

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"  
PIATRA NEAMȚ  
Nr. 3688  
ZIUA 10 LUNA XI ANUL 2022

*Avizat,*  
Str. Prof. Nicolae Liviu-Marinela



2021-2022

# RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC  
„GHEORGHE CARTIANU”  
PIATRA-NEAMȚ

Nr. 368 / 10.XI.2022

Bd. Traian nr. 31, tel/fax 0233/222800

E-mail: [colegiulcartianu@gmail.com](mailto:colegiulcartianu@gmail.com)

Adresa web: [www.colegiulcartianu.ro](http://www.colegiulcartianu.ro)

**RAPORT  
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**Echipa managerială:**

**Director prof. Nicolae Livia Marinela**

**Director adjunct prof. Văideanu Claudia**

**Director adjunct prof. Irimia Mihai**

## CUPRINS

1.OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 .....	4
2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE .....	6
3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 .....	9
4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2021-2022 .....	10
5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2021 .....	19
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2021 .....	20
SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2021.....	24
6. RAPOARTE COMISII METODICE .....	28
6.1 COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ .....	28
6.2 COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE .....	32
6.3 COMISIA MATEDICĂ DE MATEMATICĂ .....	37
6.4 COMISIA METODICA DE FIZICĂ,CHIMIE, BILOGIE.....	39
6.5 COMISIA DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE- RELIGIE- EDUCAȚIE FIZICĂ .....	42
6.6 COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE.....	49
6.7 COMISIA METODICĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ.....	52
6.8 COMISIA METODICĂ ELECTRONICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C .....	57
6.9 Comisia de organizare și monitorizare a concursurilor școlare .....	65
6.10 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE .....	68
6.11 COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR.....	81
6.12 COMISIA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ.....	83
6.13 COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR.....	87
6.14 COMISIA DIRIGINȚILOR .....	88
6.15 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE LA NIVEL EUROPEAN – PROGRAME ERASMUS+ ...	91
6.16 COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT .....	105
7. PROIECT ROSE .....	106

## 1.OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

<<Revenire la Cuprins

În conformitate cu strategia Ministerului Educației, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;
3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;
4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;
5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;
6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț pentru anul școlar 2021-2022 au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local;
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ;
- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării- învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor;
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ;
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Neamț;
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean;
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale;
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare;
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor;
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală;

- ☑ Consilierea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane;
- ☑ Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean;
- ☑ Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale;
- ☑ Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.);
- ☑ Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare;
- ☑ Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu;
- ☑ Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari;
- ☑ Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat;
- ☑ Colaborarea cu autoritățile publice locale;
- ☑ Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului;
- ☑ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- ☑ Evaluarea procesului de predare-învățare;
- ☑ Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene;
- ☑ Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii.

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, capabili să se integreze cu succes în viața comunității.

Principalele activități ale căror rezultate conduc la îmbunătățirea imaginii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt:

- ☑ Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru elevi;
- ☑ Realizarea schimburilor de experiență cu parteneri din țară și străinătate;
- ☑ Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite și de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele școlare;
- ☑ Desfășurarea de activități extrașcolare și existența unui număr mare de elevi premianți la concursurile organizate;
- ☑ Existența unor cadre didactice care au derulat proiecte europene și proiecte cu finanțare nerambursabilă, ce pot constitui modele de bună practică;
- ☑ Colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi;
- ☑ Implicarea în derularea programelor de dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice din școală.

**Managementul nostru optează pentru responsabilitate, transparență și eficiență, cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).**

## 2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

<<Revenire la Cuprins

### ANALIZA SWOT

#### PUNCTE TARI

- ☑ Domeniile și calificările profesionale sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional;
- ☑ Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilitate și dotate cu echipamente moderne;
- ☑ Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist;
- ☑ Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, etapele județene și naționale, precum și la sesiuni de comunicări științifice județene și naționale;
- ☑ Titlul de Școală europeană, obținut pentru a patra oară consecutiv (2019-2022);
- ☑ Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor ateliere și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru ateliere);
- ☑ Derularea de proiectelor Erasmus<sup>+</sup> pentru elevii și profesorii din școală;
- ☑ Obținerea acreditării Erasmus<sup>+</sup> începând din anul 2021, fapt ce va implica un număr mare de elevi și profesori din toate ariile curriculare în mobilități și programe de formare;
- ☑ Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii;
- ☑ Asigurarea de laptop-uri și tablete conectate la internet pentru elevi cu scopul desfășurării activităților didactice online;
- ☑ Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, Clubul METAPHORA, Revista „Anotimpuri”;
- ☑ Buna pregătire profesională a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților didactice online.

#### PUNCTE SLABE

- ☑ Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor;
- ☑ Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii;
- ☑ Absenteism și abandon ridicat în rândul elevilor;
- ☑ Procentul scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat;
- ☑ Promovabilitate de scăzută la sfârșit de an școlar;
- ☑ Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice;
- ☑ Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ;
- ☑ Reticența agenților economici în încheierea contractelor pentru practică comasată în învățământul profesional dual;
- ☑ Activitatea didactică urmărește cu preponderență transmiterea și asimilarea de cunoștințe și nu formarea de competențe, atitudini și valori care să permită integrarea elevului în societate;
- ☑ Numărul scăzut de elevi din campusul școlar;
- ☑ Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar.

### **OPORTUNITĂȚI**

- ☑ Existența PRAI și PLAI care definesc politicile de planificare strategică a ofertei de formare profesională din învățământul profesional și tehnic;
- ☑ Înființarea învățământului profesional dual, o oportunitate de angajare pentru elevii absolvenți de școală profesională.
- ☑ Disponibilitatea factorilor locali de a conlucra cu școala;
- ☑ Programe naționale, elaborate de MEN, privind informatizarea procesului didactic;
- ☑ Integrarea în comunitatea europeană care sporește exigențele în privința calității educației, oferind posibilități sporite de integrare socială elevilor și cadrelor didactice.
- ☑ Posibilitatea accesării liniilor de finanțare din fonduri europene.

### **AMENINȚĂRI**

- ☑ Scăderea numărului de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- ☑ Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;
- ☑ Scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;
- ☑ Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ☑ Migrarea familiilor elevilor, Romania fiind pe primul loc in Europa ca tara exportatoare de forță de muncă activă și de populație școlară;
- ☑ Restrângerea activității unor societăți comerciale la care la care s-ar putea realiza practica;
- ☑ Lipsa de interes a unor agenți economici pentru activitățile realizate de școală;
- ☑ Preferința unor agenți economici de a angaja muncitori necalificați cu salarii minime;
- ☑ Declanșarea pandemiei de Covid 19.

### ***ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT***

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și decșterea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- ☑ Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- ☑ Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- ☑ Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- ☑ Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- ☑ Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- ☑ Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- ☑ Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- ☑ Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- ☑ Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- ☑ Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- ☑ Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- ☑ Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- ☑ Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;

- ☑ Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- ☑ Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- ☑ Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

## ***DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE***

### **A. Management instituțional:**

- ☑ Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- ☑ Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- ☑ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- ☑ Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- ☑ Gestionarea imaginii instituției;
- ☑ Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- ☑ Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- ☑ Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- ☑ Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- ☑ Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

### **B. Management educațional:**

- ☑ Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- ☑ Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- ☑ Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- ☑ Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- ☑ Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- ☑ Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul Erasmus +;
- ☑ Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- ☑ Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- ☑ Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare.

### **C. Managementul calității:**

- ☑ Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- ☑ Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității;
- ☑ Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.



### 3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

<<Revenire la Cuprins

**Prioritățile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamț pentru anul școlar 2021-2022 au fost:**

- ☑ Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor;
- ☑ Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ;
- ☑ Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale;
- ☑ Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.);
- ☑ Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local;
- ☑ Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ;
- ☑ Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare;
- ☑ Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- ☑ Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu;
- ☑ Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și încadrare cu personal didactic/didactic auxiliar și nedidactic cu respectarea normelor metodologice în vigoare;
- ☑ Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de ISJ și de Casa Corpului Didactic;
- ☑ Coordonarea și monitorizarea perfecționării cadrelor didactice pentru evoluția în carieră prin grade didactice și activități de perfecționare o dată la cinci ani;
- ☑ Consilierea cadrelor didactice, în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane;
- ☑ Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean;
- ☑ Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației;
- ☑ Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari;
- ☑ Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin consilierea beneficiarilor respectiv monitorizarea/evaluarea și diseminarea activităților;
- ☑ Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale;
- ☑ Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare;
- ☑ Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în unitățile școlare;
- ☑ Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat;

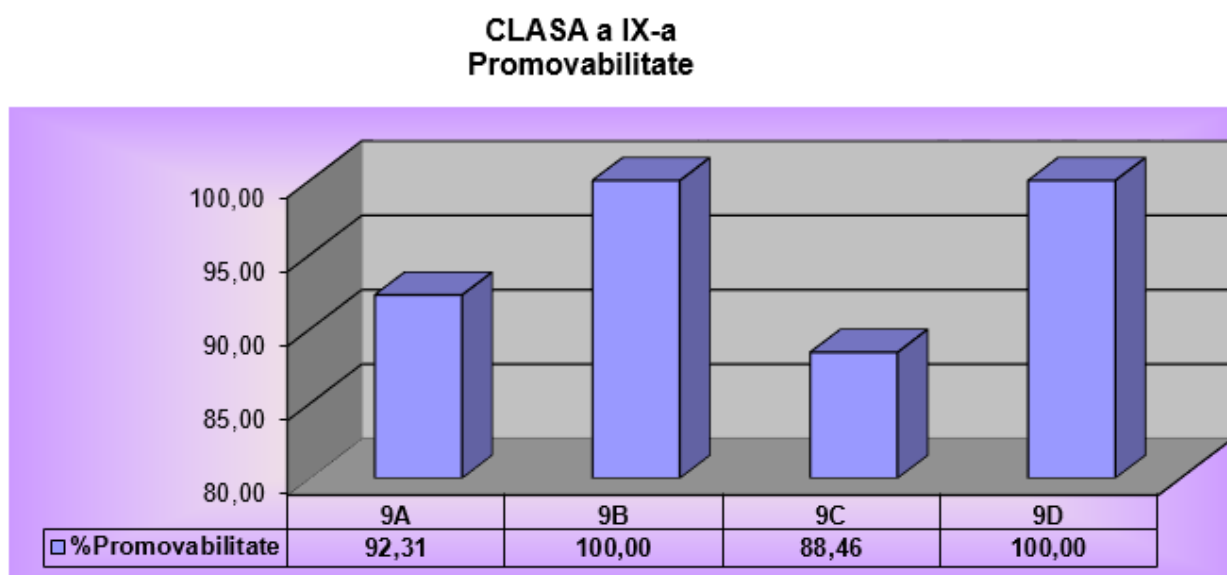
- ☑ Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- ☑ Evaluarea procesului de predare-învățare;
- ☑ Perfecționarea personalului din învățământ;
- ☑ Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene;
- ☑ Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în mass-media.

S

#### 4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2021-2022

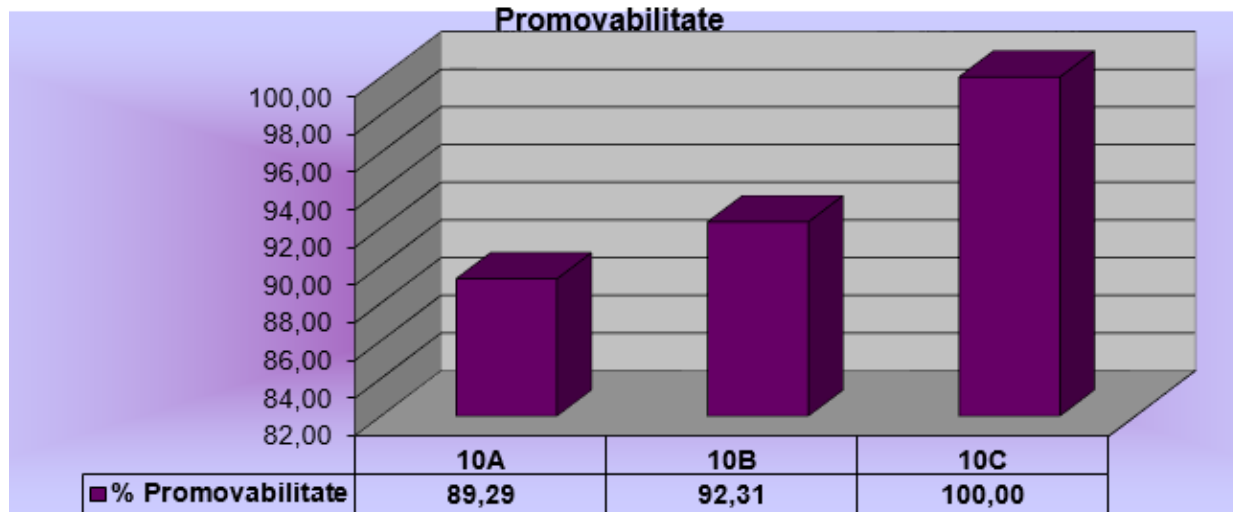
<<Revenire la Cuprins

##### A. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASE DE LICEU - ZI



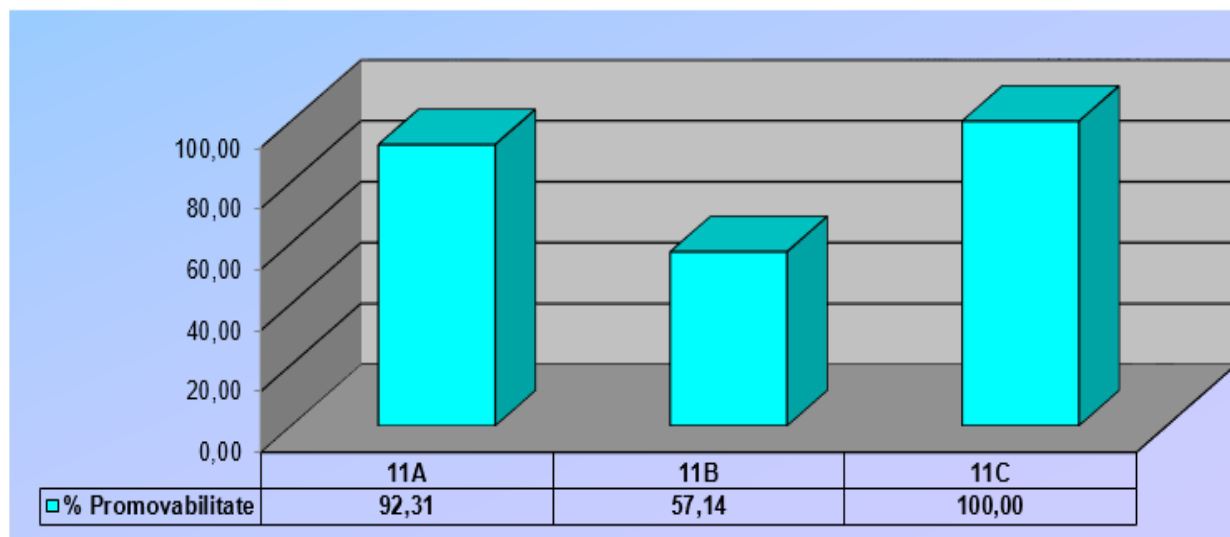
**Promovabilitate maximă: 100% (9D)**  
**Promovabilitate minimă : 88,46,10% (9C)**  
**Promovabilitate medie: 95,19%**

**CLASA a X-a  
Promovabilitate**



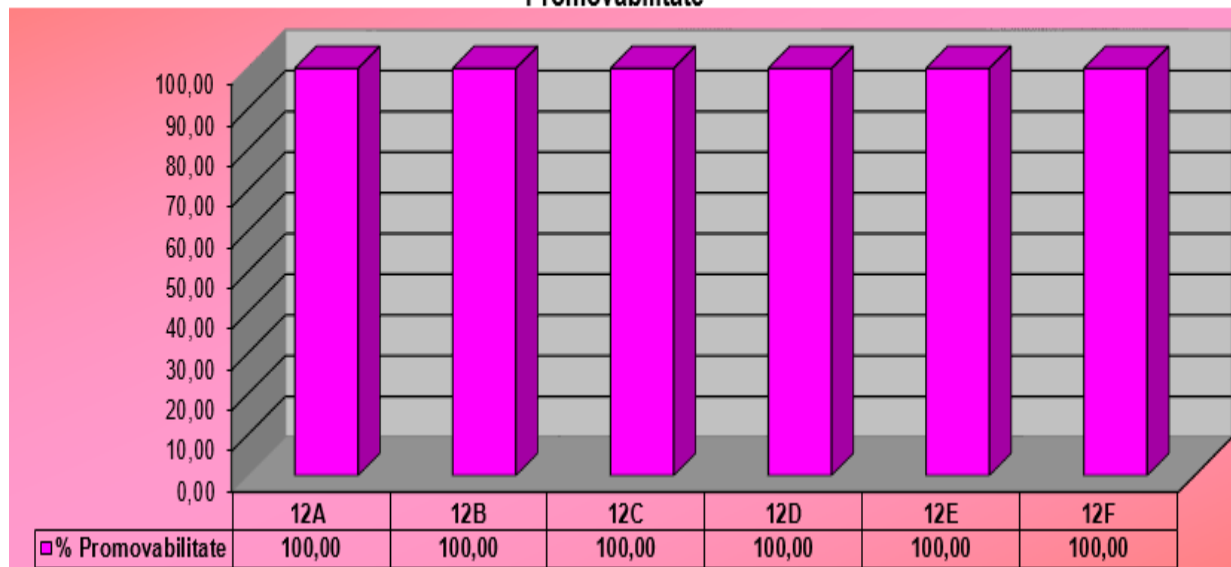
Promovabilitate maximă: 100% (10C)  
Promovabilitate minimă : 89,29% (10A)  
Promovabilitate medie: 93,86%

**CLASA a XI-a  
Promovabilitate**



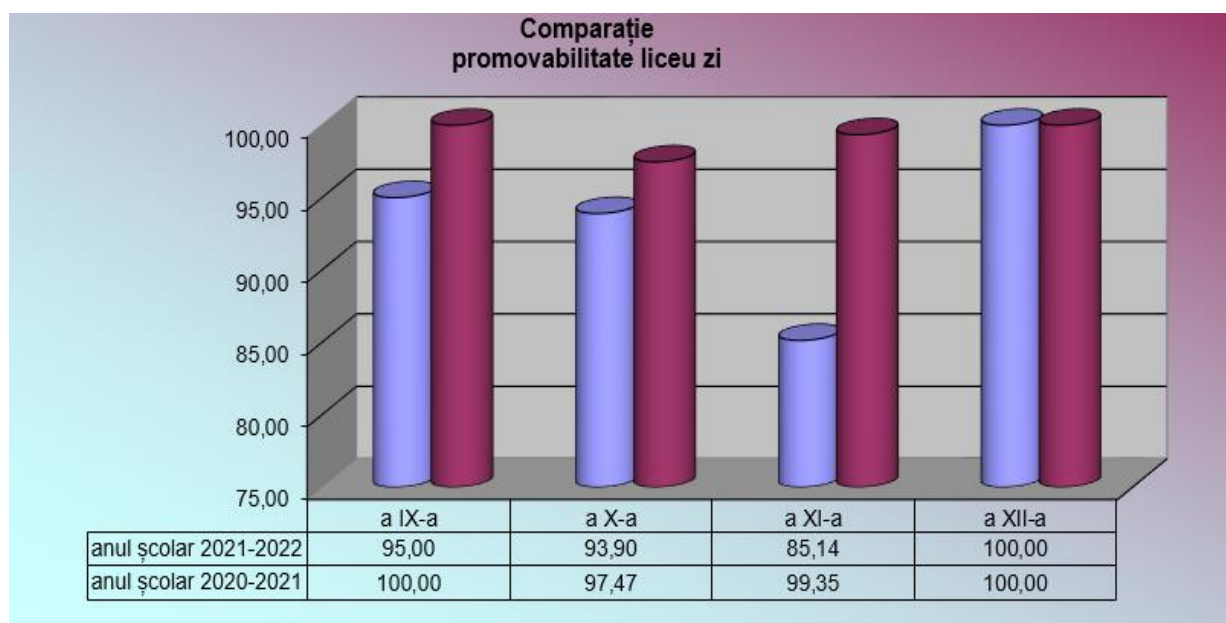
Promovabilitate maximă: 100% (11C)  
Promovabilitate minimă : 57,14% (11B)  
Promovabilitate medie: 83,15%

**CLASA a XII-a  
Promovabilitate**

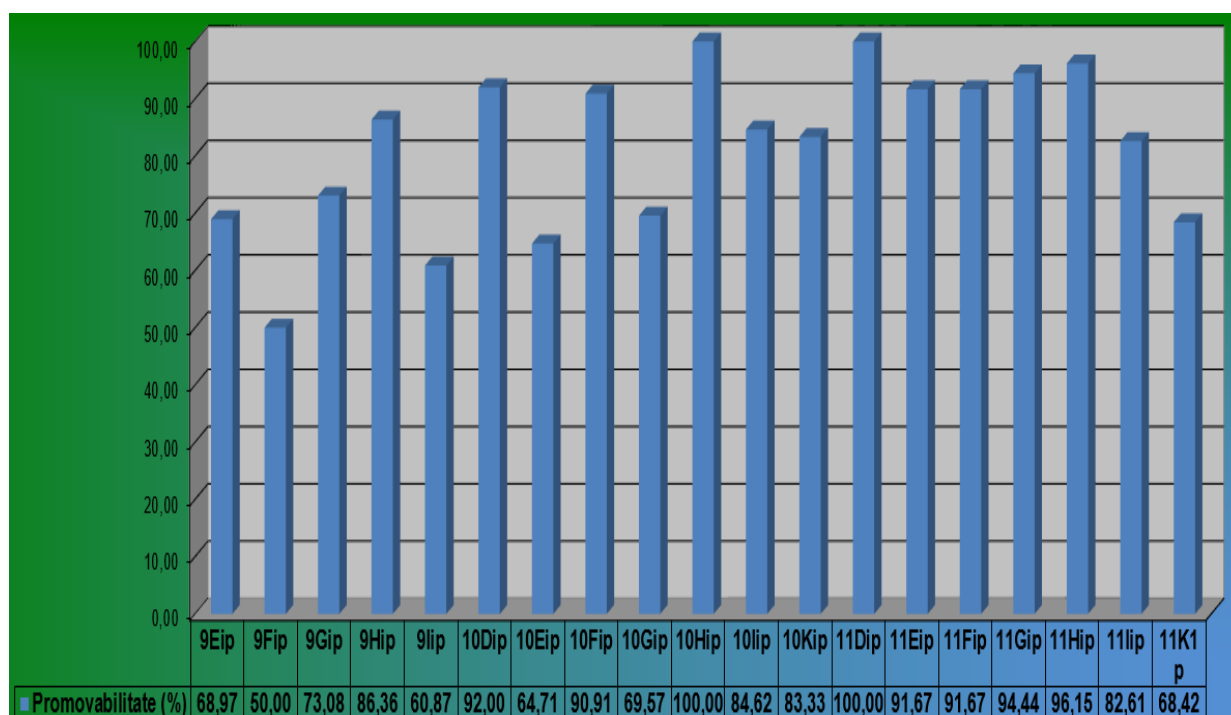


**Promovabilitate medie: 100%**

**COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU ZI  
(anul școlar 2021-2022 cu anul școlar 2020-2021)**



## B. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

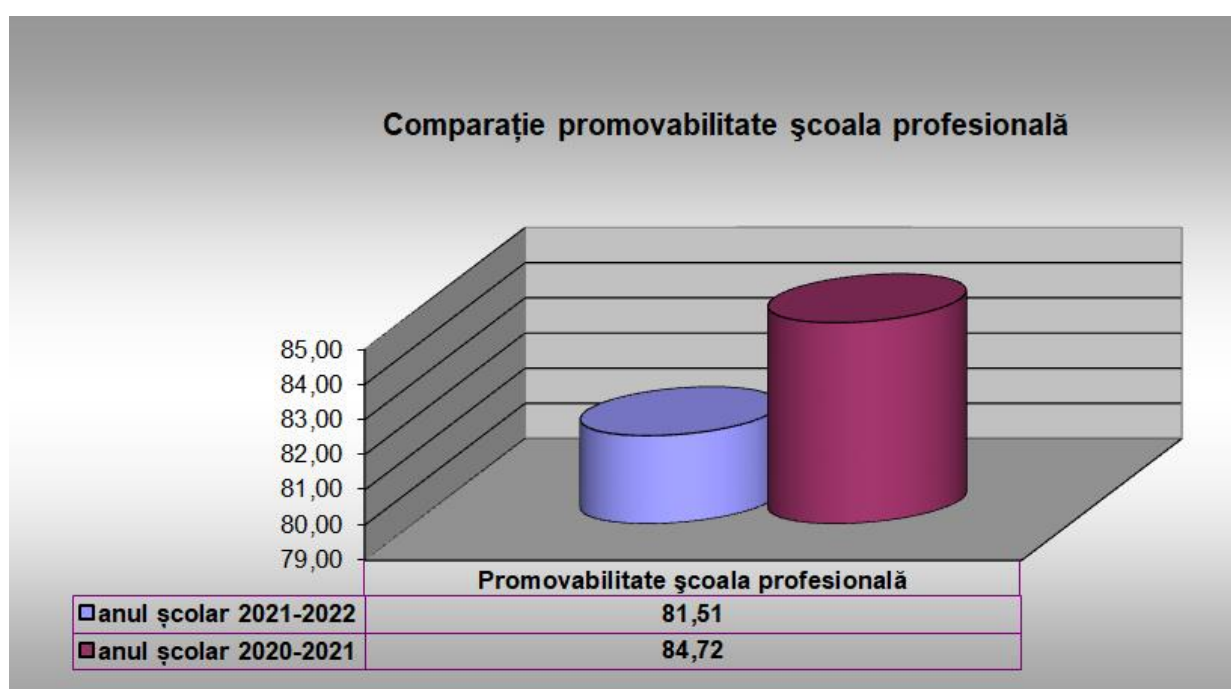


Promovabilitate maximă: 100,00% (11Hip, 11Dip)

Promovabilitate minimă : 50,00% (9Fip)

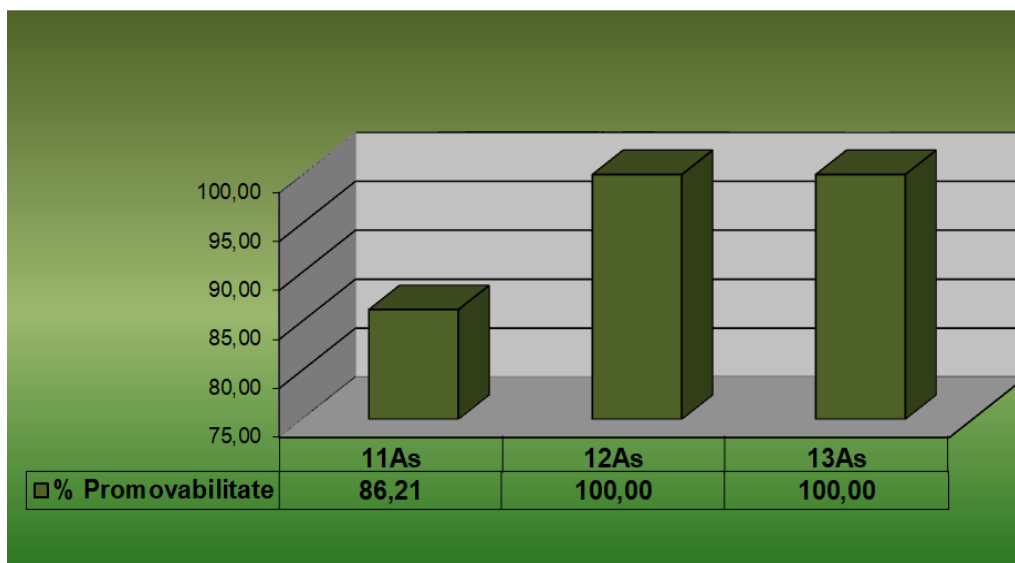
Promovabilitate medie: 81,55%

## COMPARAȚIE PROMOVABILITATE - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL (anul școlar 2021-2022 cu anul școlar 2020-2021)



### C.SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE LICEU-SERAL

Liceu seral  
Promovabilitate



Promovabilitate maximă: 100% (12As, 13As)

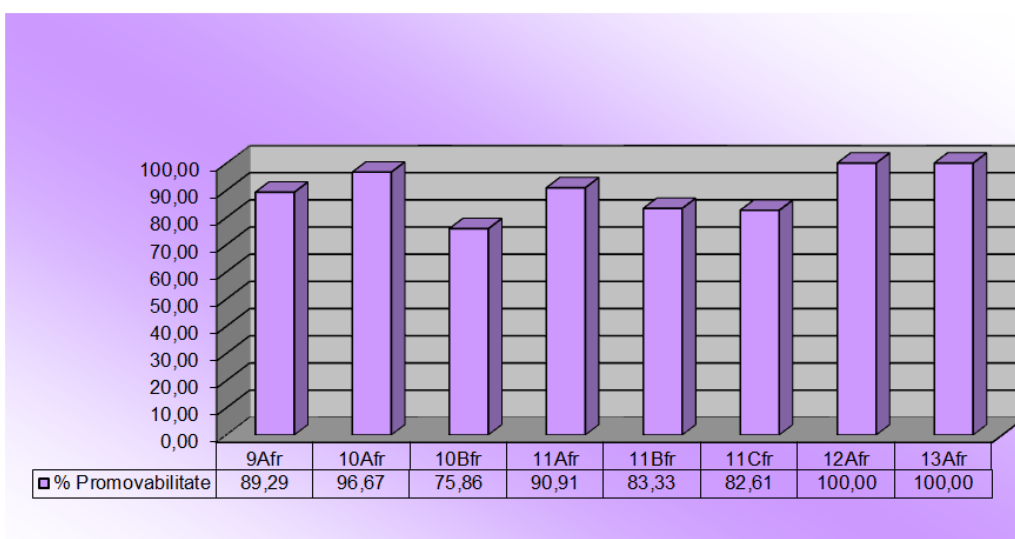
Promovabilitate minimă: 86,21% (11As)

Promovabilitate medie: 95,40%

### D.SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE LICEU - FRECVENȚĂ REDUSĂ

(anul școlar 2021-2022 cu anul școlar 2020-2021)

FRECVENȚĂ REDUSĂ  
Promovabilitate



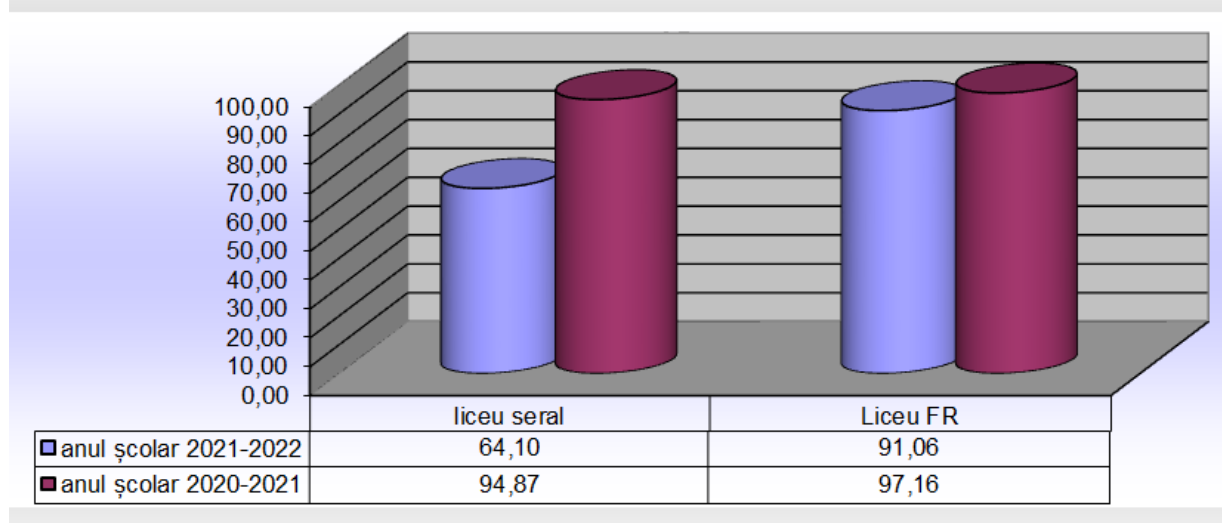
Promovabilitate maximă: 100% (12Afr, 13Afr)

Promovabilitate minimă: 75,86% (10BAfr)

Promovabilitate medie: 89,83%

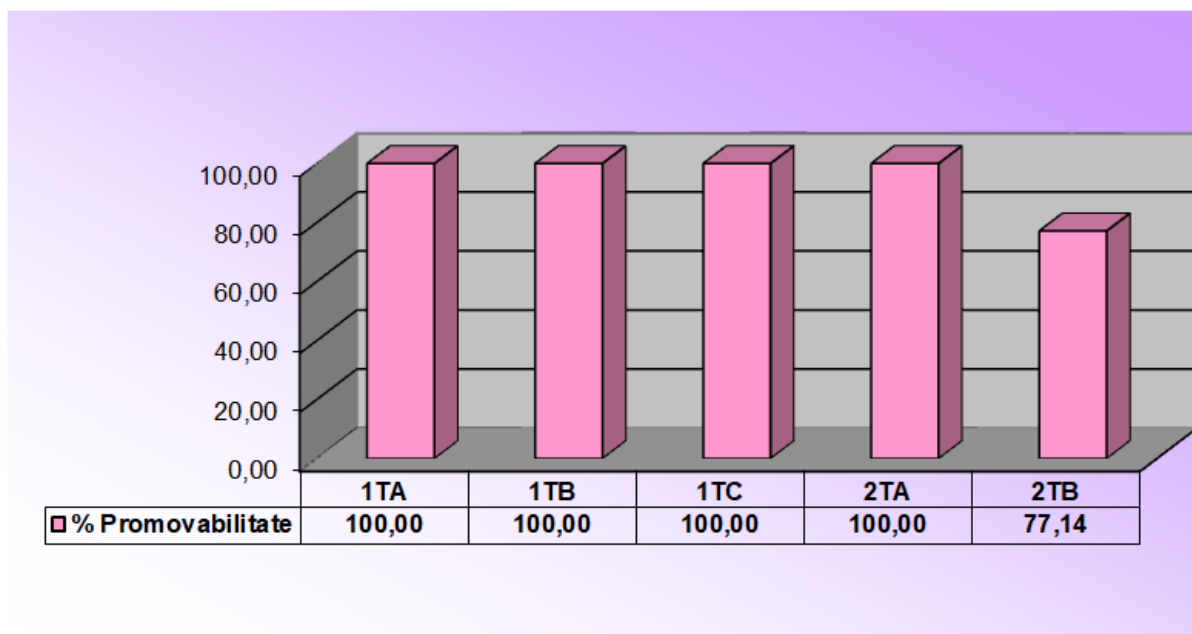
## COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU SERAL ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ (anul școlar 2021-2022 cu anul școlar 2020-2021)

Comparație promovabilitate  
liceu seral și frecvență redusă



### *E. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PENTRU CLASELE DE POSTLICEALĂ*

## Postliceală Promovabilitate



Promovabilitate maximă: 100% (1TA, 1TB, 1TC, 2TA)

Promovabilitate minimă: 77,14% (9Afr)

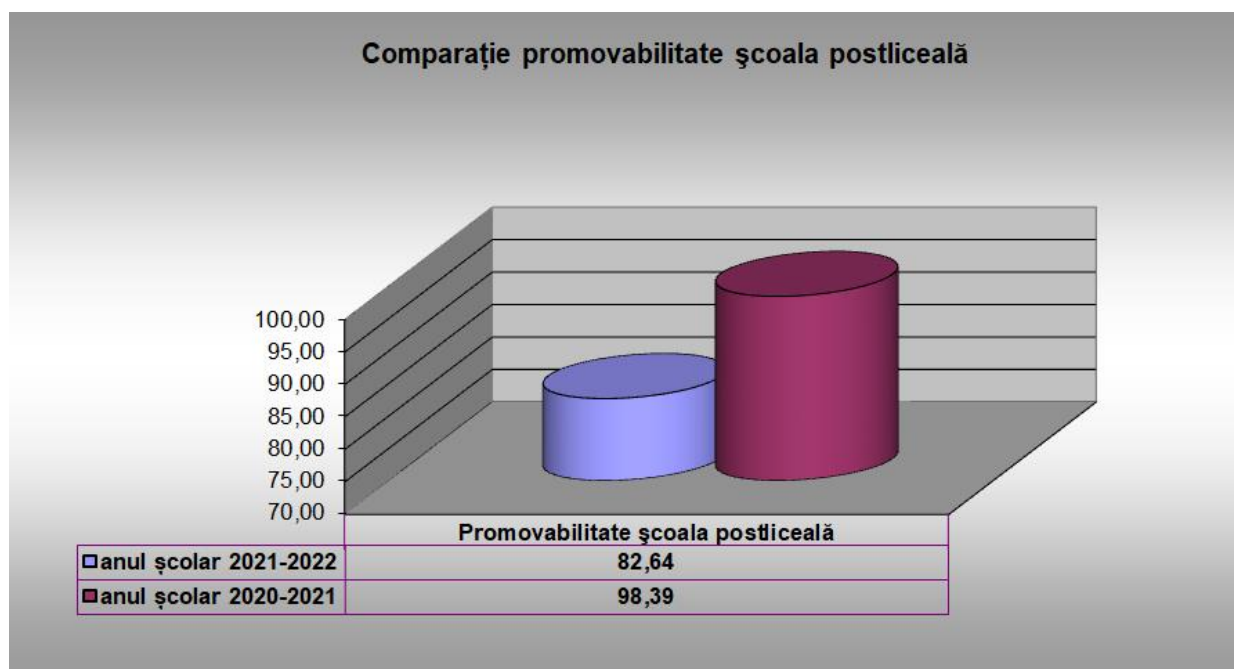
Promovabilitate medie: 95,43%

### COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU CLASELE DE POSTLICEALĂ

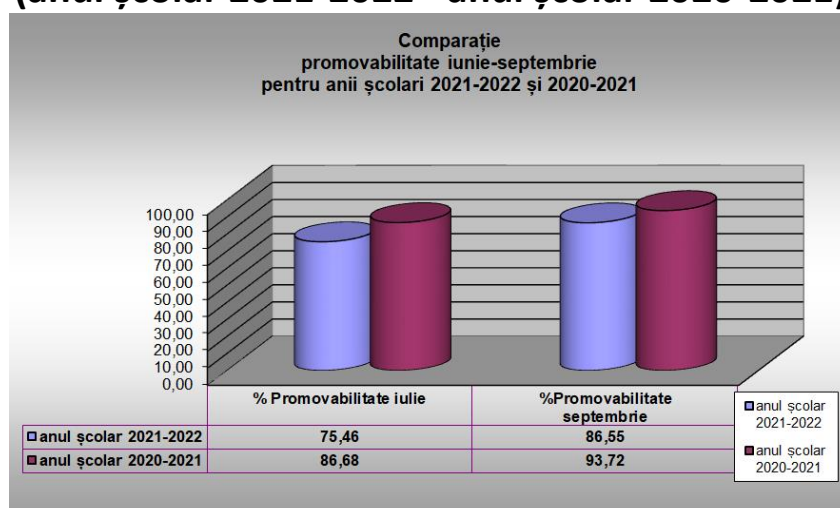
(anul școlar 2021-2022 cu anul școlar 2020-2021)



### Comparație promovabilitate școala postliceală

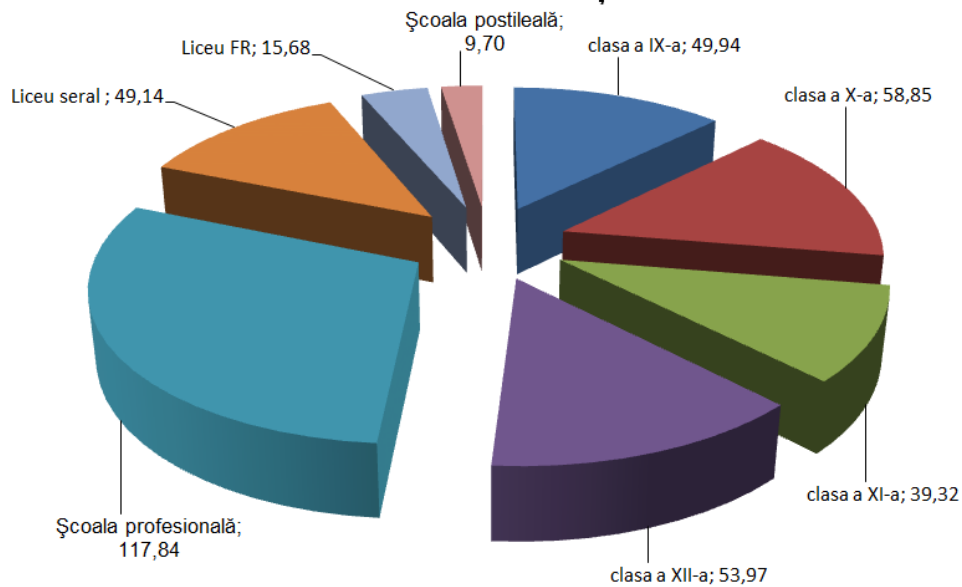


### COMPARAȚIE PROMOVABILITATE UNITATE ȘCOLARĂ (anul școlar 2021-2022 - anul școlar 2020-2021)

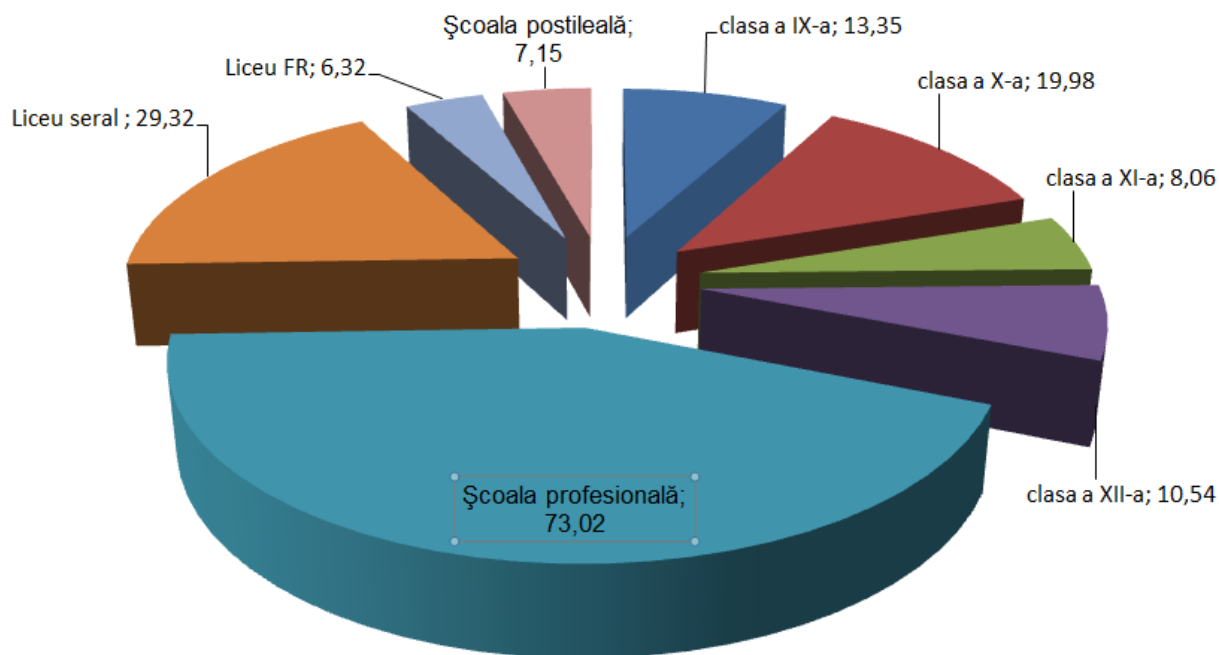


### F. SITUAȚIA ABSENȚELOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

### Total număr absențe/elev

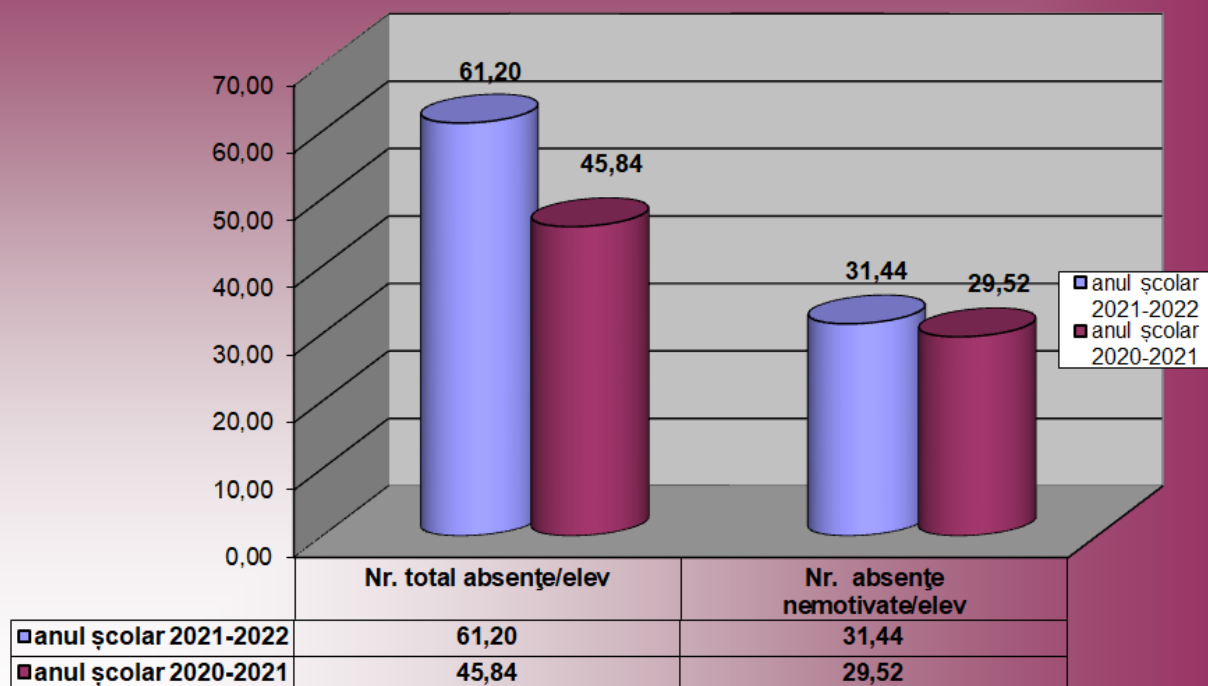


### Total absente nemotivate/elev



**COMPARAȚIE NUMĂR DE ABSENȚE  
(anul școlar 2021-2021 - anul școlar 2020-2021)**

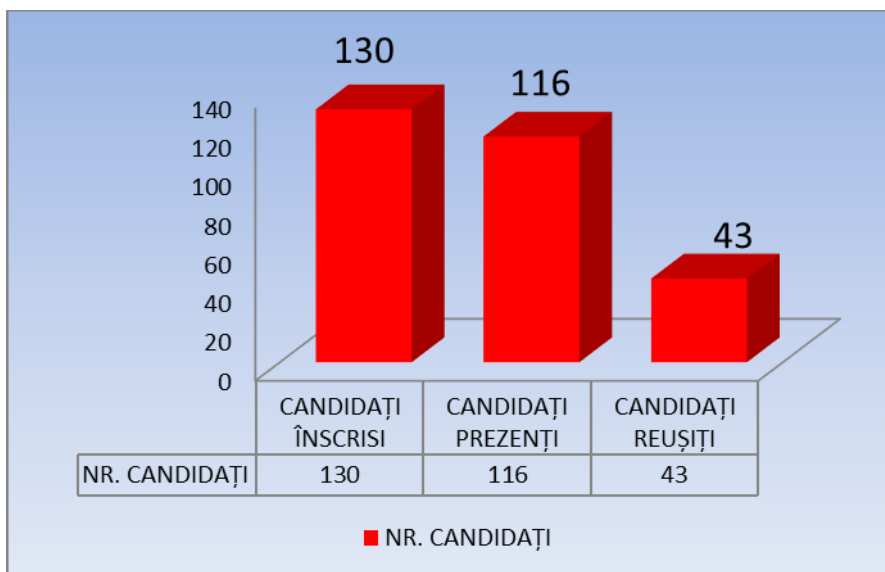
### Comparație absențe pentru anul școlar 2021-2022 cu absențele din anul școlar 2020-2021



## 5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2021

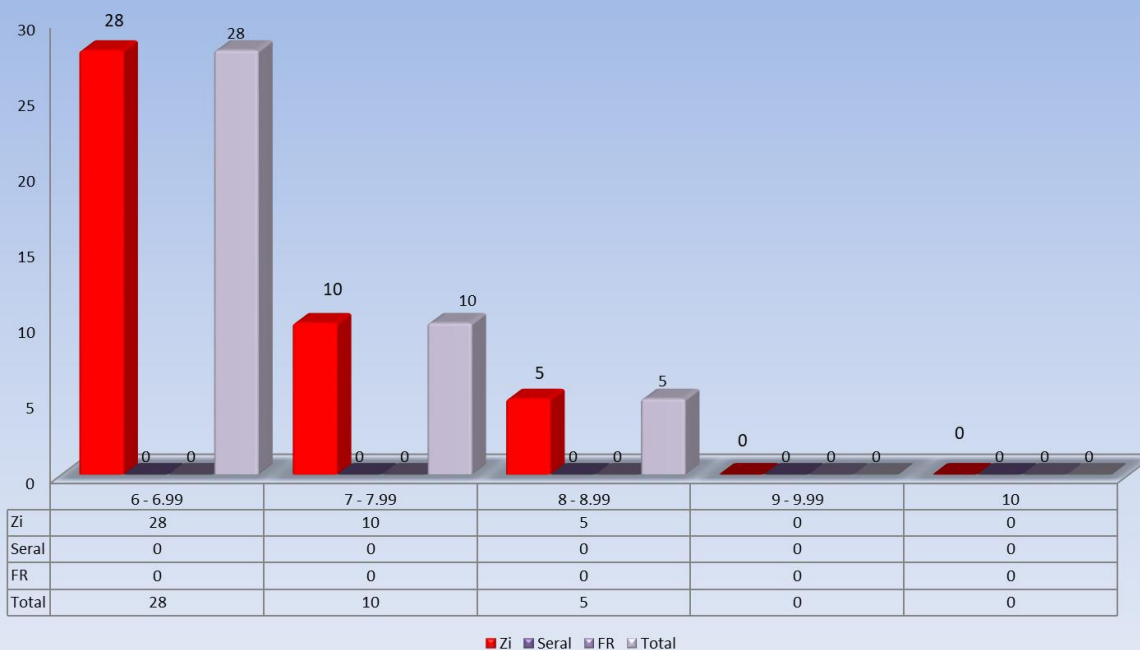
*<<Revenire la Cuprins*

*Număr candidați înscriși/prezenți/promovați*

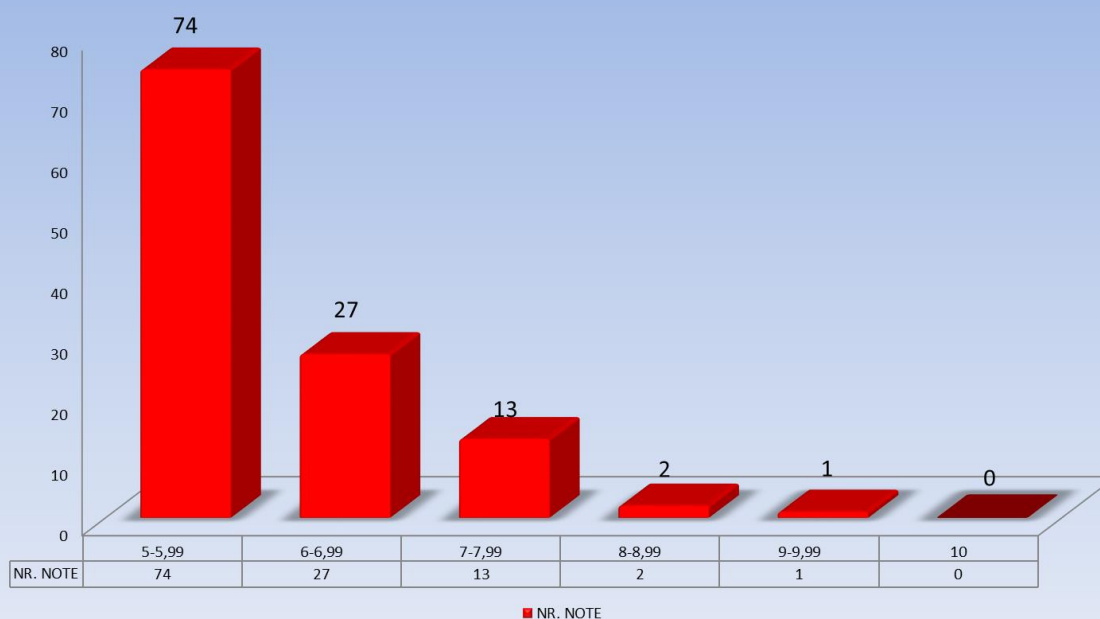


Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat													
Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	129		15 (89,15%)	14 (10,85%)	0 (0%)	72 (62,61%)	47 (65,28%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>16 (89,23%)</b>	<b>14 (10,77%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>73 (62,93%)</b>	<b>48 (65,75%)</b>	<b>25 (34,25%)</b>	<b>43 (37,07%)</b>	<b>28 (65,12%)</b>	<b>10 (23,26%)</b>	<b>5 (11,63%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>

### Medii candidați reușiți



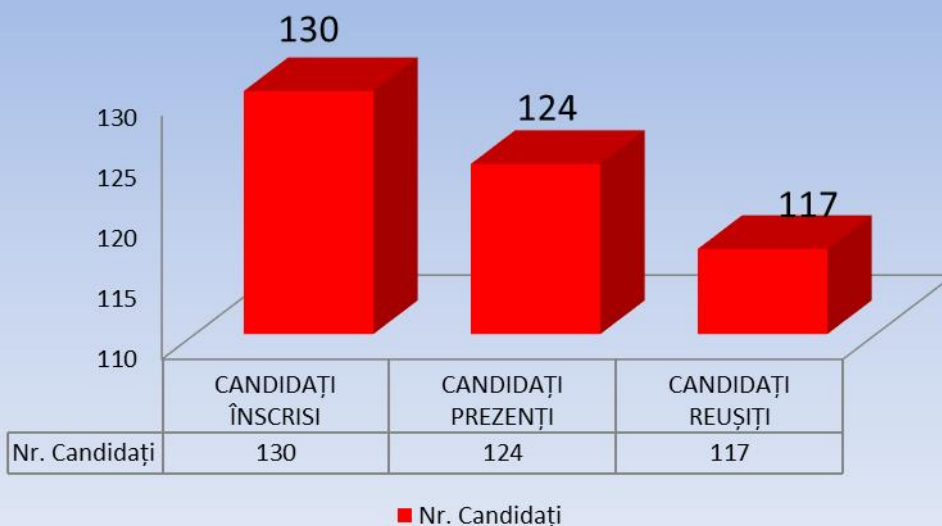
### Proba E)a) - Iunie-iulie 2022 - Număr de note



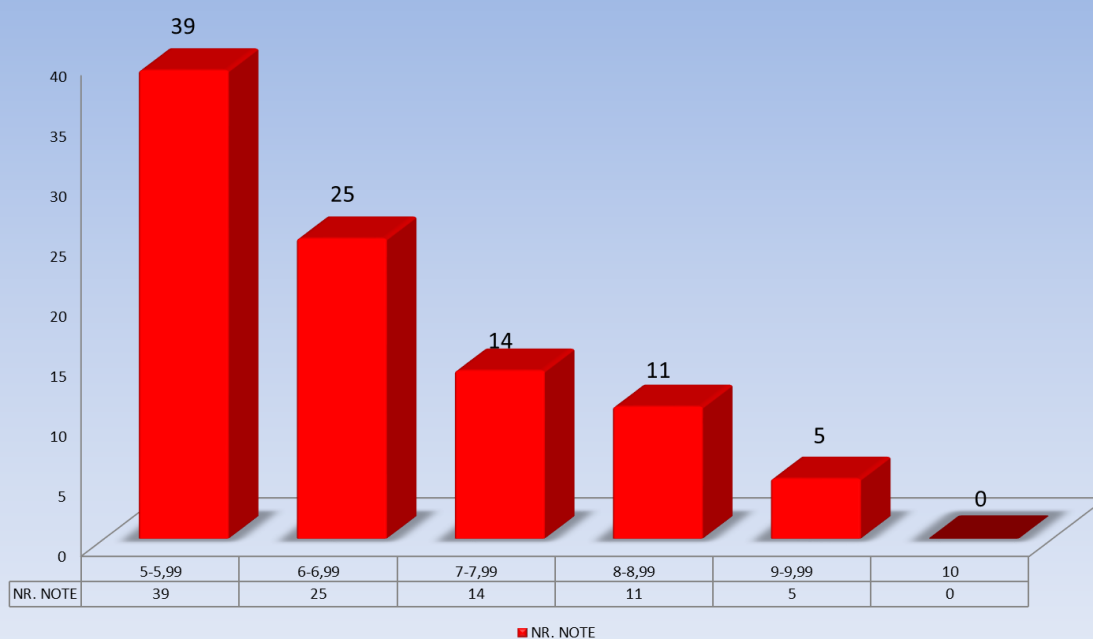
### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidații înscriși	Candidații reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Numar candidați eliminați	
							5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10				
							Inceputor Calif.	Mediu	Avansat	Experim.	-	Admis				
ZI	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	129	116 (94,31%)	73 (62,93%)	27 (23,28%)	13 (11,21%)	2 (1,72%)	1 (0,86%)	0 (0%)	18 (15,52%)	7 (5,69%)	6 (4,65%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL proba E)a)</b>						<b>130</b>	<b>117 (94,35%)</b>	<b>74 (63,25%)</b>	<b>27 (23,08%)</b>	<b>13 (11,11%)</b>	<b>2 (1,71%)</b>	<b>1 (0,85%)</b>	<b>18 (15,38%)</b>	<b>7 (5,65%)</b>	<b>6 (4,62%)</b>	<b>0 (0%)</b>

## Candidați proba E)a) - iunie-iulie 2022



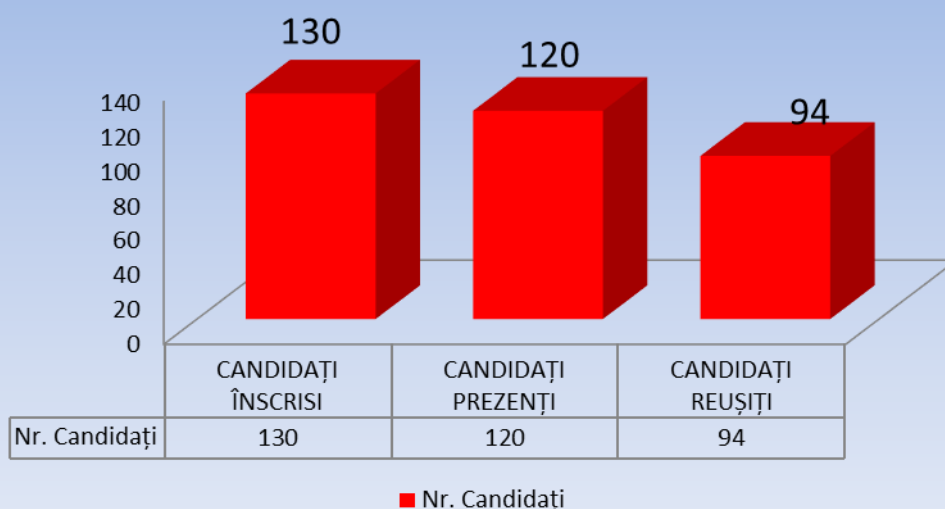
## Proba E)c) - Matematică+istorie - iunie-iulie 2022 - Număr de note



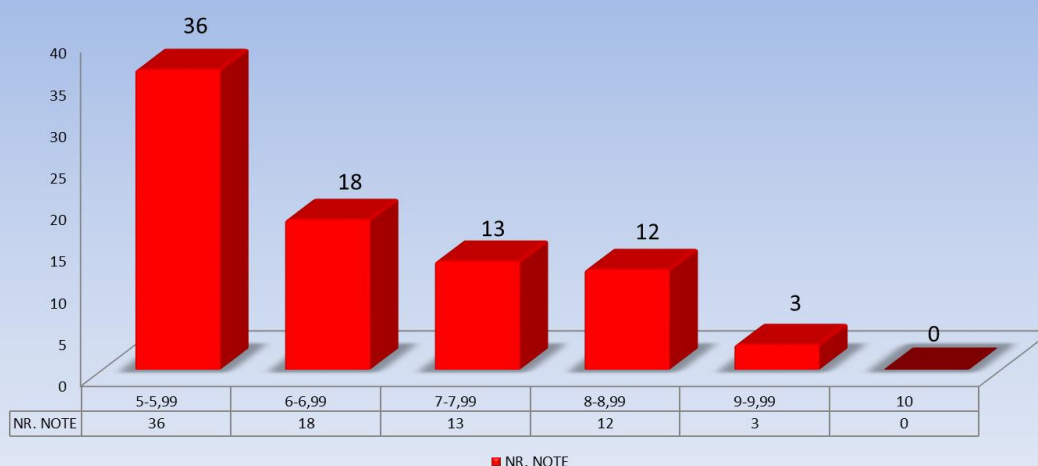
### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezenți	Numar candidati eliminați
							5 - 5,99 Inceputor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
ZI	Obligatorie	E)C	Istorie	Scris	8	8 (100%)	3 (37,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)C	Istorie	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL proba E)c)</b>					<b>9</b>	<b>8 (88,89%)</b>	<b>3 (37,5%)</b>	<b>2 (25%)</b>	<b>1 (12,5%)</b>	<b>2 (25%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (12,5%)</b>	<b>1 (11,11%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
ZI	Obligatorie	E)C	Matematică	Scris	121	86 (77,48%)	36 (41,86%)	23 (26,74%)	13 (15,12%)	9 (10,47%)	5 (5,81%)	0 (0%)	13 (15,12%)	25 (22,52%)	10 (8,26%)	0 (0%)
<b>TOTAL proba E)c)</b>					<b>121</b>	<b>86 (77,48%)</b>	<b>36 (41,86%)</b>	<b>23 (26,74%)</b>	<b>13 (15,12%)</b>	<b>9 (10,47%)</b>	<b>5 (5,81%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>13 (15,12%)</b>	<b>25 (22,52%)</b>	<b>10 (8,26%)</b>	<b>0 (0%)</b>

## Candidați proba E)c) - iunie-iulie 2022



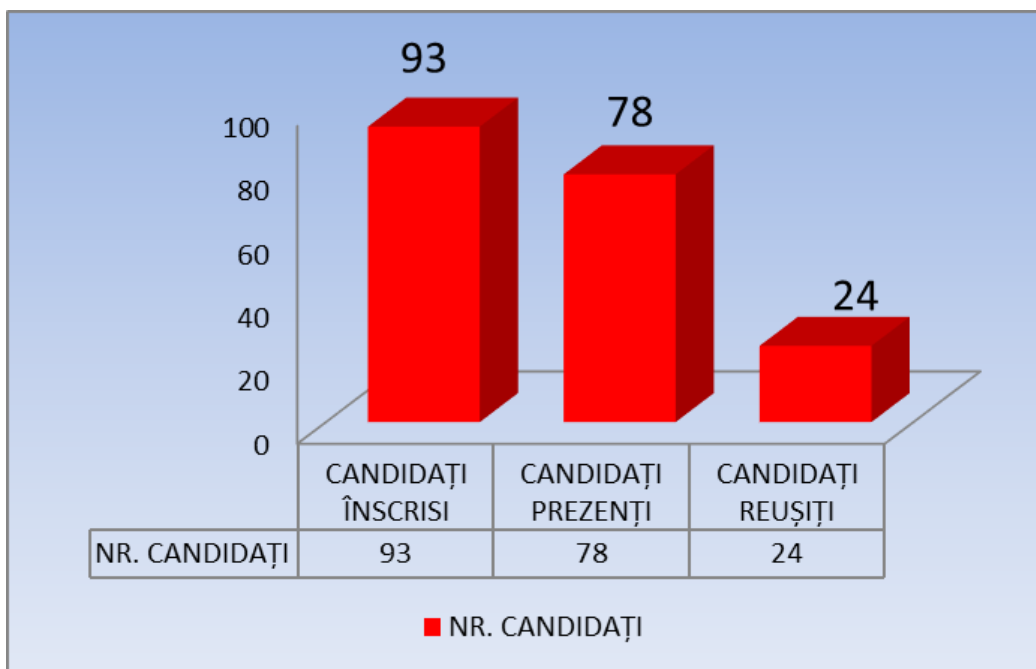
## Proba E)d) - Proba la alegere - iunie-iulie 2022 - Număr de note



### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezenți	Numar candidati eliminați	
							5 - 5,99 Începător Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis				
ZI	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	103	62 (66,67%)	30 (48,39%)	11 (17,74%)	11 (17,74%)	8 (12,9%)	2 (3,23%)	0 (0%)	12 (19,35%)	31 (33,33%)	10 (9,71%)	0 (0%)	
<b>TOTAL proba E)d)</b>						<b>103</b>	<b>62 (66,67%)</b>	<b>30 (48,39%)</b>	<b>11 (17,74%)</b>	<b>11 (17,74%)</b>	<b>8 (12,9%)</b>	<b>2 (3,23%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>12 (19,35%)</b>	<b>31 (33,33%)</b>	<b>10 (9,71%)</b>	<b>0 (0%)</b>
ZI	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	6	5 (83,33%)	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	
<b>TOTAL proba E)d)</b>						<b>6</b>	<b>5 (83,33%)</b>	<b>3 (60%)</b>	<b>1 (20%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (20%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (16,67%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	
ZI	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	12	9 (75%)	2 (22,22%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	2 (22,22%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	
<b>TOTAL proba E)d)</b>						<b>12</b>	<b>9 (75%)</b>	<b>2 (22,22%)</b>	<b>3 (33,33%)</b>	<b>1 (11,11%)</b>	<b>2 (22,22%)</b>	<b>1 (11,11%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>3 (25%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
ZI	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
FR	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
<b>TOTAL proba E)d)</b>						<b>2</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>1 (50%)</b>	<b>1 (50%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (50%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	
ZI	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	5	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (20%)	0 (0%)	
<b>TOTAL proba E)d)</b>						<b>5</b>	<b>2 (50%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (50%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (50%)</b>	<b>1 (20%)</b>	<b>0 (0%)</b>	
ZI	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
<b>TOTAL proba E)d)</b>						<b>2</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>

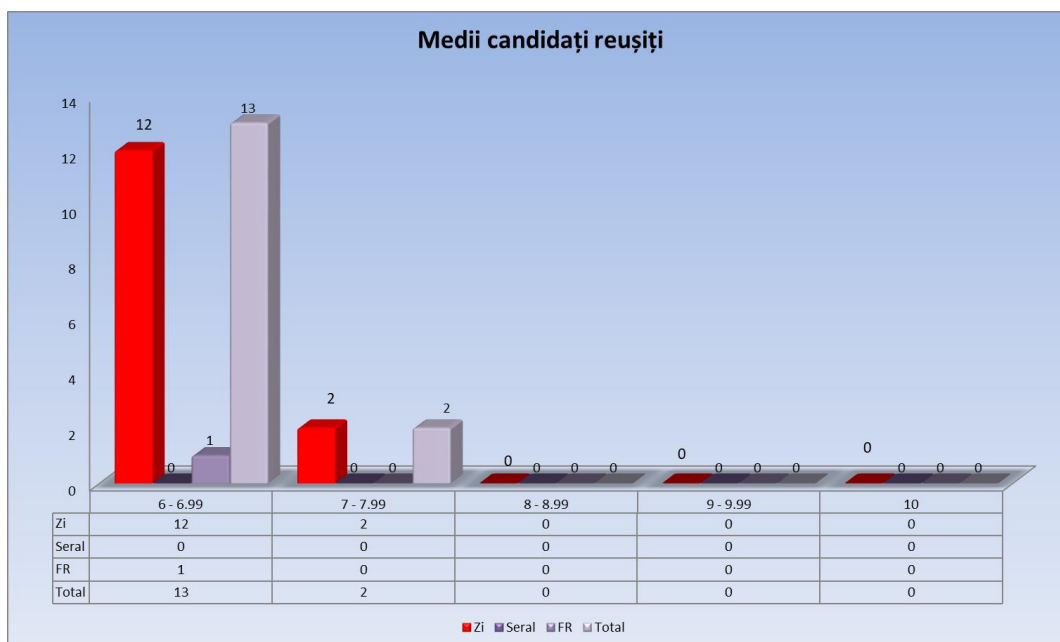
*Număr candidați înscriși/prezenți/promovați*



**Situația candidaților la examenul de bacalaureat**

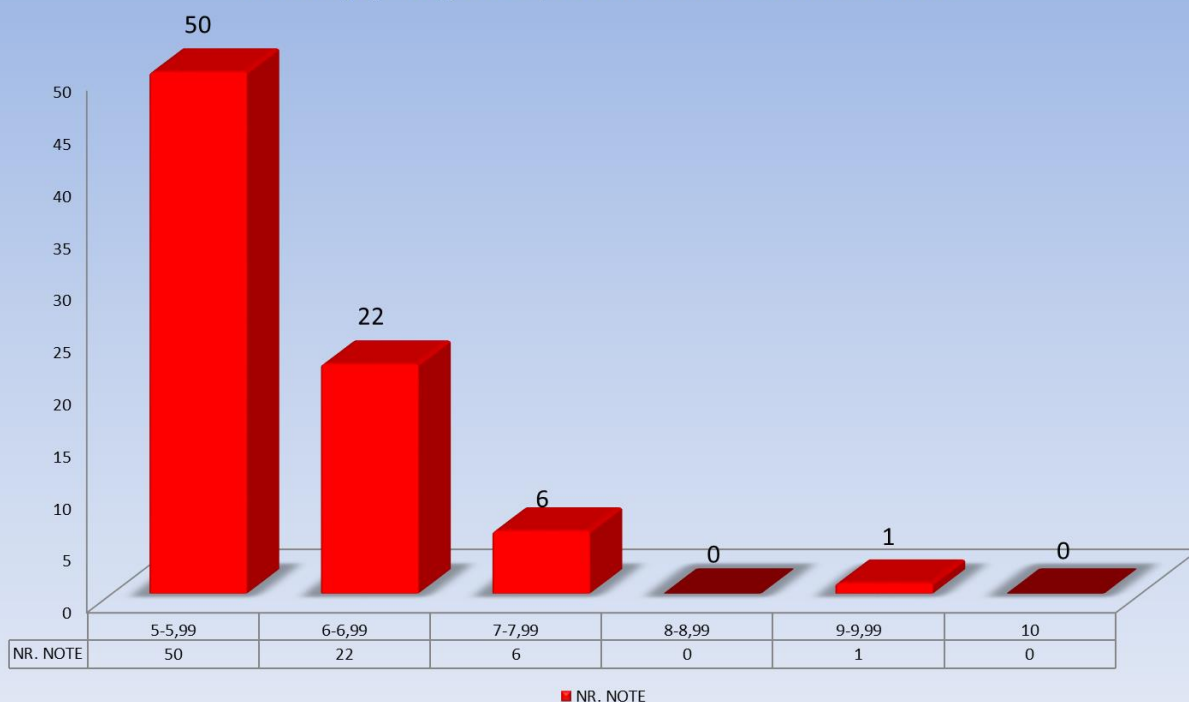
Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	91		76 (83,52%)	15 (16,48%)	0 (0%)	52 (68,42%)	28 (53,85%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>78 (83,87%)</b>	<b>15 (16,13%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>54 (69,23%)</b>	<b>29 (53,7%)</b>	<b>25 (46,3%)</b>	<b>24 (30,77%)</b>	<b>20 (83,33%)</b>	<b>3 (12,5%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (4,17%)</b>	<b>0 (0%)</b>

**Medii candidați reușiți**





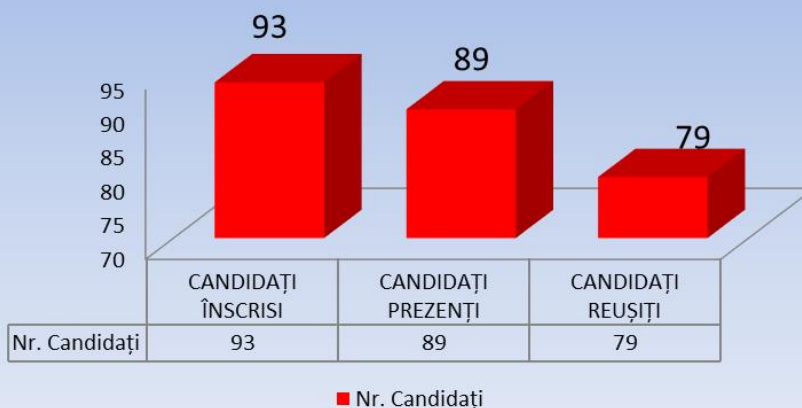
### Proba E)a) - August-septembrie 2022 - Număr de note

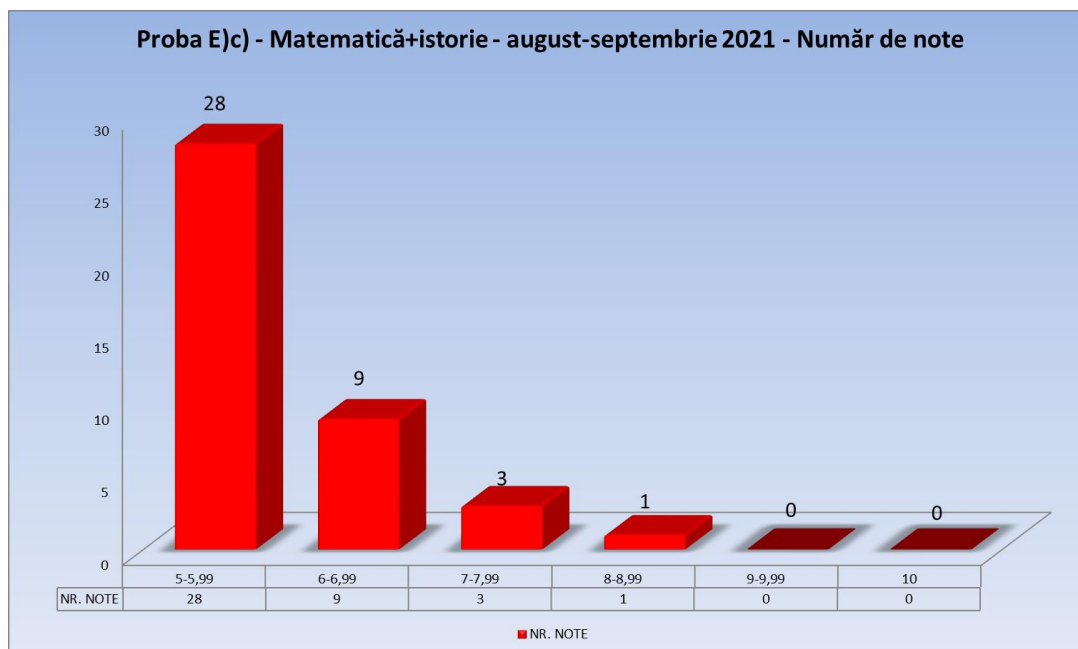


### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Initiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, competente)	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati	
							5 - 5,99 Inceptor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10				Admis
ZI	Obligatorie	E)a)	Limba romana	Scris	91	77	48	22	6	0	1	0	46	10	4	0
FR	Obligatorie	E)a)	Limba romana	Scris	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
<b>TOTAL proba E)a)</b>					<b>93</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

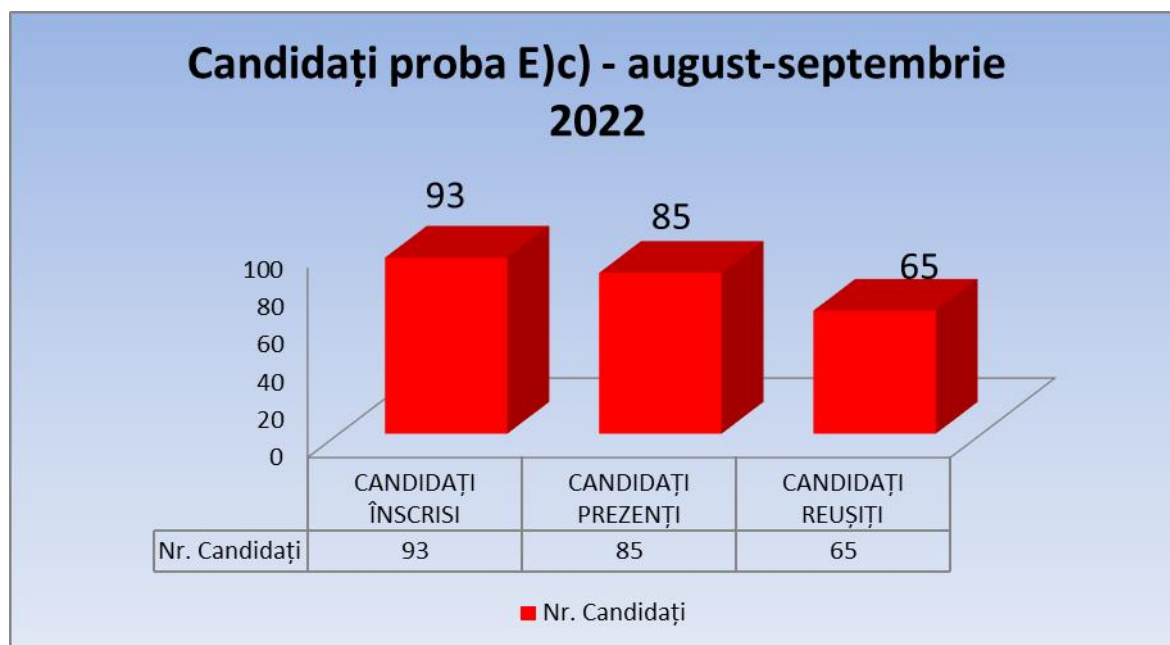
### Candidați proba E)a) - august-septembrie 2022



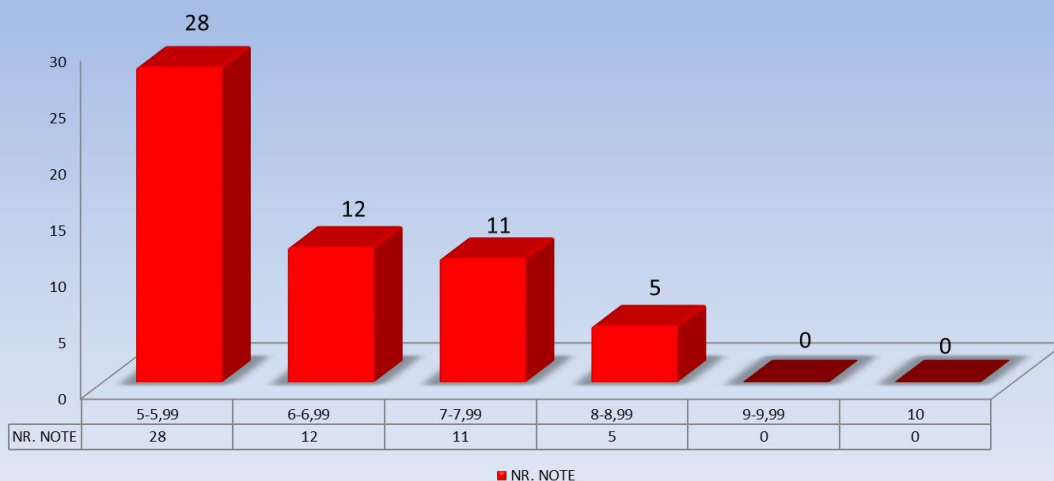


#### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Initiala probei	Disciplina	Foi examinare (scris, competente)	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati ne prezentati	Numar candidati eliminati	
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis				
ZI	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	5	5	3	1	0	1	0	0	4	0	0	0	
FR	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	2	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
<b>TOTAL proba E)c)</b>						<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ZI	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	86	58	39	13	5	0	1	0	40	20	8	0	
<b>TOTAL proba E)c)</b>						<b>86</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>



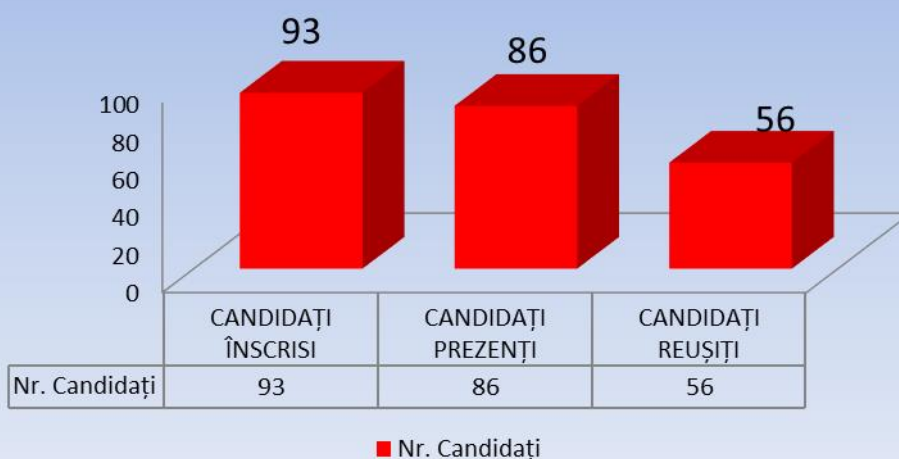
### Proba E)d) - Proba la alegere - august-septembrie 2022 - Număr de note



### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați	
							5 - 5,99 Începutor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10				Admis
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	81	48	25	9	10	4	0	0	14	26	7	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>81</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	5	3	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
FR	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Candidați proba E)d) - august-septembrie 2022



## 6. RAPOARTE COMISII METODICE

<<Revenire la Cuprins

### 6.1 COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

#### RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2021-2022, Catedra de Limba și literatura română din colegiul nostru și-a stabilit, prin Planul **managerial anual de muncă** (concretizat apoi în **graficele de activități de pe cele două semestre**), următoarele **obiective**, vizând sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și atingerea standardelor educaționale în domeniul disciplinei noastre:

1. **perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
2. **creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
3. **educarea civică și estetică a elevilor;**
4. **sprijinirea activității generale a școlii; sporirea contribuției fiecărui profesor de limba și literatura română la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

În urma retrospectivei asupra activității desfășurate de membrii catedrei în anul școlar 2021-2022, se evidențiază preocuparea profesorilor de limba și literatura română din colegiul nostru pentru:

- dezbateră și analiză în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a auxiliarelor, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2022 (inclusiv simularea acestuia), a precizărilor MEN vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MEN și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.

#### PERFECTIONĂRI – COMISIA METODICĂ, DOCUMENTE ȘCOLARE, MATERIALE DE ANALIZĂ ȘI SINTEZĂ

- **prof. Raluca Orza:** Raport - dezbateră privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi; *Planul managerial al Catedrei pe anul școlar 2021 / 2022 și a Graficului de activități ale Catedrei pe sem. I-II ale anului școlar 2021 / 2022;* materiale Proiect ROSE, materiale școala online, elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională* pentru cl. 1 TA, Școala Postliceală; material cerc pedagogic online, sem. II - *Profilul de formare al absolventului* (exemple de bună practică);
- 1. **prof. Cristina Popa:** elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională* pentru cl. 1 TB, Școala Postliceală; elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare; materiale Proiect ROSE, materiale școala online;
- 2. **prof. Gabriela Baba:** Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2021 - 2022; materiale Proiect ROSE, materiale școala online;

3. **prof. Viorica Borșuc:** conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare; materiale Proiect ROSE, materiale școala online;
4. **prof. Oana Airinei:** Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2021 - 2022; materiale școala online; ; materiale Proiect ROSE

### MANIFESTĂRI PROFESIONAL-ȘTIINȚIFICE DE SPECIALITATE ȘI CULTURALE

(simpozioane, conferințe, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, *work-shopuri* și *focus-grupuri* etc.)

#### prof. Cristina Popa

- coordinator al echipei formate din eleva Agherasimoaie Alessia-Maria (12 B) și elevi de la Liceul „Carol I” Bicaz, în parteneriat pentru realizarea, trailerului pentru romanul „Istoria albinelor” de Majda Lunde în cadrul Festivalului Internațional pentru elevi, *Boovie*.
- Cursul de formare continuă IT și utilizarea calculatorului, organizat de CCD Neamț, coordonator prof. Airinei Liliana.
- Cursul de formare continuă *Strategii de învățare on-line*, organizat de CCD Neamț.
- Conferința de multiplicare „Incluziunea nu e o poveste”, eveniment organizat de către Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Iași în cadrul proiectului Erasmus + ”Inclusion is not a fairytale” (2019-1-IT02-KA229-062361\_2) având ca instituție coordonatoare Istituto Comprensivo ”Melanzio - Parini” din Castel Ritaldi, Italia.
- Stagiul de pregătire Erasmus, mobilitate de la Tessalonic, Grecia, pentru care am pregătit portofoliu personal precum și materialul necesar elaborării Ghidului cu modele de bune practici.



#### prof. Raluca Orza

- Programul de formare continuă *Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă*, organizat de CCD Neamț (24 de ore, în perioada 10. 02. 2022-23. 02. 2022)
- Programul de formare continuă *Crearea resurselor educaționale cu ajutorul instrumentelor WEB 2.0* organizat de CCD Neamț (24 de ore, în perioada 04. 02. 2022-07. 02. 2022)
- Seminarul județean de formare *Programe de prevenție și intervenție adaptate în context școlar* organizat de CCD Neamț (6 ore, pe data de 26. 03. 2022)
- Seminarul județean de formare *Implementarea practică a strategiei antibullyng într-o unitate școlară* organizat de CCD Neamț (6 ore, pe data de 20. 02. 2022)
- Seminarul județean de formare *Integrarea școlară și socială a elevilor* organizat de CCD Neamț (6 ore, pe data de 19. 02. 2022)
- Stagiul de pregătire Erasmus *Integrated STEM*, organizat de CEKDEV International Education&Development Academy, mobilitate în Turcia, Antalya, 4-8. 07. 2022

#### ACTIVITATE PUBLICISTICĂ, alte COLABORĂRI

- Editarea revistei „Anotimpuri” nr. dublu, aniversar (99/100) – prof. Raluca Orza, prof. Gabriela Baba
- Articole publicate în revista „Anotimpuri” (99/100) – prof. Raluca Orza, prof. Oana Airinei
- Participarea la realizarea revistei *Erasmus+* (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa)

#### PREGĂTIREA PENTRU TESTE, EXAMENE, OLIMPIADE.

##### ACTIVITĂȚI REMEDIALE

- elaborarea, la nivelul catedrei, a *tematicii orientative* din cadrul programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea elevilor cu probleme în asimilarea cunoștințelor, precum și a *temelor de sinteză* în sprijinul elevilor de la cursurile de frecvență redusă (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana Airinei, Viorica Borșuc, Cristina Popa);

- **analizarea** periodică, în întâlniri nonformale, a **stadiului pregătirii** elevilor din anii terminali pentru examenul de **bacalaureat 2022**, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privire la acesta și exersarea probei orale de verificare a competențelor de comunicare, respectiv a probei scrise, după modelele de subiecte propuse de MEN;
- discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a **testelor de evaluare inițială/ predictivă** la clasele a IX-a, a XII-a și profesională, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:
  - prof. Gabriela Baba, Raluca Orza - pentru clasa a IX-a;
- realizarea unor auxiliare didactice și materiale în Ppt, utilizabile la clasă sau în activități extracurriculare, pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ, dar și pentru o mai mare atractivitate a secvențelor lecțiilor, realizându-se astfel o veritabilă și utilă bază de instrumente și materiale didactice (prof. Raluca Orza, Oana Airinei, Cristina Popa, Gabriela Baba,);
- sprijinirea elevilor în achiziționarea manualelor școlare, a auxiliarelor didactice organizarea de acțiuni de inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz sau a realizării unor proiecte și portofolii (toți membrii Catedrei);
- sprijinirea elevilor pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau vizând pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiadă (toți membrii Catedrei);
- participarea la examenele de diferență - limba latină, pentru admiterea în clasa a IX-a frecvență redusă (prof. Cristina Popa, Oana Airinei, Gabriela Baba, Viorica Borșuc);
- elaborare de subiecte Olimpiada OLLR și evaluare, prof. Raluca Orza
- participarea la organizarea olimpiadelor „Tinerii dezbat” prof. Gabriela Baba
- participarea la organizarea olimpiadei Naționale de Matematică (îndrumare oaspeți)– toți membrii catedrei
- participarea, ca **examinatori – evaluatori**, la proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română din cadrul examenului de bacalaureat 2022 (prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Baba Gabriela, Viorica Borșuc );
- participarea la: **acțiunile metodice** organizate de către **ISJ Neamț** cu responsabili de comisii metodice; activitatea **Consiliului consultativ** al profesorilor de limba și literatura română; (prof. Raluca Orza).

## ACTIVITĂȚI desfășurate la NIVEL JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

### I. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE derulate la nivelul școlii

- Realizarea activităților din cadrul Proiectului ROSE (*toți membrii Catedrei*).
- Campania 19 zile de activism: *Prevenirea bullyingului în școală*, 1-19 noiembrie (grup-țintă: elevii clasei a 11-a A, prof. Raluca Orza);
- Cea mai mare lecție despre vaccinare*, organizată de Ministerul Educației și UNICEF (grup-țintă: elevii clasei a 11-a A, prof. Raluca Orza);
- Colaborare la realizarea unei miniexpoziții de materiale omagiale dedicate evenimentului Unirea Principatelor Române, 24 Ianuarie. (prof. Cristina Popa)
- Proiectul educațional *Aspecte din Bucureștiul interbelic* (cl. a IX-a D, prof. Oana Airinei)
- Realizarea activităților din cadrul Proiectului ROSE (toți membrii Catedrei).
- Cercul de Lectură și Dramatizare* cu a IX-a C și a XI-a C (prof. Gabriela Baba)

### II. ACTIVITĂȚI desfășurate la NIVEL JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

- **în parteneriat cu CCD:**
  - Activitate omagială „Prietenii lui Eminescu” și „Scrisoare către un scriitor contemporan”, cu elevii cl. a XI-a A (prof. Raluca Orza)
  - activitate omagială „Prietenii lui Eminescu” și evocarea scriitorilor Ion Creangă, I.L.Caragiale, Vasile Voiculescu, cu elevi din clasele IX B, XB ( prof. Cristina Popa).
  - activitatea metodică de voluntariat *În prisacă!* (prof. Oana Airinei)
  - activitatea metodică de promovare a exemplurilor de bune practici *Ziua internațională a bibliotecilor școlare*, cu elevii clasei a IX-a D (prof. Oana Airinei)

proiecte de lectură (prof. Gabriela Baba)

➤ **în parteneriat cu Biblioteca Județeană „GTK” Neamț:**

- activități online la clase (prof. Gabriela Baba)

➤ **în parteneriat cu diferite instituții de învățământ din țară:**

- Proiect educativ „Ziua Națională a Lecturii – *Citim împreună*”, duplex Piatra-Neamț – Bacău, 15 februarie 2022 (grup-țintă: elevii clasei a 11-a A – Colegiul Tehnic „Gh. Cartianu” Piatra-Neamț și elevii clasei a 11-a H – Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău ( prof. Lavinia Băisan, Bacău și prof. Raluca Orza, Piatra-Neamț );

➤ **în parteneriat cu alte instituții, fundații, ONG-uri:**

- Coordonare elevi (Agherasimoaie Alessia Maria și elevi de la Liceul ”Carol I”), în parteneriat, pentru realizarea, trailerului pentru romanul „Istoria albinelor”, de Majda Lunde, în cadrul Festivalului Internațional pentru elevi, *Boovie 2022* (prof. Cristina Popa)
- lecție cu materiale informative în parteneriat cu Asociația *eLiberare* în cadrul *Programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022* (prof. Gabriela Baba);
- lecții în cadrul proiectului *Abilități pentru acțiune*, în parteneriat cu ANA (prof. Gabriela Baba);
- participare cu elevii în activitatea C4 din cadrul proiectului Erasmus+ *Modern loneliness*, pregătind și prezentând o scenetă adecvată temei (prof. Gabriela Baba);
- activități de voluntariat la Complexul „Elena Doamna” și la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” (prof. Gabriela Baba).

**PUNCTE TARI:**

1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedurilor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;
3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;
4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
6. Preocuparea pentru stimularea creației literare originale în rândul elevilor, prin atragerea lor la realizarea revistei *Anotimpuri*, prin încurajarea de a participa la diferite concursuri de gen ori de a colabora la diferite publicații, contribuind astfel la creșterea prestigiului școlii noastre, în ciuda suspendării temporare a revistei, în perioada pandemică;
7. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean, național și chiar internațional a profesorilor de specialitate;
8. Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

**PUNCTE SLABE:**

1. Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, dar și la examenul de bacalaureat, iar, pe de altă parte, capacitatea scăzută a profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;
2. Rezultatele nesatisfăcătoare ale acțiunii de atragere a întregului colectiv didactic în responsabilizarea și creșterea exigenței elevilor față de exprimarea corectă, literară, orală și scrisă.
3. Activitatea sporadică a cenaclului *Metaphora*, ca urmare a programului școlar încărcat și a faptului că majoritatea elevilor antrenați în această activitate absentează de la ședințele de cenaclu, deoarece

trebuie să respecte schema orară a mijloacelor de transport în comun sau, la activitățile online, au probleme tehnice.

## **MĂSURI**

### **pentru obținerea de performanțe superioare în anul școlar 2022-2023:**

1. Pregătirea lecțiilor și perfecționarea în domeniul predării online/ utilizării platformei google classroom;
2. Aplicarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a 9-a și a 10-a .
3. Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (însușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică), pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor, ;
4. Sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin desfășurarea programului de pregătire suplimentară și a unor acțiuni de simulare a probelor orală și scrisă de bacalaureat;
5. Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;
6. Întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”, în vederea organizării unor acțiuni interactive;
7. Stabilirea de parteneriate cultural-educative și profesional-științifice cu alte unități școlare și cu instituții cu responsabilități educaționale și implicarea responsabilă în derularea proiectelor colegiului nostru;
8. Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
9. Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodic-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile.

Responsabil comisie,  
prof. Raluca Orza

## **6.2 COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE**

*<<Revenire la Cuprins*

### **RAPORT DE ACTIVITATE**

În anul școlar 2021-2022, profesorii **Catedrei de limbi moderne** și-au desfășurat activitatea conform planului de muncă și graficului de activități propus la prima ședință din data de 24 septembrie 2021.

Astfel s-a urmărit în mod special:

- creșterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de test inițiale și sumative și analiza acestora;
- realizarea proiectării didactice în conformitate cu programele de specialitate;
- stimularea elevilor interesați prin organizarea de concursuri, olimpiade;
- informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandările ISJ și ME;
- perfecționarea pregătirii metodic-științifice a membrilor catedrei.

#### **I. Realizarea Curriculum-ului**



S-a urmărit parcurgerea integrală a curriculum-ului, adaptând totuși conținuturile programelor nevoilor și nivelului concret de pregătire a elevilor. S-au utilizat exclusiv manuale aprobate și auxiliare curriculare adecvate fiecărei clase și fiecărei discipline de studiu. Profesorii și-au adaptat demersul didactic nivelului de pregătire și de înțelegere al elevilor fiecărei clase, încercând să lucreze diferențiat cu acei elevi care întâmpină dificultăți în activitatea de învățare. Cu toate acestea, ritmul procesului de învățare este în mare parte nesatisfăcător, din cauza insuficienței implicării a elevilor în însușirea conținuturilor predate. În portofoliile profesorilor există fișe de lucru – pe clase și unități de învățare – ca dovadă a faptului că activitățile de învățare presupun activitatea diversificată a elevilor (individual /în perechi /în grup ). S-a respectat ritmicitatea notării, completarea documentelor școlare și transmiterea la termen a materialelor solicitate. Dezvoltarea laturii aplicative a competențelor care trebuie formate la limbile moderne a reprezentat o preocupare constantă în proiectare; resursele, strategiile și activitățile de învățare propuse (teste, fișe de lucru, texte-suport, fișe de lectură, conversații situaționale, jocuri de rol, documente autentice scrise sau audio, prezentări Power-Point, etc.) reprezintă o dovadă în acest sens.

## **II. Evaluarea rezultatelor învățării**

Pe parcursul celor două semestre, elevii au fost evaluați atât prin metode tradiționale cât și prin metode alternative: portofolii, proiecte, prezentări Power-Point etc. La toate clasele s-au aplicat evaluări curente și sumative. Criteriile notării au fost în conformitate cu standardele Cadrului Comun European de Referință. Evaluarea orală s-a realizat pe baza unui punctaj anunțat sau fixat prin exercițiile din manuale sau din auxiliarele curriculare folosite.

## **III. Managementul calității**

Toți membrii catedrei au participat la ședințele de catedră organizate pe parcursul anului școlar vizat. La nivelul catedrei metodice s-a urmărit monitorizarea:

- elaborării documentelor de planificare / evaluare;
- desfășurării unui proces de predare-învățare de calitate;
- actualizării portofoliilor profesorilor;
- realizării de fișe de lucru diversificate în funcție de nivelul de pregătire al clasei și al fiecărui elev;
- pregătirii suplimentare pentru elevii din clasele terminale care vor susține proba de competențe lingvistice la limba engleză sau limba franceză, în vederea îmbunătățirii nivelului de studiu al acestora.

## **IV. Activitatea didactică**

În perioada analizată, activitatea membrilor Catedrei de limbi moderne a evidențiat preocupare accentuată pentru :

- dezbateră și analiză în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, a prevederilor programului din săptămâna *Școala Altfel*, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2022, a precizărilor ME vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de ME și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.

## **ACTIVITĂȚI ÎN SPECIALITATE**

- ☑ *Ziua Europeană a Limbilor* a fost marcată în acest an școlar pe data de **24 septembrie 2021**, evenimentul aducând în prim plan diversitatea lingvistică a Europei, importanța dezvoltării cel puțin a unui anumit grad de competențe în două sau mai multe limbi, pentru o deplină participare la cetățenia democratică în Europa, încurajarea învățării pe tot parcursul vieții, atât în școală cât și în afara ei, cu scopul de a studia, pentru nevoi profesionale, pentru mobilitate sau pur și simplu pentru plăcerea de a învăța.
- ☑ Membrii catedrei au participat la ședința din data de **22 octombrie 2021**, ocazie cu care au fost prezentate rezultatele testelor inițiale (la limba franceză rezultatele și interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Mihai Soloan, iar la limba engleză de prof. Ana-Irina Secară). În urma discuțiilor, s-a ajuns la concluzia că trebuie luate o serie de măsuri pentru remedierea situației (studiu individual, lucru diferențiat la clasă și teme diferențiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare).
- ☑ În luna **noiembrie** profesorii de limba franceză și cei de limba engleză au participat la **cercurile pedagogice**, sesiuni de perfecționare organizate *in situ* și foarte bine primite de profesori. De menționat este faptul că în anul școlar vizat, Catedra de Limba franceză a organizat cercul de franceză, nivel liceal, Piatra-Neamț și zone.
- ☑ Pe **12 noiembrie 2021**, prof. Ana-Irina Secară a participat, în calitate de profesor metodist delegat al ISJ Neamț, la inspecția curentă nr.1 pentru acordarea Gradului didactic I la Școala Gimnazială „Elena Cuza” Piatra-Neamț.
- ☑ Pe **13 mai 2022**, prof. Ana-Irina Secară a participat, în calitate de profesor metodist, delegat al ISJ Neamț, la inspecția curentă nr. 2 pentru acordarea Gradului didactic II la Școala Gimnazială Nr.1 Bicz Chei.

***Manifestări profesional-științifice*** de specialitate și culturale  
(simpozioane, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, etc.)

Membrii catedrei de limbi moderne au participat la **activități de perfecționare** organizate în cadrul cercurilor pedagogice, a consfăturilor profesorilor de limbi moderne precum și cele organizate de ISJ Neamț, CCD Neamț, CJRAE Suceava, British Council.

Prof. Ana-Irina Secară a finalizat următoarele cursuri de perfecționare:

Webinarul ”Blended Learning”, organizat de Excellent English Education, 22.11.2022; Webinar ”Planning of Online Teaching-Learning-Evaluation Activities”, organizat de British Council, 26.11.2021; eveniment online ”Cambridge Professional Development for Teachers Day 2021”, 18.06.2022, organizat de Cambridge Assessment English; Webinar ”Preparing Learners for Success in Cambridge English Qualifications: New Information for Candidates”, 11.05.2022, organizat de Cambridge Assessment English.

Prof. Ramona Florea, Anca Soloan și Mihai Soloan au participat la următoarele cursuri de perfecționare: „Managementul organizației școlare și a resurselor umane”, respectiv „IT și utilizarea calculatorului”, organizate de CCD Neamț.

Prof. Ana-Irina Secară a realizat o serie de **publicații** de specialitate, dar și interdisciplinare, după cum urmează:

-studiu de specialitate ”Teacher Training in the European Framework of Language Teaching-Learning Process” în cadrul Simpozonului internațional multidisciplinar „Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ” – iunie 2022

-articol de specialitate în Ghidul metodologic „Educație digitală-o necesitate în sistemul de învățământ actual”

-articol „Colaborarea școală-familie, factor decisiv în reușita educației digitalizate” în cadrul Simpozionului „Educația online ...de la teorie la practică” – ianuarie 2022

-articol de specialitate în Ghidul metodic „Educația ...încotro?” – „Comunicarea didactică eficientă, un pas decisiv în actul educațional” – mai 2022

-articol de specialitate ”Effective Techniques of Teaching Integrated Skills in the EFL Classes” în Revista „Loc pentru scris”, Nr.4, în cadrul Conferinței naționale „Învățământul românesc în criză”.

Prof. Ana-Irina Secară a fost redactor al revistei realizate în cadrul proiectului Erasmus+ *Maker Education*, contribuind la scrierea, colectarea și verificarea materialelor.

Prof. Ana-Irina Secară a desfășurat **activități de voluntariat** în vederea susținerii școlarizării copiilor din medii defavorizate, în cadrul proiectului „Împarte-Educă-Donează”, realizat de Crucea Roșie Filiala Călărași și Asociația EM – ianuarie 2022.

### *Activități de evaluare*

- ☑ Prof. Ana-Irina Secară a participat în calitate de profesor metodist la inspecții de acordare a gradelor didactice în învățământ.
- ☑ Prof. Irina Secară, Anca Soloan și Loredana Veniamin, Catedra de limba engleză și prof. Ramona Florea și Mihai Soloan, Catedra de limba franceză, au participat în calitate de evaluatori la examenul de Bacalaureat – proba de evaluare a Competențelor lingvistice într-o limbă străină, ambele sesiuni.
- ☑ Prof. Ramona Florea a participat, în calitate de evaluator, la concursul internațional în limba franceză *Mathematiques sans frontieres*.
- ☑ Prof. Ana-Irina Secară, în calitate de membru în *Consiliul Consultativ al Disciplinei Limba engleză*, a făcut parte din Comisia de evaluare a RED propuse spre publicare în anul școlar 2021-2022.
- ☑ În perioada 26.06-09.07.2022, prof. Ana-Irina Secară a făcut parte din comisia de Bacalaureat din Centrul nr.132, în calitate de Membru, la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman.

### *Participări la concursuri/premii obținute*

- ☑ Concursul Internațional **”Be Involved! Make a Difference”**, Secțiunea Creații literare în limba engleză, în cadrul simpozionului internațional cu același nume – trei premii (I, II, III) obținute de elevii coordonați de prof. Ana-Irina Secară
- ☑ **Concursul Național „Octavian Goga sau Ecoul Cântecului Pătimirii Noastre în Mileniul III”**, Ediția a XII-a – Premiul III, elevul Istine Constantin , cl. a IX-a C, Secțiunea Traduceri Limba.

### *ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE*

- ☑ Pe 24.09.2021, prof. Ana-Irina Secară a coordonat activitatea „Europa, multilingvismul și înțelegerea interculturală”, organizată cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Străine; prof. Ramona Florea a susținut o activitate comemorativă în cadrul unui proiect realizat cu elevii clase a XII-a B;
- ☑ Pe 21.10.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat, în calitate de diriginte al clasei a IX-a C, în proiectul „Mai pregătiți pentru viață” - implementat de Inspectoratul de Poliție al Județului Neamț prin Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog – Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț și Autoritatea Teritorială de Ordine Publică Neamț – s-a derulat pe parcursul anului școlar 2021-2022.
- ☑ În decembrie 2022 Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea *Fêtes et traditions* , în cadrul căreia elevii clasei a IX-a A au prezentat proiecte legate de obiceiurile și tradițiile de sărbători din România și Franța;

- ☑ Pe 14.01.2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea de management a proiectului Erasmus+ *Future Language Is Robotic Coding*, având tematica ”eTwinning and Erasmus KA201 Future Language Is Robotic Coding”.
- ☑ În perioada 28 martie-01 aprilie 2022, prof. Ana-Irina Secară, împreună cu prof. Ana-Maria Agafiței și prof. Monica Istrate, a însoțit un grup de 18 elevi în mobilitatea transnațională organizată în cadrul proiectului Erasmus+ *Integrated STEM*, în Antalya, Turcia;
- ☑ Pe 12 aprilie 2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la evenimentul transnațional online cu tema *Electronics and Robotics*, organizat de instituția școlară parteneră din Polonia pe Google Meet.
- ☑ În perioada 27-29 aprilie 2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la activitatea transnațională în cadrul proiectului Erasmus+ *Future Language Is Robotic Coding*, Vaasa, Finlanda;
- ☑ În mai 2022, Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea *Les Journées de la Francophonie*. Elevii clasei a XII-a A au avut ca sarcină de lucru să realizeze prezentarea unor țări francofone;
- ☑ În mai 2022, membrii ansamblului „Toporașul”, coordonați de prof. Ana-Irina Secară și coregrafiați de prof. Adrian Gheorghiu, au participat la Concursul Cultural-Artistic Regional „Nestemate populare pe plaiuri nemțene – Valerica Patrichi”, Ediția a VIII-a, inclus în CAERI 2022, obținând Premiul I.
- ☑ În perioada 24-26 mai 2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la ultima întâlnire de management în cadrul proiectului Erasmus+ *Future Language Is Robotic Coding*, Denizli, Turcia;
- ☑ Pe 19 iulie 2022, membrii ansamblului „Toporașul”, coordonați de prof. Ana-Irina Secară și coregrafiați de prof. Adrian Gheorghiu, au participat la Concursul Interjudețean de Folclor „Șezătoarea copiilor”, CAERI 2022, organizat de Palatul Copiilor din Fălticeni, obținând Premiul II

## **PUNCTE TARI**

- ☑ Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocupare aconstantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
- ☑ Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;
- ☑ Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limbi moderne la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;
- ☑ Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
- ☑ Participarea profesorilor catedrei la proiecte și programe europene;
- ☑ Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamț, British Council în colaborare cu ISJ Neamț și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- ☑ Participarea profesorilor la organizarea activităților dedicate Zilei europene a limbilor străine, Ziua Educației, Thanksgiving Day;
- ☑ Implicarea elevilor și profesorilor în acțiuni de voluntariat;
- ☑ Sprijinirea și încurajarea elevilor în vederea participării la concursuri specifice disciplinei;
- ☑ Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

## **PUNCTE SLABE**

- ☑ Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor străine, fapt evidențiat și de rezultatele foarte slabe la testele inițiale;
- ☑ Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, la olimpiadă și concursurile de profil;
- ☑ Programa neadaptată la numărul de ore prevăzute în curricula de specialitate.

## MĂSURI

- ☑ Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
- ☑ Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (însușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică), pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor;
- ☑ Discuții cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor;
- ☑ Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;
- ☑ Stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme, teatru, clipuri, cântece, activități interactive);
- ☑ Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodică-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile;
- ☑ Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
- ☑ Adaptarea programelor la numărul de ore.

Responsabil comisie,  
prof. Ana-Irina Secară

## 6.3 COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ

*<<Revenire la Cuprins*

### RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia metodică „Matematică” a avut în componență în acest an școlar 4 membri titulari cu gradul didactic I.

#### 1. PROIECTARE – ORGANIZARE

Activitatea la nivel de Comisie metodică matematică s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, în anul școlar 2021-2022, Comisia metodică a cadrelor didactice de la catedra de matematică și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- ☑ Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- ☑ Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor, esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- ☑ Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- ☑ Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- ☑ Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- ☑ Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- ☑ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene.
- ☑ Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor .

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- \* Întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- \* Parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- \* Participarea profesorilor de matematică în calitate de supraveghetori și evaluatori la simularea examenului de bacalaureat.
- \* Cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- \* Activitățile au fost gândite a fi susținute online, utilizând platforma Classroom, atunci când lecțiile aveau un grad de dificultate ridicat, în combinație cu grupurile de Facebook, Messenger, WhatsApp, pentru fiecare clasă în parte.

## **2. COORDONARE – IMPLICARE**

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- ☑ Participarea la Cercurile pedagogice organizate în anul școlar 2021-2022, în sistem online. Participarea la întâlnirile comisiei metodice.
- ☑ Fiecare membru al catedrei susține activități pedagogice și de sprijin cu elevii înscriși în grupul țintă al Proiectului privind învățământul secundar – ROSE
- ☑ Participarea la programe de formare continuă: „Crearea resurselor educaționale cu ajutorul instrumentelor web 2.0” cu durata de 24 ore (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela); „Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă” cu durata de 24 ore (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela).
- ☑ Promovarea ofertei educaționale a școlii: prof. Diaconu Daniela a sponsorizat cu afișe tipărite.
- ☑ Participarea la activități de voluntariat.

- ☑ În luna februarie 2022 a avut loc faza locală a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” la care au participat un număr de 23 elevi. Elevii au obținut rezultate bune, 13 dintre aceștia s-au calificat la faza județeană a competiției.

### 3. MONITORIZARE – EVALUARE

Pentru o mai bună organizare a procesului de predare-învățare- evaluare, s-au folosit chestionare și sondaje de opinie în care elevii și-au exprimat părerea privind metodele de predare, dificultățile de învățare și de comunicare, condițiile de acces la învățarea online.

Activități realizate de membrii comisiei:

- ☑ S-au postat pe platforma classroom: fișe de lucru, rezumate ale lecțiilor, teme accesibile și rezolvările acestora, teste recapitulative, jocuri didactice interactive.
- ☑ S-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a, atât prin Programul Rose, cât și înafara lui, rezultatele la examenul de bacalaureat fiind mult mai bune față de anii precedenți.
- ☑ S-au stabilit obiective clare ale evaluării, s-au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, s-au prelucrat testele și s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei; s-au proiectat activități de remediere școlară.
- ☑ Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. S-a asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, s-au organizat ședințe cu părinții, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, s-au realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală s-au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev.

Responsabil comisie,  
prof. Tudorița Zavaliche

### 6.4 COMISIA METODICA DE FIZICĂ, CHIMIE, BILOGIE

*<<Revenire la Cuprins*

### RAPORT DE ACTIVITATE

Activitatea desfășurată de membrii comisiei metodice Fizică-Chimie -Biologie în anul școlar 2021-2022 a vizat următoarele aspecte:

- ☑ -proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- ☑ -testarea inițială la clasele a IX-a;
- ☑ -aplicarea unor programe de completare a cunoștințelor pentru elevii din clasa a IX-a;
- ☑ -organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;

- ☑ utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- ☑ -aplicarea unor metode de evaluare variate;
- ☑ -aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- ☑ -obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- ☑ -selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- ☑ -abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- ☑ perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- ☑ -informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și ME;
- ☑ -limitarea absenteismului

#### **Activități desfășurate:**

-Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna septembrie, fiind centralizate de către profesorii T. Moscalu, C. Andriescu și A.Apostoaia pe discipline.

S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică față în față dar și online.

Au fost analizate feed back-urile obținute de la elevi și s-a încercat remedierea problemelor observate.

Profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie au parcurs programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de Bacalaureat.S-au făcut recapitulări ale materiei.S-au lucrat teste cu itemi asemănători celor din subiectele propuse la examenul de Bacalaureat.

Profesorii C. Andriescu, A. Apostoaia, F. Maței au efectuat ore de pregătire a elevilor în proiectul ROSE.Au elaborat fișe de exerciții,fișe de recapitulare a materiei,fișe cu noțiuni teoretice;au elaborat rapoarte de activitate,au monitorizat prezența elevilor.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate referate :

- ☑ Proiectarea diferențiată a demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor ce întâmpina dificultăți de învățare ,prof. A. Apostoaia
- ☑ Organizarea activității de predare -învățare la lecțiile de Fizică utilizand calculatorul (cls a Xa). Exemple de bune practici,prof. T. Moscalu
- ☑ Asigurarea obiectivității în evaluare”,prof. F. Maței
- ☑ Modalități de eficientizare a pregătirii elevilor pentru examenul de Bacalaureat”,prof. A. Apostoaia
- ☑ Rolul feed-back-ului în reglarea activității de predare-învățare.Modalități de colectare a feedback-ului.”,prof. T. Moscalu
- ☑ Motivarea elevilor din Invatamantul profesional în studiul Fizicii .Formarea deprinderilor de studiu individual, prof. C. Saulea

**Prof. C. Andriescu** a participat la Conferința transnațională ”**Educație online prin parteneriate**” și la conferința”**Profesor,o meserie pentru viitor**”-CCD București.

A stabilit un acord de parteneriat cu Colegiul Național ”Petru Rareș”pentru organizarea concursului interdisciplinar Chimie și Științe”Ion Zgarciu”.A participat cu lucrarea ”Tehnologia informației și a comunicațiilor în educația elevilor din liceele tehnologice”la **concursul ” Ion Zgarciu”**, secțiunea



profesori. A îndrumat elevi care au participat la concursul "Natură și viață" cu 2 elevi de la cls a IX-a care au obținut Pr I. A participat cu lucrarea "Coloranți naturali" la **Simpozionul "Stefan Procopiu"**.

**Prof. F. Maftai** a îndrumat 2 eleve care au participat la **Concursul online de Fizică, Chimie și Biologie "Zircon"** organizat de Facultatea de Inginerie chimică și Protecția mediului din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" Iași.

**Prof. T. Moscalu** a realizat **softuri educaționale** recunoscute de Ministerul Educației utilizând platformele LIVRESQ și YOUTUBE.

S-a implicat în activitățile de proiectare a unor activități din cadrul comisiei metodice –Prezentare filme didactice și producții soft specifice disciplinei-Laborator fizică.

A prezentat articole de specialitate despre aplicațiile metalelor rare în nanotehnologie și modalități de realizare a lecțiilor interactive în cadrul ședințelor de catedră.

A prezentat utilizarea metodelor eficiente de învățare la fizică bazate pe gândirea critică și alte metode nonformale de învățare.

A participat la **Simpozionul „Ștefan Procopiu”** ediția 2022, Fizică–liceu în calitate autor, cu lucrarea, *Organizarea activității de predare-învățare-evaluare la lecțiile de fizică utilizând calculatorul și instrumentația virtuală*.

A ajutat la formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării / dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”. A realizat softuri educaționale acreditate de Ministerul Educației.

A participat la evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali și a coordonat elaborarea portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării. A realizat softuri educaționale specifice pentru capitolele de bază ale fiecărui an de studiu. Exemplu: softul dedicat tipurilor de forțe, cu ajutorul capturilor din aplicația publicată pe platformele LIVRESQ ȘI YOUTUBE.

**Prof. T. Moscalu** a îndrumat elevi din clasele a X-a C (Tomescu Vlad, Pozdercă Iustina, Trifan Dacian, Crișmaru Emilia-Pr al III-lea, **concurs "Învingător prin artă"**, Chișinău, Republica Moldova), a XI-a A (Plămadă Daniela-Pr I la **concursul "Anelisse"**, Chișinău, Republica Moldova), a IX-a A (Baciu Maria) care au obținut numeroase premii la diverse concursuri.

Membrii comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie au participat la cursuri de formare -"Comisia **SCIM-anul școlar 2021-2022**", prof. F. Maftai

-Workshop pentru experți educaționali în cadrul proiectului "**Pedagogie experiențială**", prof. F. Maftai

-**Modern Interdisciplinary Methods STEAM Type for prevention of failure in education, Salonic-Grecia**, prof. F. Maftai

**Prof. F. Maftai** a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior. A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

#### **Puncte tari:**

- profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare – învățare (utilizarea calculatorului, metoda ciorchinelui e.t.c.), participand la cursuri de perfecționare.
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;
- introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia în lecții;
- colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.
- interes al elevilor de a participa la concursuri școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

#### **Puncte slabe:**

- există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe, nu fac față cerințelor).

- ☑ puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.
- ☑ există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală ; nu au răbdare să asculte sau să citească cerințele unei sarcini de lucru, lucrează greu în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.

#### **Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:**

-schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru;

- ☑ demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;
- ☑ utilizarea calculatorului și a experimentelor de laborator în lecții în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;
- ☑ propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.
- ☑ adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;

utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;

- ☑ elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- ☑ o mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

Responsabil comisie,  
prof. Felicia Maftai

## **6.5 COMISIA DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE- RELIGIE- EDUCAȚIE FIZICĂ**

*<<Revenire la Cuprins*

### **RAPORT DE ACTIVITATE**

#### **1.Activitatea organizatorică**

In anul școlar 2021-2022, Comisia metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane- Religie- Educație Fizică a funcționat cu un efectiv de 16 membri, doi profesori de Istorie, trei profesori la disciplina Geografie, trei profesori la disciplinele Socio-Umane, doi profesori de Religie, patru profesori la disciplina Educație Fizică.și doi psihologi școlari.

Pe parcursul anului școlar 2021- 2022 toate activitățile derulate de membrii Comisiei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul managerial și graficul de activități.

## **2.Activitatea didactică**

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La disciplinele Istorie și Geografie s-au realizat testări inițiale pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Toți profesorii au avut în vedere folosirea unor metode activ- participative, utilizarea mijloacelor TIC, realizarea evaluării continue și sumative, chiar și în perioadele în care unele clase și-au desfășurat activitatea în sistem on-line. Au fost organizate activități extrașcolare, dar și activități de voluntariat.

## **3. Activități desfășurate de cadrele didactice din Comisie**

Pe parcursul anului școlar 2021- 2022 profesorii din comisie au avut în vedere respectarea normelor antipandemice, diriginții (Roxana Burduja, Gina Orzan, Adriana Dârdără, Dumitrița Vasilca, Miron George, Iuliana Ursache) ducând la îndeplinire sarcinile determinate de această situație, distribuind de două ori pe săptămână teste Covid la clase. De asemenea, membrii comisiei care au îndeplinit funcția de diriginte au aplicat chestionare elevilor și părinților, au realizat întâlniri periodice cu părinții (online sau fizic), sau consiliere individuală.

Cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la consfăturile anuale, organizate, cu prezență fizică sau online, pe discipline, de către Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

În luna septembrie, prof. Gina Orzan, prof. Roxana Burduja, prof. Dumitrița Vasilca și prof. Adriana Dârdără, au evaluat tezele elevilor din clasele de seral și frecvență redusă, în cadrul examenelor de diferență.

În lunile aprilie, mai și iunie unii membri ai comisiei au participat atât la promovarea ofertei educaționale a școlii, desfășurând activitățile specific Caravanei Cartianu, cât și la asigurarea permanenței în vederea bunei organizări a Olimpiadei Naționale de Matematică și a celei Tinerii Dezbate, olimpiade desfășurate în cadrul Colegiului Cartianu și a campusului școlar.

Prof. Dumitrița Vasilca și prof. Roxana Burduja au coordonat activitatea claselor a XII-a D și a XII-a F, sprijinind elevii să organizeze Cursul Festiv sau prezentându-l (prof. Dumitrița Vasilca), or participând la banchetul absolvenților organizat de clasa a XI-a D.

În perioada iunie- august 2021 membrii comisiei au participat ca profesori asistenți, sau ca evaluatori la examenele naționale (Bacalaureat, Definitivat, Titularizare).

## **Catedra de Istorie**

În săptămâna 6-9 octombrie 2021, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au realizat activitățile din Proiectul Educațional "Memoria Holocaustului" cu prilejul Comemorării victimelor Holocaustului în România. În fiecare clasă, la orele de Istorie, au fost amintite cele mai importante probleme ale temei abordate. De asemenea, elevii din colegiu au realizat desene cu tema proiectului și a fost organizată o expoziție. În ziua de 8 octombrie 2021, în sala de festivități au fost prezentate PPT-uri realizate de profesorii de Istorie și de către elevi.

Pe data de 15 noiembrie 2020, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au organizat activitatea "103 de ani de la unirea Bucovinei cu România - repere istorice bucovinene". Au fost prezentate documentele de unire a Bucovinei cu România, au fost evocate principalele instituții și principalele personalități care au realizat actul unirii. În perioada 1-19 noiembrie 2021, prof. Roxana Burduja a participat la Campania Internațională "19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri" inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative, Secțiunea România), implicând elevii din Clasa a XII-a F în derularea activităților cu tema "VIOLENȚĂ- Cauze, tipuri, strategii de evitare

a conflictelor”. De asemenea a colaborat cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021- 2022, primind materiale informative pe tema traficului de persoane și realizând activități cu elevii de la Clasa a XII-a F pe baza acestora.

Profesorii de Istorie au participat la organizarea evenimentelor dedicate Zilei Naționale a României, organizată în Sala de festivități a Colegiului.

Pe data de 21 ianuarie prof. Roxana Burduja a realizat expoziția de desene, scrisori și poezii dedicate Zilei Unirii Principatelor Române, în urma realizării Proiectului educațional ”163 de ani de la Unirea Principatelor Române”. La expoziție au contribuit elevi din clasele a X-a C și a XI-a B.

Ziua Unirii Basarabiei cu România, 27 martie, a fost marcată printr-o activitate desfășurată în Sala de Festivități a colegiului unde prof. Gina Orzan a realizat prezentări ale evenimentului din 1918 și a antrenat elevii într-o dezbatere.

Pe data de 13 aprilie 2022 prof. Roxana Burduja a însoțit un grup de elevi din clasele a XI-a și a XII\_a la ”Ziua Porților Deschise” organizată de Aerostar S.A. Bacău.

Prof. Roxana Burduja a încheiat parteneriate cu unități de învățământ sau cu alte instituții în vederea participării și coordonării diverselor activități și concursuri organizate de acestea. Astfel, în perioada februarie- martie 2022 s-a derulat activitatea online ”Să vorbim despre bani și bănci”, activitate organizată prin parteneriatul cu BNR, Sucursala Iași, la care au participat elevii din clasa a XII-a F. În mai 2022 a fost încheiat parteneriatul cu Colegiul Național Calistart Hogaș, Piatra- Neamț, în vederea coordonării elevilor participanți la Concursul Național de Creație ”Calistrat Hogaș”, Ediția a XII-a, având tema ”Tinerețea , necunoscutul devenirii spirituale”. În aceeași lună mai 2022 a fost încheiat parteneriat cu Colegiul Național ”Mihai Eminescu”, Botoșani, în vederea coordonării elevilor participanți la Simpozionul Regional ”Carmen Sylva”, Ediția a VIII-a. Elevii din clasa a XII-a F au fost implicați în diverse activități. Astfel, însoțiți de prof. Roxana Burduja, pe data de 2 mai au participat la Ziua Porților Deschise, organizată de Batalionul 634 de Infanterie ”Mareșal Josef Pilsudski”; în cadrul orei de Consiliere și Orientare, aceeași elevi din clasa a XII-a F, au fost implicați în activitatea cu tema ”He For She”, desfășurată cu prilejul Săptămânii Egalității de șanse între femei și bărbați (9-13 mai 2022).

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 prof. Roxana Burduja s-a implicat în derularea Proiectului Rose prin două întâlniri lunare cu o grupă de elevi din clasele a IX-a ale colegiului și abordarea temelor din proiect ”Succesul Profesional” și ”Cunoaște-te pe tine însuși”.

Profesorii de istorie au publicat articole de specialitate în reviste (prof. Roxana Burduja în Revista Anotimpuri, ”Uniunea Europeană- Valuri de extindere” și prof. Gina Orzan în volumul Simpozionului Național ”Egalitatea de șanse în educație și educația incluzivă”). Doamnele profesoare au realizat programe de pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat Național cu elevii din clasa a XII-a F.R (prof. Gina Orzan) și a XIII- a F.R.(prof. Roxana Burduja).

În decembrie 2021 prof. Roxana Burduja a participat în calitate de reprezentant desemnat de Consiliul Profesorial la Comisia de evaluare a probei de interviu din cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director/director adjunct din unitatea de învățământ. În martie 2022 prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au participat în calitate de evaluator la Olimpiada Județeană de Istorie. În perioada 24- 31 mai 2022 prof. Roxana Burduja a participat în calitate de evaluator la trei inspecții speciale la clasă în cadrul Comisiei pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2022.

### **Catedra de Geografie**

Pe data de 19 mai 2022 doamna profesoară doctorand Dumitrașcu Doina a încheiat un parteneriat cu Complexul Muzeal Național Neamț în cadrul proiectului Rose.

În cadrul activității specifice programului doctoral, doamna prof. drd. Doina Dumitrașcu a publicat o serie de lucrări în volumele conferințelor și simpoziunilor internaționale la care a participat. Astfel la

Conferința științifico-practică internațională "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă", ediția a IX-a, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău a publicat articolul "Competența de elaborare a unui demers investigativ la Disciplina Geografie din perspectiva educației intelectuale", în cadrul volumului "Materialele Conferinței Științifice Internaționale Training by research for a prosperous society", 19-20 march 2022, Book of abstracts, Volume I BIOLOGY, Chișinău, 2022, pp.182 -188, CZU: 37.037:37.016+91; la Conferința internațională – diversitatea disciplinelor din cadrul sistemului științelor educației, Casa Corpului Didactic Neamț a publicat articolul "Formarea inițială a profesorului de geografie și competența de investigare" în cadrul volumului "Diversitatea disciplinelor din cadrul sistemului științelor educației" pp. 186 – 192, Ed. Alfa a CCD Neamț, ISBN 978-606-667-240-5; la Simpozionul internațional Profesores – ediția a IX a, „Creativitate în educație”, CCD Neamț a publicat articolul „Repere metodologice de planificare a abilităților investigative la Disciplina Geografie” în volumul ”Creativitate în educație” pp. 880 -887, Ed. Alfa a CCD Neamț, ISBN 978-606-667-248-1, în cadrul Simpozionului Internațional ”Școala modernă - egalitate de șanse în procesul educațional” - ediția a XX - a, CCD Neamț a publicat în volumul simpozionului articolul ”Conceperea situațiilor de învățare pentru dezvoltarea competenței de elaborare a unui demers investigativ geografic”, la Conferința științifico-practică națională cu participare internațională Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova a publicat articolul ”Abordări metodologice ale dezvoltării competenței de investigare geografică la liceeni în contextul Științelor Pământului în cadrul volumului Educația în fața noilor provocări” în ”Materialele conferinței științifico – practice naționale cu participare internațională” CZU:371.385.4:91, pp. 208-272, la Conferința științifică anuală a doctoranzilor, UPS „Ion Creangă”, Chișinău a publicat articolul ”Importanța utilizării hărții geografice în dezvoltarea abilităților de investigare la disciplina geografie”.

#### **Catedra de Științe Socio- Umane**

În luna aprilie 2022 doamna profesoară Dumitrița Vasilca a lansat cartea "Arlechinul" în Sala de Festivități "Theodor Macarie" a Liceului de Artă Victor Brauner. De asemenea doamna profesoară a participat în luna iulie 2022 la Congresul Internațional al Învățătorilor în Sala "Calistrat Hogaș" a Consiliului Județean Neamț.

Doamna profesoară Dumitroaia Iolanda a organizat activități educative (antidrog, civică, europeană, pledoarie pentru interculturalitate) la nivelul colegiului. Astfel, doamna profesoară a coordonat desfășurarea activității "Adevărul- este cel mai bun antidrog" în campusul colegiului și a participat la simpozionul "1 decembrie 1918- Ziua Națională a României" la Muzeul de Istorie și Arheologie și a organizat activitatea "Biblioteca- spațiu al lecturii și informării", la Biblioteca G.T. Kirileanu.

Activitatea de consiliere psihopedagogică desfășurată de doamnele psiholog Mariana Sîrbu și Elena Andonescu a urmărit realizarea unor activități și programe de consiliere adaptate nevoilor identificate în urma unui studiu. Consilierea psihopedagogică desfășurată sub forma ședințelor individuale a implicat intervenții psihoeducaționale, adresate persoanei aflate în dificultate, dar și grupului de apartenență (familie, prieteni, clasă). În cadrul ședințelor doamnele psiholoage au consiliat 98 elevi, 35 de profesori dirigenți, 15 părinți. În cadrul orelor de dirigenție au fost desfășurate activități de consiliere psihopedagogică de grup, sub forma unor dezbateri, realizarea unor exerciții, jocuri, completarea unor chestionare și a unor fișe de lucru. Au fost realizate 54 de activități de grup. Tematica abordată a avut în vedere dezvoltarea personală, autocunoașterea, dezvoltarea abilităților de comunicare, gestionarea emoțiilor. Proiectele desfășurate de cabinetul psihopedagogic au avut ca titluri: "Ani de liceu" (103 beneficiari), "Managementul învățării" (46 beneficiari); "Viitorul pas cu pas" (96 beneficiari); "Stop Bullying-ului" (86 beneficiari); "Campania 19 zile de luptă împotriva violenței" (58 de beneficiari). Atât doamna psiholog Sîrbu cât și doamna psiholog Elena Andonescu au realizat, în parteneriat cu AJOFM, proiectul de orientare în carieră "Viitorul pas cu pas".

#### **Catedra de Religie**

Activitatea de voluntariat a școlii, în care membrii comisiei s-au implicat, este coordonată de doamna profesor Iuliana Ursache, care a organizat acțiuni de oferire de daruri cu diverse ocazii ( Nașterea Domnului, Sfântul Nicolae, Sfintele Paști, Ziua de 1 iunie 2021), la Centrul "Alexandru Roșca" și "Casa Felicia", în parteneriat cu Parohia "Sfântul Ioan Botezătorul"- Piatra-Neamț și Societatea Femeilor Ortodoxe- Filiala Piatra- Neamț. Doamna profesoară Ursache a coordonat corul colegiului, "Cânt cartian", care a prezentat frumoase programe artistice cu diferite prilejuri (Nașterea Domnului, Sfintele Paști).

Prof. Miron George a realizat activități cu elevii din clasele XE, XH, XK și XIK în cadrul Proiectului Educațional "BullyingLess" (Bullying-ul școlar"). De asemenea, domnul profesor a încheiat un acord de parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară -Piatra-Neamț parteneriat prin care a coordonat derularea activității "Împreună pentru o sănătate mai bună". La această activitate au participat elevi din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a.

#### **4. Activitatea de formare desfășurată de membrii Comisiei Metodice**

Membrii Comisiei s-au implicat în organizarea activităților metodice la nivelul Comisiei metodice de Istorie-Geografie- Socio-Umane- Religie- Educație Fizică prin: sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare ale Comisiei, propunerea de activități la nivelul acesteia, participarea la cercurile pedagogice pe discipline. În același timp au participat la diverse activități de formare organizate de diferite instituții.

#### **Catedra de Istorie**

Prof. Roxana Burduja a participat la Seminarul județean de formare "Integrarea școlară și socială a elevilor" (19.02.2022, 6 ore, adeverință CCD), a absolvit programul de formare continuă "Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă"(10.02-23.02.2022; 24 ore, adeverință CCD), a participat la Seminarul Județean de formare "Programe de prevenție și intervenție adaptate în context școlar" ( 26.03.2022, 6 ore, adeverință CCD), la cursul de formare profesională continuă "Dezvoltare personală continuă pentru copii și adolescenți" (11.02-13.03.2022; 04.04.2022 predare portofoliu; 63 ore, 15 credite transferabile, organizat de Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale CATHARSIS și la activitate de formare și perfecționare "Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie" organizată de S.C. SELLification SRL (20.07.2022, 3 ore, adeverință). De asemenea, prof. Burduja Roxana a participat la Seminarul județean de formare "Implementarea practică a strategiei naționale antibullying într-o unitate școlară" (20.02.2022, 6 ore, adeverință CCD) dar și la acțiunea de formare organizată de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării în colaborare cu IPP în perioada 02-05 iunie 2022 la Predeal "Combaterea discriminării în clasă – ghid pentru profesori" –ProfsAgainstDiscrimination. În luna iulie 2022 a participat la mobilitatea Erasmus desfășurată în Antalya, Turcia.

Prof. Gina Orzan a participat la Simpozionul Școala Modernă- organizat de CCD Neamț.

#### **Catedra de Geografie**

Prof. drd. Doina Dumitrașcu a desfășurat, în anul școlar 2021- 2022, o amplă activitate metodico-științifică. Astfel a participat la: Conferința științifică Națională cu participare Internațională, „Practici naționale și internaționale de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale”, desfășurată la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, la Conferința științifică națională: „Măsuri pedagogice pentru creșterea eficienței învățării prin promovarea gândirii științifice în timpul crizei prelungite cauzate de pandemia Covid 19” „Dezvoltarea gândirii spațiale geografice ca abilitate a competenței de investigare la liceeni, prin strategii didactice inovative”, organizată de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova, la Conferința științifico-practică națională

cu participare internațională „Educația în fața noilor provocări, organizată de Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova, la Seminarul didactico - științific „Dezvoltarea măiestriei pedagogice”, organizat de Asociația obștească „Inovație în educație de performanță”, Republica Moldova, Chișinău, la Seminarul județean de formare „Programe de prevenție și intervenție adaptate în context școlar”, la Seminarul județean de formare „Integrarea școlară și socială a elevilor, Seminarul județean de formare „Implementarea practică a strategiei naționale antibullying într-o unitate școlară” organizată de Casa Corpului Didactic Neamț, la Curs practic de formare a cadrelor didactice, „Integrarea competențelor specific studiului curricular în discursul de atestare, sesiunea 2022, organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă“, Chișinău, 26 th Pan – Conference on Digital Education, 27 th Pan – Conference on digital Education:Growth Mindset organizată de Skupina Primera Slovenia, Erasmus+ courses, la Activitatea de formare și perfecționare „Dezvoltarea personală în școli”, organizat de SC. SELLification SP 14, la Proiect educațional internațional, cursul „ Arta povestiri, scena și culisele ei”organizat de AtelieR de cuvinte, Romania, la Webinarul „utilizarea softului ZOTERRO pentru gestiunea referințelor bibliografice” organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”Chișinău, Republica Moldova, la Webinar „Plagiatul și drepturile de autor”, organizat de EU – Moldova Association, Agenția de stat pentru proprietate intelectuală și Agenția Națională de asigurare a calității în Educație și cercetare, Chișinău, la Webinarul „Educație bazată pe curiozitate” organizat de Asociația Teach for Romania, Webinar Trening II, „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi”, organizat de ADFABER. La manifestările științifice enumerate mai sus doamna profesoară Dumitrașcu a participat fără lucrare. De asemenea prof. Dumitrașcu a participat la școli de vară, workshop-uri de formare, după cum urmează: Workshop „Tehnologii performante în educație” și , Workshop, „ Evaluarea competențelor specifice la geografie” organizate de Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova, Programul de formare continuă „Crearea resurselor educaționale cu ajutorul instrumentelor web 2.0” și Programul de formare continuă "Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă", organizate de CCD Neamț, Program tematic de formare continuă a cadrelor didactice: „Dezvoltarea și eficientizarea gândirii științifice la cadrele didactice” în cadrul proiectului „Fundamentele teoretic – aplicative ale dezvoltării gândirii științifice la pedagogi” cu cifrul nr. 21.00208,0807.09/pd. organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă“, Chișinău.

#### **Catedra de Științe Socio- Umane**

Prof. Dumitrița Vasilca a participat la programul de mobilitate Erasmus desfășurat în Thesalonic, Grecia. Doamna psiholog Mariana Sîrbu a participat la cursul ”Psihoterapia Dependenței și Codependenței”, organizat de Human Center Iași.

#### **5. Premii obținute de elevii coordonați de membrii Comisiei Metodice**

#### **Catedra de Istorie**

Profesor Burduja Roxana a coordonat participarea elevilor la diferite concursuri cu teme de Istorie. Astfel, elevele Astancăi Alessia- Ana, Stroea Ioana Alexandra, Socea Dina (clasa a IX-a E I.P.), Bordeeanu Andra-Karla, Necula Iuliana Emanuela (Clasa a X-a A) și Crășmaru Emilia- Elena (Clasa a X-a C) au primit diplome de participare la Concursul de desene ”Voievozi, Domni și Regi”, organizat de Complexul Muzeal Național Neamț, Muzeul Cetatea Neamț; La Concursul Regional ”Mesaj către părintele meu”, organizat de CJRAE Olt au fost obținute următoarele premii: Premiul II- eleva Agherasimoae Alessia-Maria, Mențiune, eleva Ciuche Carmina Elena, Clasa a XI-a B; Premiul de Excelență, eleva Agherasimoae Alessia- Maria, Clasa a XI-a B, la Concursul Național de Eseuri ”Adevăr și Memorie. Antisemitism și Holocaust în România”, organizat de Fundația Magna Cum Laude Reut/ Complexul Educațional Laude- Reut din București; Premiul I, elevul Tomescu Vlad, Clasa a X-a C, Concursul Național de Creație ”Calistrat Hogaș”, Ediția a XII-a, mai 2022, cu tema ”Tinerețea , necunoscutul devenirii spirituale”. Elevul a participat la secțiunea Multimedia, subsecțiunea poster și a

realizat un poster cu titlul ”Tânăra istorie a capitalelor europene ale tineretului”; Premiul I, eleva Bordeeanu Andra-Karla, Simpozionul Regional ”Carmen Sylva”, organizat de Colegiul Național Mihai Eminescu, Botoșani, secțiunea Artă plastică și religioasă, susecțiunea Ștefan cel Mare în bătăliile cu turcii. Eleva a participat cu lucrarea cu titlul ”Ștefan cel Mare în bătălia de la Vaslui”.

### **Catedra de Educație Fizică și Sport**

Domnul profesor Bogdan Barcan a organizat în școală competiții sportive cu ocazia Zilei Copilului. De asemenea, domnul profesor Barcan a coordonat participarea a doi elevi la ONSS (Olimpiada Națională a Spotului Școlar), ramura sportivă Tenis de masă, concurs unde au fost obținute locul III la fete și locul IV la băieți. De asemenea, domnul profesor Barcan a coordonat echipele participante la Cupa Maxx Computers Fotbal, elevii colegiului Gheorghje Cartianu obținând locul III ( elevii din clasele a IX-a), locul II (elevii de clasa a X-a), Locul I (elevii din clasele a XI a).

Domnul profesor Gîrcineanu Nicolae a coordonat elevii participanți la ONSS, aceștia obținând Mențiune la etapa locală, fotbal, băieți. De asemenea, la Cupa Maxx Computers elevii din clasele a X-a coordonați de domnul profesor au obținut locul III, elevii din clasele a XI-a au ocupat locul I și locul III (domnul profesor coordonând două echipe la acest concurs).

Domnul profesor Cosmin Ghineț a coordonat elevii participanți la Cupa Maxx Computers Fotbal care au obținut locul III (elevii de clasa a X-a), locul I (elevii din clasa a XI-a). De asemenea, domnul profesor Ghineț a coordonat elevii participanți la faza locală la tenis de masa, gimnaziu și liceu, organizată de Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu în cadrul ONSS și a condus echipa de baschet a liceului la faza locală organizată de Colegiul Național Gheorghe Asachi din cadrul ONSS și la Cupa Asachi, unde a fost obținut locul IV.

#### **Puncte tari:**

- receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- disponibilitatea platformei Google Classroom;
- utilizarea materialelor în format digital;
- deschiderea către realizarea unor parteneriate cu alte instituții ale statului sau organizații non-guvernamentale;
- elaborarea unor materiale, fișe de lucru eficiente în cadrul activităților didactice;
- interesul membrilor comisiei metodice pentru autodezvoltare și formare continuă;
- toți membrii Comisiei fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii.

#### **Puncte slabe:**

- din cei 16 membri ai Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane- Religie- Educație Fizică, unii profesori și cei doi psihologi au ore și la alte unități de învățământ sau la CJRAE lucru care face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;



- ☑ absenteismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră pe săptămână, iar programele sunt încărcate;
- ☑ dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES;
- ☑ dificultățile apărute în desfășurarea activităților didactice și extracurriculare apărute în contextul pandemiei

**Măsuri:**

- ☑ adoptarea unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- ☑ cursuri de formare pentru cadrele didactice în vederea susținerii activităților didactice în sistem online;
- ☑ accentuarea caracterului practic- aplicativ al activității Comisiei Metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici.

Responsabil comisie,  
prof. Roxana Burduja

## 6.6 COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

### RAPORT DE ACTIVITATE An școlar 2020-2021

*<<Revenire la Cuprins*

În anul școlar 2021-2022 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului și Textile-pielărie” a avut în componență 12 membri: 8 titulari, 3 suplinitori.

În perioada analizată, activitatea la nivelul Comisiei Metodice “Tehnologii” s-a desfășurat conform cu:

- ☑ Strategia de dezvoltare a școlii;
  - ☑ Prioritățile stabilite prin Planul de muncă și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice;
  - ☑ Dispozițiile și notificările Consiliului de Administrație al școlii;
- S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi:
- ☑ Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
  - ☑ Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;
  - ☑ Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
  - ☑ Promovarea imaginii școlii;
  - ☑ Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
  - ☑ Ridicarea gradului de participare al elevilor la Olimpiade;
  - ☑ Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa, laborator și practică, al elevilor;
  - ☑ Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale și a Examenului de Bacalaureat.

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice, asistențe la lecții la un număr de nouă cadre didactice: patru suplinitoare, cinci titulare și întocmirea fișelor de observare a lecției.

În perioada 1-10 septembrie 2021 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2021-2022
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Membrii comisiei metodice au participat la **cercurile pedagogice** planificate de către ISJ Neamț.

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de **parteneriate educative**, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași, Școala Postliceală Sanitară .

Membrii catedrei au participat la diverse **activități extracurriculare** pe parcursul anului școlar.

- ☑ **SANITARI PRICEPUTI**-concurs national elevi clasa a IX a A,faza locala- mentiune, prof. Rotărescu Cecilia și Simion Monlisa
- ☑ **STIU SI APLIC**-concurs NATIONAL ,faza locala,premiul I elevi cl a IX a A,faza nationala loc 12, prof. Paleu Mariana și Simion Monalisa
- ☑ **ZIRCON** -concurs national de stiinte Fizicz,Biologie,Chimie elevi clasa a IX A,B
- ☑ „19 zile de activism pentru prevenirea violenței și a abuzurilor asupra copiilor și tinerilor 1-19 noiembrie 2021”-elevi clasa a X Fip
- ☑ **Vizita de lucru** la BICO INDUSTRIES-elevi clasa a XA si XI A, prof. Simion Monlisa și Istrate Monica
- ☑ Proiect **Pedagogie Experientială**, elevi clasa a X Fip, XA, prof. Simion Monlisa și Istrate Monica
- ☑ **Vizita la Statia Meteo**-elevi clasa a IX a A,B
- ☑ Programul Național **ECOȘCOALA**, prof. Paleu Mariana, Dunăre Liliana, Simion Monalisa și Istrate Monica

Membrii catedrei au participat la diverse **activități desfășurate în cadrul examenelor naționale** pe parcursul anului școlar 2021-2022:

- ☑ Doamna profesor Rotărescu Cecilia a făcut parte din Comisia Națională de organizare a **Olimpiadeii Tehnice, domeniul Protecția mediului**, Aprilei 2022, unde a elaborat subiecte atât pentru proba scrisă cât și pentru proba practică a Olimpiadei, folosind Baza Națională cu Instrumente de Evaluare pentru IPT și a fost profesor evaluator.
- ☑ Au făcut parte din comisia de evaluare a inspecției la clasă cadrul **Concursului de ocupare a posturilor didactice**, sesiunea 2022, profesorii: Paleu Mariana, Istrate Monica, Rotărescu Cecilia, Pârlea Eugenia.
- ☑ Toți membrii catedrei au participat ca profesori supraveghetori la Examenul de **Bacalaureat 2022**, precum și la în cadrul Examenului de certificare a competențelor din cadrul examenului de Bacalaureat 2022, iar prof. Monica Istrate a fost membru al comisiei de organizare.
- ☑ Au fost profesori îndrumători și evaluator în cadrul **Examenului de Certificare a Competențelor Profesionale, nivel 3 și 4**, profesorii Pârlea Eugenia, Dunăre Liliana, Istrate Monica, Paleu Mariana.

O mare parte dintre membrii comisiei a paticipat la diverse activități și mobilități în cadrul proiectelor Erasmus și Rose

Au participat la proiectul **Erasmus+, Learning Mobility of Individuals- School education**, Adult education and vocational education and training, proiect ce s-a desfășurat în Thessaloniky Grecia, profesorii Istrate Monica, Pârlea Eugenia, Rotărescu Cecilia, Iovu Sanda, Andrei Doina.

Prof. Istrate Monica a fost asistent coordonator al **Proiectului ROSE, Subproiectul: Reușim împreună!**, Acord de Grant Nr: 500/SGL/RII/ 1.10.2018, ce are ca obiectiv creșterea ratei de success la examenul de bacalaureat. În cadrul acestui proiect, prof. Simion Monalisa a desfășurat ore în cadrul activității 2.1. ”Știu și aplic” cu elevii din grupul țintă.

În cadrul **comisiilor funcționale din școală**, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E. Dunăre L.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E. Dunăre L/.
- comisia de verificare a documentelor școlare – Corchez Aurora

Ca urmare a activității desfășurate de comisie în anul școlar 2021 – 2022 s-au constatat următoarele:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice;</li> <li>• obținerea calificativului Foarte bine de către toți membrii comisiei metodice pentru anul școlar anterior;</li> <li>• integrarea colegilor noi în cadrul activităților comisiei metodice;</li> <li>• elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a –a X-a liceu;</li> <li>• testarea inițială a elevilor;</li> <li>• majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</li> <li>• numărul mare de ateliere și laboratoare de specialitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară (consultații pentru pregătire competențe digitale).</li> <li>• implicarea unui număr mic de cadre didactice în găsirea agenților economici, unde elevii să desfășoare instruire practică. cea mai mare parte a orei este dominată de predare, elevii sunt pasivi iar învățarea este lăsată pentru acasă.</li> <li>• numărul mare de absențe nemotivate de către mulți elevi.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la activități de formare continuă.</li> <li>• valorificarea potențialului uman-profesori și elevi.</li> <li>• autoevaluarea proprie astfel încât profesorul poate deveni model moral, comportamental pentru elevi.</li> <li>• valorificarea potențialului creative al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivația scăzută a elevilor pentru învățare.</li> <li>• abandonul școlar chiar din clasa a IX-a.</li> <li>• elevi cu curențe serioase în educație, dobândite până la venirea în școala noastră</li> <li>• starea material precară a multora dintre elevi</li> </ul>

### **Măsuri pentru eficientizarea activității catedrei:**

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul disciplinelor tehnice;
- utilizarea calculatorului și a platformelor educaționale
- participarea la cursuri de formare
- propunerea unor teme interdisciplinare și a unor metode complementare de evaluare;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- antrenarea tuturor membrilor catedrei în diferite activități instructiv-educative
- desfășurarea de activități suplimentare, atât cu scop de remediere, cât și în vederea obținerii performanței.

Responsabil comisie,  
prof. Monica Istrate

## **6.7 COMISIA METODICĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

*<<Revenire la Cuprins*

### **RAPORT DE ACTIVITATE**

Comisia Metodică „Industrie Alimentară” a avut în componență în anul școlar 2021-2022, 9 membri: 7 titulari și 2 suplinitori.

#### **1. PROIECTARE-ORGANIZARE**

În perioada analizată, la nivelul Comisiei Metodice “Industrie alimentară” s-a desfășurat următoarele activități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2021-2022
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a liceu și școală profesională, a XII a și a XIII a liceu seral
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;
- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor

- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire ( liceu)

## 2. COORDONARE-IMPLICARE

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- În 08.12.2021 s-a desășurat cercul pedagogic ”Industrie alimentară” organizat de Colegiul Tehnic ”Danubiana”Roman. Activitatea s-a desfășurat pe Platforma zoom și au participat toți membrii comisiei mertodice.
- În data de 03.05.2022, Colegiul Tehnic ”Gheorghe Cartianu” a organizat pe cercul pedagogic ”Industrie alimentară”, activitate la care au participat toți membrii comisiei. Activitatea s-a desfășurat la **FIA FOOD FEST**, organizată la Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava.
- Au întocmit CDL-uri și suporturi de curs:

Nr. Crt.	Clasa	Domeniul și calificarea profesională	Denumirea CDL-ului	Echipe de realizare
1.	a IX-a B <b>liceu tehnologic</b>	Industrie alimentară	Operații de bază în laborator și analize specifice în industria alimentară	prof. Ana Maria Agafiței prof. Patricia Brumă prof. Marian Casian ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
2.	a IX-a GÎP <b>învățământ profesional</b>	Industrie alimentară Brutar-patiser-preparator produse făinoase	Igiena în industria de panificație	prof. Anca Pavel prof. Patricia Brumă ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
3.	a X-a B <b>liceu tehnologic</b>	Industrie alimentară	Igiena în industria alimentară	prof. Anca Pavel prof. Mihaela Popa prof. Casian Marian ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
4.	a X-a F ÎP <b>învățământ</b>	Industrie alimentară Brutar-patiser-	Operații și aparate în industria de panificație	prof. Ana Maria Agafiței

	<b>profesional</b>	preparator produse făinoase		prof. Roxana Cărbune  ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL
5.	a XI-a C,D  <b>liceu tehnologic</b>	Industrie alimentară  Tehnician analize produse alimentare	Tehnologii în industria alimentară	prof. Anca Pavel  prof. Brumă Patricia  ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
6.	a XI-a G ÎP  <b>învățământ profesional</b>	Industrie alimentară  Brutar-patiser- preparator produse făinoase	Asigurarea calității produselor tradiționale de brutărie	prof. Ana Maria Agafiței  prof. Brumă Patricia  ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL
7.	a XII-a D,E  <b>liceu tehnologic</b>	Industrie alimentară  Tehnician analize produse alimentare	Organizarea spațiilor de producție în industria alimentară	prof. Marian Casian  prof. George Cercel  ing. Lucia Popa - S.C LUCIA PANPROD SRL
8	a XII-a A seral  <b>liceu tehnologic</b>	Industrie alimentară  Tehnician în industria alimentară	Analize materii prime, semifabricate și produse finite în industria alimentară	prof. Ana-Maria Agafiței  prof. Roxana Cărbune  ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL
9	a XIII-a A seral  <b>liceu tehnologic</b>	Industrie alimentară  Tehnician în industria alimentară	Organizarea spatiilor de producție din industria alimentară	prof. Brumă Patricia Brumă  prof. Cărbune Roxana Cărbune  ing. Lucia Popa – S.C LUCIA PANPROD SRL

### 3. MONITORIZARE-EVALUARE

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- ☑ Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- ☑ Adoptarea unor modele instructionale activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- ☑ Aplicarea curriculum-ului național
- ☑ Extinderea metodelor alternative de evaluare.
- ☑ Îmbunătățirea calității procesului educațional, prin folosirea metodelor moderne de predare, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

#### 4. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri de remediere
<p>1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;</p> <p>2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;</p> <p>3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;</p> <p>4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;</p> <p>5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și</p>	<p>1. Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>2. Lipsa planificarilor activității didactice în cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora</p> <p>3. Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea disciplinelor tehnice, fapt evidentiat și de rezultatele foarte slabe la testele initiale</p> <p>4. Note extrem de mici cu care elevii intră la liceu.</p> <p>5. Numărul mare de absențe înregistrate mai ales la clasele terminale, absențe înregistrate la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>6. Lipsa de interes și motivație, lipsa de supraveghere și îndrumare din partea părinților, mulți elevi având părinții plecați în străinătate.</p>	<p>1. Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>2. Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p> <p>3. Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;</p> <p>4. Utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar; -elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.</p> <p>5. O mai bună colaborare cu dirigenții, cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor</p>

**R  
e  
z  
u  
l  
t  
a**

metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;  
6. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean și chiar național a profesorilor de specialitate;  
Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

școlare.

**te la olimpiade și concursuri**

### **FAZA JUDEȚEANĂ**

Nr. Crt.	Clasa	Numele, inițiala tatălui și prenumele elevului	Numele și prenumele profesorilor îndrumători	Punctaj	Locul obținut
1	XI	BLAGA I. VASILE - MARIAN	POPA MIHAELA CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	96	I
2	XI	AGHERASIMOAE G. ALESSIA - MARIA	POPA MIHAELA CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	94	II
3	XI	BORȘ S. PETRONEL - DENIS	POPA MIHAELA CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	76	III
4	XI	IRIMIA C. P. BOGDAN – IONUȚ	POPA MIHAELA CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	65	MENȚIUNE
5	XII	CRENGACHE L. ALEXANDRA-IULIANA	PAVEL ANCA CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	83	I
6	XII	MARGHIDAN I. IOANA-GABRIELA	CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	82	II
7	XII	DORNESCU C. LAVINIA-VASILICA	CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	79	III
8	XII	MERTICARU N.F. ANITA-FRANCESCA	PAVEL ANCA CASIAN MARIAN CERCEL GEORGE	66	MENȚIUNE



## 6.8 COMISIA METODICĂ ELECTRONICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C

<<Revenire la Cuprins

### RAPORT DE ACTIVITATE

În decursul semestrului I al anului școlar 2021-2022 Comisia Metodică,, Electronică– Mecanică - Construcții” a avut în componență un număr de 11 profesori titulari .

În perioada 01-10 septembrie 2021 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- ◇ definitivarea încadrărilor;
- ◇ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 22.09.2021 în cadrul ședinței de comisie metodică, s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la toate clasele a IX-a corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de studiu. S-a dezbătut raportul privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2020-2021 pentru atingerea standardelor educaționale la disciplinele tehnice. S-au discutat măsurile ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi;

S-a adus la cunoștință tuturor membrilor comisiei tehnice a Ordinelor și Hotărârilor de Guvern din domeniul învățământului, emise recent:

1. Ordinul Ministerului Educației nr. **5152/30.08 2021** privind aprobarea graficului a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022 ;
2. Discutarea adresei nota M.E.- C.N.D.I.P.T nr.1527/02.09.2021 privind *Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT)* în anul școlar 2021-2022;

3. Discutarea și aducerea la cunoștință a **reperelor metodologice** I.P.T. pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022;
4. Rediscutarea ordinului privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2021-2022;
5. Aducerea la cunoștință a precizărilor M.E.-C.N.D.I.P.T.nr. 1530/06.09.2021 referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinile de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2021-2022;
6. Aducerea la cunoștință a ordinului OMEN 3914\_18.05.2017\_CDLCls IX și X, referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional. Discutarea elaborării CDL-urilor pe toate cele 4 specialități ale comisiei metodice, conform ordinelor tabelului.
7. ORDIN Nr. 3.502 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional.

Dezbaterea modulelor și planificărilor pentru clasele a XII-a învățământ liceal și a XI-a învățământul profesional.

➤ Actualizarea bazei de date pentru profesorii care predau disciplinele tehnice, care au în încadrare și PIP și pentru profesorii de pregătire și instruire practică.

Până la data de 30.09.2021, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Toți membrii comisiei metodice au inclus în portofoliul didactic programele școlare în vigoare care au constituit baza proiectării activităților didactice. Toți membrii comisiei au întocmit planificarea activității didactice și a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei ținând cont de particularitățile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoștințelor elevilor. Proiectarea unităților de învățare a fost realizată conform competențelor generale și specifice pe baza testelor inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competențelor. Acestea au fost verificate și avizate de responsabilul de comisie metodică și de către directorul unității școlare.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

◇ pentru *electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări*, la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra- Neamț, pe data de 08.12.2021, ora 14.<sup>00</sup>

◇ pentru *mecanică*, Liceul „Gh. Ruset Roznovanu”, Orașul Roznov, 09.12.2021, ora 14<sup>00</sup>

◇ pentru *construcții și lucrări publice* la Colegiul Tehnic „Miron Costin”, Municipiul Roman, pe data de 08.12.2021, ora 14.<sup>00</sup>

## **TEMATICA**

**Practici educaționale inovative în predare-învățare-evaluare la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” .**

1. Aplicații și platforme informatice utilizate pentru asigurarea calității activității didactice desfășurate online
2. Soluții inovative pentru activitățile de pregătire practică.

### **FORME DE ORGANIZARE:**

1. Prezentarea și dezbateră referatului pe tema dată
2. Activitate demonstrativă privind utilizarea inovativă a unei aplicații/platforme informatice
3. Dezbateră privind inovarea în activitățile de pregătire practică
4. Prezentarea unui articol de specialitate cu noutăți științifice și tehnologice.

-Prezentarea proiectelor Erasmus+ care se implementează în școala noastră ;

-discuții, dezbateri, mese rotunde ;

Schimbul de informații, bunele practici, proiectele educaționale au fost elementele centrale în cadrul acestor activități metodico-științifice.

Cercul pedagogic pentru specializarea Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut următoarele tematici ale activității:

1. Metode inovative de predare-învățarea- evaluarea la disciplina Informatică/TIC.
2. Integrarea tehnologiilor multimedia în procesul instructiv-educativ
3. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022

### **FORME DE ORGANIZARE:**

- Prezentare de referate, analiza SWOT, exemple de bune practici
- Dezbateră , videoconferință

Activitatea avut loc la Colegiul Național de Informatică, Piatra Neamț, , pe data de 08.12.2021, ora 14.<sup>00</sup>

În cadrul comisiei metodice au fost prezentate tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII-a liceu, curs zi, 2TB-școală postliceală.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia urmând cursuri de perfecționare, on-line.

Tot on-line s-a susținut și activitatea Centrului de Excelență Neamț, grupa de Electronică și Robotică de către elevi ai claselor de la domeniul Electronică/Automatizări din școala noastră, coordonați de doamnele profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona, Șalaru Constanța.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe și suporturi de curs CDL la specializarea Electronică, Automatizări, Telecomunicații la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a de către profesorii Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Irimia Mihai și Baciu Virgil Mihai, Șalaru Constanța și Văideanu Claudia. De asemenea, doamnele prof. Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela-Elena și dl. prof. Scutaru Gheorghe au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificările sudor și lăcătuș mecanic de la anul I, II și III, învățământ profesional, iar doamnele prof. Caldare Mihaela și Istrate Ana au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificarea construcții, instalații și lucrări publice, atât la anul I cât și la anul II.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

- ☑ Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică/Electronică;
- ☑ Domnul profesor Baciu Virgil Mihai s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din atelierul de Electrotehnică;
- ☑ Doamna profesor Scutaru Mihaela-Elena și domnul profesor Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.
- ☑ Doamnele profesoare Istrate Ana și Caldare Mihaela s-au preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratoarele de Construcții.

În luna noiembrie a acestui semestru s-au stabilit tematicile și profesorii îndrumători la toate specializările din cadrul comisiei.

◇ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◇ Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona și Scutaru Mihaela-Elena sunt membre ale Comisiei de orar, orarul de dimineață.

Doamna profesoară Dragomir Eleonora a coordonat realizarea Planului de acțiune al Școlii, în calitate de responsabil proiecte Erasmus +VET a realizat planul de Integrare Europeană VET și a obținut acreditarea școlii Erasmus VET. A realizat proiecte educaționale de cooperare la nivel local.

Profesorul coordonator Horlescu Gabriela Brandușa, împreună cu profesorii Stanciu Carmen-Simona, Dragomir Eleonora și Șalaru Constanța au participat la *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, în data de 27

septembrie 2021 împreună cu un grup de 6 de elevi din clasele a XI-a, a XII-a, domeniul electronică și automatizări, pasionați de robotică, care au format o echipă frumoasă prezentând vizitatorilor realizările lor din domeniu și din proiectele Erasmus+ ale școlii.

*Noaptea Cercetătorilor Europeni* se înscrie în seria evenimentelor Marie Curie și își propune să arate publicului larg ce înseamnă să fii cercetător și cât de interesantă poate fi munca de cercetare: <https://www.noapteacercetatorilor.eu>.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” desemnat Școală eTwinning 2021-2022.

În ultimii ani, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a derulat o serie de proiecte, care au contribuit cu succes la dezvoltarea strategică a școlii noastre, ridicând-o la standarde europene. Toată această activitate se poate trece în revistă accesând site-ul colegiului la adresa <http://www.colegiulcartianu.ro/.../etwinning-si.../>; eTwinning este parte a Erasmus+, Programul UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport și oferă personalului didactic (profesori, directori, bibliotecari etc.) ce activează în școlile din țările europene participante o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, un spațiu în care să simți că faci parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa.

Acest certificat reprezintă, de fapt, recunoașterea meritelor, a angajamentului și a devotamentului eTwinning-urilor, precum și a echipelor de profesori și directori din colegiul nostru, toată această activitate de echipă generând un proces de evoluție instituțională.

Statutul de Școală eTwinning a putut fi atins în urma parcurgerii unui traiect de dezvoltare, cu etape care au putut fi evaluate obiectiv. Procedura de aplicare pentru certificarea „eTwinning School” implică îndeplinirea mai multor condiții, ceea ce colegiul nostru a realizat pe deplin:

- dezvoltarea de proiecte pe platforma eTwinning;

Modul în care Proiectul de Dezvoltare Instituțională și Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității școlare reflectă următoarele aspecte: siguranța on-line, politica legată de utilizarea dispozitivelor/telefoanelor mobile, publicarea de fotografii în care apar sau sunt realizate de elevi, politicile școlii și siguranța elevilor (documente și linkuri), siguranța on-line - preocupare constantă a activității desfășurate în școală (documente și linkuri);

- activitate susținută pe platforma eTwinning, avându-se în vedere: în ce mod figurează în curriculum, cum li se oferă părinților informații despre siguranța on-line;
- profesorii care au avut activități pe platformă (proiecte, evenimente, dezvoltarea profesională);
- participarea activă a unor categorii de personal nedidactic (bibliotecari, laboranți), colaboratori externi care au ajutat în implementarea proiectelor și părinți care au contribuit activ la activitățile eTwinning;
- numărul de evenimente on-line și cursuri de dezvoltare profesională create și desfășurate de profesorii școlii.

În semestrul al II-lea au avut loc participări la numeroase proiecte internaționale ERASMUS +, cât și la concursuri și simpozioane județene, naționale și internaționale ale cadrelor didactice din comisie.

- ☑ **Creative Opinions Differentiate Education In Maths** la nivelul comunității locale. (<https://codeinmaths.weebly.com/>).
- ☑ **Maker Education** la nivelul comunității locale (<https://makereducation6.weebly.com/>)
- ☑ **Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS)** - <https://www.facebook.com/taidsEUproject/>
- ☑ **Future Language is Robotic Coding** - <https://www.facebook.com/groups/2291848674476667>
- ☑ **VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development** <http://vocwebleap.org/>.

S-au realizat expoziții cu materiale informative în laboratorul de informatică, în sala 20 și în sala de clasa a elevilor clasei a 12E, pe holul școlii despre rezultatele elevilor obținute la învățatură și implicarea lor în proiecte și activități școlare. Majoritatea lucrărilor au prezentat aplicații din domeniul roboticii/electronicii, acestea fiind realizate în cadrul proiectelor Erasmus implementate în școala noastră.

S-au distribuit pe pagina de Facebook a școlii rezultatele obținute de elevi la activități școlare și extrașcolare, competiții, concursuri, simpozioane și proiecte educaționale.

Rezultate obținute la concursuri școlare :

#### **Concurs Național Made for Europe, etapa județeană- 3/31/2022**

- **Premiul I** Tomescu Vlad Costin-clasa 10C-prof. îndrumător Horlescu Gabriela Brândușa
- **Premiul III** Trifan Dacian -Ștefan -clasa 10C- prof. îndrumător Horlescu Gabriela Brândușa
- **Premiul III** Grădinaru Nicoleta daniela -clasa 12E- prof. îndrumător Dragomir Eleonora

#### **Olimpiada Județeană-Aria curriculară Tehnologii-07.04.2022**

- **Premiul I** Balan Constantin-Vlăduț- clasa 12 F-prof. îndrumători : Stanciu Carmen-Simona, Irimia Mihai, Horlescu gabriela-Brândușa

#### **Concurs Național,,Știu Și Aplic”-Etapa județeană**

- **Premiul I** Ignat Ionuț, Vamanu Raffaele, clasa 11 C, prof coordonatori Airinei Liliana și Șalaru Constanța
- **Premiul II** Trifan Dacian -Ștefan , Pozdercă Iustina, clasa 10C, Mararu Cosmina, clasa 12 F
- **Premiul III** Burduja Cezar, clasa 11C
- **Mențiune** :Balan Constantin-Vlăduț, clasa 12 F  
Adumitresei Tudor, clasa 12F  
Crăciun Ionuț-Marius, clasa 9D  
Lazăr- Miron Mateea, clasa 9D

Toți acești elevi au fost îndrumați de profesorii Stanciu Carmen-Simona și Irimia Mihai.

#### **Olimpiada de tehnologia informației și a comunicațiilor- etapa județeană**

- **Premiul I** Onu Rareș-Andrei, clasa a XI-a C (prof. coordonatori Airinei Liliana și Șalaru Constanța)

**Olimpiada de Inovare și Creativitate Digitală, Infoeducație- etapa județeană**

**Premiul I** -Onu Rareș-Andrei, clasa 11 C (prof coordonatori Airinei Liliana și Șalaru Constanța )-

**Olimpiada de Inovare și Creativitate Digitală, Infoeducație- etapa națională**

Premiul II - Onu Rareș-Andrei, clasa 11C (prof coordonatori Airinei Liliana și Șalaru Constanța).

Toți membrii comisiei au participat și realizat cu promptitudine sarcinile cerute de ISJ și conducerea școlii:

- membrii evaluatori ai comisiilor de susținere a competențelor profesionale a claselor a 12-a, specializărilor Tehnician de telecomunicații și Tehnician operator tehnică de calcul,
- membrii evaluatori al probei de competențe digitale a clasei a 12-a, din cadrul examenului de Bacalaureat;
- membrii evaluatori la domeniile mecanică și construcții la clasele de învățământ profesional, anul 3, precum și la clasa de învățământ postliceal -tehnician devize și măsurări tehnice, anul 2.

Toți membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice de specialitate și în acest semestru.

**TEMATICA**

Importanța abordării interdisciplinare a disciplinelor tehnice în dobândirea, de către elevi, a competențelor cheie

1. Abordări inovative în predarea-învățarea-evaluarea pentru creșterea contribuției disciplinelor tehnice la dobândirea, de către elevi, a competențelor cheie

2. Factori care influențează reușita demersului interdisciplinar

**FORME DE ORGANIZARE:**

1. Prezentarea și dezbateră referatului pe tema data
2. Prezentare unor exemple de bune practici
3. Noutăți editoriale metodico-științifice și tehnologic

Pentru catedra TIC s-au organizat următoarele activități:

**TEMATICA:**

1. Abordări didactice creative în activități interdisciplinare
2. Tehnologii de facilitare a învățării online
3. Instrumente TIC care facilitează dezvoltarea competențelor specific la disciplinele informatice

**FORME DE ORGANIZARE:**

- Prezentare de referate, analiza SWOT, exemple de bune practici
- Dezbateră
- Videoconferință

## Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe	Soluții propuse
<p>Colaborarea permanentă a comisiei cu, conducerea școlii și responsabili celorlalte comisii metodice.</p> <p>Existența unui climat favorabil în cadrul comisiei.</p> <p>Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL.</p> <p>Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare, centru de excelență Electronică și Robotică).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</p> <p>Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.</p>	<p>Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din comisie în activitățile extrașcolare.</p> <p>Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.</p>	<p>Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p> <p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare organizate de CCD Neamț sau de Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională.</p>



## 6.9 Comisia de organizare și monitorizare a concursurilor școlare

*<<Revenire la Cuprins*

### **RAPORT DE ACTIVITATE**

Elevii și profesorii școlii au obținut, în anul școlar 2020– 2021 rezultate bune și foarte bune, dat fiind și contextul situației create de epidemia cu virusul Sars-Cov-2, după cum reiese din situația următoare.

#### **A. CONCURSURI ȘCOLARE**

1. Concurs de eseuri pe tema combaterii antisemitismului și a extremismului, organizat de Complexul Educațional Laude-Reut  
Locul III – Alessia Maria Agherasimoaie (11B) – Prof. coordonator Roxana Gorduza Burduja
2. Concursul Made for Europe – etapa județeană premiul III Tomescu Vlad – Prof. coordonator Horlescu Gabriela Brândușa
3. Concursul Made for Europe – etapa județeană mențiune Trifan Dacian –  
Prof. coordonator Horlescu Gabriela Brândușa
4. Concursul Made for Europe – etapa județeană mențiune Grădinaru Nicoleta Daniela– Prof. coordonator Dragomir Eleonora
5. Concurs de chimie-biologie-industrie alimentară, organizat de Centru Universitar Nord-Baia Mare premiul I Mircescu Alexandra Maria-Prof. coordonator Pavel Anca
6. Concurs regional „Mesaj pentru părintele meu” organizat de CJRAE Olt premiul II– Alessia Maria Agherasimoaie (11B) – Prof. coordonator Roxana Gorduza Burduja
7. Concurs regional „Mesaj pentru părintele meu” organizat de CJRAE Olt mențiune Ciuche Carmina Elena(11B) – Prof. coordonator Roxana Gorduza Burduja
8. Concurs regional „Mesaj pentru părintele meu” organizat de CJRAE Olt premiul II Nacu Elena Georgiana(12C) -Prof. coordonator Pavel Anca

9. Concurs regional „Mesaj pentru părintele meu” organizat de CJRAE Olt premiul III Merticaru Francesca (12C) -Prof. coordonator Pavel Anca
10. Concurs „Știu și aplic” Nistor Iustin, Rogojină Daniel (10B) mențiune - Prof. coordonator Pavel Anca
11. Concurs „Știu și aplic” Tftate Hassan, Contur Isabela Maria (9A)premiul I -Prof. coordonatori Simion Monalisa și Cecilia Rotărescu
12. Concurs „Știu și aplic” Ignat Ionuț, Vamanu Raffaella (11C) premiul I -Prof. coordonatori Airinei Liliana și Șalaru Constanța
13. Concurs „Știu și aplic” Lăpușneanu Andrei Kristian, Maftai Giovana(9B) - premiul III -Prof. coordonator Paleu Mariana
14. Concurs „Știu și aplic” Crăciun Andreea, Doarbeș Tudor(9B) - mențiune -Prof. coordonator Paleu Mariana
15. Concurs „Știu și aplic” Pozderca Iustina, Trifan Dacian (10C) premiul II-Prof. coordonatori Stanciu Carmen Simona și Irimia Mihai
16. Concurs „Știu și aplic” Mararu Cosmina, Adumitresei Tudor (12F) mențiune-Prof. coordonatori Stanciu Carmen Simona și Irimia Mihai
17. Concurs „Știu și aplic” Gârboi Soledad Mariana, Popa Andrei Gabriel (11B) mențiune Prof. coordonator Agafiței Ana Maria
18. Concurs național de creație textilă „Junior Designer” Popinciuc Rut Elena premiul I - Prof. coordonator Dunăre Liliana
19. Concurs național de creație textilă „Junior Designer” Socea Dina premiul II - Prof. coordonator Ionela Nicolau
20. Concurs național de creație textilă „Junior Designer” Astancăi Alessia Ana premiul III - Prof. coordonator Ionela Nicolau
21. Concurs național de creație textilă „Junior Designer” Stroea Ioana Alexandra premiul III - Prof. coordonator Ionela Nicolau
22. Concurs național de creație textilă „Junior Designer” Manolache Ramona mențiune- Prof. coordonator Airinei Liliana
23. Concurs „Design textil digital” Axinte Iuliana premiul I - Prof. coordonator Airinei Liliana
24. Concurs „Design textil digital” Socea Dina premiul II - Prof. coordonator Ionela Nicolau
25. Concurs „Design decorativ de suprafață pentru materiale textile” Socea Dina premiul I - Prof. coordonator Ionela Nicolau
26. Concurs „Design Încălțăminte și Produse de Marochinărie” Socea Dina premiul III - Prof. coordonator Ionela Nicolau

27. Concurs regional de educație ecologică „Lumea pe care ne-o dorim” Lazăr M. premiul I - Prof. coordonator Andriescu Camelia
28. Concurs regional de educație ecologică „Lumea pe care ne-o dorim” Coscaru Brândușa premiul I – Prof. coordonator Rotărescu Cecilia
29. Concurs regional de educație ecologică „Lumea pe care ne-o dorim” Ciocoiu Alexandra premiul I – Prof. coordonator Rotărescu Cecilia
30. Concurs regional de educație ecologică „Lumea pe care ne-o dorim” Guțu Ștefania premiul I – Prof. coordonator Rotărescu Cecilia

## **B. OLIMPIADE ȘCOLARE**

31. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Blaga Vasile Marian(11B) premiul I – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian și Popa Mihaela
32. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Agherasimoaie Alessia Maria(11B) premiul II – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian și Popa Mihaela
33. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Borș Petronel Denis(11B) premiul III – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian și Popa Mihaela
34. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Irimia Bogdan Ionuț (11B) mențiune – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian și Popa Mihaela
35. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Crengache Alexandra Iuliana (12C) premiul I – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian și Pavel Anca
36. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Marghidan Ioana Gabriela (12C) premiul II – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian
37. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Dornescu Lavinia Vasilica (12C) premiul III – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian
38. Olimpiada de Industria Alimentară, faza județeană, Merticaru Francesca(12C) premiul III – Prof. coordonatori Cercel George, Casian Marian și Pavel Anca
39. Olimpiada de Electronică/Automatizări, faza județeană Bălan Constantin Vlăduț (12F) premiul I – Prof. coordonatori Stanciu Carmen Simona, Irimia Mihai, Horlescu Gabriela Brândușa

Responsabil comisie ,  
Prof. Cercel George

## 6.10 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

*<<Revenire la Cuprins*

### RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2021-2022, Comisia pentru programe și proiecte educative a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenție și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative școlare și extrașcolare în interesul elevilor.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, la începutul anului școlar 2021-2022, am întocmit următoarele documente:

- Planul managerial al activității educative;
- Planul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Proiectarea activității comisiei diriginților, în colaborare cu profesor Liliana Airinei, responsabil de comisie;
- Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psihopedagogic.

#### **Catedra de Limba Română**

##### **Activitate publicistică, alte colaborări**

- realizarea publicațiilor școlii: revista ANOTIMPURI (nr. dublu, 99/100);
- difuzarea revistei, prof. Raluca Orza, Gabriela Baba.
- stimularea creativității elevilor, prin antrenarea lor la realizarea revistei ANOTIMPURI (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa);
- participarea profesorilor la realizarea revistei ANOTIMPURI, numerele 99/100 (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa, Oana Airinei);
- participarea la realizarea revistei Erasmus+ (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa)

##### **Activități extracurriculare derulate la nivelul școlii**

- Campania 19 zile de activism: Prevenirea bullyingului în școală, 1-19 noiembrie (grup-țintă: elevii clasei a 11-a A, prof. Raluca Orza);

- Cea mai mare lecție despre vaccinare, organizată de Ministerul Educației și UNICEF (grup-țintă: elevii clasei a 11-a A, prof. Raluca Orza);
- Colaborare la realizarea unei minixpoziții de materiale omagiale dedicate evenimentului Unirea Principatelor Române, 24 Ianuarie. (prof. Cristina Popa)
- Proiectul educațional Aspecte din Bucureștiul interbelic (cl. a IX-a D, prof. Oana Airinei)
- Realizarea activităților din cadrul Proiectului ROSE (toți membrii Catedrei).
- Cercul de Lectură și Dramatizare cu a IX-a C și a XI-a C (prof. Gabriela Baba)

### **Activități desfășurate la nivel județean, național, internațional**

#### **În parteneriat cu CCD:**

- activitate omagială „Prietenii lui Eminescu” și „Scrisoare către un scriitor contemporan”, cu elevii cl. a XI-a A (prof. Raluca Orza)
- activitate omagială „Prietenii lui Eminescu” și evocarea scriitorilor Ion Creangă, I.L.Caragiale, Vasile Voiculescu, cu elevi din clasele IX B, XB ( prof. Cristina Popa).
- activitatea metodică de voluntariat În prisacă! (prof. Oana Airinei)
- activitatea metodică de promovare a exemplelor de bune practici Ziua internațională a bibliotecilor școlare, cu elevii clasei a IX-a D (prof. Oana Airinei)
- proiecte de lectură (prof. Gabriela Baba)

#### **În parteneriat cu Biblioteca Județeană „GTK” Neamț:**

- activități online la clase (prof. Gabriela Baba)

#### **În parteneriat cu diferite instituții de învățământ din țară:**

- Proiect educativ „Ziua Națională a Lecturii – Citim împreună”, duplex Piatra-Neamț – Bacău, 15 februarie 2022 (grup-țintă: elevii clasei a 11-a A – Colegiul Tehnic „Gh. Cartianu” Piatra-Neamț și elevii clasei a 11-a H – Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău ( prof. Lavinia Băisan, Bacău și prof. Raluca Orza, Piatra-Neamț );

#### **În parteneriat cu alte instituții, fundații, ONG-uri:**

- Coordonare elevi (Agherasimoaie Alessia Maria și elevi de la Liceul ”Carol I”), în parteneriat, pentru realizarea, trailerului pentru romanul „Istoria albinelor”, de Majda Lunde, în cadrul Festivalului Internațional pentru elevi, Boovie 2022 (prof. Cristina Popa)
- lecție cu materiale informative în parteneriat cu Asociația eLiberare în cadrul Programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022 (prof. Gabriela Baba);
- lecții în cadrul proiectului Abilități pentru acțiune, în parteneriat cu ANA (prof. Gabriela Baba);
- participare cu elevii în activitatea C4 din cadrul proiectului Erasmus+ Modern Loneliness, pregătind și prezentând o scenetă adecvată temei (prof. Gabriela Baba);
- activități de voluntariat la Complexul „Elena Doamna” și la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” (prof. Gabriela Baba).

## Catedra de Limbi Moderne

Pe data de 24.09.2021, prof. Ana-Irina Secară a coordonat activitatea „Europa, multilingvismul și înțelegerea interculturală”, organizată cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Străine; prof. Ramona Florea a susținut o activitate comemorativă în cadrul unui proiect realizat cu elevii clasei a XII-a B.

Pe data de 21.10.2021, prof. Ana-Irina Secară a participat, în calitate de diriginte al clasei a IX-a C, în proiectul „Mai pregătiți pentru viață” - implementat de Inspectoratul de Poliție al Județului Neamț prin Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog – Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț și Autoritatea Teritorială de Ordine Publică Neamț – s-a derulat pe parcursul anului școlar 2021-2022.

În luna decembrie 2022 Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea *Fêtes et traditions*, în cadrul căreia elevii clasei a IX-a A au prezentat proiecte legate de obiceiurile și tradițiile de sărbători din România și Franța;

Pe data de 14.01.2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la întâlnirea de management a proiectului Erasmus+ *Future Language Is Robotic Coding*, având tematica ”eTwinning and Erasmus KA201 Future Language Is Robotic Coding”.

În perioada 28 martie-01 aprilie 2022, prof. Ana-Irina Secară, împreună cu prof. Ana-Maria Agafiței și prof. Monica Istrate, a însoțit un grup de 18 elevi în mobilitatea transnațională organizată în cadrul proiectului Erasmus+ *Integrated STEM*, în Antalya, Turcia.

Pe 12 aprilie 2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la evenimentul transnațional online cu tema *Electronics and Robotics*, organizat de instituția școlară parteneră din Polonia pe Google Meet, iar în perioada 27-29 aprilie 2022, doamna profesoară Ana-Irina Secară a participat la activitatea transnațională din cadrul proiectului Erasmus+ *Future Language Is Robotic Coding*, Vaasa, Finlanda.

În mai 2022, Catedra de Limba franceză, coordonator, prof. Ramona Florea, a realizat activitatea *Les Journées de la Francophonie*. Elevii clasei a XII-a A au avut ca sarcină de lucru să realizeze prezentarea unor țări francofone.

În mai 2022, membrii ansamblului „Toporașul”, coordonați de prof. Ana-Irina Secară și coregrafiați de prof. Adrian Gheorghiu, au participat la Concursul Cultural-Artistic Regional „Nestemate populare pe plaiuri nemțene – Valerica Patrichi”, Ediția a VIII-a, inclus în CAERI 2022, obținând Premiul I.

În perioada 24-26 mai 2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la ultima întâlnire de management în cadrul proiectului Erasmus+ *Future Language Is Robotic Coding*, Denizli, Turcia.

În perioada 04-08 iulie 2022, prof. Ana-Irina Secară a participat la cursul de formare Erasmus+ *STEM*, organizat de Academia CEKDEV, Antalya, Turcia.

Pe 19 iulie 2022, membrii ansamblului „Toporașul”, coordonați de prof. Ana-Irina Secară și coregrafiați de prof. Adrian Gheorghiu, au participat la Concursul Interjudețean de Folclor „Șezătoarea copiilor”, concurs cuprins în CAERI 2022, organizat de Palatul Copiilor din Fălticeni, obținând Premiul II.

### **Catedra de Matematică**

În luna februarie 2022 a avut loc faza locală a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” la care au participat un număr de 23 elevi. Elevii care au obținut rezultate bune s-au calificat la faza județeană a competiției, după cum urmează:

Clasa a IX-a: - Mereuță Mihnea Florin – premiul I (prof. Zăgărin Mihaela)

- Crăciun Andreea – premiul II (prof. Zăgărin Mihaela)
- Aursulesei Alessio Gabriel – premiul III (prof. Zăgărin Mihaela)
- Chiriță Laurențiu – premiul III (prof. Zăgărin Mihaela)

Clasa a X-a: -Tomescu Vlad Costin- premiul I (prof. Zavaliche Tudorița)

- Neamțu Sebastian-premiul II (prof. Zavaliche Tudorița)

Clasa a XI-a: - Vrânceanu Cristina Ionela – premiul I (prof. Zăgărin Mihaela)

- Palanciuc Vadim – premiul II (prof. Zavaliche Tudorița)
- Muscalu Denisa Elena – premiul III (prof. Zăgărin Mihaela)

Clasa a XII-a: - Varnaiote Adrian Mihai – premiul I (prof. Zavaliche Tudorița)

- Balan Constantin Vlăduț – premiul I (prof. Zavaliche Tudorița)
- Flintoc Cătălina Mihaela – premiul II (prof. Pavăl Daniela)
- Zavate Panait Iustin – premiul III (prof. Zăgărin Mihaela)

### **Comisia metodică de Fizică- Chimie- Biologie**

Domnul profesor de Fizică Moscalu Teodor a participat cu lucrări personale și a coordonat elevi, desfășurând acțiuni de voluntariat la Expoziția Internațională-Concurs-ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ-2021, 2022, cu următorul palmares: Crâșmaru Emilia Elena, clasa a X-a C, Premiul I; Plămadă Daniela, clasa a X-a, Premiul III; Pozdercă Elena Iustina, clasa a X-a C, Premiul III.

La Expoziția Internațională-Concurs –SFINTELE PAȘTI elevii Baciș Maria Sabina (a IX-a A), Panaite Parascheva (a IX a B), Chirilă- Capșa Patricia Veronica (a IX a D), Borș Andreea Elena (a X a A), Plămada Daniela (a XI a A) au obținut Premiul I, realizând postere, colaje sau filme pe tema cerută de organizatori. Eleva Plămadă Daniela (clasa a XI a A)- Premiul I la Festivalul Internațional Concurs ”Anelisse” de reviste școlare, ppt-uri, filem, desene și fotografii, desfășurat la Chișinău, Republica Moldova, 30 septembrie 2021. Sub coordonarea domnului profesor, elevul Catană Adelin, din clasa a XII-a C a participat la evenimentul ”Noaptea cercetătorilor”. Domnul profesor a realizat ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele a XII-a pentru promovarea Examenului de Bacalaureat.

Doamna profesoară de Chimie, Maței Felicia, a însoțit elevi din clasele a X-a B, C, a IX-a A, a XII-a E, F, a XI-a A la cinci spectacole ale Teatrului Tineretului cu care școala a încheiat un parteneriat. De asemenea, doamna profesoară Maței a participat împreună cu elevii din clasa a X-a B la Campania ” 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”, cu tema ”Traficul de persoane”. La orele de dirigiență prof. Maței a realizat activități de Educație pentru sănătate, Educație civică, Autocunoaștere și dezvoltare personală. Prof. Maței a îndrumat două eleve din clasa a IX-a A participante la Concursul ” Zircon” organizat de Facultatea de inginerie chimică și protecția mediului ”Cristofor Simionescu”, U.T. ”Gh. Asachi”, Iași. De asemenea, doamna profesoară a participat la Workshop-ul pentru experți educaționali în cadrul proiectului ”Pedagogie experiențială”, a realizat activități de pregătire remedială în Proiectul ROSE, activități de pregătire suplimentară cu elevii din clasa a XII-a C în vederea susținerii examenului de Bacalaureat.

Prof. Rotărescu Cecilia a coordonat elevi care au participat la numeroase concursuri. Astfel, la Simpozionul/concurs județean, „Natura și viața, ed. II”, elevele Ciocoiu Alexandra, Coscaru Brândușa, Guțu Ștefania, din clasa a XI-a A, au obținut premiul I. La Concursul Regional pe teme ecologice ”Lumea pe care ne-o dorim, ed. IX”, elevii coordonați de doamna profesoară Rotărescu au obținut următoarele premii: Cosoană Neli Ana Maria, 10 A, premiul I, Negroae Lăcrămioara, 10 A premiul II, Noreș Elena Teodora, 11 A, premiul III.

Împreună cu doamna profesoară Simion Monalisa, doamna prof. Rotărescu a coordonat elevii participanți la concursurile „Sanitarii pricepuți” și Concursului național „Știu și aplic”, (Sănătatea și securitatea în muncă se desprinde de pe băncile școlii). La primul dintre aceste concursuri elevii Popa Ștefan Leonard, Lungu Ermina, Azoitei Lorenzo. Ciobotariu Nikol, Pasere Georgiana Irene, Rideg Ioana, din clasa a IX-a A, au obținut Mențiune. La cel de al doilea, la faza județeană, elevii Vîntur Maria Isabela și Tftase Hassan din clasa a IX-a A au obținut locul I și s-au calificat la faza națională, unde au participat.

Prof. Andriescu Camelia a implicat elevii din clasa a XII-a A în Campania ” 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri” tema de dezbatere fiind ”Discriminarea rănește”. De asemenea, doamna profesoară a coordonat elevii Sîrmachi Costin și Lazăr Mateea din Clasa a IX-a D, la Concursul Județean ”Natură și Viață”, concurs la care ambii elevi au obținut Premiul I. În calitate de diriginte la clasa a XII-a doamna profesoară s-a implicat în organizarea și desfășurarea cursului festiv al absolvenților.

Doamnele profesoare Maței Felicia și Rotărescu Cecilia au participat la mobilitatea Erasmus desfășurată în Grecia în luna iulie și au redactat articole pe tema Educației STEAM, temă a proiectului.

## **Comisia metodică Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane- Religie- Educație Fizică**

### **Activități educative desfășurate de cadrele didactice din Comisie**



În săptămâna 6-9 octombrie 2021, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au realizat activitățile din Proiectul Educațional ”Memoria Holocaustului” cu prilejul Comemorării victimelor Holocaustului în România. În fiecare clasă, la orele de Istorie, au fost amintite cele mai importante probleme ale temei abordate. De asemenea, elevii din colegiu au realizat desene cu tema proiectului și a fost organizată o expoziție.

Pe data de 15 noiembrie 2020, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au organizat activitatea ”103 de ani de la unirea Bucovinei cu România - repere istorice bucovinene”. Au fost prezentate documentele de unire a Bucovinei cu România, au fost evocate principalele instituții și principalele personalități care au realizat actul unirii. În perioada 1-19 noiembrie 2021, prof. Roxana Burduja a participat la Campania Internațională ” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative, Secțiunea România), implicând elevii din Clasa a XII-a F în derularea activităților cu tema ” VIOLENȚĂ- Cauze, tipuri, strategii de evitare a conflictelor”. De asemenea a colaborat cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021- 2022, primind materiale informative pe tema traficului de persoane și realizând activități cu elevii de la Clasa a XII-a F pe baza acestora. Pe data de 21 ianuarie prof. Roxana Burduja a realizat expoziția de desene, scrisori și poezii dedicate Zilei Unirii Principatelor Române, în urma realizării Proiectului educațional ”163 de ani de la Unirea Principatelor Române”. La expoziție au contribuit elevi de la clasele a X-a C și a XI-a B. Ziua Unirii Basarabiei cu România, 27 martie, a fost marcată printr-o activitate desfășurată în Sala de Festivități a colegiului unde prof. Gina Orzan a realizat prezentări ale evenimentului din 1918 și a antrenat elevii într-o dezbateră.

Pe data de 13 aprilie 2022 prof. Roxana Burduja a însoțit un grup de elevi din clasele a XI-a și a XII\_a la ”Ziua Porților Deschise” organizată de Aerostar S.A. Bacău.

Prof. Roxana Burduja a încheiat parteneriate cu unități de învățământ sau cu alte instituții în vederea participării și coordonării diverselor activități și concursuri organizate de acestea. Astfel, în perioada februarie- martie 2022 s-a derulat activitatea online ”Să vorbim despre bani și bănci”, activitate organizată prin parteneriatul cu BNR, Sucursala Iași, la care au participat elevii din clasa a XII-a F. În mai 2022 a fost încheiat parteneriatul cu Colegiul Național Calistart Hogaș, Piatra- Neamț, în vederea coordonării elevilor participanți la Concursul Național de Creație ”Calistrat Hogaș”, Ediția a XII-a, având tema ”Tinerețea , necunoscutul devenirii spirituale”. În aceeași lună mai 2022 a fost încheiat parteneriat cu Colegiul Național ”Mihai Eminescu”, Botoșani, în vederea coordonării elevilor participanți la Simpozionul Regional ”Carmen Sylva”, Ediția a VIII-a. Elevii din clasa a XII-a F au fost implicați în diverse activități. Astfel, însoțiți de prof. Roxana Burduja, pe data de 2 mai au participat la Ziua Porților Deschise, organizată de Batalionul 634 de Infanterie ”Mareșal Josef Pilsudski”; în cadrul orei de Consiliere și Orientare, aceeași elevi din clasa a XII-a F, au fost implicați în activitatea cu tema ”He For She”, desfășurată cu prilejul Săptămânii Egalității de șanse între femei și bărbați (9-13 mai 2022).

Doamna profesoară Doina Dumitrașcu s-a implicat în Campania” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”, realizând la clasa a XI-a A lecția ”Abuzul în familie și violența față de copii”.

Doamna profesoară Dumitroaia Iolanda a organizat activități educative (antidrog, civică, europeană, pledoarie pentru interculturalitate) la nivelul colegiului. Astfel, doamna profesoară a coordonat desfășurarea activității ”Adevărul- este cel mai bun antidrog” în campusul colegiului și a participat la simpozionul ”1 decembrie 1918- Ziua Națională a României” la Muzeul de Istorie și Arheologie și a organizat activitatea ”Biblioteca- spațiu al lecturii și informării”, la Biblioteca G.T. Kirileanu.

Proiectele desfășurate de cabinetul psihopedagogic au avut ca titluri: ”Ani de liceu” (103 beneficiari), ”Managementul învățării” (46 beneficiari); ”Viitorul pas cu pas” (96 beneficiari); ”Stop Bullying-ului” (86 beneficiari); ”Campania 19 zile de luptă împotriva violenței” (58 de beneficiari). Atât doamna psiholog Sîrbu cât și doamna psiholog Elena Andonescu au realizat, în parteneriat cu AJOFM, proiectul de orientare în carieră ”Viitorul pas cu pas”.

Activitatea de voluntariat a școlii, în care membrii comisiei s-au implicat, este coordonată de doamna profesor de Religie Iuliana Ursache, care a organizat acțiuni de oferire de daruri cu diverse ocazii ( Nașterea Domnului, Sfântul Nicolae, Sfintele Paști, Ziua de 1 iunie 2021), la Centrul ”Alexandru Roșca” și ”Casa Felicia”, în parteneriat cu Parohia ”Sfântul Ioan Botezătorul”- Piatra-Neamț și Societatea Femeilor Ortodoxe- Filiala Piatra- Neamț. Doamna profesoară Ursache a coordonat corul colegiului, ”Cânt cartian”, care a prezentat frumoase programe artistice cu diferite prilejuri (Nașterea Domnului, Sfintele Paști).

Profesorul de Religie Miron George a realizat activități cu elevii din clasele XE, XH, XK și XIK în cadrul Proiectului Educațional ”BullyingLess” (Bullying-ul școlar”). De asemenea, domnul profesor a încheiat un acord de parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară -Piatra-Neamț parteneriat prin care a coordonat derularea activității ”Împreună pentru o sănătate mai bună”. La această activitate au participat elevi din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a.

Prof. Dumitrița Vasilca și prof. Roxana Burduja au coordonat activitatea claselor a XII-a D și a XII-a F, sprijinind elevii să organizeze Cursul Festiv sau prezentându-l (prof. Dumitrița Vasilca), or participând la banchetul absolvenților organizat de clasa a XII-a D.

### **Premii obținute de elevi, coordonați de membrii Comisiei Metodice**

Profesor Burduja Roxana a coordonat participarea elevilor la diferite concursuri cu teme de Istorie. Astfel, elevele Astancăi Alessia- Ana, Stroea Ioana Alexandra, Socea Dina (clasa a IX-a E I.P.), Bordeeanu Andra-Karla, Necula Iuliana Emanuela (Clasa a X-a A) și Crășmaru Emilia- Elena (Clasa a X-a C) au primit diplome de participare la Concursul de desene ”Voievozi, Domni și Regi”, organizat de Complexul Muzeal Național Neamț, Muzeul Cetatea Neamț;

La Concursul Regional "Mesaj către părintele meu", organizat de CJRAE Olt au fost obținute următoarele premii: Premiul II- eleva Agherasimoae Alessia-Maria, Mențiune, eleva Ciuche Carmina Elena, Clasa a XI-a B; Premiul de Excelență, eleva Agherasimoae Alessia- Maria, Clasa a XI-a B, la Concursul Național de Eseuri "Adevăr și Memorie. Antisemitism și Holocaust în România", organizat de Fundația Magna Cum Laude Reut/ Complexul Educațional Laude- Reut din București; Premiul I, elevul Tomescu Vlad, Clasa a X-a C, Concursul Național de Creație "Calistrat Hogaș", Ediția a XII-a, mai 2022, cu tema "Tinerețea , necunoscutul devenirii spirituale". Elevul a participat la secțiunea Multimedia, subsecțiunea poster și a realizat un poster cu titlul "Tânăra istorie a capitalelor europene ale tineretului"; Premiul I, eleva Bordeeanu Andra-Karla, Simpozionul Regional "Carmen Sylva", organizat de Colegiul Național Mihai Eminescu, Botoșani, secțiunea Artă plastică și religioasă, subsecțiunea Ștefan cel Mare în bătăliile cu turcii. Eleva a participat cu lucrarea cu titlul "Ștefan cel Mare în bătălia de la Vaslui".

Domnul profesor Bogdan Barcan a organizat în școală competiții sportive cu ocazia Zilei Copilului. De asemenea, domnul profesr Barcan a coordonat participarea a doi elevi la ONSS (Olimpiada Națională a Spotului Școlar), ramura sportivă Tenis de masă, concurs unde au fost obținute locul III la fete și locul IV la băieți. De asemenea, domnul profesor Barcan a coordonat echipele participante la Cupa Maxx Computers Fotbal, elevii colegiului Gheorghje Cartianu obținând locul III ( elevii din clasele a IX-a), locul II (elevii de clasa a X-a), Locul I (elevii din clasele a XI a).

Domnul profesor Gîrcineanu Nicolae a coordonat elevii participanți la ONSS, aceștia obținând Mențiune la etapa locală, fotbal, băieți. De asemenea, la Cupa Maxx Computers elevii din clasele a X-a coordonați de domnul profesor au obținut locul III, elevii din clasele a XI-a au ocupat locul I și locul III (domnul profesor coordonând două echipe la acest concurs).

Domnul profesor Cosmin Ghineț a coordonat elevii participanți la Cupa Maxx Computers Fotbal care au obținut locul III (elevii de clasa a X-a), locul I (elevii din clasa a XI-a). De asemenea, domnul professor Ghineț a coordonat elevii participanți la faza locală la tenis de masa, gimnaziu și liceu, organizată de Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu în cadrul ONSS și a condus echipa de baschet a liceului la faza locală organizată de Colegiul Național Gheorghe Asachi din cadrul ONSS și la Cupa Asachi, unde a fost obținut locul IV.

## **Discipline Tehnice**

### **Comisia de Protecția mediului, Chimie industrială și Industrie Textilă**

Doamna profesoară Paleu Mariana a coordonat activitatea elevilor participanți la Concursul Național „Știu și aplic” etapa județeană, Ciclul inferior al liceului. Elevii Lăpușeanu Andrei Kristian și Maței Giovanna din clasa a IX-a B au obținut Premiul III, iar elevii Crăciun Andreea și Doarbeș Tudor , din aceeași clasă, IX B, au obținut Mențiune. La Concursul Național „Scrisoare către draga mea planetă” ,

categoria peste 15 ani, eleva Torcaru Bianca Martha din clasa a IX a B a obținut Mențiune specială. Doamna profesoară Paleu a realizat cu elevii din Clasa a IX-a B activitatea ”Violența în mediul școlar”, desfășurată în cadrul Campaniei” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”.

Prof. Simion Monalisa a derulat la Clasa a X-a Fi.p. activitatea ”Reducerea semnificativă a tuturor formelor de violență în mediul școlar”, activitatea din cadrul Campaniei ” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”. De asemenea, prof. Simion a participat împreună cu elevii din clasele a IX-a A și B la activitatea desfășurată la Biblioteca G.T. Kirileanu, Filiala Mărăței, la activitatea ”Universul adolescentin”. Prof. Simion a însoțit la Faza Națională lotul de elevi care a obținut locul I la faza județeană a Concursului național „Știu și aplic”, (Sănătatea și securitatea în muncă se desprinde de pe băncile școlii). Echipajul format din elevii Vîntur Maria Isabela și Tftase Hassan din clasa a IX-a A au obținut locul 12. La Concursul ”Sanitarii pricepuți”, la faza locală, echipajul îndrumat de prof. Simion și prof. Rotărescu a obținut la faza locală mențiune. Elevi din clasele a IX-a A și a IX a B au participat, sub îndrumarea doamnei profesoare Simion la Concursul Național de Științe. Însoțiți de prof. Simion elevii din clasele a X-a A și a XI-a A au realizat o vizită la BICO INDUSTRIES; elevii din clasa a XI-a A au mers în vizită la Muzeul de Artă; elevii din clasele a IX-a A și B s-au deplasat la Stația Meteo din Piatra-Neamț. Prof. Simion a însoțit elevi din clasa a X-a Fi.p. într-una din activitățile din cadrul Proiectului Pedagogie experiențială.

Prof. Dunăre Liliana a coordonat activitatea elevelor participante la diferite concursuri de profil (Industria Textilă). Astfel, la Concursul de reciclare creativă “Mascota creativității: Fiecare bucată în artă transformată”, 2 iunie 2022, elevele Popinciuc Rut Elena și Asandei Gabriela au obținut Premiul II; la Concursul județean ”Jocuri inteligente- rebus”, martie-iunie 2022, Premiul II a fost obținut de elevele Popinciuc Rut Elena, Socea Dina și Buhușanu Andreea, iar Premiul III a fost obținut de eleva Stroea Ioana Alexandra. La Concursul ”Junior designer 2022”, secțiunea design vestimentar, organizat de Facultatea de Design industrial și Managementul Afacerilor, Iași, eleva Popinciuc Rut Elena a obținut Premiul I. De asemenea, doamna prof. Dunăre a realizat la Clasa a XI-a Di.p. activitatea ”Adolescența fără dependență” desfășurată în cadrul Campaniei” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”.

Prof. Iovu Sanda a coordonat elevii participanți la Concursul Județean ”Jocuri inteligente- Rebus”. Premiile obținute au fost următoarele: Premiul II - Ailincăi Elena, Premiul III - Stroea Ioana Alexandra, Mențiune - Țugui Elena Raluca (clasa a 9 E ÎP) , Mențiune Catană Elena Sabrina clasa a 11 D ÎP. De asemenea, doamna profesoară Iovu a îndrumat elevii participanți la Festivalul Primăverii -workshop și expoziție handmade 1 Martie 2022, elevii Căpățână Denis, Mantu Alexandra, Stroea Ioana, Țugui Elena Raluca, Cășu Andreea de la clasa a 9E ÎP primind certificate de participare.

Programul Eco- Școala a continuat și în anul școlar 2021- 2022 prin coordonarea și implicarea în activități a doamnelor profesoare Paleu Mariana, Istrate Monica și Dunăre Liliana.

Elevii îndrumați de membrii acestei comisii metodice au participat la Olimpiada Județeană, pe data de 12 martie 2022. Astfel, din clasele a XI-a au participat elevii: Coscaru Elena Brândușa, Gherguț Ana Amalia, Vârlan Teodor Ciprian și Guțu Gabriela Ștefania (prof. îndrumători Istrate Monica și Ispas Amalia), iar din clasa a XII-a a participat eleva Afloarei Alexandra Elena (prof. îndrumători Paleu Mariana, Istrate Monica și Ispas Amalia)

### **Comisia de Industrie Alimentară**

Coordonați de prof. Popa Mihaela, Casian Marian și Cercel George, elevii de la clasele cu profil Industrie alimentară au participat la Olimpiada Județeană și au obținut următoarele premii: Blaga Vasile Marian, a obținut Locul I, Agherasimoae Alessia Maria, Locul II, Borș Petronel Denis, Locul III și Irimia Bogdan Ionuț, Mențiune. Toți acești elevi sunt din Clasa a XI-a B. Elevii din clasele a XII-a au obținut următoarele premii: Crengache Alexandra Iuliana, a obținut Locul I (prof. coordonatori Pavel Anca, Casian Marian și Cercel George), Marghidan Ioana Gabriela, Locul II (prof. coordonatori Casian Marian și Cercel George), Dornescu Lavinia Vasilica, Locul III (prof. coordonatori Casian Marian și Cercel George), Merticaru Anita Francesca, Mențiune (prof. coordonatori Pavel Anca, Casian Marian și Cercel George).

Doamna profesoară Pavel Anca a coordonat implementarea proiectului extracurricular, cu finanțare extrabugetară, care vizează prevenirea traficului de persoane și a exploatării sexuale în România, implementat de Asociația eLiberare. 30 de cadre didactice din Colegiul Gheorghe Cartianu s-au implicat în derularea activităților acestui proiect. De asemenea, prof. Pavel a încheiat mai multe parteneriate cu alte școli în vederea derulării unor simpozioane sau concursuri. Așa de exemplu a fost semnat parteneriatul cu Liceul Tehnologic "Al.I.Cuza" din Bârlad, în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Național "Eficient și modern în învățământul românesc actual", Ed.a V-a. Un alt parteneriat a fost semnat cu Colegiul Tehnic Forestier Piatra-Neamț, în vederea organizării unui concurs. Parteneriatul cu Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad a urmărit colaborarea în vederea organizării și desfășurării Proiectului educativ regional și Concursului regional- Simpozion Internațional "Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm". Elevele îndrumate de prof. Pavel au obținut Premiul I (Mărian Cristina Iuliana și Merticaru Anita Francesca Mențiune- ambele din clasa a XII-a C) și Mențiune eleva Crengache Alexandra Iuliana (clasa a XII-a C). La Concursul Județean E.R.I.S.- Eliminarea Riscului prin Informații Sănătoase- program de intervenție și suport pentru îmbogățirea performanțelor școlare", eleva Axinte Iuliana a obținut Mențiune, iar elevii Errani Ricardo și Iustin Nistor a obținut Diplomă de participare. Elevii îndrumați de doamna profesoară Anca Pavel au participat la Concursul Regional "Mesaj către părintele meu", organizat de CJRAE Olt. Premiile obținute la acest concurs au fost următoarele: Merticaru Anita Francesca, clasa a XII-a C, Premiul III (creație literară- poezie) și Nacu Ionela- Georgiana, clasa a XII-a C, Premiul II (secțiunea desen- pictură).

## **Comisia metodică de Electrotehnică, Mecanică și Construcții**

Sub îndrumarea profesorilor Irimia Mihai, Stanciu Carmen și Horlescu Gabriela, elevul Balan Constantin- Vlăduț din Clasa a XII-a F a obținut Premiul I la Olimpiada Județeană – Aria Curriculară Tehnologii, Specializarea Electronică și Automatizări. Elevul a participat la Olimpiada Națională. La Concursul Național ”Știu și aplic”, faza județeană, echipa formată din prof. Stanciu Carmen și prof. Irimia Mihai au îndrumat elevi din diferite clase. Aceștia au obținut următoarele premii: Pozdercă Iusitina și Trifan Dacian (clasa a X-a C) și Mararu Cosmina (clasa a XII-a F) au obținut Premiul II; Burduja Cezar, clasa a XI-a C a obținut Premiul III. Mențiuni au obținut elevii Adumitresei Tudor și Balan Constantin Vlăduț (ambii din clasa a XII-a F), Crăciun Ionuț Marius și Lazăr Mateea ( ambii din clasa a IX-a D). Doamna profesoară Stanciu a realizat, la Clasa a IX-a Hi.p. activitatea ”Violența în mediul școlar”, activitate derulată în cadrul Campaniei” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor rasupra copiilor și tinerilor”

Doamna profesoară Horlescu Gabriela a coordonat elevii participanți la Concurs National ”Made for Europe”, etapa județeană: elevul Tomescu Vlad din clasa a XI-a C a obținut Premiul I, iar elevul Trifan Dacian din aceeași clasă a obținut Premiul III.

Doamna profesoară Liliana Airinei a fost coordonator local al Proiectului Campania” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” și a realizat la clasa a XI-a C activitatea cu tema ”Violența online” din cadrul acestui proiect. Doamna prof. Airinei a derulat și alte proiecte educaționale în laboratorul de informatică, după cum urmează: Hour of Code(decembrie 2021), Safer Internet Day (februarie 2022), Educație pentru orientare profesională - Junior Achievement(octombrie 2021- mai 2022), Influența internetului asupra dezvoltării intelectuale și psihice a elevilor(ianuarie 2022).

Doamnele profesoare Șalaru Constanța și Airinei Liliana au coordonat elevii participanți la diferite concursuri școlare și extrașcolare din domeniul informatic. Astfel, la Concursul National "Stiu si aplic",etapa județeană, ciclul superior liceu, elevii Vatamanu Andrei-Rafaelo și Ignat Ionut-Alexandru din clasa a XI-a C au obținut Premiul I.

Sub coordonarea doamnelor profesoare Șalaru Constanța și Airinei Liliana, la Olimpiada de Tehnologia Informației, Etapa județeană 2022, Sectiunea TIC, elevul Onu Rares-Andrei a obținut Premiul I. La Olimpiada de Inovare și Creație Digitală, Etapa județeană 2022, Sectiunea Educațional, același elev, Onu Rares-Andrei a obținut Premiul I. Acesta s-a calificat la Etapa Națională a Olimpiadei de Inovare și Creativitate Digitală, Infoeducație și a obținut Premiul II.

Prof. Dragomir Eleonora s-a implicat în Campania” 19 zile de activism împotriva abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” realizând la Clasa 2TB ora cu tema ”Traficul de persoane”. La Concursul ”Mascota creativității: Fiecare bucată în artă transformată” etapa 1 Iunie 2022 elevul Sava Robert din clasa 11 Iip, îndrumat de doamna profesor Dragomir, a obținut Mențiune pentru lucrarea ”Suporturi metalice realizate din cutii de conservă prin metoda decupării cu plasmă”. Tot Mențiune a obținut și elevul Gabriel Stroia clasa 11 Iip cu lucrarea ”Plante medicinale-pelinița” la Concursul ”ERIS eliminarea

riscului prin informații sănătoase-program de intervenție și suport pentru îmbogățirea performanțelor școlare” ediția a I-a. La Concursul ”Jocuri Inteligente-Rebus” elevul îndrumat de prof. Dragomir, Andrei Vieru clasa 11 Iip, a obținut Premiul II pentru realizarea unui rebus legat de operația de nituire. Eleva Gradinaru Nicoleta Daniela, clasa a XII-a E, a obținut Mențiune la concursul Made for Europe etapa județeană pentru prezentarea produselor proiectului The Break Out City. Doamna prof. Dragomir a participat la lansarea Proiectului Erasmus Educația Adulților ”Arts Against Addictions and social exclusion”, la 2 iunie 2022, realizând expoziția ”Abel și Cain Portretul și Masca”. Proiectul a continuat cu expoziția ”In Cercul Magic al Naturii un Clopot Sacru al Iubirii” și a reunit un număr mare de artiști plastici dar și de elevi printre aceștia numărându-se și 6 elevi din școala noastră. Expoziția a fost realizată în spațiul expozițional pe șevalete la ferestrele Secției Carte Străină a Bibliotecii Județene GT Kirileanu din Piatra Neamț. Elevii, profesorii și ceilalți artiști plastici participanți la expoziție au folosit limbajul universal al artei pentru a crea o viziune mai prietenoasă a omului asupra naturii și implicit un comportament mai ecologic.

Prof. Ciocîrlan Maria – Augustina a încheiat un acord de parteneriat între Colegiul Tehnic Forestier, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, și Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, în vederea derulării Proiectului Concurs de reciclare creative „Mascota creativității: Fiecare bucată în artă transformată!”, elevul Petraru Ionuț din Clasa a X-a Ei.p. a obținut Premiul III. De asemenea, doamna prof. Ciocîrlan a încheiat un acord de parteneriat între Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, și Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” în vederea derulării Concursului Județean ”Jocuri inteligente – Rebus!”, la care elevul Petraru Ionuț din Clasa a X-a Ei.p. a obținut Premiul II. În cadrul Concurs județean „E.R.I.S. Eliminarea Riscului prin Informații Sănătoase- program de intervenție și suport pentru îmbogățirea performanțelor școlare”, elevul Cozma Alexandru din Clasa a X-a Ei.p. a obținut Mențiune. Sub îndrumarea doamnei profesor Ciocîrlan elevul Petraru Ionuț din Clasa a X-a Ei.p. a obținut Premiul I la Concurs de carting – îndemânare ”Cupa Biczului”.

### **Alte activități derulate în cadrul școlii sau în parteneriat cu alte instituții**

În cursul anului școlar 2021-2022 în cadrul Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu s-au derulat și alte activități de amploare.

Trebuie amintit Proiectul EDURIGTS4GIRLS - ACCES EGAL LA EDUCAȚIE, în cadrul căruia 46 de fete din clasele a IX-a B, C, D și a X-a A, B, D, F au participat la întâlniri lunare cu psihologii implicați, parteneri în proiect.

Un alt proiect care a implicat elevii și diriginții claselor a XII-a a fost ”START pentru o carieră BETON!”, derulat de echipa Heidelberg Cement România, proiect care a vizat participarea elevilor la 2 ateliere interactive și interacțiunea acestora cu echipa de proiect.

De asemenea, în cursul anului școlar 2021- 2022 numeroși profesori și elevi s-au implicat în activitățile Proiectului ”Pedagogie Experiențială”, derulat prin Programul “Dezvoltare locală, reducerea

sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 - Apelul „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc” Granturile Norvegiene 2014-2021.

## **Analiza SWOT**

### **Puncte tari:**

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății.
- Existența parteneriatului educațional cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Poliție, Consiliul Local, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- Comisia Diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile.
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, centre de plasament etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

### **Puncte slabe:**

- Fonduri extrabugetare insuficiente.
- Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ.
- Dificultăți în atragerea la activități pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse prea mici.
- Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordant cu programul activităților extracurriculare.

### **Oportunități:**

- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațional.
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.



- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.

- Accesarea de proiecte europene

### **Amenințări:**

- Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilității cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de lucru.

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative.

Responsabi comisiei,  
Prof. Gorduza- Burduja Roxana

## **6.11 COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR**

*<<Revenire la Cuprins*

### **RAPORT DE ACTIVITATE**

În anul școlar 2021-2022, membrii comisiei au verificat cataloagele, pentru a urmări corectitudinea completării acestora de către profesorii diriginți, ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea, în scopul de a finaliza completarea cataloagelor, de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

Elevii navetiști, care nu pot ajunge la timp la prima oră, sau care trebuie să plece înainte de finalizarea programului școlar, au fost notați pe liste atașate catalogului, cu nume , prenume , ora la care ajunge la școală, respectiv ora de plecare spre casă.

La începutul fiecărei luni, membrii comisiei fac raportarea absențelor pe luna precedentă, după cum urmează: număr total absențe și absențe motivate pentru fiecare clasă, precum și totalul pe ani de studiu și pe tip de învățământ liceal/ profesional/ seral, fără frecvență.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

05.10. 2021 - 09.10. 2021 când s-a urmărit:

prezența elevilor la cursuri (numărul absențelor total/ motivate din perioada 14. 09.-30. 09. 2021) ;

2.11. -11.11. 2021 s-au urmărit și raportat absențele din luna octombrie ;

3.12. – 12. 12. 2021 când s-a urmărit:

completarea corectă a cataloagelor;

ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă;

situația elevilor neprezenți la cursuri.

prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna noiembrie).

17.12.- 20.12.2021 s-au numarat si raportat absențele din luna decembrie.

25.01-29.01.2022 s-au urmărit situațiile neîncheiate din semestrul I.

11.02. – 14. 02. 2022 s-a urmărit:

prezența elevilor la cursuri (s-au numarat absențele totale/ motivate din luna ianuarie);

2. 03-6.03.2022 s-a urmărit:

prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna februarie).

25.03 – 29.03.2022 s-au verificat:

situațiile neîncheiate din semestrul I;

ritmicitatea notării .

8.04- 15.04. 2022 s-a urmărit:

prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna martie);

7. 05 –14.05. 2022 când s-a urmărit:

ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecut în catalog cel puțin o notă pe semestru II;

situația elevilor neprezențați la cursuri;

prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna aprilie 2022).

s-au raportat absențele din luna aprilie;

10.06 –14.06. 2022 s-au urmărit și raportat absențele totale/ motivate din luna mai 2022;

24 .06- 28.06.2022 s-au urmărit și s-au raportat absențele totale/ motivate din luna iunie 2022.

**Puncte tari**

Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legătură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.

Evaluarea s-a făcut concomitent prin probe orale și scrise, cu o îmbinare a metodelor clasice cu cele moderne (portofoliul, proiectul); s-a urmărit bagajul de cunoștințe la nivel de redare, comunicare, compunere, cât și la nivelul de scriere, lectură, adaptare și recunoaștere a cerințelor.

Evaluarea rezultatelor a fost făcută ritmic, conform metodologiei stabilite de Serviciul Național de Evaluare și Examinare. În unele situații s-a recurs la amânarea notării, când conținuturile aveau un grad sporit de dificultate și au necesitat timp de aprofundare. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută evaluarea.

Exmatricularea elevilor care nu au putut fi găsiți, rezolvarea unor transferuri la cerere, consemnarea neprezențelor înscrisi la începutul anului școlar au condus la clarificarea situației prezenței. Ca atare, numărul real de absențe explicabile prin chiul este mult mai mic. Creșterea numărului de absențe în mijlocul semestrului se datorează și cazurilor de neprezentare din motive sociale.

Parinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.

În clasele unde colaborarea cu psihologul școlii a fost susținută prin consiliere de grup și individuală, elevii cu tendință de abandon școlar au înregistrat progrese.

Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

**Puncte slabe**

Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în aceasta privință.

Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, mai ales în cazul în care aceștia sunt plecați din țară.

În timp crește numărul de absențe la anii terminali, chiar în perioada tezelor și a evaluărilor sumative.

Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

Pe fondul unei relaxări date de clarificarea unor situații școlare, crește tendința de a absenta sporadic de la diferite ore, ceea ce a condus la creșterea numărului de absențe în general.

**Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației**

Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar și drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.

Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absenteism.

Informarea în scris și prin alte mijloace a familiilor sau a responsabililor elevilor.

De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.

Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

## 6.12 COMISIA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

<<Revenire la Cuprins

### RAPORT DE ACTIVITATE

În an școlar 2021- 2022, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei de perfecționare și formare continuă. Planul de formare/dezvoltare profesională a fost aprobat în primul consiliu de administrație.

Priorități strategice:

- Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
- îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
- elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către colegiul nostru și spre performanță;
- eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități, în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional.

Pentru anul școlar 2021-2022 au fost selectați, în luna octombrie 2021, un număr de **14 de** cadre didactice **profesori metodiști** de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, pentru disciplinele: limba franceză (1), limba engleză (1), geografie (1), educație fizică și sport (1), fizică (2), protecția mediului (2), electronică-automatizări (1), electrotehnică/electromecanică (1), Informatică/TIC (2) , industrie alimentară (2).

[file:///C:/Users/Asus/Desktop/de%20imprimat/comisie%20formare%202022/NT\\_Decizie-corp-metodisti-2021-2022\\_.pdf](file:///C:/Users/Asus/Desktop/de%20imprimat/comisie%20formare%202022/NT_Decizie-corp-metodisti-2021-2022_.pdf)

În anul școlar 2021-2022, un număr de **30 de cadre didactice** au participat la activități de perfecționare prin **cursuri de formare** continuă, inclusiv cursuri de formare pentru predarea orelor în mediul online.

#### **Activități de perfecționare metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul unității de învățământ desfășurate în cadrul catedrelor și comisiilor metodice**

Totii profesorii școlii au participat la cercurile pedagogice, pe specialități. Deasemeni, majoritatea au susținut lectii deschise, referate în cadrul comisiilor metodice.

#### Comisia Metodică de Limba și Literatura Română

- Activitate publicistică (revista ”Anotimpuri” 99,100)
  - o stimularea creativității elevilor, prin antrenarea lor la realizarea revistei ANOTIMPURI (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana Airinei, Cristina Popa);

- participarea profesorilor la realizarea revistei ANOTIMPURI (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa, Oana Airinei, Viorica Borșuc);
- Participarea la realizarea revistei Erasmus+ (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa)
- Participări la cursuri de formare continuă: IT și utilizarea calculatorului, organizate de CCD Neamț, Strategii de învățare on-line, Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă, Crearea resurselor educaționale cu ajutorul instrumentelor WEB 2.0 și la stagii de pregătire Erasmus+ Tessalonic, Grecia și Turcia, Antalya
- Parteneriate educaționale cu CCD, Biblioteca Județeană „GTK” Neamț, diferite instituții de învățământ, fundații, ONG-uri.

#### Comisia Metodică de Limbi Moderne

- Membrii catedrei de limbi moderne au participat la activități de perfecționare organizate în cadrul cercurilor pedagogice, a consfătuirilor profesorilor de limbi moderne precum și cele organizate de ISJ Neamț, CCD Neamț, CJRAE Suceava, British Council.
- Participari la cursuri de perfecționare: Webinarul ”Blended Learning”, organizat de Excellent English Education, 22.11.2022; Webinar ”Planning of Online Teaching-Learning-Evaluation Activities”, organizat de British Council, 26.11.2021; eveniment online ”Cambridge Professional Development for Teachers Day 2021”, 18.06.2022, organizat de Cambridge Assessment English; Webinar ”Preparing Learners for Success in Cambridge English Qualifications: New Information for Candidates”, 11.05.2022, organizat de Cambridge Assessment English, „Managementul organizației școlare și a resurselor umane”, respectiv „IT și utilizarea calculatorului”, organizate de CCD Neamț.
- Participarea profesorilor catedrei la proiecte și programe europene;
- Interes pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamț, British Council în colaborare cu ISJ Neamț.

#### Comisia Metodică de Matematică

- Participarea la Cercurile pedagogice organizate în anul școlar 2021-2022, în sistem online. Participarea la întâlnirile comisiei metodice.
- Participarea la programe de formare continuă: „Crearea resurselor educaționale cu ajutorul instrumentelor web 2.0” cu durata de 24 ore (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela); „Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă” cu durata de 24 ore (Prof. Diaconu Daniela, Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela și Pavăl Daniela).

#### Comisia Metodică de Fizică-Chimie-Biologie

- În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică cu abordare interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate.
- Profesorii catedrei au participat la cursuri de formare: Comunicare, Leaderschool, Managementul organizației școlare și a resurselor umane și au parcurs module de perfecționare online: Dezvoltare personala, Consiliere și orientare în carieră, IT și utilizarea calculatorului.

#### Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane- Religie- Educație Fizică

- Cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la consfătuirile anuale, organizate, cu prezență fizică sau online, pe discipline, de către Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.
- În fiecare lună membrii Comisiei Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat la ședințele de comisie. S-au realizat interasistențe la ore.
- Profesorii a încheiat parteneriate cu unități de învățământ sau cu alte instituții în vederea participării și coordonării diverselor activități și concursuri organizate de acestea.
- Toți membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice organizate pe discipline
- Profesorii au participat la simpozioane, conferințe, a publicat o serie de lucrări în volumele conferințelor și simpozioanelor internaționale la care au participat (Conferința științifico-practică internațională “Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”, ediția a IX-a, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău

Conferința internațională – diversitatea disciplinelor din cadrul sistemului științelor educației, Casa Corpului Didactic Neamț)

- Prof. Dumitrița Vasilca a participat la programul de mobilitate Erasmus desfășurat în Thesalonic, Grecia.

- Doamna psiholog Mariana Sîrbu a participat la cursul "Psihoterapia Dependentei și Codependentei", organizat de Human Center Iași.

- Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice.

- Colaborare stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri impreuna cu aceasta.

S-au încheiat un acorduri de parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară -Piatra-Neamț parteneriat prin care a coordonat derularea activității "Împreună pentru o sănătate mai bună", BNR, Sucursala Iași- activitatea online "Să vorbim despre bani și bănci, parteneriat cu AJOFM, proiectul de orientare în carieră "Viitorul pas cu pas".

#### Comisia Metodică de Protecția mediului, Chimie industrială, Industrie textilă și pielărie

- participarea membrilor la ședințele de catedră cu susținere de lecții deschise

- participarea membrilor la cercurile pedagogice (activitățile s-au desfășurat în trei etape: lecție demonstrativă, prezentarea referatelor de specialitate pe tema propusă și dezbateri pe marginea materialelor prezentate). Membrii catedrei au prezentat referate pe temele propuse de către ISJ.

- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice planificate de către ISJ Neamț.

- La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de parteneriate educative, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași, Școala Postliceală Sanitară .

- Au participat la proiectul Erasmus+, Learning Mobility of Individuals- School education, Adult education and vocational education and training, proiect ce s-a desfășurat în Thessaloniky Grecia,

#### Comisia Metodică „Industria Alimentară”

- Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cercul pedagogic și cursuri de formare pedagogică (In 08.12.2021 s-a desfășurat cercul pedagogic "Industria alimentară" organizat de Colegiul Tehnic "Danubiana"Roman. Activitatea s-a desfășurat pe Platforma zoom și au participat toți membrii comisiei metodice. În data de 03.05.2022, Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" a organizat pe cercul pedagogic "Industria alimentară", activitate la care au participat toți membrii comisiei. Activitatea s-a desfășurat la FIA FOOD FEST, organizată la Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava.)

- Activități pe platforma Etwinning

- Activități în cadrul Proiectelor europene cu beneficiarul C.T. "Gheorghe Cartianu".

#### Comisia metodică de Electrotehnică/electronică – Mecanică - Construcții – T.I.C

- susținere de lecții demonstrative și referate în cadrul ședințelor de catedră și a cercurilor pedagogice

- Organizare de schimburi de experiență europene- coordonator prof. Horlescu Gabriela

- Toți membrii comisiei metodice, conform specializării, s-au implicat în activități de perfecționare și formare continuă.

- Toti membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, pentru electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări, mecanică, construcții și lucrări publice, Informatică și TIC

Concluzionând, în anul școlar 2021- 2022 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice (lectii demonstrative, mese rotunde sau sustinere de referate);
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a.m.d;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, ISJ, MECTS).

### ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I – au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru;</li> <li>• număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice;</li> <li>• performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații;</li> <li>• CDI implicat în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li>• sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau străinătate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.</li> </ul>
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;</li> <li>• existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale;</li> <li>• posibilitatea de perfecționare prin e- Learning;</li> <li>• oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;</li> <li>• oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior;</li> <li>• oferta stagiilor de formare în străinătate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.</li> </ul>

Responsabil comisie,  
Șalaru Constanța

## 6.13 COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR

<<Revenire la Cuprins

### RAPORT DE ACTIVITATE

Subcomisia de întocmire a orarului își desfășoară activitatea în anul școlar 2021-2022, având următoarea componență:

- Prof. Nicolae Livia Marinela – director
- Prof. Pârlea Eugenia – responsabil comisie
- Prof. Brumă Patricia – responsabil orar după-amiază
- Prof. Istrate Monica – membru instruire practică
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru instruire practică
- Prof. Dunăre Liliana – membru
- Prof. Paleu Mariana – membru
- Prof. Maftai Felicia – membru
- Prof. Stanciu Carmen – membru
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru
- Prof. Scutaru Mihaela - membru
- Prof. Șalaru Constanța – membru scheme orare și încadrare computerizată

Buna desfășurare a activității din școală depinde și de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământ profesional de 3 ani, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului cursuri cu frecvență redusă, filiera teoretică;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământul postliceal diferite calificări profesionale;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a funcționat, în anul școlar 2021 – 2022, cu un număr de 51 de clase, dintre care 35 în programul de dimineață și anume 16 clase de învățământ liceal și 19 clase învățământ profesional de 3 ani. Programul de după-amiază include: 3 clase de liceu - seral , 8 clase de liceu - frecvență redusă și 5 clase de învățământ postliceal.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare și planurile cadru, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer, mai ales pentru clasele formate din grupe de elevi cu specializări profesionale diferite.

Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor.

De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare, unele chiar în orașe diferite.

O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la începerea școlii s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Pe parcursul anului școlar, s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale;
- etapelor de mișcare a personalului didactic, conform metodologiei în vigoare;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- participării elevilor din școala noastră la activități desfășurate în proiectul Rose.

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

#### **Puncte tari:**

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

#### **Puncte slabe:**

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Responsabil comisie,  
prof. Eugenia Pârlea

## **6.14 COMISIA DIRIGINȚILOR**

*<<Revenire la Cuprins*

### **RAPORT DE ACTIVITATE**

În anul școlar 2021-2022, Comisia diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având următoarea componență:



- Prof. Nicolae Livia-Marinela – director, coordonator
- Prof. Airinei Elena-Liliana – responsabil, învățământ liceal
- Prof. Gorduza-Burduja Roxana-Elena – consilier educativ
- Psih. Andonescu Elena – consiliere elevi
- Psih. Sârbu Mariana – consiliere elevi
- Prof. Casian Marian – educație rutieră
- Prof. Stanciu Carmen-Simona – membru, responsabil învățământ profesional clasa a IX-a
- Prof. Simion Monalisa – membru, responsabil învățământ profesional clasa a X-a
- Prof. Dunăre Liliana – membru, responsabil învățământ profesional clasa a XI-a
- Prof. Andriescu Camelia – responsabil Comitet de părinți
- Prof. Secară Ana-Irina – membru, responsabil clasa a IX-a liceu
- Prof. Florea Ramona – membru, responsabil clasa a XII-a liceu
- Prof. Orza Raluca – membru, responsabil clasa a XI-a, liceu
- Prof. Istrate Monica – membru, responsabil clasa a X-a, liceu

În luna septembrie a anului școlar 2021-2022, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare:

- Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de diriginție sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

1. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.
2. Activități educative extrașcolare.
3. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

În cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, profesorii diriginți au dezbătut cu elevii teme referitoare la educația pentru sănătate, educația juridică, orientarea profesională, educația pentru prevenirea traficului de persoane, educația rutieră, educația antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

În anul școlar 2021-2022, membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- Prevenirea unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și a altor boli contagioase.
- Cum putem evita bolile cu transmitere sexuală și sarcinile nedorite.
- Spune *NU* traficului de persoane umane!
- Cum ne planificăm cariera?
- Viața are prioritate!
- Educație rutieră, educație pentru viață.

În activitatea de planificare și desfășurare a activităților de consiliere școlară, profesorii diriginți au avut în vedere următoarele documente/materiale:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX - XII
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț
- Măsuri pentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate

- Măsuri de igienă personală și colectivă, sfaturi pentru părinți etc.
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
- Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2021-2022
- Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigenție
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- Model pentru caietul dirigințului, etc

Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerii absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

Profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate. Elevii și părinții au fost informați că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Diriginții au abordat, în cadrul orelor de consiliere și orientare, o tematică diversă, care corespunde celor cinci module tematice:

- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Comunicare și abilități sociale
- Managementul informațiilor și al învățării
- Planificarea carierei
- Calitatea stilului de viață

În semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022, profesorii diriginți au avut în vedere, prin activitățile desfășurate, adaptarea permanentă la nevoile clasei de elevi, la particularitățile acestora și la dinamica evenimentelor.

Temele propuse de comisia metodică a diriginților, în semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022, au fost:

- Antreprenoriatul și cariera
- Cunoștințe financiare. Priorități financiare
- Identitate națională și europeană
- Drepturile omului și drepturile copilului
- Protecția mediului – o problemă a lumii contemporane
- Reducere, reutilizare, reciclare
- Adolescenții – vulnerabili la tutun, alcool și droguri
- Siguranța pe internet
- Cum reacționăm în cazul unui incendiu
- Reguli ce trebuie respectate în cazul unui cutremur

Exemple de activități efectuate:

- ☑ “Egalitatea între bărbați și femei - un concept sau o realitate?” - prof. Florea Ramona
- ☑ “Lecția despre vaccinare” prof. Orza Raluca cl. a XI-a A
- ☑ “Bullingul în școală” activitate în cadrul acțiunii „19 zile de activism, din 23 noiembrie, prof. Orza Raluca
- ☑ “Feminism, feminitate” – dezbateri, prof. Orza Raluca
- ☑ Proiect de consiliere “Ani de liceu” - Psih. Sârbu Mariana
- ☑ Proiect de consiliere privind cariera “Viitorul pas cu pas” - Psih. Andonescu Elena
- ☑ „Ce pot să fac cu ceea ce știu” – prof. Simion Monalisa
- ☑ “Viața are prioritate!” – educație rutieră – Prof. Casian Marian-Viorel
- ☑ Tu decizi, viitorul îți aparține! – prof. Camelia Andonescu

#### **Puncte tari:**

- ☑ Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere.
- ☑ La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței; paza și securitatea școlii și elevilor; prevenirea infraționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri; educația rutieră; educația pentru sănătate; formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc ).
- ☑ Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi.
- ☑ În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști și reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

#### **Puncte slabe:**

- ☑ Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare
- ☑ Implicarea redusă a părinților în viața școlii, în monitorizarea progresului școlar al elevilor
- ☑ Caracterul predominant expozitiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție
- ☑ Starea materială precară a unor familii
- ☑ Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie

Responsabil comisie,  
prof. Liliana Airinei

### **6.15 COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE LA NIVEL EUROPEAN – PROGRAME ERASMUS+**

*<<Revenire la Cuprins*

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

## 1.Proiecte Erasmus+

- Maker Education, 2019-1-RO01-KA229-063086\_1, 1.09.2019-31.08.2022
- Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS), 2019-1-TR01-KA229-076936\_1, 15.12.2019-14.12.2022.
- Future Language is Robotic Coding, 2019-1-TR01-KA201-077586, 1.10.2019- 31.09.2022
- VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development, 2019-1-TR01-KA202-076828, 1 octombrie 2019 -31 august 2022
- Educatie scolara – acreditate
- DIGIT+ - Digitalization for in groups integrative training - international network for support, connection,innovation and know-how share in digital vocational education, 2021-1-RO01-KA220-VET-000032924, 01.12.2021-01.12.2023

### 1.1.Maker Education

#### Echipa de management

- Manager proiect – director Livia-Marinela Nicolae
- Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- Responsabil financiar – Marin Nicoleta

Proiectul Maker Education se desfășoară în cadrul programului european Erasmus+, acțiunea KA229, proiecte de parteneriat strategice de schimb interșcolar.

- Școlile implicate în proiect sunt:
- Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România, aplicant, coordonator
- Denizli Erbakir Fen Lisesi, Turcia, partener
- Insignare - Associacao De Ensino E Formacao, Portugal, partener
- Erbakir Fen Lisesi, Turkey, partener
- Iis Alessandro Volta, Italy, partener
- Centrum Kształcenia Praktycznego w Jastrzebiu-Zdroju, Poland, partener

Durata proiectului este de 36 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 01.09.2019 - 31.08.2022.

Obiectivul principal al proiectului: schimbul de bune practici, dezvoltarea tehnologiilor educaționale pentru a avea elevi bine pregătiți care pot fi capabili să stăpânească eficient și să exploreze noile tehnologii.

#### Obiective specifice:

- dezvoltarea spiritului tehnic și științific;
- dezvoltarea de abilități creative și inovatoare;
- oferirea de instruire tehnică și practică;
- conștientizarea noilor meserii din domeniul tehnic pentru găsirea unui loc de muncă la terminarea școlii.

Competențe cheie dezvoltate în proiect:

- 1.Competențe științifice, ingineresti, tehnologice și matematice;
- 2.Competențe digitale - tipărire 3D, Internetul tuturor lucrurilor, dispozitive IoT;
- 3.Competențe lingvistice, de comunicare în limba engleză;

4. Competențe personale, sociale și de învățare;
5. Competențe civice - implicare în construirea unui viitor durabil;
6. Competențe antreprenoriale;
7. Competențe culturale.

<b>Octombrie 2021</b>	<b>C3.LEGO Education Solutions, 4-8 Octombrie, 2021, Turcia</b> SCHIMBURI PE TERMEN SCURT AL GRUPURILOR DE ELEVI Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Salaru Constanta Numar elevi participanti: 4
<b>Noiembrie 2021</b>	<b>Publicare nr. 4 al revistei proiectului Maker Education</b> <a href="https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/maker_education_magazine_no_4.pdf">https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/maker_education_magazine_no_4.pdf</a> Actualizare website proiect - prof. Horlescu Gabriela-Brândușa. <a href="https://makereducation6.weebly.com/november-2021.html">https://makereducation6.weebly.com/november-2021.html</a> Diseminare proiect grup Facebook: <a href="https://www.facebook.com/groups/708235312936304/">https://www.facebook.com/groups/708235312936304/</a> Actualizare colț Erasmus+ pe coridorul școlii.
<b>Decembrie 2021</b>	<b>C4.3D Printing technology and Digital skills, Decembrie,6- 10, 2021, Portugalia</b> SCHIMBURI PE TERMEN SCURT AL GRUPURILOR DE ELEVI Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Secara Ana-Irina Numar elevi participanti: 4
<b>Ianuarie 2022</b>	<b>Publicare nr. 5 al revistei proiectului Maker Education</b> <a href="https://makereducation6.weebly.com/january-2022.html">https://makereducation6.weebly.com/january-2022.html</a> Actualizare website proiect <a href="https://makereducation6.weebly.com/january-2022.html">https://makereducation6.weebly.com/january-2022.html</a>
<b>Februarie 2022</b>	<b>C5.Science and Art, February, 21-25 februarie 2022, Italia</b> SCHIMBURI PE TERMEN SCURT AL GRUPURILOR DE ELEVI Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Dragomir Eleonora Numar elevi participanti: 4
<b>Martie2022</b>	<b>Publicare nr. 6 al revistei proiectului Maker Education</b> <a href="https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/maker_education_magazine_no_6.pdf">https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/maker_education_magazine_no_6.pdf</a> Actualizare website proiect <a href="https://makereducation6.weebly.com/march-2022.html">https://makereducation6.weebly.com/march-2022.html</a>
<b>Aprilie 2022</b>	<b>C6.Craft Education, Poland, 4-8 Aprilie 2022</b> SCHIMBURI PE TERMEN SCURT AL GRUPURILOR DE ELEVI Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Stanciu Carmen Simona Numar elevi participanti: 4
<b>Mai 2022</b>	<b>Publicare nr. 7 al revistei proiectului Maker Education</b> <a href="https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/revista_maker_education_no_7.pdf">https://makereducation6.weebly.com/uploads/1/2/5/7/125705654/revista_maker_education_no_7.pdf</a> Actualizare website proiect. <a href="https://makereducation6.weebly.com/may-2022.html">https://makereducation6.weebly.com/may-2022.html</a>

## 1.2.Future Language is Robotic Coding

2019-1-TR01-KA201-077586

## Echipa de management

- Manager proiect – director Nicolae Livia-Marinela
- Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- Responsabil financiar – Caldare Irina

Școlile implicate în proiect sunt:

- Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turcia, aplicant, coordonator
- Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turcia, partener
- Nezihe Derya Baltali Bilim ve Sanat Merkezi, Turcia, partener
- Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico “E. Matei”, Italia, partener
- Escola Secundária com 3.º Ciclo D. Dinis – Coimbra, Portugalia, partener
- Srednja škola Valpova, Croația, partener
- Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România, partener
- The Federation of Swedish Ostrobothnia for Education and Culture/YA-Vocational College of Ostrobothnia, Finlanda, partener

Durata proiectului este de 36 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 01.10.2019 - 30.09.2021.

Obiectivul principal al proiectului: schimbul de bune practici, dezvoltarea spiritului tehnic și științific, stimularea creativității, formarea profesională continuă a elevilor și profesorilor în domeniul roboticii și informaticii în vederea creșterii calității sistemului educațional.

<b>Mai 2022</b>	Ultima intalnire de management, 24-26 mai 2022, Denizli, Turcia Institua gazda: Atatürk Vocational and Technical High School, Denizli, Turcia Grup Facebook: <a href="https://www.facebook.com/groups/2291848674476667">https://www.facebook.com/groups/2291848674476667</a> Profesori participanti: Secara Ana-Irina, Salaru Constanta
<b>Mai 2022</b>	Learning teaching training, Vasto, Italia, 17-19 mai 2022 Liceu gazda: Istituto Di Istruzione Superiore E. Mattei Grup Facebook: <a href="https://www.facebook.com/groups/2291848674476667">https://www.facebook.com/groups/2291848674476667</a> Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Salaru Constanta Numar elevi participanti: 4
<b>Aprilie 2022</b>	Learning teaching training, Vaasa, Finlanda, 27-29 aprilie 2022 Liceu gazda: YA-Vocational College of Ostrobothnia Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Secara Ana Irina
<b>Decembrie 2021</b>	LEARNING/TEACHING/TRAINING ACTIVITIES (LTT)- Activitati de invatare, predare, formare - Codarea robotilor mBot cu Mblock (mBot Robot Coding with MBlock ) Perioada 13-14-15 decembrie 2021 Organizator: Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu

### 1.3. Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS)

2019-1-TR01-KA229-076936\_5

## Echipa de management

- Manager proiect – director Nicolae Livia-Marinela
- Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- Responsabil financiar – Caldare Irina

**Durata proiectului** este de 36 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 15.12.2019 - 14.11.2022.

## Școlile implicate în proiect sunt:

- Konevi Anadolu Lisesi, Turcia, aplicant, coordonator
- Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România, partener
- Istituto di Istruzione Superiore "G.A.Pischedda" Italia, partener
- Joniskio "Saules" pagrindine mokykla, Lituania, partener
- Ave Maria San Isidro, Spania, partener
- Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Portugalia, partener

## Obiectiv principal: schimbul de bune practici

• Identificarea tehnologiei și dependenței de internet în educație și descoperirea metodelor de utilizare corectă a Internetului;

• Descoperirea semnelor singurătății moderne în lumea virtuală și pentru dezvoltarea de soluții de combatere a fenomenului;

• Cooperarea internațională și metode de soluționare pentru reducerea bullyingului și a intimidării cibernetice în școală;

• Să recunoască etapele dependenței de tehnologie și transformarea singurătății moderne în bullying și să înțeleagă metodele de prevenire a acestei transformări în educație;

• Pentru a dezvolta abordări educaționale pentru utilizarea în mod conștient a Internetului;

• Analiza abordărilor și metodele științifice utilizate pentru combaterea acestor probleme în țările partenere europene;

• Transferul reciproc de bune practici, găsirea de soluții pentru reducerea dependenței de Internet.

<b>30 mai – 3 Iunie 2022</b>	Mobilitate de formare pentru profesori Scoala gazda: “Saules” basic school, Joniškis Activitate C3.Peer Bullying, Lituania Perioada: 30 mai-3 iunie 2022 Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Vaideanu Claudia, Simion Monalisa
<b>27-31 ianuarie 2022</b>	Mobilitate de formare pentru profesori Întâlnirea s-a desfășurat la Colegiul ”Ave Maria San Isidro” din Granada, Spania și a avut tema ” Cyber Bullying”. La activități au participat toate echipele implicate in proiect (partenerii din Turcia, România, Spania, Italia, Portugalia, Lituania). Profesori participanti: Salaru Constanta, Nicolae Livia Marinela, Irimia Mihai, Casian Marian

Noiembrie 2021	<b>SHORT-TERM JOINT STAFF TRAINING EVENTS</b> Mobilitate de formare pentru profesori Activitatea C4.Modern Loneliness – Singuratatea modernă 15 -19 noiembrie 2021 Scoala gazda: Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu
----------------	--

#### **1.4. VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on**

#### **Web Design and Development**

**2019-1-TR01-KA202-076828**

#### **Echipa de management**

- Manager proiect – director Nicolae Livia Marinela
- Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- Responsabil financiar – Căldare Irina

**Durata proiectului** este de 35 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 01.10.2019 - 31.08.2022.

**Obiectiv principal:** inovație, proiectarea și dezvoltarea pe platforma Moodle a temei „Web Design & Development”, destinată studenților IT din ciclul secundar profesional, după cum urmează:

- „Proiectare și dezvoltare web pentru începători”, pentru studenții IT din clasa a X-a
- „Subiecte avansate pentru web design și dezvoltare”, pentru studenții IT, clasa a XI-a
- „Teme mai avansate în Proiectare și Dezvoltare Web”, pentru studenții IT din clasa a XII.

Aceste cursuri pot fi folosite și de absolvenții IT, angajații IT și de elevii de la învățământul profesional.

WebSite: <http://vocwebleap.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/vocwebleap/>

<b>August 2022</b>	Intalnirea finala de Management, 29.08.2022 Institutie gazda: Chamber of Commerce and Industry, Akçakoca, Turcia In cadrul intalnirii s-au discutat următoarele probleme: -aspecte organizatorice si administrative; -evaluarea performantelor partenerilor implicati in proiect; -traducerea materialelor de instruire, inclusiv videoclipuri și subtitrări de către toți partenerii; -situația finală a platformei Moodle: <a href="https://webleap.eu/moodle/">https://webleap.eu/moodle/</a> -diseminarea informatiilor.
--------------------	---



	Profesori participanti: Nicolae Livia Marinela, Horlescu Gabriela-Brandusa, Salaru Constanta
<b>Iunie 2022</b>	<p><b>A 13-a Intalnire Online de Management, 09.06.2022</b></p> <p>In cadrul intalnirii s-au discutat urmatoarele probleme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizarea celei de-a doua intalniri transnationale;</li> <li>-traducerea materialelor de instruire, inclusiv videoclipuri și subtitrări de către toți partenerii;</li> <li>-situația finală a platformei Moodle;</li> <li>-pregătirea platformei Moodle pentru sesiuni de formare în țările partenere;</li> </ul> <p><a href="https://webleap.eu/moodle/">https://webleap.eu/moodle/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diseminarea informatiilor.</li> </ul>
<b>Mai 2022</b>	<p><b>Întâlnirea nr. 12 de Management Transnațională Online în cadrul proiectului, 12 mai 2022</b></p> <p>Agenda intalnirii a cuprins:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-probleme de management;</li> <li>-discutii despre modulele 2 si 3 ale cursului de webdesign: finalizare, traducere suport de curs, pregătire materiale de instruire și încărcarea acestora pe platforma Moodle.</li> <li>-aspecte organizatorice despre intalnirea transnationala din luna iulie 2022 din Grecia</li> <li>-platforma de elearning Moodle utilizata in cadrul proiectului: <a href="https://webleap.eu/moodle/">https://webleap.eu/moodle/</a></li> <li>-diseminarea informatiilor</li> </ul> <p>WebSite: <a href="http://vocwebleap.org/">http://vocwebleap.org/</a></p> <p>Facebook: <a href="https://www.facebook.com/vocwebleap/">https://www.facebook.com/vocwebleap/</a></p>
<b>Martie 2022</b>	<p><b>Întâlnirea nr. 10 de Management Transnațională Online în cadrul proiectului, 4 martie 2022</b></p> <p>Agenda intalnirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-probleme de management si organizatorice;</li> <li>-discutii despre modulele 2 si 3 ale cursului de webdesign: finalizare, traducere suport de curs, pregătire materiale de instruire și încărcarea acestora pe platforma Moodle.</li> <li>-diseminarea informatiilor</li> </ul>
<b>Ianuarie 2022</b>	<p><b>Întâlnirea nr. 9 de Management Transnațională Online în cadrul proiectului</b></p> <p>13 ianuarie 2022, ora 13</p> <p>Principalele subiecte ale intalnirii au fost axate pe modulul 2 al cursului de webdesign “Advanced topics for Web Design and Development”: finalizare, traducere suport de curs, pregătire materiale de instruire și încărcarea acestora pe platforma Moodle.</p> <p>De asemenea se pregătesc materialele de instruire pentru modulul 3 al cursului “More advanced topics for Web Design and Development.”</p>
<b>Octombrie 2021</b>	<p><b>Întâlnire de Management Transnațională Online nr. 8</b></p> <p>14 octombrie 2021, ora 13.00,</p> <p>Principalele subiecte ale agendei au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Finalizarea suportului de curs</li> </ul>

	-Traducerea suportului de curs -Pregătirea materialelor de instruire -Activități de diseminare -Activități de evaluare ale proiectului.
<b>Mai-iunie 2022</b>	<b>Curs - Web Design and Development for intermediate</b> Profesori: Horlescu Gabriela-Brandusa, Șalaru Constanța, Airinei Elena Liliana Numar elevi participanti: 40
<b>Octombrie-decembrie 2021</b>	<b>Curs - Web Design and Development for beginners</b> Profesori: Horlescu Gabriela-Brandusa, Șalaru Constanța, Airinei Elena Liliana Numar elevi participanti: 50

**1.5. DIGIT+ - Digitalization for in groups integrative training - international network for support, connection ,innovation and know-how share in digital vocational education, 2021-1-RO01-KA220-VET-000032924, 01.12.2021-01.12.2023**

#### **Echipa de management**

- Manager proiect – director Nicolae Livia-Marinela
- Coordonator proiect – prof. Horlescu Gabriela-Brândușa
- Responsabil financiar – Caldare Irina

**Durata proiectului** este de 24 de luni, iar perioada de implementare a acestuia este 01.12.2021 - 01.12.2022.

Coordonator: Asociatia pentru Stiinta, Cultura, Ecologie, Tineret si Integrare Sociala, Romania

Parteneri:

-Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu", Romania

-Hello Computer SRL, Romania

-SABA, Macedonia de Nord

-Eesti People to People, Estonia

-M&M Profuture Training SL, Spania

-Stowarzyszenie "VESUVIO", Polonia

-Epralima–Escola Profissional Doalto Lima - Cooperativa De Interesse Publico E ResponsabilidAde Limitada, Portugalia

-Kocaeli KulturelGelisim veDayanisma Dernegi, Turcia

-Karabağlar AtatürkMesleki ve TeknikAnadolu Lisesi, Turcia

Proiectul nostru reunește 10 parteneri cu interese comune pentru a sprijini studenții/stagiarii, în vederea integrării în noua societate digitală.

Toți partenerii de proiect oferă educație VET. Aceștia rezolvă problemele care provin din lipsa abilităților digitale ale studenților/stagiarii și din lipsa de soluții digitale pentru profesori/formatori. Educația la distanță a fost experimentată în fiecare școală și organizație în timpul crizei Covid.

Platforma DIGIT – ofera o gama variata de lectii, cursuri, resurse educationale deschise care pot fi accesate de elevi, studenti, profesori si formatori.

<b>August 2022</b>	<p>Intalnirea finala de Management, 29.08.2022 Institutie gazda: Chamber of Commerce and Industry, Akçakoca, Turcia In cadrul intalnirii s-au discutat următoarele probleme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-aspecte organizatorice si administrative;</li><li>-evaluarea performantelor partenerilor implicati in proiect;</li><li>-traducerea materialelor de instruire, inclusiv videoclipuri și subtitrări de către toți partenerii;</li><li>-situația finală a platformei Moodle: <a href="https://webleap.eu/moodle/">https://webleap.eu/moodle/</a></li><li>-diseminarea informatiilor.</li></ul> <p>Profesori participant: Nicolae Livia Marinela, Horlescu Gabriela-Brandusa, Salaru Constanta</p>
<b>Martie 2022</b>	<p><b>Intalnire transnationala online a proiectului, 17 martie 2022, ora 19.00</b> Organizator: Asociatia pentru Stiinta, Cultura, Ecologie, Tineret si Integrare Sociala- ASCETIS, coordonator proiect Fiecare partener a prezentat materialele educationale create utilizand instrumente T.I.C. Acestea vor fi integrate si utilizate in sistemul educational contribuind semnificativ la cresterea calitatii in educatie. În procesul instructiv-educativ tehnologiile multimedia reprezintă un instrument important pentru crearea lectiilor interactive moderne.</p>
<b>Martie 2022</b>	<p><b>Intalnire transnationala online a proiectului, 16 martie 2022, ora 19.00</b> Organizator: Asociatia pentru Stiinta, Cultura, Ecologie, Tineret si Integrare Sociala- ASCETIS, coordonator proiect Agenda reuniunii:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elemente ale comunicării interne și externe;</li><li>-Stabilirea unui spațiu comun pentru încărcarea lucrărilor și documentelor proiectului utilizand Google drive;</li><li>-Stabilirea variantei finale a logo-ului proiectului si a modelului de comunicare, propuneri pentru un slogan de proiect;</li><li>-Incluziune si diversitate</li></ul>
<b>Ianuarie 2021</b>	<p><b>5 ianuarie 2021, ora 20, Intalnire online a echipei de management si implementare a proiectului</b> S-au analizat activitățile și sarcinile pe care le are de realizat fiecare partener pentru buna implementare a proiectului. Educația digitală este accelerată de progresul rapid al noilor tehnologii, de aceea, este extrem de important ca fiecare dintre noi să investească în competențele sale digitale pe tot parcursul vieții.</p>

**1.6. Educatie scolara - acreditare, 2021-1-RO01-KA121-SCH-00003507, 01.12.2021-01.12.2023**

Manager proiect: Nicolae Livia Marinela

Coordonator proiect: Horlescu Gabriela Brandusa

Website proiect: <https://educatiescolara.weebly.com/>

<b>4-8 iulie 2022</b>	Curs de formare: Educatia STEM Perioada: 4 -8 iulie 2022 Mobilitate de formare a profesorilor Organizator: CEKDEV International Education and Development Academy , Turcia Numar profesori participanti: 14
<b>4-8 iulie 2022</b>	Curs de formare: Metode moderne interdisciplinare de tip STEAM pentru combaterea esecului scolar Perioada: 4 -8 iulie 2022 Mobilitate de formare a profesorilor Organizator: Scholes Technis MOKUME I.K.E. Thessaloniki Numar profesori participanti: 14
<b>20-25 iunie 2022</b>	Short time mobility of school pupils – mobilitate nr. 3 Partener IISS "Francesco D'Aguires Salemi Dante Alighieri Partanna" Profesori participanti: Dragomir Eleonora, Salaru Constanta Numar elevi participanti: 12
<b>28 martie-1 aprilie 2022</b>	Short time mobility of school pupils – mobilitate nr. 2 Liceu gazda: Özel Antalya Vizyon Koleji Anadolu Lisesi, Antalya, Turcia Perioada: 28 martie - 1 aprilie 2022 Participanți: 18 elevi și 3 profesori însoțitori (Secară Ana-Irina, Istrate Monica și Agafitei Ana-Maria) Partener: CEKDEV International Education and Development Academy
<b>Martie 2022</b>	<b>Vizita pregătitoare nr. 2</b> Liceu gazda: Istituto Superiore "F.sco D'Agguire- Dante Alighieri", Salemy, Italia Perioada: 28-29 martie 2022 Profesori participant: Horlescu Gabriela-Brandusa, Dragomir Eleonora
<b>28 februarie – 5 martie 2022</b>	<b>Short time mobility of school pupils -Mobilitate elevi nr. 1</b> <b>28 februarie - 5 martie 2022</b> Liceu gazda: Liceul Atatürk Meslekive Teknik Anadolu Lisesi, Izmir Participanți: 18 elevi și 3 profesori însoțitori (Dragomir Eleonora, Pavel Anca și Stanciu Carmen Simona)
<b>Decembrie 2021</b>	<b>Vizită pregătitoare, 20-23 decembrie 2021</b> Partener gazdă: Karabağlar Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Izmir, Turcia

Profesori participanti: Horlescu Gabriela-Brandusa, Dragomir Eleonora
---

## 2. Proiecte noi scrise și trimise

Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu este beneficiar al proiectelor:

2022-1-RO01-KA121-SCH-000052031 - Mobilitate în domeniul Educației Școlare, coordonator prof. Horlescu Gabriela Brandusa

2022-1-RO01-KA121-VET-000053939 - Mobilitate în domeniul Formării Profesionale, coordonator prof. Dragomir Eleonora

## 3. Noaptea Cercetătorilor Europeni

### AGENDA EVENIMENT FAȚĂ ÎN FAȚĂ

#### *PIATRA NEAMT – COLEGIUL TEHNIC “GHEORGHE CARTIANU”*

**24 SEPTEMBRIE 2021**

Fii cercetator pentru o zi!

Noaptea Cercetătorilor va invita sa participati intr-o scurta calatorie in lumea stiintei si tehnicii alaturi de echipa colegiului nostru. Prin intermediul unor aplicatii practice din electronica, robotica, mecanica, informatica, protectia mediului vom experimenta impreuna lumea fascinanta a stiintei. Vom prezenta activitatea desfasurata in cadrul proiectelor Erasmus+ ale scolii dar si realizările elevilor de la grupa de Electronica si Robotica din cadrul Centrului Judetean de Excelenta Neamt.

Va asteptam cu drag!

### AGENDA EVENIMENTULUI

Ora	Partener / Expozant	Descriere activitate
17:00		<i>Deschidere eveniment – prezentarea expozațiilor</i>
17:00- 22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Atelier 1: Reciclarea deșeurilor de plastic prin tăiere cu plasma</b> <b>Numele elevilor: Sava Robert și Straoia Gabriel</b> <b>Coordonator: prof. Dragomir Eleonora</b> Trebuie să reutilizăm creativ deșeurile, adică să nu aruncăm ceea ce rămâne după utilizarea unui

		<p>produs ci să fi găsim o nouă utilitate. În acest mod evităm consumul de energie pentru realizarea produsului nou și pentru readucerea la stadiul de materie primă a produsului vechi.</p> <p>În ceea ce privește deșeurile metalice o soluție eficientă pentru reutilizarea lor în scopuri noi fără a fi necesară retopirea este tăierea termică.</p> <p>Am ales ca procedeu de tăiere termică tăierea cu plasmă deoarece este procedeu cel mai economic din punct de vedere al consumului de materiale și energie. Noi am pus la punct un proiect prin care să folosim tăierea cu plasmă pentru a realiza decorațiuni de grădină din deșeuri metalice. Putem folosi ca materie primă cutii goale de la vopsea sau budane, plăci provenite din caroserii sau cutii ale unor aparate electrocasnice stricate. Tăierea cu plasmă este posibilă chiar dacă materialul este vopsit, ruginit sau emailat.</p>
17:00-22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<p><b>Atelier 2: Reciclarea deșeurilor de plastic</b>  <b>Nume elevi: Leonte Teodor</b>  <b>Coordonator: prof. Dragomir Eleonora</b></p> <p>Pentru că plasticul se reintegrează foarte greu în natură trebuie să găsim soluțiile pentru a-l menține în circulația industrială și casnică un timp cât mai îndelungat, practic el nu trebuie să ajungă în natură nici măcar sub formă de microparticule deoarece microparticulele de plastic pot fi ingerate de vietățile din mări și oceane și pot influența negativ lanțul trofic apoi pot ajunge chiar în hrana oamenilor ceea ce poate duce la efecte toxice și îmbolnăviri nedorite. Procentele de reciclare sunt uimitor de mici și nu pot să țină pasul cu volumul uriaș de deșeuri plastice produse zilnic. În atelier sunt prezentate câteva idei creative pentru re folosirea în scopuri noi (repurposing) a deșeurilor de plastic.</p>
17:00-22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<p><b>Atelier 3: Prezentarea proiectelor Erasmus+ ale școlii</b>  <b>Manager proiecte: director Nicolae Livia Marinela</b>  <b>Coordonator proiecte: prof. Horlescu Gabriela-Brandusa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative Opinions Differentiate Education In Maths, 2018-1-TR01-KA229-059796_3, 1.09.2018-31.08.2021.</li> <li>• Maker Education, 2019-1-RO01-KA229-063086_1, 1.09.2019-31.08.2022</li> <li>• Technology – Addiction and Internet Dependency Syndrome (T-AIDS), 2019-1-TR01-KA229-076936_1, 15.12.2019-14.12.2022.</li> <li>• Future Language is Robotic Coding, 2019-1-</li> </ul>

		TR01-KA201-077586, 1.10.2019- 31.09.2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>• VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development, 2019-1-TR01-KA202-076828, 1 octombrie 2019 -31 august 2022</li> </ul>
17:00-22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Atelier 4: Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu văzut din dronă</b> <b>Nume elevi: Albață George, Stoica Dragos-Leonard</b> <b>Coordonatori: prof. Horlescu Gabriela-Brandusa, prof. Stanciu Carmen Simona, prof. Salaru Constanta</b>
17:00-22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Atelier 5. Lego Mindstorm EV3 - Robot care urmareste o linie</b> <b>Nume elevi: Cucu Tiberiu, Asofiei Antoan-Adrian</b> <b>Coordonatori: prof. Horlescu Gabriela-Brandusa, prof. Stanciu Carmen Simona, prof. Salaru Constanta</b>
17:00-22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Atelier 6. Lego Mindstorm EV3 - Robot care aruncă bile</b> <b>Nume elevi: Trifan Dacian Stefan, Tomescu Vlad Costin</b> <b>Nume elevi: Cucu Tiberiu, Asofiei Antoan-Adrian</b> <b>Coordonatori: prof. Horlescu Gabriela-Brandusa, prof. Stanciu Carmen Simona, prof. Salaru Constanta</b>
17:00-22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Atelier 7. Lego Mindstorm EV3 - Robot dansator</b> <b>Nume elevi: Crișmariu Emilia-Elena, Pozderca Elena-Iustina</b> <b>Nume elevi: Cucu Tiberiu, Asofiei Antoan-Adrian</b> <b>Coordonatori: prof. Horlescu Gabriela-Brandusa, prof. Stanciu Carmen Simona, prof. Salaru Constanta</b>
17:00-22:00	<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Atelier 8. Micro:bit</b> <b>Nume elevi: Horodniceanu Francesco, Grădinariu Gabriel</b> <b>Nume elevi: Cucu Tiberiu, Asofiei Antoan-Adrian</b> <b>Coordonatori: prof. Horlescu Gabriela-Brandusa, prof. Stanciu Carmen Simona, prof. Salaru Constanta</b>

**AGENDA EVENIMENT ONLINE**

**PIATRA NEAMT**

25 SEPTEMBRIE 2021

AGENDA EVENIMENTULUI

Partener / Expozant	Descriere activitate
<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Reciclarea deșeurilor de plastic prin tăiere cu plasma</b>
<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Reciclarea deșeurilor de plastic</b>
<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Prezentarea proiectelor Erasmus+ ale școlii</b>
<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Lego Mindstorm EV3 - Robot care urmărește o linie</b>
<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Lego Mindstorm EV3 - Robot care aruncă bile</b>
<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Lego Mindstorm EV3 - Robot dansator</b>
<i>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</i>	<b>Micro:bit</b>

**4. Concursul National Made for Europe**

**Concursul National Made for Europe, etapa judeteana, 31 martie 2022**

Scoala noastră a prezentat rezultatele obținute în cadrul proiectelor Erasmus ale școlii, organizând o expoziție de produse educaționale realizate în cadrul proiectelor europene.

Rezultatele obținute de elevii noștri:

**-Premiul II, Tomescu Vlad-Costin**, clasa 10C, proiectul Erasmus+ “**Maker Education**”, coordonator prof. Horlescu Gabriela-Brandusa

Website proiect: <https://makereducation6.weebly.com/>

**-Premiul III, Grădinaru Nicoleta-Daniela**, clasa 12E, proiectul eTwinning „**The Break Out City**”, coordonator prof. Dragomir Eleonora

**-Premiul III, Trifan Dacian-Ștefan**, clasa 10C, proiectul [Creative Opinions Differentiate Education In Maths](#), coordonator prof. Horlescu Gabriela-Brandusa

Website proiect: <https://codeinmaths.weebly.com/>

Responsabil comisie,  
Prof. Horlescu Gabriela-Brândușa



### RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2021-2022, în contextul pandemiei cauzată de virusul Covid-19, Comisia de voluntariat - Colegiul Tehnic "GHEORGHE CARTIANU" a continuat activitatea de voluntariat în condiții speciale, pentru sprijinirea copiilor din Complexul "Alexandru Roșca" (25 de copii) și cei din Casa "Felicia"(11 copii).

Chiar dacă am fost nevoiți să renunțăm la întâlnirile față în față, ne-am adaptat și am desfășurat următoarele activități :

\*O dată pe luna, chiar și în perioada vacanțelor, profesorii voluntari au vizitat copiii, daruindu-le dulciuri și fructe.

\*Au fost oferite daruri cu prilejul sărbătorilor:

- Sf Andrei-1 Decembrie
- Bucuria roadelor(toamnei)
- Sf. Nicolae
- Nașterea Domnului
- Mărțișorului
- Sf Paști
- 1 Iunie-Ziua Copilului.

\*Unul dintre copii a beneficiat de pregătire suplimentară la matematica (prof. Corneliu Pruteanu). Elevul a luat examenul de bacalaureat și este student la Cluj.

\*Deasemeni unul dintre băieții de la Casa Felicia, student, a fost ajutat financiar.

\*Activitatea de voluntariat a continuat și la Căminul de bătrâni "Pietricica" unde, conform tradiției, am sărbătorit venirea primăverii și jertfelnicia celor 40 de Mucenici, în ziua de 9 martie, oferind sfintisori, mărțișoare și felicitări. Darurile au fost înfrumusețate de cântece, voce bună și purtarea costumelor tradiționale .

Activitatea noastră de voluntariat a fost realizată cu sprijinul colectivului de elevi și cel profesoral , în parteneriat cu Parohia "Sf Ioan Botezătorul" - Maratei, Piatra Neamț și Societatea Femeilor Ortodoxe Române - filiala Piatra Neamț.

Responsabil comisie,

Iuliana Ursache

## 7. PROIECT ROSE

<<Revenire la Cuprins

I. DATE GENERALE		
<b>DATELE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT<sup>1</sup></b>		
Denumire unitate de învățământ	COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"	
Cod SIIIR	1182180	
Adresă	Bulevardul Traian, nr. 31	
Localitate	PIATRA NEAMȚ	
Județ	NEAMȚ	
Telefon fix/Fax	0233222800	0233222800
Mobil	0728877420	
E-mail	colegiulcartianu@gmail.com	
Pagină web	www.colegiulcartianu.ro	
<b>REPREZENTANTUL LEGAL/DIRECTORUL LICEULUI</b>		
Numele și prenumele	NICOLAE LIVIA MARINELA	
Funcția	Director	
Telefon fix/Fax	0233222800	0233222800
Mobil	0744793474	
E-mail	colegiulcartianu@gmail.com	
<b>PERSOANA DE CONTACT/COORDONATORUL DE GRANT</b>		
Numele și prenumele	PALEU MARIANA	
Funcția (în liceu)	Profesor	
Telefon fix/Fax	0233222800	0233222800
Mobil	0728877420	
E-mail	colegiulcartianu@gmail.com	

II. INFORMAȚII DESPRE PROIECT			
<b>Titlul subproiectului: Reușim împreună!</b>	Reușim împreună!		
<b>Categorie grant</b>	Mic <input type="checkbox"/>	Mediu <input type="checkbox"/>	<b>Mare</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Valoarea totală a finanțării solicitate (LEI)</b>	688217 lei		
<b>Grupul țintă</b>	<b>Valoare estimată</b>	<b>Valoare realizată în perioada de raportare<sup>2</sup></b>	<b>Valoare cumulată la sfârșitul perioadei de raportare</b>

<sup>1</sup> Datele generale sunt actualizate la momentul elaborării raportului de monitorizare, în conformitate cu eventualele modificări contractuale la acordul de grant, dacă acestea au fost promovate anterior, respectiv în perioada scursă între cele două rapoarte consecutive

<sup>2</sup> Perioada de raportare este perioada raportului de monitorizare, așa cum a fost ea descrisă în nota de subsol nr. 1

Numărul elevilor participanți în proiect, defalcat pe ani	Anul 1:150	150	150
	Anul 2: 150	150	150
	Anul 3: 150	190	190
	Anul 4: 150	150	150
Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate, defalcat pe ani	Anul 1: 130	147	147
	Anul 2: 130	135	135
	Anul 3:130	135	135
	Anul 4:130	140	140

### III. INDICATORI

Valoarea de raportare	Valori propuse					Valori realizate în perioada de raportare					Valori cumulate la sfârșitul perioadei de raportare				
	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 5	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 5	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 5
<b>Indicatori de impact<sup>3</sup></b>															
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	27	26,5	26	25		3,1	2,12	2,5	0		3,1	2,12	2,5	0	
Rata de abandon la nivelul liceului	17,5	17	16,5	16		3,6	1,94	2,5	1,5		3,6	1,94	2,5	1,5	
Rata de absolvire a claselor terminale	95	95	95	95		99,11	99,26	100	100		99,11	99,26	100	100	
Rata de participare la examenul de bacalaureat	92	93	94	95		89,63/ 88,88 GT	78,49/ 95,55 GT	94 95G T	95,6/ 95, 45 GT		89,63/ 88,88 GT	78,49/ 95,55 GT	94 95G T	95,6/ 95,6/ GT	

<sup>3</sup> Indicatorii de impact și de rezultat vor fi raportați conform formularului de aplicație. În cazul în care sunt și alți indicatori prevăzuți în formularul de aplicație dar care nu se regăsesc în formatul raportului de monitorizare (spre ex. indicatori calitativi) aceștia se vor adăuga în tabelul corespondent

Rata de promovare a examenului de bacalaureat	30,5	31	33	35		30,6 2/ 35,5 5GT	41,6 6/ 45 GT	41,3 3/ 44,4 4GT	36,8/ 33 GT		30,6 2/ 35,5 5GT	41,66 / 45 GT	41,3 3/ 44,4 4GT	45	
<b>Indicatori de rezultat</b>															
Numărul elevilor beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin	150	150	150	150		150	150	150	150		150	150	150	150	
Numeral elevilor beneficiari ai activităților extracurriculare	150	110	190	150		150	110	190	150		150	110	190	150	
Numărul elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate	130	130	130	130		147	135	135	140		147	135	135	140	

Întocmit,  
Prof. Monica Istrate