



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ

Nr. 3587/16.10.2019

Bd. Traian nr. 31, tel/fax 0233/222800

E-mail: colegiulcartianu@gmail.com

Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Avizat în Consiliul de Administrație din data de 15.10.2019

Aprobat în Consiliul Profesoral din data de 16.10.2019

Echipa managerială:

Director prof. Paleu Mariana

Director adjunct prof. Lupei Emilia

Director adjunct prof. Irimia Mihai

CUPRINS

- 1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”,
PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**
- 2. ANALIZA SWOT - ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE**
- 3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE
CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL
ȘCOLAR 2018-2019**
- 4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2018-2019**
- 5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019**
- RAPOARTE COMISII**
- 6. COMISIA METODICĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**
- 7. COMISIA METODICĂ - LIMBI MODERNE**
- 8. COMISIA METODICĂ – MATEMATICĂ**
- 9. COMISIA METODICĂ - FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE**
- 10. COMISIA METODICĂ - ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**
- 11. COMISIA METODICĂ - EDUCAȚIE- FIZICĂ ȘI RELIGIE**
- 12. COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI
INDUSTRIE TEXTILĂ**
- 13. COMISIA METODICĂ - INDUSTRIE ALIMENTARĂ**
- 14. COMISIA METODICĂ - ELECTROTEHNICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII
– T.I.C**
- 15. COMISIA DE ORGANIZARE ȘI MONITORIZARE A OLIMPIADELOR ȘI
CONCURSURILOR ȘCOLARE**
- 16. COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE**
- 17. COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR**
- 18. COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR**
- 19. COMISIA DIRIGINȚILOR**
- 20. COMISIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI
NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „ȘTEFAN
PROCOPIU”**
- 21. RAPORT ANUAL PROIECT ROSE**
- 22. COMISIA DE ELABORARE ȘI IMPLEMENTARE A PROIECTELOR
EUROPENE**
- 23. COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS**

1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

În conformitate cu strategia Ministerului Educației Naționale, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

- 1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;*
- 2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;*
- 3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;*
- 4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;*
- 5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;*
- 6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.*

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț pentru anul școlar 2018-2019 au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Neamț.
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean.
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală.
- Consilierea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.

- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Colaborarea cu autoritățile publice locale.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii.

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, capabili să se integreze cu succes în viața comunității.

Principalele activități ale căror rezultate conduc la îmbunătățirea imaginii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt:

- Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru elevi.
- Realizarea schimburilor de experiență cu parteneri din țară și străinătate.
- Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite și de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele școlare.
- Desfășurarea de activități extrașcolare și existența unui număr mare de elevi premianți la concursurile organizate.
- Existența unor cadre didactice care au derulat proiecte europene și proiecte cu finanțare nerambursabilă, ce pot constitui modele de bună practică.
- Colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi.
- Implicarea în derularea programelor de dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice din școală.

Managementul nostru optează pentru responsabilitate, transparență și eficiență, cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).

2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Domeniile și calificările profesionale sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional. 2. Existența învățământului dual în parteneriat cu S.C. RIFIL S.A. la calificarea profesională Filator pentru al treilea an consecutiv 3. Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilitate și dotate cu echipamente moderne 4. Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist 5. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole s.a. 6. Elevii au rezultate bune la învățătură, promovabilitate medie de 94,08% la sfârșit de an școlar 2018-2019. 7. Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, faza județeană și națională, precum și la sesiuni de comunicări științifice județene și naționale. 8. Titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ, obținut pentru a patra oară consecutiv (2019-2022) 9. Păstrarea Certificatului ECO-ȘCOALA pentru următorii 2 ani (2019-2021). 10. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor ateliere și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru patiserie, material didactic 11. Utilizarea sistemului EVEX și PROLANG 12. Bursa „Bani de liceu” și bursa profesională motivează elevii pentru a frecventa cursurile școlii; 13. Parteneriate viabile și eficiente cu agenții economici, Poliție, Jandarmerie, Direcția de Sănătate Publică s.a. 14. Derularea activităților	1. Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor. 2. Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii. 3. Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu. 4. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici. 5. Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice. 6. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ. 7. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic. 8. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat; 9. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar având în vedere că elevii aparțin altor unități școlare

proiectelor Erasmus+ pentru grupe de elevi și profesori din școală. 15. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști ISJ, beneficiind de experiența profesională a acestora . 16. Organizarea de cursuri de formare continua a profesorilor în colaborare cu ISJ NEAMȚ și C.C.D. Neamț. 17. Doi profesori membri în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și 4 profesori membri în Consiliul Consultativ al ISJ Neamț. 18. Existența în școală a unui cabinet psihopedagogic și a doi psihologi. 19. Școala a funcționat ca centru pentru examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4 și 5, bacalaureat, titularizare. 20. Școala asigură condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri. 21. Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii. 22. Școala editează trimestrial revista „Anotimpuri” și în fiecare an Anuarul școlii. Revista școlii “Caleidoscop matematic” este editată semestrial ajungând la numărul 13. Toate publicațiile școlii au ISBN și sunt premiate anual la nivel județean și național. 23. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, cenaclul METAPHORA.	
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Încurajarea unor noi forme de turism și valorificarea moștenirii istorice, culturale, spirituale și de tradiție; 2. Disponibilitatea agenților economici de a se implica în elaborarea de CLD-uri 3. Existența, la nivelul Consiliului	1. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale; 2. Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii; 3. Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței

Local a unor programe de colaborare și parteneriat; 4. Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământul profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor a Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS). 5. Politica de finanțare pe bază de programe a Uniunii Europene 6. Susținerea unității școlare de către Primăria Piatra Neamț	de muncă; 4. Falimentul unor agenți economici din zonă datorită scăderii ponderii unor domenii de activitate (mecanică, industrie textilă, electronică și automatizări). 5. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate; 6. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminul școlii și gradul de ocupare al acestuia în continuă scădere; 7. Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor. 8. Nivelul de trai scăzut determină elevii ciclului superior să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia 9. Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității. 10. Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o cariera didactică în învățământul preuniversitar datorită salarizării. 11. Resurse bugetare insuficiente datorită crizei economice.
---	--

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și scăderea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;

- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul Erasmus +;
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare.

C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

**3. PRIORITĂȚI ASUMATE
DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU",
PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

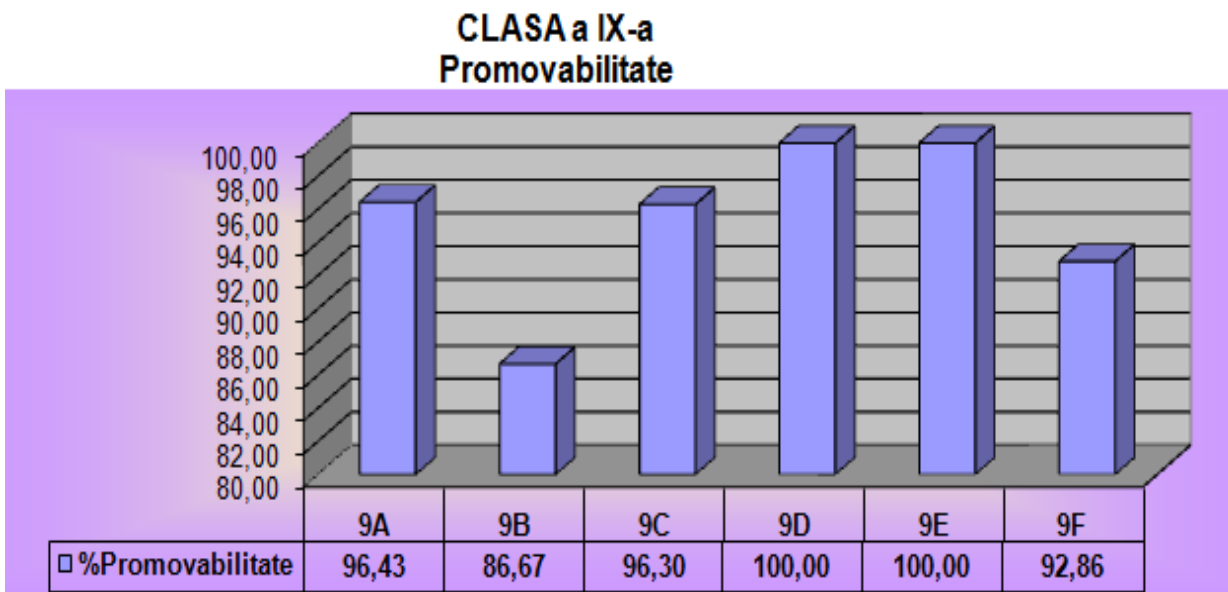
Prioritățile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamț pentru anul școlar 2018-2019 au fost:

- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și încadrare cu personal didactic/didactic auxiliar și nedidactic cu respectarea normelor metodologice în vigoare.
- Evaluarea activității manageriale a inspectorilor școlari și a directorilor și motivarea performanțelor profesionale.
- Stabilirea strategiei de coordonare a activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, a directorilor în anul școlar 2018-2019.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de ISJ și de Casa Corpului Didactic.
- Coordonarea și monitorizarea perfecționării cadrelor didactice pentru evoluția în carieră prin grade didactice și activități de perfecționare o dată la cinci ani.
- Consilierea cadrelor didactice, în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.
- Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin consilierea beneficiarilor respectiv monitorizarea/evaluarea și diseminarea activităților.

- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în unitățile școlare.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Perfecționarea personalului din învățământ.
- Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în *mass-media*.

4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2018-2019

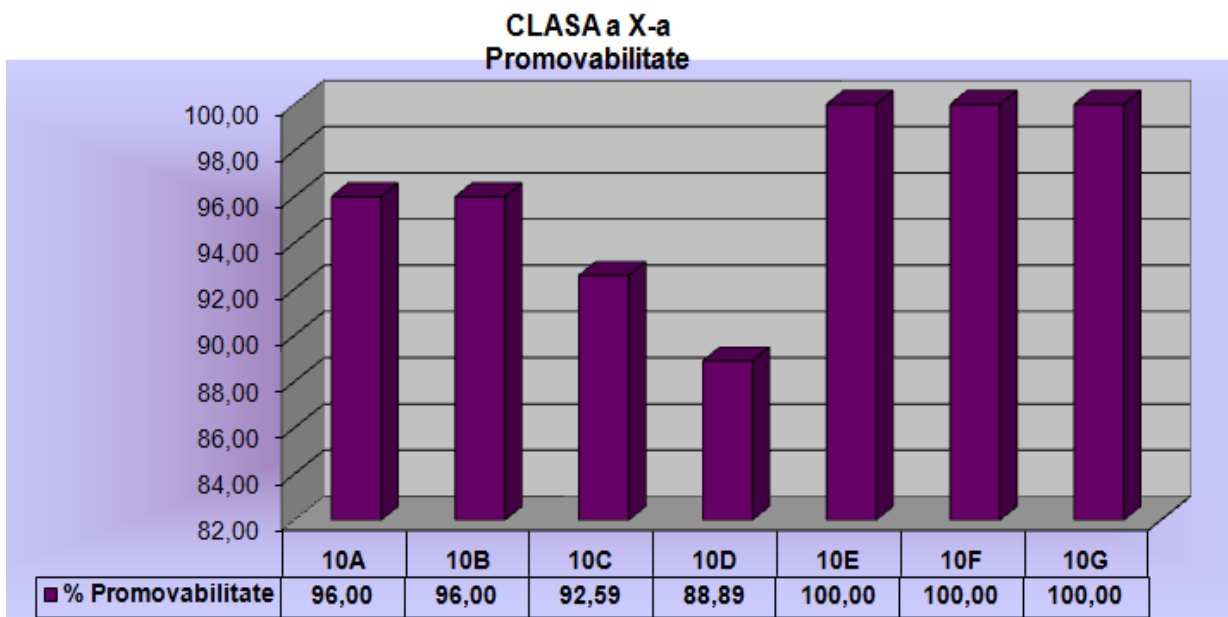
4.1.SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PE CLASE DE LICEU:



Promovabilitate maximă: 100% (9D, 9E)

Promovabilitate minimă : 86,67% (9B)

Promovabilitate medie: 95,37%

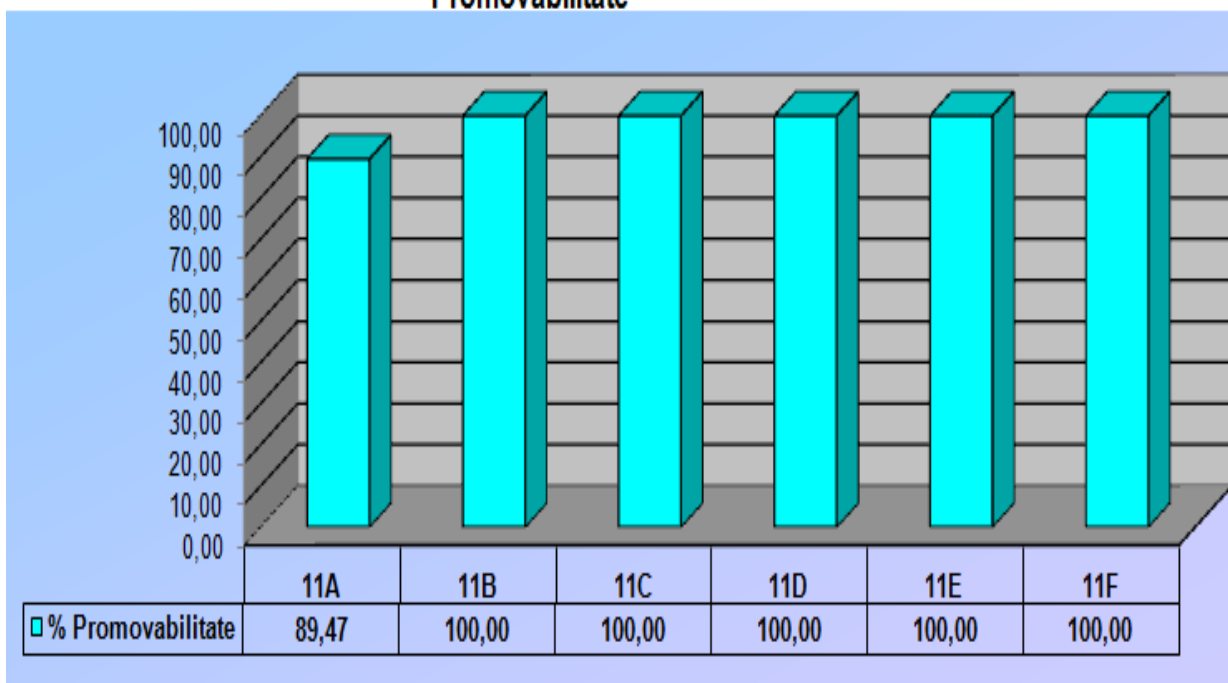


Promovabilitate maximă: 100% (10E, 10F, 10G)

Promovabilitate minimă : 88,89% (10D)

Promovabilitate medie: 96,21%

**CLASA a XI-a
Promovabilitate**



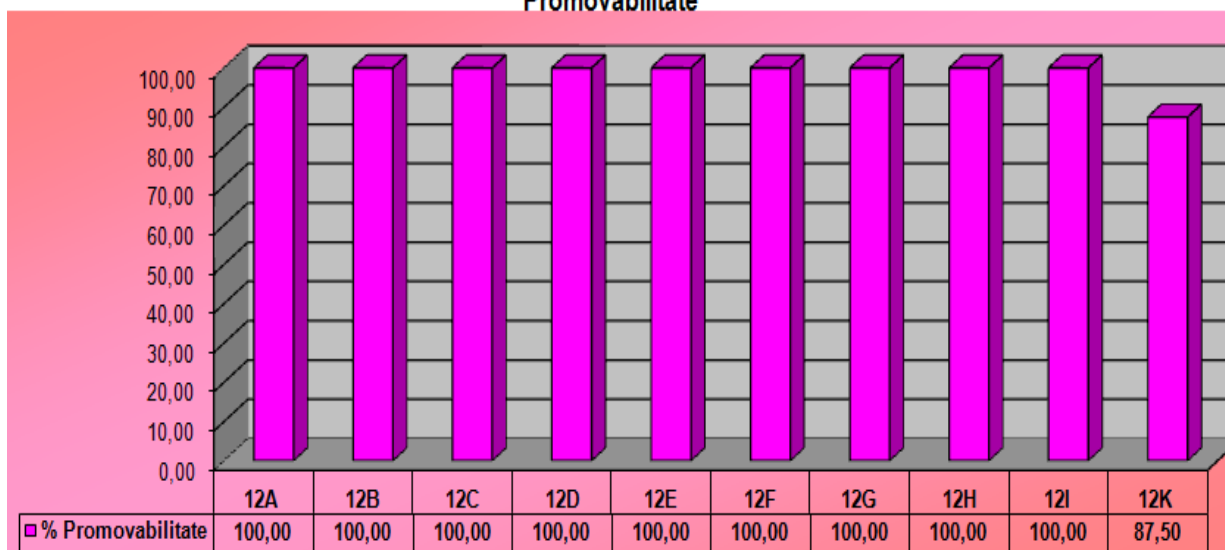
Promovabilitate maximă: 100,00%

(11B, 11C, 11D, 11E, 11F)

Promovabilitate minimă: 89,47% (11A)

Promovabilitate medie: 98,25%

**CLASA a XII-a
Promovabilitate**



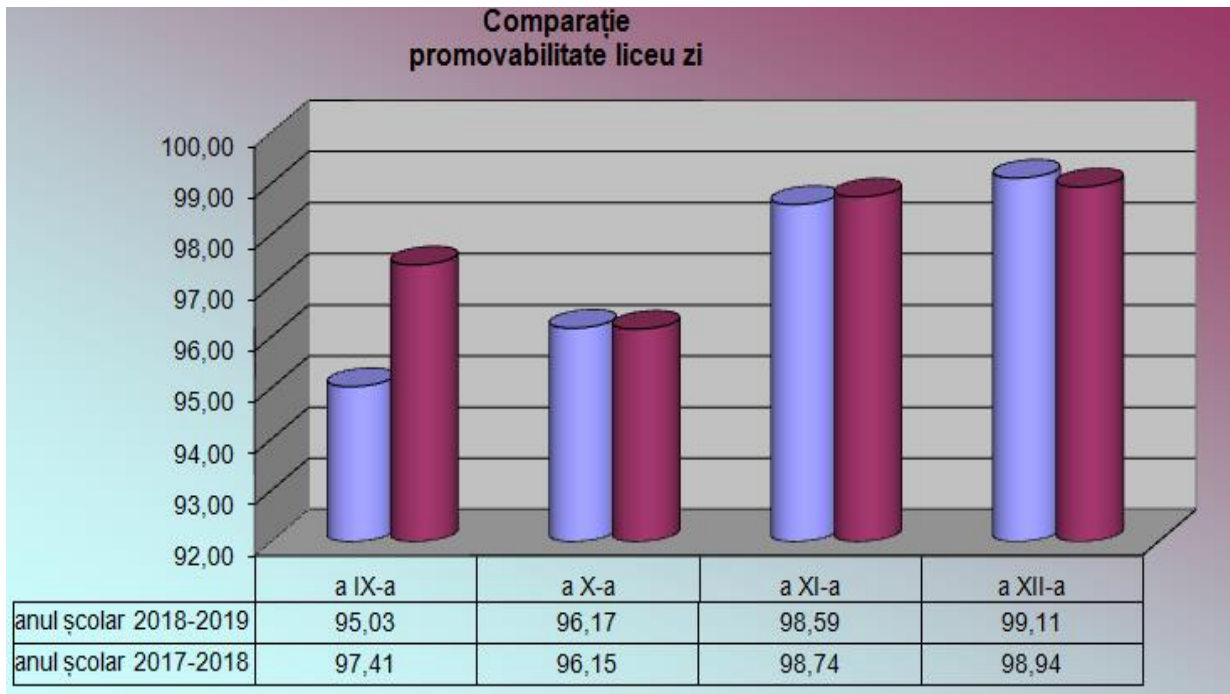
Promovabilitate maximă: 100%

(12A, 12B, 12C, 12D, 12E, 12F, 12G, 12H, 12I)

Promovabilitate minimă : 87,50% (12K)

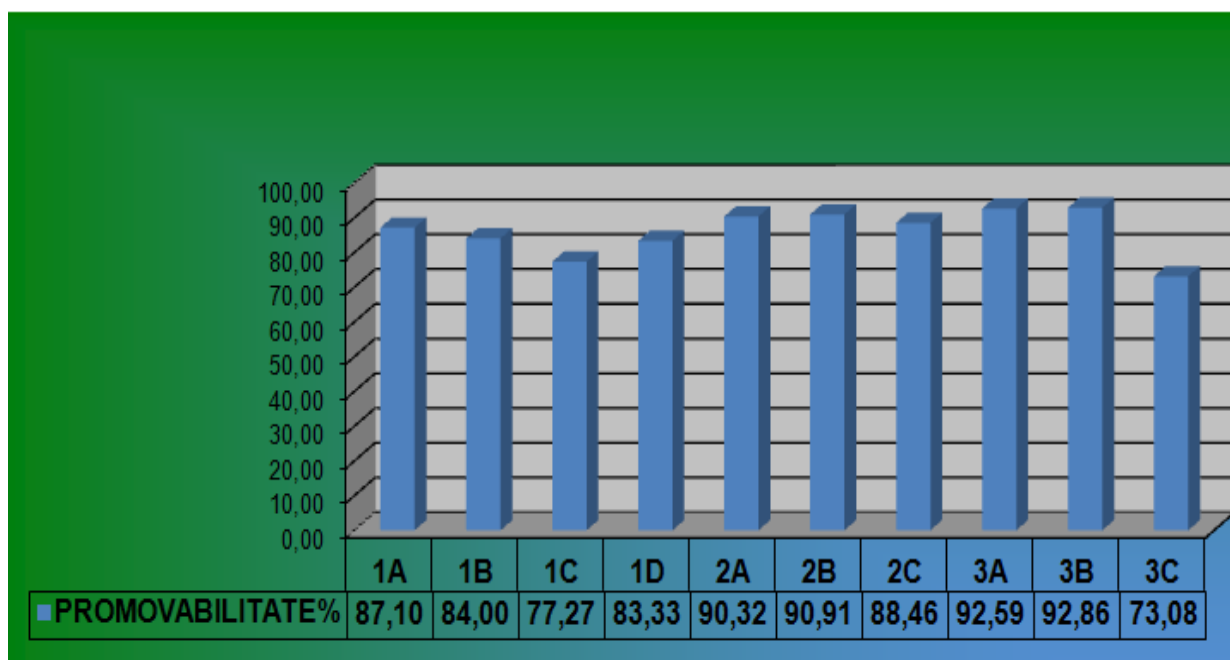
Promovabilitate medie: 98,75%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU ZI (anul școlar 2018-2019 cu anul școlar 2017-2018)



PROMOVABILITATEA CLASELOR DE ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

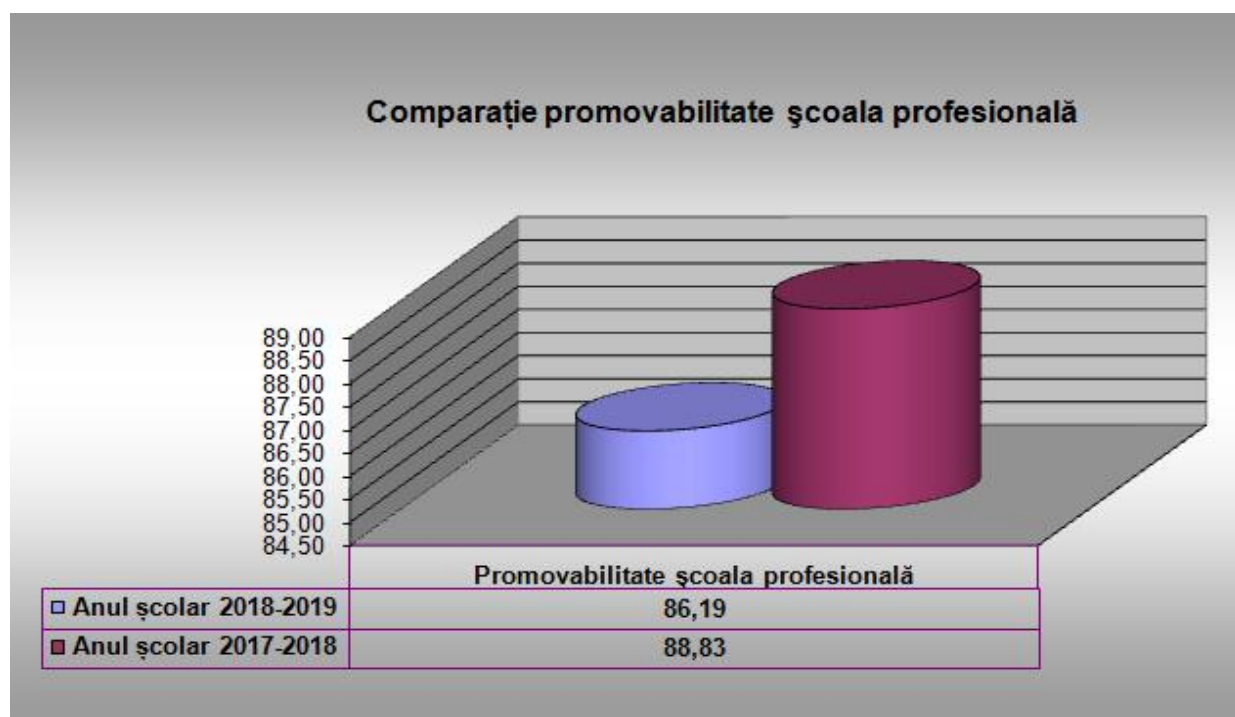
Școala profesională Promovabilitate



Promovabilitate maximă: 92,86% (3B)

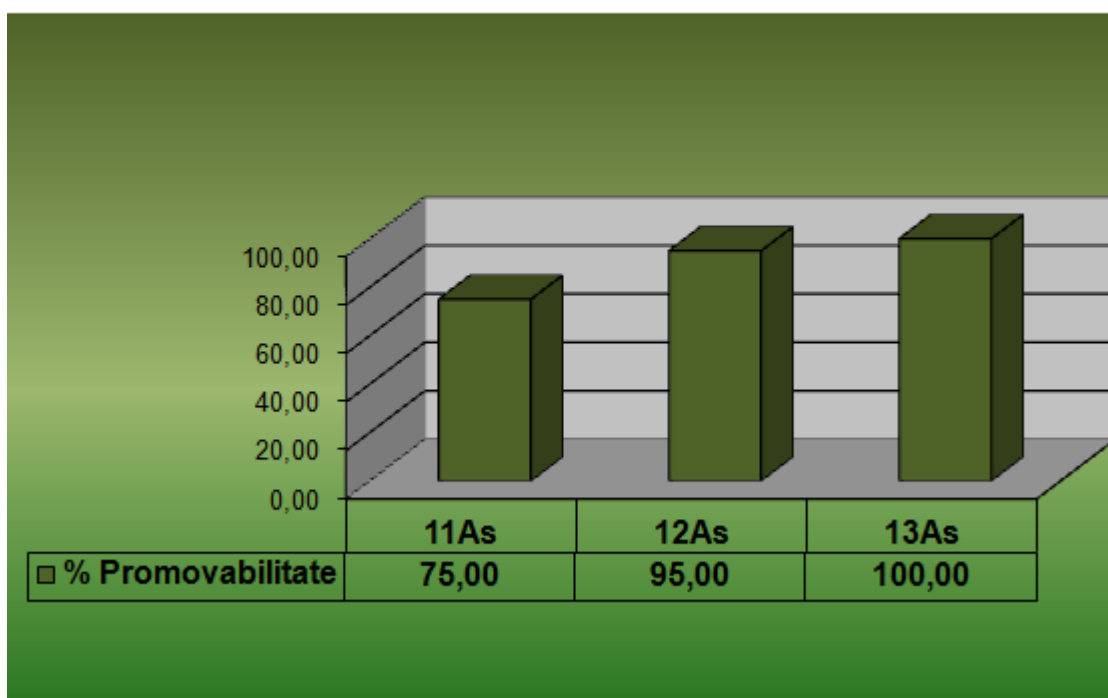
Promovabilitate minimă : 73,08% (3C)

Promovabilitate medie: 85,99%



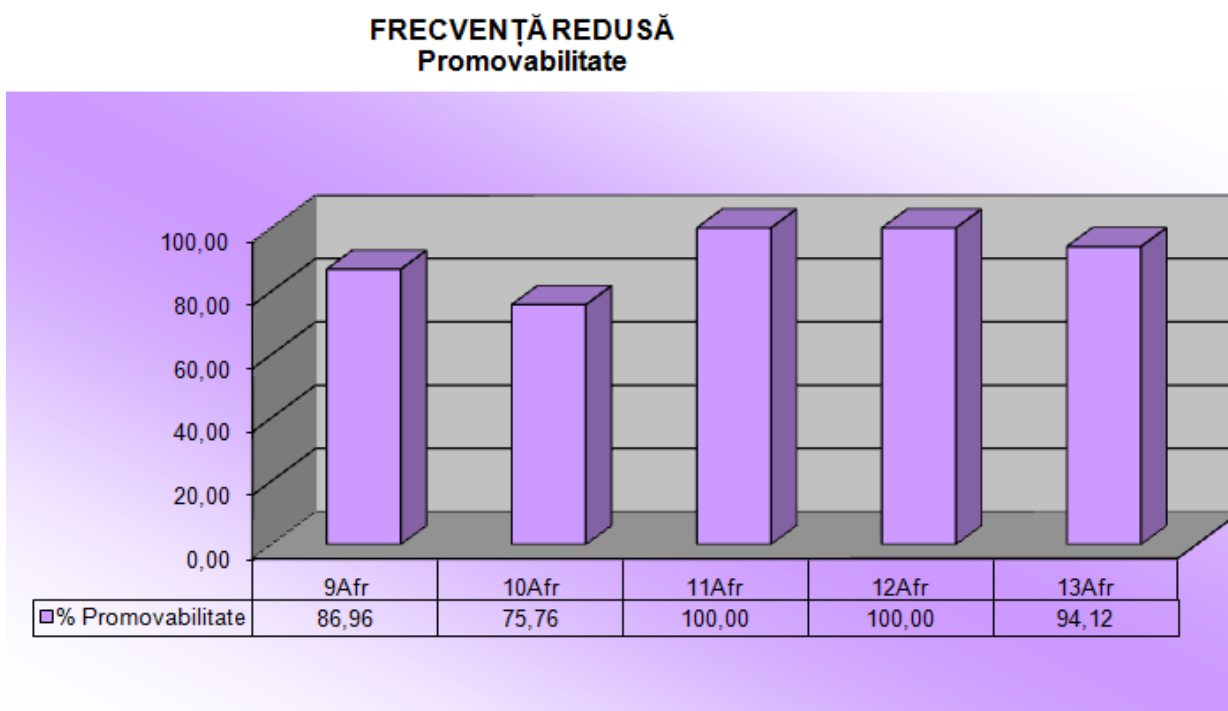
PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU SERAL

Liceu seral Promovabilitate



Promovabilitate maximă: 100% (13As)
Promovabilitate minimă: 75,00% (11As)
Promovabilitate medie: 90,00%

PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

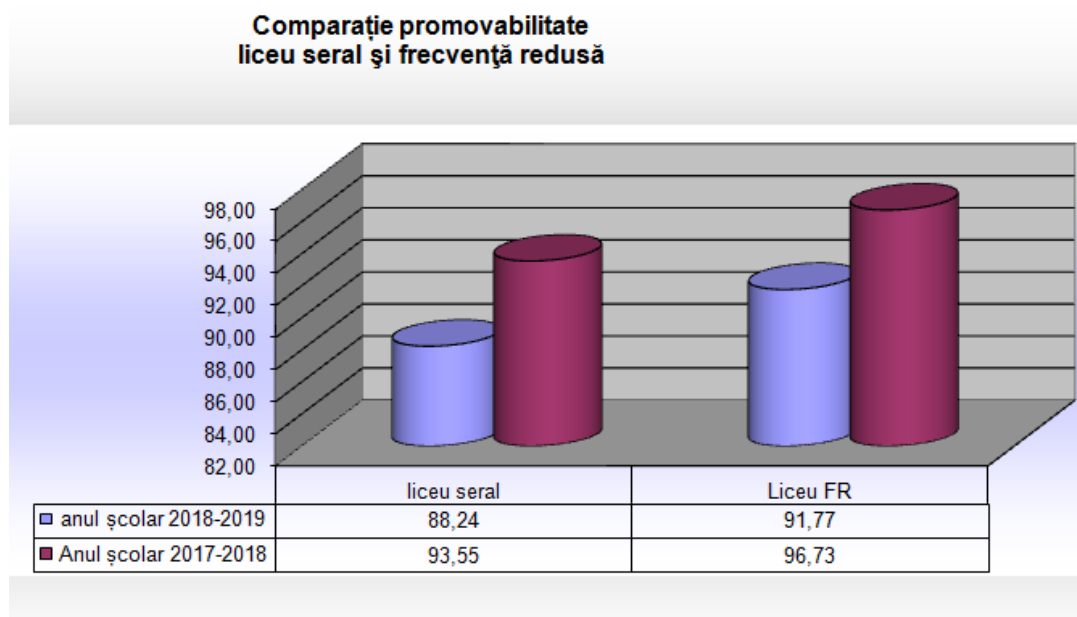


Promovabilitate maximă: 100% (11Afr, 12Afr,)

Promovabilitate minimă: 75,76% (10Afr)

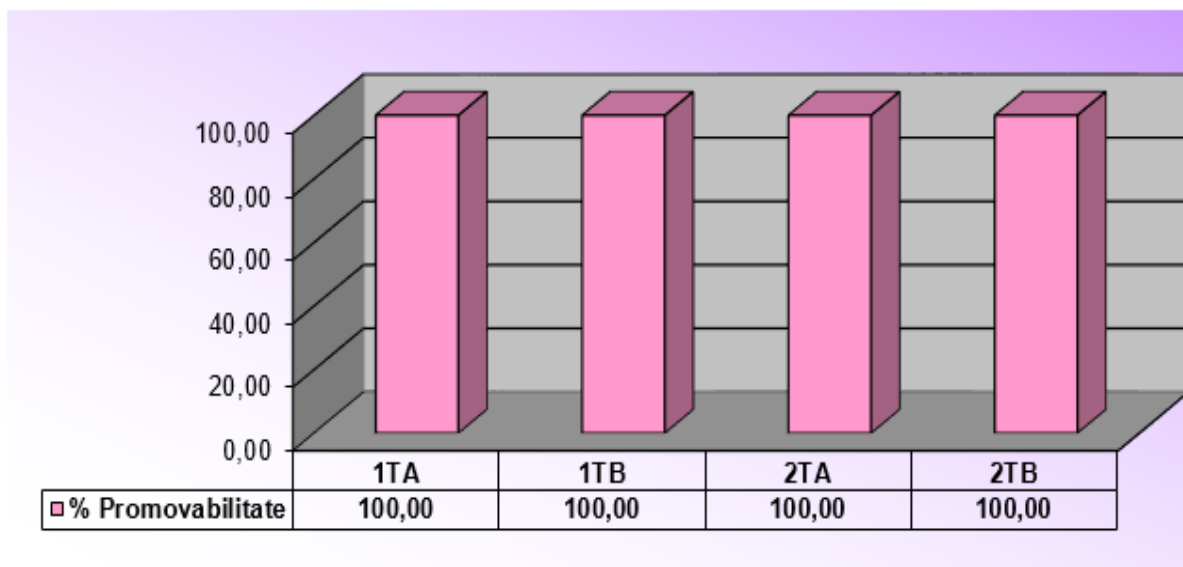
Promovabilitate medie: 91,37%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU SERAL ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ



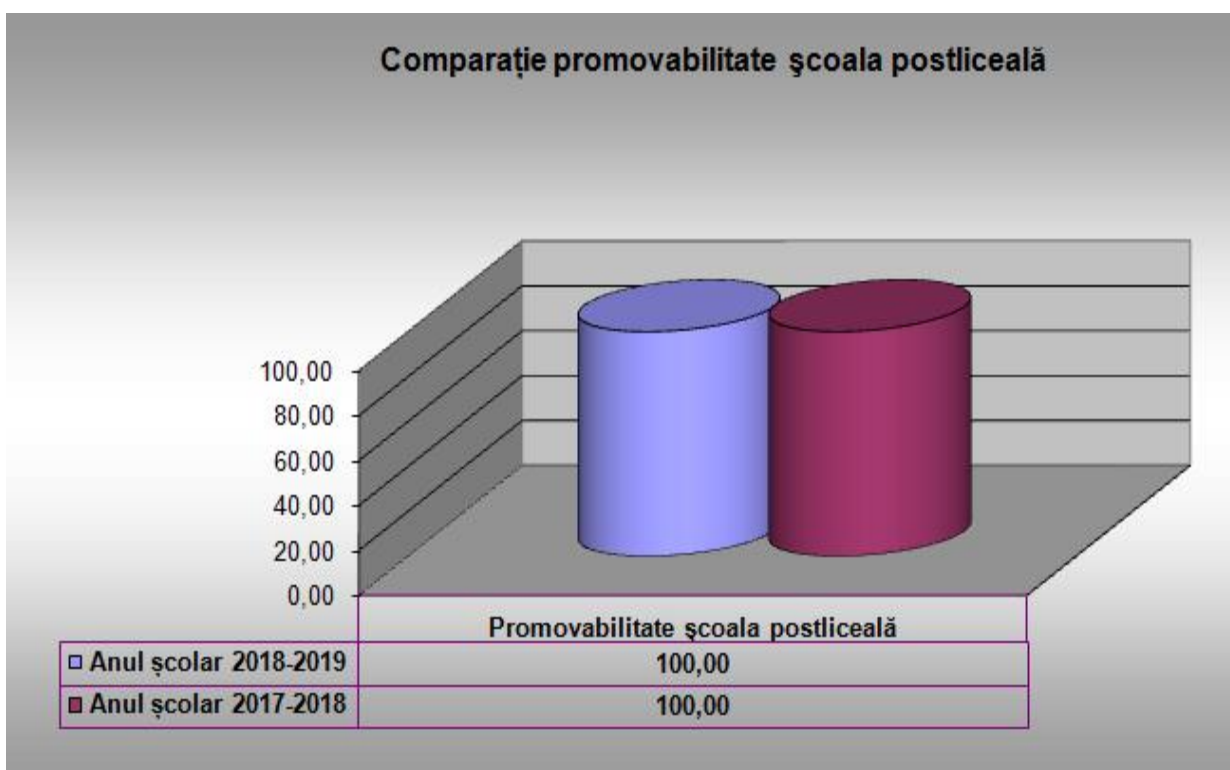
PROMOVABILITATEA CLASELOR DE POSTLICEALĂ

**Postliceală
Promovabilitate**

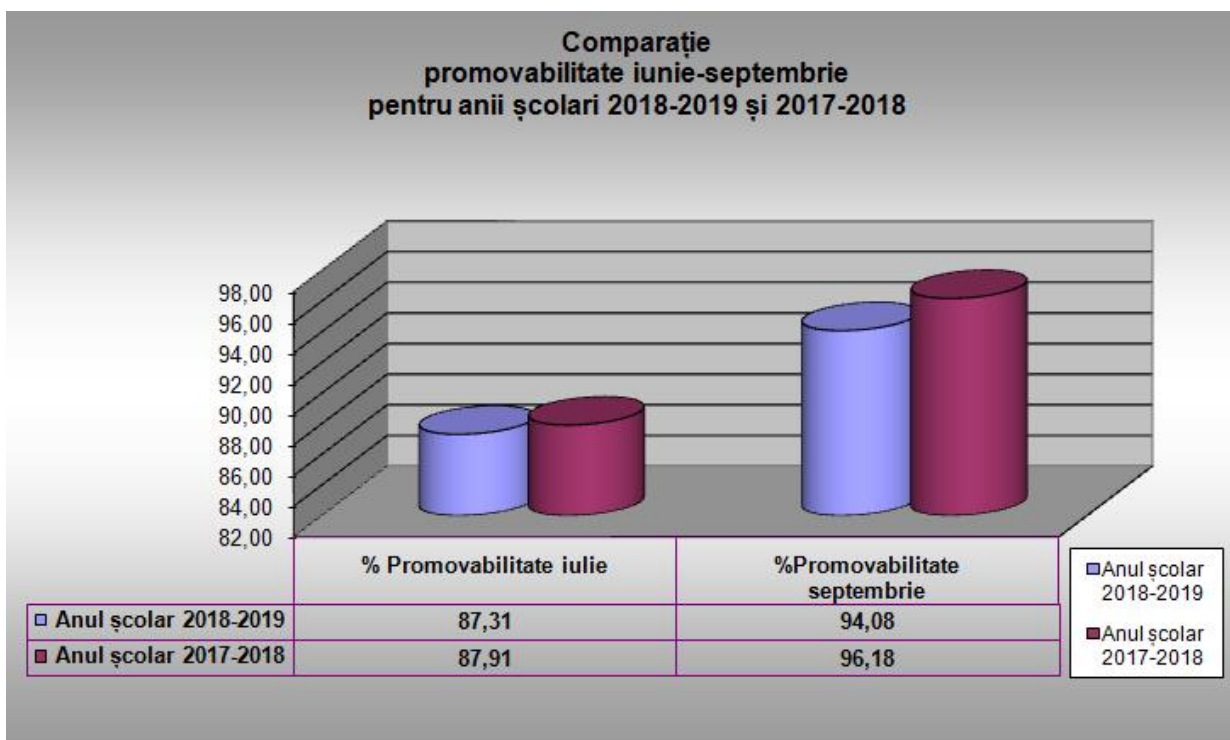


Promovabilitate medie : 100% (1TA, 1TB, 2TA, 2TB)

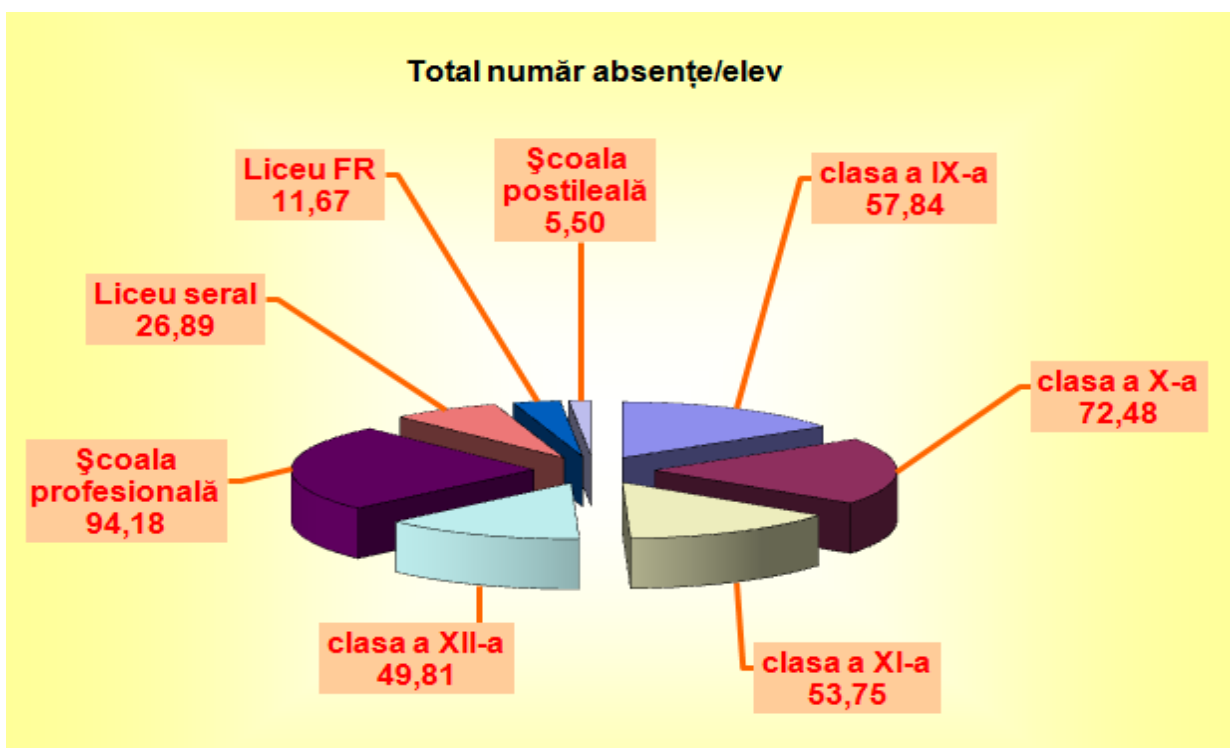
Comparație promovabilitate școala postliceală

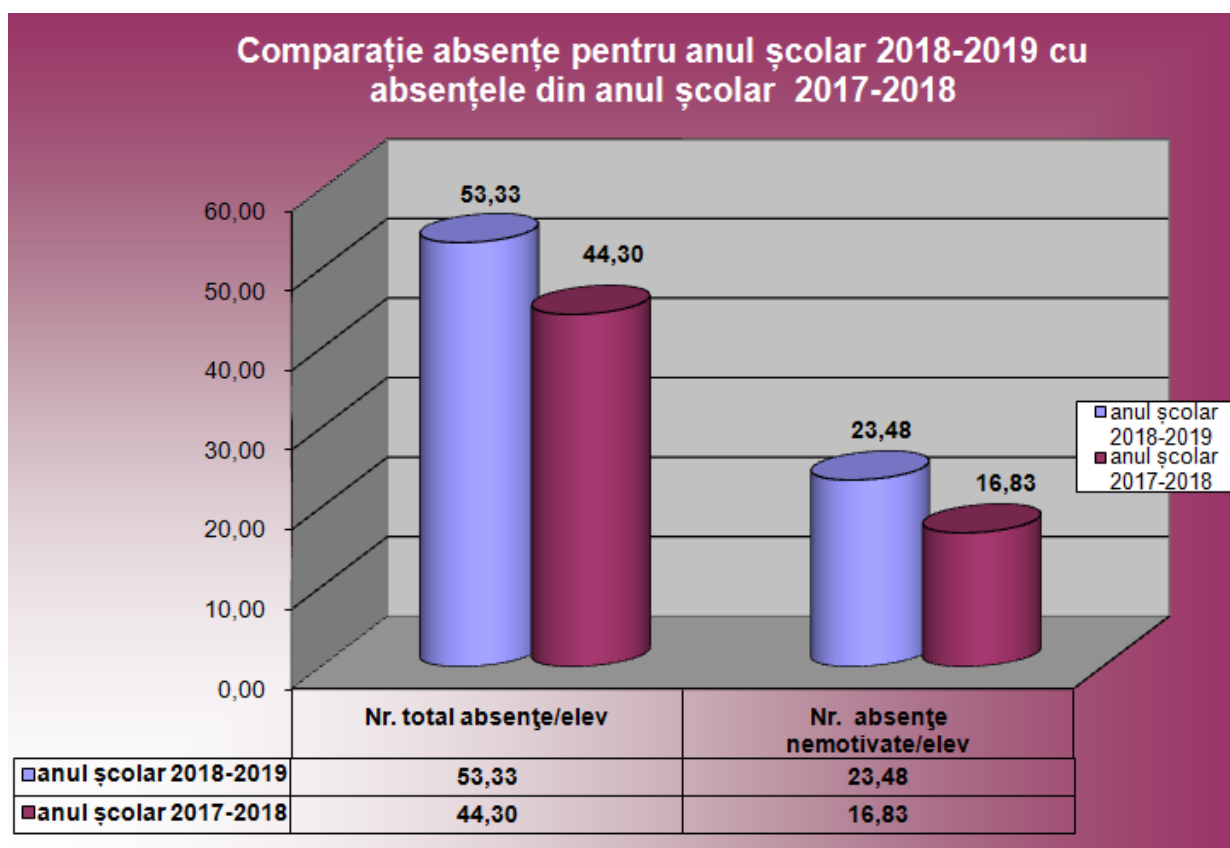
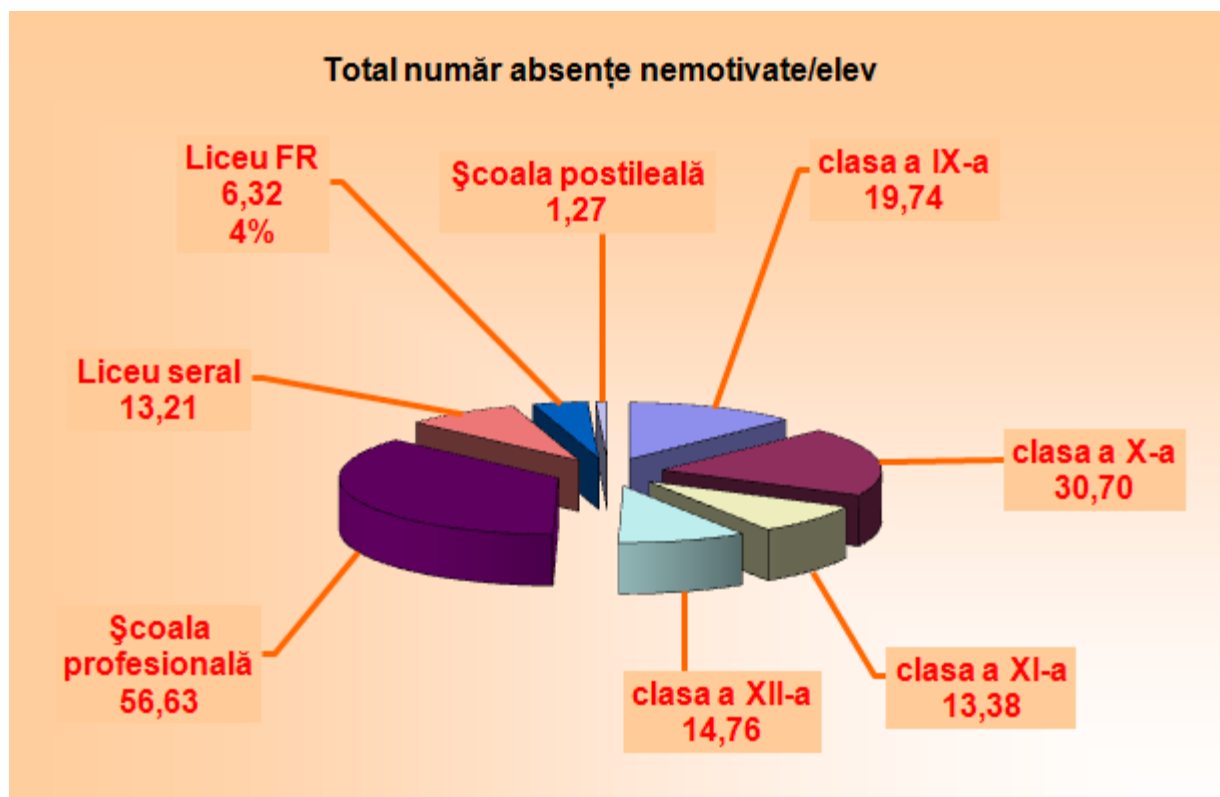


COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PE COLEGIU



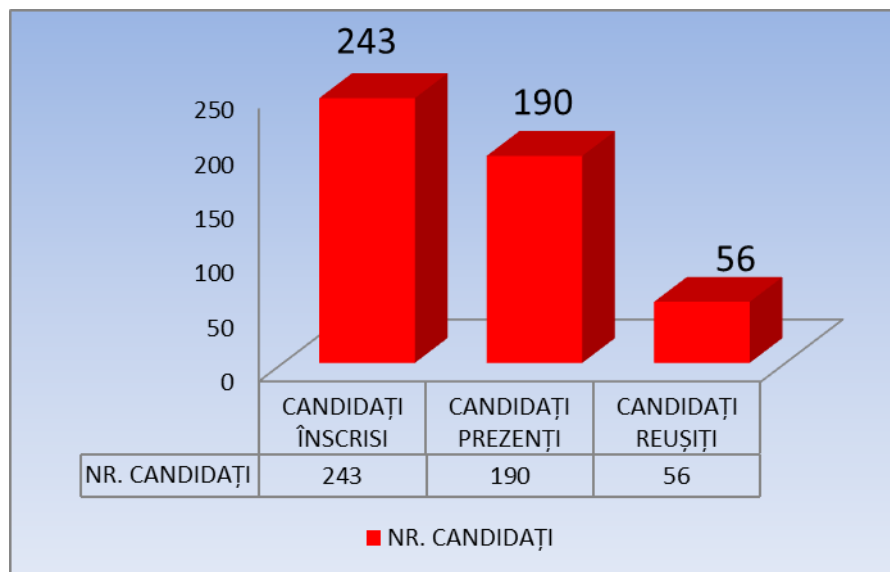
4.2. SITUAȚIA ABSENȚELOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019



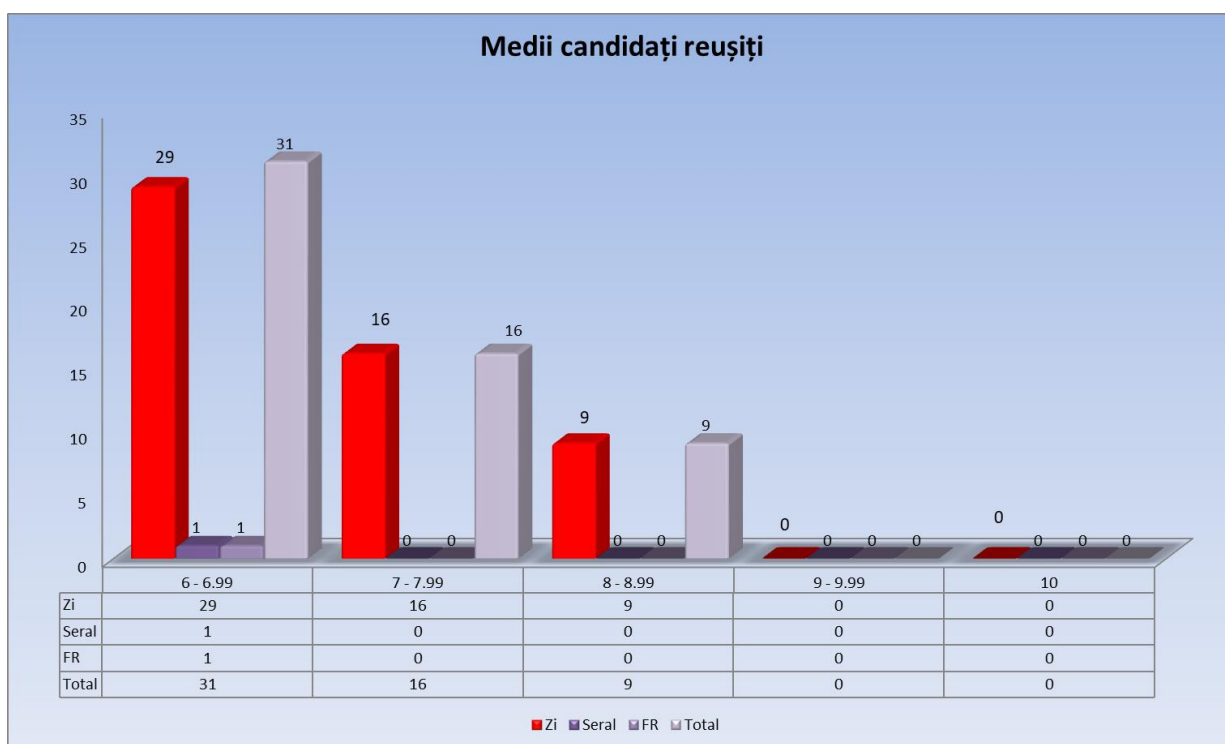


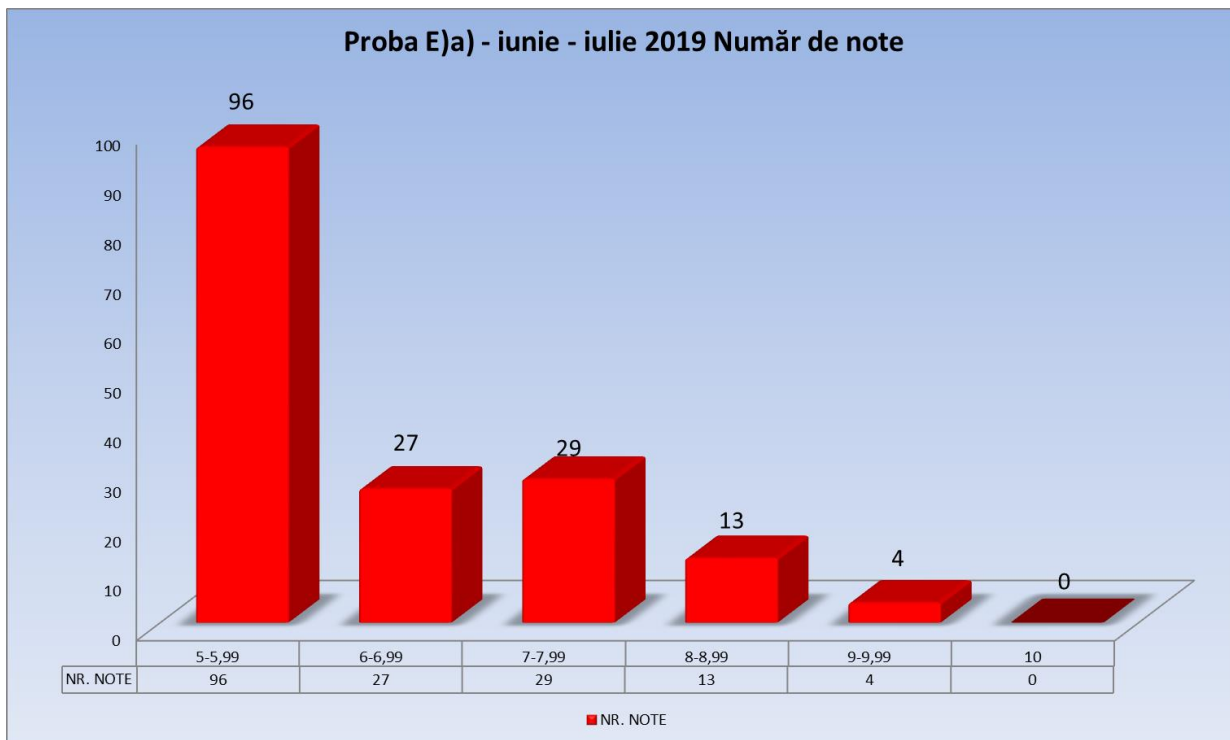
5. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019

5.1.SESIUNEA IUNIE – IULIE 2019

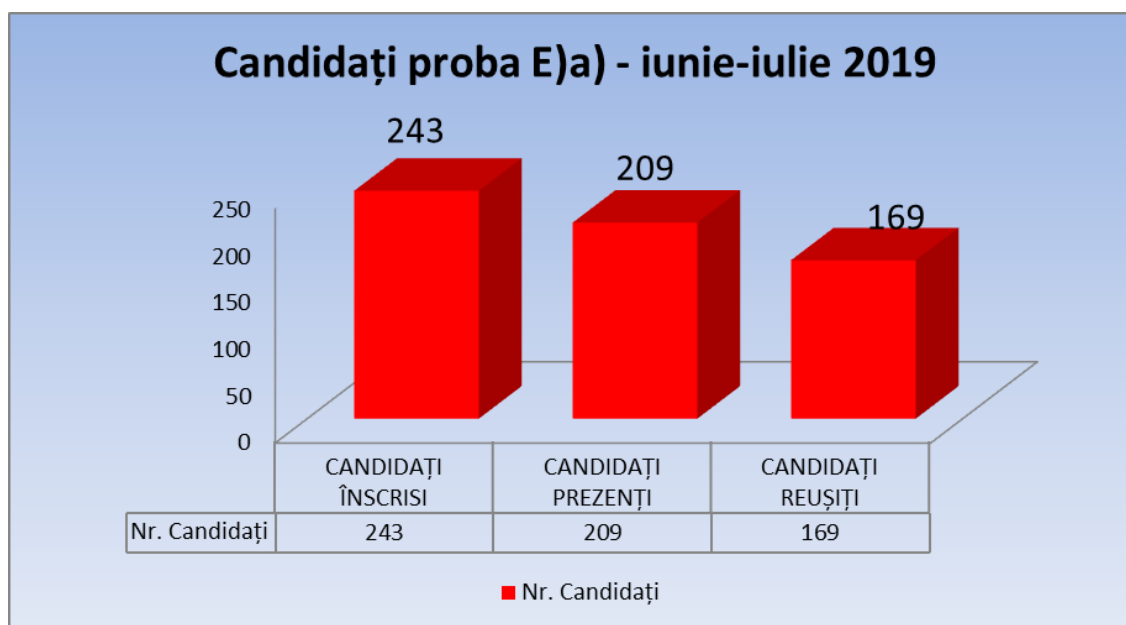


Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	240	187 (77,92%)	53 (22,08%)	0 (0%)	133 (71,12%)	108 (81,2%)	25 (18,8%)	54 (28,88%)	29 (53,7%)	16 (29,63%)	9 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	243	190 (78,19%)	53 (21,81%)	0 (0%)	134 (70,53%)	109 (81,34%)	25 (18,66%)	56 (29,47%)	31 (55,36%)	16 (28,57%)	9 (16,07%)	0 (0%)	0 (0%)

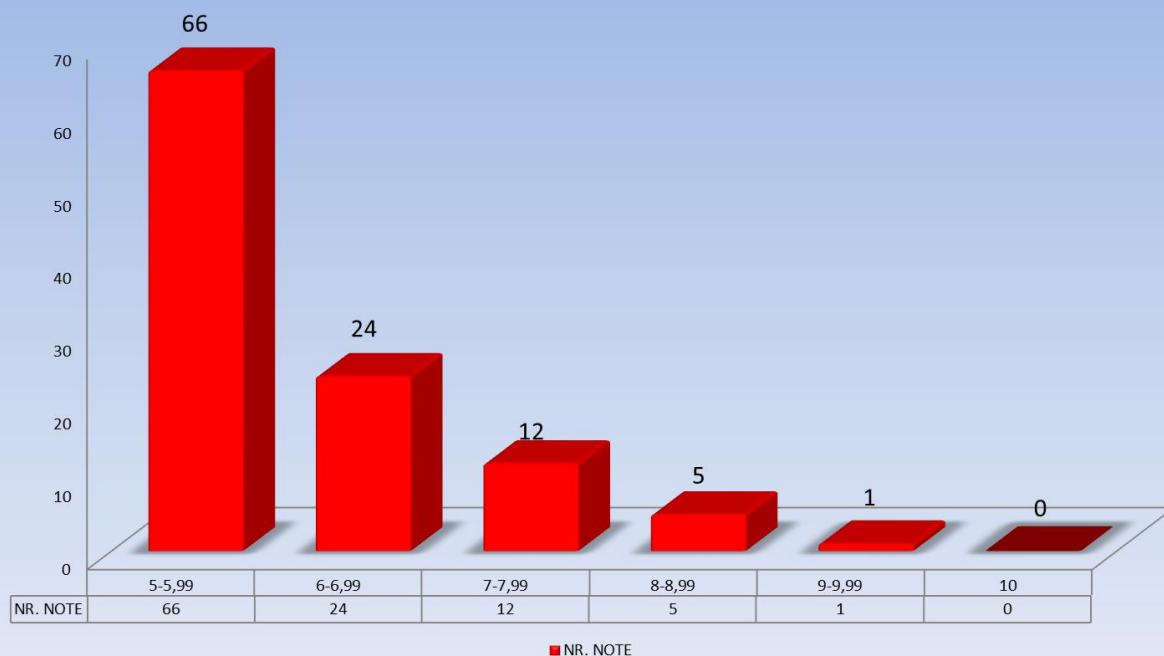




Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Numar candidați eliminați
							5 - 5,99 Inceputor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	240	166 (80,58%)	94 (56,63%)	26 (15,66%)	29 (17,47%)	13 (7,83%)	4 (2,41%)	0 (0%)	23 (13,86%)	40 (19,42%)	34 (14,17%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					243	169 (80,86%)	96 (56,8%)	27 (15,98%)	29 (17,16%)	13 (7,69%)	4 (2,37%)	0 (0%)	25 (14,79%)	40 (19,14%)	34 (13,99%)	0 (0%)

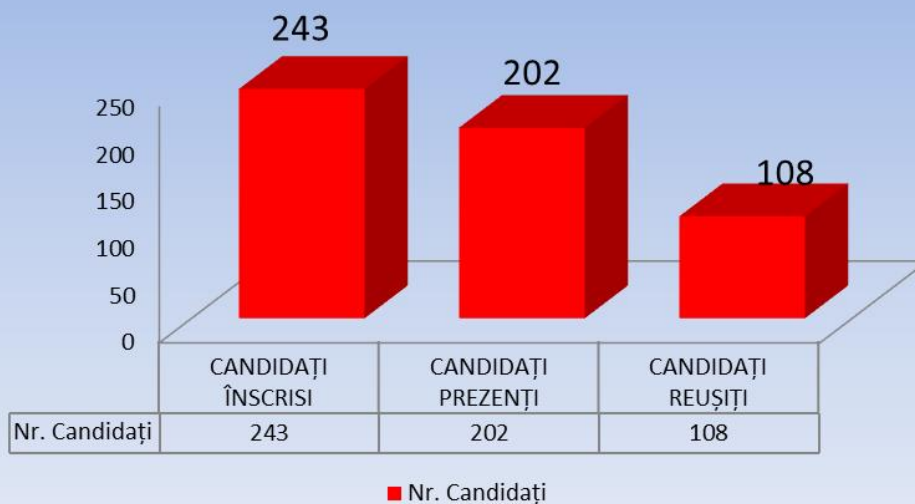


Proba E)c) - Matematică+istorie - iunie - iulie 2019 - Număr de note

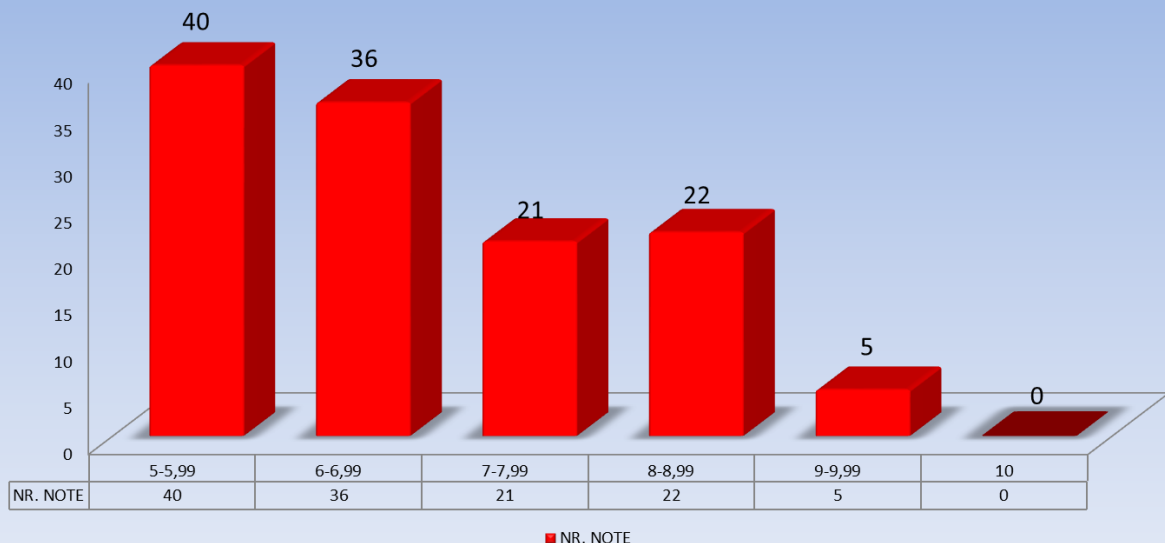


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	Obligatorie	E)c)	istorie	Scris	19	11 (68,75%)	9 (81,82%)	1 (9,09%)	1 (9,09%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (31,25%)	3 (15,79%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)c)	istorie	Scris	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					21	13 (72,22%)	11 (84,62%)	1 (7,69%)	1 (7,69%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (15,38%)	5 (27,78%)	3 (14,29%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	221	94 (51,37%)	54 (57,45%)	23 (24,47%)	11 (11,7%)	5 (5,32%)	1 (1,06%)	0 (0%)	21 (22,34%)	89 (48,63%)	38 (17,19%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					222	95 (51,63%)	55 (57,89%)	23 (24,21%)	11 (11,58%)	5 (5,26%)	1 (1,05%)	0 (0%)	22 (23,16%)	89 (48,37%)	38 (17,12%)	0 (0%)

Candidați proba E)c) - iunie-iulie 2019

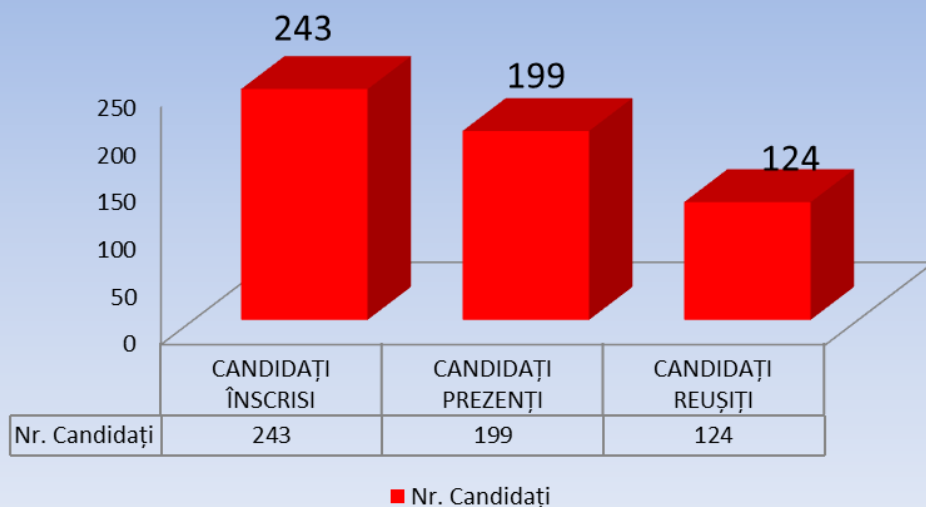


Proba E)d) - Proba la alegere - iunie - iulie 2019 - Număr de note



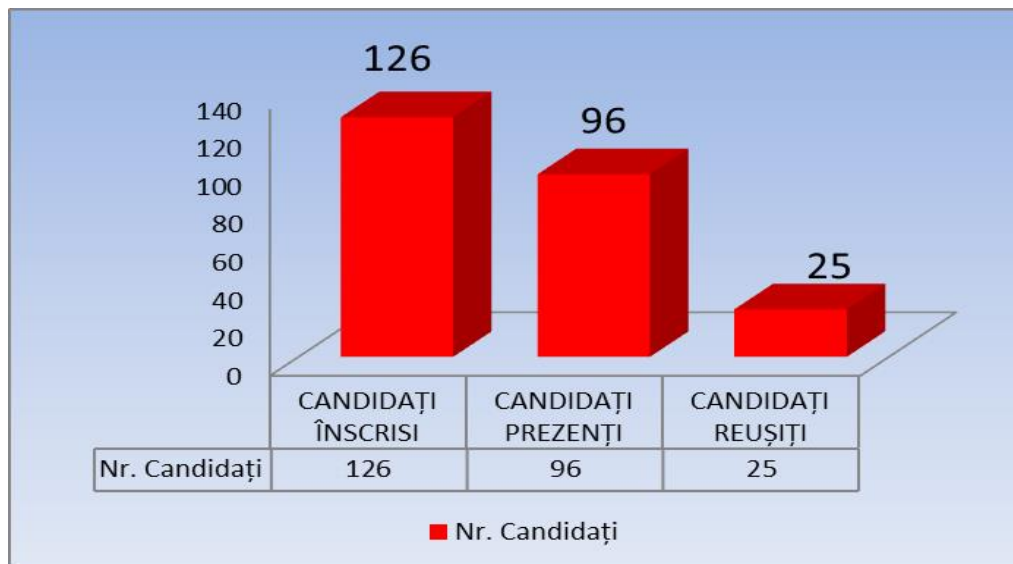
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați reprezentați	Numar candidați eliminați
							5 - 5,99 Începător Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	193	92 (59,74%)	31 (33,7%)	30 (32,61%)	12 (13,04%)	14 (15,22%)	5 (5,43%)	0 (0%)	8 (8,7%)	62 (40,26%)	39 (20,21%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					194	93 (60%)	31 (33,33%)	30 (32,26%)	13 (13,98%)	14 (15,05%)	5 (5,38%)	0 (0%)	8 (8,6%)	62 (40%)	39 (20,1%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	8	5 (71,43%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (28,57%)	1 (12,5%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					8	5 (71,43%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (28,57%)	1 (12,5%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	20	16 (84,21%)	8 (50%)	3 (18,75%)	2 (12,5%)	3 (18,75%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (18,75%)	3 (15,79%)	1 (5%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					20	16 (84,21%)	8 (50%)	3 (18,75%)	2 (12,5%)	3 (18,75%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (18,75%)	3 (15,79%)	1 (5%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)
FR	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	1 (33,33%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Logică și argument	Scris	12	4 (40%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (60%)	2 (16,67%)	0 (0%)
FR	Alegere	E)d)	Logică și argument	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					13	5 (45,45%)	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	6 (54,55%)	2 (15,38%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	5	5 (100%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					5	5 (100%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Candidați proba E)d) - iunie-iulie 2019

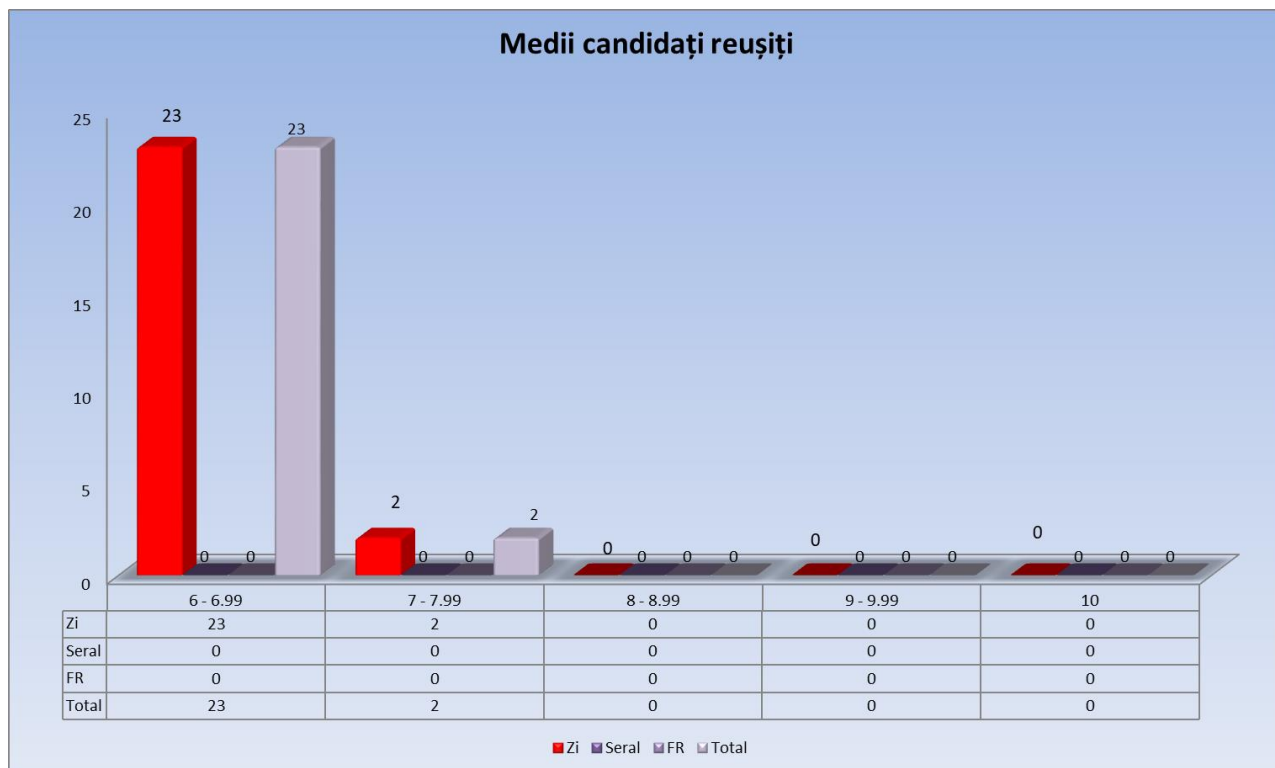


ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019

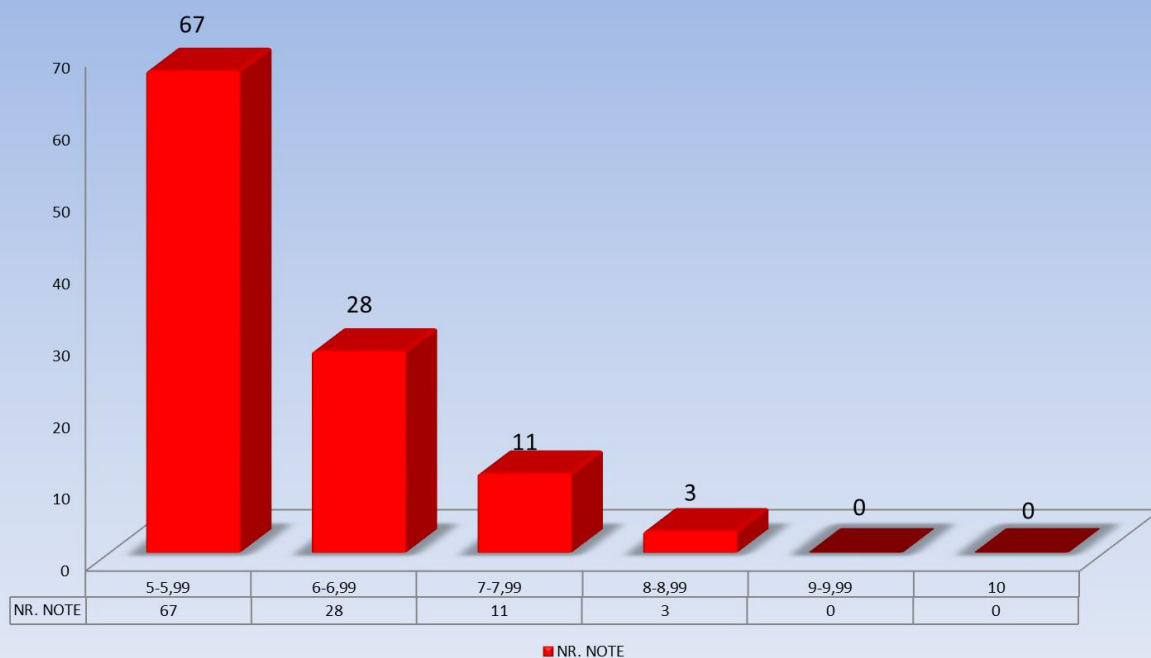
5.2.SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2018



Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
ZI	125	95 (76%)	30 (24%)	0 (0%)	70 (73,68%)	44 (62,86%)	26 (37,14%)	25 (26,32%)	23 (92%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	126	95 (76,19%)	30 (23,81%)	0 (0%)	71 (73,96%)	45 (63,38%)	26 (36,62%)	25 (26,04%)	23 (92%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

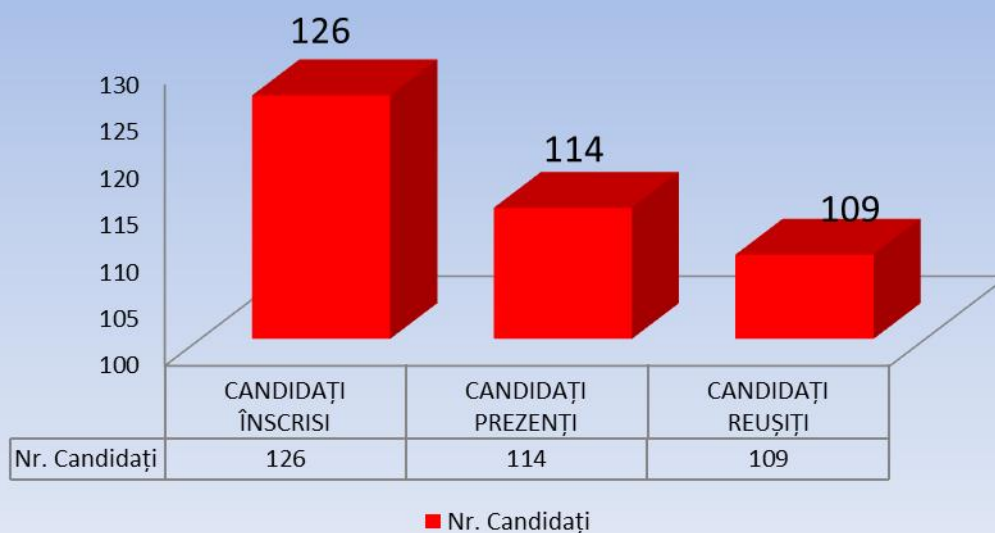


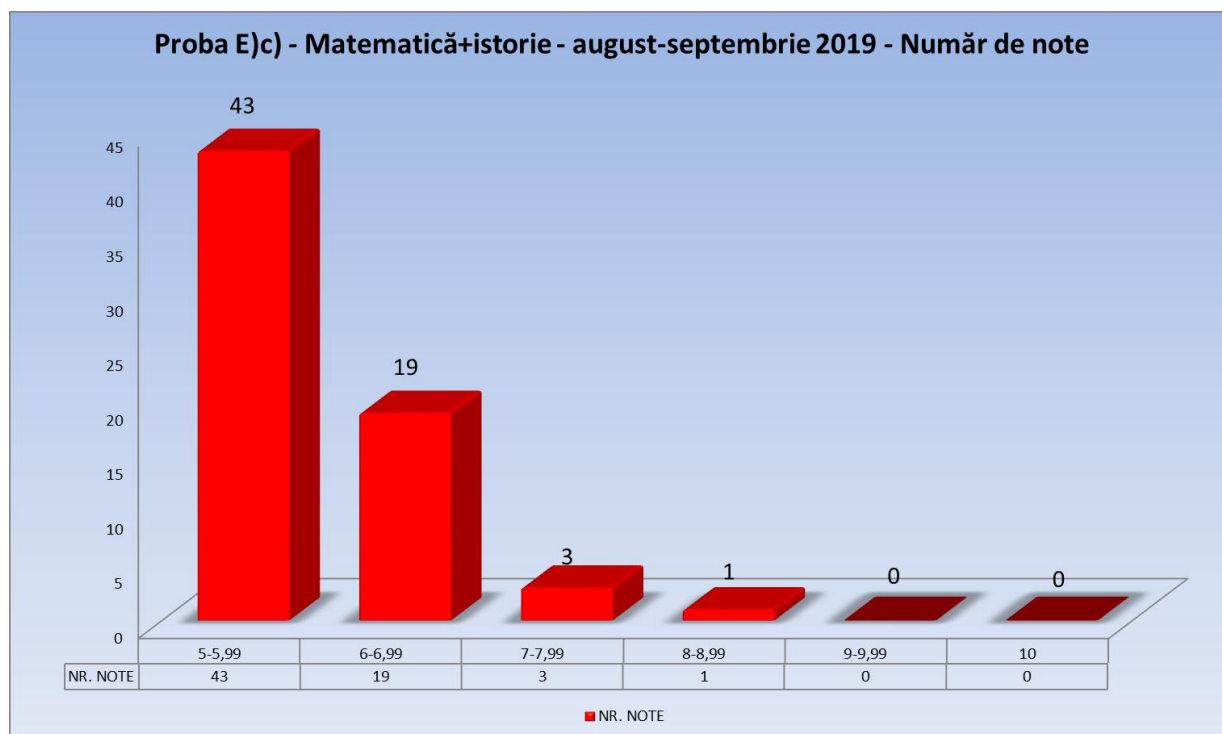
Proba E)a) - august-septembrie 2019 Număr de note



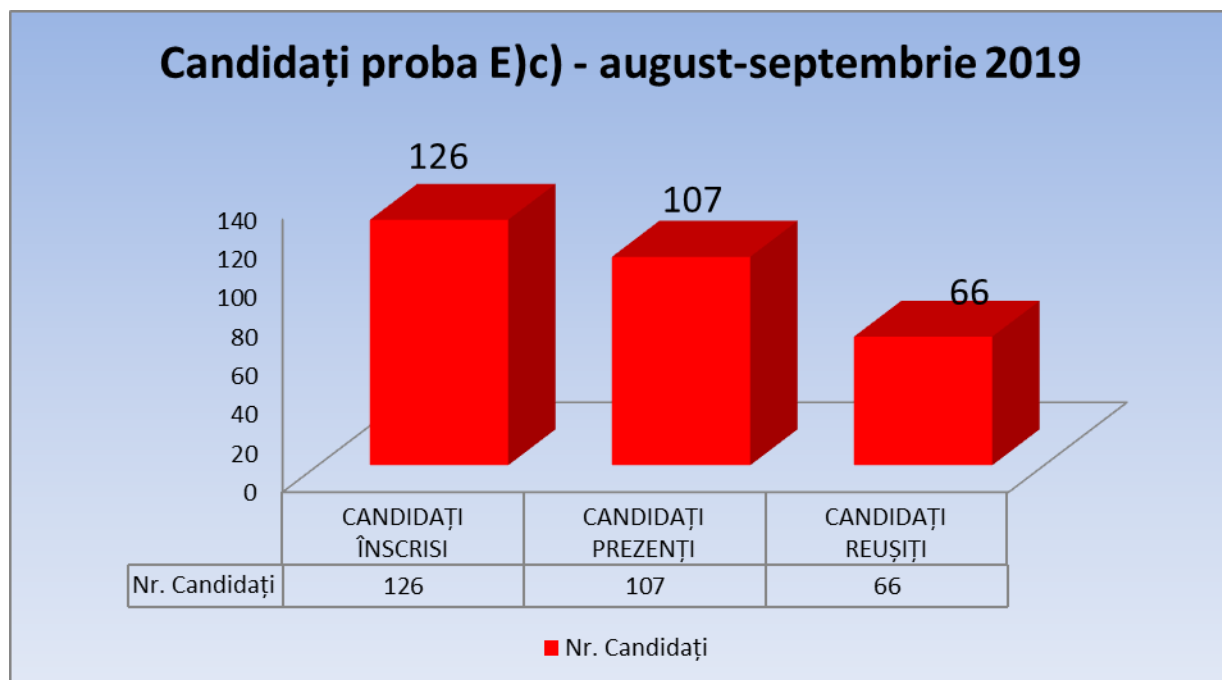
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati ne prezentați	Numar candidati eliminați
							5 - 5,99 Incepator Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
ZI	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	125	108 (95,58%)	66 (61,11%)	28 (25,93%)	11 (10,19%)	3 (2,78%)	0 (0%)	0 (0%)	67 (62,04%)	5 (4,42%)	12 (9,6%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					126	109 (95,61%)	67 (61,47%)	28 (25,69%)	11 (10,09%)	3 (2,75%)	0 (0%)	0 (0%)	68 (62,39%)	5 (4,39%)	12 (9,52%)	0 (0%)

Candidați proba E)a) - august-septembrie 2019

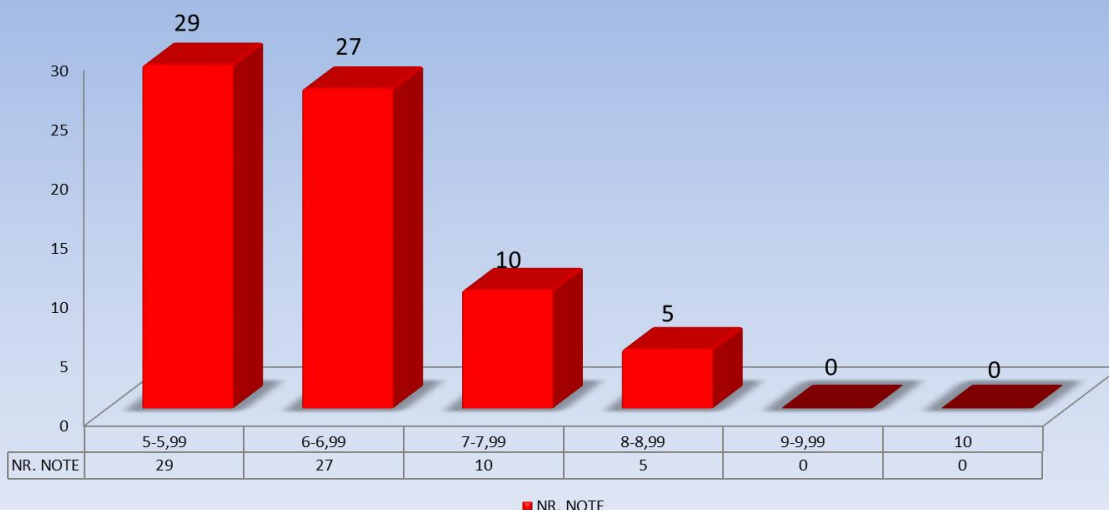




Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fila examenului (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5,99 Inceptor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
ZI	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	11	7 (100%)	5 (71,43%)	1 (14,29%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,43%)	0 (0%)	4 (36,36%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					12	8 (100%)	6 (75%)	1 (12,5%)	0 (0%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	0 (0%)	4 (33,33%)	0 (0%)
ZI	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	114	58 (58,59%)	37 (63,79%)	18 (31,03%)	3 (5,17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	26 (44,83%)	41 (41,41%)	15 (13,16%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					114	58 (58,59%)	37 (63,79%)	18 (31,03%)	3 (5,17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	26 (44,83%)	41 (41,41%)	15 (13,16%)	0 (0%)

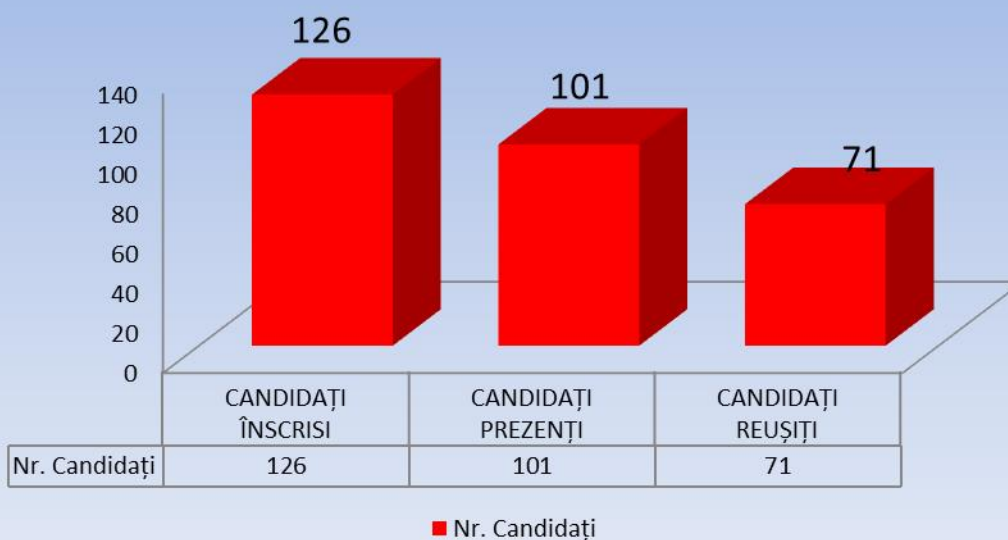


Proba E)d) - Proba la alegere - august-septembrie 2019 - Număr de note



Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5,99 Începător Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
ZI	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	103	58 (67,44%)	21 (36,21%)	24 (41,38%)	8 (13,79%)	5 (8,62%)	0 (0%)	0 (0%)	32 (55,17%)	28 (32,56%)	17 (16,5%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					103	58 (67,44%)	21 (36,21%)	24 (41,38%)	8 (13,79%)	5 (8,62%)	0 (0%)	0 (0%)	32 (55,17%)	28 (32,56%)	17 (16,5%)	0 (0%)
ZI	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
ZI	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	10	7 (100%)	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (85,71%)	0 (0%)	3 (30%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					10	7 (100%)	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (85,71%)	0 (0%)	3 (30%)	0 (0%)
ZI	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
FR	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (66,67%)	0 (0%)
ZI	Alegere	E)d)	Logică și argumentare	Scris	7	4 (80%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (20%)	2 (28,57%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					7	4 (80%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (20%)	2 (28,57%)	0 (0%)
ZI	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					2	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Candidați proba E)d) - august-septembrie 2019



Numărul elevilor care au obținut diploma de Bacalaureat este următorul:

Clasa	Nr. elevi înscriși la examenul de bacalaureat	Promovați iunie-iulie	Promovați august- septembrie
12A	23	8	2
12B	17	6	1
12C	22	2	2
12D	21	5	6
12E	23	9	3
12F	13	2	2
12G	20	9	2
12H	17	2	0
12I	3	0	0
12K	4	0	0
13AS	18	0	0
13AFR	19	4	2
Restanțieri	43	9	5
Total	243	56	25
		81	

Procentul de promovabilitate pentru sesiunea iunie-iulie 2019 este de 29,47%

Procentul de promovabilitate pentru sesiunea august-septembrie 2019 este de 20,83%

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

6. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019, Catedra de Limba și literatura română din colegiul nostru și-a stabilit, prin **Planul managerial anual de muncă** (concretizat apoi în **graficele de activități de pe cele două semestre**), următoarele **obiective**, vizând sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și atingerea standardelor educaționale în domeniul disciplinei noastre:

- 1. perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
- 2. creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
- 3. educarea civică și estetică a elevilor;**
- 4. sprijinirea activității generale a școlii; sporirea contribuției fiecărui profesor de limba și literatura română la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământu lui, în ansamblu.**

În urma unei exigente retrospective asupra activității desfășurate de membrii catedrei în anul școlar 2018-2019, se evidențiază preocuparea profesorilor de limba și literatura română din colegiul nostru pentru:

- dezbateră și analizarea în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, a prevederilor programului din săptămâna *Școala Altfel*, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2019 (inclusiv simularea acestuia), a precizărilor MEN vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MEN și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.

**PERFECTIONĂRI – COMISIA METODICĂ, DOCUMENTE ȘCOLARE,
MATERIALE DE ANALIZĂ ȘI SINTEZĂ**

- 1. prof. Raluca Orza: Raport - dezbateră** privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi; *Informare cu privire la rezultatele obținute de către elevii noștri la examenul de bacalaureat 2018 – proba scrisă de limba și literatura română; Planul managerial al Catedrei pe anul școlar 2018 / 2019 și*

a Graficului de activități ale Catedrei pe sem. I-II ale anului școlar 2018 / 2019; materiale Proiect ROSE, materiale Cerc pedagogic

2. **prof. Cristina Popa:** elaborarea suportului de curs **Comunicare profesională** pentru cl. 1 TB, Școala Postliceală; elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare; materiale Proiect ROSE, materiale Cerc pedagogic
3. **prof. Gabriela Baba:** Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2018 -2019; Rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat la clasa a XII-a ; materiale Proiect ROSE, materiale Cerc pedagogic
4. **prof. Viorica Borșuc:** conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele de FR din încadrare; materiale Proiect ROSE, materiale Cerc pedagogic
5. **prof. Oana Airinei:** Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2018 -2019; Rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat la clasa a XII-a ; materiale Cerc pedagogic
6. **prof. Cristina Avram:** Informare: *Modificările programei de Limba română, nivel gimnazial* (an școlar 2018-2019)

MANIFESTĂRI PROFESIONAL-ȘTIINȚIFICE DE SPECIALITATE ȘI CULTURALE

(simpozioane, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare,
work-shopuri și focus-grupuri etc.)

- *Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală* (Asociația pentru Dezvoltarea serviciilor Sociale și Educaționale Catharsis, 10 credite) - prof. Baba
- *Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente* (Asociația pentru Dezvoltarea serviciilor Sociale și Educaționale Catharsis, 15 credite) - prof. Baba, Orza, Popa
- *Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrată pe formare de competențe* (ANMEDEP, 20 credite) prof. Baba, Orza, Popa, Airinei
- Managementul performanței în instituții (CCD, 30 credite) - prof. Baba
- Resurse umane în managementul educațional (CCD, 15 credite) - prof. Baba
- Curs de formare profesor metodist ISJ Neamț- prof. Cristina Popa
- Simpozionul Național „Ștefan Procopiu” - prof. Gabriela Baba
- Simpozion Național Școala „Bogdan Petriceicu Hasdeu” Liteni – prof. Cristina Popa
- Simpozion „In taina lecturii” Liceul „Martha Bibescu” Craiova – prof. Cristina Popa
- Simpozion „Aspecte creative ale construcției transdisciplinare” – Prof. Cristina Popa
- Participare la lansarea de carte *Intermezzo pentru regăsire* (autor, Nicoleta Nistoreanu) - prof. Oana Airinei
- Participare la comunicările prilejuite de acordarea Premiului Național pentru Proză „Ion Creangă” – *Opera Omnia (CJ Neamț)*- prof. Baba, Orza

ACTIVITATE PUBLICISTICĂ, alte COLABORĂRI

- **realizarea publicațiilor școlii:** revista **ANOTIMPURI** (nr. 93-95);
- **difuzarea revistei** și a celor **două calendare** pe anul 2019, cu sprijinul profesorilor-diriginți, realizându-se din vânzări de 10103 lei lei, care au fost virăți în contul Fundației școlii, această din urmă acțiune fiind coordonată de prof. Raluca Orza, Gabriela Baba.
- stimularea creativității elevilor, prin antrenarea lor la realizarea revistei ANOTIMPURI (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana Airinei, Cristina Popa, Cristina Avram);
- participarea profesorilor la realizarea revistei ANOTIMPURI, numerele 93-95 (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa, Oana Airinei, Cristina Avram);
- realizarea ANUARULUI școlii

PREGĂTIREA PENTRU TESTE, EXAMENE, OLIMPIADE. ACTIVITĂȚI REMEDIALE

- elaborarea, la nivelul catedrei, a **tematicii orientative** din cadrul programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea elevilor cu probleme în asimilarea cunoștințelor, precum și a **temelor de sinteză** în sprijinul elevilor de la cursurile de frecvență redusă (prof. Gabriela Baba, Oana Airinei, Viorica Borșuc, Cristina Popa);
- organizarea **simulării probei scrise de bacalaureat**, conform metodologiei în vigoare (toți profesorii care predau la clasele terminale de liceu), discutarea, în ședință de Catedră, a rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor adecvate pentru remedieri;
- **analizarea** periodică, în întâlniri nonformale, a **stadiului pregătirii** elevilor din anii terminali pentru examenul de **bacalaureat 2019**, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privire la acesta și exersarea probei orale de verificare a competențelor de comunicare, respectiv a probei scrise, după modelele de subiecte propuse de MECTS;
- **analizarea rezultatelor** obținute de absolvenții claselor a XII-a seral și frecvență redusă **la bacalaureatul 2018** (proba scrisă) și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la proba scrisă a examenului din 2018 (*Studiul și materialele de analiză* au fost realizate de prof. Raluca Orza, pe baza rapoartelor celorlalți membri ai Catedrei);
- realizarea unor auxiliare didactice și materiale în PPT, utilizabile la clasă sau în activități extracurriculare, pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ, dar și pentru o mai mare atractivitate a secvențelor lecțiilor, realizându-se astfel o veritabilă și utilă bază de instrumente și materiale didactice (prof. Raluca Orza, Oana Airinei, Cristina Popa, Gabriela Baba,);
- sprijinirea elevilor în achiziționarea manualelor școlare, a auxiliarelor didactice organizarea de acțiuni de inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz sau a realizării unor proiecte și portofolii (toți membrii Catedrei);
- sprijinirea elevilor pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau vizând pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiadă (toți membrii Catedrei);
- participarea la examenele de diferență - limba latină, pentru admiterea în clasa a XI-a frecvență redusă (prof. Cristina Popa, Oana Airinei);
- discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a **testelor de evaluare inițială/predictivă** la clasele a IX-a, a XII-a și profesională, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:

prof. Cristina Popa - pentru clasa a IX-a;
prof. Raluca Orza - pentru clasa a XII-a;
prof. Gabriela Baba – pentru clasa 1 A (profesională);

- participarea, ca **examinatori – evaluatori**, la proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română din cadrul examenului de bacalaureat 2018 (prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Gabriela Baba, Oana Airinei, Viorica Borșuc și Cristina Avram), la proba scrisă de bacalaureat (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa, Oana Airinei, Viorica Borșuc);
- participarea la Etapa pe localitate a Olimpiadei de Limba și literatura română (prof. Raluca Orza, Cristina Popa), Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață – OLAV (Gabriela Baba);
- Propunere subiecte olimpiada de specialitate, etapa locală – prof. Cristina Popa, Gabriela Baba, Viorica Borșuc, Oana Airinei.
- participarea la: **acțiunile metodice** organizate de către **ISJ Neamț** cu responsabili de comisii metodice; la inspecțiile pentru **titularizarea** în învățământ; la activitatea **Consiliului consultativ** al profesorilor de limba și literatura română; (prof. Raluca Orza).

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

1. Parteneriat – Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț – în vederea organizării și desfășurării Concursului Național de Creație „Calistrat Hogaș”, ediția a VIII-a, 2018; (prof. Gabriela Baba, prof. Cristina Popa);
2. Parteneriat cu Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman – în vederea participării la Concursul Național Epistolar *Homo faber* (prof. Gabriela Baba);
3. Parteneriatul cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț (acțiuni realizate de prof. Gabriela Baba);
4. Parteneriatul cu Școala Gimnazială „Ioan Grigore Teodorescu” Ruseni (prof. Raluca Orza, Cristina Popa)

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE derulate la nivelul școlii

- Proiectul „Imagini și cuvinte” – activitate realizată cu participarea clasei a IX-a B; „Povestea lui Moș Crăciun” – scenetă prezentată la Biblioteca Județeană, filiala „Vasile Conta”(prof. Gabriela Baba)
- implicarea în activități de voluntariat la complexul Elena Doamna (prof. Gabriela Baba, Cristina Popa);
- „19 zile de activism” – activitate desfășurată în colaborare cu CJRAE și Centrul Antidrog (prof. Cristina Popa)
- Proiectul „Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie?” activitate omagială –30 octombrie (toți membrii Catedrei);
- Proiectul educativ „Copilăria și imaginea ei în literatura română...” pe parcursul săptămânii Școala altfel – 30. 05. 2019; (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa)
- Ziua Brâncuși (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa)
- Coordonarea, la nivel local, a Concursului de eseuri din cadrul Proiectului ERASMUS+ CODE IN MATH (prof. Raluca Orza)

- Indrumarea elevilor participanți la Concursului de eseuri din cadrul Proiectului ERASMUS+ CODE IN MATH (prof. Orza, Baba, Airinei, Popa)
- Realizarea Medalionului „Ion Barbu”, în cadrul *Săptămânii alfabetizării media* (coord. prof. Baba Gabriela, îndrumători elevi – prof. Popa, Orza, Airinei, Borșuc)
- Cercul de lectură și de dramatizare *Cartea mea, adolescența*, am inițiat un *Club de creativitate*; în cadrul *Clubului de creativitate* elevele Oprea Simona și Neda Anamaria de la clasa a XI-a B au realizat materiale deosebite, expuse în holul școlii; (prof. Gabriela Baba)

ACTIVITĂȚI desfășurate la NIVEL JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

- Excursie de studiu CHIȘINĂU (prof. Orza, Baba, Airinei, Popa)
- în parteneriat cu biblioteca:
 - „Povestea lui Moș Crăciun” (cl. 11 F) prezentată la Biblioteca Județeană, filiala „Vasile Conta”.
- în parteneriat cu alte instituții, fundații:
 - activități de voluntariat la Complexul Elena Doamna (prof. Cristina Popa, Gabriela Baba);
 - activitate de prevenire și combatere a consumului de droguri – Asociația *Christiana* (prof. Cristina Popa)

PARTICIPĂRI LA CONCURSURI. PREMII OBȚINUTE

Pe parcursul anului, s-a avut în vedere *stimularea creativității și a spiritului de competiție ale elevilor*, a dorinței de a-și verifica competențele de comunicare, de înțelegere a unui text, dar și a cunoștințelor de limbă și literatură română prin participarea la următoarele concursuri internaționale/naționale/ județene/ regionale:

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL DE JURNALISM ȘI REVISTE ȘCOLARE (organizat de MENCS și ISJ Neamț):

Etapa județeană: Premiul I – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Raluca Orza)

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „TINERE CONDEIE”(organizat de MENCS și ISJ Neamț):

Etapa județeană:

- PROZĂ: Premiul I : Ștefan Anechitei, 10 E (coord. prof. Raluca Orza);
 Premiul II: Marinaș Andrada, 11 D (coord. prof. Raluca Orza);
 Premiul II: Șoroagă Alberto, 12 A (coord. prof. Raluca Orza);

ESEU: Premiul II : Sabina Săvean, 10 C (coord. Prof. Gabriela Baba)

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE „CALISTRAT HOGAȘ”, Ediția a VIII-a,

2018 (organizat de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț)

- Mențiune – Lavinia Dornescu, 9 C (coord. prof. Cristina Popa)
- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL EPISTOLAR „HOMO FABER” , Ediția a VII-a (organizat de Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman)
- ESEU: Premiul II – Bică Tiberiu, 9 B (coord. prof. Gabriela Baba)

PUNCTE TARI:

1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;
3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;
4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
6. Preocuparea pentru stimularea creației literare originale în rândul elevilor, prin atragerea lor la realizarea revistei ***Anotimpuri***, prin încurajarea de a participa la diferite concursuri de gen ori de a colabora la diferite publicații, contribuind astfel la creșterea prestigiului școlii noastre;
7. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean, național și chiar internațional a profesorilor de specialitate;
8. Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

PUNCTE SLABE:

1. Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, dar și la examenul de bacalaureat, neparticiparea la olimpiadele de profil, ceea ce trădează, pe de o parte, lipsa de interes a educabililor pentru performanță, iar, pe de altă parte, capacitatea scăzută a profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;
2. Rezultatele nesatisfăcătoare ale acțiunii de atragere a întregului colectiv didactic în responsabilizarea și creșterea exigenței elevilor față de exprimarea corectă, literară, orală și scrisă.
3. Activitatea sporadică a cnaclului *Metaphora*, ca urmare a programului școlar încărcat și a faptului că majoritatea elevilor antrenați în această activitate absentează de la ședințele de cnaclu, deoarece trebuie să respecte schema orară a mijloacelor de transport în comun.

MĂSURI

pentru obținerea de performanțe superioare în anul școlar 2019-2020:

1. Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
2. Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (însușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică), pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor, ;
3. Sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin desfășurarea programului de pregătire suplimentară și a unor acțiuni de simulare a probelor orală și scrisă de bacalaureat;
4. Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;
5. Întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”, în vederea organizării unor acțiuni interactive;
6. Stabilirea de parteneriate cultural-educative și profesional-științifice cu alte unități școlare și cu instituții cu responsabilități educaționale și implicarea responsabilă în derularea proiectelor colegiului nostru;
7. Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
8. Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodic-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile;

**Responsabila Catedrei,
prof. Raluca Orza**

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE

7. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

1. ACTIVITATEA ORGANIZATORICĂ

Comisia metodică „Limbi moderne” a avut în componență în anul școlar 2018-2019 un efectiv de șapte membri titulari, patru profesori de Limba engleză și trei profesori de Limba franceză. Dintre aceștia, cinci profesori au Gradul didactic I, un profesor Gradul didactic II și un profesor cu Definitivat.

În acest an școlar, toate activitățile derulate de membrii catedrei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea *obiectivelor* propuse prin *Planul managerial anual de muncă* (concretizat apoi în *graficele de activități de pe cele două semestre* – discutate la prima ședință din data de 20 septembrie 2018):

1. perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;
2. creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;
3. educarea civică și estetică a elevilor;
4. sprijinirea activității generale a școlii; sporirea contribuției fiecărui profesor de limbi moderne la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.

2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În perioada analizată, activitatea membrilor Catedrei de limbi moderne a evidențiat preocupare accentuată pentru :

- dezbateră și analizarea în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, a prevederilor programului din săptămâna *Să știi mai multe, să fii mai bun!*, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2019, a precizărilor MEN vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MEN și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.

ACTIVITĂȚI ÎN SPECIALITATE

- Pe **20 septembrie 2018**, profesorii de limba engleză au participat la Consfătuirea cadrelor didactice de limba engleză, organizată la Liceul Tehnologic Economic Administrativ Piatra-Neamț.
- Pe **26 septembrie 2018** profesorii catedrei de limbi moderne au participat la activități dedicate săptămânii limbilor străine, *European Day of Languages/Journée européenne des langues*. Cu această ocazie au avut loc prezentări de filme, power-point, concursuri la care au participat elevi

pregătiți de prof. Irina Secară, Daniela Cozma, Loredana Veniamin, Anca Soloan, Mihai Soloan, Ramona Florea și Dumitrelea Gârbea

- Membrii catedrei au participat la ședința din data de **24 octombrie 2018**, ocazie prin care au fost prezentate **rezultatele testelor inițiale** (la limba franceză rezultatele și interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Mihai Soloan, iar la limba engleză de prof. Irina Secară). Cu aceasta ocazie s-a ajuns la concluzia că trebuie luate o serie de măsuri pentru remedierea situației (studiu individual, lucru diferențiat la clasă și teme diferențiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare).
- În perioada **20-21 octombrie 2018** catedra de limba franceză a participat la activitatea *Journées Franco-Roumaines de l'Audiovisuel et du Cinéma*, susținută în sala de festivități a colegiului nostru.
- În luna **noiembrie** profesorii de limba franceză și cei de limba engleză au participat la **cercurile pedagogice**.
- În perioada **13-16 noiembrie 2018**, prof. Irina Secară a participat la vizita de lucru a proiectului Erasmus+ "Creative Opinions Differentiate Education in Maths", organizată în Polonia, orașul Lodz.
- Pe **21 noiembrie 2018**, prof. Irina Secară a participat, în calitate de delegat al ISJ Neamț, la inspecția specială pentru acordarea gradului didactic I la Liceul Tehnologic „Gheorghe Ruset Roznovanu” Roznov.
- În perioada **21-24 noiembrie 2018** catedra de limba franceză a participat la activitatea *Fête de la gastronomie française*, organizată în sala de festivități a colegiului nostru.
- Pe **16 ianuarie 2019**, prof. Irina Secară și Daniela Cozma au participat la ședința Consiliului Consultativ al profesorilor de limba engleză, susținută la ISJ Neamț.
- Profesorii de limbi moderne au fost implicați în organizarea și evaluarea **concursurilor școlare**: prof. Irina Secară și Daniela Cozma au elaborat subiectele pentru Olimpiada de limba engleză, faza locală, iar prof. Mihai Soloan a elaborat subiectele pentru faza locală a Olimpiadei de limba franceză.

Manifestări profesional-științifice de specialitate și culturale
(simpozioane, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, etc.)

- Membrii catedrei de limbi moderne au participat la **activități de perfecționare** organizate în cadrul comisiei metodice din școală, în cadrul cercurilor pedagogice precum și cele organizate de ISJ Neamț, CCD Neamț, British Council. Prof. Irina Secară a finalizat următoarele cursuri de perfecționare: *Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe formare de competențe (Competențe XXI)*, *Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional*, *Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare*, *Resurse umane în managementul educațional*; prof. Daniela Cozma a urmat cursul de perfecționare *Teach with digital - improve writing. The value of gamification for language learning* -furnizor Cambridge English Assessment, prof. Loredana Veniamin a urmat cursul de perfecționare *Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe formare de competențe (Competențe XXI)*, prof. Ramona Florea a urmat cursurile de perfecționare: *Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional*, *Intervenție și metode de lucru pentru*

copiii cu dificultăți de învățare, Resurse umane în managementul educațional, Educația părinților în avantajul elevilor, TIC în procesul educațional, Metode de predare centrate pe elev.

Activități de evaluare

- Profesorii de limbi moderne au fost implicați în organizarea și evaluarea **concursurilor școlare**: prof. Irina Secară și Anca Soloan au organizat Concursul interjudețean de Limba Engleză „TechnoVoc”, Ediția aII-a; prof. Loredana Veniamin și Daniela Cozma au participat în cadrul comisiei naționale de evaluare - Concurs de traduceri literare și de specialitate, Alba Iulia, 2019; prof. Mihai Soloan a elaborat subiectele pentru faza locală a olimpiadei de limba franceză.
- Prof. Irina Secară, Daniela Cozma și Mihai Soloan au participat în calitate de profesori metodiști la diverse inspecții de acordare a gradelor didactice în învățământ.
- Toți membrii comisiei au participat în calitate de evaluatori la Bacalaureat – proba de evaluare a Competențelor lingvistice într-o limbă străină.

Participări la concursuri/premii obținute

- **Concursul de limba engleză Quest - faza județeană** - februarie 2019, organizat de liceul nostru. Următorii elevi au obținut premii :
Clasa a IX-a: Sosoi Severin Premiul I – prof. Loredana Veniamin
Apetrei Alexandru Premiul III – prof. Anca Soloan
Clasa a X-a: Bădîngă Alexandru Premiul I - prof. Loredana Veniamin
Baroi Roberta Premiul II - prof. Loredana Veniamin
Boboc Andrei Premiul III – prof. Daniela Cozma
Clasa a XI-a: Strîmbu Călin Premiul I – prof. Irina Secară
Dobrițoiu Ștefan Premiul III – prof. Loredana Veniamin
Clasa a XII-a: Gorea Ștefan Premiul I - prof. Loredana Veniamin
- **Concursul Interjudețean de Limba Engleză „Techno-Voc”**, Ediția a II-a – Maxim Elena, cl.aIX-a, Premiul III – prof. Anca Soloan, Bădîngă Alexandru, cl.aX-a, Premiul III - prof. Loredana Veniamin, Mihălcuț Marcel, cl.aX-a, Mențiune – prof. Irina Secară, Strîmbu Călin, cl.aXI-a, Premiul I – prof. Irina Secară, Dobrițoiu Ștefan, cl.aXI-a, Mențiune – prof. Loredana Veniamin.
- **Concursul Național Epistolar *HOMO DIGITALIS***, Ediția aVII-a, Premiul I la Secțiunea Limba engleză obținut de elevul Gliga Adrian, cl.aXI-a C, prof. coordonator Irina Secară.
- **Concurs Național Interdisciplinar *Europa*** - Mențiune - Albaș George, cl.aIX-a E, prof. coordonator Daniela Cozma;

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- În data de **5 octombrie 2018** profesorii de limbi străine au sărbătorit *Ziua Mondială a Educației* alături de elevii pregătiți de aceștia, realizând diverse activități specifice.
- Prof.Irina Secară a coordonat Proiectul național „Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” la nivelul instituției noastre de învățământ.

- Pe **12 octombrie 2018** prof. Irina Secară a organizat o masă rotundă prilejuită de *Zilele Erasmus+*, activitate la care au participat elevi și profesori cu experiență în mobilitățile proiectelor europene, dar și elevi care doresc să se implice activ în viitoarele noastre demersuri.
- În data de **31 octombrie 2018**, prof. Irina Secară a participat la Conferința Regională „Abordarea absenteismului și a abandonului școlar din perspectiva ecosistemelor sociale”, eveniment realizat în cadrul proiectului cofinanțat din Fondul Social European MADRE (Motivarea și Ameliorarea Didactică a Responsabililor Educaționali);
- Pe **28 noiembrie 2018** membrii Comisiei metodice de Limbi moderne au participat la activitatea „Sărbătorește și simte românește”, parte a amplului proiect intitulat „Centenarul României la Cartianu”, coordonat de Catedra de istorie și la care au participat numeroși elevi și cadre didactice din școala noastră.
- Pe **18 decembrie 2018** catedra de limba franceză a organizat **Fêtes et traditions** – activitate în cadrul căreia elevii au prezentat proiecte legate de obiceiurile și tradițiile de sărbători din România și Franța;
- În perioada **31 ianuarie – 01 februarie 2019**, prof. Irina Secară a participat la seminarul regional „Împreună spunem STOP abandonului școlar”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă și derulat de Societatea Națională de Cruce Roșie – Filiala Dâmbovița.
- În data de **8 martie 2019** prof. Irina Secară a organizat o activitate dedicată Zilei Internaționale a Femeii la care au participat elevi și cadre didactice din colegiul nostru.
- Prof. Irina Secară a coordonat la nivelul colegiului nostru Proiectul Național „Start pentru o carieră BETON”, susținut de firma HeidelbergCement România și de ISJ Neamț. În data de **13 martie 2019** a participat împreună cu câțiva elevi la evenimentul organizat la sediul firmei HeidelbergCement din Tașca.
- Pe **20 martie 2019** membrii catedrei de limba franceză au organizat activitatea **Les Journées de la Francophonie**, ocazie prin care au avut loc o serie de prezentări a unor țări francofone; locul de desfășurare a fost Sala defestivități a colegiului nostru;
- Activități de ecologizare în cadrul programului „Let's do it, România!”;
- Pe **23 martie 2019** prof. Irina Secară a coordonat (împreună cu prof. Gabriela Horlescu) elevii Manea Dragoș-Andrei și Grădinaru Nicoleta care au obținut Mențiune la *Festivalul Național Școlar INOVAFEST*, Ediția aXI-a, organizat la Liceul „Vasile Conta” Tîrgu-Neamț
- În data de **9 mai 2019** Catedra de Limbi Moderne și Catedra de Istorie au realizat activitatea interdisciplinară „Ziua României, Ziua Europei”, eveniment dedicat care a marcat importanța acestei zile atât pe plan național, dar și european.
- Prof. Irina Secară a realizat programul pentru „Școala Altfel” (27-31 mai 2019).
- Prof. Irina Secară a participat la **Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”**, mai 2019, cu lucrarea *Today's Challenges in Teaching Foreign Languages* și a coordonat împreună cu prof. Gabriela Horlescu elevii Manea Dragoș și Iftimie Ștefan, care au obținut Mențiune la Secțiunea Științifică.
- Membrii comisiei au participat la campania de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2019-2020.

PARTENERIATE EDUCATIONALE

1. Parteneriate cu instituții de învățământ de profil tehnic și vocațional în vederea desfășurării Concursului Interjudețean de Limba Engleză TECHNO-VOC, Ediția a II-a, 20 aprilie 2019: Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra-Neamț, Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” Bacău, Liceul cu Program Sportiv Suceava, Liceul de Artă „Gheorghe Tattarescu” Focșani, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani, Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu” Iași, Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani, Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu Neamț, Liceul Tehnologic Economic Administrativ Piatra Neamț, Liceul cu Program Sportiv Piatra Neamț, Liceul de Arte „Victor Brauner” Piatra Neamț
2. Parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Litere, în vederea desfășurării Concursului Interjudețean de Limba Engleză TECHNO-VOC, Ediția a II-a, 20 aprilie 2019.
3. Parteneriate cu instituții de învățământ în vederea organizării și desfășurării activității cultural-educative „Caravana tradițiilor de iarnă la ceas aniversar”, din data de 19 decembrie 2018, dedicate sărbătorilor de iarnă – activitate coordonată de prof. Irina Secară: Liceul de Arte „Victor Brauner” Piatra-Neamț, Liceul Tehnologic Special Ștefan cel Mare și Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra-Neamț.

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI

- Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a procedeelor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
- Receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- Buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- Participarea profesorilor catedrei la proiecte și programe europene ;
- Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamț, British Council în colaborare cu ISJ Neamț și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- Implicarea elevilor și profesorilor în acțiuni de voluntariat;
- Sprijinirea și încurajarea elevilor în vederea participării la concursuri specifice disciplinei.

PUNCTE SLABE

- Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor străine, fapt evidențiat și de rezultatele slabe obținute la testele inițiale;
- implicare slabă a elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Programă neadaptată la numărul de ore ;
- Lipsa colaborării cu familia (părinți plecați sau dezinteresați).

MĂSURI DE REMEDIERE pentru eficientizarea activității comisiei

- Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
- Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare;
- Discuții cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor ;

- Stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme, teatru, clipuri, cântece, activități interactive);
- Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activității Comisiei Metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici;
- Adaptarea programelor la numărul de ore.

Responsabil Comisie Metodică,
prof. Irina Secară

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ

8. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

Comisia metodică „Matematică” a avut în componență în anul școlar trecut 6 membri titulari cu gradul didactic I.

1. PROIECTARE – ORGANIZARE

Activitatea la nivel de Comisie metodică matematică s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, în anul școlar 2018-2019, Comisia metodică a cadrelor didactice de la catedra de matematică și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor, esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare și examene
- Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor .

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- * Întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- * Parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- * Administrarea de teste inițiale (predictive) la clasele a IX-a și a XII-a, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri care a inclus printre altele și programe de recuperare pentru elevii rămași în urmă la învățătură;
- * Întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat- clasa a XII-a.
- * Cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- * Realizarea activităților metodice propuse conform programelor stabilite și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;
- * Întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal;

2. COORDONARE – IMPLICARE

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- Participarea la Cercul pedagogic organizat în semestrul I la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra Neamț și în semestrul al II-lea la Colegiul Tehnic, Piatra Neamț. Pentru aceste activități, fiecare școală participantă a pregătit referate legate de tematica cercului:
 - * „Abordarea pluridisciplinară în predare-învățare-evaluare” – prof. Tudorița Zavaliche și prof. Mihaela Zăgărin.
 - * „Aplicații ale trigonometriei și geometriei în algebră – aspecte metodice” - prof. Daniela Diaconu și Cristina Coșerea.
 - * „Rezolvări de probleme din Gazeta Matematică”, prof. Daniela Pavăl și Maria Vicol.
- Selectarea și pregătirea elevilor în vederea participării la Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”
- Implicarea tuturor membrilor catedrei în redactarea Revistei „Sigma Caleidoscop Matematic”, revistă care a câștigat Premiul I la Concursul de Jurnalism și reviste școlare, etapa județeană (2-5 mai 2019). Redactorul șef și sponsorul revistei este prof. Daniela Diaconu.
- Publicarea de articole în Revista „Anotimpuri” la Pagina matematicienilor.
- Fiecare membru al catedrei susține activități pedagogice și de sprijin cu elevii înscriși în grupul țintă a Proiectului privind învățământul secundar – ROSE.
- Implicarea membrilor catedrei în activitățile desfășurate în cadrul Proiectului „Creative Opinions Differentiate Education in Math.”

Prof. Daniela Diaconu este membru în echipa de proiect, a participat în calitate de organizator, în februarie 2019, la Concursul de eseuri „Fii următorul inventator; a participat în calitate de profesor organizator, evaluator și sponsor la activitatea „Geometria prin Origami” (martie 2019).

Au postat pe platforma proiectului:

- Prof. Daniela Diaconu – „Matematica în arhitectură”
- Prof. Tudorița Zavaliche – „Parabolă, paraboloid în arhitectură”
- Prof. Daniela Pavăl – „Proporțiile în arhitectură”
- Participarea membrilor catedrei la Concursul Național de referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”:
 - Prof. Daniela Diaconu este sponsor și face parte din echipa de organizatori.
 - Prof. Daniela Pavăl a participat la concurs cu lucrarea „Folosirea aplicațiilor practice în lecțiile de matematică”
- Absolvirea Programului de formare continuă „Modernizarea procesului de predare – învățare – evaluare centrat pe formarea de competențe” acreditat prin OMEN, nr. 3904/05.06.2018, în perioada 20.03.2019-04.05.2019, de către profesorii: Zavaliche Tudorița, Zăgărin Mihaela, Pavăl Daniela și Diaconu Daniela.
- Implicarea membrilor catedrei în desfășurarea simulărilor Examenului de bacalaureat.

3. MONITORIZARE – EVALUARE

- Au fost analizate rezultatele obținute la Bacalaureat 2018 în ședința de catedră din 29 septembrie 2018, rezultate ușor îmbunătățite procentual față de anul precedent.
- Rezultatele la testele inițiale au fost analizate în ședința din octombrie 2018. Au fost interpretate rezultatele obținute și propuse măsuri de îmbunătățire. Este la fel de îngrijorător faptul că

nivelul de implicare al elevilor în procesul de învățare al matematicii nu s-a schimbat prea mult față de anul școlar precedent.

- La sfârșitul semestrului I s-a analizat situația promovării elevilor la disciplina matematică: în medie, au rămas corigenți 4 - 5 elevi pe clasă, iar la sfârșitul anului școlar numărul de corigenți s-a redus.
- Au fost analizate rezultatele obținute la simulări și s-au luat măsuri pentru a îmbunătăți aceste rezultate la clasele a XII-a dar și la cele de a XI-a.

4. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;

Puncte slabe:

- număr mic de elevi prezenți la orele de pregătire suplimentară
- procent de promovabilitate în continuare scăzut la examenul de bacalaureat
- implicare slabă a elevilor în procesul de învățare-evaluare.
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a XII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- lipsa colaborării cu familia (părinți plecați sau dezinteresați)

Măsuri de remediere:

- Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.
- Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.
- Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate.
- Utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;
- O mai bună colaborare cu dirigenții, cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

9. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

Activitatea desfășurată de membrii comisiei metodice Fizică-Chimie -Biologie în anul școlar 2018-2019 vizează următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- testarea inițială la clasele a IX-a;
- aplicarea unor programe de completare a cunoștințelor pentru elevii din clasa a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;
- utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și MEN;

Activități desfășurate:

-Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii C. Moroșanu, C. Andriescu și A.Apostoaia pe discipline.

S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică:

- Referat:”**Proiectarea didactica eficientă. Lecția între proiect și realitate**”. Ex de Proiecte didactice, **prof. C. Moroșanu**.

-Referat”**Organizarea eficientă a activității de predare -învățare în studiul unor teme prevăzute în programa pentru examenul de Bacalaureat la disciplina Biologie**”Prezentarea unor fise de instruire , de sistematizare a cunoștințelor, de evaluare la temele din programa pentru examen, **prof. A. Apostoaia**.

- Referat „**Motivația învățării la disciplina Fizică**”.

Prezentarea unor planuri de lecție la teme din cls a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, **prof. Moscalu T.**

-Referat „**Tipuri de lecții cu rezultate foarte bune utilizate în predarea chimiei**”. Ex de proiecte didactice, **prof. Andriescu C.**

-Referat: „**Proiectarea și organizarea lecțiilor de Fizică în cazul claselor de Învățământ profesional**”.Prezentarea unor proiecte didactice, **prof. Rotaru V.**

Elevii **Popârda Raluca-Florentina**, cls a IX-a F și **Badanga Alexandru-Nicolae** din cls a X-a F au obținut **Mentione** la **Concursul de Științe** organizat la **Colegiul Național de Informatică**, **Piatra-Neamt**, în cadrul activităților dedicate **Zilelor liceului**. (prof. **F. Maftei**, **C. Andriescu**, **V. Rotaru**, **A. Apostoia**).

Elevul **Adrian-Gabriel Gliga**, cls a XI-a C a obținut un **Premiu special** la **Sesiunea de comunicari științifice**, **Fizica, Chimia, Biologia -Științe ale naturii** organizata de **Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, din Braila** (11 noiembrie 2018).Elevul a fost îndrumat de profesoara **F. Maftei**.

Profesorii din comisia metodică Fizica-Chimie-Biologie au parcurs programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de Bacalaureat.Se încearcă o finalizare a programei pentru clasa a XII-a înainte de simulare.S-au făcut recapitulări ale materiei.S-au lucrat teste cu itemi asemănători celor din subiectele propuse la examenul de Bacalaureat.

Profesorii **C. Andriescu**, **A. Apostoia**, **C. Moroșanu**, **F. Maftei** au efectuat ore de pregătire a elevilor în proiectul **ROSE**.

În urma analizei rezultatelor testelor de progres și finale aplicate în lunile decembrie, ianuarie s-a ajuns la concluzia că majoritatea elevilor au învățat să studieze, să analizeze o situație problemă, să descrie un fenomen, să formuleze o concluzie, să realizeze fișe pentru portofoliu, să lucreze în echipă la lucrările de laborator, la realizarea referatelor.

În sem al II-lea au fost prezentate referatele:

-”**Metode activ-participative utilizate în studiul Chimiei**”, **prof. Idiceanu I.**

-”**Abordarea interdisciplinară a unor teme la disciplina Chimie**”**prof. F. Maftei**

- ” **Metode activ-participative utilizate în studiul Fizicii**”.**prof. Morosanu C.**

- ”**Rolul evaluării în reglarea procesului de predare-învățare**”, **prof. A. Apostoia**

-„**Strategii de valorificare și stimulare a creativității elevilor în orele de Chimie**”, **prof. C. Andriescu**

- ”**Metode de predare eficiente utilizate în predarea disciplinei Fizică**”, **prof. Rotaru V.**

- „**Rolul formativ al autoevaluării și al coevaluării**”,**prof. Moscalu T.**

În săptămâna ”**Scoala Altfel** ”am organizat simpozionul ”**Știința în viața de fiecare zi**”în care elevii pregătiți de profesorii **C. Moroșanu**, **A. Apostoia**, **T. Moscalu**, **F. Maftei** au prezentat lucrări, postere.

La sfârșitul anului școlar **prof. T. Moscalu** a participat la **Festivalul Internațional - Concurs „ANELISSE” de reviste școlare, filme, fotografii și desene de vară**, Ediția a VII-a din 30 iunie 2019 de la Iași – România.(secțiunile, revistă-broșură-colaj-artă fotografică-poster științific și prezentare film științific -PPT). A obținut Premiul I cu revista științifică: „**Fizica în culori**” ca profesor redactor-coordonator împreună cu elevul **Alistar Sebastian**, cl a XII-a H.

De asemenea, a obținut premiul I ca profesor, pentru contribuția personală cu lucrări la secțiunile: artă fotografică-poster științific și prezentare film științific –PPT.

Festivalul Internațional - Concurs „**ANELISSE**” Ediția a VII-a a fost realizat în parteneriat de către ASOCIAȚIA CULTURAL – ȘTIINȚIFICĂ „**VASILE POGOR**” din IAȘI și următoarele instituții: FACULTATEA DE ARTE VIZUALE ȘI DESIGN de la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ARTE „**GEORGE ENESCU**” din IAȘI – ROMÂNIA și LICEUL TEORETIC REPUBLICAN „**ION CREANGĂ**” din BĂLȚI, REPUBLICA MOLDOVA.

Prof. T. Moscalu deține o rubrică permanentă în revista școlii- **Lumea fascinantă a științei**- și contribuie cu articole la Anuarul Revistei „**ANOTIMPURI**”. A sprijinit elevii claselor la care predă pentru participarea la concursurile școlare având elevi calificați la faza județeană a **Olimpiadei de fizică** și rezultate pozitive la **Bacalaureat** .

Prof. C. Morosanu a participat la Olimpiada locală de fizică: elaborare de subiecte și evaluare, la Olimpiada județeană de fizică ca prof. evaluator, la Organizarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice "Ștefan Procopiu".

A desfășurat lecții în cadrul proiectului Erasmus CODE in MATHA.A participat ca prof. evaluator în cadrul examenului de Bacalaureat, Fizică și Competențe digitale.

A participat în perioada 25-30 august 2019, la Odessa, în Ucraina, la a XXIV-a ediție a Seminarului Internațional Galyna Puchkovska, cu tema “Spectroscopia Moleculelor și Cristalelor”.

Subiectele seminarului vizează progrese recente în spectroscopia teoretică și experimentală a următoarelor categorii de substanțe/sisteme: solide cristaline și materiale magnetice; sisteme nanostructurate; suprafețe, interfețe și filme subțiri; cristale lichide și coloizi; lichide și materiale amorse; polimeri și sisteme biologice; materiale pentru electronică și optoelectronică moleculară, precum și metode și aplicații spectroscopice moderne.

Activitățile seminarului s-au desfășurat în cadrul Complexului Recreațional “Chornomorka” al Universității Naționale “I.I.Mechnikov” din Odessa.Organizatorii acestui semnar internațional au fost: Universitatea Internațională “Taras Shevchenko” din Kiev, Institutul de Fizică al Academiei Naționale de Științe din Ucraina, Universitatea Națională “I. I. Mechnikov” din Odessa, Academia de Științe pentru Juniori a Ucrainei și Societatea Ucraineană de Fizică.

Prof. univ. em. dr. Dana Ortansa Dorohoi, din cadrul Facultății de Fizică a Universității “Al. I. Cuza” din Iași, este unul dintre membrii comitetului științific al acestui seminar internațional și, în același timp, unul dintre consultanții și susținătorii Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” în organizarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu”.

Lucrările prezentate de noi la acest seminar internațional au fost incluse în domeniul **Molecule, Biomolecule&Polimeri**:

- D.O. Dorohoi, **A.C. Morosanu**, D. Babusca, C. Cheptea, The Excited Dipole Methods of Some Azo-Benzene Molecules Estimated by a Variational Method;
- **A.C. Morosanu**, D. Babusca, D.G. Dimitriu, D.O. Dorohoi, Aminoacid Derivatives Containing Rest of 1,2,4-Triazole-3,4-Disubstituted with Potential Antitumoral Activity;
- D. Babusca, **A.C. Morosanu**, D.G. Dimitriu, D.O. Dorohoi, Spectral Study of Intermolecular Interactions in Polar Solutions;

și, respectiv, în domeniul **Nanoobiecte, Suprafețe și Filme**:

- **C. Morosanu**, L. Popescu, D. Dorohoi, D. Creanga, Study of Some Interface Phenomena Related to Magnetic Nanograins Stabilization in Fluid Suspensions by Using Organic Coating Molecules.

Lucrările prezentate în cadrul secțiunii **Molecule, Biomolecule&Polimeri** reprezintă o continuare a activității de cercetare desfășurate în vederea obținerii titlului științific de doctor, în timp ce lucrările din cadrul secțiunii Nanoobiecte, Suprafețe și Filme prezintă rezultate ale activității din cadrul programului postdoctoral de cercetare avansată al Școlii Doctorale de Fizică a Universității “Al. I. Cuza” din Iași.

Prof. **C. Andriescu** a îndrumat elevul Dimitriu Vlad, cls a IX-a A care a obținut Mențiune la Concursul ”Petru Poni”.

A participat ca membru comisie organizare și la evaluare la etapa județeană a concursului mai sus menționat, profesor evaluator la etapa județeană a Olimpiadei de Chimie și la etapa județeană a Concursului ”Raluca Râpan”, membru comisia de contestații a Cocursului ”Raluca Râpan”.

A participat ca membru în Comisia Națională a concursului ”Petru Poni”, propunător subiecte, evaluator, comisia de Contestatii.

Prof. **Felicia Maftei** a participat ca profesor evaluator la etapa județeană a Olimpiadei de chimie și la etapa județeană a concursului ” Petru Poni”; membru Comisie examen de Bacalaureat. A coordonat elevi din clasa a XII-a care au obținut rezultate foarte bune la examenul de Bacalaureat.

Profesorii C. Moroșanu, C. Andriescu, A. Apostoia , F. Maftei au susținut activități în proiectul ROSE.

Laborantele au pregătit corespunzător activitățile experimentale preocupându-se totodată de recondiționarea unor mijloace didactice și de perfecționarea în domeniu.

Prof. F. Maftei a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior.A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

Puncte tari:

-profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (utilizarea calculatorului, metoda ciorchinelui e.t.c.).

- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;
- folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline;
- introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia in lecții;
- colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.
- interes al elevilor de a participa la concursuri școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

Puncte slabe:

- există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe , nu fac față cerințelor).
- este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o oră de studiu pe săptămână;
- numărul redus de ore alocat celor trei discipline face uneori dificilă valorificarea mijloacelor de învățământ existente;
- puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.

-există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală; nu au răbdare să asculte sau să citească cerințele unei sarcini de lucru, lucrează greu în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

- schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru;
- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;
- utilizarea calculatorului și a experimentelor de laborator în lecții în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;
- propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.
- adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;
- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- o mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

Responsabil comisie metodică,
prof.Felicia Maftei

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

10. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

1.Activitatea organizatorică

În anul școlar 2018-2019, Comisia metodică de Istorie-Geografie- Științe Socio-Umane a funcționat cu un efectiv de nouă membri, doi profesori de Istorie, doi de Geografie, trei profesori la disciplinele Socio-Umane și doi psihologi școlari. Dintre aceștia opt profesori sunt profesori cu gradul didactic I și un profesor are gradul didactic II.

Atât pe parcursul semestrului I, cât și în cel de-al doilea semestru, toate activitățile derulate de membrii catedrei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul managerial și graficul de activități.

2.Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La disciplinele Istorie și Geografie s-au realizat testări initiale pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Membrii Comisiei s-au preocupat de folosirea unor metode activ-participative în cadrul lecțiilor de Istorie, Geografie și Științe Socio-Umane, de utilizarea materialelor didactice corespunzătoare. La toate clasele, activitățile didactice s-au desfășurat în bune condiții, evaluarea lor realizându-se prin metode de evaluare continuă și sumativă, inclusiv prin lucrări semestriale.

Prof. Gina Orzan a realizat ore de pregătire suplimentară cu elevii din Clasa a XIII-a FR, în vederea susținerii de către aceștia a Examenului de Bacalaureat.

3. Activități desfășurate de cadrele didactice din Comisie

În luna septembrie a anului școlar 2018-2019 membrii Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Științe Socio-Umane s-au întâlnit în cadrul primei ședințe anuale realizată în vederea constituirii Comisiei. S-au discutat problemele referitoare la întocmirea planului anual și semestrial de activități al comisiei, stabilirea responsabilităților fiecărui membru al catedrei și a termenelor de realizare. De asemenea, au fost stabilite criteriile de realizare a planificărilor calendaristice la disciplinele Istorie, Geografie, Științe Socio-Umane și au fost prezentate și alese manualele școlare.

În aceeași lună, septembrie 2016, cadrele didactice din comisie au participat la consfăturile anuale, desfășurate, pe discipline, de Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

Pe data de 15 septembrie 2018, membrii Comisiei au participat la activitatea Let's Do It, Romania!, activitate de voluntariat prin care s-a igienizat Dealul Cârlomanu. Astfel, prof. Doina Dumitrașcu a fost coordonatorul de proiect, iar prof. Roxana Burduja a participat cu elevi din Clasa a XI-a F. Activități de ecologizare s-au desfășurat și pe parcursul semestrului al doilea, când prof. Gina Orzan, prof. Doina Dumitrașcu și prof. Ana Archip au coordonat activitatea elevilor, în curtea colegiului, pe bulevardul Traian și pe strada Privighetorii.

În aceeași lună, septembrie, prof. Dumitrița Vasilca și prof. Adriana Dârdără, au evaluat tezele elevilor din clasele de seral și frecvență redusă, în cadrul examenelor de diferență.

În luna octombrie 2016, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au realizat activități cu prilejul Comemorării victimelor Holocaust-ului. În fiecare clasă, la orele de Istorie, au fost amintite cele mai importante probleme privind Holocaust-ul. Prof. Dumitrița Vasilca și prof. Adriana Dârdără au participat la Proiectul Start-Up Moldova. Prof. Dumitrița Vasilca a participat, de asemenea, la alegerile care s-au desfășurat în cadrul Fundației Grup Școlar Chimie, ocazie cu care a devenit membru în Consiliul Director. Pe data de 31 octombrie 2018 prof. Doina Dumitrașcu a organizat, în sala de festivități a Colegiului, împreună cu elevii de la Clasa a IX-a E, o activitate dedicată Zilei Mării Negre.

Pe data de 15 noiembrie 2018, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au organizat, în cadrul Proiectului "Centenarul României la Cartianu", activitatea "*Bucovină, plai cu dor*- 100 de ani de la unirea Bucovinei cu România - repere istorice bucovinene". Au fost prezentate documentele de unire a Bucovinei cu România, au fost evocate principalele instituții și principalele personalități care au realizat actul unirii. În luna noiembrie prof. Doina Dumitrașcu a participat cu elevii de la Clasa I C, la Muzeu, la activitatea "Lecția de geografie la Planetarium".

Pe 27 noiembrie 2018, în Sala de Festivități a Colegiului a fost organizată ultima activitate din cadrul Proiectului Centenar, care a constat într-un spectacol dedicat împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire. Toți membrii comisiei au fost prezenți la activitate.

Pe data de 29 noiembrie 2018, la Cinematograful Dacia, s-a desfășurat Sărbătorirea Centenarului Marii Uniri, proiect coordonat de Colegiul Național petru Rareș și finanțat de Primăria Piatra- Neamț. Prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au coordonat pregătirea elevilor participanți la concursul de Istorie desfășurat în cadrul proiectului (Comărlă Rareș- Clasa a XI-a E, Puică Mickela și Ciofoaia Paul, din Clasa a XI-a F). Elevii și profesorii au primit diplome de participare la concurs. Prof. Anca Pavel a coordonat deplasarea și supravegherea elevilor din Clasa a IX-a C, care și-au susținut colegii. Prof. Irina Secară și domnul coregraf Adrian Gheorghiu au coordonat prezența și reprezentarea Ansamblului Folcloric Toporașul pe scena Cinematografului Dacia. În seara zilei de 29 noiembrie, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au participat la Marșul Unirii, organizat pe traseul Curtea Domnească- Cimitirul Eroilor.

Pe data de 23 ianuarie 2019 profesorii de Istorie au realizat expoziția de desene ale elevilor colegiului, marcând astfel Ziua Unirii Moldovei cu Țara Românească ("24 ianuarie- Moment esențial în calea realizării unității naționale a tuturor românilor"). Pe data de 27 martie 2019, catedra de Istorie a coordonat activitatea interdisciplinară "101 ani de la Unirea Basarabiei cu România", iar pe data de 9 mai, în sala de festivități a fost organizată activitatea dedicată zilei cu triplă semnificație istorică (Ziua Independenței României, Ziua Victoriei în al doilea război mondial și Ziua Europei).

În perioada octombrie 2018- iunie 2019, prof. Gina Orzan și prof. Ana Archip au participat, împreună cu elevii claselor a XI-a B, respectiv a XI-a F, la activitățile proiectului național "Dăruiește pentru Educație- Pasiune, Acțiune, Rezultate".

Încă de la începutul anului școlar, membrii comisiei care au și calitatea de diriginți la clasele de liceu- cursuri de zi (prof. Dumitrița Vasilca - diriginte clasa a IX-a D, prof. Roxana Burduja - diriginte Clasa a IX-a F, prof. Gina Orzan- diriginte clasa a XI-a B), au organizat colectivele claselor în vederea implicării elevilor în Proiectul ROSE. Prof. Roxana Burduja a desfășurat întâlniri lunare, în cadrul proiectului, cu elevii claselor a IX-a, cu tema Succesul Profesional. Prof. Doina Dumitrașcu a coordonat activitățile subproiectului ROSE, cu tema "Reușim împreună!", organizând o excursie de 2 zile la Iași, la zilele porților deschise la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad".

În săptămâna ”Școala Altfel” prof. Doina Dumitrașcu a organizat o excursie tematică în orizonturi geografice și spirituale nemțene, cu un număr de 40 de elevi cartieni. Prof. Roxana Burduja a realizat cu elevii din Clasa a IX-a F, o vizită la S.C. Kober S.R.L. Sucursala Vaduri și una la Stația Meteo din Piatra- Neamț.

În semestrul al doilea al anului școlar 2018- 2019, prof. Doina Dumitrașcu a organizat și coordonat vizita elevilor din clasa a IX-a E la Centrul de Informare Turistică din Piatra-Neamț. În același timp, doamna profesoară a participat cu elevii la spectacole de teatru, la Teatrul Tineretului din Piatra-Neamț.

Prof. Iolanda Dumitroaia a realizat activități la Muzeul de Istorie și Arheologie (”Valori istorice și culturale locale”), dar și la Biblioteca Județeană G.T. Kirileanu (”Biblioteca- spațiu al lecturii și informării”).

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 membrii Comisiei metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au scris articole pentru revista Anotimpuri. Astfel, în luna decembrie 2018, prof. Gina Orzan a scris articolul ”Piatra- Neamț în anii primului război mondial”, în luna ianuarie 2019, prof. Dumitrița Vasilca a redactat editorialul ”Despre punctualitate”, iar în numărul apărut în semestrul al doilea, prof. Ana Archip a redactat articolul ” Peștera Valea Cetății”.

Este de remarcat și activitatea de voluntariat pe care toți membrii din Comisie o desfășoară în cadrul Colegiului (donații, sau participarea activă). Astfel, o dată pe lună, prof. Roxana Burduja a realizat activitate de voluntariat în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă ”Alexandru Roșca” din Piatra-Neamț. Sub genericul aceleiași activități de voluntariat, doamna profesoară Doina Dumitrașcu a făcut posibilă participarea la o excursie a unui număr de 20 de elevi cu situație financiară precară, ca o recompensă pentru activitatea de voluntariat depusă de-a lungul anului școlar în curs.

Membrii comisiei metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat activ la promovarea ofertei educaționale a școlii. Astfel, prof. Doina Dumitrașcu și prof. Roxana Burduja au participat la Caravana Cartianu, promovând oferta Colegiului la Școlile din Pângărați și Vaduri, respectiv Școlile Gimnaziale Nr. 5, Nr. 8 și Nr. 11.

Pe parcursul anului școlar 2018- 2019, membrii comisiei metodice au participat la diferite examene și concursuri, în calitate de profesori asistenți sau evaluatori. Astfel, prof. Doina Dumitrașcu a organizat olimpiada de geografie, faza locală, cu elevii din clasele a IX-a și a X-a. În luna martie 2019, prof. Ana Archip a fost evaluator la etapa județeană a olimpiadei de geografie la Colegiul Tehnic ”Gheorghe Asachi”, și prof. Roxana Burduja a fost evaluator la Olimpiada Județeană de Istorie, la Școala Gimnazială Nr. 3. Prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au fost profesori evaluatori la inspecțiile speciale la clasă în cadrul concursului de titularizare, dar și profesori asistenți, la același concurs. Prof. Roxana Burduja, prof. Gina Orzan și prof. Ana Archip au fost evaluatori la Examenul Național de Bacalaureat sesiunea iunie- iulie 2019.

Psihologii Elena Andonescu și Mariana Sârbu au desfășurat pe parcursul anului școlar 2018-2019 o amplă activitate de examinare psihopedagogică individuală, activitate de consiliere psihopedagogică individuală , activități de consiliere psihopedagogică de grup (cu tematică diversă- Orientare școlară și profesională, Rolul educației în dezvoltarea personalității, Imaginea de sine- stima de sine, etc) și activități de consiliere și orientare școlară și profesională (cu diverse teme- autocunoașterea, abilitatea unei decizii privind cariera). De asemenea au fost realizate situațiile, privind elevii cu părinți plecați în străinătate, solicitate de către Direcția de Asistență Socială a Municipiului Piatra- Neamț. Au fost încheiate parteneriate cu diverse instituții, soldate cu dezvoltarea unor proiecte.

Așa de exemplu: în colaborare cu AJOFM Neamț a fost realizat proiectul ”Viitorul pas cu pas”; în colaborare cu ISJ Neamț, Clubul Rotary, CPECA Neamț a fost realizat proiectul ”Dependența frânge aripi!”; în colaborare cu FICE România a fost realizată ”Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”; în colaborare cu CJRAE Cluj a fost realizat proiectul ”STOP Bullying. Spune Nu indiferenței!”; în colaborare cu CJRAE Neamț a fost realizat studiul opțiunilor școlare și profesionale a elevilor din clasele a XII-a în cadrul proiectului ”Te informăm și decizi!”. Doamna psiholog Mariana Sârbu a realizat cu elevii activități extracurriculare denumite ”Atelier de dezvoltare personală” și ”Atelier de dezvoltarea creativității”.

4. Activitatea de formare desfășurată de membrii Comisiei Metodice

În perioada 2-4 noiembrie, prof. Roxana Burduja a participat, la Sinaia, la Seminarul ”O democrație activă- împotriva extremismului de dreapta”, organizat de Fundația Friederich Ebert România și Institutul Național pentru studierea Holocaust-ului din România”Ellie Wiesel”.

În luna noiembrie, membrii Comisiei de Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat la cercurile pedagogice desfășurate pe discipline. Astfel, prof. Doina Dumitrașcu și prof. Ana- Maria Archip au participat la cercul pedagogic organizat la Colegiul Național Petru Rareș, tema fiind ”Educația non formală, punte între cunostințele predate și punerea lor în practică”. Prof. Adriana Dârdără și prof. Dumitrița Vasilca au participat la cercul pedagogic organizat la Liceul Mihail Sadoveanu. Cercul profesorilor de Istorie a fost asimilat în activitatea de sărbătorire a Centenarului. Și în semestrul al doilea membrii comisiei metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat la cercurile pedagogice organizate la nivelul ISJ.

În luna decembrie 2018, prof. Dumitrița Vasilca a participat la Bacău, la workshop-ul ”Branding / Rebranding Jurnal Spiritual”.

Pe data de 22 ianuarie 2019, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au participat la Conferința desfășurată la Muzeul de Istorie cu prilejul împlinirii a 160 de ani de la Unirea Principatelor Române. În partea a doua a întâlnirii, s-a desfășurat ședința Adunării Generale a APIN (Asociația Profesorilor de Istorie din Neamț).

În perioada 22. 03. 2019- 04. 05. 2019, profesorii Roxana Burduja, Gina Orzan, Ana Archip, Dumitrița Vasilca și Adriana Dârdără au participat la cursul de formare ”Modernizarea procesului de predare- învățare- evaluare centrat pe formare de competențe (Competențe XXI)”, cu o durată de 82 de ore, care le-a asigurat 20 de credite transferabile.

Prof. Roxana Burduja a participat la Proiectul ”Diaspora- Educație și Formare. Ambasador de Bucovina”- Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea ”Ștefan cel Mare” - Suceava, 22- 26 iulie. Atelierele vizate au fost: ”Cerințe educative speciale”; ”Evoluții contemporane ale învățământului românesc”, ”Politici, proiecte și intervenții educaționale”. În perioada 28 iulie- 2 august 2019, prof. Roxana Burduja a participat la Școala de vară- ”Holocaustul între istorie și memorie”- organizată de Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România ”Ellie Wiesel”, The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights și Fundația Misiunea Pâinea Vieții, la Lugoj, Surduc. În august 2019, prof. Roxana Burduja a editat lucrarea ”Vremuri și vremuri, Ed. Cetatea Doamnei, ISBN 978- 606- 643- 467- 6.

Prof. Doina Dumitrașcu și prof. Ana Archip au absolvit cursurile de formare ale CCD Neamț, ”Noutățile și provocările noului curriculum pentru gimnaziu în disciplina geografie” cu o durată de 24 ore și

”Competențe transversale ale educației durabile în sistemul de învățământ”.

Cu o frecvență lunară, membrii Comisiei Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat la ședințele de comisie. În cadrul celor trei Catedre care alcătuiesc Comisia Metodică s-au realizat interasistențe.

Puncte tari:

- receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele prezentate în ședințele Comisiei metodice;
- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- toți membrii Comisiei fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii;

Puncte slabe:

- scăderea interesului elevilor pentru disciplinele din aria curriculară ”Om și Societate”;
- din cei 9 membri ai Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane, un profesor și cei doi psihologi au ore și la alte unități de învățământ sau la CJRAE, ceea ce face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;
- absenteismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră pe săptămână, iar programele sunt încărcate;
- dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES.

Măsuri:

- mărirea numărului de interasistențe;
- adoptarea, în continuare, a unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- accentuarea caracterului practic- aplicativ al activității Comisiei Metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici.

Responsabil comisie,
prof. Roxana Burduja

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI RELIGIE

11. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

Începând cu acest an școlar la catedra de educație fizică și sport s-au titularizat doi profesori de educație- fizică, Chiuaru Narcis cu 17 ore și Ghinet Alexandru cu 6 ore.

Astfel, în semestrul I al anului școlar 2018-2019, la aceasta comisie metodică își desfășurat activitatea un număr de 5 profesori dintre care 3 de educație-fizică și 2 de religie. Aceștia sunt – Nicolae Livia ; Chiuaru Narcis , Ghinet Alexandru , profesori de educație-fizică, și Ursache Iuliana , Buzu Grigore – profesori de religie.

Toți membrii catedrei s-au prezentat la consfăturile anuale pe discipline care au avut loc în luna septembrie.

La începutul anului școlar, în luna septembrie pe data de 3 septembrie, în cadrul sedinței de catedră, s-a stabilit planul de activități care se vor desfășura în acest an școlar, sarcinile care revin fiecărui membru al catedrei, activități care au fost discutate și asumate de către membrii catedrei și care au fost respectate de către profesorii din această comisie metodică.

Aceste activități constau din ședințele de catedră care s-au desfășurat după planificare, s-au studiat programele școlare în vigoare s-a întocmit dosarul catedrei și toți profesorii au depus documentele de planificare, au fost întocmite fișele postului pentru fiecare profesor în parte, s-a stabilit programul de antrenamente săptămânal, de pregătire pentru concursuri, activități culturale și educative și olimpiade, pe fiecare ramură de sport dar și la disciplina religie și de către profesorii care predau această disciplină. Astfel profesorii vor face antrenamente pe parcursul întregului an școlar după programul stabilit.

În luna octombrie a fost organizat crosul „Cartianu” concurs care deja este tradițional la noi în școală și la care elevii sunt recompensați cu premii pentru primele 6 locuri, premii din resurse financiare proprii. Tot în octombrie a debutat campionatul de fotbal al liceului, care s-a desfășurat pe parcursul a 2 săptămâni.

Pe 1 octombrie a avut loc deschiderea anului competițional sportiv, debutând cu crosul liceului și activități sportive pe plan local și cu crosul pe municipiu în 13 octombrie 2018

Liceul nostru participând cu 4 elevi, însoțiți de către doamna profesoara Livia Nicolae și domnul profesor Chiuaru Narcis.

La cercul pedagogic din noiembrie, desfășurat la Colegiul NATIONAL „CALISTRAT HOGAS” au fost prezenți toți profesorii componenți ai catedrei. Și la religie profesorii au fost prezenți la cercul pedagogic.

De la începutul anului școlar s-a acordat o deosebită atenție mentinerii bazei materiale a sălii de sport, fiind implicați membrii catedre în întreținerea, repararea, și a materialelor necesare bunei desfășurări a activităților zilnice de la catedră și din timpul liber.

Începând cu luna noiembrie a început implementarea proiectului finanțat de către Banca Mondială, „Rose” la care doamna profesoara Nicolae Livia participă ca profesor la ore cu elevii de clasă

a 9 a , sustinand alaturi de doamna profesoara Burduja Roxana activitati motivationale incluse in cadrul proiectului.

La OLIMPIADA SPORTULUI SCOLAR ne-am inscris cu urmatoarele echipe:

1. Fotbal – profesor Livia Nicolae
2. tenis de masa – profesor Livia Nicolae
3. atletism – Profesori Livia Nicolae
4. baschet – prof. Ghinet Alexandru
5. volei – prof. Chiuaru Narcis

Programul de antrenament se desfasoara dupa planificarile care intervin in fiecare saptamana si in functie de necesitati.

Doamna Nicolae Livia a participat in parteneriat cu Biblioteca Judeteana la mai multe proiecte printre care continuarea unui proiect national „Cuibul Democratiei” inceput in anul trecut scolar, si Zilele Culturii Nemtene, si impreuna cu cativa elevi din clasa a 10 F, al carei diriginta este, a participat la proiectul educational „Cool Kids” desfasurat la Biblioteca Judeteana.

In calitate de sef de cerc pedagogic al profesorilor de educatie fizica de la liceele din Piatra Neamt si Roznov, a coordonat desfasurarea cercului pedagogic impreuna cu profesorii de la C.N.” C. HOGAS’, facut situatia statistica a scutirilor medicale la nivelul liceelor si a raportat-o la ISJ Neamt.

A organizat etapa judeteana de volei la scoli generale, si impreuna cu domnul Chiuaru Narcis etapa judeteana de volei licee.

A desfasurat si activitati de voluntariat , donand unei fundatii de ajutorare a tinerelor mamelor cu situatie precara , obiecte si haine necesare copiilor nou nascuti si unei case de batrani. Pentru serbarea de sfarsit de an s-a ocupat de strangerea de fonduri si achizitionarea de produse oferite celor care au participat la serbare.

In calitate de sef de comisie metodică a coordonat activitatea membrilor catedrei, a verificat documentele de planificare. In calitate de lider de sindicat a participat la sedintele cu liderii de sindicat si ale consiliului judetean al sindicatului, a informat colegi cu activitatile acestei organizatii,

In calitate de director al Academiei Olimpice Romane – filiala Neamt a sprijinit colegi , a informat cercurile olimpice , a informat colegii de la catedra de limba si literatura romana in legatura cu concursurile ce se desfasoara sub egida AOR.

Domnul profesor Chiuaru Narcis s-a ocupat de echipa de volei a liceului cu care a participat la ONSS etapa municipala ssi a obtinut mentiune., este inscris la obtinerea gradului didactic II. In cadrul campionatului de baschet pe licee a participat ca profesor arbitru.

Domnul Ghinet Cosmin a antrenat echipa de baschet a liceului , a participat la ONSS etapa municipala si a obtinut mentiune.

Este inscris la obtinerea gradului didactic I.

A dezvoltat un proiect educational impreuna cu doamna profesor Nicola Livia, destinat elevilor de la Scoala Stefan cel Mare in parteneriat cu Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”

Astfel la serbarea de iarna au participat si elevii scolii speciale Stefan cel Mare.

Ursache Iuliana raspunde de comisia de voluntariat, si a implicat un numar mare de elevi de la toate clasele, in actiuni de voluntariat, de donatii. Astfel, impreuna cu elevi si profesori ai scolii ,are

parteneriat in desfasurare cu Complexul „ Elena Doamna” unde in fiecare sambata , o echipa de profesori si elevi merg si desfasoara activitati cu copiii .

A pregatit corul de elevi ai liceului, impreuna cu catedra de istorie un program omagial de 1Decembrie si cu prilejul serbarilor de iarna a pregatit serbarea de sfarsit de an cu un program de colinde. Deasemenea doamna a participat la strangerea si donarea de fructe si legume unor familii defavorizate , strangerea si oferirea de daruri de craciun. Deasemenea este preocupata de pregatirea continua , participand la cursuri de formare destinate profesorilor care predau religia in licee- proiect POSDRU.

Domnul Buzu G. a participat alaturi de doamna Ursache la aceste cursuri de formare POSDRU. A participat la activitatile desfasurate de catre fundatia „Cristiana”, in cadrul parteneriatului pe care il are ca reprezentat al scolii cu aceasta fundatie, activitati legate de prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, prevenirea violentei domestice. In campus a prezentat obiceiuri si traditii ale sarbatorilor de iarna.

Profesorii Buzu Grigore, Ursache Iuliana, au publicat articole in revista scolii.

Membrii catedrei au intocmit planificari corecte , bine documentate care respecta programele in vigoare.

In semestrul al II lea, a inceput desfasurarea olimpiadelor, competitiei si concursurilor scolare . In cadrul ONSS , doamna proefoara Nicolae Livia a participat cu echipa reprezentativa de fotbal a scolii , la etapa municipala si a obtinut locul III. Campionatul de tenis de masa pe licee etapa municipala a fost organizat de catre doamna Livia Nicolae in calitate de presedinta comisiei judetene de tenis de masa, impreuna cu domnul Chiuaru Narcis , au participat un numar 6 baieti si 3 fete , ca si competitori , eleva Alexa Sorina din clasa a 9 a a ocupat locul I, si s-a calificat la etapa judeteană, deasemenea elevul Radudin clasa a 11 E a obtinut locul I si calificare la etapa judeteană, la care a acces la locul III. Etapa judeteană a campionatului de tenis de masa scoli generale si licee a fost organizata la colegiul tehnic gheorghe cartianu, sde catre prof Livia Nicolae , Narcis Chiuaru si membrii comisiei.

La campionatul de baschet –etapa municipala , domnul preofesor Ghinet Cosmin a participat cu echipa reprezentativa si a ocupat locul III. Echipa de volei , pregatita de catre domnul profesor Chiuaru Narcis a ocupat locul IV.

Domnul Buzu Grigore a participat ca profesor insotitor la olimpiada nationala de limba rusa cu elevul Ccubeacov Vlad, care a luat mentiune. A participat la activitati de voluntariat , a organizat activitati in cadrul saptamanii scoala altfel, o masa rotunda cu tema „datini si obiceiuri de inviere”, a prezentat un film cu tematica religioasa. A participat la cursuri de formare , a publicat articole in revista scolii si in anuar.

Toti membrii catedrei au participat la activitatile metodice ale catedrei, isj, cercuri pedagogice. Colegii tineri sunt inscrisi la concursurile de obtinerea gradelor didactice.

Puncte tari: - baza sportivă conferea posibilitatea de a practica sport în condiții foarte bune
-angrenarea unui numar mare de elevi in competitii si intregeri sportive la nivelul scolii si in afara scolii, fapt ce ii disciplineaza si le ocupa timpul cu activitati utile sanatatii si a combaterii violente.
-preocuparea membrilor catedrei pentru perfectionarea profesionala prin inscrierea la grade didactice si diferite alte forme de specializare, cum ar fi cursuri, si altele.
Stimularea elevilor care participa la diferite intregeri si competitii sportive, prin acordarea de premii

- Colaborarea stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri impreuna cu aceasta.
- Functionarea in cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Romane, in judetul neamt functionand doar 17 cercuri
- Buna colaborare cu colegii de alte specialitati , mai ales cu profesorii diriginti, dar si cu cei care sunt in diferite comisii functionale.

Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice .

Puncte slabe

- baza materiala , materialele didactice absolut necesare bunei desfasurari a activitatii sportive a inceput sa se uzeze masiv si sa se strice astfel s-a redus considerabil.
- lipsa echipamentului sportiv adecvat la unii elevi , cauzat in special din cauza saraciei
- multi elevi sunt navetisti si nu mai pot ramane la antrenamente pentru ca sunt obositi si nu au nici mijloace de transport pentru intoarcerea acasa.
- unii elevi nu sunt in stare sa pastreze si sa respecte materialele sportive si baza sportiva, motiv pentru care se distrug foarte multe dintre acestea.
- materialele sportive au scazut ca numar, s-au distrus , au imbatranit fizic si nu s-au mai achizitionat de mult timp materiale noi .
- slaba calitate a unor elevi si lipsa de interes a acestora pentru scoala in general, este reflectata si la orele de educatie fizica.

Masuri :

- atragerea de fonduri pentru achizitionarea de material didactic.
- o mai buna colaborare cu dirigintii claselor si chiar cu familiile prin intermediul dirigintilor
- cautarea unor solutii si metode de atragere a elevilor pentru practicarea exercitiului fizic sub orice forma
- o legatura cat mai stransa intre dirigintii claselor si profesorii de educatie fizica
- instiintarea din timp a dirigintilor in situatiile dificile de la clasa
- informarea si educarea tinerilor cu privire la beneficiile practicarii sportului in scopul mentinerii sanatatii.

Intocmit,
Sef comisie metodica , prof. Livia Nicolae

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI
INDUSTRIE TEXTILĂ**

12. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului și Textile-pielărie” a avut în componență 12 membri: 8 titulari, 3 suplinitori.

În perioada analizată, activitatea la nivelul Comisiei Metodice “Tehnologii” s-a desfășurat conform cu:

- Strategia de dezvoltare a școlii;
 - Prioritățile stabilite prin Planul de muncă și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice;
 - Dispozițiile și notificările Consiliului de Administrație al școlii;
- S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi:
- Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
 - Asigurarea unui sistem coerent și eficient de perfecționare a membrilor comisiei;
 - Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;
 - Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
 - Promovarea imaginii școlii;
 - Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
 - Ridicarea gradului de participare al elevilor la Olimpiade;
 - Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasă, laborator și practică, al elevilor;
 - Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale și a Examenului de Bacalaureat.

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice, asistențe la lecții la un număr de nouă cadre didactice: patru suplinitoare, cinci titulare și întocmirea fișelor de observare a lecției.

- În perioada 1-10 septembrie 2018 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:
- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
 - definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2018-2019
 - participarea la consfătuirile județene organizate de ISJ Neamț;
 - stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
 - elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 19.09.2018 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- încheierea parteneriatelor cu agențiile economice în vederea defășurării practicii comasate.

În data de 24.10.2018 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2018-2019
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

Ședința de catedră din 12.12.2018 a avut următoarea ordine de zi:

- probleme organizatorice: planificarea activităților pentru semestrul II, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.
- întocmirea graficului de pregătire suplimentară cu elevii participanți la olimpiadele școlare.

Ședința de catedră din 30.01.2019 a avut următoarea ordine de zi:

- probleme organizatorice: organizarea olimpiadei interdisciplinare tehnice, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Membrii comisiei metodice au participat la **cercurile pedagogice** planificate de către ISJ Neamț.

Majoritatea membrilor catedrei a participat în primul semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de **parteneriate educative**, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași, Școala Postliceală Sanitară .

Prof. Liliana Dumăre a pregătit eleva Alexandra Ștefan din Clasa a XII-a F, pentru Concursul național de design „Design Junior”. Concursul s-a desfășurat în două etape: Etapa I-a - concursul de schițe de model în care 184 de elevi din învățământul preuniversitar, din 32 de licee din întreaga țară, au încărcat pe platforma proiectului schițele realizate; Etapa a II- primele 11 schițe, printre care și una schițele elevei noastre, au fost transformate în produse vestimentare, de către studenții Facultății de Textile-Pielărie și Management industrial. Acestea au fost prezentate în cadrul unui eveniment artistic intitulat “ Fashion Night by TPMI”, prezentare de modă și expoziție. La aceste evenimente au participat Alexandra Ștefan împreună cu prof, îndrumător Liliana Dunăre pe data de 24 noiembrie 2018.

În cadrul **comisiilor funcționale din școală**, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E.
- comisia elaborare PAS – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de verificare a documentelor școlare – Corchez Aurora

Membrii catedrei au participat la diverse **activități extracurriculare** pe parcursul anului școlar:

- programul mondial ECO-ȘCOALA
- Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu” (prof. Ispas Ramona)
- Concursul „Braduți altfel” organizat de către Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare” Neamț – prof. Sanda Iovu, Liliana Dunăre
- Colaborări cu Biblioteca Județeană: „Ziua Mondială a Pământului”, ”Sănătatea lecturii”
- Organizarea Proiectul ”Noaptea cercetătorilor”
- Activități de ecologizare în cadrul programului „Let's do it, România!” , Rotarescu Cecilia
- Simpozionul județean ”Educația modernă în era internetului” – locul I, prof. Ispas Ramona
- Colaborări cu Biblioteca Județeană: „Ziua Mondială a Pământului”, ”Sănătatea lecturii”
- Organizarea Proiectului ”Noaptea cercetătorilor”
- Simpozionul județean ”Educația modernă în era internetului” - prof. Ramona Ispas, premiul I;
- Patrula Eco.
- Promovarea ofertei educaționale – Pârlea Eugenia, Corchez Aurora, Rotarescu Cecilia
- Organizarea olimpiadei naționale ”Tinerii dezbat” – Pârlea Eugenia, Corchez Aurora, Ispas Ramona.
- Activități de voluntariat la Căminul ”Elena Doamna” - Corchez Aurora

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de **parteneriate educative**, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași, Școala Postliceală Sanitară .

Prof. Monica Istrate a însoțit un grup de elevi din clasa a XII-a A într-o vizită de studiu desfășurată la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, în cadrul unui proiect educațional având ca scop orientarea profesională a viitorilor absolvenți.

În cadrul **comisiilor funcționale** din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E.
- comisia elaborare PAS – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de verificare a documentelor școlare – Corchez Aurora

Au fost implicați în implementarea **Proiectului ROSE, Subproiectul: Reușim împreună!**, Acord de Grant Nr: 500/SGL/RII/ 1.10.2018, ce are ca obiectiv creșterea ratei de success la examenul de bacalaureat, profesorii Istrate Monica, Simion Monalisa, Pârlea Eugenia.

În cursul lunii decembrie 2018, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la **Olimpiada Interdisciplinară Tehnică, la profilele: Protecția mediului și Industrie textilă.**

Rezultatele obținute la etapa locală, județeană și națională au fost foarte bune, demonstrând preocuparea membrilor catedrei pentru asigurarea calității actului educativ.

TABEL NOMINAL CU ELEVII CARE AU OBTINUT LOCUL I,II, III, MENȚIUNE
LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE- FAZA JUDEȚEANĂ
februarie 2019

Nr. crt.	Domeniul	Clasa	Numele elevului	Specializarea	Prof. Îndrumători	Total	Premiul
1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXI-a A	STACHIE I. RALUCA ELENA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	91	III
		aXI-a A	GÎRBEA I. IONUȚ RĂZVAN	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	89	Mențiune
		aXII-a A	TAMAȘ C. ALEXANDR A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	90	II
		aXII-a A	DASCĂLU V. MIHAELA-ALEXANDR A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	80	Mențiune
2.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	aXII-a F	ȘTEFAN ALEXANDR A GABRIELA	Tehnician designer vestimentar	Dunăre Liliana Iovu Sanda	81	II

**TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI LA
OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE
FAZA NAȚIONALĂ 2019**

NR. CRT.	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZARE A	PROF. ÎNDRUMĂ TORI	JUDEȚUL ORGANIZA TOR
5.	Industrie textile și pielărie	aXII-a F	Ștefan Alexandra Gabriela	Tehnician designer vestimentar	Dunăre Liliana Iovu Sanda	TIMIȘ
6.	Protecția mediului	a XI-a A	Gîrbea I. Ionuț Răzvan	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ
7.	Protecția mediului	a XI-a A	Stachie I.Raluca Elena	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ
8.	Protecția mediului	a XII-a A	Dascălu V.Mihaela- Alexandra	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ
9.	Protecția mediului	a XII-a A	Tamaș C.Alexandra	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ

**REZULTATE Olimpiada la discipline din aria curriculară “Tehnologii”
FAZA NAȚIONALĂ, 22-26 aprilie 2019**

NR. CR T	DOMENIU L	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZARE A	PROF. ÎNDRUMĂTO RI	REZULT AT
1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXII-a A	Dascălu Mihaela- Alexandra	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Istrate Monica	PREMIU L II

Ca urmare a activității desfășurate de comisie în anul școlar 2018 – 2019 s-au constatat următoarele:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice; • obținerea calificativului Foarte bine de către toți membrii comisiei metodice pentru anul școlar anterior; • integrarea colegilor noi în cadrul activităților comisiei metodice; • elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a –a X-a liceu; • testarea inițială a elevilor; • selectarea și pregătirea unui număr mare de elevi în vederea participării la faza locală a Olimpiadei Interdisciplinare și a concursului profesional; • implicarea în derularea programului ECO – Școala; • majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii; • participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare prin grade didactice; • - numărul mare de ateliere și laboratoare de specialitate;	• participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară (consultații pentru pregătire competențe digitale). • implicarea unui număr mic de cadre didactice în găsirea agenților economici, unde elevii să desfășoare instruire practică. cea mai mare parte a orei este dominată de predare, elevii sunt pasivi iar învățarea este lăsată pentru acasă. • numărul mare de absențe nemotivate de către mulți elevi.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• participarea la activități de formare continuă. • valorificarea potențialului uman-profesori și elevi. • autoevaluarea proprie astfel încât profesorul poate deveni model moral, comportamental pentru elevi. • valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.	• motivația scăzută a elevilor pentru învățare. • abandonul școlar chiar din clasa a IX-a. • elevi cu curenți serioși în educație, dobândite până la venirea în școala noastră.

Măsurile pentru eficientizarea activității catedrei:

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul disciplinelor tehnice;
- utilizarea calculatorului și a smart board-ului;
- propunerea unor teme interdisciplinare și a unor metode complementare de evaluare;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- antrenarea tuturor membrilor catedrei în diferite activități instructiv-educative
- desfășurarea de activități suplimentare, atât cu scop de remediere, cât și în vederea obținerii performanței.

Responsabil comisie metodică, prof. Monica Istrate

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ

13. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

Comisia Metodică „Industrie Alimentară” a avut în componență în anul școlar 2018-2019, 8 membri: 6 titulari și 2 suplinitori.

1. PROIECTARE-ORGANIZARE

În perioada analizată, la nivelul Comisiei Metodice “Tehnologii” s-a desfășurat următoarele activități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2018-2019
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a liceu și școală profesională
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;
- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor
- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire (liceu)

2. COORDONARE-IMPLICARE

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- organizarea Cercului pedagogic Industrie alimentară la Colegiul Tehnic „Gh. Cartianu” în noiembrie 2018 și participarea în luna aprilie 2019 la Colegiul Tehnic Danubiana, Roman
- în cursul lunii ianuarie 2018, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară tehnică, la specializările: Industrie alimentară.
- participarea membrilor comisiei la workshop-ul „**Profilul inginerului de industrie alimentară între percepție și cerințe**”, organizat de Facultatea de industrie alimentară-Suceava
- asigurarea serviciului în cantina școlii pe parcursul desfășurării Concursului Național „Tinerii dezbat”
- organizarea și desfășurarea Olimpiadei disciplinelor tehnologice, faza locală și județeană
- membri în comisiile de organizare și desfășurare a Examenelor de competențe digitale și lingvistice, Simulare examen de bacalaureat și Certificare a Competențelor profesionale nivel 4 și 5.

3. MONITORIZARE-EVALUARE

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instructionale activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Aplicarea curriculum-ului național
- Extinderea metodelor alternative de evaluare.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional, prin folosirea metodelor moderne de predare, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

4. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Măsurile de remediere
1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative; 2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț; 3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ; 4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu	1. Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură. 2. Lipsa planificării activității didactice în cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora 3. Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea disciplinelor tehnice, fapt evidențiat și de rezultatele foarte slabe la testele initiale 4. Note extrem de mici cu care elevii intră la liceu. 5. Numărul mare de absențe înregistrate mai ales la clasele terminale, absențe înregistrate la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară. 6. Lipsa de interes și motivație, lipsa de supraveghere și îndrumare din partea părinților, mulți elevi având părinții	1. Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire. 2. Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului. 3. Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compuşilor studiați; 4. Utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar; -elaborarea și implicarea în proiecte educaționale

particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor; 5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice; 6. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean și chiar național a profesorilor de specialitate; Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.	plecați în străinătate.	interdisciplinare. 5. O mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.
--	-------------------------	--

Rezultate obținute la Olimpiade și concursuri

Faza județeană

Nr. crt.	Domeniul	Clasa	Numele elevului	Specializarea	Prof. Îndrumători	Total	Premiul
1.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	aXI-a D	GHERASI M M.C. MARIA-ALEXANDRA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George Popa Mihaela	71	II
		aXI-a C	Florișteanu C. Alexandru Constantin	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	66	Mențiuni
		aXI-a C	CIOCOIU G. ANA-MARIA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	62	Mențiuni
		aXI-a C	GLIGA A. ADRIAN-GABRIEL	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	62	Mențiuni

		aXII-a E	DOCHIȚA V. VASILICA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	80	I
		a XII-a E	BÎGU I. IONELA- MĂDĂLIN A	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	71,5 0	II
		a XII-a D	AVASILC Ă I N. MIHAELA- MANUELA	Tehnician analize produse alimentare	Agafiței Ana Maria Casian Marian Cercel George	70	III
		a XII-a E	NIKOLIC V. KLARA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	63	Mențiu- ne

Faza națională

NR · CR T	DOMENIU L	CLAS A	NUMELE ELEVULU I	SPECIALIZAR EA	PROF. ÎNDRUMĂTO RI	REZULT AT
2.	INDUSTRIE ALIMENTA RĂ	aXII-a E	Dochița Vasilica	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	PREMIU L III

Responsabil Comisie,
Prof. Agafiței Ana – Maria

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE ELECTRONICĂ, MECANICĂ, CONSTRUCȚII, TIC

14. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar 2018-2019

În decursul anului școlar 2018-2019 Comisia Metodică,, Electrotehnică – Mecanică - Construcții –TIC” a avut în componență un număr de 11 profesori titulari .

În perioada 1-10 septembrie 2018 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- ◇ definitivarea încadrărilor;
- ◇ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 19.09.2018 în cadrul ședinței de comisie metodică, s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, au fost prezentate subiectele discutate la consfătuiri, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la toate clasele corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de studiu. S-a dezbătut raportul privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2018-2019 pentru atingerea standardelor educaționale la disciplinele tehnice. S-au discutat măsurile ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi;

S-a adus la cunoștință tuturor membrilor comisiei tehnice a Ordinelor și Hotărârilor de Guvern din domeniul învățământului, emise recent:

➤ **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);

➤ **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);

➤ **OMEN nr. 3502/29.03.2018** privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;

Doamna profesoară Stanciu a actualizat baza de date pentru profesorii care predau disciplinele tehnice, care au în încadrare și PIP și pentru profesorii de pregătire și instruire practică.

Până la data de 15.10.2018, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Toți membrii comisiei metodice

au inclus în portofoliul didactic programele școlare în vigoare care au constituit baza proiectării activităților didactice. Toți membrii comisiei au întocmit planificarea activității didactice și a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei ținând cont de particularitățile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoștințelor elevilor. Proiectarea unităților de învățare a fost realizată conform competențelor generale și specifice pe baza testelor inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competențelor. Acestea au fost verificate și avizate de responsabilul de comisie metodică și de către directorul unității școlare.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

- ◇ pentru **informatică , tehnologia informației și a comunicațiilor** , Liceul „Mihail Sadoveanu ” Comuna Borca, Excursie de documentare pe data de 29.11.2018, ora 10.⁰⁰;
- ◇ pentru **electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări**, la Colegiul Tehnic „Ion Creangă”, Tîrgu Neamț, pe data de 22.11.2018, ora 9.⁰⁰
- ◇ pentru **mecanică**, la Colegiul Tehnic Forestier Piatra-Neamț, 21.11.2018, ora 9.⁰⁰
- ◇ pentru **construcții și lucrări publice** la Colegiul Tehnic „Ion Creangă”, Tîrgu Neamț, pe data de 22.11.2018, ora 9.⁰⁰

TEMATICA

Finalitățile învățământului tehnic și profesional. Inserția profesională a absolvenților

1. Prezentarea finalităților învățământului liceal tehnologic și ale învățământului profesional
 2. Analiza mediului economic pentru zonă, județul Neamț și regiunea NE, cu accent pe aspectele privind domeniul profesional al cercului
 3. Prezentarea listei agenților economici din zonă, care desfășoară activitate în domeniu; caracteristici, avantaje, limite
 4. Prezentarea datelor statistice privind inserția profesională a absolvenților unității de învățământ din ultimii doi ani, pentru învățământul liceal și pentru învățământul profesional
 5. Analize de tipul *cauză-efect* asupra situației existente a inserției profesionale a elevilor

Forme de organizare:

1. Lecție demonstrativă (de preferat la o clasă terminală) - cu tema: Căutarea și menținerea unui loc de muncă în domeniul pregătirii profesionale (tehnici de căutare și menținere, dezbateri, filme didactice, jocuri de rol, întocmire de documente specifice etc.)
2. Susținerea și dezbateri referatului cu tema precizată
3. Fiecare unitate de învățământ prezintă în cadrul cercului punctele 3,4 și 5, cu datele proprii
4. Prezentarea unui articol de specialitate cu noutăți științifice și tehnologice

Cercul pedagogic pentru specializarea **Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor**, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut următoarele forme de organizare a activității:

1. Abordarea interdisciplinară a conținuturilor - deziderat al procesului instructiv - educativ

2. Aspecte metodico-științifice cu privire la aplicarea noii programe de Informatică și TIC la clasa a VI-a.

Forme de organizare :

- a. Prezentare de referate, analize, exemple de bune practice ;
- b. Dezbatere Activitate demonstrativă cu elevii
- c. Proiectarea activității didactice (lucru pe ateliere - elaborarea unor instrumente de proiectare didactică).

La ședința din data de 05.12.2018 s-au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII-a liceu, curs zi, 2TB-școală postliceală. Doamna profesoară Dragomir Eleonora a susținut referatul cu tema „Antreprenoriatul și inovarea, metode de educare” și doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a susținut referatul cu tema „Comunicarea didactică”.

La ședința din data de 16.01.2019 s-a stabilit graficul pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru remedierea situației la învățatură, examene finale și olimpiade tehnice interdisciplinare a anului școlar 2018-2019. Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a efectuat și prezentat referatul cu tema „Absentismul și abandonul școlar”. S-a discutat pregătirea finalului semestrului I, stabilirea notelor la purtare, prevenirea abandonului școlar prin măsuri eficiente luate de diriginții claselor de la profilul tehnic.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia urmând cursuri de perfecționare.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe și suporturi de curs CDL la specializarea Electronică, Automatizări, Telecomunicații la clasele a IX-a, a X-a și a XI-a de către profesorii Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Irimia Mihai și Baci Virgil Mihai. De asemenea, doamnele prof. Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela-Elena și dl. prof. Scutaru Gheorghe au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificările sudor și lăcătuș mecanic de la anul I, II și III, școală profesională, iar doamnele prof. Caldare Mihaela și Istrate Ana au elaborat programe și suporturi de curs CDL pentru calificarea construcții, instalații și lucrări publice.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

- Domnul profesor Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;
- Domnul profesor Baci Virgil Mihai s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din atelierul de Electrotehnică;
- Doamna profesor Scutaru Mihaela-Elena și domnul profesor Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.
- Doamnele profesoare Istrate Ana și Caldare Mihaela s-au preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratoarele de Construcții.

Cu ocazia Concursului Regional „În așteptarea lui Moș Nicolae”, competiție care s-a desfășurat în luna decembrie 2018 la Școala Gimnazială „Gheorghe Pătrașcu”, Buruienești, s-au obținut următoarele rezultate:

Premiul I - Alterescu Mihail, Bulai Andreea, Grădinaru Nicoleta Daniela, Popârda Raluca și Tătaru Călin Gabriel- cu lucrarea “Bradul de Crăciun”.

Îndrumători: prof. Gabriela- Brândușa Horlescu și prof. Carmen-Simona Stanciu

În cadrul Concursului de creație artistico-plastică ERA BRAZILOR DE CRĂCIUN, din 14 decembrie 2018, Liceul Tehnologic Economic-Administrativ, Piatra-Neamț

Premiul I - membrii echipei "Micii arhitecți" - Alterescu Mihail Cristian, Catană Adelin, Grădinaru Nicoleta Daniela, Giurică Constantin Alexandru, Tătaru Călin Gabriel, Țuvichi Alin, Irimia Cosmin Valentin, Caea Richard-Andrei, Bădîngă Alexandru, Mihăilescu Codruț, Irimia Alin Constantin

Îndrumător: prof. Gabriela-Brândușa Horlescu

La Concursul național ”Fii o săptămână, profesor de științe !”, care a avut loc la Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca, în data de 23 noiembrie 2018, s-a obținut **Mențiune cu** eleva Grădinaru Nicoleta-Daniela, clasa a IX-a E

Îndrumător: prof. Gabriela-Brândușa Horlescu.

În perioada 7-9 ianuarie 2019, doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a participat la un proiect „ESA Robotics and Automation Teacher Training” workshops, ESEC-Galaxia, Belgia.

Doamna profesoară Dragomir Eleonora a continuat activitatea la **Clubul de educație prin artă** cu canto , orga, tobe acordeon , grafica pe hârtie și design pe calculator. Elevii coordonați de doamna profesoară a obținut următoarele premii:

Locul I- Cerasela Radu la Festivalul Național de Folclor al Elevilor de Liceu Vrancea **Plai de Dor** .

Locul 2-Andrei Balan la același concurs. Ambii au mai participat la numeroase alte manifestări culturale dedicate Centenarului România Mare.

La proiectul **CODE in Math** doamna profesoară Eleonora Dragomir a contribuit cu un studiu privind importanța matematicii în artă finalizat cu o lecție practică despre aplicarea „secțiunii de aur” în proiectarea clădirilor. Proiectul EurSPACE a fost finalizat prin traducerea în limba română de către doamna Dragomir Eleonora a unui set de 22 de instrumente necesare organizării unei mobilități de formare profesională în Uniunea Europeană, monitorizării, evaluării și recunoașterii competențelor dobândite de cursanți în cadrul mobilității. Instrumentele se găsesc pe platforma proiectului **EurSPACE.eu**. Au fost de asemenea traduse în limba română **Ghidul pentru profesioniști VET** și **Ghidul pentru formabili** de d-na Dragomir Eleonora și distribuite de către colegii participanți la proiect școlilor partenere, în cadrul cercurilor pedagogice din semestrul I.

Profesorii Văideanu Claudia, Stanciu Carmen-Simona, Șalaru Constanța, Irimia Mihai au participat la activitățile proiectului **Erasmus+ Maths and coding in architecture**, în calitate de coordonatori, formatori, persoane însoțitoare a grupului de participanți în perioada 14-18 ianuarie 2019 .

Doamna profesoară Văideanu Claudia a participat la activitățile specifice, în cadrul echipei de implementare a proiectului Rose.

Doamna profesoară Horlescu a publicat articole de specialitate în revista **Anotimpuri** a școlii. Este administrator al **Centrului de Testare Certipoint al școlii - centru autorizat de testare a competențelor digitale standardul IC3-GS4**.

Certificarea IC3 este compusă din 3 examene. Pentru a primi certificarea în IC3 este necesară promovarea a trei examene:

- Bazele utilizării calculatorului
- Aplicații cheie

- Activități online

Fiecare examen se susține online și durează 50 de minute. Examenele pot fi promovate în orice ordine în orice interval de timp. Rezultatele sunt afișate imediat după finalizarea examenului.

Cu acest certificat, elevii își pot echivala proba de **Competențe digitale** a **Examenului de bacalaureat** cu calificativul **Experimentat**.

În perioada 12-14 octombrie 2018 s-a desfășurat proiectul “**Maker Faire Rome**”. Proiectul social “Atelier de Robotică Creativ” a fost laureat în cadrul acestui apel de proiecte. Au participat la acest eveniment elevii Irimia Alin-Constantin și Irimia Petru-Dorin din clasa a XII-a G, elevi care au obținut cele mai bune rezultate în anul școlar anterior în cadrul proiectului. Profesor coordonator Horlescu Gabriela Brândușa.

- <https://2018.makerfairerome.eu/en/exhibitors/?ids=491>
- <https://atelierderoboticacreativ.wordpress.com/>
- <https://2018.makerfairerome.eu/en/>

În data de 28 septembrie 2018 în cadrul evenimentului european **Noaptea Cercetărilor Europeni**, au participat cu un grup de 20 de elevi din clasele a XII-a, a X-a și bobocii clasei a IX-a, de la domeniul electronică și automatizări, pasionați de robotică, care au format o echipă frumoasă prezentând vizitatorilor realizările lor din domeniu.

Începând cu data de 01.10.2018, doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa și domnul profesor Baci Virgil Mihai sunt profesori, la **Centrul Județean de Excelență Neamț**, grupa de Electronică și Robotică.

În luna noiembrie a acestui semestru s-au stabilit tematicile și profesorii îndrumători la toate specializările din cadrul comisiei.

În luna ianuarie s-au pregătit elevii pentru faza locală a Olimpiadei Tehnice în domeniile: electronică și automatizări, mecanică și construcții. Profesorii implicați sunt: Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Baci Virgil Mihai, Scutaru Mihaela-Elena, Scutaru Gheorghe. Toți acești profesori au participat și la organizarea fazei locale a Olimpiadei Tehnice, fiind și profesori evaluatori.

◊ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◊ Doamna Stanciu Carmen-Simona este membru a Comisiei de orar, orarul de dimineață.

Semestrul al II-lea

La etapa locală a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii din februarie 2019 au participat **17 elevi** în domeniile Mecanică, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

S-au calificat la etapa județeană **7 de elevi** în domeniile Mecanică, Electronică, automatizări și telecomunicații, **2 elevi** obținând premii și mențiuni după cum urmează:

Domeniul **ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII**,

Specializarea **Tehnician operator tehnică de calcul:**

PREMIUL AL III-LEA

1. IRIMIA C. ALIN-CONSTANTIN, clasa a XII-a G

2. SCURTU I. ȘTEFAN, clasa a XII-a G

Prof. îndrumători : Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela- Brândușa, Baciuc Virgil Mihai

La concursurile și simpozioanele școlare care s-au desfășurat pe parcursul celui de-al doilea semestru, atât elevii cât și profesorii au obținut rezultate școlare merituose.

I. Festivalul Național Școlar INOVAEST, Tîrgu-Neamț, 23 martie 2019, Liceul "Vasile Conta".

Premiul al II –lea - Irimia Cosmin Valentin (clasa 10F), Irimia Petru Dorin (clasa 12G), Irimia Alin Constantin (clasa 12G)

Premiul al III –lea- Cătană Adelin Gabriel (clasa 9E)

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen- Simona

Mențiune - Grădinaru Nicoleta Daniela (clasa 9E), Manea Dragos Andrei (clasa a IV-a, Școala Gimnazială Nr.3)

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brândușa, Secară Ana Irina

II. Proiectul Regional din domeniul Științific "Știința & Tehnica Altfel", secțiunea Inovație și Creativitate, Roman, 13 aprilie 2019.

Rezultatele obținute de elevii școlii noastre:

-Premiul I - Irimia Petru Dorin, Irimia Alin Constantin, clasa aXII-aG

-Premiul al II-lea - Irimia Cosmin Valentin, clasa aX-aF

-Mențiune-Cătană Adelin Gabriel, clasa aIX-aE

-Mențiune - Irimia Petru Dorin, Irimia Alin Constantin, clasa a XII-a G Profesori îndrumători: Stanciu Carmen- Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa

III. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice INFOTEHNICA, ediția a XI-a (Colegiul Tehnic,, Miron Costin” Roman, 20 mai 2019)

Secțiune elevi:

-Secțiunea Electromecanică – Premiul I

Bădîngă Alexandru, clasa 10F, Grădinaru Nicoleta, clasa 9E, Irimia Cosmin Valentin, clasa10F,Cătană Adelin Gabriel, clasa 9E

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen- Simona

IV. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice - cu participare internațională - Ștefan Procopiu, Ediția nr 28, 11-12 mai 2019

Elevii îndrumați de profesorii comisiei tehnice au obținut următoarele premii:

Secțiunea Științe și tehnologii – Liceu:

➤ **Premiul al III lea: Sistem de Irigație**

Elev: Irimia Cosmin Valentin (clasa 10F)

Profesori îndrumători: Stanciu Carmen- Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa

➤ **Mențiunea I: Panou solar dublu axial**

Elev-Andrei Azoiței,clasa 10F

➤ **Mențiunea a IIa: Robotul umanoid Inmoov – Chappie**

Elev - Lucian Mihăilescu,clasa 10F

➤ **Mențiunea a IIIa: Braț robotic**

Elevi: Alin Constantin Irimia, Petru Dorin Irimia (clasa 12 G)

➤ **Mențiunea a VI-a: Braț robotic**

Elevi: Adelin Gabriel Catană , (clasa 9E), Codruț Mihăilescu (clasa 10F)

➤ **Mențiunea a VII-a: Firma Power Energy**

Elevi: Alexandru-Nicolae Bădîngă, (clasa 10F), Nicoleta-Daniela Grădinaru (clasa 9E), Ciprian-Alexandru Nistor, (clasa 10F).

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brîndușa, Stanciu Carmen- Simona.

A VII-a ediție a evenimentului de marcă al **Centrului Europe Direct Nord-Est, Școala de afaceri pentru copii, a debutat, cu concursul Târgul Ideilor de Afaceri, în data de 22.05.2019.**

“Obiectivul acestei inițiative este educarea elevilor în domeniul antreprenoriatului, familiarizarea cu un mediu competițional și pregătirea în vederea întemeierii unei afaceri proprii în viitor, ca alternativă la căutarea unei slujbe, în contextul unei piețe a locurilor de muncă atât de fluctuantă.”

Programul ediției 2019:

-22 mai 2019, orele 10.00 – 15.00 : Târgul Ideilor de Afaceri, Locatie: Rubik Hub, Piatra Neamt

-23 mai 2019, orele 10.00 – 13.00 : CBS Leadership Skills Training, Locatie: Sediul central ADR Nord-Est, Str. Lt. Drăghescu nr. 9, sala de ședințe

-24 mai 2019, orele 07.00 – 19.00 : CBS Experiential Challenge Training - Excursie de studiu la Dolhești, jud. Suceava .

Echipele școlii noastre „**ARDU X**” (Irimia Cosmin Valentin, Catană Adelin Gabriel) și „**Power Energy**” (Bădîngă Alexandru, Grădinaru Nicoleta Daniela) au obținut **Premiul I** și **Mențiune I**, în cadrul concursului din data de **22 mai 2019**. Elevii au participat la sesiunea de instruire în antreprenoriat la sediul ADR Nord-Est și au participat la excursia de studiu.

Proiectul VIP@WORK - “pentru o generație de tineri cu potențial sporit de angajare”
Elevii școlii noastre de la profilul tehnic, **domeniul electronică și automatizări** au participat în data de 29 mai 2019 la evenimentul de multiplicare a rezultatelor proiectului VIP@Work – Vocational Internship Placements At Work – Stimularea înscrierii elevilor din sfera VET în programe de practică. Organizator- Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est prin Centrul Regional de Studii Nord-Est.

VIP@Work este un proiect internațional, finanțat prin programul Erasmus+ KA2, în care Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, prin Centrul Regional de Studii Nord-Est, este implicată, împreună cu partenerii:

- Stichting Incubator (Irlanda),
- Friesland College (Irlanda),
- Eurocrea Merchant (Italia),
- Momentum Marketing Services (Irlanda),
- Crystal Clear Soft (Grecia) și
- European E-learning Institute (Danemarca).

S-a prezentat proiectul VIP@Work și rezultatele obținute, rolul organizațiilor intermediare în promovarea programelor de internship de către d-na Alexandru Albu, expert la Centrul Regional de Studii Nord-Est. D-na Cristina Gheorghe, coordonator proiecte de învățământ dual a Secției comerciale din Ambasada Austriei de la București, în cadrul evenimentului, a subliniat importanța învățământului dual prin exemple de bune practici. La evenimentul de multiplicare a rezultatelor proiectului VIP@Work, Vocational Internship Placements at Work au fost prezenți de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, elevii claselor 9E, 10F și 11F, împreună cu doamnele profesoare Gabriela Brîndușa Horlescu, Daniela

Pavăl și Carmen- Simona Stanciu. S-a discutat despre rolul învățământului dual în accesarea mai rapidă a unui loc de muncă. Atmosfera a fost foarte constructivă, avem tineri și îndrumători cu adevărat interesați în a face conexiunea între teorie și practică, între școală și profesii viitoare.

În perioada 6-10 mai 2019, un grup de 5 elevi din școala noastră au participat în cadrul proiectului Erasmus+ proiect: Creative Opinions Differentiate Education In Maths, la activitatea C2. Maths and Coding in Art, în Centro Integrado de Formacion Profesional Medina Del Campo, Spania.

Activitățile desfășurate în prima zi a schimbului de experiență au fost:

- Vizitarea școlii și a orașului;
- Prezentarea liceelor partenere;
- Origami workshop;
- Vizita la Valladolid.

Valladolid este un oraș din Spania, situat în centrul Comunității Autonome Castilia și León. Este capitala provinciei Valladolid și a Comunității Autonome Castilla y Leon, a fost de asemenea sediul curții castiliene și între 1601 și 1606 capitala Imperiului Spaniol până când aceasta s-a mutat la Madrid. Au participat elevii: Rareș Comârlă, Alexandru Văideanu, (clasa 11 E); Alexandru-Nicolae Bădîngă (clasa 10 F); Nicoleta-Daniela Grădinaru, Adelin-Gabriel Catană (clasa 9E). Au însoțit profesorii: Gabriela-Brădușa Horlescu și Eleonora Dragomir.

Mărti, 13 martie 2019, colegiul nostru a dat curs invitației primite din partea Fundației LEADERS de a participa la întâlnirea de lansare a proiectului național „Start pentru o carieră BETON”, demers susținut de firma HeidelbergCement România și de ISJ Neamț. Evenimentul a avut loc la sediul firmei HeidelbergCement din Tașca, iar din partea colegiului nostru au participat 2 cadre didactice (Irina Secară și Carmen Stanciu) și 4 elevi (cl. aXI-a F și aXII-a E), grupul țintă vizat fiind elevii din anii terminali de liceu și școală profesională, care vor beneficia de două zile de cursuri intensive de educație nonformală (21-22 mai 2019). În cele 14 ore de învățare, atât prin teorie cât și prin practică, desfășurate de trainerii LEADERS, cei 25 de tineri selecționați din Piatra-Neamț și din localitățile învecinate își vor dezvolta abilitățile de comunicare și lucru în echipă, necesare în calitate de viitori angajați. Participarea le oferă posibilitatea de a se întâlni direct cu HeidelbergCement România, în calitate de angajator. Elevii interesați vor accesa o adresă de site care li se va pune la dispoziție (elevii minori vor completa un Formular de consimțământ din partea părintelui/tutorelui legal și se vor putea înscrie prin profesorul coordonator), înscrierile realizându-se online în perioada 28 martie – 5 aprilie 2019. După completare, se va face selecția celor 25 de participanți, în baza candidaturilor și a interviului telefonic.

Mărti, 26 martie 2019, în intervalul orar 11-13, reprezentanții Fundației LEADERS au desfășurat caravana de promovare „Start pentru o carieră BETON” în colegiul nostru. Fiecare clasă de aXI-a și aXII-a, învățământ liceal și anul 3 învățământ profesional a desemnat 10 elevi care au participat în Sala de festivități la această întâlnire de informare. Fiecărui elev selecționat care a absolvit cursul i s-a acordat o diplomă. Mulțumim Fundației LEADERS și HeidelbergCement din Tașca pentru această colaborare și sperăm ca împreună să generăm o experiență educațională cu impact pe termen lung pentru viitorii absolvenți cartieni.

În perioada 03-04 aprilie 2019 s-au desfășurat cecurile pedagogice de specialitate cu tema:
Interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate în abordarea curriculumului pentru cultura de. Specialitate.

1. Definirea conceptelor. Prezentarea tipologiei interdisciplinarității.

2. Avantajele abordării curriculumului și organizării activității didactice pe principiile pluri și interdisciplinarității.

3. Prezentarea și dezvoltarea unor teme din curricula de specialitate ce permit abordarea interdisciplinară/pluridisciplinară (disciplinele conexe, conținuturile selectate, metodele de abordare, resursele utilizate).

Forme de organizare a activității:

1. Lecție demonstrativă: abordarea unei teme în manieră pluridisciplinară/ interdisciplinară ;
2. Atelier de lucru pe grupe - propunerea unui exemplu de proiectare a lecției inter/pluridisciplinare ;
3. Prezentarea unui articol de specialitate cu noutăți științifice și tehnologice din domeniul de pregătire. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii.

Toți membrii comisiei metodice au participat la activitățile propuse.

Membrii catedrei de T.I.C au desfășurat activitatea cercului pedagogic la Colegiul Național „Gheorghe Asachi”, Piatra-Neamț, pe 28.03.2019, tema fiind:

1. Utilizarea instrumentelor colaborative în managementul orei de Informatică/TIC;
2. Valorificarea practic-aplicativă a activităților de învățare. Învățarea programării prin joc .

FORME DE ORGANIZARE:

- ☐ Prezentare de referate, analize, exemple de bune practici. Dezbateri, activitate demonstrativă cu elevii.
- ☐ Sugestii metodologice și activități practice interdisciplinare (lucru pe ateliere - elaborarea unor scenarii de activități).

Doamna profesoară Claudia Văideanu a participat la activitățile proiectului Erasmus+ Code in Maths și la activitățile desfășurate în cadrul echipei de implementare a proiectului **ROSE**.

Toți membrii comisiei au utilizat eficient manualele școlare avizate de Ministerul Educației Naționale în activitatea didactică, au folosit materiale auxiliare de specialitate existente în biblioteca școlii și în laboratorul de informatică (cărți ECDL). S-au realizat cu elevii la ore, machete didactice, originale, utilizate la modulele de specialitate. Profesorii și maiștrii comisiei au utilizat software educaționale la orele de TIC și la modulele de specialitate. Au accesat de pe site-ul școlii instrumentele software puse la dispoziție la orele de curs

(http://colegiulcartianu.ro/fisiere/proiecte/curs_ecdl_modul_1.rar). Au folosit materiale didactice puse la dispoziție pe pe site-ul <http://cndiptfsetic.tvet.ro/index.php/rezultate/5/15>.

Toți membrii comisiei metodice, conform specializării au fost implicați în desfășurarea în bune condiții a examenelor de certificare a competențelor profesionale nivel 4, la clasele aXII-a profilul tehnic, anul III învățământ profesional- nivel 3, domeniul mecanică și 2TB școală postliceală – domeniul construcții, instalații și lucrări publice, nivel 5, ca profesori îndrumători de proiecte și participarea la examenul național, Bacalaureat 2019.

Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe	Soluții propuse
Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabiliilor celorlalte comisii metodice. Existența unui climat favorabil în cadrul comisiei. Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL. Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare, centru de excelență Electronică și Robotică). Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii; Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.	Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură. Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din comisie în activitățile extrașcolare. Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.	Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire. Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru. Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare organizate de CCD Neamț sau de Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională.

Responsabil comisie
prof. Stanciu Carmen-Simona

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DE ORGANIZARE ȘI MONITORIZARE A OLIMPIADELOR ȘI
CONCURSURILOR ȘCOLARE**

15. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2018-2019

A. OLIMPIADE ȘCOLARE

Elevii și profesorii școlii au obținut, în anul școlar 2018– 2019 rezultate bune și foarte bune după cum reiese din situația următoare.

La etapa locală a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii din luna februarie 2019 au participat **57 elevi: 12 elevi** în domeniul Industrie Alimentară, și **45 de elevi** din domeniile Mecanică, Industrie Textilă și Pielărie, Protecția Mediului, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

S-au calificat la etapa județeană **37 elevi: 12 elevi** în domeniul Industrie Alimentară, și **25 de elevi** în domeniile Mecanică, Industrie Textilă și Pielărie, Protecția Mediului, Electronică, automatizări și telecomunicații.

**TABEL NOMINAL CU ELEVII CARE AU OBTINUT LOCUL I,II, III, MENȚIUNE
LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE-FAZA JUDEȚEANĂ
februarie 2019**

Nr. crt.	Domeniul	Clasa	Numele elevului	Specializarea	Prof. Îndrumători	Total	Premiul
1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXI-a A	STACHIE I. RALUCA ELENA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	91	III
		aXI-a A	GÎRBEA I. IONUȚ RĂZVAN	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	89	Mențiune
		aXII-a A	TAMAȘ C. ALEXANDRA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	90	II
		aXII-a A	DASCĂLU V. MIHAELA- ALEXANDRA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	80	Mențiune
2.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	aXII-a F	ȘTEFAN ALEXANDRA GABRIELA	Tehnician designer vestimentar	Dunăre Liliana Iovu Sanda	81	II

3.	ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII	aXII-a G	IRIMIA C. ALIN- CONSTANTIN	Tehnician operator tehnică de calcul	Stanciu Carmen- Simona Horlescu Gabriela Baci Virgil Mihai	64	III
		aXII-a G	SCURTU I. ȘTEFAN	Tehnician operator tehnică de calcul	Stanciu Carmen- Simona Horlescu Gabriela Baci Virgil Mihai	64	III
4.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	aXI-a D	GHERASIM M.C. MARIA- ALEXANDRA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George Popa Mihaela	71	II
		aXI-a C	Florișteanu C. Alexandru Constantin	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	66	Mențiune
		aXI-a C	CIOCOIU G. ANA-MARIA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	62	Mențiune
		aXI-a C	GLIGA A. ADRIAN- GABRIEL	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	62	Mențiune
		aXII-a E	DOCHIȚA V. VASILICA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	80	I
		a XII-a E	BÎGU I. IONELA- MĂDĂLINA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	71,50	II
		a XII-a D	AVASILCĂI N. MIHAELA- MANUELA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	70	III
		a XII-a E	NIKOLIC V. KLARA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	63	Mențiune

TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI LA
OLIMPIADA DISCIPLINE DIN MARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII
FAZA NAȚIONALĂ 2019

NR. CRT.	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	JUDEȚUL ORGANIZATOR
1.	Analiza produselor alimentare	aXII-a D	Avasilcăi N.Mihaela-Manuela	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	CLUJ
2.	Analiza produselor alimentare	aXII-a E	Bîgu I.Ionela-Mădălina	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	CLUJ
3.	Analiza produselor alimentare	aXII-a E	Dochița V.Vasilica	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	CLUJ
4.	Analiza produselor alimentare	aXII-a E	Nikolic V. Klara	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	CLUJ
5.	Industrie textile și pielărie	aXII-a F	Ștefan Alexandra Gabriela	Tehnician designer vestimentar	Dunăre Liliana Iovu Sanda	TIMIȘ
6.	Protecția mediului	a XI-a A	Gîrbea I. Ionuț Răzvan	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ
7.	Protecția mediului	a XI-a A	Stachie I.Raluca Elena	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ
8.	Protecția mediului	a XII-a A	Dascălu V.Mihaela-Alexandra	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ
9.	Protecția mediului	a XII-a A	Tamaș C.Alexandra	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Istrate Monica	DOLJ

10. Limba rusă- elev Dimitriu V. Vlad - clasa aIX-a A
 prof. îndrumător Fediuc Maria
 județul organizator Brăila.

REZULTATE Olimpiada la discipline din aria curriculară “Tehnologii”
FAZA NAȚIONALĂ, 22-26 aprilie 2019

NR. CRT	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	REZULTAT
---------	----------	-------	-----------------	---------------	-------------------	----------

1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXII-a A	Dascălu Mihaela-Alexandra	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Istrate Monica	PREMIUL II
2.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	aXII-a E	Dochița Vasilica	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	PREMIUL III

B. CONCURSURI ȘCOLARE

I. CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE „PETRU PONI”

Etapa județeană

- **MENTIUNE I** –Dimitriu Vlad-clasa a IX-a A, prof. Camelia Andriescu

II. Festivalul Național Școlar INOVAFAST, Tîrgu-Neamt, 23 martie 2019, Liceul "Vasile Conta".

Premiul al II –lea - Irimia Cosmin Valentin (clasa 10F), Irimia Petru Dorin (clasa 12G), Irimia Alin Constantin (clasa 12G)

Premiul al III –lea- Cătană Adelin Gabriel (clasa 9E)

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brîndușa, Stanciu Carmen- Simona

Mențiune - Grădinaru Nicoleta Daniela (clasa 9E), Manea Dragos Andrei (clasa a IV-a, Școala Gimnazială Nr.3)

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brîndușa, Secară Ana Irina

III. Proiectul Regional din domeniul Științific "Știința & Tehnica Altfel", secțiunea Inovație și Creativitate, Roman, 13 aprilie 2019.

Rezultatele obținute de elevii școlii noastre:

-**Premiul I** - Irimia Petru Dorin, Irimia Alin Constantin, clasa aXII-aG

-**Premiul al II-lea** - Irimia Cosmin Valentin, clasa aX-aF

-**Mențiune**-Cătană Adelin Gabriel, clasa aIX-aE

-Mențiune - Irimia Petru Dorin, Irimia Alin Constantin, clasa a XII-a G Profesori îndrumători: Stanciu Carmen- Simona, Horlescu Gabriela-Brîndușa

IV. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice INFOTEHNICA, ediția a XI-a (Colegiul Tehnic,, Miron Costin” Roman, 20 mai 2019)

Secțiune elevi:

-**Secțiunea Electromecanică – Premiul I**

Bădîngă Alexandru, clasa 10F, Grădinaru Nicoleta, clasa 9E, Irimia Cosmin Valentin, clasa10F,Cătană Adelin Gabriel, clasa 9E

Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brîndușa, Stanciu Carmen- Simona

V. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice - cu participare internațională

- **Ștefan Procopiu, Ediția nr 28, 11-12 mai 2019**

Elevii îndrumați de profesorii comisiei tehnice au obținut următoarele premii:

Secțiunea Fizică – Liceu:

➤ Mențiune a IVa- Fizica în culori

Elev : Sebastian Alistar(clasa 12 H)

Profesor îndrumător- Teodor Dan Moscalu

Secțiunea Științe și tehnologii – Liceu:

- **Premiul al III lea: Sistem de Irigație**
Elev: Irimia Cosmin Valentin (clasa 10F)
Profesori îndrumători: Stanciu Carmen- Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa
- **Mențiunea I: Panou solar dublu axial**
Elev-Andrei Azoitei,clasa 10F
- **Mențiunea a II a: Robotul umanoid Inmoov – Chappie**
Elev - Lucian Mihăilescu,clasa 10F
- **Mențiunea a III a: Braț robotic**
Elevi: Alin Constantin Irimia, Petru Dorin Irimia (clasa 12 G)
- **Mențiunea a VI a: Braț robotic**
Elevi: Adelin Gabriel Catană , (clasa 9E), Codruț Mihăilescu(clasa 10F)
- **Mențiunea a VII a: Firma Power Energy**
Elevi: Alexandru-Nicolae Bădîngă,(clasa 10F), Nicoleta-Daniela Grădinaru (clasa 9E), Ciprian-Alexandru Nistor, (clasa 10F).
Profesori îndrumători: Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen- Simona.
- ✓ **CONCURSUL NAȚIONAL DE JURNALISM ȘI REVISTE ȘCOLARE (organizat de MENCS și ISJ Neamț):**
Etapa județeană: Premiul I – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Raluca Orza)
- ✓ **CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „TINERE CONDEIE”(organizat de MENCS și ISJ Neamț):**
Etapa județeană:
 - **PROZĂ:** Premiul I : Ștefan Anechitei, 10 E (coord. prof. Raluca Orza);
Premiul II: Marinaș Andrada, 11 D (coord. prof. Raluca Orza);
Premiul II: Șoroagă Alberto, 12 A (coord. prof. Raluca Orza);
ESEU: Premiul III : Sabina Săvean, 10 C (coord. prof. Gabriela Baba)
- ✓ **CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE „CALISTRAT HOGAȘ”, Ediția a VIII-a, 2018 (organizat de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț)**
 - Mențiune – Lavinia Dornescu, 9 C (coord. prof. Cristina Popa)
- ✓ **CONCURSUL NAȚIONAL EPISTOLAR „HOMO FABER” , Ediția a VII-a (organizat de Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman)**
 - ESEU: Premiul II – Bică Tiberiu, 9 B (coord. prof. Gabriela Baba)
 - **LIMBA ENGLEZĂ**
 - **În specialitate**
 - **Concursul de limba engleză Quest- faza județeană - februarie 2019,**
 - Clasa a IX-a: Sosoi Severin Premiul I – prof. Loredana Veniamin
Apetrei Alexandru Premiul III – prof. Anca Soloan
 - Clasa a X-a: Bădîngă Alexandru Premiul I -prof. Loredana Veniamin
Baroi Roberta Premiul II - prof. Loredana Veniamin
Boboc Andrei Premiul III – prof. Daniela Cozma
 - Clasa a XI-a: Strîmbu Călin Premiul I – prof. Irina Secară
Dobrițoiu Ștefan Premiul III – prof. Loredana Veniamin
 - Clasa a XII-a: Gorea Ștefan Premiul I - prof. Loredana Veniamin
 - **Concursul Interjudețean de Limba Engleză „Techno-Voc”, Ediția a II-a**
 - Maxim Elena, cl.a IX-a, Premiul III – prof. Anca Soloan,
 - Bădîngă Alexandru, cl.a X-a, Premiul III - prof. Loredana Veniamin,
 - Mihălcuț Marcel, cl.a X-a, Mențiune – prof. Irina Secară,
 - Strîmbu Călin, cl.a XI-a, Premiul I – prof. Irina Secară,

- Dobrițoiu Ștefan, cl.aXI-a, Mențiune – prof. Loredana Veniamin.
- **Concursul Național Epistolar *HOMO DIGITALIS***, Ediția aVII-a, Premiul I la Secțiunea Limba engleză obținut de elevul Gliga Adrian, cl.aXI-a C, prof. Irina Secară.

● **Premii extracurriculare**

- ❖ **Concurs Național Interdisciplinar *Europa*** –
- **Mențiune** - Albată George, cl.aIX-a E, prof. coordonator Daniela Cozma;
- ❖ **Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”**, mai 2019
- **Mențiune** la Secțiunea Științifică- Manea Dragoș și Iftimie Ștefan (membri ai Clubului de Robotică al colegiului nostru) – prof. coordonatori: Irina Secară și Gabriela Horlescu;
- ❖ **Festivalul Național Școlar INOVAEST**, Ediția aXI-a, organizat la Liceul „Vasile Conta” Tîrgu-Neamț
- Manea Dragoș-Andrei (membru al Clubului de Robotică al colegiului nostru) și Grădinaru Nicoleta- cl.aIX-a E – **Mențiune**– prof. coordonatori: Irina Secară și Gabriela Horlescu.

VII. CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ ADOLF HAIMOVICI – ETAPA LOCALĂ, desfășurat în ianuarie 2019, s-au înregistrat următoarele rezultate:

Clasa a IX-a: *Locul II*: Varnaiote Adrian-Mihai (prof. Zavaliche Tudorița); *Locul III*: Catană Adelin-Gabriel (prof. Zavaliche Tudorița)

Clasa a X-a: *Locul I*: Țicu Vasile-Florin (prof. Diaconu Daniela); *Locul II*: Bădîngă Alexandru-Nicolae (prof. Coșerea Cristina); *Locul III*: Voaideş Elena-Lavinia (prof. Pavăl Daniela)

Clasa a XI-a: *Locul II*: Puică Mickela-Andreea (prof. Zăgărin Mihaela); *Locul III*: Drăgan Iulian-Adrian (prof. Zăgărin Mihaela)

Clasa a XII-a: *Locul I*: Cobzaru Elena-Karina (prof. Zăgărin Mihaela); *Locul II*: Tofan Andrei-Alexandru (prof. Zăgărin Mihaela); *Locul III*: Lămătic Laurențiu-Ștefan (prof. Diaconu Daniela).

VIII. Concursul Regional „În așteptarea lui Moș Nicolae”, competiție care s-a desfășurat în luna decembrie 2018 la Școala Gimnazială „Gheorghe Pătrașcu”, Buruienești, s-au obținut următoarele rezultate:

Premiul I - Alterescu Mihail, Bulai Andreea, Grădinaru Nicoleta Daniela, Popârda Raluca și Tătaru Călin Gabriel- cu lucrarea “Bradul de Crăciun”.

Îndrumători: prof. Gabriela- Brîndușa Horlescu și prof. Carmen-Simona Stanciu

IX. Concursul de creație artistico-plastică ERA BRAZILOR DE CRĂCIUN, din 14 decembrie 2018, Liceul Tehnologic Economic-Administrativ, Piatra-Neamț

Premiul I - membrii echipei "Micii arhitecți" - Alterescu Mihail Cristian, Catană Adelin, Grădinaru Nicoleta Daniela, Giurică Constantin Alexandru, Tătaru Călin Gabriel, Țuvichi Alin, Irimia Cosmin Valentin, Caea Richard-Andrei, Bădîngă Alexandru, Mihăilescu Codruț, Irimia Alin Constantin

Îndrumător: prof. Gabriela-Brîndușa Horlescu

X. Concursul național ”Fii o săptămână, profesor de științe !”, care a avut loc la Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca, în data de 23 noiembrie 2018, s-a obținut

Mențiune cu eleva Grădinaru Nicoleta-Daniela, clasa a IX-a E

Îndrumător: prof. Gabriela-Brîndușa Horlescu.

CONCURSURI SPORTIVE

Cros – Locul III pe municipiu – profesor Chiuaru Narcis

Volei băieți – Mențiune pe municipiu – profesor Chiuaru Narcis

Baschet băieți – Locul III pe municipiu - profesor Ghineț Alexandru

Fotbal băieți – Locul III pe municipiu – profesor Nicolae Livia

Tenis de masă fete – Locul I pe municipiu – profesor Nicolae Livia – Elev Alexa Sorina

Tenis de masă fete – Locul IV pe județ – profesor Nicolae Livia – Elev Alexa Sorina

Tenis de masă băieți – Locul II pe municipiu - profesor Nicolae Livia – Elev Radu Mihai

Tenis de masă băieți – Locul IV pe județ - profesor Nicolae Livia – Elev Radu Mihai

Baschet băieți – Cupa Gheorghe Asachi – Locul IV – Ghineț Alexandra

❖ **Ansamblul Folcloric TOPORAȘUL**

- **Festivalul Național de Folclor al Elevilor de Liceu „Vrancea, Plai de Dor”**, Ediția a VIII-a, noiembrie 2018, **2 Premii I** (Ansamblul folcloric „Toporașul” și interpreta Cerasela Radu) și **1 Premiu II** (interpretul Andrei Bălan)
- **Concursul Formațiilor și Interpreților** – etapa locală, aprilie 2019 - Premiul I, eleva Radu Cerasela, Secțiunea „Muzică ușoară”; Premiul I, elevul Bălan Andrei – Secțiunea „Muzică populară”;
- **Concursul Interjudețean de Dans Popular „Plai Botoșănean”** – aprilie 2019, Premiul III, Ansamblul folcloric „Toporașul”;
- **Concursul Județean „Strălucirea primăverii, miracolul frumuseții” - Educație prin cântec și dans**, Ediția a VI-a – mai 2019 Premiul I și Marele Trofeu- Ansamblul folcloric „Toporașul”;
- **Concursul Formațiilor și Interpreților** – etapa județeană, iunie 2019 - Premiul I, eleva Radu Cerasela, Secțiunea „Muzică ușoară”; Premiul I, elevul Bălan Andrei – Secțiunea „Muzică populară”.

**Responsabil,
prof. Carmen-Simona Stanciu**

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE

16. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019, Comisia pentru Activități Educative Extrașcolare a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenție și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat *coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative extrașcolare* în interesul elevilor.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar 2018-2019, am întocmit următoarele documente:

- Programul activităților educative și extrașcolare/extracurriculare;
- Proiectarea activității comisiei diriginților, în colaborare cu profesor Cezarina Moroșanu, responsabil de comisie;

- Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psiho-pedagogic

- Au fost întocmite și s-au realizat activitățile specifice programului pentru „Ziua educației”.

- „Ziua de curățenie națională 2018” – 15 septembrie 2018 – proiect desfășurat pe plan național și internațional în 150 țări sub numele „World Cleanup Day”, realizat în parteneriat cu Ministerul Mediului și MEN, coordonat la nivelul județului Neamț de Asociația Sens Civic, la care au participat prof. Anca Pavel, Gabriela Baba, Doina Dumitrașcu, Patricia Brumă, Gabriela Horlescu.

- Activitățile realizate de Catedra de limbi moderne pe 26 septembrie 2018 cu ocazia „Zilei europene a limbilor” a intrat în competiția organizată pe site-ul oficial al European Day of Languages pentru cea mai bună activitate europeană.

- Pe 28 septembrie 2018, 20 de elevi din clasele a XII-a, a X-a și bobocii clasei a IX-a, domeniul electronică și automatizări, pasionați de robotică au participat la Noaptea Cercetătorilor Europeni, coordonați de prof. Gabriela Horlescu.

- A fost încheiat protocolul de colaborare în cadrul Campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”, coordonatori din partea școlii prof. Irina Secară și Mariana Sârbu.

- Pe 12 octombrie 2018, colegiul nostru a marcat Zilele Erasmus+ printr-o masă rotundă, activitate la care au participat elevi și profesori cu experiență în mobilitățile proiectelor europene, dar și elevi care doresc să se implice activ în viitoarele noastre demersuri. Au fost prezenți și reprezentanții Consiliului elevilor cartieni, cât și cadre didactice interesate de eveniment. S-a prezentat proiectul Erasmus+ ”Creative Opinions Differentiate Education in Maths”, proiect

derulat în prezent de școala noastră și care își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale în domeniile: STEM, informatică, robotică, matematică, fizică, TIC, vizați fiind 50 de elevi din fiecare dintre cele 5 țări partenere: Turcia, Polonia, Italia, Spania și România. Colegiul nostru este reprezentat de doamna director, prof. Mariana Paleu, în calitate de manager de proiect și doamna prof. Gabriela Horlescu, coordonator de proiect.

- Pe 30 octombrie Catedra de limba română (**prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Gabriela Baba, Oana Airinei**) a realizat proiectul omagial „Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie;
 - Pe 19 octombrie 2018, la colegiul nostru a avut loc evenimentul „Dependența frânge aripi”, activitate de prevenire a consumului de droguri în rândul tinerilor, realizată la inițiativa *ROTARY Club Piatra-Neamț 2005*, în parteneriat cu *Inspectoratul Școlar Județean Piatra-Neamț, Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Neamț*. Au participat aproximativ 90 de elevi și 21 de cadre didactice din 9 instituții de învățământ din Piatra-Neamț. A fost o activitate de informare, prevenire și combatere a consumului de droguri și a traficului de ființe umane, o realitate cruntă a zilelor noastre cu impact major în rândul tinerilor, cu numeroase consecințe sociale și economice pentru comunitate.
- Pe 24 octombrie 2018 a avut loc activitatea de educație juridică cu tema „Drepturi și libertăți fundamentale”, eveniment susținut de doamna judecător Ellzica Tentiuc, reprezentant al Judecătoriei Piatra-Neamț, în cadrul Protocolului de colaborare privind educația juridică încheiat între Ministerul Educației Naționale, Ministerul Justiției, Ministerul Public, Consiliul Superior al Magistraturii și Înalta Curte de Casație și Justiție. Au participat un număr de aproximativ 50 de elevi (de la clasele 9B, 9C, 10B și 12C) și 4 cadre didactice.
 - Pe 31 octombrie 2018, prof. Irin Secară a participat la Conferința Regională „Abordarea absenteismului și a abandonului școlar din perspectiva ecosistemelor sociale”, eveniment realizat în cadrul proiectului MADRE – Motivarea și Ameliorarea Didactică a Responsabililor Educaționali și susținut de Consiliul Județean Neamț și Casa Corpului Didactic Neamț, în calitate de parteneri.
- Pe data de 15 noiembrie 2018 s-a desfășurat activitatea „Bucovină, plai cu dor - 100 de ani de la unirea Bucovinei cu România”, în cadrul căreia au fost susținute comunicări și referate științifice, a fost citită Declarația de Unire (coordonatori fiind prof. Roxana Burduja și Gina Orzan-Banhazi), iar corul Colegiului „Cânt cartian” a susținut un moment artistic (coordonator, prof. Iuliana Ursache).
- Pe 17 noiembrie 2018, Ansamblul folcloric „Toporașul”, însoțit de domnul coregraf Adrian Gheorghiu, a participat la Festivalul Național de Folclor al Elevilor de Liceu „Vrancea, Plai de Dor”, Ediția aVIII-a, organizat de Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani. Elevii cartieni au obținut 2 Premii I (Ansamblul folcloric „Toporașul” și interpreta Cerasela Radu) și 1 Premiu II (interpretul Andrei Bălan)
- În noiembrie 2018 prof. coordonatori **Cristina Popa, Gabriela Baba, Oana Airinei** au însoțit elevii de la cl. a XI-a B, a X-a B și cl. a IX-a A la spectacole de teatru și au făcut turul ghidat al Teatrului Tineretului;
- Pe 28 noiembrie 2018, Sala de festivități a colegiului nostru a fost gazda activității „Sărbătorește și simte românește”, parte a amplului proiect intitulat „Centenarul României la Cartianu”, coordonat de Catedra de istorie (prof. Roxana Burduja și Gina Orzan-Banhazi) și la care au

participat numeroși elevi și cadre didactice din școala noastră. A avut loc și un amplu program artistic susținut de corul colegiului, „Cânt cartian”(coordonat de prof. Iuliana Ursache) și de Ansamblul Folcloric „Toporașul” (coordonator, prof. Irina Secară, coregraf, Adrian Gheorghiu).

- Pe 29 noiembrie 2018 elevi ai colegiului nostru, coordonați de prof. Roxana Burduja și Gina Orzan-Banhazi au participat la concursul organizat în cadrul proiectului educațional „Centenar-Piatra Neamț”, organizat la Sala Cinema Panoramic. Ansamblul folcloric „Toporașul” a participat la spectacolul festiv dedicat Centenarului (coordonator, prof. Irina Secară, coregraf, Adrian Gheorghiu). A urmat Marșul Unirii, organizat pe Platoul Curții Domnești, cu deplasare către Cimitirul Eroilor, unde elevii cartieni au fost însoțiți de prof. Roxana Burduja, Gina Orzan-Banhazi și Anca Pavel.

- În săptămâna 17 – 21 decembrie 2018, elevii au confecționat și au expus o colecție originală și foarte apreciată denumită „**Brazi altfel**”

- Pe 18 decembrie 2018, în Sala de festivități a colegiului nostru a avut loc un recital de colinde creștine interpretat de corul „Cânt cartian”, coordonat de prof. Iuliana Ursache. Acesta a fost urmat de dramatizarea „Poveste de Crăciun”, coordonată de prof. Gabriela Baba.

- Pe 19 decembrie 2018, „Caravana tradițiilor de iarnă la ceas centenar”, activitate dedicată Sărbătorilor de iarnă, s-a concretizat într-un emoționant spectacol cultural-educativ, oferit de Liceul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena”, Liceul de Arte „Victor Brauner”, Liceul Tehnologic Special Ștefan cel Mare, Ansamblul Folcloric „Toporașul” de la colegiul nostru și nu în ultimul rând, de Ansamblul de datini și obiceiuri de la Tașca.

- Săptămânal, în fiecare sâmbătă, au continuat activitățile de voluntariat în cadrul parteneriatului cu Centrul „Elena Doamna”. Coordonatorul întregului program este prof. Iuliana Ursache, membri activi, prof. Cristina Popa, prof. Aurora Corchez și Gabriela Baba. Activitățile fac parte din proiectul de voluntariat „O familie altfel” – coordonat de prof. Iuliana Ursache – sunt implicați 45 de elevi și 7 cadre didactice care sprijină copiii de la Centrele: „Elena Doamna”, „Ion Creangă” și „Alexandru Roșca” – se urmărește dezvoltarea abilităților de comunicare, socializare și responsabilizare față de școală și comunitate locală.

- În perioada 31 ianuarie – 01 februarie 2019, prof. Irina Secară a participat la seminarul regional „Împreună spunem STOP abandonului școlar”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă și derulat de Societatea Națională de Cruce Roșie – Filiala Dâmbovița. Dezbaterile au avut loc la Hotel Grand Ceahlău din Piatra-Neamț, obiectivul principal fiind consolidarea capacității Societății Naționale de Cruce Roșie, Filiala Dâmbovița, de a formula și promova o alternativă cu impact național la politica publică inițiată de Guvern în domeniul prevenirii timpurii a școlii și în concordanță cu Strategia de Consolidare a Administrației Publice.

- Proiectul național „Start pentru o carieră BETON”, susținut de firma HeidelbergCement România și de ISJ Neamț - 2 cadre didactice (Irina Secară și Carmen Stanciu) și 4 elevi (cl. aXI-a F și aXII-a E), grupul țintă vizat fiind elevii din anii terminali de liceu și școală profesională, care au beneficiat de două zile de cursuri intensive de educație nonformală (21-22 mai 2019) în urma unei selecții realizate de reprezentanții Fundației LEADERS. Principalele activități ale proiectului: furnizarea elementelor teoretice și practice legate de conceptul de leadership; dezvoltarea competențelor de comunicare, responsabilitate personală, lucru în echipă și gândire în perspectivă.

- Proiect educațional „Sărbătoarea României, sărbătoarea Europei” – 9 mai 2019 – sublinierea importanței Zilei de 9 mai în istoria noastră cât și în cea europeană.
- Simpozion „Științe” – 27.05.2019 - prezentări de referate tematice – coordonator, Catedra de Fizică-Chimie-Biologie: prof. Felicia Maftei, Cezarina Moroșanu, Anca Apostoia, Sala 12, ora 9.00 – participă clasele a XI-a C, a XII-a F, a X-a A
- Proiectul interdisciplinar „O călătorie în ...” mai 2019 – limba română, istorie, geografie, literatură universală, TIC - coordonat de prof. Raluca Orza. Responsabili proiect: prof. Cristina Popa, Oana Airinei, Gabriela Baba - Ceainăria IMPACT, începând cu ora 10 - participă elevii de la clasele din încadrare (câte 5 de la fiecare clasă)
- Proiectul *Vip@Work* - 30 mai 2019 – conectarea elevilor din sfera vocațională la stagii de practică și piața locurilor de muncă - inițiativă a Agenției pentru Dezvoltare Nord-Est. Au participat prof. Carmen Stanciu, Gabriela Horlescu și Irina Secară, care au însoțit pe cei 40 de elevi de la clasele a IX-a E, a X-a F și a XI-a F. Locul de desfășurare: Central Plaza Hotel.
- Proiect educațional „*Eroi au fost, eroi sunt încă*” mai 2019 – activitate de cinstire a eroilor neamului românesc – prof. Iuliana Ursache – au participat elevi de la clasele IX – XII, Sala de festivități, ora 10.
- Proiect Erasmus+ „Creative Opinions Differentiated Education in Maths” – derulat în parteneriat cu 4 țări: Turcia, Polonia, Spania și Italia – în perioada 1.09.2018 – 31.08.2020; În perioada 14-18.01.2019 a avut loc mobilitatea de profesori și elevi în școala noastră, obiectivul fiind dezvoltarea competențelor profesionale în domeniile: STEM, informatică, robotică, matematică, fizică, TIC, limba engleză.
- Revista școlară „Anotimpuri” , Nr.94, ianuarie-martie 2019, ISSN – 1454-1254, coordonată de profesor Raluca Orza, apare de 4 ori pe an școlar, urmărește dezvoltarea capacității de exprimare scrisă a elevilor, informarea diverselor performanțe școlare obținute la concursuri școlare și extrașcolare. Revista a fost premiată și în acest an școlar pentru a treizecea oară la Concursul Național al Revistelor Școlare.
- Proiect de voluntariat „O familie altfel” – coordonat de prof. Iuliana Ursache – au fost implicați 45 de elevi și 7 cadre didactice care au sprijinit copiii de la Centrele: „Elena Doamna”, „Ion Creangă” și „Alexandru Roșca” – s-a urmărit dezvoltarea abilităților de comunicare, socializare și responsabilizare față de școală și comunitate locală.
- „Implicarea tinerilor din comunitățile rurale montane în perpetuarea valorilor de cultură și civilizație exprimate prin portul tradițional (TINERI - II)”. Proiectul a fost inițiat de Asociația „Centrul de Incubare Creativ-Inovativ de Afaceri” Roznov, Neamț, finanțator fiind Direcția Județeană pentru Sport și Tineret. Scopul: implicarea tinerilor în perpetuarea patrimoniului rural material și imaterial.
- Proiect „Geografia altfel”, coordonat de prof. Ramona Ispas, grupul țintă fiind format din elevi de liceu, clasele IX-XII. S-au susținut lecții interactive de geografie pe suport audio-video, structurate în jurul unui fișier PPT sau film documentar. Prezentările realizate de prof. Ramona Ispas și Doina Dumitrașcu au avut loc în incinta Bibliotecii Județene Neamț, filiala Mărăței, „Vasile Conta”. S-a utilizat logistica (retroproiector, laptop, boxe, etc.) și publicațiile din colecțiile de carte de geografie, ecologie și geologie ale Bibliotecii Mărăței.
- Proiect „Universul adolescentin”, martie 2019 (prof. Gabriela Horlescu, reprezentant al Catedrei Tehnice, Specialitatea Automatică și Calculatoare), mai 2019 (prof. Monalisa Simion și

Constanța Șalaru – activitate cu tema: „Valori ale literaturii române – Tudor Arghezi”) – au fost implicați elevi de la clasele aIX-a. S-au dezbătut subiecte de actualitate și tematici care au prezentat un interes deosebit pentru adolescenți. Locul de desfășurare: Biblioteca Județeană Neamț, filiala Mărașei, „Vasile Conta”.

- În cadrul proiectului „Lumea experimentelor” a avut loc activitatea „Fabrica de experimente”, 18 aprilie 2019, desfășurată în incinta colegiului nostru. Au participat 18 elevi și 2 cadre didactice de la Liceul de Artă „Victor Brauner”, prof. Marlena Neagu și Nușa Mîrcă, iar de la colegiul nostru, prof. dir. Mariana Paleu, prof. dir. adj. Emilia Lupei, prof. Constantin Jitianu, Monica Istrate, Teodor Muscalu și doamnele laborante Tincuța Sîrghi și Cristina Dăringă. Obiectivele vizate: creșterea atractivității și motivației pentru disciplinele fizică și chimie, creșterea prestigiului instituțiilor și implicarea prin popularizarea activităților desfășurate. Elevii au vizitat 4 laboratoare de chimie și unul de fizică, s-au prezentat mai multe experimente virtuale de fizică, dar și realizate practic.
- Proiectul „Ospitalitate marcă România” – 11 iunie 2019 - realizat în parteneriat cu Colegiul Tehnic de Alimentație și Turism „Dumitru Moțoc” Galați, a vizat eficientizarea procesului instructiv-educativ și modelarea personalității elevilor ținând cont de nevoia de consolidare a legăturii dintre educația școlară și cea extrașcolară; stimularea lucrului în echipă; realizarea schimbului de informații privind industria ospitalității. Profesorii implicați în acest proiect au fost Ana-Maria Agafitei și Anca Pavel.
- Proiectul „SOS – Producția de alimente”, ediția aIX-a, aprilie 2019, a fost coordonat de prof. Marian Casian în parteneriat cu Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, din liceul nostru fiind implicați 4 elevi de la cl.aX-a E.
- „Dăruiește pentru Educație! – Pasiune. Acțiune. Rezultate”, martie 2019, proiect creat și implementat de Crețu Romeo-Tomiță Persoană Fizică Autorizată în parteneriat cu instituția noastră de învățământ și Asociația Club Rotary Piatra Neamț Camena, reprezentată prin președinte, Aursulesei Ciprian. Scopul proiectului: familiarizarea liceenilor cu stabilirea de scopuri și instalarea de obiceiuri prin care să își descopere pasiunea și să o urmeze.
- Eveniment caritabil „O șansă pentru Ianis-George!” – 18.04.2019 - sala „Calistrat Hogaș” a Consiliului Județen Neamț - spectacol organizat în parteneriat cu Asociația „Veronica-Filip”, Casa Corpului Didactic, Neamț, Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare” Neamț și Turn Tv – strângere de fonduri pentru micuțul Ianis-George în vederea efectuării unei operații în SUA.
- S-au proiectat și organizat activitățile specifice săptămânii „*Scoala altfel*”, conform programului anexat

Argument

Educație și unitate prin inter(MEDILUL) diversității

*Provocările sunt oportunități pentru dezvoltarea personală și instituțională. Pentru Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, **ALTFEL** înseamnă:*

- *Abordare transdisciplinară a curriculum-ului*
- *Relația educațională este o interacțiune interpretativă. Profesorul și elevul sunt constructori de sensuri și semnificații care generează și se bazează pe o puternică investigație cognitivă și afectivă.*
- *Șansa de a descoperi și de a afirma potențiale resurse de informative și formative*

- *Recuperarea și valorificarea realității imediate, considerată ne semnificativă*
- *Integrarea responsabilă în mediul natural și social*
.....căci opinia potrivit căreia, în școală nu se știe cine de la cine învață, poate fi o premisă a progresului și a schimbărilor pozitive.

Planificarea activităților

Luni 27 mai 2019

- Simpozion „Științe” - prezentări de referate tematice – coordonator, Catedra de Fizică-Chimie-Biologie: prof. Felicia Maței, Cezarina Moroșanu, Anca Apostoia, Sala 12, ora 9.00 – participă clasele a XI-a C, a XII-a F, a X-a A.
- Lansarea proiectului interdisciplinar „O călătorie în ...” – limba română, istorie, geografie, literatură universală, TIC - coordonat de prof. Raluca Orza. Responsabili proiect: prof. Cristina Popa, Oana Airinei, Gabriela Baba - Ceainăria IMPACT, începând cu ora 10 - participă elevii de la clasele din încadrare (câte 5 de la fiecare clasă).
- Să redescoperim orașul în care trăim - vizite la diferite instituții importante ale orașului – profesorii diriginți și elevii claselor a IX-a.
- Excursie de studiu interdisciplinar în orizontul local: geografie și religie: Ținutul Neamțului în actualitatea tradiției. Coordonatori: Catedra de Geografie în colaborare cu Catedra de Socio-Umane - prof. Doina Dumitrașcu și Iuliana Ursache – elevi de la clasele a IX-a și a XI-a.
- La pas prin parcurile orașului - O privire panoramică asupra orașului – vizită la Releu, Bâta Doamnei, Ocol - Prof. Monalisa Simion, Anca Agafiței, Ana Maria Archip, Daniela Pavăl, Tudorița Zavaliche, Ana Istrate, Mihaelea Scutaru, Eugenia Pârlea, Felicia Maței – participă elevi de la clasele IX - XI.
- Vizită la sediul firmei S.C. Köber SRL, sucursala Vaduri – prof. Roxana Burduja – participă elevii de la clasa a IX-a F.

Marți 28 mai 2019

- Activități de ecologizare - incinta școlii – Prof. Liliana Dunăre, Doina Dumitrașcu, Ana Maria Archip, Ana Istrate, Mihaelea Scutaru - 10 C, 9E, 11D, 11F, 3B.
- Vizită la un agent economic: 1. *INFOTEC* - Prof. Claudia Văideanu

2. *APA SERV S.A.* – Prof. Monalisa Simion

- *Atelier de autocunoaștere și dezvoltare personală.* Coordonatori consilieri psihopedagogi Elena Andonescu . Mariana Sârbu . Ceainăria IMPACT, începând cu ora 10. Participă o grupă de elevi de la clasele a IX-a, selectați conform fișei de observație și de nevoi (partea I).
- Documentarea elevilor pentru realizarea portofoliului (a unei broșuri, cărți legate etc.) în cadrul proiectului interdisciplinar „O călătorie în ...” coordonat de prof. Raluca Orza. Se pornește de la o călătorie făcută de elevi alături de familie sau de colegii din școală, cu diferite ocazii, iar pe parcursul săptămânii elevii se documentează prin biblioteci, arhive, colecții de poze personale/ familiale, internet și redactează portofolii - Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu” Piatra-Neamț.
- Simpozion „Științe” - prezentări de postere – coordonator, Catedra de Fizică-Chimie-Biologie: prof. Felicia Maței, Cezarina Moroșanu, Anca Apostoia, Sala 12, ora 9.00 – participă clasele a X-a A, a XI-a C, a XII-a F.

- Activități educative realizate la sediul Serviciului de Telecomunicații Speciale în cadrul campaniei de conștientizare referitoare la utilitatea și necesitatea folosirii corecte a Numărului Unic de Urgență 112 – ora 10.00 - prof. Marian Casian – participă elevi de la clasa a X-a E – sediul unității din Str. Eroilor, Nr.16, Piatra-Neamț.

- Excursie tematică interdisciplinară în Parcul Național Ceahlău „Ecologie și spiritualitate pe <Athosul românesc>”. Coordonatori Catedra de Geografie în colaborare cu Catedra de Socio-Umane - prof. Doina Dumitrașcu și Iuliana Ursache – elevi de la clasele a IX-a și a XI-a.

Miercuri 29 mai 2019

- Cursul festiv al absolvenților - Organizatori: toți diriginții claselor a XII-a – locație: cantina Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” – începând cu ora 9.30. Participă toate cadrele didactice.

- Banchetul absolvenților - Restaurant Ceahlău - Participă colectivul de cadre didactice din colegiul nostru și elevii claselor a XII-a. Coordonatori: profesorii diriginți ai claselor a XII-a

Programul include: - Concursul *Regina și regele absolvenților*.

- Spectacolul artistic susținut de Ansamblul Toporașul, coordonator: prof. Irina Secară, coregraf: Adrian Gheorghiu.

Joi 30 mai 2019

- Zilele Porților Deschise la Cartianu – activitate de prezentare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2019-2020 cât și de vizitare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” – coordonatori, dir. prof. Mariana Paleu, dir.adj.prof. Emilia Lupei, dir.adj.prof. Mihai Irimia, prof. Ramona Ispas, prof. Loredana Veniamin, prof. Irina Secară, prof. Roxana Cărbune, prof. George Cercel, prof. Iuliana Ursache, prof. Tudorița Zavaliche, prof. Anca Soloan, prof. Mihai Soloan, prof. Eugenia Pârlea, prof. Anca Pavel, prof. Elena Andonescu, prof. Mariana Sârbu.

- Proiectul Vip@Work – conectarea elevilor din sfera vocațională la stagii de practică și piața locurilor de muncă - inițiativă a Agenției pentru Dezvoltare Nord-Est. Participă prof. Carmen Stanciu, Gabriela Horlescu și Irina Secară, care vor însoți cei 40 de elevi de la clasele a IX-a E, a X-a F și a XI-a F. Locul de desfășurare: Central Platza Hotel, orele 10.00-13.00.

- Atelier de autocunoaștere și dezvoltare personală. Coordonatori consilieri psihopedagogi Elena Andonescu . Mariana Sârbu . Ceainăria IMPACT, începând cu ora 10. Participă o grupă de elevi de la clasele a IX-a, selectați conform fișei de observație și de nevoi (partea a II-a).

- Documentarea elevilor pentru realizarea portofoliului în cadrul proiectului interdisciplinar „O călătorie în ...” implementat de prof. Raluca Orza - biblioteca colegiului.

- Vizionări filme educative „Droguri”, „Consecințele consumului de alcool” – coordonator, Catedra de Fizică-Chimie-Biologie: prof. Felicia Maftai, Cezarina Moroșanu, Anca Apostoia, Sala de festivități, începând cu ora 10.00 – participă elevi de la clasele a X-a A, a XI-a C, a XII-a F.

Vineri 31 mai 2019

- Zilele Porților Deschise la Cartianu – dir. prof. Mariana Paleu, dir.adj.prof. Emilia Lupei, dir.adj.prof. Mihai Irimia, prof. Ramona Ispas, prof. Loredana Veniamin, prof. Irina Secară, prof. Roxana Cărbune, prof. George Cercel, prof. Iuliana Ursache, prof. Tudorița Zavaliche, prof. Anca Soloan, prof. Mihai Soloan, prof. Eugenia Pârlea, prof. Anca Pavel, prof. Elena Andonescu, prof. Mariana Sârbu.

- -„Metode moderne în fizica aplicată”- coordonator, Catedra de Fizică - prof. Teodor Moscalu - Sala 12, începând cu ora 10 – participă elevi de la clasele IX - XI

- Activități experimentale „Chimia distractivă” coordonator, Catedra de Chimie - prof. Camelia Andriescu, Felicia Maftai, Ioana Idiceanu - Lab. 207, începând cu ora 9 - participă elevi de la clasele IX – XI.

- Evaluarea și diseminarea portofoliilor tematice realizate de elevi pe parcursul săptămânii „Școala Altfel” în cadrul proiectului interdisciplinar „O călătorie în ...” - Ceainăria IMPACT, începând cu ora 10; participă elevii de la clasele din încadrare (câte 5 de la fiecare clasă) a prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Oana Airinei, Gabriela Baba.

- „Eroi au fost, eroi sunt încă” – activitate de cinstire a eroilor neamului românesc – prof. Iuliana Ursache - participă elevi de la clasele IX – XII, Sala de festivități, începând cu ora 10.

Săptămânal, în fiecare sâmbătă, au continuat activitățile de voluntariat în cadrul parteneriatului cu Centrul „Elena Doamna”. Coordonatorul întregului program este prof. Iuliana Ursache, membri activi, prof. Cristina Popa, Aurora Corchez și Gabriela Baba.

Analiza SWOT

Puncte tari:

Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare

Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.

Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare

Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății.

Existența parteneriatului educațional cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Poliție, Consiliul Local, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

Comisia Diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile.

Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, centre de plasament etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe:

Fonduri extrabugetare insuficiente.

Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ. Dificultăți în atragerea la activități pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse financiare prea mici. Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordant cu programul activităților extracurriculare.

Carențe greu de recuperat, privind nivelul de civilizație și comportament în spații publice destinate actului cultural, la unii elevi.

Oportunități:

Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.

Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională.

Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.

Accesarea de proiecte europene.

Amenințări:

Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilității cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de lucru. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative.

Responsabil Comisie: prof. Irina Secară

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR

17. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019, membrii comisiei au verificat cataloagele, pentru a urmări corectitudinea completării acestora de către profesorii diriginți, ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea, în scopul de a finaliza completarea cataloagelor, de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

Elevii navetiști, care nu pot ajunge la timp la prima oră, sau care trebuie să plece înainte de finalizarea programului școlar, au fost notați pe liste atașate catalogului, cu nume , prenume , ora la care ajunge la școală, respectiv ora de plecare spre casă.

La începutul fiecărei luni, membrii comisiei fac raportarea absențelor pe luna precedentă, după cum urmează: număr total absențe și absențe motivate pentru fiecare clasă, precum și totalul pe ani de studiu și pe tip de învățământ liceal/ profesional/ seral, fără frecvență.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 8.10. 2018 - 12.10. 2018 când s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (numărul absențelor total/ motivate din perioada 10. 09.-28. 09. 2018) ;
- 1.11. -10.11. 2018 s-au urmărit și raportat absențele din luna octombrie ;
- 3.12. – 12. 12. 2018 când s-a urmărit:
 - completarea corectă a cataloagelor;
 - ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă;
 - situația elevilor neprezenți la cursuri.
 - prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna noiembrie).
- 17.12.- 20.12.2018 s-au numărat și raportat absențele din luna decembrie;
- 11.02. – 14.02. 2019 s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna ianuarie);
- 11. 03 –15.03. 2019 – (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna februarie);
- 25.03 – 29.03.2019 s-au verificat:
 - situațiile neîncheiate din semestrul I;
 - ritmicitatea notării .
- 8.04- 15.04. 2019 s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele totale/ motivate din luna martie);
- 7. 05 –14.05. 2019 când s-a urmărit:
 - ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă pe semestru II;
 - situația elevilor neprezenți la cursuri;
 - prezența elevilor la cursuri (absențele totale/ motivate din luna aprilie 2019).
 - s-au raportat absențele din luna aprilie;

- 10.06 –14.06. 2019 s-au urmărit și raportat absențele totale/ motivate din luna mai 2019;
- 24 .06- 28.06.2019 s-au urmărit și s-au raportat absențele totale/ motivate din luna iunie 2019.

Puncte tari

- Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legătură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.

- Evaluarea s-a făcut concomitent prin probe orale și scrise, cu o îmbinare a metodelor clasice cu cele moderne (portofoliul, proiectul); s-a urmărit bagajul de cunoștințe la nivel de redare, comunicare, compunere, cât și la nivelul de scriere, lectură, adaptare și recunoaștere a cerințelor.

- Evaluarea rezultatelor a fost făcută ritmic, conform metodologiei stabilite de Serviciul Național de Evaluare și Examinare. În unele situații s-a recurs la amânarea notării, când conținuturile aveau un grad sporit de dificultate și au necesitat timp de aprofundare. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută evaluarea.

- Exmatricularea elevilor care nu au putut fi găsiți, rezolvarea unor transferuri la cerere, consemnarea neprezentărilor înscriși la începutul anului școlar au condus la clarificarea situației prezenței. Ca atare, numărul real de absențe explicabile prin chiul este mult mai mic. Creșterea numărului de absențe în mijlocul semestrului se datorează și cazurilor de neprezentare din motive sociale.

- Parinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.

- În clasele unde colaborarea cu psihologul școlii a fost susținută prin consiliere de grup și individuală, elevii cu tendință de abandon școlar au înregistrat progrese.

- Spre începutul / sfârșitul semestrelor prezența elevilor a fost mai mare.

- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în aceasta privință.

- Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, mai ales în cazul în care aceștia sunt plecați din țară.

- În timp crește numărul de absențe la anii terminali, chiar în perioada tezelor și a evaluărilor sumative.

- Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

- Pe fondul unei relaxări date de clarificarea unor situații școlare, crește tendința de a absenta sporadic de la diferite ore, ceea ce a condus la creșterea numărului de absențe în general.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației

- Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar și drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.

- Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absenteism.

- Informarea în scris și prin alte mijloace a familiilor sau a responsabililor elevilor.
- De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.
- Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

Întocmit, responsabil comisie,
prof. Pavel Anca

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DE CURRICULUM-SUBCOMISIA DE ORAR

18. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2018-2019

Subcomisia de întocmire a orarului își desfășoară activitatea în anul școlar 2018 - 2019, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Lupei Emilia – director adjunct, responsabil orar instruire practică
- Prof. Pârlea Eugenia – responsabil comisie
- Prof. Brumă Patricia – responsabil orar după-amiază
- Prof. Dunăre Liliana – membru
- Prof. Maftei Felicia – membru
- Prof. Stanciu Carmen – membru
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru
- Prof. Scutaru Mihaela - membru
- Prof. Istrate Monica – membru instruire practică
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru instruire practică
- Prof. Șalaru Constanța – membru scheme orare și încadrare computerizată

Buna desfășurare a activității din școală depinde de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământ profesional de 3 ani, diferite calificări profesionale;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului cursuri cu frecvență redusă, filiera teoretică;
- planul-cadru de învățământ pentru învățământul postliceal diferite calificări profesionale;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a funcționat, în anul școlar 2018 – 2019, cu un număr de 51 de clase, dintre care 39 în programul de dimineață și anume 29 clase de învățământ liceal și 10 clase învățământ profesional de 3 ani. Programul de după-amiază include: 3 clase de liceu - seral , 5 clase de liceu - frecvență redusă și 4 clase de învățământ postliceal.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare și planurile cadru, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer, mai ales pentru clasele formte din grupe de elevi cu specializări profesionale diferite.

Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maestrului instructor.

De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare.

O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la începerea școlii s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Pe parcursul anului școlar, s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale sau au intrat în concediu de maternitate;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- participării elevilor din școala noastră la activități desfășurate în proiectul Rose.

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

Puncte slabe:

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Întocmit,
prof. Eugenia Pârlea – responsabil

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ

COMISIA DIRIGINȚILOR

19. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019, Comisia diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Moroșanu Cezarina – responsabil, învățământ liceal
- Prof. Scutaru Mihaela – membru, responsabil învățământ profesional
- Prof. Popa Cristina – responsabil Consiliul elevilor
- Prof. Secară Irina – consilier educativ
- Psih. Andonescu Elena – consiliere elevi
- Psih. Sârbu Mariana – consiliere elevi
- Prof. Buzu Grigore – educație juridică, orientare profesională, colaborări cu instituțiile locale, județene, pericolul traficului de ființe umane
- Prof. Casian Marian – educație rutieră
- Prof. Istrate Monica – educația pentru protecția mediului
- Prof. Soloan Mihai – membru, responsabil învățământ profesional anul I
- Prof. Veniamin Loredana – membru, responsabil învățământ profesional anul II
- Prof. Dunăre Liliana – membru, responsabil învățământ profesional anul III
- Prof. Andriescu Camelia – responsabil Comitet de părinți
- Prof. Istrate Ana – membru, responsabil clasa a XII-a
- Prof. Stanciu Carmen – membru, responsabil clasa a XI-a
- Prof. Corchez Aurora Mimi – membru, responsabil clasa a X-a
- Prof. Florea Ramona – membru, responsabil clasa a IX-a

În luna septembrie a anului școlar 2018-2019, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare:

- Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte;
- Nota nr 44366/10.09.2010 privind activitățile funcției de diriginte;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de dirigenție sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

1. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.

2. Activități educative extrașcolare.
3. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

În cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, profesorii diriginți au dezbătut cu elevii teme referitoare la educația pentru sănătate, educația juridică, orientarea profesională, educația pentru prevenirea traficului de persoane, educația rutieră, educația antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

În primul semestru al anului școlar 2018-2019, membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- Prevenirea unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și a altor boli contagioase.
- Cum putem evita bolile cu transmitere sexuală și sarcinile nedorite.
- Spune *nu* traficului de persoane umane!
- Cum ne planificăm cariera?
- Viața are prioritate!
- Educație rutieră, educație pentru viață.

În activitatea de planificare și desfășurare a activităților de consiliere școlară, profesorii diriginți au avut în vedere următoarele documente/materiale:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX - XII
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț
- Măsuri pentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate
- Măsuri de igienă personală și colectivă, sfaturi pentru părinți etc.
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
- Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2018-2019
- Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de diriginție
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- Model pentru caietul dirigintelui, etc

Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de diriginție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerii absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț

pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

De asemenea, profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate. Elevii și părinții au fost informați că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Diriginții au abordat, în cadrul orelor de consiliere și orientare, o tematică diversă, care corespunde celor cinci module tematice:

- ✓ Autocunoaștere și dezvoltare personală
- ✓ Comunicare și abilități sociale
- ✓ Managementul informațiilor și al învățării
- ✓ Planificarea carierei
- ✓ Calitatea stilului de viață

În semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019, profesorii diriginți au avut în vedere, prin activitățile desfășurate, adaptarea permanentă la nevoile clasei de elevi, la particularitățile acestora și la dinamica evenimentelor.

Temele propuse de comisia metodică a diriginților, în semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019, au fost:

- Antreprenoriatul și cariera
- Cunoștințe financiare. Priorități financiare
- Identitate națională și europeană
- Drepturile omului și drepturile copilului
- Protecția mediului – o problemă a lumii contemporane
- Reducere, reutilizare, reciclare
- Adolescenții – vulnerabili la tutun, alcool și droguri
- Siguranța pe internet
- Cum reacționăm în cazul unui incendiu
- Reguli ce trebuie respectate în cazul unui cutremur

Puncte tari:

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere.
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței; paza și securitatea școlii și elevilor; prevenirea infracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri; educația rutieră; educația pentru sănătate; formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc).
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi.
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator,

întâlniri cu specialiști și reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare.
- Implicarea redusă a părinților în viața școlii, în monitorizarea progresului școlar al elevilor.
- Caracterul predominant expozitiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție.
- Eficiența scăzută a demersurilor unora dintre cadrele didactice privind managementul clasei de elevi.

Întocmit,
prof. Cezarina Moroșanu, responsabil al comisiei metodice a diriginților

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ

20. RAPORT

cu privire la activitatea membrilor comisiei de organizare și desfășurare a Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice -cu participare internațională- “Ștefan Procopiu”

În perioada 11-12 mai 2019, la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” din Piatra-Neamț s-a desfășurat a XXVIII-a ediție a Concursului de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu”. Activitatea a intrat în Calendarul Activităților Educative Naționale în anul 2008, deci ediția din acest an este a douăsprezecea în care manifestarea este recunoscută la nivel național.

După cum știm, **Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice – cu participare internațională – “Ștefan Procopiu”** are două secțiuni. Sâmbătă, 11 mai, s-a desfășurat concursul lucrărilor realizate de elevi, coordonați de profesorii lor. Aceste lucrări au fost repartizate pe trei secțiuni:

1. *Științe – Gimnaziu* (20 de lucrări; 55 de elevi; 17 profesori);
2. *Fizică – Liceu* (21 lucrări; 35 de elevi; 18 profesori);
3. *Științe și tehnologii – liceu* (30 de lucrări; 45 de elevi; 21 de profesori).

Organizarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu” a fost posibilă datorită finanțării din partea Primăriei Piatra-Neamț. Primăria Piatra-Neamț ne-a sprijinit financiar în realizarea mapelor concursului și a conținutului acestora (diplome de participare/premii, liste de lucrări, programul concursului, pliant, medalion Ștefan Procopiu). Au fost oferite și premii în obiecte, din partea unor sponsori.

Membrii comisiilor de evaluare au apreciat nivelul științific, caracterul experimental, aplicabilitatea practică a lucrărilor înscrise în concurs și modul în care elevii au știut să-și prezinte lucrările. Acest concurs este singurul din țară care pune accent pe experiment, dezvoltă creativitatea elevilor, deprinderile practice și de studiu individual pentru realizarea dispozitivelor experimentale. *Comisiile de evaluare* au avut următoarea componență:

1. **Secțiunea Științe – Gimnaziu: prof. univ. em. dr. Dana Ortansa Dorohoi, Facultatea de Fizică, Universitatea “Al. I. Cuza Iași” – președintele comisiei;** prof. Niculina Coman, Liceul Teoretic “Mircea Eliade”, Galați - membru; prof. Radu Murdzek, Colegiul Național “Roman Vodă”, Roman - membru; prof. Mihaela Scutaru, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț - secretar.
2. **Secțiunea Fizică – Liceu: lector dr. Paul Gasner, Facultatea de Fizică, Universitatea “Al. I. Cuza Iași” – președintele comisiei;** prof. Constantin Ostafe, Colegiul Național “Roman Vodă”, Roman – membru; prof. Gina Toader, Liceul cu Program Sportiv, Galați – membru; prof. Marian Casian, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – secretar
3. **Secțiunea Științe și tehnologii – Liceu: Dr. Carmen-Gabriela Bostan, cercetător II, Institutul de Științe ale Educației, București – președintele comisiei;** prof. Mariana Paleu, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – membru; prof. Felicia Maftei, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – membru; prof. Gheorghe Scutaru, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț – secretar.

Duminică, 12 mai 2019, s-a desfășurat activitatea adresată profesorilor, studenților, masteranzilor, doctoranzilor, în care au fost prezentate rezultatele activităților de cercetare/inovare ale participanților, în domeniile lor de specialitate. Această activitate a avut, la rândul ei, două secțiuni, în funcție de caracterul predominant al lucrărilor:

1. *Secțiunea metodică* (51 de lucrări înscrise; 50 profesori);

2. *Secțiunea științifică* (44 de lucrări înscrise; 63 profesori, studenți, masteranzi, cercetători).

În total, am avut participanți din 27 de județe ale țării (Neamț, Iași, Galați, Brașov, Hunedoara, Suceava, Brăila, Botoșani, Sibiu, Bacău, Buzău, Dolj, Mehedinți, Cluj, București, Constanța, Argeș, Vaslui, Dâmbovița, Ialomița, Maramureș, Harghita, Teleorman, Bihor, Vâlcea, Olt, Vrancea). Partenerii noștri în desfășurarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu” sunt:

- Inspectoratul Școlar Județean Neamț;
- Facultatea de Fizică, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași;
- Primăria Piatra-Neamț;
- Casa Corpului Didactic Neamț.

S-au acordat următoarele premii și mențiuni:

Secțiunea Științe – Gimnaziu:

Premiul obținut	Numele/prenumele elevului	Titlul lucrării	Școala de proveniență	Profesor îndrumător
PREMIUL I	Răzvan Ștefan Strungaru	Electricitatea fără fir	Școala Gimnazială “B.P. Hașdeu”, Iași, jud. Iași	Magdalena Postolache
PREMIUL II	Ecaterina Bîzu Dumitru Răzvan Luca Andreea Răcheru	Fizica și tehnologia în slujba omului. Legea lui Pascal și aplicațiile practice	Liceul Tehnologic din Oglinzi, jud. Neamț	Ana Filip Gheorghe Filip
PREMIUL III	Raisa Vieru Andreea Codrescu Teodor Șerban	Pușculița magică	Liceul cu Program Sportiv, Galați, jud. Galați	Gina Toader
PREMIUL SPECIAL (VI) DEBUT	Diana Secară Anastasia Marcu	Podul hidraulic	Colegiul Național de Informatică, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Carmen Florescu
Mențiune I	Darian Bașag Andrei Teodoresu David Măhălianu Luca Rîpanu Ricardo Tendelev Vlad Vernica Nora Bobeanu	Moara de apă! Barca autopropulsantă! Cu magnetii la joacă!	Școala Gimnazială Nr. 3, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Anișoara Oniciuc Luminița Stroia
Mențiune II	Tudor Hanganu Casandra Irimia Erica Pleșca	Ochelarii bunicii	Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gina Balaban
Mențiune III	Bianca Pantazi Cosmin Patranea	Fântână arteziană	Școala Gimnazială ”Prof. Gheorghe Dumitreasa”, Girov, jud. Neamț	Florentina Molcăluț Camelia Saulea

Mențiune IV	Tudor Ștefan Iftimie Dragoș Andrei Manea	LEGO MINDSTORMS EV3	Centrul Județean de Excelență, Grupa de Electronică și Robotică, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra- Neamț, jud. Neamț	Gabriela Brândușa Horlescu Ana-Irina Secară
Mențiune V	Ingrid Șalaru Iulia Ciubotaru	Energia solară	Liceul Teologic Ortodox “Sfinții Împărați Constantin și Elena”, Piatra- Neamț, jud. Neamț	Anișoara Marele

Secțiunea Fizică – Liceu:

Premiul obținut	Numele/prenumele elevului	Titlul lucrării	Școala de proveniență	Profesor îndrumător
MARELE PREMIU	Diana Manolache Andreea Enache Ștefan Lunceanu	Lucrări practice de fizică în laborator	Colegiul Național “Roman Vodă”, Roman, jud. Neamț	Gheorghe Irimia, lab. Gabriela Lohan
PREMIUL I	Ștefan Alexandru Șindilar	Sistem eficient de frânare a autoturismelor	Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi”, Rădăuți, jud. Suceava	Valentina Cloșcă
PREMIUL II	Rareș Ciobanu Bogdan Mihăică	WESEEFAR	Colegiul Național “Roman Vodă”, Roman, jud. Neamț	Radu Murdzek
PREMIUL III	Mihai Basoc Ștefan Stoian George Grosu	RoboFiz - Forța de greutate, conservativă. Determinarea coeficientului de frecare	Liceul Teoretic “Mircea Eliade”, Galați, jud. Galați	Niculina Coman
PREMIUL SPECIAL (VI) DEBUT	Ana-Maria Strugaru	Hexagonul lui Saturn	Colegiul Național “Roman Vodă”, Roman, jud. Neamț	Radu Murdzek
Mențiune I	Ana Maria Nicuță, Simina Butnaru	Smart-pantoful	Colegiul Tehnic “Petru Poni”, Roman, jud. Neamț	Mariana Gabriela Dascălu Daniela Miclăuș
Mențiune II	Andrei Gabriel Bilbor	Unde electromagnetice-	Colegiul Național „Gheorghe Asachi”,	Elena Corfu

	Michele Gabriel Dămătăr	aplicații	Piatra-Neamț, jud. Neamț	
Mențiune III	Gabriel Canschi Bianca Calistru	Distanțe în circulația rutieră	Colegiul Tehnic “Miron Costin”, Roman, jud. Neamț	Daniela Miclăuș Liviu Palade
Mențiune IV	Sebastian Alistar	Fizica în culori	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Teodor Dan Moscalu
Mențiune V	George Cosmin Dan	Luminometru	Colegiul Național ”Petru Rareș”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Aida Ilie

Științe și tehnologii – Liceu:

Premiul obținut	Numele/prenumele elevului	Titlul lucrării	Școala de proveniență	Profesor îndrumător
PREMIUL I	Vlad Gubendreau Theodor Rățoi	Bioplasticul – o soluție pentru ambalajele alimentare?	Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra Neamț, jud. Neamț	Camelia Smaranda Nadia Cîrcu
PREMIUL II	Gheorghe-Rareș Apetrei Elena Filip-Muraru Silviu Acristinei	Studiul pilelor electrice	Colegiul Național “Petru Rareș”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Grigoruță Oniciuc Ionică Florica
PREMIUL III	Cosmin Valentin Irimia	Sistem de irigație	Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela Brândușa Horlescu Carmen Simona Stanciu
PREMIUL SPECIAL (VI) DEBUT	Alexandru David Sandu Andrei Cristian Dănăilă Costică Silviu Hangan	Robo_Tech-Firefighter Robot	Liceul Teoretic “Mircea Eliade”, Galați, jud. Galați	Niculina Coman
Mențiune I	Andrei Azoitei	Panou solar dublu axial	Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela Brândușa Horlescu Carmen Simona Stanciu
Mențiune II	Lucian Mihăilescu	Robotul umanoid Inmoov – Chappie	Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela Brândușa Horlescu

				Carmen Simona Stanciu
Mențiune III	Alin Constantin Irimia Petru Dorin Irimia	Braț robotic	Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela Brândușa Horlescu Carmen Simona Stanciu,
Mențiune IV	Ioana Maria Ursulean	Simularea unei intersecții semaforizate	Colegiul Tehnic din Rădăuți, jud. Suceava	Georgeta Victoria Ciubotaru
Mențiune V	Sergiu Ciubotaru Andrei Buzatu	Robot utilitar cu ultrasunet	Liceul Tehnologic “Mihai Busuioc”, Pașcani, jud. Iași	Adrian Tomuș
Mențiune VI	Adelin Gabriel Catană Codruț Mihăilescu	Braț robotic	Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, jud. Iași	Gabriela Brândușa Horlescu Carmen Simona Stanciu
Mențiune VII	Alexandru-Nicolae Bădîngă, Nicoleta-Daniela Grădinaru, Ciprian-Alexandru Nistor	Firma Power Energy	Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț, jud. Neamț	Gabriela Brândușa Horlescu, Carmen Simona Stanciu,
Mențiune VIII	Andrei Tudose, Andy Boțoroga, Denis Cuciureanu	Theremin – știință și artă	Liceul cu Program Sportiv, Galați, jud. Galați	Gina Toader

Activitatea s-a desfășurat și în acest an cu sprijinul unor sponsori generoși, precum: SC RIFIL SA, S&B Comp SRL, SC AUTOGRAF SRL. Nu în ultimul rând, acest concurs este organizat în fiecare an datorită efortului și, în același timp, entuziasmului celor care fac parte din echipa de proiect: prof. Mariana Paleu – directorul liceului, președintele Fundației, prof. Emilia Lupei – director adjunct, prof. Mihai Irimia – director adjunct, prof. Cezarina Moroșanu – coordonator proiect, prof. Silvia Pruteanu-Mălinici – coordonator proiect, prof. Eleonora Dragomir, prof. Carmen-Simona Stanciu, prof. Daniela Diaconu, prof. Mihaela Scutaru, prof. Gheorghe Scutaru, prof. Gabriela Horlescu, prof. Constanța Șalaru, prof. Anișoara Oniciuc, prof. Anca Apostoia, prof. Monica Istrate, prof. Ana Maria Agafiței, prof. Marian Casian, prof. Manole Dan Fîrțală, prof. Anca Pavel, laborant Ecaterina Sârghi, Cristina Dăringă, informatician Ticușor Gabriel Dănilă, economist Irina Caldare, Claudia Babii, secretar Cristina Diaconu.

Consultanții noștri în fiecare an sunt: prof. Cristinel Secară, inspector școlar, ISJ Neamț prof. dr. Dana Ortansa Dorohoi, lect. dr. Paul Gasner, conf. dr. Dan Gheorghe Dimitriu, Facultatea de Fizică, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, dr. Carmen-Gabriela Bostan, cercetător II, Institutul de Științe ale Educației, București.

Întocmit,
prof. Cezarina Moroșanu

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț

Titlul subproiectului: Reușim împreună!

Acord de grant nr. 500/SGL/RII/1.10.2018

21. RAPORT ANUAL PROIECT ROSE

Titlul subproiectului: Reușim împreună!

INDICATORII PROIECTULUI ROSE

Grupul țintă		Valoare estimată				Valoare realizată			
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	150				150			
	Anul 2:	150							
	Anul 3:	150							
	Anul 4:	150							
Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 1:	130				147			
	Anul 2:	130							
	Anul 3:	130							
	Anul 4:	130							
A. INDICATORI ATINȘI									
Denumirea indicatorului	Valoarea de referință	Valori propuse				Valori realizate			
		AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Indicatori de impact									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	27	27	26,5	26	25	3,1			
Rata de abandon la nivelul liceului	18	17,5	17	16,5	16	3,6			
Rata de absolvire a claselor terminale	95	95	95	95	95	99.11			
Rata de participare la examenul de bacalaureat	91	92	93	94	95	89.63			
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	30,1	30,5	31	33	35	30.62			
Indicatori de rezultat									
Numărul elevilor beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin		150	150	150	150	150			
Numărul elevilor beneficiari ai activităților extracurriculare		150	150	150	150	150			
Numărul elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate		130	130	130	130	147			
B. DESCRIEREA PROGRESULUI PROIECTULUI									

1. ACHIZIȚII ÎN ANUL I DE PROIECT

În primul an de proiect, s-au realizat 12 dosare de achiziții conform bugetului aprobat și planului de achiziții avizat:

1. **Servire masă elevi** – Pachete de mâncare pentru elevii participanți în proiect;

Tipul de achiziție utilizat – contractare directă (CD)

2. **Cheltuieli pentru servicii de consultanță pentru realizarea și întreținerea platformei on-line** – Realizarea unei platforme de e-learning și postarea de materiale didactice pentru diverse activități din cadrul proiectului;

Tipul de achiziție utilizat – selecție consultanți individuali (SCI)

3. **Cheltuieli pentru plata taxei de găzduire platformă e-learning, domeniu online platformă e-learning** – Achiziționarea unui domeniu pentru platforma de e-learning și găzduirea acesteia;

Tipul de achiziție utilizat – cerere de oferte (CO);

4. **Cheltuieli pentru taxa catalog electronic** – Beneficierea de serviciile unui catalog electronic pentru elevii din grupul țintă și părinții acestora;

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO);

5. **Cheltuieli pentru achiziție stick-uri, consumabile, tonnere** – Achiziționarea de stick-uri, consumabile și tonnere necesare bunei desfășurări a activităților;

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO);

6. **Cheltuieli cu onorarii consultanți individuali** – Participarea a 2 psihologi școlari la activitățile proiectului;

Tipul de achiziție utilizat – selecție consultanți individuali (SCI);

7. **Cheltuieli pentru modernizarea unei săli de clasă prin dotarea cu echipamente IT** - laptop-uri, copiator multifuncțional, videoproiector – Achiziționarea a 12 de laptop-uri, 1 multifuncțional și un videoproiector;

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO);

8. **Cheltuieli pentru transport în cadrul Caravanei Cartianu pentru elevi și profesori 2019** – Plata transportului cu un microbuz pentru 7 elevi și 1 profesor cu scopul popularizării ofertei școlare în cadrul unor școli din județ;

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO);

9. **Cheltuieli aferente plății serviciilor de cazare 2019** – Plata unei nopți de cazare în cadrul excursiei organizate la Iași pentru 40 elevi și 3 profesori însoțitori;

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO);

10. **Cheltuieli aferente plății serviciilor de transport pentru excursii 2019** – Plata transportului cu un autocar pentru excursia la Iași;

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO);

11. Cheltuieli aferente plății serviciilor de masă pentru excursie 2019 – Plata serviciilor de masă în cadrul excursiei la Iași (2 mese de prânz, 1 masă cină, 1 masă mic dejun pentru 40 elevi și 3 profesori însoțitori);

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO);

12. Cheltuieli pentru modernizarea unei săli de clasă prin dotarea cu mobilier modern modular pentru 30 de elevi – bănci, scaune, catedră – Achiziționarea a 30 bănci, 31 scaune și o catedră necesare unei săli de clasă în care să se desfășoare activități ale proiectului;

Tipul de achiziție utilizat - cerere de oferte (CO).

Fără a fi incluse în planul de achiziții dar prevăzute în buget, au fost realizate încă 2 achiziții ce au respectat legile țării noastre în acest domeniu. Acestea au fost:

1. Cheltuieli materiale de promovare și prezentare a liceului: banner, roll-upuri, afișe, pliante, tricouri

2. Cheltuieli materiale de promovare și prezentare a liceului: 1 articol în presa locală (<https://ziarulceahlaul.ro/reusim-impreuna-la-colegiul-tehnic-gheorghe-cartianu-piatra-neamt-proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose/>)

Informațiile despre achizițiile realizate în cadrul proiectului au fost publicate conform ghidului de implementare pe site-ul Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”

(<http://www.colegiulcartianu.ro/colegiu/category/proiecte-programe/proiect-rose-reusim-impreuna/>)

2. ACTIVITĂȚI REALIZATE DE CĂTRE PROFESORI ȘI ELEVI ÎN ANUL I DE PROIECT

I. Activități pedagogice și de sprijin

Activitățile s-au desfășurat în sălile de clasă stabilite și în laboratoarele dotate cu calculatoare, utilizându-se atât resurse tradiționale (tabla, creta, fișe de lucru diferențiat, culegeri, caietul, flip-chart, markere etc.), cât și moderne (laptop, calculator, videoproiector, lecții în format electronic etc.); lecțiile au fost interactive, centrate pe elev.

Elevii au beneficiat de masă la cantina unității, de 2 ori pe lună, în zilele în care au activitatea I.1., în datele de 13. 02, 20.02, 6.03, 20.03, 8.05, 22.05, 5.06, 13.06.2019

Activitățile desfășurate au fost:

I.1. „Învățăm să învățăm” – română, matematică, fizică, chimie, biologie

Programul cuprinde de activități remediale la disciplinele limba română, matematică și chimie/biologie/fizică. S-au desfășurat ore remediale în scopul completării cunoștințelor și a noțiunilor neînțelese și pentru eliminarea lacunelor. S-au rezolvat și subiecte structurate după modelul celor de la examenul de Bacalaureat. Orele s-au desfășurat conform orarului stabilit: 2 ore lunar de limba și literatura română, 2 ore de matematică, 2 ore de biologie/chimie/fizică, în funcție de opțiunile de bacalaureat ale elevilor. S-a lucrat cu 10 grupe a câte 15 elevi: 2 grupe clasa a IX-a, 2 grupe clasa a X-a, 3 grupe clasa a XI-a, 3 grupe clasa a XII-a. În activitatea au fost implicați 18 profesori.

I.2. „Înțelegem experimentând” – fizică, chimie

Activitățile și-au propus realizarea de experimente și simulări virtuale ale fenomenelor fizice și chimice în concordanță cu programa de bacalaureat la aceste două discipline. Activitățile s-au desfășurat cu 6 grupe de câte 10 elevi (2 grupe clasa a IX-a, 2 grupe clasa a X-a, 1 grupa clasa a XI-a, 1 grupa clasa a XII-a).

a), în laboratoarele școlii, conform orarului stabilit., cate 2 Ore pe luna pentru fiecare grupă. Au fost implicați 4 profesori.

I.3. „Succesul profesional”

Activitățile și-au propus consilierea elevilor în vederea absolvirii studiilor și promovării examenului de bacalaureat. S-a lucrat cu 8 grupe de elevi (2 grupe pentru clasa a IX-a, 2 grupe pentru a X-a, 2 grupe pentru clasa a XI-a și 2 grupe pentru clasa a XII-a), în total 150 de elevi.. Activitățile au fost susținute de un câte doi diriginți de la fiecare nivel de studiu, în total 8 diriginți, câte 2 ore lunar.

I.4. „O școală pentru noi toți”

Activitățile s-au desfășurat pe 4 grupe a câte 10 elevi (câte una pentru fiecare an de studiu) și au vizat elevii aflați în situații cu risc crescut de abandon școlar și au fost susținute de către 4 profesori diriginți (un profesor pentru fiecare grupă), câte 2 ore lunar.

I.5. „Cunoaște-te pe tine însuși!”

Activitățile desfășurate și-au propus dezvoltarea coeficientului de inteligență emoțională al elevilor și a abilităților de socializare și dobândirea încrederii în forțele proprii. S-a lucrat pe 10 grupe a câte 15 elevi, sub coordonarea a 3 profesori ce dețin certificat de competențe în domeniul inteligenței emoționale și a 2 psihologi școlari.

Frecvența elevilor la aceste activități a fost bună.

II. Activități extracurriculare

II.1 „Știu și aplic!”

Activitățile și-au propus crearea unei viziuni interdisciplinare centrată pe competențele cheie din programele școlare de bacalaureat.

Elevii au fost împărțiți în 6 grupe a câte 15 elevi (2 grupe pentru clasa a IX-a, 2 grupe pentru a X-a, 1 grupă pentru clasa a XI-a și 1 o grupă pentru clasa a XII-a) coordonate de 10 profesori de diverse specialități care vor propune teme potrivite necesităților de formare a elevilor prin care ei vor putea aplica, experimenta, dezbate cunoștințele teoretice. S-au desfășurat câte 2 ore lunar pentru fiecare grupă.

II.2 „Clubul Metaphora”

Activitățile din cadrul acestui club au ca scop dezvoltarea abilităților elevilor de a realiza eseuri, reportaje, interviuri, anchete, proze scurte care sunt exerciții pregătitoare pentru examenul de bacalaureat. S-a lucrat cu 5 grupe a câte 10 elevi (1 grupă pentru clasa a IX-a, 1 grupă pentru clasa a X-a, 1 grupă pentru clasa a XI-a, 2 grupe pentru clasa a XII-a), câte o ședință pe lună pentru fiecare grupă, conform orarului.

II.3. “Călătorie în viitorul meu”

Activitatea constă în efectuarea de vizite și excursii la agenți economici și facultăți cu scopul informării, dezvoltării abilităților de relaționare, formarea unei atitudini pozitive și proactive față de muncă, creșterea adaptabilității pe piața muncii și educarea capacității de a avea opțiuni personale în cunoștință de cauză în ceea ce privește continuarea traseului de formare profesională.

În cadrul aceste activități s-au desfășurat două vizite, una la Stația Meteo Piatra Neamț, pe data 28.05.2019 și una la firma SC INFOTEC SRL, pe data de 28.05.2019. La activitate au participat 4 profesori și 55 de elevi.

Au fost demarate procedurile de achiziție în vederea desfășurării unei excursii tematice de 2 zile la facultăți și obiective culturale din Iași

II.4 „O familie altfel – școala noastră”.

Cu prilejul organizării Zilelor porților deschise, în perioada 30-31.05.2019, Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu și-a deschis și în acestan porțile tinerilor boboci, mare parte provenind din școlile gimnaziale din zona municipiului Piatra Neamț, pentru a-i ajuta la familiarizarea viitorilor elevi cu dotările și facilitățile oferite de către școala noastră modernă. Elevii veniți în vizită au fost însoțiți de către elevi ai școlii noastre aparținând grupului țință într-un tur al spațiilor de învățare și au luat cunoștință de rezultatele pe care le-am obținut la olimpiadele școlare și în activitățile extracurriculare. La activitate au participat 43 de elevi aparținând grupului țință și 14 profesori.

În data de 31.05.2019 s-a desfășurat activitatea Caravana Cartianu, ce a constat în popularizarea ofertei școlare a colegiului nostru de către elevi aparținând grupului țință însoțiți de profesori ai școlii. 7 elevi aparținând grupului țință, însoțiți de către 1 profesor al școlii s-au deplasat pe traseul: Piatra Neamț-Zănești-Podoleni-Costișa-Cândești-Rediu-Borlești-Piatra Neamț cu oprire la școlile gimnaziale din localitățile menționate mai sus. Au post prezentate și distribuite materiale conținând oferta școlară a colegiului nostru, realizările și planurile pentru activitățile viitoare.

III. Activități de renovare și dotare

Activitatea își propune modernizarea unei săli de clasă cu mobilier și echipamente IT.

În primul an de proiect au fost achiziționate 5 laptop-uri, 1 copiator multifuncțional, mobilier modern modular pentru 30 de elevi, 1 catedră, 31 scaune, care să ofere un spațiu atractiv, prietenos și propice învățării.

3. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT

- Constituirea echipei de proiect;
- Realizarea contractelor de muncă, a fișelor de post, înregistrarea lor în Revisal;
- Popularizarea proiectului în cadrul consiliului profesoral și al consiliului de administrație al școlii;
- Realizarea procedurii de selecție a cadrelor didactice implicate în proiect, a procedurii de selecție a elevilor ce vor reprezenta grupul țință al proiectului și a procedurii de monitorizare.
- Stabilirea comisiei de monitorizare - decizie comisie, procedură de monitorizare, grafic de monitorizare;
- Selecția elevilor s-a realizat pe baza proceduri elaborate de echipa de proiect. Elevii au completat cereri de înscriere pentru fiecare activitate. Acolo unde numărul doritorilor a depășit numărul de locuri alocate activității, s-a realizat o selecție în baza criteriilor stabilite prin proiect.
- S-a realizat orarul activităților pedagogice și de sprijin și al activităților extrașcolare, pe săptămâni;
- Monitorizarea întocmirii Rapoartelor de progres trimestriale privind stadiul implementării tehnice și financiare a proiectului și le transmite spre validare monitorului desemnat, la termenul convenit;
- **În luna iulie 2019 au fost realizate documentele necesare pentru acordarea tranșei a 3-a.**
- **Pe 30.08.2019 am primit vizita doamnei monitor Anda Tanasă.**

4. ÎNTOCMIREA DOCUMENTELOR CONTABILE

- S-a urmărit asigurarea evidenței financiar-contabile a proiectului;
- Au fost înregistrate plățile în evidența financiar contabilă a școlii;
- Au fost realizate plăți către furnizori și plata salariilor;

- S-au realizat raportările financiare lunare.

Puncte tari

- O mare parte a grupului țintă dovedeste seriozitate și interes pentru studiu;
- Receptivitate crescută a profesorilor școlii pentru participarea la activităților proiectului;
- Colaborare foarte buna cu profesorii diriginți ;
- Existența în școala noastră a dotarilor necesare desfășurării activităților;
- Colaborare foarte buna cu comunitatea locală;
- Sprijin constant al monitorului.

Puncte slabe

- Interes scazut a unora dintre elevii grupului țintă pentru participarea la activități;
- Lipsa unei colaborări constante cu familiile unora dintre elevi.

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ

22. RAPORT

cu privire la activitatea membrilor comisiei de elaborare și implementare a proiectelor europene

In anul scolar 2018-2019 scoala noastra a obtinut titlul de Scoala Europeana pentru a patra oara consecutiv.

Comisia de proiecte s-a ocupat cu centralizarea datelor cu privire la proiectele derulate in scoala si intocmirea formularului de evaluare si a portofoliului justificativ pentru care am obtinut titlul mai sus mentionat.

Proiectele derulate in cursul anului au fost cele de mai jos alaturi de multe alte actiuni si activitati devenite traditie în școala noastră.

1. Proiectul european ”MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!” DCI-NSAED/2014/339-207

Perioada de desfășurare

15 septembrie 2018 - 15 iunie 2019, Piatra Neamț, România.

Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului

Grupul țintă este format din elevii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț

Beneficiarii finali sunt elevii, profesorii, părinții, comunitățile locale și mediul înconjurător

Parteneri: Centrul Carpato - Danubian de Geo – Ecologie

-

Obiective

Obiectivul general:

Este un proiect de responsabilitate socială prin care participanții vor înțelege de ce luarea oricărei decizii cu privire la hrana personală poate avea urmări negative/irreversibile asupra unei importante părți a planetei noastre.

Obiective specifice:

- 1. Creșterea gradului de conștientizare privind alimentația sănătoasă.**
- 2. Dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor și adulților privind alimentația sănătoasă.**
- 3. Responsabilizarea celor din jur pentru a nu periclita sănătatea mediului (educarea adulților prin elevi).**
- 4. Stimularea inițiativei de exprimare a opiniei prin acțiuni de diseminare a exemplelor de bună practică.**
- 5. Realizarea de preparate specifice zonei Neamț.**

6. Dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor în contexte formale, nonformale și informale.
7. Formarea unui stil de viață sănătos prin promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor.

Discipline de studiu vizate

Aria curriculară Tehnologii și Aria curriculară Limbă și comunicare

Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.

Realizarea unei statistici privind obiceiurile alimentare ale elevilor acasă și la școală prin aplicarea de chestionare și prelucrarea acestora.

Realizare afișe, pliante, fluturași cu tema **”STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS” și “MĂNÂNCĂ RESPONSABIL”**.

Realizarea unui baner cu Eco- codul proiectului **“CU IMAGINAȚIE ȘI CUMPĂTARE CĂTRE SCHIMBAREA STILULUI DE VIAȚĂ”**.

Promovare pe pagina de facebook a școlii a activităților realizate.

Realizare de articole în revista „Anotimpuri” cu rezultatele proiectului.

Întocmirea unui **Caiet cu 10 preparate de patiserie specifice zonei Neamț**, pe care elevii le prepară și le popularizează în școală și în familie.

Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute.

Asigurarea sustenabilității

Evaluarea externă se face de către organizația coordonatoare a programului și anume Centrul Carpato- Danubian de Geoecologie după fiecare an de activitate.

Unitățile școlare au responsabilitatea ca în fiecare an școlar să trimită cel puțin 3 materiale (fotografii însoțite de texte scurte) la fiecare activitate desfășurată, care să probeze acțiunile derulate în cadrul programului. Acestea sunt postate pe site-ul CCDG și pe Facebook Mănâncă responsabil!

Realizarea unui filmuleț, la sfârșitul anului școlar de către elevii implicați, care să cuprindă activitățile înreprinse pentru rezolvarea unei probleme privind hrana sănătoasă.

Degustarea produselor de către cadrele didactice și elevii școlii, întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice, dezbateri.

Site-ul școlii, grupul de pe Facebook al școlii.

Site-ul ccdg.ro și grupul de pe Facebook al Proiectului Mănâncă Responsabil.

Articole în revista școlii și presa locală.

Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

1. În proiect sunt implicate 9 state europene: Bulgaria, Republica Cehia, Croația, Letonia, Malta, Polonia, România, Slovacia, Slovenia.
2. În România participă la implementarea proiectului 50 de școli.
3. Acest proiect va avea un impact asupra conștiinței întregii comunități școlare/ locale, prin:
4. Activitățile de tip debate pe tema stilului de viață sănătos;
5. Exprimarea unor puncte de vedere, scrierea de eseuri, vizionarea unor documentare;
6. Realizarea de către elevi a unor produse de patiserie sănătoase, după rețete tradiționale;
7. Realizarea unor acțiuni de convingere a agenților comerciali care-și desfășoară activitatea în perimetrul Campusului școlar, în scopul introducerii, în oferta de vânzare, a unei cantități mai mari de fructe.

8. Introducerea în meniul zilnic la Cantina școlii a unor preparate din legume și fructe și preparatelor cât mai puțin procesate.
9. Toate aceste acțiuni vor crea, în rândul elevilor și prin ei a părinților un curent de opinie favorabil stilului de viață sănătos.

Imaginea școlii în comunitatea locală se va îmbunătăți prin articole de presă, postarea imaginilor cu activitățile pe Facebook, publicarea în Revista “Anotimpuri” și pe site-ul școlii a exemplelor de bună practică.

2. Proiectul privind învățământul secundar – ROSE, „Reușim împreună!” AG500/SGL/RII/2018

Perioada de desfășurare

Octombrie 2018 – septembrie 2022

Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului

Elevii școlii, cadrele didactice, părinții, unitatea școlară și comunitatea locală

Obiective

1. Obiectivul general al proiectului este „Mărirea numărului de absolvenți ai studiilor liceale prin reducerea ratei de abandon la trecerea de la ciclul inferior la cel superior al liceului (din clasa a X-a în clasa a XI-a) cu scopul creșterii procentului de promovare a examenului de bacalaureat.”
2. Obiective specifice:
 - O1. Consolidarea competențelor și a cunoștințelor la disciplinele de bacalaureat ale 600 de elevi implicați pe toată durata implementării proiectului.
 - O2. Creșterea nivelului de cunoștințe la materiile din toate ariile curriculare cu scopul creșterii ratei de promovabilitate pe an școlar pentru cei 600 de elevi implicați pe toată durata implementării proiectului.
 - O3. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar pentru cei 600 de elevi implicați pe toată durata implementării proiectului.
 - O4. Creșterea gradului de motivare a elevilor de a participa la activitățile remediale și extrașcolare pentru cei 600 de elevi implicați pe toată durata implementării proiectului.
 - O5. Îmbunătățirea colaborării și intensificarea relațiilor școală-comunitate pentru cei 600 de elevi implicați pe toată durata implementării proiectului.
 - O6. Modernizarea bazei materiale prin achiziția de tehnologie digitală și mobilier modular pentru o sală de clasă

Discipline de studiu vizate

Limba și literatura română, matematica, chimia, fizica, biologia

Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.

I. Activități pedagogice și de sprijin

- I. 1. Activități remediale la disciplinele la care se vor susține probele de bacalaureat
- I. 2. Activități de îndrumare și orientare în carieră
- I. 3. Activități destinate elevilor cu risc crescut de abandon
- I. 4. Activități de dezvoltare personală a elevilor

II. Activități extracurriculare

- II.1 Activități interdisciplinare centrate pe competențele cheie din programele școlare de bacalaureat.
- II.2 Activități ce au ca scop dezvoltarea abilităților elevilor de a realiza eseuri, reportaje, interviuri, anchete, proze scurte.

II.3 Activități destinate dezvoltării abilităților de relaționare, de formare a unei atitudini proactive și pozitive față de muncă, creșterea adaptabilității la cerințele pieței muncii și educarea capacității de a avea opțiuni personale în cunoștință de cauză în ceea ce privește continuarea traseului de formare profesională.

II.4 Activități ce constau în realizarea unui mediu prietenos și favorabil studiului

Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute.

Asigurarea sustenabilității

Rapoarte de progres, situația statistică semestrială și anuală, procentul de promovabilitate.

Diseminarea se realizează prin publicarea de articole pe site-ul școlii www.colegiulcartianu.ro, în revista școlii „Anotimpuri”, în lectoratele cu părinții etc.

Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului sunt următoarele:

- Scăderea ratei de abandon a elevilor din anii terminali cu 2%.
- Scăderea ratei de abandon la nivelul liceului la 16%.
- Menținerea ratei de absolvire a claselor terminale la 95% pentru cei 600 de elevi din grupul țintă.
- Creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat la 95% pentru cei 600 de elevi din grupul țintă.
- Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat la 35% pentru cei 600 de elevi din grupul țintă.
- Creșterea gradului de implicare al elevilor în activități școlare și extrașcolare.
- Scăderea numărului de absențe nemotivate ale elevilor din grupul țintă.
- O sală de clasă modernizată și o platformă e-learning cu materiale educaționale.

3. ERA+ Entrepreneurship for rural areas and social entrepreneurship, network for guidance and support 2015-1-Ro01-KA 202 -015004

Perioada de desfășurare

01.09.2018-31.08.2019-continuare prin sustenabilitate

Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului

Proiectul este destinat elevilor din mediul rural sau celor care urmează să își mute domiciliul în mediul rural.

Obiective

Crearea de curriculum pentru educația antreprenorială și crearea unui ghid de activități practice aplicabile în mediul rural, crearea de modele de bune practice în economia socială.

Crearea unei platforme de e-learning accesibilă prin intermediul INTERNET-ului

-distribuirea manualului , a ghidului și a platformei către persoanele interesate

Discipline de studiu vizate

Toate ariile curriculare

Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.

Ghid pas cu pas pentru începerea unei mici afaceri în mediul rural

Platforma de e-learning

Metodele de evaluare si de diseminare prevăzute.

Asigurarea sustenabilității

Pentru publicitatea proiectului s-a creat o pagină web pe site-ul școlii și pe site-ul ASCETIS, coordonatorul proiectului la nivel european.

-Pentru prezentarea proiectului și diseminarea informațiilor s-au organizat seminarii de prezentare în cadrul școlii și un articol în revista Anotimpuri

Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

4. Creative Opinions Differentiate Education In Maths 2018-1-TR01-KA229-059796_3

Perioada de desfășurare

1 septembrie 2018-31.08.2020

Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului

Elevi cu vârsta între 14-18 ani

Profesori: TIC, matematica, fizica, STEM, engleza

Obiective

Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la matematica, fizica, discipline tehnice.

Discipline de studiu vizate

TIC, matematica, fizica,

Module tehnice

Produsele finale si rezultatele așteptate. Caracterul inovator.

-Website proiect

-noutati in domeniul STEM

Metodele de evaluare si de diseminare prevăzute.

Asigurarea sustenabilității

Metode de diseminare

-anunt in Consiliul profesoral din data de 26 septembrie 2018

-creare website proiect: <https://codeinmaths.weebly.com/>

-afise

-creare perete Erasmus+ pe holul școlii

Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

-creșterea prestigiului școlii pe plan local

-stimularea elevilor la învățatura

7.5. Proiectul social „Dăm Click pe viitor”

Activitatea /

Proiectul

Proiectul social „Dăm Click pe viitor”

Perioada de desfășurare

1 septembrie 2018 - 31 august 2019

Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului

Grupul țintă este format din elevii cazați în campusul școlar al „Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț

Beneficiarii finali sunt elevii, profesorii, părinții, comunitățile locale și mediul înconjurător

Parteneri : Asociația Ateliere Fără Frontiere

Obiective

Obiectivul general:

- dezvoltarea profesională și personală a elevilor prin accesul la informație, beneficiind de oportunitățile oferite de tehnologiile informației și comunicațiilor

Obiective specifice:

- 1) dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor precum și a celorlalte competențe prevăzute în programele școlare;
- 2) stimularea creativității elevilor, profesorilor și pedagogilor din comisia realizare a activităților în campusul școlar;
- 3) implicarea activă a elevilor în cadrul comunității din campusul școlar;
- 4) crearea unui climat de studiu în campusul școlar;
- 5) atragerea elevilor în concursuri, proiecte școlare și extrașcolare;
- 6) creșterea atractivității campusului școlar ca o alternativă a navetei zilnice a elevilor;
- 7) utilizarea comunicării și a inteligenței emoționale pentru combaterea violenței și a bullyingului;
- 8) dezvoltarea și promovarea școlii.

Discipline de studiu vizate

Toate ariile curriculare

Produsele finale si rezultatele așteptate. Caracterul inovator

- Dotarea unei săli din campusul școlar cu 15 calculatoare
- Proiectarea unui web site al campusului școlar <https://campusscolarcartianu.weebly.com/>
- planuri de afaceri în domeniul antreprenoriatului social din zonele rurale realizate de elevii cazați în campusul școlar
- Înființarea unui de informatică în cadrul campusului școlar
- Înființare a unui club de dezvoltare personală și profesională

Metodele de evaluare si de diseminare prevăzute.

Asigurarea sustenabilității

Evaluare

Evaluarea externă se realizează de către Asociația Ateliere Fără Frontiere. Unitatea școlară trimite periodic un raport cu activitățile realizate pe baza căruia se realizeaza evaluarea de către Asociația Ateliere Fără Frontiere. De asemenea sunt trimise și fotografii realizate în cadrul activităților.

Evaluarea internă se realizează de către responsabilul Comisiei de coordonare a activității în Campus, directorul adjunt ce coordonează activitățile din campusul școlar

Diseminarea se realizează pe grupul de Facebook al școlii

Asigurarea sustenabilității :

- Calculatoarele vor fi utilizate și în anii următori fiind utile și generațiilor viitoare de elevi care vor fi cazați în campusul școlar.
- Comisia de organizare a activităților din campusul școlar este o comisie permanentă ce va realiza activități educative în fiecare an școlar.

Sustenabilitatea financiară - Resursele financiare necesare întreținerii hardware și software vor proveni de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” pe parcursul anilor următori.

-Sustenabilitatea din punct de vedere al resurselor umane implicate va fi realizată de personalul școlii, în principal de echipa de proiect și membrii comisiei de organizare a activităților în cadrul campusului școlar.

-Site-ul creat va fi utilizat și în următorii ani și nu implică nici un cost deoarece va fi utilizată o platformă gratuită de creare și găzduire.

Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

Impactul asupra instituției școlare

- Creșterea procentului de promovabilitate
- Scăderea ratei de abandon școlar
- Creșterea numărului de elevi cazați în campus
- comunicarea mai ușoră cu elevii cazați în campus
- Îmbunătățirea imaginii școlii
- Creșterea bazei materiale prin dotarea școlii cu echipamente IT

Impactul asupra personalului școlii

- implicarea activă în activitățile campusului școlar
- îmbunătățirea comunicării cu elevii cazați în campus
- realizarea de activități atractive cu elevii din campus datorită utilizării calculatoarelor

Impactul asupra instituției elevilor

- Implicarea activă în activitățile educaționale organizate de către școală în campusul școlar
- Îmbunătățirea performanțelor școlare la toate obiectele prin acumularea de cunoștințe în cadrul proiectului deoarece sunt prevăzute și activități de pregătire a temelor și activități de pregătire pentru concursuri, olimpiade școlare, examene de certificare a cunoștințelor, examene de bacalaurea
- scăderea numărului de absențe
- creșterea gradului de comunicare cu familia utilizând calculatoarele conectate la internet

Impactul asupra părinților

- creșterea gradului de comunicare cu copiii cazați în campus
- creșterea gradului de satisfacție datorită rezultatelor obținute de copiii lor

Impactul asupra comunității

- Elevii cazați în campusul școlar sunt elevi din diverse școli din oraș. Rezultatele obținute de aceștia vor reflecta în creșterea performanțelor școlare în cadrul școlilor în care provin
- Elevii vor putea avea acces la o sală de calculatoare în incinta campusului și nu vor fi nevoiți să-și petreacă timpul înafara acestuia.

Întocmit,
Prof. Dragomir Eleonora

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS

23. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei în anul școlar 2018-2019

În internatele campusului sunt înscriși elevi ce provin de la liceele și școlile profesionale de pe raza municipiului Piatra Neamț. Diversitatea vârstei elevilor și a orarelor școlilor de la care aceștia provin, au impus realizarea activităților după un program care să asigure prezența unui număr cât mai mare de elevi participanți.

Au fost planificate activități educative diverse pentru elevi. Planul activităților educative a fost structurat pe următoarele componente educaționale:

- ✓ managementul colectivului;
- ✓ educația pentru sănătate;
- ✓ educația pentru cultură;
- ✓ consiliere civică;
- ✓ dezvoltarea personalității și carierei;
- ✓ educație fizică;
- ✓ educație antreprenorială.

Obiectivele urmărite au fost:

- ✓ stabilirea unor relații adecvate vieții de cămin;
- ✓ cunoașterea regulilor de igienă într-un colectiv al campusului școlar și acordare a primului ajutor;
- ✓ sensibilizarea și socializarea elevilor prin mijlocirea activităților artistice colective;
- ✓ dezvoltarea personalității și carierei;
- ✓ dezvoltarea simțului civic;
- ✓ dobândirea de cunostinte de antreprenariat social;
- ✓ crearea unei atitudini responsabile față de dezvoltarea fizică armonioasă;
- ✓ asigurarea funcționalității echipamentelor necesare realizării activităților.

Activități realizate în semestrul I

- ☑ În prima săptămână s-a realizat prelucrarea Regulamentului de ordine interioară pentru a face cunoscute elevilor cazați în campusul școlar regulile ce trebuie respectate. Regulamentul a fost prelucrat de către doamna pedagog Luchian Liliana și domnul pedagog Lupascu Petru. De asemenea, s-a prezentat elevilor de către doamna profesoară Văideanu Claudia, proiectul „Dăm click pe viitor”, proiect câștigat de de școala noastră pentru campusul școlar. Împreună cu elevii clasei a XI-a de tehnică de calcul, elevii cazați în campus au amenajat sala de calculatoare necesară desfășurării activităților din cadrul proiectului: aducerea calculatoarelor din laboratorul de informatică, montarea acestora, instalarea licențelor pentru sistemul de operare.
- ☑ În a 2-a săptămână s-a constituit Clubului de dezvoltare personală, club ce funcționează în cadrul proiectului „Dăm click pe viitor”. În cadrul acestui club în semestrul I s-au desfășurat următoarele activități: „Cine sun eu și ce doresc să fac în viață”, „Imi aleg bine prietenii și locurile în care îmi petrec timpul liber?”, „Profesia – Ocupația – Funcția”, „Redactarea unui CV

European”. Aceste activități au fost coordonate de către doamna profesoară Văideanu Claudia și doamna psiholog școlar Andonescu Elena.

- ☑ De asemenea, s-a constituit Clubul de antreprenariat social ale cărui activități sunt realizate în cadrul proiectului „Dăm click pe viitor”. În semestrul I, s-au realizat activități pe platforma de elearning proiectată în cadrul proiectului Erasmul⁺⁺ „Social entrepreneurship for rural area”.
- ☑ În săptămâna 25-29 septembrie s-au realizat activități sportive pe terenul de sport cu ocazia Zilei Europene a Sportului. Aceste activități au fost coordonate de către doamna profesoară Nicolae Livia.
- ☑ Ziua de 5 Octombrie - Ziua Internațională a Educației a fost sărbătorită în campusul școlar prin activitatea „Elevi și profesori ai școlii la un ceai”, activitatea fiind coordonată de doamna profesoară Văideanu Claudia. Activitatea s-a desfășurat la Ceainăria Impact din campusul școlar.
- ☑ În săptămâna a 7-a, doamna profesoară Văideanu Claudia a coordonat activitatea „Provocările pe care le poate avea viața în cămin” care s-a desfășurat sub forma unei discuții libere despre pericole, amenințări, oportunități ale vieții în cămin.
- ☑ Cunoașterea regulilor de igienă și acordarea primului ajutor reprezintă elemente de bază ale conviețuirii într-o colectivitate. Activitățile desfășurate de doamna profesoara Apostoia Anca au vizat aceste obiective: “Igiena individuală și colectivă”, “Măsuri de prim ajutor”.
- ☑ Cu scopul prevenirii violenței și gestionarea situațiilor conflictuale s-a desfășurat activitatea „Prezent în clasă,absent în penitenciar”coordonată de către donul professor Buzu Grigore.
- ☑ Începând cu anul acestea școlar, doamna profesoară Dragomie Eleonora realizează activități în cadrul unui atelier de picture. Activitățile s-au desfășurat lunar după un orar stabilit în funcție și de orarul elevilor interesați și cu talent la desen.
- ☑ De asemenea, doamna psiholog Andonescu Elena a oferit consiliere psihologică la cabinetul psihologic din campusul școlar după un orar afișat.
- ☑ Asigurarea funcționalității calculatorului, videoproietorului utilizate în cadrul unor activități a fost realizată de domnul profesor Rotaru Vicențiu.
- ☑ Toate activitățile au fost sprijinite de pedagogii școlari: Luchian Liliana, Ștefan Mirela și Balan Lămâița prin mobilizarea elevilor, supravegherea acestora în utilizarea calculatoarelor și în afara activităților coordonate de profesori. De asemenea, domnii pedagogi s-au implicat activ și în activitățile desfășurate în cadrul proiectului social „Dăm clic pe viitor”.

Activități realizate în semestrul al II

- ☑ In prima săptămâna din semestrul al II-lea s-a desfășurat activitatea Prevenirea și profilaxia toxiinfecțiilor alimentare, coordonată de doamna profesoară Apostoia Anca. Activitatea a avut drept obiectiv cunoașterea regulilor de igienă într-un colectiv;
- ☑ Tot în cadrul activității pentru sănătate s-a desfășurat și activitatea Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală. Activitatea a fost coordonată de doamna profesoară Apostoia Anca în săptămână 28 a anului școlar;
- ☑ Și în semestrul al II-lea doamna profesoară Dragomie Eleonora a realizează activități în cadrul unui atelier de pictură. Activitățile s-au desfășurat lunar după un orar stabilit în funcție și de orarul elevilor interesați și cu talent la desen;
- ☑ Având ca obiectiv dezvoltarea simțului civic, s-a desfășurat 2 activitățile coordonate de domnul profesor Buzu Grigore: Traficul de persoane și Spiritul civic în activitățile zilnice;
- ☑ S-au desfășurat activități în cadrul proiectului „Dăm clic pe viitor”:

- În cadrul Clubului de dezvoltare personală – Interviu de angajare, Aplicarea pentru un job (prof. Văideanu Claudia), consiliere psihologică la cabinetul psihologic (psiholog Andonescu Elena) ;
 - În cadrul clubului de antreprenariat social - Realizarea de planuri de afaceri sociale (prof. Văideanu Claudia, prof. Dragomir Eleonora) ;
 - În cadrul clubului de informatică - Proiectare pagini web (prof. Văideanu Claudia) ;
- ☑ Având ca obiectiv crearea unei atitudini responsabile față de dezvoltarea fizică armonioasă, s-au desfășurat mai multe activități sportive coordonate de prof. Nicolae Livia: Campionatul de tenis de masă, Cupa primăverii la baschet, Cupa 1 Iunie la fotbal;
 - ☑ Asigurarea funcționalității calculatoarelor utilizate în cadrul unor activități a fost realizată de prof. Rotaru Vicențiu;
 - ☑ Toate activitățile au fost sprijinite de pedagogii școlari: Lupașcu Petru, Luchian Liliana, ȘtefanMirela și Balan Lămâița prin mobilizarea elevilor, supravegherea acestora în utilizarea calculatoarelor și în afara activităților coordonate de profesori. De asemenea, domnii pedagogi s-au implicat activ și în activitățile desfășurate în cadrul proiectului social „Dăm clic pe viitor”.

Puncte tari:

- ☑ Îmbunătățirea disciplinei în campusul școlar;
- ☑ Implicarea activă a pedagogilor în activitățile educative mai ales prin mobilizarea elevilor pentru a participa la aceste activități;
- ☑ Realizarea unui site web pentru campusul școlar;
- ☑ Supravegherea de către pedagogi a elevilor care utilizează calculatoarele și în afara activităților coordonate de profesori.

Puncte slabe:

- ☑ Scăderea numărului de elevi cazați în campusul școlar;
- ☑ Neexistența unei conexiuni la rețeaua Internet în sala de calculatoare.

Propuneri de îmbunătățire:

- ☑ Promovarea campusului școlar prin intermediul grupului de pe Facebook, în rândul elevilor navetiști care învață la școli din Piatra Neamt, inclusiv în rândul elevilor de clasa a VIII-a (în cadrul campaniei de promovare a ofertei școlare);
- ☑ Diversificarea activităților educative;
- ☑ Implicarea unui număr mai mare de profesori și elevi în activitățile educative din campusul școlar;
- ☑ Conectarea la rețeaua Internet a calculatoarelor din sala de meditație.

Responsabil al Comisiei de coordonare a activității în Campus,
Prof. Văideanu Claudia