



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ

Bd. Traian nr. 31, tel/fax 0233/222800
E-mail: colegiulcartianu@gmail.com
Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Echipa managerială:
Director prof. Paleu Mariana
Director adjunct prof. Lupei Emilia
Director adjunct prof. Irimia Mihai

CUPRINS

1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”, PIATRA-NEAMŢ ÎN ANUL ŞCOLAR 2016-2017
2. ANALIZA SWOT - ANALIZA NEVOILOR EDUCAŢIONALE DERIVATE
3. PRIORITĂŢI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMŢ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ŞCOLAR 2016-2017
- 4.1. SITUAŢIA ŞCOLARĂ ÎN ANUL ŞCOLAR 2016-2017
- 4.2. ANALIZA PROMOVABILITĂŢII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2016

RAPOARTE COMISII

- 5.COMISIA METODICĂ - LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
- 6.COMISIA METODICĂ - LIMBI MODERNE
- 7.COMISIA METODICĂ – MATEMATICĂ
- 8.COMISIA METODICĂ - FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE
- 9.COMISIA METODICĂ - ISTORIE-GEOGRAFIE-ŞTIINŢE SOCIO-UMANE
- 10.COMISIA METODICĂ - EDUCAŢIE- FIZICĂ ŞI RELIGIE
- 11.COMISIA METODICĂ - PROTECŢIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ŞI INDUSTRIE TEXTILĂ
- 12.COMISIA METODICĂ - INDUSTRIE ALIMENTARĂ
- 13.COMISIA METODICĂ - ELECTROTEHNICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCŢII – T.I.C
- 14.COMISIA DE ORGANIZARE ŞI MONITORIZARE A OLIMPIADELOR ŞI CONCURSURILOR ŞCOLARE
- 15.COMISIA PENTRU ACTIVITĂŢI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE
- 16.COMISIEI DE PERFECŢIONARE ŞI FORMARE CONTINUĂ
- 17.COMISIEI PENTRU PROGRAME ŞI PROIECTE EUROPENE
- 18.COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ŞI EVIDENŢA ABSENŢELOR
- 19.COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR
- 20.COMISIA DIRIGINŢILOR
- 21.COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂŢII ÎN CAMPUS

1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Ca stat membru a Uniunii Europene, România urmează să îndeplinească obiectivele strategice ale Conferinței anuale a Consiliului European de la Stockholm:

- *îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională;*
- *facilitarea accesului tuturor la educație și la formare profesională;*
- *deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională spre societate.*

Aceste schimbări necesită nu numai o transformare radicală a economiei europene, ci și un program de modernizare a sistemelor de educație și de formare profesională.

În conformitate cu strategia Ministerului Educației Naționale, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

- 1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;*
- 2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;*
- 3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;*
- 4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;*
- 5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;*
- 6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.*

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț pentru anul școlar 2016-2017 au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării- învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.

- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Neamț.
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean.
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală.
- Consilierea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Colaborarea cu autoritățile publice locale.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, capabili să se integreze cu succes în viața comunității.

Principalele activități ale căror rezultate conduc la îmbunătățirea imaginii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt:

- Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru preșcolari și elevi.
- Realizarea schimburilor de experiență cu parteneri din țară și străinătate.
- Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite și de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele naționale.
- Desfășurarea de activități extrașcolare și existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile organizate.

- Existența unor cadre didactice care au derulat proiecte europene și proiecte cu finanțare nerambursabilă, ce pot constitui modele de bună practică.
- Colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi.
- Implicarea în derularea programelor de dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice din școală.

Managementul nostru optează pentru responsabilitate, transparență și eficiență, cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).

2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atestat A.R.A.C.I.P. privind nivelul calității educației oferite de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” raportat la indicatorii de performanță din standardele de calitate. S-au obținut calificativele Foarte Bine și Excelent la 24 de indicatori de performanță prevăzuți în HG 534/2008. Atestatul are o valabilitate de 5 ani, până în anul școlar 2016-2017. 2. Profilul și specializările școlii sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional de doi și trei ani 3. Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilite și dotate cu echipamente moderne 4. Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist 5. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole ș.a. 6. Elevii au rezultate bune la învățătură, promovabilitate medie de 95,38% la sfârșit de an școlar 2016-2017. 7. Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, faza județeană și națională, sesiuni de comunicări științifice județene și naționale. 8. Titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ, obținut pentru a treia oară consecutiv. 9. Păstrarea Certificatului ECO-ȘCOALA pentru următorii 2 ani (2015-2017). 10. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor. 2. Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii. 3. Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu. 4. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici. 5. Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice. 6. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ. 7. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic. 8. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat; 9. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar având în vedere că elevii aparțin altor unități școlare

unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru patiserie, material didactic adecvat și modern).

11. Introducerea și utilizarea sistemului AEL, EVEX și PROLANG
12. Bursa „Bani de liceu” și bursa profesională motivează elevii pentru a frecventa cursurile școlii;
13. Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Poliție, Jandarmerie, Direcția de Sănătate Publică s.a.
14. Activități de sustenabilitate pentru proiectele cu finanțare europeană: POSDRU ID 21273, POSDRU ID 34332, POSDRU ID 57551, derulate de școală.
15. Derularea activităților proiectelor Leonardo da Vinci și Erasmus+ pentru grupe de elevi și profesori din școală.
16. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști ISJ, beneficiind de experiența profesională a acestora.
17. Organizarea de cursuri de formare continuă a profesorilor în colaborare cu ISJ NEAMȚ și C.C.D. Neamț.
18. Doi profesori membri în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și 4 profesori membri în Consiliul Consultativ al ISJ Neamț.
19. Existența în școală a unui cabinet psihopedagogic și a doi psihologi.
20. Școala a funcționat ca centru pentru examenele pentru certificarea competențelor profesionale, bacalaureat, titularizare.
21. Școala asigură condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri.
22. Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii.
23. Școala editează trimestrial revista „Anotimpuri” și în fiecare an Anuarul școlii, ambele publicații având ISBN și fiind premiate anual.
24. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, clubul IMPACT, cenaclul METAPHORA.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea asistenței financiare din partea Uniunii Europene prin programe Phare, FSE, FEDR, POS-DRU 2. Încurajarea unor noi forme de turism și valorificarea moștenirii istorice, culturale, spirituale și de tradiție; 3. Disponibilitatea agenților economici de a se implica în elaborarea de CLD-uri și CDS-uri; 4. Existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat; 5. Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământul profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor a Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS). 6. Politica de finanțare pe bază de programe a Uniunii Europene 7. Susținerea unității școlare de către Primăria Piatra Neamț 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale; 2. Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii; 3. Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă; 4. Falimentul unor agenți economici din zonă datorită scăderii ponderii unor domenii de activitate (mecanică, industrie textilă, electronică și automatizări). 5. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate; 6. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminul școlii și gradul de ocupare al acestuia în continuă scădere; 7. Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provine elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor. 8. Nivelul de trai scăzut determină elevii ciclului superior să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia 9. Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității. 10. Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar datorită salarizării. 11. Resurse bugetare insuficiente datorită crizei economice.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și scăderea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul Erasmus +;
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare.

C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Prioritățile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamț pentru anul școlar 2016-2017 au fost:

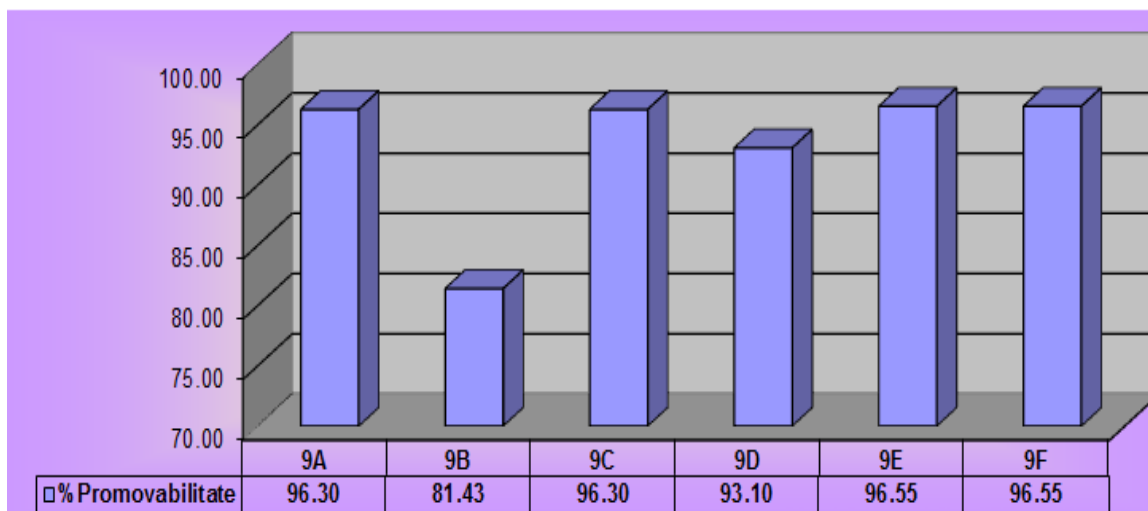
- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și încadrare cu personal didactic/ didactic auxiliar și nedidactic cu respectarea normelor metodologice în vigoare.
- Evaluarea activității manageriale a inspectorilor școlari și a directorilor și motivarea performanțelor profesionale.
- Stabilirea strategiei de coordonare a activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, a directorilor în anul școlar 2016-2017.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de ISJ și de Casa Corpului Didactic.
- Coordonarea și monitorizarea perfecționării cadrelor didactice pentru evoluția în carieră prin grade didactice și activități de perfecționare o dată la cinci ani.
- Consilierea cadrelor didactice, în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației.

- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.
- Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin consilierea beneficiarilor respectiv monitorizarea/evaluarea și diseminarea activităților.
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în unitățile școlare.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Perfecționarea personalului din învățământ.
- Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în *mass-media*.

**4.1. SITUAȚIA ȘCOLARĂ
LA FINALUL
ANULUI ȘCOLAR 2016-2017**

1. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PE CLASE DE LICEU:

**CLASA a IX-a
Promovabilitate**

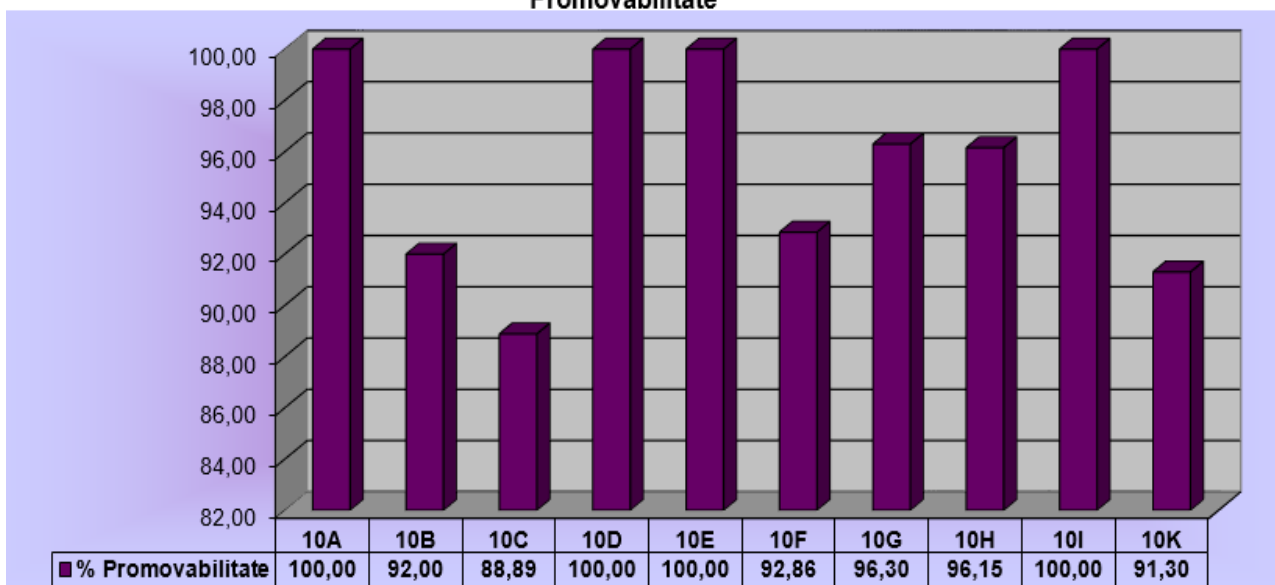


Promovabilitate maximă: 96,55% (9E, 9F)

Promovabilitate minimă : 81,43% (9B)

Promovabilitate medie: 93,37%

**CLASA a X-a
Promovabilitate**

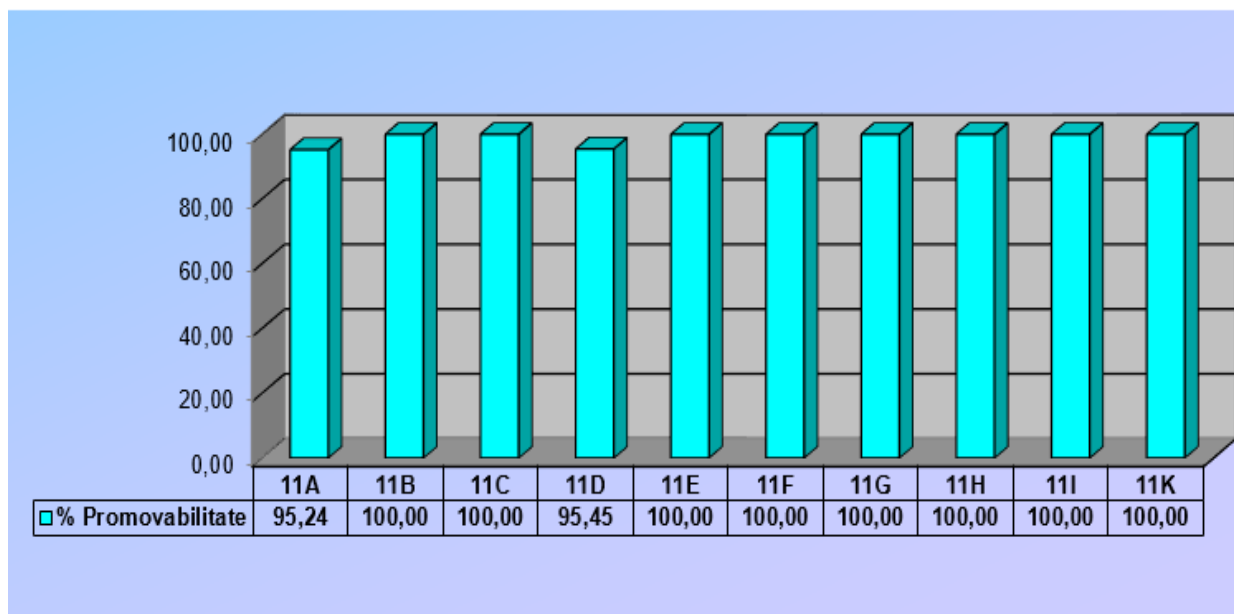


Promovabilitate maximă: 100% (10A, 10D, 10E, 10I)

Promovabilitate minimă : 88,89% (10C)

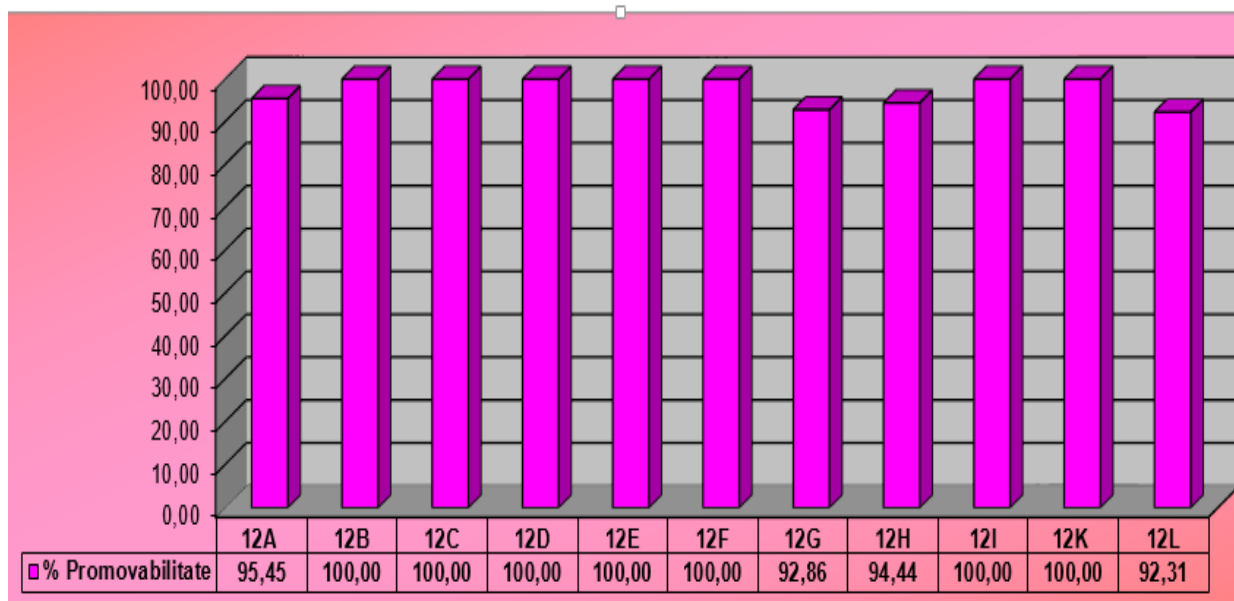
Promovabilitate medie: 95,75%

**CLASA a XI-a
Promovabilitate**



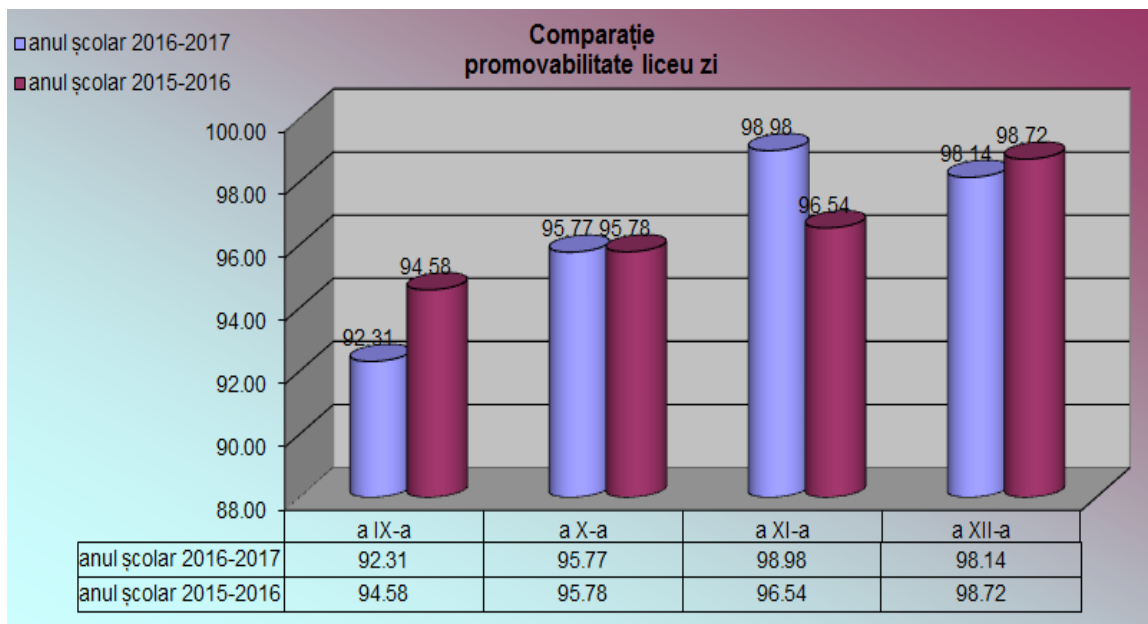
Promovabilitate maximă: 100,00%
(11B, 11C, 11E, 11F, 11G, 11H, 11I, 11K)
Promovabilitate minimă: 95,24% (11A)
Promovabilitate medie: 99,07%

**CLASA a XII-a
Promovabilitate**



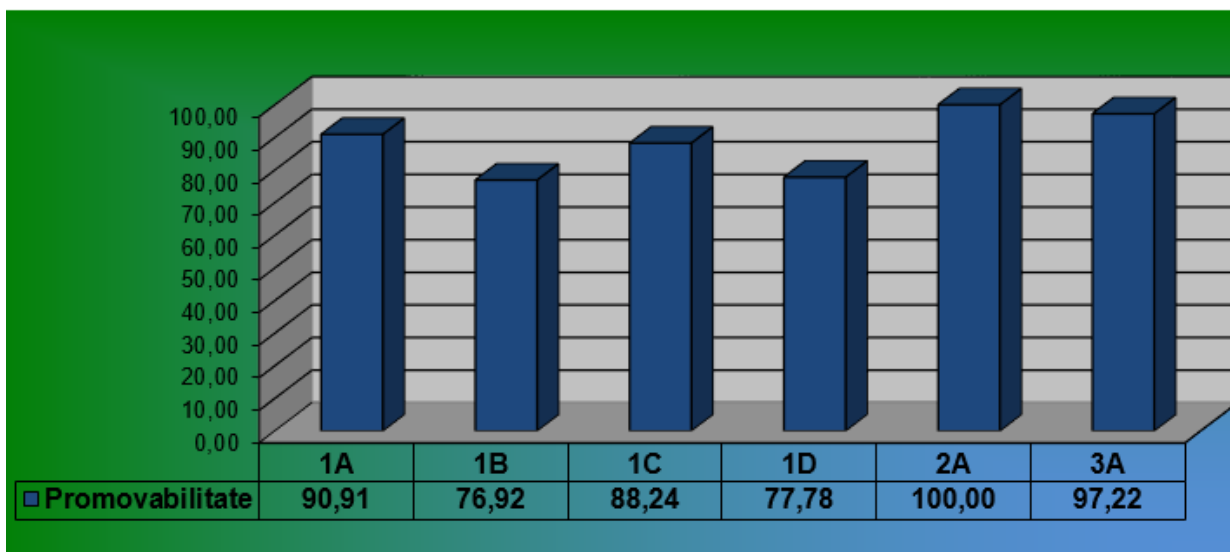
Promovabilitate maximă: 100%
(12B, 12C, 12D, 12E, 12F, 12I, 12K)
Promovabilitate minimă : 92,31% (12L)
Promovabilitate medie: 97,73%

**COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU ZI
(anul școlar 2016-2017 cu anul școlar 2015-2016)**



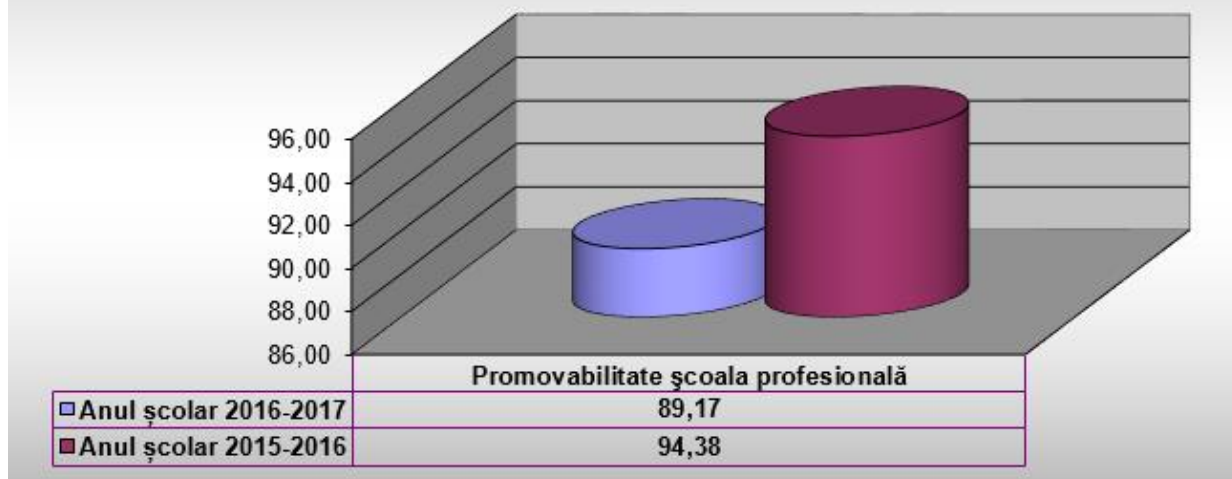
PROMOVABILITATEA CLASELOR DE ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

**Școala profesională
Promovabilitate**



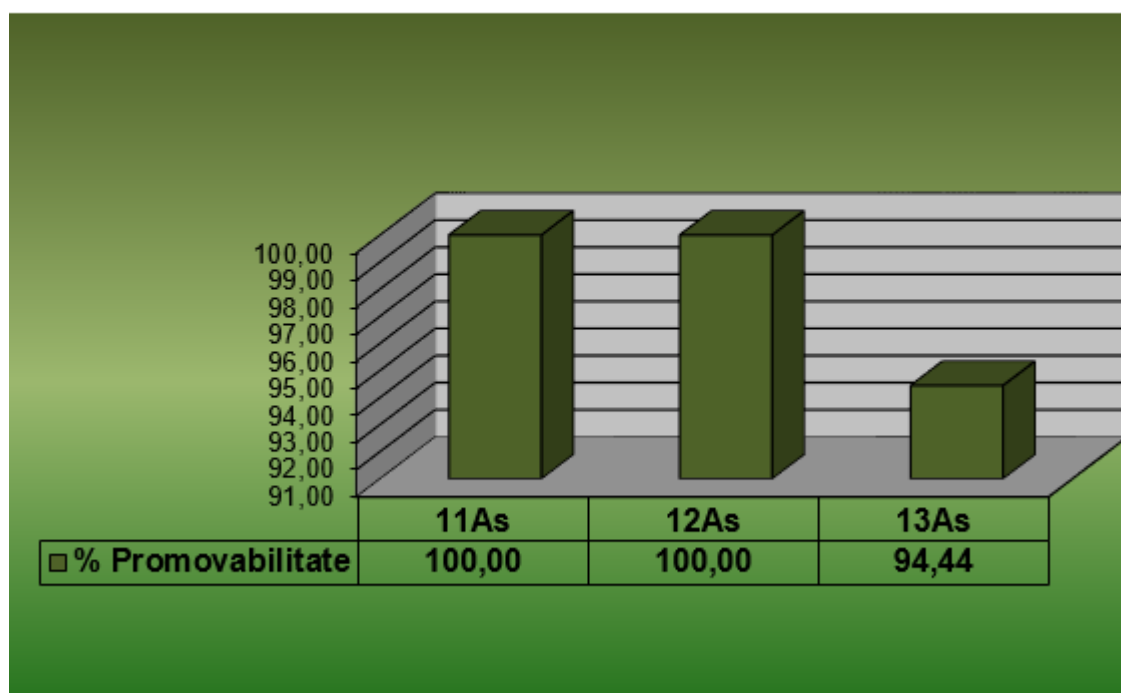
**Promovabilitate maximă: 100% (2A)
Promovabilitate minimă : 76,92% (1B)
Promovabilitate medie: 88,51%**

Comparație promovabilitate școala profesională



PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU SERAL

Liceu seral Promovabilitate



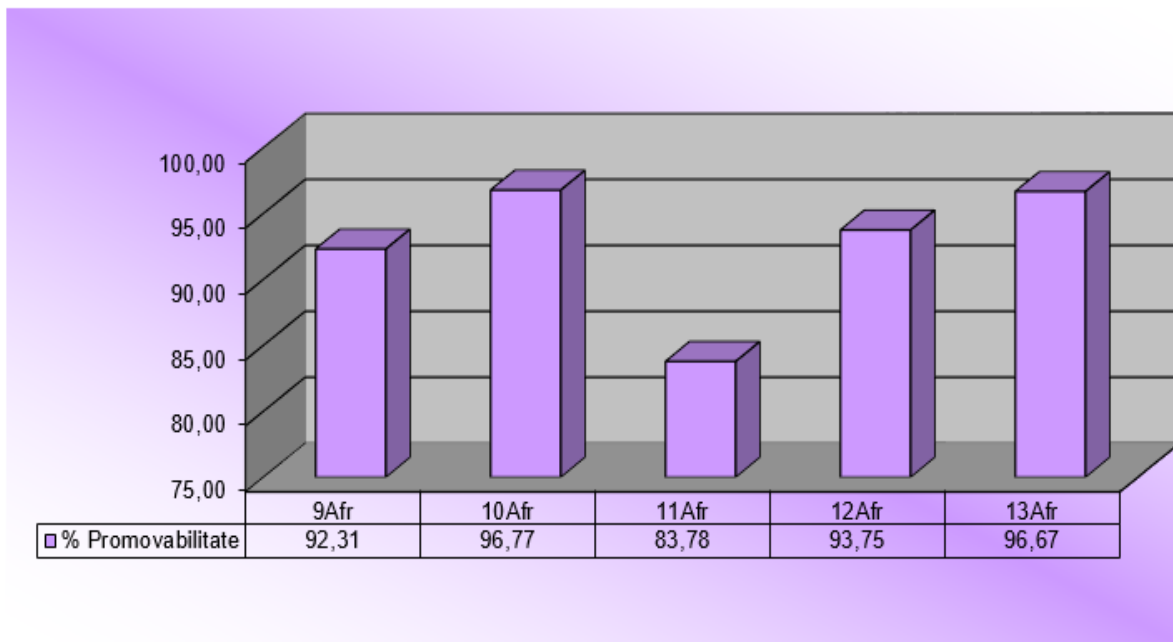
Promovabilitate maximă: 100% (11As, 12As)

Promovabilitate minimă: 94,44% (13As)

Promovabilitate medie: 98,15%

PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

FRECVENȚĂ REDUSĂ Promovabilitate



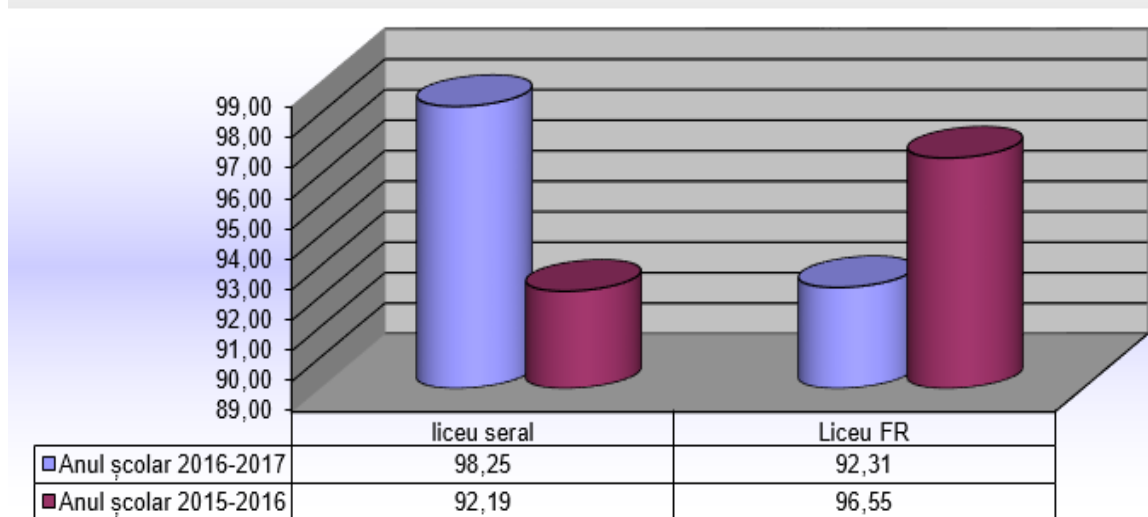
Promovabilitate maximă: 96,77% (10Afr)

Promovabilitate minimă: 83,78% (11Afr)

Promovabilitate medie: 92,66%

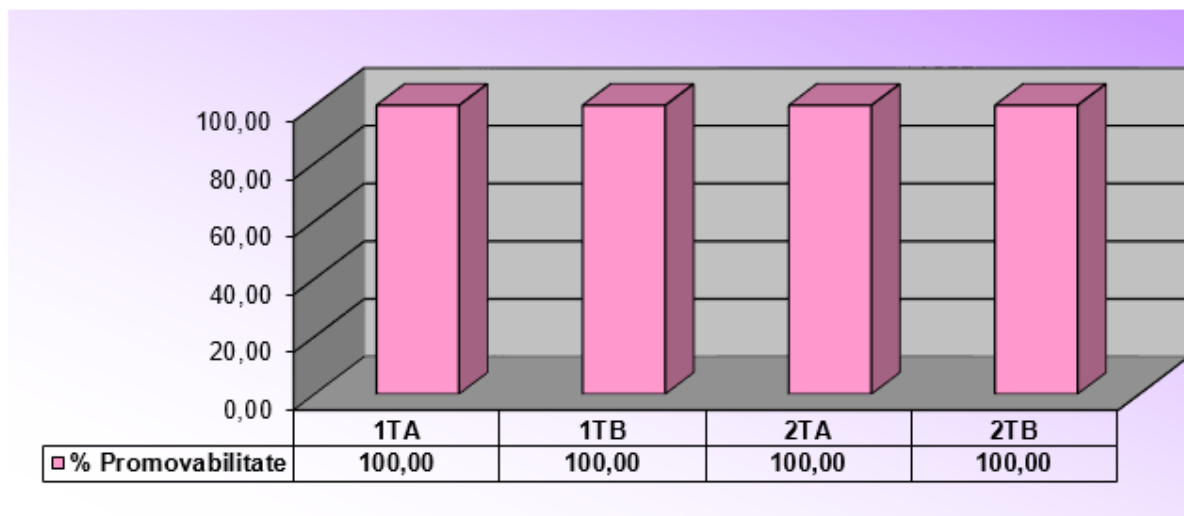
COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU SERAL ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ

Comparație promovabilitate liceu seral și frecvență redusă



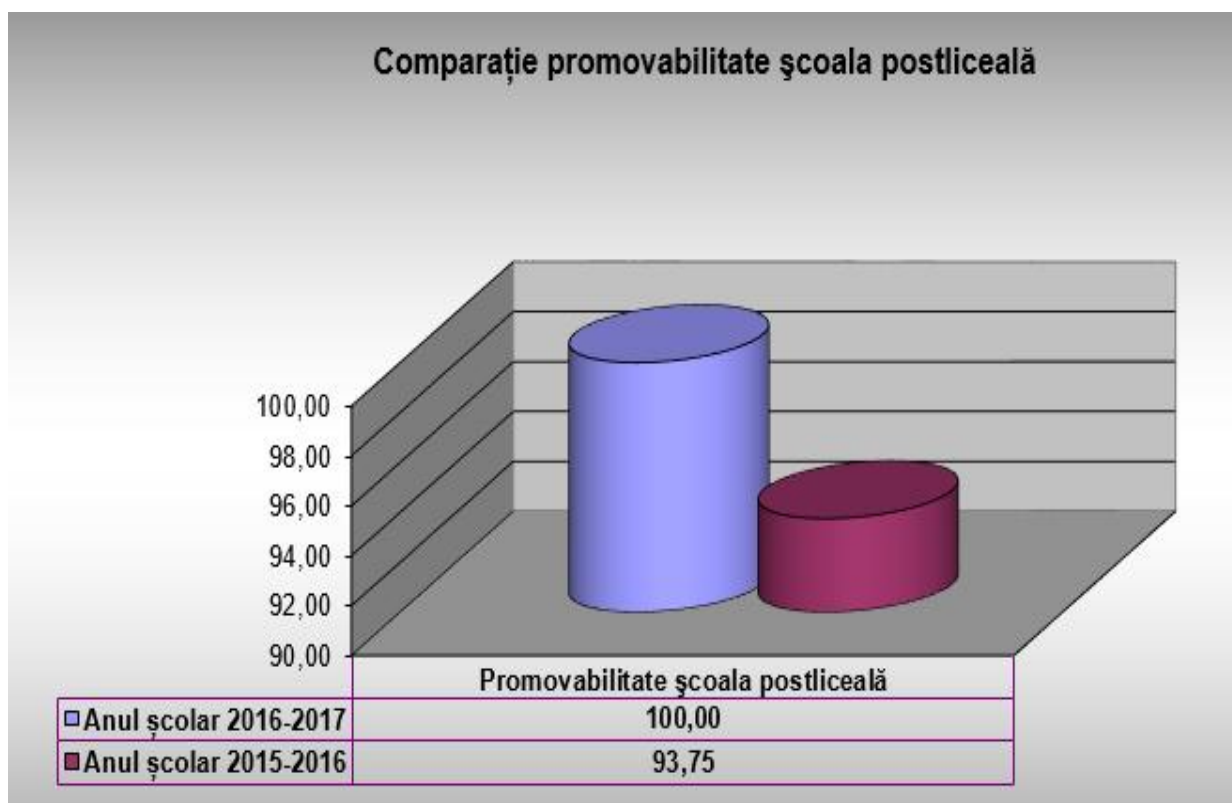
PROMOVABILITATEA CLASELOR DE POSTLICEALĂ

Postliceală Promovabilitate

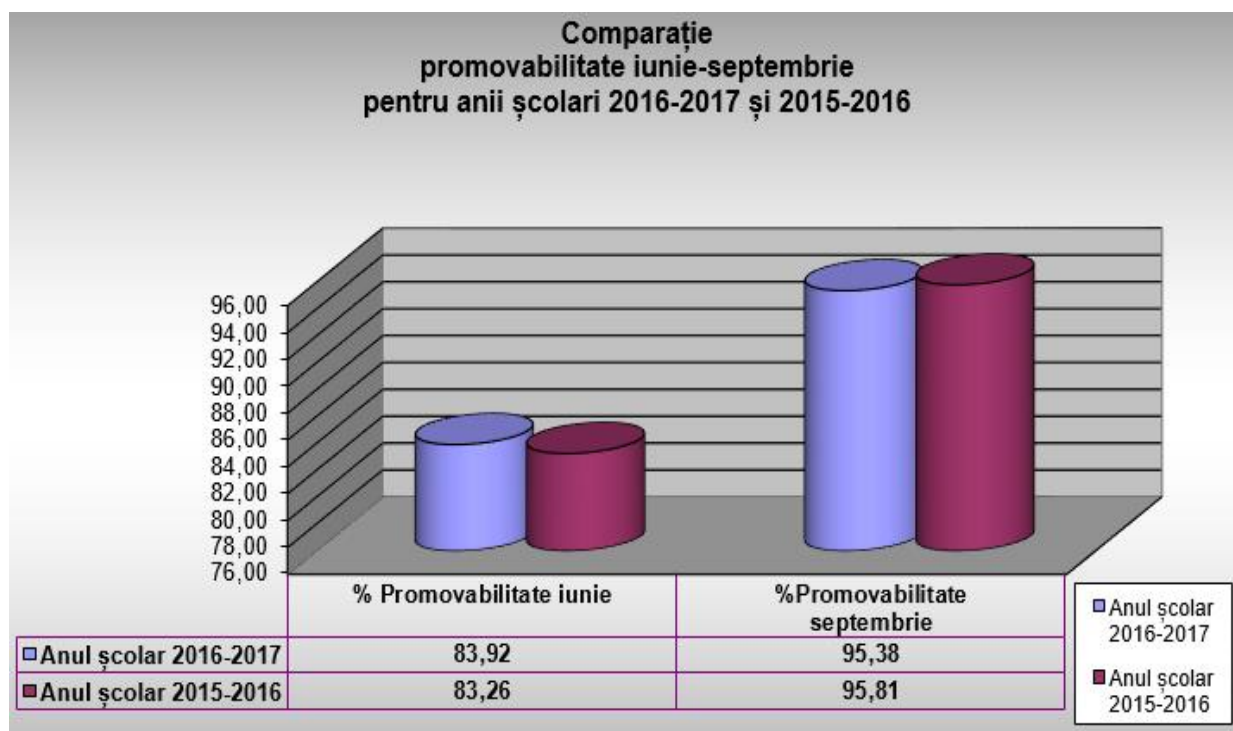


Promovabilitate medie : 100% (1TA, 1TB, 2TA, 2TB)

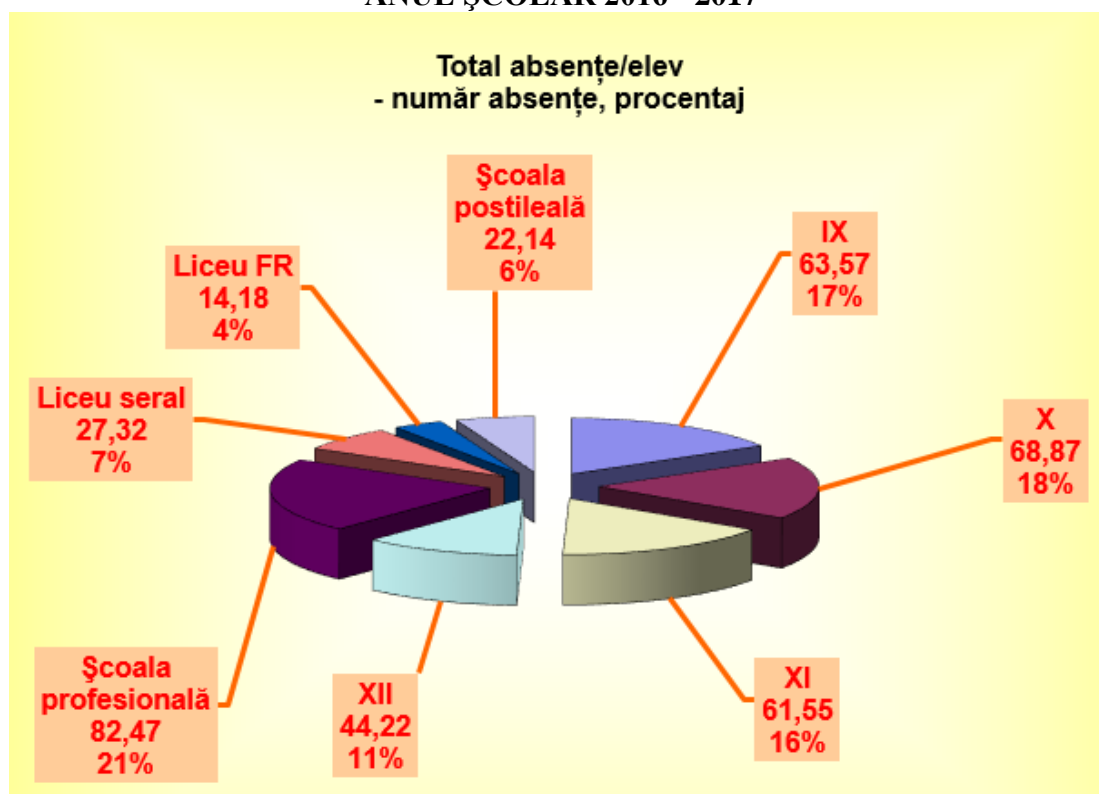
Comparație promovabilitate școala postliceală

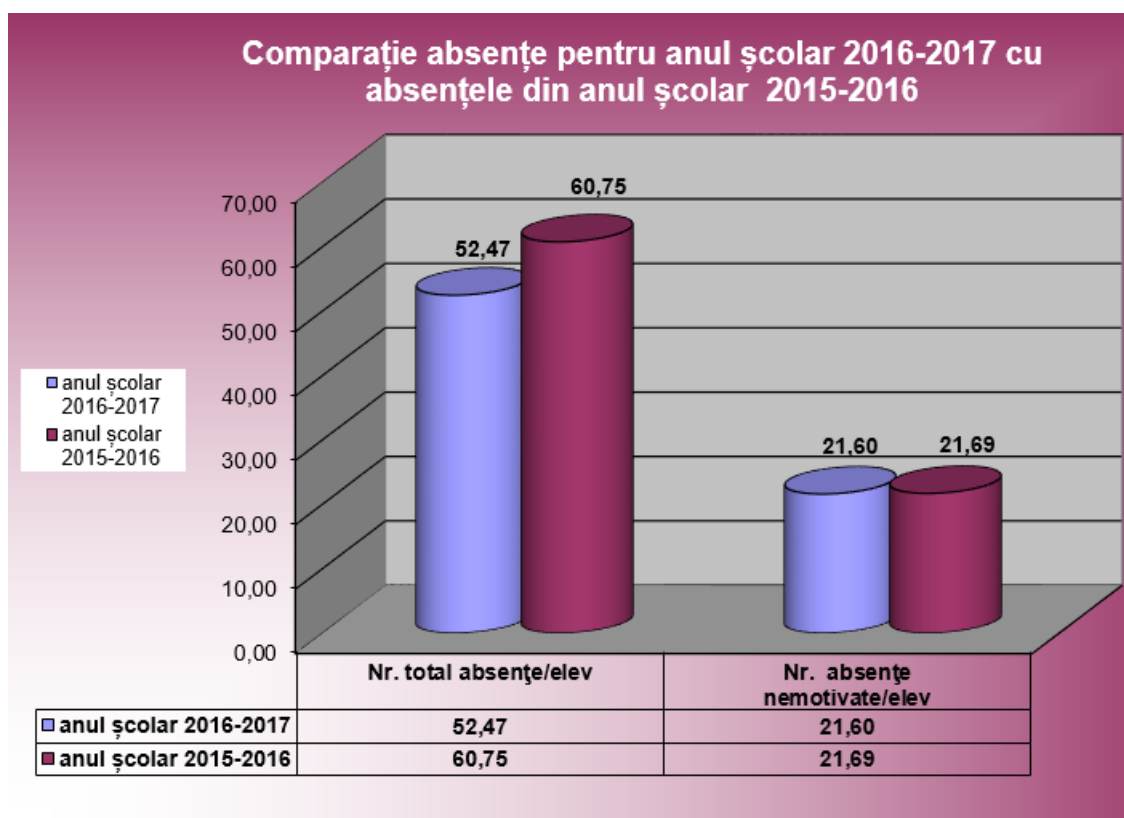
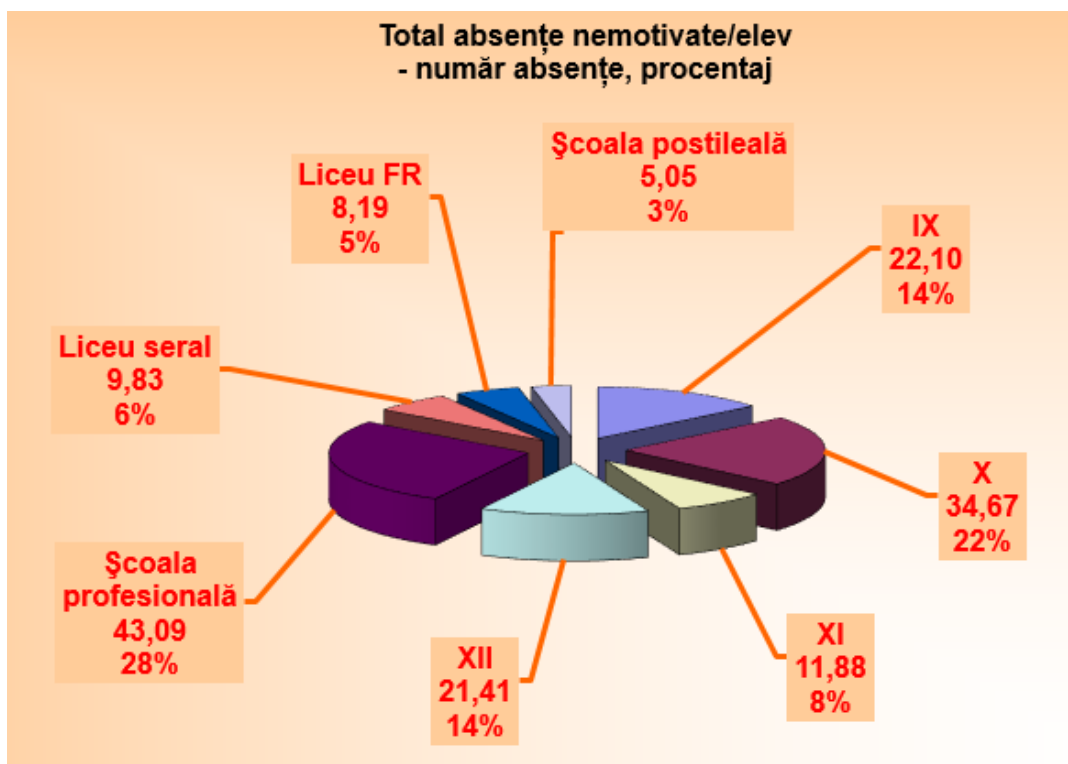


COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PE COLEGIU



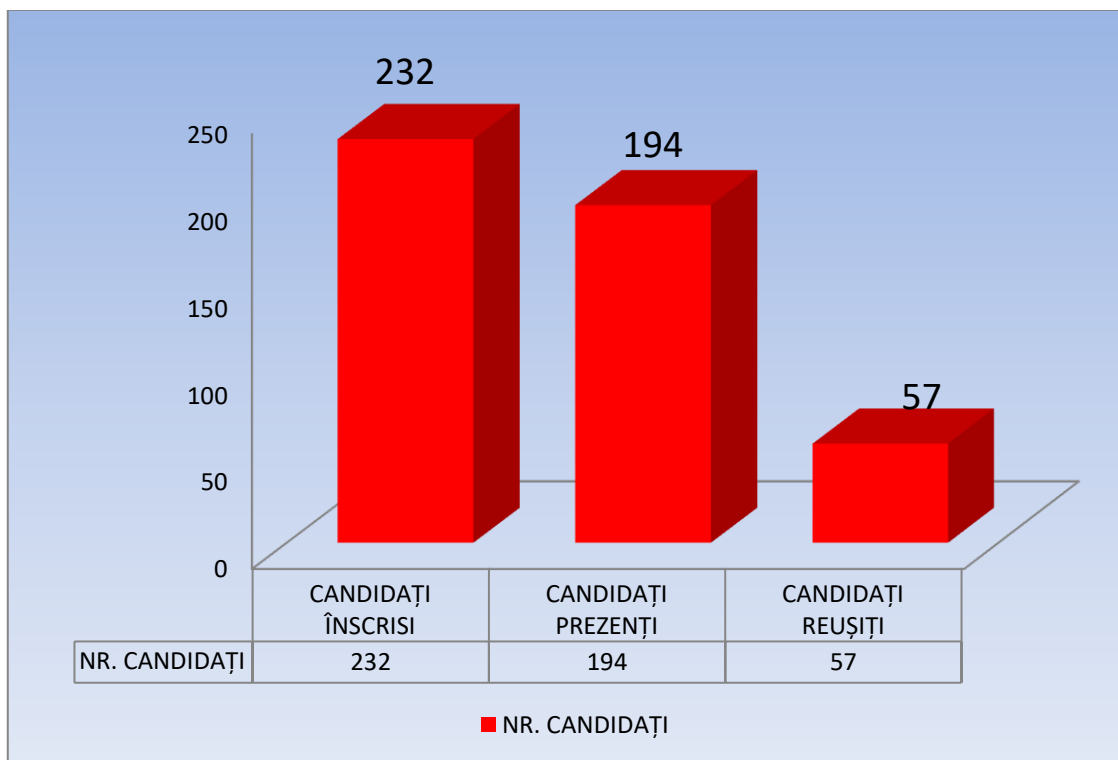
C. SITUAȚIA ABSENȚELOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017



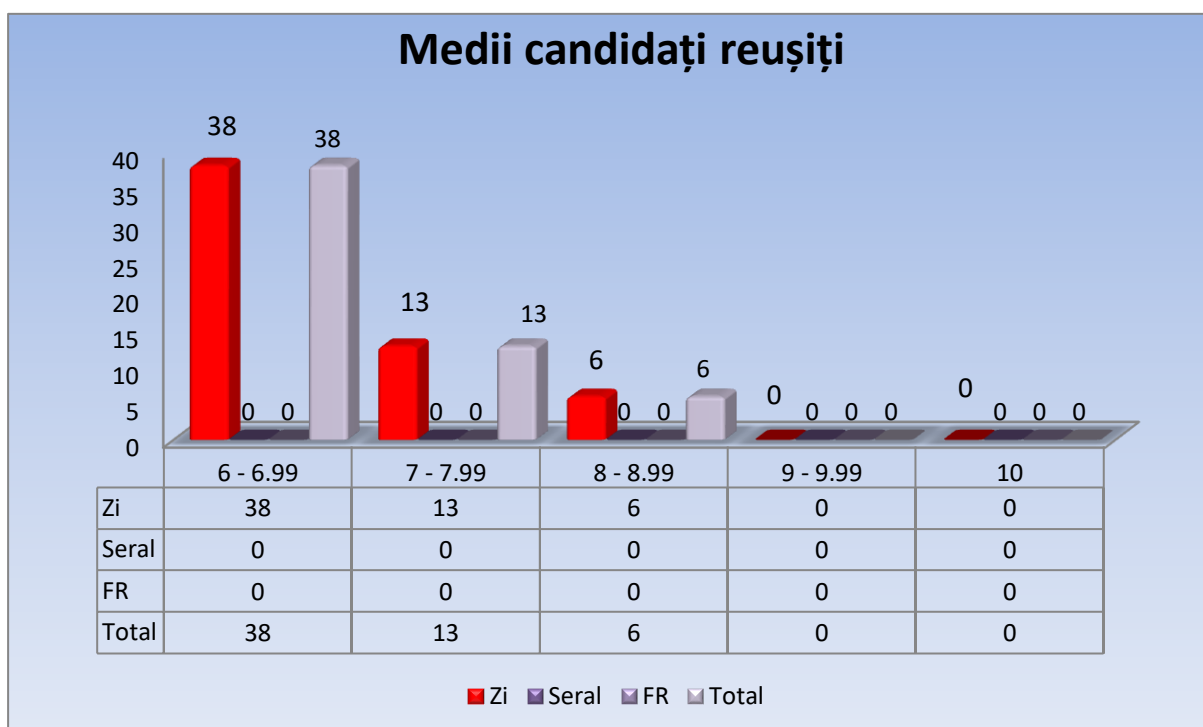


4.2. ANALIZA PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2017

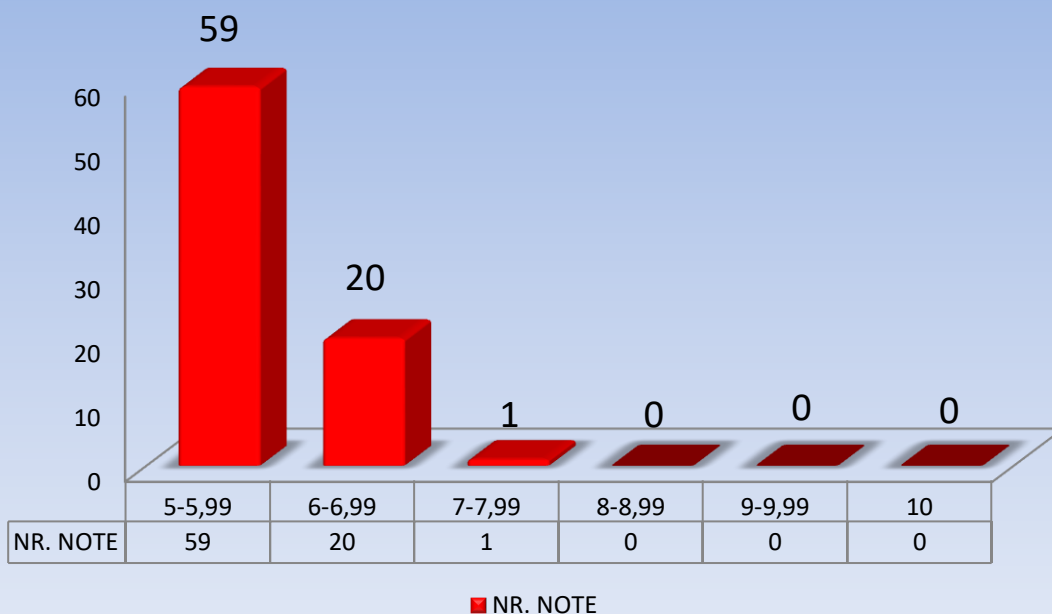
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2017



Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	222	189 (85,14%)	33 (14,86%)	1 (0,53%)	31 (69,31%)	19 (90,84%)	12 (9,16%)	57 (30,16%)	38 (66,67%)	13 (22,81%)	6 (10,53%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	8	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	232	194 (83,62%)	38 (16,38%)	1 (0,52%)	136 (70,1%)	24 (91,18%)	12 (8,82%)	57 (29,38%)	38 (66,67%)	13 (22,81%)	6 (10,53%)	0 (0%)	0 (0%)

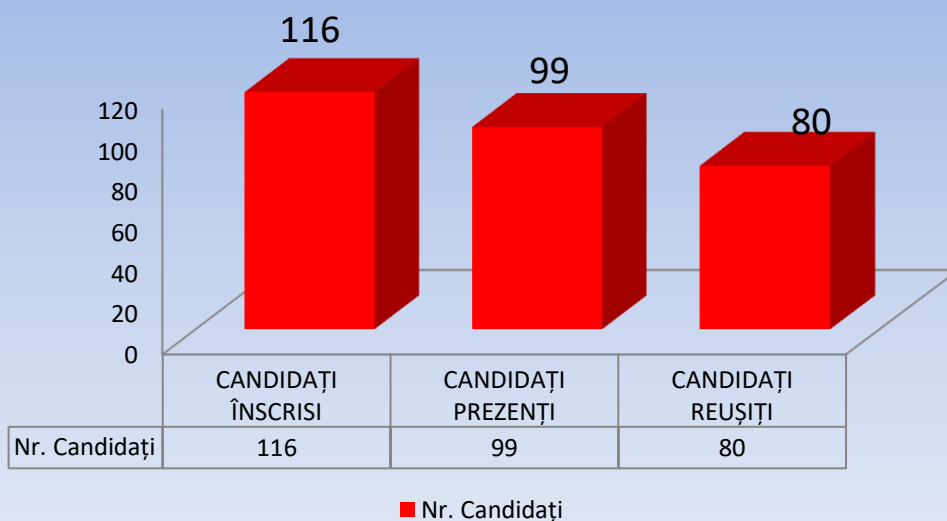


Proba E)a) - iunie - iulie 2017 Număr de note

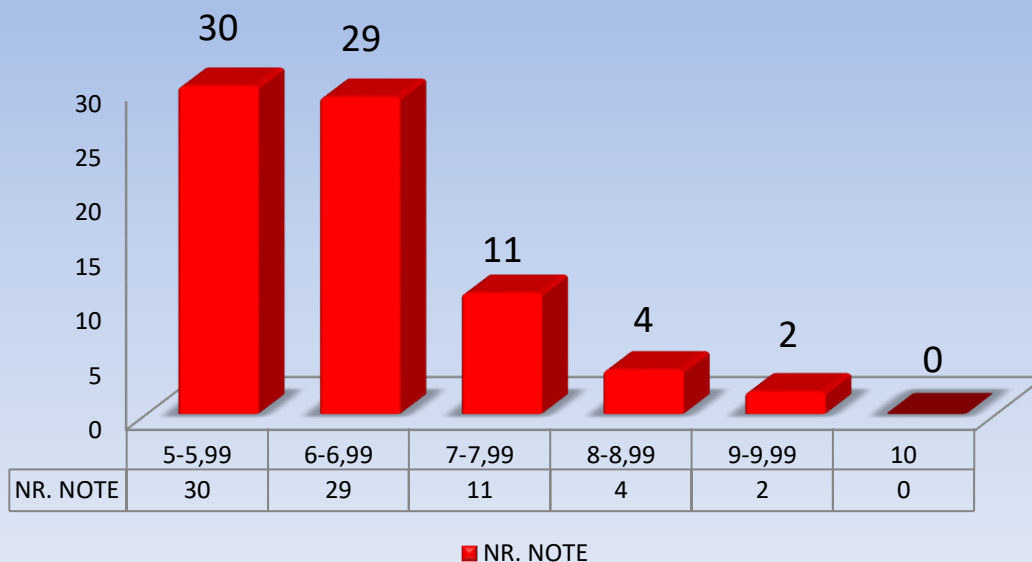


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	222	33 (67,86%)	32 (61,65%)	35 (26,32%)	13 (9,77%)	3 (2,26%)	0 (0%)	0 (0%)	27 (20,3%)	32 (31,63%)	26 (11,71%)	1 (0,51%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	2	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
cvantă red	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	8	3 (42,86%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57,14%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					232	37 (67,16%)	35 (62,04%)	36 (26,28%)	13 (9,49%)	3 (2,19%)	0 (0%)	0 (0%)	28 (20,44%)	36 (32,35%)	28 (12,07%)	1 (0,49%)

Candidați proba E)a) - iunie-iulie 2017

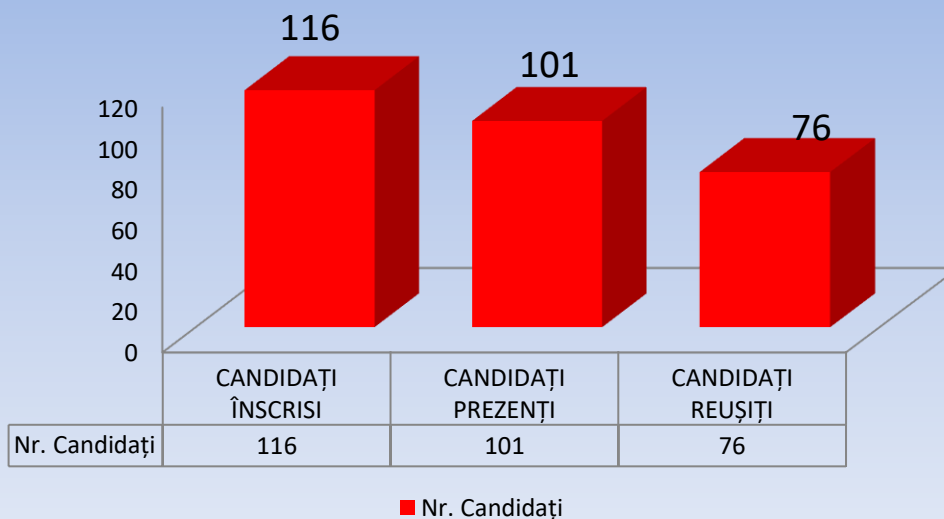


Proba E)c) - Matematică+istorie - iunie - iulie 2017 - Număr de note

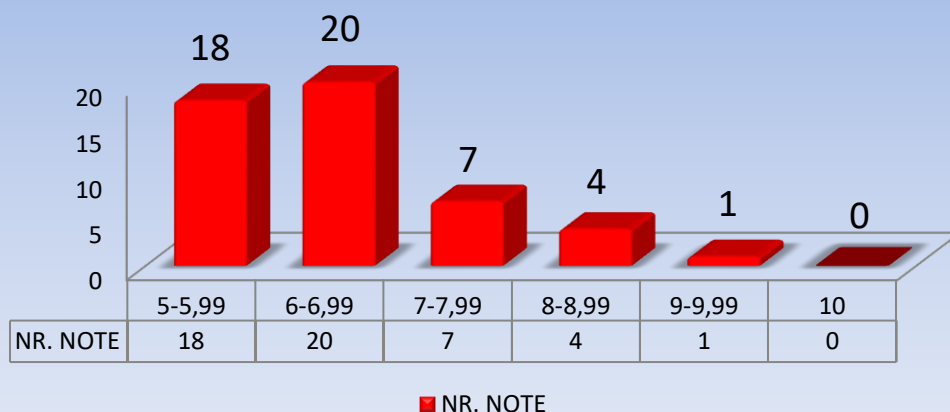


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	11	6 (100%)	2 (33,33%)	3 (50%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (45,45%)	0 (0%)
Eveniment red	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	8	8 (100%)	4 (50%)	2 (25%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)						19	14 (100%)	6 (42,86%)	5 (35,71%)	2 (14,29%)	1 (7,14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (26,32%)	0 (0%)
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	211	05 (55,26%)	11 (29,52%)	19 (27,62%)	11 (29,52%)	2 (11,43%)	2 (1,9%)	0 (0%)	22 (20,95%)	165 (44,74%)	21 (9,95%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	
TOTAL proba E)c)						213	05 (54,97%)	11 (29,52%)	19 (27,62%)	11 (29,52%)	2 (11,43%)	2 (1,9%)	22 (20,95%)	166 (45,03%)	22 (10,33%)	0 (0%)

Candidați proba E)c) - iunie-iulie 2017

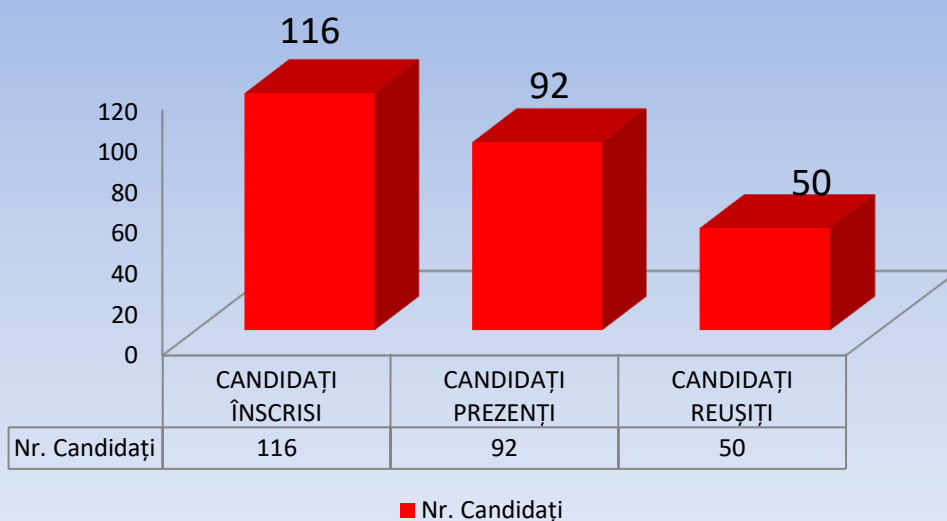


Proba E)d) - Proba la alegere - iunie - iulie 2017 - Număr de note

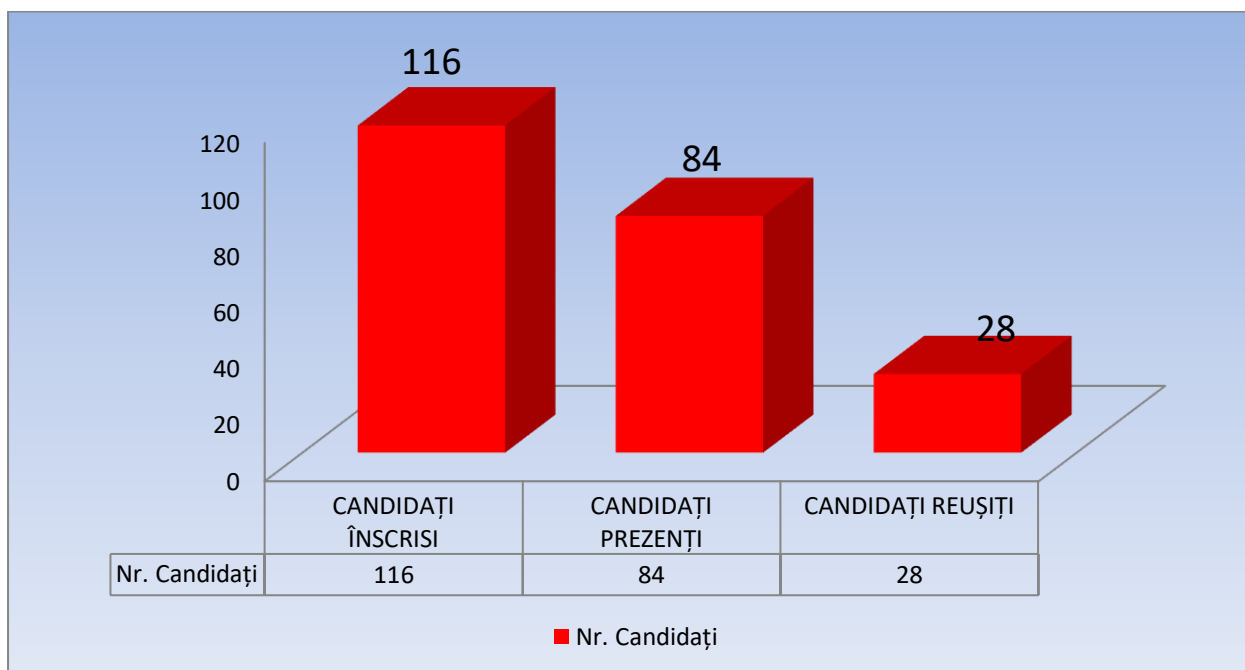


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezenți	Numar candidati eliminați
							5 - 5,99 Inceptor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	183	71 (44,38%)	23 (32,39%)	24 (33,8%)	3 (18,31%)	7 (9,86%)	4 (5,63%)	0 (0%)	8 (11,27%)	39 (55,62%)	23 (12,57%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					183	71 (44,38%)	23 (32,39%)	24 (33,8%)	3 (18,31%)	7 (9,86%)	4 (5,63%)	0 (0%)	8 (11,27%)	39 (55,62%)	23 (12,57%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	8	6 (85,71%)	0 (0%)	3 (50%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	0 (0%)	1 (16,67%)	1 (14,29%)	1 (12,5%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					8	6 (85,71%)	0 (0%)	3 (50%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	0 (0%)	1 (16,67%)	1 (14,29%)	1 (12,5%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	19	5 (27,78%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	3 (72,22%)	1 (5,26%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					19	5 (27,78%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	3 (72,22%)	1 (5,26%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
Seral	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					4	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)
Zi	Alegere	E)d)	Logică și arg	Scris	10	4 (80%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	5 (50%)	0 (0%)
Centră red	Alegere	E)d)	Logică și arg	Scris	8	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	4 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)					18	4 (44,44%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (55,56%)	9 (50%)	0 (0%)

Candidați proba E)d) - iunie-iulie 2017

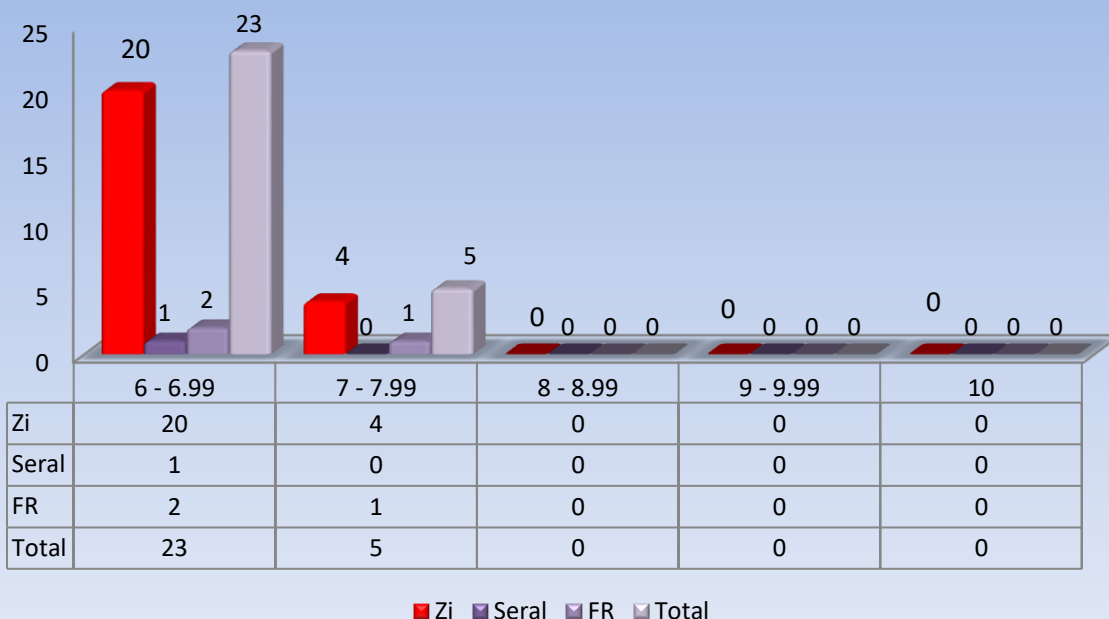


SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2017

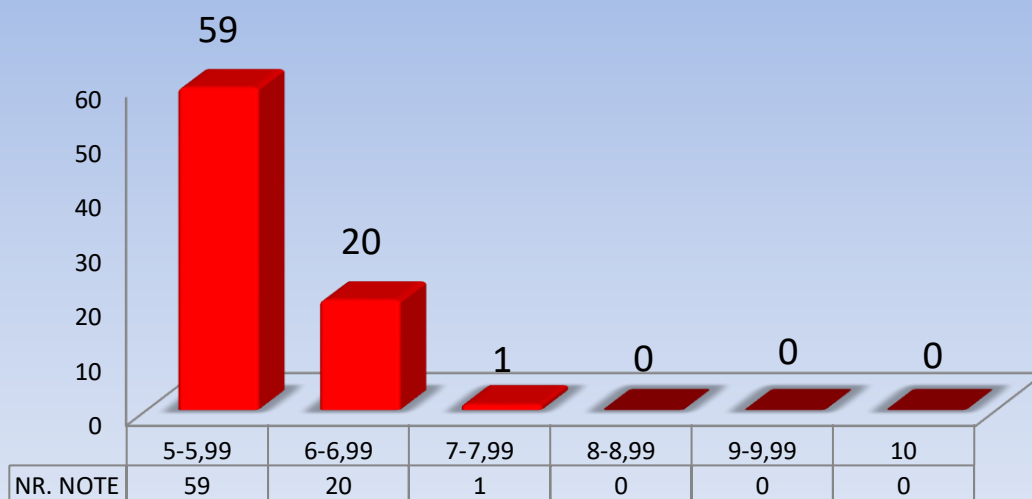


Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	106	7 (72,64%)	9 (27,36%)	0 (0%)	3 (68,83%)	38 (71,7%)	15 (28,3%)	24 (31,17%)	0 (83,33%)	4 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
scență redusă	8	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	2 (40%)	2 (100%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	116	4 (72,41%)	2 (27,59%)	0 (0%)	6 (66,67%)	41 (73,21%)	15 (26,79%)	28 (33,33%)	3 (82,14%)	5 (17,86%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Medii candidați reușiți



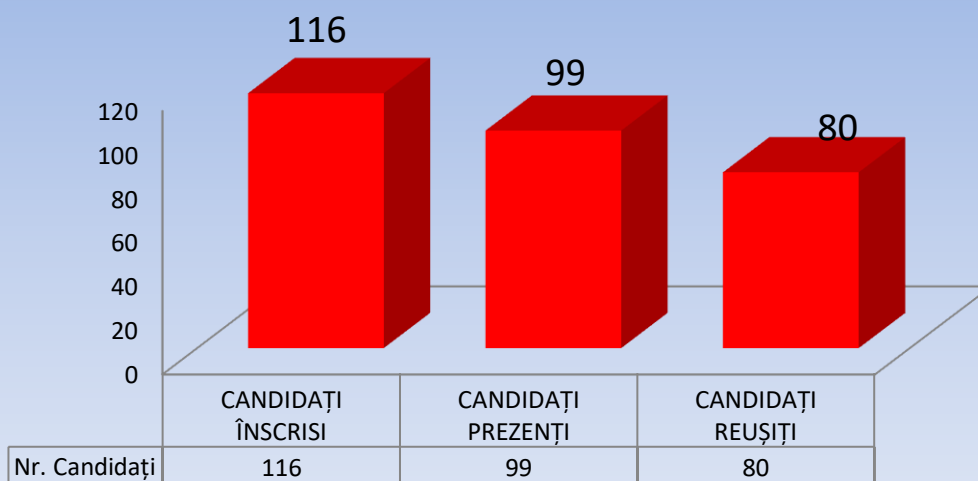
Proba E)a) - august - septembrie 2017 Număr de note



■ NR. NOTE

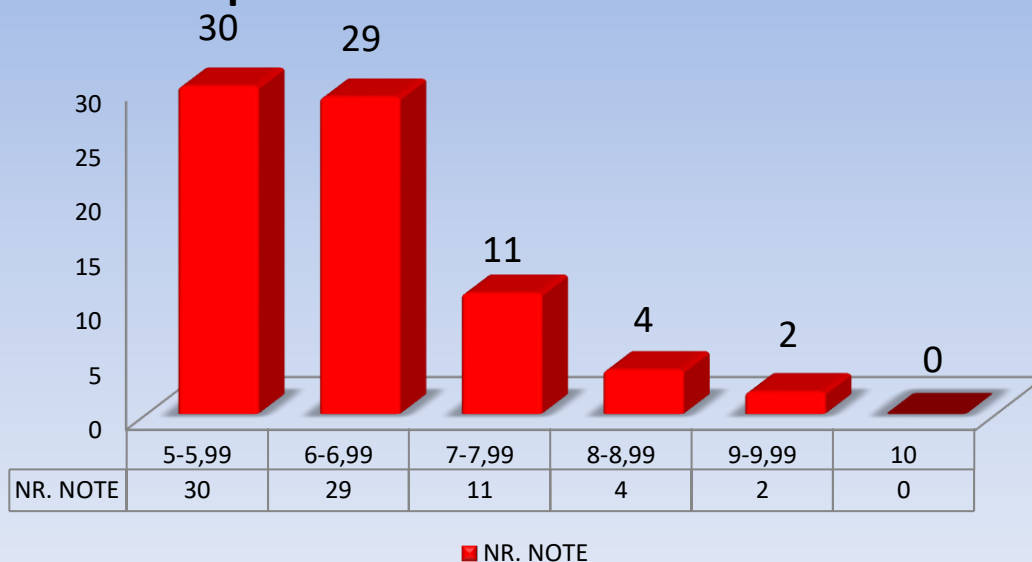
Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezenți	Numar candidati eliminați
							5 - 5,99 Inceptor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis			
ZI	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	106	74 (80,43%)	54 (72,97%)	9 (25,68%)	1 (1,35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	51 (68,92%)	8 (19,57%)	4 (13,21%)	0 (0%)
Seral	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	2	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)a)	Limba română	Scris	8	5 (100%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	3 (37,5%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					116	80 (80,81%)	59 (73,75%)	20 (25%)	1 (1,25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	55 (68,75%)	9 (19,19%)	7 (14,66%)	0 (0%)

Candidați proba E)a) - august - septembrie 2017



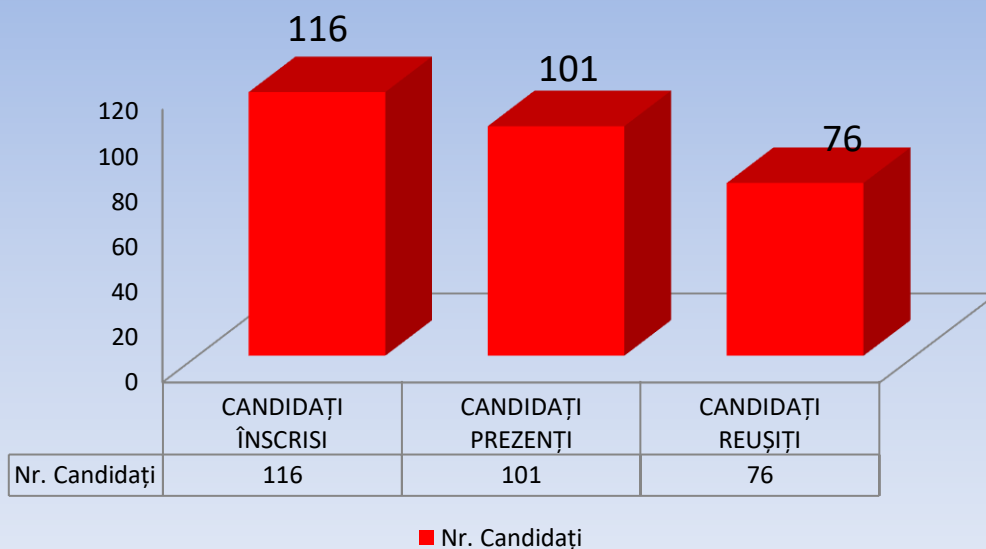
■ Nr. Candidați

Proba E)c) - Matematică+istorie - august-septembrie 2017 - Număr de note

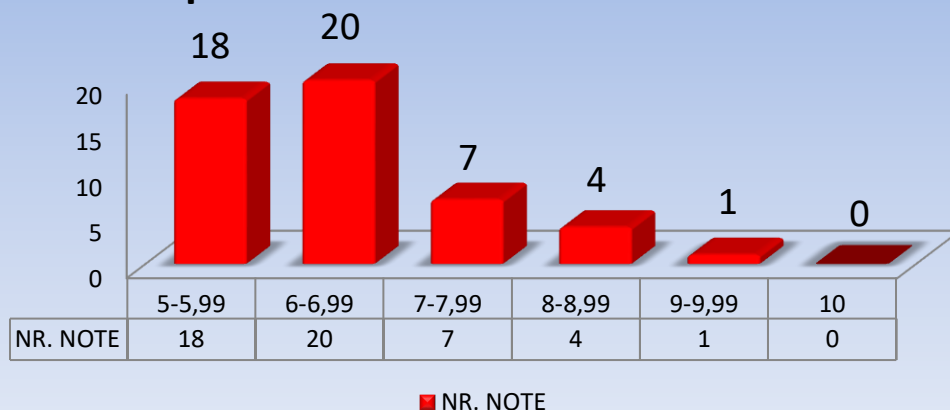


Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați	
							5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis				
ZI	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
FR	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	8	8 (100%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (87,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba E)c)						9	9 (100%)	3 (33,33%)	4 (44,44%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (88,89%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	105	85 (72,22%)	85 (38,46%)	85 (38,46%)	0 (15,38%)	3 (4,62%)	2 (3,08%)	0 (0%)	6 (70,77%)	25 (27,78%)	5 (14,29%)	0 (0%)	
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
TOTAL proba E)c)						107	87 (72,83%)	27 (40,3%)	25 (37,31%)	0 (14,93%)	3 (4,48%)	2 (2,99%)	0 (0%)	47 (70,15%)	25 (27,17%)	5 (14,02%)	0 (0%)

Candidați proba E)c) - august-septembrie 2017

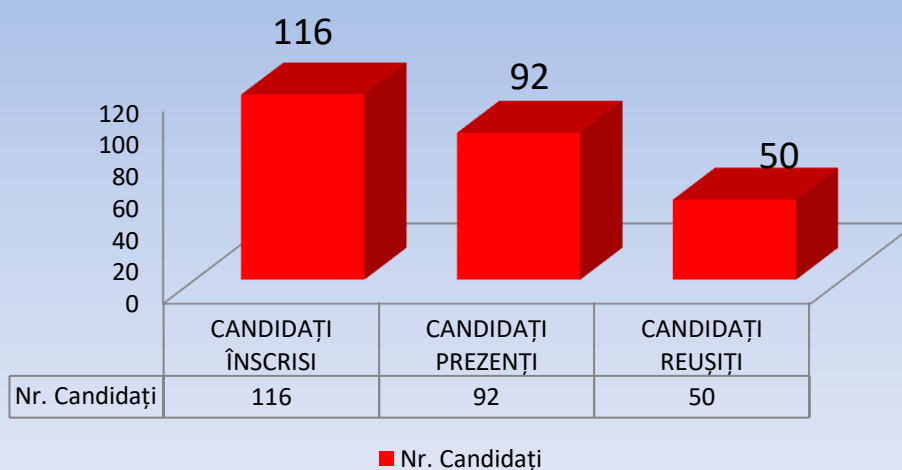


Proba E)d) - Proba la alegere - august-septembrie 2017 - Număr de note



Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, competențe)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati neprezentati	Numar candidati eliminati		
							5 - 5,99 Inceptor Calif.	6 - 6,99 Mediu	7 - 7,99 Avansat	8 - 8,99 Experim.	9 - 9,99 -	10	Admis					
ZI	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	92	40 (54,06%)	14 (35%)	18 (45%)	6 (15%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)	0 (0%)	13 (32,5%)	34 (45,95%)	8 (19,57%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							92	40 (54,06%)	14 (35%)	18 (45%)	6 (15%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)	0 (0%)	13 (32,5%)	34 (45,95%)	8 (19,57%)	0 (0%)
ZI	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	3	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							3	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	1 (33,33%)	0 (0%)	
ZI	Alegere	E)d)	Fizică	Scris	10	2 (28,57%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,43%)	3 (30%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							10	2 (28,57%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,43%)	3 (30%)	0 (0%)	
Seral	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	2	2 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							2	2 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
ZI	Alegere	E)d)	Logică și ară	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		
FR	Alegere	E)d)	Logică și ară	Scris	8	4 (66,67%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33,33%)	2 (25%)	0 (0%)		
TOTAL proba E)d)							9	5 (71,43%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)	1 (20%)	2 (28,57%)	2 (22,22%)	0 (0%)	

Candidați proba E)d) - august-septembrie 2017



PROCENT DE PROMOVABILITATE BACALAUREAT 2017 SESIUNEA IUNIE-IULIE ȘI AUGUST SEPTEMBRIE 43,81%

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

5. RAPORT

**cu privire la activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice în anul școlar
2016-2017**

În anul școlar 2016-2017, Catedra de Limba și literatura română din colegiul nostru și-a stabilit, prin **Planul managerial anual de muncă** (concretizat apoi în **graficele de activități de pe cele două semestre**), următoarele **obiective**, vizând sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și atingerea standardelor educaționale în domeniul disciplinei noastre:

- 1. perfecționarea pregătirii metodic-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
- 2. creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
- 3. educarea civică și estetică a elevilor;**
- 4. sprijinirea activității generale a școlii; sporirea contribuției fiecărui profesor de limba și literatura română la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

În urma unei exigente retrospective asupra activității desfășurate de membrii catedrei în anul școlar 2016-2017, se evidențiază preocuparea profesorilor de limba și literatura română din colegiul nostru pentru:

- dezbateră și analizarea în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, prevederilor programului din săptămâna *Să știi mai multe, să fii mai bun!*, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2017 (inclusiv simularea acestuia), a precizărilor MCTS vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MECTS și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ.

**PERFECTIONĂRI – COMISIA METODICĂ, DOCUMENTE ȘCOLARE,
MATERIALE DE ANALIZĂ ȘI SINTEZĂ**

- 1. prof. Raluca Orza: Raport - dezbateri** privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale

prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi; *Informare cu privire la rezultatele obținute de către elevii noștri la examenul de bacalaureat 2016– proba scrisă de limba și literatura română*; *Planul managerial al Catedrei pe anul școlar 2016 / 2017 și a Graficului de activități ale Catedrei pe sem. I-II ale anului școlar 2016 / 2017*; *Prezentare-dezbatere: Examenale naționale 2016. Statistici, rezultate, măsuri remediale pentru 2017– în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba română, sem. I*; *Raport – dezbatere privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în sem. I al anului școlar 2016-2017 pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi.*

2. **prof. Cristina Popa: Referat:** *Evaluarea personalizată a elevilor*; în ședința din 7 dec. 2016; elaborarea suportului de curs **Comunicare profesională** pentru cl. 1 TB ȘI 2 TB, Școala Postliceală; elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasa XII-a FR.
3. **prof. dr. Adriana Popovici: Informare** cu privire la rezultatele obținute de către elevi la testele de evaluare inițială; referat - Școala europeană – școală românească?
4. **prof. Gabriela Baba:** Informare cu privire la rezultatele obținute la testarea inițială - an școlar 2016 -2017; Rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat la clasa a XII-a I; Informare cu privire la rezultatele obținute de clasele a XII-a la tezele semestriale, pe semestrul al doilea; Referat: Metode alternative de evaluare - Proiectul școlar (12. 04);
5. **prof. Viorica Borșuc:** *Informări bibliografice de interes didactic*- 07. 12. 2016
6. **prof. Oana Airinei:** obținerea gradului didactic I; referat: Redimensionarea tradițională a lecției (07. 12. 2016); dezbatere – *Unitatea de învățare „Romantismul”* (abordări metodice) în ședința din 16. 01. 2017; Referat: *Utilizarea metodelor activ-participative – premisă a reușitei didactice* (29. 03.2017)
7. **prof. Olimpia Sima:** *Informare cu privire la rezultatele obținute de către elevi la testele inițiale, la simularea examenului de bacalaureat*; elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a FR

MANIFESTĂRI PROFESIONAL-ȘTIINȚIFICE de specialitate și culturale
(simpozioane, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, *work-shopuri* și *focus-grupuri* etc.)

- 1) **susținerea lucrării și promovarea gradului didactic I, în data de 16. 11. 2016 (prof. Oana Airinei);**
- 2) participarea la **Programul de formare continuă „Abilitarea corpului de profesori metodiști din învățământul preuniversitar”** derulat în perioada 2.05-12.05. 2017, în cadrul CCD Neamț – 10 credite (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa);
- 3) participarea la **work-shopul** cu tema **Proiecte de voluntariat– bune practici**, organizat de CCD (prof. Gabriela Baba);

- 4) participarea la **Simpozionul Național „Parteneriatul școală-familie-comunitate prin tradiții spre viitor”** organizat de Șc. Liteni Iași (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa);
- 5) participarea la **Simpozionul Național „Performanță și prestigiu în educație, transdisciplinaritate, creativitate”** organizat de Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, MEN, CCD Prahova, Primăria Breaza (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa);
- 6) excursia de studiu și documentare din Cernăuți, realizată alături de membrii cercurilor pedagogice din județ, în sem. al II-lea (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa, prof. Gabriela Baba, prof. Oana Airinei, prof. Olimpia Sima);
- 7) participarea la Simpozionul Național „Ștefan Procopiu” (prof. Dr. Ada Popovici, prof. Gabriela Baba).

ACTIVITATE PUBLICISTICĂ, alte COLABORĂRI

- **realizarea publicațiilor școlii:** revista *ANOTIMPURI* (nr. 84-87) și *ANUARUL*- nr. 22;
- **difuzarea revistei** și a celor **două calendare** pe anul 2017, cu sprijinul profesorilor-diriginți, realizându-se din vânzări de **6188 lei sem. I și 11.163 lei sem. II**, care au fost virate în contul Fundației școlii, această din urmă acțiune fiind coordonată de prof. Olimpia Sima, Gabriela Baba.
- stimularea creativității elevilor, prin antrenarea lor la realizarea revistei *ANOTIMPURI* (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba);
- participarea profesorilor la realizarea revistei *ANOTIMPURI*, numerele 84,85, 86, 87 (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Viorica Borșuc, Cristina Popa, Adriana Popovici);
- pregătirea apariției *ANUARULUI* școlii (coordonator prof. Olimpia Sima), membrii catedrei (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Adriana Popovici, Cristian Popa, Oana Airinei) realizând articole metodice și științifice de specialitate pentru această ediție;
- **publicarea articolului „...cifre litere și încurcături ale minții”**, în revista matematică „Sigma” (prof. dr. Adriana Popovici).

PREGĂTIREA PENTRU TESTE, EXAMENE, OLIMPIADE. ACTIVITĂȚI REMEDIALE

- elaborarea, la nivelul catedrei, a **tematicii orientative** din cadrul programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea elevilor cu probleme în asimilarea cunoștințelor, precum și a **temelor de sinteză** în sprijinul elevilor de la cursurile de frecvență redusă (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana Airinei);
- organizarea **simulării probei scrise de bacalaureat**, conform metodologiei în vigoare (toți profesorii care predau la clasele terminale de liceu), discutarea, în ședință de Catedră, a rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor adecvate pentru remedieri;
- **analizarea** periodică, în întâlniri nonformale, a **stadiului pregătirii** elevilor din anii terminali pentru examenul de **bacalaureat 2017**, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privi-re la acesta și exersarea probei orale de verificare a competențelor de comunicare, respectiv a probei scrise, după modelele de subiecte propuse de MECS;

- **analizarea rezultatelor** obținute de absolvenții claselor a XII-a seral și frecvență redusă **la bacalaureatul 2016** (proba scrisă) și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la proba scrisă a examenului din 2017 (*Studiul și materialele de analiză* au fost realizate de prof Raluca Orza, pe baza rapoartelor celorlalți membri ai Catedrei);
- realizarea unor auxiliare didactice și materiale în PP, utilizabile la clasă sau în activități extracurriculare, pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ, dar și pentru o mai mare atractivitate a secvențelor lecțiilor, realizându-se astfel o veritabilă și utilă bază de instrumente și materiale didactice (prof. Olimpia Sima, Adriana Popovici, Raluca Orza, Oana Airinei, Cristina Popa, Gabriela Baba.);
- sprijinirea elevilor în achiziționarea manualelor școlare, a auxiliarelor didactice organizarea de acțiuni de inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz sau a realizării unor proiecte și portofolii (toți membrii Catedrei);
- donație de carte școlară la biblioteca școlii și la *Biblioteca din holul școlii* (Raluca Orza, Gabriela Baba);
- sprijinirea elevilor pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau vizând pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiadă, conform graficului afișat la vizierul școlii (prof. Raluca Orza);
- participarea la examenele de diferență - limba latină, pentru admiterea în clasa a XI-a frecvență redusă (prof. Cristina Popa, Oana Airinei);
- discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a **testelor de evaluare inițială/ predictivă** la clasele a IX-a, a XII-a și profesională, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:
 - prof. Cristina Popa - pentru clasa a IX-a;
 - prof. Raluca Orza - pentru clasa a XII-a;
 - prof. Gabriela Baba – pentru clasa 1 A (profesională);
- participarea, **caexaminatori – evaluatori**, la proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română din cadrul examenului de bacalaureat 2017 – sesiunea iunie (prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Olimpia Sima, Adriana Popovici, Gabriela Baba și Oana Airinei), la proba scrisă de bacalaureat (prof. Raluca Orza, Adriana Popovici, Gabriela Baba, Cristina Popa, Oana Airinei) și la contestații (prof. Raluca Orza);
- participarea la Etapa pe localitate a Olimpiade de Lingvistică și a Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață* (prof. Cristina Popa); etapa pe localitate, județeană și contestații a Olimpiadei de Limba și literatura română (prof. Cristina Popa, Gabriela Baba, Viorica Borșuc);
- profesor asistent, Examenul de titularizare, în învățământ/ iulie 2017, Școala Gimnazială nr. 2 (prof. Cristina Popa, Oana Airinei);
- participarea la: **acțiunile metodice** organizate de către **ISJ Neamț** cu responsabili de comisii metodice; la activitatea **Consiliului consultativ** al profesorilor de limba și literatura română; (prof. Raluca Orza).

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

1. Parteneriat – Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia, în vederea organizării și desfășurării Concursului Județean de Creație Plastică, Literară și Tehnico- Aplicativă „Iarna, artă și imaginație”, ediția 2017 (prof. Orza Raluca);

2. Parteneriat – Clubul Copiilor „Martha Bibescu” Comarnic, Prahova, în vederea organizării și desfășurării Festivalului concurs „Veșnicia s-a născut la sat”, ediția 2017 (prof. Orza Raluca, Cristina Popa);
3. Parteneriat – Liceul Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia, în vederea organizării și desfășurării Proiectului Educativ „Stil de viață sănătos”, ediția 2017 (prof. Orza Raluca);
4. Parteneriat – Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza, în vederea participării la Simpozionul Național Performanță și prestigiu în educație, transdisciplinaritate, creativitate, ediția I, 2017 (prof. Orza Raluca, Popa Cristina);
5. Parteneriat – Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț – în vederea organizării și desfășurării Concursului Național de Creație „Calistrat Hogaș”, ediția a VII-a, 2017; (prof. Gabriela Baba);
6. Parteneriat cu Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman – în vederea participării la Concursul Național Epistolar *Homo faber* (prof. Gabriela Baba);
7. Parteneriat cu Liceul de Artă „Victor Brauner” și Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” în vederea desfășurării Proiectului educațional „Fețele unei cărți” (prof. Gabriela Baba);
8. Parteneriatul cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț (acțiuni realizate de prof. Ada Popovici, Gabriela Baba, Oana Airinei).

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE derulate la nivelul școlii

- lansarea „Ceainăriei cu Impact” (prof. Raluca Orza) și organizarea mesei rotunde „Despre comunism, fără ură și fără părtinire”, ultima activitate, în colaborare cu prof. de istorie Roxana Burduja și Gina Orzan. Au fost prezentate: mărturiile despre comunism, **expoziția** – obiecte-simbol ale epocii comuniste și un material despre teatrul aluziv din „Epoca de aur” (prof. Ada Popovici) – 28 octombrie – au participat toți membrii Catedrei;
- organizarea de activități de tip evocare, recital de versuri, dezbateri, cu ocazia împlinirii a 167 de ani de la nașterea Poetului Național (membrii catedrei) – 16 ianuarie;
- redactarea programului dedicat Zilei Educației (prof. Cristina Popa);
- lansarea Proiectului „Biblioteca din holul școlii” – din echipa de proiect, au făcut prof. Raluca Orza și prof. Cristina Popa – 5 octombrie, Ziua Educației;
- participarea la lansarea volumului **Civilizația montană a județului Neamț văzută prin ochii tinerei generații**, reunind studii monografice privind satele montane din Neamț și eseuri liber realizate de elevi din cinci licee nemțene. Printre semnatarii eseurilor se numără nouă elevi din *Cartianu*, coordonați de prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa și prof. Oana Airinei – 8. 11. 2016;
- coordonarea unor echipaje de elevi participanți la Concursul Județean „Calendarul emoțiilor”, ediția a V-a, organizat de CNI Piatra-Neamț (prof. prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa, prof. dr. Ada Popovici);
- organizarea Cercului de lectură, 9 F (activitate săptămânală – prof. Gabriela Baba);
- pregătirea scenetei „Povestea lui Moș Crăciun” (cl. 9 F) prezentată în cadrul Serbării de Crăciun (prof. Gabriela Baba);
- Proiect educativ interdisciplinar *Fețele unei cărți* (prof. Gabriela Baba) desfășurat în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun” - sesiune de lucru pe echipe la care au participat elevi din clasa a XII-a D, iar clasele a IX-a și a X-a au avut de pregătit un proiect interdisciplinar individual, intitulat *Fețele unei cărți*;

- Proiectul cultural transdisciplinar *Vechi ocupații și meserii din localitatea mea natală* (limba română, istorie, geografie, literatură, etnografie, folclor, TIC), desfășurat pe parcursul Săptămânii Altfel – *Să știi mai multe, să fii mai bun!* (prof. Orza R);
- realizarea necesarului de carte în vederea premierii, la sfârșit de an, a elevilor cu rezultate deosebite la învățătură și purtare ori a celor care s-au distins la diferite concursuri, *selecția și achiziția* de carte (prof. Raluca Orza și prof. Cristina Popa);
- sprijinirea activității generale a școlii ca responsabili sau membri ai diferitelor comisii funcționale (prof. Cristina Popa – membră CA, consilier educativ, coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare; prof. Raluca Orza, membră a CEAC, responsabilă Comisiei metodice de specialitate, a Comisiei de sprijinire a bibliotecii școlii etc.; prof. Olimpia Sima, responsabilă a Comisiei pentru publicațiile școlare);
- colaborarea cu comitetele de părinți în vederea obținerii de sponsorizări și pentru creșterea veniturilor școlii (îndeosebi, profesorii diriginți);
- Proiectul școlar *Singur acasă*, realizat în colaborare cu psihologii cabinetului din școală. Acest proiect își propune să conștientizeze în rândul elevilor și nu numai, rolul important pe care sistemele de educație și formare oferite de Școală și Comunitate îl au în dezvoltarea personală a oamenilor pentru o viață mai bună și pentru a deveni cetățeni activi în societăți democratice, respectând diversitatea culturală și lingvistică (prof. Cristina Popa);
- întocmirea și derularea Programul propus de MEN, înscris în calendarul CAEN „19 zile de activism în scopul prevenirii abuzului și violenței față de copii și tineri” (prof. Cristina Popa);
- membri ai colectivului de profesori implicați în organizarea celor două olimpiade naționale desfășurate la Piatra Neamț și găzduite de Colegiul nostru: Olimpiada Tinerii dezbate/ iulie 2017 (prof. Cristina Popa) și Olimpiada Națională de Limba Germană/ mai 2017 (prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Oana Airinei);
- organizarea unor proiecții de film – ecranizări ale operelor din programa de bac, în săptămâna (Oana Airinei, Ada Popovici);
- asigurarea *suplinirii* profesorilor care au absentat din diferite motive (concedii medicale, probleme familiale, participări la diferite acțiuni monitorizate de ISJ sau MECS etc.), astfel încât să nu fie afectate programul general al școlii și parcurgerea ritmică de către elevi a curriculei. Au răspuns prompt acestei solicitări: prof. Olimpia Sima, Gabriela Baba, Oana Airinei, Viorica Borșuc, Cristina Popa.

ACTIVITĂȚI desfășurate la NIVEL JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

- în parteneriat cu biblioteca

- „Cheile Bicazului”, activitate realizată pe data de 26. 01. 2017, în cadrul proiectului *Orizonturi nemțene. Ținutul Neamțului în literatură și geografie*, cu participarea claselor 9 B, 11C, 11G; (prof. Adriana Popovici) ;
- „Toamna nostalgiei noastre...”, activitate desfășurată pe 29. 11. 2016 , în cadrul proiectului *Poezia – o altă dimensiune (lirica anotimpurilor)*, incursiune literară în universul poeziilor despre toamnă ale scriitorilor români. Au recitat elevi ai clasei a XI-a G; au participat elevi ai claselor a IX-a B și a XI-a G (prof. Adriana Popovici);
- Activitate „Lectura ca joc” , activitate desfășurată pe data de 27. 10. 2016, cu elevii clasei a 10-a I (prof. Gabriela Baba);
- „Incursiuni în tainele lecturii” activitate desfășurată pe data de 17. 11. 2016, cu elevii clasei a 9-a F (prof. Gabriela Baba);

- „Omagiu marelui Caragiale” – generic sub care a fost dramatizată schița „Căldură mare”; activitatea a fost realizată pe data de 30. 01. 2017, cu participarea clasei a 9-a F (prof. Gabriela Baba);
- „Poveștile din viață și poveștile din cărți”, dezbateri pe teme de literatură, viață și sănătate. Activitate realizată în colaborare cu psihologul și scriitorul Vasile Baghiu. Au participat elevii ai claselor a IX-a C și I-C, la data de 21. 10. 2016; „Mircea Eliade – evocare” Au participat elevii ai claselor a X-a C, la data de 21. 10. 2016 (prof. Airinei Oana-Mihaela).
- **în parteneriat cu alte instituții, fundații**
- Participarea la Programul „Piatra curată”, inițiat de Primăria Piatra-Neamț, în Săptămâna *Școala Altfel* (prof. Cristina Popa);
- implicarea în activități de voluntariat la **complexul Elena Doamna** (prof. Gabriela Baba);
- participarea la implementarea Proiectului *Mă întorc iar în sat* derulat de Centrul de Incubare Creativ – Inovativ de Afaceri (CICIA) Roznov și Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Neamț, având ca parteneri cinci licee din județul Neamț: Liceul *Mihail Sadoveanu* Borca, Liceul *Carol I* Bicz, Colegiul Tehnic *Ion Creangă* Târgu Neamț, Liceul Tehnologic *Gheorghe Ruset Roznovanu* Roznov și Colegiul Tehnic *Gheorghe Cartianu* Piatra-Neamț, în perioada 27 iulie – 13 noiembrie 2016 (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa și prof. Oana Airinei);
- Participarea la Proiectul și Concursul JOBS (prof. Raluca Orza).

PARTICIPĂRI LA CONCURSURI. PREMII OBȚINUTE

Pe parcursul anului, s-a avut în vedere *stimularea creativității și a spiritului de competiție ale elevilor*, a dorinței de a-și verifica competențele de comunicare, de înțelegere a unui text, dar și a cunoștințelor de limbă și literatură română prin participarea la următoarele concursuri internaționale/ naționale/ județene/ regionale:

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL DE JURNALISM ȘI REVISTE ȘCOLARE (organizat de MENCS și ISJ Neamț):

Etapa națională: Premiul I și titlul de LAUREAT – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

Etapa județeană: Premiul I – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „TINERE CONDEIE” (organizat de MENCS și ISJ Neamț):

Etapa județeană:

- **PROZĂ: Premiul I** – Denisa Modoranu, 10 A (coord. prof. Raluca Orza);
- **ESEU: Premiul I** – Alexandra Pachița, 12 H (coord. prof. Olimpia Sima);
- **Premiul II** – Iulian Drăgan, 9 F (coord. prof. Gabriela Baba);

Premiul III – Alexandru Berbecea, 12 H (coord. prof. Olimpia Sima);
Mădălina Podoleanu, 11 E (coord. prof. Raluca Orza);

Mențiune – Claudiu Podosu, 12 H (coord. prof. Olimpia Sima);

- ✓ FESTIVALUL INTERNAȚIONAL-CONCURS „ANELISSE” DE FILME, FOTOGRAFII ȘI REVISTE ȘCOLARE, organizat de Facultatea de Arte Vizuale și Design de la Universitatea de Arte „George Enescu” Iași, Facultatea de Studii Europene din Republica Moldova și Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași, Ediția a IV-a, din 30 octombrie 2016

- **Secțiunea I, REVISTE ȘCOLARE:**

- **Premiul II** – Revista „Anotimpuri” (redactori: prof. Olimpia Sima, prof. Raluca Orza și prof. Gabriela Baba)

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE „CALISTRAT HOGAȘ”, Ediția a VIII-a, 2017 (organizat de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț)

- **ESEU: Premiul II** – Alexandru Gal, 11 B (coord. prof. Gabriela Baba)

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL EPISTOLAR „HOMO FABER” , Ediția a V-a (organizat de Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman)

- **Premiul III** – Mihaela Avasilcăi, cl. III A, Șc. Profesională (coord. prof. Gabriela Baba)

- ✓ **FESTIVALUL-CONCURS NAȚIONAL „VEȘNICIA S-A NĂSCUT LA SAT”, EDIȚIA A VIII-A, 2017** (organizat de Clubul Copiilor „Martha Bibescu” Comarnic, Prahova)

- **Premiul I** – Tamaș Alexandra, 10 A (coord. prof. Raluca Orza);

- ✓ CONCURSULUI JUDEȚEAN DE CREAȚIE PLASTICĂ, LITERARĂ ȘI TEHNICO-APLICATIVĂ „IARNA, ARTĂ ȘI IMAGINAȚIE”, Comarnic, ediția a II-a 2017

- **REFERAT:**

- **Premiul special** – Lucrare colectivă, 10 D(coord. prof. Raluca Orza);

- ✓ CONCURSUL NAȚIONAL „NAȘTEREA DOMNULUI –RENAȘTEREA BUCURIEI” IAȘI, EDIȚIA A VI-A, 2017

- **ESEU:**

- **Premiul I** - Lucrare colectivă, 9 D (coord. prof. Raluca Orza);

- **Premiul III** – Țapu Gina, 11 E (coord. prof. Raluca Orza);

- **Premiul special** – Lucrare colectivă, 10 A (coord. prof. Raluca Orza);

- ✓ PROIECTULUI EDUCATIV „STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS”, EDIȚIA 2017 (organizat de Liceul Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia)

Etapa națională:

Premiul III – Grădinaru Dumitrița, Antocea Patricia, Dorcu Diana, Bran Mădălin, Bran Cezara, Țoșcă Mădălina, Popa Vasilica, Ungureanu Andreea, 11 E (coord. prof. Raluca Orza, prof. Mihaela Popa);

✓ **CONCURSUL JOBS, ETAPA REGIONALĂ:**

Premiul II – Clasa JOBS, 10 D (coord. prof. Raluca Orza, prof. Claudia Văideanu, prof Ana-Maria Agafiței);

PUNCTE TARI:

1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeelelor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;
3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;
4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
6. Preocuparea pentru stimularea creației literare originale în rândul elevilor, prin atragerea lor la realizarea revistei *Anotimpuri*, prin încurajarea de a participa la diferite concursuri de gen ori de a colabora la diferite publicații, contribuind astfel la creșterea prestigiului școlii noastre;
7. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean, național și chiar internațional a profesorilor de specialitate;
8. Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

PUNCTE SLABE:

1. Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, dar și la examenul de bacalaureat, neparticiparea la olimpiadele de profil, ceea ce trădează, pe de o parte, lipsa de interes a educabililor pentru performanță, iar, pe de altă parte, capacitatea scăzută a profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;
2. Rezultatele nesatisfăcătoare ale acțiunii de atragere a întregului colectiv didactic în responsabilizarea și creșterea exigenței elevilor față de exprimarea corectă, literară, orală și scrisă.
3. Activitatea sporadică a cenaclului *Metaphora*, ca urmare a programului școlar încărcat și a faptului că majoritatea elevilor antrenați în această activitate absentează de la ședințele de cenaclu, deoarece trebuie să respecte schema orară a mijloacelor de transport în comun.

MĂSURI

pentru obținerea de performanțe superioare în anul școlar 2017-2018:

1. Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
2. Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (însușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică), pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor, ;
3. Sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat, prindesfășurarea programului de pregătire suplimentară și a unor acțiuni de simulare a probelor orală și scrisă de bacalaureat;
4. Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;
5. Întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu”, în vederea organizării unor acțiuni interactive;
6. Stabilirea de parteneriate cultural-educative și profesional-științifice cu alte unități școlare și cu instituții cu responsabilități educaționale și implicarea responsabilă în derularea proiectelor colegiului nostru;
7. Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
8. Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodic-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile;

Responsabil Comisie,
prof. Raluca Orza

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE**

6.RAPORT

privind activitatea desfasurata de **membrii Comisiei Metodice de Limbi
Moderne în anul școlar 2016 – 2017**

In anul scolar **2016-2017**, profesorii catedrei de limbi moderne si-au desfasurat activitatea conform planului de munca si graficului de activitati propus la prima sedinta din 23 septembrie 2016.

Astfel s-a urmarit in mod special :

- cresterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de teste initiale si summative si analiza acestora;
- realizarea proiectarii didactice in conformitate cu noile programe;
- stimularea elevilor interesati prin organizarea de concursuri , olimpiade;
- informarea continua a membrilor catedrei cu recomandari ISJ si MECT;
- perfectionarea pregatirii metodico-stiintifice a membrilor catedrei.

Activitati :

- In perioada **26 – 29 septembrie** profesorii catedrei de limbi moderne au participat la activitatea dedicata saptamanii limbilor straine. Cu aceasta ocazie au avut loc prezentari de filme, power point, concursuri la care au participat elevi pregatiti de prof. Secara Irina, Veniamin Loredana, Soloan Mihai, Cozma Daniela.
- In data de **5 octombrie 2016** profesorii de limbi straine au sarbatorit Ziua Educatiei alaturi de elevii pregatiti de acestia.
- Membrii catedrei au participat la sedinta din data de **26 octombrie 2016**, ocazie cu care au fost prezentate **rezultatele testelor initiale** (la limba franceza rezultatele si interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Garbea Dumitrelea, iar la limba engleza de prof. Veniamin Loredana). Cu aceasta ocazie s-a ajuns la concluzia ca trebuie luate o serie de masuri pentru remedierea situatiei (studiu individual, lucru diferentiat la clasa si teme diferentiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare).
- In ziua de **31 octombrie** s-au desfasurat activitati prin care profesorii de limbi straine impreuna cu elevii indrumati de acestia au sarbatorit ziua de **Halloween**. La eveniment au participat profesorii Irina Secară, Gavrilu Oana, Veniamin Loredana, Cozma Daniela, Florea Ramona. Cu aceasta ocazie s-au organizat concursuri de postere si desene, prezentare de costume si alte activitati specifice sarbatorilor de Halloween .
- Membrii catedrei de limbi moderne au participat la activitati de perfectionare organizate in cadrul comisiei metodice din scoala, in cadrul cercurilor pedagogice precum si cele organizate de ISJ Neamt , CCD Neamt, British Council.
- In perioada 20 – 30 octombrie, prof. Cozma Daniela a participat la editia cu numarul 17 a **Conferintei Nationale a profesorilor de limba engleza** din Romania care a avut loc la Bucuresti.
- In luna noiembrie profesorii de limba franceza si cei de limba engleza au participat la **cercul pedagogic** organizat la Colegiul de Informatica Piatra Neamt.
- Profesorii de limbi moderne au fost implicati in organizarea si evaluarea **concursurilor si olimpiadelor scolare**. Prof. Cozma Daniela, Secara Irina Veniamin Loredana au organizat si au participat ca profesori evaluatori la faza locala a **olimpiadei delimba engleza**, iar prof. Secara Irina si Veniamin Loredana au facut parte si din juriul concursului **“Public speaking” – faza judeteana**, organizat la CNCH Piatra Neamt.

- Faza locala a olimpiadei de limba engleza a avut loc in data de 3 februarie 2017 si au participat un numar de 16 elevi. Elevii Dobritoiu Stefan pregatit de prof. Veniamin Loredana si Lapusneanu Alexandru pregatit de prof. Secara Irina s-au calificat la faza judeteana.

- Colegiul nostru a organizat **faza judeteana a olimpiadei de limba rusa** la care au participat elevii Cozaru Grigore si Purcel Ion, ambii s-au calificat la faza nationala cea a avut loc la Vaslui. La buna desfasurare a concursului si-au adus contributia si profesorii Cozma Daniela si Soloan Anca in calitate de organizatori si supraveghetori. In aceeasi perioada a avut loc la liceul nostru si **Concursul judetean de limba engleza Quest** la care au participat elevi din orasul Piatra Neamt si Roman. Elevii nostri au obtinut urmatoarele rezultate :

Dobritoiu Stefan cls a-IX-a prof. Veniamin Loredana locul I

Strimbu Calin cls. a-IX-a F prof. Secara Irina locul III

Cobzaru Karina cls. a-X-a B prof. Cozma Daniela locul III

Gal Alexandru cls aXI-a B Secara Irina locul I

Elevii nostri s-au calificat la **faza nationala** a concursului ce a avut loc la **Baia Mare in perioada 5 – 7 aprilie 2017** unde au fost insotiti de prof. Cozma Daniela si prof. Secara Irina.

Tot la colegiul nostru s-a desfasurat si **Olimpiada judeteana de limbi romanice** organizata cu sprijinul profesorilor de limba franceza Mihai Soloan, Florea Ramona si Garbea Dumitrelea.

In perioada 20 – 26 aprilie 2017 colegiul nostru a gazduit **Olimpiada Nationala de limba germana moderna** la care au participat in calitate de voluntari prof. Cozma Daniela, Secara Irina, Veniamin Loredana, Soloan Anca, Soloan Mihai.

Elevii pregatiti de prof. Secara Irina au participat la **Concursul Interjudețean „Prezenți în comunitate și în Europa”**, Ediția aII-a, organizat de Liceul Economic „Virgil Madgearu” Ploiești unde au obtinut urmatoarele premii :

- **Premiul I:** Gal Alexandru, cl.aXI-a B și **Premiul III:** Lăpușneanu Alex, cl.aX-a H - Secțiunea de compoziție literară în limba engleză „Copacul cu răvașe”

- **Premiul III:** Strimbu Călin, cl.aIX-a F - Secțiunea de filme/PPT în limba engleză „Călătorie prin țările Uniunii Europene”;

- La **Concursul Județean „Succesul unui interviu”**, secțiunea în limba engleză, organizat de Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Piatra-Neamț elevul Țițu Iulian cl.aXI-a H, pregatit de prof. Secara Irina, a obtinut premiul II.

- La **Concursul Național de Creație Literară și Traduceri „Octavian Goga sau cântecul pătimirii noastre în Mileniul III”**, Secțiunea de Traduceri, organizat de Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu Ungureanu Andreea, cl.aXI-a B, prof. Secara Irina premiul III.

- La **Concursul Județean de Limba Engleză „Spelling Bee”**, Ediția aVIII-a, organizat de Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu-Neamț elevii pregatiti de prof. Secara Irina au obtinut :**Premiul II**, Roșu Alex, cl.aIX-a F și **Premiul Special**, Strimbu Călin, cl.aIX-a F;

La **Concursul Județean de Limba Engleză „Techno-Voc”**, Ediția I, organizat de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț coordonat de prof. Secara Irina si prof. Soloan Anca: **Premiul I**, Strimbu Călin, cl.aIX-a F; **Premiul III**, Mihailescu Mihnea, cl.aX-a A; **Premiul II**, Udrescu Cosmin, cl.aXII-a H; **3 Mențiuni:** Gliga Adrian, cl.aIX-a C, Ungureanu Andreea, cl.aXI-a B și Țițu Iulian, cl.aXI-a H.

PUNCTE TARI

- Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor procedurilor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative
- Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ
- Participarea profesorilor catedrei la proiecte și programe europene
- Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamt, British Council în colaborare cu ISJ Neamt și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- Participarea profesorilor la organizarea activităților dedicate săptămânii limbilor străine, Halloween, Ziua Educației
- Implicarea elevilor și profesorilor în acțiuni de voluntariat
- Participarea membrilor catedrei la simpozioane și conferințe

PUNCTE SLABE

- Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor străine fapt evidențiat și de rezultatele foarte slabe la testele inițiale
- Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, la olimpiada și concursurile de profil
- Programa neadaptată la numărul de ore

MASURI

- Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
- Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare
- Discuții cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor
- Stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme, teatru clipuri, cântece, activități interactive)
- Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului
- Adaptarea programelor la numărul de ore

Intocmit responsabil Comisie,
prof. Cozma Daniela

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ**

7.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei Metodice de Matematică
în an școlar 2016-2017**

Activitatea profesorilor de matematică din cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu" Piatra Neamț, pe parcursul anului 2016-2017, a urmărit atingerea (realizarea) următoarelor obiective:

- promovarea celor mai eficiente metode pentru cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematice și dezvoltarea deprinderii de a construi conexiuni logice de calcul
- îmbunătățirea calitativă a strategiilor de predare-învățare, prin adaptarea la nivelul de pregătire al elevilor care se înscriu la colegiul nostru în clasa a IX-a liceu, respectiv anul I învățământ profesional
- creșterea procentului de promovabilitate la disciplina matematică
- antrenarea unui număr mai mare de elevi în competițiile matematice
- promovarea publicației cu specific matematic „ Σ Caleidoscop matematic" prin contribuția elevilor cu articole de specialitate
- continuarea perfecționării metodico-științifice a profesorilor de matematică

A. Activități desfășurate

1. Au fost întocmite documentele de proiectare didactică, conform metodologiei, de către toți profesorii de matematică.

2. Au fost propuse, ca model nou, unități de învățare pentru unele capitole:

- *ELEMENTE DE STATISTICĂ ȘI PROBABILITĂȚI*- prof. Daniela Diaconu
- *STUDIUL FUNCȚIILOR CU AJUTORUL DERIVATELOR*- prof. Irina

Humă

- *PROPRIETĂȚI ALE FUNCȚIILOR NUMERICE*- prof. Tudorița Zavaliche

3. Au fost concepute teste inițiale pentru clasele a IX-a și a XII-a - prof. Irina Humă

4. A fost întocmit programul de pregătire suplimentară la clasele a XII-a analizându-se și rezultatele de la Examenul de Bacalaureat 2016.

5. Au fost analizate ofertele de manuale și ghiduri de pregătire suplimentară, stabilindu-se achiziționarea acestora de la Editura Campion, în funcție de calitatea structurală și informațională a acestora- responsabil prof. Cristina Coșerea.

6. În cadrul ședințelor de catedră au fost prezentate:

- Modele de planificare a materiei de recapitulare pentru bacalaureat- prof.

Daniela Diaconu și Tudorița Zavaliche.

- Lecție demonstrativă- prof. Mihaela Zăgărin

- Referat: „Ecuatii polinomiale- metode de rezolvare"- prof. Cristina

Coșerea și Daniela Pavăl

- Au fost concepute modele de fișe de lucru, teste de evaluare sumativă pe nivel de studiu, proiecte didactice-prof. Mihaela Zăgărin și Maria Vicol.

7. A fost organizat Concursul „Adolf Haimovici"- faza locală, la care au participat 21 elevi de la clasele IX-XII. Din comisiile de evaluare au făcut parte toți profesorii catedrei.

8. Rubrica destinată matematicii din Revista ANOTIMPURI este susținută permanent cu articole de specialitate.

9. A fost continuată apariția revistei de profil „ Σ Caleidoscop matematic”, revistă al cărei redactor șef și sponsor este prof. Daniela Diaconu. Toți profesorii de matematică și elevi coordonați de aceștia au publicat articole în revistă.

10. Fac parte din colectivul de profesori colaboratori ai Editurii CAMPION, următorii:

- Prof. Daniela Pavăl cu lucrarea *VECTORI DE POZIȚIE*, clasa a X-a
- Prof. Irina Humă cu lucrarea *VECTORI ÎN PLAN*, clasa a IX-a
- Prof. Cristina Coșerea- capitolul *ECUAȚII DE GRADUL AL II-LEA*, clasa a IX-a și variante bacalaureat- ghidul de pregătire bacalaureat 2016-2017.

Materialele au fost publicate în culegerile clasa a IX-a, clasa a X-a respectiv „Ghidul de pregătire bac”, Editura CAMPION.

11. Prof. Daniela Diaconu și Irina Humă au publicat articole în Revista MATGAL din Galați.

12. A fost reeditată lucrarea „*BREVIAR MATEMATIC-TRIGONOMETRIE*”- autori Daniela Diaconu și Cristina Coșerea.

13. Activitatea MEDALION MATEMATIC-FLORICA T. CÂMPAN a antrenat un număr mare de elevi. Au prezentat materiale elevi coordonați de profesorii: Maria Vicol, Daniela Diaconu, Cristina Coșerea.

14. Activitatea de simulare Bacalaureat 2017 a fost coordonată de prof. Cristina Coșerea și Mihaela Zăgărin. Au fost analizate rezultatele la nivel clasa a XI-a respectiv a XII-a, comparativ cu anul școlar precedent, de către prof. Maria Vicol și Irina Humă.

B. Analiza rezultatelor obținute în urma evaluării elevilor

1. Rezultate la testele inițiale:
 - clasele a IX-a - media 2,31
 - clasele a XII-a - media 4,28
2. Rezultate la Simulare bacalaureat 2017:
 - Clasa a XI-a - media 3,81
 - Clasa a XII-a - media 4,50
3. Rezultate Bacalaureat 2017:
 - Elevi cu medii peste 5 -153
 - Elevi promovați - 84
4. Opt elevi au fost premiați în cadrul concursului „Adolf Haimovici”- etapa locală, elevi coordonați de prof. Irina Humă, Mihaela Zăgărin, Daniela Pavăl, Maria Vicol.

C. Managementul carierei și dezvoltării profesionale

1. Prof. Irina Humă a absolvit cursul PROWEB-Universitatea Târgoviște
2. CULTURA DIGITALĂ ÎN ȘCOALA SECOLULUI XXI-curs FORUM MAGISTER- urmat de toți profesorii de matematică
3. În cadrul Simpozionului de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”- ediția 2017, au prezentat lucrări metodico-științifice prof. Daniela Diaconu și Daniela Pavăl.
4. Promovarea unei bune imagini a activității membrilor Catedrei de matematică a fost făcută:
 - prin reeditarea revistei de matematică „ Σ Caleidoscop matematic” - redactor șef și sponsor prof. Daniela Diaconu. Revista a primit premiul I- etapa județeană a Concursului de Jurnalism și reviste școlare, 2017.
 - prin colaborarea cu Editura CAMPION în calitate de coautori - prof. Irina Humă, Daniela Pavăl, Cristina Coșerea.

- prin ore de pregătire a elevilor la Centrul de excelență - prof. Mihaela Zăgărin
- 5. Comisii de evaluare/supraveghere/organizare:
 - Comisia de evaluare simulare bacalaureat 2017 - toți profesorii de matematică
 - Comisia de organizare a Simpozionului „Ștefan Procopiu” - prof. Daniela Diaconu (și sponsor)
 - Comisia de supraveghere și evaluare examen de bacalaureat - toți profesorii de matematică
 - Comisia de supraveghere examen de titularizare - prof. Daniela Diaconu, Mihaela Zăgărin
 - Comisia de evaluare din cadrul Olimpiadei de matematică - etapa județeană - prof. Irina Humă și Mihaela Zăgărin
 - Comisia de evaluare Concursul „Adolf Haimovici” - etapa locală - toți profesorii de matematică; etapa județeană - prof. Daniela Pavăl, Maria Vicol, Tudorița Zavaliche.

D. Analiza SWOT

a) **Puncte slabe:**

1. Rezultate slabe obținute la testele inițiale clasa a IX-a (71% note sub 4)
2. Număr mare de absențe
3. Număr mic de elevi participanți la orele de pregătire suplimentară
4. Cazuri de renunțare la calitatea de elev în timpul anului școlar
5. Interes scăzut față de procesul de învățare și finalizarea cursurilor parcurse
6. Procent de promovabilitate la examenul de bacalaureat în continuare scăzut
7. Lipsa colaborării cu familia (părinți plecați sau dezinteresați).

Măsuri:

1. Adaptarea cerințelor programei la nivelul de pregătire și înțelegere al elevilor
2. Continuarea programului de pregătire suplimentară
3. Folosirea strategiilor de implicare directă și permanentă în procesul de predare-învățare a elevilor
4. Comunicarea permanentă între diriginți, părinți și profesorul de matematică a evoluției sau regresului făcut de elevi

b) **Puncte tari:**

1. Evoluția pozitivă a unui număr considerabil de elevi pe parcursul anului școlar 2016-2017
2. Participarea unui număr mare de elevi la concursurile matematice
3. Contribuția elevilor la editarea revistei de matematică prin diverse articole
4. Procent de promovare la Examenul de Bacalaureat ușor ridicat față de anul precedent
5. Perfecționarea permanentă a profesorilor de matematică din școală și contribuția majoră a acestora la editarea auxiliarelor de matematică din cadrul editurii CAMPION -coordonator prof. univ. M. Burtea.
6. Premiul I obținut de revista „Σ Caleidoscop matematic” la nivel județean
7. Implicarea profesorilor de matematică și în activități extracurriculare - Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog, Centrul de proximitate.

Întocmit Responsabil Comisie,
Prof. Cristina Coșerea

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE**

8.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Fizică-Chimie-Biologie în anul școlar
2016-2017**

Activitatea desfășurată de membrii comisiei metodice Fizică-Chimie -Biologie în anul școlar 2016-2017 a vizat următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- testarea inițială la clasele a IX-a;
- aplicarea unor programe de completare a cunoștințelor pentru elevii din clasa a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;
- utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și MEN;

Activități desfășurate:

-Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii C. Moroșanu, C. Andriescu și A.Apostoaia pe discipline.

S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică:

- Referat:”**Profesorii, principalii agenți ai procesului didactic**”. – prof. C. Moroșanu

-Referat”**Modalități eficiente de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat la disciplina FIZICĂ.** ”Prezentarea unor fișe de instruire ,

de sistematizare a cunoștințelor, de evaluare la temele din program pentru examen- prof. V. Rotaru

-Referat „**Evaluarea orală-evaluarea scrisă la disciplina BIOLOGIE.Tipurile de teste**”.Prezentarea unor teste de evaluare inițială,de progres, finală.

Prezentarea unor planuri de recapitulare la teme din cls a IX-a, a X-a, a XI-a, aXII-a.-prof. A. Apostoia

-Referat „**Utilizarea calculatorului in orele de Fizică.Blogul didactic**”. Ex de proiecte didactice.-prof. T. Moscalu

-Referat: „**Evaluarea centrata pe competente la disciplina Chimie**”,Prezentarea de teste necesare in pregatirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat la teme din Chimia organică.

Prezentarea unor teste de evaluare inițială, sumativă și finală în care se folosesc itemi combinați.-prof. C. Andriescu

Noțiunile teoretice prezentate în referate au fost valorificate în proiecte didactice, teste de evaluare, fișe de instruire și recapitulative care au fost analizate în ședințele comisiei metodice și aplicate la clasă.

In cadrul proiectului national “**Noaptea cercetătorilor 2016**” elevii: Vlad Dicu (clas a XI-a D) și Gina-Mădălina Țapu (cls a XI-a E) pregătiți de prof. **F. Maței și prof. Eleonora Budur** au participat cu lucrarea ”Reciclarea PET-urilor” .

Elevii, **Alexandra –Mihaela D. Dascălu** (cls a X-a A, prof.Maței F., Moroșanu C., A. Apostoia) și **Alexa Madalin** (cls a IX-aD, prof. C. Andriescu, T. Moscalu, A. Radu) au participat în data de 20.12.2016, la **Concursul de Științe** organizat la Colegiul Național de Informatică în cadrul activităților dedicate Zilelor liceului .Eleva **Alexandra –Mihaela D. Dascălu** a obținut **Premiul I**.

Semestrul al II-lea

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate referatele

-” **Structurile mentale ale profesorilor, directorilor și sistemelor școlare**”,prof.Cezarina Moroșanu;

-”**Managementul clasei de elevi**”, prof. Felicia Maței;

-”**Abordarea interdisciplinară Fizică-Biologie a unor teme**”, prof. A. Apostoia

- „**Proiectarea și realizarea unor programe eficiente de pregătire a elevilor pentru examenul de Bacalaureat la disciplina Fizică** ”, prof. T. Moscalu

-„**Evaluarea performanței elevilor la capitolul Compuși carboxilici folosind testul**”, prof.V. Petrariu

-„**Evaluarea continuă și adaptarea activității de predare-învățare la cerințele clasei**”, prof. V. Rotaru.

Prof. C. Moroșanu a făcut parte din comisia de organizare a Concursului Național „**EVRIKA**”. De asemenea a prezentat, împreună cu elevii, experimente de fizică pe platoul de la Curtea Domnească, în cadrul Concursului Național "Evrিকা".

Prof. Felicia Maței și prof.A. Apostoia au îndrumat 2 eleve (Ana-Maria Spînu și Cristina Ioana Nemțeanu, cls a XII-a C) care au participat la Sesiunea de comunicări științifice „Fizica, Chimia, Biologia-Științe ale naturii” organizată cu ocazia Zilelor Liceului Teoretic “N Iorga”, Braila.Lucrările au fost publicate pe un CD înregistrat ISSN 2559-1460.

- Prof. F. Maței a organizat o excursie de studiu în aprilie 2017 la Facultatea de Fizica din cadrul Universității „Al. I. Cuza”, Iasi.Elevii au participat la

experimente diverse.În aceeași excursie a fost vizitată expoziția „Mașinile lui Leonardo” organizată la Palatul Culturii, Iasi.

- Eleva Ana-Maria Spînu(cls a XII-a C) coordonată de prof. Felicia Maftei a obținut **PREMIUL Ila Concursul de chimie „ Petru Poni- etapa judeteana calificându-se la etapa nationala.**

- Eleva Sorina-Vasilica O. Nechita (cla a XI-a B) coordonată de prof. C. Andriescu a obținut **MENTIUNE I la Concursul de chimie „ Petru Poni- etapa judeteana .**

Prof. C. Moroșanu a coordonat organizarea si desfășurarea **Concursului Național**

„ **Ștefan Procopiu**” organizat în zilele 13-14 mai 2017. Din echipa de proiect au mai făcut parte :**Felicia Maftei, Camelia Andriescu, Anca Apostoaia.**De asemenea s-a mai implicat în pregătirea concursului prof. **Teodor –Dan Moscalu.**

- Elevii George Adelin Dinu și Andrei Nistor (ccls a X-a H) coordonați de profesorii G. Horlescu, F. Maftei și A. Apostoaia au obtinut **MENTIUNE** cu lucrarea „ Misterele ADN-ului” prezentata la Concursul Național „ Ștefan Procopiu”.

Prof.C. Andriescu, F. Maftei au făcut parte din comisia de organizare a Concursului

“ Petru Poni”, etapa județeană. Au făcut de asemenea parte din comisia de evaluare la Olimpiada de chimie- etapa județeană.

Prof. F. Maftei a făcut parte din Comisia de examen la Bacalaureat organizată la Colegiul Tehnic “ Vasile Sav”, Roman.A făcut parte de asemenea din Comisia de evaluare la examenul de Bacalaureat.

În urma analizei rezultatelor testelor de progres și finale aplicate în lunile decembrie , ianuarie,mai, iunie s-a ajuns la concluzia că majoritatea elevilor au învățat să studieze, să analizeze o situație problemă, să descrie un fenomen, să formuleze o concluzie, să realizeze fișe pentru portofoliu, să lucreze în echipă la lucrările de laborator, la realizarea referatelor.

Laborantele au pregătit corespunzător activitățile experimentale preocupându-se totodată de recondiționarea unor mijloace didactice și de perfecționarea în domeniu.

Prof. F. Maftei a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior.A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

Puncte tari:

-profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (utilizarea calculatorului, metoda ciorchinului e.t.c.).

-abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;

-folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline;

-introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia in lecții;

-colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.

- interes al elevilor de a participa la concursuri școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

Puncte slabe:

-există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe , nu fac față cerințelor).

-este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o oră de studiu pe săptămână;

- numărul redus de ore alocat celor trei discipline face uneori dificilă valorificarea mijloacelor de învățământ existente;

-puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.

-există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală; nu au răbdare să asculte sau să citească cerințele unei sarcini de lucru, lucrează greu în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

-schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru;

-demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;

-utilizarea calculatorului și a experimentelor de laborator în lecții în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;

-propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.

-adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;

- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;

-elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.

-o mai buna colaborare cu dirigenții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

Responsabil Comisie Metodică,
prof.**Felicia Maftei**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE ISTORIE-GEOGRAFIE-SOCIO-UMANE**

9.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Istorie-Geografie-Socio-Umane în anul
școlar 2016-2017**

1.Activitatea organizatorică

În anul școlar 2016-2017, Comisia metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane a funcționat cu un efectiv de unsprezece membri, trei profesori de Istorie, trei de Geografie, trei profesori la disciplinele Socio-Umane și doi psihologi școlari. Dintre aceștia șapte profesori sunt profesori cu gradul didactic I, un profesor cu gradul didactic II, doi profesori cu definitivat și un debutant. În luna mai 2017, prof. Mirela Topoliceanu a fost înlocuită cu prof. Olivia Amironoaie.

A fost întocmit planul anual și semestrial al comisiei și au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al comisiei și termenele de realizare.

Pe parcursul anului școlar, toate activitățile derulate de membrii catedrei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul de activitate.

2.Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La toate disciplinele s-a făcut selecția manualelor alternative pentru clasele a XI-a și a XII-a, care au fost apoi prezentate și recomandate elevilor. La disciplinele Istorie și Geografie s-au realizat testări inițiale pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Membrii Comisiei s-au preocupat de folosirea unor metode activ-participative în cadrul lecțiilor de Istorie, Geografie și Științe Socio-Umane, de utilizarea materialelor didactice corespunzătoare. La toate clasele, activitățile didactice s-au desfășurat în bune condiții, evaluarea lor realizându-se prin metode de evaluare continuă și sumativă, inclusiv prin lucrări semestriale.

3. Activități desfășurate de cadrele didactice din Comisie

În luna septembrie a anului școlar 2016-2017 membrii Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Științe Socio-Umane s-au întâlnit în cadrul primei ședințe anuale realizată în vederea constituirii Comisiei. S-au discutat problemele referitoare la întocmirea planului anual și semestrial de activități al comisiei, stabilirea responsabilităților fiecărui membru al catedrei și a termenelor de realizare. De asemenea, au fost stabilite criteriile de realizare a planificărilor calendaristice la disciplinele Istorie, Geografie, Științe Socio-Umane și au fost prezentate și alese manualele școlare.

În aceeași lună, septembrie 2016, cadrele didactice din comisie au participat la **consfăturirile anuale**, desfășurate pe discipline de Inspectoratul Școlar al Județului Neamț. Profesorii din Catedra de Științe Socio-Umane s-au implicat în organizarea consfăturirilor, ca reprezentanți ai unității de învățământ, gazdă a activității.

Pe data de 24 septembrie 2017, membrii Comisiei au participat la activitatea **Let's Do It, Romania!**, activitate de voluntariat prin care s-a igienizat Dealul Cârlomanu. Astfel, prof. Doina Dumitrașcu a fost coordonatorul de proiect, prof. Gina Orzan a participat alături de elevi din clasa a IX-a B, iar prof. Roxana Burduja a participat cu elevi din Clasa a XI-a E.

În luna octombrie 2016, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au realizat o activitate cu prilejul **Comemorării victimelor Holocaust-ului**. Activitatea a constat într-o **expoziție de tip foto-voice**. Profesorii au pus la dispoziția elevilor fotografiile din perioada Holocaust-ului, iar aceștia le-au completat cu emoții, sentimente, atitudini trăite în momentul observării imaginilor.

Prof. Doina Dumitrașcu și prof. Maria Savin au participat, împreună cu elevii din Clasele a IX-a A, C și a X-a G, la **Lectie de geografie în muzeu: "Planetariu mobil - Fascinatia Universului"**.

Pe data de 26 octombrie 2016, prof. Roxana Burduja, prof. Gina Orzan, prof. Doina Dumitrașcu și prof. Maria Savin au coordonat **vizita** elevilor din clasele a IX-a B, a X-a H, a XI-a C și a XI-a E la **Expoziția temporară "Aurul și argintul antic al României"**, deschisă la Muzeul de Artă din Piatra-Neamț.

În aceeași lună, octombrie 2016, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au participat la activitatea desfășurată cu ocazia inaugurării **"Ceainăriei cu Impact"**, în colaborare cu Catedra de Limbă și Literatură Română. Tema de inaugurare s-a intitulat **"Despre comunism, fără ură și părtinire"**. Prof. Roxana Burduja a prezentat expoziția cu tema **"Istoria recentă a României"**, iar prof. Gina Orzan a realizat o expoziție de fotografie, care prezintă **"Viața cotidiană în România comunistă"**.

Prof. Dumitrița Vasilca a participat la activitatea de colectare a datelor în **studiul privind consumul de tutun, alcool și droguri ilicite în rândul elevilor din învățământul liceal și profesional din clasele a IX-a –a XII-a din România**, activitate realizată în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog. De asemenea, prof. Dumitrița Vasilca a coordonat activitatea elevilor Dicu Vlad și Orza Andrei, din clasa a XI-a D, la **Concursul Național de eseuri pe teme de Consiliere și Orientare Vocațională "Next Generation"**, etapa județeană. Elevii au obținut Premiul II, respectiv Premiul III.

Toți membrii Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat la activitățile prilejuite de Ziua Națională a României. Astfel, prof. Iolanda Dumitroaia a participat, cu elevii de la Clasa a XI-a A, la **activitatea dedicată Zilei Marii Uniri desfășurată de Muzeul de Istorie din Piatra-Neamț**; profesorii de Istorie au marcat Ziua Națională cu comunicări realizate la clase; toate cadrele didactice din Comisie au participat la activitatea desfășurată la nivelul școlii, pe data de 30 noiembrie.

În colaborare cu Catedra de Limbă și Literatură Română, în luna decembrie 2016, la acțiunea cu tema **"Ținutul Neamț în literatură și geografie"**, prof. Doina Dumitrașcu a realizat activitatea interdisciplinară **"Dialoguri culturale"**, activitate în care au fost implicați elevi de la Clasa a XII-a D.

Catedra de Geografie (prof. Doina Dumitrașcu, prof. Maria Savin și prof. Ana-Maria Archip) au încheiat **Parteneriatul cu Societatea de Geografie și Revista "Terra Magazin- Lumea pe care o descoperi"**, parteneriat care se desfășoară pe tot parcursul anului școlar cu toate clasele Colegiului.

În luna ianuarie 2017, profesorii de Istorie (prof. Roxana Burduja, prof. Gina Orzan și prof. Mirela Topoliceanu) au desfășurat la clase activități specifice prin care elevilor le-au fost prezentate evenimentele din anul 1859, evenimente care au dus la **Unirea Principatelor Române**. Au fost realizate de către elevi eseuri despre personalitatea lui Alexandru Ioan Cuza.

În anul școlar 2016-2017 membrii Comisiei metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane (prof. Iolanda Dumitroaia, prof. Gina Orzan, prof. Roxana Burduja,

prof. Doina Dumitrașcu, prof. Maria Savin și psiholog Elena Andonescu) au scris **articole pentru revista Anotimpuri sau pentru Anuarul Colegiului Gheorghe Cartianu**. Astfel, prof. Roxana Burduja a publicat, în Anuar, articolul cu tema ”Reformatori și reforme în Atena antică”, iar prof. Doina Dumitrașcu a publicat, tot în Anuar, articolul cu tema ”Dezvoltarea zonelor funcționale ale orașului Piatra-Neamț”. În revista Anotimpuri, prof. Gina Orzan a publicat patru articole din seria ”Despre communism, fără ură și părtinire” și a redactat Concursul de Istorie pentru elevi.

Alături de alte activități specifice cabinetului de orientare și consiliere psihopedagogică, psihologii școlari, Elena Andonescu și Mariana Sârbu au încheiat un **Parteneriat cu AJOFM- Neamț** în vederea realizării proiectului de orientare în carieră ”**Viitorul, pas cu pas**”.

În semestrul al doilea al anului școlar 2016-2017 membrii comisiei au susținut numeroase activități.

Începând din luna februarie 2017, prof. Roxana Burduja a organizat săptămânal cursuri de pregătire suplimentară cu elevii Clasei a XIII-a A F.R., în vederea susținerii de către aceștia a Examenului de Bacalaureat la Istorie. Toți cei care s-au prezentat la examenul din iulie 2017, la disciplina Istorie au promovat.

În data de 27 martie 2017 Prof. Gina Orzan, prof. Roxana Burduja, prof. Doina Dumitrașcu și prof. Maria Savin, în colaborare cu prof. Iuliana Ursache, membru al Catedrei de Religie au organizat activitatea **Basarabia-istorie, geografie, cultură**, cu prilejul împlinirii a 99 de ani de la **Marea Unire**.

În cadrul **Saptamânii Să știi mai multe, să fii mai bun** membrii Comisiei de Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au organizat și coordonat diverse activități. Astfel, prof. Roxana Burduja a participat, alături de inspectorul de Istorie, doamna profesoară Elena Preda și împreună cu elevii din Clasa a XI-a E, la **Simpozionul organizat de Unitatea Militară din Piatra-Neamț**. Prof. Doina Dumitrașcu a participat la **Simpozionul Județean ”Educația Modernă în era internetului”**. A coordonat de asemenea participarea elevei Pavelescu Antonela din Clasa a XI-a C la concursul desfășurat în cadrul simpozionului, iar eleva a obținut Premiul II. Prof. Doina Dumitrașcu și prof. Maria Savin au coordonat activitățile de popularizare din calendarul geoeologic- **Ziua Mondială a apei și Luna pădurii**. Membrii comisiei au coordonat elevii în cadrul acțiunii de ecologizare a curții școlii.

Prof. Gina Orzan a coordonat lucrarea elevului Dicu Vlad din clasa a XI-a D, care a participat la concursul **Istorie și societate in dimensiune virtuală**, unde a obținut mențiune.

În luna mai 2017 prof. Maria Savin a organizat o drumeție cu elevii Clasei a X-a H pe Muntele Cernegura. Prof. Roxana Burduja a participat la acțiunea **Caravana Cartianu**, popularizând oferta educațională a Colegiului la Școlile Generale 5, 8 și 11.

Membrii comisiei (prof. Roxana Burduja, prof. Doina Dumitrașcu, prof. Maria Savin) au participat, la sfârșitul lunii mai, la banchetul absolvenților.

Este de remarcat și activitatea de voluntariat pe care toți membrii din Comisie o desfășoară în cadrul Colegiului (donații, sau participarea activă, o data pe lună- prof. Maria Savin- la Centrul de Zi Elena Doamna, activitate în care sunt implicați și elevii școlii). Activități de voluntariat au fost organizate și la centrul de bătrâni Pietricica.

4. Activitatea de formare desfășurată de membrii Comisiei Metodice

Pe data de 11 noiembrie 2016, prof. Roxana Burduja a susținut inspecția finală pentru obținerea **gradului didactic I**. Comisia, formată din Lect. Univ. Dr. Sorin Ignătescu, Lect. Univ. Dr. Vlad Gafița (Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava) și prof. Dr. Daniela Mătăsaru (metodist din partea Inspectoratului Școlar județean Neamț), a

participat la patru ore de inspecție la Clasele a IX-a A, a X-a B, a XI-a E și a XII-a F. Mai apoi, în ședință publică, prof. Roxana Burduja a susținut Lucrarea metodică-științifică realizată în vederea obținerii gradului didactic I, cu tema ”**Atena de la monarhie la democrație, Metode tradiționale și metode moderne pentru eficientizarea predării-învățării- evaluării la Clasa a IX-a**”. Activitatea a fost notată cu nota 10.

În luna noiembrie 2016, membrii Comisiei au participat la Cercurile pedagogice, pe discipline: Liceul ”Spiru Haret” Piatra-Neamț (Geografie) și la Colegiul Național de Informatică (Științe Socio-Umane).

Profesorii de Istorie, Roxana Burduja, Gina Orzan și Mirela Topoliceanu, au participat, pe data de 25 noiembrie 2016, la activitatea **Cercurilor reunite ale profesorilor de Istorie**, activitate desfășurată la Colegiul Național ”Petru Rareș”. Partea a doua a activității a fost dedicată întrunirii Adunării Generale a Asociației Profesorilor de Istorie din județul Neamț (**APIN**).

În luna ianuarie 2017, prof. Mirela Topoliceanu a susținut cele două inspecții în vederea obținerii definitivatului în învățământ.

În cadrul ședințelor lunare ale Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane, au fost realizate prezentări PPT cu diferite teme, urmate de dezbateri. Astfel, în luna noiembrie 2016, prof. Doina Dumitrașcu a prezentat tema *Relația profesor- elev și efectele frustrante ale aprecierii școlare*, iar în luna decembrie 2016, prof. Adriana Dârdără a prezentat lucrarea cu tema *Curriculum-ul și elevii cu dificultăți de învățare în unitățile școlare obișnuite*.

În cadrul celor trei Catedre care alcătuiesc Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane, s-au realizat **interasistențe**.

Prof. Dumitrița Vasilca este înscrisă la Cursul Feng-Shui, desfășurat la distanță, în perioada aprilie 2016-august 2017, de către Institutul European de Curs prin Corespondență Eurocor, Nivel 2, cu recunoaștere europeană. Doamna profesoară Dumitrița Vasilca, în calitate de evaluator în Comisia de titularizare, a efectuat un număr de 7 inspecții speciale și o inspecție la activitatea practică de la Palatul Copiilor Piatra-Neamț. În calitate de metodist ISJ a fost membră a Comisiei de acordare a gradului didactic I la Colegiul Național Gheorghe Asachi și a efectuat inspecții pentru acordarea gradului didactic II la Colegiul Tehnic de Transporturi. Doamna profesoară Dumitrița Vasilca a participat la Conferința Județeană a Asociației Învățătorilor, în cadrul căreia s-a ales Consiliul Director.

În luna iunie 2017, prof. Gina Orzan, prof. Roxana Burduja și prof. Doina Dumitrașcu au participat la **cursul de prim-ajutor** organizat de Crucea Roșie.

În cadrul Examenului de Bacalaureat prof. Roxana Burduja, prof. Gina Orzan și prof. Doina Dumitrașcu au fost profesori evaluatori.

Puncte tari:

-
- eceptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele prezentate în ședințele Comisiei metodice;
- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- toți membrii Comisiei fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii;
- existența Manualelor și la clasele a XI-a și a XII-a.

Puncte slabe:

- din cei 11 membri ai Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane, 2 au ore și la alte unități de învățământ, ceea ce face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;
- absenteismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră pe săptămână, iar programele sunt încărcate;
- dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES.

Măsuri:

- mărirea numărului de interesistențe;
- adoptarea, în continuare, a unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- accentuarea caracterului practic- aplicativ al activității Comisiei Metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici.

Responsabil Comisie Metodică,
prof. Roxana Burduja

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI RELIGIE**

10.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Educație fizică și Religie în
anul școlar 2016-2017**

În anul școlar 2016- 2017, la aceasta comisie metodică și-au desfășurat activitatea un număr de 5 profesori dintre care 3 de educație-fizică și 2 de religie. Aceștia sunt – Nicolae Livia ; Taranu Simion, Campescu Gabriel , profesori de educație-fizică, și Ursache Iuliana , Buzu Grigore – profesori de religie.

Toți membrii catedrei s-au prezentat la consfăturile anuale pe discipline care au avut loc în luna septembrie 2016.

La începutul anului școlar , în luna septembrie pe data de 5, în cadrul ședinței de catedră, s-a stabilit un plan de activități care se vor desfășura în acest an școlar , plan care a fost discutat și aprobat de către membrii catedrei și care a fost respectat de către profesorii din această comisie metodică.

Aceste activități constau din ședințele de catedră care s-au desfășurat după planificare , s-au studiat programele școlare în vigoare s-a întocmit dosarul catedrei și aproape toți profesorii au depus documentele de planificare, (prof. Campescu a încredințat întocmirea lor) au fost întocmite fișele postului pentru fiecare profesor în parte, s-a stabilit programul de antrenamente săptămânal, de pregătire pentru concursuri, activități culturale și educative și olimpiade, pe fiecare ramură de sport dar și la disciplina religie și de către profesorii care predau această disciplină. Astfel profesorii vor face antrenamente pe parcursul întregului an școlar după programul stabilit.

În luna octombrie a fost organizat crosul „Cartianu” concurs care deja este tradițional la noi în școală și la care elevii sunt recompensați cu premii pentru primele 6 locuri, premii din resurse financiare proprii. Tot în octombrie a debutat campionatul de fotbal al liceului , care s-a desfășurat pe parcursul a 2 săptămâni.

Pe 1 octombrie a avut loc deschiderea anului competițional sportiv, debutând cu crosul liceului și activități sportive pe plan local și cu crosul pe municipiu în 8 octombrie 2016.

Liceul nostru participând cu 8 elevi, însoțiți de către doamna profesoara Livia Nicolae și domnul profesor Campescu Gabriel.

În noiembrie a fost organizat și crosul campusului școlar.

La cercul pedagogic din noiembrie, desfășurat la Colegiul Tehnic Forestier au fost prezenți toți profesorii componenți ai catedrei . Și la religie profesorii a fost prezenți la cercul pedagogic.

De la începutul anului școlar s-a acordat o deosebită atenție menținerii bazei materiale a sălii de sport , fiind implicați membrii catedre în întreținerea, repararea, îmbogățirea bazei și a materialelor necesare bunei desfășurări a activităților zilnice de la catedră și din timpul liber.

Antrenamentele de volei le face domnul profesor Campescu Gabriel, susținând meciuri amicale cu elevii din echipele Colegiilor C. Hogas și Informatică .

La OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR ne-am înscris cu următoarele echipe:

1. Fotbal – profesor Livia Nicolae
2. volei băieți - profesor Gabriel Campescu
3. tenis de masă – profesor Livia Nicolae

4. atletism – Profesori Livia Nicolae si Gabriel Campescu
5. baschet – prof. Gabriel Campescu

Programul de antrenament se desfasoara dupa planificarile care intervin in fiecare saptamana si in functie de necesitati.

Doamna Nicolae a mai participat in parteneriat cu Biblioteca Judeteana la mai multe proiecte printre care continuarea unui proiect national „Cuibul Democratiei” inceput in anul trecut scolar, Povesti digitale, si Zilele Culturii Nemtene.

A desfasurat si activitati de voluntariat , donand unei fundatii de ajutorare a tinerelor mamelor cu situatie precara , obiecte si haine necesare copiilor nou nascuti si unei case de batrani. In data de 5 octombrie cu prilejul inagurarii proiectului „BIBLIOTECA DE PE HOL” a donat carti. In calitate de presedinta comisiei judetene de tenis de masa a organizat campionatul de tenis de masa faza municipala cat si judeteana, la scoli generale si licee participand si cu elevi pregatiti de dansa. Echipa de fotbal , pregatita de prof. Livia Nicolae a castigat locul I –MUNICIPIU la cupa DJTS. Ca si profesor metodist a efectuat inspectii planificate de catre ISJ si a participat la examenul de titularizare cu inspectii la clasa alaturi de domnul Taranu Simion. Ca si diriginta de clasa a XII a , a organizat proiectul educational destinat elevilor din anul terminal , generatia 2017. A participat la organizarea elevilor in cadrul olimpiadei nationale de limba germana.

In calitate de sef de comisie metodica a coordonat activitatea membrilor catedrei, a verificat documentele de planificare. In calitate de lider de sindicat a participat la sedintele cu liderii de sindicat si ale consiliului judetean al sindicatului, a informat colegi cu activitatile acestei organizatii,

In calitate de director al Academiei Olimpice Romane – filiala Neamt a sprijinit colegi , a informat cercurile olimpice , a informat colegii de la catedra de limba si literatura romana in legatura cu concursurile ce se desfasoara sub egida AOR. A participat alaturi de catedra de limba si literatura romana si cea de industrie alimentara la un proiect educational desfasurat in scoala „ Minte Sanatoasa In Corp Sanatos”.

Ursache Iuliana raspunde de comisia de voluntariat, si a implicat un numar mare de elevi de la toate clasele in actiuni de voluntariat, de donatii. Astfel, impreuna cu elevi si profesori ai scolii are parteneriat in desfasurare cu Complexul „ Elena Doamna” unde in fiecare sambata , o echipa de profesori si elevi merg si desfasoara activitati cu copiii de acolo. De asemenea are un parteneriat cu parohia SF. Ioan.

Cu prilejul zilei educatiei a organizat impreuna cu preoti, slujbe de binecuvantare a tuturor celor ce isi desfasoara activitatea in scoala noastra. A pregatit corul de elevi ai liceului, impreuna cu catedra de istorie un program omagial de 1 Decembrie si cu prilejul serbarilor de iarna a pregatit un program de colinde. Deasemenea doamna a participat la strangerea si donarea de fructe si legume unor familii defavorizate , starnirea si oferirea de daruri de craciun. Deasemenea este preocupata de pregatirea continua , participand la cursuri de formare destinate profesorilor care predau religia in licee- proiect POSDRU.

A fost profesor corector la olimpiada judeteana de religie, a articipat la inspectii de titularizare

Domnul Buzu G. a participat alaturi de doamna Ursache la aceste cursuri de formare POSDRU. A participat la activitatile desfasurate de catre fundatia „Cristiana”, in cadrul parteneriatului pe care il are ca reprezentat al scolii cu aceasta fundatie, activitati legate de prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, prevenirea violentei domestice. In campus a prezentat obiceiuri si traditii ale sarbatorilor de iarna.

A insotit elevi participant la OLIMPIADA NATIONALA DE LIMBA MODERNA RUSA, cu care a obtinut mentiune.

A facut donatie la caminul de copii de la Petru –Voda. In semestrul al II-lea , domnul profesor a sustinut examenul de obtinere a gradului I in invatamant. A fost profesor supraveghetor la olimpiada judeteana de tehnologii.

Domnul Campescu Gabriel s-a ocupat de pregatirea echipelor de volei baieti si fete, ale liceului. A desfasurat o serie de meciuri amicale in vederea unei bune pregatiri pentru competitie. A participat la activitatile desfasurate in catedra. A obtinut locul ii pe tara la campionatul national de juniori – box fete cu eleva Solomon A.

Profesorii Buzu Grigore, Ursache Iuliana, au publicat articole in revista scolii.

Domnul profesor Taranu Simion a participat la activitatile metodice ale catedrei, la organizarea campionatelor de tenis de masa. A realizat inspectii la clasa pentru examenul de titularizare.

Membrii catedrei au intocmit planificari corecte , bine documentate care respecta programele in vigoare.

Puncte tari: - baza sportivă moderna confera posibilitatea de a practica sport în condiții foarte bune

-angrenarea unui numar mare de elevi in competitii si intreceri sportive la nivelul scolii si in afara scolii, fapt ce ii disciplineaza si le ocupa timpul cu activitati utile sanatatii si a combaterii violente.

-procurarea de materiale sportive prin resurse si forte proprii

-preocuparea membrilor catedrei pentru perfectionarea profesionala prin inscrierea la grade didactice si diferite alte forme de specializare, cum ar fi cursuri, si altele.

Stimularea elevilor care participa la diferite intreceri si competitii sportive, prin acordarea de premii

-Colaborarea stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri impreuna cu aceasta.

-Functionarea in cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Romane, in judetul neamt functionand doar 17 cercuri

-Buna colaborare cu colegii de alte specialitati , mai ales cu profesorii diriginti, dar si cu cei care sunt in diferite comisii functionale.

Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice .

Puncte slabe:

-lipsa echipamentului sportiv adecvat la unii elevi , cauzat in special din cauza saraciei

- multi elevi sunt navetisti si nu mai pot ramane la antrenamente pentru ca sunt obositi si nu au nici mijloace de transport pentru intoarcerea acasa.

- unii elevi nu sunt in stare sa pastreze si sa respecte materialele sportive si baza sportiva, motiv pentru care se distrug foarte multe dintre acestea.

- materialele sportive au scazut ca numar, s-au distrus , au imbatranit fizic si nu s-au mai achizitionat de mult timp materiale noi .

Masuri :

- o mai buna colaborare cu dirigintii claselor si chiar cu familiile prin intermediul dirigintilor

- cautarea unor solutii si metode de atragere a elevilor pentru practicarea exercitiului fizic sub orice forma
- o legatura cat mai stransa intre dirigintii claselor si profesorii de educatie fizica
- instiintarea din timp a dirigintilor in situatiile dificile de la clasa
- informarea si educarea tinerilor cu privire la beneficiile practicarii sportului in scopul mentinerii sanatatii.

Intocmit responsabil Comisie Metodica ,
prof. Livia Nicolae

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ
ȘI INDUSTRIE TEXTILĂ**

11.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Protecția mediului,
Chimie industrială și Industrie Textilă în anul școlar 2016-2017**

În anul școlar 2016-2017 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului și Textile-pielărie” a avut în componență 11 membri: 8 titulari, 3 suplinitori.

În perioada analizată, activitatea la nivelul Comisiei Metodice s-a desfășurat în conformitate cu:

- Strategia de dezvoltare a școlii;
 - Prioritățile stabilite prin Planul de muncă și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice;
 - Dispozițiile și notificările Consiliului de Administrație al școlii;
- S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi:
- Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
 - Asigurarea unui sistem coerent și eficace de perfecționare a membrilor comisiei;
 - Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;
 - Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
 - Promovarea imaginii școlii;
 - Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
 - Ridicarea gradului de participare al elevilor la Olimpiade;
 - Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa, laborator și practică, al elevilor;
 - Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale și a Examenului de Bacalaureat.

În perioada 1-12 septembrie 2016 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2016-2017
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 21.09.2016 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,

- încheierea parteneriatelor cu agențiile economice în vederea defășurării practicii comasate.

În data de 26.10.2016 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2015-2016
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;

- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)

- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

Ședința de catedră din 7.12.2016 a avut următoarea ordine de zi:

- lecție deschisă, prof. Eugenia Pârlea
- probleme organizatorice: planificarea activităților pentru semestrul II, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.
- întocmirea graficului de pregătire suplimentară cu elevii participanți la olimpiadele școlare.

Ședința de catedră din 16.02.2017 a avut următoarea ordine de zi:

- lecție deschisă, prof. Simion Monalisa
- probleme organizatorice: organizarea olimpiadei interdisciplinare tehnice, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Ședința de catedră din 29.03.2017 a avut următoarea ordine de zi:

- prezentare referat cu tema: "Metode moderne versus metode clasice de învățare în învățământul profesional și tehnic" – prof. Liliana Dunăre
- prezentarea proiectului ROSE vizând creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat;

- discutarea modului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale.

Ședința de catedră din 15.06.2017 a avut următoarea ordine de zi:

- prezentarea fișei de autoevaluare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2016-2017;

- dezvoltarea parteneriatelor școală-agent economic;

- noutăți editoriale în specialitate.

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice, asistențe la lecții la un număr de nouă cadre didactice: patru suplinitoare, cinci titulare și întocmirea fișelor de observare a lecției.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;

- Adoptarea unor modele instructionale active-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;

- Aplicarea curriculum-ului național la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitea-liceal;

- Extinderea metodelor alternative de evaluare a informației de specialitate apropiate de către elevi și a competențelor dobândite.

Membrii comisiei metodice au participat la **cercurile pedagogice** planificate de către ISJ astfel:

- Semestrul I, Tema: Sănătatea și securitatea muncii – domeniu prioritar în organizarea activităților instructiv-educative din învățământul profesional și tehnic”, desfășurat la Colegiul Tehnic ”Petru Poni”Roman (Chimie industrială și Protecția mediului) și la Liceul tehnologic ”Dimitrie Leonida” (Textile);

- Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț și la

- Semestrul II , Tema ”Valorizarea cunoștințelor, aptitudinilor și intereselor elevilor din învățământul profesional și tehnic”, desfășurat la Liceul tehnologic ”Gh. Ruset Roznovanu” Roznov și la Liceul Tehnologic Adjudeeni.

Activitățile s-au desfășurat în trei etape: lecție demonstrativă, prezentarea referatelor de specialitate pe tema propusă și dezbateri pe marginea materialelor prezentate. Membrii catedrei au prezentat referate pe teme propuse de către ISJ.

Majoritatea membrilor catedrei a participat în primul semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

Au făcut parte din comisiile de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, prof. Emilia Lupei, Monica Istrate, Eugenia Pârlea, Liliana Dunăre, Corchez Aurora, atât în calitate de profesori îndrumători cât și de evaluatori, la colegiul nostru dar și la alte colegii de tehnice din județ. De asemenea, membrii catedrei au participat la desfășurarea simulării examenului de bacalaureat 2016 cât și a probelor orale și scrise, sesiunea 2016.

Prof. Liliana Dunăre a participat la Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în anul școlar 2016-2017, susținerea inspecțiilor speciale la clasă în specificul postului, în calitate de profesor evaluator.

Membrii catedrei au participat la diverse activități extracurriculare pe parcursul anului școlar:

- Programul mondial **ECO-ȘCOALA** - Obținerea „Steagului verde ”;
- Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice„Ștefan Procopiu” (prof. Ispas Ramona, Monalisa Simion și Aurora Corchez);

- Concursul„Braduți altfel” organizat de către Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare” Neamț – prof. Sanda Iovu, Liliana Dunăre

- Activități de ecologizare în cadrul programului„Let's do it, România!”;

- Simpozionul județean ”Educația modernă în era internetului” – locul I,

prof.Ispas Ramona

- Colaborări cu Biblioteca Județeană: „Ziua Mondială a Pământului”, ”Sănătatea lecturii”

- Organizarea Proiectul ”Noaptea cercetătorilor”

- Concursul regional ”Ocrotirea mediului – o șansă pentru generațiile viitoare” , prof. Ramona Ispas, premiul I și II;

- Simpozionul județean ”Educația modernă în era internetului” - prof. Ramona Ispas, premiul I;

- Patrula Eco.

Cu ocazia zilelor de 1 Decembrie și 24 Ianuarie toți membrii comisiei au mobilizat elevii în vederea marcării acestei sărbători în școala noastră.

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de **parteneriate educative**, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași, Școala Postliceală Sanitară

În cadrul comisiilor funcționale din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E.

- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.

- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E.
- comisia elaborare PAS – Istrate M., Pârlea E.

În cursul lunii decembrie 2016, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară Tehnică, la profilele: Protecția mediului și Industrie textilă.

Rezultatele obținute la etapa locală, județeană și națională au fost foarte bune, demonstrând preocuparea membrilor catedrei pentru asigurarea calității actului educativ.

Rezultate Olimpiada la discipline din aria curriculară “Tehnologii”

- Tabel nominal cu elevii care au obținut locul I,II, III, mențiune la olimpiada discipline tehnice-faza județeană - februarie –martie 2017

Nr. rt.	Domeniul	Clasa	Numele elevului	Specializarea	Prof. Îndrumători	Total	Premiul
	PROTECȚIA MEDIULUI	aXI-a B	NECHITA VASILICA SORINA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pârlea Eugenia	97	I
		aXI-a B	BĂRBIERU CĂTALINA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pârlea Eugenia	96	II
		aXI-a A	CRĂCIUN OANA-MARIA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pârlea Eugenia	89	Mențiune
		aXII-a C	SPÎNU ANA-MARIA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	99	I
		aXII-a A	NISTOR ANA-ȘTEFANA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	96	II
		aXII-a A	DĂNILĂ LAURA ELENA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	91	III

		aXII-a A	PRICOPI GEORGIANA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	91	III
		aXII-a C	NEMȚEANU IOANA CRISTINA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	88,5	Mențiune
	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	aXI-a F	LEONTE DENISA	Tehnician designer vestimentar	Dunăre Liliana Nicolau Ionela Șalaru Constanța	91	I

- Tabel nominal cu elevii care au Rezultate faza națională, aprilie 2017

NR. CRT	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	REZULTAT
1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXI-a B	Nechita Sorina	Tehnician ecolog și protecția mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pîrlea Eugenia	PREMIUL I
2.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXII-a C	Spînu Ana-Maria	Tehnician ecolog și protecția mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	PREMIUL II

Doamna prof. Monica Istrate a însoțit lotul județean la faza națională a olimpiadei la discipline din aria curriculară "Tehnologii", domeniul Protecția mediului, desfășurată în luna aprilie 2017, la Baia Mare.

Ca urmare a activității desfășurate de comisie în anul școlar 2016 – 2017 s-au constatat următoarele:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice; • obținerea calificativului Foarte bine de către toți membrii comisiei metodice pentru anul școlar anterior; • integrarea colegilor noi în cadrul activităților comisiei metodice; • elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a –a X-a liceu; 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară (consultații pentru pregătire competențe digitale). • implicarea unui număr mic de cadre didactice în găsirea agenților economici, unde elevii să desfășoare instruire practică. cea mai mare parte a orei este dominată de predare, elevii sunt pasivi iar învățarea este lăsată pentru acasă. • numărul mare de absențe

<ul style="list-style-type: none"> • testarea inițială a elevilor; • selectarea și pregătirea unui număr mare de elevi în vederea participării la faza locală a Olimpiadei Interdisciplinare și a concursului profesional; • utilizarea calculatorului în mod curent, în toate etapele demersului instructiv-educativ, de către majoritatea membrilor ai comisiei metodice; • implicarea în derularea programului ECO – Școala; • majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii; • participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare prin grade didactice; <p>- numărul mare de ateliere și laboratoare de specialitate;</p>	<p>nemotivate de către mulți elevi.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • participarea la activități de formare continuă. • valorificarea potențialului uman-profesori și elevi. • autoevaluarea proprie astfel încât profesorul poate deveni model moral, comportamental pentru elevi. <p>valorificarea potențialului creative al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • motivația scăzută elevilor pentru învățare. • abandonul școlar chiar din clasa a IX-a. <p>elevi cu curențe serioase în educație, dobândite până la venirea în școala noastră.</p>

Măsuri pentru eficientizarea activității catedrei:

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul disciplinelor tehnice;
- utilizarea calculatorului și a smart board-ului;
- propunerea unor teme interdisciplinare și a unor metode complementare de evaluare;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- antrenarea tuturor membrilor catedrei în diferite activități instructiv-educative
- desfășurarea de activități suplimentare, atât cu scop de remediere, cât și în vederea obținerii performanței.

Responsabil Comisie Metodică,
prof. Monica Istrate

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

12.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Industrie
alimentară în anul școlar 2016-2017**

Comisia Metodică „Industrie Alimentară” a avut în componență în anul școlar 2016-2017, 10 membri: 7 titulari și 3 suplinitori.

1. PROIECTARE-ORGANIZARE

În perioada analizată, la nivelul Comisiei Metodice “Tehnologii” s-a desfășurat următoarele activități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2016-2017
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDS, la clasele a IX-a și a X-a liceu
- stabilirea, elaborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a,
- stabilirea conținuturilor pentru CDL
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;
- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor
- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire (liceu)

2. COORDONARE-IMPLICARE

Activitatea membrilor comisiei metodice a cuprins:

- participarea la Cercul pedagogic Industrie alimentară organizat la SC "Agrana" Roman în noiembrie 2016 și în luna mai 2017 la SC "ConservFruct" Bălțătești, organizat de colegiul nostru.

- în cursul lunii ianuarie 2017, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară tehnică, la specializările: Industrie alimentară.

- participarea la acțiunile **Proiectului European "Mănâncă responsabil"**: Agafiței Ana Maria, Casian Marian, Cercel George, Brumă Patricia, Cărbune Roxana, Gafița Doina, Pavel Anca

- participarea la întâlnirile școlilor participante la **Proiectul Erasmus+ EuroSpace** de la Piatra - Neamț: Agafiței Ana Maria, Casian Marian, Brumă Patricia, Cărbune Roxana, Pavel Anca și Vilnius, Lituania Agafiței Ana Maria, Pavel Anca

- participare la activitate ecologizare **"Lets Do It, Romania"**: Casian Marian, Cercel George, Pavel Anca

- participarea membrilor comisiei la workshop-ul **„Profilul inginerului de industrie alimentară între percepție și cerințe”**, organizat de Facultatea de industrie alimentară-Suceava

- asigurarea serviciului în cantina școlii pe parcursul desfășurării Concursului Național de Fizică **Evrika** și a **Olimpiadei Naționale de Limbă Germană**.

- un parteneriat **cu Fundația The Duke of Edinburgh's International Award Romania**, prin care liceul nostru a primit **licența Award**, devenind **coordonatori Award** la nivelul liceului nostru Pavel Anca și Casian Marian

- implementarea **Proiectului JOBS** al Centrului Internațional de proiecte în domeniul educației (IPE) al University of Teacher Education (PH Ziirich) dezvoltat în cooperare cu Ministerul Educației Naționale, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și Universitatea din București (UB). Proiectul este finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și cofinanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației Naționale cu elevii de la clasa a Xa D și ocuparea locului II în cadrul Competiției Naționale JOBS - Agafiței Ana Maria, Orza Raluca și Văideanu Claudia

- organizarea și desfășurarea olimpiadei disciplinelor tehnologice, faza locală și județeană

3. MONITORIZARE-EVALUARE

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instructionale activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Aplicarea curriculum-ului național
- Extinderea metodelor alternative de evaluare.
- Îmbunătățirea calității procesului educațional, prin folosirea metodelor moderne de predare, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

4. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri de remediere
<p>1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;</p> <p>2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;</p> <p>3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;</p> <p>4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;</p> <p>5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;</p> <p>6. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean și chiar național a profesorilor de specialitate; Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.</p>	<p>1. Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>2. Lipsa planificarilor activității didactice în cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora</p> <p>3. Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea disciplinelor tehnice, fapt evidentiat și de rezultatele foarte slabe la testele initiale</p> <p>4. Note extrem de mici cu care elevii intră la liceu.</p> <p>5. Numărul mare de absențe înregistrate mai ales la clasele terminale, absențe înregistrate la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>6. Lipsa de interes și motivație, lipsa de supraveghere și îndrumare din partea părinților, mulți elevi având părinții plecați în străinătate.</p>	<p>1. Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>2. Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p> <p>3. Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;</p> <p>4. Utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;</p> <p>-elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.</p> <p>5. O mai bună colaborare cu diriginții, cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.</p>

Rezultate obținute la Olimpiade și concursuri

Faza județeană

NR. CRT	CLASA	NUMELE ELEVULUI	PROF. ÎNDRUMATORI	REZULTAT FINAL
1	XI	PODOLOEANU MĂDĂLINA- IONELA	Cercel George Casian Marian	I
2	XI	COARDĂ VALENTINA	Cercel George Casian Marian Cărbune Roxana	II
3	XI	DORCU DIANA- MARIA	Cercel George Casian Marian	II
5	XI	ȚAPU GINA	Cercel George Casian Marian	III
6	XI	GRĂDINARU DUMITRIȚA- MIHAELA	Cercel George Casian Marian	MENȚIUNE
7	XII	IOSUB ELENA- CĂTĂLINA	Cercel George Casian Marian	I
8	XII	ABLĂJOAIE ALEXANDRA- ANDREEA	Cercel George Casian Marian	II
9	XII	ANDREI GABRIELA- IULIANA	Cercel George Casian Marian	III

Faza națională

NR. CRT	CLASA	NUMELE ELEVULUI	PROF. ÎNDRUMĂTORI	REZULTAT
1.	aXI-a E	Podoleanu Mădălina	Cercel George Casian Marian	MENȚIUNE

Responsabil Comisie,
Prof. Agafiței Ana – Maria

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE ELECTROTEHNICĂ/ELECTRONICĂ –
MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C”**

13.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de
Electrotehnică/electronică – Mecanică - Construcții – T.I.C în anul școlar 2016-2017**

În decursul semestrului I al anului școlar 2016-2017 Comisia Metodică,, Electrotehnică – Mecanică - Construcții –TIC” a avut în componență un număr de 14 membri: 13 profesori titulari, 1 profesor suplinitor.

În perioada 1-9 septembrie 2016 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- ◇ definitivarea încadrărilor;
- ◇ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 1.09.2016 în cadrul ședinței de comisie metodică, s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, au fost prezentate subiectele discutate la consfătuiri, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la toate clasele corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de studiu.

Doamnele profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona, Văideanu Claudia și domnul profesor Irimia Mihai au participat la activitățile de formare și diseminare în data de 7 septembrie 2016 (6 ore), cu un grup de 6 profesori ai școlii. Aceste activități s-au desfășurat ca urmare a stagiului de pregătire din cadrul programului Erasmus +,,**Școala Europeană Incluzivă și Integrată (2015-1-RO01-KA101-014619)**”- „**Unleash the creative genius!**”- **Să eliberăm geniul creator!**”. Cursul a fost organizat de ILC Inspired Learning Centre Ltd., în perioada 16-22 iunie 2016, Limassol, Cipru. Activitățile realizate au fost publicate în „*Ghidul de bune practici*” al proiectului. Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a publicat articolul **Cursul de formare profesională *Unleash the Creative Genius! (Dezlănțuie Geniul Creativ!)*** în numărul 84 al revistei Anotimpuri. Doamna prof. Horlescu a creat și administrat website-ul destinat proiectului pentru descrierea cursului de formare ***Unleash the Creative Genius!***.

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Toți membrii comisiei metodice au inclus în portofoliul didactic programele școlare în vigoare care au constituit baza proiectării activităților didactice. Toți membrii comisiei au întocmit planificarea activității didactice și a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei ținând cont de particularitățile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoștințelor elevilor. Proiectarea unităților de învățare a fost realizată conform competențelor generale și specifice pe baza testelor inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competențelor. Acestea au fost verificate și avizate de reponsabilul de comisie metodică și de către directorul unității școlare.

➤ Pe data de 21.09.2016 în cadrul ședinței de comisie metodică, doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a discutat și a adus la cunoștință tuturor membrilor comisiei tehnice a Ordinilor și Hotărârilor de Guvern din domeniul învățământului, emise recent:

- Ordinul 5079 din 31 august 2016, ordinul privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătire practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică- curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal, filiera tehnologică și învățământ profesional. S-au dezbătut modelele de planificări pentru clasele a IX-a și a X-a. Doamna profesoară Stanciu a actualizat baza de date pentru profesorii care predau disciplinele tehnice, care au în încadrare și PIP și pentru profesorii de pregătire și instruire practică.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

◇ pentru **informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor**, Colegiul Național „Petru-Rareș”, Municipiul Piatra-Neamț, Excursie de documentare pe data de 11.11.2016, ora 10.⁰⁰;

◇ pentru **electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări**, la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra - Neamț, pe data de 10.11.2016, ora 9.⁰⁰

◇ pentru **mecanică**, la Liceul Tehnologic ”Liceul”Mihail Sadoveanu” Borca 9.11.2016, ora 9.⁰⁰

◇ pentru **construcții și lucrări publice** la Colegiul Tehnic ”Petru Poni” Roman 10.11.2016, ora 9.⁰⁰

Tema dezbătută la cercurile pedagogice pentru discipline tehnice (electrotehnică, electronică și automatizări, mecanică, construcții) a fost Sănătatea și securitatea muncii – domeniu prioritar în organizarea activităților instructiv-educative din învățământul profesional și tehnic

cadru legislativ actualizat;

acțiuni de organizare a SSM în învățământul profesional și tehnic;

documente obligatorii întocmite în activitatea de asigurare a SSM;

integrarea principiilor SSM în planificarea, organizarea și desfășurarea instruirii practice la atelierele școlare;

aspecte ale SSM specifice desfășurării instruirii practice la agenții economici;

resurse materiale necesare asigurării SSM în învățământul profesional și tehnic.

Forme de organizare a activității:

1. Lecție demonstrativă axată pe valorizarea cunoștințelor, aptitudinilor și intereselor elevilor în domeniul de pregătire profesională

2. Susținerea și dezbateră referatului cu tema precizată

3. Ateliere de lucru - schimb de bune practici

4. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii.

Toți colegii de la domeniul electrotehnică și electronică au participat la cercul pedagogic desfășurat la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra-Neamț.

Cercul pedagogic pentru specializarea **Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor**, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut următoarele forme de organizare a activității:

Evaluarea între clasic și modern

Metode și mijloace puse în valoare prin utilizarea noilor tehnologii în procesul de evaluare a. Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială și propuneri de remediere.

b. Analiza subiectelor și temelor de atestat din anul precedent.

c. Activitate demonstrativă cu elevii.

□ **Formarea valorilor și atitudinilor specifice disciplinelor informatice prin excursii de documentare.**

• La ședința din data de 7. 12. 2016 s-au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei de evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII/a liceu, curs zi, 2TB-școală postliceală. Doamna profesoară Văideanu Claudia a susținut referatul cu tema „Un management eficient al clasei de elevi”.

• La ședința din data de 11.01.2017 s-a stabilit graficul pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru remedierea situației la învățătură, examene finale și olimpiade tehnice interdisciplinare a anului școlar 2016-2017. Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a efectuat și prezentat referatul cu tema „Metode active de evaluare și notare”. S-a discutat pregătirea finalului semestrului I, stabilirea notelor la purtare, prevenirea abandonului școlar prin măsuri eficiente luate de diriginții claselor de la profilul tehnic. Doamna profesoară Liliana Airinei a prezentat referatul cu tema „Managementul clasei – Gestionarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi” , plan de lectie, Excel - editarea formulelor, clasa a X-a.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia urmând cursuri de perfecționare.

◇ Doamna profesoară Horlescu Gabriela a publicat un articol de specialitate în revista nr. 85 **Anotimpuri** a școlii „Concursul internațional de informatică și gândire computațională BEBRAS ROMANIA”. Este instructor și administrează centrul **IC3 - Internet and Computing Core Certification – Global Standard 4.** (<http://www.certiport.com>). A instalat programul necesar simularilor și examenelor pe 7 calculatoare din laboratorul de informatică. A administrat platforma educațională Certiport, a organizat examenele de simulare și certificare a competențelor digitale pentru cele 3 module:

- Bazele utilizării calculatorului;
- Aplicații cheie;
- Activități online.

De asemenea în cadrul Clubului Cultural Stiintific Multilinguae Cartiani, doamna profesoară a efectuat în lunile noiembrie 2016, decembrie 2016 și ianuarie 2017 un număr de 60 de ore de pregătire gratuită pentru susținerea examenului IC3/GS4 cu 7 elevi ai școlii. Dintre aceștia 5 au promovat cele 3 examene. Doamna profesoară este responsabil și administrator al site-ului <http://ctcartianu.licee.edu.ro/> și a platformei Moodle a școlii (<https://colegiulcartianu.moodle.ro>) din cadrul rețelei EDU Moodle România (<https://edu.moodle.ro>)

Doamna profesoară a participat la organizarea evenimentului *The Hour of Code (Ora de Programare)*, în cadrul școlii cu elevii clasei a 10H în perioada 5-11 decembrie 2016, (<https://ro.code.org/>). A publicat articol în revista *Caleidoscop matematic nr. 9/2016, Bazele algebrei logice*. A tehnoredactat revista *Caleidoscop matematic nr. 9/2016*. A organizat concursul internațional Bebras Challenge Romania 2016 (prima runda) în cadrul școlii având un număr de 15 elevi înscriși. (perioada 7-11 noiembrie 2016).

◇ Doamna Văideanu Claudia a susținut cursul "Inteligența emoțională", a realizat activități săptămânale în cadrul Proiectului JOBS și a completat cu materiale educaționale platforma *hellocp.ro*.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe CDL la specializările Electronică, Mecanică, Construcții la clasele a IX-a și a X-a de către unii dintre membrii comisiei,

corespunzător specializării fiecăruia. De asemenea, doamnele prof. Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela și dl. prof. Scutaru Gheorghe au elaborat programe CDL pentru calificările sudor și lăcătuș mecanic de la anul I și II, școală profesională.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

- Domnul profesor Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;
- Domnul profesor Baciuc Virgil Mihai s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din atelierul de Electrotehnică;
- Doamna Scutaru Mihaela-Elena și domnul Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.

Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa este autor de carte **“Civilizația montană a județului Neamț văzută prin ochii tinerei generații”** împreună cu domnul dr. ing. Vasile Avădănei și doamna dr. ing. Lidia Avădănei. Cartea este rezultatul implementării proiectului de tineret ***Mă întorc iar în sat - promovarea în rândul tinerilor a valorilor culturale rurale montane și motivarea lor de a reveni în comunitate după absolvirea școlii*** implementat de **CENTRUL DE INCUBARE CREATIV – INOVATIV DE AFACERI (CICIA) Roznov**. Doamna profesoară este voluntar la **Centrul de Incubare Creativ-Inovativ de afaceri CICIA, Roznov**, în cadrul proiectului ***Mă întorc iar în sat - promovarea în rândul tinerilor a valorilor culturale rurale montane și motivarea lor de a reveni în comunitate după absolvirea școlii***. Proiectul a fost derulat în perioada 27 iulie 2016 – 13 nov. 2016 în parteneriat cu 5 licee din județ:

- Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra Neamț
- Colegiul Tehnic “Ion Creangă”, Tîrgu Neamț
- Liceul Tehnologic “Gheorghe Ruset Roznovanu”, Roznov
- Liceul “Mihail Sadoveanu”, Borca
- Liceul “Carol I”, Bicz

Obiectivul proiectului: formarea unui eșantion de 48 de tineri din învățământul preuniversitar care provin din zona montană a județului Neamț pentru desfășurarea unor activități cu încărcătură de cunoaștere și emoții capabile să le influențeze deciziile de dezvoltare personală cu referire la civilizația montană (cultură, tradiții, mod de viață) (<https://tinerimontani.wordpress.com/>).

◇ Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Dragomir Eleonora, Șalaru Constanța Airinei Liliana au participat la ***Noaptea Cercetătorilor***, eveniment european finanțat de către Comisia Europeană prin acțiunile Marie Sklodowska –Curie, ediția a XI-a, septembrie 2016, eveniment desfășurat la Curtea Domneasca, Piatra-Neamț, <http://noapteacercetatorilor.eu/orase/piatra-neamt/>, cu elevii Boboc Eduard, Bîrsanu Silviu Georgian, Nechifor Mihai, Verdeș Petru, Nedelcu Alexandru, Miron Răzvan.

În luna noiembrie a acestui semestru s-au stabilit tematicile și profesorii îndrumători la toate specializările din cadrul comisiei.

◇ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◇ Doamna Stanciu Carmen-Simona este membru a Comisiei de orar, Orarul de dimineață.

Doamnele profesoare Șalaru Constanța și Horlescu Gabriela- Brândușa au scris și deșus proiectul Erasmus+, acțiunea KA101 pentru școală, ***Impactul tehnologiilor și metodelor moderne asupra procesului instructiv-educativ***, 2 februarie 2017. Doamnele

profesoare Stanciu Carmen-Simona și Horlescu Gabriela- Brândușa au încheiat acordul de parteneriat între școala noastră și **Facultatea de Inginerie, Universitatea “Vasile Alecsandri”, Bacău** în vederea derulării de activități educative, tehnice și științifice în domeniile: electronică și automatizări, energetică, electrotehnică, mecatronică și știința calculatoarelor.

Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Șalaru Constanța și domnul profesor Irimia Mihai sunt membrii ai **proiectului educațional *Un tânăr educat – un mediu mai curat***, inclus în **programul ECO-ȘCOALA** al colegiului. În cadrul acestui proiect s-au organizat :

- *Atelier tematic – Origami și Quilling* în data de 15 noiembrie 2016 ;
- **Expoziție cu produse realizate de elevi (elemente decorative, tablouri, broșe etc.)** 15-18 noiembrie 2016;
- 18 noiembrie 2016 premiera celor mai bune obiecte create cu tehnica Origami și Quilling ;
- administrare site proiect <https://tinerimediul.wordpress.com>.

Tot în cadrul proiectului ***Un tânăr educat – un mediu mai curat***, proiect inclus în **programul ECO-ȘCOALA** al colegiului, s-a organizat în perioada 18-23 decembrie 2016 evenimentul ***Sărbătoarea Crăciunului la români – tradiții, obiceiuri și superstiții-workshop de creativitate***, care a constat în :

- Expoziție cu obiecte realizate din materiale reciclabile (brazi, ornamente împodobire brad, etc.) ;
- Premierea elevilor participanți ;
- administrare site proiect <https://tinerimediul.wordpress.com/sarbatoarea-craciunului-la-romani/>.

Semestrul al II-lea

La etapa locală a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii din februarie 2017 au participat **19 elevi** în domeniile Mecanică, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

S-au calificat la etapa județeană **14 de elevi** în domeniile Mecanică , Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații, **8 elevi** obținând premii și mențiuni după cum urmează:

TABEL NOMINAL CU ELEVII CARE AU OBTINUT LOCUL I,II, III, MENȚIUNE LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE-FAZA JUDEȚEANĂ februarie –martie 2017

Nr. crt.	Domeniul	Clasa	Numele elevului	Specializarea	Prof. Îndrumători	Total	Premiul
1.	MECANICĂ	aXI-a I	HÂȘIE VIOREL-ALEXANDRU	Tehnician mecatronist	Scutaru Mihaela-Elena Scutaru Gheorghe Stanciu Carmen-Simona Horlescu Gabriela-Brândușa	78	Mențiune
			MOTFOLEA IOAN-ANDREI	Tehnician mecatronist	Scutaru Mihaela-Elena Scutaru Gheorghe Stanciu Carmen-Simona Horlescu Gabriela-	78	Mențiune

					Brândușa		
		a XII-a K	DARE IONUȚ-DANIEL	Tehnician mecatronist	Scutaru Gheorghe Dragomir Eleonora Horlescu Gabriela-Brândușa	80	II
2.	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	a XI-a K	BLAGA IONUȚ-CRISTIAN	Tehnician desenator construcții instalații	în și Caldare Mihaela, Istrate Ana, Stanciu Carmen-Simona	84	III
		a XII-a L	UNGURIANU CONSTANTIN – ROMICĂ	Tehnician desenator construcții instalații	în și Căldare Mihaela Istrate Ana, Airinei Liliana Horlescu Gabriela-Brândușa	85	III
3.	ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII	aXI-a H	JITARU ȘTEFAN	Tehnician de telecomunicații	Stanciu Carmen-Simona Irimia Mihai, Horlescu Gabriela-Brândușa	71	III
		aXI-a G	OJICĂ TUDOR GHEORGHE	Tehnician operator tehnică de calcul	Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona Șalaru Constanța	70	Mențiune
		aXII-a H	VERDEȘ PETRU	Tehnician operator tehnică de calcul	Stanciu Carmen-Simona Horlescu Gabriela-Brândușa Irimia Mihai, Baciu Virgil	73,3	Mențiune

La concursurile și simpoziioanele școlare care s-au desfășurat pe parcursul celui de-al doilea semestru atât elevii cât și profesorii au obținut rezultate școlare merituose.

A. CONCURSURI ȘCOLARE

I. Simpozionul Național de Comunicări Științifice *Ipotech, Perspective Tehnice și Tehnologice în Contextul European*, ediția a X-a, Colegiul Tehnic "Ion Creangă", Tg. Neamț, 1 aprilie 2017

Secțiunea A: TEHNICĂ

Premiul II- Cojocariu Lucian, Sterpu Ilie, clasa a XII-a H

prof. îndrumător: Gabriela-Brândușa Horlescu, Mihai irimia

Premiul III – Udrescu Cosmin, clasa a XII-a H

prof. îndrumător Gabriela-Brândușa Horlescu, prof. Virgil Baciu

Mențiune – Ojică Tudor, Miron Andrei, prof. îndrumător Gabriela-Brândușa Horlescu, Carmen-Simona Stanciu, Constanța Șalaru

Secțiunea B:TEHNOLOGIE- EXPOZIȚIE DE LUCRĂRI PRACTICE

Premiul II- Nedelcu Alexandru-Constantin, Miron Andrei-Răzvan, clasa a XI-a G, prof. îndrumător Constanța Șalaru,Constantin Nedelcu-Clubul de Aeromodele al C.T.,„Gheorghe Cartianu”. Lucrarea *Robotic arm* a celor doi elevi a fost selectată să participe la concursul **Infomatrix Project Competition World Final, ediția 2017**, la a cărei **etapă mondială** s-a desfășurat în București la sfârșitul lunii aprilie cu participanți din 45 de țări: Hong Kong, Mexic, SUA, Ecuador, Africa de Sud, Indonezia, Angola, Bosnia și Herțegovina etc. și a prezentat circa 375 de lucrări ale participanților. **În urma participării, membrii echipei au devenit VICECAMPIONI INTERNAȚIONALI – au obținut ARGINT la Secțiunea Robotică – Hardware control, cu proiectul „Robotic hand”.**

Secțiunea C: ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ/ TRANSDISCIPLINARĂ pentru realizarea / atingerea standardelor de pregătire profesională – lucrări de metodică ale profesorilor

Premiul I- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu,Carmen-Simona Stanciu,Constanța Șalaru

Premiul II- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu, Mihai Irimia

II. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice INFOTEHNICA, ediția a IX-a (Colegiul Tehnic,, Miron Costin” Roman, 23 martie 2017)

Secțiune elevi:

-Secțiunea Electromecanică – Premiul I – Udrescu Cosmin, Podosu Cosmin,Berbece Alexandru, Popa Ioan, clasa 12 H, prof. Gabriela Horlescu

-Sectiunea Multimedia – Premiul I- Boboc Eduard, clasa 12 C, prof. îndrumator Gabriela Horlescu

III. Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice - cu participare internațională - Ștefan Procopiu,Ediția nr 26, 13-14 mai 2017

Elevii îndrumați de profesorii comisiei tehnice au obținut următoarele premii:

Secțiunea Fizică – Liceu:

- **Mențiunea a IV a:Producerea și utilizarea curentului electric continuu-soft educațional.**

Elevi: Cezar Alin Dosoftei, prof. coord. Liliana Airinei

Secțiunea Științe și tehnologii – Liceu:

- **Premiul al III lea:Studiul propagării sunetelor în metale, armonii muzicale și structurale**

Elevi:Andrei Balan, Cerasela Radu, prof. coord. Eleonora Dragomir

- **Mențiunea a II a:Recilarea creativă a tastaturilor de laptop**

Elevi: Nicoleta-Gabriela Corfu, Beatrice-Mihaela Iacob, Mihai-Ciprian Ghiniță, prof. coord: Eleonora Dragomir, Constanța Șalaru

- **Mențiunea a IV a: Platforma robotică**

Elevi: Mihai Nechifor, Petru Verdeș, prof. coord.Gabriela Brândușa Horlescu, Virgil Baci

- **Mențiunea a VI a:Misterele ADN-ului**

Elevi:Andrei Nistor, George Adelin Dinu,prof. coord. Gabriela Brândușa Horlescu, Anca Apostoiaia, Felicia Maftei

- **Mențiunea a VII a:Platforma robotică FlexyBot Mini cu 2 și 4 motoare**

Elev-Alexandru Spiridon Berbece, prof. coord. Gabriela Brândușa Horlescu.

Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona și Horlescu Gabriela-Brândușa au efectuat cu un grup 20 de elevi în ziua de 23.05.2017 o vizită de studiu la Facultatea de

Inginerie din cadrul Universitatii "Vasile Alecsandri" din Bacău. Elevii au participat la a II-a ediție a workshop-ului educațional "Ingineria – o carieră de succes". Pe lângă vizitarea laboratoarelor facultății, elevii noștri au efectuat și câteva experimente didactice atractive sub îndrumarea profesorilor. Facultatea are o gamă diversificată de domenii de pregătire - inginerie industrială, ingineria produselor alimentare, mecatronică și robotică, inginerie chimică, inginerie și management, inginerie mecatronică, inginerie mecanică, ingineria mediului, calculatoare și tehnologia informației- la care se pot înscrie și elevii școlii noastre la terminarea liceului, după absolvirea examenului de Bacalaureat.

Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona și Horlescu Gabriela-Brândușa au coordonat activitățile de voluntariat în cadrul proiectului școlii ARC– Atelier de robotică creativ.

Organizarea spațiului de lucru, 31 mai – 15 iunie 2017

Cu sprijinul elevilor clasei a XI-a G, a domnului prof. Baci Virgil, a doamnei laborante Sîrghi Ecaterina și a domnului administrator Burghilea Dan a fost verificată configurația calculatoarelor primite și s-a amenajat spațiul de lucru necesar derulării activităților proiectului.

Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" este laureat a programului național "**Educlick 1/2017: reutilizam echipamente IT pentru educație și solidaritate!**". Școala noastră a obținut 15 calculatoare personale care vor fi utilizate pentru implementarea proiectul "**ARC – Atelier de Robotica Creativ**". PC-urile sunt destinate elevilor de la profilul tehnic, domeniul **Electronică și automatizări**. Dotarea laboratoarelor școlii cu calculatoare personale, utilizarea de programe software în educație, folosirea noilor tehnologii, vor contribui la creșterea calității actului educațional în școala noastră și implicit, în găsirea mai ușoară a unui loc de muncă pentru elevi la terminarea liceului.

Echipa de implementare a proiectului:

Manager proiect: director prof. Mariana Paleu

Coordonator proiect: prof. Gabriela-Brândușa Horlescu

Coordonator tehnic: prof. Carmen- Simona Stanciu

Perioada de implementare: mai 2017-31 august 2018.

Partener:Asociația Ateliere fără Frontiere - este o asociație română, care are ca scop inserția socială, profesională și civică a persoanelor aflate în dificultate. (<http://atelierefarafrontiere.ro/>)

În cadrul proiectului dorim să dezvoltăm următoarele competențe în rândul elevilor:

- competențe ecologice, de protejare a mediului înconjurător, utilizând reciclarea creativă a componentelor electronice defecte
- competențe științifice și tehnice prin construirea de roboți educaționali și jucării
- competențe digitale:
 - prin utilizarea aplicațiilor software necesare programării roboților și a altor aplicații din domeniul electronicii
 - prin utilizarea Internetului pentru documentare și informare
 - prin crearea unui website al proiectului.

În perioada 10-11 mai 2017 s-au desfășurat cecurile pedagogice de specialitate cu tema

„Valorizarea cunoștințelor, aptitudinilor și intereselor elevilor din învățământul profesional și tehnic ”.

metode de identificare a aptitudinilor și intereselor elevilor pentru domeniul de pregătire parcurs;

mecanisme de motivare a elevilor din învățământul profesional și tehnic pentru dezvoltarea aptitudinilor și pentru învățarea conștientă;

- modalități de valorizare a cunoștințelor, aptitudinilor și intereselor elevilor;
- exemple de bune practici.

Forme de organizare a activității:

1. Lecție demonstrativă axată pe valorizarea cunoștințelor, aptitudinilor și intereselor elevilor în domeniul de pregătire profesională;
2. Susținerea și dezbateră referatului cu tema precizată;
3. Ateliere de lucru - schimb de bune practici;
4. Noutăți editoriale în domeniul specialității;

Toți membrii comisiei metodice au participat la activitățile propuse.

Membrii catedrei de T.I.C au desfășurat activitatea cercului pedagogic la Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Municipiul Piatra-Neamț, tema fiind „**Modalități de stimulare a gândirii creatoare prin Informatică și TIC**”.

Creativitatea – delimitări conceptuale și factori de dezvoltare a creativității personale și de grup

- a. Prezentare de referate, analize, exemple de bune practici.
- b. Dezbateră

Metode și tehnici de stimulare a creativității utilizate în cadrul orelor de Informatică/ TIC

- a. Activitate demonstrativă cu elevii.
- b. Atelier de lucru pe grupe cu sarcina de întocmire a unor scenarii didactice care să stimuleze spiritul creativ.

Toți membrii comisiei au utilizat eficient manualele școlare avizate de Ministerul Educației Naționale în activitatea didactică, au folosit materiale auxiliare de specialitate existente în biblioteca școlii și în laboratorul de informatică (cărți ECDL). S-au realizat cu elevii la ore, machete didactice, originale utilizate la modulele de specialitate. Profesorii și maiștrii comisiei au utilizat software educaționale la orele de TIC și la modulele de specialitate. Au accesat de pe site-ul școlii instrumentele software puse la dispoziție la orele de curs (http://colegiulcartianu.ro/fisiere/proiecte/curs_ecdl_modul_1.rar). Au folosit materiale didactice puse la dispoziție pe pe site-ul <http://cndiptfsetic.tvet.ro/index.php/rezultate/5/15>.

La orele modului ***Bazele electronicii digitale*** s-a utilizat software-ul educațional ***Studiul porților logice cu ajutorul instrumentelor virtuale și al experimentelor practice***

Software-ul este certificat ISBN 978-606-643-312-9 și este un manual electronic al cărții cu același titlu, carte apărută în anul școlar 2016-2017. Lucrarea a fost scrisă de profesorii comisiei metodice: Gabriela-Brândușa Horlescu, Carmen-Simona Stanciu și Constanța Șalaru.



Doamnele profesoare Claudia Văideanu și Liliana Airinei fac parte din echipa de proiect ROSE.

Toți membrii comisiei metodice, conform specializării au fost implicați în desfășurarea în bune condiții a examenelor de certificare a competențelor profesionale la clasele aXII-a profilul tehnic și 2TB școală postliceală, ca profesori îndrumători de proiecte și participarea la examenul național, Bacalaureat 2017.

Concluzii

- **Puncte tari:**
 - Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabili celorlalte comisii metodice ;
 - Existența unui climat favorabil în cadrul comisiei ;
 - Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL;
 - Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare) ;
 - Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;
 - Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.

- **Soluții propuse pentru soluționarea punctelor slabe:**
 - Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire;
 - Găsirea unor soluții de către informatician ca platforma AEL să funcționeze;
 - Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual, unele activități de la începutul fiecărui semestru;
 - Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.

**Responsabil,
Prof. Stanciu Carmen-Simona**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”, PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DE ORGANIZARE ȘI MONITORIZARE A OLIMPIADELOR ȘI
CONCURSURILOR ȘCOLARE**

**14. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE
An școlar 2016- 2017**

A. OLIMPIADE ȘCOLARE

Elevii și profesorii școlii au obținut, în anul școlar 2016– 2017 rezultate bune și foarte bune după cum reiese din situația următoare:

La etapa locală a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii din februarie-martie 2017 au participat **58 elevi: 13 elevi** în domeniul Industrie Alimentară, și **45 de elevi** în domeniile Mecanică, Industrie Textilă și Pielărie, Protecția Mediului, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

S-au calificat la etapa județeană **50 elevi: 13 elevi** în domeniul Industrie Alimentară, și **37 de elevi** în domeniile Mecanică, Industrie Textilă și Pielărie, Protecția Mediului, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

TABEL NOMINAL CU ELEVII CARE AU OBTINUT LOCUL I,II, III,
MENTIUNE
LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE-FAZA JUDEȚEANĂ
februarie –martie 2017

Nr. crt.	Domeniul	Clasa	Numele elevului	Specializarea	Prof. Îndrumători	Total	Premiul
1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXI-a B	NECHITA VASILICA SORINA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pîrlea Eugenia	97	I
		aXI-a B	BĂRBIERU CĂTĂLINA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pîrlea Eugenia	96	II
		aXI-a A	CRĂCIUN OANA-MARIA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pîrlea Eugenia	89	Mențiune
		aXII-a C	SPÎNU ANA-MARIA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	99	I
		aXII-aA	NISTOR ANA-ȘTEFANA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	96	II
		aXII-a A	DĂNILĂ LAURA ELENA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	91	III
		aXII-a A	PRICOPI GEORGIANA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	91	III
		aXII-a C	NEMȚEANU IOANA CRISTINA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	88,5	Mențiune
2.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	aXI-a F	LEONTE DENISA	Tehnician designer vestimentar	Dunăre Liliana Nicolau Ionela Șalaru Constanța	91	I

3.	MECANICĂ	aXI-a I	HÂȘIE VIOREL- ALEXANDRU	Tehnician mecatronist	Scutaru Mihaela- Elena Scutaru Gheorghe Stanciu Carmen- Simona Horlescu Gabriela-Brândușa	78	Menți une
			MOTFOLEA IOAN-ANDREI	Tehnician mecatronist	Scutaru Mihaela- Elena Scutaru Gheorghe Stanciu Carmen- Simona Horlescu Gabriela-Brândușa	78	Menți une
		a XII-a K	DARE IONUȚ- DANIEL	Tehnician mecatronist	Scutaru Gheorghe Dragomir Eleonora Horlescu Gabriela-Brândușa	80	II
4.	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	a XI-a K	BLAGA IONUȚ- CRISTIAN	Tehnician desenator în construcții și instalații	Caldare Mihaela, Istrate Ana, Stanciu Carmen- Simona	84	III
		a XII-a L	UNGURIANU CONSTANTIN - ROMICĂ	Tehnician desenator în construcții și instalații	Căldare Mihaela Istrate Ana, Airinei Liliana Horlescu Gabriela-Brândușa	85	III
5.	ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII	aXI-a H	JITARU ȘTEFAN	Tehnician de telecomunicații	Stanciu Carmen- Simona Irimia Mihai, Horlescu Gabriela-Brândușa	71	III
		aXI-a G	OJICĂ TUDOR GHEORGHE	Tehnician operator tehnică de calcul	Horlescu Gabriela- Brândușa, Stanciu Carmen-Simona Șalaru Constanța	70	Menți une
		aXII-a H	VERDEȘ PETRU	Tehnician operator tehnică de calcul	Stanciu Carmen- Simona Horlescu Gabriela-Brândușa Irimia Mihai, Baciu Virgil	73,3	Menți une

6.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	aXI-a E	PODOLEANU MĂDĂLINA- IONELA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	98	I
		aXI-a D	COARDĂ VALENTINA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian Cărbune Roxana	97	II
		aXI-a E	DORCU DIANA- MARIA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	97	II
		aXI-a E	ȚAPU GINA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	89	III
		aXI-a E	GRĂDINARU DUMITRIȚA- MIHAELA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	87	Menți une
		a XII-a F	IOSUB ELENA- CĂTĂLINA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	97,50	I
		a XII-a F	ABLĂJOAIE ALEXANDRA- ANDREEA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	95	II
		a XII-a F	ANDREI GABRIELA- IULIANA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	91	III

**TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI LA
OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE
FAZA NAȚIONALĂ 2017**

NR. CRT.	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂ TORI	JUDEȚUL ORGANIZATOR
1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXI-a B	NECHITA VASILICA SORINA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pîrlea Eugenia	MARAMUREȘ

2.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXII-a C	SPÎNU ANA-MARIA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	MARAMUREȘ
3.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	aXI-a E	PODOLEANU MĂDĂLINA-IONELA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	MUREȘ
4.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	aXII-a F	IOSUB ELENA-CĂTĂLINA	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	MUREȘ
5.	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	aXI-a F	LEONTE DENISA	Tehnician designer vestimentar	Dunăre Liliana Nicolau Ionela Șalaru Constanța	BRĂILA

REZULTATE Olimpiada la discipline din aria curriculară "Tehnologii"
FAZA NAȚIONALĂ, Aprilie 2017

NR. CRT	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	REZULTAT
1.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXI-a B	Nechita Sorina	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana Lupei Emilia, Istrate Monica, Pîrlea Eugenia	PREMIUL I
2.	PROTECȚIA MEDIULUI	aXII-a C	Spînu Ana-Maria	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Paleu Mariana, Lupei Emilia, Istrate Monica	PREMIUL II
3.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	aXI-a E	Podoleanu Mădălina	Tehnician analize produse alimentare	Cercel George Casian Marian	MENTIUNE

OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ :

- Etapa națională –**PREMIUL SPECIAL**- Cozaru Grigore, clasa aXI-a E
- Etapa județeană –**PREMIUL I** - Purcel Ion, clasa a X-a D

-PREMIUL I -Cozaru Grigore , clasa aXI-a E

B. CONCURSURI ȘCOLARE

I. CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE „PETRU PONI”

Etapa județeană –MENȚIUNE I - Nechita Sorina, clasa aXI-a B, prof. Camelia Andriescu ;

- **PREMIUL I** – Spînu Ana-Maria, clasa aXII-a C, prof. Felicia Maftai

II. SIMPOZIONUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE IPOTECH, PERSPECTIVE TEHNICE ȘI TEHNOLOGICE ÎN CONTEXTUL EUROPEAN, ediția a X-a, Colegiul Tehnic "Ion Creangă", Tg. Neamț, 1 aprilie 2017

Secțiunea A: TEHNICĂ

Premiul II- Cojocariu Lucian, Sterpu Ilie, clasa a XII-a H

prof. îndrumător: Gabriela-Brândușa Horlescu, Mihai Irimia

Premiul III – Udrescu Cosmin, clasa a XII-a H

prof. îndrumător Gabriela-Brândușa Horlescu, prof. Virgil Baciu

Mențiune – Ojică Tudor, Miron Andrei, prof. îndrumător Gabriela-Brândușa Horlescu, Carmen-Simona Stanciu, Constanța Șalaru

Secțiunea B: TEHNOLOGIE- EXPOZIȚIE DE LUCRĂRI PRACTICE

Premiul II- Nedelcu Alexandru-Constantin, Miron Andrei-Răzvan, clasa a XI-a G, prof. îndrumător Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu-Clubul de Aeromodele al C.T., „Gheorghe Cartianu”. Lucrarea *Robotic arm* a celor doi elevi a fost selectată să participe la concursul **Infomatrix Project Competition World Final, ediția 2017,** la a cărei **etapă mondială** s-a desfășurat în București la sfârșitul lunii aprilie cu participanți din 45 de țări: Hong Kong, Mexic, SUA, Ecuador, Africa de Sud, Indonezia, Angola, Bosnia și Herțegovina etc. și a prezentat circa 375 de lucrări ale participanților. **În urma participării, membrii echipei au devenit VICECAMPIONI INTERNAȚIONALI – au obținut ARGINT la Secțiunea Robotică – Hardware control, cu proiectul „Robotic hand”.**

Secțiunea C: ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ/ TRANSDISCIPLINARĂ pentru realizarea / atingerea standardelor de pregătire profesională – lucrări de metodică ale profesorilor

Premiul I - prof. Gabriela-Brândușa Horlescu, Carmen-Simona Stanciu, Constanța Șalaru

Premiul II- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu, Mihai Irimia

III. CONCURSUL NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE INFOTEHNICA, ediția a IX-a (Colegiul Tehnic,, Miron Costin” Roman, 23 martie 2017)

Secțiune elevi:

-Secțiunea Electromecanică – Premiul I – Udrescu Cosmin, Podosu Cosmin, Berbece Alexandru, Popa Ioan, clasa 12 H , prof. Gabriela Horlescu

-Secțiunea Multimedia – Premiul I- Boboc Eduard, clasa 12 C, prof. îndrumator Gabriela Horlescu

IV. CONCURSUL NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ - ȘTEFAN PROCOPIU, Ediția nr 26, 13-14 mai 2017

Elevii școlii noastre au obținut următoarele premii:

Secțiunea Fizică – Liceu:

➤ **Mențiunea I: Fondul cosmic. Caracteristici și determinări locale.**

Elevi: Iustin Codreanu , Vlăduț Lăpușneanu, prof. coord. Cezarina Moroșanu, Silvia Pruteanu

➤ **Mențiunea a IV a: Producerea și utilizarea curentului electric continuu-soft educațional.**

Elevi: Cezar Alin Dosoftei, prof. coord. Liliana Airinei

Secțiunea Științe și tehnologii – Liceu:

➤ **Premiul al III lea: Studiul propagării sunetelor în metale, armonii muzicale și structurale**

Elevi: Andrei Balan, Cerasela Radu, prof. coord. Eleonora Dragomir

➤ **Mențiunea a II a: Recilarea creativă a tastaturilor de laptop**

Elevi: Nicoleta-Gabriela Corfu, Beatrice-Mihaela Iacob, Mihai-Ciprian Ghiniță, prof. coord: Eleonora Dragomir, Constanța Șalaru

➤ **Mențiunea a IV a: Platforma robotică**

Elevi: Mihai Nechifor, Petru Verdeș, prof. coord. Gabriela Brândușa Horlescu, Virgil Baci

➤ **Mențiunea a VI a: Misterele ADN-ului**

Elevi: Andrei Nistor, George Adelin Dinu, prof. coord. Gabriela Brândușa Horlescu, Anca Apostoiaia, Felicia Maftai

➤ **Mențiunea a VII a: Platforma robotică FlexyBot Mini cu 2 și 4 motoare**

Elev- Alexandru Spiridon Berbece, prof. coord. Gabriela Brândușa Horlescu

➤ **Mențiunea a VIII a: Tehnici de supraviețuire în natură – “Apa, sursa vieții”**

Elevi : Maria Râmniceanu, prof.coord. Emilia Lupei, Monalisa Simion

**V. CONCURSUL NAȚIONAL DE JURNALISM ȘI REVISTE ȘCOLARE
(organizat de MENCS și ISJ Neamț):**

Etapa națională: Premiul I și titlul de LAUREAT – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

Etapa județeană: Premiul I – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

**VI. CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „TINERE
CONDEIE”**(organizat de MENCS și ISJ Neamț):

Etapa județeană:

- **PROZĂ: Premiul I** – Denisa Modoranu, 10 A (coord. prof. Raluca Orza);
- **ESEU: Premiul I** – Alexandra Pachița, 12 H (coord. prof. Olimpia Sima);
Premiul II– Iulian Drăgan, 9 F (coord. prof. Gabriela Baba);
Premiul III – Alexandru Berbecea, 12 H (coord. prof. Olimpia Sima);
Mădălina Podoleanu, 11 E (coord. prof. Raluca Orza);
Mențiune – Claudiu Podosu, 12 H (coord. prof. Olimpia Sima);

- ✓ **FESTIVALUL INTERNAȚIONAL-CONCURS „ANELISSE” DE FILME, FOTOGRAFII ȘI REVISTE ȘCOLARE**, organizat de Facultatea de Arte Vizuale și Design de la Universitatea de Arte „George Enescu” Iași, Facultatea de Studii Europene din Republica Moldova și Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași, Ediția a IV-a, din 30 octombrie 2016 (prof. Olimpia Sima, prof. Raluca Orza și prof. Gabriela Baba)

- **Secțiunea I, REVISTE ȘCOLARE:**
Premiul II – Revista „Anotimpuri” (redactori: prof. Olimpia Sima, prof. Raluca Orza și prof. Gabriela Baba)

VII. CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE „CALISTRAT HOGAȘ”, Ediția a VIII-a, 2017 (organizat de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț)

- **ESEU: Premiul II** – Alexandru Gal, 11 B (coord. prof. Gabriela Baba)

VIII. CONCURSUL NAȚIONAL EPISTOLAR „HOMO FABER” , Ediția a V-a (organizat de Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman)

Premiul III – Mihaela Avasilcăi, cl. III A, Șc. Profesională
(coord. prof. Gabriela Baba)

- ✓ **FESTIVALUL-CONCURS NAȚIONAL „VEȘNICIA S-A NĂSCUT LA SAT”, EDIȚIA A VIII-A, 2017** (organizat de Clubul Copiilor „Martha Bibescu” Comarnic, Prahova)

Premiul I – Tamaș Alexandra, 10 A (coord. prof. Raluca Orza);

IX. CONCURSULUI JUDEȚEAN DE CREAȚIE PLASTICĂ, LITERARĂ ȘI TEHNICO-APLICATIVĂ „IARNA, ARTĂ ȘI IMAGINAȚIE”, Comarnic, ediția a II-a 2017

- **REFERAT:**

Premiul special – Lucrare colectivă, 10 D (coord. prof. Raluca Orza);

X. CONCURSUL NAȚIONAL „NAȘTEREA DOMNULUI – RENAȘTEREA BUCURIEI” IAȘI, EDIȚIA A VI-A, 2017

- **ESEU:**

Premiul I - Lucrare colectivă, 9 D

Premiul III – Țapu Gina, 11 E

XI. PROIECTULUI EDUCATIV „STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS”, EDIȚIA 2017

(organizat de Liceul Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia)

Etapa națională:

Premiul III – Grădinaru Dumitrița, Antocea Patricia, Dorcu Diana, Bran Mădălin, Bran Cezara, Țoșcă Mădălina, Popa Vasilica,

Ungureanu Andreea, 11 E

(coord. prof. Raluca Orza, prof. Mihaela Popa);

XII. CONCURSUL JOBS, ETAPA REGIONALĂ:

Premiul II – Clasa JOBS, 10 D (coord. prof. Raluca Orza, prof. Claudia Văideanu, prof Ana-Maria Agafiței);

XIII. CONCURSUL DE JURNALISM ȘI REVISTE ȘCOLARE, 2017

Etapa județeană- Premiul I- revista *Caleidoscop matematic*, coord. prof. Daniela Diaconu

XIV. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „PREZENȚI ÎN COMUNITATE ȘI ÎN EUROPA”, Ediția aII-a, organizat de Liceul Economic „Virgil Madgearu” Ploiești:

- **Premiul I:** Gal Alexandru, cl.aXI-a B și **Premiul III:** Lăpușneanu Alex, cl.aX-a H -Secțiunea de compoziție literară în limba engleză „Copacul cu răvașe”

- **Premiul III:** Strîmbu Călin, cl.aIX-a F -Secțiunea de filme/PPT în limba engleză „Călătorie prin țările Uniunii Europene”;
- XV. CONCURSUL JUDEȚEAN „SUCCESUL UNUI INTERVIU”, secțiunea în limba engleză,** organizat de Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Piatra-Neamț:
- **Premiul II,** Țîțu Iulian, cl.aXI-a H;
- XVI. CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI TRADUCERI „OCTAVIAN GOGA SAU CÂNTECUL PĂTIMIRII NOASTRE ÎN MILENIUL III”, Secțiunea de Traduceri,** organizat de Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu:
- **Premiul III,** Ungureanu Andreea, cl.aXI-a B;
- XVII. CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBA ENGLEZĂ „QUEST”** organizat de Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia-Mare, jud. Maramureș și desfășurat la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț:
- **Premiul I,** Dobrițoiu Ștefan cl.aIX-a E, prof.Veniamin Loredana
 - **Premiul III,** Strîmbu Călin, cl.aIX-a F, prof.Secară Irina
 - **Premiul III,** Cobzaru Karina, prof. Cozma Daniela
 - **Premiul I ,** Gal Alexandru, cl.aXI-a B, prof.Secară Irina
- XVIII. CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ENGLEZĂ „SPELLING BEE”,** Ediția aVIII-a, organizat de Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu-Neamț:
- **Premiul II,** Roșu Alex, cl.aIX-a F; prof.Secară Irina
 - **Premiul Special,** Strîmbu Călin, cl.aIX-a F; prof.Secară Irina
- XIX. CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ENGLEZĂ „TECHNO-VOC”,** Ediția I, organizat de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț:
- **Premiul I,** Strîmbu Călin, cl.aIX-a F;**Premiul III,** Mihailescu Mihnea, cl.aX-a A; prof.Secară Irina
 - **Premiul II,** Udrescu Cosmin, cl.aXII-a H; prof.Secară Irina
 - **Mențiuni:** Gliga Adrian, cl.aIX-a C, Ungureanu Andreea, cl.aXI-a B și Țîțu Iulian, cl.aXI-a H, Stănilă Paul, cl.a XII-a I, prof.Secară Irina
- XX. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „PREZENȚI ÎN COMUNITATE ȘI ÎN EUROPA”,** Ediția aII-a, organizat de Liceul Economic „Virgil Madgearu” Ploiești:
- **Premiul I:** Gal Alexandru, cl.aXI-a B și **Premiul III:** Lăpușneanu Alex, cl.aX-a H -Secțiunea de compoziție literară în limba engleză „Copacul cu răvașe”

- **Premiul III:** Strîmbu Călin, cl.aIX-a F -Secțiunea de filme/PPT în limba engleză „Călătorie prin țările Uniunii Europene”;
- **CONCURSUL JUDEȚEAN „SUCESUL UNUI INTERVIU”, SECȚIUNEA ÎN LIMBA ENGLEZĂ**, organizat de Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Piatra-Neamț: **Premiul II**, Țîțu Iulian, cl.aXI-a H; prof.Secară Irina

XXI. CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI TRADUCERI „OCTAVIAN GOGA SAU CÂNTECUL PĂTIMIRII NOASTRE ÎN MILENIUL III”, SECȚIUNEA DE TRADUCERI, organizat de Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu: **Premiul III**, Ungureanu Andreea, cl.aXI-a B;

XXII. CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ (PROFIL TEHNIC) ADOLF HAIMOVICI, ETAPA LOCALĂ

Premiul al III-lea- Puică Mickela, 9F (prof. Zăgărin Mihaela);

Mențiune – Cobzaru Karina, 10 B (prof. Zăgărin Mihaela);

-Tofan Alexandru, 10 B(prof. Zăgărin Mihaela);

- Știrbea Andreea, 10 B(prof. Zăgărin Mihaela);

-Coardă Valentina, 10D(prof. Zavaliche Tudorița);

XXIII. CONCURSURI SPORTIVE

1. Vicecampionă națională la juniori Box- Solomon Andreea-Corina, clasa a X-a K – antrenor prof. Gabriel Cămpescu ;

2. Fotbal băieți DJTS – **Locul I** (în grupă) – municipiu Piatra-Neamț– antrenor prof. Livia Nicolae

3. Tenis de masă - **Locul I, locul II, locul IV** - faza municipală - antrenor prof. Livia Nicolae

XXIV. CONCURSUL TNT (FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE), COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ PIATRA-NEAMȚ (competiție locală)

Mențiune - Alexandra Dascălu 10A-(coord. prof. Felicia Maftai)

XXV. CONCURS " ISTORIE și SOCIETATE în DIMENSIUNE VIRTUALĂ "

Mențiune – elev Dicu Vlad 11D - coord. prof. Gina Orzan;

XXVI. SIMPOZION JUDEȚEAN „EDUCAȚIA ÎN ERA INTERNETULUI”

Premiul III-Pavelescu Antonela, Iacob Emma, clasa a XI-a C

Mențiune- Barabulă Andrei, Brocea Andreia, clasa a X-a F

Concursuri extracurriculare și extrașcolare

Domeniul socio-educational:

- **Concursul Județean „Liceenii te informează”** organizat de Colegiul Tehnologic „Spiru Haret” Piatra-Neamț-

Premiul II obținut cu elevii: Tamaș Alexandra, cl.aX-aA, Dascălu Alexandra, cl.aX-a A, Alistar Sebastian, cl.aX-a H, Jitaru Ștefan, cl.aXI-a H ȘI Pardos Tudor, cl.aXI-a H;

Etapa județeană a competiției „O activitate de succes”, desfășurată în cadrul Programului național „Școala Altfel”, organizat de ISJ Neamț- **Premiul II**; prof. Irina Secară.

Domeniul cultural-artistic: prof. coordonator al Ansamblului „Toporașul”, Ana-Irina Secară, coregraf, Adrian Gheorghiu

- **Festivalul Concurs Interjudețean de Folclor al elevilor de liceu „Vrancea, Plai de dor”**, organizat de Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani

- **Premiul III:** Ansamblul folcloric „Toporașul”;

- **Festivalul obiceiurilor de iarnă pentru licee „Datina”**, organizat de Liceul „Carol I” Bicaz:

- **Premiul II:** Grupul de colindători „Toporașul”;
- **Premii III:** Ansamblul „Toporașul” și solista Grosu Florentina, cl.aXI-a G;
- **Premiul Special pentru Originalitate:** solistul Bălan Andrei;

- **Festivalul de cântece și dansuri populare pentru licee „Floare de colț”** organizat de Liceul „Carol I” Bicaz:

- **Premiul III:** Ansamblul „Toporașul”, **2 Mențiuni:** solistele Grosu Florentina și Radu Cerasela;

- **Festivalul Concurs Regional de Folclor „Drag mi-i cântecul și jocul”**, organizat de Liceul Tehnologic Economic „Nicolae Iorga” Pașcani: Ansamblul „Toporașul” a obținut

- **Premiul I** la Secțiunea Dans etnic
- **Premiul II** la Secțiunea Dans popular.

- **Festivalul-concurs regional de dansuri și cântece populare „Nae Rotaru”**, organizat de Școala Gimnazială „Daniela Cuciuc” Piatra-Neamț:

- **2 Premii I:** Ansamblul folcloric „Toporașul” și solistul Andrei Bălan

Responsabil,

prof. Carmen-Simona Stanciu

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE**

15.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
pentru activități educative Extracurriculare în anul
școlar 2016-2017**

În anul școlar 2016-2017, Comisia pentru Activități Educative Școlare și Extrașcolare a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenție și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat *coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative extrașcolare* în interesul elevilor.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar 2016-2017, am întocmit următoarele documente:

- Programul activităților educative și extrașcolare/extracurriculare;

- Proiectarea activității comisiei diriginților, în colaborare cu profesor Cezarina Moroșanu, responsabil de comisie;
- Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psiho-pedagogic

Activități educaționale -5 octombrie 2016 -

1. Biblioteca din holul școlii. Citește și dă mai departe!

Proiect educațional, la nivelul școlii. Inaugurarea oficială, etaj 1, clădire principală.

Inițiator: director prof. Mariana Paleu; coordonatori: prof. Carmen Stanciu și Raluca Orza

2. Prețind folclorul, evidențiem calitatea educației

Activitate spectacol, Sala de festivități. Coordonatori : prof. Irina Secară. Mihai Irimia

3. European IVT Recognition Gateway

Proiect Erasmus+ Program KA2 Strategic Partnerships for Vocational Education and Training, Sala E 102, coordonator prof. Eleonora Dragomir

4. Lume fascinantă a cărților- prezentarea celor mai valoroase colecții –

Activitate educațională în parteneriat cu Biblioteca Județeană, G.T. Kirileanu, coordonator prof. Adriana Popovici

5. Matematica prin jocuri logice și aplicații

Activitate tip întrecere pe grupe/clase. Coordonator: Catedra de Matematică

6. Fenomene optice diseminare și proiectii prezentate în proiectul Noaptea cercetătorilor

Activități în laboratoarele de fizică, coordonator: prof. Cezarina Moroșanu

7. Peurmele strămoșilor noștri Aurul și argintul antic al României

Vizită la Muzeul de Artă, Piatra-Neamț, coordonator Dumitrița Vasilca și Roxana Burduja Gorduza, Catedra de Istorie și Socio-Umane

8. Educația pentru mediu, educația pentru viață

Activitate tip masă rotundă, coordonator: Catedra de Protecția Mediului și Chimie Industrială

Au fost realizate două calendare cu tema **Găsește prietenia** în cadrul unui proiect județean. Acesta a obținut premiul al II-lea. Au lucrat elevii de la clasa a XI-a D, împreună cu profesorii Liliana Airinei și Cristina Popa, precum și elevii clasei a XI-a I, profesori, Șalaru Constanța și Adriana Popovici.

A fost lansată cartea **Civilizația montană a județului Nemț văzută prin ochii tinerei generații**, în parteneriat cu Centrul de Incubare Creativ. Director, prof. Mariana Paleu, director adj. prof. Emilia Lupei și profesorii Raluca Orza, Cristina Popa și Oana Airinei au coordonat activitatea celor 7 elevi care au realizat studiile de caz din comunele de munte iar apoi au redactat eseurile publicate. Tehnoredactarea a fost realizată de prof. Gabriela Brândușa Horlescu.

A fost lansat Proiectul european **Mănâncă responsabil**, coordonat de director adj. prof. Emilia Lupei și Catedra de industrie Alimentară, miercuri 14 decembrie, printr-o expoziție cu degustare de preparate tradiționale, realizate de elevii de la profil.

În săptămâna 19 – 23 decembrie elevii au confecționat și au expus o colecție originală și foarte apreciată denumită „ **Brazi altfel**”

Săptămâna, în fiecare sâmbătă, au continuat activitățile de voluntariat în cadrul parteneriatului cu Centrul „Elena Doamna”. Coordonatorul în cadrul programului prof. Iuliana Ursache, membri active, Prof. Aurora Corchez și Gabriela Baba. Joi 8 decembrie 2016 elevii și profesorii de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” au fost oamenii cu daruri și bucurie pentru alți elevi. O faptă frumoasă de voluntariat, coordonată de prof. Silvia Pruteanu, Iuliana Ursache, Cezarina Moroșanu

Au fost marcate zilele Sfântului Andrei, și Ziua Națională a României, sărbători cu o deosebită semnificație spirituală pentru români, prin coordonarea PROF. Roxana Burduja Gorduza și implicarea întregii Catedre de Științe Socio-umane..

Ansamblul de dansuri și tradiții populare „Toporașul” a continuat sub coordonarea prof. Irina Secară și Mihai Irimia, coregraf, Adrian Gheorghiu, seria de participări la concursuri festival precum *Vrancea, ținut de dorși Datina*, la Bicăz, unde au obținut distincții prestigioase.

Sărbătorile de iarnă au fost sărbătorite românește printr-un spectacol deosebit de frumos oferit de Ansamblul de dansuri și obiceiuri de la Negulești. Coordonatorii în cadrul evenimentului au fost profesorii Irina Secară și Mihai Irimia. Prof. Gabriela Baba și elevii de la clasa a IX-a H au realizat un moment dramatic cu tema Crăciunul

În parteneriat cu Biblioteca Județeană G.T. Kirileanu au fost derulate trei activități: **„Perle de cultură generală”**, activitate realizată sub genericul „Univers adolescentin”, coordonator, prof. Adriana Popovici; **Poezia anotimpurilor – toamna** – coordonator prof. Adriana Popovici, cu implicarea elevilor de la clasele a XI-a F și a IX-a B; activitate cu clasa a 9-a I, la Filiala „Vasile Conta” a BJKTK - **„Discursul în schița lui Caragiale”** – din 23 ianuarie 2017, coordonator, prof. Gabriela Baba.

Programul național „Școala Altfel” 2017

În anul școlar 2016 – 2017, s-a desfășurat în perioada 20 – 25 mai. Conform recomandărilor ISJ Neamț, intervalul a fost ales în funcție de specificul structurii anului școlar pentru colegii tehnice, după ce a fost dezbătut în Consiliul Profesoral din luna octombrie 2016. Activitățile programate au fost prioritare după ce elevii și părinții activi în parteneriatul cu școala au fost consultați atât prin discuții directe cât și prin intermediul unui chestionar de interese. Calendarul activităților a fost remis ISJ Neamț, conform solicitării. În urma derulării și a analizei calitative a întregului program se identifică aspecte specifice. Acestea sunt cuantificate după criteriile remise de ISJ Neamț.

- Numărul de activități desfășurate. Au avut loc **29 de activități diferite**. Unele dintre acestea au continuat o tradiție la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”. Acestea au ca scop sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare în a-și însuși unele dintre conținuturile din curriculum prin metode și mijloace nonformale precum ecranizarea după opere literare, exerciții matematice, de fizică și chimie prin jocuri. În urma experiențelor din anii anteriori, s-au restructurat unele activități și au fost propuse metode diferite.

- Tipul activităților desfășurate. În ceea ce privește tipul de activitate, au fost puse în practică următoarele categorii: **2 (două) vizite de studii** în centrele universitare Iași și Bacău, corelate cu vizite la muzee din cele două orașe, **2 (două) activități de tip atelier ecologic**, derulate pe parcursul a patru zile, **3 (trei) activități de tip drumeții și studiu al naturii** în zone limitrofe orașului Piatra Neamț, **1 (o) activitate de tip voluntariat**, **1 (o) vizită la agent la agent economic**, **3 (trei) activități de tip dezbateri** între care una în colaborare cu o școală parteneră, **2 (două) activități festive și**

de divertisment), 2 (două concursuri, județean și interjudețean, cu specific folcloric), 1 (un concurs local de limbă engleză), 1 (o vizionare de film în afara școlii), 1 (o activitate în parteneriat cu ISJ și Unitatea militară, Piatra-Neamț), 10 (zece activități de tip ateliere de lucru, experimente, jocuri didactice și sportive în încinta școlii).

- Numărul de participanți (elevi cadre didactice, parteneri). La toate aceste activități au participat toate cadrele didactice și laboranții, precum și 80 % dintre elevi. Absențele înregistrate au fost justificate medical și familial.

- Menționați spațiile de desfășurare a activităților (altele decât sala de clasă). Activitățile desfășurate în alte spații decât cele ale școlii au avut următoarele locații: orașele Iași și Bacău, Bâta Doamnei, „Trei căldări”, masivul Cozla, Centrul de bătrâni din localitatea Oșlobeni, Stația de epurare a apelor, Restaurantul „Ceahlăul”, Liceul Tehnologic „ Dimitrie Leonida”, Muzeul de Istorie, din oraș Piatra Neamț, Regimentul militar Piatra Neamț, Bicz, Pașcani,

- Parteneri implicați (denumirea organizațiilor parteneri): Asociația **AWARD**, patronată de Casa Regală a României, partener **ERA** , Universitatea Tehnică „Vasile Alecsandri” Facultatea de Inginerie,, Bacău, Liceul Tehnologic „ Dimitrie Leonida” și Liceul de Arte „Victor Brauner” (cf. Nr. 1578 din 09. 06. 2016), Facultatea de Fizică, Universitatea “AL.I.Cuza” Iași,

- Obiectivele vizate prin activitățile desfășurate au fost derivate din punctele slabe observate în procesul instructiv educativ formal, având ca scop corectarea și completarea unor lacune de relaționare, comunicare și comportamentale, ale elevilor pe de o parte. Pe de altă parte unele activități au urmărit perfecționarea abilităților și a competențelor personale, artistice și tehnice. Fiecare activitate conține obiective specifice, generate de tipul, locul conținutul, scopul general. Acestea sunt precizate în proiectele educaționale realizate de responsabilii lor.

- Modalități de evaluare a activităților. Eficiența programului este măsurată prin intermediul următorilor indicatori:

1. participarea / prezența elevilor la activitățile din program,
2. portofoliile cu produse ale activităților (de la studii de caz, culegeri de texte cu tematică specifică),
3. mostre de produse obținute prin experimente și lucrări de laborator, inclusiv în cele de informatică
4. feed back direct, opinii exprimate de elevi și părinți, impresii consemnate în scurte articole ce pot fi publicate în numerele următoare ale revistei „Anotimpuri”
5. fotografiile care ilustrează stadii ale activităților, postate pe rețele oficiale
6. diplome cu premii și de participare

- Rezultatele înregistrate ilustrează faptul că există tipuri de activități performante și de tradiție. Astfel Ansamblul „Toporașul”, a cucerit întreg podiumul, la Festivalul Regional de folclor „Drag mi-e cântecul și jocul”, Pașcani, având premii la toate secțiunile. Același ansamblu, a obținut locul al II-lea la Festivalul „Floare de colț”, Bicz. Un alt rezultat concret este realizarea unei baze de documente care vor fi publicate în revista școlii. Toate produsele din cadrul proiectelor locale vor fi valorificate, ca și în anii precedenți, ca dovezi concrete, privind calitatea procesului instructiv – educativ de nivel european.

- Puncte tari:

1. Diversitatea profilelor și a specializărilor din Planul de Învățământ al școlii permite abordarea unor domenii diferite și conexe.

2. Existența unor parteneri fideli, asigură continuitatea unor proiecte și în același timp oferă un criteriu de măsurare continuă al performanțelor.

3. Activitățile extracurriculare scot la lumină abilități și performanțe artistice, practice sau de relaționare ale elevilor, mai greu observabile în procesul instructiv formal, contribuind la dezvoltarea lor personală în sens pozitiv.

4. Existența spațiului școlar generos, conținând laboratoare, bibliotecă, terenuri de sport, ateliere tehnologice, ceainărie, oferă posibilitatea desfășurării unor activități complexe, cu parteneri diverși cărora li se poate oferi găzduire, ceea ce permite eficientizarea unor costuri.

5. Preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru activități devenite de referință (precum cele de la ansamblu folcloric, de la revista școlii, de voluntariat, profesorii din echipa de proiecte și programe profesionale) asigură șansa afirmării elevilor din primul până în ultimul an de liceu, generații succesive.

6. Deschiderea pentru încheierea unor acorduri și parteneriate noi, anual contribuie la descoperirea unor oportunități care să evite rutina și banalizarea activităților nonformale.

7. Activitățile altfel deschid căi spre dialogul social, la nivel local și nu numai.

- Punctele slabe derivă din particularitățile sociale ale elevilor, din structura calendarului pentru întreg anul școlar, precum și din motivarea uneri insuficientă pentru crearea și asumarea unor acțiuni.

1. Nu toți elevii pot participa la activități ce implică niște costuri chiar și minimale (de exemplu excursii, cazări, bilete la spectacole, achiziționarea de materii prime pentru producerea/ confecționarea unor colecții, remunerarea unor servicii de consultanță oferite de posibili furnizori.

2. Numeroși elevi depind de mijloace de transport cu orar neflexibil, ceea ce limitează timpul alocabil unor activități.

3. Programul unor parteneri, inclusiv alte școli poate fi diferit de programul colegiului nostru.

4. Unele activități deviază în formalism și se desfășoară pe structura activităților didactice de specialitate.

5. Unii elevi și părinți refuză implicarea în proiecte deoarece nu înțeleg importanța.

- Oportunitățile derivă din realizarea parteneriatelor. Cu cât acestea sunt mai numeroase și diverse, cu atât mai bine poate fi promovată imaginea școlii și imaginea personală a elevilor și profesorilor care obțin rezultate. Sepot atrage fonduri extrabugetare. Se documentează convingător potențialul informativ educativ în implementarea unor proiecte europene.

- Amenințări și de faptul că activitățile posibile sunt în mare măsură redundante din cauze obiective, dar și din cauze subiective legate de resursele umane. Corelarea cu programul altor școli partenere în diferite proiecte

- Observațiile ce se detașează țin de absența unei viziuni și a unei strategii la nivel global, din care să rezulte indicatori de performanță unitari. Deși programul în sine vizează diversitatea formelor de educare și manifestare personală, precum și interesele elevilor, absența unui reper strategic duce la producerea unor situații incoerente.

Analiza SWOT

Puncte tari:

Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare

Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.

Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare

Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății.

Existența parteneriatului educațional cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Poliție, Consiliul Local, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

Comisia Diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile.

Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, centre de plasament etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe:

Fonduri extrabugetare insuficiente.

Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ. Dificultăți în atragerea la activități pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse prea mici. Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordanț cu programul activităților extracurriculare.

Carențe greu de recuperat, privind nivelul decivilizație și comportament în spații publice destinate actului cultural, la unii elevi

Oportunități:

Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.

Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațional.

Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.

Accesarea de proiecte europene

Amenințări:

Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de lucru. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

Întocmint:
prof.Cristina Popa

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIEI DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ**

**16.RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI
FORMARE CONTINUĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

În an școlar 2016- 2017, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei de perfecționare și formare continuă.

Planul de formare/dezvoltare profesională a fost aprobat în consiliul de administrație din data de 29.09.2016..

Priorități strategice:

- Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
- îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
- elaborarea de standarde de predare si evaluare, în vederea atragerii elevilor către colegiul nostru și spre performanță;
- eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități, în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional.

Un număr de **20 de cadre didactice** de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt **profesori metodiști** (pentru disciplinele: Educație fizică, electronică/electrotehnică, fizică, industrie alimentară, limba engleză, protecția mediului, discipline socio-umane, telecomunicații, TIC/informatică)

În anul școlar 2016-2017, un număr de **24 de cadre didactice** participă la activități de perfecționare prin **cursuri de formare** continuă, cursuri organizate de: CCD Neamț, ISJ Neamț, Camera de Comerț Neamț, Junior Achievement Romania, The Duke of Edinburgh's International Award Romania, Societatea Națională de Cruce Roșie din România.

Cadrele didactice care au susținut inspecții grade didactice în anul școlar 2016-2017:

r. rt.	Numele și prenumele profesorului inspectat	Inspecția efectuată	Data efectuării inspecției	r. de ore
	Gorduza-Burduja Elena Roxana	Inspecția Specială pentru obținerea gradului I	11.11.2016	
	Airinei Mihaela Oana	Inspecția Specială pentru obținerea gradului I	16.11.2016	
	Gârbea Dumitrela	Inspecția curentă I pentru obținerea gradului I seria 2018-2020	28.02.2017	
	Savin Maria	Inspecția curentă II pentru obținerea gradului II 2018	06.03.2017	
	Simion Monalisa	Inspecția curentă I pentru obținerea gradului I seria 2018-2020	06.04.2017	
	Ispas Ramona	Inspecția curentă I pentru obținerea gradului I seria 2016-2018	10.05.2017	
	Cămpescu Gabriel	Inspecția curentă II pentru obținerea gradului I seria 2016-2018	29.05.2017	
	Buzu Grigore	Inspecția Specială pentru obținerea gradului I	30.05.2017	

Ca urmare a analizei efectuate de Comisia pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue enumerate la art.8 al Metodologiei privind sistemul de acumulare, **recunoaștere și echivalare a creditelor**

profesionale transferabile, aprobată prin OMECTS nr. 5562/2011, următoarele cadre didactice au obținut credite profesionale transferabile în urma activității desfășurate în anul școlar 2016-2017:

- prof. Airinei Oana-Mihaela, 90 credite profesionale transferabile
- prof. Gorduza – Burduja Roxana-Elena, 90 credite profesionale transferabile
- prof. Buzu Grigore, 90 credite profesionale transferabile
- prof. Rotărescu Cecilia, 90 credite profesionale transferabile

Activități de perfecționare metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul unității de învățământ desfășurate în cadrul catedrelor și comisiilor metodice

Totii profesorii școlii au participat la cercurile pedagogice, pe specialități. Deasemeni, majoritatea au susținut lectii deschise, referate în cadrul comisiilor metodice.

Comisia Metodică de Limba și Literatura Română

- Manifestări Profesional-Științifice de specialitate și culturale (simpozioane, mobilități, reuniuni internaționale, cursuri de formare, work-shopuri și focus-grupuri etc.)
- Activitate publicistică
- Parteneriate educaționale

Comisia Metodică de Limbi Moderne

- Perfecționare a pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamt, British Council în colaborare cu ISJ Neamt și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- Participare a profesorilor la organizarea activităților dedicate săptămânii limbilor străine, Halloween, Ziua Educației
- Participare a membrilor catedrei la simpozioane și conferințe

Comisia Metodică de Matematică

- Perfecționare continuă a profesorilor de Matematică din școală și contribuția acestora la editarea **culegerilor** de matematică IX-XII și a **ghidului** de pregătire pentru Bacalaureat în cadrul Colectivului de Redacție al Editurii Campion, coordonat de prof. univ. M. Burtea.
- Promovare a revistei **Σ Caleidoscop matematic** de la nivel județean la nivel național

Comisia Metodică de Fizică-Chimie-Biologie

- profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (metoda ciorchinului e.t.c.).
- abordare interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;

Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane

- membrii Comisiei au participat la Cercurile pedagogice și la excursii tematice
- în cadrul celor trei Catedre care alcătuiesc Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane, s-au realizat interasistențe.

- Profesori din cadrul comisiei au susținut și promovat cu rezultate foarte bune inspecțiile speciale pentru obținerea gradelor didactice.

Comisia metodică de Educație fizică și Religie

- Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice .
- Colaborare stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri impreuna cu aceasta.
- Functionare in cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Romane- filiala Neamt

Comisia Metodică de Chimie industrială și Industrie Textilă

- participarea membrilor la ședințele de catedră cu susținere de lecții deschise
- participarea membrilor la cercurile pedagogice (activitățile s-au desfășurat în trei etape: lecție demonstrativă, prezentarea referatelor de specialitate pe tema propusă și dezbateri pe marginea materialelor prezentate). Membrii catedrei au prezentat referate pe teme propuse de către ISJ.
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.

Comisia Metodică „Industria Alimentară și Alimentație Publică”

- participarea membrilor comisiei la workshop-ul „Profilul inginerului de industrie alimentară între percepție și cerințe”, organizat de Facultatea de industrie alimentară-Suceava
- Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică

Comisia metodică de Electrotehnică/electronică – Mecanică - Construcții – T.I.C

- susținere de lecții demonstrative și referate in cadrul ședințelor de catedră și a cercurilor pedagogice
- toți membrii comisiei metodice, conform specializării, s-au implicat în activități de perfecționare și formare continuă.

Concluzionând, in anul școlar 2016- 2017 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice (lectii demonstrative, mese rotunde sau sustinere de referate);
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e-learning;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFEȚIONARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I și II– și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; • număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice; • performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații; • CDI implicat în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice; • sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau străinătate. 	<ul style="list-style-type: none"> • alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<ul style="list-style-type: none"> • existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; • existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; • posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; • oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; • oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; • oferta stagiilor de formare în străinătate 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa motivării financiare; • tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

Întocmit,
Șalaru Constanța,
responsabil Comisia de Perfecționare și Formare Continuă

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ

COMISIEI PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI MONITORIZAREA ABSENȚELOR

17.RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei pentru proiecte de integrare europeană în anul școlar 2016-2017

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.
<p>Proiectul european "MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!" DCI-NSAED/2014/33 9-207</p>	<p>15 septembrie 2015 - 15 iunie 2017, Piatra Neamț, România.</p>	<p>Grupul țintă este format din elevii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț. Beneficiarii finali sunt elevii, profesorii, părinții, comunitățile locale și mediul înconjurător. Parteneri: Centrul Carpato - Danubian de Geo - Ecologie -</p>	<p>Obiectivul general: Este un proiect de responsabilitate socială prin care participanții vor înțelege de ce luarea oricărei decizii cu privire la hrana personală poate avea urmări negative/irreversibile asupra unei importante părți a planetei noastre.</p> <p>Obiective specifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea gradului de conștientizare privind alimentația sănătoasă. 2. Dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor și adulților privind alimentația sănătoasă. 3. Responsabilizarea celor din jur pentru a nu periclita sănătatea mediului (educarea adulților prin elevi). 4. Stimularea inițiativei de exprimare a opiniei prin acțiuni de diseminare a exemplelor de bună practică. 5. Realizarea de preparate specifice zonei Neamț. 6. Dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor în contexte formale, nonformale și informale. 7. Formarea unui stil de viață sănătos prin promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății 	<p>Aria curricula ră Tehnologii și Aria curricula ră Limbă și comunicare</p>	<p>Realizarea unei statistici privind obiceiurile alimentare ale elevilor acasă și la școală prin aplicarea de chestionare și prelucrarea acestora. Realizare afișe, pliante, fluturași cu tema "STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS" și "MĂNÂNCĂ RESPONSABIL". Realizarea unui baner cu Eco-codul proiectului "CU IMAGINAȚIE ȘI CUMPĂTARE CĂTRE SCHIMBAREA STILULUI DE VIAȚĂ". Promovare pe pagina de facebook a școlii a activităților realizate. Realizare de articole în revista „Anotimpuri” cu rezultatele proiectului. Întocmirea unui Caiet cu 10 preparate de patiserie specifice zonei Neamț, pe care elevii le prepară și le popularizează în școală și în familie.</p>	<p>Evaluarea externă se face de către organizația coordonatoare a programului și anume Centrul Carpato-Danubian de Geocologie după fiecare an de activitate.</p> <p>Unitățile școlare au responsabilitatea ca în fiecare an școlar să trimită cel puțin 3 materiale (fotografii însoțite de texte scurte) la fiecare activitate desfășurată, care să probeze acțiunile derulate în cadrul programului. Acestea sunt postate pe site-ul CCDG și pe Facebook Mănâncă responsabil!</p> <p>Realizarea unui filmuleț, la sfârșitul anului școlar de către elevii implicați, care să cuprindă activitățile îndeplinite pentru rezolvarea unei probleme privind hrana sănătoasă.</p> <p>Degustarea produselor de către cadrele didactice și elevii școlii, întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice, dezbateri. Site-ul școlii, grupul de pe Facebook al școlii. Site-ul ccdg.ro și grupul de pe Facebook al Proiectului Mănâncă Responsabil. Articole în revista școlii și presa locală.</p>	<p>În proiect sunt implicate 9 state europene: Bulgaria, Republica Cehia, Croația, Letonia, Malta, Polonia, România, Slovacia, Slovenia.</p> <p>În România participă la implementarea a proiectului 50 de școli. Acest proiect va avea un impact asupra conștiinței întregii comunități școlare/ locale, prin: Activitățile de tip <i>debate</i> pe tema stilului de viață sănătos; Exprimarea unor puncte de vedere, scrierea de eseuri, vizionarea unor documentare; Realizarea de către elevi a unor produse de patiserie sănătoase, după rețete tradiționale; Realizarea unor acțiuni de convingere a agenților comerciali care-și desfășoară activitatea în perimetrul</p>

			fizice și psihice a elevilor.				<p>Campusului școlar, în scopul introducerii, în oferta de vânzare, a unei cantități mai mari de fructe. Introducerea în meniul zilnic la Cantina școlii a unor preparate din legume și fructe și preparatelor cât mai puțin procesate. Toate aceste acțiuni vor creea, în rândul elevilor și prin ei a părinților un curent de opinie favorabil stilului de viață sănătos.</p> <p>Imaginea școlii în comunitatea locală se va îmbunătăți prin articole de presă, postarea imaginilor cu activitățile pe Facebook, publicarea în Revista "Anotimpuri" și pe site-ul școlii a exemplelor de bună practică.</p>
Proiectul Erasmus+ ECMYNN	1 mai 2015-30 iunie 2017	500 de tineri cu statutul de NEET 20 de elvi ai școlii care se află în riscul de a deveni NEET	<p>Prevenirea intrării tinerilor în situația NEET (not in employment education or raining)</p> <p>Studierea cauzelor fenomenului NEET , realizarea unui studiu al situației la nivelul țărilor europene parteneri în proiect și Găsirea unor servicii adresate tinerilor NEET și a celor în risc de a avea acest statut pentru prevenirea situației</p> <p>Promovarea voluntariatului în rândul tinerilor a antreprenoriatului cultural și antreprenoriat social;</p>	Limbi străine, limba română, tehnologia informației , om și societate , sport , tehnologii , consilier e și orientare profesională .	<p>Produce finale :</p> <p>-Website http://ecmynn.eu/</p> <p>Realizarea unui studiu al situației NEET și a metodelor de prevenire a acestei situații la nivelul țărilor europene participante în proiect</p> <p>Design și imlementare de servicii speciale pentru tineri NEETS</p> <p>-Festivalul meseriilor , talentului și prieteniei pe 20 octombrie 2016</p> <p>In cadrul caruia au fost premiați tinerii care au ieșit din situația de NEET</p> <p>-Conferința pe 8 iunie și premierea elevilor voluntari în diverse activități</p>	<p>Evaluare: studiului , implementarea unor metode inovative de activare a gândirii tinerilor</p> <p>Diseminare: grupul de Facebook Website http://www.ecmynn.eu/</p>	<p>Instituție :Proiectul a promovat școala la nivel european, S-a creat posibilitatea de deschidere de noi oportunități de colaborare în alte proiecte și parteneriate.</p> <p>Personalul școlii :Profesorii participanți la proiect au beneficiat de legături la nivel european cu persoane care activează în domeniul educației adulților, și-au dezvoltat competențele de mediere școlară .Elevii :Au</p>

					in sala de sedinte a Colegiului Tehnic Ghorghie Cartianu		participat la workshopuri de educație nonformală pentru prevenirea conflictelor Pari nții și comunitatea locală : Proiectul aduce o imagine pozitiva a școlii în fața elevilor, părinților, comunității locale prin promovarea valorilor europene și a culturii țărilor participante la parteneriat .Proiectul contribuie la promovarea imaginii școlii in spatiul public.
Școală Europeană Incluzivă și Integrată 2015-Ro-01-KA 101-014619	15/11/2015-14/11/2016	Proiectul se adresat profesorilor care predau la clase incluzive în care învață elevi cu cerințe educaționale speciale ,profesorilor cu elevi aflați în risc de abandon școlar , profesorilor cu elevi din grupuri dezavantajate	Obiectiv principal: prin aceasta mobilitate de 7 zile, 19 profesori din CTGh Cartianu vor participa la cursuri structurate în urma cărora vor învăța să comunice mai bine ,să integreze în curriculum metodele de educație nonformală și să descopere talentele elevilor Obiective specifice: -sa promoveze educatia si formarea profesionala pe parcursul intregii vietii a profesorilor din învățământul preuniversitar prin cresterea competențelor profesionale ale acestora în cadrul unor cursuri structurate -sa se ofere instrumente și practici integratoare din învățământul preuniversitar în scopul educării și integrării .elevilor cu CES la un nivel european .	Toate ariile curriculum re	Produse - curriculum pentru pregătirea lingvistică a participanților - portofoliile profesorilor participanți cu exemple de bune practici în educația incluzivă. Rezultate :S-a selectat grupul țintă al profesorilor participanți la proiect aplicând principiile egalității de șanse	-Pentru publicitatea proiectului s-a creat o pagină web pe site-ul școlii -Pentru prezentarea proiectului și diseminarea informatiilor s-au organizat seminarii de prezentare în cadrul școlii dar și in cadrul consfăturilor de specialitate	Cei 19 profesori au realizatportofolii de bune practici în educația incluzivă și și-au sporit eforturile pentru formarea elevilor cu CES . Elevii ca beneficiari finali vor beneficia de o educatie incluzivă la standarde europene Prestigiul instituției crește ,parinții și comunitatea locală vor aprecia mai mult principiile egalității de șanse în educație In scoala au ramas active proiecte pilor cum sunt : biblioteca din holul școlii , clubul de educație prin artă, clubul de nutriție , ceainăria , proiectul de voluntariat

							"Daruiind vei dobandi"etc
ERA+ Entrepreneurship for rural areas and social entrepreneurship , network for guidance and support 2015-1-Ro01-KA 202 - 015004	01.09.2015-31.08.2017	Proiectul este destinat elevilor din mediul rural sau celor care urmează să își mute domiciliul în mediul rural.	Crearea de curriculum pentru educația antreprenorială și crearea unui ghid de activități practice aplicabile în mediul rural , crearea de modele de bune practice în economia socială. Crearea unei platforme de e-learning accesibilă prin intermediul INTERNET-ului - -distribuirea manualului , a ghidului și a platformei către persoanele interesate	Toate ariile curriculare	Ghid pas cu pas pentru începerea unei mici afaceri în mediul rural Platforma de e-learning Aceste resurse educationale vor îmbogăți oferta școlii noastre de educație antreprenorială oferită elevilor	Pentru publicitatea proiectului s-a creat o pagină web pe site-ul școlii și pe site-ul ASCETIS , coordonatorul proiectului la nivel european. -Pentru prezentarea proiectului și diseminarea informațiilor s-au organizat seminarii de prezentare în cadrul școlii și un articol în revista Anotimpuri	A avut loc formarea unui grup de 16 elevi pe platforma de e-learning a proiectului . Ei au realizat planuri de afaceri în colaborare cu tineri din alte 7 țări europene și aceste planuri fac acum parte din banca de know-how a platformei de e-learning a proiectului. Deoarece planurile de afaceri s-au bazat pe experimente reale , toti cei 16 elevi au fost premiați de asociația ASCETIS
EURSpace 2015-1-PT-KA 202-013119	01.09.2015-31.08.2018	Proiectul este destinat elevilor din domeniul tehnic dar și furnizorilor de servicii de calificare profesională la nivel european	Crearea unor matrici de potrivire de fragmente de curriculum pentru diversele calificări furnizate la nivel european	Discipline tehnice de specialitate	1. Platforma suport digitală pentru identificarea fragmentelor de curriculum commune mai multor țări 2. proiect pilot de schimb de elveți pentru profilul hotelărie și restaurant focusat pe meseria de preparator produse din pâine și paste	Pentru publicitatea proiectului s-a creat o pagină web pe site-ul școlii și pe site-ul EPRALIMA , coordonatorul proiectului la nivel european. -Pentru prezentarea proiectului și diseminarea informațiilor s-au organizat seminarii de prezentare în cadrul școlii și articole în revista Anotimpuri	2 dintre profesorii școlii au participat la reuniunea internațională a proiectului din Vilnius, Lituania unde au contribuit la relansarea unui portofoliu de practică aplicabil pentru plasamentele de formare la locul de muncă internaționale . Profesorii școlii noastre au contribuit prin realizarea modelului de portofoliu al

					făinase Crearea de Matrici de potrivire de curriculum între diferite țări Crearea unui kit pedagogic ce va conține un ghid pentru profesorii de specialitate		cursantului , fișelor de observație de tip jurnal și certificatului de mobilitate.
Handmade Jewellery for job opportunity 2016-1-PL01-KA202-026072	01.12.2017-30.04.2018	Grupul țintă este format din elevii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț Beneficiarii finali sunt elevii, profesorii, părinții, comunitățile locale	Crearea de curriculum pentru educația antreprenorială și crearea unui ghid de activități practice aplicabile în domeniul bijuteriilor și accesoriilor Crearea unei platforme de e-learning pentru crearea de bijuterii și accesorii	Ariile curriculare tehnologice	Manual de e-learning Platforma de e-learning în domeniul bijuteriilor Filme demonstrative	Pagina facebook a proiectului , Articole în revista școlii , participare la manifestări științifice și concursuri : Simpozionul Stefan Procopiu , Evrica	Elevii au contribuit la descoperirea de noi modele și strategii de realizare de bijuterii și accesorii din materiale reciclabile neconvenționale.

Intocmit , prof . Dragomir Eleonora

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIEI PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI MONITORIZAREA
ABSENȚELOR

18.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei pentru ritmicitatea notării și
monitorizarea absențelor în anul școlar 2016-2017**

În anul școlar 2016-2017, membrii comisiei au verificat cataloagele pentru a urmări ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea în scopul de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

S-a făcut cunoscut prin tabele atașate în cataloage numele elevilor navetiști care, neputând ajunge la începutul primei ore, să fie primiți în clasă atunci când sosesc.

Rezultatele obținute au fost trecute într-un registru, au fost întocmite informările și au fost prezentate doamnei director Lupei Emilia.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 1X 2016- 10X 2016 când s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (numărul absențelor din perioada 15 IX-30 IX 2016 ;
- 1XI -10XI 2016 s-au urmărit absențele din luna octombrie ;
- 2XII –10 XII 2016 când s-a urmărit:
 - completarea corectă a cataloagelor;
 - ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă;
 - situația elevilor neprezenți la cursuri.
 - prezența elevilor la cursuri (absențele nemotivate din luna noiembrie)
- 20 XII-23 XII 2016 s-au urmărit absențele din luna decembrie;
- 5II – 10 II 2017 s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele nemotivate din luna ianuarie);
- 01 III –10III 2017 – s-au urmărit absențele nemotivate din luna februarie;
 - 25 III – 29 III 2017 s-au verificat:
 - situațiile neîncheiate din semestrul I;
 - ritmicitatea notării .
 - 01 IV- 10 IV 2017 s-au urmărit absențele din luna martie;
- 01 V –10V 2017 – s-au urmărit absențele nemotivate din luna aprilie 2017

- 01VI –10VI 2017 s-au urmărit absențele nemotivate din luna mai 2017

- 16 VI- 20 VI 2017 s-au urmărit absențele din luna iunie.

Puncte tari

- Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legătură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.

- Evaluarea s-a făcut concomitent prin probe orale și scrise, cu o îmbinare a metodelor clasice cu cele moderne (portofoliul, proiectul); s-a urmărit bagajul de cunoștințe la nivel de redare, comunicare, compunere, cât și la nivelul de scriere, lectură, adaptare și recunoaștere a cerințelor.

- Evaluarea rezultatelor a fost făcută ritmic, conform metodologiei stabilite de Serviciul Național de Evaluare și Examinare. În unele situații s-a recurs la amânarea notării, când conținuturile aveau un grad sporit de dificultate și au necesitat timp de aprofundare. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută evaluarea.

- Exmatricularea elevilor care nu au putut fi găsiți, rezolvarea unor transferuri la cerere, consemnarea neprezențelor înscriși la începutul anului școlar au condus la clarificarea situației prezenței. Ca atare, numărul real de absențe explicabile prin chiul este mult mai mic. Creșterea numărului de absențe în mijlocul semestrului se datorează și cazurilor de neprezență din motive sociale.

- Parinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.

- În clasele unde colaborarea cu psihologul școlii a fost susținută prin consiliere de grup și individuală, elevii cu tendință de abandon școlar au înregistrat progrese.

- Spre începutul / sfârșitul semestrelor prezența elevilor a fost mai mare.

- Sancțiunile aplicate au avut efect asupra unui număr mare de elevi.

- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în aceasta privință.

- Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, chiar și în cazul în care aceștia nu sunt plecați din țară.

- În timp crește numărul de absențe la anii terminali, chiar în perioada tezelor și a evaluărilor sumative.

- Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

- Pe fondul unei relaxări date de clarificarea unor situații școlare, crește tendința de a absenta sporadic de la diferite ore, ceea ce a condus la creșterea numărului de absențe în general.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației

- Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar și drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.

- Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absenteism.

- Informarea în scris și prin alte mijloace a familiilor sau a responsabililor elevilor.

- De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.

- Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

- În unele situații se poate aplica sancțiunea eliminării pentru câteva zile din cadrul școlii.

Întocmit,

Prof. Petrariu Veronica

COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR

19. Raport anual de activitate Anul școlar 2016 – 2017

Subcomisia de întocmire a orarului și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2016 - 2017, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Humă Irina – responsabil orar dimineață
- Prof. Lupei Emilia – director adjunct, responsabil orar instruire practică
- Prof. Pârlea Eugenia – responsabil orar după-amiază
- Prof. Airinei Liliana – membru orar dimineață
- Prof. Maftעי Felicia – membru orar dimineață
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru orar dimineață
- Prof. Stanciu Carmen – membru orar dimineață
- Prof. Istrate Monica – membru orar după-amiază
- Prof. Brumă Patricia – membru orar după-amiază
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru, instruire practică
- Prof. Șalaru Constanța – membru, scheme orare și încadrare computerizată

Buna desfășurare a activității din școală depinde de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil real, specializarea matematică-informatică;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale, atât ruta directă cât și ruta progresivă;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” funcționează cu un număr de 55 de clase, dintre care 43 în programul de dimineață, 3 clase de seral, 5 clase de liceu - frecvență redusă și 4 clase post liceal.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer. Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor. De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare. O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în

conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la începerea școlii s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Orarul, realizat și în format electronic, a fost trimis la Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

Pe parcursul anului școlar s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- întocmirea orarului special pentru elevul Stîmbu Călin de la clasa a IX – a F, cărui i s-a aprobat școlarizarea la domiciliu conform adresei CJRAE Neamț

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

Puncte slabe:

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Întocmit,

prof. Humă Irina – responsabil orar dimineață

**COLEGIUL TEHNIC “GHEORGHE CARTIANU”, PIATRA – NEAMȚ
COMISIA DIRIGINȚILOR**

20. Raport de activitate a membrilor Comisiei diriginților în anul școlar 2016 – 2017

În anul școlar 2016-2017, Comisia diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având următoarea componență:

- Prof. Mariana Paleu – director
- Prof. Cezarina Moroșanu – responsabil comisie diriginți
- Psih. Elena Andonescu – consiliere elevi liceu
- Psih. Mariana Sârbu – consiliere elevi liceu
- Prof. Camelia Andriescu – responsabil Comitet de părinți
- Prof. Carmen Stanciu – membru, responsabil clasa a IX-a
- Prof. Mihaela Zăgărin – membru, responsabil clasa a X-a
- Prof. Dumitrița Vasilca – membru, responsabil clasa a XI-a
- Prof. Irina Humă – membru, responsabil clasa a XII-a
- Prof. Grigore Buzu – membru, coordonează activități de educare a elevilor privind riscurile consumului de droguri, de alcool, traficului de persoane
- Prof. Mihai Irimia – membru, coordonează activități de educație rutieră a elevilor, activități de prevenire privind situațiile de urgență
- Prof. Monica Istrate – membru, coordonează activități pentru protecția mediului

În luna septembrie a anului școlar 2016-2017, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare:

- Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte;
- Nota nr 44366/10.09.2010 privind activitățile funcției de diriginte;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de dirigenție sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

1. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.
2. Activități educative extrașcolare.
3. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

În cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, profesorii diriginți au dezbătut cu elevii teme referitoare la educația pentru sănătate, educația juridică, orientarea profesională, educația pentru prevenirea traficului de persoane, educația rutieră, educația antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

În primul semestru al anului școlar 2016-2017, membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- ✓ Informarea – educarea elevilor în vederea prevenirii unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și alte boli contagioase (prof. Cezarina Moroșanu, prof. Monica Istrate)
- ✓ Informarea – educarea elevilor în vederea reducerii bolilor cu transmitere sexuală și a sarcinilor nedorite (prof. Mihaela Zăgărin, prof. Cezarina Moroșanu).
- ✓ Traficul de ființe umane – un fenomen global (psih. Elena Andonescu, psih. Mariana Sârbu)
- ✓ Planificarea carierei (prof. Dumitrița Vasilca, prof. Grigore Buzu)
- ✓ Să circulăm corect – educație rutieră, educație pentru viață (prof. Mihai Irimia, prof. Mihaela Zăgărin)

În al doilea semestru al anului școlar 2016-2017, membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- ✓ Antreprenoriatul și cariera. Cunoștințe financiare. Priorități financiare (prof. Dumitrița Vasilca)
- ✓ Identitate națională și europeană (prof. Irina Humă)
- ✓ Drepturile omului și drepturile copilului (prof. Carmen Stanciu, prof. Cezarina Moroșanu)
- ✓ Protecția mediului – o problemă a lumii contemporane (prof. Monica Istrate)
- ✓ Reducere, reutilizare, reciclare (prof. Camelia Andriescu)
- ✓ Adolescenții – vulnerabili la tutun, alcool și droguri (prof. Grigore Buzu)
- ✓ Siguranța pe internet (psih. Elena Andonescu, psih. Mariana Sârbu)
- ✓ Cum reacționăm în cazul unui incendiu (prof. Mihai Irimia)
- ✓ Reguli ce trebuie respectate în cazul unui cutremur (prof. Irina Humă)

În activitatea de planificare și desfășurare a activităților de consiliere școlară, profesorii diriginți au avut în vedere următoarele documente/materiale:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX - XII
- Prevederile metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț

- Măsuripentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate
- Măsurile de igienă personală și colectivă, sfaturile pentru părinți etc.
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
- Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2016-2017
- Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigenție
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- Model pentru caietul dirigințelui, etc

Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerii absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

De asemenea, profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate. La ședințele cu părinții și la lectoratul cu părinții au participat și psihologii școlari. Astfel, atât elevii cât și părinții au aflat că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Puncte tari:

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere;
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței, paza și securitatea școlii și elevilor, prevenirea infracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri, educația rutieră, educația pentru sănătate, formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc.);
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi;
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai partenerilor educaționali,

elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare.
- Implicarea redusă a părinților în viața școlii, în monitorizarea progresului școlar al elevilor.
- Caracterul predominant expositiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție.
- Eficiența scăzută a demersurilor unora dintre cadrele didactice privind managementul clasei de elevi.

Întocmit,

prof. Cezarina Moroșanu, responsabil al comisiei metodice a diriginților

21.RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS
ANUL ȘCOLAR 201-2017

În anul școlar 2016-2017, **Comisia de coordonare a activității în Campusul Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu”** și-a desfășurat activitatea având în vedere componente variate ale activității educative.

Componenta comisiei a fost următoarea:

- Prof. Simion Țăranu – director adjunct
- Prof. Văideanu Claudia – responsabil comisie
- Prof. Apostoia Anca – responsabil educatie sanitară
- Prof. Nicolae Livia – membru, activități sportive
- Prof. Buzu Grigore – membru, educatie civica
- Psiholog Andonescu Elena – membru, consiliere psihopedagogica
- Pedagog Lupașcu Petru – membru, responsabil disciplină Campus, Cămin C2, C3
- Prof. Baba Gabriela – membru, educatie culturală
- Prof. Rotaru Vicențiu – membru, asistenta tehnica calculatoare
- Pedagog Luchian Liliana – membru, disciplină Campus, Cămin C1

În internatele campusului sunt înscriși elevi ce provin de la liceele și școlile profesionale de pe raza municipiului Piatra-Neamț. Diversitatea vârstei elevilor și a orarelor școlilor de la care aceștia provin, au impus realizarea de activităților după un program care să asigure prezența unui număr cât mai mare de elevi la aceste activități.

Au fost planificate activități educative diverse pentru elevi. Planul activităților educative a fost structurat pe următoarele componente educaționale:

- ✓ managementul colectivului
- ✓ educația pentru sănătate
- ✓ educația pentru cultură
- ✓ dezvoltarea personalității și carierei
- ✓ educație fizică
- ✓ educație ecologică
- ✓ educație pentru securitatea personală

Obiectivele urmărite au fost:

- ✓ stabilirea unor relatii adecvate vietii de cămin
- ✓ cunoașterea regulilor de igienă într-un colectiv al campusului școlar și acordare a primului ajutor
- ✓ sensibilizarea și socializarea elevilor prin mijlocirea activităților artistice collective
- ✓ dezvoltarea personalității și carierei
- ✓ crearea unei atitudini responsabile față de dezvoltarea fizică armonioasă.

De asemenea, un obiectiv a fost și asigurarea funcționalității echipamentelor necesare realizării activităților

Activitățile realizate în semestrul I au fost:

- ✓ În prima săptămână s-a realizat prelucrarea Regulamentului Intern pentru a stabili reguli ce trebuie respectate de către elevi pentru viața de cămin. Regulamentul a fost prelucrat de către doamna pedagog Luchian Liliana și domnul pedagog Lupascu Petru;
- ✓ Doamna psiholog Andonescu Elena a oferit consiliere psihologică la cabinetul psihologic din campusul școlar. De asemenea, a realizat în cabinetul psihologic activități cu tema “Îmi aleg bine prietenii și locurile în care îmi petrec timpul liber?”, “Probleme și conflicte ce pot apărea și rezolvarea lor”, “Profesia – Ocupația – Funcția”;
- ✓ Cunoașterea regulilor de igienă într-un colectiv al campusului școlar și acordarea primului ajutor reprezintă elemente de bază ale conviețuirii într-o colectivitate. Activitățile desfășurate de doamna profesoara Apostoia Anca au vizat aceste obiective: “Igienă individuală și colectivă”, “Măsurile de prim ajutor”, “Prevenirea și profilaxia toxiinfecțiilor alimentare”;
- ✓ Pentru crearea unei atitudini responsabile față de dezvoltarea fizică armonioasă, doamna profesoara Livia Nicolae a desfășurat activități sportive în sala de Educație fizică și sport și pe terenul de sport al liceului;
- ✓ Obiceiurile de Crăciun au fost marcate prin activitatea coordonată de domnul profesor Buzu Grigore
- ✓ În ultima săptămână de școală din semestrul I, doamna profesoara Vaideanu Claudia a susținut activitatea “Prevenirea violenței în școală și campusul școlar” la care s-au prezentat diferite metode de a preveni violența în viața reală dar și în cea virtuală.

Activitățile realizate în semestrul al II-lea au fost:

- ✓ Modernism și decență în vestimentația tineretului – prof. Buzu Grigore, prof. Baba Gabriela, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Provocările pe care le poate avea viața în cămin – prof. Văideanu Claudia, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Prevenirea bolilor cu transmitere sexuală – prof. Apostoia Anca, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Cupa primăverii la baschet – prof. Nicolae Livia, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Prezent în clasă, absent în penitenciar - prof. Buzu Grigore, prof. Andonescu Elena, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Cine sun eu și ce doresc să fac în viață - prof. Andonescu Elena, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Activități de ecologizare - prof. Văideanu Claudia, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Spiritul civic - prof. Buzu Grigore, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Adolescentul și muzica - prof. Buzu Grigore, prof. Baba Gabriela, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Activități sportive- prof. Nicolae Livia, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana
- ✓ Vizionare filme utile examenului de bacalaureat – prof. Baba Gabriela, pedagog Lupașcu Petrică, pedagog Luchian Liliana

Puncte tari:

- ✓ Campusul școlar al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț oferă condiții foarte bune (cazare, masă, săli de lectură) pentru organizarea și desfășurarea unor activități diverse: realizarea temelor de către elevi, olimpiade județene și naționale, concursuri, activități educative, etc

- ✓ Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic bine calificat;
- ✓ Cabinet de asistență psihopedagogică;
- ✓ Terenul de sport al liceului se afla în interiorul campusului și elevii se pot realiza activități în aer liber;
- ✓ Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativă, de lucru în echipă prin antrenarea elevilor din campus într-o paletă largă de activități.

Puncte slabe:

- ✓ Uzura fizică a unei părți a mobilierului din campus;
- ✓ Resurse financiare insuficiente pentru modernizarea sălilor de meditație;
- ✓ Un număr mare de elevi cu o situație materială precară.

Propuneri de îmbunătățire:

- ✓ Promovarea campusului școlar prin intermediul grupului de pe Facebook creat în acest an, în rândul elevilor navetiști care învață la școli din Piatra Neamt, inclusiv în rândul elevilor de clasa a VIII-a (în cadrul campaniei de promovare a ofertei școlare);
- ✓ Diversificarea activităților extrașcolare adresate elevilor cazați în campus, pentru petrecerea timpului liber.

**Director adjunct,
prof. Mihai Irimia**

**Responsabil al
Comisiei de coordonare a activității în Campus
Prof.Văideanu Claudi**

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ

Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice -cu participare internațională- “Ștefan Procopiu”

În perioada 13-14 mai 2017, la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” din Piatra-Neamț s-a desfășurat a XXVI-a ediție a Concursului de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu”. Activitatea a intrat în Calendarul Activităților Educative Naționale în anul 2008, decizia din acest an este a zecea în care manifestarea este recunoscută la nivel național.

După cum știm, *Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice – cu participare internațională – “Ștefan Procopiu”* are două secțiuni. Sâmbătă, 13 mai, s-a desfășurat concursul lucrărilor realizate de elevi, coordonați de profesorii lor. Acest lucru a fost repartizat pe trei secțiuni:

1. *Științe – Gimnaziu* (21 de lucrări înscrise, 40 de elevi, 19 profesori coordonatori);
2. *Fizică – Liceu* (24 de lucrări înscrise, 46 de elevi, 24 de profesori coordonatori);
3. *Științe și tehnologii – liceu* (32 de lucrări înscrise, 54 de elevi, 32 de profesori coordonatori).

Organizarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu” a fost posibilă datorită finanțării din partea Consiliului Județean Neamț și a Primăriei Piatra-Neamț. Elevii au fost recompensați cu premii și mențiuni în bani, fondul de premiere fiind pus la dispoziția colegiului nostru de către Consiliul Județean Neamț. De asemenea, Primăria Piatra-Neamț ne-a sprijinit financiar în realizarea mapelor concursului și a conținutului acestora (diplome de participare/premii, liste de lucrări, programul concursului, pliant, medalion Ștefan Procopiu). Au fost oferite și premii în obiecte, din partea unor sponsori.

Membrii comisiilor de evaluare au apreciat nivelul științific, caracterul experimental, aplicabilitatea practică a lucrărilor înscrise în concurs și modul în care elevii au știut să prezinte lucrările. Acest concurs este singurul din țară care pune accent pe experiment, dezvoltă creativitatea elevilor, deprinderile practice și de studiu individual pentru realizarea dispozitivelor experimentale. *Comisiile de evaluare* au avut următoarea componență:

1. *Secțiunea Științe – Gimnaziu*: prof. univ. em. dr. Dana Ortansa Dorohoi, Facultatea de Fizică, Universitatea “Al. I. Cuza Iași” – președintele comisiei; prof. Ana Irimia, Colegiul Național “Roman-Vodă” Roman; prof. Cezarina Moroșanu, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț; prof. Mihaela Scutaru, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț.
2. *Secțiunea Fizică – Liceu*: lector dr. Paul Gasner, Facultatea de Fizică, Universitatea “Al. I. Cuza Iași” – președintele comisiei; prof. Niculina Coman, Liceul Teoretic “Mircea Eliade” Galați; prof. Constantin Ostafe, Colegiul Național “Roman-Vodă” Roman; prof. Carmen Stanciu, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț.
3. *Secțiunea Științe și tehnologii – Liceu*: prof. Mariana Paleu, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț – președintele comisiei; prof. Camelia Andriescu,

Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț; prof. Giovana Smău, Colegiul Tehnic Forestier Piatra-Neamț; prof. Gheorghe Scutaru, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț.

La secțiunea **Științe – Gimnaziu**, lucrările premiate au fost următoarele: *Generator eolian* (premiul I, elevi Rareș Apetrei și Matei Nitu, profesori coordonatori Elvira Tanasă și Constantin Spiridonescu, Colegiul Tehnic “Ion Creangă” Târgu Neamț), *Robotelul Venom și partenerul lui* (premiul II, elevi Marius Olaru și Teodor Gheorghieș, profesori coordonatori Anișoara Oniciuc, Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra-Neamț, prof. Liviu Olaru, Colegiul Național "Petru Rareș" Piatra Neamț), *Elevatorul* (premiul III, eleve Elena Diana Butnaru, Maria Genoveva Munteanu, profesor coordonator Mona-Lisa Balan, Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși, jud. Vaslui), *Curentul electric* (premiul special pentru debut, elev Andrei Claudiu Gogă, profesor coordonator Aura Doina Văsiu, Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” Breaza, jud. Prahova).

La secțiunea **Științe și tehnologii – Liceu**, au fost acordate premii următoarelor lucrări: *Rover. Măsurarea nivelului de CO din atmosferă* (premiul I, elevi Petru Rîlea, George Hariga, profesor coordonator Marius Măgurean, Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare” Câmpulung Moldovenesc, jud. Suceava), *Implementarea IoT cu mediul LoRA* (premiul II, elevi Răducu Baci, Alexandru Tanasă, profesori coordonatori Marelena Ungureanu, Lăcrămioara Ploșniță, Liceul Tehnologic “Vasile Sav” Roman), *Studiul propagării sunetelor în metale, armonii muzicale și structurale* (premiul III, elevi Andrei Balan, Cerasela Radu, profesor coordonator Eleonora Dragomir, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț), *Senzori și traductoare auto* (premiul special pentru debut, elevi Răzvan Nemțanu, Alexandru Baci, Iulian Ferenczi, profesori coordonatori Adrian Tomuș, Mihaela Pușcașu, Liceul Tehnologic “Mihai Busuioc” Pașcani, jud. Iași).

Marele premiu al concursului se acordă pentru cea mai valoroasă lucrare înscrisă la secțiunea **Fizică – Liceu**. În acest an, marele premiu a fost obținut de lucrarea *Dispozitiv pentru verificarea legii conservării energiei mecanice* (elevi Andreea Pavăl, Andrei Manolache, profesori coordonatori Ana Irimia, Gheorghe Irimia, Colegiul Național “Roman Vodă” Roman). Celelalte premii acordate la secțiunea **Fizică – Liceu** au fost: *Analizor vectorial pentru rețele electrice* (premiul I, elev Olimpiu Păuleț, profesori coordonatori Lăcrămioara Ploșniță, Marelena Ungureanu, Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman), *Calorimetria lichidelor* (premiul II, eleve Maria Donisan, Andreea Amariei, Ana-Maria Jugan, profesor coordonator Valentina Cloșcă, Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți, jud. Suceava), *Mesagerul luminii* (premiul III, elevi Maria-Raluca Ghilea, Andreea Vrabie, Tudor Covaci, profesori coordonatori Mariana Frenți, Nadia Cîrcu, Colegiul Național “Calistrat Hogaș”, Piatra-Neamț), *Tancul de luptă cu telecomandă* (premiul special pentru debut, elevi Ionuț Scutaru, Marius Lupoie, Cristian Postu, profesor coordonator Alina-Marieta Craiu, Colegiul de Industrie Alimentară “Elena Doamna” Galați). De asemenea, la toate secțiunile au fost acordate și mențiuni.

Duminică, 14 mai 2017, s-a desfășurat activitatea adresată profesorilor, studenților, masteranzilor, doctoranzilor, în care au fost prezentate rezultatele activităților de cercetare/innovare ale participanților, în domeniile lor de specialitate. Această activitate a avut, la rândul ei, două secțiuni, în funcție de caracterul predominant al lucrărilor:

1. *Secțiunea metodică* (66 de lucrări înscrise, 75 de profesori);
2. *Secțiunea științifică* (37 de lucrări înscrise, 47 autori).

În total, am avut participanți din *25 de județe ale țării* (Alba, Argeș, Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brașov, Brăila, Buzău, Cluj, Constanța, Dâmbovița, Galați, Gorj, Harghita, Hunedoara, Iași, Ilfov, Maramureș, Mureș, Neamț, Prahova, Suceava, Teleorman, Timiș, Vaslui). De asemenea, așa cum ne-am obișnuit de mai mulți ani, activitatea are și un caracter internațional, în acest an fiind înscrise lucrări din *Bulgaria, Italia, Polonia, Spania, Turcia și Ucraina*.

Partenerii noștri în desfășurarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice “Ștefan Procopiu” sunt:

- Inspectoratul Școlar Județean Neamț;
- Facultatea de Fizică, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași;
- Consiliul Județean Neamț;
- Primăria Piatra-Neamț;
- Casa Corpului Didactic Neamț.

Activitatea se desfășoară și în acest an cu sprijinul unor sponsori generosi, precum: SC RIFIL SA, SC ONLINESHOP SRL, S&B Comp SRL, SC AUTOGRAF SRL, CGC AGRIA SRL. Nu în ultimul rând, acest concurs este organizat în fiecare an datorită efortului și, în același timp, entuziasmului celor care fac parte din echipa de proiect: prof. Mariana Paleu – directorul liceului, președintele Fundației Grup Școlar Chimie Piatra-Neamț, prof. Emilia Lupei – director adjunct, prof. Mihai Irimia – director adjunct, prof. Cezarina Moroșanu – coordonator proiect, prof. Silvia Pruteanu-Mălinici – coordonator proiect, prof. Felicia Maftei, prof. Camelia Andriescu, prof. Anca Apostoiaia, prof. Anișoara Oniciuc, prof. Daniela Diaconu, prof. Gabriela Horlescu, prof. Liliana Airinei, prof. Constanța Șalaru, prof. Mihaela Scutaru, prof. Gheorghe Scutaru, prof. Carmen-Simona Stanciu, prof. Eleonora Dragomir și prof. Claudia Văideanu.

Întocmit,

prof. Cezarina Moroșanu