

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA NEAMȚ
Nr. 4533
ZIUA 15 LUNA XI ANUL 2023

2022-2023

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ

Nr. ____/ _____

Bd. Traian nr. 31, tel/fax 0233/222800

E-mail: colegiulcartianu@gmail.com

Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

**RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

**Echipa managerială:
Director prof. Nicolae Livia Marinela
Director adjunct prof. Văideanu Claudia
Director adjunct prof. Irimia Mihai**

CUPRINS

1.OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023	4
2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE	7
3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023	11
4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023	13
5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023	23
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2023	23
SESIUNEA AUGUST 2023	27
6. RAPOARTE COMISII METODICE	32
6.1 COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBI MODERNE	32
6.2 COMISIA MATEDICĂ DE MATEMATICĂ	39
6.3 COMISIA METODICA DE FIZICĂ,CHIMIE, BILOGIE.....	41
6.4 COMISIA DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE- RELIGIE- EDUCAȚIE FIZICĂ	45
6.5 COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	54
6.6 COMISIA METODICĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ.....	58
6.7 COMISIA METODICĂ ELECTRONICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C	64
6.8 Comisia de organizare și monitorizare a concursurilor școlare	71
6.9 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE	72
6.10 COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR.....	83
6.11 COMISIA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ	85
6.12 COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR.....	90
6.13 COMISIA DIRIGINȚILOR.....	92
6.14 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE LA NIVEL EUROPEAN – PROGRAME ERASMUS+	95
6.15 COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT	101
7. PROIECT ROSE.....	102
8.RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „ȘTEFAN PROCOPIU”, EDIȚIA XXX – 13-14 MAI 2023.....	104

1.OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

<<Revenire la Cuprins

În conformitate cu strategia Ministerului Educației, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;
3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;
4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;
5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;
6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț pentru anul școlar 2022-2023 au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

- ☑ Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local;
- ☑ Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ;
- ☑ Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării- învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor;
- ☑ Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ;
- ☑ Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Neamț;

- ☑ Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean;
- ☑ Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale;
- ☑ Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare;
- ☑ Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor;
- ☑ Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală;
- ☑ Consilierea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane;
- ☑ Autorizarea pentru 3 calificări/specializări, 2 pentru nivel 5 - Tehnician echipamente periferice și birotică, Tehnician optometrist și 1 pentru nivel 3, Electrician de joasă tensiune;
- ☑ Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean;
- ☑ Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale;
- ☑ Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.);
- ☑ Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare;
- ☑ Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu;
- ☑ Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari;
- ☑ Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat;
- ☑ Colaborarea cu autoritățile publice locale;
- ☑ Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului;
- ☑ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- ☑ Evaluarea procesului de predare-învățare;
- ☑ Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene;
- ☑ Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii.

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, capabili să se integreze cu succes în viața comunității.

Principalele activități ale căror rezultate conduc la îmbunătățirea imaginii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt:

- ☑ Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru elevi;
- ☑ Realizarea schimburilor de experiență cu parteneri din țară și străinătate;

- ☑ Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite și de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele școlare;
- ☑ Desfășurarea de activități extrașcolare și existența unui număr mare de elevi premianți la concursurile organizate;
- ☑ Existența unor cadre didactice care au derulat proiecte europene și proiecte cu finanțare nerambursabilă, ce pot constitui modele de bună practică;
- ☑ Colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi;
- ☑ Implicarea în derularea programelor de dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice din școală.

Managementul nostru optează pentru responsabilitate, transparență și eficiență, cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).

2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

<<Revenire la Cuprins

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">☑ Domeniile și calificările profesionale sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional;☑ Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilitate și dotate cu echipamente moderne;☑ Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist;☑ Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, etapele județene și naționale, precum și la sesiuni de comunicări științifice județene și naționale;☑ Titlul de Școală europeană, obținut pentru a patra oară consecutiv (2019-2023);☑ Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor ateliere și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru ateliere);☑ Derularea de proiectelor Erasmus⁺ pentru elevii și profesorii din școală;☑ Obținerea acreditării Erasmus⁺ începând din anul 2022, fapt ce va implica un număr mare de elevi și profesori din toate ariile curriculare în mobilități și programe de formare;☑ Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii;☑ Asigurarea de laptop-uri și tablete conectate la internet pentru elevi cu scopul desfășurării activităților didactice online;☑ Activități extracurriculare cu rezultate deosebite	<ul style="list-style-type: none">☑ Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor;☑ Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii;☑ Absenteism și abandon ridicat în rândul elevilor;☑ Procentul scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat;☑ Promovabilitate de scăzută la sfârșit de an școlar;☑ Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice;☑ Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ;☑ Reticența agenților economici în încheierea contractelor pentru practică comasată în învățământul profesional dual;☑ Activitatea didactică urmărește cu preponderență transmiterea și asimilarea de cunoștințe și nu formarea de competențe, atitudini și valori care să permită integrarea elevului în societate;☑ Numărul scăzut de elevi din campusul școlar;☑ Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar.

la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, Clubul METAPHORA, Revista „Anotimpuri”;

- ☑ Buna pregătire profesională a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților didactice online.

OPORTUNITĂȚI

- ☑ Existența PRAI și PLAI care definesc politicile de planificare strategică a ofertei de formare profesională din învățământul profesional și tehnic;
- ☑ Înființarea învățământului profesional dual, o oportunitate de angajare pentru elevii absolvenți de școală profesională.
- ☑ Disponibilitatea factorilor locali de a conlucra cu școala;
- ☑ Programe naționale, elaborate de MEN, privind informatizarea procesului didactic;
- ☑ Integrarea în comunitatea europeană care sporește exigențele în privința calității educației, oferind posibilități sporite de integrare socială elevilor și cadrelor didactice.
- ☑ Posibilitatea accesării liniilor de finanțare din fonduri europene.

AMENINȚĂRI

- ☑ Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;
- ☑ Scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;
- ☑ Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ☑ Migrarea familiilor elevilor, România fiind pe primul loc în Europa ca țară exportatoare de forță de muncă activă și de populație școlară;
- ☑ Restrângerea activității unor societăți comerciale la care la care s-ar putea realiza practica;
- ☑ Lipsa de interes a unor agenți economici pentru activitățile realizate de școală;
- ☑ Preferința unor agenți economici de a angaja muncitori necalificați cu salarii minime;
- ☑ Declanșarea pandemiei de Covid 19.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și creșterea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- ☑ Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- ☑ Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- ☑ Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- ☑ Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;

- ☑ Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- ☑ Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- ☑ Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- ☑ Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- ☑ Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- ☑ Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- ☑ Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- ☑ Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- ☑ Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- ☑ Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- ☑ Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- ☑ Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- ☑ Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- ☑ Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- ☑ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- ☑ Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- ☑ Gestionarea imaginii instituției;
- ☑ Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- ☑ Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- ☑ Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- ☑ Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- ☑ Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- ☑ Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- ☑ Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- ☑ Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- ☑ Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;

- ☑ Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- ☑ Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul Erasmus +;
- ☑ Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- ☑ Definierea și promovarea ofertei educaționale;
- ☑ Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare.

C. Managementul calității:

- ☑ Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- ☑ Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității;
- ☑ Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

<<Revenire la Cuprins

Prioritățile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamț pentru anul școlar 2022-2023 au fost:

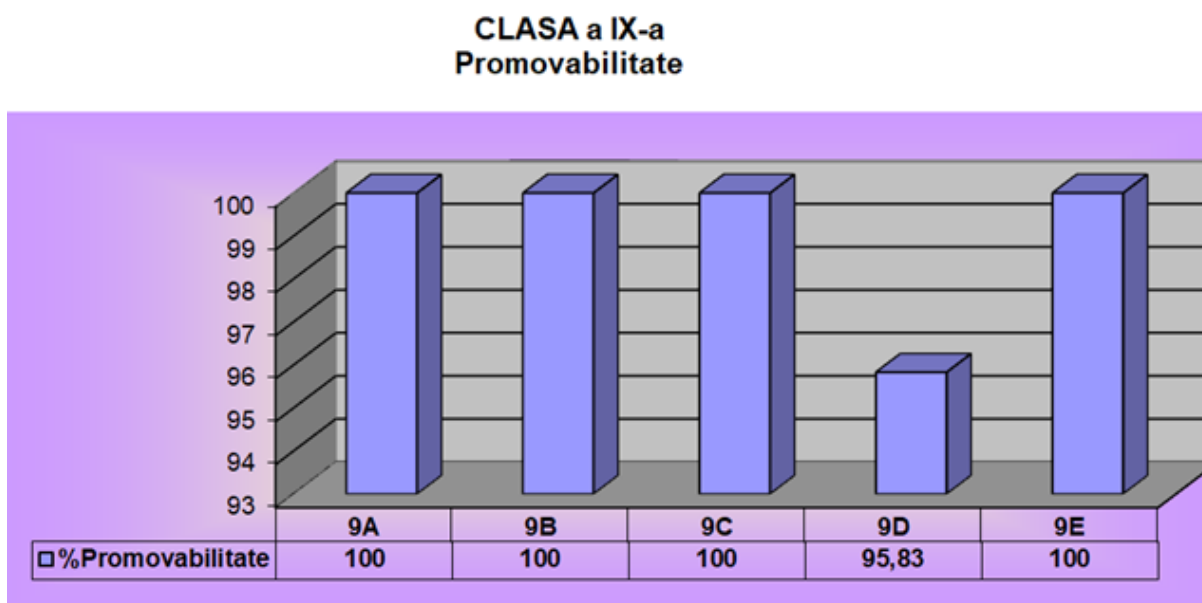
- ☑ Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor;
- ☑ Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ;
- ☑ Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale;
- ☑ Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc);
- ☑ Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local;
- ☑ Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ;
- ☑ Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare;
- ☑ Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de
așa manieră încât resursele financiare să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- ☑ Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu;
- ☑ Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și încadrare cu personal didactic/didactic auxiliar și nedidactic cu respectarea normelor metodologice în vigoare;
- ☑ Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de ISJ și de Casa Corpului Didactic;
- ☑ Coordonarea și monitorizarea perfecționării cadrelor didactice pentru evoluția în carieră prin grade didactice și activități de perfecționare o dată la cinci ani;
- ☑ Consilierea cadrelor didactice, în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane;
- ☑ Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean;
- ☑ Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației;
- ☑ Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari;
- ☑ Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin consilierea beneficiarilor respectiv monitorizarea/evaluarea și diseminarea activităților;

- ☑ Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale;
- ☑ Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare;
- ☑ Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în unitățile școlare;
- ☑ Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat;
- ☑ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- ☑ Evaluarea procesului de predare-învățare;
- ☑ Perfecționarea personalului din învățământ;
- ☑ Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene;
- ☑ Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în mass-media.

4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

<<Revenire la Cuprins

A. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASE DE LICEU – ZI

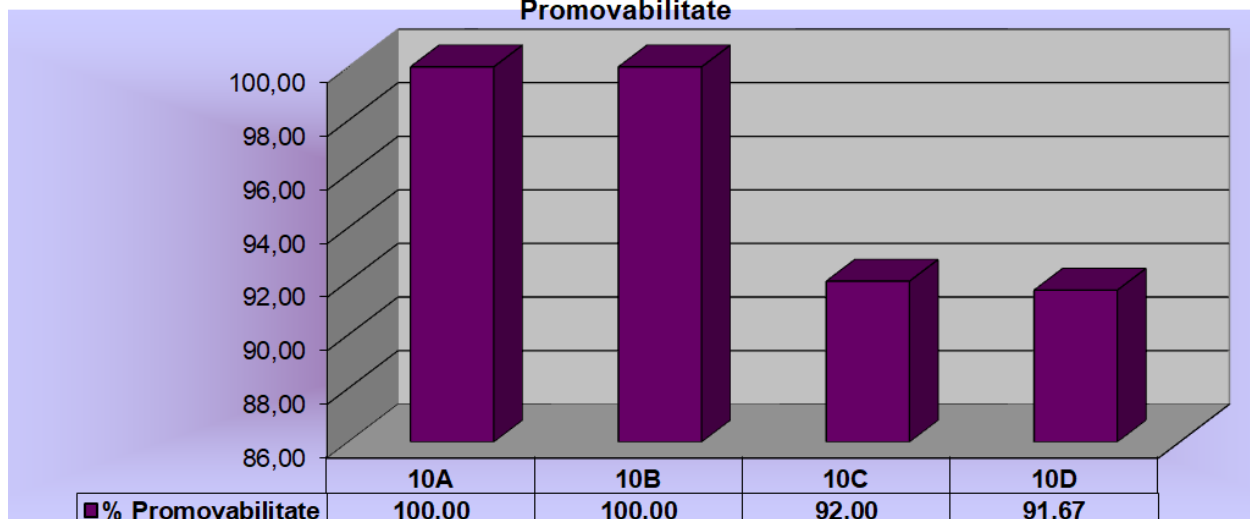


Promovabilitate maximă: 100% (9A, 9B, 9C, 9E)

Promovabilitate minimă : 95,83 % (9D)

Promovabilitate medie: 99,17%

**CLASA a X-a
Promovabilitate**

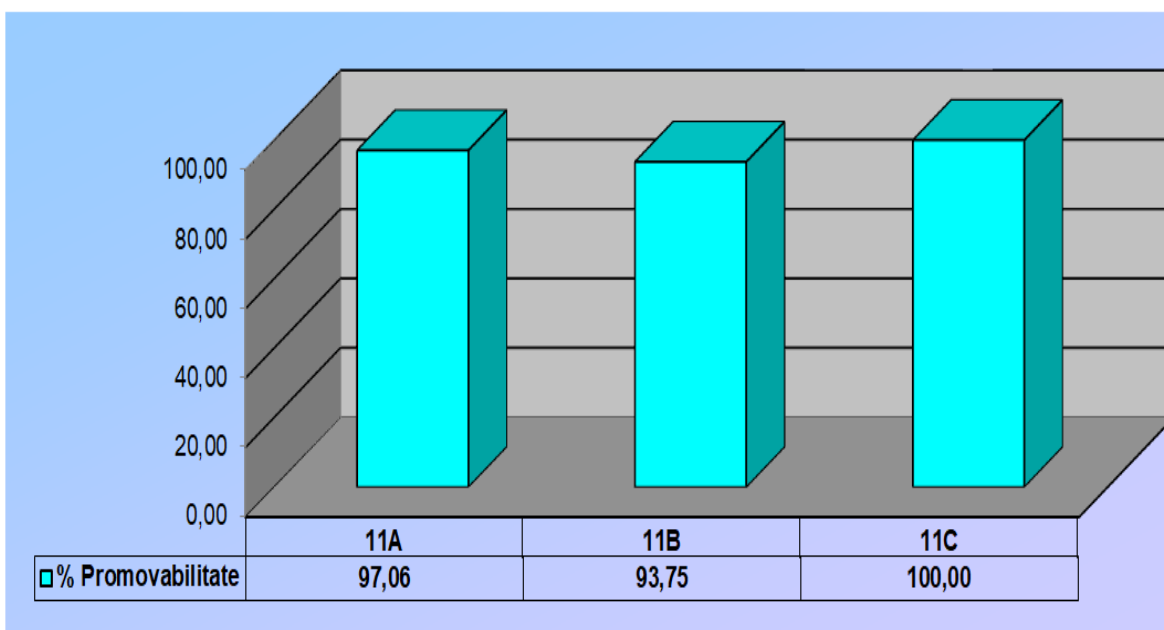


Promovabilitate maximă: 100% (10A, 10B)

Promovabilitate minimă : 91,67% (10D)

Promovabilitate medie: 95,92%

**CLASA a XI-a
Promovabilitate**

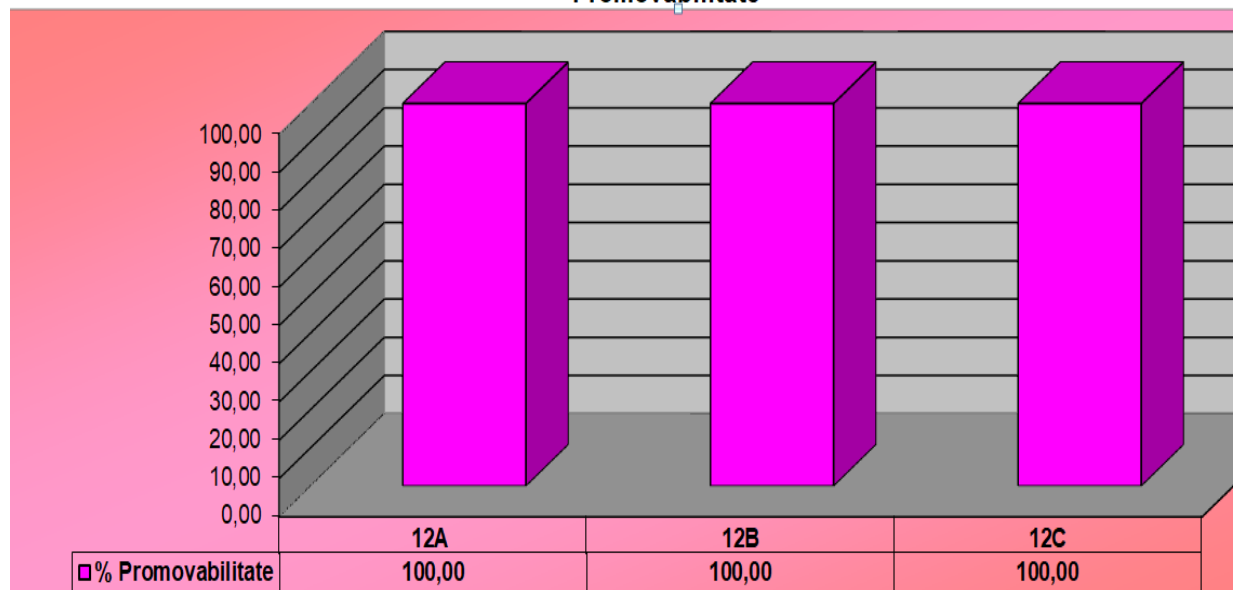


Promovabilitate maximă: 100% (11C)

Promovabilitate minimă : 93,75% (11B)

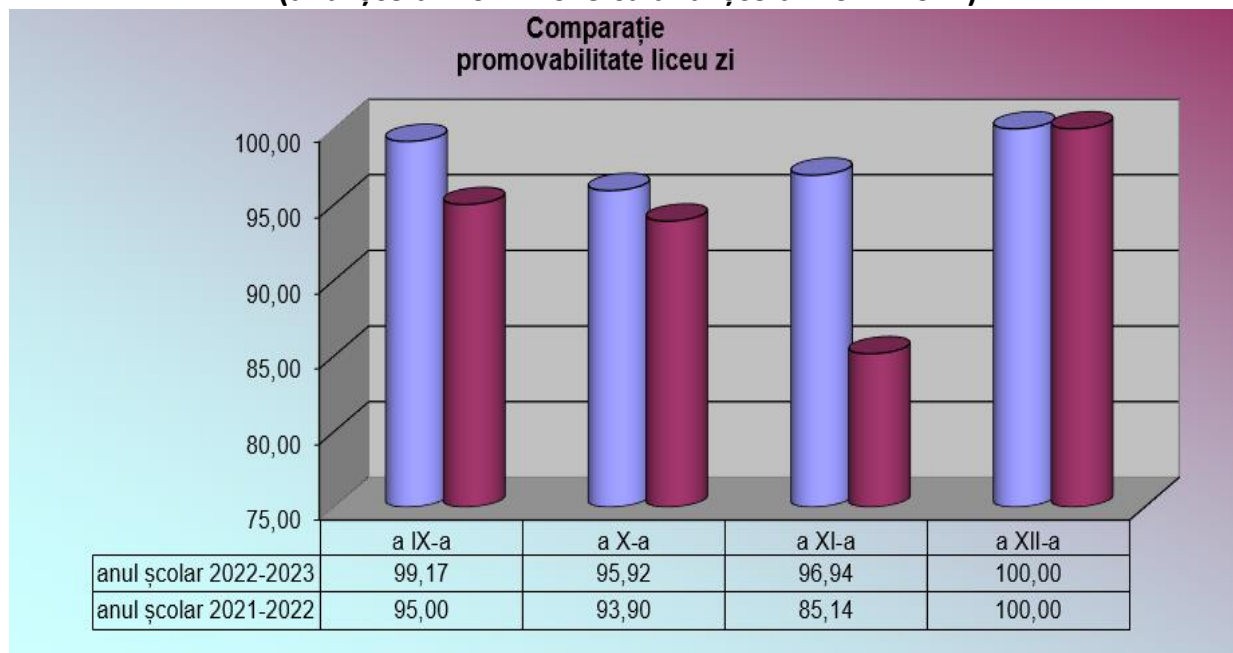
Promovabilitate medie: 96,94%

**CLASA a XII-a
Promovabilitate**



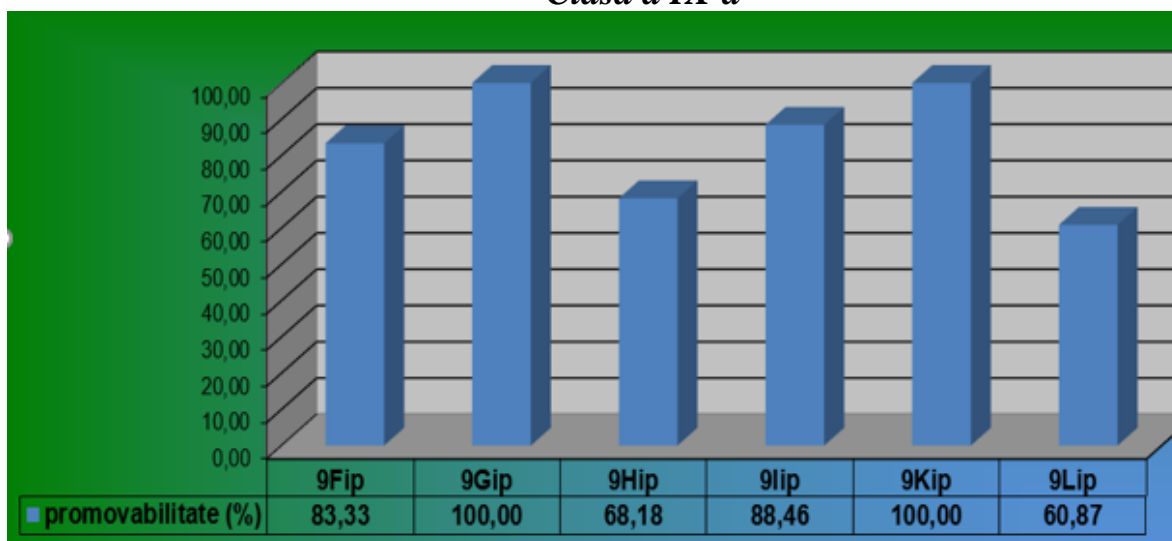
Promovabilitate medie: 100%

**COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU ZI
(anul școlar 2022-2023 cu anul școlar 2021-2022)**



B. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Clasa a IX-a

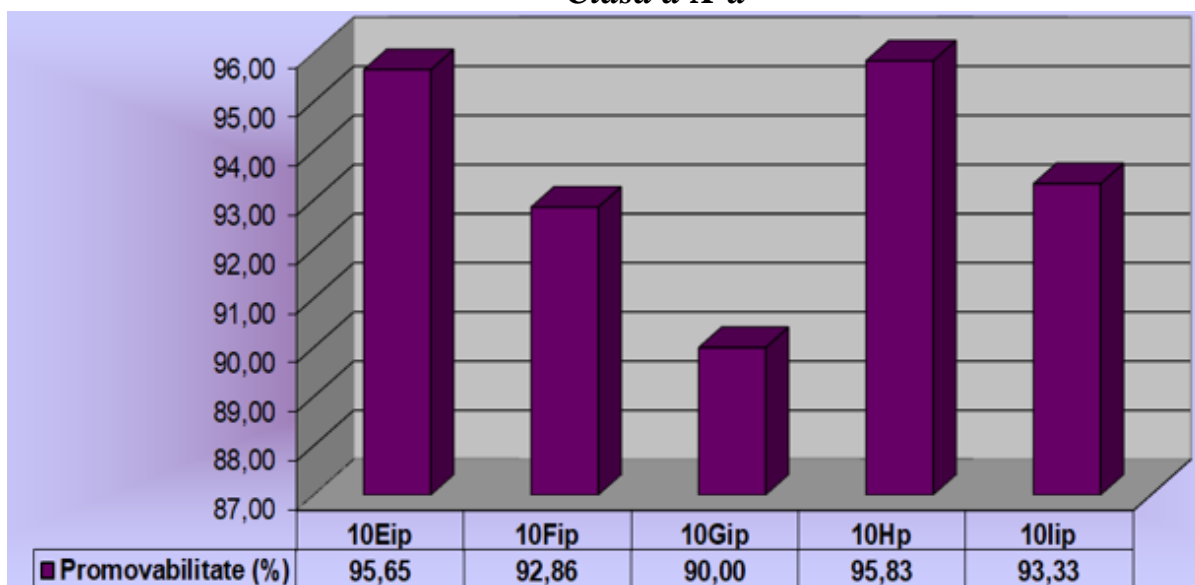


Promovabilitate maximă: 100,00% (9Gip, 9Kip)

Promovabilitate minimă : 60,87% (9Lip)

Promovabilitate medie: 83,47%

Clasa a X-a

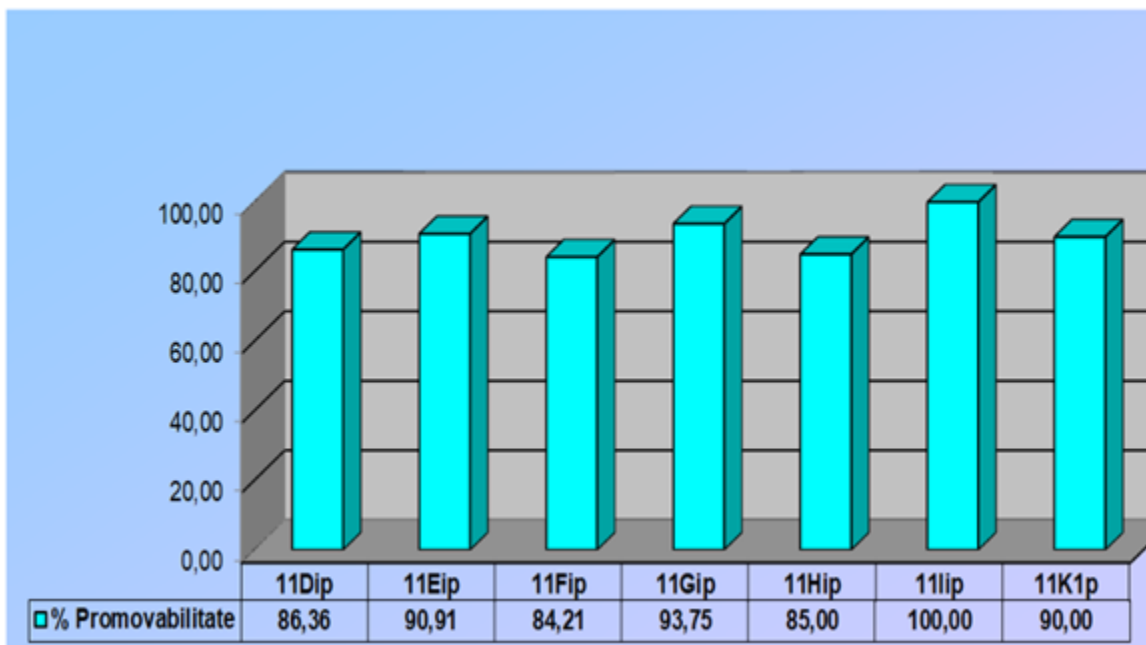


Promovabilitate maximă: 95,83% (10Hp)

Promovabilitate minimă : 90,00% (10Gip)

Promovabilitate medie: 93,54%

Clasa a XI-a

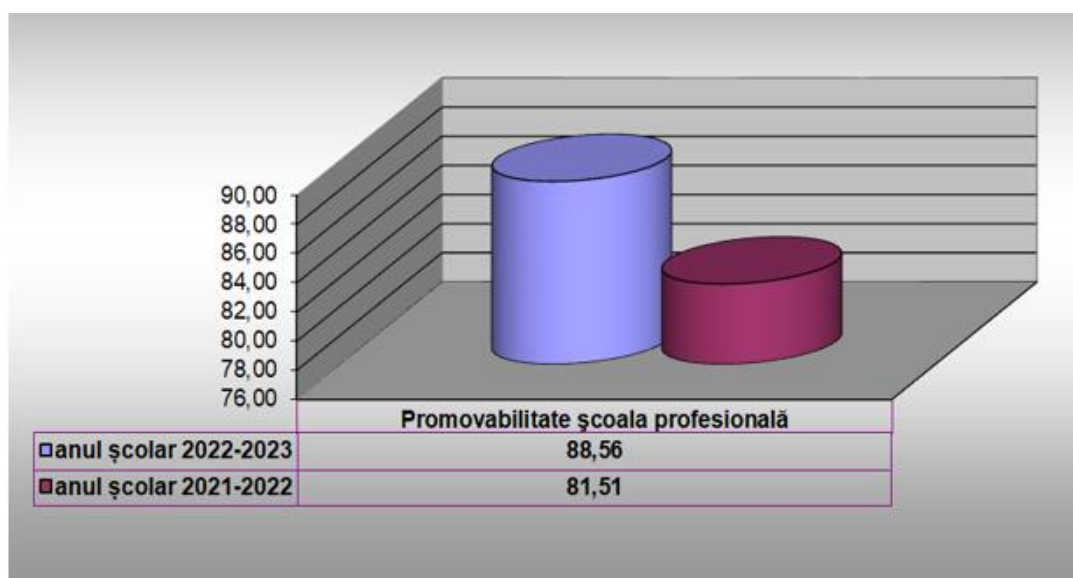


Promovabilitate maximă: 100,00% (11Iip)

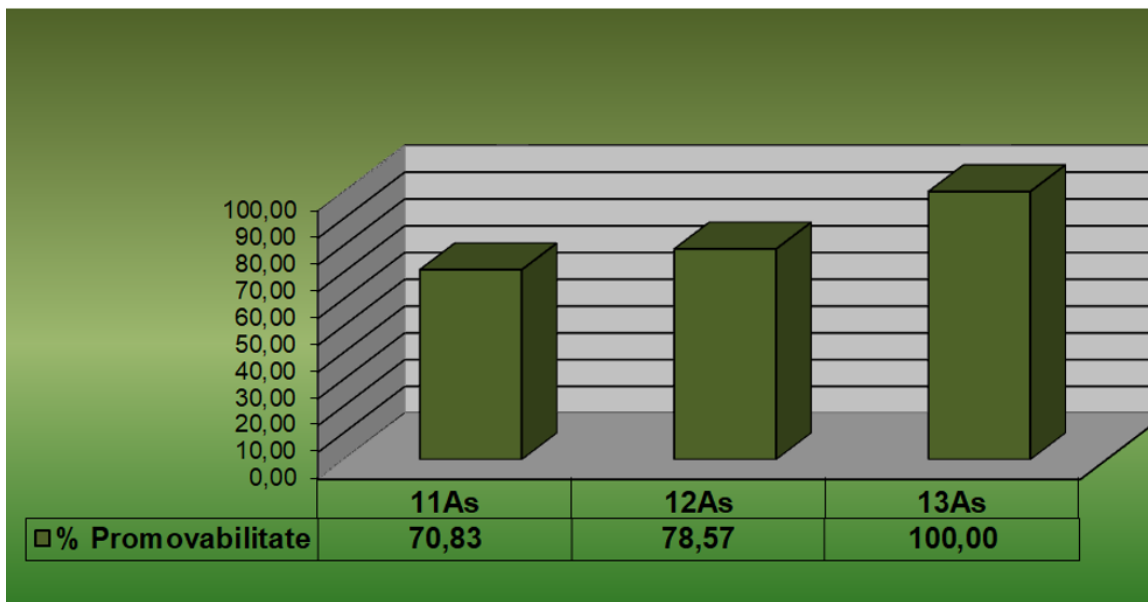
Promovabilitate minimă : 84,21% (11Fip)

Promovabilitate medie: 90,03%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE - ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL (anul școlar 2022-2023 cu anul școlar 2021-2022)



C.SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE LICEU-SERAL

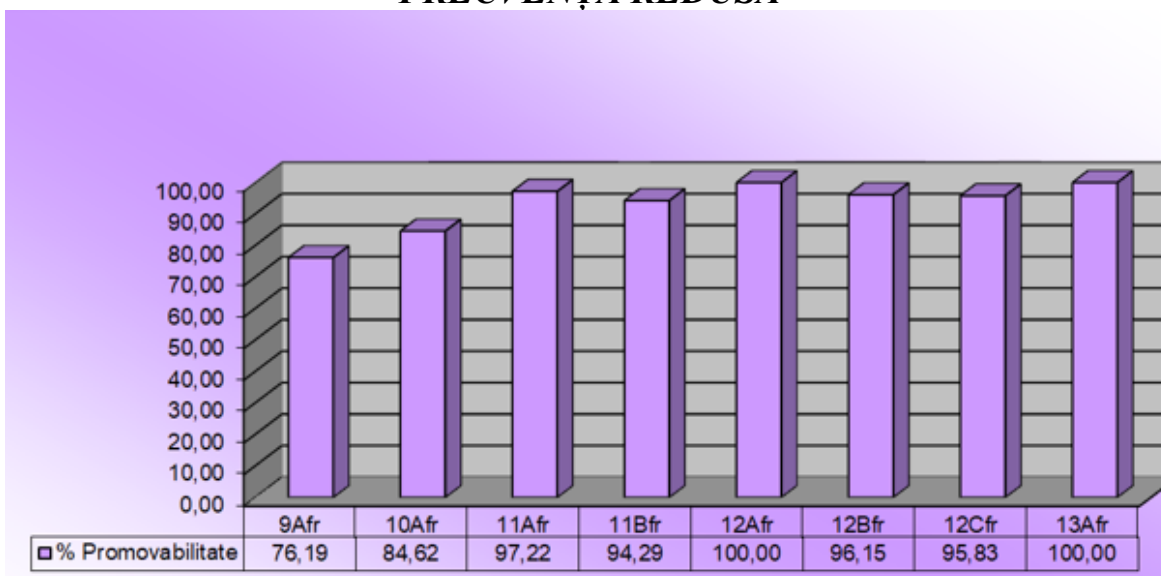


Promovabilitate maximă: 100% (13As)

Promovabilitate minimă: 70,83% (11As)

Promovabilitate medie: 83,13%

D.SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE LICEU - FRECVENȚĂ REDUSĂ



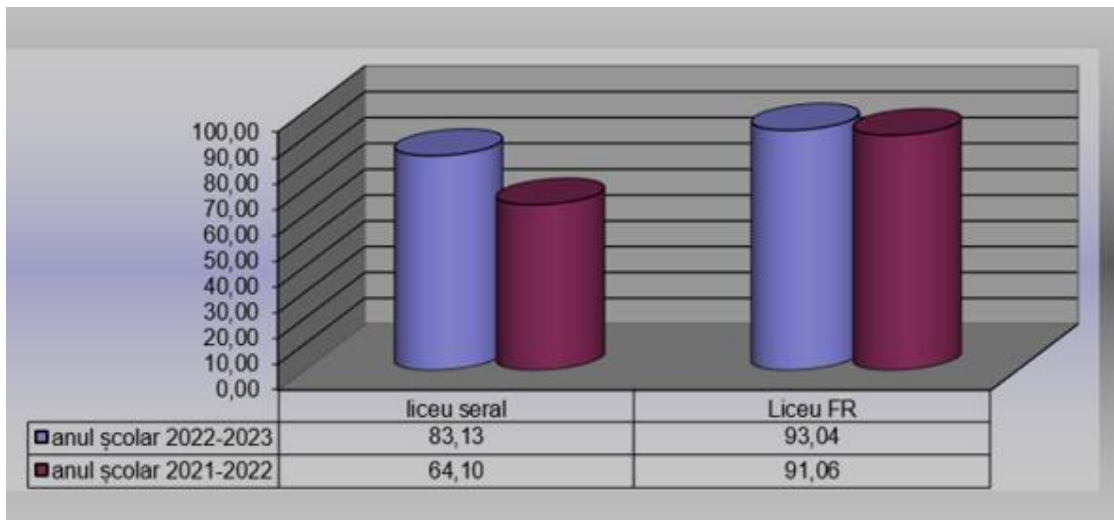
Promovabilitate maximă: 100% (12Afr, 13Afr)

Promovabilitate minimă: 76,19% (9Afr)

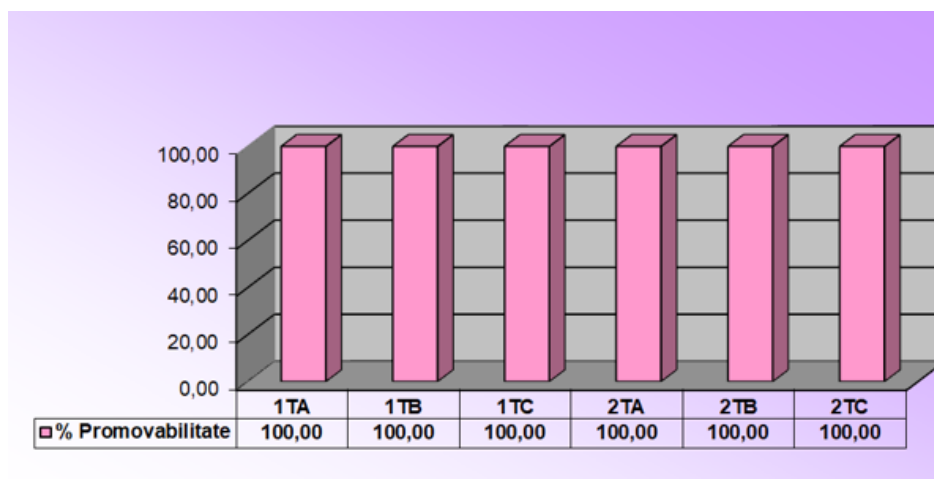
Promovabilitate medie: 93,04%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU SERAL ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ

(anul școlar 2022-2023 cu anul școlar 2021-2022)



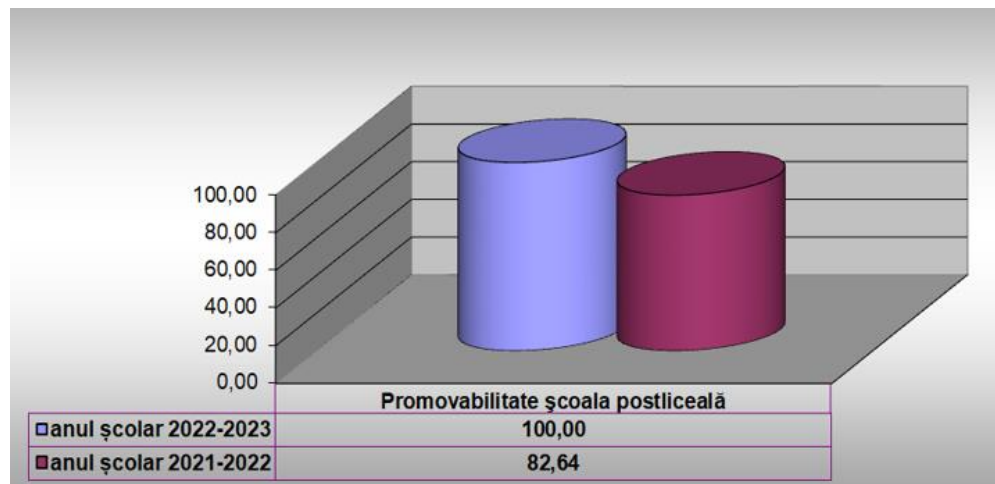
E. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE POSTLICEALĂ



Promovabilitate maximă: 100%

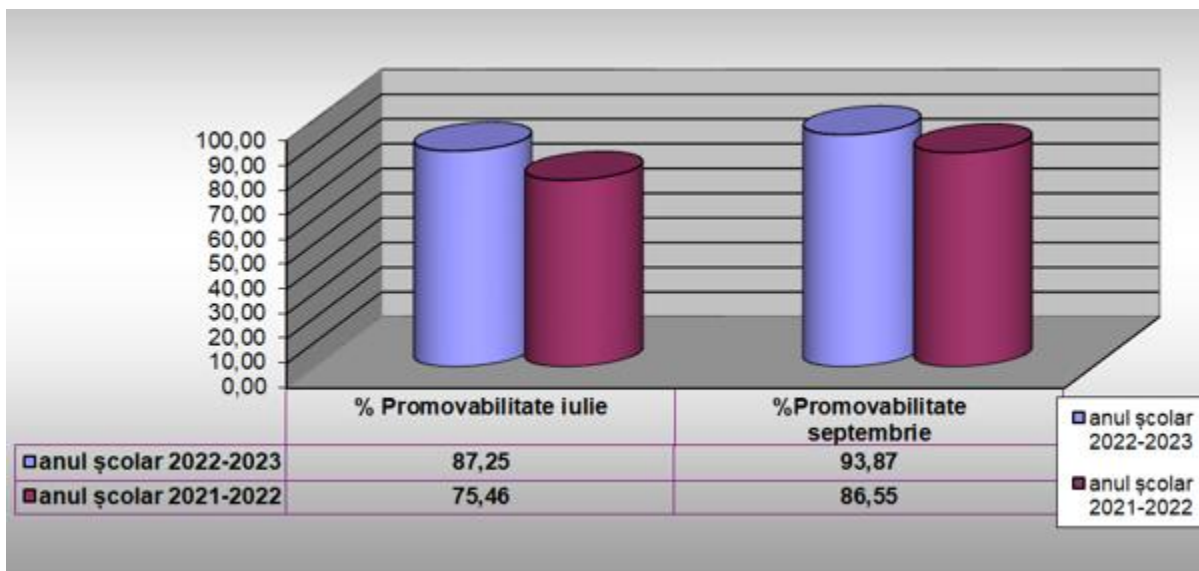
COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU CLASELE DE POSTLICEALĂ

(anul școlar 2022-2023 cu anul școlar 2021-2022)



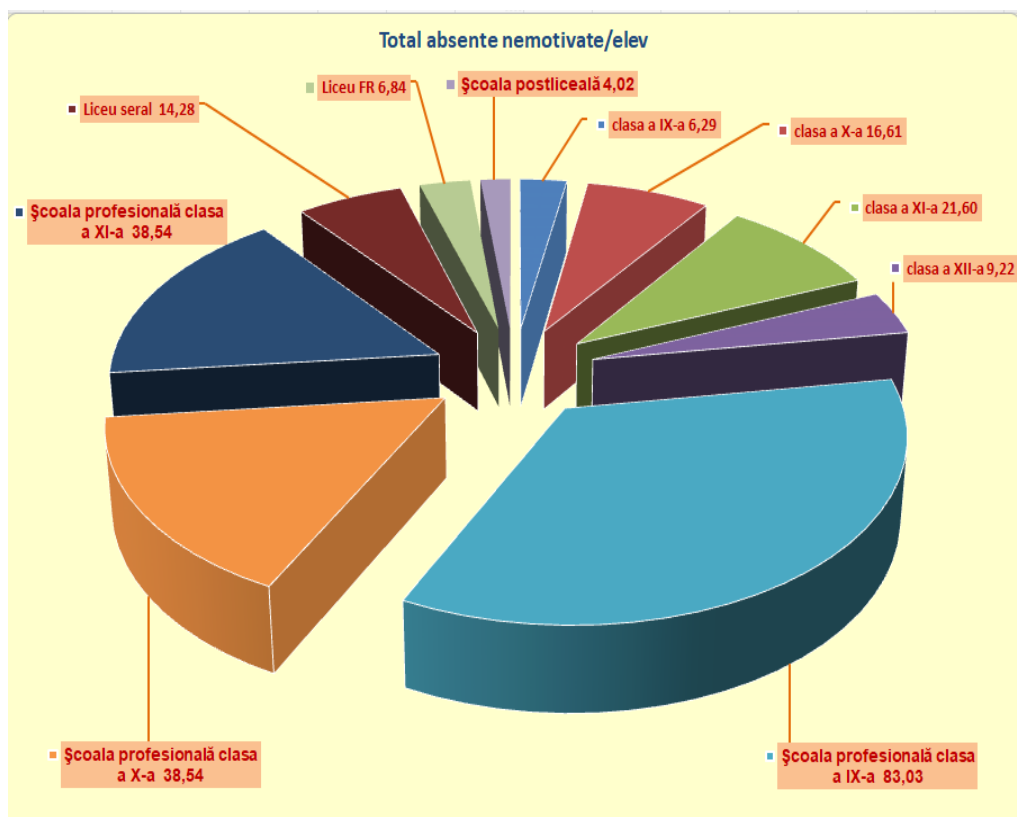
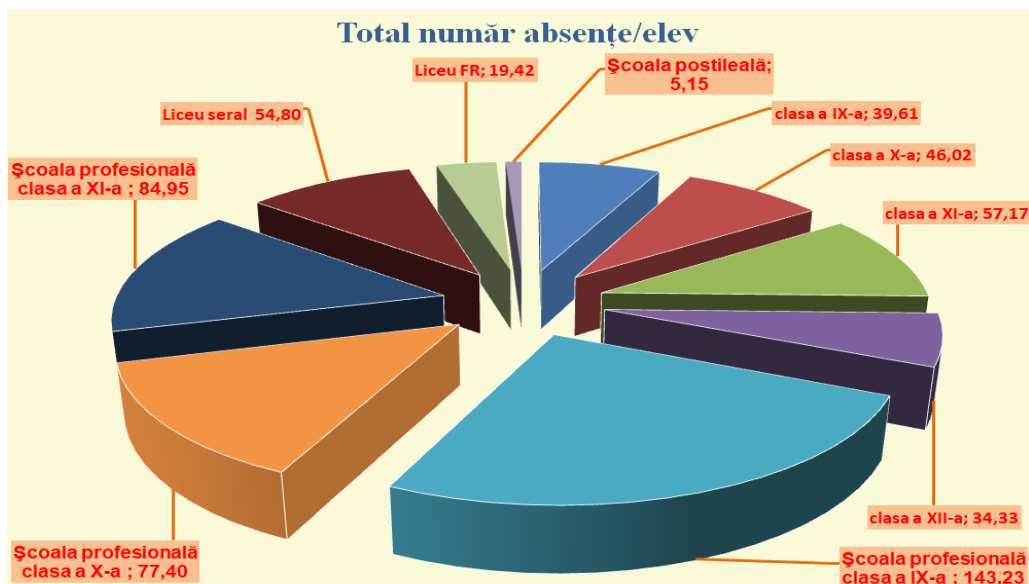
COMPARAȚIE PROMOVABILITATE UNITATE ȘCOLARĂ

(anul școlar 2022-2023 - anul școlar 2020-2022)

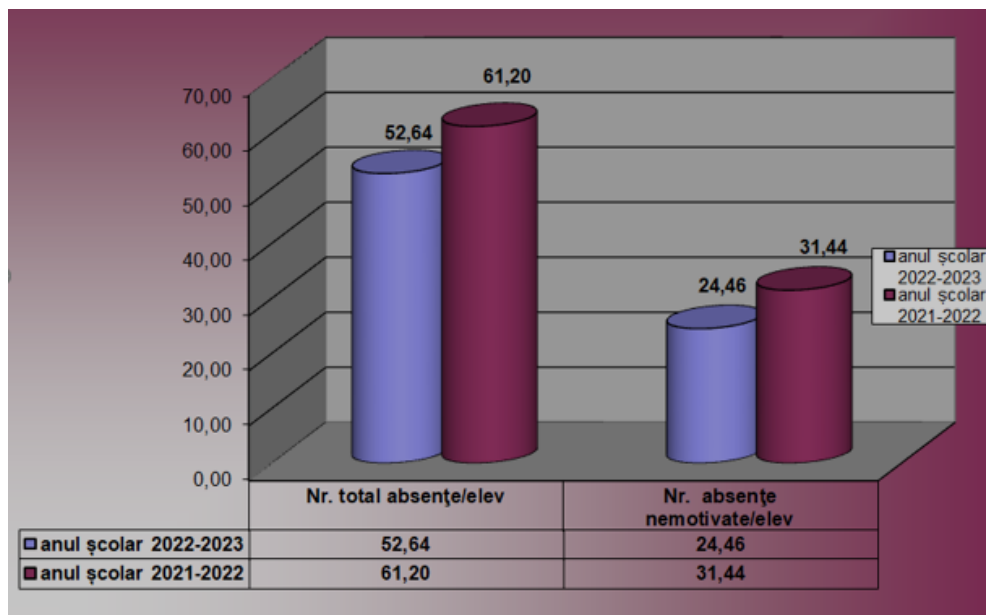


F. SITUAȚIA ABSENȚELOR PENTRU

ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023



COMPARAȚIE NUMĂR DE ABSENȚE (anul școlar 2022-2023 - anul școlar 2021-2022)

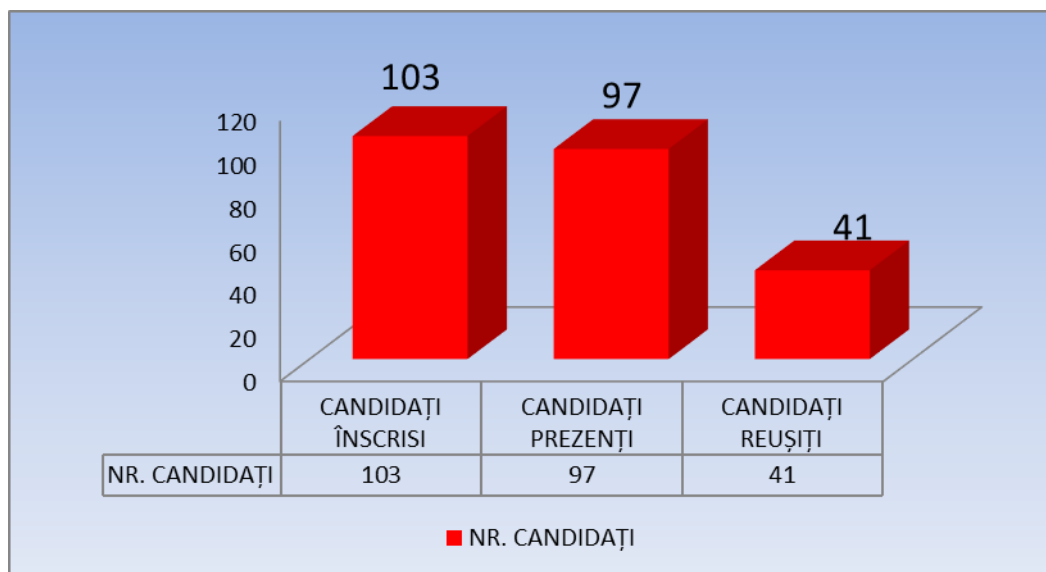


5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023

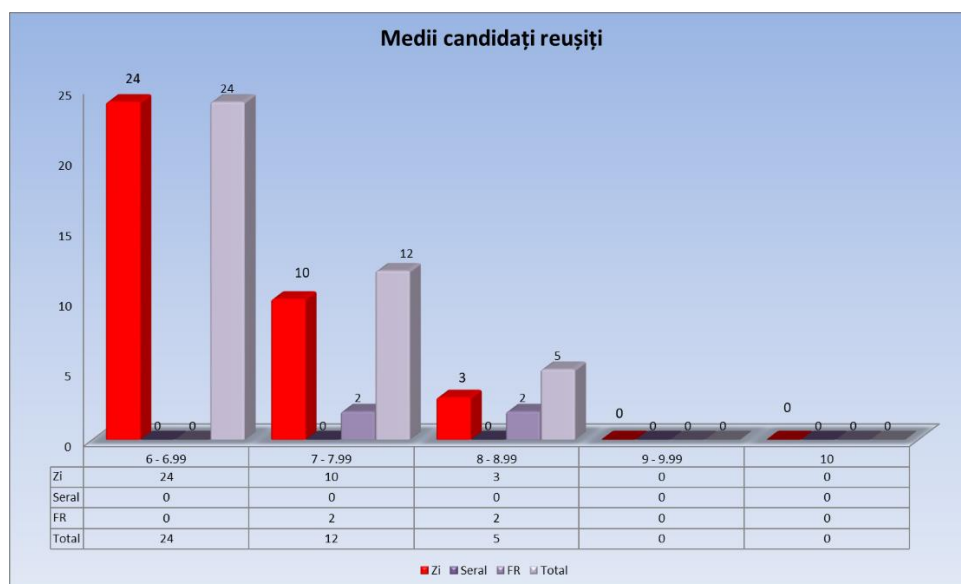
<<Revenire la Cuprins

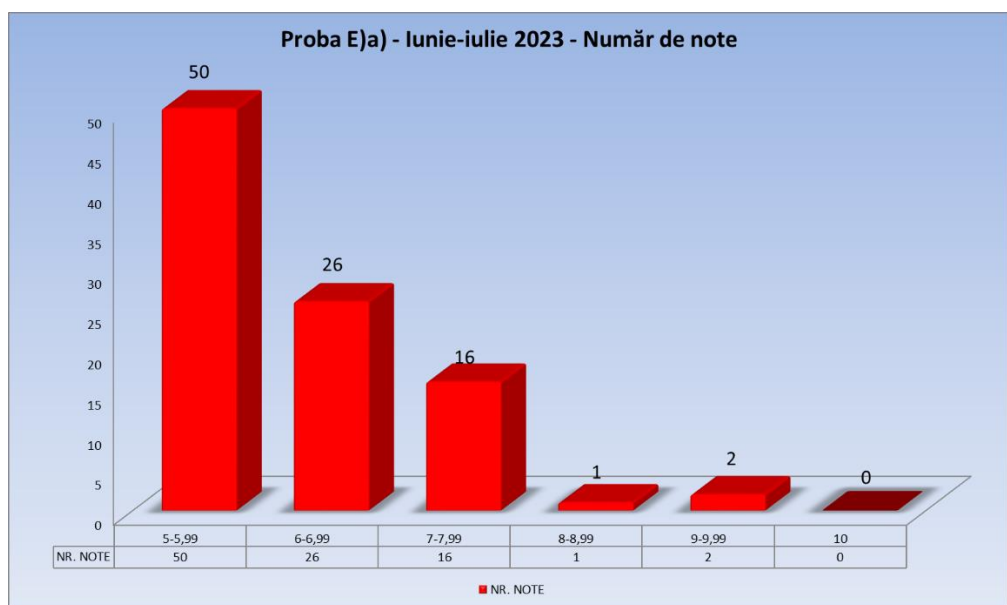
SESIUNEA IUNIE - IULIE 2023

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați

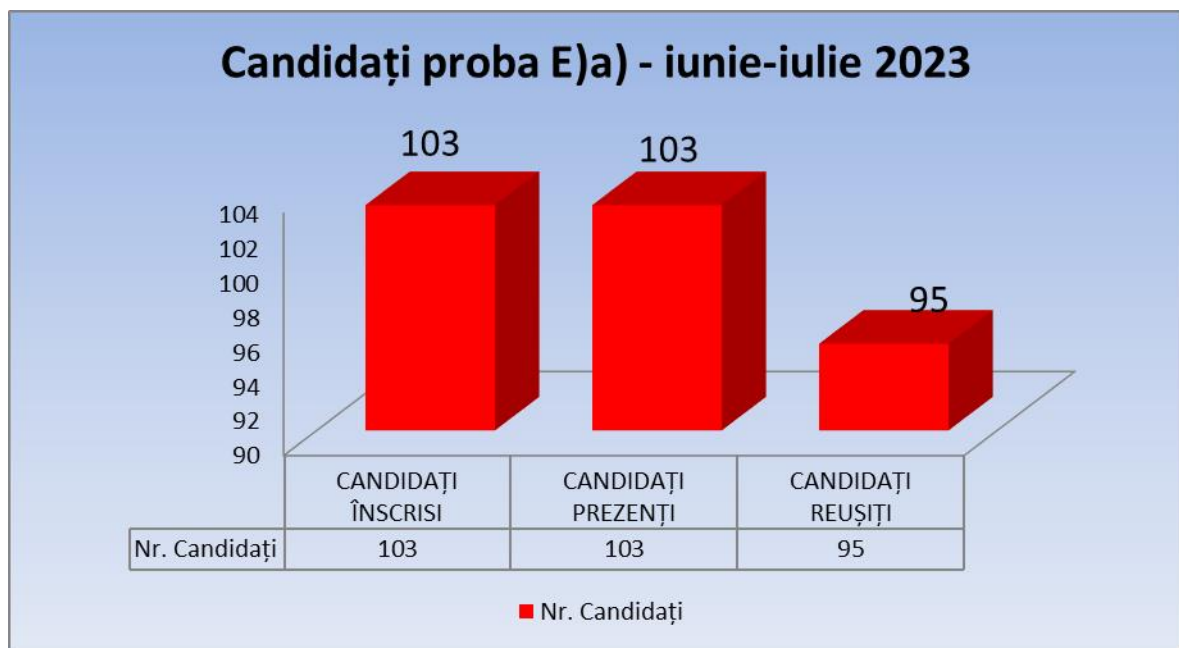


Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	95	91 (95,79%)	4 (4,21%)	0 (0%)	54 (59,34%)	31 (57,41%)	23 (42,59%)	37 (40,66%)	24 (64,86%)	10 (27,03%)	3 (8,11%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	7	6 (85,71%)	1 (14,29%)	0 (0%)	2 (33,33%)	1 (50%)	1 (50%)	4 (66,67%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	103	97 (94,17%)	6 (5,83%)	0 (0%)	56 (57,73%)	32 (57,14%)	24 (42,86%)	41 (42,27%)	24 (58,54%)	12 (29,27%)	5 (12,2%)	0 (0%)	0 (0%)

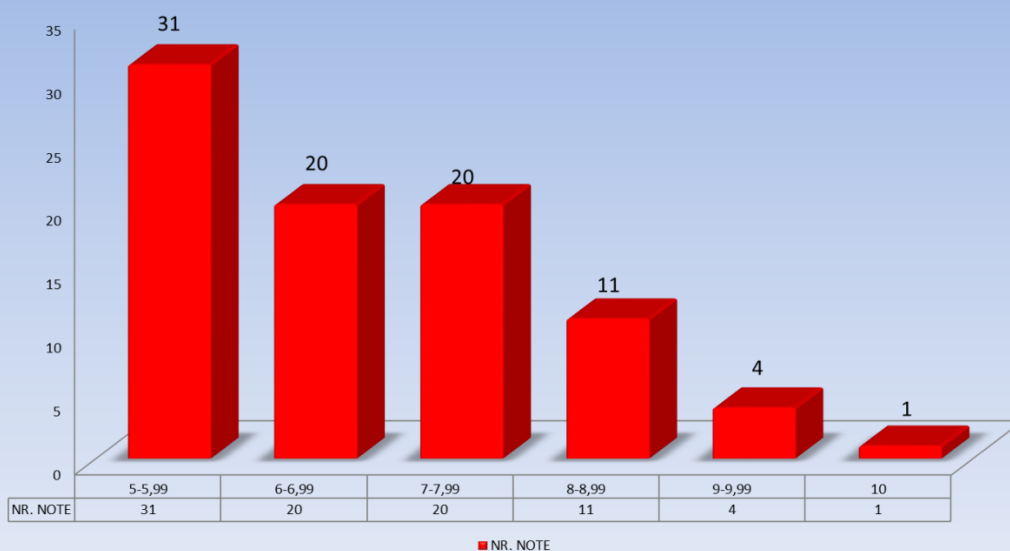




Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati	
							5 - 5,99 Inceptor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10				Admis
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	95	88 (92,63%)	48 (54,55%)	24 (27,27%)	13 (14,77%)	1 (1,14%)	2 (2,27%)	0 (0%)	20 (22,73%)	7 (7,37%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
evență redu	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	7	6 (85,71%)	1 (16,67%)	2 (33,33%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33,33%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					103	95 (92,23%)	50 (52,63%)	26 (27,37%)	16 (16,84%)	1 (1,05%)	2 (2,11%)	0 (0%)	23 (24,21%)	8 (7,77%)	0 (0%)	0 (0%)

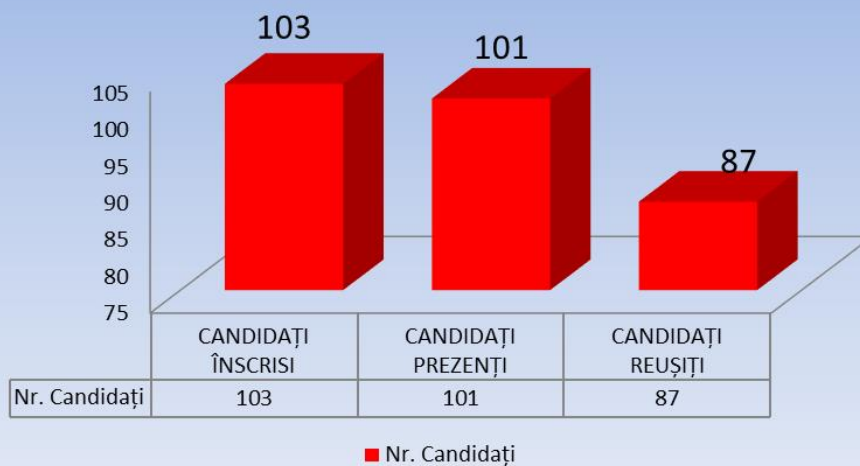


Proba E)c) - Matematică+istorie - iunie-iulie 2023 - Număr de note

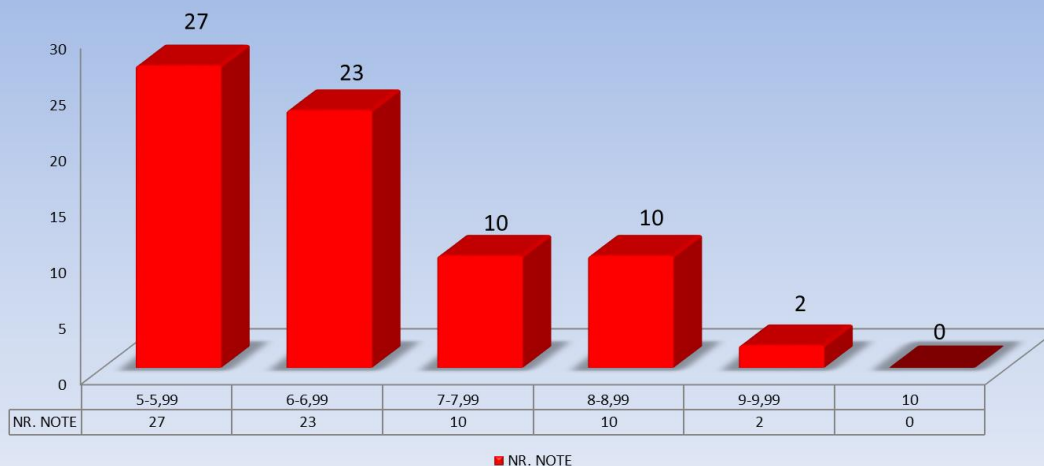


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinsi	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Începător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Secvență redu	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	7	6 (85,71%)	2 (33,33%)	0 (0%)	2 (33,33%)	0 (0%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					7	6 (85,71%)	2 (33,33%)	0 (0%)	2 (33,33%)	0 (0%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	95	81 (86,17%)	29 (35,8%)	20 (24,69%)	18 (22,22%)	11 (13,58%)	3 (3,7%)	0 (0%)	22 (27,16%)	13 (13,83%)	1 (1,05%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					96	81 (86,17%)	29 (35,8%)	20 (24,69%)	18 (22,22%)	11 (13,58%)	3 (3,7%)	0 (0%)	22 (27,16%)	13 (13,83%)	2 (2,08%)	0 (0%)

Candidați proba E)c) - iunie-iulie 2023

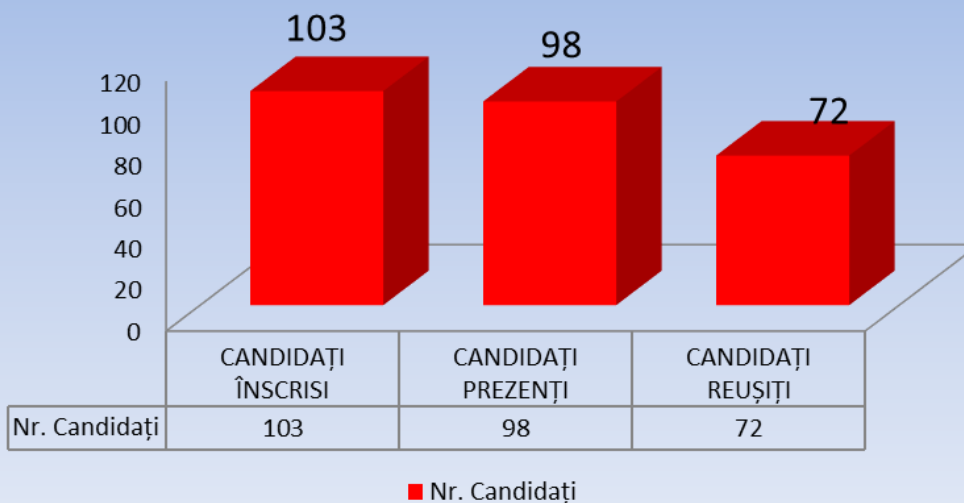


Proba E)d) - Proba la alegere - iunie-iulie 2023 - Număr de note



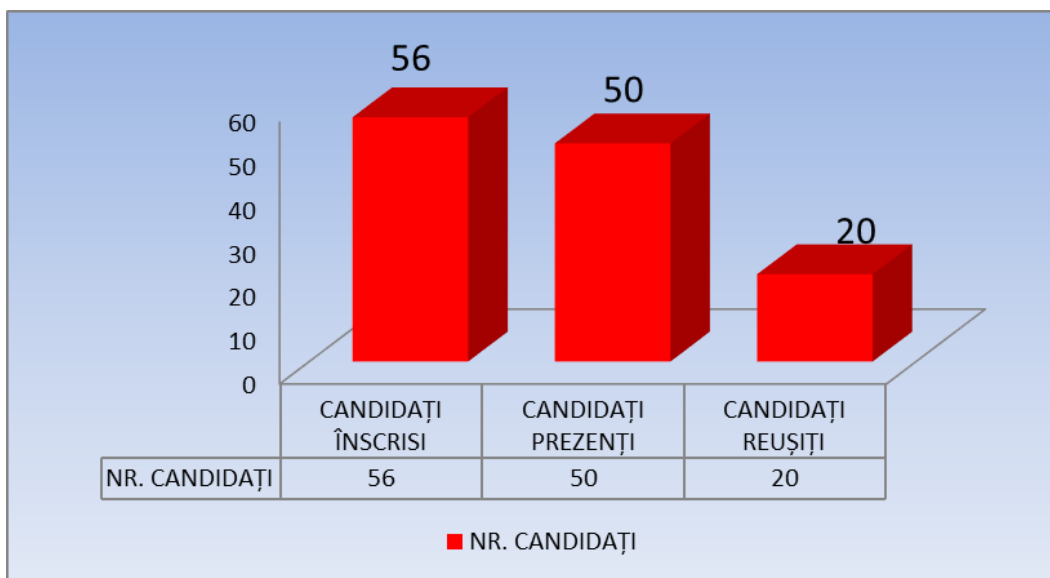
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Numar candidați eliminați		
							5 - 5,99 Începător Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis					
ZI	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	81	54 (70,13%)	21 (38,89%)	20 (37,04%)	7 (12,96%)	5 (9,26%)	1 (1,85%)	0 (0%)	12 (22,22%)	23 (29,87%)	4 (4,94%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							81	54 (70,13%)	21 (38,89%)	20 (37,04%)	7 (12,96%)	5 (9,26%)	1 (1,85%)	0 (0%)	12 (22,22%)	23 (29,87%)	4 (4,94%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
ZI	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	5	4 (80%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							5	4 (80%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	
ZI	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	9	7 (77,78%)	5 (71,43%)	1 (14,29%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							9	7 (77,78%)	5 (71,43%)	1 (14,29%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)	
FR	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	4	4 (100%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							4	4 (100%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	
FR	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	3	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							3	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	

Candidați proba E)d) - iunie-iulie 2023

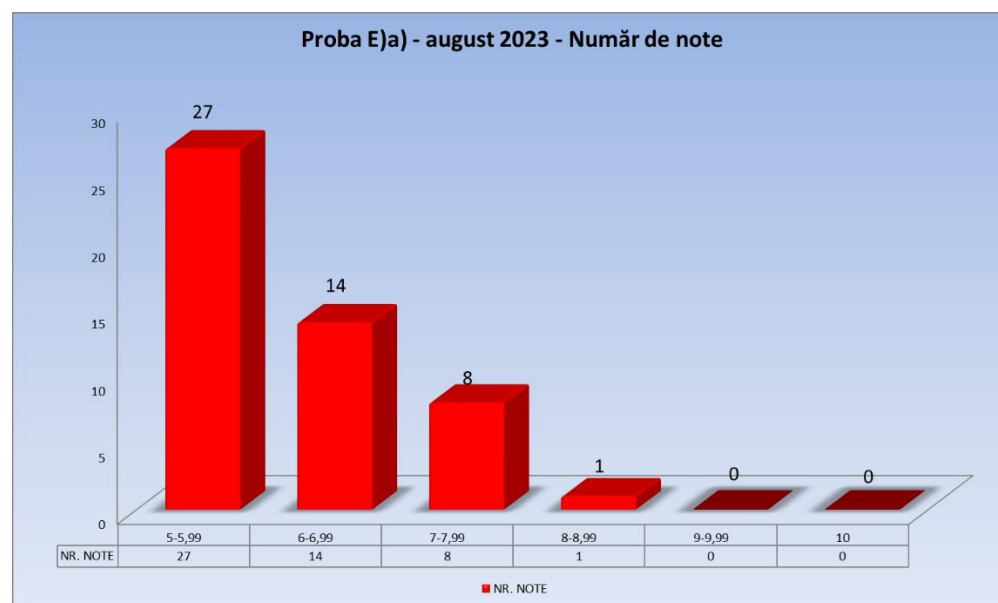
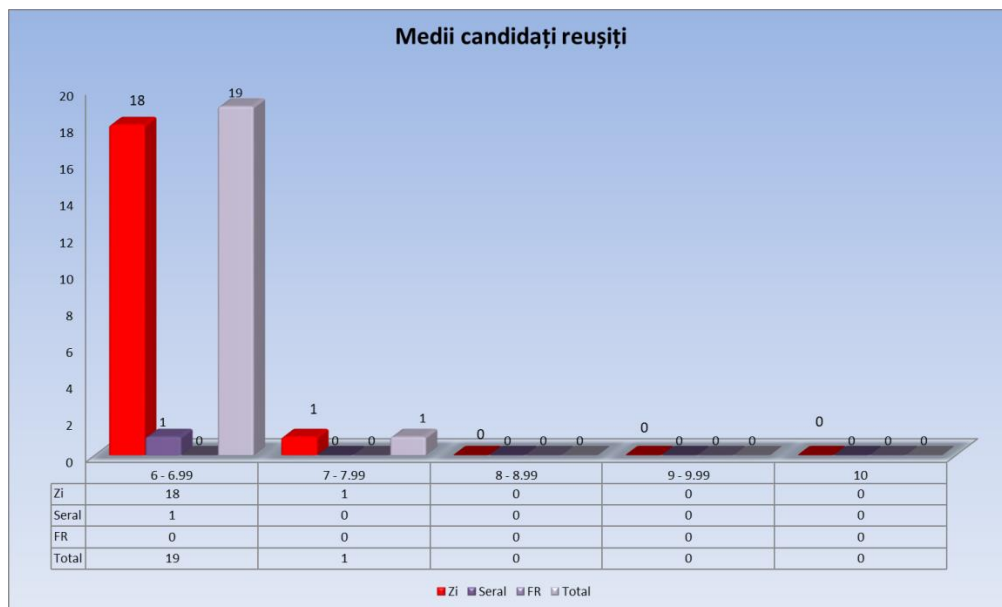


SESIUNEA AUGUST 2023

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați

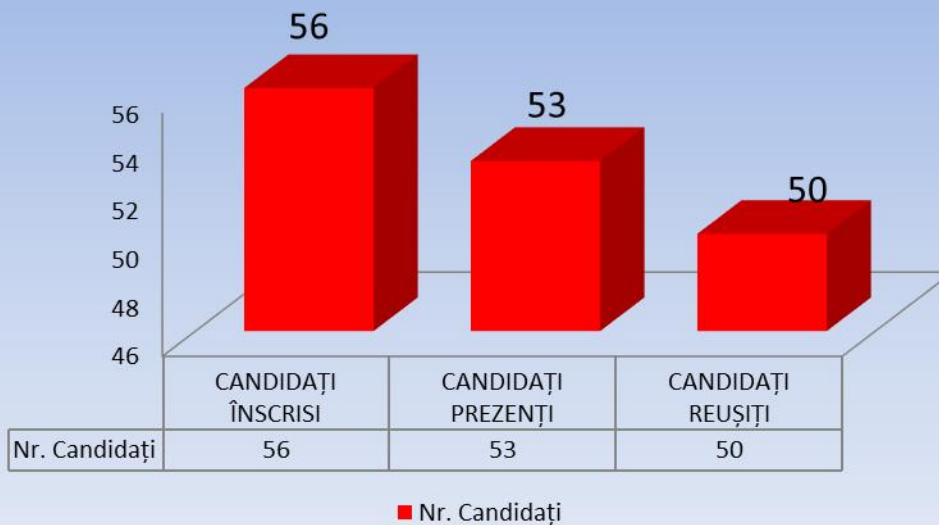


Forma de invatamant	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	52	46 (88,46%)	6 (11,54%)	0 (0%)	27 (58,7%)	15 (55,56%)	12 (44,44%)	19 (41,3%)	18 (94,74%)	1 (5,26%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	2 (100%)	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	56	50 (89,29%)	6 (10,71%)	0 (0%)	30 (60%)	17 (56,67%)	13 (43,33%)	20 (40%)	19 (95%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

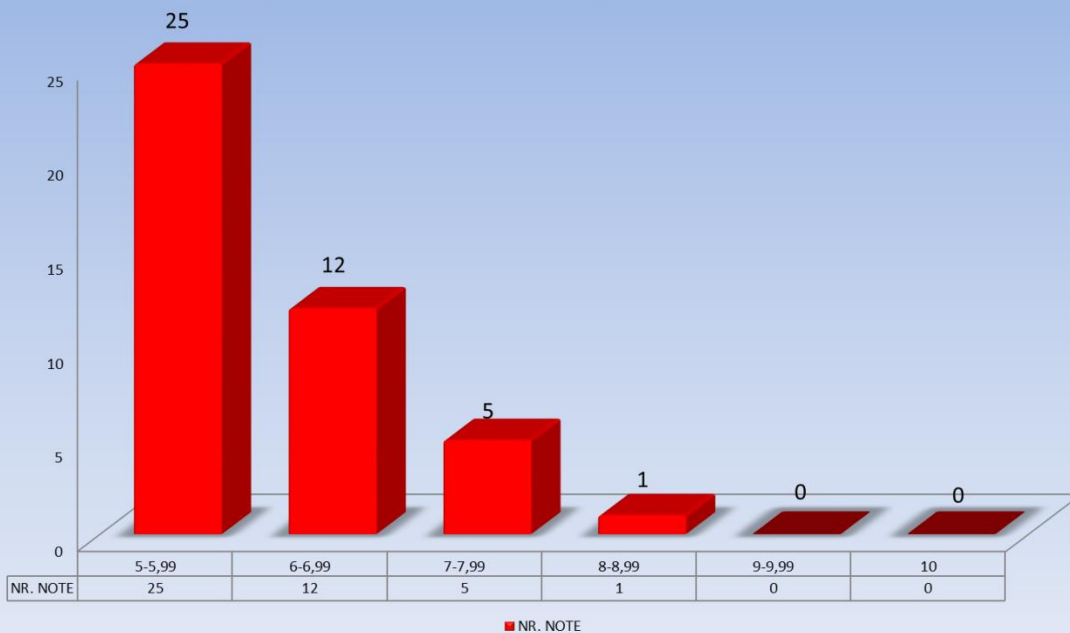


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Numar candidați eliminați	
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10				Admis
ZI	Obligatorie	E)j)	Limba română	Scris	52	47 (95,92%)	24 (51,06%)	14 (29,79%)	8 (17,02%)	1 (2,13%)	0 (0%)	0 (0%)	31 (65,96%)	2 (4,08%)	3 (5,77%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)j)	Limba română	Scris	3	2 (66,67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)j)	Limba română	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)j)					56	50 (94,34%)	27 (54%)	14 (28%)	8 (16%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	33 (66%)	3 (5,66%)	3 (5,36%)	0 (0%)

Candidați proba E)a) - august 2023

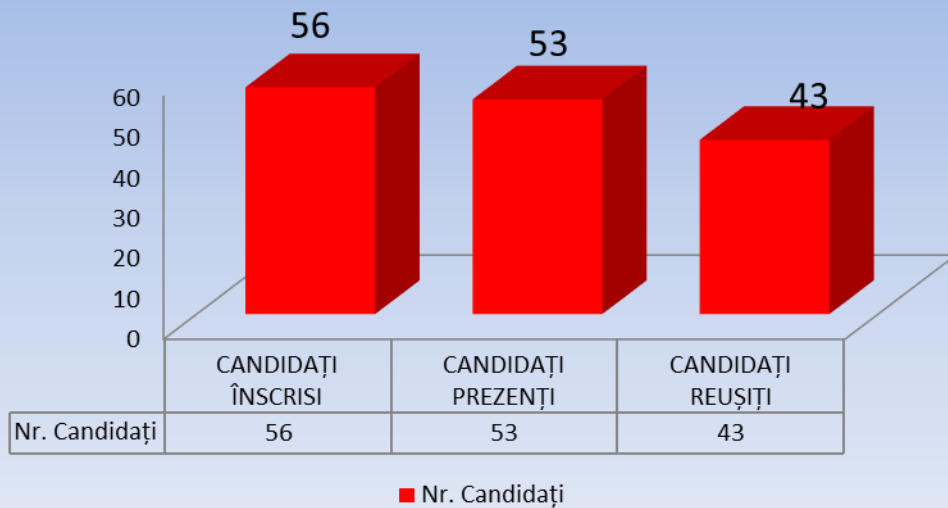


Proba E)c) - Matematică+istorie - august 2023 - Număr de note

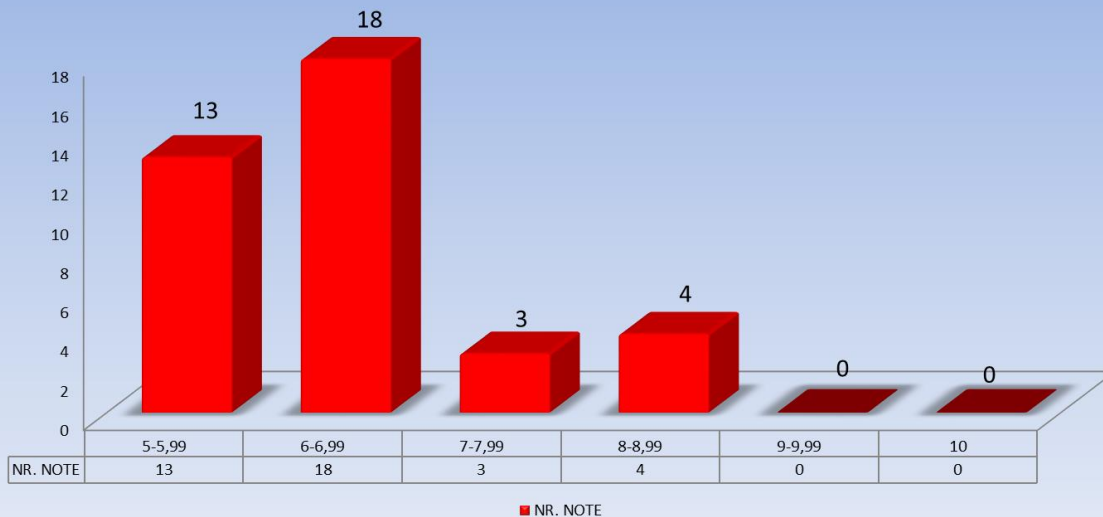


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezenți	Numar candidati eliminați	
							5 - 5,99 Inceptor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis				
ZI	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba E)c)					3	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
ZI	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	50	39 (82,98%)	22 (56,41%)	11 (28,21%)	5 (12,82%)	1 (2,56%)	0 (0%)	0 (0%)	32 (82,05%)	8 (17,02%)	3 (6%)	0 (0%)	
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	3	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba E)c)					53	40 (80%)	22 (55%)	12 (30%)	5 (12,5%)	1 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	32 (80%)	10 (20%)	3 (5,66%)	0 (0%)	

Candidați proba E)c) - august 2023

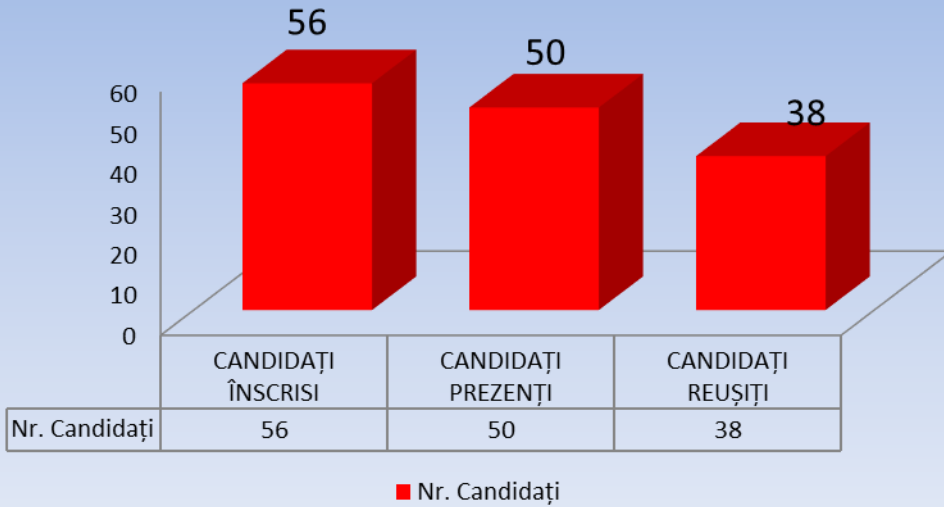


Proba E)d) - Proba la alegere - august 2023 - Număr de note



Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezențați	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	43	29 (76,32%)	10 (34,48%)	16 (55,17%)	1 (3,45%)	2 (6,9%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (24,14%)	9 (23,68%)	5 (11,63%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	3	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					46	31 (75,61%)	10 (32,26%)	16 (51,61%)	2 (6,45%)	3 (9,68%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (25,81%)	10 (24,39%)	5 (10,87%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	5	4 (80%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					5	4 (80%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					3	3 (100%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Candidați proba E)d) - august 2023



6. RAPOARTE COMISII METODICE

<<Revenire la Cuprins

6.1 COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBI MODERNE

RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2022-2023, Catedra de limba și literatura română și limbi moderne din colegiul nostru și-a stabilit, prin **Planul managerial anual de muncă** (concretizat apoi în **graficele de activități de pe cele două semestre**), următoarele **obiective**, vizând sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și atingerea standardelor educaționale în domeniul disciplinei noastre:

1. **perfecționarea pregătirii metodic-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
2. **creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
3. **educarea civică și estetică a elevilor;**
4. **sprijinirea activității generale a școlii; sporirea contribuției fiecărui profesor de limba și literatura română și de limbi moderne la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

În urma retrospectivei asupra activității desfășurate de membrii catedrei în anul școlar 2022-2023, se evidențiază preocuparea profesorilor pentru:

- dezbateră și analiză în ședințele de catedră, dar și în afara lor a planurilor de învățământ, a programelor și a auxiliarelor, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2023 (inclusiv simularea acestuia) și a competențelor în limbi moderne, a precizărilor MEN vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MEN și de ISJ Neamț (reperle metodologice privind aplicarea curriculumului la clasele a IX-a și a X-a, dar și în raport cu specificul claselor);
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.

PERFECTIONĂRI – COMISIA METODICĂ, DOCUMENTE ȘCOLARE, MATERIALE DE ANALIZĂ ȘI SINTEZĂ

1. **prof. Raluca Orza:** Raport - dezbateră privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare

de către elevi; *Planul managerial al Catedrei pe anul școlar 2022 / 2023 și a Graficului de activități ale Catedrei pe sem. I-II ale anului școlar 2022 / 2023*; materiale Proiect ROSE ; elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională* pentru cl. 1 TA, Școala Postliceală; material cerc pedagogic: *Stimularea inovației și creativității cadrelor didactice în vederea creării de resurse educaționale deschise și postarea acestora pe platforma RED a ISJ Neamț* ;

2. **prof. Cristina Popa:** elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională* pentru cl. 1 TB, Școala Postliceală și a Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste); materiale Proiect ROSE, material cerc pedagogic: *Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării, în vederea creșterii succesului școlar și formarea competențelor cheie la limba și literatura română* (prezentare-dezbateri) ;
3. **prof. Gabriela Baba:** *Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2022 -2023*; elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste) ; material cerc pedagogic: *Examenele naționale 2023. Metodologii, regulamente, programe, calendare, modele de subiecte* (referat);
4. **prof. Oana Airinei:** materiale Proiect ROSE; elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste); material cerc pedagogic: *Informare bibliografică. Microexpoziție de carte didactică* ;
5. **prof. Viorica Borșuc:** elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste), material cerc pedagogic: *Informare bibliografică. Microexpoziție de carte didactică*;
6. **insp. prof. Irina Secară:** Proiectare documentație Concurs TechnoVoc;
7. **prof. Loredana Veniamin:** elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională în limba engleză* pentru cl. 1 TA și 1 TC, Școala Postliceală și a Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste);
8. **prof. Anca Soloan:** elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională în limba engleză* pentru cl. 1 TB Școala Postliceală și a Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste);
9. **prof. Leonte Iustinian:** elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasa de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste);
10. **dir. prof. Mihai Soloan:** elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste);
11. **prof. Ramona Florea:** elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste);
12. **prof. Dumitrelea Gârbea:** elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste);
13. **prof. Camelia Ripschi:** elaborarea Portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare (suport de curs, teme de sinteză, teste).

PREGĂTIREA PENTRU TESTE, EXAMENE, OLIMPIADE. ACTIVITĂȚI REMEDIALE

- elaborarea, la nivelul catedrei, a *tematicii orientative* din cadrul programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, competențe, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea elevilor cu

probleme în asimilarea cunoștințelor, precum și a **temelor de sinteză** în sprijinul elevilor de la cursurile de frecvență redusă (membrii catedrei);

- **analizarea** periodică, în întâlniri nonformale, a **stadiului pregătirii** elevilor din anii terminali pentru examenul de **bacalaureat 2023**, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privire la acesta și exersarea probei orale de verificare a competențelor de comunicare, respectiv a probei scrise, după modelele de subiecte propuse de MEN;
- **analizarea rezultatelor** obținute de absolvenții claselor a XII-a seral și frecvență redusă **la bacalaureatul 2022** (proba scrisă) și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la proba scrisă a examenului din 2023 (*Studiul și materialele de analiză* au fost realizate de prof. Raluca Orza, pe baza rapoartelor celorlalți membri ai Catedrei);
- realizarea unor auxiliare didactice și materiale în PPt, utilizabile la clasă sau în activități extracurriculare, pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ, dar și pentru o mai mare atractivitate a secvențelor lecțiilor, realizându-se astfel o veritabilă și utilă bază de instrumente și materiale didactice (membrii catedrei,);
- sprijinirea elevilor în achiziționarea manualelor școlare, a auxiliarelor didactice organizarea de acțiuni de inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz sau a realizării unor proiecte și portofolii (toți membrii Catedrei);
- sprijinirea elevilor pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau vizând pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiadă (toți membrii Catedrei);
- participarea la examenele de diferență - limba latină, pentru admiterea în clasa a IX-a frecvență redusă (prof. Cristina Popa, Oana Airinei, Gabriela Baba);
- discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a **testelor de evaluare inițială/ predictivă** la clasele a IX-a, a XII-a și profesională, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate.
- participarea, ca **examinatori – evaluatori**, la proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limbi străine (membrii catedrei, mai puțin prof. Leonte)
- participarea, ca evaluatori, la Examenul de Evaluare Națională 2023 (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa);
- participarea la: **acțiunile metodice** organizate de către **ISJ Neamț** cu responsabilii de comisii metodice; activitatea **Consiliului consultativ** al profesorilor de limba și literatura română și cel al profesorilor de limba franceză (prof. Raluca Orza, prof. Ramona Florea).

MANIFESTĂRI PROFESIONAL-ȘTIINȚIFICE DE SPECIALITATE ȘI CULTURALE

(mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, simpozioane, conferințe, *work-shopuri* și *focus-grupuri* etc.)

1. Proiect Erasmus+Action KA2 Cooperation for the Exchanges of Good Practices Strategic Partnership for School Education: „Technology –Addiction and Internet Dependency Syndrome T-AIDS (KONEVI ANADOLU LISESI, Turcia) (prof. Orza R.);
2. Proiect Erasmus+ Educatie Scolara: 2022-1-RO01-Ka121-SCH-000052031, Malta, 7-11 August 2023; Curs de formare: Fluența și dezvoltarea limbii engleze pentru personalul care lucreaza in educație (Fluency and English Language Development for Educational Staff) (prof. Orza R., prof. Gârbea D.);

3. Proiect Erasmus+ *Arts Against Addiction and Social Exclusion* 2021-2-RO01-KA210-ADU-000051453, NISA, FRANȚA – 17-24 august 2023 (prof. Orza R.);
4. Proiect Erasmus+ *Arts Against Addiction and Social Exclusion* 2021-2-RO01-KA210-ADU-000051453, Piatra-Neamț (prof. Orza R, prof. Popa C.);
5. Proiect ERASMUS+ de educație școlară 2022 – 1 RO 01 – KA121 – VET 000053939, Izmir, Turcia (prof. Baba G.);
6. Proiect Erasmus+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000052031 - Cursul structurat *ICT tools and school dump prevention* Izmir 22-28 iunie 2023 (prof. Baba G., Popa C.);
7. Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) (prof. Orza R., prof. Popa C.);
8. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu” (prof. Baba G., Popa C., Orza R., Airinei O.);
9. Work-shopuri și Seminare PedEx (prof. Baba G., Popa C., Orza R., Veniamin L.);
10. Curs *Spune nu discriminarii*, organizat de CCD, Piatra Neamt (Veniamin L.);
11. Curs *Educatia, factor cheie in procesul de dezvoltare durabila*, organizat de CCD, Piatra Neamt (Veniamin L., Soloan A., Orza R.);
12. Curs *Competente relevante pentru digitalizarea in sistemul preuniversitar*, organizat de CCD, Piatra Neamt (Veniamin L., Orza R.);
13. Curs *Blended learning*, organizat de ANMEDPN (Veniamin L.);
14. Seminarul judetean de formare *Educatie si creativitate pentru o societate bazata pe cunoastere* (Orza R., Veniamin L.);
15. Seminarul judetean de formare *Promovarea egalitatii de sanse prin educatie* (Orza R., Veniamin L.);
16. Seminar *Spune NU discriminarii!* CCD Neamț (Soloan A.);
17. Curs *Managementul organizației școlare și al resurselor umane* (Orza R., Veniamin L.);
18. Atelierul de formare profesională „Digital games and story telling” organizat de Asociația Sprijin+ (Orza R., Popa C.);
19. Curs de formare: *Comunicare interculturală* (Airinei O.);
20. Curs *Eficientizarea învățării prin strategii metacognitive* (Airinei O.);
21. Curs *Strategii inovative în programul a doua șansă* (Airinei O.).

ACTIVITATE PUBLICISTICĂ, alte COLABORĂRI

- Revista „Anotimpuri” (Orza R., Baba G., Popa C, Airinei O, Veniamin L., Florea R., Soloan A., Ripschi C., Secară I.);
- Proiectul „Moșteniri” – istoria școlilor din Neamț în perioada 1850-2020 (monografia școlii) – (prof. Orza R., Baba G., Popa C., Airinei O.);
- „Educația STEAM – ghid de bune practici” (prof. Orza R., Baba G., Popa C., Secară I.);
- „Rolul instrumentelor TIC și al limbii engleze în prevenirea abandonului școlar” (prof. Orza R., Baba G., Popa C.);
- *Simpozionul Național: Cei șapte ani de acasă/ ACTIVITATE APLICATIVĂ: „ Din suflet pentru mama!* – Articol „Familia și școala- parteneri în educația copilului”(Airinei O.).
- „Digit+, Guide – part 1 and part 2” (Veniamin L.).

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE derulate la nivelul școlii

- Realizarea activităților din cadrul Proiectului ROSE (*prof. de limba și literatura română*);
- 26 septembrie 2022 – Ziua Europeană a Limbilor (*prof. de limbi moderne*);
- 1 Decembrie 2022 – Ziua Națională a României, împreună cu Poliția Piatra Neamț (*prof. de limbi moderne*);
- Ziua Națională a Egalității de Șanse între Femei și Bărbați (*prof. de limbi moderne*);
- Noiembrie - Săptămâna Educației Globale 2010 : *Peace and non-violence for the children of the world* (prof. Gârbea D.);
- *It's Christmas Time!* -Decembrie 2022 (prof. Gârbea D.);
- Eveniment marca JOHN MAXWELL TEAM, Februarie 2023, cu tema „Da sens vieții sau cum să alegi ceea ce contează” (prof. Gârbea D.);
- Campania de prevenție a delincvenței juvenile, împreună cu Poliția Piatra Nt (prof. Veniamin L.);
- Campania de prevenire a traficului de persoane, în colab cu Asoc eLiberare Nt (prof. Veniamin L., prof. Florea R., Baba G., Airinei O.);
- *Impreună în Natura*, în cadrul proiectului Pedagogie Experientială Neamț (prof. Veniamin L.);
- *Sărbătorește și simte românește de Ziua Națională a României* (prof. Veniamin L., prof. Orza R.);
- *Fêtes et traditions* (decembrie 2022) – activitate în cadrul căreia elevii au prezentat proiecte legate de obiceiurile și tradițiile de sărbători din România și Franța (prof. Florea R.);
- *Les Journées de la Francophonie* (martie 2023) prezentarea unor țări francofone (prof. Florea R.);
- *L'Europe sans frontières* (mai 2023) – dezb. și prezentări ale unor țări europene (prof. Florea R.);
- Proiectului *Zidul culorilor- după 7 ani* realizat în cadrul Clubului *IMPACT Cartian* (prof. Orza R.).

ACTIVITĂȚI desfășurate la NIVEL JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

- **Olimpiada de Limbă Italiană, etapa națională:**
 - BOGHEAN FEDERICA, 9A – MENȚIUNE (prof. Florea R.)
- **Olimpiada de Limbă Italiană, etapa județeană:**
 - BOGHEAN FEDERICA, 9A – Premiul II (prof. Florea R.)
 - CIBOTARU LEONARDO-IONEL, 9E – MENȚIUNE (prof. Florea R.)
- **Concursul Național de Jurnalism și Reviste Școlare, etapa județeană :**
 - REVISTA „ANOTIMPURI”, PREMIUL III (prof. Orza R., Baba G.)
- **Concursul de limba engleză QUEST, etapa națională:**
 - CHIRILA CAPSA PATRISIA VERONICA-clasa a X-a D-MENȚIUNE (prof. Veniamin L.)
 - AURSULUSEI ALESSIO GABRIEL- clasa a X-a D-MENȚIUNE (prof. Veniamin L.)
- **Concursul de limba engleză QUEST, etapa județeană:**
 - BICĂJANU ARIANA, clasa a X-a B, PREMIUL AL II-LEA (prof. Soloan A.)
 - TANCAU SOFIA IOANA-clasa a XI-a C- PREMIUL AL II LEA (prof. Veniamin L.)
 - AURSULUSEI ALESSIO GABRIEL- clasa a X-a D-PREMIUL II (prof. Veniamin L.)
 - CHIRILA CAPSA PATRISIA VERONICA-clasa a X-a D-MENȚIUNE (prof. Veniamin L.)
 - RAZNIC PETRUT MATEI-clasa a XI-a C- MENȚIUNE (prof. Veniamin L.)

- TOMESCU VLAD COSTIN-clasa a XI-a C- MENTIUNE(prof. Veniamin L.)
 - **Concurs interjudetean de limba engleza, *TECHO-VOC*:**
 - CHIRILA CAPSA PATRISIA VERONICA-clasa a X-a D – PREMIUL AL III-LEA (prof. Veniamin L.)
 - AURSULESEI ALESSIO GABRIEL-clasa a X-a D – MENTIUNE (prof. Veniamin L.)
 - **Concurs național de literatură și jurnalism sportiv „ Un condei numit fayr-play,,**
 - DOROFTEI GABRIELA-clasa a X-a D – PREMIUL I (prof. Airinei O.).
 - **Proiect județean de voluntariat „Ai un hobby? ” –CCD Neamț:**
 - STOLNICEAN IONELA-XENIA – MENȚIUNE (prof. Orza R.)
- Cercul de lectură și dramatizare *Cartea mea, adolescența*, prin intermediul căruia s-au desfășurat activități în parteneriat cu Biblioteca Județeană (prof. Baba G.);
- Parteneriatul cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț (prof. Baba G.);
- Voluntariat - Complexul Elena Doamna, centrul Alexandru Roșca (prof. Baba G., Popa C.);
- Proiectul *Epistolar... eminescian* realizat în parteneriat cu Școala Gimnazială Livezi, Bacău; (prof. Orza R.);
- Activitate în bibl. școlii în parteneriat cu CCD Neamț: *Într-o toamnă aurie... „Hanu Ancuței”*, de M. Sadoveanu, cu elevii clasei a X-a A; (prof. Orza R.);
- Patru activități județene – omagierea scriitorilor Mihai Eminescu, Nichita Stănescu, Tudor Arghezi și Ziua Lecturii, precum și la Masa rotundă organizată de poetul Vasile Baghiu (prof. Cristina Popa, Airinei O.).

Proiectului educațional *GEORGE BACOVIA- CROMATICA AUTUMNALĂ*, proiect derulat cu elevii clasei a X-a D. (prof. Airinei O.).

PUNCTE TARI:

1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metode- lor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;
3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;
4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
6. Preocuparea pentru stimularea creației literare originale în rândul elevilor, prin atragerea lor la realizarea revistei *Anotimpuri*, prin încurajarea de a participa la diferite concursuri de gen ori de a colabora la diferite publicații, contribuind astfel la creșterea prestigiului școlii noastre;

7. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean, național și chiar internațional a profesorilor de specialitate;
8. Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

PUNCTE SLABE:

1. Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, dar și la examenul de bacalaureat, iar, pe de altă parte, capacitatea scăzută a profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;
2. Rezultatele nesatisfăcătoare ale acțiunii de atragere a întregului colectiv didactic în responsabilizarea și creșterea exigenței elevilor față de exprimarea corectă, literară, orală și scrisă.
3. Activitatea sporadică a cenaclului *Metaphora*, ca urmare a programului școlar încărcat și a faptului că majoritatea elevilor antrenați în această activitate absentează de la ședințele de cenaclu, deoarece trebuie să respecte schema orară a mijloacelor de transport în comun.

MĂSURI

pentru obținerea de performanțe superioare în anul școlar 2023-2024:

1. Pregătirea lecțiilor și perfecționarea în domeniul predării online/ utilizării platformei Adservio;
2. Aplicarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele IX-XI .
3. Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (însușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică), pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor, ;
4. Sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin desfășurarea programului de pregătire suplimentară și a unor acțiuni de simulare a probelor orală și scrisă de bacalaureat/ competențe limbi moderne;
5. Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;
6. Întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu", în vederea organizării unor acțiuni interactive;
7. Stabilirea de parteneriate cultural-educative și profesional-științifice cu alte unități școlare și cu instituții cu responsabilități educaționale și implicarea responsabilă în derularea proiectelor colegiului nostru;
8. Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
9. Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodic-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile;

***Responsabil comisie,
prof. Raluca Orza***

6.2 COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

1. PROIECTARE – ORGANIZARE

Activitatea la nivel de Comisie metodică matematică s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, în anul școlar 2022-2023, Comisia metodică a cadrelor didactice de la catedra de matematică și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor, esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene.
- Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor .

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- * Întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- * Parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- * Participarea profesorilor de matematică în calitate de supraveghetori și evaluatori la simularea examenului de bacalaureat.
- * Cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);

2. COORDONARE – IMPLICARE

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- Participarea la Cercurile pedagogice organizate în anul școlar 2022-2023.
- Participarea la întâlnirile comisiei metodice.
- Fiecare membru al catedrei susține activități pedagogice și de sprijin cu elevii de clasa a XII-a înscriși în grupul țintă al Proiectului privind învățământul secundar – ROSE.
- Participarea la programe de formare continuă a tuturor profesorilor catedrei:
 - a) “Spune NU discriminării” CCD (24 ore)
 - b) “Educația – factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă” CCD (24 ore)
 - c) “Competențe relevante pentru digitalizare în sistemul preuniversitar” CCD (24 ore)
 - d) “Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere” CCD (8 ore)
 - e) “Promovarea egalității de șanse prin educație” CCD (8 ore)
 - f) „Comunicare interculturală” (24 ore)
 - g) „Eficientizarea învățării prin strategii didactice” CCD (24 ore)
- Participarea la activități de voluntariat.

Profesor Daniela Diaconu:

- A făcut parte din echipa de organizare și sponsorizare a Concursului Național de referate “Ștefan Procopiu”.
- A participat la acțiuni de voluntariat, a donat cărți elevilor aflați în dificultate.
- A realizat numărul 14 al revistei “ Σ Caleidoscop matematic”.
- A publicat articole în acest număr al revistei.

Profesor Daniela Pavăl:

- A participat la Concursul „Ștefan Procopiu” cu lucrarea „Exemple și contraexemple în lecțiile de matematică”
 - A participat la proiecte Erasmus
 - „Istoria culorilor” – activitate desfășurată cu elevii în colaborare cu Facultatea de Istorie din Iași
 - Împreună cu elevii clasei 11Fip, a organizat activitatea „Orientarea în carieră”
- În luna februarie 2022 a avut loc faza locală a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” la care au participat un număr de 25 elevi.
Elevii au obținut rezultate bune, 8 dintre aceștia s-au calificat la faza județeană a competiției.

h) MONITORIZARE – EVALUARE

Pentru o mai bună organizare a procesului de predare-învățare- evaluare, s-au folosit chestionare și sondaje de opinie în care elevii și-au exprimat părerea privind metodele de predare, dificultățile de învățare și de comunicare, condițiile de acces la învățarea online.

Activități realizate de membrii comisiei:

- S-au postat pe platforma classroom: fișe de lucru, rezumate ale lecțiilor, teme accesibile și rezolvările acestora, teste recapitulative, jocuri didactice interactive.
- S-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a, atât prin Programul Rose, cât și înafara lui, rezultatele la examenul de bacalaureat fiind mult mai bune față de anii precedenți. Rezultatele obținute de elevii școlii la proba de matematică a bacalaureatului, au plasat școala noastră pe un loc fruntaș în ierarhia pe județ (88,52% procent de promovabilitate).
- S-au stabilit obiective clare ale evaluării, s-au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, s-au prelucrat testele și s-au identificat activitățile didactice care să

- permite achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei.
- Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. S-a asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, s-au organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, s-au realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală s-au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev.

*Responsabil comisie,
prof. Tudorița Zavaliche*

6.3 COMISIA METODICA DE FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

Activitatea desfășurată de membrii comisiei metodice Fizică-Chimie -Biologie în anul școlar 2022-2023 a vizat următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- testarea inițială la clasele a IX-a;
- aplicarea unor programe remediale pentru elevii din clasa a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;
- utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și ME;
- limitarea absenteismului

Activități desfășurate:

-Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii T. Moscalu, C. Andriescu și A. Apostoia pe discipline.

S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică.

Au fost analizate feed back-urile obținute de la elevi și s-a încercat remedierea problemelor observate.

Profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie au parcurs programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de Bacalaureat.S-au făcut recapitulări ale materiei.S-au lucrat teste cu itemi asemănători celor din subiectele propuse la examenul de Bacalaureat.

Profesorii C. Văideanu, A. Apostoia, F. Maței au efectuat ore de pregătire a elevilor în proiectul ROSE.Au elaborat fișe de exerciții,fișe de recapitulare a materiei,fișe cu noțiuni teoretice;au elaborat rapoarte de activitate,au monitorizat prezența elevilor.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate referate :

-Referat ”**Activitățile de remediere.Modalități de organizare**”-prof. F. Maței

-Referat”**Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltarea durabilă**”- C. Andriescu

-Referat”**Studiul unor fenomene prin metoda simulării –Studiul circuitelor RLC serie**”- C. Saulea

-Referat ”**Organizarea activității de evaluare și notare la lecțiile de Biologie,cls a XII-a**”- prof. A. Apostoia

-Referat”**Stimularea creativității elevilor în lecțiile de Fizică**” .**Exemple de bune practici.**- prof. T. Moscalu

-Referat” **Educația STEAM în predarea disciplinei Chimie**”- prof. F.Maței

-Referat”**Eșecul școlar.Cauze.Prevenire.Intervenție**”- prof. A. Apostoia

-Referat:”**Mijloace didactice eficiente utilizate în lecțiile de Chimie organică**”-prof. C. Andriescu

-Referat „**Proiectul-metodă alternativă de evaluare**”- prof. C. Saulea

Prof. C. Andriescu a participat cu lucrarea „Formarea competenței de cercetare în cadrul disciplinei chimie, prin prisma proiectelor Ste(a)m”, secțiunea profesori la Concursul Național Interdisciplinar Chimie și Științe „Ioan Zgârciu” CNPR.

A obținut premiul I, secțiunea elevi cu lucrarea „Radioactivitatea”. Elevi participanți: Marcus Lozonschi și Adrian Vladimir Florea, clasa a IX-a D.

De asemenea prof. C. Andriescu a publicat articole de specialitate: -articol în revista pentru profesori și elevi „ Microuniversul Chimic. De la atom la materie” CNPR,

-articol în revista Anotimpuri: „Clorul și apa de la robinet”.

A participat la implementarea și desfășurarea proiectului transnațional „De la compoziția chimică la un mod de viață sănătos într-un mediu curat”.

Prof. C. Andriescu a îndrumat elevi care au obținut premii la diverse concursuri:

- Palanciuc Vadim, clasa a XII-aC, **premiul I** la Concursul National de chimie „P.Poni”-etapa județeană.

- Concursul Județean „**Natură și Viață**”, unde 11 elevi au obținut următoarele rezultate:

Sarmachi Costin, clasa a X-a D, premiul I, Gulai Teodora/ Motfolea Eduard Valentin, clasa a IX-aB-premiul I, Ziena Angelo, clasa a X-a D-premiul I, Vamanu Camelia, clasa a IX-aB-premiul I, Doroftei Gabriela/Lazar Mateea, clasa a X-a D, premiul I, Ontanu Robert/Balaban Eduard, clasa a IX-aB, premiul I, Galavan Paul, clasa a X-a D, premiul al II-lea, Gaucan Dumitru Stefan, clasa a X-a D, premiul al II-lea.

- Agherasimoae Alessia XII B și Palanciuc Vadim XIIC au participat la Concursul National de chimie „Magda Petrovanu”, organizat de Universitatea „A.I.Cuza” Iasi.

- elevul Palanciuc Vadim XIIC, a participat la faza nationala a Concursului National de chimie „P.Poni”, Pitesti, unde a obtinut locul 2 pe tara la partea experimentală și locul 4 pe tara la proba teoretică ceea ce a condus la prima **Mențiune MEN**, cu care a intrat ca olimpic la Universitatea București-Facultatea de chimie, specializarea chimie medicală.

Prof. F. Maftעי a îndrumat elevi care au participat și obținut premii la diverse concursuri:

- elevi participanți la Concursul „Zircon” organizat de Facultatea de Inginerie chimică și protecția mediului „Cristofor Simionescu”-Universitatea „Gh Asachi” Iași (eleva Baciuc Maria, cls a X-a A a obținut **MENȚIUNE**, Concursul de Științe organizat de CNI(Toma George- **Premiul al II-lea**, Doarbeș Tudor-diploma participare) ,îndrumare elevi participanți la concursul „Magda Petrovanu”(Ștefania Panchea-cla a IX-a C),îndrumare eleva participantă la concursul „Petru Poni” ”(Ștefania Panchea-cla a IX-a C),îndrumare elevi participanți la Concursul Național „Ștefan Procopiu”(**3 MENȚIUNI** cu 3 lucrări-Axinte Iuliana-11B,Racu Aylin -9E,Daniel Ionut Rogojină-11B,Gabriel Butuc-9E) , elevi participanți la sesiunea de comunicări științifice „Fizica,Chimia,Biologia-Științe ale naturii”organizată de Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” din Brăila,a căror lucrare a fost publicată în revista sesiunii de comunicări.

Profesorii comisiei Fizică-Chimie-Biologie au făcut parte din diverse comisii de organizare,evaluare a unor concursuri școlare și olimpiade:

-prof. C. Andriescu : vicepresedinte in Comisia de organizare si evaluare pentru etapa județeană a concursului de chimie „P. Poni”, vicepresedinte in Comisia de organizare pentru etapa județeană a Olimpiadei de chimie-responsabil la clasa a IX-a, profesor evaluator la subcomisia județeană de soluționare a contestațiilor-Olimpiada de Chimie-2023.

-prof.F.Maftעי:prof. evaluator la etapa județeană a Olimpiadei de chimie, membru în Comisia de organizare a concursului „ Petru Poni”-etapa județeană.

Membrii comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie au participat la diverse cursuri de formare:

Prof. F. Maftעי: cursuri CCD:”Spune NU discriminării”,”Competențe relevante pentru digitalizarea în învățământul preuniversitar”,”Educația-factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă”, ”Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”,”Promovarea egalității de șanse prin educație”.

-Workshop pentru experți educaționali in cadrul proiectului ”Pedagogie experiențială”.

Prof. C. Andriescu: cursuri de formare CCD Neamț: „Eficientizarea învățării prin strategii metacognitive”, „Comunicarea interculturală”, ” Spune NU discriminării!”, „Competențe

relevante pentru digitalizarea in sistemul preuniversitar”, „ Educatia-factor cheie in procesul de dezvoltare durabila”, ”Promovarea egalității de șanse prin educație”.

Prof. Claudia Văideanu a coordonat Concursul Național ”Ștefan Procopiu”organizat de Colegiul Tehnic ”Gheorghe Cartinu ”Piatra-Neamț.Profesorii :F. Maftei, C. Andriescu, A. Apostoiaia au făcut parte din Comisia de organizare.

Prof. F. Maftei a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior.A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

Puncte tari:

-profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (utilizarea calculatorului, metoda ciorchinului e.t.c.), participand la cursuri de perfecționare.

-abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;

-introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia in lecții;

-colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.

- interes al elevilor de a participa la concursuri școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

Puncte slabe:

-există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării clasei și a examenului de Bacalaureat. (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe , nu fac față cerințelor)

-puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.

-există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală ; nu au răbdare să asculte sau să citească cerințele unei sarcini de lucru, lucrează greu în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

-schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru, în vederea îmbunătățirii rezultatelor examenului de Bacalaureat la cele 3 discipline;

-demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;

-utilizarea calculatorului și a experimentelor de laborator în lecții în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;

-proponerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.

-adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;

- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;

-elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.

-o mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absentismul, pentru ameliorarea rezultatelor școlare, pentru promovarea examenului de Bacalaureat.

*Responsabil comisie,
prof. Felicia Maftei*

6.4 COMISIA DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE- RELIGIE- EDUCAȚIE FIZICĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

1.Activitatea organizatorică

În anul școlar 2022-2023, Comisia metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane- Religie-Educație Fizică a funcționat cu un efectiv de 15 membri, doi profesori de Istorie, doi profesori la disciplina Geografie, trei profesori la disciplinele Socio-Umane, doi profesori de Religie, patru profesori la disciplina Educație Fizică și doi psihologi școlari.

Pe parcursul anului școlar 2022- 2023 toate activitățile derulate de membrii Comisiei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul managerial și graficul de activități.

2.Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La disciplinele Istorie și Geografie s-au realizat testări initiale pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Toți profesorii au avut în vedere folosirea unor metode activ- participative, utilizarea mijloacelor TIC, realizarea evaluării continue și sumative. Au fost organizate activități extrașcolare, dar și activități de voluntariat. A fost realizat și implementat un grafic de asistențe și interasistențe în cadrul comisiei.

3. Activități desfășurate de cadrele didactice din Comisie

Membrii comisiei care au îndeplinit funcția de diriginte au aplicat chestionare elevilor și părinților, au realizat întâlniri periodice cu părinții sau consiliere individuală. Atât psihologii școlari cât și profesorii diriginți au participat la Lectoratul cu părinții organizat în școală.

Cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la consfăturile anuale organizate, pe discipline, de către Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

În luna septembrie, prof. Gina Orzan, prof. Roxana Burduja, prof. Doina Dumitrașcu, prof. Dumitrelea Gârbea, prof. Dumitrița Vasilca și prof. Adriana Dârdără, au evaluat tezele elevilor din clasele de seral și frecvență redusă, în cadrul examenelor de diferență.

În perioada iunie- august 2021 membrii comisiei au participat ca profesori asistenți, sau ca evaluatori la examenele naționale (Bacalaureat, Definitivat, Titularizare).

Pe tot parcursul anului școlar toți membrii comisiei au asigurat în bune condiții, conform graficului, serviciul în școală

Istorie

În săptămâna 3-7 octombrie 2022, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au realizat activitățile din Proiectul Educațional "Memoria Holocaustului" cu prilejul Comemorării victimelor Holocaust-ului în România. În fiecare clasă, la orele de Istorie, au fost amintite cele mai importante probleme ale temei abordate. De asemenea, elevii din colegiu au realizat desene cu tema proiectului și a fost organizată o expoziție. În ziua de 7 octombrie 2022, în sala de festivități au fost prezentate PPT-uri realizate de profesorii de Istorie și de către elevi.

Pe data de 9 noiembrie 2022, prof. Roxana Burduja a participat la Campania Internațională "19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri" inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative, Secțiunea România), implicând elevii din Clasa a IX-a C în derularea activităților cu tema "Prevenirea neglijării".

Pe data de 15 noiembrie 2022, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au organizat activitatea "104 de ani de la unirea Bucovinei cu România - repere istorice bucovinene". Au fost prezentate documentele de unire a Bucovinei cu România, au fost evocate principalele instituții și principalele personalități care au realizat actul unirii. Tot pe 15 noiembrie 2022 prof. Roxana Burduja a coordonat activitățile din cadrul proiectului Crocus, o idee inițiată în anul 2005 de Holocaust Education Trust din Irlanda, care se desfășoară în multe țări ale lumii. Ideea de bază a proiectului este ca elevii să planteze bulbi de brândușe galbene, în memoria celor 1,5 milioane de copii uciși în timpul Holocaustului de naziști și colaboratorii lor. Proiectul a avut și o latură educativă, fiind desfășurată o activitate de prezentare a temei "Holocaustul în Europa și în România". Bulbii de brândușe galbene au fost plantați de elevii din clasa a IX-a C pe aleea principală a colegiului și au răsărit în luna februarie 2023.

Prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au participat la finalul lunii noiembrie la Simpozionul dedicat Zilei Naționale a României desfășurat la Colegiul Național Petru Rareș. De asemenea, doamnele profesoare au inițiat și coordonat evenimentele dedicate Zilei Naționale a României, organizată în Sala de festivități a Colegiului. Activitățile au fost cuprinse în Proiectul educațional "Sărbătorește și simte românește de Ziua Națională a României", în cadrul căruia s-a desfășurat concursul între clasele care au realizat materiale video dedicate României. Premiile au fost distribuite astfel: Premiul I- Clasa a X-a D- dirig. Prof. Veniamin Loredana, Premiul II- Clasa a XII-a A- dirig. Prof. Orza Raluca, Premiul III- Clasa a IX-a G I.P. -dirig. Prof. Pavel Anca, Mențiuni Clasa a IX-a B- dirig. Prof. Zăgărin Mihaela, Clasa a IX-a C- dirig. Prof. Burduja Roxana, Clasa a XI-a B- dirig. Prof. Maței Felicia. Toți elevii participanți au primit premii și diplome din partea direcției colegiului.

Pe data de 20 ianuarie prof. Roxana Burduja a realizat expoziția de desene, scrisori și poezii dedicate Zilei Unirii Principatelor Române, în urma realizării Proiectului educațional "164 de ani de la Unirea Principatelor Române". La expoziție au contribuit elevi din clasele a IX-a C și a XII-a B.

Pe data de 13 februarie zece elevi din clasa a IX-a C însoțiți de diriginte prof. Roxana Burduja au participat, alături de alți elevi din clasele a IX-a ale colegiului la activitatea desfășurată la inițiativa ISJ Neamț în parteneriat cu Baroul Neamț, "Fii avocat în școala ta"

Ziua Unirii Basarabiei cu România, 27 martie, a fost marcată printr-o activitate desfășurată în Sala de Festivități a colegiului unde prof. Gina Orzan a realizat prezentări ale evenimentului din 1918 și a antrenat elevii într-o dezbatere.

În cadrul Săptămânii ”Școala Altfel, prof. Roxana Burduja împreună cu prof. Liliana Dunăre din catedra de Industrie Textilă au susținut cu elevii din mai multe clase ale colegiului activitatea ”Reginele României- Istorie și eleganță”. Elevii din clasa a IX-a C însoțiți de diriginte prof. Roxana Burduja au participat la Ziua Porților Deschise, organizată de Batalionul 634 de Infanterie ”Mareșal Josef Pilsudski în data de 11 mai 2023.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 prof. Roxana Burduja s-a implicat în derularea Proiectului Rose prin două întâlniri lunare cu o grupă de elevi din clasele a XII-a ale colegiului și abordarea temelor din proiect ”Succesul Profesional” și ”Cunoaște-te pe tine însuși”. Prof. Roxana Burduja a publicat un articol în revista Anotimpuri (”Uniunea Europeană -IV”), un articol în revista ”Caleidoscop matematic”(”Allan Turing- pionierul informaticii teoretice, al inteligenței artificiale și nu numai...”) și un articol (”Meșteșuguri specializate în prelucrarea lemnului din zona Moldovei”) la Concursul județean de folclor ”Comorile Moldovei”. Prof. Gina Orzan a publicat în revista Anotimpuri articolul ”Unirea Principatelor Române: de la proiect politic la realizare”.

Prof. Orzan Gina a participat, în calitate de evaluator în cadrul Comisiei de organizare a Concursului Regional intercultural de istoria romilor ”De la robie la libertate”. De asemenea, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au fost evaluatori în cadrul Comisiei de organizare și evaluare a Concursului ”Memoria Holocaustului”- etapa județeană- 2023.

Pe data de 18 martie 2023 prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au participat în calitate de evaluatori la Olimpiada Județeană de Istorie și au participat, în calitate de asistenți și evaluatori la Examenul de Simulare a Examenului de Bacalaureat 2023 și la Examenul de Bacalaureat, dar și în calitate de asistenți la Concursul pentru ocuparea posturilor catedrelor vacante/rezervate, în 12 iulie 2023.

Doamna profesoară Orzan Gina a realizat programe de pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat Național cu elevii din clasa a XIII- a A F.R., iar promovabilitatea elevilor înscriși a fost de 100%, obținându-se și o notă de 10.

Geografie

Prof. Doina Dumitrașcu a încheiat, în cadrul Săptămânii ”Școala Altfel”, parteneriat cu Biblioteca Județeană G.T. Kirileanu. Doamna profesoară a participat, în data de 4 martie 2023, în calitate de evaluator la Olimpiada Județeană de Geografie și a fost evaluator la Examenul de Simulare a Examenului de Bacalaureat. În calitate de metodist ISJ prof. Dumitrașcu a realizat o inspecție specială/ grad didactic II la Liceul Teologic Romano- Catolic ”Francisc de Assisis”, Roman. De asemenea prof. Dumitrașcu Doina a fost membru în comisie și profesor evaluator la concursul pentru ocuparea posturilor didactice, realizând o inspecție la Școala Dumbrava Roșie.

Științe Socio- Umane

Prof. Dumitrița Vasilca a însoțit în luna noiembrie, timp de două săptămâni, un grup de 23 de elevi la mobilitatea desfășurată în Izmir, în cadrul unui proiect Erasmus care vizează bune practice în IMM-uri. În luna mai doamna prof. Vasilca a participat la o acțiune de ecologizare desfășurată în curtea școlii.

Prof. Adriana Dîrdără a participat în calitate de organizator la proiectul Erasmus de mobilitate școlară ECO SCHOOL, sponsorizând activitatea și a participat la Atelierul de formare profesională ”Digital Games and Story Telling. De asemenea doamna profesoară Dîrdără a fost

profesor coordonator al grupului de elevi din cadrul colegiului, participanți la Școala de Vară organizată de Universitatea Tehnică "Gheroghe Asachi", Iași.

Prof. Dumitroaia Iolanda a participat la diferite activități educative: "Culoare și societate" în luna martie 2023 și "Biblioteca- spațiu al lecturii și informării"- activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca Județeană G.T. Kirileanu, iar în noiembrie 2022 a participat la Proiectul educațional "Stop Bullying" prin aplicarea chestionarului "Violența în școală". De asemenea a participat la Simpozionul "1 Decembrie 1918- Ziua Națională a României", organizat de Muzeul de Istorie și Arheologie.

Activitatea de consiliere psihopedagogică desfășurată de doamnele psiholog Mariana Sîrbu și Elena Andonescu a urmărit realizarea unor activități și programe de consiliere adaptate nevoilor identificate în urma unui studiu. Consilierea psihopedagogică desfășurată sub forma ședințelor individuale a implicat intervenții psihoeducaționale, adresate persoanei aflate în dificultate, dar și grupului de apartenență (familie, prieteni, clasă). În cadrul orelor de dirigiență au fost desfășurate activități de consiliere psihopedagogică de grup, sub forma unor dezbateri, realizarea unor exerciții, jocuri, completarea unor chestionare și a unor fișe de lucru.

Proiectele desfășurate de cabinetul psihopedagogic au avut ca titluri: "Ani de liceu, "Viitorul pas cu pas" (proiectul de orientare în carieră pentru elevii din clasele terminale); "Stop Bullying-ului" și "Pregătit pentru succes", un proiect de consiliere a elevilor din clasele a XII-a. A fost semnat un Protocol de colaborare cu AJOFM Neamț care urmărește stabilirea unei colaborări interinstituționale în vederea creșterii accesului elevilor la serviciile de informare, consiliere și orientare în carieră.

În luna noiembrie doamna psiholog Mariana Sîrbu a realizat, împreună cu elevii din clasele a IX-a B, a IX-a G.I.P., a X-a A, a X-A F I.P., a X-a H, a XI-a D I.P., a XI-a F I.P., a XI-a H I.P. a XI-a K.I.P., activitatea "Prevenirea bullying-ului și agresiunii". De asemenea doamna psiholog Sîrbu a publicat în revista Anotimpuri articolul "Ai nevoie de consiliere psihopedagogică?" și a participat ca organizator, sponsorizând activitatea proiectului Erasmus ECO SCHOOL desfășurat la Colegiul Gheorghe Cartianu în perioada 13.03- 17.03. 2023.

Toți membrii catedrei de Științe Socio- Umane au participat în calitate de asistenți sau evaluatori (prof. Vasilca și prof. Dîrdără) la Simularea Examenului de Bacalaureat.

Religie

Activitatea de voluntariat a școlii, în care membrii comisiei s-au implicat, este coordonată de doamna profesor Iuliana Ursache. Aceasta a coordonat activitatea corului colegiului "Cânt cartian" care a susținut programe artistice cu diferite ocazii: colinde și tradiții de Crăciun, poezii și cântece pascale în cinstea Învierii Domnului, poezii și cântece patriotice în cinstea Sărbătorilor Naționale: 1 Decembrie și Ziua Sfântului Andrei, 24 Ianuarie, Ziua cinstirii eroilor- Înălțarea Domnului.

Împreună cu colegi și elevi cartieni și în parteneriat cu Parohia "Sfântul Ioan Botezătorul" și "Societatea Femeilor Ortodoxe"-Filiala Piatra-Neamț a participat la următoarele activități:

- săptămânal, echipa de profesori și elevi voluntari au desfășurat activități educative și au dus dulciuri copiilor de la Centrul de Educație Incluzivă "Alexandru Roșca";
- au fost oferite daruri specifice sărbătorilor de iarnă (Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului), Sărbătorilor Pascale și Zilei Copilului, 1 iunie 2023;
- asistații de la Centrul Social "Pietricica" au fost colindați de Crăciun și felicități de 1 martie, Sărbătoarea Celor 40 de Mucenici, Duminica Mironosițelor (Ziua Femeii Creștine).

Educație Fizică

Profesorii de Educație fizică au fost preocupați de creșterea eficienței procesului instructiv- educativ, pentru consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice jocurilor sportive. Au fost organizate activități extracurriculare, pregătiri și antrenamente în cadrul Săptămânii ”Școala Altfel”. La începutul anului școlar, pe baza observațiilor directe au fost realizate grupe de lucru valorice, pe baza criteriilor axate pe rezistența la efort (aerob, mixt, anaerob), gradul de educare a coordonării generale sau specifice, nivelul însușirii tehnicii diferitelor discipline sportive sau a procedeele tehnice. În cadrul catedrei s-au desfășurat asistențe și intersasistențe.

4. Activitatea de formare desfășurată de membrii Comisiei Metodice

Membrii Comisiei s-au implicat în organizarea activităților metodice la nivelul Comisiei metodice de Istorie-Geografie- Socio-Umane- Religie- Educație Fizică prin: sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare ale Comisiei, propunerea de activități la nivelul acesteia, participarea la cercurile pedagogice pe discipline. În același timp au participat la diverse activități de formare organizate de diferite instituții.

Istorie

În luna septembrie prof. Nicolae Livia și prof. Roxana Burduja au participat la Programul Erasmus+ programme KA229 ”Technology- Addiction and Internet Dependency Syndrome T-AIDS”, mobilitate desfășurată în Sardinia.

Prof. Burduja Roxana a absolvit următoarele programe și seminarii de formare:

- programul pentru dezvoltare profesională continuă ”Managementul furiei” organizat în perioada 25.11-11.12. 2022 de către de Asociația CATHARSIS (certificat- 62 ore, 15 credite);
- programul de formare continuă ”Competențe relevante pentru digitalizarea în sistemul preuniversitar” în perioada 09.01.-14.01. 2023 (adeverință 24 ore);
- programul de formare continuă ”Spune NU discriminării”, organizat de CCD Neamț în perioada 16.01.-21.01.2023 (adeverință 24 ore).
- programul de formare continuă ”Educația- factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă”, organizat de CCD Neamț în perioada 30.01-04.02.2023 (adeverință 24 ore);
- programul de formare continuă ”Comunicarea interculturală”, organizat de CCD Neamț în perioada 20.02.-24.02.2023 (adeverință 24 ore);
- seminarul județean de formare ”Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere” organizat de CCD Neamț în data de 25 februarie 2023 cu o durată de 8 ore;
- programul de formare continuă ”Eficientizarea învățării prin strategii metacognitive”, organizat de CCD Neamț în perioada 27.02.-03.03.2023 (adeverință 24 ore);
- seminarul județean de formare ”Promovarea egalității de șanse prin educație” organizat de CCD Neamț în data de 4 martie 2023 cu o durată de 8 ore;
- cursul Integrare/reintegrare școlară prin programul ADS organizat de CCD Neamț în perioada 2.03.-05.04.2023;
- Workshopul Experti Educaționali, organizat în cadrul Proiectului ”Pedagogie experiențială”, 14.11.2022.
- activitatea A.20- ”Clasa mea, exemplu în comunitate” desfășurată în cadrul proiectului Pedagogie experiențială”, în data de 09.02.2023.
- Workshop-ul din luna iulie 2023, întâlnirea cu expertul norvegian, în cadrul proiectului Pedagogie experiențială.

Prof. Orzan Gina a absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă- CRED, 120 ore/30 credite în perioada septembrie- decembrie 2022 și a participat la Workshopul Experti Educaționali, organizat în cadrul Proiectului ”Pedagogie experiențială”, 14.11.2022.

Geografie

Prof. drd. Doina Dumitrașcu a desfășurat, în anul școlar 2021- 2022, o amplă activitate metodică-științifică. Astfel a participat la următoarele Conferințe internaționale cu comunicare și articol:

-Simpozionul internațional Profesores – ediția a X-a Strategii de optimizare a învățării. 29 noiembrie 2022 competența de cercetare/investigare și profil de formare al absolventului la disciplina Geografie

- Conferința internațională științifico- practică „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”, Ed. A X-a, 18-19 martie 2023, în regim online, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău , Facultatea Biologie și Chimie, secțiunea -Tendințe actuale ale didacticii (științele vieții) Comunicarea cu titlul „Contextualitatea competenței de cercetare/investigare ca putere adaptivă în situații educative semnificative în cadrul orelor de geografie” (certificat 24.03.2023)

- Conferința Științifică Internațională „Știință și Educație, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: noi abordări și perspective”, 24-25 martie 2023, în regim mixt- Probleme actuale ale didacticii geografiei comunicarea cu titlul „ Planificarea competenței de cercetare/ investigare la liceeni la disciplina Geografie în baza modelului modular de instruire”(Certificat din 07.04.2023)

- Conferința științifică anuală a doctoranzilor cu participare internațională, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău- ”Probleme actuale ale științelor umaniste,, Volumul XXI 11 mai 2023; „Autoreglarea procesului formative de dezvoltare a competenței de cercetare/investigare la disciplina Geografie utilizând jurnalul reflexive” (Cerificat 19.05.2023)

- 4 – 5 noiembrie 2022 Conferința științifică națională cu participare internațională UPSC Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării HE: TVP_2022_281

- Conferința științifică internațională „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației” Ed. a 7-a, iunie 2023, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu din Cahul, în colaborare cu Muzeul Brăilei ”Carol I”, România, Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, România, Universitatea de Stat din Mariupol, Ucraina, Universitatea Umanistă din Ismail, Ucraina- Științe Pedagogice și Psihologice Aspecte de științificitate ale competenței de cercetare/investigare la Dsciplina Geografie participare cu comunicare

- Seminar științific internațional „Provocări actuale privind formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru elaborarea și implementarea inovațiilor pedagogice, 2-3 decembrie, 2022, Institutul cercetare, inovare și transfer tehnologic secția cercetări și inovații pedagogice și UPSC (1 credit Certificat Nr. HE:TVP_2022_822).

Doamna profesora Dumitrașcu a absolvit următoarele cursuri de perfecționare:

-Programul de formare continuă PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning 64 de ore online (33 sincron, 31 asincron) - 16 CPT

- Program în cadrul proiectului : POCU/904/6/25/146587 : „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Beneficiar: Ministerul Educației

- Cursurile CCD "Competențe relevante pentru digitalizarea în sistemul preuniversitar", 24 ore în perioada 09.01.2023 – 14.01.2023

- "Spune nu discriminării!" 24 ore în perioada 16.01.2023 – 21.01.2023

- "Educația – factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă" 24 ore în perioada 30.01.2023 – 04.02.2023
- Departamentului Educația adulților și Dezvoltarea personală din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership, 24 ore contact direct/3 credite Certificat Nr. 23055096, ordin nr. 124-FC din 02.05.2023: Modulul tematic „Coaching și mentorare în leadership ”un program care include trei activități:
- 19.04.2023 | 18:00 ONLINE - „Puterea întrebărilor în leadership”, formator Conf. Univ. Dr. Verdeș Tatiana
- 26.04.2023 | 18:00 ONLINE - „Formarea echipei eficiente”, formator Lector Dr. Moga Ecaterina
- 28.04.2023 | 18:00 ONLINE - „Dezvoltarea profesională prin mentorat”, formator: Dr. hab. Andrițchi Viorica, profesor universitar
- Certificat de competențe digitale (platforma de management educațional Adservio) Data: 03.12.2022 (Certificat de formare 03.12.2022)
- Webinarul "Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală" Webinarul 4 Peace, cu durata de 2,5 ore, 03.04.2023
- Modulul tematic „Bullyingul prevenit și gestionat prin educație” UPSC 3.12.2022, Centrului de Formare Continuă și Leadership, UPS „Ion Creangă, 8 ore, Certificat din 05.12.2022
- Conferința ed. A XIII A, Cum creștem stima de sine copiilor și tinerilor, acasă și la școală, Shakespeare School. 16 .12.2022, 2 ore
- Workshop experți educaționali în cadrul proiectului „Pedagogia experiențială –PN2030” 14.11.2022
- Conferința Webdidactica Educațional, cu tema ” Modelul tradițional și Modele educaționale alternative”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România. Certificat 3 ore din 06.02.202
- Certificat 13.02.2023 Modulul tematic „Managementul stresului” 23.01- 10.02.2023, 8 ore contact direct, 24 ore lucru individual, Centrul Formare Continuă și Leadership, IP UPS „Ion Creangă
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Conferința științifică națională cu participare internațională „Securitatea psihologică la copii în perioada de criza, în cadrul proiectului de cercetare „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii” 26 mai 2023;
- Conferința “Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online” conferința WEBDIDACTICA Educațional, cu tema: ”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online“, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul Educațional de Excelență în Programare, Robotică, IT și Matematică, IT Level și cu sprijinul Directoratului Național pentru Securitate Cibernetică și al Direcției de Poliție a Municipiului București Durată: 2 ore, 30 mai 2023
- Lansarea Academiei EDUCAȚIE FĂRĂ FRONTIERE. 24 noiembrie, 2022 Certificat /25 11.2022, 10 ore
- Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice 30 noiembrie 2022 Asociația Obștească Inovație în Educație de Performanță Certificat 1 credit
- Sellification Activitate de formare 5.12.2022 Educația viitorului 3 ore
- Asociația SELLification4EDUcation ,Activitate de formare „Cum devenim mentori pentru elevii noștri” 5 dec 2022, 3 ore

- Conferința online de diseminare a rezultatelor proiectului „Creștem empatia, prevenim bullyingul”. Asociația Empaticus , Școala Gimnazială Nr. 1 Fundeni „Asociația Act for Tomorrow. adeverință de participare 02.12.2022
- Adfaber"Introducere in programare cu Arduino"participat activ în cadrul atelierului “Introducere în programare cu Arduino”, organizat de către ADFABER în data de 5 decembrie 2022. Adeverință de participare
- Asociația SELLification4EDUcation , adeverință 9. 12. 2022 „Pregătește -ți elevii pentru meseriile viitorului”
- Asociația SELLification4EDUcation , adeverință 9. 12. 2022 Inteligența emoțională în actul de predare
- Asociația SELLification4EDUcation adeverință 18. 12. 2022 Cum dezvolți și conservi Genialitatea elevilor tăi – 3 ore
- Curs interactiv și lansare de carte- ”Captivează-ți elevii în online mai ceva decât în clasă” Asociația SELLification4EDUcation , adeverință 18. 12. 2022
- Conferința Webdidactica Educațional, cu tema ”Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România.Certificat de participareFundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România 2 ore /14.12.2012
- Webinar educațional Creative Education Hub „ AlchimiaCrăciunului”_organizate de Academia educație fără frontiere, 22.12.2022, Certificat -6 ore
- Seara Devoratorilor de Povești organizat de Atelier de Cuvinte în 19.12.2022. 120 minute, Adeverință 20.12.2022
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online:Inteligența emoțională în actul de predare Asociația SELLification4EDUcation , adeverință 09.12.2022, 3 ore
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online:Obiceiurile educatorilor de succes Asociația SELLification4EDUcation, adeverință/ 26.12.2022, 3 ore
- Seminarul științifico metodic Didactica Biologiei și Chimiei, Certificat, 12 ian 2023, Facultatea de biologie și chimie, 1 credit
- Activitatea de formare și perfecționare susținută online:Leadership educațional Asociația SELLification4EDUcation, adeverință/ 23.01.2023, 3 ore
- Webinarul "Științe și noțiunile de astronomie" din 11 februarie 2023, 2 ORE , Centrul Formare Continuă și Leadership, IP UPS „Ion Creangă. 13.02.2023
- Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice din 9 martie 2023. Asociația Obștească Inovație în Educație de Performanță , certificate 6 ore
- Participarea în cadrul seminarul științifico-metodic „Didactica Biologiei și Chimiei”, organizat de către Facultatea de Biologie și Chimie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, în data de 01 aprilie 2023 Certificat din 24.03.2023
- 36th Pan-EU Conference on Digital Education. 30th of March 2023 from 15:00 to 16:30. Ljubljana, Slovenia, 30th March 2023
- Seminarul județean de formare,, Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere! -8 ore, 25 .02.2023, adeverință 27.02.2023
- Seminarul județean de formare,, Promovarea egalității de șanse prin educație - 8 ore, 04 .03.2023, adeverință, 27.02.2023
- 37th Pan-EU Conference on Digital Education. 15:00 to 16:30. Ljubljana, Slovenia, 20th April 2023

- 38th Pan-EU Conference on Digital Education. 15:00 to 16:30. Ljubljana, Slovenia, 25th May 2023
- Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Centrul de Formare continuă și leadership, Webinarul Inteligența spirituală. Ființa umană în dimensiunea sa spirituală Formatori: dr., V. Vrabii, g.d.superior, N. Jelihovschi 8 ore contact direct / 1 credit 10.05.2023 Certificat 11.05.2023
- Asociația SELLification4EDUcatio , adeverință 06.-06.2023, 3 ore
- Asociația Obștească Inovație în Educație de Performanță 17 MAI 2023 Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice 17.05.2023, 6 ore

Științe Socio- Umane

Doamna psiholog Mariana Sîrbu a participat la cursul "Crearea de conținut în mediul online în vederea promovării serviciilor psihologice" organizat de Human Center Iași

Religie

Prof. Miron George a absolvit programul de formare continuă "Interculturalitate", organizat de CCD Neamț și programul de formare "Competență de exprimare culturală", organizat de ISJ Neamț și Zece Plus.

5. Premii obținute de elevi, coordonați de membrii Comisiei Metodice

Catedra de Istorie

Pe data de 17 februarie 2023 la Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" din Piatra-Neamț s-a desfășurat Concursul Regional Intercultural de istoria romilor "De la robie la libertate". Echipajul colegiului, coordonat de prof. Roxana Burduja, format din elevii Smău Patricia (clasa a 9-a GIP), Pasere Irene (clasa a X-a A), Crăciun Marius, Lazăr Mateea și Rață Dragoș (clasa a X-a D) și Gârboi Soledad (clasa a XII-a B) a obținut Premiul I. În urma participării la concurs elevii și prof. Burduja au participat pe data de 13 mai la Simpozionul Regional "Împreună construim o societate fără prejudecăți".

Pe data de 21 martie 2023 la Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" s-a desfășurat Etapa județeană a Concursului Istorie și societate în dimensiune virtuală. Prof. Roxana Gorduză-Burduja (Istorie), prof. Claudia Văideanu (Informatică) au coordonat elevii participanți din partea colegiului nostru. Eleva Țăruș Cristina, clasa a X-a A a obținut Premiul II și elevul Crăciun Marius, clasa a X-a D a obținut Mențiune.

Catedra de Educație Fizică și Sport

Prof. Barcan Bogdan a coordonat activitatea elevilor participanți la ONSS (Olimpiada Națională a Spotului Școlar) și au fost obținute următoarele rezultate: Locul I etapa zonală disciplina fotbal, Mențiune etapa județeană la disciplina fotbal, Locul I etapa zonală, disciplina tenis de masă și Mențiune- etapa județeană disciplina tenis de masă. În cadrul aceleiași competiții prof. Gîrcineanu Nicolae a coordonat elevii participanți, aceștia obținând Mențiune etapa zonală disciplina volei F/B și Mențiune la etapa zonală disciplina Baschet B.

Puncte tari:

- receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;

- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- deschiderea către realizarea unor parteneriate cu alte instituții ale statului sau organizații non-guvernamentale;
- elaborarea unor materiale, fișe de lucru eficiente în cadrul activităților didactice;
- interesul membrilor comisiei metodice pentru autodezvoltare și formare continuă;
- toți membrii Comisiei fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii.

Puncte slabe:

- din cei 15 membri ai Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane- Religie- Educație Fizică, unii profesori și cei doi psihologi au ore și la alte unități de învățământ sau la CJRAE lucru care face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;
- absenteismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră pe săptămână, iar programele sunt încărcate;
- dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES;

Măsuri:

- adoptarea unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- accentuarea caracterului practic- aplicativ al activității Comisiei Metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici.

*Responsabil comisie,
prof. Roxana Burduja*

6.5 COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

RAPORT DE ACTIVITATE

<<Revenire la Cuprins

În anul școlar 2022-2023 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului și Textile-pielărie” a avut în componență 10 membri titulari.

În perioada analizată, activitatea la nivelul Comisiei Metodice “Tehnologii” s-a desfășurat conform cu:

- Strategia de dezvoltare a școlii;
- Prioritățile stabilite prin Planul de muncă și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice;
- Dispozițiile și notificările Consiliului de Administrație al școlii;

S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi:

- Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;

- Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;

- Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- Promovarea imaginii școlii;
- Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
- Ridicarea gradului de participare al elevilor la Olimpiade;
- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa, laborator și practică, al

elevilor;

- Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale și a Examenului de Bacalaureat.

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice, asistențe la lecții și întocmirea fișelor de observare a lecției.

În perioada 1-10 septembrie 2022 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2022-2023
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Membrii comisiei metodice au participat la **cercurile pedagogice** planificate de către ISJ Neamț.

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de **parteneriate educative**, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași, Școala Postliceală Sanitară, Biblioteca județeană.

Elevii din clasele a IX-a și a XII-a de la profilul ”Protecția mediului” au participat la etapa judeșeană a **Olimpiadei Tehnice** unde au obținut rezultate foarte frumoase, Elevul Antohi Vlad, XI A, îndrumat de prof, Monica Istrate a obținut premiul III și s-a calificat la etapa națională.

Membrii catedrei au coordonat elevi care au participat la diverse **activități extracurriculare** pe parcursul anului școlar

- ☑ **ZIRCON** - mențiune I cu elevele Baci Sabina, Coscaru Brândușa clasa XI A și mențiune cu eleva, Craciun Andreea clasa a X B.
- ☑ Proiect **Pedagogie Experientială**, elevi clasa a XI Fip, XI A, prof. Simion Monalisa și Istrate Monica
- ☑ Concursul județean cu participare internațională „**RECYCLING MATERIALS FOR EDUCATIONAL PURPOSES**”, elevii Marian Amalia locul I, Tustea Samira locul II, Bârgaoanu Iuliana locul III,
- ☑ **Vizita de studiu** la Stația Meteo și la Stația de tratare a apei Piatra Neamț.-elevi clasa a IX a A,B, a XI-a A.
- ☑ Programul Național **ECOȘCOALA**, prof. Paleu Mariana, Dunăre Liliana, Simion Monalisa și Istrate Monica

- ☑ **Concursul național "Ștefan Procopiu"**, comisia de organizare, prof. Mariana Paleu și participare la secțiunea tehnologiei liceu, elevele Ciofoaia Ștefana și Maftai Giovanna, clasa 10 B, au obținut mențiuni.

Au făcut parte din comisia de evaluare din cadrul **Concursului de ocupare a posturilor didactice**, sesiunea 2023, profesorii Paleu Mariana și Istrate Monica.

Toți membrii catedrei au participat ca profesori supraveghetori la Examenul de **Bacalaureat 2023**, precum și la în cadrul Examenului de certificare a competențelor din cadrul examenului de Bacalaureat 2022, iar prof. Monica Istrate a fost membru al comisiei de organizare.

Au fost profesori îndrumători și evaluatori în cadrul **Examenului de Certificare a Competențelor Profesionale, nivel 3 și 4**, profesorii Pârlea Eugenia, Dunăre Liliana, Istrate Monica, Paleu Mariana.

O mare parte dintre membrii comisiei a participat la diverse activități și mobilități în cadrul **proiectelor Erasmus**, mobilități profesori (Istrate Monica, Pârlea Eugenia) și însoțitor elevi în cadrul mobilităților cu elevii (Istrate Monica).

Prof. Istrate Monica a fost asistent coordonator al **Proiectului ROSE, Subproiectul: Reușim împreună!**, Acord de Grant Nr: 500/SGL/RII/ 1.10.2018, ce are ca obiectiv creșterea ratei de success la examenul de bacalaureat.

Profesorii Monica Istrate și Liliana Dunării sunt coordonatorii proiectului **Eco Școala**, în cadrul căruia au coordonat activitățile și au întocmit documentația în vederea obținerii distincției "Stegul Verde" pentru al șaselea an consecutiv.

În cadrul **comisiilor funcționale din școală**, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E. Dunăre L.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E. Dunăre L.

Ca urmare a activității desfășurate de comisie în anul școlar 2022 – 2023 s-au constatat următoarele:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisii metodice; • obținerea calificativului Foarte bine de către toți membrii comisiei metodice pentru anul școlar anterior; • integrarea colegilor noi în cadrul activităților comisiei metodice; • elaborarea și aprobarea programelor pentru CD; • testarea inițială a elevilor; • majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii; • numărul mare de ateliere și laboratoare de specialitate; 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară (consultații pentru pregătire competențe digitale). • implicarea unui număr mic de cadre didactice în găsirea agenților economici, unde elevii să desfășoare instruire practică.cea mai mare parte a orei este dominată de predare, elevii sunt pasivi iar învățarea este lăsată pentru acasă. • numărul mare de absențe nemotivate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • participarea la activități de formare continuă. • valorificarea potențialului uman-profesori și elevi. • autoevaluarea proprie astfel încât profesorul poate deveni model moral, comportamental pentru elevi. • valorificarea potențialului creative al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri. 	<ul style="list-style-type: none"> • motivația scăzută elevilor pentru învățare. • abandonul școlar chiar din clasa a IX-a. • elevi cu curențe serioase în educație, dobândite până la venirea în școala noastră • starea materială precară a multora dintre elevi

Măsuri pentru eficientizarea activității catedrei:

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul disciplinelor tehnice;
- utilizarea calculatorului și a platformelor educaționale
- participarea la cursuri de formare
- propunerea unor teme interdisciplinare și a unor metode complementare de evaluare;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- antrenarea tuturor membrilor catedrei în diferite activități instructiv-educative
- desfășurarea de activități suplimentare, atât cu scop de remediere, cât și în vederea obținerii performanței.

*Responsabil comisie,
prof. Monica Istrate*

6.6 COMISIA METODICĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia Metodică Industrie Alimentară a avut în componență în anul școlar 2022-2023, 9 membri: 6 titulari și 3 suplinitori.

1. PROIECTARE-ORGANIZARE

În perioada analizată, la nivelul Comisiei Metodice “Industrie alimentară” s-a desfășurat următoarele activități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2022-2023
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a liceu și școală profesională, a XII a și a XIII a liceu seral
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;
- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor
- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire (liceu)

2. COORDONARE-IMPLICARE

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

A. Cerc pedagogic

În data de 23.11.2022 s-a desfășurat cercul pedagogic ”Industrie alimentară” organizat de Colegiul Tehnic ”Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț. Membrii comisiei au prezentat următoarele materiale:

1. Referat ”Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în vederea creșterii succesului școlar în formarea competențelor școlare” – Brumă Patricia, Cărbune Roxana
2. Lecție deschisă ”M2 - Analize specifice la obținerea produselor de origine animală”, lecția ”Determinarea pH-ului cărnii și a produselor din carne”, clasa a XII-a B – Cercel George
3. Referat ”Abordarea STEAM a lecției la disciplinele tehnice – industrie alimentară” – Popa Mihaela
4. Referat ”Operatorii economici parteneri ai Colegiului Tehnic ”Gheorghe Cartianu” – Agafiței Ana – Maria

5. Referat ”Valorificarea parteneriatului cu operatorii economici” – Diaconu Sabina, Casian Marian

B. Participare la proiecte ERASMUS

1. *Fluency and English Language Development for Educational Staff*, furnizor de formare ETI - EXECUTIVE TRAINING INSTITUTE MALTA, 25 de ore, derulat în perioada 07- 11.08.2023 – Agafiței Ana – Maria, Popa Mihaela

2. *Training VET teachers for prevention of bullying & social exclusion and to train emotional skills of students*, furnizor de formare Shipcon Limassol, Cipru, website: <https://shipcon.eu.com/>, derulat în perioada 25-29 octombrie 2022 – Popa Mihaela, Casian Marian

3. Proiect **KA1 – Learning Mobility of Individuals – School education, Adult education and Vocational education and training**, Limassol, Cipru, 28.11 – 3.12.2022 – Agafiței Ana – Maria

C. Alte activități

1. **Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice - cu participare internațională „Ștefan Procopiu”, ediția XXX**, 13-14 mai 2023 în Calendarul Activităților Educative Naționale, CAEN, POZIȚIA 101, organizare și desfășurare – Agafiței Ana – Maria, Popa Mihaela

2. Proiectului **ROSE, activitatea: I.5. ”Cunoaște-te pe tine însuți”** – Agafiței Ana – Maria, Pavel Anca

3. Proiectul **”PEDAGOGIE EXPERIENȚIALĂ”** în calitate de coordonator elevi și participant la work-shop-uri – Agafiței Ana – Maria, Pavel Anca

4. Comisia de organizare și desfășurare a **Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară Tehnologii**, Tehnician analize produse alimentare, clasele a XI-a B și clasele a XII-a B – **faza locală și județeană** – secretar: Agafiței Ana – Maria, pregătire elevi, corectori: Popa Mihaela, Casian Marian, Cercel George

5. Proiectului **EDURIGTS4GIRLS - ACCES EGAL LA EDUCAȚIE**, activități care s-au desfășurat în cearnăria IMPACT, cu eleve din grupul țintă al proiectului: X B (4 eleve), XI A (7 eleve), XI B (2 eleve), XI D îp (11 eleve) X C (9 eleve), X D (4 eleve), XI F îp (9 eleve) – Popa Mihaela

6. Proiectului educațional județean de voluntariat **AI UN HOBBY? HAI ÎN ECHIPA DE LA BIBLIOTECA NOASTRĂ!**, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Neamț – Agafiței Ana – Maria, Popa Mihaela

8. Membrii comisiei metodice au desfășurat activități în cadrul Comisiilor funcționale din care fac parte

9. Au întocmit CDL-uri și suporturi de curs:

Nr. Crt.	Clasa	Domeniul și calificarea profesională	Denumirea CDL-ului	Echipe de realizare
1.	a IX-a liceu tehnologic	Industrie alimentară	Operații de bază în laborator și analize în industria alimentară	prof. Ana Maria Agafiței prof. Patricia Brumă prof. Marian Casian ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL

2.	a IX-a ÎP învățământ profesional	Industrie alimentară Brutar-patiser-preparator produse făinoase	Igiena în industria de panificație	prof. Anca Pavel prof. Patricia Brumă ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
3.	a X-a liceu tehnologic	Industrie alimentară	Igiena în industria alimentară	prof. Anca Pavel prof. Mihaela Popa prof. Casian Marian ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
4.	a X-a ÎP învățământ profesional	Industrie alimentară Brutar-patiser-preparator produse făinoase	Operații și aparate în industria de panificație	prof. Ana Maria Agafiței prof. Roxana Cărbune ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL
5.	a XI-a liceu tehnologic	Industrie alimentară Tehnician analize produse alimentare	Tehnologii în industria alimentară	prof. Ana Maria Agafiței prof. Brumă Patricia ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
6.	a XI-a ÎP învățământ profesional	Industrie alimentară Brutar-patiser-preparator produse făinoase	Asigurarea calității produselor tradiționale	prof. Ana Maria Agafiței prof. Brumă Patricia ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL
7.	a XII-a liceu tehnologic	Industrie alimentară Tehnician analize produse alimentare	Tehnologii aplicate în industria alimentară	prof. Ana Maria Agafiței prof. Brumă Patricia ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
8	a XII-a seral liceu tehnologic	Industrie alimentară Tehnician în industria alimentară	Analize produse finite în industria alimentară	prof. Ana-Maria Agafiței prof. Roxana Cărbune ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
9	a XIII-a seral liceu tehnologic	Industrie alimentară Tehnician în industria alimentară	Organizarea spațiilor de producție din industria alimentară	prof. Brumă Patricia Brumă prof. Cărbune Roxana Cărbune ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD

				SRL
--	--	--	--	-----

3. MONITORIZARE-EVALUARE

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instructionale activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Aplicarea curriculum-ului național
- Extinderea metodelor alternative de evaluare.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional, prin folosirea metodelor moderne de predare, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

4. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri de remediere
<p>1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;</p> <p>2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;</p> <p>3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;</p> <p>4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării</p>	<p>1. Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>2. Lipsa planificării activității didactice în cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora</p> <p>3. Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea disciplinelor tehnice, fapt evidentiat și de rezultatele foarte slabe la testele initiale</p> <p>4. Note extrem de mici cu care elevii intră la liceu.</p> <p>5. Numărul mare de absențe înregistrate mai ales la clasele terminale, absențe înregistrate la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară.</p>	<p>1. Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>2. Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p> <p>3. Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;</p> <p>4. Utilizarea sarcinilor diferențiate de</p>

<p>standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;</p> <p>5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;</p> <p>6. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean și chiar național a profesorilor de specialitate; Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.</p>	<p>6. Lipsa de interes și motivație, lipsa de supraveghere și îndrumare din partea părinților, mulți elevi având părinții plecați în străinătate.</p>	<p>lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;</p> <p>-elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.</p> <p>5. O mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.</p>
---	---	--

**Rezultate la olimpiade și concursuri
FAZA JUDEȚEANĂ**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PUNCTAJUL OBȚINUT	CADRE DIDACTICE CARE AU PREGĂTIT ELEVUL	PREMIUL OBȚINUT
1.	NISTOR D.D. IUSTIN- GABRIEL	XI	86	CERCEL GEORGE, POPA MIHAELA CASIAN MARIAN	I
2.	AXINTE IULIANA	XI	80	CERCEL GEORGE, POPA MIHAELA CASIAN MARIAN	II
3.	MOTFOLEA V.L. ELENA-	XI	70	CERCEL GEORGE,	MENȚIUNE

	LAVINIA			POPA MIHAELA CASIAN MARIAN	
4.	ANDREI R.V ALINA- VASILISA- IOANA	XI	67	CERCEL GEORGE, POPA MIHAELA CASIAN MARIAN	
5.	POPINCIUC C. RUT-ELENA	XI	61	CERCEL GEORGE, POPA MIHAELA CASIAN MARIAN	
6.	ERRANI L. RICCARDO	XI	55	CERCEL GEORGE, POPA MIHAELA CASIAN MARIAN	
7.	BLAGA I. VASILE- MARIAN	XII	92	CERCEL GEORGE, CASIAN MARIAN	I
8.	GRĂDINARIU G. DARIUS- ARMANDO- CONSTANTIN	XII	80	CERCEL GEORGE, CASIAN MARIAN	II
9.	GÎRBOI B.E. SOLEDAD- MARIANA	XII	74	CERCEL GEORGE, CASIAN MARIAN	III
10.	IRIMIA C. BOGDAN- IONUȚ	XII	67	CERCEL GEORGE, CASIAN MARIAN	MENTIUNE

*Responsabil comisie,
Prof. Agafitei Ana – Maria*

6.7 COMISIA METODICĂ ELECTRONICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

În decursul anului școlar 2022-2023 Comisia Metodică,, Electronică– Mecanică - Construcții” a avut în componență un număr de 11 profesori titulari .

În perioada 01-10 septembrie 2022 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- ◇ definitivarea încadrărilor;
- ◇ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 22.09.2022 în cadrul ședinței de comisie metodică, s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la toate clasele a IX-a corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de studiu. S-a dezbătut raportul privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2021-2022 pentru atingerea standardelor educaționale la disciplinele tehnice. S-au discutat măsurile ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi;

S-a adus la cunoștință tuturor membrilor comisiei tehnice a Ordinelor și Hotărârilor de Guvern din domeniul învățământului, emise recent:

1. Ordinul Ministerului Educației nr. **5152/30.08 2022** privind aprobarea graficului a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023 ;
2. Discutarea adresei nota M.E.- C.N.D.I.P.T nr.1527/02.09.2022 privind **Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT)** în anul școlar 2022-2023;
3. Discutarea și aducerea la cunoștință a **reperelor metodologice** I.P.T. pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023;
4. Rediscutarea ordinului privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023;
5. Aducerea la cunoștință a precizărilor M.E.-C.N.D.I.P.T.nr. 1530/06.09.2022 referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2022-2023;
6. Aducerea la cunoștință a ordinului OMEN 3914_18.05.2017_CDLCls IX si X, referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală

(CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional. Discutarea elaborării CDL-urilor pe toate cele 4 specialități ale comisiei metodice, conform ordinelor tabelului.

7. ORDIN Nr. 3.502 privind aprobarea Orientarilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional.

Dezbaterile modulelor și planificărilor pentru clasele a XII-a învățământ liceal și a XI-a învățământul profesional.

➤ Actualizarea bazei de date pentru profesorii care predau disciplinele tehnice, care au în încadrare și PIP și pentru profesorii de pregătire și instruire practică.

Până la data de 01.10.2022, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Toți membrii comisiei metodice au inclus în portofoliul didactic programele școlare în vigoare care au constituit baza proiectării activităților didactice. Toți membrii comisiei au întocmit planificarea activității didactice și a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei ținând cont de particularitățile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoștințelor elevilor. Proiectarea unităților de învățare a fost realizată conform competențelor generale și specifice pe baza testelor inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competențelor. Acestea au fost verificate și avizate de responsabilul de comisie metodică și de către directorul unității școlare.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

◇ pentru **electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări** Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț, 23.11.2022, ora 9:00

◇ pentru **mecanică** Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Municipiul Piatra-Neamț, 22.11.2022, ora 9:00

◇ pentru **construcții și lucrări publice** Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Municipiul Piatra-Neamț pe data de 22.11.2022, ora 9:00

TEMATICA

Căi de acțiune pentru promovarea învățământului profesional și tehnic

1. Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării- învățării-evaluării inovative

în vederea creșterii succesului școlar și formarea competențelor cheie

2. Stimularea inovației și creativității cadrelor didactice în vederea realizării de resurse educaționale

deschise și postarea acestora pe platforma RED a ISJ Neamț

3. Valorificarea parteneriatului cu operatorii economici. Implicarea operatorilor economici parteneri în promovarea învățământului profesional și etnic.

FORME DE ORGANIZARE

1. Lecție/ Activitate demonstrativă care să dovedească lucrul efectiv cu elevii
2. Diseminarea rezultatelor unor proiecte
3. Ateliere de lucru

Schimbul de informații, bunele practici, proiectele educaționale au fost elementele centrale în cadrul acestor activități metodic-științifice.

Cercul pedagogic pentru specializarea Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut

următoarele tematici ale activității:

Învățarea diferențiată premisă a creșterii calității în educație

1. Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării- învățării-evaluării inovative în vederea creșterii succesului școlar și formarea competențelor cheie
2. Stimularea inovației și creativității cadrelor didactice în vederea realizării de resurse educaționale deschise și postarea acestora pe platforma RED a ISJ Neamț
3. Valorificarea participării la proiecte de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor

FORME DE ORGANIZARE:

1. Lecție/ Activitate demonstrativă
2. Workshop
3. Exemple de bune practici

Activitatea a avut loc la Colegiul Tehnic "Ion Creangă", Orașul Târgu-Neamț, pe data de 23.11.2022, ora 9:00

În cadrul comisiei metodice au fost prezentate tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII-a liceu, curs zi, 2TB-școală postliceală.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia urmând cursuri de perfecționare, on-line.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe și suporturi de curs CDL la specializarea Electronică, Automatizări, Telecomunicații la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a de către profesorii Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Irimia Mihai și Baci Virgil Mihai, Șalaru Constanța și Văideanu Claudia. De asemenea, doamnele prof. Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela-Elena și dl. prof. Scutaru Gheorghe au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificările sudor și lăcătuș mecanic de la anul I, II și III, învățământ profesional, iar doamnele prof. Caldare Mihaela și Istrate Ana au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificarea construcții, instalații și lucrări publice, atât la anul I cât și la anul II.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

- Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică/Electronică;
- Domnul profesor Baci Virgil Mihai s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din atelierul de Electrotehnică;
- Doamna profesor Scutaru Mihaela-Elena și domnul profesor Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.
- Doamnele profesoare Istrate Ana și Caldare Mihaela s-au preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratoarele de Construcții.

În luna noiembrie a acestui semestru s-au stabilit tematicile și profesorii îndrumători la toate specializările din cadrul comisiei.

◇ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◇ Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona și Scutaru Mihaela-Elena sunt membre ale Comisiei de orar, orarul de dimineață.

Doamna profesoară Dragomir Eleonora a coordonat realizarea Planului de acțiune al Școlii, în calitate de responsabil proiecte Erasmus +VET a realizat planul de Integrare Europeană VET și a obținut acreditarea școlii Erasmus VET. A realizat proiecte educaționale de cooperare la nivel local.

Profesorul coordonator Horlescu Gabriela Brândușa, împreună cu profesorii Stanciu Carmen-Simona, Dragomir Eleonora și Șalaru Constanța au participat la **Noaptea Cercetătorilor Europeni**, în data de 30 septembrie 2022 împreună cu un grup de 15 elevi din clasele a XI-a, a XII-a, domeniul electronică și automatizări, pasionați de robotică, care au format o echipă frumoasă prezentând vizitatorilor realizările lor din domeniu și din proiectele Erasmus+ ale școlii.

Organizatori locali:

-Shopping City Piatra-Neamt

-Asociația Sprijin+

-Asociația pentru Știință, Cultură, Ecologie, Tineret și Integrare Socială - ASCETIS

-Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu

“Știința este magie care funcționează”- Kurt Vonnegut

Am pregătit experimente trăsnete, ateliere de lucru, activități educative, concursuri cu premii și multe surprize.

Noaptea Cercetătorilor Europeni se înscrie în seria evenimentelor Marie Curie și își propune să arate publicului larg ce înseamnă să fii cercetător și cât de interesantă poate fi munca de cercetare: <https://www.noapteacercetatorilor.eu>.

Modul în care Proiectul de Dezvoltare Instituțională și Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității școlare reflectă următoarele aspecte: siguranța on-line, politica legată de utilizarea dispozitivelor/telefoanelor mobile, publicarea de fotografii în care apar sau sunt realizate de elevi, politicile școlii și siguranța elevilor (documente și linkuri), siguranța on-line - preocupare constantă a activității desfășurate în școală (documente și linkuri);

- activitate susținută pe platforma eTwinning, avându-se în vedere: în ce mod figurează în curriculum, cum li se oferă părinților informații despre siguranța on-line;

- profesorii care au avut activități pe platformă (proiecte, evenimente, dezvoltarea profesională);

- participarea activă a unor categorii de personal nedidactic (bibliotecari, laboranți), colaboratori externi care au ajutat în implementarea proiectelor și părinți care au contribuit activ la activitățile eTwinning;

- numărul de evenimente on-line și cursuri de dezvoltare profesională create și desfășurate de profesorii școlii.

Proiect Erasmus+: Formare profesionala VET, 2022-1-RO01-KA120-VET-000053939

Beneficiar: Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra Neamt

Coordonator proiect: profesor Dragomir Eleonora

Responsabil diseminare informatii: prof. Horlescu Gabriela-Brândușa

Curs de formare: Training VET teachers for prevention of bullying & social exclusion and to train emotional skills of students

Formator: Angela Winstanley

Organizator: Shipcon Limassol, Cipru, website: <https://shipcon.eu.com/>

Un număr de 8 profesori din Comisia Metodică, „Electronică-Mecanică-Construcții-TIC” au participat în perioada 25-29 octombrie 2022 la un curs de formare profesională având ca tematică prevenirea agresiunii, a excluziunii sociale și pentru formarea abilităților emoționale ale elevilor.

Obiectivul general este de a face din liceul nostru un loc sigur, prin creșterea nivelului de cunoaștere și conștientizare a fenomenului de bullying în rândul profesorilor și al elevilor și prin promovarea activităților care construiesc relații sociale pozitive între elevi și între elevi și adulți.

Cadrele didactice si-au dezvoltat competențele personale dar și profesionale:

- Înțelegerea culturii
- Politici și măsuri în școli privind gestionarea conflictelor
- Sprijinul individual acordat minorităților
- Prevenirea agresiunilor din sala de clasă
- Politici de diversitate și importanța integrării

Cu toții, profesori, elevi, părinți trebuie să găsim soluții și metode de a avea o **Educație fără bullying!**

În data de 28.11.2022, în sala de festivități a liceului, elevi din patru clase (a IX-a C, a IX-a D, a IX-a G, a XI-a H), alături de profesorii lor prof. Carmen Stanciu, Mihaela Popa, Anca Pavel, Eugenia Pârlea au participat la o activitate în cadrul acestui proiect. Elevii au răspuns la un chestionar <https://forms.gle/kwLimmwjMhP4g1hu8>, pentru a avea o imagine a fenomenului la nivelul școlii, au vizionat un film <https://www.salvaticopiii.ro/.../prevenirea-violentei-in...> și au participat la dezbateri despre bullying și formele sale de manifestare, despre consecințele pe care le implică pe termen scurt și lung asupra dezvoltării psiho-emoționale a copiilor, despre formele sale specifice de manifestare pe care le întâlnim la diferite vârste.

Joi, 10 noiembrie 2022, ora 14.00, elevii de la Centrul Județean de Excelență Neamț, grupa de Electronică și Robotică, pregătiți de profesorii de specialitate Gabriela-Brândușa Horlescu, Carmen-Simona Stanciu, Constanța Șalaru, au prezentat, alături de elevii pasionați de știință din județul Neamț aplicații realizate în domeniul roboticii în cadrul evenimentului **Zilele Bibliotecii**. Descoperă platformele educaționale Arduino, Lego Mindstorms EV3, mBot și alte aplicații din electronică alături de elevii noștri pasionați de știință!

Au avut loc participări la numeroase proiecte internaționale ERASMUS +, cât și la concursuri și simpozioane județene, naționale și internaționale ale cadrelor didactice din comisie.

S-au realizat expoziții cu materiale informative în laboratorul de informatică, în sala 20 și în sala de clasă a elevilor clasei a XII- C, pe holul școlii despre rezultatele elevilor obținute la învățatură și implicarea lor în proiecte și activități școlare. Majoritatea lucrărilor au prezentat aplicații din domeniul roboticii/electronicii, acestea fiind realizate în cadrul proiectelor Erasmus implementate în școala noastră.

S-au distribuit pe pagina de Facebook a școlii rezultatele obținute de elevi la activități școlare și extrașcolare, competiții, concursuri, simpozioane și proiecte educaționale.

Rezultate obținute la concursuri școlare :

Proiectul județean de voluntariat - Ai un Hobby? Hai in echipa de la biblioteca noastra!, martie 2023

Prof. îndrumător: Horlescu Gabriela-Brandusa

- Tomescu Vlad-Costin, Trifan Dacian – clasa 11C, premiul III
- Leaț Andrei, Iftime Robert Constantin, clasa 9D, premiul III
- Craescu Luca-Vasile, clasa 9D, mențiune

Prof. îndrumător: Stanciu Carmen-Simona

- Ciobănița Tudor- clasa 10H învățământ profesional -Mențiune
- Darie Vasile- clasa 10H învățământ profesional -Mențiune
- Obreja Damian-Florin- clasa 10H învățământ profesional -Mențiune

Festivalul Național INOVAFEST

Editia a XIII-a, 25 MARTIE 2023

Liceul „Vasile Conta” Târgu Neamț

Participanți: Cintita Mateo-Marian, Croitoriu Mihnea Gabriel, Leaț Andrei, Iftime Robert Constantin din clasa a 9-a D și Tomescu Vlad Costin, Trifan Dacian, Pozderca Iustina, Crismariu Emilia din clasa a 11-a C.

Profesor îndrumător: Horlescu Gabriela-Brândușa

-Subsecțiunea Machete: premiul III, elevii Cintiță Mateo-Marian și Croitoriu Mihnea Gabriel

-Subsecțiunea Roboți: Mențiune V, elevul Cintiță Mateo-Marian și

Mențiune II, elevii Tomescu Vlad Costin și Trifan Dacian.

În perioada 8 februarie -12 martie 2023, un grup de 8 elevi din școala noastră au absolvit cursul “**Introduction to IoT and Digital Transformation**” pe platforma educațională Cisco în cadrul competiției **the Europe Intro to IoT and Digital Transformation Learn-A-Thon**. Echipa noastră, formată din elevii: Tomescu Vlad, Pozdercă Iustina (clasa 11C), Iftime Robert Constantin, Davide Filip, David Ioan Daniele, Leaț Andrei, Croitoriu Mihnea, Cintita Mateo Marian, Leaț Andrei din clasa a 9-a D, a obținut locul 16.

Concurs Național de Comunicări Științifice pentru elevii din clasele cu profil tehnic: electric, electronică și automatizări, telecomunicații „Ipo-tech”, editia a XIV-a, 2023 Târgu Neamț, 29 aprilie 2023

Rezultate frumoase au obținut elevii in domeniul roboticii:

Secțiunea A – Rezultate, prezentări

Premiul I – Tomescu Vlad-Costin, Trifan Dacian, clasa a XI-a C, lucrarea “Magia robotilor mBot”

Premiul III – Cintiță Mateo-Marian, Croitoriu Mihnea Gabriel, clasa a IX-a D, lucrarea „Imprimarea 3D”

Mențiune: Pozdercă Iustina, Crîșmariu Emilia, clasa a XI-a C, lucrarea „Lego Mindstorms EV3 – O chitară altfel”

Mențiune: Iftime Robert, Leaț Andrei, clasa a IX-a D, lucrarea “Platforma Arduino”

Secțiunea B – Aplicații practice

Premiul II – Cintiță Mateo Marian, clasa a IX-a D, lucrarea „Brat robotic”

Coordonator: prof. Gabriela-Brandusa Horlescu

Secțiunea B – Aplicații practice

- Premiul III-Ciobănița Tudor, Obreja Damian-Florin, clasa a X-a H_{învățământ profesional}

- Mențiune I- Ciobănița Tudor, Obreja Damian-Florin, clasa a X-a H_{învățământ profesional}

Coordonatori:prof. Carmen-Simona Stanciu, Virgil-Mihai Baci

Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice “Stefan Procopiu”

13 mai 2023, Piatra Neamț

Secțiunea Tehnologii- liceu:

· Premiul I - Imprimarea 3D, Cintita Mateo-Marian, Leaț Andrei

· Mențiune - Magia roboților mBot, Tomescu Vlad Costin, Trifan Dacian

Secțiunea Stiinte, liceu:

· Mențiune – Descoperă Rezistorul!, David Ioan Daniele, Filip Davide Aurelian

Coordonator : prof. Horlescu Gabriela-Brândușa

Manifestarea a constituit un prilej pentru prezentarea, dezbateră și diseminarea informațiilor din domeniile tehnice și tehnologice, cunoașterea preocupărilor și realizărilor cadrelor didactice și elevilor în domeniul tematicii abordate, inițierea de noi contacte între specialiști, instituții din țară și de peste hotare, crearea de parteneriate, stimularea creativității

elevilor, identificarea și utilizarea de noi resurse alternative energetice, abordarea unor proiecte și participări la programe europene.

Olimpada Națională Interdisciplinară MECANICĂ și CONCURSUL NAȚIONAL în MESERIA de SUDOR:

MENTIUNE- Păduraru Liviu Constantin, clasa a XI-a E- clasa a XI-a E_{învățământ profesional}
Prof. îndrumători: Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela-Elena, Ciocârlan Augustina.

1. Concursul National IPO-TECH, sectiunea A,

Premiul I (elevi Onu Rareș, Tomescu Vlad)

2. Concursul National de Comunicari Stiintifice ” Antreprenor pentru viitor”,
faza națională

Premiul I, sectiunea C (elevi Onu Rareș, Manolache Ramona)

Marele Premiu, sectiunea A (elevi Onu Rareș, Tomescu Vlad)

3. Concursul National de referate si Comunicari stiintifice ”Stefan Procopiu”

Premiul III (elevi Onu Rareș, Tomescu Vlad)

4.Olimpiada Națională de Creativitate Științifică, etapa județeană,

Premiul I (elevi Onu Rareș, Tomescu Vlad)

5.Olimpiada Națională de Creativitate Științifică, etapa națională,

Premiul III (elevi Onu Rareș, Tomescu Vlad)

6.Olimpiada de Inovare și Creație Digitală INFOEDUCAȚIA etapa județeană, secțiunea Soft Educațional,

Premiul I (elevi Onu Rareș, Tomescu Vlad)

7.Olimpiada de Inovare și Creație Digitală INFOEDUCAȚIA etapa NAȚIONALĂ,
secțiunea Soft Educațional

Premiul III (elevi Onu Rareș, Tomescu Vlad)

Profesori îndrumători Airinei Liliana, Șalaru Constanța

Toți membrii comisiei au participat și realizat cu promptitudine sarcinile cerute de ISJ și conducerea școlii:

-membrii evaluatori ai comisiilor de susținere a competențelor profesionale a claselor a 12-a, specializărilor Tehnician de telecomunicații și Tehnician operator tehnică de calcul,

-membrii evaluatori al probei de competențe digitale a clasei a 12-a, din cadrul examenului de Bacalaureat;

-membrii evaluatori la domeniile mecanică și construcții la clasele de învățământ profesional, anul 3, precum și la clasa de învățământ postliceal -tehnician devize și măsurări tehnice, anul 2.

Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe	Soluții propuse
--------------------	---------------------	------------------------

<p>Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisii metodice.</p> <p>Existența unui climat favorabil în cadrul comisiei.</p> <p>Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL.</p> <p>Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare, centru de excelență Electronică și Robotică).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</p> <p>Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.</p>	<p>Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din comisie în activitățile extrașcolare.</p> <p>Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.</p>	<p>Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p> <p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare organizate de CCD Neamț sau de Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională.</p>
--	---	--

*Responsabil comisie
prof. Stanciu Carmen-Simona*

6.8 Comisia de organizare și monitorizare a concursurilor școlare

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2022-2023 s-au obținut următoarele rezultate:

- Concursul Internațional ”Be Involved! Make a Difference”, Secțiunea Creații literare în limba engleză, în cadrul simpozionului internațional cu același nume – trei premii (I, II, III)
- Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul Cântecului Pătimirii Noastre în Mileniul III”, Ediția a XII-a – Premiul III, Secțiunea Traduceri Limba.
- În luna februarie 2022 a avut loc faza locală a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” la care au participat un număr de 23 elevi. Elevii au obținut rezultate bune, 13 dintre aceștia s-au calificat la faza județeană a competiției.
- Expoziția Internațională, Învingător prin artă, Premiul I, The Seasons of Physics.
- Patru elevi au participat la Concursul de desene ”Voievozi, Domni și Regi”, organizat de Complexul Muzeal Național Neamț, Muzeul Cetatea Neamț
- La Concursul Regional ”Mesaj către părintele meu”, organizat de CJRAE Olt au fost obținute următoarele premii: Premiul II, Mențiune și Premiul de Excelență.
- Participarea a doi elevi la ONSS (Olimpiada Națională a Spotului Școlar), ramura sportivă Tenis de masă, concurs unde au fost obținute locul III la fete și locul IV la băieți. De asemenea, la Cupa Maxx Computers Fotbal, elevii colegiului Gheorghje Cartianu obținând locul III (elevii din clasele a IX-a), locul II (elevii de clasa a X-a), Locul I (elevii din clasele a XI a).
- La Cupa Maxx Computers elevii din clasele a X-a au obținut locul III, elevii din clasele a XI-a au ocupat locul I și locul III (domnul profesor coordonând două echipe la acest concurs).
- Participanți la Cupa Maxx Computers Fotbal care au obținut locul III (elevii de clasa a X-a), locul I (elevii din clasa a XI-a). De asemenea, s-a participat la faza locală la tenis de masa, gimnaziu și liceu, organizată de Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu în cadrul ONSS și a condus echipa de baschet a liceului la faza locală organizată de Colegiul Național Gheorghe Asachi din cadrul ONSS și la Cupa Asachi, unde a fost obținut locul IV.
- Sanitarii pricepuți-concurs national elevi clasa a IX a A,faza locala- mentiune.
- La olimpiada de Industrie alimentară s-au obtinut :
La clasa a XII s-a obținut locul I, II,III -faza județeană
La clasa a XI s-a obținut locul I, II,III -faza județeană
- Concurs Național Made for Europe, etapa județeană
Premiul I, 2 premii III
- Olimpiada de tehnologia informației și a comunicațiilor- etapa județeană, Premiul I
- Olimpiada de Inovare și Creativitate Digitală, Infoeducație- etapa județean, Premiul I
- Olimpiada de Inovare și Creativitate Digitală, Infoeducație- etapa națională, Premiul II

**Responsabil comisie ,
Prof. Cercel George**

6.9 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

<<Revenire la Cuprins

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, organizație educațională, complexă și modernă, a oferit oportunități de educație și instruire accesibilă unor categorii largi de elevi, la standarde europene, în domenii cerute pe piața muncii, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții, prosperitatea economică și dezvoltarea durabilă a comunităților acestora. Competențele și atitudinile dezvoltate elevilor în cadrul învățării nonformale au inclus: competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine, disciplina, responsabilitatea, capacități de planificare, coordonare și organizare/competențe de gestionare a proiectelor, capacitatea de a rezolva probleme practice etc. Aceste competențe, cu relevanță crescută în dezvoltarea personală a individului, au fost complementare celor achiziționate prin educația formală, punându-se accent pe învățarea prin acțiune prin diferite activități cuprinse în Oferta educațională pentru domeniul activității educative - proiecte și programe educative școlare și extrașcolare 2022-2023.

Astfel, prin activitățile desfășurate, ne-am propus să **ÎNVĂȚĂM PRIN ACȚIUNE** pentru valorizarea fiecărui copil, cunoașterea acestuia și găsirea celor mai eficiente posibilități de integrare și adaptare la schimbările permanente din societate, în scopul promovării cetățeniei active.

SCOPUL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE NONFORMALE a fost dezvoltarea liberă și armonioasă a individualității umane pentru formarea personalității autonome și creative a elevilor.

Activitatea educativă din unitatea de învățământ a însemnat inițierea, organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare la nivelul unității de învățământ, cu diriginții, cu consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentanți ai consiliului elevilor, cu profesorii consilieri școlari și cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali și a fost monitorizată de **coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**.

Direcții strategice, menționate în Planul de acțiune al școlii, au coincis cu cele ale domeniului **ACTIVITĂȚI EDUCATIVE - proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**:

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale prin experiențe autentice de învățare pentru elevi.
2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale; acordarea de sprijin și acțiuni remediale celor dezavantajați.
3. Susținerea și promovarea performanței în educație. Promovarea educației STEM.
4. Digitalizarea sistemului educațional, asigurarea unui nivel minim de competențe digitale atât la profesori, cât și la elevi.
5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ inclusiv, obținerea de competențe lingvistice mai bune (lb. engleză) și formarea competențelor emoționale.
6. Promovarea educației non-formale ca o oportunitate formativă complementară pentru elevi.
7. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

Corespunzător acestor **direcții strategice, obiectivele** propuse la nivelul domeniului **ACTIVITĂȚI EDUCATIVE - proiecte și programe educative școlare și extrașcolare** au fost atinse și cuantificate prin indicatorii de performanță asociați acestora. Astfel:

OBIECTIV GENERAL 1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin realizarea obiectivelor activităților extrașcolare și prin modernizarea abordării învățării în context nonformal

1.1. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin diversificarea ofertei educaționale și prin implementarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local;

Indicatori de performanță

1.1.1. Participarea tuturor elevilor, o dată pe lună, la activitățile educative cu caracter extrașcolar;

1.1.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.

1.2. Creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin implementarea de programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, prevenirea și combaterea fenomenului de violență

Indicatori de performanță

1.2.1. Diminuarea situațiilor de violență din școală sub 10 % față de anul școlar trecut;

1.2.2. Concordanța temelor stabilite la consiliere și orientare cu specificul vârstei, cu interesele și solicitările elevilor pe baza programei elaborată pentru aria curriculară Consiliere și orientare 100%;

1.2.3 Diminuarea situațiilor de conduită și comportamente inadecvate în școală și în comunitate sub 5% față de anul școlar trecut.

OBIECTIV GENERAL 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor ME, referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare

2.1. Optimizarea activităților educative desfășurate prin aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare, la programele de „Consiliere și orientare”, la activitățile specifice dirigintelui și la nivelul comitetului de părinți;

Indicatori de performanță

2.1.1. Diagnoza obiectivă a stării sistemului de învățământ din perspectiva activității educative, extrașcolare și prognoza cu identificarea aspectelor pozitive și negative;

2.1.2 Creșterea interesului a peste 65% din elevi pentru activitățile educative desfășurate în școală.

2.1.3 Creșterea interesului a peste 50 % din părinți pentru activitățile educative desfășurate în școală.

2.2. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice în domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare prin includerea în programe/activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic, ONG-uri, instituții reprezentative din comunitate.

Indicatori de performanță

2.2.1. Inițierea de cursuri și acțiuni de formare pentru profesorii diriginți și pentru alte categorii de cadre didactice;

2.2.2. Diversificarea strategiilor didactice în contextul activităților educative prin participarea profesorilor diriginți la un program de formare și perfecționare în domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare;

2.2.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de peste 80 % din numărul cadrelor didactice.

OBIECTIV GENERAL 3: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de

echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism, prin aplicarea principiilor de siguranță personală, ale educației pentru sănătate/educației civice;

3.1. Îmbunătățirea frecvenței elevilor prin implementarea unor politici de reducere a absentismului, a riscului de abandon școlar prin organizarea de activități atractive, extracurriculare, adecvate nevoilor reale ale elevilor, pentru creșterea motivației de învățare;

Indicatori de performanță

3.1.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absentism major;

3.1.2. Diminuarea abandonului școlar la 10 de elevi într-un an școlar.

3.2. Prevenirea influențelor negative asupra sănătății a nerespectării normelor de igienă personală/de grup și a consumului de alcool și de tutun, prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane.

Indicatori de performanță

3.2.1 Cooperarea factorilor educaționali locali pentru creșterea gradului de securitate personală;

3.2.2. Conștientizarea elevilor cu privire la riscurile consumului de droguri și a traficului de ființe umane.

3.3. Dezvoltarea unei conduite și a unui comportament adecvat unui demers educativ de formare a unui cetățean european în cadrul activităților Consiliului elevilor și în cadrul activităților de consiliere și orientare ale claselor de elevi.

Indicatori de performanță

3.3.1. Reglementarea funcționării Consiliului elevilor pe baza unui statut propriu, adaptat la standardele europene ale educației.

3.3.2. Cunoașterea și respectarea de către 85% din elevi a drepturilor omului, a legilor și instituțiilor specifice statului democratic, a democrației și a valorilor ei;

3.3.2. Creșterea cu 30% a gradului de implicare a elevilor în viața școlii;

3.3.3. Promovarea de către 65% din elevi a toleranței, al respectului, a înținerii, acceptării diversității;

DIAGNOZA DOMENIULUI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ NONFORMALĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>a) Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversificarea programului de activități educative la nivelul fiecărei clase și unități de învățământ; • conținutul orelor de consiliere și orientare se focalizează pe experiența și pe achizițiile dobândite de elevi la școală, în familie și în societate; • existența ofertelor educaționale extrașcolare; • utilizarea celor mai noi metode didactice centrate pe elev în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea atingerii și ridicării standardelor 	<p>c) Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • neglijarea impactului pozitiv pe care activitatea educativă extrașcolară și extracurriculară îl are asupra dezvoltării personalității elevului; • formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte; • mobilitatea elevilor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordanț cu programul activităților extracurriculare; • Carențe, privind nivelul de civilizație și comportament în spații publice destinate actului educativ și cultural, la unii elevi;

educaționale;

- eficientizarea educației nonformale în vederea îmbunătățirii calității educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare, precum și a promovării învățării pe tot parcursul vieții;
- finalitatea proiectelor și programelor educative și înregistrarea de rezultate deosebite prin participarea la diverse competiții județene, interjudețene, naționale și internaționale;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare;
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Existența parteneriatului educațional cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Poliție, Consiliul Local, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Consolidarea relațiilor interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) pentru crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- Organizarea de întâlniri de către Comisia Diriginților cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile;
- Inițierea de parteneriate cu ONG-uri și cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, centre de plasament etc.).
- Existența unui centru de excelență pe profil tehnic în parteneriat cu Centrul Județean de excelență.

b) Resurse materiale

- existența unor instituții din comunitate locală/ județeană care sprijină logistic și

- Părinții care au avut la rândul lor un slab acces la educație și au venituri mici nu au încredere suficientă în educația din școli ca sursă de bunăstare pentru familie și comunitate.

b) Resurse materiale

d) fondurile insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;

e) Resurse umane

- atitudinea și demersul pur formal menținut în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare de către unele cadre didactice;
- implicarea în salturi a cadrelor didactice privind activitatea educativă nonformală;
- cadre didactice care sunt diriginți și care nu au nici un curs de perfecționare în acest sens;
- activitatea supraîncărcată a coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare;
- numărul mic al unor experți naționali pentru evaluarea proiectelor educative;
- înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului;
- număr relativ mic de acțiuni/ proiecte/ programe vizând grupurile dezavantajate;
- lipsa unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;
- insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității;
- Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ.

f) Relații comunitare

- slaba reprezentare a specificului comunității în activitățile educative;
- implicare scăzută a părinților în activitățile școlii manifestă prin dezinteres față de școală

<p>material desfășurarea unor proiecte și programe educative;</p> <ul style="list-style-type: none"> • preocuparea foarte intensă a unor cadre didactice privind achiziția unor materiale privind activitatea educativă. <p>c) Resurse umane personal didactic calificat, cu competențe necesare educării, evaluării și</p>	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea potențialului educațional în zona formării pe diferite tipuri de educație nonformală; • diversificarea ofertei educaționale; • interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală; • interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare; • valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței sociale a tinerilor; • promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității; • inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; • tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor; • mentalitate negativă la adresa activității educative școlare și extrașcolare; • programe școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative, implicit a dezvoltării personale ale elevilor; • influența negativă a străzii și a altor medii de influență asupra elevilor și lipsa supravegherii acestora de către părinți.

Obiective	Activități / acțiuni	Modalități de evaluare/ indicatori de performanță
<p>OBIECTIV GENERAL 1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin realizarea obiectivelor activităților extrașcolare și prin modernizarea abordării învățării în context nonformal</p> <p>OBIECTIV GENERAL 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor ME, referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare</p> <p>OBIECTIV GENERAL 3: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism, prin aplicarea principiilor de siguranță personală, ale educației pentru sănătate/educației civice;</p>	<p>Realizarea diagnozei și prognozei domeniului activitate educativă nonformală</p> <p>Optimizarea ofertei educaționale extrașcolare</p> <p>Informarea periodică și ritmică cu privire la activități educative extrașcolare care corespund nevoilor elevilor, precum și posibilitățile de realizare a acestora, prin consultarea elevilor, a consiliului reprezentativ al părinților;</p> <p>Organizare activități extrașcolare la nivelul unității de învățământ, cu</p>	<p>1 analiza SWOT a domeniului activitatea educativă - proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p> <p>1 raport de activitate domeniul activitatea educativă - proiecte și programe educative școlare și extrașcolare 2021-2022</p> <p>1 plan de măsuri de optimizare a ofertei educaționale extrașcolare</p> <p>1 plan managerial operațional pentru anul școlar 2022-2023</p> <p>51 Planificări ale activităților din cadrul programului activităților educative ale clasei - avizate</p> <p>1 bază de date cu informații referitoare la proiectele în derulare și care urmează a fi derulate în anul școlar 2022-2023</p> <p>1 proiect al calendarului activităților educative școlare și extrașcolare în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către inspectoratul școlar și minister, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților și a elevilor aprobat în consiliul de administrație;</p> <p>1 ofertă educațională a unității de învățământ în domeniul activității educative extrașcolare;</p> <p>1 plan anual al activității educative extrașcolare;</p> <p>Mesaje transmise pe email</p> <p>Reuniuni de informare</p> <p>Materiale promoționale</p> <p>1 ofertă educațională în domeniul activității educative extrașcolare;</p> <p>1 plan anual al activității educative extrașcolare</p>

	<p>diriginții, Organizare activități cu consiliul reprezentativ al părinților, Organizare activități cu reprezentanți ai consiliului elevilor, la nivel local și județean - încurajarea elevilor în rezolvarea de probleme, luarea de inițiative, decizii.</p> <p>Organizare activități cu consilierii școlari și cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali</p> <p>Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare / proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/stimularea interesului pentru lectură</p> <p>Diversificarea paletei activităților educative și extracurriculare</p> <p>Eficientizarea demersului educativ prin inițierea de cluburi ale copiilor/ cercuri/ cluburi de vacanță</p>	<p>1 Consiliu al elevilor - PV 1 Comisie a diriginților - PV 1 Consiliu reprezentativ al părinților PV Peste 60 de activități realizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivelul unității de învățământ (54), • cu diriginții (2), • cu consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentanți ai consiliului elevilor, cu consilierii școlari (7) • cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali. <p>1 cercuri/ 2 cluburi înființate</p>
--	--	--

	Elaborarea, programului de activități pentru Școala altfel și Săptămâna verde , cu adecvarea acestuia la interesele elevilor	1 program Școala altfel și Săptămâna verde PV activități
	Caruselul activităților educative nonformale – diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectelor implementate în școală	8 activități organizate 100 de participanți 8 portofolii de activități
	Organizarea de olimpiade, concursuri și competiții locale, județene, regionale, naționale, interanționale	10 premii
	Școala de vară - transfer de bune practici legate de domeniul activitatea educativă nonformală	Nu s-a realizat: Școala de vară Ateliere de scriere de proiecte CAEL
	Inițierea de programe de formare pentru profesorii diriginți și pentru alte categorii de cadre didactice	un program de formare și perfecționare în domeniul activității de consiliere – 4 cadre didactice participante. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare
	Monitorizare și evaluare a activității educative extrașcolare	10 activități educative monitorizate

Activitățile organizate cu consiliul reprezentativ al părinților, coordonate de dna prof. Andriescu Camelia, au constat în întâlniri periodice la nivelul școlii. Conducerea Consiliului reprezentativ al părinților pe școală a fost alcătuită din **președinte:** Dna Serban Carmen (cl. a XII - a B), **vicepreședinte:** Dna Ghindea Cristina (cl. a IX - a C), **vicepreședinte:** Dna Zaharia Elena (cl. IX - a A). Părintele desemnat în Comisia CEAC a fost dna Serban Carmen (cl. a XII – a B. Dna Zaharia Elena (cl. a IX - a A). A fost desemnată în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, dna Serban Carmen (cl. a XII - a B) a fost reprezentant al părinților în Consiliul de Administrație al Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”.

Activitățile cu reprezentanți ai consiliului elevilor (CȘE), la nivel local și județean, coordonate de dna prof. Popa Cristina au constat în: organizare alegeri pentru desemnarea elevului din CA, precum și din Biroul de la nivelul școlii; alegerile s-au desfășurat conform metodologiei trimisă de Biroul Național. Președintele CȘE la acest colegiu a fost aleasă eleva Manolache Ramona, clasa a XII-a C. Elevii din Birou au participat la ședințele la nivel județean și au contribuit la realizarea unor proiecte de regulamente privitoare la statutul elevului.

La nivelul școlii au coordonat acțiuni de voluntariat în sprijinul unor situații speciale din școală, precum și pentru copiii instituționalizați la Centrul „Elena Doamna”.

Elevii din Birou, au participat, prin rotație, la mobilități în proiectele finanțate prin Programul Erasmus+, din Turcia și Cipru, unde au contribuit prin activitățile lor, la afirmarea valorii și prestigiului școlii noastre. După fiecare mobilitate au diseminat proiectele în cadrul școlii, prin întâlniri periodice.

CȘE a fost implicat în Caravana de promovare a ofertei școlare la Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”.

Activitățile extrașcolare la nivelul unității de învățământ, organizate de diriginți au fost coordonate de dna prof. Airinei Liliana. În luna septembrie a anului școlar 2022-2023, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare: Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte; Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de dirigenție sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

1. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.
2. Activități educative extrașcolare.
3. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

În cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, profesorii diriginți au dezbătut cu elevii teme referitoare la educația pentru sănătate, educația juridică, orientarea profesională, educația pentru prevenirea traficului de persoane, educația rutieră, educația antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

Membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- Prevenirea unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și a altor boli contagioase.
- Cum putem evita bolile cu transmitere sexuală și sarcinile nedorite.
- Spune NU traficului de persoane umane!
- Cum ne planificăm cariera?
- Viața are prioritate!
- Educație rutieră, educație pentru viață.

Pentru activitatea de planificare și desfășurare a activităților de consiliere școlară, profesorii diriginți au avut în vedere următoarele documente/materiale:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX – XII
 - Programa școlară Consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani clasele a IX-a, a X-a, a XI-a
 - Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022
- disciplina: Consiliere și orientare
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte
 - Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț
 - Măsuri pentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate
 - Măsuri de igienă personală și colectivă, sfaturi pentru părinți etc.
 - Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
 - Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2022-2023
 - Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigenție
 - Ghiduri de consiliere și orientare școlară
 - Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
 - Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
 - Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
 - Model pentru caietul dirigintelui, etc

În desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerii absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

Profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate. Elevii și părinții au fost informați că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Diriginții au abordat, în cadrul orelor de consiliere și orientare, o tematică diversă, care corespunde celor cinci module tematice:

- ✓ Autocunoaștere și dezvoltare personală
- ✓ Comunicare și abilități sociale
- ✓ Managementul informațiilor și al învățării
- ✓ Planificarea carierei
- ✓ Calitatea stilului de viață

Profesorii diriginți au avut în vedere, prin activitățile desfășurate, adaptarea permanentă la nevoile clasei de elevi, la particularitățile acesteia și la dinamica evenimentelor.

*Responsabi comisiei,
Prof. Popa Mihaela*

6.10 COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2022-2023, membrii comisiei au verificat cataloagele, pentru a urmări corectitudinea completării acestora de către profesorii diriginți, ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea, în scopul de a finaliza completarea cataloagelor, de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

Elevii navetiști, care nu pot ajunge la timp la prima oră, sau care trebuie să plece înainte de finalizarea programului școlar, au fost notați pe liste atașate catalogului, cu nume , prenume , ora la care ajunge la școală, respectiv ora de plecare spre casă.

La începutul fiecărei luni, membrii comisiei fac raportarea absențelor pe luna precedentă, după cum urmează: număr total absențe și absențe motivate pentru fiecare clasă, precum și totalul pe ani de studiu și pe tip de învățământ liceal/ profesional/ seral, fără frecvență.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 03.10. 2022 - 07.10. 2022 când s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (numărul absențelor total/ motivate din perioada 05. 09.-30. 09. 2022) ;
- 01.11. -11.11. 2022 s-au urmărit și raportat absențele din luna octombrie ;
- 05.12. – 14. 12. 2022 când s-a urmărit:
 - completarea corectă a cataloagelor;
 - ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă;
 - situația elevilor neprezențați la cursuri.
 - prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna noiembrie).
- 19.12.- 21.12.2022 s-au numarat si raportat absențele din luna decembrie.
- 23.01-27.01.2023 s-au urmărit situațiile elevilor neprezențați sau care au acumulat multe absențe.
- 06.02. – 14. 02. 2023 s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna ianuarie);
- 02. 03-10.03.2023 s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna februarie).
- 27.03 – 31.03.2023 s-a verificat ritmicitatea notării .
- 03.04- 06.04. 2023 s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna martie);
- 08. 05 –12.05. 2023 când s-a urmărit:
 - ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă în plus peste numărul orelor pe săptămână la disciplina respectivă;
 - situația elevilor neprezențați la cursuri;
 - prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna aprilie 2023).
 - s-au raportat absențele din luna aprilie;
- 06.06 –14.06. 2023 s-au urmărit și raportat absențele totale/ motivate din luna mai 2023;
- 19 .06- 22.06.2023 s-au urmărit și s-au raportat absențele totale/ motivate din luna iunie 2023.

Puncte tari

- Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legătură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.

- Evaluarea s-a făcut concomitent prin probe orale și scrise, cu o îmbinare a metodelor clasice cu cele moderne (portofoliul, proiectul); s-a urmărit bagajul de cunoștințe la nivel de redare, comunicare, compunere, cât și la nivelul de scriere, lectură, adaptare și recunoaștere a cerințelor.

- Evaluarea rezultatelor a fost făcută ritmic, conform metodologiei stabilite de Serviciul Național de Evaluare și Examinare. În unele situații s-a recurs la amânarea notării, când conținuturile aveau un grad sporit de dificultate și au necesitat timp de aprofundare. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută evaluarea.

- Exmatricularea elevilor care nu au putut fi găsiți, rezolvarea unor transferuri la cerere, consemnarea neprezențelor înscriși la începutul anului școlar au condus la clarificarea situației prezenței. Ca atare, numărul real de absențe explicabile prin chiul este mult mai mic. Creșterea numărului de absențe în mijlocul semestrului se datorează și cazurilor de neprezentare din motive sociale.

- Parinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.

- În clasele unde colaborarea cu psihologul școlii a fost susținută prin consiliere de grup și individuală, elevii cu tendință de abandon școlar au înregistrat progrese.

- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în aceasta privință.

- Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, mai ales în cazul în care aceștia sunt plecați din țară.

- În timp crește numărul de absențe la anii terminali, chiar în perioada tezelor și a evaluărilor sumative.

- Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

- Pe fondul unei relaxări date de clarificarea unor situații școlare, crește tendința de a absenta sporadic de la diferite ore, ceea ce a condus la creșterea numărului de absențe în general.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației

- Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar și drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.

- Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absenteism.

- Informarea în scris și prin alte mijloace a familiilor sau a responsabililor elevilor.

- De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.

- Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

***Responsabil comisie,
prof. Pavel Anca***

6.11 COMISIA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

În an școlar 2022- 2023, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei de perfecționare și formare continuă.

Priorități strategice:

- Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
- îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
- elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către colegiul nostru și spre performanță;
- eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități, în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional.

Pentru anul școlar 2022- 2023 au fost selectați, în luna octombrie 2022, un număr de de **7 profesori metodiști** de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”:

- geografie (1) Dumitrașcu Doina Maria,
- fizică (2) Moscalu Teodor Dan,
- electrotehnică/electromecanică (1) Stanciu Carmen Simona,
- informatică/TIC (2) Airinei Elena Liliana, Salaru Constanța
- industrie alimentară (2) Cercel George, Popa Mihaela

Profesorii școlii cu funcție de conducere și control, metodiști:

- Educație Fizică și Sport, Nicolae Livia Marinela, Director
- Electronică -Automatizari, Irimia Mihai, Director Adjunct
- Secară Ana Irina, Limba Engleză, Inspector Școlar
- Soloan Mihai, Limba Franceză, Director

, (<https://www.isjneamt.ro/site/corpul-de-metodisti-ai-isj-neamt-rezultate-finale/>).

Cadrele didactice care au susținut inspecții grade didactice în anul școlar 2022- 2023:

Nr. Crt.	Numele și prenumele profesorului inspectat	Inspecția efectuată
1.	Barcan Bogdan	Inspeția de specialitate pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2022
2.	Gîrcineanu Nicolae	Inspeția de specialitate pentru examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2022
3.	Miron George	Inspeția specială pentru obținerea gradului didactic II, sesiunea 2022
4.	Leonte Iustin	Inspeția de specialitate pentru examenul de definitivare în învățământ
5.	Cărbune Roxana Elena	Inspeția curentă pentru obținerea gradului didactic II

Următoarele cadre didactice au obținut credite profesionale transferabile:

1) Pentru programe complementare (Erasmus+):

a) Programul Complementar Absolvit = Modern Interdisciplinary Methods Steam Type For Prevention Of Failure In Education

Nr. crt	Numele cadrului didactic
1.	AIRINEI ELENA-LILIANA
2.	ANDREI DOINA
3.	BABA GABRIELA- MARINELA
4.	CIOCÎRLAN MARIA- AUGUSTINA
5.	DIACONU SABINA-ELENA
6.	DRAGOMIR ELEONORA
7.	FELICIA MAFTEI
8.	IOVU SANDA- CONSTANȚA
9.	MONICA ISTRATE
10.	PÂRLEA EUGENIA
11.	POPA CRISTINA
12.	POPA MIHAELA
13.	ROTĂRESCU CECILIA
14.	ȘALARU CONSTANȚA
15.	VASILCA DUMITRIȚA

b) Programul Complementar Absolvit = Steam Education

Nr. crt	Numele cadrului didactic
16.	GORDUZA-BURDUJA ROXANA- ELENA
17.	LUPEI EMILIA
18.	NICOLAE LIVIA- MARINELA
19.	PAVĂL DANIELA
20.	HORLESCU GABRIELA-BRANDUSA
21.	ORZA RALUCA
22.	SIMION MONALISA
23.	SECARĂ ANA-IRINA
24.	GREȘANU SORIN-VASILE
25.	CASIAN MARIAN- VIOREL
26.	STANCIU CARMEN- SIMONA
27.	VĂIDEANU CLAUDIA
28.	GREȘANU CAMELIA

2) Pentru programe pentru abilitare funcțională:

Nr. crt	Numele cadrului didactic
1.	FLOREA FLORINELA-RAMONA
2.	ȘALARU CONSTANȚA
3.	BANHAZI - ORZAN GINA
4.	ISTRATE MONICA
5.	STANCIU CARMEN-SIMONA
6.	AIRINEI ELENA-LILIANA

7.	AIRINEI OANA-MIHAELA
8.	MOSCALU TEODOR DAN
9.	SOLOAN ANCA
10.	SOLOAN MIHAI
11.	SCUTARU GHEORGHE
12.	SCUTARU MIHAELA -ELENA
13.	GORDUZA-BURDUJA ROXANA - ELENA
14.	IRIMIA MIHAI
15.	VĂIDEANU CLAUDIA
16.	ANDREI DOINA
17.	ROTĂRESCU CECILIA
18.	DUMITRAȘCU DOINA MARIA
19.	AGAFIȚEI ANA-MARIA
20.	ORZA RALUCA

În anul școlar 2022- 2023, un număr de 30 de cadre didactice participă la activități de perfecționare prin cursuri de formare continuă.

Activități de perfecționare metodică-științifică și psihopedagogică desfășurate în cadrul catedrelor și comisiilor metodice

Totii profesorii școlii au participat la cercurile pedagogice, pe specialități. De asemenea, majoritatea au susținut lectii deschise, referate în cadrul comisiilor metodice.

Comisia Metodică de Limba și Literatura Română și limbi moderne

- Activitate publicistică, alte colaborări
- Revista „Anotimpuri” (Orza R., Baba G., Popa C., Airinei O., Veniamin L., Florea R., Soloan A., Ripschi C., Secară I.);
- Proiectul „Moșteniri” – istoria școlilor din Neamț în perioada 1850-2020 (monografia școlii) – (prof. Orza R., Baba G., Popa C., Airinei O.);
- „Educația STEAM – ghid de bune practici” (prof. Orza R., Baba G., Popa C., Secară I.);
- „Rolul instrumentelor TIC și al limbii engleze în prevenirea abandonului școlar” (prof. Orza R., Baba G., Popa C.);
- *Simpozionul Național: Cei șapte ani de acasă/ ACTIVITATE APLICATIVĂ: „ Din suflet pentru mama!* – Articol „Familia și școala- parteneri în educația copilului”(Airinei O.).
- „Digit+, Guide – part 1 and part 2” (Veniamin L.).
- Participarea profesorilor catedrei la proiecte și programe europene;
- Interes pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamț, British Council în colaborare cu ISJ Neamț.

Comisia Metodică de Matematică

- Perfecționare continuă a profesorilor de Matematică din școală și contribuția acestora la editarea publicațiilor de matematică IX-XII
- Implicarea membrilor catedrei în activități care să conducă la însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
 - Participarea la Cercurile pedagogice organizate în anul școlar 2022-2023.
 - Participarea la întâlnirile comisiei metodice.
 - Fiecare membru al catedrei susține activități pedagogice și de sprijin cu elevii de clasa a XII-a înscriși în grupul țintă al Proiectului privind învățământul secundar – ROSE.
 - Participarea la programe de formare continuă a tuturor profesorilor catedrei:
 - i) “Spune NU discriminării” CCD (24 ore)
 - j) “Educația – factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă” CCD (24 ore)

- k) “Competențe relevante pentru digitalizare în sistemul preuniversitar” CCD (24 ore)
- l) “Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere” CCD (8 ore)
- m) “Promovarea egalității de șanse prin educație” CCD (8 ore)
- n) „Comunicare interculturală” (24 ore)
- o) „Eficientizarea învățării prin strategii didactice” CCD (24 ore)

Comisia Metodică de Fizică-Chimie-Biologie

- profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare.

- În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică cu abordare interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate,

- În ședințele comisiei metodice au fost prezentate referate :

-Referat ”Activitățile de remediere.Modalități de organizare”-prof. F. Maftai

-Referat”Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltarea durabilă”- C. Andriescu

-Referat”Studiul unor fenomene prin metoda simulării –Studiul circuitelor RLC serie”- C. Saulea

-Referat ”Organizarea activității de evaluare și notare la lecțiile de Biologie,cls a XII-a”- prof. A. Apostoia

-Referat”Stimularea creativității elevilor în lecțiile de Fizică” .Exemple de bune practici.- prof. T. Moscalu

-Referat” Educația STEAM în predarea disciplinei Chimie”- prof. F.Maftai

-Referat”Eșecul școlar.Cauze.Prevenire.Intervenție”- prof. A. Apostoia

-Referat:”Mijloace didactice eficiente utilizate în lecțiile de Chimie organică”-prof. C. Andriescu

-Referat „Proiectul-metodă alternativă de evaluare”- prof. C. Saulea.

Membrii comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie au participat la diverse cursuri de formare:

Prof. F. Maftai: cursuri CCD:”Spune NU discriminării”,”Competențe relevante pentru digitalizarea în învățământul preuniversitar”,”Educația-factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă”, ”Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere”,”Promovarea egalității de șanse prin educație”.

-Workshop pentru experți educaționali in cadrul proiectului ”Pedagogie experiențială”. Prof. C. Andriescu: cursuri de formare CCD Neamț: „Eficientizarea învățării prin strategii metacognitive”, „Comunicarea interculturală”,” Spune NU discriminării”, „Competențe relevante pentru digitalizarea in sistemul preuniversitar”, „ Educatia-factor cheie in procesul de dezvoltare durabila”, ”Promovarea egalității de șanse prin educație”.

Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane Educație fizică și Religie

- Cadrele didactice din catedrele de Geografie și Științe Socio- Umane au participat la consfăturile anuale, desfășurate, pe discipline, de Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

- Membrii Comisiei metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au scris articole pentru revista Anotimpuri

- În fiecare lună membrii Comisiei Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat la ședințele de comisie. În cadrul celor trei Catedre care alcătuiesc Comisia Metodică s-au realizat interasistențe.

- Toți membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice organizate pe discipline

Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice.

- Colaborare stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri impreuna cu aceasta.

- Functionare in cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Romane- filiala Neamt.

Comisia Metodică de Protecția mediului, Chimie industrială, Industrie textilă și pielărie

- participarea membrilor la ședințele de catedră cu susținere de lecții deschise
- participarea membrilor la cercurile pedagogice planificate de către ISJ
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare
- S-au urmărit obiective cum ar fi:
 - o Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
 - o Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate.

Comisia Metodică „Industria Alimentară”

- Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cercul pedagogic „Industria alimentară” organizat de Colegiul Tehnic ”Gheorghe Cartianu”, desfășurat în 23.11.2022. Membrii comisiei au prezentat următoarele materiale:
 - Referat ”Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în vederea creșterii succesului școlar în formarea competențelor școlare” – Brumă Patricia, Cărbune Roxana
 - Lecție deschisă ”M2 - Analize specifice la obținerea produselor de origine animală”, lecția ”Determinarea pH-ului cărnii și a produselor din carne”, clasa a XII-a B – Cercel George
 - Referat ”Abordarea STEAM a lecției la disciplinele tehnice – industrie alimentară” – Popa Mihaela
 - Referat ”Operatorii economici parteneri ai Colegiului Tehnic ”Gheorghe Cartianu” – Agafiței Ana – Maria
 - Referat ”Valorificarea parteneriatului cu operatorii economici” – Diaconu Sabina, Casian Marian
 - Activități în cadrul Proiectelor europene Erasmus+

Comisia metodică de Electrotehnică/electronică – Mecanică - Construcții – T.I.C

- susținere de lecții demonstrative și referate în cadrul ședințelor de catedră și a cercurilor pedagogice
- toți membrii comisiei metodice, conform specializării, s-au implicat în activități de perfecționare și formare continuă
- Profesorii școlii au participat la cursuri internaționale de formare în cadrul Proiectului Erasmus+ : Formare profesională VET, coordonat de dna. profesor Dragomir Eleonora și a Proiectului Erasmus+ pentru educație școlară coordonat de dna. profesor Horlescu Gabriela

Concluzionând, în anul școlar 2022- 2023 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice (lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate);
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a.m.d;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS)
- prin participarea la cursuri de formare internațională prin programul Erasmus+ .

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I – au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; • număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice; • performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații; • CDI implicat în activitatea de autoperfecționare/perfecționare a cadrelor didactice; • sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/perfecționare în județ, țară sau străinătate. 	<ul style="list-style-type: none"> • alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<ul style="list-style-type: none"> • existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; • existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; • posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; • oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; • oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; • oferta stagiilor de formare în străinătate 	<ul style="list-style-type: none"> • tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

*Responsabil comisie,
Șalaru Constanța*

6.12 COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

Subcomisia de întocmire a orarului își desfășoară activitatea în anul școlar 2022 - 2023, având următoarea componență:

- Prof. Nicolae Livia Marinela – director

- Prof. Pârlea Eugenia – responsabil comisie
- Prof. Brumă Patricia – responsabil orar după-amiază
- Prof. Istrate Monica – membru instruire practică
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru instruire practică
- Prof. Dunăre Liliana – membru
- Prof. Paleu Mariana – membru
- Prof. Stanciu Carmen – membru
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru
- Prof. Scutaru Mihaela - membru
- Prof. Șalaru Constanța – membru scheme orare și încadrare computerizată

Buna desfășurare a activității din școală depinde și de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământ profesional de 3 ani, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului cursuri cu frecvență redusă, filiera teoretică;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământul postliceal diferite calificări profesionale;
- încadrarea personalului didactic, care se face în strânsă legătură cu etapele mișcării personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a funcționat, în anul școlar 2022 – 2023, cu un număr de 50 de clase, dintre care 33 în programul de dimineață și anume 15 clase de învățământ liceal și 18 clase învățământ profesional de 3 ani. Programul de după-amiază include: 3 clase de liceu - seral , 8 clase de liceu - frecvență redusă și 6 clase de învățământ postliceal.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare și planurile cadru, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer, mai ales pentru clasele formate din grupe de elevi cu specializări profesionale diferite.

Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor.

De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare, unele chiar în localități diferite.

O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la începerea școlii s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală. Apoi, în prima lună de cursuri, membrii comisiei au continuat să lucreze pentru rezolvarea ”ferestrelor” apărute în orarul cadrelor didactice, precum și la introducerea și comunicarea orarului în format electronic.

Pe parcursul anului școlar, s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale;
- etapelor de mișcare a personalului didactic, conform metodologiei în vigoare;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii sau care au avut probleme de sănătate;
- participării elevilor din școala noastră la activități desfășurate în proiectul Rose.

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

Puncte slabe:

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

*Responsabil comisie,
prof. Eugenia Pârlea*

6.13 COMISIA DIRIGINȚILOR

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2022-2023, Comisia diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având următoarea componență:

Prof. Nicolae Livia-Marinela	- Director, coordonator
Prof. Airinei Liliana	- responsabil, învățământ liceal
Prof. Popa Mihaela	- Consilier educativ
Prof. Scutaru Mihaela	- responsabil învățământ profesional
Psih. Andonescu Elena	- consiliere elevi
Psih. Sârbu Mariana	- consiliere elevi
Prof. Casian Marian-Viorel	- membru
Prof. Istrate Monica	- membru
Prof. Barcan Bogdan	- membru
Prof. Simion Monalisa	- membru
Prof. Dunăre Liliana	- membru
Prof. Andriescu Camelia	- responsabil Comitet de părinți
Prof. Stanciu Carmen-Simona	- membru
Prof. Maftai Felicia	- membru
Prof. Orza Raluca	- membru

În luna septembrie a anului școlar 2022-2023, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare:

- Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de dirigenție sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

4. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.
5. Activități educative extrașcolare.
6. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

În cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, profesorii diriginți au dezbătut cu elevii teme referitoare la educația pentru sănătate, educația juridică, orientarea profesională, educația pentru prevenirea traficului de persoane, educația rutieră, educația antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

Membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- Prevenirea unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și a altor boli contagioase.
- Cum putem evita bolile cu transmitere sexuală și sarcinile nedorite.
- Spune *NU* traficului de persoane umane!
- Cum ne planificăm cariera?
- Viața are prioritate!
- Educație rutieră, educație pentru viață.

Pentru activitatea de planificare și desfășurare a activităților de consiliere școlară, profesorii diriginți au avut în vedere următoarele documente/materiale:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX – XII
- Programa școlară Consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani clasele a IX-a, a X-a, a XI-a

- Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022
- disciplina: Consiliere și orientare
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț
- Măsuri pentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate
- Măsuri de igienă personală și colectivă, sfaturi pentru părinți etc.
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
- Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2022-2023
- Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigenție
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- Model pentru caietul dirigințului, etc

În desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerii absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

Profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate. Elevii și părinții au fost informați că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Diriginții au abordat, în cadrul orelor de consiliere și orientare, o tematică diversă, care corespunde celor cinci module tematice:

- ✓ Autocunoaștere și dezvoltare personală
- ✓ Comunicare și abilități sociale
- ✓ Managementul informațiilor și al învățării
- ✓ Planificarea carierei
- ✓ Calitatea stilului de viață

Profesorii diriginți au avut în vedere, prin activitățile desfășurate, adaptarea permanentă la nevoile clasei de elevi, la particularitățile acestora și la dinamica evenimentelor.

Exemple de teme propuse de comisia metodică a diriginților, în anul școlar 2022-2023:

- Antreprenoriatul și cariera
- Cunoștințe financiare. Priorități financiare
- Identitate națională și europeană
- Drepturile omului și drepturile copilului
- Protecția mediului – o problemă a lumii contemporane
- Reducere, reutilizare, reciclare
- Adolescenții – vulnerabili la tutun, alcool și droguri
- Siguranța pe internet

- Cum reacționăm în cazul unui incendiu
- Reguli ce trebuie respectate în cazul unui cutremur

Puncte tari:

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere.
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței; paza și securitatea școlii și elevilor; prevenirea infrafracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri; educația rutieră; educația pentru sănătate; formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc).
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi.
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști și reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare.
- Implicarea redusă a părinților în viața școlii, în monitorizarea progresului școlar al elevilor.
- Starea materială precară a unor familii.
- Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie.

*Responsabil comisie,
prof. Liliana Airinei*

6.14 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE LA NIVEL EUROPEAN – PROGRAME ERASMUS+

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

1. Evenimente Europene

1. Noaptea Cercetătorilor Europeni 2022

Coordonatori: Horlescu Gabriela-Brândușa, Dragomir Eleonora

Organizatori locali eveniment, activitate desfășurată în ziua de la 30 septembrie 2022, interval orar 17.00-20.00. Acest proiect “European Researchers' Night“ este finanțat de Comisia Europeană în cadrul acțiunilor Marie Skłodowska-Curie.

<https://www.noapteacercetatorilor.eu/piatraneamt>

Ora	Partener / Expozant	Descriere activitate
17:00		Deschidere eveniment – prezentarea expozațiilor
18:00-22:00	Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu, Piatra Neamț	<p>1.Descoperă Electronică ! Descoperă Robotică ! - experimente Arduino; - Codarea roboților mBot cu Mblock; - Lego MindStorms Education EV3; - experimente electronice.</p> <p>2.Lansare plan Erasmus+ VET , acreditare în domeniul formării profesionale, corelarea formării profesionale inițiale cu cerințele pieței muncii la nivel european. - prezentarea oportunităților de formare profesională prin plasamente de muncă de scurtă durată în țările Uniunii Europene. - prezentarea modului de obținere a unui acord de formare prin plasament de muncă în străinătate și a unui Certificat Europass.</p> <p>3.Prezentare Proiecte Erasmus+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maker Education, 2019-1-RO01-KA229-063086 • Technology - Addiction and Internet Dependency Syndrome, 2019-1-TR01-KA229-076936_5 • VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source eLearning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development, 2019-1-TR01-KA202-076828 • Future Language is Robotic Coding, 2019-1-TR01-KA201-077586 • Educație școlară acreditare, 2021-RO01-KA121-SCH-000003507 • DIGIT+ (Digitalization for in group integrative training), 2021-1-RO01-KA220-VET-000032924 • Educație școlară acreditare - 2022-1-RO01-KA121-SCH-000052031 • Formare profesională VET acreditare - 2022-1-RO01-KA121-VET-000053939

1.Proiecte Erasmus+

1.1.Educație școlară – acreditare, 2022-1-RO01-KA121-SCH-000052037

1.2.DIGIT+ - Digitalization for in groups integrative training - international network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education, 2021-1-RO01-KA220-VET-000032924, 01.12.2021-01.12.2023

1.3. Mobilitate școlară, Eco-school, Egitimsel Problemlerin Cozumunde Ogretmenleri Destekleme, 2021-1-TR01-KA122-SCH-000014551

1.1. Educație școlară - acreditare, 2022-1-RO01-KA121-SCH-000052037, 01.09.2022-31.08.2023

Manager proiect: Nicolae Livia Marinela

Coordonator proiect: Horlescu Gabriela Brandusa
 Responsabil financiar: Babii Claudia
 Grup Facebook: <https://www.facebook.com/groups/1139134356785232>

August 2023	Lucrul la publicația proiectului: Ghid de bune practici “Rolul instrumentelor T.I.C. și al limbii engleze în prevenirea abandonului școlar”, publicat în septembrie 2023
7-11 August 2023	Curs de formare: Fluența și dezvoltarea limbii engleze pentru personalul care lucrează în educație (Fluency and English Language Development for Educational Staff) Organizator: Executive Training Institute Malta Participanți: 13 profesori
22-28 iulie 2023	Curs de formare: "ICT tools and school dump prevention" Organizator: Karabaglar Ilce Milli Egitim Mudurlugu, Izmir, Turcia Participanți: 10 profesori
1-5 mai 2023	Mobilitate școlară – – Eco-School and Outdoor Learning Școala gazdă: Özel Antalya Vizyon Koleji Anadolu Lisesi Organizator: CEKDEV International Education and Development Academy Participanți: 12 elevi, 2 profesori însoțitori
20-24 martie 2023	Educația STEAM (Science, Technology, Engineering, the Art and Math) Mobilitate Școlară, 20-24 martie 2023, Antalya, Turcia Organizatori: Antalya Yediiklim Koleji, CEKDEV International Education and Development Academy Participanți: 18 elevi, 3 profesori însoțitori
4-12 decembrie 2022	Robotica Mobilitate Școlară, Limassol, Cipru Organizatori: First Technical and Vocational School of Education and Training of Limassol, ShipCon, Cipru Participanți: 18 elevi, 3 profesori însoțitori

1.2. DIGIT+ - Digitalization for in groups integrative training - international network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education, 2021-1-RO01-KA220-VET-000032924, 01.12.2021-01.12.2023

Manager proiect: Nicolae Livia Marinela
 Coordonator proiect: Horlescu Gabriela Brandusa
 Responsabil financiar: Căldare Irina
 Grup Facebook: <https://www.facebook.com/groups/2115406151992215>
 Website: <https://www.digitplus.eu/>

5-6 iunie 2023	Intalnire transnatională de proiect Organizator: M&M Profuture Training S.L., Spania Participanți: 2 profesori
Ianuarie-martie 2023	Publicare articole în revista “Anotimpuri” a Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu, nr. 103
15-18 ianuarie 2023	Intalnire transnatională de proiect Organizator: Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu, Romania Participanți: 2 profesori
Septembrie 2023- August 2023	Publicare partea 1 a ghidului proiectului https://www.digitplus.eu/wp-content/uploads/2023/02/ghid-Digit-chapter-1-1.pdf

1.3. Mobilitate școlară, Eco-School Education, Egitimsel Problemlerin Cozumunde Ogretmenleri Destekleme, 2021-1-TR01-KA122-SCH-000014551

Coordonator: Horlescu Gabriela-Brândușa

Organizare mobilitate scolară, Eco-scoala, în perioada 13-17 martie 2023, pentru un grup de 10 elevi și 2 profesori de la liceul Selcuklu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Konya, Turcia.

Proiectul acreditare VET 2021-1-RO01-KA120-VET-000046245

Proiectul a parcurs prima etapă de desfășurare având codul cod 2022-1-RO01-KA121-VET-0000053939 an școlar 2022-2023

Elevii selectați din clasele de liceu au participat la mobilități de formare de 2 săptămâni astfel Izmir 26 Octombrie -6 noiembrie 2022 21 de elevi , Limassol Cipru 29 noiembrie 9 decembrie 2022 17 elevi

Elevii din clasele de școală profesională anul 3 selectați pentru a participa la mobilități de tip plasament de muncă în cadrul proiectului Erasmus + au fost în mobilitate în număr de 37 în Izmir 15-26 mai 2023 , 5 în Arcos de Valdevez 15-26 mai 2023 și 3 în Limassol Cipru 29 noiembrie 9 decembrie 2022

15 profesori VET ai școlii s-au perfecționat printr-un curs dedicat reducerii eșecului educațional prin combaterea bullyingului și marginalizării sociale ,iar alți 9 au participat la activități de tip job shadowing în școlile partenere.

În ceea ce privește mobilitățile pe termen scurt ale elevilor din învățământul profesional numărul celor cu oportunități reduse a fost mai mare decât cel preconizat deoarece elevii din mediul rural, cei din familii cu venituri mici, cei din familii monoparentale sau proveniți din altă țară și anume Republica Moldova li s-au acordat puncte în plus în procesul de selecție. Nu au fost excluși elevii suferind de handicap fizic sau mental și nici cei aflați sub tratament pentru boli cronice din contra și pentru ei au existat puncte suplimentare în procesul de selecție. Deși a fost un criteriu important comportamentul elevului și prezența la ore a fost luată în considerare 4 elevi aflați în risc de eșec în educație datorită marginalizării sociale care aveau și un număr ridicat de absente nemotivate la momentul selecției au fost incluși în grupul tinta cu condiția să își reglementeze comportamentul deoarece am urmărit ca prin acest proiect să motivăm elevii și să combatem absenteismul. Alegerile au fost bine făcute deoarece toți elevii reprezentau risc de eșec școlar incluși în mobilitățile în proiectului au promovat examenul de certificare a competențelor profesionale cu calificativul Excelent și în prezent practica meseriei dorite, iar cei de la liceu au promovat examenul de Bacalaureat și au fost admiși la facultatea dorită.

În ceea ce privește transportul green am utilizat trenul pe distanța București Piatra Neamț și retur pentru 100 dintre participanți , iar transferul la aeroport s-a realizat cu mijloace de transport în comun.

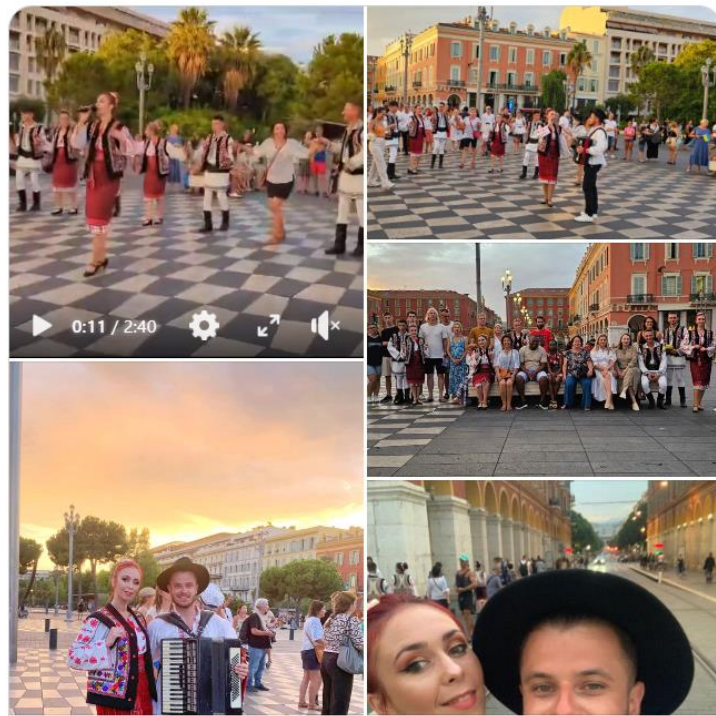
Totuși deoarece pe restul traseului am utilizat avionul nu am putut încadra transportul la green . Nu se justifică nici solicitarea unui cost suplimentar deoarece elevii au beneficiat de gratuitate la transportul feroviar, iar liniile aeriene utilizate au fost linii aeriene low cost dar care prezentau garanția calitatii. Datorită ajustărilor bugetare date de formula aplicată bugetelor tuturor proiectelor din acest an noi am pierdut 25% din buget dar nu am dorit să fie afectat scopul și obiectivele proiectului astfel am evitat să diminuăm numărul de participanți sub procentul de 80% în schimb am fost nevoiți să diminuăm drastic numărul de persoane însoțitoare și numărul de vizite pregătitoare . Pregătirea mobilităților a fost realizată totuși într-un mod eficient prin colaborare cu parteneri noștri din rețeaua creată prin parteneriate VET KA2 și printr-o vizită de management suportată din costuri organizatorice realizată la partenerul din Portugalia în prima săptămână de desfășurare a acestui flux. Am fost nevoiți să reducem și numărul de zile de călătorie dar am

evitat formarea profesionala in zilele de weekend , aceste zile fiind dedicate pregătirii pedagogice si culturale si integrării participantilor in colectivitățile din țările gazdă . In timpul liber elevii au avut ocazia să se recreeze in spatii specifice cum a fost Parcul Culturii din Izmir , Casa Muzicii in Porto si Clubul de Robotică si Comunicare digitală din Ship con Limassol unde si-au făcut prieteni din alte țări si au simțit viața socială de afară.

Deciziile au fost luate urmarind valori care sunt in acelasi timp valori ale planului nostru de dezvoltare institutionala si implicit ale planului de dezvoltare Erasmus, parte integranta a PDI: -Interesul elevului primează, iar viziunea cea mai importantă a scolii noastre este să oferim șanse egale de acces la o educație accesibilă și de calitate tuturor cetățenilor din județ. De aceea au fost favorizati prin puncte adaugate in procesul de selecție elevii din mediul rural, s-au luat măsuri penru aceas egal oferit celor cu dizabilităși si pentru elevii din familii cu venituri mici participanți la proiect am alocat bani pentru procurarea de încălțăminte, îmbrăcăminte, trolere si articole necesare corectarii disabilitatii cum ar fi aparat auditiv pentru elevul cu hipoacuzie, ochelari speciali pentru cel cu probleme mari de vedere, pentr toti ceilaltielevi taxele necesare actelor solicitate la frontiera au fost platite de la costuri organizationale , si tot din acest capitol de cheltuieli s-au asigurat si echipamentele deprotectie.

Deciziile au fost luate cu consultarea tuturor celor care au contribuit la scrierea PDI si Planului Erasmus de internationalizare si anume colectivul de profesori, consiliul elevilor, reprezentanti ai stakeholderilor, potentialii angajatori ai absolventilor nostri, părintii elevilor . Nu au fost decizii simple deoarece amevitat sa facem rabat de la calitate in ceea ce priveste logistica moblitalilor conditiile de transport ,cazare si masa oferite si in educatia oferita participantilor. –Educatia oferita de scoala noastra trebuie să fie aliniata la standardele de calitate cerute de piata muncii din UE și de progresul tehnic in continua actualizare. -La nivel local si international urmarim parteneriatul puplic-privat , intre scoli si intreprinderi pentru a oferi oportunități de formare competitive elevilor nostri. -Urmaram reducerea numarului de elevi nescolarizati prin combaterea fenomenelor care duc la abandon scolar in toate etapele de instruire a elevilor inclusiv in timpul practicii in productie. - Urmaram cresterea ratei de absolvire si transfer către niveluri de pregătire superioare printr-o cat mai bună consiliere si ghidare in carieră, inclusiv prin plasamente de muncă de scurta durata . -Dorim ca scoala noastra sa fie integrata in Spatiu European al Educatiei si de aceea am apelat la actiuni de tip job shadowing si am invitat experti activi in domenii de mare actualitate cum sunt prelucrarile CNC , expertul Mehmet Sel si robotica , imprimarea 3D sistemele industriale programabile , exoertul Ugur Celik. -profesorii nostri au efectuat activitati de tip job shadowing pentru proiectarea instruirii practice a elevilor in intreprinderi in care digitalizarea a fos introdusă la toate nivelurile de management: planificare, logistică, suoraveghere si comanda, promovarea produselor.

Proiectul Arts Agaist Addictions and Social Exclusion cod 2021-2-RO01-KA210-ADU-000051453 participarea unui grup de 7 elevi ai Ansamblului Toporasul la sărbătoarea cultural ce a avut loc in Franta Nisa , Piata Massena pe 20 august 2023



Proiect Arts Against Addictions and Social Exclusion

Publicat de Ruta Pels · 22 august ·

LTTA in Nice, France, August 17-23, 2023. Art fest on Massena square.



Cultural Fest at Massena Square - Nice - 20.08.2023 - YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=1d-VYPn4VjA>

*Responsabil comisie,
Prof. Horlescu Gabriela-Brândușa*

6.15 COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2022-2023, Comisia de voluntariat - Colegiul Tehnic "GHEORGHE CARTIANU" a desfășurat următoarele activități :

* Un număr de 35 de elevi voluntari însoțiți de 6 profesori (Ursache Iuliana, Baba Gabriela, Dragomir Eleonora, Popa Cristina, Pruteanu Silvia, Romascu Ecaterina – CN "Calistrat Hogas"), împărțiți în trei grupe, au desfășurat activitatea de voluntariat la Complexul de servicii "Alexandru Rosca", în fiecare sâmbătă, timp de 3 ore.

* Au beneficiat de activități recreative, de stimulare mentală, de dezvoltare a abilităților practice, cultural-artistice, exerciții logopedice, un număr de 25 de copii cu nevoi speciale

* S-au organizat momente artistice și s-au oferit daruri copiilor asistați cu prilejul Sărbătorilor: 1 Decembrie, Sf. Nicolae, Nașterea Domnului, 24 Ianuarie, 1 și 8 Martie, Sf. Paști.

Au fost donate fructe și legume atât copiilor de la Centrul menționat, cât și familiei Olan (13 copii) de la Gura Vaii, în urma colectei din "Săptămâna fructelor și a legumelor" (50kg fructe, 210 kg legume, 20kg făină, 10kg zahăr, 10kg orez, 6l ulei). S-a adus un strop de bucurie și celor 85 de bunici de la Căminul "Pietricica" și celor de la Căminul "Sf. Pantelimon", Piatra Neamț atât prin colindele de Crăciun, cât și prin măștișorul primăverii.

Activitatea de voluntariat a fost înfrumusețată de programele artistice susținute de Corul "Cânt Cartian" al Colegiului nostru.

Toate acestea sunt rodul daruirii noastre (elevi și profesori), în parteneriat cu Parohia "Sf. Ioan Botezătorul" - Maratei, Piatra Neamț și Societatea Femeilor Ortodoxe Române - filiala Piatra Neamț.

**Responsabil comisie,
Iuliana Ursache**

7. PROIECT ROSE

<<Revenire la Cuprins

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

- Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț

Titlul subproiectului: Reușim împreună!

Acord de grant nr. 500/SGL/RII/1.10.2018

Perioada de implementare : 2018-2023

Elevii și părinții acestora au dorit continuarea proiectului și în anul școlar 2022-2023, deoarece au fost foarte mulțumiți de activitățile și rezultatele obținute de elevi în anii anteriori.

Numărul de elevi înscriși la începutul anului școlar – învățământ liceal			Numărul de elevi participanți la activitățile pedagogice și de sprijin (I)			Numărul de elevi participanți la activitățile extracurriculare (II)			Număr personal implicat în proiect		
Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Femei	Bărbați
399	190	209	45	19	26	45	19	26	18	17	1

III. INDICATORI																		
Valoarea de raportare	Valori propuse						Valori realizate în perioada de raportare						Valori cumulate la sfârșitul perioadei de raportare					
	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 5	AN 6	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 5	AN 6	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 5	AN 6
Indicatori de impact¹																		
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	27	26,5	26	25	10		3,1	2,12	2,5	0	0		3,1	2,12	2,5	0	0	
Rata de abandon la nivelul liceului	17,5	17	16,5	16	14		3,6	1,94	2,5	1,5	1,44		3,6	1,94	2,5	1,5	1,44	
Rata de absolvire a claselor terminale	95	95	95	95	97		99,11	99,26	100	100	100		99,11	99,26	100	100	100	

¹ Indicatorii de impact și de rezultat vor fi raportați conform formularului de aplicație. În cazul în care sunt și alți indicatori prevăzuți în formularul de aplicație dar care nu se regăsesc în formatul raportului de monitorizare (spre ex. indicatori calitativi) aceștia se vor adăuga în tabelul corespondent

Rata de participare la examenul de bacalaureat	92	93	94	95	97		89,63/88,88	78,49 / 95,55 GT	94 / 95GT	87/84 GT	91/90 GT		89,63/88,88	78,49 / 95,55 GT	94 / 95GT	87/84 GT	97,2/98,1 GT	
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	30,5	31	33	35	50		30,62/35,55	41,66 / 45 GT	41,33 / 44,44 GT	36,8 / 33 GT	39,8/49 GT		30,62/35,55	41,66 / 45 GT	41,33 / 44,44 GT	36,8/33 GT	55.45/71,1 GT	
Indicatori de rezultat																		
Numărul elevilor beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin	150	150	150	150	450	0	150	150	150	150	450	0	150	150	150	150	450	45
Numeral elevilor beneficiari ai activităților extracurriculare	150	110	190	150	0	45	150	110	190	150	45		150	110	190	150	0	0
Numărul elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate	130	130	130	130	400	400	147	135	135	140	40		147	135	135	140	0	0

Activități care au fost implementate în subproiectul „REUȘIM ÎMPREUNĂ!”:

I.1. „Învățăm să învățăm” – română, matematică, fizică, chimie, biologie .

Activitatea constă în ore remediale în scopul completării cunoștințelor și a noțiunilor neînțelese și pentru eliminarea lacunelor, pentru disciplinele: limba română, matematică, chimie, biologie sau fizică. S-au rezolvat și subiecte structurate după modelul celor de la examenul de bacalaureat. Cu 45 elevi s-au realizat 3 grupe

I.3. „Succesul profesional”

Activitățile își propun consilierea tuturor elevilor țintă în vederea absolvirii studiilor și promovării examenului de bacalaureat. S-a lucrat cu 3 grupe de elevi coordonați de 3 profesori.

I.4. „O școală pentru noi toți”

Activitățile s-au desfășurat cu o grupă de 15 elevi, și vizează elevii aflați în situații cu risc crescut de abandon școlar.

I.5. „Cunoaște-te pe tine însuși!”

Activitatea își propune dezvoltarea coeficientului de inteligență emoțională al elevilor și a abilităților de socializare și dobândirea încrederii în forțele proprii. S-a lucrat fizic cu 3 grupe a câte 15 elevi, în total 45 elevi, sub coordonarea a 3 profesori ce dețin certificat de competențe în domeniul inteligenței emoționale

Întocmit,
Asistent coordonator proiect ROSE,
Prof. Monica Istrate

8.RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „ȘTEFAN PROCOPIU”, EDIȚIA XXX – 13-14 MAI 2023



Concursul se află pe lista activităților educative naționale și internaționale fără finanțare din partea Ministerului Educației, CAEN, poziția 101, domeniul tehnic. Concursul a constat în prezentarea unor comunicări științifice pe baza unei consistente activități de cercetare și de observare sistematică, a unor realizări experimentale și a inovațiilor pedagogice. Concursul s-a adresat elevilor din școlile gimnaziale și licee indiferent de profil, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, universitar, studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor. Evenimentul a fost sponsorizat de Heidelbergcement România <https://www.heidelbergcement.ro/ro>, Volta Grup <https://volta.ro/>, S&B Comp SRL, cărora le mulțumim pentru sprijin și implicare!

Fazele concursului: faza regională (6-7 mai 2023) și faza națională(13-14 mai 2023).

Secțiunile concursului

Secțiunea pentru elevi (lucrări teoretice și realizări practic-experimentale ale elevilor):

- Secțiunea Științe, pentru elevii de gimnaziu;
- Secțiunea Științe, pentru elevii de liceu;
- Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de gimnaziu;
- Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de liceu.

Secțiunea pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, universitar, studenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători:

- lucrări cu caracter metodic;
- lucrări cu caracter științific.

La concurs au participat elev și profesori din 34 de județe ale țării. De asemenea, la secțiunea pentru cadrele didactice, participarea a fost și internațională.

Premii obtinute

Marele Premiu „Ștefan Procopiu” acordat pentru cea mai bună lucrare practic-experimentală: elev Alex Neag, profesor îndrumător Teodorescu Gabriel, Colegiul Național "George Coșbuc", Cluj-Napoca)

- *Secțiunea Științe- elevi de gimnaziu:* PREMIUL I (elevi Bora Bogdan, Crainic Mihai

Oara Robin David, Bara Matei, profesor îndrumător Teodorescu Gabriel, Colegiul Național "George Coșbuc", Cluj-Napoca), PREMIUL II (eleva Nistor Sorana, profesor îndrumător Marele Anișoara, Școala Gimnazială „Daniela Cuciuc”, Piatra Neamț), PREMIUL III (eleva Jula Maya, profesor îndrumător Hompot Monika, Liceul Tehnologic Energetic “ Dragomir Hurmuzescu”, Deva)

- *Secțiunea Tehnologii - elevi de gimnaziu:* PREMIUL I (elevi Mistreanu Sofia Elena Gabor Paula Gabriela, Butnaciuc Maya Maria, Ciai Alexandra Gabriela, profesor îndrumător Barna Lidia, Școala Gimnazială Dumbrava Roșie), PREMIUL II (elevi Călugăr Darius, Filip Tudor, profesor îndrumător Mărginean Elena-Maria, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Cluj-Napoca), PREMIUL III (eleva Vacaru Mihaela Laura, , profesor îndrumător Secară Daniela, Școala Gimnazială „Prof. Mihai Emilian Mancaș”, Dobreni)

- *Secțiunea Științe - elevi de liceu:* PREMIUL I (elevi Buzic Cosmin, Daniel Hâj, Prelipcean Rareș-Mihail, profesor îndrumător Cloșcă Valentina, Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi”, Rădăuți), PREMIUL II (elevi Toma George Sebastian, profesori îndrumători Văideanu Claudia, Baciuc Virgil, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț), PREMIUL III (elevi Onu Rareș Andrei, Tomescu Vlad Costin Airinei Liliana, Șalaru Constanța, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț)

- *Secțiunea Tehnologii –elevi de liceu:* PREMIUL I (elevi Cintița Marian-Mateo, Leaț Andrei, profesor îndrumător Horlescu Gabriela-Brîndușa, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț), PREMIUL II (elev Rentea David Andrei, profesor îndrumător Uscatu Grigore, Liceul Energetic Rm. Vâlcea), PREMIUL III (eleva Simona Gaina, profesor îndrumător Roșca Gianina, Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu-Neamț).

Din juriu au făcut parte: Prodecan - Conf.univ.dr. ing. Pavel Atănăsoae Univesitatea „Ștefan cel Mare din Suceava” - Facultatea de Inginerie Electrica si Stiinta Calculatoarelor din Suceava, prof. univ. em. dr. Dana Ortansa Dorohoi, lector univ. dr. Paul Gasner, prof. univ. dr. habil. Dan-Gheorghe Dimitriu, Universitatea Al. Ioan Cuza Iași – Facultatea de Fizică, Conf. dr. ing. Margareta Coteață, prof. dr. ing. Dănuț Zahariea, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași - Construcții de Mașini și Management Industrial, d-na șef lucr. dr. ing. Anca Gâtlan, d-na șef lucr. dr. ing. Cristina Ghinea, d-na prof. Adriana Dabija., Univesitatea „Ștefan cel Mare din Suceava” - Facultatea de Inginerie Alimentară, dr. Carmen - Gabriela Bostan, cercetator II, Centrul Național de Politici si Evaluare in Educatie, Unitatea de Cercetare in Educatie, inspector școlar Albu Cristina, ISJ Neamț.

Rezultatul derulării proiectului: Îmbunătățirea experienței de organizare a unui **concurs** la nivel național prin crearea unei echipe cu expertiză la nivelul școlii; dezvoltarea schimbului de bune practici între elevii participanți cu aplicații diverse (dispozitive experimentale, softuri educaționale, studii/simulări; îmbunătățirea conținutului educațional, a metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare, reprezentate de resurse educaționale deschise - realizări practice, aplicații ale unor legi științifice, metodele educaționale moderne, proprii ale cadre didactice participante.

Principala activitate a fost Concursul de Referate și Comunicări Științifice, organizat astfel: Pentru elevii (lucrări teoretice și realizări practic-experimentale ale elevilor și ale profesorilor coordonatori): Secțiunea Științe, pentru elevii de gimnaziu; Secțiunea Științe, pentru elevii de liceu. Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de gimnaziu; Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de liceu; Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, universitar, studenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători:Secțiunea metodic-științifică - referate și comunicări științifice, grupate în: lucrări cu caracter metodic; lucrări cu caracter științific.

Număr de participanți la etapa finală cu participare directă: Secțiunea Științe, pentru elevii de gimnaziu (50 participanți); Secțiunea Științe, pentru elevii de liceu (95 participanți); Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de gimnaziu (31 participanți); Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de liceu (59 participanți); Au fost participanți din **26 de județe ale țării** (Alba, Argeș, Bacău, Bihor, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brăila, București, Cluj, Constanța, Dolj, Galați, Gorj, Hunedoara, Ialomița, Iași, Maramureș, Mureș, Neamț, Olt, Prahova, Suceava, Teleorman, Timiș, Vaslui, Vâlcea) cu 235 participanți din 76 școli;. SECȚIUNE PROFESORI: Secțiunea metodică (21 participanți); Secțiunea științifică (18 participanți) din 25 școli din 13 județe.

Număr de participanți, școli, județe, țări implicate pentru proiectele cu participare indirectă
SECȚIUNE PROFESORI: Secțiunea metodică (55 participanți); Secțiunea științifică (45 participanți) din 43 școli, din 18 județe, țările implicate: Spania, Turcia.

Bugetul, surse de proveniență a fondurilor și modul în care au fost cheltuite

Buna desfășurare a fost posibilă datorită implicării și entuziasmului cadrelor didactice care au făcut parte din echipa de proiect, asigurând fondurile necesare realizării mapelor concursului și a conținutului acestora, precum și sponsorizare de la Fundația „Grup Școlar Chimie” pentru diplome de participare/premii, liste de lucrări, programul concursului, pliant, medalion „Ștefan Procopiu” și premii, masă participanți de la firmele HEIDELBERG MATERIALS ROMANIA SA, VOLTA, C&B, în total 16793 lei.

Premii – număr și procent din numărul de lucrări participante (Conform regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative școlare și extrașcolare și Regulamentul propriu al concursului)

Marele Premiu „Ștefan Procopiu” a fost acordat pentru cea mai bună lucrare practic-experimentală. Pentru fiecare secțiune s-au acordat trei premii (câte un premiu I, un premiu II și un premiu III). Numărul mențiunilor a respectat condiția de până la **25% din totalul referatelor/lucrărilor prezentate la fiecare secțiune, condiție stabilită în Regulamentul propriu al concursului**: Secțiunea Științe, pentru elevii de gimnaziu (22,72%, 5 mențiuni din totalul de 22 lucrări participante); Secțiunea Științe, pentru elevii de liceu (25%, 11 mențiuni din totalul de 44 lucrări participante); Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de gimnaziu (23,80%, 5 mențiuni din totalul de 21 lucrări participante); Secțiunea Tehnologii, pentru elevii de liceu (23,25%, 10 mențiuni din totalul de 43 lucrări participante);

Rezultate – produse, impact: Lucrările participante în concurs ale elevilor, cu aplicații diverse - modele de bună practică; Resurse educaționale utilizate la clasă; conținut educațional îmbogățit - realizări practice, aplicații ale unor legi științifice, metodele educaționale moderne, proprii, metodele și instrumentele de predare-învățare-evaluare – realizat de cadrele didactice participante la concurs, ca rezultat preocupărilor al muncii lor în domeniul metodicii și al activității de cercetare în specialitate; CD cu ISBN 978-606-667-282-5 cu lucrările prezentate la secțiunea metodică-științifică și lucrările premiate ale elevilor.

*Întocmit,
Coordonator concurs,
Prof. Văideanu Claudia*