



Erasmus+

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-VET-000204976

Campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!” iunie 2025

Material didactic întocmit de,

Prof. Liliana Airinei

Prof. Mihaela POPA

Urmare a participării în proiectul de acreditare 2024-1-RO01-KA121-VET-000204976, am lansat campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!”, o inițiativă dedicată promovării valorilor unei societăți echitabile, în care fiecare persoană este respectată și tratată cu demnitate, indiferent de gen, etnie, religie, dizabilitate, orientare sexuală sau statut socio-economic.

Într-o societate democratică și echitabilă, **fiecare persoană are dreptul să fie tratată cu demnitate, respect și fără prejudecăți**. Campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!” vine ca un demers de conștientizare și educare în rândul tinerilor din învățământul profesional și tehnic, cu scopul de a combate atitudinile discriminatorii și de a promova valorile toleranței, diversității și echității.

Campania este adresată în special elevilor din anii terminali, implicați în stagii de practică, care interacționează direct cu mediul profesional. Prin acest demers ne propunem să sprijinim formarea unei atitudini civice responsabile, bazate pe acceptarea celuilalt, pe recunoașterea diferențelor individuale și pe cultivarea unui mediu de învățare și muncă incluziv.

Obiectivele campaniei

- Sensibilizarea elevilor privind formele de discriminare și impactul lor în viața cotidiană;
- Promovarea unui comportament bazat pe respect, toleranță și acceptare;
- Încurajarea reacțiilor civice și a solidarității în fața nedreptății;
- Crearea unui climat educațional incluziv și sigur.

Ce ne dorim prin această campanie?

- ✓ Să încurajăm empatia și solidaritatea în rândul elevilor și al partenerilor de practică;
- ✓ Să aducem în atenție forme subtile sau deschise de discriminare ce pot apărea în contexte școlare sau profesionale;
- ✓ Să susținem ideea că fiecare elev, indiferent de gen, etnie, dizabilitate, statut socio-economic, religie sau orientare, are dreptul la șanse egale și tratament corect;



Erasmus+

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-VET-000204976

- ✓ Să consolidăm relațiile de colaborare bazate pe respect reciproc, siguranță și încredere.

Activitățile campaniei

Campania se desfășoară în format fizic, dar și în mediul online, prin intermediul canalelor de comunicare ale liceului: site-ul școlii, pagina de facebook, prin prezentare de afișe, materiale informative, mesaje de conștientizare și exemple pozitive, pentru a construi o cultură a incluziunii și a respectului reciproc.

Ghid practic – Campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!”

Materialul oferă explicații clare despre ce este discriminarea, cum o putem recunoaște și ce pași putem face pentru a reacționa corect și eficient.

 **Schimbarea începe cu fiecare dintre noi! Susține și promovează valorile respectului și ale egalității – fii un agent al schimbării în comunitatea ta!**



Ghid practic – Campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!”

Recunoaște și reacționează – Ce înseamnă discriminarea și cum o combatem

Ce este discriminarea?

Discriminarea înseamnă tratament nedrept sau diferit aplicat unei persoane pe baza unor caracteristici precum: sexul, etnia, dizabilitatea, religia, orientarea sexuală, vârsta, statutul social sau convingerile personale.

Poate fi:

- Directă – când cineva este tratat mai rău decât altcineva aflat într-o situație similară (ex: „nu angajăm fete”);
- Indirectă – când o regulă aparent neutră dezavantajează un anumit grup (ex: cerințe fizice nerealiste pentru un post unde nu sunt necesare).

Cum o recunoști?

- Glume jignitoare sau etichete legate de origine, corp, accent etc.
- Refuzul participării la activități din cauza unei trăsături personale.
- Excluderea, ignorarea sau izolarea cu intenție.
- Lipsa de acces la oportunități egale.

Ce poți face?

1. Nu ignora – discriminarea afectează încrederea și siguranța fiecăruia.
2. Informează-te – cunoașterea drepturilor te ajută să reacționezi corect.
3. Intervii calm – atrage atenția asupra comportamentului fără agresivitate.
4. Cere sprijin – de la un profesor, tutor sau adult de încredere.
5. Fii un exemplu – respectă diferențele și susține incluziunea în jurul tău.

 **Un mediu echitabil începe cu gesturi simple. Fii vocea respectului!**

Activitate cu elevii din clasa a XI-a C

4 iunie 2025

SATIRĂ SAU DISCRIMINARE?

Discutați ilustrația de mai jos.

(Ilustrația a fost realizată de Sergiu V. Vasile (Utopia Balcanică, Vice, Times New Roman și preluată de pe www.educatiefaradiscriminare.ro/resurse/)



1. Identificați problemele pe care le semnalează.
2. Considerați că ilustrația descrie una sau mai multe din următoarele atitudini negative, încălcări de drepturi sau infracțiuni:
 - a) stereotipuri
 - b) prejudecăți
 - c) discriminare
 - d) abuz în serviciu
 - e) infracțiune motivată de ură
 - f) violență din partea autorităților publice
3. ARGUMENTAȚI-VĂ RĂSPUNSUL!



Erasmus+

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-VET-000204976





Erasmus+

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-VET-000204976





TIPURI DE PREJUDECĂȚI

Joc și interacțiune!

Activitate cu elevii din clasa a XII-a C

9 mai 2025

1. Ce înțelegeți prin „prejudecată”?
2. Dați exemple de prejudecăți.
3. Există vreo legătură între stereotipuri și prejudecăți?
4. Ce credeți că stă la baza acestor atitudini?
5. Introduceți următorii termeni în tabelul de mai jos, în dreptul definiției acestora:
antisemitism – homofobie – anticreștinism – xenofobie – misandrie – șovinism – misoginism –
aporofobie (clasism) – sexism – islamofobie – transfobie – rasism

Tip de prejudecată	Definiție
	Atitudine de aversiune sau dispreț față de femei; persoană care manifestă ură față de femei.
	Atitudine critică, opoziție, ostilitate sau persecuție a creștinismului.
	Concepție social-politică antiștiințifică, credință în superioritatea fizică, intelectuală, morală etc. unei rase asupra altora.
	Atitudine de teamă, respingere și ură față de persoanele străine de grupul etnic/ național din care face parte subiectul.
	Repulsie față de bărbați.
	Disprețul sau antipatia față de oameni săraci sau oameni din clasele sociale de jos.
	Atitudine exprimată sau neexprimată privind superioritatea unui sex față de celălalt.
	Atitudine politică constând în afirmarea superiorității unei națiuni asupra altora. Intoleranță națională. Naționalism extremist.
	Atitudine politică și/ sau socială ostilă față de evrei.
	Dispreț, dezgust sau intoleranță față de persoane de orientare sexuală/ romantică homosexuală.
	Dispreț, dezgust sau intoleranță față de persoane cu o identitate de gen alta decât a majorității (persoane <i>transgender</i>).
	Ostilitate, persecuție și dispreț cu privire la musulmani și religia acestora.

6. Pentru fiecare din termenii de mai sus, în perechi, discutați posibilele efecte pe care prejudecățile le au asupra persoanelor împotriva cărora există prejudecăți, dar și asupra persoanelor care au aceste atitudini.
7. Ați fost vreodată în postura ca cineva să aibă prejudecăți la adresa voastră? Cum v-a afectat?
8. Care credeți că sunt soluțiile pentru a combate aceste prejudecăți? Credeți că este responsabilitatea grupului minoritar stereotipizat sau a majorității de a combate aceste prejudecăți?

Material preluat din:

Alexandra Columban, Laura Grünberg, Irina Ilisei, Predarea și integrarea egalității de gen în învățământul preuniversitar : manual pentru cadre didactice / București : frACTalia, 2022