

DE CE aș alege Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" ?

Iată câteva motive reale:

- ✓ **Oferta educațională** este bogată, diversificată, cuprinde **discipline optionale** interesante și atractive pentru elevi, iar prin "Curriculum diferențiat" elevii au posibilitatea să studieze în profunzime disciplinele tehnice în domenii diferite.
- ✓ **Cadrele didactice** din școală manifestă deschidere și flexibilitate, încurajând dezvoltarea **creativității**, ajutându-i pe elevi să se cunoască pe sine, să-și descopere talentele și înclinațiile.
- ✓ **Politica școlii** este de încurajare a elevilor, prin îndemnul la **perseverență** și **nerenunțare** al marelui explorator Nansen:
"Ai izbutit? Continuă!
N-ai izbutit? Continuă!"

De asemenea, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” vă propune variate **activități extracurriculare:**

- ✓ clubul **EUROFAN**
- ✓ revista școlară **ANOTIMPURI**
- ✓ cenaclul literar **METAPHORA**
- ✓ ansamblul folcloric **TOPORAȘUL**
- ✓ clubul **IMPACT CARTIAN**
- ✓ sporturi de echipă (fotbal, handbal, volei, baschet)



Vă așteptăm cu drag!



COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ



ȘCOALĂ EUROPEANĂ



Proiect iVOC - rețea internațională de sprijin pentru personalul specializat în orientare profesională și academică
Proiect SchoolMed: European Learning Partnership on the Scholastic Mediation

Proiecte POSDRU implementate
„Școala în producție”
„Certificare ECDL și formare continuă în județul Neamț”

Școală înscrisă în programele
PHARE TVET RO 01.08.01
PHARE 2005.017.553.04.02

Programul mondial **ECO-ȘCOALA**

Centru de testare **ECDL** acreditat

Cursuri **CISCO SYSTEMS**

B-dul Traian nr. 31, tel/fax 0233/222800

E-mail: colegiulcartianu@gmail.com

Pagina de internet: www.colegiulcartianu.ro



- 2017 -

**COLEGIUL TEHNIC
"GHEORGHE CARTIANU"**

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE
2017-2018**

**LICEU – FILIERĂ TEHNOLOGICĂ
Clasa a IX-a, Curs de zi, Nivel 4**

Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională la sfârșitul clasei a XII-a	Număr clase/elevi
Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	2 clase/ 56 locuri
	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	2 clase/ 56 locuri
Tehnic	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	1 clasă/ 28 locuri
	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	1 clasă/ 28 locuri
		Tehnician de telecomunicații	1 clasă/ 28 locuri

**LICEU – FILIERĂ TEHNOLOGICĂ
Clasa a IX-a, frecvență redusă**

Profilul	Domeniul	Număr clase/elevi
Teoretic / Umanist	Științe Sociale	1 clasă/ 28 locuri

**LICEU - FILIERĂ TEHNOLOGICĂ
Clasa a XI-a, Curs seral, Ciclul superior**

Profilul	Domeniul	Calificarea profesională	Număr clase/elevi
Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	1 clasă/ 28 locuri

**ȘCOALĂ POSTLICEALĂ
Anul I, Curs de zi, Nivel 5, cu finanțare de la buget**

Profilul	Domeniul	Calificarea profesională	Număr clase/elevi
Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	1 clasă/ 28 locuri
Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții	1 clasă/ 28 locuri

**ȘCOALĂ PROFESIONALĂ
Clasa a IX-a, învățământ profesional de stat
Curs de zi, Nivelul 3 de calificare**

Domeniul	Calificarea profesională	Agent economic partener	Număr clase/elevi
Industria alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase	S.C. LUCIA PANPROD SRL S.C. ECOPAN SRL	½ clasă/ 14 locuri
Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	S.C. GENERAL CONSTRU CT S.A.	½ clasă/ 14 locuri
Mecanică	Sudor	S.C. FEROMET M SRL S.C. COMES S.A.	½ clasă/ 14 locuri
	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	S.C. FEROMET M SRL S.C. COMES S.A.	½ clasă/ 14 locuri

Clasa a IX-a, învățământ profesional de stat – DUAL – cu susținere financiară suplimentară de la SC RIFIL SA

Domeniul	Calificarea profesională	Agent economic partener	Număr clase/elevi
Industria textilă și pielărie	Filator	S.C. RIFIL S.A.	1 clasă/ 28 locuri

BAZA MATERIALĂ

Școala noastră are o bază materială pentru educație și instruire practică foarte bună, corelată la standardele europene, pentru obținerea celor mai bune competențe de înaltă calificare.



Avem:

- 4 laboratoare IT moderne și un laborator de tehnică de calcul cu 116 de calculatoare conectate la internet.



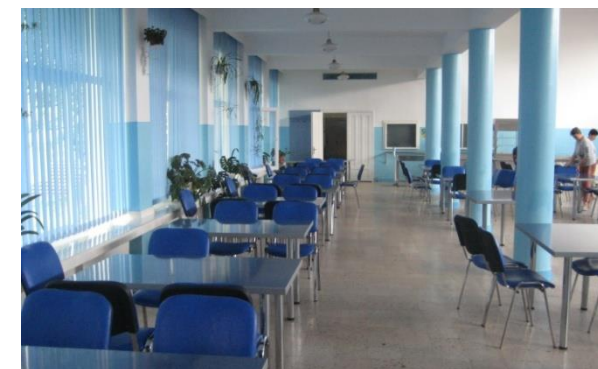
- Un laborator fonetic multimedia dotat cu echipamente proLANG.



- 49 săli de clasă
- 19 laboratoare și cabinete
- 11 ateliere
- O sală de sport modernă
- 2 terenuri de sport
- O sală de conferințe, colocvii cu o capacitate de 150 de locuri



- 3 cămine cu o capacitate de 600 de persoane



- O cantină cu o capacitate de 200 elevi/tură

În anul 2001 primăria a decis crearea unui campus de dimensiuni mari pentru elevii care învață la diferite licee din Piatra-Neamț. Campusul oferă condiții foarte bune de locuit, învățat și luat masa în cantina școlii.

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

Moto:

„Școala nu va mai fi credincioasă funcției sale, dacă va continua să asigure o instrucție elementară limitată; școala nu trebuie numai să formeze; ea trebuie să deschidă și perspective.”

Robert Dottrens, "A educa și a instrui"

VIZIUNEA ȘCOLII: Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” se constituie într-o organizație educațională, complexă și modernă care oferă oportunități de educație și instruire accesibilă, la standarde europene, în domenii cerute pe piața muncii, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică.

MISIUNEA ȘCOLII

"ȘCOALĂ PENTRU TOȚI!"

"AI IZBUTIT? CONTINUĂ!"

"N-AI IZBUTIT? CONTINUĂ!"

VALORI CHEIE ALE ȘCOLII:

Deschidere la nou în relații interumane către practici europene pentru parteneriat.

Echipă - învățăm să dezvoltăm în comun experiențe individuale.

Dezvoltare personală prin formare și perfecționare permanentă.

Eficiență în concordanță cu cerințele pieței muncii exprimată prin raportul efort – rezultate

Principiile pe care le cultivă Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” :

- ✓ toți elevii doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- ✓ dacă unii refuză să o facă, sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați să le depășească și să nu fie etichetați drept „dificili”;
- ✓ toți copiii au capacitatea de a învăța. Obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- ✓ acumulările pozitive trebuie recunoscute și încurajate;
- ✓ competiția este un lucru natural, dar cooperarea este mult mai eficientă în îndeplinirea sarcinilor. Cele două nu sunt ireconciliabile; nu există o metodă „sfântă” de predare. Există loc pentru o multitudine de metode;

- ✓ în clasă, profesorii trebuie să fie mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori.

Țelul nostru trebuie să fie cel al instituirii unei atmosfere în care să poată fi respectate următoarele „percepte”:

- ✓ copiii trebuie respectați și ascultați;
- ✓ atât copiii, cât și aspirațiile acestora nu trebuie îngădite;
- ✓ căutarea metodelor de îmbunătățire a înțelegerii, cunoașterii și a abilităților practice reprezintă un proces continuu care trebuie sprijinit de către profesor;
- ✓ copiii sunt încurajați să creadă că pot și trebuie să facă bine un lucru „de prima dată”;
- ✓ teama nu are ce căuta în acest proces;
- ✓ părinții sunt încurajați să joace un rol activ în cadrul acestui proces;
- ✓ o școală creează și întreține strânse legături cu comunitatea locală.