

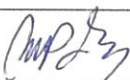















COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA- NEAMȚ COMPARTIMENTUL DE MANAGEMENT	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PENTRU ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU CALIFICĂRILE PROFESIONALE DE NIVEL 3 – FILATOR, SUDOR, LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC - AN ȘCOLAR 2021-2022	AVIZAT ISJ NEAMȚ ISG. prof. MIHAELA OBREJA 
	COD P.O. 55	

I. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției, sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale.

Nr. crt.	Elemente privind responsabilitatea operațiunii	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborat	Istrate Monica	Membru CEAC	15.02.2021	
2.	Verificat	Paleu Mariana	Director adjunct	16.02.2021	
3.	Aprobat	Nicolae Livia-Marinela	Director	17.02.2021	

II. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția, sau după caz, revizia din cadrul procedurii operaționale

Scopul difuzării	Compartimentul	Funcția	Instituția/Nume și prenume	Data	Semnătura
Aplicare	Management	Comisia de admitere în învățământul dual pentru calificarea profesională de nivel 3- Filator 2021-2022	C.T."Gh. Cartianu"/ Președinte comisie: Prof. Paleu Mariana		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Vicepreședinte comisie: Ing. Teodorescu Constantin		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Secretar comisie: Mutu Mihaela		
		DOMENIUL INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	C.T."Gh. Cartianu"/ Membru comisie: Prof. Dunăre Liliana		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Membru comisie: Prof. Nicolau Ionela		
		Calificarea profesională- „Filator”	C.T."Gh. Cartianu"/ Membru comisie: Prof. Istrate Monica		
			Membru comisie: - ing. Telebici Raluca-representant SC RIFIL SA		
		Membru comisie:			

			- ing. Dascălu Cornel-reprezentant SC RIFIL SA		
		DOMENIUL MECANICĂ Calificarea profesională- „Sudor” „Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	C.T.”Gh. Cartianu”/ Membru comisie: Prof. Scutaru Gheorghe		
			C.T.”Gh. Cartianu”/ Membru comisie: Prof. Scutaru Mihaela		
			C.T.”Gh. Cartianu”/ Membru comisie: Prof. Dragomir Eleonora		
			Ing. Măzărianu Ioan Anton-SC COMES SA		
			Ec. Chihaiia Alexandra-SC COMES SA		
Aprobare	Conducere	Consiliul de administrație	C.T.”Gh. Cartianu”/ Nicolae Livia- Marinela-președinte C.A.		
Informare/Arhivare	Secretariat	Secretar	C.T.”Gh. Cartianu”/ Mutu Mihaela		

III. Scopul procedurii operaționale

- Stabilește modul de realizare a admiterii candidaților înscriși în **învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 – Filator, Sudor, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic** în conformitate cu **O.M.E.N. Nr. 3556/ 29 .03. 2017**.
- Stabilește împreună cu **agentul economic partener SC RIFIL SA și SC COMES SA** **proba de preselecție** pentru admiterea în **învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 – Filator, Sudor, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic**
- Stabilește **proba de admitere, dacă numărul de candidați înscriși depășește numărul de locuri**, pentru admiterea în **învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 – Filator, Sudor, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic**, pentru anul școlar 2021-2022

IV. Domeniul de aplicare

- Procedura se aplică în cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra Neamț pentru admiterea elevilor în **învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 – Filator, Sudor, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic**, pentru anul școlar 2021-2022.

V. Documente de referință:

- O.M.E.N. nr. 3556/ 29. 03. 2017 privind aprobarea **Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3.**
- O.M.E.C. nr. 5449/31.08.2020 privind **organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul 2021-2022.**

VI. Responsabilități:

- Membrii C.E.A.C. răspund de comunicarea prevederilor prezentei proceduri și de revizuirea procedurii atunci când este cazul.
- Directorii unității școlare și președintele C.E.A.C. sunt responsabili pentru implementarea, verificarea respectării și menținerea acestei proceduri.
- Secretariatul școlii este responsabil de păstrarea înregistrărilor realizate prin aplicarea procedurii.
- Membrii Comisiei de admitere răspund de colectarea informațiilor, verificarea datelor și înregistrarea acestora.
- Elevii care se înscriu și părinții acestora au responsabilitatea de a prezenta documentele solicitate la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț.

VII. Descrierea procedurii operaționale

1. Stabilirea Comisiei de admitere și atribuțiilor ce revin membrilor acesteia.

Consiliul de administrație al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” avizează componența Comisiei de admitere, pe baza propunerilor făcute, respectând structura prevăzută de **O.M.E.N. nr. 3556/ 29. 03. 2017.** Componența Comisiei de admitere de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” se trimite spre aprobare la ISJ Neamț.

2. Contactarea operatorilor economici care au încheiat contracte-cadru cu unitatea școlară pentru desfășurarea instruirii practice, în vederea stabilirii de comun acord cu aceștia a **probei de admitere, pentru cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri din oferta educațională pentru anul școlar 2021-2022.**

3. În urma desfășurării probei de admitere, se va **definitiva lista candidaților admiși în învățământul dual pentru calificarea profesională de nivel 3 – Filator, calificarea profesională Sudor și calificarea profesională Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic.**

4. Stabilirea pentru proba de admitere a disciplinei „Educație tehnologică” clasa a VIII-a.

În *Anexa nr. 1* a prezentei proceduri se prezintă **Programa pentru proba de admitere, realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “Industrie textilă și pielărie”, pentru calificarea profesională „Filator” și Programă pentru proba de admitere pentru domeniul Mecanică**

7.1. Elaborarea unui model de subiect și de barem de evaluare și notare pentru proba de admitere.

7.2. În *Anexa nr. 2* la prezenta procedură se prezintă **Modele de subiecte** pentru proba de admitere.

Afișarea la avizier și pe site-ul școlii a **Programei și Modelului de subiect pentru proba suplimentară de admitere.**

8. Organizarea programului comisiei de admitere pentru cele 2 etape de admitere, astfel încât să se asigure prezența în fiecare zi prevăzută în calendarul admiterii a membrilor Comisiei de admitere.

Cu cel puțin două săptămâni înainte de fiecare etapă de admitere, pentru membrii comisiei se va stabili un program de activitate echitabil și echilibrat, în acord cu activitatea curentă a fiecăruia conform orarului școlii.

9. Pentru fiecare etapă de admitere se vor desfășura următoarele activități:

9.1. Îndrumarea elevilor către secretariat, pentru depunerea fișei de înscriere;

9.2. Consilierea elevilor și părinților privind specificul calificării profesionale „**Filator**”, **Sudor și Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic** din oferta educațională a Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu”, **proba de admitere scrisă, dacă este cazul, privind tematica și modelul de subiect pentru proba de admitere (aplicată dacă este cazul, OMEN nr. 3556/29.03.2017), privind calculul mediei de admitere și criteriilor de departajare (conform OMEN nr. 3556/ 29.03.2017) privind calendarul admiterii conform OMEN nr. 5087 / 30.08.2019.**

9.3. **Organizarea și desfășurarea probei de admitere, dacă numărul de candidați promovați la proba eliminatorie depășește numărul de locuri, conform calendarului prevăzut în OMEN nr. 5087 / 30.08.2019.**

- Desfășurarea probei;
- Afișarea rezultatelor;
- Depunerea contestațiilor;
- Afișarea rezultatelor finale în urma contestațiilor.

Se pot contesta numai rezultatele la proba scrisă.

În listele afișate se va menționa expres anularea înscrierii în învățământul dual a candidaților care nu promovează clasa a VIII-a;

Media probei de admitere se realizează ca medie aritmetică sau medie ponderată a notelor obținute la probele de admitere; nu intră în calculul acestei medii proba eliminatorie.

9.4. Transmiterea către Comisia județeană de admitere a rezultatelor probei de admitere;

9.5 Afișarea listei candidaților admiși, în ordinea mediilor de admitere calculate în conformitate cu O.M.E.N. nr. 3556/ 29.03.2017.

9.6. Transmiterea către Comisia județeană de admitere a listei actualizate a candidaților înscriși, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere în **învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 – Filator, Sudor și Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic**

9.7. Primirea dosarelor de înscriere a candidaților, **conform calendarului prevăzut în OMEC nr. 5449/31.08.2020**

VIII. Resurse necesare

1. **Resurse materiale** – consumabile, echipamente xerox, computer, imprimantă;
2. **Resurse umane** – Comisia de admitere, Consiliul de administrație, partener economic SC RIFIL SA, CEAC
3. **Resurse financiare** – nu este cazul.

XI. Dispoziții finale

Procedura va fi difuzată membrilor Comisiei de admitere și compartimentelor implicate în organizarea și desfășurarea acțiunilor legate de admiterea în **învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 – Filator, Sudor și Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic**

Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern.

Aceasta procedura se aplica numai pentru admiterea în învățământul dual pentru calificările profesionale de nivel 3 – Filator, Sudor și Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

X. Anexe

Anexa nr. 1 - Programa pentru proba de admitere

Anexa nr. 2 - Model de subiect.

Anexa nr. 1.1 - Programa pentru proba de admitere-filator

Disciplina: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.1 Identificarea materiilor prime și materialelor în funcție de proprietățile specifice ale acestora 1.2 Analizarea caracteristicilor produselor în funcție de calitate și preț 1.3 Identificarea efectelor tehnologiilor de obținere a materiilor prime, semifabricatelor și a produselor finite asupra mediului și societății 1.4* <i>Identificarea elementelor de progres în evoluția diferitelor tehnologii de prelucrare a materialelor din textile.</i>	Textile Materii prime și materiale: proveniență, clasificare, proprietăți. Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, schiță constructivă, prezentare, preț. Realizarea unui produs simplu - Studierea "Fișei tehnologice". Elemente de limbaj grafic specific. - Operații de pregătire. Operații de prelucrare. Operații de finisare. - *Tradiții locale. Tehnologii artisanale.
2.1 Selectarea materiilor prime și materialelor textile, pentru obținerea produselor 2.2 Executarea unor operații tehnologice (de pregătire, de prelucrare, de finisare) pentru realizarea unui produs pe baza fișei tehnologice, respectând măsurile de securitate și sănătate în muncă	Evaluarea și valorificarea produselor (calitate, utilizare, prezentare, preț). *Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor. Activități și meserii specifice realizării produselor textile .
3.1 Valorificarea informațiilor culese din surse diferite utilizând terminologia și simbolurile specifice domeniului	
4.1 Analizarea relațiilor dintre tipuri de activități și meserii specifice acestora 4.2* <i>Identificarea unor posibilități de utilizare și decorare a anumitor produse</i>	

Anexa nr. 2.1. - Model de subiect - Filator

I. Încercuți pe foaia cu subiecte litera corespunzătoare răspunsului corect:

6 itemi x 0,5p = 3p

1. Bumbacul este fibră naturală de origine:

- a) animală
 - b) minerală
 - c) vegetală
2. Procedeul prin care fibrele sunt transformate în fire se numește:
- a) filare
 - b) tricotare
 - c) țesere
3. Țesăturile sunt materiale textile formate din:
- a) două sisteme perpendiculare de fire, bătătură și urzeală
 - b) două sisteme de fire dispuse în ochiuri
 - c) șiruri și rânduri de ochiuri
4. Tricoturile se obțin prin:
- a) buclarea firului sub formă de ochiuri
 - b) filarea firelor
 - c) întrepătrunderea firelor
5. Higroscopicitatea este proprietatea fibrelor textile de a:
- a) absorbi vapori
 - b) se deforma
 - c) se șifona
6. Este fibră textilă naturală de origine animală:
- a) azbest
 - b) mătase naturală
 - c) melană.

II. Citiți cu atenție enunțurile următoare și încercuiți litera A dacă enunțul este adevărat și F dacă enunțul este fals:

6 itemi x 0,5p = 3p

- A-F 1. Fibrele de mătase naturală se prezintă sub formă de filamente cu lungime foarte mare.
- A-F 2. Fibrele de origine animală se obțin din tulpinile plantelor de in, cânepă și iută.
- A-F 3. Cusăturile ascunse nu se văd pe fața îmbrăcăminte și au rolul de fixare a unor detalii.
- A-F 4. Fibrele de azbest sunt fibrele cele mai rezistente la foc, motiv pentru care se utilizează la confecționarea echipamentelor de protecție .
- A-F 5. Croirea constă în decuparea detaliilor conturate pe material.
- A-F 6. Butoniera este un detaliu principal al unui produs de îmbrăcăminte.

III. Completați pe foaia cu subiecte spațiile libere, cu termenii corespunzători, astfel încât enunțurile să fie adevărate din punct de vedere științific:

6 itemi x 0,5p = 3p

- 1. Țesăturile sunt materiale textile obținute prin intersectarea în unghi drept a firelor de cu cele de bătătură.
- 2. Meseria de presupune utilizarea mașinii de cusut.
- 3. Realizarea produselor se face pe baza fișei
- 4. Tricoturile din bumbac au ridicată, fiind folosite la confecționarea lenjeriei de corp, care trebuie să absoarbă vaporii de apă eliminați prin transpirație.
- 5. Proprietatea fibrelor de a reveni la forma inițială după întindere se numește.....
- 6. Spatele, pieptii și mânecile sunt detalii....., care nu pot lipsi din alcătuirea unui produs vestimentar.

NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Anexa nr. 1.2. - Programa pentru proba suplimentară de admitere - Sudor, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Programa pentru proba suplimentară de admitere în clasa a IX-a, învățământul profesional de stat realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “Mecanică”, pentru calificările profesionale “Sudor” și “Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic”.

Disciplina: Educație tehnologică - clasa a VIII-a

1. DOMENII PROFESIONALE

1. Noțiuni introductive. Termeni specifici.
2. Specificul profesional al diferitelor zone geografice.
3. Domenii profesionale noi.

2. PREGĂTIREA PROFESIONALĂ

1. Rute de formare profesională.
2. Competențele profesionale.

3. PIAȚA MUNCII

1. Cererea și oferta pe piața muncii.
2. Calitatea muncii și relațiile de muncă.
3. Tendințe în evoluția pieței.
4. Mobilitate ocupațională.

4. PROTECȚIA MEDIULUI

1. Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale.

BIBLIOGRAFIE

1. Carmena Neamțu, Gheorghe Rusu, Violeta Halbac, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Crepuscul, 2001.
2. Gabriela Lichiardopol, Niculina Enache, Stela Olteanu, Cristina Ștefan, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Corint, 2001.
3. Brândușa Bogdan, Maria Marinescu, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Corint, 2001.
4. Eliza Constantin, Felicia Vișan, Marius Vișan, Mihai Nedelcu, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Sigma, 2001.

Anexa nr. 2.2. - Model de subiect- Sudor, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

I. Completați spațiile libere, astfel încât răspunsul să fie corect din punct de vedere științific:

1,5 Puncte

1. Ocupația este, aducătoare de venit persoanei care o desfășoară.
2. Profesia este specialitatea sau obținută prin.....
4. Mecanica este un domeniu ce face parte din filiera.....

II. Stabiliți, corespondența între filierele din învățământul românesc din coloana A și domeniile din coloana B : 1,5 Puncte

<i>A</i>	<i>B</i>
1. teoretică	a. mecanica
2. tehnologică	b. științele naturii
	c. electronică automatizări
	d. chimie industrială
	e. arte vizuale

III. Indică meseria aleasă de tine și precizează ruta de formare profesională. 1 Punct

IV. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor a enunțuri de mai jos prin încercuirea lui A dacă este adevărat sau încercuirea lui F dacă este fals: _____ 2 Puncte

1. „Sudor” este o calificare profesională din domeniul „Mecanică”

A F

2. Domeniul profesional „Mecanică” face parte din filiera vocațională a calificărilor profesionale.

A F

3. Pregătirea profesională se referă la însușirea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor corespunzătoare exercitării unei meserii.

A F

4. „Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic” este o calificare profesională din domeniul „Mecanică”

A F

V. Realizați un eseu de 15 rânduri cu tema Deșeuri provenite de la agenții economici din domeniul mecanic, respectând următoarea structură : _____ 3 Puncte

1. Exemple de deșeuri.

2. Modalități de colectare.

3. Propuneți o modalitate de reutilizare a deșeurilor provenite din domeniul mecanic.

NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.







COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA- NEAMȚ COMPARTIMENTUL DE MANAGEMENT	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PENTRU ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT – BRUTAR-PATISER-PREPARATOR PRODUSE FAINOASE, INSTALATOR, INSTALAȚII TEHNICO- SANITARE ȘI DE GAZE, OPERATOR FABRICAREA ȘI PRELUCRAREA POLIMERILOR, ELECTRONIST APARATE ȘI ECHIPAMENTE TRICOTER-CONFEȚIONER AN ȘCOLAR 2021-2022	AVIZAT ISJ NEAMȚ ISC prof. Mihai OBREJA
COD P.O. 57		

I. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției, sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale.

Nr. crt.	Elemente privind responsabilitatea operațiunii	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborat	Istrate Monica	Membru CEAC	15.02.2021	
2.	Verificat	Paleu Mariana	Director adjunct	16.02.2021	
3.	Aprobat	Nicolae Livia-Marinela	Director	17.02.2021	

II. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția, sau după caz, revizia din cadrul procedurii operaționale

Scopul difuzării	Compartimentul	Funcția	Instituția/Nume și prenume	Data	Semnătura
Aplicare	Management	Comisia de admitere în învățământul profesional de stat 2021-2022	C.T."Gh. Cartianu"/ Președinte comisie: Nicolae Livia-Marinela		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Vicepreședinte comisie: Paleu Mariana		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Secretar comisie: Mutu Mihaela		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Pavel Anca		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Brumă Patricia		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Pârlea Eugenia		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Corchez Aurora		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Scutaru Gheorghe		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Cărbune Roxana		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Brumă Patricia		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Casian Marian		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Cercel George		

			C.T."Gh. Cartianu"/ Stanciu Carmen		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Irimia Mihai		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Dunăre Liliana		
			C.T."Gh. Cartianu"/ Nicolau Ionela		
			Popa Lucia - SC LUCIA PANPROD SRL		
			Romanescu Ana- Maria – SC MOLDOCOR SA		
			Nechita Bianca – SC JIFFY PACKGING SA		
			Antonovici Cristian – SC TELEKOM ROMANIA COMMUNICATIONS SA		
			Strătilă Șerban - SC S B SA		
Aprobare	Conducere	Consiliul de administrație	C.T."Gh. Cartianu"/ Nicolae Livia- Marinela -președinte C.A.		
Informare/Arhivare	Secretariat	Secretar	C.T."Gh. Cartianu"/ Mutu Mihaela		

III. Scopul procedurii operaționale

- Stabilește modul de realizare a admiterii candidaților înscriși în învățământul profesional de stat, în conformitate cu O.M.E.N.C.S. nr. 5068/31.08.2016 și O.M.E.N. nr. 5449/31.08.2020 privind Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021-2022
 - Stabilește criteriile de diferențiere a candidaților și proba suplimentară de admitere, dacă numărul de candidați înscriși depășește numărul de locuri, pentru admiterea în învățământul profesional de stat.

IV. Domeniul de aplicare

- Procedura se aplică în cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra Neamț pentru admiterea elevilor în învățământul profesional de stat, în anul școlar 2021-2022.

V. Documente de referință:

- O.M.E.N.C.S. nr. 5033/29.08.2016, privind **Metodologia de organizare si funcționare a învățământului profesional de stat.**
- O.M.E.N.C.S. nr. 5068/31.08.2016 privind **Metodologia de organizare si desfășurare a admiterii în învățământului profesional de stat.**
- O.M.E.C. nr 5449/31.08.2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul 2021-2022;

VI. Responsabilități:

- Membrii C.E.A.C. răspund de comunicarea prevederilor prezentei proceduri și de revizuirea procedurii atunci când este cazul.
- Directorii unității școlare și președintele C.E.A.C. sunt responsabili pentru implementarea, verificarea respectării și menținerea acestei proceduri.
- Secretariatul școlii este responsabil de păstrarea înregistrărilor realizate prin aplicarea procedurii.
- Membrii Comisiei de admitere răspund de colectarea informațiilor, verificarea datelor și înregistrarea acestora.
- Elevii care se înscriu și părinții acestora au responsabilitatea de a prezenta documentele solicitate la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”.

VII. Descrierea procedurii operaționale

1. Stabilirea Comisiei de admitere și atribuțiilor ce revin membrilor acesteia.

Consiliul de administrație al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” avizează componența Comisiei de admitere, pe baza propunerilor făcute, respectând structura prevăzută de O.M.E.N.C.S. nr.5068/ 31.08.2016 . Componența Comisiei de admitere de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” se trimite spre aprobare la Comisia județeană de admitere Neamț. După aprobare, comisia se întrunește pentru a se stabili atribuțiile fiecărui membru conform O.M.E.N.C.S. nr.5068/ 31.08.2016 .

2. **Contactarea operatorilor economici** care au încheiat contracte-cadru cu unitatea școlară pentru desfășurarea instruirii practice, în vederea stabilirii de comun acord cu aceștia a probei suplimentare de admitere, pentru cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri din oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2021-2022.

3.1. Stabilirea disciplinei „Biologie” clasa a VIII-a pentru proba suplimentară de admitere.

În *Anexa nr. 1.1.* a prezentei proceduri se prezintă Programa pentru proba suplimentară de admitere, realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “**Industria alimentară**”, pentru calificarea profesională „**Brutar - patiser - preparator produse făinoase**”.

3.2. Stabilirea disciplinei „Educație tehnologică” clasa a VIII-a pentru proba suplimentară de admitere.

În *Anexa nr. 1.2.* a prezentei proceduri se prezintă Programa pentru proba suplimentară de admitere, realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “**Construcții, instalații și lucrări publice**”, pentru calificarea profesională „**Instalator instalații sanitare și de gaze**”.

3.3. Stabilirea disciplinei „Chimie” clasa a VIII-a pentru proba suplimentară de admitere.

În *Anexa nr. 1.3.* a prezentei proceduri se prezintă Programa pentru proba suplimentară de admitere, realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “**Chimie Industrială**”, pentru calificarea profesională „**Operator fabricarea și prelucrare polimerilor**”.

3.4. Stabilirea disciplinei „Educație tehnologică” clasa a VIII-a pentru proba suplimentară de admitere.

În *Anexa nr. 1.4.* a prezentei proceduri se prezintă Programa pentru proba suplimentară de admitere, realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “**Electronică, automatizări**”, pentru calificarea profesională “**Electronist aparate și echipamente**”

3.5. Stabilirea disciplinei „Educație tehnologică” clasa a VIII-a pentru proba suplimentară de admitere.

În *Anexa nr. 1.5.* a prezentei proceduri se prezintă Programa pentru proba suplimentară de admitere, realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “**Industria textilă și pielărie**”, pentru calificarea profesională “**Tricoter-confecționar**”

4. **Elaborarea unui model de subiect și de barem de evaluare și notare** pentru proba suplimentară de admitere.

În *Anexa nr. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.* la prezenta procedură se prezintă câte un **Model de subiect** pentru proba suplimentară de admitere pentru fiecare calificare profesională.

5. Afișarea la avizier și pe site-ul școlii a Programei și Modelului de subiect pentru proba suplimentară de admitere.

6. Organizarea programului comisiei de admitere pentru cele 3 etape de admitere, astfel încât să se asigure prezența în fiecare zi prevăzută în calendarul admiterii a membrilor Comisiei de admitere pentru fiecare calificare profesională.

Cu cel puțin două săptămâni înainte de fiecare etapă de admitere, pentru membrii comisiei se va stabili un program de activitate echitabil și echilibrat, în acord cu activitatea curentă a fiecăruia conform orarului școlii, respectiv programului de concediu de odihnă.

7. Pentru fiecare etapă de admitere se vor desfășura următoarele activități:

7.1. Îndrumarea elevilor către secretariat, pentru depunerea fișei de înscriere;

7.2. Consilierea elevilor și părinților privind specificul calificărilor profesionale din oferta educațională a Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu" pentru anul școlar 2021-2022, privind calculul mediei de admitere, criteriilor de departajare - O.M.E.N.C.S. nr.5068/ 31.08.2016 și privind tematica și modelul de subiect pentru proba suplimentară de admitere - O.M.E.N.C.S. nr.5068/ 31.08.2016

• 7.3. Organizarea și desfășurarea probei suplimentare de admitere, dacă numărul de candidați depășește numărul de locuri, conform calendarului prevăzut în O.M.E.C. nr. 5449/31.08.2020 privind Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021-2022.

- Desfășurarea probei;

- Afișarea rezultatelor;

- Depunerea contestațiilor;

- Afișarea rezultatelor finale în urma contestațiilor. În listele afișate se va menționa expres anularea înscrierii în învățământul profesional a candidaților care nu promovează clasa a VIII-a;

7.4. Transmiterea către Comisia județeană de admitere a rezultatelor probei suplimentare de admitere;

7.5 Afișarea listei candidaților admiși, în ordinea mediilor de admitere calculate în conformitate cu O.M.E.N.C.S. nr. 5068/ 31.08.2016

7.6. Transmiterea către Comisia județeană de admitere a listei actualizate a candidaților înscriși, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere în învățământul profesional.

7.7. Primirea dosarelor de înscriere a candidaților, conform Calendarului admiterii.

Conform O.M.E.N.C.S. nr. 5068/31.08.2016, înscrierea și admiterea în învățământul profesional de stat se pot face și după finalizarea etapei a treia de admitere.

7.8. Aprobarea procedurii operaționale în Consiliul de Administrație al Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț;

7.9. Avizarea procedurii operaționale de către Comisia județeană de admitere Neamț

7.10. Înregistrarea procedurii operaționale în registrul de PO a Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra - Neamț;

VIII. Resurse necesare

VIII 1. Resurse materiale – consumabile, echipamente xerox, computer, imprimantă;

VIII 2. Resurse umane – Comisia de admitere, Consiliul de administrație, parteneri economici, CEAC

VIII 3. Resurse financiare – nu este cazul.

IX. Dispoziții finale

Procedura va fi difuzată membrilor Comisiei de admitere și compartimentelor implicate în organizarea și desfășurarea acțiunilor legate de admiterea în învățământul profesional de stat.

Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern.

Aceasta procedura se aplica numai pentru admiterea în învățământul profesional de stat.

X. Anexe

Anexa nr. 1.1. - Programa pentru proba suplimentară de admitere- Brutar-patiser-preparator produse făinoase

Anexa nr. 2.1. - Model de subiect

Anexa nr. 1.1 - Programa pentru proba suplimentară de admitere

Disciplina: Biologie - clasa a VIII-a

1. Organizarea materiei vii.

- Biotop
- Biocenoza
- Ecosistemul – clasificare generală.

2. Factori determinanți în răspândirea și adaptarea la mediu a organismelor vii.

- Factori abiotici: interacțiunea biotop-biocenoza.
- Factori biotici: relații interspecifice (competiție, cooperare, exploatare) și relații intraspecifice la plante și animale.

3. Relații trofice în ecositeme.

- Categori trofice.
- Lanțuri și rețele trofice.
- Niveluri și piramide trofice.

Anexa nr. 2.1. - Model de subiect

1. Precizați care sunt relațiile interspecifice între următoarele specii: (2, 00 puncte)

- a) rața sălbatică și lebăda;
- b) antibiotice și viruși;
- c) arbori și iedera;
- d) pureci de plante și buburuza;
- e) pasări și păduchi.

2. Completează tabelul de mai jos cu datele corespunzătoare formelor de grupare în lumea animală. (3, 5 puncte)

Specia	Forma de grupare
pelican	
porumbel	
albina	
lup	
căprioare	
barza	
pești	

3. Relații interspecifice la plante. Din lista de specii de mai jos alege câte două și înscrie-le ca exemple în coloana 2, pentru relațiile interspecifice din coloana 1 (3, 5 puncte)

Mac, iedera, vâsc, fructe, bacterii fixatoare de azot, torțel, roua-cerului, plop, insecte mici, grâu, lucerna, rădăcini de fasole, ciuperci parazite, arbori.

1. Relația interspecifică	2. Exemple
Semiparazitism	
Parazitism	
Concurența	
Mutualism	
Plante carnivore	
Parazitism	
Plante epifite	

NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Anexa nr. 1.2. - Programa pentru proba suplimentară de admitere - Construcții instalații și lucrări publice

Anexa nr. 2.2. - Model de subiect.

Anexa nr. 1.1. - Programa pentru proba suplimentară de admitere

Programa pentru proba suplimentară de admitere în clasa a IX-a, învățământul profesional de stat realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “Construcții, instalații și lucrări publice”, pentru calificarea profesională “Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze”.

Disciplina: Educație tehnologică - clasa a VIII-a

1. DOMENII PROFESIONALE

1. Noțiuni introductive. Termeni specifici.
2. Specificul profesional al diferitelor zone geografice.

3. Domenii profesionale noi.

2. PREGĂTIREA PROFESIONALĂ

1. Rute de formare profesională.

2. Competențele profesionale.

3. PIAȚA MUNCII

1. Cererea și oferta pe piața muncii.

2. Calitatea muncii și relațiile de muncă.

3. Tendințe în evoluția pieței.

4. Mobilitate ocupațională.

4. PROTECȚIA MEDIULUI

1. Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale.

BIBLIOGRAFIE

1. Carmena Neamțu, Gheorghe Rusu, Violeta Halbac, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Crepuscul, 2001.
2. Gabriela Lichiardopol, Niculina Enache, Stela Olteanu, Cristina Ștefan, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Corint, 2001.
3. Brândușa Bogdan, Maria Marinescu, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Corint, 2001.
4. Eliza Constantin, Felicia Vișan, Marius Vișan, Mihai Nedelcu, , *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Sigma, 2001.

Anexa nr. 2.2 - Model de subiect.

I. Completați spațiile libere, astfel încât răspunsul să fie corect din punct de vedere științific:

1. Ocupația este, aducătoare de venit persoanei care o desfășoară. 1,5 Puncte

2. Profesia este specialitatea sau obținută prin.....

4. “Construcții, instalații și lucrări publice” este un domeniu ce face parte din filiera.....

II. Stabiliți, corespondența între filierele din învățământul românesc din coloana A și domeniile din colana B : 1,5 Puncte

A

1. teoretică

B

a. “Construcții, instalații și lucrări publice”

2.tehnologică

- b. științele naturii
- c. electronică și automatizări
- d. chimie industrială
- e. arte vizuale

III. Indică meseria aleasă de tine și precizează ruta de formare profesională. 1 Punct

IV. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor a enunțuri de mai jos prin încercuirea lui A dacă este adevărat sau încercuirea lui F dacă este fals: _____ 2 Puncte

1. "Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze" este o calificare profesională din domeniul "Construcții, instalații și lucrări publice"

A F

2. Domeniul profesional "Construcții, instalații și lucrări publice" face parte din filiera vocațională a calificărilor profesionale.

A F

3. Pregătirea profesională se referă la însușirea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor corespunzătoare exercitării unei meserii.

A F

4. „Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar” este o calificare profesională din domeniul "Construcții, instalații și lucrări publice"

A F

V. Realizați un eseu de 15 rânduri cu tema Deșeuri provenite de la agenții economici din domeniul mecanic, respectând următoarea structură : _____ 3 Puncte

1. Exemple de deșeuri.
2. Modalități de colectare.
3. Propuneți o modalitate de reutilizare a deșeurilor provenite din domeniul mecanic.

NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Anexa nr. 1.3- Programa pentru proba suplimentară de admitere - Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor

Anexa nr. 2.3 - Model de subiect.

Anexa nr. 1.3. - Programa pentru proba suplimentară de admitere

Disciplina: CHIMIE - clasa a VIII-a

1.OXIZI

- Definiție, Formula generală. Clasificare și exemple
- Proprietăți fizice
- Proprietăți chimice
- Utilizări

2.ACIZI.

- Definiție, Formula generală. Clasificare și exemple
- Proprietăți fizice
- Proprietăți chimice
- Utilizări

3.BAZE.

- Definiție, Formula generală. Clasificare și exemple
- Proprietăți fizice
- Proprietăți chimice
- Utilizări

4.SĂRURI

- Definiție, Formula generală. Clasificare și exemple
- Proprietăți fizice
- Proprietăți chimice
- Utilizări

Anexa nr. 2.4. - Model de subiect.

I. Completați spațiile libere, astfel încât enunțul să fie corect din punct de vedere științific: **1,5 puncte**

1. Balanța, sticla de ceas și lingurița de laborator sunt ustensile folosite la măsurarea..... solidelor.
2. Soluția este un amestec de două sau mai multe substanțe, între care nu se produc reacții chimice.
3. Cu ajutorul pipetei sau a cilindrului gradat, măsurămlichidelor.

II. Stabiliți corespondența între denumirea substanței chimice din coloana A și formula chimică a substanței din coloana B: **1,5 puncte**

A	B
1. Bicarbonat de calciu	a. Ca(OH)_2
2. Hidroxid de calciu	b. HCN
3. Acid carbonic	c. $\text{Ca(HCO}_3)_2$
	d. H_2CO_3

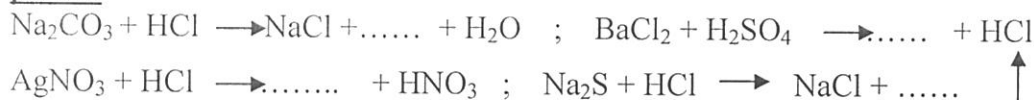
III. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri de mai jos prin încercuirea lui A dacă este adevărat sau încercuirea lui F dacă este fals: **2 puncte**

1. Apa potabilă are pH-ul 10.
A F
2. Antracitul este cel mai vechi cărbune.
A F
3. În compoziția aerului concentrația O_2 este de 78%.
A F
4. Țițeiul este un amestec de hidrocarburi cu densitatea mai mică decât densitatea apei.
A F

IV. Grupați după starea de agregare, materiile prime natural enumerate: lemn, țiței aer, sare gemă. **2 puncte**

Solide	Lichide	Gazoase
.....

V. Completați și egalati următoarele reacții chimice:..... **2 puncte**



NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Anexa nr. 1.4. - Programa pentru proba suplimentară de admitere

Programa pentru proba suplimentară de admitere în clasa a IX-a, învățământul profesional de stat realizată pe baza unei selecții de conținuturi relevante pentru domeniul “Electronică, automatizări”, pentru calificarea profesională “Electronist aparate și echipamente”

Disciplina: Educație tehnologică - clasa a VIII-a

1. DOMENII PROFESIONALE

1. Noțiuni introductive. Termeni specifici.
2. Specificul profesional al diferitelor zone geografice.
3. Domenii profesionale noi.

2. PREGĂTIREA PROFESIONALĂ

1. Rute de formare profesională.
2. Competențele profesionale.

3. PIAȚA MUNCII

1. Cererea și oferta pe piața muncii.
2. Calitatea muncii și relațiile de muncă.
3. Tendințe în evoluția pieței.
4. Mobilitate ocupațională.

4. PROTECȚIA MEDIULUI

1. Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale.

BIBLIOGRAFIE

1. Carmena Neamțu, Gheorghe Rusu, Violeta Halbac, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Crepuscul, 2001.
2. Gabriela Lichiardopol, Niculina Enache, Stela Olteanu, Cristina Ștefan, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Corint, 2001.
3. Brândușa Bogdan, Maria Marinescu, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Corint, 2001.
4. Eliza Constantin, Felicia Vișan, Marius Vișan, Mihai Nedelcu, *Educație tehnologică clasa a VIII-a*, Editura Sigma, 2001.

Anexa nr. 2.4. - Model de subiect.

I. Completați spațiile libere, astfel încât răspunsul să fie corect din punct de vedere științific:

1,5 Puncte

1. Ocupația este, aducătoare de venit persoanei care o desfășoară.
2. Profesia este specialitatea sau obținută prin.....
4. Electronica, automatizări este un domeniu ce face parte din filiera.....

II. Stabiliți, corespondența între filierele din învățământul românesc din coloana A și domeniile din colana B : 1,5 Puncte

<i>A</i>	<i>B</i>
1. teoretică	a. electronica, automatizări
2. tehnologică	b. științele naturii
	c. electronică automatizări

d. chimie industrială

e. arte vizuale

III. Indică meseria aleasă de tine și precizează ruta de formare profesională. 1 Punct

IV. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor a enunțuri de mai jos prin încercuirea lui A dacă este adevărat sau încercuirea lui F dacă este fals: _____ 2 Puncte

1. "Electronist rețele de telecomunicații" este o calificare profesională din domeniul „Electronică, automatizări”

A

F

2. Domeniul profesional „Mecanică” face parte din filiera vocațională a calificărilor profesionale.

A

F

3. Pregătirea profesională se referă la însușirea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor corespunzătoare exercitării unei meserii.

A

F

4. „Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic” este o calificare profesională din domeniul „Electronică, automatizări”

A

F

V. Realizați un eseu de 15 rânduri cu tema Deșeuri provenite de la agenții economici din domeniul Electronică, automatizări, respectând următoarea structură : 3 Puncte

1. Exemple de deșeuri.

2. Modalități de colectare.

3. Propuneți o modalitate de reutilizare a deșeurilor provenite din domeniul Electronică, automatizări.

NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Anexa nr. 1.5. - Programa pentru proba de admitere

Anexa nr. 2.5. - Model de subiect.

Anexa nr. 1.5. - Programa pentru proba de admitere Tricoter - Confectioner

Disciplina: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.1 Identificarea materiilor prime și materialelor în funcție de proprietățile specifice ale acestora	Textile Materii prime și materiale: proveniență, clasificare, proprietăți. Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, schiță constructivă, prezentare, preț. Realizarea unui produs simplu - Studierea "Fișei tehnologice". Elemente de limbaj grafic specific. - Operații de pregătire. Operații de prelucrare. Operații de finisare. - *Tradiții locale. Tehnologii artisanale.
1.2 Analizarea caracteristicilor produselor în funcție de calitate și preț	
1.3 Identificarea efectelor tehnologiilor de obținere a materiilor prime, semifabricatelor și a produselor finite asupra mediului și societății	
1.4* Identificarea elementelor de progres în evoluția diferitelor tehnologii de prelucrare a materialelor din textile.	
2.1 Selectarea materiilor prime și	

<p>materialelor textile, pentru obținerea produselor</p> <p>2.2 Executarea unor operații tehnologice (de pregătire, de prelucrare, de finisare) pentru realizarea unui produs pe baza fișei tehnologice, respectând măsurile de securitate și sănătate în muncă</p>	<p>Evaluarea și valorificarea produselor (calitate, utilizare, prezentare, preț). *Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor.</p>
<p>3.1 Valorificarea informațiile culese din surse diferite utilizând terminologia și simbolurile specifice domeniului</p>	<p>Activități și meserii specifice realizării produselor textile .</p>
<p>4.1 Analizarea relațiilor dintre tipuri de activități și meserii specifice acestora</p> <p>4.2* <i>Identificarea unor posibilități de utilizare și decorare a anumitor produse</i></p>	

Anexa nr. 2.5. - Model de subiect.

**I. Încercuiți pe foaia cu subiecte litera corespunzătoare răspunsului corect:
6 itemi x 0,5p = 3p**

1. Bumbacul este fibră naturală de origine:
 - a) animală
 - b) minerală
 - c) vegetală
2. Procedeul prin care fibrele sunt transformate în fire se numește:
 - a) filare
 - b) tricotare
 - c) țesere
3. Țesăturile sunt materiale textile formate din:
 - a) două sisteme perpendiculare de fire, bătătură și urzeală
 - b) două sisteme de fire dispuse în ochiuri
 - c) șiruri și rânduri de ochiuri
4. Tricoturile se obțin prin:
 - a) buclarea firului sub formă de ochiuri
 - b) filarea firelor
 - c) întrepătrunderea firelor
5. Higroscopicitatea este proprietatea fibrelor textile de a:
 - a) absorbi vapori
 - b) se deforma
 - c) se șifona
6. Este fibră textilă naturală de origine animală:
 - a) azbest
 - b) mătase naturală
 - c) melană.

II. Citiți cu atenție enunțurile următoare și încercuiți litera A dacă enunțul este adevărat și F dacă enunțul este fals:

6 itemi x 0,5p = 3p

- A-F 1. Fibrele de mătase naturală se prezintă sub formă de filamente cu lungime foarte mare.

- A-F 2. Fibrele de origine animală se obțin din tulpinile plantelor de in, cânepă și iută.
A-F 3. Cusăturile ascunse nu se văd pe fața îmbrăcăminte și au rolul de fixare a unor detalii.
A-F 4. Fibrele de azbest sunt fibrele cele mai rezistente la foc, motiv pentru care se utilizează la confecționarea echipamentelor de protecție .
A-F 5. Croirea constă în decuparea detaliilor conturate pe material.
A-F 6. Butoniera este un detaliu principal al unui produs de îmbrăcăminte.

III. Completați pe foaia cu subiecte spațiile libere, cu termenii corespunzători, astfel încât enunțurile să fie adevărate din punct de vedere științific:

6 itemi x 0,5p = 3p

1. Țesăturile sunt materiale textile obținute prin intersectarea în unghi drept a firelor de cu cele de bătătură.
2. Meseria de presupune utilizarea mașinii de cusut.
3. Realizarea produselor se face pe baza fișei
4. Tricoturile din bumbac au ridicată, fiind folosite la confecționarea lenjeriei de corp, care trebuie să absoarbă vaporii de apă eliminați prin transpirație.
5. Proprietatea fibrelor de a reveni la forma inițială după întindere se numește.....
6. Spatele, piepții și mânecile sunt detalii....., care nu pot lipsi din alcătuirea unui produs vestimentar.

NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 60 minute.

Se acordă 1 punct din oficiu.