



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FOND: Fondul Social European+

Program: Program Educație și Ocupare

Prioritate: P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Apel de proiecte: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT– Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: Practica Educațională Îmbunătățită: Un Proiect pentru Dezvoltarea Tinerilor

Cod SMIS: **316928**

Contract de finanțare nr. G2024-79867/14.11.2024

Campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!”

În cadrul proiectului **Practica Educațională Îmbunătățită: Un Proiect pentru Dezvoltarea Tinerilor**, Cod SMIS: 316928, lansăm campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!”, realizăm activități dedicate promovării valorilor unei societăți echitabile, în care fiecare persoană este respectată și tratată cu demnitate, indiferent de gen, etnie, religie, dizabilitate, orientare sexuală sau statut socio-economic.

Într-o societate democratică și echitabilă, **fiecare persoană are dreptul să fie tratată cu demnitate, respect și fără prejudecăți**. Campania „Fără Bariere – Împreună pentru Respect și Incluziune!” vine ca un demers de conștientizare și educare în rândul tinerilor din învățământul profesional și tehnic, cu scopul de a combate atitudinile discriminatorii și de a promova valorile toleranței, diversității și echității.

Campania este adresată în special **elevilor din anii terminali**, implicați în stagii de practică, care interacționează direct cu mediul profesional. Prin acest demers ne propunem să sprijinim formarea unei **atitudini civice responsabile**, bazate pe acceptarea celuilalt, pe recunoașterea diferențelor individuale și pe cultivarea unui mediu de învățare și muncă incluziv.



TIPURI DE PREJUDECĂȚI

Joc și interacțiune!

Activitate cu elevii din grupul țintă al proiectului – clasa a XI-a I îp
3 iulie 2025

1. Ce înțelegeți prin „prejudecată”?
2. Dați exemple de prejudecăți.
3. Există vreo legătură între stereotipuri și prejudecăți?
4. Ce credeți că stă la baza acestor atitudini?
5. Introduceți următorii termeni în tabelul de mai jos, în dreptul definiției acestora:
antisemitism – homofobie – anticreștinism – xenofobie – misandrie – șovinism – misoginism –
aporfobie (clasism) – sexism – islamofobie – transfobie – rasism

Tip de prejudecată	Definiție
	Atitudine de aversiune sau dispreț față de femei; persoană care manifestă ură față de femei.
	Atitudine critică, opoziție, ostilitate sau persecuție a creștinismului.
	Concepție social-politică antiștiințifică, credință în superioritatea fizică, intelectuală, morală etc. unei rase asupra altora.
	Atitudine de teamă, respingere și ură față de persoanele străine de grupul etnic/ național din care face parte subiectul.
	Repulsie față de bărbați.
	Disprețul sau antipatia față de oameni săraci sau oameni din clasele sociale de jos.
	Atitudine exprimată sau neexprimată privind superioritatea unui sex față de celălalt.
	Atitudine politică constând în afirmarea superiorității unei națiuni asupra altora. Intoleranță națională. Naționalism extremist.
	Atitudine politică și/ sau socială ostilă față de evrei.
	Dispreț, dezgust sau intoleranță față de persoane de orientare sexuală/ romantică homosexuală.
	Dispreț, dezgust sau intoleranță față de persoane cu o identitate de gen alta decât a majorității (persoane <i>transgender</i>).
	Ostilitate, persecuție și dispreț cu privire la musulmani și religia acestora.

6. Pentru fiecare din termenii de mai sus, în perechi, discutați posibilele efecte pe care prejudecățile le au asupra persoanelor împotriva cărora există prejudecăți, dar și asupra persoanelor care au aceste atitudini.
7. Ați fost vreodată în postura ca cineva să aibă prejudecăți la adresa voastră? Cum v-a afectat?
8. Care credeți că sunt soluțiile pentru a combate aceste prejudecăți? Credeți că este responsabilitatea grupului minoritar stereotipizat sau a majorității de a combate aceste prejudecăți?

Material preluat din:

Alexandra Columban, Laura Grünberg, Irina Ilisei, Predarea și integrarea egalității de gen în învățământul preuniversitar : manual pentru cadre didactice / București : frACTalia, 2022



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

