

Codul proiectului: 2024-1-R001-KA121-VET-000204976

**Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra Neamț**

## **PLAN DE LECȚIE – Vizită de instruire**

Modul: M1 – Gestionarea deșeurilor

Tema lecției: Gestionarea deșeurilor menajere – vizită la SC Bratner SA Piatra Neamț

Clasa: a XII , Profil: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Durata: 2–3 ore

**Profesor: Istrate Monica**

Tipul lecției: vizită de instruire

Data: 29.05.2025

### **1. Scopul lecției**

Dezvoltarea competențelor practice privind colectarea, sortarea, transportul și valorificarea deșeurilor menajere.

**Valorificarea experienței dobândite în cadrul mobilității de tip job shadowing VET, finantată prin programul Ersmus+ acreditare VET an școlar 2024-2025 , cod 2024-1-R001-KA121-VET-000204976, 21-25 aprilie 2025.**

<https://www.facebook.com/groups/159831630753834/permalink/29508841282092813>

### **2. Competențe vizate**

- Identificarea tipurilor de deșeuri.
- Aplicarea principiilor colectării selective.
- Descrierea etapelor fluxului tehnologic.
- Respectarea normelor SSM.

### **3. Obiective operaționale**

Cognitive:

- Identificarea tipurilor de deșeuri menajere.
- Descrierea fluxului tehnologic.

Afective:

- Formarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului.

Psihomotorii:

- Completarea corectă a fișei de observație.

### **4. Desfășurarea vizitei**

- Prezentare generală de către reprezentantul SC Bratner.
- Observarea fluxului tehnologic: colectare – transport – sortare – valorificare.
- Discuții și întrebări.

### **5. Evaluare**



Codul proiectului: 2024-1-R001-KA121-VET-000204976

- Fișe de observație.
- Întrebări orale.
- Mini-eseu final.

6. Tema pentru acasă

Poster: Drumul deșeurilor menajere.

### **FIȘĂ DE OBSERVAȚIE – Vizită SC Bratner SA Piatra Neamț**

Numele elevului: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1. Tipuri de deșeuri observate:

---

---

2. Etapele fluxului tehnologic observate:

- Colectare: \_\_\_\_\_
- Transport: \_\_\_\_\_
- Sortare: \_\_\_\_\_
- Depozitare/Valorificare: \_\_\_\_\_

3. Utilaje și echipamente observate:

---

---

4. Probleme identificate în procesul de gestionare a deșeurilor:

---

---

5. Propuneri de îmbunătățire:

---

## **MATERIAL DE PREGĂTIRE – Gestionarea deșeurilor menajere**

### **1. Noțiuni introductive**

Deșeurile menajere sunt deșeuri solide generate în gospodării și instituții. Acestea includ: plastic, hârtie-carton, sticlă, metal, biodeșeuri și deșeuri reziduale.

### **2. Importanța colectării selective**

Colectarea selectivă reduce cantitatea de deșeuri depozitate și permite reciclarea materialelor. Containerele sunt codificate astfel:

- Albastru: hârtie-carton
- Galben: plastic și metal
- Verde: sticlă
- Maro: biodegradabile
- Gri/negru: deșeuri reziduale

### **3. Etapele gestionării deșeurilor menajere**

- Colectarea: realizată de operatorul local de salubritate.

Codul proiectului: 2024-1-R001-KA121-VET-000204976

- Transportul: cu autospeciale dotate cu sistem de compactare.
- Sortarea: în stații de sortare automate sau manuale.
- Valorificarea: reciclare, compostare, refolosire.
- Eliminarea finală: depozite conforme.

#### **4. Riscuri și probleme frecvente**

- Contaminarea materialelor reciclabile.
- Amestecarea biodeșeurilor cu plastic.
- Depozitarea ilegală.
- Supraîncărcarea pubelelor.

#### **5. Rolul operatorului SC Bratner SA Piatra Neamț**

Operatorul gestionează colectarea și transportul deșeurilor menajere din municipiu, asigurând:

- ridicarea periodică a deșeurilor,
- funcționarea stației de sortare,
- reducerea impactului asupra mediului,
- informarea populației.

#### **6. Norme SSM pe durata vizitei**

- Purtarea vestei reflectorizante.
- Menținerea distanței față de utilaje.
- Respectarea rutelor marcate.
- Interdicția atingerii echipamentelor fără permisiune.

#### **7. Întrebări de reflecție înainte de vizită**



Codul proiectului: 2024-1-R001-KA121-VET-000204976

- Ce tipuri de deșeuri produc cel mai des în gospodărie?
- Ce materiale consider că pot fi reciclate, dar nu sunt?
- De ce este important fluxul de sortare?