

2020-2021

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ

Nr. ____/ _____

Bd. Traian nr. 31, tel/fax 0233/222800

E-mail: colegiulcartianu@gmail.com

Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

**RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Echipa managerială:

Director prof. Nicolae Livia Marinela

Director adjunct prof. Văideanu Claudia

Director adjunct prof. Irimia Mihai

CUPRINS

1.OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021.....	4
2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE.....	6
3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021	9
4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021.....	11
5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2021	19
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2021.....	19
SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2021.....	23
6. RAPOARTE COMISII METODICE	28
6.1 COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ.....	28
6.2 COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE.....	31
6.3 COMISIA MATEDICĂ DE MATEMATICĂ	36
6.4 COMISIA METODICA DE FIZICĂ,CHIMIE, BILOGIE	38
6.5 COMISIA DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE- RELIGIE- EDUCAȚIE FIZICĂ.....	42
6.6 COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	47
6.7 COMISIA METODICĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ	49
6.8 COMISIA METODICĂ ELECTRONICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C	53
6.9 COMISIA DE PREGĂTIRE PROFESIONAL –ȘTIINȚIFICĂ.....	59
6.10 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE	60
6.11 COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR.....	65
6.12 COMISIA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ.....	67
6.13 COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR	78
6.14 COMISIA DIRIGINȚILOR	80
6.15 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE LA NIVEL EUROPEAN – PROGRAME ERASMUS+ ...	83
6.16 COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS.....	98
6.17 COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT	99
7. PROIECT ROSE	100
8.CONCURSUL NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE-CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ-“ȘTEFAN PROCOPIU”	105

1.OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

<<Revenire la Cuprins

În conformitate cu strategia Ministerului Educației, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;
3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;
4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;
5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;
6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț pentru anul școlar 2020-2021 au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local;
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ;
- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării- învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor;
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ;
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Neamț;
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean;
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale;
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare;
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor;
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală;

- ☑ Consilierea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane;
- ☑ Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean;
- ☑ Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale;
- ☑ Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.);
- ☑ Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare;
- ☑ Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu;
- ☑ Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari;
- ☑ Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat;
- ☑ Colaborarea cu autoritățile publice locale;
- ☑ Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului;
- ☑ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- ☑ Evaluarea procesului de predare-învățare;
- ☑ Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene;
- ☑ Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii.

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, capabili să se integreze cu succes în viața comunității.

Principalele activități ale căror rezultate conduc la îmbunătățirea imaginii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt:

- ☑ Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru elevi;
- ☑ Realizarea schimburilor de experiență cu parteneri din țară și străinătate;
- ☑ Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite și de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele școlare;
- ☑ Desfășurarea de activități extrașcolare și existența unui număr mare de elevi premianți la concursurile organizate;
- ☑ Existența unor cadre didactice care au derulat proiecte europene și proiecte cu finanțare nerambursabilă, ce pot constitui modele de bună practică;
- ☑ Colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi;
- ☑ Implicarea în derularea programelor de dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice din școală.

Managementul nostru optează pentru responsabilitate, transparență și eficiență, cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).

2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

<<Revenire la Cuprins

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Domeniile și calificările profesionale sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional;
- Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilitate și dotate cu echipamente moderne;
- Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist;
- Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, etapele județene și naționale, precum și la sesiuni de comunicări științifice județene și naționale;
- Titlul de Școală europeană, obținut pentru a patra oară consecutiv (2019-2022);
- Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor ateliere și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru ateliere);
- Derularea de proiectelor Erasmus+ pentru elevii și profesorii din școală;
- Obținerea acreditării Erasmus + începând din anul 2021, fapt ce va implica un număr mare de elevi și profesori din toate ariile curriculare în mobilități și programe de formare;
- Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii;
- Asigurarea de laptop-uri și tablete conectate la internet pentru elevi cu scopul desfășurării activităților didactice online;
- Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, Clubul METAPHORA, Revista „Anotimpuri” ;
- Buna pregătire profesională a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților didactice online.

PUNCTE SLABE

- Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor;
- Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii;
- Absenteism și abandon ridicat în rândul elevilor;
- Procentul scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat;
- Promovabilitate de scăzută la sfârșit de an școlar;
- Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice;
- Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ;
- Reticența agenților economici în încheierea contractelor pentru practică comasată în învățământul profesional dual;
- Activitatea didactică urmărește cu preponderență transmiterea și asimilarea de cunoștințe și nu formarea de competențe, atitudini și valori care să permită integrarea elevului în societate;
- Numărul scăzut de elevi din campusul școlar;
- Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar.

OPORTUNITĂȚI

- ☑ Existența PRAI și PLAI care definesc politicile de planificare strategică a ofertei de formare profesională din învățământul profesional și tehnic;
- ☑ Înființarea învățământului profesional dual, o oportunitate de angajare pentru elevii absolvenți de școală profesională.
- ☑ Disponibilitatea factorilor locali de a conlucra cu școala;
- ☑ Programe naționale, elaborate de MEN, privind informatizarea procesului didactic;
- ☑ Integrarea în comunitatea europeană care sporește exigențele în privința calității educației, oferind posibilități sporite de integrare socială elevilor și cadrelor didactice.
- ☑ Posibilitatea accesării liniilor de finanțare din fonduri europene.

AMENINȚĂRI

- ☑ Scăderea numărului de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- ☑ Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;
- ☑ Scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;
- ☑ Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ☑ Migrarea familiilor elevilor, România fiind pe primul loc în Europa ca țară exportatoare de forță de muncă activă și de populație școlară;
- ☑ Restrângerea activității unor societăți comerciale la care la care s-ar putea realiza practica;
- ☑ Lipsa de interes a unor agenți economici pentru activitățile realizate de școală;
- ☑ Preferința unor agenți economici de a angaja muncitori necalificați cu salarii minime;
- ☑ Declanșarea pandemiei de Covid 19.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și de creșterea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- ☑ Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- ☑ Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- ☑ Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- ☑ Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- ☑ Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- ☑ Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- ☑ Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- ☑ Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- ☑ Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- ☑ Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- ☑ Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- ☑ Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- ☑ Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;

- ☑ Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- ☑ Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- ☑ Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- ☑ Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- ☑ Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- ☑ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- ☑ Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- ☑ Gestionarea imaginii instituției;
- ☑ Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- ☑ Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- ☑ Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- ☑ Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- ☑ Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- ☑ Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- ☑ Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- ☑ Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- ☑ Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- ☑ Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- ☑ Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul Erasmus +;
- ☑ Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- ☑ Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- ☑ Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare.

C. Managementul calității:

- ☑ Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- ☑ Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității;
- ☑ Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

<<Revenire la Cuprins

Prioritățile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamț pentru anul școlar 2020-2021 au fost:

- ☑ Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor;
- ☑ Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ;
- ☑ Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale;
- ☑ Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.);
- ☑ Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local;
- ☑ Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ;
- ☑ Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare;
- ☑ Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- ☑ Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu;
- ☑ Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și încadrare cu personal didactic/didactic auxiliar și nedidactic cu respectarea normelor metodologice în vigoare;
- ☑ Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de ISJ și de Casa Corpului Didactic;
- ☑ Coordonarea și monitorizarea perfecționării cadrelor didactice pentru evoluția în carieră prin grade didactice și activități de perfecționare o dată la cinci ani;
- ☑ Consilierea cadrelor didactice, în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane;
- ☑ Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean;
- ☑ Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației;
- ☑ Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari;
- ☑ Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin consilierea beneficiarilor respectiv monitorizarea/evaluarea și diseminarea activităților;
- ☑ Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale;
- ☑ Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte

educaționale școlare și extrașcolare;

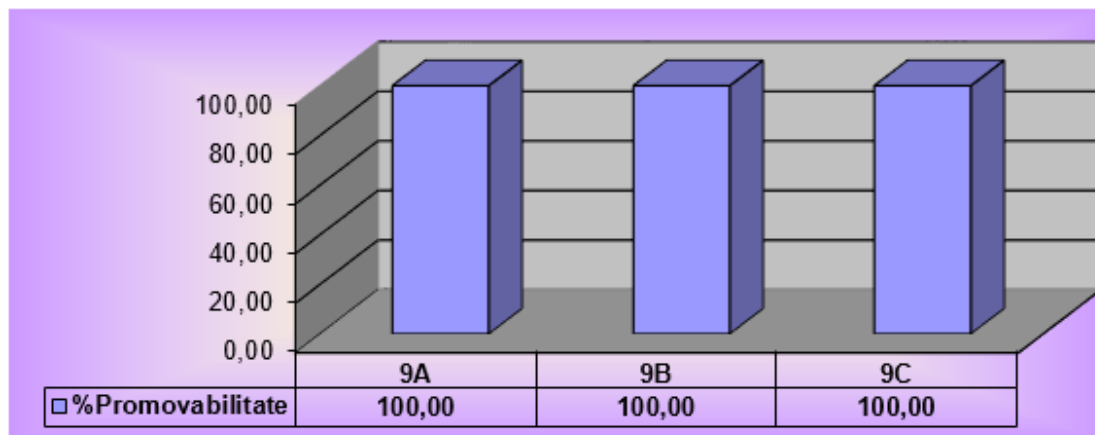
- ☑ Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în unitățile școlare;
- ☑ Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat;
- ☑ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- ☑ Evaluarea procesului de predare-învățare;
- ☑ Perfecționarea personalului din învățământ;
- ☑ Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene;
- ☑ Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în mass-media.

4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2020-2021

<<Revenire la Cuprins

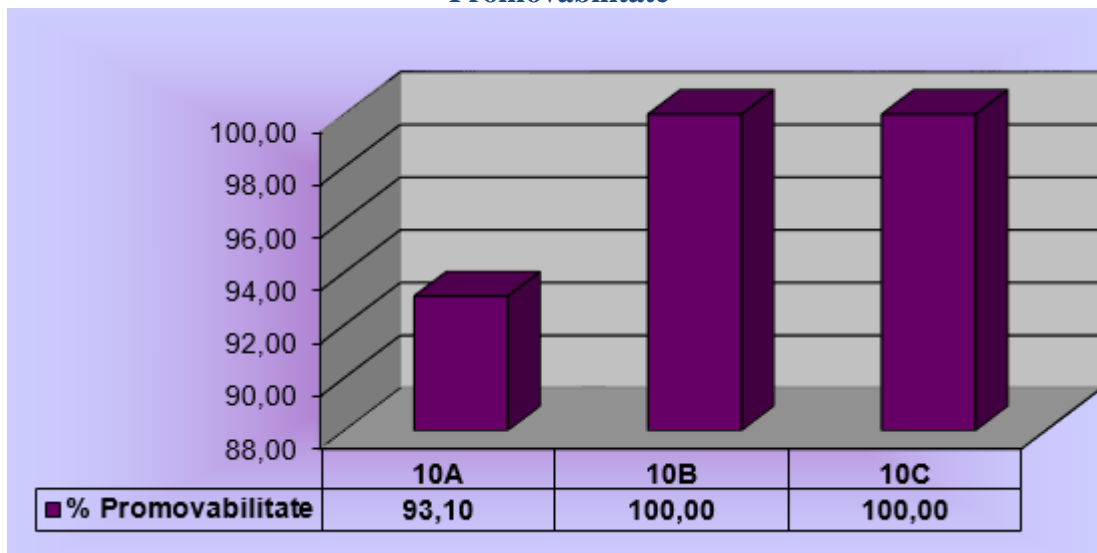
A. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE LICEU

CLASA a IX-a Promovabilitate



Promovabilitate medie: 100,00%

CLASA a X-a Promovabilitate

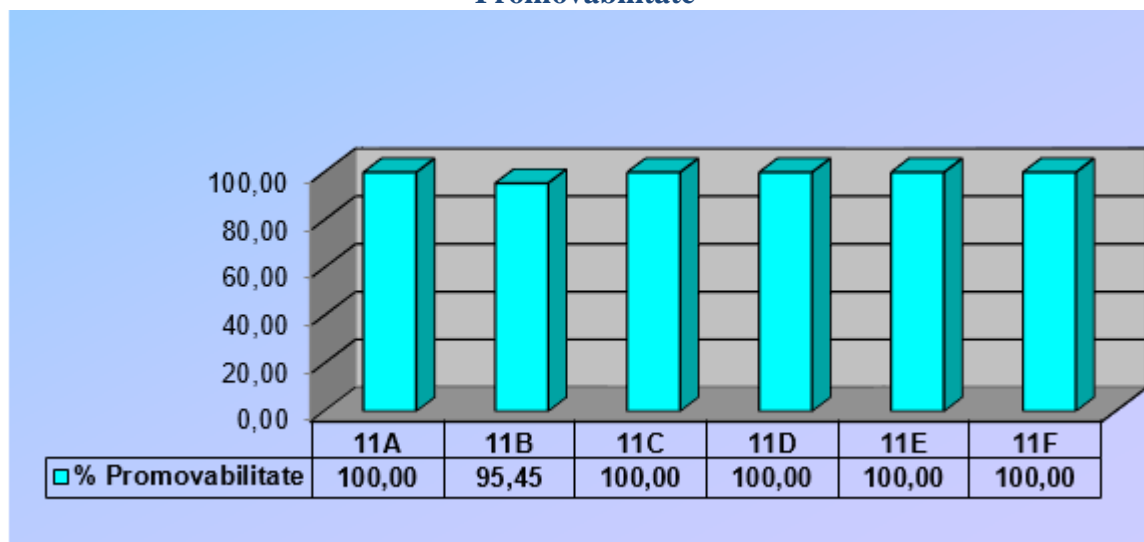


Promovabilitate maximă: 100% (10B, 10C)

Promovabilitate minimă : 93,10% (10A)

Promovabilitate medie: 97,70%

**CLASA a XI-a
Promovabilitate**

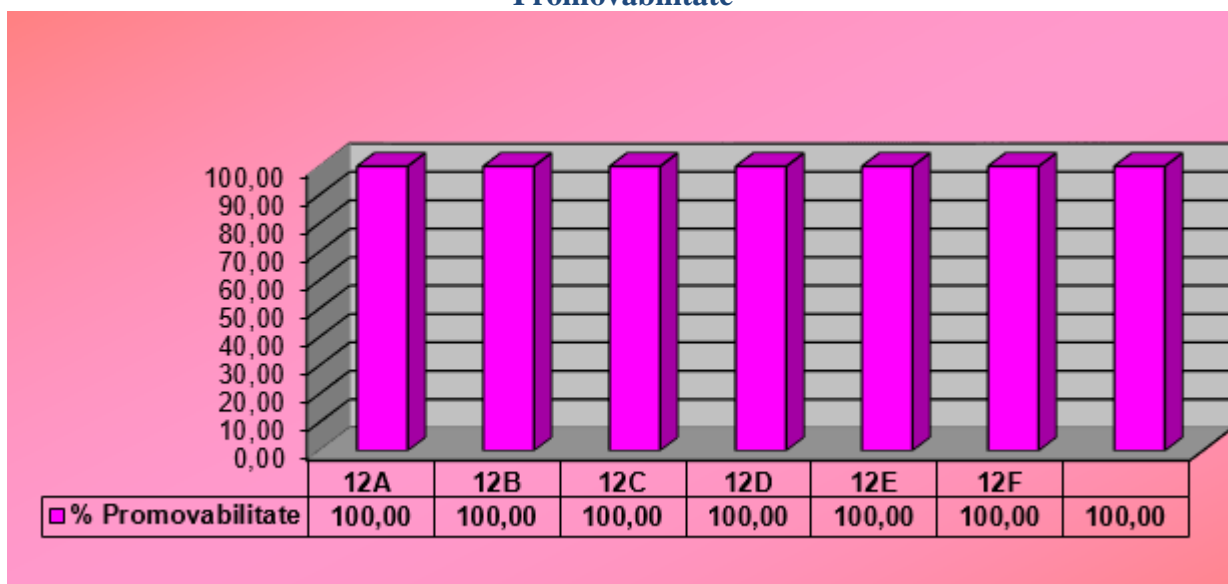


Promovabilitate maximă: 100% (11A, 11C, 11D, 11E, 11F)

Promovabilitate minimă : 95,45% (11B)

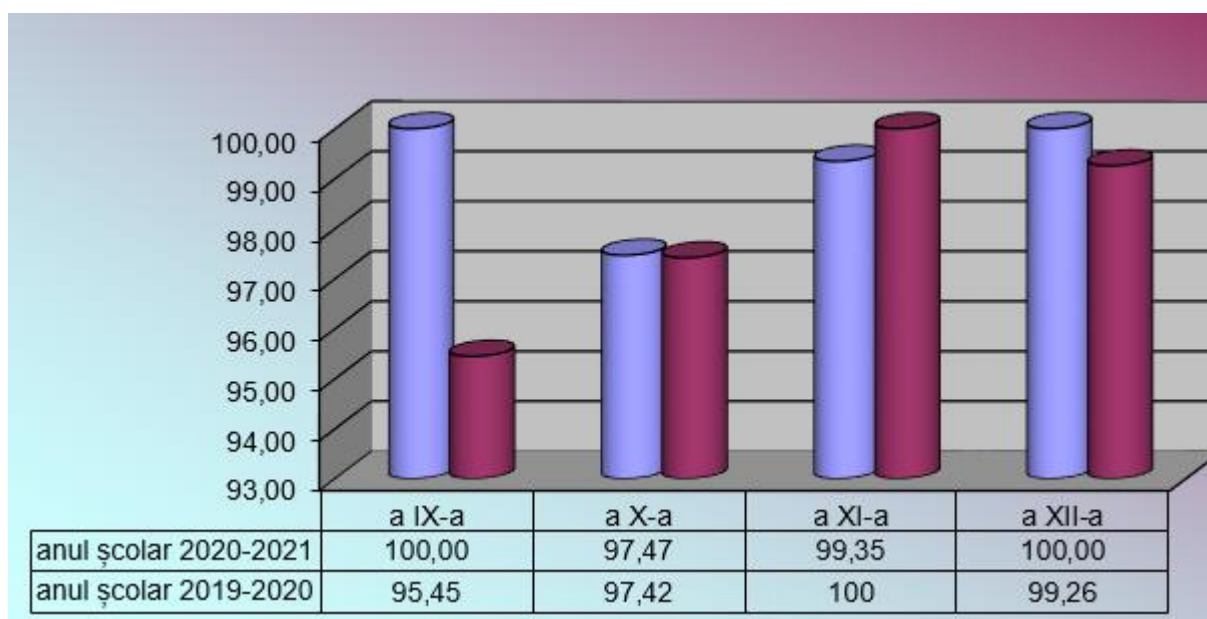
Promovabilitate medie: 99,24%

**CLASA a XII-a
Promovabilitate**

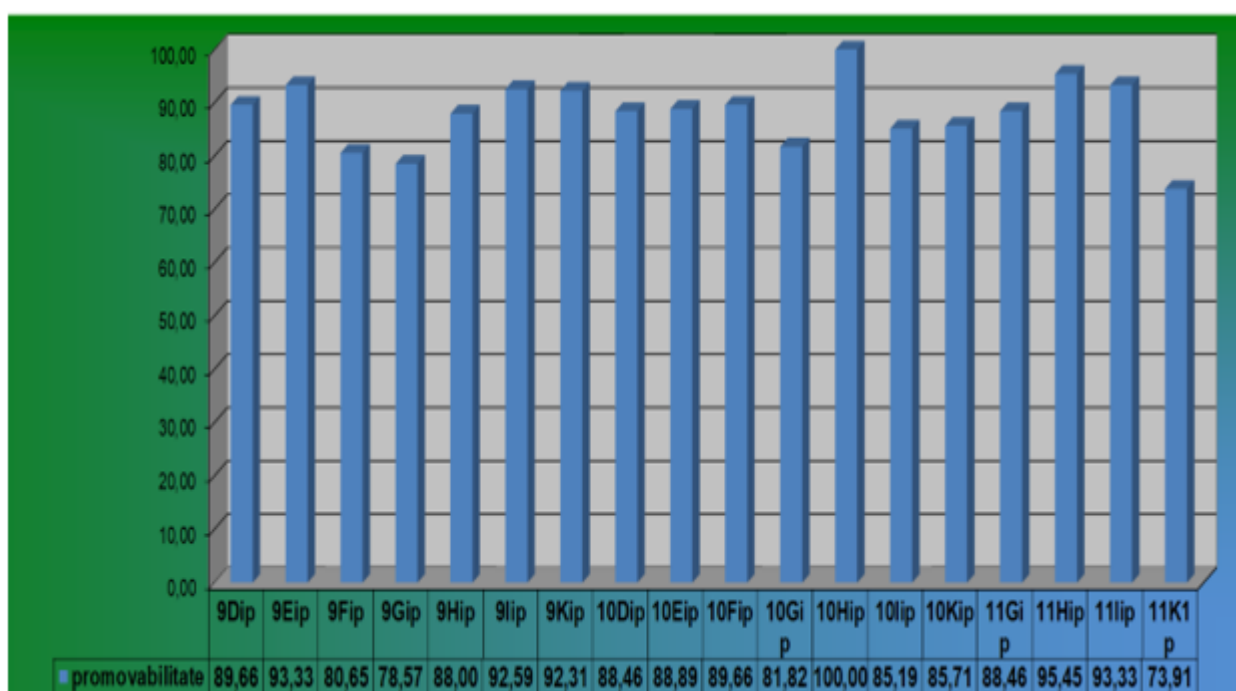


Promovabilitate medie: 100%

**COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU CLASELE DE LICEU ZI
(anul școlar 2020-2021 - anul școlar 2019-2020)**



B. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

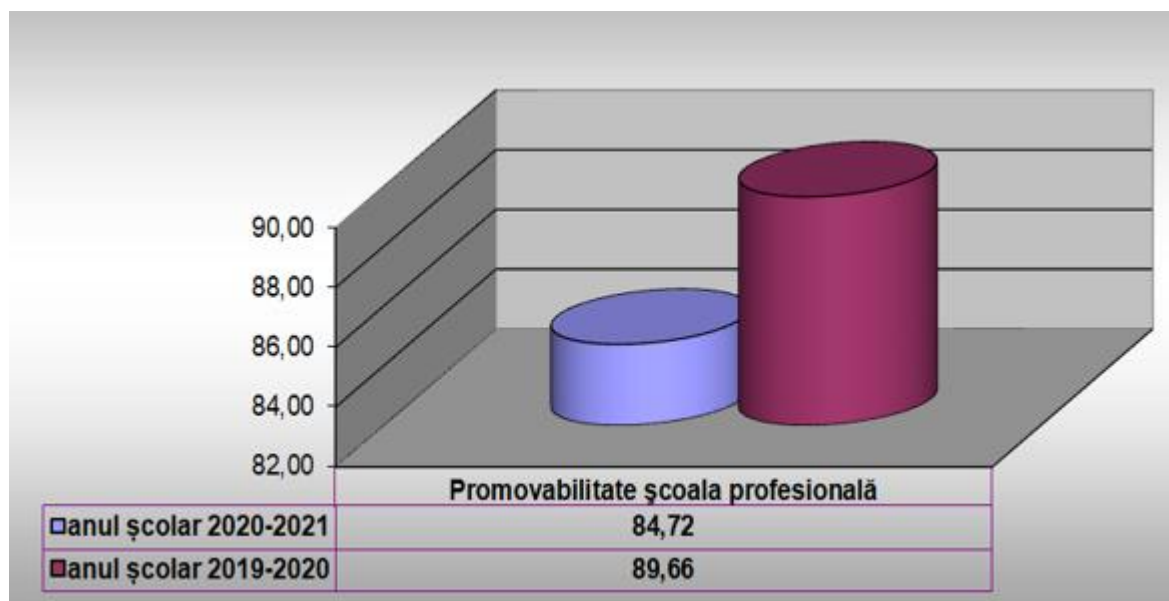


Promovabilitate maximă: 100,00% (9Hip)

Promovabilitate minimă : 74,07% (9Kip)

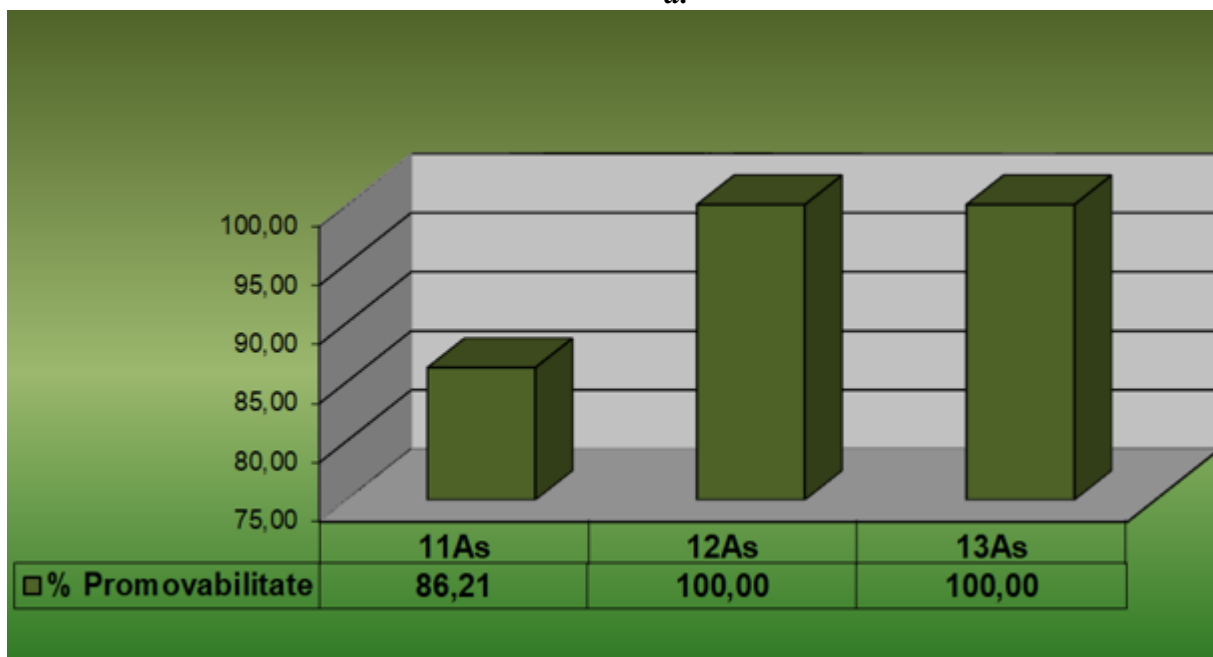
Promovabilitate medie: 88,11%

**COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU CLASELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL
(anul școlar 2020-2021 - anul școlar 2019-2020)**



C. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE LICEU SERAL

a.

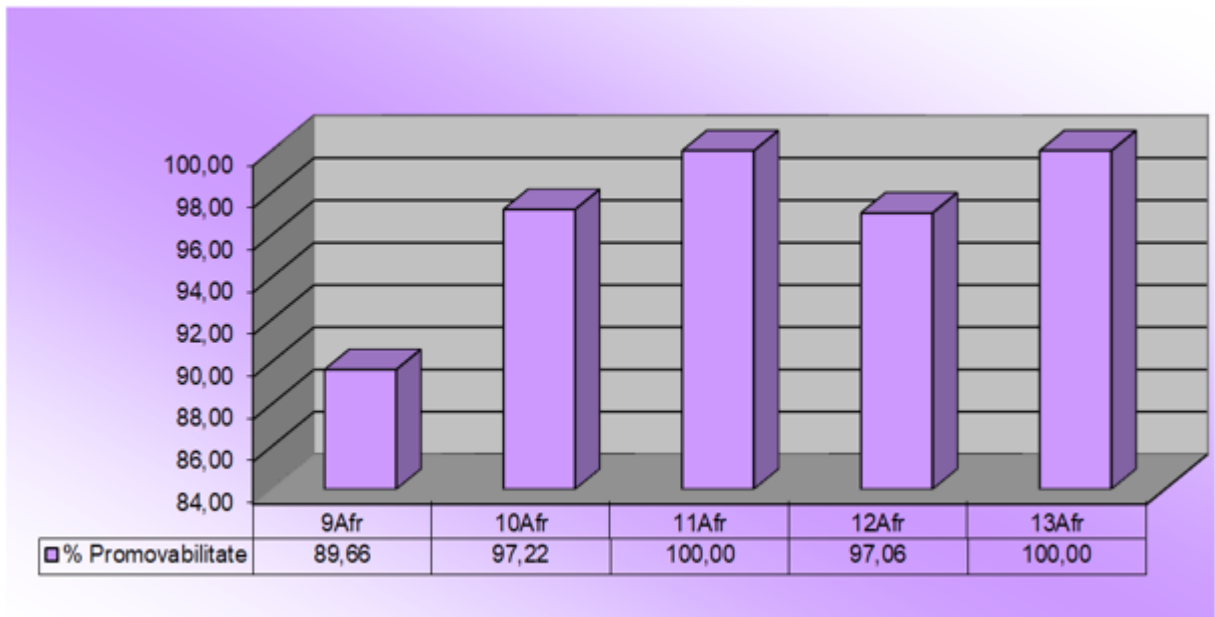


Promovabilitate maximă: 100% (11As, 13As)

Promovabilitate minimă: 86,21% (12As)

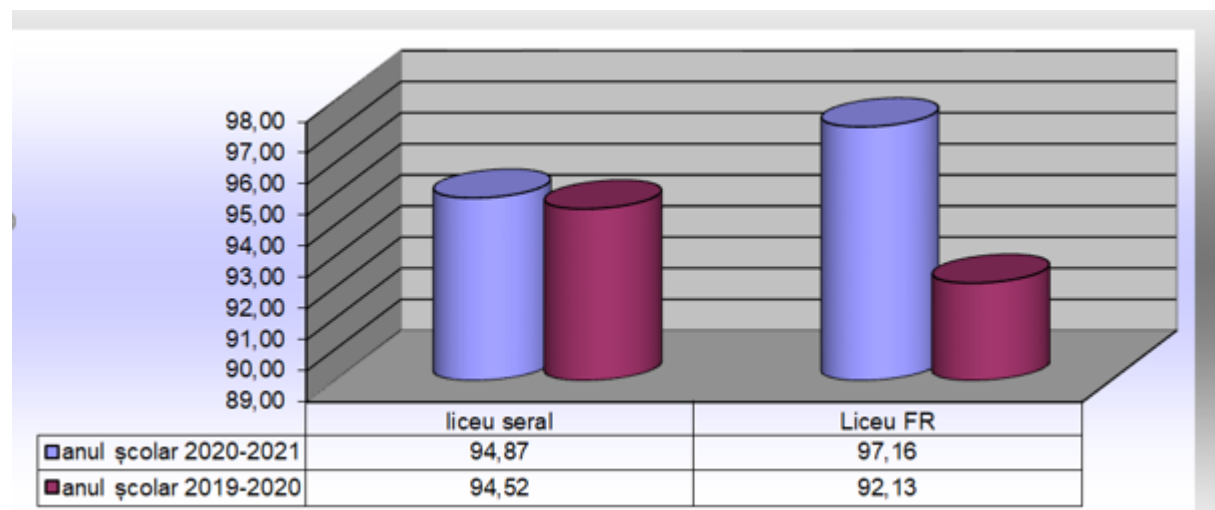
Promovabilitate medie: 95,40%

D. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

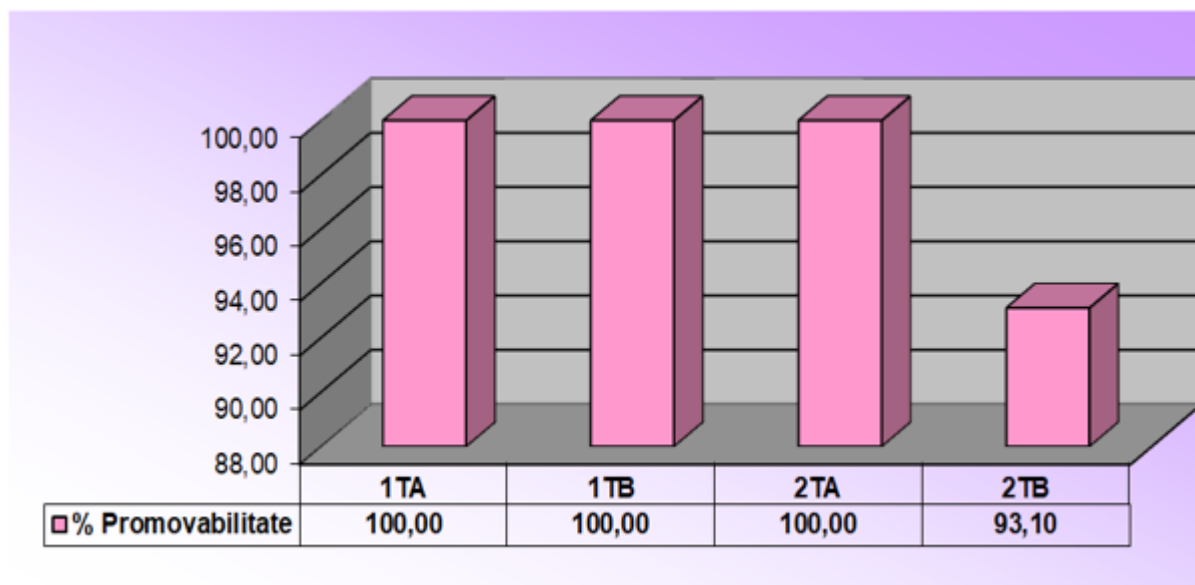


Promovabilitate maximă: 100% (11Afr)
Promovabilitate minimă: 89,66% (9Afr)
Promovabilitate medie: 96,79%

***COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU CLASELE DE
 LICEU SERAL ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ
 (anul școlar 2020-2021 - anul școlar 2019-2020)***



E. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE POSTLICEALĂ



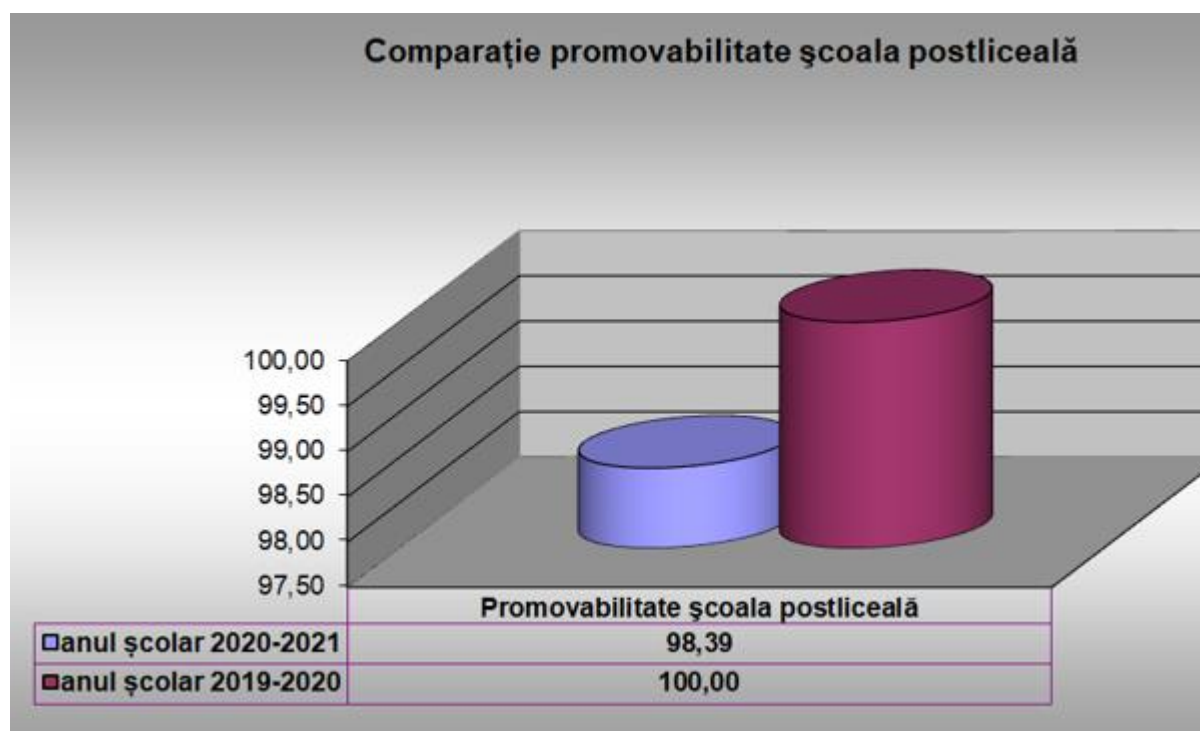
Promovabilitate maximă: 100% (1TA, 1TB, 2TA)

Promovabilitate minimă: 93,10% (9Afr)

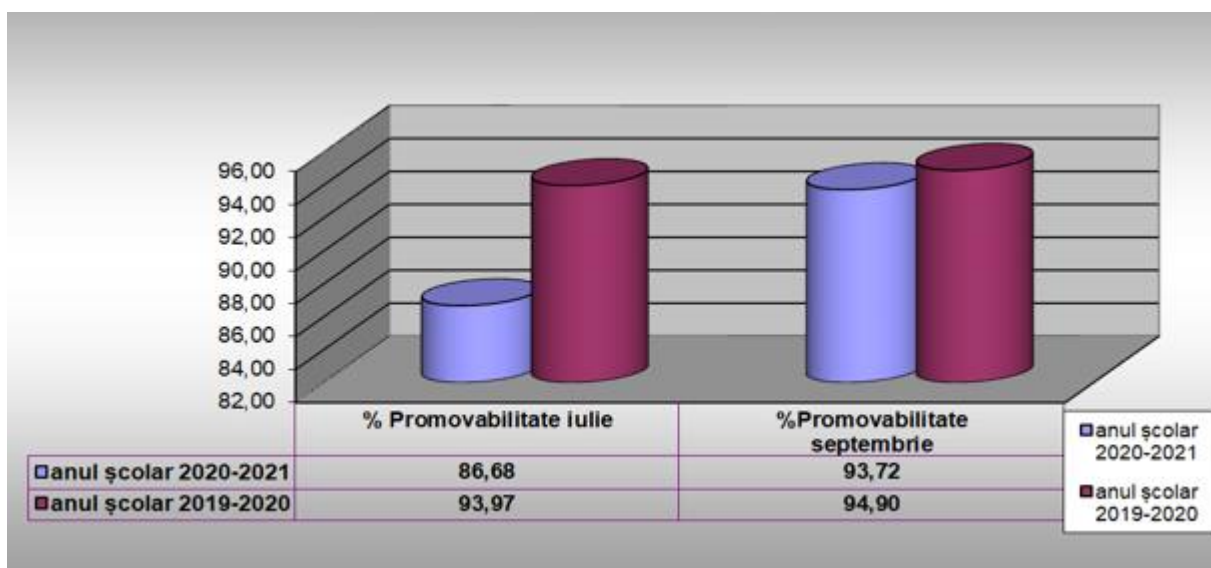
Promovabilitate medie: 89,66%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU CLASELE DE POSTLICEALĂ

(anul școlar 2020-2021 - anul școlar 2019-2020)

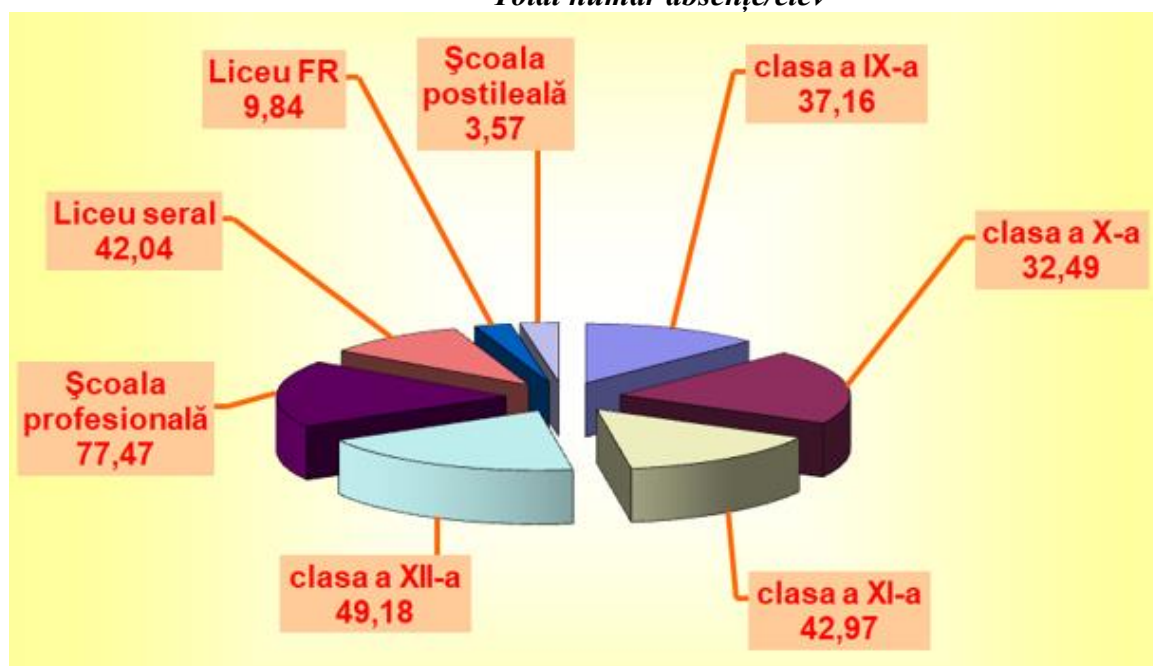


COMPARAȚIE PROMOVABILITATE UNITATE ȘCOLARĂ
(anul școlar 2020-2021 - anul școlar 2019-2020)

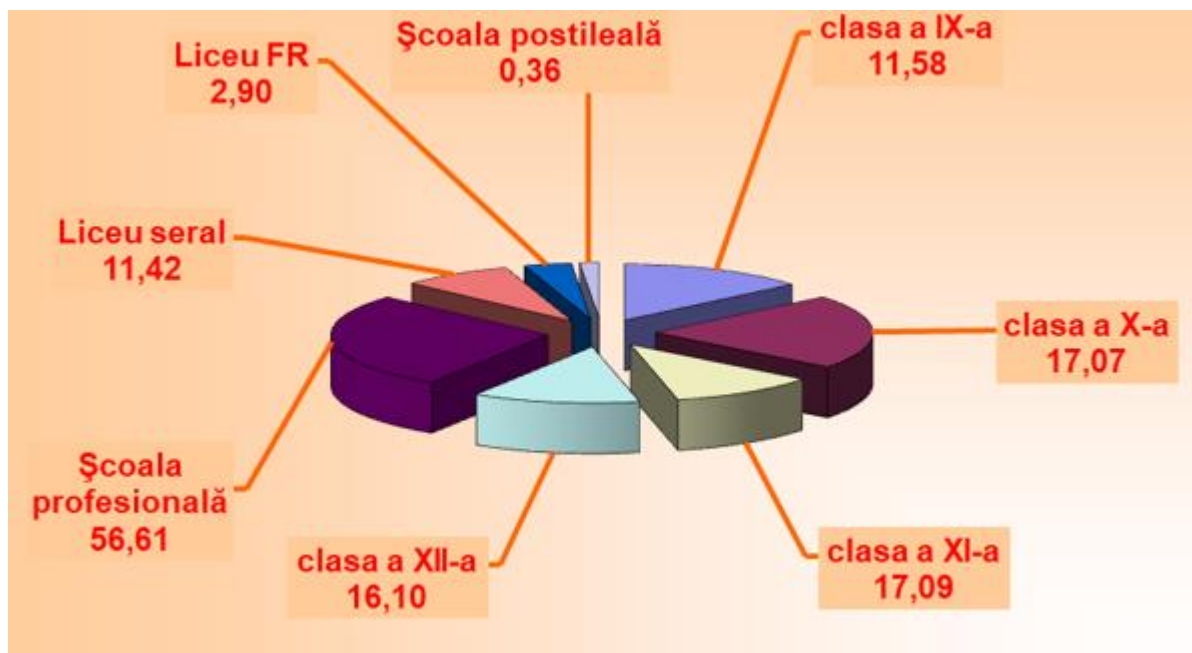


F. SITUAȚIA ABSENȚELOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

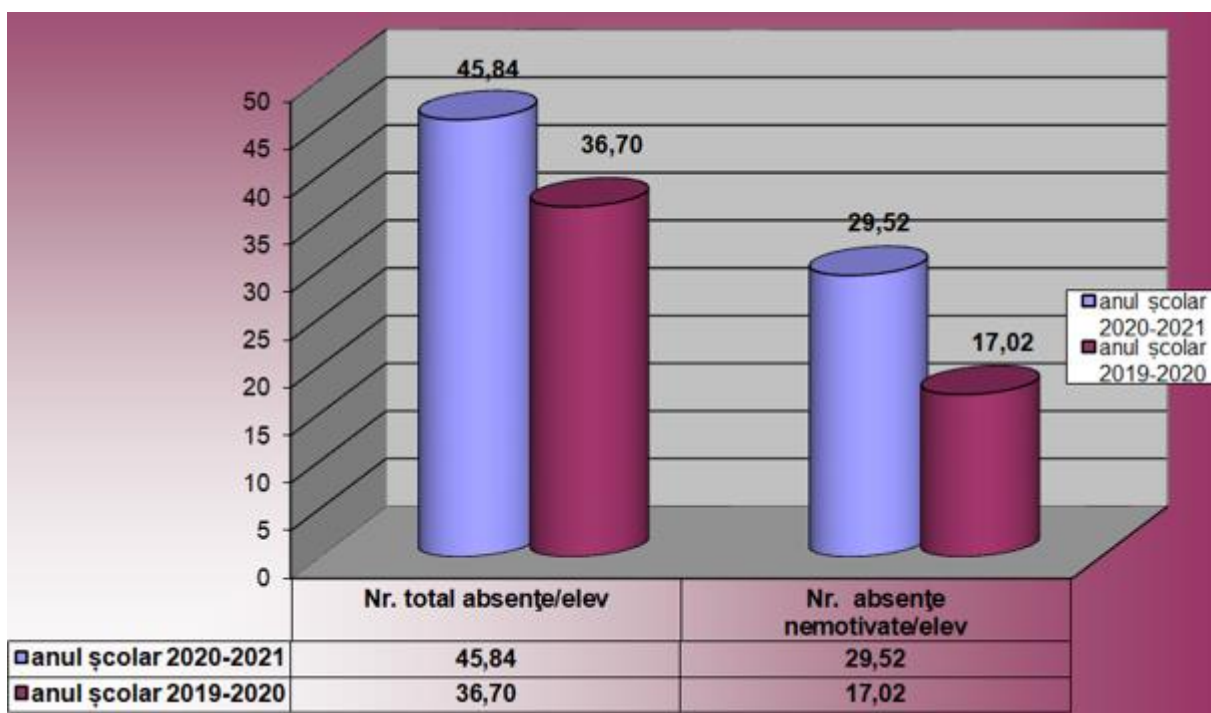
Total număr absențe/elev



Total număr absențe nemotivate/elev



COMPARAȚIE NUMĂR DE ABSENȚE
(anul școlar 2020-2021 - anul școlar 2019-2020)

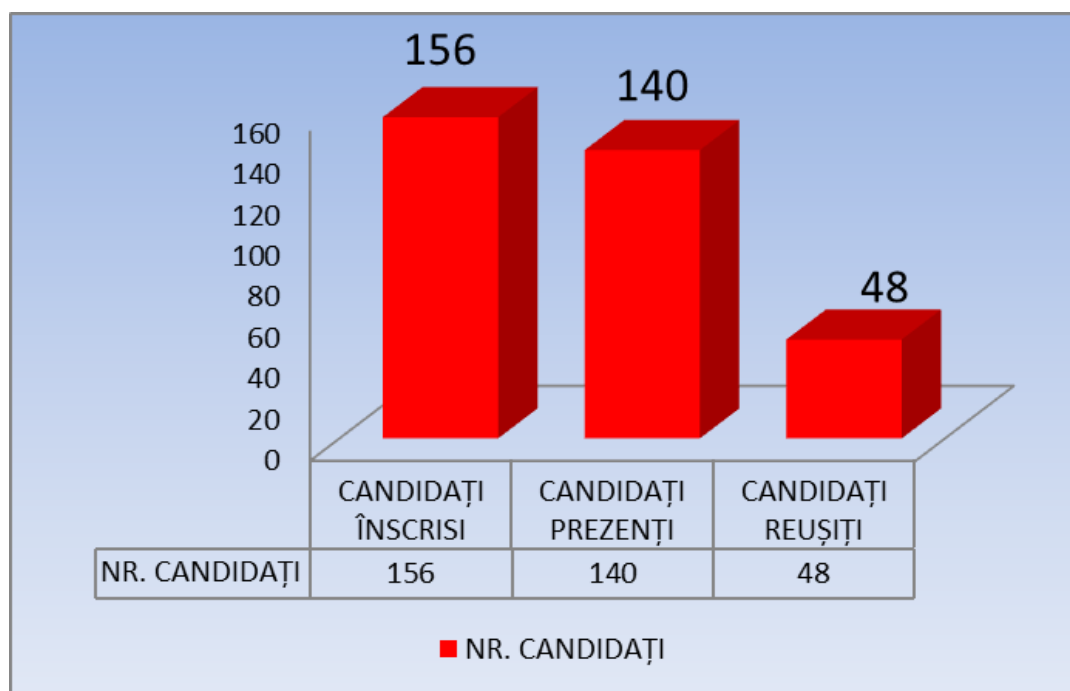


5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2021

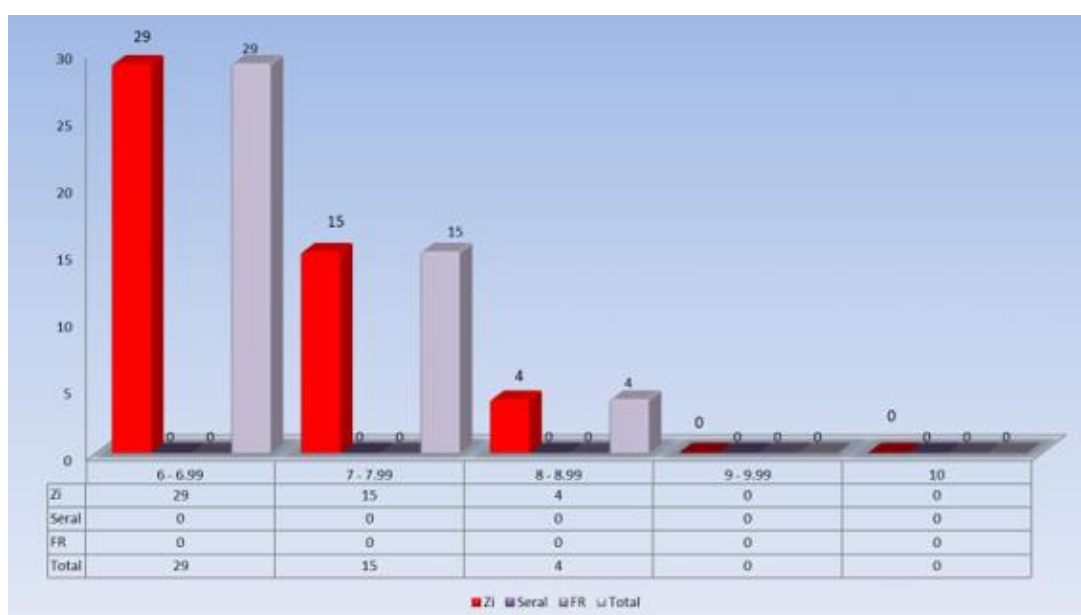
<<Revenire la Cuprins

SESIUNEA IUNIE - IULIE 2021

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați



A) Distribuție medii candidați promovați

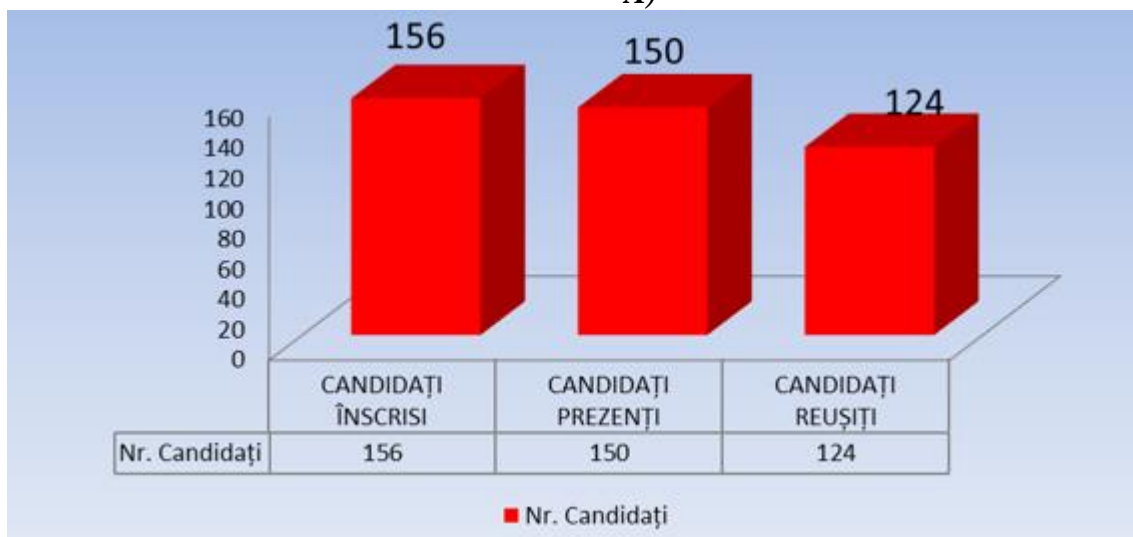


Forma de învățământ	Nr. elevi înscrisi	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați reșpiși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	150	136 (90,67%)	14 (9,33%)	1 (0,74%)	87 (83,97%)	73 (83,91%)	14 (16,09%)	48 (35,29%)	29 (80,42%)	15 (31,25%)	4 (8,33%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	4	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	156	140 (89,74%)	16 (10,26%)	1 (0,71%)	91 (85%)	75 (82,42%)	16 (17,58%)	48 (34,29%)	29 (80,42%)	15 (31,25%)	4 (8,33%)	0 (0%)	0 (0%)

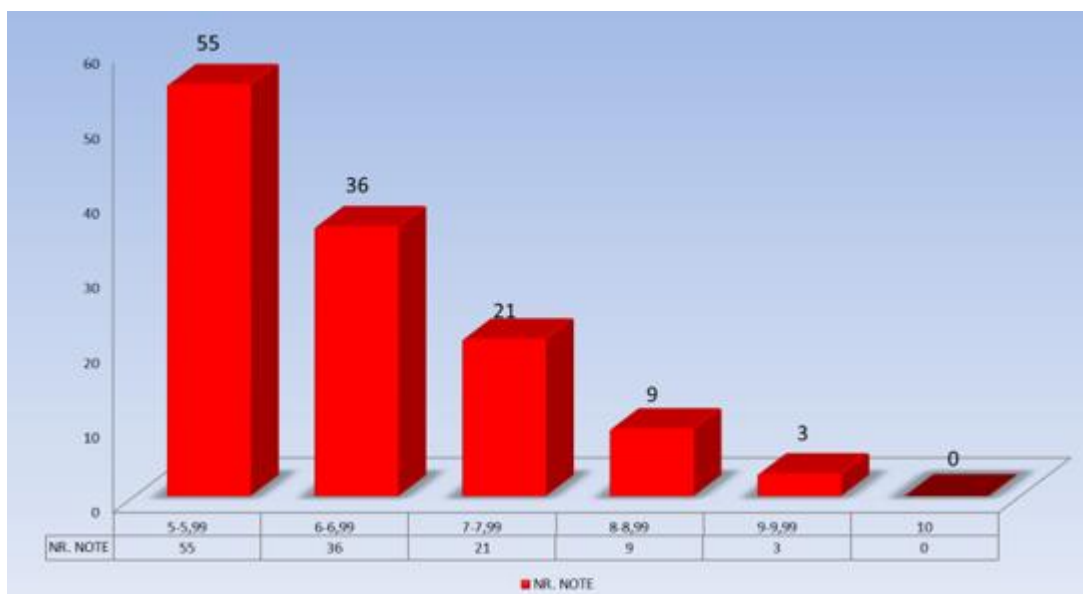
Proba Ea) – sesiunea iunie-iulie 2021

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați

A)

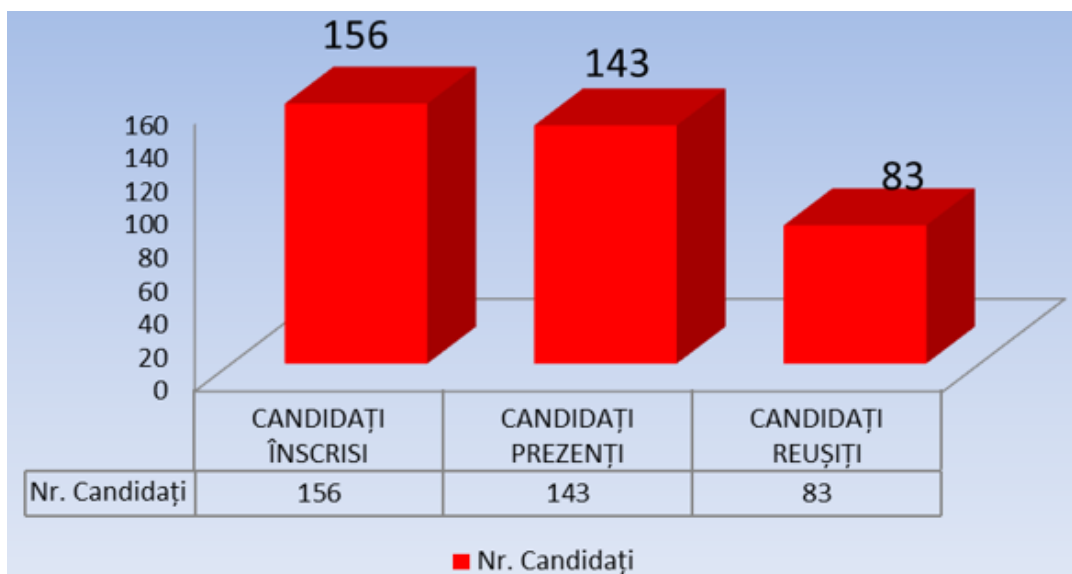


Distribuție medii candidați promovați

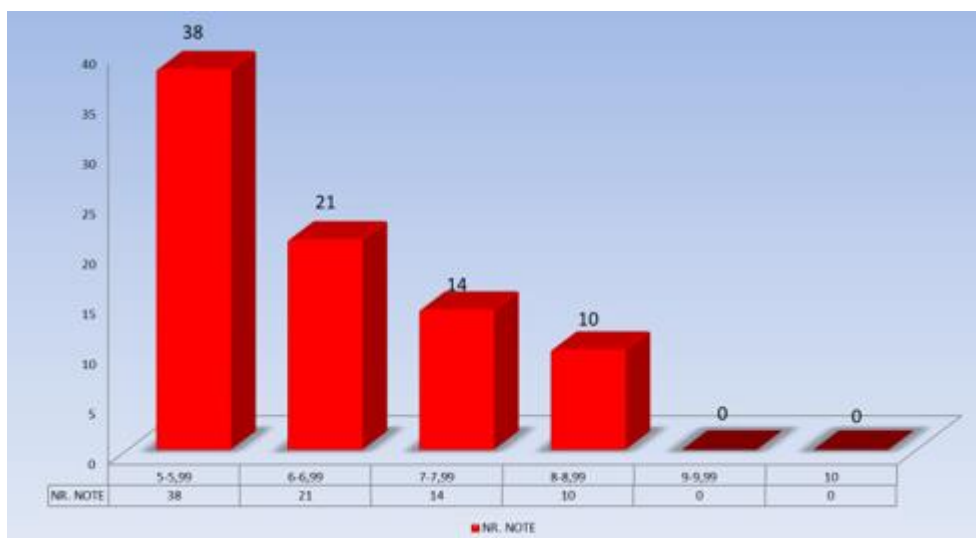


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatorie sau facultativă)	Nivelul probei	Disciplina	Felul evaluării (teoretic, practic, competențe)	Candidați înscrisi	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați reșpiși	Numar de candidați neprezenți	Numar de candidați eliminați		
							5 - 5.99 Inceputul Calit.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis					
Zi	Obligatorie	E(a)	Limba română	Scria	150	120 (82,76%)	51 (42,5%)	36 (30%)	21 (17,5%)	9 (7,5%)	3 (2,5%)	0 (0%)	20 (16,67%)	25 (17,24%)	5 (3,33%)	0 (0%)		
Seral	Obligatorie	E(a)	Limba română	Scria	4	2 (86,67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)		
scvență redusă	Obligatorie	E(a)	Limba română	Scria	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		
TOTAL proba E(a)							156	124 (82,67%)	55 (44,35%)	36 (29,03%)	21 (16,94%)	9 (7,28%)	3 (2,42%)	0 (0%)	21 (16,94%)	26 (17,33%)	6 (3,85%)	0 (0%)

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați



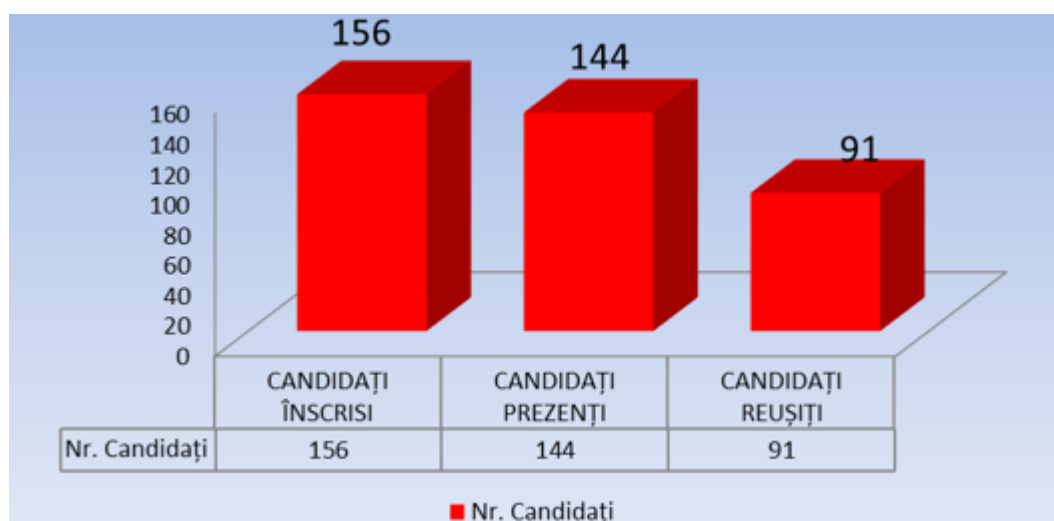
Distribuție medii candidați promovați



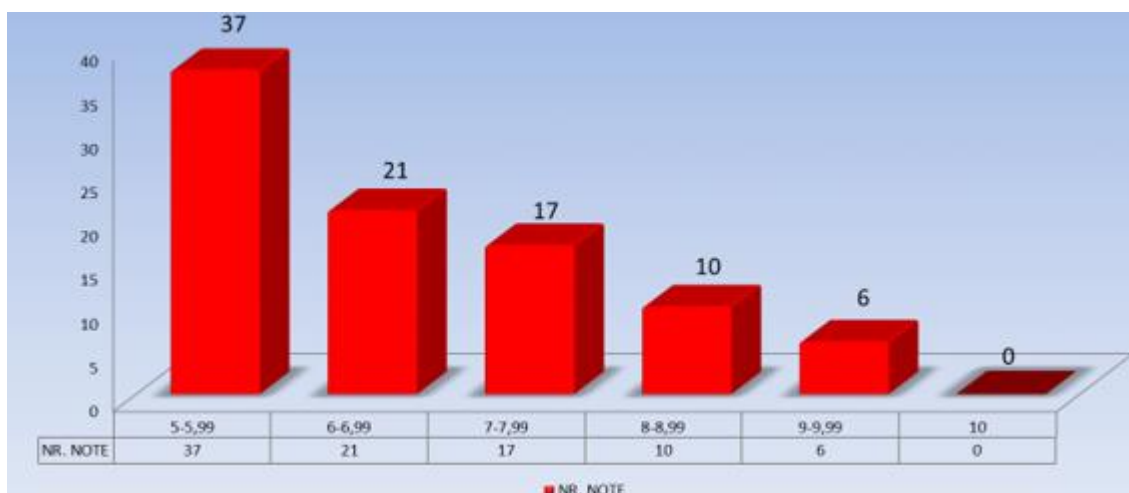
Forma de învățământ	Tipul probei (obligativă sau la alegere)	Înkăta probei	Disciplina	Metoda de evaluare (teoric, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Num ar candidați eliminați			
							5 - 5,99 Incapabil Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Euperim.	9 - 9,99 -	10				Admis		
ZI	Obligativă	E(C)	istorie	Scris	10	4 (40%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	6 (60%)	0 (0%)	0 (0%)		
eveniță redusă	Obligativă	E(C)	istorie	Scris	2	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		
TOTAL proba E(c)							12	6 (50%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (50%)	6 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	
ZI	Obligativă	E(C)	Matematică	Scris	140	77 (59,69%)	36 (46,75%)	19 (24,68%)	12 (15,58%)	0 (12,99%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (24,68%)	52 (40,31%)	11 (7,86%)	0 (0%)		
Seral	Obligativă	E(C)	Matematică	Scris	4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (50%)	0 (0%)		
TOTAL proba E(c)							144	77 (68,78%)	36 (48,75%)	19 (24,88%)	12 (15,68%)	0 (12,88%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (24,88%)	54 (41,22%)	13 (6,03%)	0 (0%)

Proba Ed) – sesiunea iunie-iulie 2021

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați

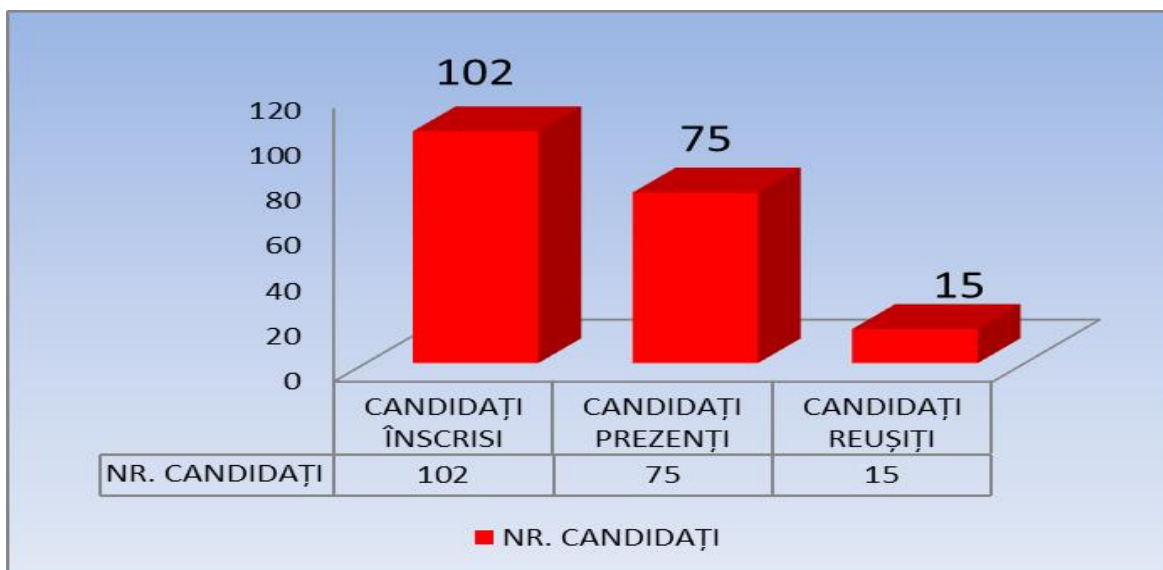


Distribuție medii candidați promovați



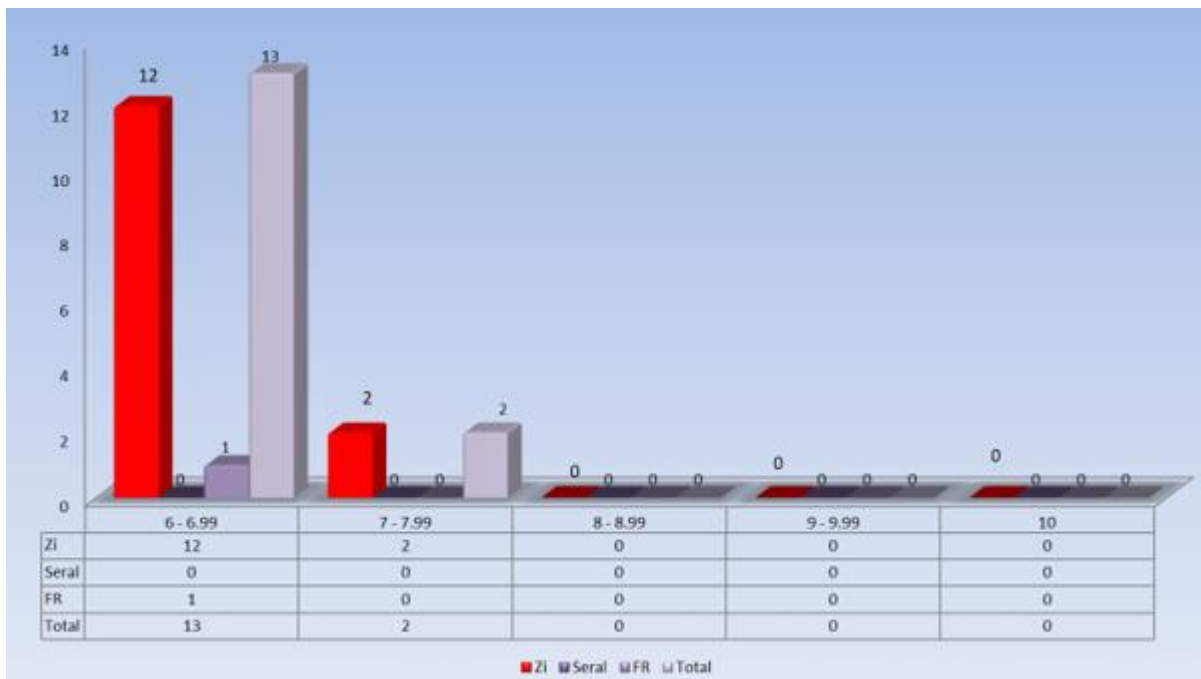
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatorie sau facultativă)	Titlul probei	Disciplina	Felul evaluării (teoric, practic, competențe)	Conținutul temei	Candidați rezultați	Din care cu note							Număr de candidați neaprobabili	Număr de candidați reprobabili	Număr de candidați eliminați	
							5 - 5,99 Incapabil Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis				
Δ	Altegere	E id)	Biologie	Scrie		122	68 (55,74%)	27 (22,13%)	25 (20,13%)	2 (1,63%)	5 (4,09%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						122	68 (55,74%)	27 (22,13%)	25 (20,13%)	2 (1,63%)	5 (4,09%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Altegere	E id)	Biologie	Scrie		4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Δ	Altegere	E id)	Chimie	Scrie		1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Δ	Altegere	E id)	Idiul	Scrie		17	14 (82,35%)	0 (0%)	3 (17,65%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						17	14 (82,35%)	0 (0%)	3 (17,65%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Δ	Altegere	E id)	Geografie	Scrie		6	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						6	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
scenă redu	Altegere	E id)	Geografie	Scrie		1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Δ	Altegere	E id)	Logică și argumentare	Scrie		7	6 (85,71%)	2 (33,33%)	0 (0%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						7	6 (85,71%)	2 (33,33%)	0 (0%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Δ	Altegere	E id)	Logică și argumentare	Scrie		3	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						3	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
scenă redu	Altegere	E id)	Logică și argumentare	Scrie		1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Δ	Altegere	E id)	Rhizologie	Scrie		4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Δ	Altegere	E id)	Rhizologie	Scrie		1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
						1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați



Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care au medii:		Nr. elevi reușiți	Din care au medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Z	97		71 (73,2%)	26 (26,8%)	0 (0%)	57 (80,28%)	46 (80,7%)
Seral	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	102	75 (73,53%)	27 (26,47%)	0 (0%)	60 (80%)	47 (78,33%)	13 (21,67%)	15 (20%)	13 (86,67%)	2 (13,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

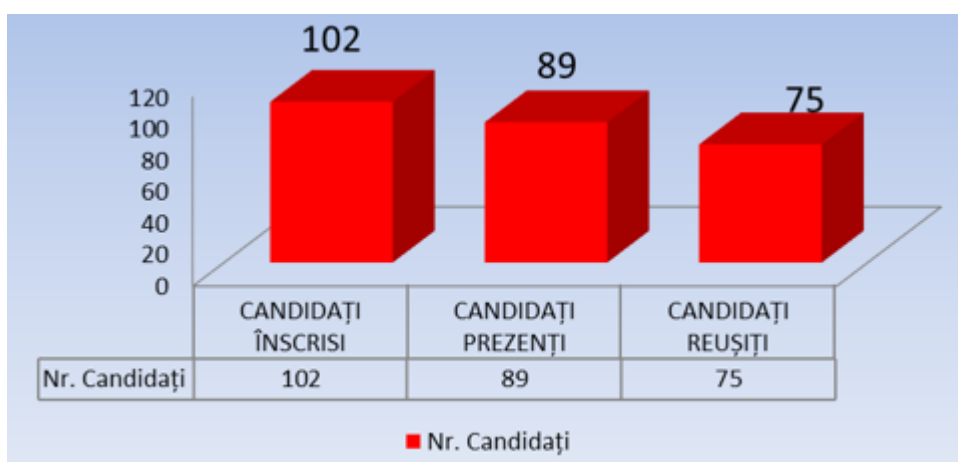
Distribuție medii candidați promovați



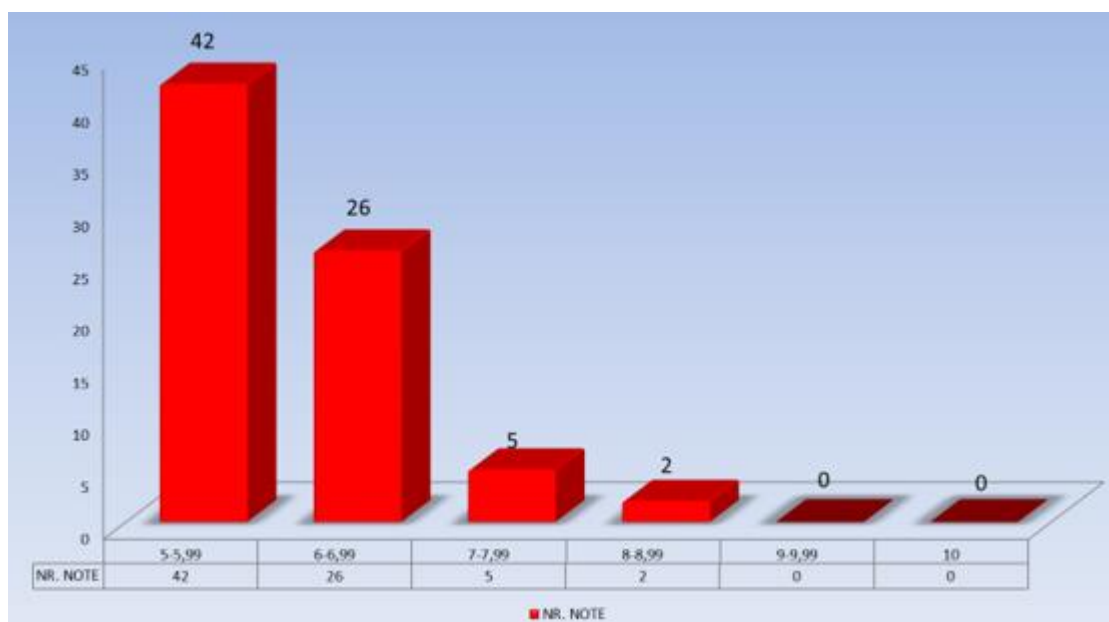
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițierea probei	Disciplina	Felul examenului (teoretic, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați reșpi nsi	Numar candidați ne prezenți	Numar candidați elimi nati	
							5 - 5,99 Inceputor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10				Admis
ZI	Obligatori	E (ja)	Limba română	Scris	97	70 (83,33%)	37 (52,86%)	26 (37,14%)	5 (7,14%)	2 (2,86%)	0 (0%)	0 (0%)	41 (58,57%)	14 (18,67%)	13 (13,4%)	0 (0%)
Seral	Obligatori	E (ja)	Limba română	Scris	3	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Obligatori	E (ja)	Limba română	Scris	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E (ja)					102	75 (84,27%)	42 (56%)	26 (34,67%)	5 (6,67%)	2 (2,67%)	0 (0%)	0 (0%)	46 (61,33%)	14 (15,73%)	13 (12,75%)	0 (0%)

Proba Ea) – sesiunea august-septembrie 2021

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați



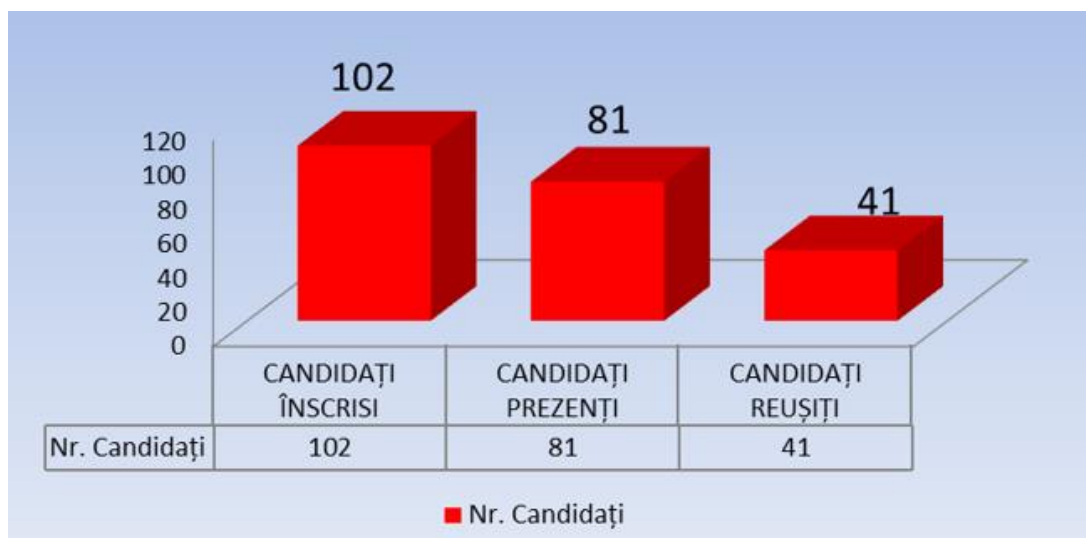
Distribuție medii candidați promovați



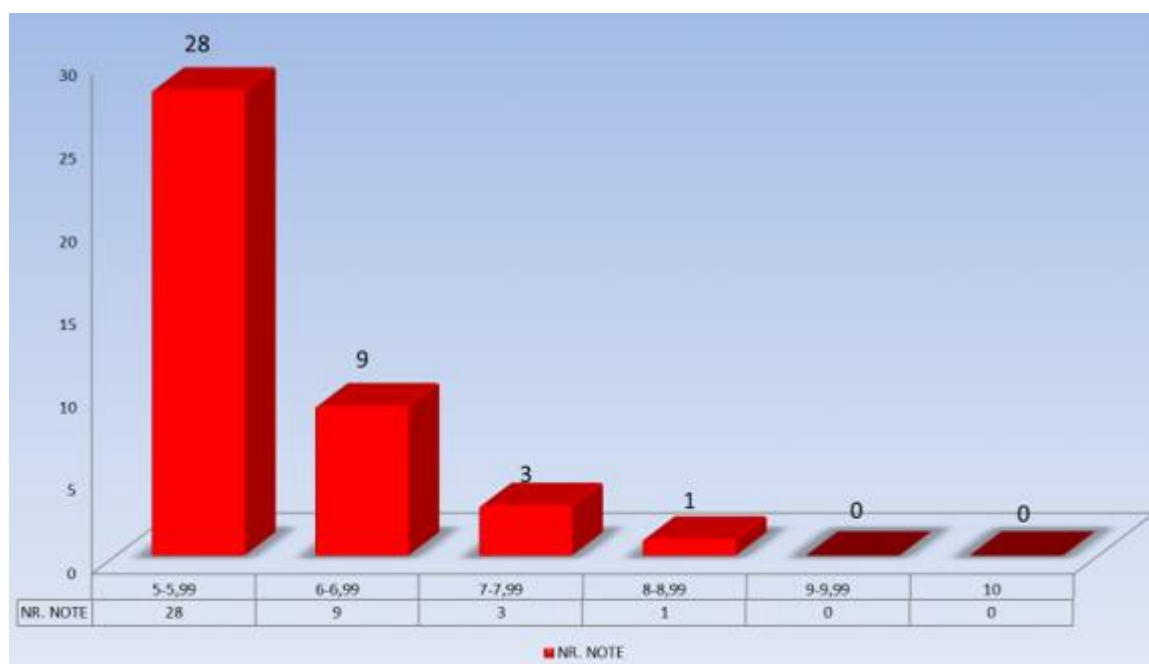
Forma de învățare	Tipul probei (obligatorie sau facultativă)	Nivelul probei	Disciplina	Felul evaluării (scrisă/computerizată)	Candidații înscriși	Candidații prezenți	Din care cu note						Număr de candidați reușiți	Număr de candidați reprezentați	Număr de candidați eliminați	
							5 - 5,99 Inceputor Căld	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10 Admis				
Zi	Obligatorie	Clasa	Limba română	Scrisă	97	70 (85,33%)	17 (52,88%)	28 (37,14%)	5 (7,14%)	2 (2,88%)	0 (0%)	0 (0%)	41 (58,57%)	14 (18,87%)	13 (13,4%)	0 (0%)
Seară	Obligatorie	Clasa	Limba română	Scrisă	3	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
PR	Obligatorie	Clasa	Limba română	Scrisă	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba Ec)					102	75 (84,27%)	42 (56%)	28 (34,67%)	5 (6,87%)	2 (2,67%)	0 (0%)	0 (0%)	46 (61,33%)	14 (15,73%)	13 (12,75%)	0 (0%)

Proba Ec) – sesiunea august-septembrie 2021

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați



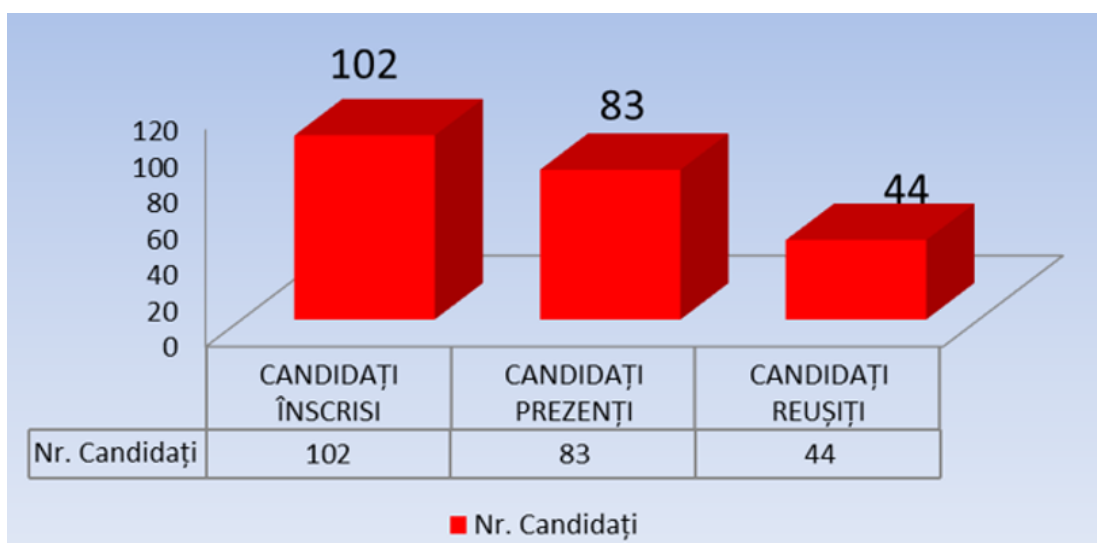
Distribuție medii candidați promovați



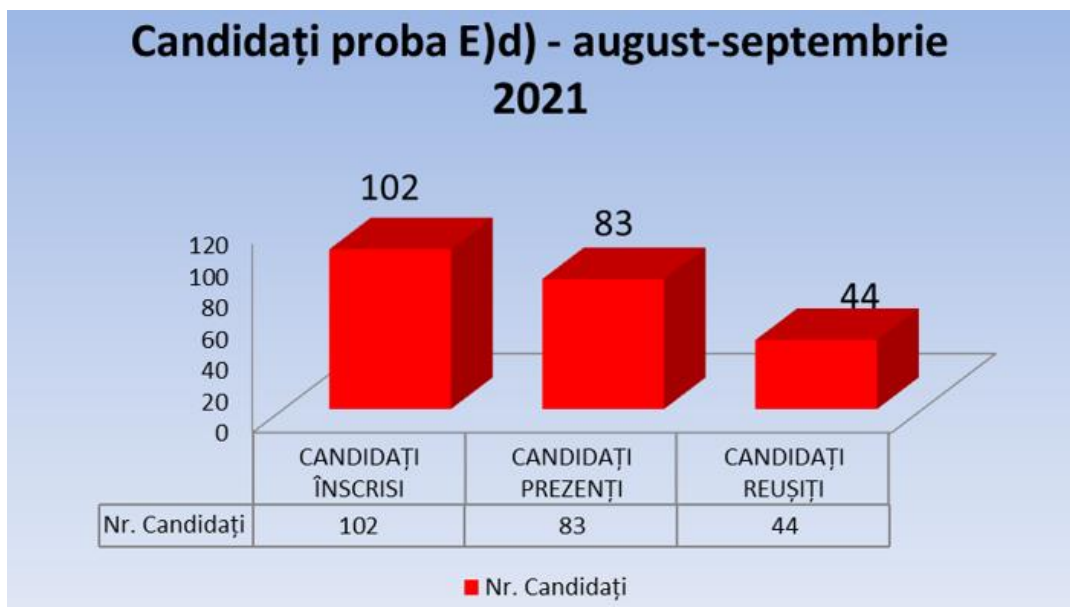
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplină	Fără cunoștințe teoretice, competențe	Candidați inițial	Candidați rezuați	Din care cu nota							Numar de candidati reapiși	Numar de candidati ne-prezenți	Numar de candidati eliminați
							3 - 5,99 Incapacitate Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Expert	9 - 9,99 -	10	Admis			
Zi	Colaborare	E/c	Matematică	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (200%)	0 (0%)
FR	Colaborare	E/c	Matematică	Scris	2	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL, proba E/c)						3	3 (100%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (25%)	2 (33,33%)	0 (0%)
Zi	Colaborare	E/c	Matematică	Scris	93	37 (40,33%)	25 (27,31%)	8 (21,62%)	3 (8,11%)	1 (2,71%)	0 (0%)	0 (0%)	26 (28,07%)	8 (9,01%)	8 (10,39%)	0 (0%)
Sera	Colaborare	E/c	Matematică	Scris	3	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)
TOTAL, proba E/c)						96	38 (40,35%)	26 (28,42%)	8 (21,05%)	3 (7,89%)	1 (2,63%)	0 (0%)	27 (71,05%)	9 (9,65%)	9 (9,79%)	0 (0%)

Proba Ed) – sesiunea august-septembrie 2021

Număr candidați înscriși/prezenți/promovați



Distribuție medii candidați promovați



Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Iritișe probei	Disciplina	Fetă examinare (colt. compenție)	Candidați încaști	Candidați reușiți	Din oare ou note							Num ar de oandidat i reșpin ci	Num ar oandidat i ne pte ză nta i	Num ar oandidat i e lim în at i	
							5 - 5.99 în ce pator Calit.	6 - 6.99 Med iu	7 - 7.99 Avan cat	8 - 8.99 Expe rim.	9 - 9.99 -	10	Adm ite				
ZI	Aleqine	Ejd	Biologie	Scris	69	38 (52,78%)	14 (36,84%)	5 (13,16%)	14 (36,84%)	5 (13,16%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (50%)	34 (47,22%)	17 (19,1%)	0 (0%)	
Seral	Aleqine	Ejd	Biologie	Scris	3	1 (33,33%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba Ejd)					92	39 (52%)	15 (38,46%)	5 (12,82%)	14 (35,9%)	5 (12,82%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (48,72%)	36 (48%)	17 (18,48%)	0 (0%)	
ZI	Aleqine	Ejd	Chimie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba Ejd)					1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Aleqine	Ejd	Fizicã	Scris	3	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba Ejd)					3	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Aleqine	Ejd	Geografie	Scris	2	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	
FR	Aleqine	Ejd	Geografie	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba Ejd)					3	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Aleqine	Ejd	Logicã și argumentare	Scris	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	
FR	Aleqine	Ejd	Logicã și argumentare	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba Ejd)					3	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)

6. RAPOARTE COMISII METODICE

<<Revenire la Cuprins

6.1 COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

În anul școlar 2020-2021, Catedra de Limba și literatura română din colegiul nostru și-a stabilit, prin **Planul managerial anual de muncă** (concretizat apoi în **graficele de activități de pe cele două semestre**), următoarele **obiective**, vizând sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și atingerea standardelor educaționale în domeniul disciplinei noastre:

1. **perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
2. **creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
3. **educarea civică și estetică a elevilor;**
4. **sprijinirea activității generale a școlii; sporirea contribuției fiecărui profesor de limba și literatura română la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

În urma retrospectivei asupra activității desfășurate de membrii catedrei în anul școlar 2020-2021, se evidențiază preocuparea profesorilor de limba și literatura română din colegiul nostru pentru:

- dezbateră și analiză în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a auxiliarelor, a prevederilor programului din săptămâna Școala Altfel, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2021 (inclusiv simularea acestuia), a precizărilor MEN vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MEN și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficient și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.

*Perfecționări – comisia metodică, documente școlare,
materiale de analiză și sinteză*

prof. Raluca Orza: Raport - dezbateri privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevii noștri; Informare cu privire la rezultatele obținute de către elevii noștri la examenul de bacalaureat 2020 – proba scrisă de limba și literatura română; Planul managerial al Catedrei pe anul școlar 2020 / 2021 și a Graficului de activități ale Catedrei pe sem. I-II ale anului școlar 2020 / 2021; materiale Proiect ROSE, materiale școala online, elaborarea suportului de curs Comunicare profesională pentru cl. 1 TA, Școala Postliceală; material cerc pedagogic online, sem. II - Profilul de formare al absolventului (exemple de bună practică)

1. **prof. Cristina Popa:** elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională* pentru cl. 1 TB, Școala Postliceală; elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare; materiale Proiect ROSE, materiale școala online; material cerc pedagogic online, sem. II - *Radiografia curriculumului actual* (prezentare-dezbateri);

2. **prof. Gabriela Baba:** Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2020 - 2021; materiale Proiect ROSE, materiale școala online; material cerc pedagogic online, sem. II - *Informare bibliografică. Microexpoziție de carte didactică;*
3. **prof. Viorica Borșuc:** conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare; materiale Proiect ROSE, materiale școala online; material cerc pedagogic online, sem. II. *Informare bibliografică. Microexpoziție de carte didactică;*
4. **prof. Oana Airinei:** Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2020 - 2021; materiale școala online; material cerc pedagogic online, sem. II *Abordări interdisciplinare în lecția de limbă și literatura română (referat-dezbateri).*

*Manifestări profesional-științifice de specialitate și culturale
(simpozioane, conferințe, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare,
work-shopuri și focus-grupuri etc.)*

- ☑ BOOVIE ed. 2020 – WORK-SHOP DE PREZENTARE A filmelor realizate de echipa „Cartianu” - prof. Cristina Popa;
- ☑ Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) (prof. Baba G., Airinei O.) ;
- ☑ Curs de Managementul organizației școlare și al resurselor umane; (prof. Baba G.) ;
- ☑ PROGRAM DE FORMARE:” LEADERSCHOOL –Management, Leadership, Comunicare ”, organizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT - 120 de ore, 30 de credite (prof. Baba G., Orza R., Popa C.);
- ☑ Cursul de formare continuă IT și utilizarea calculatorului, organizat de CCD Neamț, coordonator prof. Airinei Liliana. (prof. Baba G., Orza R., Popa C.) ;
- ☑ Cursul de formare continuă Strategii de învățare on-line, organizat de CCD Neamț (prof. Popa C.)
- ☑ Curs de formare continuă Antreprenoriat educațional, 4- 6 iunie 2021, desfășurat la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”. (prof. Popa C.) ;
- ☑ Seminarul Lions Quest – Abilități pentru acțiune (prof. Baba G.) ;
- ☑ Conferința Națională „Ipostaze ale educației în era digitală” organizată de CCD în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași (prof. Baba G.) ;
- ☑ Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu” (prof. Baba G.)

Activitate publicistică, alte colaborări

- ☑ Coordonarea și recenzarea volumului cu versuri al elevei Agherasimoiae Allesia Maria (cl. a XI-a B), lansat la Târgul de Carte, septembrie 2020, Piatra-Neamț. (prof. Popa C.)

*Pregătirea pentru teste, examene, olimpiade.
activități remediale*

- ☑ elaborarea, la nivelul catedrei, a tematicii orientative din cadrul programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea elevilor cu probleme în asimilarea cunoștințelor, precum și a temelor de sinteză în sprijinul elevilor de la cursurile de frecvență redusă (prof. Gabriela Baba, Oana Airinei, Viorica Borșuc, Cristina Popa);
- ☑ analiza periodică, în întâlniri nonformale, a stadiului pregătirii elevilor din anii terminali pentru examenul de bacalaureat 2021, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privire la acesta și exersarea probei orale de verificare a competențelor de comunicare, respectiv a probei scrise, după modelele de subiecte propuse de MEN;
- ☑ analiza rezultatelor obținute de absolvenții claselor a XII-a seral și frecvență redusă la bacalaureatul 2021 (proba scrisă) și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la proba scrisă a examenului din 2022

(Studiul și materialele de analiză au fost realizate de prof Raluca Orza, pe baza rapoartelor celorlalți membri ai Catedrei);

- ☑ realizarea unor auxiliare didactice și materiale în PPT, utilizabile la clasă sau în activități extracurriculare, pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ, dar și pentru o mai mare atractivitate a secvențelor lecțiilor, realizându-se astfel o veritabilă și utilă bază de instrumente și materiale didactice (prof. Raluca Orza, Oana Airinei, Cristina Popa, Gabriela Baba,);
- ☑ sprijinirea elevilor în achiziționarea manualelor școlare, a auxiliarelor didactice organizarea de acțiuni de inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz sau a realizării unor proiecte și portofolii (toți membrii Catedrei);
- ☑ sprijinirea elevilor pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau vizând pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiadă (toți membrii Catedrei);
- ☑ participarea la examenele de diferență - limba latină, pentru admiterea în clasa a IX-a frecvență redusă (prof. Cristina Popa, Oana Airinei, Gabriela Baba);
- ☑ discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a testelor de evaluare inițială/ predictivă la clasele a IX-a, a XI-a și profesională, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de prof. Raluca Orza - pentru clasa a IX-a;
- ☑ participarea, ca examinatori – evaluatori, la proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română din cadrul examenului de bacalaureat 2020 (prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Oana Airinei, Viorica Borșuc);
- ☑ participarea, ca evaluatori, la Examenul de Evaluare Națională 2020 (prof. Oana Airinei, prof. Cristina Popa);
- ☑ participarea la: acțiunile metodice organizate de către ISJ Neamț cu responsabili de comisii metodice; activitatea Consiliului consultativ al profesorilor de limba și literatura română; (prof. Raluca Orza).

Activități extracurriculare derulate la nivelul școlii

- ☑ Realizarea activităților din cadrul Proiectului ROSE (toți membrii Catedrei).

Activități desfășurate nivel județean, național, internațional

- ☑ Festivalul Internațional BOUVIE august 2020 (prof. Cristina Popa)
- ☑ „Mai pregătiți pentru viață” – activitate în colaborare cu Centrul antidrog (grup-țintă: elevii clasei a 10-a A); (prof. Raluca Orza);
- ☑ Activitate omagială Tudor Arghezi – activitate realizată în colaborare cu biblioteca școlii și cu CCD Neamț (grup-țintă: elevii clasei a 10-a A); (prof. Raluca Orza);
- ☑ Coordonare eleva Acasandrei Gabriela a primit diploma de merit la concursul online de desen și slogan Europe Goes Green „Pactul meu ecologic”, organizat de Centrul Europe Direct Nord-Est; (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Coordonare elevi cl. a XI-a A în vederea participării la activitățile organizate de CCD Neamț în cadrul PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE –CARTEA CU JUCĂRII și OPERA LUI EMINESCU- APA RIȚII EDITORIALE DE-A LUNGUL TIMPULUI. (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Proiectul E-Twinning „Speak Out” (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Parteneriatul cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Voluntariat - Complexul Elena Doamna, centrul Alexandru Roșca (prof. Gabriela Baba).

PUNCTE TARI

- 1 Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
- 2 Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;
- 3 Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;

- 4 Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculumului, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
- 5 Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- 6 Preocuparea pentru stimularea creației literare originale în rândul elevilor, prin atragerea lor la realizarea revistei *Anotimpuri*, prin încurajarea de a participa la diferite concursuri de gen ori de a colabora la diferite publicații, contribuind astfel la creșterea prestigiului școlii noastre;
- 7 Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean, național și chiar internațional a profesorilor de specialitate;
- 8 Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

PUNCTE SLABE

1. Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, dar și la examenul de bacalaureat, iar, pe de altă parte, capacitatea scăzută a profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și durată;
2. Rezultatele nesatisfăcătoare ale acțiunii de atragere a întregului colectiv didactic în responsabilizarea și creșterea exigenței elevilor față de exprimarea corectă, literară, orală și scrisă.
3. Activitatea sporadică a cenaclului *Metaphora*, ca urmare a programului școlar încărcat și a faptului că majoritatea elevilor antrenați în această activitate absentează de la ședințele de cenaclu, deoarece trebuie să respecte schema orară a mijloacelor de transport în comun.

Măsuri pentru obținerea de performanțe superioare în anul școlar 2021-2022:

1. Pregătirea lecțiilor și perfecționarea în domeniul predării online/ utilizării platformei google classroom;
2. Aplicarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a 9-a .
3. Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (înșușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică), pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor, ;
4. Sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin desfășurarea programului de pregătire suplimentară și a unor acțiuni de simulare a probelor orale și scrise de bacalaureat;
5. Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;
6. Întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”, în vederea organizării unor acțiuni interactive;
7. Stabilirea de parteneriate cultural-educative și profesional-științifice cu alte unități școlare și cu instituții cu responsabilități educaționale și implicarea responsabilă în derularea proiectelor colegiului nostru;
8. Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
9. Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodic-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile;

Responsabil comisie,
prof. Raluca Orza

6.2 COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

În anul școlar 2020-2021, profesorii **Catedrei de limbi moderne** și-au desfășurat activitatea conform planului de muncă și graficului de activități propus la prima ședință din data de 29 septembrie 2020. Astfel s-a urmărit în mod special:

- ☑ creșterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de test inițiale și sumative și analiza acestora;
- ☑ realizarea proiectării didactice în conformitate cu programele de specialitate;
- ☑ stimularea elevilor interesați prin organizarea de concursuri, olimpiade;
- ☑ informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandările ISJ și MEC;
- ☑ perfecționarea pregătirii metodico-științifice a membrilor catedrei.

Realizarea Curriculum-ului

S-a urmărit parcurgerea integrală a curriculum-ului, adaptând totuși conținuturile programelor nevoilor și nivelului concret de pregătire a elevilor. S-au utilizat exclusiv manuale aprobate și auxiliare curriculare adecvate fiecărei clase și fiecărei discipline de studiu. Profesorii și-au adaptat demersul didactic nivelului de pregătire și de înțelegere al elevilor fiecărei clase, încercând să lucreze diferențiat cu acei elevi care întâmpină dificultăți în activitatea de învățare. Cu toate acestea, ritmul procesului de învățare este în mare parte nesatisfăcător, din cauza insuficienței implicării a elevilor în însușirea conținuturilor predate. În portofoliile profesorilor există fișe de lucru – pe clase și unități de învățare – ca dovadă a faptului că activitățile de învățare presupun activitatea diversificată a elevilor (individual /în perechi /în grup). S-a respectat ritmicitatea notării, completarea documentelor școlare și transmiterea la termen a materialelor solicitate. Dezvoltarea laturii aplicative a competențelor care trebuie formate la limbile moderne a reprezentat o preocupare constantă în proiectare; resursele, strategiile și activitățile de învățare propuse (teste, fișe de lucru, texte-suport, fișe de lectură, conversații situaționale, jocuri de rol, documente autentice scrise sau audio, prezentări Power-Point, etc.) reprezintă o dovadă în acest sens.

Evaluarea rezultatelor învățării

Pe parcursul semestrului, elevii au fost evaluați atât prin metode tradiționale cât și prin metode alternative: portofolii, proiecte, prezentări Power-Point etc. La toate clasele s-au aplicat evaluări curente și sumative. Criteriile notării au fost în conformitate cu standardele Cadrelui Comun European de Referință. Evaluarea orală s-a realizat pe baza unui punctaj anunțat sau fixat prin exercițiile din manuale sau din auxiliarele curriculare folosite.

Managementul calității

Toți membrii catedrei au participat la ședințele de catedră organizate pe parcursul anului școlar curent. La nivelul catedrei metodice s-a urmărit monitorizarea:

- ☑ elaborării documentelor de planificare / evaluare;
- ☑ desfășurării unui proces de predare-învățare de calitate;
- ☑ actualizării portofoliilor profesorilor;
- ☑ realizării de fișe de lucru diversificate în funcție de nivelul de pregătire al clasei și al fiecărui elev;
- ☑ pregătirii suplimentare pentru elevii din clasele terminale care vor susține proba de competențe lingvistice la limba engleză sau limba franceză, în vederea îmbunătățirii nivelului de studiu al acestora.

Activitatea didactică

În perioada analizată, activitatea membrilor Catedrei de limbi moderne a evidențiat preocupare accentuată pentru :

- ☑ dezbaterile și analizarea în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, a prevederilor programului din săptămâna Să știi mai multe, să fii mai bun!, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2021, a precizărilor MEC vizând testarea inițială a elevilor;
- ☑ proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MEC și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- ☑ participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficient și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.
- ☑ proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul on-line și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică.
- ☑ utilizarea aplicației Google Classroom de pe platforma on-line a colegiului nostru cât și a conturilor de Whatsapp sau Messenger ale unor colective de elevi (acolo unde au existat dificultăți de accesare a platformei școlii din motive tehnice) pentru comunicarea eficientă cu elevii și transmiterea materialelor didactice de instruire.

Activități în specialitate

- ☑ Ziua Europeană a Limbilor a fost marcată în acest an școlar atât fizic cât și în mediul online pe data de 25 septembrie 2020, evenimentul aducând în prim plan diversitatea lingvistică a Europei, importanța dezvoltării cel puțin a unui anumit grad de competențe în două sau mai multe limbi, pentru o deplină participare la cetățenia democratică în Europa, încurajarea învățării pe tot parcursul vieții, atât în școală cât și în afara ei, cu scopul de a studia, pentru nevoi profesionale, pentru mobilitate sau pur și simplu pentru plăcerea de a învăța.
- ☑ Membrii catedrei au participat la ședința din data de 22 octombrie 2020, ocazie cu care au fost prezentate rezultatele testelor inițiale (la limba franceză rezultatele și interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Mihai Soloan, iar la limba engleză de prof. Ana-Irina Secară). Având în vedere situația creată de măsurile impuse de pandemia generată de virusul Sars Cov2 în domeniul educației și anume trecerea procesului de predare-învățare-evaluare în sistem online. S-a ajuns astfel la concluzia că trebuie luate o serie de măsuri pentru remediarea situației (studiu individual, lucru diferențiat la clasă și teme diferențiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare).
- ☑ În luna noiembrie profesorii de limba franceză și cei de limba engleză au participat la cercurile pedagogice, organizate în mediul online.
- ☑ Pe 13 noiembrie 2020, prof. Ana-Irina Secară a participat, în calitate de profesor metodist delegat al ISJ Neamț, la inspecția curentă nr.1 pentru acordarea Gradului didactic I la Școala Gimnazială „Elena Cuza” Piatra-Neamț.
- ☑ Pe 14 mai 2021, prof. Ana-Irina Secară a participat, în calitate de profesor metodist, delegat al ISJ Neamț, la inspecția curentă nr. 2 pentru acordarea Gradului didactic II la Școala Gimnazială Nr.1 Bicăz Chei.

Manifestări profesional-științifice de specialitate și culturale (simpozioane, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, etc.)

Membrii catedrei de limbi moderne au participat la **activități de perfecționare** organizate în cadrul cercurilor pedagogice, a consfătuirilor profesorilor de limbi moderne precum și cele organizate de ISJ Neamț, CCD Neamț, CJRAE Suceava, British Council.

Prof. Ana-Irina Secară a finalizat următoarele cursuri de perfecționare: „Managementul de caz al copiilor cu CES”, organizat de CJRAE Suceava, în perioada 1-27.09.2020; Webinarul ”Blended Learning”, organizat de Excellent English Education, 22.01.2021; Webinar ”Planning of Online Teaching-Learning-Evaluation Activities”, organizat de British Council, 26.11.2020; Workshop de formare „Jocul didactic în școala incluzivă” din cadrul Seminarului didactic internațional de comunicări științifice al cadrelor didactice „Școala online. De la tradițional la modern”, iunie 2021; Webinar „Exemple de bună practică în organizarea examenelor în contextul pandemiei de

Covid”, 02.03.2021, organizat de Cambridge Assessment English; eveniment online ”Cambridge Professional Development for Teachers Day 2021”, 18.06.2021, organizat de Cambridge Assessment English; Webinar ”Preparing Learners for Success in Cambridge English Qualifications: New Information for Candidates”, 11.05.2021, organizat de Cambridge Assessment English.

Prof. Loredana Veniamin a participat la Webinarul ”It Works Online” , organizat de British Council pe 18.05.2021, iar în perioada 4-6 iunie 2021 la seminarul *Lions Quest – Abilități pentru Acțiune*.

Prof. Ramona Florea, Anca Soloan și Mihai Soloan au participat la următoarele cursuri de perfecționare: „Managementul organizației școlare și a resurselor umane”, respectiv „IT și utilizarea calculatorului”, organizate de CCD Neamț.

Prof. Ana-Irina Secară a realizat o serie de **publicații** de specialitate, dar și interdisciplinare, după cum urmează:

☑ studiu de specialitate ”Teacher Training in the European Framework of Language Teaching-Learning Process” în cadrul Simpozionului internațional multidisciplinar „Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ” – iunie 2021

☑ articol de specialitate în Ghidul metodologic „Educație digitală-o necesitate în sistemul de învățământ actual”

☑ articol „Colaborarea școală-familie, factor decisiv în reușita educației digitalizate” în cadrul Simpozionului „Educația online ...de la teorie la practică” – ianuarie 2021

☑ articol de specialitate în Ghidul metodic „Educația ...încotro?” – „Comunicarea didactică eficientă, un pas decisiv în actul educațional” – mai 2021

☑ articol de specialitate ”Effective Techniques of Teaching Integrated Skills in the EFL Classes” în Revista „Loc pentru scris”, Nr.4, în cadrul Conferinței naționale „Învățământul românesc în criză”.

Prof. Ana-Irina Secară a desfășurat **activități de voluntariat** în vederea susținerii școlarizării copiilor din medii defavorizate, în cadrul proiectului „Împarte-Educă-Donează”, realizat de Crucea Roșie Filiala Călărași și Asociația EM – ianuarie 2021.

Activități de evaluare

☑ Prof. Ana-Irina Secară și Mihai Soloan au participat în calitate de profesori metodiști la inspecții de acordare a gradelor didactice în învățământ.

☑ Prof. Irina Secară și Anca Soloan, Catedra de limba engleză și prof. Ramona Florea și Mihai Soloan, Catedra de limba franceză, au participat în calitate de evaluatori la examenul de Bacalaureat – proba de evaluare a Competențelor lingvistice într-o limbă străină.

☑ Prof. Ana-Irina Secară, în calitate de membru în Consiliul Consultativ al Disciplinei Limba engleză, a făcut parte din Comisia de evaluare a RED propuse spre publicare în anul școlar 2020-2021 și din Comisia de evaluare a dosarelor depuse în cadrul concursului de obținere a Gradației de merit, sesiunea iunie 2021.

☑ În perioadele 01-04.02.2021 și 20-28.03.2021, prof. Ana-Irina Secară a fost formator extern CCD Neamț pentru două grupe de cursanți, care au participat la programul de formare continuă „Limba engleză generală – nivel A”.

☑ În perioada 26.06-09.07.2021, prof. Ana-Irina Secară a făcut parte din comisia de Bacalaureat din Centrul nr. 132, în calitate de Vicepreședinte, la Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman.

Participări la concursuri/premii obținute

☑ Concursul Internațional ”Be Involved! Make a Difference”, Secțiunea Creații literare în limba engleză, în cadrul simpozionului internațional cu același nume.

☑ * Boboc Cristina Paula, cl. a XII-a D, Premiul I – prof. Ana-Irina Secară

☑ * Popa Elena Mihaela, cl. a XII-a D, Premiul al II-lea - prof. Ana-Irina Secară

☑ * Vaideș-Gherasim Răzvan Neculai, cl. a XII-a D, Premiul al III-lea - prof. Ana-Irina Secară

☑ Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul Cântecului Pătimirii Noastre în Mileniul III”, Ediția a XII-a – Premiul III, elevul Constantin Fabian Ionuț, cl. a X-a A, Secțiunea Traduceri Limba.

Activități extracurriculare

- ☑ Pe 25.09.2020, prof. Ana-Irina Secară a coordonat activitatea „Europa, multilingvismul și înțelegerea interculturală”, organizată cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Străine;
- ☑ Pe 21.10.2020, prof. Ana-Irina Secară a fost coordonator la nivel de colegiu în proiectul „Mai pregătiți pentru viață” - implementat de Inspectoratul de Poliție al Județului Neamț prin Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog – Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț și Autoritatea Teritorială de Ordine Publică Neamț – s-a derulat pe parcursul anului școlar 2020-2021, atât în format fizic cât și on-line.
- ☑ 9-13.11.2020 – prof. Ana-Irina Secară a participat la evenimentul „Săptămâna Europeană a Competențelor Profesionale”, Ediția a V-a și a colaborat cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) în vederea promovării Proiectului Erasmus+ VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source eLearning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development, informațiile apărând pe pagina de Facebook a Săptămânii VET și putând fi urmărite prin accesarea link-ului: <https://www.facebook.com/events/703655400526691/> (în secțiunea Discuții);
- ☑ În data de 20.11.2020, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea transnațională de management online din cadrul proiectului Erasmus+ ”VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development”
- ☑ În decembrie 2020 Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea Fêtes et traditions , în cadrul căreia elevii clasei a XI-a B au prezentat proiecte legate de obiceiurile și tradițiile de sărbători din România și Franța;
- ☑ În data de 14.01.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea transnațională online din cadrul proiectului Erasmus+ ”VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development”
- ☑ 15.01.2021 – prof. Ana-Irina Secară a coordonat evenimentul interdisciplinar „Eminescu înseamnă România! - activitate online de omagiere a două evenimente naționale de marcă: 171 ani de la nașterea poetului, filozofului și jurnalistului român, Mihai Eminescu și Ziua Culturii Naționale;
- ☑ Pe 15.01.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea de management a proiectului Erasmus+ ”Future Language Is Robotic Coding”, organizată online și având tematica ”eTwinning and Erasmus KA201 Future Language Is Robotic Coding”.
- ☑ Pe 22.02.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat la evenimentul internațional online de formare profesională cu tema ”Experiențe, observații, argumente pro și contra despre folosirea roboticii în predarea și învățarea programării” – platforma eTwinning.
- ☑ În mai 2021, Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea Les Journées de la Francophonie. Elevii clasei a XI-a A au avut ca sarcină de lucru să realizeze prezentarea unor țări francofone;
- ☑ 23.04.2021 – prof. Ana-Irina Secară a desfășurat activitatea de prevenire a traficului de persoane și a explorațiilor sexuale în România, susținută la clasa a XII-a D și realizată în parteneriat cu Asociația eLiberare România
- ☑ Pe 18.06.2021 prof. Ana-Irina Secară a coordonat la nivelul colegiului Proiectul Național „Start pentru o carieră BETON”, organizat de Fundația LEADERS în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Neamț și HeidelbergCement România.
- ☑ Pe 26.05.2021 prof. Ana-Irina Secară s-a implicat în calitate de coordonator elevi în proiectul ”ProfsAgainstDiscrimination”, finanțat de Comisia Europeană prin Programul REC-RDIS-DISC-AG-2020 – proiectul, realizat de Ministerul Educației în parteneriat cu Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și Institutul pentru Politici Publice, a urmărit cercetarea și evaluarea la nivelul țării noastre a aplicării legislației antidiscriminare în domeniul educației.

PUNCTE TARI

- ☑ Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocupare aconstantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedurilor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
- ☑ Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;
- ☑ Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limbi moderne la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;

- ☑ Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculumului, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
- ☑ Participarea profesorilor catedrei la proiecte și programe europene;
- ☑ Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamț, British Council în colaborare cu ISJ Neamț și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- ☑ Participarea profesorilor la organizarea activităților dedicate Zilei europene a limbilor străine, Ziua Educației, Thanksgiving Day;
- ☑ Implicarea elevilor și profesorilor în acțiuni de voluntariat;
- ☑ Sprijinirea și încurajarea elevilor în vederea participării la concursuri specifice disciplinei;
- ☑ Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

PUNCTE SLABE

- ☑ Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor străine, fapt evidențiat și de rezultatele foarte slabe la testele inițiale;
- ☑ Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, la olimpiadă și concursurile de profil;
- ☑ Programa neadaptată la numărul de ore prevăzute în curriculumul de specialitate.

MĂSURI

- ☑ Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
- ☑ Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (**însușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică**), **pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor;**
- ☑ Discuții cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor;
- ☑ **Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;**
- ☑ Stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme, teatru, clipuri, cântece, activități interactive);
- ☑ **Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodico-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile;**
- ☑ Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
- ☑ Adaptarea programelor la numărul de ore.

Responsabil comisie,
prof. Ana-Irina Secară

6.3 COMISIA MATEDICĂ DE MATEMATICĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE An școlar 2020-2021

Comisia metodică „Matematică” a avut în componență în acest an școlar 5 membri titulari cu gradul didactic I.

PROIECTARE – ORGANIZARE

Activitatea la nivel de Comisie metodică matematică s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, în anul școlar 2020-2021, Comisia metodică a cadrelor didactice de la catedra de matematică și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- ☑ Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- ☑ Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- ☑ Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- ☑ Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- ☑ Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- ☑ Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- ☑ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene.
- ☑ Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor .

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- ☑ Întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- ☑ Parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- ☑ Participarea profesorilor de matematică în calitate de supraveghetori și evaluatori la simularea examenului de bacalaureat.
- ☑ Cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ – participative etc.);
- ☑ Activitățile au fost gândite a fi susținute online, utilizând platforma Classroom, atunci când lecțiile aveau un grad de dificultate ridicat, în combinație cu grupurile de Facebook, Messenger, WhatsApp, pentru fiecare clasă în parte.

Coordonare – implicare

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- ☑ Participarea la Cercurile pedagogice organizate în anul școlar 2020-2021, în sistem online. Participarea la întâlnirile comisiei metodice.
- ☑ Fiecare membru al catedrei susține activități pedagogice și de sprijin cu elevii înscriși în grupul țintă al Proiectului privind învățământul secundar – ROSE
- ☑ Implicarea membrilor catedrei în activitățile desfășurate în cadrul Concursului Național „Ștefan Procopiu”: Prof. Diaconu Daniela a făcut parte din echipa de organizare a concursului, a sponsorizat cu materiale concursul, a coordonat lucrarea „ Modele matematice în medicină”, susținută de eleva Agherasimoaie Allesia.
- ☑ Participarea la programe de formare continuă: „Managementul organizației școlare și resurselor umane” cu durata de 24 ore în perioada 16.01-31.01.2021 (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela); „IT și utilizarea calculatorului” cu durata de 24 ore în perioada 16.01-31.01.2021 (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela).
- ☑ Promovarea ofertei educaționale a școlii: prof. Diaconu Daniela a sponsorizat cu afișe tipărite.
- ☑ Participarea la activități de voluntariat.

Monitorizare – evaluare

Pentru o mai bună organizare a procesului de predare-învățare- evaluare, s-au folosit chestionare și sondaje de opinie în care elevii și-au exprimat părerea privind metodele de predare, dificultățile de învățare și de comunicare, condițiile de acces la învățarea online.

Activități realizate de membrii comisiei:

- ☑ S-au postat pe platforma classroom: fișe de lucru, rezumate ale lecțiilor, teme accesibile și rezolvările acestora, teste recapitulative, jocuri didactice interactive.
- ☑ S-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a, atât prin Programul Rose, cât și înafara lui.
- ☑ S-au stabilit obiective clare ale evaluării, s-au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, s-au prelucrat testele și s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale și specifice ale disciplinei; s-au proiectat activități de remediere școlară.
- ☑ Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. S-a asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, s-au organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, s-au realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală s-au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev.

Responsabil comisie,
prof. Tudorița Zavaliche

6.4 COMISIA METODICA DE FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE An școlar 2020-2021

Activitatea desfășurată de membrii comisiei metodice Fizică-Chimie -Biologie în anul școlar 2020-2021 a vizat următoarele aspecte:

- ☑ proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- ☑ testarea inițială la clasele a IX-a;
- ☑ aplicarea unor programe de completare a cunoștințelor pentru elevii din clasa a IX-a;
- ☑ organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;
- ☑ utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- ☑ aplicarea unor metode de evaluare variate;
- ☑ aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- ☑ obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- ☑ selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- ☑ abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- ☑ perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- ☑ informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și MEN;

- ☑ organizarea activității de predare-învățare on-line în perioada de izolare.

Activități desfășurate

- ☑ Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruiți unitare.
- ☑ Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective.
- ☑ Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.
- ☑ Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii C. Nechita, C. Andriescu și A. Apostoiaia pe discipline.
- ☑ S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.
- ☑ În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică față în față dar și online.
- ☑ S-a făcut schimb de bune practici în ceea ce privește utilizarea tabletei grafice în orele online de Fizică, Chimie, Biologie.
- ☑ S-au discutat scenarii didactice în predarea online.
- ☑ Au fost analizate feed back-urile obținute de la elevi și s-a încercat remedierea problemelor observate.
- ☑ Profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie au parcurs programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de Bacalaureat. S-au făcut recapitulări ale materiei. S-au lucrat teste cu itemi asemănători celor din subiectele propuse la examenul de Bacalaureat.
- ☑ Profesorii C. Andriescu, A. Apostoiaia, F. Maftעי au efectuat ore de pregătire online a elevilor în proiectul ROSE. Au elaborat fișe de exerciții, fișe de recapitulare a materiei, fișe cu noțiuni teoretice; au elaborat rapoarte de activitate, au monitorizat prezența elevilor.
- ☑ Prof. C. Andriescu a participat cu 2 lucrări la secțiunile Metodică și Științifică a Concursului Național "Ștefan Procopiu" organizat online.
- ☑ Prof. F. Maftעי și D. Miclăuș au îndrumat elevi care au elaborat lucrarea "Ochelarii de soare între modă și sănătate" cu care au participat la Concursul Național "Ștefan Procopiu", ediția online.
- ☑ Profesorii C. Saulea, D. Miclăuș, C. Nechita au organizat online Cercul pedagogic al profesorilor de Fizică din județul Neamț elaborând materialele necesare.
- ☑ Prof. Moscalu Teodor Dan a contribuit la formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării / dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”. A realizat softuri educaționale acreditate de Ministerul Educației, OPTICĂ ONDULATORIE-DIALOG VIZUAL (prezentat și la Cercul Pedagogic).



- A promovat oferta educațională și imaginea școlii în comunitate prin participarea elevilor la competiții și concursuri școlare. A îndrumat elevi care au obținut rezultate remarcabile la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare .
- Expoziția Internațională, ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ, Premiul I, The Seasons of Physics.
- A participat la acțiuni de voluntariat.

Asociația Umănar-Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași
C.I.F. 26491211
COD BANI: RO 48 8746 0046 0014 1000
E-mail: asociatia.vasilepogor@gmail.com

No. 841 din 21 decembrie 2020

ADEVERINȚĂ

Artăm prin prezenta că d-nea prof. MOSCALU TEODOR DAN
cu CNP _____ a participat la lucrările la Expoziția Internațională -
Concurs "ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ" Ediția a III-a din 20 decembrie 2020 de la
Chișinău - Republica Moldova.

Expoziția Internațională - Concurs "ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ" Ediția a III-a din
20 decembrie 2020 de la Chișinău - Republica Moldova a fost realizată în parteneriat de
Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" din Iași și următoarele instituții:

FACULTATEA DE ARTE VIZUALE ȘI DESIGN de la
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE
"GEORGE ENESCU" DIN IAȘI - ROMÂNIA
ȘCOALA DE ARTE PLASTICE "ALEXEI ȘCIUSEV"
DIN CHIȘINĂU, REPUBLICA MOLDOVA.

Lucrările sunt publicate pe dvd-ul cu ISBN 978-606-676-735-6.
În urma juriului lucrărilor participante la Expoziția Internațională - Concurs
"ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ" Ediția a III-a din 20 decembrie 2020
de la Chișinău - Republica Moldova s-au acordat următoarele premii:

JUDEȚUL NEAMȚ

Unitatea de învățământ	Cadrul didactic coordonator/ președinte	Numele și prenumele participantului/ elevului	Clasa/ grupul/ anul	Titlul lucrării/ calitatea coordonării elevilor	Premiul
Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" din Piatra Neamț, Jud. Neamț	prof. MOSCALU TEODOR DAN	PLAMADĂ DANIELA	a X-a	"Pastel de Paști" - poster	I

S-a eliberat prezenta pentru completarea dosarului personal.
Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași
Președinte,
Prof. Viorel Bevil

EUROPA - ROMÂNIA - REPUBLICA MOLDOVA - CHIȘINĂU
Asociația Umănar-Cultural-Științifică "Vasile Pogor" din Republica Moldova

FACULTATEA DE ARTE VIZUALE ȘI DESIGN de la
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI
ȘCOALA DE ARTE PLASTICE "ALEXEI ȘCIUSEV"
DIN CHIȘINĂU, REPUBLICA MOLDOVA și
ASOCIAȚIA CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ "VASILE POGOR" IAȘI

Expoziția Internațională - Concurs
"ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ"

Ediția a III-a din 20 decembrie 2020 de la Chișinău - Republica Moldova

PREMIUL I

Domnului prof. MOSCALU TEODOR DAN
cu CNP _____ de la Colegiul Tehnic
"Gheorghe Cartianu" din Piatra Neamț, Jud. Neamț
pentru lucrările:
"Fizicalul învinge fundamentul" - poster și
"The Seasons of Physics" - ppt.
Înscrisă la expoziție - concurs.

Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași
Președinte,
Prof. Viorel Bevil

Asociația Umănar-Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași
C.I.F. 26491211
COD BANI: RO 48 8746 0046 0014 1000
E-mail: asociatia.vasilepogor@gmail.com

No. 842 din 21 decembrie 2020

ADEVERINȚĂ

Artăm prin prezenta că d-nea prof. MOSCALU TEODOR DAN
cu CNP _____ a participat cu lucrări la Expoziția Internațională - Concurs "ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ"
Ediția a III-a din 20 decembrie 2020 de la Chișinău - Republica Moldova.

Expoziția Internațională - Concurs "ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ" Ediția a III-a din 20 decembrie 2020
de la Chișinău - Republica Moldova a fost realizată în parteneriat de
Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" din Iași și următoarele instituții:

FACULTATEA DE ARTE VIZUALE ȘI DESIGN de la
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI,
ȘCOALA DE ARTE PLASTICE "ALEXEI ȘCIUSEV"
DIN CHIȘINĂU, REPUBLICA MOLDOVA.

Lucrările sunt publicate pe dvd-ul cu ISBN 978-606-676-735-6.
În urma juriului lucrărilor participante la Expoziția Internațională - Concurs
"ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ" Ediția a III-a din 20 decembrie 2020 de la Chișinău - Republica
Moldova s-au acordat următoarele premii:

JUDEȚUL NEAMȚ

Unitatea de învățământ	Cadrul didactic coordonator/ președinte	Numele și prenumele participantului/ elevului	Clasa/ grupul/ anul	Titlul lucrării/ calitatea coordonării elevilor	Premiul
Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" din Piatra Neamț, Jud. Neamț	prof. MOSCALU TEODOR DAN	PLAMADĂ DANIELA	a X-a	"Pastel de Paști" - poster	I

S-a eliberat prezenta pentru completarea dosarului personal.
Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași
Președinte,
Prof. Viorel Bevil

Asociația Umănar-Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași
C.I.F. 26491211
COD BANI: RO 48 8746 0046 0014 1000
E-mail: asociatia.vasilepogor@gmail.com

No. 874 din 5 mai 2021

ADEVERINȚĂ

Artăm prin prezenta că d-nea prof. MOSCALU TEODOR DAN
cu CNP _____ a participat cu lucrări la Expoziția Internațională -
Concurs "SFINTELE PAȘTI 2021" din 4 mai 2021 de la Chișinău - Republica Moldova
și a coordonat un număr de 1 elev.

Expoziția Internațională - Concurs "SFINTELE PAȘTI 2021" din 4 mai 2021 de la
Chișinău - Republica Moldova a fost realizată în parteneriat de către ASOCIAȚIA
CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ "VASILE POGOR" din Iași și următoarele instituții:

FACULTATEA DE ARTE VIZUALE ȘI DESIGN de la
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE
"GEORGE ENESCU" DIN IAȘI - ROMÂNIA
ȘCOALA DE ARTE PLASTICE "ALEXEI ȘCIUSEV"
DIN CHIȘINĂU, REPUBLICA MOLDOVA,
BISERICA ORTODOXĂ DIN BIERVOI MICH. JUD. BIAȘOV.

Lucrările sunt publicate pe dvd-ul cu ISBN 978-606-676-736-2.
În urma juriului lucrărilor participante la Expoziția Internațională - Concurs
"SFINTELE PAȘTI 2021" din 4 mai 2021 de la Chișinău - Republica Moldova
s-au acordat următoarele premii:

JUDEȚUL NEAMȚ

Unitatea de învățământ	Cadrul didactic coordonator/ președinte	Numele și prenumele participantului/ elevului	Clasa/ grupul/ anul	Titlul lucrării/ calitatea coordonării elevilor	Premiul
Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" din Piatra Neamț, Jud. Neamț	Prof. MOSCALU TEODOR DAN	PLAMADĂ DANIELA	a X-a	"Paști de Paști" - poster	III

S-a eliberat prezenta pentru completarea dosarului personal.
Asociația Cultural-Științifică "Vasile Pogor" Iași
Președinte,
Prof. Viorel Bevil

ASOCIAȚIA UMANITAR-CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ "VASILE POGOR" IAȘI
C.I.F. 26491211 din Iași - România
TEL. 0332 437107 - e-mail: asociatia.vasilepogor@gmail.com

CERTIFICAT DE VOLUNTARIAT

Se acordă d-lui / d-nei
MOSCALU TEODOR DAN
cu CNP _____ pentru
promovarea Expoziției Internaționale
"SFINTELE PAȘTI 2021"
din 4 mai 2021 de la
Chișinău - Republica Moldova.

Seria SFP, nr. 040521
din 4 mai 2021

ASOCIAȚIA CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ
"VASILE POGOR" DIN IAȘI
Președinte,
prof. BIVOL TEODOR

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

FACULTATEA DE ARTE VIZUALE ȘI DESIGN de la
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE "GEORGE ENESCU" DIN IAȘI,
ȘCOALA DE ARTE PLASTICE "ALEXEI ȘCIUSEV" DIN CHIȘINĂU, REPUBLICA MOLDOVA,
BISERICA ORTODOXĂ DIN BIERVOI MICH. JUD. BIAȘOV și
ASOCIAȚIA CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ "VASILE POGOR" IAȘI

ACORDĂ LA

**Expoziția Internațională - Concurs
"SFINTELE PAȘTI 2021"**
din 4 mai 2021 de la
Chișinău - Republica Moldova

PREMIUL I

Domnului prof. MOSCALU TEODOR DAN
cu CNP _____ de la Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu"
din Piatra-Neamț, Jud. Neamț pentru lucrarea
"Lumina Învierii" - ppt. prezentată la expoziția-concurs.
și coordonarea elevilor la expoziția - concurs.

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE
"GEORGE ENESCU" DIN IAȘI
Din cadrul FACULTĂȚII DE
ARTE VIZUALE ȘI DESIGN
conf. univ. dr. AURIAN ȘTOLTEANU
ȘIȘIU

ȘCOALA DE ARTE PLASTICE
"ALEXEI ȘCIUSEV" DIN CHIȘINĂU,
REPUBLICA MOLDOVA
Din cadrul ȘCOLII DE ARTE PLASTICE
"ALEXEI ȘCIUSEV" ȘIȘIU
conf. univ. dr. AURIAN ȘTOLTEANU
ȘIȘIU

ASOCIAȚIA CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ
"VASILE POGOR" IAȘI
Din cadrul ASOCIAȚIEI CULTURALE
"VASILE POGOR" IAȘI
Președinte,
prof. TEODOR BIVOL

Seria SFP, nr. 04052021

- A participat la Simpozionul Stefan Procopiu la secțiunile, științifică, metodică și publicații școlare, cu lucrări personale, OPTICĂ ONDULATORIE-DIALOG VIZUAL și în colaborare cu prof. Saulea Carhelia, BOBINA TESLA.
 - De asemenea, deține o rubrică permanentă în revista școlii și face parte din colectivul de redacție al publicației școlare ANOTIMPURI.
- Profesorii A. Apostoia, C. Andriescu, F. Maței au participat la cursuri online: Comunicare, Leaderschool, Managementul organizației școlare și a resurselor umane.
 - Prof F. Maței a elaborat materiale pentru crearea Resurselor educaționale deschise-conținut necesar și util procesului didactic.
 - Prof. C. Andriescu și F. Maței au parcurs module de perfecționare online: Dezvoltare personală. Consiliere și orientare în carieră, IT și utilizarea calculatorului.
 - Prof. C. Andriescu și F. Maței au fost selectate să participe la cursuri pentru înscrierea în Corpul național de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale. (CNPEECN)
 - Prof. F. Maței a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior. A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

PUNCTE TARI:

- profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare – învățare în sistemul față
- în față dar și în online propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare – învățare (utilizarea calculatorului, metoda ciorchinului e.t.c.), participând la cursuri de perfecționare.
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;
- organizarea activității de predare- învățare online;
- introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia în lecții;
- colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.
- interes al elevilor de a participa la concursuri școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

PUNCTE SLABE:

- au existat elevi care nu au dispus de dispozitive corespunzătoare predării online, foarte mulți dintre ei conectându-se cu telefonul.
- un număr restrâns de elevi nu au avut acces la INTERNET.
- deoarece li s-a permis să stea cu camera închisă, au existat elevi care nu și-au luat notițe, s-au conectat în timp ce se plimbau sau desfășurau alte activități.
- evaluarea s-a realizat cu dificultate în sistemul online.
- există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe, nu fac față cerințelor).
- puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.
- există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală sau online; nu au răbdare să asculte sau să citească cerințele unei sarcini de lucru, lucrează greu în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.
- Predarea on-line face dificilă evaluarea în cazul disciplinelor cu o singură oră pe săptămână. (mulți elevi de evaluat).

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

- schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor

- ☑ activități și teme care să faciliteze acest lucru;
- ☑ demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;
- ☑ -utilizarea calculatorului și a experimentelor de laborator în lecții în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;
- ☑ propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.
- ☑ adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;
- ☑ utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;
- ☑ elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- ☑ o mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.
- ☑ folosirea platformei G-Suite și a altor modalități de transmitere pentru elevii care studiază în sistem online.

Responsabil comisie,
prof. Felicia Maftai

6.5 COMISIA DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE- RELIGIE- EDUCAȚIE FIZICĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE An școlar 2020-2021

Activitatea organizatorică

În anul școlar 2020-2021, Comisia metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane- Religie- Educație Fizică a funcționat cu un efectiv de 16 membri, doi profesori de Istorie, patru profesori la disciplina Geografie, trei profesori la disciplinele Socio-Umane, doi profesori de Religie, cinci profesori la disciplina Educație Fizică și doi psihologi școlari. Dintre aceștia zece profesori sunt profesori cu gradul didactic I, doi profesori au gradul didactic II, doi profesori au Definitivat și doi profesori sunt debutanți.

Pe parcursul semestrului I, toate activitățile derulate de membrii Comisiei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul managerial și graficul de activități.

Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La disciplinele Istorie și Geografie s-au realizat testări inițiale pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Deși o lungă perioadă din anul școlar 2020-2021 activitatea didactică s-a desfășurat online, toți profesorii au avut în vedere folosirea unor metode activ- participative, utilizarea mijloacelor TIC, realizarea evaluării continue și sumative. Au fost organizate activități extrașcolare în format online, dar și activități de voluntariat.

3 Activități desfășurate de cadrele didactice din Comisie

În luna septembrie 2020 cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la consfăturile anuale, desfășurate, cu prezență fizică sau online, pe discipline, de Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

În aceeași lună, septembrie, prof. Gina Orzan, prof. Roxana Burduja, prof. Dumitrița Vasilca și prof. Adriana Dărdără, au evaluat tezele elevilor din clasele de seral și frecvență redusă, în cadrul examenelor de diferență.

În luna octombrie 2020, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au realizat activități cu prilejul Comemorării victimelor Holocaust-ului în România. În fiecare clasă, la orele de Istorie, au fost amintite cele mai importante probleme ale temei abordate.

Pe data de 15 noiembrie 2020, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au organizat, online, activitatea "102 de ani de la unirea Bucovinei cu România - repere istorice bucovinene". Au fost prezentate documentele de unire a Bucovinei cu România, au fost evocate principalele instituții și principalele personalități care au realizat actul unirii. De asemenea, în luna noiembrie 2020, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au participat, cu lucrări personale, la Simpozionul organizat de APIN "Incursiune în istoria învățământului din România", Ed. VIII.

În cursul semestrului I doamna profesoară Dumitrașcu Doina a desfășurat o amplă activitate metodică și științifică participând la numeroase conferințe : Conferința Națională Dialog între cultură și educație, susținută de CCD Piatra Neamț cu lucrarea „Cultura evaluării conștientizate/formatoare a competențelor specifice Geografiei”- 03.12. 2020; Conferința "Învățământ superior: tradiții, valori, perspective" Științe Exacte și ale Naturii și Didactica Științelor Exacte și ale Naturii, cu lucrarea Interogațiile investigative: tehnică eficientă de dezvoltare a competențelor specifice Geografiei, Studiu de caz, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 29-30.10. 2020; Conferința Științifică Națională cu participare Internațională „Calitatea în educație – imperativ al societății contemporane”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, cu lucrarea „Curriculum la disciplina Geografie- cadrul legal de formare a competenței de investigare”, Certificat 5.12.2020.

În luna ianuarie 2021 prof. Burduja Roxana și prof. Orzan Gina au participat la activitatea culturală "1 decembrie Ziua Națională a României- 1-30 decembrie 2020" în parteneriat cu CCD Neamț, activitate la care au fost trimise online desene ale elevilor, care au respectat tematica propusă. De asemenea prof. Burduja a participat , pe 27 ianuarie 2021 la Simpozionul "Holocaustul, o lecție a trecutului pentru prezent"- Parteneriat cu ISJ Teleorman, CCD Teleorman și Școala Gimnazială Nr. 2 Videle, Societatea de Științe Istorice din România, Filiala Teleorman, simpozion la care două eleve din Clasa a IX-a A au obținut premii (Abiței Denisa- Premiul II, Gologan Vanesa- Premiul II).

Psihologii Elena Andonescu și Mariana Sârbu au desfășurat, în decursul anului școlar, activități de examinare și consiliere psihopedagogică individuală. Au fost continuate activitățile inițiate în anii școlari anteriori, activități care privesc orientarea în carieră (de exemplu: în colaborare cu AJOFM Neamț a fost realizat proiectul "Viitorul pas cu pas", proiect la care au participat 168 de elevi). Pentru a sprijini creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cei doi psihologi școlari au realizat proiectul "Pregătit pentru succes!", proiect la care au participat 156 de elevi. Doamna psiholog Mariana Sîrbu a participat la emisiunea "Efectele tehnologiei asupra elevilor" la postul de televiziune local Exploziv Tv.

În semestrul al doilea al anului școlar 2020-2021 activitățile didactice, metodice și științifice, au continuat fie în format online, fie, începând cu luna mai 2021, în format fizic.

Doamna profesoară Doina Dumitrașcu a participat pe tot parcursul semestrului al doilea la numeroase conferințe, simpozioane sau congrese: Conferința științifică anuală a doctoranzilor și postdoctoranzilor, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 30.04.2021, cu lucrarea - Aspecte teoretice ale competenței de investigare și a termenilor conecși, Conferința științifică internațională „Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane”, Ediția I-a, cu lucrarea Provocările dezvoltării emoționale ale nativilor și imigranților digitali, parteneri în procesul de dezvoltare a competenței de investigare geografică a orizontului local, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova, 05-06 iunie 2021; Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, cu lucrarea „Competența de a investiga la geografie, între „savoir agir” și „agir””, UST Chișinău, 27-28.02.2021; Conferința online „Tehnologia face diferența”, Centru Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, 05.03.2021; Conferința internațională „Online school. Form innovation and creativity to Performance”, cu lucrarea Pedagogia activă RED – oportunitate de dezvoltare a competenței de investigare la disciplina geografie, Centru de Resurse Educaționale, Conferința Internațională Științifică și Metodologică „Dezvoltarea abilităților creative ale elevilor în procesul educațional în disciplinele naturale și matematice (educația STEAM)”, cu lucrarea Designul competenței de

investigare în proiectele de geografie creativă, Institutul Regional de Educație Pedagogică Postuniversitară, Ceârlanți, 18-19.03.2021; Seminarul științifico-didactic „Dezvoltarea umană în Republica Moldova din perspectiva resurselor naturale, socio-economice și turistice”, cu lucrarea Caracterul teleologic al competenței de investigare – provocare a educației prin GEOGRAFIE, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova, 16.04.2021; Congresul Științific Internațional polono-moldo-român: Educație, Politică și Societate - Conferința științifico-practică cu participare internațională „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”, cu lucrarea Volunteered geographic information impetus pentru dezvoltarea competenței de investigare geografică la liceeni, Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova, 15 mai 2021; Conferința Științifică Internațională Condiții pedagogice de optimizare în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice (CPOED), al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cu lucrarea Gândirea spațială geografică, expresie a gândirii științifice – abilitate a competenței de investigare, 18.06.2021.

Prof. Roxana Burduja a participat la Conferința Internațională organizată de Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions ”Soluții inovatoare în predarea online și la clasă folosind mozaWeb și mozaBook (16 ore de curs și aplicații în format eLearning și webinar). Prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au participat la Simpozionul județean, organizat de ISJ- ”Bune practici la disciplina Istorie, în județul Neamț- Evocări”- 27 martie 2020- cu ocazia împlinirii a 103 ani de la Unirea Basarabiei cu România. Prof Orzan Gina a participat la Seminarul Lions Quest- Abilități pentru acțiune.

Este de remarcat și activitatea de voluntariat pe care membrii din Comisie o desfășoară în cadrul Colegiului. Activitatea este coordonată de doamna profesor Iuliana Ursache, care a organizat acțiuni de oferire de daruri cu diverse ocazii (Nașterea Domnului, Sfintele Paști, Ziua de 1 iunie 2021), la Centrele ” Ion Creangă”, ”Alexandru Roșca”, Parohia ”Sfântul Ioan Botezătorul”- Piatra-Neamț, Societatea Femeilor Ortodoxe- Filiala Piatra- Neamț. Doamna profesor Ursache a participat la un atelier de pictură a icoanelor pe sticlă la Centrul ”Ion Creangă”. De asemenea, doamna profesoară a organizat un concert de cântece patriotice la Parohia ”Sfântul Ioan Botezătorul” cu prilejul cinstitii eroilor de Ziua Înălțării Domnului.

Pe parcursul anului școlar 2020- 2021 prof. Roxana Burduja a desfășurat, în cadrul proiectului ROSE, întâlniri online lunare cu elevii claselor a IX-a, abordând tema ”Succesul Profesional”. De asemenea, în luna iunie 2021, prof. Burduja a coordonat activitatea a cinci elevi din clasa a XI-a F care au participat la Proiectul național ”Start pentru o carieră Beton”. Prof. Dumitrița Vasilca a organizat cu elevii clasei a XI-a D dezbateri bisemestriale cu tema ”Școala în timpul pandemiei”.

În anul școlar 2020-2021 membrii Comisiei metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane- Religie- Educație- Fizică au scris articole pentru revista Anotimpuri și pentru Anuarul Colegiului Cartianu.

Activitatea de formare desfășurată de membrii Comisiei Metodice

Prof. Dumitrușcu Doina:

☑ Seminarul științifico-practic național cu participare internațională „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Certificat Nr. SEI-21-442/24.06.2021;

☑ „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC Nr. 6081/2020, susținut de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 60 de ore, în perioada 26 februarie – 29 martie 2021, 50% online meeting și 50% e-learning.

☑ Cercul pedagogic de geografie nr.1- Semestrul I, prezentare exemplu de bune practici: Fișe de lucru pentru clasa a IX a, Adeverință Nr. 1903/14/23.02.2021

☑ Cercul pedagogic nr.1, Semestrul al II-lea cu tematica: Adaptarea conținuturilor și metodelor didactice pentru predarea online (exemple de bună practică) Realizarea aplicațiilor practice cu ajutorul Google Maps și Google Earth Dezvoltarea emoțională în era digitală. Aplicațiile practice în orizontului local ca modalități de dezvoltare a spiritului practic și investigațiilor de cercetare a lumii înconjurătoare. Am prezentat comunicările: Provocările dezvoltării emoționale ale nativilor și imigranților digitali, parteneri în procesul de învățare a Geografiei în format online, Utilizarea diferențiată a aplicației Google Earth în cadrul orelor de geografie fizică generală – aplicație

- practică (scenarii de lecții) și Resurse educaționale deschise – diseminare proiect educațional transformator: Educația online fără hotare – 2021, „UNIȚI PRIN DIVERSITATE”, 08.02.2021– 31.04.2021.
- ☑ Programul de formare continuă „Crearea resurselor educaționale deschise- conținut interactive, necesar și util procesului didactic”, 24 ore, 06.07.2020- 09.07.2020, nr.813/15.07.2020, Asociația Națională a mentorilor de dezvoltare profesională
 - ☑ Programul de formare continuă „Managementul organizației școlare și a resurselor umane, 24 ore, 16.01.2021 – 31.01.2021, CCD Neamț, Nr. 666/22.02.2021
 - ☑ Programul de formare continuă „IT și utilizarea calculatorului”, 24 ore, 06.01.2021 – 10.01.2021, CCD Neamț, Nr. 665/10/22.02/2021
 - ☑ Programul de dezvoltare, Conferința Națională online „BUNE PRACTICI în școala proactivă”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. BP230421_1373/23.04.2021;
 - ☑ Conferința Educația ecologică. Schimb de bune practici, Centru Republican pentru Copii și Tineret, Chișinău, Certificat /18.05.2021;
 - ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Abilități de comunicare”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. E 2105_0233/21.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
 - ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Entuziasm, aventură, echilibru, simț al umorului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. J0106_0405/01.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
 - ☑ Workshopul dedicat experților educaționali, din cadrul proiectului "Pedagogie Experiențială", Grant Norway, Piatra Neamț 8 iulie 2021
 - ☑ Webinarul Cum implementăm un proiect educațional pas cu pas, MECC Md, Certificat de participare/02.02.2021/2 ore;
 - ☑ Webinarul Cum Integrezi Improvizatia în Activitatea Didactică, Atelier de Cuvinte, Adeverință Nr. 83/26.02.2021/1 ore;
 - ☑ Activitatea de formare și perfecționare „Inteligența Emoțională în Actul de Predare”, SC. SELLification SRL-D, Adeverință Nr.2957/27.02.2021/3 ore;
 - ☑ Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP, SC. SELLification SRL-D, Nr.5845/17.03.2021/3 ore;
 - ☑ Workshop Tehnologii performante în educație, organizat UST, 10 iulie 2021, 1credit
 - ☑ Whorkshop II Educația la timpul prezent, 1 oră, Asociația europeană a profesioniștilor din educație Nr. 16915/03.06.2021
 - ☑ Whorkshop on 3D Printing, Universitatea Transilvania Brașov, 15 martie 2021, UE Erasmus Proiect
 - ☑ Conferința Educația o nouă normalitate, mai 2021, Worl voice Team International
 - ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Managementul timpului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. L1106-0478/11.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
 - ☑ Activitatea de formare și perfecționare Excelența în cariera de dascăl, SC SELLification SRL-D, Adeverință Seria: EXCL, Nr: 5452, Data: 4.12.2020/3 ore;
 - ☑ Activitatea de formare și perfecționare Elevul tău este un geniu, SC. SELLification SRL-D, Nr.7330/09.04.2021/3 ore;
 - ☑ Conferința Transnațională Educație on-line fără hotare, MECC Md, Certificat de participare/5-6.01.2021/1cpt/30ore
 - ☑ Seminarul Metodologic Republican al Profesorilor formarea profesorilor pentru a ajuta elevii la realizarea proiectelor de cercetare și a proiectelor cu conținut creativ (Educația STEM/STEAMS), Clasa Viitorului, Certificat Nr. 1254/ 22-23.01.2021/16 ore Webinar Trening I, „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi”, ADFABER, Diplomă/27.04.2021;
 - ☑ Webinar Trening III, „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi”, ADFABER, Diplomă/29.04.2021;
 - ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Atuurile personale”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. C 050521_1554/05.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
 - ☑ Activitatea de formare și perfecționare Starea de bine a educatorului, SC. SELLification SRL-D, Adeverință Seria: SDB, Nr. 681/12.05.2021/3 ore;
 - ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Atitudine pozitivă”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. F 1905_00161/19.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;

- ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Entuziasm, aventură, echilibru, simț al umorului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. J0106_0405/01.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact.
- ☑ În calitate de metodist ISJ doamna profesoară Dumitrașcu a realizat inspecția specială pentru obținerea gradului II a unui coleg de la Școala Gimnazială Țibucani.

Prof. Burduja Roxana

- ☑ Programul de formare ”Dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei informației în activitatea didactică online”- 16 ore- ISJ și CCD NeamțCurs Isj- septembrie 2020
- ☑ Cursul de formare ”Managementul de caz al copiilor cu CES”, organizat de CJRAE Suceava, 1-27 sept. 2020
- ☑ Cursul ”Profesor în online”, furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (64 de ore, 16 credite)- perioada 30.09-18-11.2020
- ☑ Cursul ”Leaderschool: Management, Leadership, Comunicare”(30 de credite transferabile), organizat de Centrul Național de Trainig Eduexpert, dar și la cursurile ”Crearea RED- conținut interactive necesar și util în procesul didactic” și ”Dezvoltarea personală. Consiliere și orientare în carieră”, organizate de Asociația Națională a Mentorilor de dezvoltare profesională
- ☑ „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC Nr. 6081/2020, susținut de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 60 de ore,
- ☑ Programele de formare continuă: ”IT și utilizarea calculatorului”- 24 ore, organizat de CCD Neamț (6.01-10.01) și ”Managementul organizației școlare și a resurselor umane”- 24 ore organizat de CCD Neamț- (16.01-31.01.2021)
- ☑ Cursul furnizat de Seliification SRL-”Idei Creative de Activități în Școala Altfel”- 24 martie 2020

Prof. Orzan Gina

- ☑ Cursul ”Profesor în online”, furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (64 de ore, 16 credite)
- ☑ „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC Nr. 6081/2020, susținut de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 60 de ore
- ☑ Cursuri de formare organizate de CCD- ”Managementul Clasei de elevi”, ”Competențe informatice în învățământ”, ”Utilizarea mediilor grafice interactive în procesul de predare- învățare-evaluare”

Psiholog Mariana Sîrbu

- ☑ Organizarea cercului pedagogic al consilierilor școlari cu tema ” Consilierea psihopedagogică online-provocări /oportunități”
- ☑ Cursul ”Grupurile de psihoterapie experiențială, dezvoltarea abilităților de susținere și organizare (organizat de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română- Institutul SPER),
- ☑ Webinar „Probleme, strategii și soluții în comunicarea cu adolescenții: un pod peste prăpastia dintre generații” (organizat de CJRAE Bihor)
- ☑ Conferința: Youth for Love - Program educațional de prevenire și gestionare a violenței de gen în școală (organizat de Fundația Centrul Parteneriat pentru Egalitate).

Psiholog Elena Andonescu

- ☑ Organizarea cercului pedagogic al consilierilor școlari cu tema ” Consilierea psihopedagogică online-provocări /oportunități”
- ☑ Cursul de formare ”Consilier pentru dezvoltare personală”

În perioada iunie- august 2021 membrii comisiei au participat ca profesori asistenți, sau ca evaluatori la examenele naționale (Bacalaureat, Definitivat, Titularizare).

PUNCTE TARI:

- receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- toți membrii Comisiei fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii.

PUNCTE SLABE:

- din cei 16 membri ai Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane- Religie- Educație Fizică, unii profesori și cei doi psihologi au ore și la alte unități de învățământ sau la CJRAE lucru care face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;
- absenteismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră pe săptămână, iar programele sunt încărcate;
- dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES;
- dificultățile apărute în desfășurarea activităților didactice și extracurriculare apărute în contextul pandemiei;
- imposibilitatea unor elevi de a accesa platformele educaționale folosite de profesori, datorate lipsei mijloacelor tehnice, a semnalului de Internet sau a cunoștințelor TIC reduse.

Măsuri:

- adoptarea unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- cursuri de formare pentru cadrele didactice în vederea susținerii activităților didactice în sistem online;
- accentuarea caracterului practic- aplicativ al activității Comisiei Metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici.

Responsabil comisie,
prof. Roxana Burduja

6.6 COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

RAPORT DE ACTIVITATE An școlar 2020-2021

<<Revenire la Cuprins

În anul școlar 2020-2021 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului și Textile-pielărie” a avut în componență 12 membri: 8 titulari, 3 suplinitori.

În perioada analizată, activitatea la nivelul Comisiei Metodice “Tehnologii” s-a desfășurat conform cu

- Strategia de dezvoltare a școlii;
- Prioritățile stabilite prin Planul de muncă și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice;
- Dispozițiile și notificările Consiliului de Administrație al școlii.
S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi:
- Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
- Asigurarea unui sistem coerent și eficace de perfecționare a membrilor comisiei;

- ☑ Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;
- ☑ Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- ☑ Promovarea imaginii școlii;
- ☑ Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
- ☑ Ridicarea gradului de participare al elevilor la Olimpiade;
- ☑ Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa, laborator și practică, al elevilor;
- ☑ Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale și a Examenului de Bacalaureat.

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice, asistențe la lecții la un număr de nouă cadre didactice: patru suplinoare, cinci titulare și întocmirea fișelor de observare a lecției.

În perioada 1-10 septembrie 2020 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- ☑ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- ☑ definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2020-2021
- ☑ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- ☑ elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Dupa intrarea în sistem de predare online, toți profesorii catedrei si-au desfășurat activități didactice on-line, pe diverse platforma Google Classroom, cu clasele din încadrare.

Profesorii diriginți au ținut legătura în permanență cu elevii, părinții și profesorii din încadrarea claselor pentru a monitoriza prezența și activitatea elevilor la ore. De asemenea, au asigurat distribuirea laptopurilor și tabletelor către elevii care au solicitat aceste dispozitive.

Membrii comisiei metodice au participat la **cercurile pedagogice** planificate de către ISJ Neamț, desfășurate on-line.

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de **parteneriate educative**, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași, Școala Postliceală Sanitară .

Membrii catedrei au participat la diverse **activități extracurriculare** pe parcursul anului școlar. Doamna profesoară Simion Monalisa a efectuat vizite de studiu cu elevii claselor din încadrare la stația meteorologică și la Lacul Bâta Doamnei și a participat la concursul on-line ”Pactul meu ecologic”.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ☑ colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice; ☑ obținerea calificativului Foarte bine de către toți membrii comisiei metodice pentru anul școlar anterior; ☑ integrarea colegilor noi în cadrul activităților comisiei metodice; ☑ elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a –a X-a liceu; ☑ testarea inițială a elevilor; ☑ majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii; ☑ numărul mare de ateliere și laboratoare de specialitate; 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară (consultații pentru pregătire competențe digitale). ☑ implicarea unui număr mic de cadre didactice în găsirea agenților economici, unde elevii să desfășoare instruire practică.cea mai mare parte a orei este dominată de predare, elevii sunt pasivi iar învățarea este lăsată pentru acasă. ☑ numărul mare de absențe nemotivate de către mulți elevi. ☑
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

<ul style="list-style-type: none"> • participarea la activități de formare continuă. • valorificarea potențialului uman-profesori și elevi. • autoevaluarea proprie astfel încât profesorul poate deveni model moral, comportamental pentru elevi. • valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri. 	<ul style="list-style-type: none"> • motivația scăzută a elevilor pentru învățare. • abandonul școlar chiar din clasa a IX-a. • elevi cu curențe serioase în educație, dobândite până la venirea în școala noastră • starea material precară a multora dintre elevi
--	---

Doamna profesoară Dunăre Liliana a desfășurat o oră de educație rutieră la clasa XD și iar doamna profesoară Nicolau Ionela a organizat o excursie la Agârcia cu clasa XD și.

În cadrul comisiilor funcționale din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E. Dunăre L.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E. Dunăre L/.
- comisia elaborare PAS – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de verificare a documentelor școlare – Corchez Aurora

Prof. Istrate Monica a fost asistent coordonator al Proiectului ROSE, Subproiectul: Reușim împreună!, Acord de Grant Nr: 500/SGL/RII/ 1.10.2018, ce are ca obiectiv creșterea ratei de succes la examenul de bacalaureat.

Ca urmare a activității desfășurate de comisie s-au constatat următoarele:

Măsuri pentru eficientizarea activității catedrei:

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul disciplinelor tehnice;
- utilizarea calculatorului și a platformelor educaționale
- participarea la cursuri de formare
- propunerea unor teme interdisciplinare și a unor metode complementare de evaluare;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- antrenarea tuturor membrilor catedrei în diferite activități instructiv-educative
- desfășurarea de activități suplimentare, atât cu scop de remediere, cât și în vederea obținerii performanței.

Responsabil comisie,
prof. Monica Istrate

6.7 COMISIA METODICĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2020-2021

Comisia Metodică „Industrie Alimentară” a avut în componență în anul școlar 2020-2021, 9 membri titulari și 2 suplینitori.

PROIECTARE-ORGANIZARE

În perioada analizată, la nivelul Comisiei Metodice “Tehnologii” s-a desfășurat următoarele activități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2020-2021
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a liceu și școală profesională, a XII a și a XIII a liceu seral
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;
- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor
- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire (liceu)

COORDONARE-IMPLICARE

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- În 24.11.2020 s-a desfășurat cercul pedagogic ”Industrie alimentară” organizat de Colegiul Tehnic ”Danubiana”Roman. Activitatea s-a desfășurat pe Platforma zoom și au participat toți membrii comisiei metodice. Au susținut materiale: Ana – Maria Agafiței – ”Resurse educaționale utilizate pentru activitățile de laborator tehnologic și instruire practică”, Anca Acuculiței – ” Resurse educaționale curriculare utilizate în procesul instructiv-educativ”, Sabina Diaconu – ” Exemple de bune practici în actul de învățare evaluare a elevilor”
- În data de 18.05.2021, Colegiul Tehnic ”Gheorghe Cartianu” a organizat pe google meet, cercul pedagogic ”Industrie alimentară”, activitate la care au participat toți membrii comisiei. Au prezentat materiale: Ana – Maria Agafiței – ”Operatori economici parteneri și contribuția parteneriatului la formarea inițială a elevilor”, Anca Pavel – ”Efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorii economici, provocări și perspective”,
- O parte din membrii comisiei metodice au realizat materiale pentru RED:

Nr. Crt.	CADRUL DIDACTIC	SPECIALIZARE/CLASA/MODUL Denumire fisier	TEMA PROPUSA
1	Acuculiței Anca	Industrie alimentară, clasa aXI-a, modul 3	Matreriile prime utilizate în alimentație
2	Agafitei Ana Maria	Industrie alimentară, clasa aXI-a, modul 4_1	Obținere produse lactate acide
		Industrie alimentară, clasa aXI-a, modul 4-2	Test – obținere produse lactate acide
3	Casian Marian	Industrie alimentară, clasa aXI-a, modul 3_1	Masa hectolitrică
		Industrie alimentară, clasa aXI-a,	Determinarea sticlozității

		modul 3_2	cerealelor
4	Pavel Anca	Industria alimentară, clasa a IX-a, modul 2	Aritmogrif vase de laborator

Au întocmit CDL-uri și suporturi de curs:

Nr. Crt.	Clasa	Domeniul și calificarea profesională	Denumirea CDL-ului	Echipa de realizare
1.	a IX-a B liceu tehnologic	Industria alimentară	Operații de bază în laborator și analize specifice în industria alimentară	prof. Ana Maria Agafiței prof. Patricia Brumă prof. Marian Casian ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
2.	a IX-a GÎP învățământ profesional	Industria alimentară Brutar-patiser-preparator produse făinoase	Igiena în industria de panificație	prof. Anca Pavel prof. Patricia Brumă ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
3.	a X-a B liceu tehnologic	Industria alimentară	Igiena în industria alimentară	prof. Anca Pavel prof. Mihaela Popa prof. Casian Marian ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
4.	a X-a F ÎP învățământ profesional	Industria alimentară Brutar-patiser-preparator produse făinoase	Operații și aparate în industria de panificație	prof. Ana Maria Agafiței prof. Roxana Cărbune ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL
5.	a XI-a C,D liceu tehnologic	Industria alimentară Tehnician analize produse alimentare	Tehnologii în industria alimentară	prof. Anca Pavel prof. Brumă Patricia ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
6.	a XI-a G ÎP învățământ profesional	Industria alimentară Brutar-patiser-preparator produse făinoase	Asigurarea calității produselor tradiționale de brutărie	prof. Ana Maria Agafiței prof. Brumă Patricia ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL
7.	a XII-a D,E liceu tehnologic	Industria alimentară Tehnician analize produse	Organizarea spațiilor de producție în industria alimentară	prof. Marian Casian prof. George Cercel ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL

		alimentare		
8	a XII-a A seral liceu tehnologic	Industria alimentară Tehnician în industria alimentară	Analize materii prime, semifabricate și produse finite în industria alimentară	prof. Ana-Maria Agafiței prof. Roxana Cărbune ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
9	a XIII-a A seral liceu tehnologic	Industria alimentară Tehnician în industria alimentară	Organizarea spatiilor de producție din industria alimentară	prof. Brumă Patricia Brumă prof. Cărbune Roxana Cărbune ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL

În perioada școlii online membrii comisiei au utilizat în cadrul procesului didactic aplicații precum Google Classroom, Messenger și WhatsApp.

MONITORIZARE-EVALUARE

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instructionale activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Aplicarea curriculum-ului național
- Extinderea metodelor alternative de evaluare.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional, prin folosirea metodelor moderne de predare, studierea problemelor de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri de remediere
1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative; 2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale	1. Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură. 2. Lipsa planificărilor activității didactice în cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompletă a acestora 3. Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea disciplinelor tehnice, fapt evidentiat și de rezultatele foarte slabe la testele inițiale	1. Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire. 2. Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului. 3. Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare,

<p>ISJ Neamț;</p> <p>3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;</p> <p>4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;</p> <p>5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;</p> <p>6. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean și chiar național a profesorilor de specialitate;</p> <p>Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.</p>	<p>4. Note extrem de mici cu care elevii intră la liceu.</p> <p>5. Numărul mare de absențe înregistrate mai ales la clasele terminale, absențe înregistrate la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>6. Lipsa de interes și motivație, lipsa de supraveghere și îndrumare din partea părinților, mulți elevi având părinții plecați în străinătate.</p>	<p>proponeri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;</p> <p>4. Utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;</p> <p>-elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.</p> <p>5. O mai buna colaborare cu dirigenții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.</p>
---	---	---

Responsabil comisie,
Prof. Agafiței Ana – Maria

6.8 COMISIA METODICĂ ELECTRONICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2020-2021

În decursul semestrului I al anului școlar 2020-2021 Comisia Metodică,, Electronică– Mecanică – Construcții –TIC” a avut în componență un număr de 11 profesori titulari .

În perioada 01-11 septembrie 2020 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 16.09.2020 în cadrul ședinței de comisie metodică, s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la toate clasele a IX-a corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de studiu. S-a dezbătut raportul privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2019-2020 pentru atingerea standardelor educaționale la disciplinele tehnice. S-au discutat măsurile ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi;

S-a adus la cunoștință tuturor membrilor comisiei tehnice a Ordinilor și Hotărârilor de Guvern din domeniul învățământului, emise recent:

- ☑ OMEN 5108 din 04.09.2019, privind calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional, pentru anul școlar 2020-2021.
- ☑ Nota Vet nr.2427 din 06.09.2019, privind activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT), în anul școlar 2020-2021 ;
- ☑ Nota nr.37493 din 12.09.2019, privind perioadele de desfășurare a examenelor de corigență în anul școlar 2020-2021;
- ☑ Anexa_2_OMECE_5564/2020, privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal -filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2020-2021;
- ☑ Nota_prezentare_propunere_PC_IP_10122020;
- ☑ Criterii realizare PC_IPT_10122020;
- ☑ Analiza_planuri_cadru_actuale_IPT_corelare_piata_muncii_10122020.
- ☑ Dezbaterile modulelor și planificărilor pentru clasele a XII-a învățământ liceal și a XI-a învățământ profesional.
- ☑ Actualizarea bazei de date pentru profesorii care predau disciplinele tehnice, care au în încadrare și PIP și pentru profesorii de pregătire și instruire practică.

Până la data de 30.09.2020, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Toți membrii comisiei metodice au inclus în portofoliul didactic programele școlare în vigoare care au constituit baza proiectării activităților didactice. Toți membrii comisiei au întocmit planificarea activității didactice și a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei ținând cont de particularitățile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoștințelor elevilor. Proiectarea unităților de învățare a fost realizată conform competențelor generale și specifice pe baza testelor inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competențelor. Acestea au fost verificate și avizate de responsabilul de comisie metodică și de către directorul unității școlare.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

- ☑ pentru electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări, la Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Tg. Neamț, pe data de 24.11.2020, ora 14.00
- ☑ pentru mecanică, Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra Neamț, 26.11.2020, ora 14.00
- ☑ pentru construcții și lucrări publice la Liceul "Gh. Ruset" Roznovanu" Roznov, pe data de 24.11.2020, ora 14.00.

TEMATICA

Proiectarea și realizarea, cu ajutorul tehnologiei și internetului, a activităților didactice, în contextul învățământului profesional și tehnic

1. Utilizarea platformelor educaționale, în condiții de securitate cibernetică și cu respectarea protecției datelor cu caracter personal. Metode și mijloace alternative de comunicare
2. Resurse educaționale utilizate, în special pentru activitățile de laborator tehnologic și instruire practică
3. Evaluarea elevilor, cu accent pe situația în care activitatea didactică nu se realizează cu prezența fizică a elevilor în unitatea de învățământ. Asigurarea echității și egalității de șanse.

FORME DE ORGANIZARE

- ☑ Prezentarea și dezbateră referatului pe tema dată
- ☑ Exemplificarea utilizării platformelor educaționale Microsoft Teams și Google Classroom
- ☑ Exerciții de identificare a resurselor educaționale deschise și a manualelor digitale
- ☑ Analiza procedurii de creare a resurselor educaționale deschise
- ☑ Bune practici în evaluarea elevilor, cu asigurarea echității și egalității de șanse
- ☑ 6. Prezentarea unui articol de specialitate cu noutăți științifice și tehnologice
- ☑ Prezentarea proiectelor Erasmus+ care se implementează în școala noastră ;
- ☑ Discuții, dezbateri, mese rotunde ;

Schimbul de informații, bunele practici, proiectele educaționale au fost elementele centrale în cadrul acestor activități metodico-științifice.

Cercul pedagogic pentru specializarea Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut următoarele tematici ale activității:

1. Metode alternative abordate în lecțiile online de predare-învățare la disciplinele informatică și TIC
2. Dezbateri pe tema „Comunicarea online folosind softul cu sursă deschisă în învățământul preuniversitar”
3. Aspecte metodico-științifice cu privire la aplicarea noii programe de Informatică și TIC la clasa a VII-a/ a VIII-a.
 - a. Ponderea activităților didactice sincron și asincron.

Forme de organizare:

Prezentare de referate, analiza swot, exemple de bune practici. Dezbateri. Videoconferință

Au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII-a liceu, curs zi, 2TB-școală postliceală.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, așteptându-se urmând cursuri de perfecționare, on-line.

Tot on-line s-a susținut și activitatea Centrului de Excelență Neamț, grupa de Electronică și Robotică de către elevi ai claselor de la domeniul Electronică/Automatizări din școala noastră, coordonați de doamnele profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona, Șalaru Constanța.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe și suporturi de curs CDL la specializarea Electronică, Automatizări, Telecomunicații la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a de către profesorii Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Irimia Mihai și Baciu Virgil Mihai, Șalaru Constanța și Văideanu Claudia. De asemenea, doamnele prof. Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela-Elena și dl. prof. Scutaru Gheorghe au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificările sudor și lăcătuș mecanic de la anul I, II și III, școală profesională, iar doamnele prof. Caldare Mihaela și Istrate Ana au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificarea construcții, instalații și lucrări publice, atât la anul I cât și la anul II.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

- ☑ Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică/Electronică;
- ☑ Domnul profesor Baciu Virgil Mihai s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din atelierul de Electrotehnică;
- ☑ Doamna profesor Scutaru Mihaela-Elena și domnul profesor Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.
- ☑ Doamnele profesoare Istrate Ana și Caldare Mihaela s-au preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratoarele de Construcții.

În luna noiembrie a acestui semestru s-au stabilit tematicile și profesorii îndrumători la toate specializările din cadrul comisiei.

- ☑ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

☑ Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona și Scutaru Mihaela-Elena sunt membre ale Comisiei de orar, orarul de dimineață.

“Maker Faire Rome”, 11-13 decembrie 2020, editie online, cel mai important târg de știință la nivel European. Echipa colegiului nostru s-a numărat printre concurenții selecționați să participe, nu în format fizic, așa cum au procedat la ultimele patru ediții, ci pe o platformă digitală, special creată pentru a asigura buna desfășurare a evenimentului în condițiile impuse de pandemia generată de virusul Sars CoV-Practic, platforma a devenit un adevărat studio de televiziune din care, în direct, ne-am întâlnit cu protagoniștii internaționali ai inovației. A fost o experiență antrenantă și pentru echipa noastră, ne-am așteptat și primit cu mult interes oaspeții în fiecare zi care ne-au vizitat standul (intervalul orar transmis de organizatori: 13.00-16.00), am diseminat proiectele Erasmus+ STEAM aflate în derulare și ne-am împărtășit amintirile legate de edițiile anterioare ale târgului când echipa a fost prezentă la Roma. Au participat doamnele profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona și Șalaru Constanța.

Profesorul coordonator Horlescu Gabriela Brandușa, împreună cu profesorii Stanciu Carmen-Simona și Șalaru Constanța au participat la **Noaptea Cercetătorilor Europeni**, în data de 27 noiembrie 2020 împreună cu un grup de 6 de elevi din clasele a XI-a, a XII-a, domeniul electronică și automatizări, pasionați de robotică, care au format o echipă frumoasă prezentând vizitatorilor realizările lor din domeniu și din proiectele Erasmus+ ale școlii.

Noaptea Cercetătorilor Europeni se înscrie în seria evenimentelor Marie Curie și își propune să arate publicului larg ce înseamnă să fii cercetător și cât de interesantă poate fi munca de cercetare: <https://www.noapteacercetatorilor.eu>.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” desemnat Școală eTwinning 2020-2021

Colegiul nostru a urcat din nou pe podium, de data aceasta ca o încununare a activității realizate în spațiul eTwinning. Joi, 15 octombrie, 2020, s-a primit prin poștă placa oficială cu însemnele eTwinning și scrisoarea de la reprezentantul Comisiei Europene, dl Mariya Gabriel, comisar pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret. În competiție au participat 77 de instituții de învățământ din România dintre cele 2139 de școli europene.

În ultimii ani, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a derulat o serie de proiecte, care au contribuit cu succes la dezvoltarea strategică a școlii noastre, ridicând-o la standarde europene. Toată această activitate se poate trece în revistă accesând site-ul colegiului la adresa <http://www.colegiulcartianu.ro/.../etwinning-si.../>; eTwinning este parte a Erasmus+, Programul UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport și oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că faci parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa.

Acest certificat reprezintă, de fapt, recunoașterea meritelor, a angajamentului și a devotamentului eTwinning-urilor, precum și a echipelor de profesori și directori din colegiul nostru, toată această activitate de echipă generând un proces de evoluție instituțională.

Statutul de Școală eTwinning a putut fi atins în urma parcurgerii unui traiect de dezvoltare, cu etape care au putut fi evaluate obiectiv. Procedura de aplicare pentru certificarea „eTwinning School” implică îndeplinirea mai multor condiții, ceea ce colegiul nostru a realizat pe deplin:

- dezvoltarea de proiecte pe platforma eTwinning;

Statutul în care Proiectul de Dezvoltare Instituțională și Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității școlare reflectă următoarele aspecte: siguranța on-line, politica legată de utilizarea dispozitivelor/telefoanelor mobile, publicarea de fotografii în care apar sau sunt realizate de elevi, politicile școlii și siguranța elevilor (documente și linkuri), siguranța on-line - preocupare constantă a activității desfășurate în școală (documente și linkuri);

- activitate susținută pe platforma eTwinning, avându-se în vedere: în ce mod figurează în curriculum, cum li se oferă părinților informații despre siguranța on-line;
- profesorii care au avut activități pe platformă (proiecte, evenimente, dezvoltarea profesională);
- participarea activă a unor categorii de personal nedidactic (bibliotecari, laboranți), colaboratori externi care au ajutat în implementarea proiectelor și părinți care au contribuit activ la activitățile eTwinning;
- numărul de evenimente on-line și cursuri de dezvoltare profesională create și desfășurate de profesorii școlii.

În semestrul al II-lea au avut loc participări la numeroase proiecte internaționale ERASMUS +, cât și la concursuri și simpozioane județene, naționale și internaționale ale cadrelor didactice din comisie.

- ☑ Creative Opinions Differentiate Education In Maths la nivelul comunității locale. (<https://codeinmaths.weebly.com/>).
- ☑ Maker Education la nivelul comunității locale (<https://makereducation6.weebly.com/>)
- ☑ Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS) - <https://www.facebook.com/taidsEUproject/>
- ☑ Future Language is Robotic Coding - <https://www.facebook.com/groups/2291848674476667>
- ☑ VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development
- ☑ <http://vocwebleap.org/>.

S-au realizat expoziții cu materiale informative în laboratorul de informatică, în sala 20 și în sala de clasă a elevilor clasei a 11E, pe holul școlii despre rezultatele elevilor obținute la învățatură și implicarea lor în proiecte și activități școlare.

S-au distribuit pe pagina de Facebook a școlii rezultatele obținute de elevi la activități școlare și extrașcolare, competiții, concursuri, simpozioane și proiecte educaționale.

În perioada 17-21 mai 2021 membrii catedrelor electronică și TIC au participat la mobilitatea online C5.Maths and Robotics+Coding in STEM, desfășurată de școala parteneră din Polonia în cadrul proiectului Erasmus+ Creative Opinions Differentiate Education in Math. Au participat grup de 35 de elevi și 8 profesori la schimbul de experiență.

În ziua de 15 iunie 2021, doamnele profesoare Stanciu Carmrn și Horlescu Gabriela au coordonat elevii clasei a XI-a E la întâlnirea online în cadrul proiectului național „Start pentru o carieră BETON”, desfășurat în parteneriat cu HeidelbergCement România. Activitatea a avut următoarele etape: prezentarea proiectului, scurt atelier de comunicare, modalități de adresare a unei întrebări și o acțiune de tip Bibliotecă Vie de orientare în carieră prin care elevii au interacționat cu profesorii și angajații HeidelbergCement. La final, organizatorii au creat un quiz adresat elevilor sub forma unui concurs cu premii, întrebările reprezentând informațiile discutate pe parcursul evenimentului. Podiumul a fost ocupat în proporție de 2/3 de elevii colegiului nostru, de asemenea locurile 4 și 6.

Doamna profesoară Horlescu Gabriela a îndrumat eleva Pozdercă Iustina care a participat la Concursul online de desen și slogan „Europe Goes Green „Pactul meu ecologic” organizat de Centrul Europe Direct Nord-Est, cu sprijinul Agenției pentru Dezvoltare Regională Nord-Est. Perioada de desfășurare 17.02.2021 -08.03.2021.

Rezultate obținute la concursuri școlare :

Concurs Interjudețean de Referate și Comunicări Științifice Infotehnica, ediția a XIII-a, 28 mai 2021

- ☑ secțiunea Construcții – premiul I, Grădinaru Gabriel, clasa 9C
- ☑ secțiunea Multimedia:
 - premiul I - Irimia Cosmin Valentin, clasa 12F
 - premiul I, Tomescu Vlad Costin, Trifan Dacian Ștefan, clasa 9C
- ☑ -secțiunea Electric/Electromecanică – premiul I, Azoitei Andrei, clasa 12F
 - premiul I, Țicu Florin, clasa 12 G

Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice – cu participare internațională- Ștefan Procopiu, 8 iunie 2021

Secțiunea: Științe și tehnologii liceu

Premiul III: Irimia Cosmin-Valentin

Mențiune: Bădîngă Alexandru Nicolae și Grădinaru Nicoleta-Daniela

Mențiune: Mihăilescu Lucian

Mențiune: Azoitei Andrei

Mențiune: Irimia Cosmin-Valentin și Ciubotaru Andrei Matei

Majoritatea lucrărilor au prezentat aplicații din domeniul roboticii/electronicii, acestea fiind realizate în cadrul proiectelor Erasmus+ implementate în școala noastră.

Toți membrii comisiei au participat și realizat cu promptitudine sarcinile cerute de ISJ și conducerea școlii:

- ☑ membrii evaluatori ai comisiilor de susținere a competențelor profesionale a claselor a 12-a, specializările Tehnician de telecomunicații și Tehnician operator tehnică de calcul,
- ☑ membrii evaluatori al probei de competențe digitale a clasei a 12-a, din cadrul examenului de Bacalaureat;
- ☑ membrii evaluatori la domeniile mecanică și construcții la clasele de învățământ profesional, anul 3, precum și la clasa de învățământ postliceal -tehnician devize și măsurări tehnice, anul 2.

Toți membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice de specialitate și în acest semestru.

TEMATICA

Abordarea parteneriatului cu operatorii economici din perspectiva digitalizării educației și a dinamicii economice la nivel județean și regional

1. Parteneriatele încheiate cu operatorii economici-analiză
 2. Efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorii economici-provocări și perspective
- Activități de orientare profesională realizate în parteneriat cu operatorii economici-rolul acestora în creșterea inserției profesionale a absolvenților.

FORME DE ORGANIZARE:

1. Prezentarea și dezbateră referatului pe tema dată
2. Prezentarea, de către fiecare unitate școlară, a operatorilor economici parteneri și a contribuției parteneriatului la formarea profesională inițială a elevilor
3. Dezbateră asupra provocărilor existente în efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorii economici, precum și privind perspectivele până la finalul anului școlar, cu accent pe soluțiile identificate
4. Bune practici în orientarea profesională a elevilor, realizată în parteneriat cu operatorii economici
5. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii.

Pentru catedra TIC s-au organizat următoarele activități:

TEMATICA:

- 1.Strategii didactice pentru creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare în mediul online
- Metode și tehnici de stimulare a creativității elevilor la orele de Informatică și TIC
2. Softuri educaționale si platforme de e-learning utilizate la orele de Informatică și TIC
- Metode alternative de evaluare online
- Modalități de obținere a unui feed-back real de la beneficiarii direcți ai procesului instructiv- educative.

FORME DE ORGANIZARE:

Puncte tari	Puncte slabe	Soluții propuse
--------------------	---------------------	------------------------

<p>Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisii metodice.</p> <p>Existența unui climat favorabil în cadrul comisiei.</p> <p>Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL.</p> <p>Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare, centru de excelență Electronică și Robotică).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</p> <p>Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.</p>	<p>Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din comisie în activitățile extrașcolare.</p> <p>Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.</p>	<p>Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p> <p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare organizate de CCD Neamț sau de Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională.</p>	<p>Prezen ta de referat e, analiza swot, exemp le de bune practic e, dezbăt eri, videoc oferin ță Conclu zi</p> <p>Respo nsabil comisi e, prof. Stanci u Carme n- Simon a</p>
--	---	--	---

6.9 COMISIA DE PREGĂTIRE PROFESIONAL -ȘTIINȚIFICĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Elevii și profesorii școlii au obținut, în anul școlar 2020– 2021 rezultate bune și foarte bune, dat fiind și contextul situației create de epidemia cu virusul Sars-Cov-2, după cum reiese din situația următoare.

A. CONCURSURI ȘCOLARE

1. Concurs Interjudețean de Referate și Comunicări Științifice Infotehnica, ediția a XIII-a, 28 mai 2021

- ☑ secțiunea Construcții – premiul I, Grădinaru Gabriel, clasa 9C
- ☑ secțiunea Multimedia:
 - * premiul I - Irimia Cosmin Valentin, clasa 12F
 - *premiul I, Tomescu Vlad Costin, Trifan Dacian Ștefan, clasa 9C
- ☑ secțiunea Electric/Electromecanică – premiul I, Azoitei Andrei, clasa 12F
- premiul I, Țicu Florin, clasa 12 G

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona.

2. Concursul național de referate și comunicări științifice – cu participare internațională- Ștefan Procopiu, 8 iunie 2021

Secțiunea: **Științe și tehnologii liceu**

Premiul III: **Irimia Cosmin-Valentin**

Mențiune: **Bădîngă Alexandru Nicolae și Grădinaru Nicoleta-Daniela**

Mențiune: **Mihăilescu Lucian**

Mențiune: **Azoitei Andrei**

Mențiune: **Irimia Cosmin-Valentin și Ciubotaru Andrei Matei**

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona, Șalaru Constanța.

Majoritatea lucrărilor au prezentat aplicații din domeniul roboticii/electronicii, acestea fiind realizate în cadrul proiectelor Erasmus+ implementate în școala noastră.

Elevii Vanesa Gologan, Ștefana Coscaru, Diana Roca, cls a IX-a A cu lucrarea : **OCHELARII DE SOARE – ÎNTRE MODĂ ȘI SĂNĂTATE**, prof.îndrumători Felicia Maței, Daniela Miclăuș.

3. Europe Goes Green – Pactul meu ecologic, concurs de desen și slogan

1. Elena Iustina Pozdercă, cls. a IX-a, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț, Profesor coordonator: Gabriela-Brândușa Horlescu, impact + interacțiuni: 3747

2. Elena Brândușa Coscaru, cls. a X-a, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț, Profesor coordonator: Monalisa Simion, impact + interacțiuni: 1996

3. Gabriela Acasandrei, cls. a IX-a, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț, Profesor coordonator: Marinela-Gabriela Baba, impact + interacțiuni: 431.

4. Concursul Internațional ”Be Involved! Make a Difference”, Secțiunea Creații literare în limba engleză, în cadrul simpozionului internațional cu același nume.

- ☑ Boboc Cristina Paula, cl. a XII-a D, Premiul I – prof. Ana-Irina Secară
- ☑ Popa Elena Mihaela, cl. a XII-a D, Premiul al II-lea - prof. Ana-Irina Secară
- ☑ Vaideș-Gherasim Răzvan Neculai, cl. a XII-a D, Premiul al III-lea - prof. Ana-Irina Secară

5. Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul Cântecului Pătimirii Noastre în Mileniul III”, Ediția a XII-a

Premiul III, elevul Constantin Fabian Ionuț, cl. a X-a A, Secțiunea Traduceri Limba. Din păcate, multe proiecte au rămas în faza de lansare datorită situației create de epidemia cu virusul Sars-Cov-2.

Responsabil comisie,
prof. Stanciu Carmen-Simona

6.10 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

În anul școlar 2020-2021, Comisia pentru Activități Educative Extrașcolare a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenire și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat *coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative extrașcolare* în interesul elevilor.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar 2020-2021, am întocmit următoarele documente:

- ☑ Programul activităților educative și extrașcolare/extracurriculare;
- ☑ Proiectarea activității comisiei diriginților, în colaborare cu profesor Cezarina Moroșanu, responsabil de comisie;
- ☑ Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psiho-pedagogic

Catedra de Limba română

- ☑ Festivalul Internațional BOUVIE august 2020 (prof. Cristina Popa)
- ☑ „Mai pregătiți pentru viață” – activitate în colaborare cu Centrul antidrog (grup-țintă: elevii clasei a 10-a A); (prof. Raluca Orza);
- ☑ Activitate omagială Tudor Arghezi – activitate realizată în colaborare cu biblioteca școlii și cu CCD Neamț (grup-țintă: elevii clasei a 10-a A); (prof. Raluca Orza);
- ☑ Coordonare eleva Acasandrei Gabriela a primit diploma de merit la concursul online de desen și slogan Europe Goes Green „Pactul meu ecologic”, organizat de Centrul Europe Direct Nord-Est; (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Coordonare elevi cl. a XI-a A în vederea participării la activitățile organizate de CCD Neamț în cadrul PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE –CARTEA CU JUCĂRII și OPERA LUI EMINESCU- APA RIȚII EDITORIALE DE-A LUNGUL TIMPULUI. (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Proiectul E-Twinning „Speak Out” (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Parteneriatul cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț (prof. Gabriela Baba);
- ☑ Voluntariat - Complexul Elena Doamna, centrul Alexandru Roșca (prof. Gabriela Baba)
- ☑ Coordonarea și recenzarea volumului cu versuri al elevei Agherasimoiae Allesia Maria (cl. a XI-a B), lansat la Târgul de Carte, septembrie 2020, Piatra-Neamț. (prof. Popa C.)

Catedra de Limbi Moderne

- ☑ 25.09.2020, prof. Ana-Irina Secară a coordonat activitatea „Europa, multilingvismul și înțelegerea interculturală”, organizată cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Străine;
- ☑ 21.10.2020, prof. Ana-Irina Secară a fost coordonator la nivel de colegiu în proiectul „Mai pregătiți pentru viață” - implementat de Inspectoratul de Poliție al Județului Neamț prin Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog – Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț și Autoritatea Teritorială de Ordine Publică Neamț – s-a derulat pe parcursul anului școlar 2020-2021, atât în format fizic cât și on-line.
- ☑ 9-13.11.2020 – prof. Ana-Irina Secară a participat la evenimentul „Săptămâna Europeană a Competențelor Profesionale”, Ediția a V-a și a colaborat cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) în vederea promovării Proiectului Erasmus+ VOCATIONAL-WEB-LEAP:

An Open Source eLearning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development, informațiile apărând pe pagina de Facebook a Săptămânii VET și putând fi urmărite prin accesarea link-ului: <https://www.facebook.com/events/703655400526691/> (în secțiunea Discuții);

☑ 20.11.2020, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea transnațională de management online din cadrul proiectului Erasmus+ ”VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development”

☑ decembrie 2020 Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea Fêtes et traditions , în cadrul căreia elevii clasei a XI-a B au prezentat proiecte legate de obiceiurile și tradițiile de sărbători din România și Franța;

☑ 14.01.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea transnațională online din cadrul proiectului Erasmus+ ”VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development”

☑ 15.01.2021 – prof. Ana-Irina Secară a coordonat evenimentul interdisciplinar „Eminescu înseamnă România! - activitate online de omagiere a două evenimente naționale de marcă: 171 ani de la nașterea poetului, filozofului și jurnalistului român, Mihai Eminescu și Ziua Culturii Naționale;

☑ 15.01.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea de management a proiectului Erasmus+ ”Future Language Is Robotic Coding”, organizată online și având tematica ”eTwinning and Erasmus KA201 Future Language Is Robotic Coding”.

☑ 22.02.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat la evenimentul internațional online de formare profesională cu tema ”Experiențe, observații, argumente pro și contra despre folosirea roboticii în predarea și învățarea programării” – platforma eTwinning.

☑ mai 2021, Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea Les Journées de la Francophonie. Elevii clasei a XI-a A au avut ca sarcină de lucru să realizeze prezentarea unor țări francofone;

☑ 23.04.2021 – prof. Ana-Irina Secară a desfășurat activitatea de prevenire a traficului de persoane și a exploatarii sexuale în România, susținută la clasa a XII-a D și realizată în parteneriat cu Asociația eLiberare România

☑ 18.06.2021 - prof. Ana-Irina Secară a coordonat la nivelul colegiului Proiectul Național „Start pentru o carieră BETON”, organizat de Fundația LEADERS în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Neamț și HeidelbergCement România.

☑ 26.05.2021 - prof. Ana-Irina Secară s-a implicat în calitate de coordonator elevi în proiectul ”ProfsAgainstDiscrimination”, finanțat de Comisia Europeană prin Programul REC-RDIS-DISC-AG-2020 – proiectul, realizat de Ministerul Educației în parteneriat cu Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și Institutul pentru Politici Publice, a urmărit cercetarea și evaluarea la nivelul țării noastre a aplicării legislației antidiscriminare în domeniul educației.

Catedra de Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane-Religie-Educație Fizică

☑ Prof. Roxana Gorduza- Burduja a participat pe 27 ianuarie 2021 la Simpozionul ”Holocaustul, o lecție a trecutului pentru prezent”- Parteneriat cu ISJ Teleorman, CCD Teleorman și Școala Gimnazială Nr. 2 Videle, Societatea de Științe Istorice din România, Filiala Teleorman, - două eleve din Clasa a IX-a A au obținut premii (Abiței Denisa- Premiul II, Gologan Vanesa- Premiul II). Cinci elevi din clasa a XI-a F au participat la Proiectul național ”Start pentru o carieră Beton”.

☑ Prof. Burduja Roxana și prof. Orzan Gina au participat la activitatea culturală ”1 decembrie Ziua Națională a României- 1-30 decembrie 2020” în parteneriat cu CCD Neamț, activitate la care au fost trimise, online, desene ale elevilor, respectând tema propusă.

☑ Psihologii Elena Andonescu și Mariana Sârbu:

Au continuat activitățile inițiate în anii școlari anteriori, activități care privesc orientarea în carieră (de exemplu: în colaborare cu AJOFM Neamț a fost realizat proiectul ”Viitorul pas cu pas”, proiect la care au participat 108 de elevi).

Pentru a sprijini creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cei doi psihologi școlari au realizat proiectul ”Pregătit pentru succes!”, proiect la care au participat 156 de elevi.

- ☑ Prof. Dumitrița Vasilca a organizat cu elevii clasei a XI-a D dezbateri bisemestriale cu tema "Școala în timpul pandemiei".
- ☑ Activitatea de voluntariat a fost coordonată de doamna profesor Iuliana Ursache, care a organizat acțiuni de oferire de daruri cu diverse ocazii (Nașterea Domnului, Sfintele Paști, Ziua de 1 iunie 2021), la Centrele "Ion Creangă", "Alexandru Roșca", Parohia "Sfântul Ioan Botezătorul"- Piatra-Neamț, Societatea Femeilor Ortodoxe-Filiala Piatra- Neamț. Doamna profesor Ursache a participat la un atelier de pictură a icoanelor pe sticlă la Centrul "Ion Creangă". De asemenea, doamna profesoară a organizat un concert de cântece patriotice la Parohia "Sfântul Ioan Botezătorul" cu prilejul cinstitii eroilor de Ziua Înălțării Domnului.

Catedra de chimie și fizică

Prof. Felicia Maftai a realizat următoarele activități:

- ☑ însoțire elevi la spectacole de teatru în luna mai 2021
- ☑ concursuri de călărie-elevul Kerim Yusun Cls a X-a B
- ☑ activități de Educație pentru sănătate, Educație civică, Autocunoaștere și dezvoltare personală.
- ☑ îndrumare elevi participanți la Concursul "Ștefan Procopiu"

Prof. Teodor Dan Moscalu a desfășurat următoarele activități:

- ☑ Expoziția Internațională, ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ, Premiul I, The Seasons of Physics
- ☑ Expoziția Internațională-Concurs „Sfintele Paști 2021”, 4 mai 2021, Chișinău, Republica Moldova

Catedra Electronică-Mecanică-Construcții-T.I.C.

- ☑ "Maker Faire Rome", 11-13 decembrie 2020, editie online, cel mai important târg de știință la nivel European. Echipa colegiului nostru s-a numărat printre concurenții selecționați să participe, nu în format fizic, așa cum au procedat la ultimele patru ediții, ci pe o platformă digitală, special creată pentru a asigura buna desfășurare a evenimentului în condițiile impuse de pandemia generată de virusul Sars CoV-2. Practic, platforma a devenit un adevărat studio de televiziune din care, în direct, ne-am întâlnit cu protagoniștii internaționali ai inovației. A fost o experiență antrenantă și pentru echipa noastră, ne-am așteptat și primit cu mult interes oaspeții în fiecare zi care ne-au vizitat standul (intervalul orar transmis de organizatori: 13.00-16.00), am diseminat proiectele Erasmus+ STEAM aflate în derulare și ne-am împărtășit amintirile legate de edițiile anterioare ale târgului când echipa a fost prezentă la Roma. Au participat doamnele profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona și Șalaru Constanța.
- ☑ Profesorul coordonator Horlescu Gabriela Brandușa, împreună cu profesorii Stanciu Carmen-Simona și Șalaru Constanța au participat la Noaptea Cercetătorilor Europeni, în data de 27 noiembrie 2020 împreună cu un grup de 6 de elevi din clasele a XI-a, a XII-a, domeniul electronică și automatizări, pasionați de robotică, care au format o echipă frumoasă prezentând vizitatorilor realizările lor din domeniu și din proiectele Erasmus+ ale școlii.
- ☑ Noaptea Cercetătorilor Europeni se înscrie în seria evenimentelor Marie Curie și își propune să arate publicului larg ce înseamnă să fii cercetător și cât de interesantă poate fi munca de cercetare: <https://www.noapteacercetatorilor.eu>.
- ☑ Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” desemnat Școală eTwinning 2020-2021
- ☑ Colegiul nostru a urcat din nou pe podium, de data aceasta ca o încununare a activității realizate în spațiul eTwinning. În data de 15 octombrie 2020, s-a primit prin poștă placa oficială cu însemnele eTwinning și scrisoarea de la reprezentantul Comisiei Europene, dl Mariya Gabriel, comisar pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret. În competiție au participat 77 de instituții de învățământ din România dintre cele 2139 de școli europene.
- ☑ În ultimii ani, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a derulat o serie de proiecte, care au contribuit cu succes la dezvoltarea strategică a școlii noastre, ridicând-o la standarde europene. Toată această activitate se poate trece în revistă accesând site-ul colegiului la adresa <http://www.colegiulcartianu.ro/.../etwinning-si.../>; eTwinning este parte a Erasmus+, Programul UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport și oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că faci parte din cel mai

palpitantă comunitate educațională din Europa. Acest certificat reprezintă, de fapt, recunoașterea meritelor, a angajamentului și a devotamentului eTwinning-urilor, precum și a echipelor de profesori și directori din colegiul nostru, toată această activitate de echipă generând un proces de evoluție instituțională. Statutul de Școală eTwinning a putut fi atins în urma parcurgerii unui traiect de dezvoltare, cu etape care au putut fi evaluate obiectiv. Procedura de aplicare pentru certificarea „eTwinning School” implică îndeplinirea mai multor condiții, ceea ce colegiul nostru a realizat pe deplin:

- ☑ dezvoltarea de proiecte pe platforma eTwinning;
- ☑ modul în care Proiectul de Dezvoltare Instituțională și Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității școlare reflectă următoarele aspecte: siguranța on-line, politica legată de utilizarea dispozitivelor/telefoanelor mobile, publicarea de fotografii în care apar sau sunt realizate de elevi, politicile școlii și siguranța elevilor (documente și linkuri), siguranța on-line - preocupare constantă a activității desfășurate în școală (documente și linkuri);
- ☑ activitate susținută pe platforma eTwinning, avându-se în vedere: în ce mod figurează în curriculum, cum li se oferă părinților informații despre siguranța on-line;
- ☑ profesorii care au avut activități pe platformă (proiecte, evenimente, dezvoltarea profesională);
- ☑ participarea activă a unor categorii de personal nedidactic (bibliotecari, laboranți), colaboratori externi care au ajutat în implementarea proiectelor și părinți care au contribuit activ la activitățile eTwinning;
- ☑ numărul de evenimente on-line și cursuri de dezvoltare profesională create și desfășurate de profesorii școlii. În semestrul al II-lea au avut loc participări la numeroase proiecte internaționale ERASMUS +, cât și la concursuri și simpozioane județene, naționale și internaționale ale cadrelor didactice din

Comisia Electronică-Mecanică-Construcții-T.I.C.:

- ☑ Creative Opinions Differentiate Education In Maths la nivelul comunității locale. (<https://codeinmaths.weebly.com/>).
- ☑ Maker Education la nivelul comunității locale (<https://makereducation6.weebly.com/>)
- ☑ Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS) - <https://www.facebook.com/taidsEUproject/>
- ☑ Future Language is Robotic Coding - <https://www.facebook.com/groups/2291848674476667>
- ☑ VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development <http://vocwebleap.org/>.
- ☑ S-au realizat expoziții cu materiale informative în laboratorul de informatică, în sala 20 și în sala de clasă a elevilor clasei a 11E, pe holul școlii despre rezultatele elevilor obținute la învățătură și implicarea lor în proiecte și activități școlare.
- ☑ S-au distribuit pe pagina de Facebook a școlii rezultatele obținute de elevi la activități școlare și extrașcolare, competiții, concursuri, simpozioane și proiecte educaționale.
- ☑ În perioada 17-21 mai 2021 membrii catedrelor electronică și TIC au participat la mobilitatea online C5.Maths and Robotics+Coding in STEM, desfășurată de școala parteneră din Polonia în cadrul proiectului Erasmus+ Creative Opinions Differentiate Education in Math. La schimbul de experiență a participat grup de 35 de elevi și 8 profesori.
- ☑ În ziua de 15 iunie 2021, doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona și Horlescu Gabriela-Brândușa au coordonat elevii clasei a XI-a E la întâlnirea online în cadrul proiectului național „Start pentru o carieră BETON”, desfășurat în parteneriat cu HeidelbergCement România. Activitatea a avut următoarele etape: prezentarea proiectului, scurt atelier de comunicare, modalități de adresare a unei întrebări și o acțiune de tip Bibliotecă Vie de orientare în carieră prin care elevii au interacționat cu profesorii și angajații HeidelbergCement. La final, organizatorii au creat un quiz adresat elevilor sub forma unui concurs cu premii, întrebările reprezentând informațiile discutate pe parcursul evenimentului. Podiumul a fost ocupat în proporție de 2/3 de elevii colegiului nostru, de asemenea locurile 4 și 6.
- ☑ Doamna profesor Horlescu Gabriela a îndrumat eleva Pozdercă Iustina care a participat la Concursul online de desen și slogan „Europe Goes Green „Pactul meu ecologic” organizat de Centrul Europe Direct Nord-Est, cu sprijinul Agenției pentru Dezvoltare Regională Nord-Est. Perioada de desfășurare 17.02.2021 -08.03.2021.

Puncte tari:

- ☑ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare
- ☑ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.
- ☑ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.
- ☑ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- ☑ Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății.
- ☑ Existența parteneriatului educațional cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Poliție, Consiliul Local, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- ☑ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- ☑ Comisia Diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile.
- ☑ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, centre de plasament etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe:

- ☑ Fonduri extrabugetare insuficiente.
- ☑ Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ. Dificultăți în atragerea la activități pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse prea mici. Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordant cu programul activităților extracurriculare.
- ☑ Carențe greu de recuperat, privind nivelul de civilizație și comportament în spații publice destinate activității culturale, la unii elevi

Oportunități:

- ☑ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.
- ☑ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațional.
- ☑ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.
- ☑ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.
- ☑ Accesarea de proiecte europene

Amenințări:

- ☑ Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilității cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de lucru. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

Responsabil comisie,
prof. Ana-Irina Secară

6.11 COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

În anul școlar 2020-2021, membrii comisiei au verificat cataloagele, pentru a urmări corectitudinea completării acestora de către profesorii diriginți, ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscrși și la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea, în scopul de a finaliza completarea cataloagelor, de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

Elevii navetiști, care nu pot ajunge la timp la prima oră, sau care trebuie să plece înainte de finalizarea programului școlar, au fost notați pe liste atașate catalogului, cu nume , prenume , ora la care ajunge la școală, respectiv ora de plecare spre casă.

La începutul fiecărei luni, membrii comisiei fac raportarea absențelor pe luna precedentă, după cum urmează: număr total absențe și absențe motivate pentru fiecare clasă, precum și totalul pe ani de studiu și pe tip de învățământ liceal/ profesional/ seral, fără frecvență.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

☑ 05.10. 2020 - 09.10. 2020 când s-a urmărit:

☑ prezența elevilor la cursuri (numărul absențelor total/ motivate din perioada 14. 09.-30. 09. 2020) ;

☑ 2.11. -11.11. 2020 s-au urmărit și raportat absențele din luna octombrie ;

☑ 3.12. – 12. 12. 2020 când s-a urmărit:

- completarea corectă a cataloagelor;
- ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecut în catalog cel puțin o notă;
- situația elevilor neprezenți la cursuri.
- prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna noiembrie).

☑ 17.12.- 20.12.2020 s-au numărat și raportat absențele din luna decembrie.

☑ 25.01-29.01.2021 s-au urmărit situațiile neîncheiate din semestrul I.

☑ 11.02. – 14. 02. 2021 s-a urmărit:

☑ prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna ianuarie);

☑ 2. 03-6.03.2021 s-a urmărit:

- prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna februarie).

☑ 25.03 – 29.03.2021 s-au verificat:

- situațiile neîncheiate din semestrul I;
- ritmicitatea notării .

☑ 8.04- 15.04. 2021 s-a urmărit:

- prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna martie);

☑ 7. 05 –14.05. 2021 când s-a urmărit:

- ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecut în catalog cel puțin o notă pe semestru II;
- situația elevilor neprezenți la cursuri;
- prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna aprilie 2021).
- s-au raportat absențele din luna aprilie;

☑ 10.06 –14.06. 2021 s-au urmărit și raportat absențele totale/ motivate din luna mai 2021;

☑ 24 .06- 28.06.2021 s-au urmărit și s-au raportat absențele totale/ motivate din luna iunie 2021.

Puncte tari

☑ Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legatură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.

☑ Evaluarea s-a făcut concomitent prin probe orale și scrise, cu o îmbinare a metodelor clasice cu cele moderne (portofoliul, proiectul); s-a urmărit bagajul de cunoștințe la nivel de redare, comunicare, compunere, cât și la nivelul de scriere, lectură, adaptare și recunoaștere a cerințelor.

☑ Evaluarea rezultatelor a fost făcută ritmic, conform metodologiei stabilite de Serviciul Național de Evaluare și Examinare. În unele situații s-a recurs la amânarea notării, când conținuturile aveau un grad sporit de dificultate și au necesitat timp de aprofundare. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută evaluarea.

☑ Exmatricularea elevilor care nu au putut fi găsiți, rezolvarea unor transferuri la cerere, consemnarea neprezențelor înscriși la începutul anului școlar au condus la clarificarea situației prezenței. Ca atare, numărul real de absențe explicabile prin chiul este mult mai mic. Creșterea numărului de absențe în mijlocul semestrului se datorează și cazurilor de neprezențare din motive sociale.

☑ Părinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.

☑ În clasele unde colaborarea cu psihologul școlii a fost susținută prin consiliere de grup și individuală, elevii cu tendință de abandon școlar au înregistrat progrese.

☑ Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în această privință.

- Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, mai ales în cazul în care aceștia sunt plecați din țară.

- În timp crește numărul de absențe la anii terminali, chiar în perioada tezelor și a evaluărilor sumative.

☑ Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

☑ Pe fondul unei relaxări date de clarificarea unor situații școlare, crește tendința de a absenta sporadic de la diferite ore, ceea ce a condus la creșterea numărului de absențe în general.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației

☑ Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar și drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.

☑ Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absentism.

☑ Informarea în scris și prin alte mijloace a familiilor sau a responsabililor elevilor.

☑ De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.

☑ Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

Responsabil comisie,
prof. Pavel Anca

6.12 COMISIA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

În an școlar 2020- 2021, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei de perfecționare și formare continuă.

Priorități strategice:

- ☑ Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
- ☑ îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
- ☑ elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către colegiul nostru și spre performanță;
- ☑ eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități, în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional. Astfel, au fost susținute activități în cadrul comisiilor, consiliilor profesionale, acțiunilor metodice zonale și județene; profesorii noștri au participat la simpozioane și seminarii. Toți profesorii școlii au participat la cercurile pedagogice, pe specialități. De asemenea, majoritatea au susținut lectii deschise, referate în cadrul comisiilor metodice.

Un număr de **20** de cadre didactice de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt profesori **metodiști** (pentru disciplinele: Educație fizică, electronică/electrotehnică, fizică, industrie alimentară, limba engleză, protecția mediului, discipline socio-umane, telecomunicații, TIC/informatică)

În anul școlar 2020-2021, un număr de **33 de cadre didactice** au participat la activități de perfecționare prin **cursuri de formare** continuă, cursuri organizate de: CCD Neamț, ISJ Neamț, Camera de Comerț și Industrie Neamț, Uniunea Profesorilor de Informatică, Cisco Networking Academy. Centrul Europe Direct Nord-Est,

Lista cadrelor didactice care au participat la programe de formare continuă în anul școlar 2020 – 2021

<i>NR</i>	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Denumirea programului</i>
1.	AGAFIȚEI ANCA	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Program de formare acreditat: Centrul Național de Training EDUEXPERT ☑ LEADERSCHOOL - Management, Leadership, Comunicare ☑ Tip de competențe Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control; ☑ Domeniu tematic: Management și leadership în educație ☑ Perioada formării: 01.10.2020 – 24.10.2020 ☑ „Parteneriate ETWINNING , primul pas în cooperarea europeană”. ☑ ”Educația emoțională și noile abordări ale acesteia”
2.	AIRINEI OANA	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)- 15 credite ☑ IT și utilizarea calculatorului, 24 ore ☑ Managementul organizației școlare și a resurselor umane, 24 ore . ☑ Parteneriate etwinning- primul pas în cooperarea europeană, 24 ore ☑ Educația emoțională, 24 ore
3.	ANDONESCU ELENA	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Consilier pentru dezvoltare personală - Asociația Ccdu-Phoenix 40 ore
4.	ANDRIESCU CAMELIA	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Comunicare, Leaderschool, Managementul organizației școlare și a resurselor umane. ☑ Dezvoltare personală.Consiliere și orientare în carieră,IT și utilizarea calculatorului.

NR	Numele si prenumele	Denumirea programului
5.	BABA GABRIELA	<input checked="" type="checkbox"/> Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) <input checked="" type="checkbox"/> PROGRAM DE FORMARE:” LEADERSCHOOL –Management, Leadership, Comunicare ”, organizat de Centrul Național de Training EDUEXPRT - 120 de ore, 30 de credite <input checked="" type="checkbox"/> Cursul de formare continuă IT și utilizarea calculatorului, organizat de CCD Neamț <input checked="" type="checkbox"/> Seminarul Lions Quest – Abilități pentru acțiune <input checked="" type="checkbox"/> Conferința Națională „Ipostaze ale educației în era digitală” organizată de CCD în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași
6.	CĂLDARE MIHAELA	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizarea calculatorului și Managementul organizației școlare în 2020.
7.	DIACONU DANIELA	<input checked="" type="checkbox"/> Managementul organizației școlare și a resurselor umane, 24 ore <input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului - 24 ore - CCD Neamt
8.	DRAGOMIR ELEONORA	<input checked="" type="checkbox"/> Leaderschool, -Management, Leadership, Comunicare organizator Crentul National de Training EDUEXPERRT 30 credite <input checked="" type="checkbox"/> Crearea resurselor educationale deschise-continut interactiv, necesar și util procesului didactic” 24 de ore organizator Asociatia Nationala a Mentorilor e Dezvoltare Profesionala , <input checked="" type="checkbox"/> Dezvoltare personala.Consiliere și Orientare in Carieră” 24 de ore organizator Asociatia Nationala a Mentorilor e Dezvoltare Profesionala , <input checked="" type="checkbox"/> [23:51, 21.10.2021] <input checked="" type="checkbox"/> Competente digitale de utilizare a tehnologiei informatieica instrument de invatare si cunoastere 40 ore organizator Centrul de Dezvoltare Socială T&C <input checked="" type="checkbox"/> Scoala Internationala de Vara a Cadrelor Didactice in Romania si Cadrelor Didactice de Etnie Română de peste Hotare 30 ore organizat de Asociatia Generala a Invatatorilor din Romania
9.	DUMITRAȘCU DOINA	<input checked="" type="checkbox"/> whorkshop II Educația la timpul prezent, 1 oră, Asociația europeană a profesioniștilor din educație, Nr. 16915/03.06.2021 <input checked="" type="checkbox"/> Whorkshop on 3D Printing, Universitatea Transilvania Brașov, 15 martie 2021, UE Erasmus Proiect <input checked="" type="checkbox"/> Conferința Educația o nouă normalitate, mai 2021, Worl voice Team International <input checked="" type="checkbox"/> Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Managementul timpului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. L1106-0478/11.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact; <input checked="" type="checkbox"/> Activitatea de formare și perfecționare Excelența în cariera de dascăl, SC SELLification SRL-D, Adeverință Seria: EXCL, Nr: 5452, Data: 4.12.2020/3 ore; <input checked="" type="checkbox"/> Activitatea de formare și perfecționare Elevul tău este un geniu, SC. SELLification SRL-D, Nr.7330/09.04.2021/3 ore; <input checked="" type="checkbox"/> Conferința Transnațională Educație on-line fără hotare, MECC Md, Certificat de participare/5-6.01.2021/1cpt/30ore <input checked="" type="checkbox"/> Seminarul Metodologic Republican al Profesorilor formarea profesorilor pentru a ajuta elevii la realizarea proiectelor de cercetare și a proiectelor cu conținut creativ (Educația STEM/STEAMS), Clasa Viitorului,Certificat Nr. 1254/ 22-23.01.2021/16 ore

NR	Numele si prenumele	Denumirea programului
		<input checked="" type="checkbox"/> Webinar Trening I, „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi”, ADFABER, Diplomă/27.04.2021; <input checked="" type="checkbox"/> Webinar Trening III, „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi”, ADFABER, Diplomă/29.04.2021; <input checked="" type="checkbox"/> Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Atuurile personale”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. C 050521_1554/05.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact; <input checked="" type="checkbox"/> Activitatea de formare și perfecționare Starea de bine a educatorului, SC. SELLification SRL-D, Adeverință Seria: SDB, Nr. 681/12.05.2021/3 ore; <input checked="" type="checkbox"/> Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Atitudine pozitivă”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. F 1905_00161/19.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact; <input checked="" type="checkbox"/> Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Entuziasm, aventură, echilibru, simț al umorului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. J0106_0405/01.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
10.	FLOREA RAMONA	<input checked="" type="checkbox"/> Managementul organizației școlare și a resurselor umane - 24 ore - CCD NEAMT <input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului - 24 ore - CCD Neamt
11.	GÂRBEA DUMITRELA	<input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului - 24 ore - CCD NEAMT
12.	GORDUZA-BURDUJA ROXANA	<input checked="" type="checkbox"/> Programului de formare ”Dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei informației în activitatea didactică online”(16 ore)- ISJ și CCD Neamț Curs Isj- septembrie 2020- <input checked="" type="checkbox"/> Cursul de formare ”Managementul de caz al copiilor cu CES”, organizat de CJRAE Suceava, 1-27 sept. 2020, 48 ore- <input checked="" type="checkbox"/> - Cursul ”Profesor în online”, furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (64 de ore, 16 credite)- perioada 30.09-18-11.2020- <input checked="" type="checkbox"/> - absolvirea cursului ”Leaderschool: Management, Leadership, Comunicare”(30 de credite transferabile), organizat de Centrul Național de Trainig Eduexpert, dar și la cursurile ”Crearea RED- conținut interactive necesar și util în procesul didactic” și ”Dezvoltarea personală. Consiliere și orientare în carieră”, organizate de Asociația Națională a Mentorilor de dezvoltare profesională- <input checked="" type="checkbox"/> -„Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC Nr. 6081/2020, susținut de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 60 de ore, 15 credite- adeverință <input checked="" type="checkbox"/> - Programul de formare continuă: ”IT și utilizarea calculatorului”- 24 ore, organizat de CCD Neamț (6.01-10.01)- <input checked="" type="checkbox"/> -Programul de formare continuă ”Managementul organizației școlare și a resurselor umane”(24 ore)- organizat de CCD Neamț- (16.01-31.01.2021) <input checked="" type="checkbox"/> -participarea la Conferința Internațională organizată de Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions ”Soluții inovatoare în predarea online și la clasă folosind mozaWeb și mozaBook (16 ore de curs și aplicații în format eLearning și webinar) <input checked="" type="checkbox"/> -Cursul furnizat de Seliification SRL-”Idei Creative de Activități în

NR	Numele si prenumele	Denumirea programului
		<p>Școala Altfel” (3 ore)- 24 martie 2020</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Programul de formare ”Profesorul pedagog: calitate prin educație!” (21 credite; 84 ore), acreditat de MEN prin ordinul 5046/06.09.2018 furnizat DE Asociația Centru Regional Pentru Ocuparea Forței de Muncă și Protecție Socială</p>
13.	HORLESCU GABRIELA- BRANDUSA	<p><input checked="" type="checkbox"/> Leaderschool- 30 credite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Limba engleză generală- nivel A1"-24 ore, organizat de CCD Neamț</p>
14.	ISTRATE MONICA	<p><input checked="" type="checkbox"/> Program de formare acreditat: Centrul Național de Training EDUEXPERT</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> LEADERSCHOOL - Management, Leadership, Comunicare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tip de competențe Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Domeniu tematic: Management și leadership în educație</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Perioada formării: 01.10.2020 – 24.10.2020</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> „Parteneriate ETWINNING , primul pas in cooperarea europeană”.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ”Educația emoțională și noile abordări ale acesteia”</p>
15.	ORZA RALUCA	<p><input checked="" type="checkbox"/> PROGRAM DE FORMARE:” LEADERSCHOOL –Management, Leadership, Comunicare ”, organizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT - 120 de ore, 30 de credite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cursul de formare continuă IT și utilizarea calculatorului, organizat de CCD Neamț</p>
16.	PALEU MARIANA	<p><input checked="" type="checkbox"/> Leaderschool- 30 credite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Managementul organizației/ IT și utilizarea calculatorului 24 ore</p>
17.	PATRICIA BRUMĂ	<p><input checked="" type="checkbox"/> Crearea resurselor educaționale deschise - conținut interactiv, necesar și util procesului didactic</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dezvoltare personală. Consiliere și orientare în carieră.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dezvoltare personală. Consiliere și orientare în carieră.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Managementul organizației școlare și a resurselor umane.</p>
18.	PAVĂL DANIELA	<p><input checked="" type="checkbox"/> Managementul organizației școlare și resurselor umane” cu durata de 24 ore</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului” cu durata de 24 ore în</p>
19.	POPA CRISTINA	<p><input checked="" type="checkbox"/> PROGRAM DE FORMARE:” LEADERSCHOOL –Management, Leadership, Comunicare ”, organizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT - 120 de ore, 30 de credite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cursul de formare continuă IT și utilizarea calculatorului, organizat de CCD Neamț</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Strategii de învățare on-line, organizat de CCD Neamț</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Antreprenoriat educațional, 4- 6 iunie 2021, desfășurat la Colegiul Tehnic „Gheoghe Cartianu”.</p>
20.	ROTĂRESCU CECILIA	<p><input checked="" type="checkbox"/> Parteneriate Etwinning – Primul Pas in Cooperarea Europeană,</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educația emoțională și noile abordări ale acesteia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Leaderschool: management, leadership, comunicare- curs acreditat OMEN- 30 credite transferabile, furnizor ANEMEDep</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Crearea resurselor educaționale deschise(RED)- conținut interactiv necesar și util procesului didactic"- 24 ore, organizat de ANEMEDep</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Limba engleză generală- nivel A1"-24 ore, organizat de CCD Neamț</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educația continuă: Chimie- modalități de evaluare online"- webinar</p>

<i>NR</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Denumirea programului</i>
		online-17 noiembrie 2020
21.	ȘALARU CONSTANȚA	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicare, Leaderschool, Managementul organizației școlare și a resurselor umane.- 30 credite <input checked="" type="checkbox"/> Limba engleză generală- nivel A1"-24 ore, organizat de CCD Neamț
22.	SCUTARU MIHAELA	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicare, Leaderschool, Managementul organizației școlare și a resurselor umane.- 30 credite <input checked="" type="checkbox"/> Limba engleză generală- nivel A1"-24 ore, organizat de CCD Neamț
23.	SCUTARU GHEORGHE	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicare, Leaderschool, Managementul organizației școlare și a resurselor umane.- 30 credite <input checked="" type="checkbox"/> Limba engleză generală- nivel A1"-24 ore, organizat de CCD Neamț
24.	SECARĂ IRINA	<input checked="" type="checkbox"/> Managementul de caz al copiilor cu CES- CJRAE Suceava, 1-27.09.2020 <input checked="" type="checkbox"/> Webinar BLENDED LEARNING, organizat de Excellent English Education, 22.01.2021 <input checked="" type="checkbox"/> Webinar Planninf of Online Teaching-Learning-Evaluation Activities, organizat de British Council, 26.11.2020 <input checked="" type="checkbox"/> Workshop de formare Jocul didactic in scoala incluziva din cadrul Seminarului didactic international de comunicari stiintifice al cadrelor didactice "Scoala online. De la traditional la modern", iunie 2021 <input checked="" type="checkbox"/> Webinar Exemple de buna practica in organizarea examenelor in contextul pandemiei de Covid, organizat de Cambridge Assessment English, 02.03.2021 <input checked="" type="checkbox"/> Webinar Preparing Learners for Success in Cambridge English Qualifications: New Information for Candidates, organizat de Cambridge Assessment English, 11.05.2021
25.	SÎRBU MARIANA	<input checked="" type="checkbox"/> Grupurile de psihoterapie experiențială, dezvoltarea abilităților de susținere și organizare (organizat de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română- Institutul SPER),
26.	SOLOAN MIHAI	<input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului - 24 ore - CCD NEAMT
27.	SOLOAN ANCA	<input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului - 24 ore - CCD NEAMT
28.	STANCIU CARMEN	<input checked="" type="checkbox"/> Leaderschool- 30 credite <input checked="" type="checkbox"/> Limba engleză generală- nivel A1"-24 ore, organizat de CCD Neamț
29.	URSACHE IULIANA	<input checked="" type="checkbox"/> Parteneriate eTwinning- primul pas in cooperarea europeană <input checked="" type="checkbox"/> Educația emoțională și noile abordări ale acesteia ", iar cu doamna Roșu am avut cursurile <input checked="" type="checkbox"/> EADER SCHOLL Management, Leadership, Comunicare
30.	VĂIDEANU CLAUDIA	<input checked="" type="checkbox"/> Modernizarea procesului de predare-invatare-evaluare, centrat pe formare competente. Competente XXI - 20 credite - A. N. M. E. D. E. P <input checked="" type="checkbox"/> Managementul calitatii - 30 credite - Asociatia Didacticos
31.	ZĂGĂRIN MIHAELA	<input checked="" type="checkbox"/> Managementul organizației școlare și resurselor umane” cu durata de 24 ore <input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului” cu durata de 24 ore în

<i>NR</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>Denumirea programului</i>
32.	ZAVALICHE TUDORIȚA	<input checked="" type="checkbox"/> Managementul organizației școlare și resurselor umane” cu durata de 24 ore <input checked="" type="checkbox"/> IT și utilizarea calculatorului” cu durata de 24 ore în

Au fost respectate procedurile pentru susținerea gradelor didactice.

Cadrele didactice care au susținut inspecții grade didactice in anul școlar 2020-2021:

Nr. Crt.	Numele și prenumele profesorului inspectat	Inspecția efectuată
1.	Barcan Bogdan	Inspecție curentă - pentru examenul de definare
2.	Miron George	Inspecția curentă 2 pentru acordarea gradului II

Activități de perfecționare metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul unității de învățământ desfășurate in cadrul catedrelor și comisiilor metodice

Toti profesorii scolii au participat la cercurile pedagogice, pe specialitati. Deasemeni, majoritatea au susținut lectii deschise, referate in cadrul comisiilor metodice.

Comisia Metodică de Limba si Literatura Română

- Manifestări Profesional-Științifice de specialitate și culturale (simpozioane, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, work-shopuri și focus-grupuri etc.)
- Activitate publicistică (revista ”Anotimpuri”)
- Parteneriate educaționale

Comisia Metodică de Limbi Moderne

- Perfecționare a pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamt, British Council in colaborare cu ISJ Neamt și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- Participare a profesorilor la organizarea activitatilor dedicate saptamanii limbilor straine ,
- Participare a membrilor catedrei la simpozioane si conferinte

Comisia Metodică de Matematică

- Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:
- Participarea la Cercurile pedagogic organizate în anul școlar 2020-2021, în sistem online.
- Perfecționare continuă a profesorilor de Matematică din școală și contribuția acestora la editarea publicațiilor de matematică IX-XII
- Participarea la programe de formare continuă: „Managementul organizației școlare și resurselor umane” cu durata de 24 ore în perioada 16.01-31.01.2021 (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela); „IT și utilizarea calculatorului” cu durata de 24 ore în perioada 16.01-31.01.2021 (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela).

Comisia Metodică de Fizică-Chimie-Biologie

- ☑ profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (metoda ciorchinelui e.t.c.).
- ☑ abordare interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;
- ☑ Profesorii A. Apostoiaia, C. Andriescu, F. Maței au participat la cursuri online: Comunicare, Leadership, Managementul organizației școlare și a resurselor umane.
- ☑ Prof F. Maței a elaborat materiale pentru crearea Resurselor educaționale deschise-conținut necesar și util procesului didactic.
- ☑ Prof. C. Andriescu și F. Maței au parcurs module de perfecționare online: Dezvoltare personală, Consiliere și orientare în carieră, IT și utilizarea calculatorului.
- ☑ Prof. C. Andriescu și F. Maței au fost selectate să participe la cursuri pentru înscrierea în Corpul național de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale .(CNPEECN)

Comisia Metodică de Socio-Umane- Religie- Educație Fizică

Membrii Comisiei au participat la Cercurile pedagogice și la excursii tematice

Pof. Dumitrșcu Doina:

- ☑ Seminarul științifico-practic național cu participare internațională „Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetări dezvoltate de mediul asociativ: provocări și soluții”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Certificat Nr. SEI-21-442/24.06.2021;
- ☑ „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC Nr. 6081/2020, susținut de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 60 de ore, în perioada 26 februarie – 29 martie 2021, 50% online meeting și 50% e-learning.
- ☑ Cercul pedagogic de geografie nr.1- Semestrul I, prezentare exemplu de bune practici: Fișe de lucru pentru clasa a IX a, Adeverință Nr. 1903/14/23.02.2021
- ☑ Cercul pedagogic nr.1, Semestrul al II-lea cu tematica: Adaptarea conținuturilor și metodelor didactice pentru predarea online (exemple de bună practică) Realizarea aplicațiilor practice cu ajutorul Google Maps și Google Earth Dezvoltarea emoțională în era digitală. Aplicațiile practice în orizontului local ca modalități de dezvoltare a spiritului practic și investigațiilor de cercetare a lumii înconjurătoare. Am prezentat comunicările: Provocările dezvoltării emoționale ale nativilor și imigranților digitali, parteneri în procesul de învățare a Geografiei în format online, Utilizarea diferențiată a aplicației Google Earth în cadrul orelor de geografie fizică generală – aplicație practică (scenarii de lecții) și Resurse educaționale deschise – diseminare proiect educațional transformator: Educația online fără hotare – 2021, „UNIȚI PRIN DIVERSITATE”, 08.02.2021– 31.04.2021.
- ☑ Programul de formare continuă „Crearea resurselor educaționale deschise- conținut interactive, necesar și util procesului didactic”, 24 ore, 06.07.2020- 09.07.2020, nr.813/15.07.2020, Asociația Națională a mentorilor de dezvoltare profesională
- ☑ Programul de formare continuă „Managementul organizației școlare și a resurselor umane, 24 ore, 16.01.2021 – 31.01.2021, CCD Neamț, Nr. 666/22.02.2021
- ☑ Programul de formare continuă „IT și utilizarea calculatorului”, 24 ore, 06.01.2021 – 10.01.2021, CCD Neamț, Nr. 665/10/22.02/2021
- ☑ Programul de dezvoltare, Conferința Națională online „BUNE PRACTICI în școala proactivă”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. BP230421_1373/23.04.2021;
- ☑ Conferința Educația ecologică. Schimb de bune practici, Centru Republican pentru Copii și Tineret, Chișinău, Certificat /18.05.2021;
- ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Abilități de comunicare”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. E 2105_0233/21.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
- ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Entuziasm, aventură, echilibru, simț al umorului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. J0106_0405/01.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
- ☑ Workshopul dedicat experților educaționali, din cadrul proiectului "Pedagogie Experiențială", Grant Norway, Piatra Neamț 8 iulie 2021

- ☑ Webinarul Cum implementăm un proiect educațional pas cu pas, MECC Md, Certificat de participare/02.02.2021/2 ore;
- ☑ Webinarul Cum Integrezi Improvizatia în Activitatea Didactică, Atelier de Cuvinte, Adeverință Nr. 83/26.02.2021/1 ore;
- ☑ Activitatea de formare și perfecționare „Inteligența Emoțională în Actul de Predare”, SC. SELLification SRL-D, Adeverința Nr.2957/27.02.2021/3 ore;
- ☑ Activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP, SC. SELLification SRL-D, Nr.5845/17.03.2021/3 ore;
- ☑ Workshop Tehnologia performante în educație, organizat UST, 10 iulie 2021, 1 credit
- ☑ Whorkshop II Educația la timpul prezent, 1 oră, Asociația europeană a profesioniștilor din educație Nr. 16915/03.06.2021
- ☑ Whorkshop on 3D Printing, Universitatea Transilvania Brașov, 15 martie 2021, UE Erasmus Proiect
- ☑ Conferința Educația o nouă normalitate, mai 2021, World voice Team International
- ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Managementul timpului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. L1106-0478/11.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
- ☑ Activitatea de formare și perfecționare Excelența în cariera de dascăl, SC SELLification SRL-D, Adeverință Seria: EXCL, Nr: 5452, Data: 4.12.2020/3 ore;
- ☑ Activitatea de formare și perfecționare Elevul tău este un geniu, SC. SELLification SRL-D, Nr.7330/09.04.2021/3 ore;
- ☑ Conferința Transnațională Educație on-line fără hotare, MECC Md, Certificat de participare/5-6.01.2021/1cpt/30ore
- ☑ Seminarul Metodologic Republican al Profesorilor formarea profesorilor pentru a ajuta elevii la realizarea proiectelor de cercetare și a proiectelor cu conținut creativ (Educația STEM/STEAMS), Clasa Viitorului, Certificat Nr. 1254/ 22-23.01.2021/16 ore Webinar Trening I, „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi”, ADFABER, Diplomă/27.04.2021;
- ☑ Webinar Trening III, „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi”, ADFABER, Diplomă/29.04.2021;
- ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Atuurile personale”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. C 050521_1554/05.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
- ☑ Activitatea de formare și perfecționare Starea de bine a educatorului, SC. SELLification SRL-D, Adeverință Seria: SDB, Nr. 681/12.05.2021/3 ore;
- ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Atitudine pozitivă”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. F 1905_00161/19.05.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact;
- ☑ Programul de dezvoltare personală pentru cadrele didactice, „Entuziasm, aventură, echilibru, simț al umorului”, AGIRO, Filiala RM, Certificat Nr. J0106_0405/01.06.2021/2 ore contact și 2 ore autodidact.

Prof. Burduja Roxana

- ☑ Programul de formare ”Dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei informației în activitatea didactică online”- 16 ore- ISJ și CCD Neamț Curs Isj- septembrie 2020
- ☑ Cursul de formare ”Managementul de caz al copiilor cu CES”, organizat de CJRAE Suceava, 1-27 sept. 2020
- ☑ Cursul ”Profesor în online”, furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (64 de ore, 16 credite)- perioada 30.09-18-11.2020
- ☑ Cursul ”Leaderschool: Management, Leadership, Comunicare”(30 de credite transferabile), organizat de Centrul Național de Trainig Eduexpert, dar și la cursurile ”Crearea RED- conținut interactive necesar și util în procesul didactic” și ”Dezvoltarea personală. Consiliere și orientare în carieră”, organizate de Asociația Națională a Mentorilor de dezvoltare profesională
- ☑ „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC Nr. 6081/2020, susținut de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 60 de ore,
- ☑ Programele de formare continuă: ”IT și utilizarea calculatorului”- 24 ore, organizat de CCD Neamț (6.01-10.01) și ”Managementul organizației școlare și a resurselor umane”- 24 ore organizat de CCD Neamț- (16.01-31.01.2021)
- ☑ Cursul furnizat de Seliification SRL-”Idei Creative de Activități în Școala Altfel”- 24 martie 2020
- ☑ Prof. Orzan Gina
- ☑ Cursul ”Profesor în online”, furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (64 de ore, 16 credite)

- ☑ „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC Nr. 6081/2020, susținut de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 60 de ore
- ☑ Cursuri de formare organizate de CCD- ”Managementul Clasei de elevi”, ”Competențe informatice în învățământ”, ”Utilizarea mediilor grafice interactive în procesul de predare- învățare-evaluare”
- ☑ Psiholog Mariana Sîrbu
- ☑ Organizarea cercului pedagogic al consilierilor școlari cu tema ” Consilierea psihopedagogică online-provocări /oportunități”
- ☑ Cursul ”Grupurile de psihoterapie experiențială, dezvoltarea abilităților de susținere și organizare (organizat de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română- Institutul SPER),
- ☑ Webinar „Probleme, strategii și soluții în comunicarea cu adolescenții: un pod peste prăpastia dintre generații” (organizat de CJRAE Bihor)
- ☑ Conferința: Youth for Love - Program educațional de prevenire și gestionare a violenței de gen în școală (organizat de Fundația Centrul Parteneriat pentru Egalitate).
- ☑ Psiholog Elena Andonescu
- ☑ Organizarea cercului pedagogic al consilierilor școlari cu tema ” Consilierea psihopedagogică online-provocări /oportunități”
- ☑ Cursul de formare ”Consilier pentru dezvoltare personală”

Comisia Metodică „Industria Alimentară și Alimentație Publică”

- ☑ participarea membrilor comisiei la workshop-ul „Profilul inginerului de industrie alimentară între percepție și cerințe”, organizat de Facultatea de industrie alimentară-Suceava
- ☑ Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică

Comisia Metodică - Protecția Mediului, Chimie Industrială, Industrie Textilă Și Pielărie

- ☑ Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice planificate de către ISJ Neamț, desfășurate online.
- ☑ participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.

Comisia metodică de Electrotehnică/electronică – Mecanică - Construcții – T.I.C

- ☑ toți membrii comisiei metodice, conform specializării, s-au implicat în activități de perfecționare și formare continuă.
- ☑ Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:
 - ◇ pentru electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări, la Colegiul Tehnic „, Colegiul Tehnic ”Ion Creangă” Tg. Neamț, pe data de 24.11.2020, ora 14.00
 - ◇ pentru mecanică , Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra Neamț , 26.11.2020, ora 1400
 - ◇ pentru construcții și lucrări publice la Liceul "Gh. Ruset" Roznovanu" Roznov, pe data de 24.11.2020, ora 14.00
- ☑ Proiectarea și realizarea, cu ajutorul tehnologiei și internetului, a activităților didactice, în contextul învățământului profesional și tehnic
- ☑ Utilizarea platformelor educaționale, în condiții de securitate cibernetică și cu respectarea protecției datelor cu caracter personal. Metode și mijloace alternative de comunicare
- ☑ Resurse educaționale utilizate, în special pentru activitățile de laborator tehnologic și instruire practică

Concluzionând, in anul școlar 2020- 2021 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice,
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări online la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I și II– și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; <input checked="" type="checkbox"/> număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice; <input checked="" type="checkbox"/> performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații; <input checked="" type="checkbox"/> CDI implicat în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice; <input checked="" type="checkbox"/> sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau străinătate. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; <input checked="" type="checkbox"/> existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; <input checked="" type="checkbox"/> posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; <input checked="" type="checkbox"/> oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; <input checked="" type="checkbox"/> oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; <input checked="" type="checkbox"/> oferta stagiilor de formare în străinătate 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> lipsa motivării financiare; <input checked="" type="checkbox"/> tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

6.13 COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE **an școlar 2020-2021**

Subcomisia de întocmire a orarului își desfășoară activitatea în anul școlar 2020 - 2021, având următoarea componență:

- Prof. Nicolae Livia Marinela – director
- Prof. Pârlea Eugenia – responsabil comisie
- Prof. Brumă Patricia – responsabil orar după-amiază
- Prof. Istrate Monica – membru instruire practică
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru instruire practică
- Prof. Dunăre Liliana – membru
- Prof. Paleu Mariana – membru
- Prof. Maștei Felicia – membru
- Prof. Stanciu Carmen – membru
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru
- Prof. Scutaru Mihaela - membru
- Prof. Șalaru Constanța – membru scheme orare și încadrare computerizată

Buna desfășurare a activității din școală depinde și de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământ profesional de 3 ani, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului cursuri cu frecvență redusă, filiera teoretică;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământul postliceal diferite calificări profesionale;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a funcționat, în anul școlar 2020 – 2021, cu un număr de 49 de clase, dintre care 37 în programul de dimineață și anume 19 clase de învățământ liceal și 18 clase învățământ profesional de 3 ani. Programul de după-amiază include: 3 clase de liceu - seral , 5 clase de liceu - frecvență redusă și 4 clase de învățământ postliceal.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare și planurile cadru, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer, mai ales pentru clasele formate din grupe de elevi cu specializări profesionale diferite.

Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor.

De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare, unele chiar în orașe diferite.

O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în catalogele claselor. Până la începerea școlii s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Pe parcursul anului școlar, s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale sau au intrat în concediu de maternitate;
- etapelor de mișcare a personalului didactic, conform metodologiei în vigoare;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- participării elevilor din școala noastră la activități desfășurate în proiectul Rose.
-

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Puncte slabe:

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;

imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Responsabil comisie,
prof. Eugenia Iârlea

6.14 COMISIA DIRIGINȚILOR

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

În anul școlar 2020-2021, Comisia diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având următoarea componență:

- Prof. Nicolae Livia – director
- Prof. Airinei Liliana – responsabil, învățământ liceal
- Prof. Scutaru Mihaela – membru, responsabil învățământ profesional
- Prof. Secară Irina – consilier educativ
- Psih. Andonescu Elena – consiliere elevi
- Psih. Sârbu Mariana – consiliere elevi
- Prof. Casian Marian – educație rutieră
- Prof. Istrate Monica – educația pentru protecția mediului
- Prof. Soloan Mihai – membru, responsabil învățământ profesional clasa a XI-a
- Prof. Veniamin Loredana – membru, responsabil învățământ profesional clasa a IX-a
- Prof. Dunăre Liliana – membru, responsabil învățământ profesional clasa a X-a
- Prof. Andriescu Camelia – responsabil Comitet de părinți
- Prof. Maftei Felicia – membru, responsabil clasa a IX-a liceu
- Prof. Corchez Aurora Mimi – membru, responsabil clasa a XII-a liceu
- Prof. Florea Ramona – membru, responsabil clasa a XI-a liceu
- Prof. Orza Raluca – membru, responsabil clasa a X-a liceu

În luna septembrie a anului școlar 2020-2021, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare:

- Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte;
- Nota nr 44366/10.09.2010 privind activitățile funcției de diriginte;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de

viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de dirigiență sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

1. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.
2. Activități educative extrașcolare.
3. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

În cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, profesorii diriginți au dezbătut cu elevii teme referitoare la educația pentru sănătate, educația juridică, orientarea profesională, educația pentru prevenirea traficului de persoane, educația rutieră, educația antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

În primul semestru al anului școlar 2020-2021, membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- Prevenirea unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și a altor boli contagioase.
- Cum putem evita bolile cu transmitere sexuală și sarcinile nedorite.
- Spune *nu* traficului de persoane umane!
- Cum ne planificăm cariera?
- Viața are prioritate!
- Educație rutieră, educație pentru viață.

În activitatea de planificare și desfășurare a activităților de consiliere școlară, profesorii diriginți au avut în vedere următoarele documente/materiale:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX - XII
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț
- Măsuri pentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate
- Măsuri de igienă personală și colectivă, sfaturi pentru părinți etc.
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
- Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2020-2021
- Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigiență
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- Model pentru caietul dirigintelui, etc

Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigiență și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate

la învățatură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerea absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

De asemenea, profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecarea părinților la muncă în străinătate. Elevii și părinții au fost informați că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Diriginții au abordat, în cadrul orelor de consiliere și orientare, o tematică diversă, care corespunde celor cinci module tematice:

- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Comunicare și abilități sociale
- Managementul informațiilor și al învățării
- Planificarea carierei
- Calitatea stilului de viață

În semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, profesorii diriginți au avut în vedere, prin activitățile desfășurate, adaptarea permanentă la nevoile clasei de elevi, la particularitățile acesteia și la dinamica evenimentelor.

Temele propuse de comisia metodică a diriginților, în semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, au fost:

- Antreprenoriatul și cariera
- Cunoștințe financiare. Priorități financiare
- Identitate națională și europeană
- Drepturile omului și drepturile copilului
- Protecția mediului – o problemă a lumii contemporane
- Reducere, reutilizare, reciclare
- Adolescenții – vulnerabili la tutun, alcool și droguri
- Siguranța pe internet
- Cum reacționăm în cazul unui incendiu
- Reguli ce trebuie respectate în cazul unui cutremur

Puncte tari:

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere.
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței; paza și securitatea școlii și elevilor; prevenirea infracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri; educația rutieră; educația pentru sănătate; formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc.).
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi.
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști și reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare.
- Implicarea redusă a părinților în viața școlii, în monitorizarea progresului școlar al elevilor.

- ☑ Caracterul predominant expozitiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție.
- ☑ Eficiența scăzută a demersurilor unora dintre cadrele didactice privind managementul clasei de elevi.

Responsabil comisie,
prof. Liliana Airinei

6.15 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE LA NIVEL EUROPEAN - PROGRAMA ERASMUS+

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021

1. Platforma europeană eTwinning

eTwinning este parte integrantă a programului Erasmus+.

Colegiul nostru a urcat din nou pe podium, de data aceasta ca o încununare a activității realizate în spațiul eTwinning. Joi, 15 octombrie, s-a primit prin poștă placa oficială cu însemnele eTwinning și scrisoarea de la reprezentantul Comisiei Europene, dl Mariya Gabriel, comisar pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret. În competiție au participat 77 de instituții de învățământ din România dintre cele 2139 de școli europene.

În ultimii ani, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a derulat o serie de proiecte, care au contribuit cu succes la dezvoltarea strategică a școlii noastre, ridicând-o la standarde europene. Toată această activitate se poate trece în revistă accesând site-ul colegiului la adresa <http://www.colegiulcartianu.ro/.../etwinning-si.../> eTwinning este parte a Erasmus+, Programul UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport și oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că faci parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa.

Acest certificat reprezintă, de fapt, recunoașterea meritelor, a angajamentului și a devotamentului eTwinning-urilor, precum și a echipelor de profesori și directori din colegiul nostru, toată această activitate de echipă generând un proces de evoluție instituțională.

Statutul de Școală eTwinning a putut fi atins în urma parcurgerii unui traiect de dezvoltare, cu etape care au putut fi evaluate obiectiv. Procedura de aplicare pentru certificarea „eTwinning School” implică îndeplinirea mai multor condiții, ceea ce colegiul nostru a realizat pe deplin:

- ☑ dezvoltarea de proiecte pe platforma eTwinning;
- ☑ modul în care Proiectul de Dezvoltare Instituțională și Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității școlare reflectă următoarele aspecte: siguranța on-line, politica legată de utilizarea dispozitivelor/telefoanelor mobile, publicarea de fotografii în care apar sau sunt realizate de elevi, politicile școlii și siguranța elevilor (documente și linkuri), siguranța on-line - preocupare constantă a activității desfășurate în școală (documente și linkuri);
- ☑ activitate susținută pe platforma eTwinning, avându-se în vedere: în ce mod figurează în curriculum, cum li se oferă părinților informații despre siguranța on-line;
- ☑ profesorii care au avut activități pe platformă (proiecte, evenimente, dezvoltarea profesională);

- ☑ participarea activă a unor categorii de personal nedidactic (bibliotecari, laboranți), colaboratori externi care au ajutat în implementarea proiectelor și părinți care au contribuit activ la activitățile eTwinning;
- ☑ numărul de evenimente on-line și cursuri de dezvoltare profesională create și desfășurate de profesorii școlii

1.1. Proiecte active

- ☑ Center of resources and excellence for quality integrative education, Kaliteli bütünleştirici eğitim için kaynak ve üstün başarı (mükemmeliyet) merkezi, Centru de resurse și de excelență pentru educație integrativă de calitate (Airinei Liliana, Cecilia Rotaescu, Claudia Vaideanu, Cristina Diaconu, Daniel Burghilea, Daniela Paval, Eleonora Dragomir, Gabriela-Brandusa Horlescu, Gheorghe Scutaru, Irina Caldare, Iuliana Ursache, Liliana Luchian, Marinela-Gabriela Baba, Mihaela Scutaru, Mirela Stefan, Oana-Mihaela Airinei, Roxana Gorduz-Burduja, Tiberius Gabriel Danila)
- ☑ Media Literacy for Students (Airinei Liliana)
- ☑ We Are Different With Games
- ☑ Online&Safe (Airinei Liliana)
- ☑ Coding Digital Educational Games V.3 (Gabriela-Brandusa Horlescu)
- ☑ THE MORE YOU KNOW, THE MORE YOU LOVE (Gabriela-Brandusa Horlescu)
- ☑ Coding Digital Educational Games V.2 (Gabriela-Brandusa Horlescu)
- ☑ Future Language is Robotic Coding (Gabriela-Brandusa Horlescu, Ana Irina Secara)
- ☑ Maker Education (Gabriela-Brandusa Horlescu, Ana Irina Secara, Claudia Vaideanu, Constanta Salaru, Eleonora Dragomir,)
- ☑ Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (Gabriela-Brandusa Horlescu, Ana Irina Secara, Casian Marian Viorel, Claudia Vaideanu, Constanța Salaru, Eleonora Dragomir, Livia Marinela Nicolae, Marinela-Gabriela Baba, Mihai Irimia, Raluca Orza)
- ☑ Improve your skills and your future to 4.0 (Gabriela-Brandusa Horlescu)
- ☑ C.O.D.E in Maths (Gabriela-Brandusa Horlescu, Ana-Irina Secara, Claudia Vaideanu, Constanta Salaru, Eleonora Dragomir)

JOCURILE DIGITALE – UN SPRIJIN AL ÎNVĂȚĂRII INTERACTIVE!

Un număr de 8 școli parteneri din 4 țări diferite -Turcia, Portugalia, România, Italia- au lucrat împreună în acest proiect eTwinning.

Obiectivele proiectului:

- Includerea tehnologiei informației și a comunicațiilor în sistemul de învățământ;
- Utilizarea jocurilor digitale ca mijloc de evaluare;
- Proiectarea jocurilor digitale, pentru a sprijini motivația, interesul, entuziasmul și creșterea stimei de sine;
- Transferul de bune practici în școlile europene;
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare;
- Stimularea creativității elevilor;
- Îmbunătățirea abilităților de limbă engleză;
- Dezvoltarea competențelor digitale.

Pentru munca depusă în cadrul proiectului echipa școlii noastre a fost răsplătită cu **Certificatul European de Calitate**. Acesta un semn de recunoaștere a succesului, indicând faptul că proiectul a atins un anumit standard european.

Felicitări întregii echipe care a dat dovada de seriozitate și profesionalism în munca depusă: Bădînga Alexandru-Nicolae, Nistor Ciprian-Alexandru, Grădinaru Nicoleta-Daniela, Irimia Cosmin-Valentin!

<https://live.etwinning.net/projects/project/216237>

Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este partener din 1.03.2021 împreună cu alte 18 școli din Turcia, Iordania și Georgia în proiectul eTwinning “**Media Literacy for Students**”.

Proiectul implică 18 profesori și peste 100 de elevi din cele 4 țări.

Elevii clasei a X-a C coordonați de doamna profesor Airinei Liliana, implicați în proiect au explorat lumea minciunilor, modul în care sunt manipulați și cum să distingă adevărul de fals. Ei au folosit o serie de instrumente / platforme pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la știrile false și la problemele de dezinformare. De asemenea, elevii și-au dezvoltat abilitățile de utilizare a instrumentelor Web 2.0.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068980475863>

Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra-Neamț este partener din 15.01.2021 împreună cu alte 10 școli din Turcia, Croația și Ucraina în proiectul e-Twinning "Online and Safe". Proiectul implică 13 profesori și peste 70 de elevi din cele 4 țări.

Elevii clasei a X-a C C coordonați de doamna profesor Airinei Liliana, implicați în proiect participă la activități on-line referitoare la siguranța pe internet, social media, dependența de tehnologie, alfabetizare și dezinformare media, agresiunea cibernetică.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068452394687>

Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu implementează începând cu 5 ianuarie 2021 în parteneriat cu alte 15 școli din Turcia, România, Bulgaria, Franța, Italia PROIECTUL E-TWINNING THE **BREAK OUT CITY** (coordonator școala prof. Dragomir Eleonora). Proiectul implică 30 de profesori și peste 200 de elevi.

În cadrul proiectului puteți participa la activități on-line divizate pe centre de interes. Arte, Muzică, Sport, Jocuri, Jurnalism, Hrană etc.

Mai multe informații și link-uri pentru participarea la activități puteți găsi pe pagina în limba română a proiectului

<https://www.facebook.com/Proiect-E-Twinning-The-Break-Out-City-101457948678817>

1.2. Membri care colaborează în activități eTwinning (în proiecte, evenimente, promovare, dezvoltare profesională) - Dragomir Eleonora, Airinei Liliana, Cecilia Rotarescu, Daniel Burghilea, Daniela Paval, Eleonora Dragomir, Gheorghe Scutaru, Irina Caldare, Iuliana Ursache, Claudia Vaideanu, Casian Marian-Viorel, Secara Ana-Irina, Horlescu Gabriela-Brandusa, Nicolae Livia Marinela, Orza Raluca, Stanciu Carmen Simona, Salaru Constanta, Istrate Monica, Irimia Mihai, Baba Marinela-Gabriela, Cristina Diaconu, Mihaela Scutaru, Mirela Stefan, Monica Istrate, Oana-Mihaela Airinei, Roxana Gorduja-Burduja, Ticusor Gabriel Danila, Luchian Liliana.

2. Proiecte Erasmus+

- ☑ Creative Opinions Differentiate Education In Maths, 2018-1-TR01-KA229-059796_3, 1.09.2018-31.08.2021.
- ☑ Maker Education, 2019-1-RO01-KA229-063086_1, 1.09.2019-31.08.2022
- ☑ Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS), 2019-1-TR01-KA229-076986_1, 15.12.2019-14.12.2022.
- ☑ Future Language is Robotic Coding, 2019-1-TR01-KA201-077586, 1.10.2019- 31.09.2022
- ☑ VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development, 2019-1-TR01-KA202-076828, 1 octombrie 2019 -31 august 2022
- ☑ International Robotic Coding Festival, 2019-2-TR01-KA105-078424. 01/12/2019-30/11/2020, KA105 - Youth mobility

2.1. Creative Opinions Differentiate Education In Maths

Durata: 36 de luni, 1.09.2019 -30.08.2021

Aplicant: Denizli Erbakir Fen Lisesi, Turcia

Parteneri:

- ☑ Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu
- ☑ Technikum Informatyki Edukacji Innowacyjnej, Polonia
- ☑ ITI-Liceo Scientifico "Mattei", Italia
- ☑ CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MEDINA DEL CAMPO, Spania
- ☑ Italia (Maths & Flipped Classroom)
- ☑ România, (Matematică și Arhitectură),
- ☑ Turcia (Matematică și Inginerie)
- ☑ Polonia (Math & Tecnology)
- ☑ Spania (Matematică și Arta

Echipa de management

- ☑ Manager proiect – director Mariana Paleu/director Livia-Marinela Nicolae
- ☑ Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- ☑ Responsabil financiar – Marin Nicoleta

Decembrie 2020	Prezentare proiectului la Maker Faire Rome, Editia Digitala desfasurata in perioada 11-13 decembrie 2020. Proiectul participant care a inclus toate proiectele Erasmus ale scolii s-a numit STEAM in Erasmus+ projects . https://codeinmaths.weebly.com/december-20201.html Actualizare site
Mai 2021	SHORT-TERM EXCHANGES OF GROUPS OF PUPILS C5.Maths and Robotics+Coding in STEM, mobilitate online 17-21Mai 2021, Polonia Profesori participanti: Nicolae Livia-Marinela, Paleu Mariana, Horlescu Gabriela-Brândușa, Șalaru Constanța, Stanciu Carmen Simona, Airinei Elena Liliana, Văideanu Claudia, Irimia Mihai, Secară Ana-Irina, Dragomir Eleonora, Zăgărin Mihaela, Pavăl Daniela Elevi participanti: Asofiei Antoan-Adrian, Furtună Alexandrina, Grădinariu Gabriel, Horodniceanu Francesco Leonardo, Pozdercă Elena-Iustina, Tomescu Vlad-Costin, Trifan Dacian-Stefan, Barcan Adelin-Emi Onu Rares-Andrei, Albată George, Bistriceanu Lidia, Giurică Constantin Alexadru, Grădinariu Nicoleta-Daniela, Ruginosu Denisa-Vasilica, Crăciun George-Alexandru, Țicu Vasile-Florin, Aflorei Paraschiva-Larisa, Anastasiei Mihai-Fabian, Azoitei Adrian-Constantin, Azoitei Andrei, Bădingă Alexandru-Nicolae, Ciubotaru Andrei-Matei, Filip Angel-Vasile Ioniță Petronela Alexandra, Irimia Alexandru, Irimia Cosmin-Valentin Iuga Ionuț Petrișor, Mihăilescu Codruț Mihai, Mihăilescu Lucian Mitocaru Belciug Ștefania, Muraru Iuliana Andreea, Nistor Ciprian-Alexandru, Popa Maurizio-Iulian, Stoian Ana-Maria, Zavate Claudiu Ionuț
Julie 2021	Publicarea nr. 4 a revistei Creative Opinions Differentiate Education In Maths , , Mai - Iulie 2021 https://codeinmaths.weebly.com/uploads/1/2/2/1/122112933/codeinmath_no_4.pdf Actualizare site proiect. https://codeinmaths.weebly.com/july-2021.html Actualizare grup Facebook. https://www.facebook.com/groups/336061427145859/

2.2.Maker Education

Echipa de management

Manager proiect – director Mariana Paleu/director Livia-Marinela Nicolae

Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa

Responsabil financiar – Marin Nicoleta

Proiectul Maker Education se desfășoară în cadrul programului european Erasmus+, acțiunea KA229, proiecte de parteneriat strategice de schimb interșcolar.

Școlile implicate în proiect sunt:

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România, aplicant, coordonator

Denizli Erbakir Fen Lisesi, Turcia, partener

Insignare - Associacao De Ensino E Formacao, Portugal, partener

Erbakir Fen Lisesi, Turkey, partener

Iis Alessandro Volta, Italy, partener

Centrum Kształcenia Praktycznego w Jastrzebiu-Zdroju, Poland, partener

Durata proiectului este de 36 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 01.09.2019 - 31.08.2022.

Obiectivul principal al proiectului: schimbul de bune practici, dezvoltarea tehnologiilor educaționale pentru a avea elevi bine pregătiți care pot fi capabili să stăpânească eficient și să exploreze noile tehnologii.

Obiective specifice:

dezvoltarea spiritului tehnic și științific;

dezvoltarea de abilități creative și inovatoare;

oferirea de instruire tehnică și practică;

conștientizarea noilor meserii din domeniul tehnic pentru găsirea unui loc de muncă la terminarea școlii.

Competențe cheie dezvoltate în proiect:

1.Competențe științifice, inginerești, tehnologice și matematice;

2.Competențe digitale - tipărire 3D, Internetul tuturor lucrurilor, dispozitive IoT;

3.Competențe lingvistice, de comunicare în limba engleză;

4.Competențe personale, sociale și de învățare;

5.Competențe civice - implicare în construirea unui viitor durabil;

6.Competențe antreprenoriale;

7.Competențe culturale.

Octombrie 2020	Europe Code Week , #CodeWeek "EU Code Week is a grassroots initiative which aims to bring coding and digital literacy to everybody in a fun and engaging way..." codeweek.eu/ 10-25 October 2020 In cadrul proiectului Erasmus+ Maker Education am susținut activitatea: <i>Python programming language</i> https://codeweek.eu/view/325277/proiectul-erasmus-maker-education-codare-in-python
	Actualizare website proiect - prof. Horlescu Gabriela-Brândușa. https://makereducation6.weebly.com/october-2020.html
	Diseminare proiect grup Facebook: https://www.facebook.com/groups/708235312936304/
	Actualizare colț Erasmus+ pe coridorul școlii.
	#ERASMUSDAYS 2020 Sarbătorirea zilelor Erasmus in cadrul evenimentului: Discover Erasmus+

	<p>Ziua de 15 octombrie 2020, a fost o zi specială pentru școala noastră: am sărbătorit zilele Erasmus+ printr-o mini expoziție cu lucrările realizate în proiectele Erasmus+ din domeniul STEAM - Știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică.</p>
Decembrie 2020	<p>Prezentare proiectului la Maker Faire Rome, Editia Digitala desfasurata in perioada 11-13 decembrie 2020.</p> <p>Proiectul participant care a inclus toate proiectele Erasmus ale scolii s-a numit STEAM in Erasmus+ projects.</p> <p>https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/maker_faure_rome_-_diseminare_11_12_13_decembrie_2020.pdf</p> <p>Actualizare website proiect</p> <p>https://makereducation6.weebly.com/december-2020.html</p>
Ianuarie 2021	<p>Vizita Culturala, 24 Ianuarie 2021</p> <p>Duminică, 24 ianuarie 2021, a marcat cea de-a 162-a aniversare a Unirii Principatelor Române sub conducerea prințului Alexandru Ioan Cuza. Evenimentul din 1859 a rămas în istorie ca „Mică Unire”, pentru a-l deosebi de Marea Unire de la 1 decembrie 1918, dar de fapt a fost un moment crucial pentru ulterioară devenirea României ca stat.</p> <p>24 ianuarie 2021, sărbătorit în spiritul românesc: urmând urmele marelui nostru poet român, Mihai Eminescu și o vizită la Muzeul Apei „Mihai Băcescu” din Fălticeni.</p> <p>Casa memorială „Mihai Eminescu”, Ipotești, România</p> <p>Casa memorială „Mihai Eminescu” din Ipotești este un muzeu memorial amenajat în casa în care a locuit poetul Mihai Eminescu (1850-1889) în satul Ipotești din județul Botoșani.</p> <p>Mihai Eminescu (n. Mihail Eminovici; n. 15 ianuarie 1850, Botoșani - d. 15 iunie 1889, București) a fost un poet, prozator și jurnalist român, considerat de cititorii și criticii literari români drept cea mai importantă voce poetică din literatură. Română.</p> <p>www.eminescuipotesti.ro/index.htm</p> <p>MUZEUL DE APĂ "MIHAI BĂCESCU" - FĂLTICENI, ROMÂNIA</p> <p>Muzeul Apei „Mihai Băcescu” reconstituie lumea cercetătorilor Emil Racoviță, Grigore Antipa, Paul Bujor, Ion Borcea și Mihai Băcescu, exponatele de aici evidențiind contribuțiile științei românești în domeniul hidrobiologiei.</p> <p>Muzeul Apei „Mihai Băcescu” a fost organizat în perioada 1980-1982 și inaugurat la 17 august 1982, la inițiativa și sub îndrumarea academicianului Mihai Băcescu și a doamnei profesor dr. Ileana Crăciun. Este singurul muzeu din țară. cu o temă despre viața în apele terestre și mările și oceanele lumii, fiind echipată cu peste 750 de piese valoroase aduse din expedițiile academicianului în mările și oceanele lumii, unele pot fi considerate excepționale: bureți de mare, corali, scoici producând perle, calmar, homari, stele și arici de mare, sturioni, șerpi veninoși, țestoase, crocodili, împreună cu un număr semnificativ de lucrări din peste 480 publicate.</p> <p>Zestrea muzeului este pe deplin îmbogățită cu un glob geografic, unic în lume, prin faptul că reproduce la scară, alături de relieful terenului, configurația reliefului subacvatic. Donat în 1986, globul a fost executat cu măiestrie și precizie milimetrică, pe parcursul a cinci ani și jumătate, de dl Isaic Neculai din Vadu Moldovei, profesor de geografie. "</p> <p>(muzeulapelor.wordpress.com/)</p> <p>Profesori participanti: Gabriela-Brandusa Horlescu, Ana-Irina Secara, Salaru Constanta</p> <p>Elevi participanti: Gradinaru Nicoleta Daniela</p>

	<p>Actualizare website proiect https://makereducation6.weebly.com/january-2021.html</p>
Februarie 2021	<p>Computer Aided Design Proiect: My house plan Elev: Gabriel Grădinariu, clasa 9C, profilul tehnic, domeniul Electronică și Automatizari Proiectul a fost realizat cu ajutorul programului software .Sweet Home 3D</p> <p>Actualizare website proiect. https://makereducation6.weebly.com/february-2021.html</p>
Martie 2021	<p>1 Martie, 2021 - Robotics Spring Festival Un Martisor Altfel, un marțișor oferit din suflet si cu mare drag de elevii clasei a 9-a C, domeniul Electronică și Automatizări. Actualizare website proiect. https://makereducation6.weebly.com/march-2021.html</p>
Mai 2021	<p>Rezultate Concurs Interjudetean de Referate si Comunicari Stiintifice Infotehnica, editia a XIII-a, 28 mai 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -sectiunea Constructii – premiul I, Gradinariu Gabriel, clasa 9C -sectiunea Multimedia: <ul style="list-style-type: none"> * premiul I - Irimia Cosmin Valentin, clasa 12F *premiul I, Tomescu Vlad Costin, Trifan Dacian Stefan, clasa 9C -sectiunea Electric/Electromecanica – premiul I, Azoitei Andrei, clasa 12F <p>Profesori indrumatori: Horlescu Gabriela Brandusa, Stanciu Carmen Simona, Salaru Constanta</p>
Junie 2021	<p>28 iunie 2021, ora 20.00, Întâlnire online de management S-au dezbatut probleme organizatorice si s-au fixat datele mobilităților pentru următoarele întâlniri. Erasmus+ schimba destine! https://www.facebook.com/groups/159831630753834</p> <p>Rezultate Concurs National de Referate si Comunicari Stiintifice “Stefan Procopiu”, 19-20 iunie 2021</p> <p>Sectiunea Stiinte si Tehnologii liceu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Premiul III, Cosmin-Valentin Irimia, lucrare Raspberry-PI, prof. indrumator Horlescu Gabriela-Brandusa -Mentiune: Andrei Azoitei, lucrare Racheta cu stabilizare, prof. indrumatori Horlescu Gabriela-Brandusa si Stanciu Carmen Simona -Mentiune: Lucian Mihailescu, lucrare Platforma Arduino – Robot Car, prof. indrumatori Horlescu Gabriela-Brandusa si Stanciu Carmen Simona -Mentiune: Andrei Matei Ciubotaru, Cosmin-Valentin Irimia, lucrare Lego Midstorms EV3 – Deplasarea pe o linie, prof. indrumator Horlescu Gabriela-Brandusa -Mentiune: Nicoleta-Daniela Gradinaru si Badinga Nicolae Alexandru, lucrare Lego Mindstorms EV3-R3PTAR, prof. indrumatori Horlescu Gabriela-Brandusa si Stanciu Carmen Simona <p>Sectiunea Fizica liceu</p> <ul style="list-style-type: none"> -participanti Vlad Tomescu, Dacian Trifan, lucrare Rezistoare. Codul culorilor, prof. indrumatori Horlescu Gabriela-Brandusa si Salaru Constanta <p>Sectiunea Stiintifica profesori</p> <p>Lucrare Acreditarea Erasmus+, pașaportul către dezvoltarea organizațională, prof. Horlescu Gabriela-Brandusa</p> <p>Sectiunea Metodica profesori</p>

2.3.Future Language is Robotic Coding
2019-1-TR01-KA201-077586

Echipa de management

Manager proiect – director Paleu Mariana/director Nicolae Livia-Marinela

Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa

Responsabil financiar – Caldare Irina

Școlile implicate în proiect sunt:

Denizli Il Milli Egitim Mudurlugu, Turcia, aplicant, coordonator

Ataturk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turcia, partener

Nezihe Derya Baltali Bilim ve Sanat Merkezi, Turcia, partener

Instituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico “E. Matei”, Italia, partener

Escola Secundária com 3.º Ciclo D. Dinis – Coimbra, Portugalia, partener

Srednja skola Valpova, Croația, partener

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România, partener

The Federation of Swedish Ostrobothnia for Education and Culture/YA-Vocational College of Ostrobothnia, Finlanda, partener

Durata proiectului este de 36 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 01.10.2019 - 30.09.2021.

Obiectivul principal al proiectului: schimbul de bune practici, dezvoltarea spiritului tehnic și științific, stimularea creativității, formarea profesională continuă a elevilor și profesorilor în domeniul roboticii și informaticii în vederea creșterii calității sistemului educațional.

Decembrie 2020	Prezentare proiectului la Maker Faire Rome, Editia Digitala desfasurata in perioada 11-13 decembrie 2020. Proiectul participant care a inclus toate proiectele Erasmus ale scolii s-a numit STEAM in Erasmus+ projects. https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/maker_faire_rome_-_diseminare_11_12_13_decembrie_2020.pdf
Februarie 2021	Seminar internațional de la Yrkesakademin, Finlanda cu participanți din Turcia, România, Italia, Portugalia, Croația și Finlanda. Prezentarea a fost sustinuta de domnul profesor Christian Westergård. 22 februarie 2021, ora 13. Tematica seminar: experiențe, observații, argumente pro și contra despre folosirea roboticii în predarea și învățarea programării. Informatii proiect: https://www.facebook.com/groups/2291848674476667 https://live.etwinning.net/events/event/174406
Aprilie 2021	12 aprilie 2021, ora 13.30 Întalnire de proiect online organizată de scoala parteneră din Portugalia. Tematică: Electronică și Robotică -scurtă descrierea a școlii- Escola Secundária com 3.º Ciclo D. Dinis – Coimbra și a clubului de robotică al liceului; -prezentarea platformei Arduino - platformă electronică open-source bazată pe hardware și software precum și a senzorilor utilizați; -aplicatii practice realizate de elevi utilizând Arduino, Mbot, Lego și programe software specifice domeniului electronică și robotică. Informatii proiect:

	https://www.facebook.com/groups/2291848674476667 https://live.etwinning.net/events/event/174406
31 August-1 septembrie 2021	Intalnire de Management in Croatia, Valpovo. Profesori participant: Salaru Constanta, Stanciu Carmen Simona

2.4. Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS) 2019-1-TR01-KA229-076936_5

Echipa de management

- Manager proiect – director Paleu Mariana/director Nicolae Livia-Marinela
- Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- Responsabil financiar – Caldare Irina

Durata proiectului este de 36 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 15.12.2019 - 14.11.2022.

Școlile implicate în proiect sunt:

- Konevi Anadolu Lisesi, Turcia, aplicant, coordonator
- Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România, partener
- Istituto di Istruzione Superiore "G.A.Pischedda" Italia, partener
- Joniskio "Saules" pagrindine mokykla, Lituania, partener
- Ave Maria San Isidro, Spania, partener
- Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Portugalia, partener

Obiectiv principal: schimbul de bune practici

- Identificarea tehnologiei și dependenței de internet în educație și descoperirea metodelor de utilizare corectă a Internetului;
- Descoperirea semnelor singurătății moderne în lumea virtuală și pentru dezvoltarea de soluții de combatere a fenomenului;
- Cooperarea internațională și metode de soluționare pentru reducerea bullyingului și a intimidării cibernetice în școală;
- Să recunoască etapele dependenței de tehnologie și transformarea singurătății moderne în bullying și să înțeleagă metodele de prevenire a acestei transformări în educație;
- Pentru a dezvolta abordări educaționale pentru utilizarea în mod conștient a Internetului;
- Analiza abordărilor și metodele științifice utilizate pentru combaterea acestor probleme în țările partenere europene;
- Transferul reciproc de bune practici, găsirea de soluții pentru reducerea dependenței de Internet.

Decembrie 2020	<p>15 decembrie 2020, începând cu ora 21.00, a avut loc ultima întâlnire transnațională on-line din acest an a proiectului Erasmus+ <i>Technology Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS)</i>, nr. de referință 2019-1-RO01-KA229-063086_1. Data nu a fost stabilită aleatoriu, ci a avut un scop bine determinat și anume a marcat împlinirea unui an de la debutul colaborării noastre. S-au purtat discuții legate de agenda de lucru a proiectului, care a suferit anumite modificări, având în vedere faptul că activitățile și termenele de realizare a lor, stabilite în februarie când s-a desfășurat prima mobilitate a proiectului în Konya, Turcia, nu au mai putut fi respectate din cauza restricțiilor impuse de pandemia cu Sars CoV-2 la nivel mondial.</p> <p>A fost o seară cu dezbateri fructuoase, cu precizări obiective asupra implementării cu succes a activităților ce urmează a fi realizate de fiecare țară în parte, cu împărtășire de idei și nu în ultimul rând, cu finalizarea tuturor obiectivelor propuse de către coordonatorul proiectului. Informații suplimentare puteți afla accesând link-ul proiectului: http://www.taidproject.org/</p> <p>La final, ne-am transmis reciproc urările de bine, de sănătate și prosperitate în anul ce își va intra curând în drepturi și am împărtășit dorința comună de a ne revedea cât mai curând posibil.</p> <p>Erasmus schimbă destine!</p>
----------------	---

2.5. VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on

Web Design and Development 2019-1-TR01-KA202-076828

Echipa de management

- Manager proiect – director Paleu Mariana/director Nicolae Livia Marinela
- Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- Responsabil financiar – Căldare Irina

Durata proiectului este de 35 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 01.10.2019 - 31.08.2022.

Obiectiv principal: inovație, proiectarea și dezvoltarea pe platforma Moodle a temei „Web Design & Development”, destinată studenților IT din ciclul secundar profesional, după cum urmează:

- „Proiectare și dezvoltare web pentru începători”, pentru studenții IT din clasa a X-a
- „Subiecte avansate pentru web design și dezvoltare”, pentru studenții IT, clasa a XI-a
- „Teme mai avansate în Proiectare și Dezvoltare Web”, pentru studenții IT din clasa a XII.

Aceste cursuri pot fi folosite și de absolvenții IT, angajații IT și de elevii de la învățământul profesional.

WebSite: <http://vocwebleap.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/vocwebleap/>

Octombrie 2020	<p>8 Octombrie 2020 – Întâlnire online cu echipa de implementare a proiectului</p> <p>S-au dezbătut și prezentat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitățile proiectului care vor fi implementate în următoarele luni; - platforma Moodle; - cursurile de webdesign pentru începători, intermediari și avansați la care vor participa elevii școlii.
----------------	--

	<p>27.10.2020, Diseminare informatii - Broșura de promovare a proiectului care a fost publicată pe website-ul acestuia. Designer pagini web – O calificare de actualitate pentru cariera ta! Erasmus schimbă destine! http://vocwebleap.org/.../upl.../2020/06/Newsletter-1_ro.pdf</p>
Noiembrie 2020	<p>Întâlnire online transnațională, 26 noiembrie 2020 În cadrul întâlnirii, pe lângă aspectele organizatorice și de management s-au dezbătut probleme legate de Cursul de Designer Pagini Web pentru începători care se va derula în proiect. Pentru buna desfășurare a cursului, s-a testat platforma Moodle, s-a discutat despre personalizarea paginilor și a temelor, adaugarea de activități și resurse, modalități de evaluare, înscriere cursanți. Platforma Moodle oferă profesorilor o gamă largă de instrumente utile în procesul didactic de predare, dar și de evaluare, permițând o adaptare a conținutului la nevoile cursanților. Dorim să ne asigurăm că fiecare elev va avea acces la o educație de înaltă calitate și va fi pregătit în domeniul Designer pagini web pentru a urma o carieră în acest domeniu la absolvirea școlii.</p> <p>Eveniment de Informare “Designer pagini web - O calificare de actualitate pentru cariera ta”, 20.11.2020 Astăzi, elevii din clasele: 9C, 10A, 10B, 10C, 10H IP, 11E și 12F de la profilul tehnic, domeniul Electronică și Automatizari, au participat online la această activitate educațională, evenimentul fiind organizat și susținut de echipa de implementare a proiectului. Obiectivele evenimentului au vizat cu precădere: - prezentarea proiectului VOCATIONAL-WEB-LEAP și a programului Erasmus+ (http://vocwebleap.org/) -o descriere succintă a standardului ocupațional a calificării de Designer pagini web, competențele fundamentale, generale pe domeniul de activitate și cele specifice ocupației. Informații complete veți descoperi în standardul ocupațional publicat pe site-ul Autorității Naționale pentru Calificări. http://intern.anc.edu.ro/.../DesignerPaginiWeb... -structura și programa cursului de Designer pagini web care se va organiza gratuit pe platforma educațională Moodle în cadrul proiectului. Doamna profesor Văideanu Claudia, a participat atât în calitate de profesor de Tehnologia Informației și a Comunicației dar și în calitate de administrator a firmei SC Hello Computer SRL, prezentând câteva exemple de site-uri realizate în cadrul firmei. În scurt timp vor începe cursurile de formare profesională. Elevii care doresc să participe se pot înscrie la profesorii de T.I.C. ai școlii.</p>
Ianuarie 2021	<p>În data de 14 ianuarie 2021, ora 14.00, a avut loc o nouă Întâlnire Transnațională Online în cadrul proiectului. S-au discutat și analizat o parte dintre activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Finalizarea materialelor de instruire pentru cursurile de WebDesign; <input checked="" type="checkbox"/> Evaluarea situației finale a materialelor didactice de pe Platforma Educațională Moodle; <input checked="" type="checkbox"/> Activități de evaluare și diseminare; <input checked="" type="checkbox"/> Pregătiri ale raportului intermediar; <input checked="" type="checkbox"/> Stabilirea datei următoarei întâlniri online.
Aprilie 2021	<p>În data de 15 aprilie 2021, ora 15.00, a avut loc o nouă Întâlnire de</p>

	Management Transnațională Online în cadrul proiectului. S-au discutat și analizat o parte dintre activități: <input checked="" type="checkbox"/> Aprobarea raportului intermediar și a altor probleme financiare; <input checked="" type="checkbox"/> Pregătirea, traducerea materialelor educaționale necesare derulării cursurilor de Webdesign și încărcarea acestora pe platforma proiectului; <input checked="" type="checkbox"/> Lista activităților care vor fi derulate până la data următoarei întâlniri de management a proiectului, 17 iunie 2021.
Iunie 2021	17 iunie 2021, ora 13.00, a avut loc a 7-a Întâlnire de Management Transnațională Online în cadrul proiectului. S-au discutat și analizat o parte dintre activități: Probleme financiare; Pregătirea, traducerea materialelor educaționale necesare derulării cursurilor de Webdesign și încărcarea acestora pe platforma proiectului; Lista activităților care vor fi derulate până la data următoarei întâlniri de management a proiectului, 14 octombrie 2021.

2.6.Lie to me, proiect Erasmus+

Coordonator: Digital National Alliance, Bulgaria

Partener: Asociatia Tinerilor cu Initiativa Civica, Romania

Curs de formare pentru lucratorii de tineret - educarea participantilor despre stirile false si recunoasterea lor.

Perioada: 11-19 iulie 2021

Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Salaru Constanta

Elevi participanti: Gradinaru Nicoleta Daniela

3.Proiecte noi scrise și trimise

Obtinere **Acreditare Erasmus+**, proiect trimis la runda din 29 octombrie 2020, domeniul Educație școlară.

Nr. Crt.	Domeniu	Cod proiect	Submission ID	Cod OID	Denumire organizatie aplicanta	Localitate	Judet	Eligibilitate DA/NU	Punctaj	Observatii	Statut
312	Educatia Scolara	2020-1-RO01-KA120-SCH-095740	1687872	E10175875	Colegiul National Octav Onicescu	Bucuresti	Bucuresti	DA	72.50		Aprobat
313	Educatia Scolara	2020-1-RO01-KA120-SCH-095767	1688463	E10173891	SCOALA PRIMARA LORELAY	Iasi	Iasi	DA	72.50		Aprobat
314	Educatia Scolara	2020-1-RO01-KA120-SCH-095214	1676084	E10091007	COLEGIUL TEHNIC GHEORGHE CARTIANU	Piatra-Neamt	Neamt	DA	72.00		Aprobat

https://www.erasmusplus.ro/library/2021/Rezultate%20Acreditare_AE_VET_SE.pdf

Depunere proiect la termenul limită 11 mai 2021 (Termen prelungit până la 18 mai 2021) pentru Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

https://www.erasmusplus.ro/library/Scolar/2021/KA1/KA121_SCH_eligibilitate.pdf



F-C-04/02.2016



**Propuneri de proiecte eligibile depuse de organizatii care detin Acreditare primite la termenul limită 11 mai 2021
(Termen prelungit până la 18 mai 2021)
pentru Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH**

Nr.	Număr referință proiect	Form ID	Cod Oid	Organizația	Localitatea	Județ	Eligibil	Observatii
1	2021-1-RO01-KA121-SCH-000003206	KA121-SCH-55F72E3F	E10046145	SCOALA GIMNAZIALA GHEORGHE BIBESCU	CRAIOVA	DJ	DA	
2	2021-1-RO01-KA121-SCH-000003507	KA121-SCH-3A2BCB85	E10091007	COLEGIUL TEHNIC GHEORGHE CARTIANU	Piatra-Neamt	NT	DA	

4.Noaptea Cercetatorilor Europeni

Noaptea Cercetătorilor Europeni 2021 a postat un episod din [Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu Piatra Neamț](#). 27 noiembrie 2020

Andrei Matei CIUBOTARU de la Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu din Piatra Neamț ne prezintă cum a asamblat și programat un nou robot (făcându-l să se deplaseze urmărind o linie și să mute diferite lucruri) folosind kitul LEGO MINDSTORMS EV3, sub îndrumarea doamnelor profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa HORLESCU și Carmen-Simona STANCIU.

<https://www.facebook.com/watch/?v=372144214073342>

Andrei AZOIȚEI și Adrian Constantin AZOIȚEI de la Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu din Piatra Neamț ne povestesc cum au realizat mașina cu comandă numerică (sub îndrumarea doamnelor profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa HORLESCU și Carmen-Simona STANCIU).

<https://www.facebook.com/watch/?v=425941721755683>

Cosmin Valentin IRIMIA de la [Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu](#) din Piatra Neamț ne arată cum a realizat un prototip de robot-pompier, sub îndrumarea doamnelor profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa HORLESCU și Carmen-Simona STANCIU.

<https://www.facebook.com/watch/?v=136658977897071>

Alexandru-Nicolae BĂDÎNGĂ și Ciprian-Alexandru NISTOR de la [Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu](#) din Piatra Neamț ne prezintă cum au asamblat și programat un nou robot folosind kitul LEGO MINDSTORMS EV3, sub îndrumarea doamnelor profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa HORLESCU și Carmen-Simona STANCIU.

<https://www.facebook.com/watch/?v=1151604461908586>

5.Maker Faire Rome

STEAM in Erasmus+ projects

Este al cincilea an consecutiv când grupa de robotică a colegiului nostru, coordonată de prof. Gabriela Brândușa Horlescu, Carmen Stanciu și Constanța Șalaru, este selectată să ia parte la *Maker Faire Rome*, cel mai mare eveniment european despre inovație, un adevărat spectacol al științei, în care se împletesc inovația, creativitatea și geniul intelectual. În cele patru ediții anterioare ale evenimentului, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a fost singura instituție de învățământ care a reprezentat România la acest târg STEAM. Anul acesta echipa Erasmus+ a colegiului nostru are următoarea componență: prof. Mariana Paleu, manager de proiect, prof. Gabriela-Brândușa Horlescu, coordonator de proiect, Ana-Irina Secară, profesor de limba engleză și membru în echipa de implementare a proiectelor Erasmus+, Carmen Stanciu, profesor Discipline tehnice și Constanța Șalaru, profesor de TIC. Echipa elevilor direct implicați în acest eveniment este formată din: Nicolae-Alexandru Bădîngă, Andrei-Matei Ciubotaru, Nicoleta-Daniela Grădinaru și Cosmin-Valentin Irimia, specializarea Tehnică de calcul.

Cartienii expun creațiile STEAM la *Maker Faire Rome 2020*

STEAM in Erasmus+ projects

Astăzi, 11.12.2020, s-a dat startul celui mai important târg de știință la nivel European, *Maker Faire Rome*. Echipa colegiului nostru s-a numărat printre concurenții selecționați să participe, nu în format fizic, așa cum au procedat la ultimele patru ediții, ci pe o platformă digitală, special creată pentru a asigura buna desfășurare a evenimentului în condițiile impuse de pandemia generată de virusul Sars CoV-2. Practic, platforma a devenit un adevărat studio de televiziune din care, în direct, ne-am întâlnit cu protagoniștii internaționali ai inovației.

A fost o experiență antrenantă și pentru echipa noastră, ne-am așteptat și primit cu mult interes oaspeții care ne-au vizitat standul (intervalul orar transmis de organizatori: 13.00-16.00), am diseminat proiectele Erasmus+ STEAM aflate în derulare și ne-am împărtășit amintirile legate de edițiile anterioare ale târgului când echipa a fost prezentă la Roma. Nu în ultimul rând, am definitivat detaliile întâlnirii de mâine, care va avea loc pe aceeași platformă și se va desfășura în aceleași condiții.

Chiar dacă acest neprevăzut an 2020 ne-a forțat să intrăm în casele noastre și să păstrăm distanța, în același timp ne-a adus în fața unor provocări noi și inedite. Dacă am învățat ceva este că din acest an trebuie să ieșim cu o nouă conștientizare a ceea ce înseamnă colaborare, lucru în echipă, în unitate și în înțelegere reciprocă a tot ceea ce presupune adaptarea noastră, a tuturor, la condiții de viață speciale pe care le trăim în prezent.

Am fost, suntem și vom continua să fim o echipă unită, în care munca și empatia fiecărui membru conduc spre reușita tuturor, spre reprezentarea cu cinste a colegiului nostru și a țării.

Maker Faire Rome – a doua zi de expunere a echipei cartiene, 12 decembrie 2021

STEAM in Erasmus+ projects

Am continuat și astăzi aventura digitală în lumea fascinantă a științei la cel mai important târg al tehnicii, *Maker Faire Rome*, ediția 2020. Am expus creațiile realizate în cadrul proiectelor Erasmus+ pe care le avem în derulare și am diseminat activitățile desfășurate și rezultatele obținute în urma schimburilor de experiență desfășurate până în martie 2020. De asemenea, elevii noștri împreună cu invitații lor au vizitat diverse standuri ale celor participanți la târg, reușind să acumuleze un număr impresionant de puncte, în fruntea clasamentului fiind Nicoleta-Daniela Grădinaru, elevă în clasa a XI-a E, care a înregistrat 10100 puncte la sfârșitul sesiunii de astăzi. Întrevederile de astăzi s-a aflat sub semnul bune dispoziții, a sprijinului reciproc, a optimismului și a încrederii în forțele proprii.

Astăzi, 13 decembrie 2020, a fost ultima zi de participare a echipei noastre la *Maker Faire Rome 2020*, un adevărat maraton al evenimentelor din tehnică și știință, unul mai interesant decât altul. Am fost copleșiți de interesul pe care vizitatorii de astăzi l-au manifestat față de creațiile realizate de Clubul de robotică al colegiului nostru, de numeroasele proiecte Europene pe care le derulăm în acest domeniu și nu în ultimul rând, de profesionalismul pe care elevii noștri l-au demonstrat în prezentarea și promovarea rezultatelor obținute ca urmare a implicării în proiectele Erasmus+. Prezentările elevilor noștri, explicațiile oferite cât și promisiunile pentru viitoarele parteneriate europene interinstituționale ne onorează și ne dau certitudinea că participarea echipei noastre la acest târg internațional a adus un plus valoare țării noastre, regiunii în care locuim și nu în ultimul rând, colegiului pe care ne-am străduit să-l reprezentăm la nivel european.

Mulțumim echipei manageriale a colegiului nostru, care ne susține proiectele, ne motivează și ne încurajează să ne continuăm activitatea și să depășim orice obstacol. Mulțumim, de asemenea, corpului profesoral și întregului personal al școlii noastre pentru înțelegerea manifestată și sprijinul pe care ni-l oferă și nu în ultimul rând, adică mulțumiri părinților și aparținătorilor legali ai elevilor noștri pentru realizarea unui demers didactic de succes.

Acesta a fost ultimul eveniment european la care am participat în acest an de grație 2020 și suntem încântați că am fost selectați să participăm chiar în condițiile deosebite impuse de pandemie.

6. Proiecte locale

6.1. Europe Goes Green – Pactul meu ecologic, concurs de desen și slogan

Felicitări elevilor școlii noastre pentru rezultatele obținute la concurs!

7. Elena Iustina Pozdercă, cls. a IX-a, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț Profesor coordonator: Gabriela-Brândușa Horlescu, impact + interacțiuni: 3747

16. Elena Brândușa Coscaru, cls. a X-a, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț, Profesor coordonator: Monalisa Simion, impact + interacțiuni: 1996

26. Gabriela Acasandrei, cls. a IX-a, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț, Profesor coordonator: Marinela-Gabriela Baba, impact + interacțiuni: 431

<https://www.facebook.com/CentrulEuropeDirectNordEst>

6.2. Educație remedială în scopul îmbunătățirii abilităților practice ale elevilor prin acțiuni de reciclare creativă și transdisciplinaritate arte-tehnologii-ERSIP

SCOP

Scopul proiectului este de a ajuta elevii din categorii dezavantajate , copii cu CES , copii din centrele de asistență a copilului, copii integrați în învățământul de masă cu lacune în educație, aflați în risc de eșec școlar să își dezvolte abilitățile practice, cunoștințele tehnice și inteligența emoțională prin participarea la activități de tip workshop creativ, workshop de dezvoltare plastică senzorială sau învățare experiențială.

Obiective:

- Dezvoltarea competențelor practice ale elevilor participanți și imaginației lor prin activități de îmbinare a artelor vizuale și tehnologiilor în mod creativ-inovativ
- Dezvoltarea abilităților elevilor participanți pentru lucrul în echipă
- Dezvoltarea capacității elevilor participanți de a-și recunoaște și de a-și gestiona propriile emoții prin încurajarea exprimării emoțiilor
- Dezvoltarea capacității elevilor participanți de a fi competitivi și creativi prin participarea la jocuri, concursuri, activități de educație plastică și de reciclare creativa.

Coordonatori proiect:

- Prof. **Eleonora Dragomir**, profesor discipline tehnice la Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra Neamț, președintele Asociației pentru Știință, Cultură, Ecologie, Tineret și Integrare Socială-ASCETIS;
- Prof. **Horlescu Gabriela Brândușa**, profesor discipline tehnice la Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra Neamț, președintele Asociației SPRIJIN+;
- Prof. dr. **Gheorghe Cuciureanu**, profesor arte vizuale la Liceul de Artă "Victor Brauner" Piatra Neamț, președintele Asociației AAA Centrul Regional de Educație Estetică.

Partener : Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu

<https://sites.google.com/view/asociatia-sprijin/proiecte-educa%C8%9Bionale>

3 iulie 2021, Activitate proiect ERSIP

Profesori îndrumatori: Dragomir Eleonora, Ciocirlan Augustina

Activitatea s-a desfășurat la Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu, elevii au participat la această activitate pentru a-și îmbunătăți abilitățile practice. Au fost prezenți 5 elevi din clasele 9- 11 de la profilul mecanica. Ei au primit materiale prime de tipul ambalajelor reciclabile și anume cutii de conserve, dopuri de plastic, sticle de tip PET, echipamente de protecție și instrumente de lucru: mașini de găurit manuale, polizor, aparate de sudura, aparat de tăiere cu plasmă, ciocan de lipit, freza telescopică.

Activitatea a avut o primă etapă de tip brainstorming în care elevii au fost invitați să găsească soluții de refolosire a deșeurilor de tip repurposing. Toate ideile și fost acceptate, ei au propus că soluții realizarea de inscripții cu nume, asamblarea dopurilor prin elemente de legătură de sarma, găurirea la rece a plasticului și a metalului, găurirea și tăierea termică atât la plastic cât și la metal crearea de ornamente, suporturi, jocuri de tip strategie cu ajutorul dopurilor și nu în ultimul rând a fost pus și un accent special pe crearea unor materiale de construcții pentru finisaje interioare.

Împreună cu doamnele profesoare Eleonora Dragomir și Augustina Ciocârlan au fost selectate cele mai bune idei și am trecut la realizarea lor practică. Elevii au lucrat cu plăcere și erau mândri de realizările lor. Au apreciat activitatea că fiind eficientă și nu au regretat faptul că au venit la școală în timpul liber.

Responsabil comisie,
Prof. Horlescu Gabriela-Brândușa

6.16 COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE Anul școlar 2020-2021

În internatele campusului sunt înscriși elevi ce provin de la liceele și școlile profesionale de pe raza municipiului Piatra Neamț. De obicei diversitatea vârstei elevilor și a orarelor școlilor de la care aceștia provin, impuneau realizarea activităților după un program care să asigure prezența unui număr cât mai mare de elevi participanți.

În anul școlar 2020-2021 situația pandemiei Covid-19 a determinat măsuri restrictive și în cazul activităților din Campus.

Începând cu 27 octombrie s-a trecut la sistemul online de învățare și s-a revenit la școală în luna mai reducându-se foarte mult activitatea în Campus.

Planul activităților educative a fost structurat pe următoarele componente educaționale:

- managementul colectivului;
 - educația pentru sănătate;
 - educația pentru cultură;
 - consiliere civică;
 - dezvoltarea personalității și carierei;
 - educație fizică;
 - educație antreprenorială.
- Obiectivele urmărite au fost:
- evitarea infectării cu SARS-COV2;
 - adaptarea la viața de cămin în condițiile restrictive de pandemie;
 - cunoașterea regulilor de igienă într-un colectiv al campusului școlar și acordare a primului ajutor;
 - sensibilizarea și socializarea elevilor prin mijlocirea activităților artistice colective cu respectarea măsurilor impuse de situația sanitară actuală;
 - dezvoltarea personalității și carierei;
 - dezvoltarea simțului civic;
 - dobândirea de cunoștințe de antreprenariat social;
 - crearea unei atitudini responsabile față de dezvoltarea fizică armonioasă;
 - asigurarea funcționalității echipamentelor necesare realizării activităților.
 - La instalarea în cămin toți elevii au fost instruiți cu măsurile de prevenire a infectării cu SARS-COV2.
 - În prima săptămână s-a realizat prelucrarea Regulamentului de ordine interioară pentru a face cunoscute elevilor cazați în campusul școlar. regulile ce trebuie respectate. Regulamentul a fost prelucrat de către domnii pedagogi Lupascu Petru, Luchian Liliana și Ștefan Mirela.
 - În a 2-a săptămână s-a desfășurat activitatea „Adaptarea la condițiile din cămin”. S-au organizat discuții cu număr restrâns de elevi care au vizat o acomodare mai ușoară cu viața la cămin. Au fost prezentate avantajele și dezavantajele vieții la cămin promovându-se toleranța, respectul reciproc, responsabilitatea.
 - Cunoașterea regulilor de igienă și acordarea primului ajutor reprezintă elemente de bază ale conviețuirii într-o colectivitate. Activitățile coordonate de către doamna profesoara Apostoia Anca care au vizat aceste obiective au fost: “Igiena individuală și colectivă”, “Măsuri de prim ajutor”, și s-au desfășurat în săptămânile 3 și 32.
 - De asemenea, doamna psiholog Andonescu Elena a oferit consiliere psihologică la cabinetul psihologic din campusul școlar după un orar afișat și ori de câte ori a fost solicitată.
 - În luna mai elevii din Campus au participat la vizionarea spectacolelor ”Patern” și ”Va urma. Pe planeta

Oglindă”la Teatrul Tineretului Piatra-Neamț.

Toate activitățile au fost sprijinite de pedagogii școlari: Lupașcu Petru, Luchian Liliana, Ștefan Mirela prin mobilizarea elevilor, supravegherea acestora în utilizarea calculatoarelor și în afara activităților coordonate de profesori.

Puncte tari:

- Îmbunătățirea disciplinei în campusul școlar;
- Implicarea activă a pedagogilor în activitățile educative mai ales prin mobilizarea elevilor pentru a participa la aceste activități;
- Dotarea campusului cu dezinfectant și măști ;marcaje pentru deplasări în siguranță;utilizarea măștii;
- Supravegherea de către pedagogi a elevilor care utilizează calculatoarele și în afara activităților coordonate de profesori.

Puncte slabe:

- Scăderea numărului de elevi cazați în campusul școlar;
- Neexistența unei conexiuni la rețeaua Internet în sala de calculatoare.

Propuneri de îmbunătățire:

- Promovarea campusului școlar prin intermediul grupului de pe Facebook, în rândul elevilor navetiști care învață la școli din Piatra Neamț, inclusiv în rândul elevilor de clasa a VIII-a (în cadrul campaniei de promovare a ofertei școlare);
- Diversificarea activităților educative;
- Implicarea unui număr mai mare de profesori și elevi în activitățile educative din campusul școlar;
- Conectarea la rețeaua Internet a calculatoarelor din sala de lectură.

Responsabil,
Prof.Felicia Maftei

6.17 COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE **An școlar 2020-2021**

În anul școlar 2020-2021, în contextul pandemiei cauzată de virusul Covid-19, Comisia de voluntariat - Colegiul Tehnic "GHEORGHE CARTIANU" a continuat activitatea de voluntariat în condiții speciale, pentru sprijinirea copiilor din Complexul "Alexandru Roșca " (25 de copii) și cei din Casa "Felicia"(12 copii).

Chiar dacă am fost nevoiți sa renunțăm la întâlnirile față în față, ne-am adaptat și am desfășurat următoarele activități :

- O data pe luna, profesorii voluntari au vizitat copiii, daruindu-le dulciuri și fructe.
- Au fost oferite daruri cu prilejul sărbătorilor: Sf Andrei-1Decembrie, Sf. Nicolae, Nașterea Domnului, Mărțișorului, Sf Paști și 1 Iunie-Ziua Copilului.

- Doi copii de la Casa "Felicia" au beneficiat de pregătire suplimentară la matematica (prof. Corneliu Pruteanu), lb. română (prof. Gabriela Baba), istorie (prof. Roxana Burduja) și au promovat examenul de bacalaureat.
- Deasemeni unul dintre băieții de la Casa Felicia, student, a fost ajutat financiar.
- Tot financiar (1500ron), dar și material, a fost ajutată familia Iulianei Lalau-eleva Colegiului nostru ca urmare a pierderii casei într-un incendiu.
- Daruri în cinstea Nașterii Domnului au fost oferite și unor persoane nevoiașe din parohia Oslobeni-Neamt.

Activitatea noastră de voluntariat a fost realizată cu sprijinul colectivului de elevi și profesori aparținând colegiului, în parteneriat cu Parohia "Sf Ioan Botezatorul" - Maratei, Piatra Neamț și Societatea Femeilor Ortodoxe Române - filiala Piatra Neamț.

Responsabil comisie,

Iuliana Urache

7. PROIECT ROSE

<<Revenire la Cuprins

RAPORT DE ACTIVITATE an școlar 2020-2021- AN 3 PROIECT

INDICATORII PROIECTULUI ROSE

Grupul țintă		Valoare estimată	Valoare realizată
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	150	150
	Anul 2:	150	150
	Anul 3:	150	190
	Anul 4:	150	

Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 1:	130				147			
	Anul 2:	130				135			
	Anul 3:	130				135			
	Anul 4:	130							
A. INDICATORI ATINȘI									
Denumirea indicatorului	Valoarea de referință	Valori propuse				Valori realizate			
		AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Indicatori de impact									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	27	27	26,5	26	25	3,1	2,12	2,5	
Rata de abandon la nivelul liceului	18	17,5	17	16,5	16	3,6	1,94	2,5	
Rata de absolvire a claselor terminale	95	95	95	95	95	99,11	99,26	100	
Rata de participare la examenul de bacalaureat total liceu/ rata participare grup țintă ROSE	91	92	93	94	95	89,63 88,88	78,49 95,55	94 95	
Rata de promovare a examenului de bacalaureat/ rata participare grup țintă ROSE	30,1	30,5	31	33	35	30,62 35,55	41,6 4	41.33 44.44	
Indicatori de rezultat									
Numărul elevilor beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin		150	150	150	150	150	150	150	
Numărul elevilor beneficiari ai activităților extracurriculare		150	150	150	150	150	110	190	
Numărul elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate		130	130	130	130	147	135	135	
Pentru anul III de proiect, până la momentul raportării, după susținerea examenului de bacalaureat sesiunea iunie-iulie, au fost atinși indicatori propuși.									

Activitățile care au fost implementate în subproiectul REUȘIM ÎMPREUNĂ! în anul 3 de proiect au fost:

I. Activități pedagogice și de sprijin

I.1. „Învățăm să învățăm” – română, matematică, fizică, chimie, biologie

Activitățile au fost desfășurate online, pe Meet. S-au desfășurat ore remediale în scopul completării cunoștințelor și a noțiunilor neînțelese și pentru eliminarea lacunelor. S-au rezolvat și subiecte structurate după modelul celor de la examenul de bacalaureat.

Punctele tari ale activității au constat în faptul că unii elevi au participat la toate orele și au primit sprijin permanent din partea profesorilor, de asemenea la activități au participat și elevi ce nu aparțin grupului țintă dar au dorit să aprofundeze anumite capitole. Un alt punct tare a fost faptul că orarul a fost mai flexibil, adaptat nevoilor și posibilităților elevilor. Punctele slabe au constat în participarea redusă a unor elevi care nu au reușit să se conecteze datorită lipsei sau slabei conexiuni la internet sau care în contextul pandemic nu au mai prezentat interes pentru școală în general și nici pentru activitățile Rose, de aici rezultând și rezultatele slabe la simularea examenului de bacalaureat.

În toată perioada analizată, profesorii au ținut legatură cu echipa pe de proiect în vederea rezolvării aspectelor organizatorice dar și cu profesorii diriginți, pentru a-i informa asupra prezenței elevilor la activități.

II.2. „Înțelegem experimentând” – fizică, chimie

Activitățile și-au propus realizarea de experimente și simulări virtuale ale fenomenelor fizice și chimice în concordanță cu programa de bacalaureat la aceste două discipline. Activitățile interdisciplinare au demonstrat legătura dintre cele două discipline, modul de aplicare a teoriei în situații practice.

Activitatea s-a desfășurat cu 6 grupe de câte 10 elevi (2 grupe clasa a IX-a, 30 de elevi, 2 grupe clasa a X-a, 30 elevi, 1 grupa clasa a XI-a, 15 elevi, 1 grupa clasa a XII-a cu 15 elevi) pe platforma Meet, conform orarului stabilit. Activitățile s-au desfășurat pe Meet.

I.3. „Succesul profesional”

Activitățile și-au propus consilierea tuturor elevilor țintă în vederea absolvirii studiilor și promovării examenului de bacalaureat.

Activitățile s-au desfășurat online pe Meet. S-a lucrat cu 8 grupe de elevi (2 grupe pentru clasa a IX-a, 2 grupe pentru a X-a, 2 grupe pentru clasa a XI-a și 2 grupe pentru clasa a XII-a), în total 150 de elevi. Activitățile au fost susținute de către profesori diriginți, câte un diriginte pentru fiecare grupă, 2 ore/lună/grupă.

La activități au participat în medie 130 elevi lunar, activitățile fiind coordonate de către 1 pentru fiecare grupă.

I.3.2 Cheltuieli pentru achiziție de stick-uri, consumabile, tonnere. S-a realizat achiziția prevăzută în PA și conform bugetului.

I.4. „O școală pentru noi toți”

În perioada de raportare s-au realizat 2 activități s-au desfășurat cu 2 grupe a câte 10 elevi în care au fost implicați 2 profesori.

Activitățile s-au desfășurat în lunile februarie, martie, aprilie și mai 2021, online pe Meet cu 4 grupe a câte 10 elevi și au fost implicați 4 profesori.

I.5.,Cunoaște-te pe tine însuși!”

Activitățile desfășurate și-au propus dezvoltarea coeficientului de inteligență emoțională al elevilor și a abilităților de socializare și dobândirea încrederii în forțele proprii.

Activitățile s-au desfășurat în lunile februarie, martie, aprilie și mai 2021, online pe Meet.

S-a lucrat pe 6 grupe a câte 12-18 elevi elevi, în total 90 elevi, sub coordonarea a 3 profesori.

I.5.2 Cheltuieli cu onorarii consultanți individuali

În perioada februarie 2021 – mai 2021 activitățile s-au desfășurat online pe platforma Meet.

Fiecare consultant a realizat activități cu câte 2 grupe de elevi lunar

Activitățile cu elevii s-au desfășurat pe Meet.

II. Activități extracurriculare

II.1 „Știu și aplic!”

Activitățile s-au desfășurat în lunile februarie, martie, aprilie și mai 2021, pentru anul III de proiect. S-a lucrat tot cu 6 grupe a câte 12-18 elevi, în total 90 elevi, sub coordonarea a 10 profesori. Activitățile cu elevii s-au desfășurat pe Meet. În perioada de raportare s-au efectuat plăți pentru lunile noiembrie, decembrie, februarie, martie, aprilie.

II.2 „Clubul Metaphora”

Activitățile din cadrul acestui club au ca scop dezvoltarea abilităților elevilor de a realiza eseuri, reportaje, interviuri, anchete, proze scurte care sunt exerciții pregătitoare pentru examenul de bacalaureat. În lunile februarie, martie, aprilie și mai 2021 s-au desfășurat activitățile pentru anul III de proiect. S-a lucrat cu 50 de elevi împărțiți în 5 grupe a câte 10 elevi coordonați de 5 profesori.

Activitățile cu elevii s-au desfășurat pe Meet.

II.3 „Călătorie în viitorul meu”

Au fost organizate două excursii virtuale la două facultăți din centrul universitar Suceava, Universitatea ”Ștefan cel Mare” 110 elevi și 3 profesori au intrat online cu reprezentanții Facultății de Inginerie Alimentară și a Facultății de Inginerie Electrică, urmărind prezentarea ofertei educaționale și tururi virtuale desfășurate în cadrul acestora. Elevii au discutat cu reprezentanții facultăților în vederea informării, dezvoltării abilităților de relaționare, formarea unei atitudini pozitive și proactive față de muncă, creșterea adaptabilității pe piața muncii și educarea capacității de a avea opțiuni personale în cunoștință de cauză în ceea ce privește continuarea traseului de formare profesională.

Nu s-au realizat plăți pentru aceasta activitate

În luna mai 2021 s-au organizat vizite online la agenți economici din zonă, și anume: SC COMES SA, SC RIFIL SA, SC HeidelbergCement SAȚașca. Activitatea s-a desfășurat online, pe platforma Meet. 90 de elevi și 4 cadre didactice au urmărit vizitele online și au discutat cu reprezentanții agenților economici, scopul activității fiind familiarizarea cu necesitățile de pe piața muncii. Nu s-au realizat plăți pentru aceasta activitate

II.4 „O familie altfel - școala noastră”

În luna mai 2021 s-au organizat activități de promovare a Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu prin întâlniri online și face to face cu elevi din 4 școli din județ, activități pregătite și desfășurate de către 15 profesori și 20 elevi din grupul țintă. Au fost realizate pentru această activitate filme și materiale de prezentare a colegiului nostru. Școlile partenere au fost: Școala Gimnazială” Ioan Grigore Teodorescu” Ruseni, Școala Gimnazială nr. 2, Școala Gimnazială Borlești și școala Gimnazială Bodești.

Nu s-au efectuat plăți în perioada de raportare pentru această activitate.

III. Activități de renovare și dotare

”Acasă la mine în școală”

S-au realizat achizițiile prevăzute în PA. S-au achiziționat 9 laptop-uri, 1 sistem mesh Wi-Fi.

”Școala viitorului ”

S-au realizat achizițiile prevăzute în PA. S-au achiziționat 3 videoproiectoare, 4 lămpi rezervă videoproiectoare, 1 ecran de proiectie.

Activități de management

Activitățile de management s-au desfășurat în întreaga perioadă de raportare, februarie - mai 2021 și au constat în:

- Monitorizarea întocmirea Rapoartelor de progres trimestriale privind stadiul
- implementării tehnice și financiare a proiectului transmiterea spre validare monitorului desemnat, la termenul convenit;
- Înregistrarea rapoartelor de activitate ale membrilor echipei de implementare;
- Răspunderea la solicitărilor din partea monitorului, mentorului și UMPFE;
- Centralizarea evidenței prezenței elevilor la orele online prin rapoartele trimise de către profesori.
- Întocmire orar activități
- Intocmirea documentelor necesare solicitării de tranșă 6 și transmiterea acestora monitorului

Întocmirea documentelor contabile

S-a urmărit asigurarea evidenței financiar-contabile a proiectului;

- Au fost înregistrate plățile în evidența financiar-contabilă a școlii;
- S-a urmărit asigurarea evidenței financiar-contabile a proiectului;
- Au fost înregistrate plățile în evidența financiar-contabilă a școlii;
- Au fost întocmite declarațiile 112 privind stagiul de cotizare pentru fiecare salariat în
- parte;

Monitorizarea și evaluarea activităților din proiect

Comisia de monitorizare a proiectului, numită prin decizia CA nr. 90 din 02.10.2020 a realizat permanent monitorizarea și evaluarea activităților pedagogice și de sprijin s-a realizat prin:

- întâlniri de lucru;
- liste prezență elevi la activități
- monitorizare activitate online
- procese verbale de recepție a echipamentelor și lucrărilor
- chestoanare de satisfacție aplicate elevilor
- s-a urmărit derularea proiectului din punct de vedere tehnic și au fost realizate toate tipurile de raportări necesare desfășurării proiectului.

Realizarea achizițiilor

Au fost realizate următoarele dosare de achiziții:

- Cheltuieli pentru achiziție 4 laptop-uri, 3 videoproiectoare, 4 lămpi rezervă videoproiectoare, 1 ecran de proiectie;
- Cheltuieli pentru achiziție 5 laptop-uri, 1 sistem mesh Wi-Fi;
- Cheltuieli pentru achiziție stck-uri, consumabile, tonnere.

Puncte tari

- O mare parte a grupului țintă dovedește seriozitate și interes pentru studiu
- Receptivitate crescută a profesorilor școlii pentru participarea la activităților proiectului
- Colaborare foarte buna cu comunitatea locală
- Sprijin constant al monitorului
- Colaborare foarte buna cu profesori diriginți
- Deoarece activitățile s-au desfășurat online au putut participa și alți elevi interesați de activitățile proiectului.

Puncte slabe

- ☑ Interes scăzut a unora dintre elevii grupului țintă pentru participarea la activități
- ☑ Lipsa unei colaborări constante cu familiile unora dintre elevi
- ☑ Dificultatea unor elevi sau chiar imposibilitatea de a participa la cursurile online din lipsa conexiunii la internet chiar dacă au beneficiat de dispozitive IT.

IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Comunitatea locală este reprezentată în CA printr-un reprezentant al părinților, un reprezentant al primarului, 2 consilieri ai Consiliului Local Piatra Neamț și 3 reprezentanți ai agenților economici. Aceștia au fost informați trimestrial și au participat la ședințele CA în care au fost discutate aspectele legate de implementarea proiectului ROSE în școala noastră, conform proceselor-verbale încheiate.

Comunitatea locală a fost informată prin informațiile publicate pe site-ul școlii, prin lectoratele și ședințele cu părinții cu părinții. De asemenea, proiectul a fost promovat și în cadrul Târgului Ofertelor educaționale organizate de către ISJ Neamț și a Săptămânii Europene a meseriilor.

Întocmit,

Prof. Monica Istrate

8. CONCURSUL NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE-CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ-“ȘTEFAN PROCOPIU”

<<Revenire la Cuprins

În perioada 19-20 iunie 2021, la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” din Piatra-Neamț s-a desfășurat a XXIX-a ediție a Concursului de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu”. Activitatea a intrat în Calendarul Activităților Educative Naționale în anul 2008, deci ediția din acest an este a treisprezecea în care manifestarea este recunoscută la nivel național.

După cum știm, *Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice – cu participare internațională – “Ștefan Procopiu”* are două secțiuni. Sâmbătă, 19 iunie, s-a desfășurat concursul lucrărilor realizate de elevi, coordonați de profesorii lor. Aceste lucrări au fost repartizate pe trei secțiuni:

1. Științe – Gimnaziu (32 de lucrări);
2. Fizică – Liceu (28 lucrări);
3. Științe și tehnologii – liceu (47 lucrări).

Organizarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu” a fost posibilă prin implicarea și entuziasmul cadrelor didactice care au făcut parte din echipa de proiect, asigurând fondurile necesare realizării mapelor concursului și a conținutului acestora (diplome de participare/premii, liste de lucrări,

programul concursului, pliant, medalion Ștefan Procopiu). Membrii echipei de proiect au fost: prof. Livia-Mălina Nicolae – directorul colegiului, prof. Ana-Cezarina Moroșanu – coordonator proiect, prof. Silvia Pruteanu-Mălinici – coordonator proiect, prof. Daniela Diaconu, prof. Eleonora Dragomir, prof. Carmen-Simona Stanciu, prof. Mihaela Scutaru, prof. Gheorghe Scutaru, prof. Gabriela Horlescu, prof. Constanța Șalaru, prof. Claudia Văideanu, prof. Anca Pavel, prof. Ana Maria Agafiței, prof. Marian Casian, prof. Liliana Airinei.

Consultanții noștri în fiecare an sunt: prof. univ. em. dr. Dana Ortansa Dorohoi, lect. dr. Paul Gasner, conf. Habil. dr. Dan Gheorghe Dimitriu, Facultatea de Fizică, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, dr. Carmen-Gabriela Bostan, cercetător II, Institutul de Științe ale Educației, București.

Membrii comisiilor de evaluare au apreciat nivelul științific, caracterul experimental, aplicabilitatea practică a lucrărilor înscrise în concurs și modul în care elevii au știut să-și prezinte lucrările. Acest concurs este singurul din țară care pune accent pe experiment, dezvoltă creativitatea elevilor, deprinderile practice și de studiu individual pentru realizarea dispozitivelor experimentale. *Comisiile de evaluare* au avut următoarea componență:

Secțiunea ȘTIINȚE – GIMNAZIU:

1. **Prof. Univ. Em. Dr. Dana Ortansa DOROHOI, Facultatea de Fizică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – președintele comisiei**
2. Prof. Dr. Daniela BABUȘCĂ, Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță”, Iași – membru
3. Prof. Dr. Ana-Cezarina MOROȘANU, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – membru
4. Prof. Mihaela SCUTARU, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – secretar

Secțiunea FIZICĂ – LICEU:

1. **Lector Univ. Dr. Paul GASNER, Facultatea de Fizică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – președintele comisiei**
2. Dr. Carmen-Gabriela BOSTAN, cercetător II, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, București – membru
3. Prof. Dr. Radu MURDZEK, Școala Gimnazială Bozieni – membru
4. Prof. Constanța ȘALARU, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – secretar

Secțiunea ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII – LICEU:

1. **Conf. Univ. Dr. habil Dan Gheorghe DIMITRIU, Facultatea de Fizică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – președintele comisiei**
2. Prof. Dr. Valentina CLOȘCĂ, Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi”, Rădăuți – membru
3. Prof. Dr. Cristina ALBU-IACOB, Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț – membru
4. Prof. Gheorghe SCUTARU, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – secretar

Duminică, 20 iunie 2021, s-a desfășurat activitatea adresată profesorilor, studenților, masteranzilor, doctoranzilor, în care au fost prezentate rezultatele activităților de cercetare/inovare ale participanților, în domeniile lor de specialitate. Această activitate a avut, la rândul ei, două secțiuni, în funcție de caracterul predominant al lucrărilor:

1. *Secțiunea metodică* (63 de lucrări înscrise);
2. *Secțiunea științifică* (38 de lucrări înscrise).

În total, am avut participanți din 26 de județe ale țării (Argeș, Bihor, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brașov, Brăila, București, Buzău, Cluj, Constanța, Dâmbovița, Dolj, Galați, Gorj, Harghita, Hunedoara, Iași, Maramureș, Mehedinți, Neamț, Olt, Prahova, Sibiu, Suceava, Teleorman, Vaslui). De asemenea, au fost participanți din Republica Moldova, Spania, Austria și Irlanda.

Partenerii noștri în desfășurarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu” sunt:

- Inspectoratul Școlar Județean Neamț;
- Facultatea de Fizică, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași;
- Casa Corpului Didactic Neamț.

S-au acordat următoarele premii și mențiuni:

Secțiunea Științe – Gimnaziu:

Premiul obținut	Numele și prenumele elevului	Titlul lucrării	Școala de proveniență	Profesor îndrumător
Premiul I	Emanuel Costeniuc, Ilinca Stoica, Petrică Campan	Balada unui fulg de nea	Colegiul Economic „Pintea Viteazul”, Cavnic, jud. Maramureș	Viorica Chioran, Bogdan Stoica
Premiul II	Evelina-Nicoleta Neculau Emilia-Cristina Murariu	Vehicul cu alimentare solară	Colegiul Tehnic „Ion Creangă”, Târgu-Neamț, jud. Neamț	Constantin Spiridonescu
Premiul III	Denis Chirițescu Erika Chirițescu	Sistem de irigare a plantelor folosind micro:bit	Centrul Județean de Excelență, Vaslui, jud. Vaslui	Carmen Chirițescu, Leonaș Dumitrașcu
Mențiune I	Andrei Tudor Diaconu	Braț hidraulic (cls. VII)	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Breaza, jud. Prahova	Aura Doina Văsii
Mențiune II	Felix Petric, Raul Buliga, Loredan Suci	Studiu asupra perioadei proprii de oscilație la pendule	Colegiul Economic „Pintea Viteazul”, Cavnic, jud. Maramureș	Viorica Chioran, Marin Borcut
Mențiune III	Daria-Maria Botezatu	Cinematica mișcării în plan, bazată pe folosirea camerei web	Liceul „Ștefan Procopiu”, Vaslui, jud. Vaslui	Leonaș Dumitrașcu, Ana-Maria Botezatu,
Mențiune IV	Cornel Pop, Amalia Man, Timeea Bencze	Unele metode folosite pentru determinarea indicelui de refracție	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Baia Mare, jud. Maramureș	Viorica Chioran, Cristina Tamaș
Mențiune V	Robert Mereuță	Cântar electronic SMART	Liceul Teoretic „Mihail Kogalniceanu”, Vaslui, jud. Vaslui	Ana Carmen Chirițescu,
Mențiune VI	Patricia Bostan Andreea Iacob, Ștefan Mardare	Dozatorul de suc	Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena”,	Anișoara Marele,

			Piatra-Neamț, jud. Neamț	
Mențiune VII	Anisia-Ilinca Mihalcea	Metode moderne de măsurare a distanțelor	Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Brăila, jud. Brăila	Aristica Balaban,
Mențiune VIII	Andrei Goia, Denisa Berea	Circuitul electric	Școala Gimnazială „Daniela Cuciuc”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Daniela Gabriela Ciobanu
Premiul special (VI) Debut	Eduard-Pavel Todirașcu	Influența iluminării asupra aspectului suprafețelor pictate	Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, Iași, jud. Iași	Antonina Todirascu Școala Gimnazială Stornești, Ana Mihaela Enache Saviuc Paval,

Secțiunea Fizică – Liceu:

Premiul obținut	Numele/prenumele elevului	Titlul lucrării	Școala de proveniență	Profesor îndrumător
Marele premiu	Elena Doruța Coroamă, Petruța Maria Bădeliță, Anastasia Moloci	Determinarea experimentală a unor mărimi caracteristice structurii discontinue a substanței	Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi”, Rădăuți, jud. Suceava	Prof. Valentina Cloșcă
Premiul I	Casiana Obreja, Elena Cătălina Moga	Verificarea legilor gazelor	Colegiul Tehnic „Ion Creangă”, Târgu-Neamț, jud. Neamț	Prof. Constantin Spiridonescu
Premiul II	Nicolae Apostol, Iustinian Nacu, Ștefan Nistor	Influența intensității luminoase asupra cantității de oxigen produse de plantele decorative de interior	Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Prof. Anișoara Marele, Maria Chirilă,
Premiul III	Yasmina Cristea, Luca Dorian Borcut, Ionuț Cristea	Cum se poate menține temperatura constantă într-o incintă	Colegiul Economic „Pintea Viteazul”, Căvnic, jud. Maramureș	Prof. Viorica Chioran, Crina Borcut
Mențiune I	Inge Olaru	Bobina Tesla	Liceul de Arte „Victor Brauner”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Prof. Elena Corfu,
Mențiune II	Andreea Tiribegea, Gabriel Stoiciu	Efectul Kirlian	Liceul Teoretic „Traian”, Constanța, jud. Constanța	Prof. Diana Căițeanu,
Mențiune III	Mara Cotaș, Eliana Diaconu, Ioana Fâșcaru	Consumul de energie electrică al unei locuințe și modalități de economisire	Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad, jud. Vaslui	Prof. Ecaterina Aurica Angheluță
Mențiune IV	Cristiana Iulia Aioanei, Esin Cherim	Razele UV	Liceul Teoretic „Traian”, Constanța, jud. Constanța	Diana Căițeanu
Mențiune V	Iulia Elena Roșca, Luiza Paula Vârsan	Un altfel de pește	Liceul Teoretic „Traian”, Constanța, jud. Constanța	Diana Căițeanu
Mențiune VI	Marian Blaj, Alex Vătămănelu	Robot Raspberry Pi, ocolitor de obstacole	Liceul Tehnologic „Vasile Sav”, Roman, jud. Neamț	Adriana Drăghici, Maria Daniela Dăscălița

Științe și tehnologii – Liceu:

Premiul obținut	Numele/prenumele elevului	Titlul lucrării	Scoala de proveniență	Profesor îndrumător
Premiul I	Raluca Vieru, Mihai Iosif Antonică, Alexandru Petru Lucaci	Utilizarea tehnologiei în analiza calității apei râului Moldova	Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman, jud. Neamț	Adriana Drăghici, Maria Daniela Dăscălița
Premiul II	Alexandru Apostol, Traian Bistriceanu, Ilan Eibenschutz, Theodor Lupașcu, Cristian Radu, Tudor Zăgărin	Atlas 2021	Colegiul Național „Petru Rareș” Piatra-Neamț, jud. Neamț	Cristian Secară
Premiul III	Cosmin-Valentin Irimia	Raspberry PI	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela-Brândușa Horlescu
Mențiune I	Lucian Mihăilescu	Platforma Arduino – Robot Car	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela-Brândușa Horlescu, Carmen Simona Stanciu
Mențiune II	Andrei Azoîței	Racheta cu stabilizare	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela-Brândușa Horlescu, Carmen Simona Stanciu
Mențiune III	Sonia Onofrei, Ciprian Cristea, Victor Iacob	Macheta motorului Otto	Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza” Constanța, jud. Constanța	Elena Tipau
Mențiune IV	Cosmin Constantin Agavriloaiei, Cosmin Andrei Gorgos, Mihai Gabriel Năstase	CMC-3 Line Follower	Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman, jud. Neamț	Lăcrămioara Vlăduț, Mihaela Biro
Mențiune V	Ștefan Flavian Ilieș, Răzvan Menegon	Sistem de automatizare pentru măsurarea turației motoarelor	Liceul „Vasile Conta” Târgu-Neamț, jud. Neamț	Gheorghe Sauciu
Mențiune VI	Mihai Andrei Cernat	Sistemul de frânare al autovehiculelor	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza, jud. Prahova	Aura Doina Văsii
Mențiune VII	Cerasela Petronela Radu	Plasticul – o comoară ce nu trebuie îngropată	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț	Eleonora Dragomir
Mențiune VIII	Alexandru Nicolae Bădîngă, Nicoleta-	Lego Mindstorms EV3 – R3PTAR	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	Gabriela-Brândușa Horlescu,

	Daniela Grădinaru		Piatra-Neamț, jud. Neamț	Carmen Simona Stanciu
Mențiune IX	Andrei Matei Ciubotaru, Cosmin Valentin Irimia	Lego Mindstorms EV3 – Deplasarea pe o linie	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela-Brândușa Horlescu,
Premiul special (vi) Debut	Mădălina Damian, Vlad Negrău	Mașini hidraulice	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Galați, jud. Galați	Niculina Coman

Întocmit,
prof. Ana-Cezarina Moroșanu