



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ

Nr. 726 / 09.03.2017

Bd. Traian nr. 31, tel/fax 0233/222800
E-mail: colegiulcartianu@gmail.com
Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2016-2017

Avizat în Consiliul de Administrație din data de 07.03.2017
Aprobat în Consiliul Profesoral din data de 09.03.2017

Echipa managerială:
Director prof. Paleu Mariana
Director adjunct prof. Lupei Emilia
Director adjunct prof. Irimia Mihai

Director,
Prof. Mariana Paleu



CUPRINS

1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”, PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017
2. ANALIZA SWOT - ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE
3. DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017
4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2016-2017

RAPOARTE COMISII

5. COMISIA METODICĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
6. COMISIA METODICĂ - LIMBI MODERNE
7. COMISIA METODICĂ – MATEMATICĂ
8. COMISIA METODICĂ - FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE
9. COMISIA METODICĂ - ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
10. COMISIA METODICĂ - EDUCAȚIE- FIZICĂ ȘI RELIGIE
11. COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI INDUSTRIE TEXTILĂ
12. COMISIA METODICĂ - INDUSTRIE ALIMENTARĂ
13. COMISIA METODICĂ - ELECTROTEHNICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C
14. COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
15. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘI ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ
16. COMISIA PENTRU MONITORIZAREA FRECVENȚEI, COMBATERICA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR
17. COMISIA DE PREVENIRE ȘI ELIMINARE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
18. COMISIA DIRIGINȚILOR
19. COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS
20. RAPORT FINANCIAR SEPTEMBRIE 2016 - DECEMBRIE 2016

1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Ca stat membru a Uniunii Europene, România urmează să îndeplinească obiectivele strategice ale Conferinței anuale a Consiliului European de la Stockholm:

- *îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională;*
- *facilitarea accesului tuturor la educație și la formare profesională;*
- *deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională spre societate.*

Aceste schimbări necesită nu numai o transformare radicală a economiei europene, ci și un program de modernizare a sistemelor de educație și de formare profesională.

În conformitate cu strategia Ministerului Educației Naționale, obiectivele generale care vizează învățământul preuniversitar sunt:

PRIORITĂȚI	OBIECTIVE	ȚINTE
1. Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii	1. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale	Creșterea cu 50% a absolvenților cu calificări de nivel 3 și 4 în anul 2017 față de 2013 și reducerea cu 50% a absențelor nemotivate de la învățământul obligatoriu. Creșterea cu 20% a nivelului performanței elevilor în anul 2017 față de 2013 Promovarea principiilor incluzive de către personalul școlii până în 2018
2. Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET	2. Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	Servicii de calitate oferite de școală Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ
3. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere	3. Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera	Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2017 cu minim 25% comparativ cu 2013 Reducerea abandonului școlar cu 20% în 2017 față de nivelul anului 2013 și a pierderilor de elevi la transferul de la clasa a X a în clasa a XI a

4. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT	4. Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii și implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor și a adulților	Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii și implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor și a adulților
5. Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale	5. Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene	Creșterea cu 25% a numărului de proiecte aprobate în anul 2018, față de 2013. Păstrarea distincției de ȘCOALĂ EUROPEANĂ
6. Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație	6. Creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat	Depășirea procentului de 40% de promovabilitate la examenul de bacalaureat în sesiunea 2017. Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat în următorii ani școlari.
7. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT	7. Baza materială adaptată noului curriculum	Atragerea de resurse noi pentru investiții în baza materială Modernizarea bazei materiale existente Continuarea dotării cabinetelor de informatică cu calculatoare performante Dotarea bibliotecii cu cel puțin 1000 de titluri noi

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț pentru anul școlar 2016-2017 au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării- învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Neamț.
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean.
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală.

- Consilierea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Colaborarea cu autoritățile publice locale.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, capabili să se integreze cu succes în viața comunității.

Principalele activități ale căror rezultate conduc la îmbunătățirea imaginii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt:

- Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru preșcolari și elevi.
- Realizarea schimburilor de experiență cu parteneri din țară și străinătate.
- Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite și de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele naționale.
- Desfășurarea de activități extrașcolare și existența unui număr mare de elevi premianți la concursurile organizate.
- Existența unor cadre didactice care au derulat proiecte europene și proiecte cu finanțare nerambursabilă, ce pot constitui modele de bună practică.
- Colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi.
- Implicarea în derularea programelor de dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice din școală.
- Promovarea ofertei educaționale prin activități specifice (Târgul de oferte, Caravana ofertei educaționale, promovarea în mass-media locală)

Managementul nostru optează pentru responsabilitate, transparență și eficiență, cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).

2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. Atestat A.R.A.C.I.P. privind nivelul calității educației oferite de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” raportat la indicatorii de performanță din standardele de calitate. S-au obținut calificativelor Foarte Bine și Excelent la 24 de indicatori de performanță prevăzuți în HG 1534/2008. Atestatul are o valabilitate de 5 ani, până în anul școlar 2016-2017.</p> <p>2. Profilul și specializările școlii sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional de doi și trei ani</p> <p>3. Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilitate și dotate cu echipamente moderne</p> <p>4. Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist</p> <p>5. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole s.a.</p> <p>6. Elevii au rezultate bune la învățătură, promovabilitate medie de 95% la sfârșitul anului școlar 2015-2016.</p> <p>7. Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, faza județeană și națională, sesiuni de comunicări științifice județene și naționale.</p> <p>8. Titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ 2016, obținut pentru a treia oară consecutiv.</p> <p>9. Păstrarea Certificatului ECO-ȘCOALA pentru următorii 2 ani școlari (2015-2017).</p> <p>10. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru patiserie, material didactic adecvat și modern).</p>	<p>1. Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.</p> <p>2. Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.</p> <p>3. Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.</p> <p>4. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici.</p> <p>5. Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice.</p> <p>6. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ.</p> <p>7. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic.</p> <p>8. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat;</p> <p>9. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar având în vedere că elevii aparțin altor unități școlare;</p> <p>10. Lipsa unor manuale la disciplinele de specialitate.</p>

11. Introducerea și utilizarea sistemului AEL, EVEX și PROLANG
12. Bursa „Bani de liceu” și bursa profesională motivează elevii pentru a frecventa cursurile școlii;
13. Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Poliție, Jandarmerie, Direcția de Sănătate Publică s.a.
14. Activități de sustenabilitate pentru proiectele cu finanțare europeană: POSDRU ID 21273, POSDRU ID 34332, POSDRU ID 57551, derulate de școală.
15. Derularea activităților proiectelor ERASMUS+ pentru grupe de elevi și profesori din școală.
16. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști ISJ, beneficiind de experiența profesională a acestora.
17. Organizarea de cursuri de formare continuă a profesorilor în colaborare cu ISJ NEAMȚ și C.C.D. Neamț.
18. Doi profesori membri în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și 3 profesori membri în Consiliul Consultativ al ISJ Neamț.
19. Existența în școală a unui cabinet psihopedagogic și a doi psihologi.
20. Școala a funcționat ca centru pentru examenele pentru certificarea competențelor profesionale, bacalaureat, titularizare.
21. Școala asigură condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri.
22. Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii.
23. Școala editează trimestrial revista „Anotimpuri” și în fiecare an Anuarul școlii, ambele publicații având ISBN și fiind premiate anual.
24. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, trupa de teatru „Scenic”, clubul EUROFAN, cenaclul

METAPHORA.

OPORTUNITĂȚI

1. Creșterea asistenței financiare din partea Uniunii Europene prin accesarea proiectelor cu finanțare europeană.
2. Încurajarea unor noi forme de turism și valorificarea moștenirii istorice, culturale, spirituale și de tradiție;
3. Disponibilitatea agenților economici de a se implica în elaborarea de CLD-uri și CDȘ-uri;
4. Existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat;
5. Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământul profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor a Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS).
6. Susținerea unității școlare de către Primăria Piatra Neamț

AMENINȚĂRI

1. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;
2. Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
3. Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;
4. Falimentul unor agenți economici din zonă datorită scăderii ponderii unor domenii de activitate (mecanică, industrie textilă, electronică și automatizări).
5. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
6. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminul școlii și gradul de ocupare al acestuia în continuă scădere;
7. Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor.
8. Nivelul de trai scăzut determină elevii ciclului superior să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia
9. Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității.
10. Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o cariera didactică în învățământul preuniversitar datorită salarizării.
11. Resurse bugetare insuficiente datorită crizei economice.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și scăderea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

3.DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017

A. Management instituțional:

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;

- Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul Erasmus +;
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare.

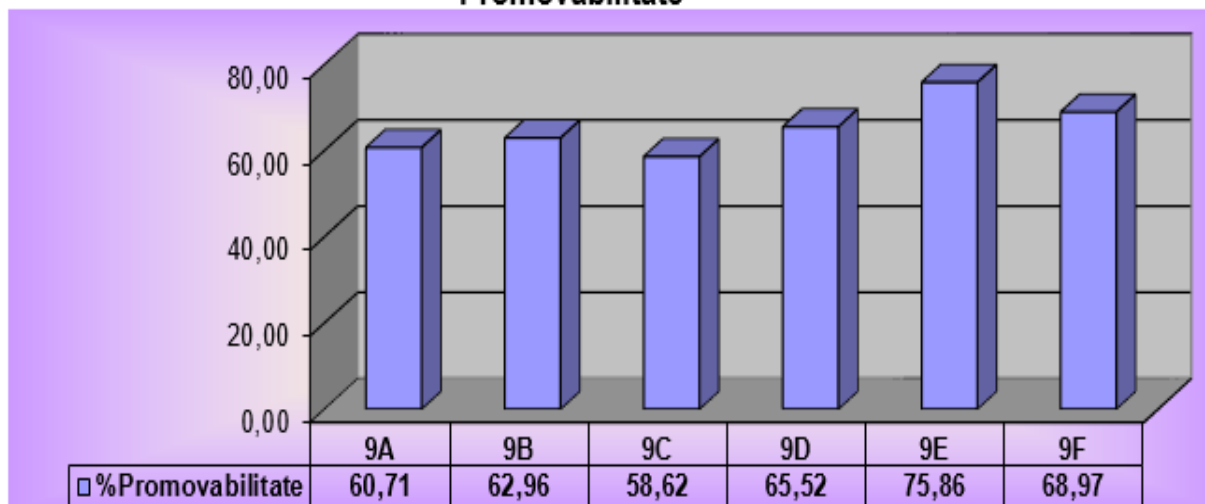
C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ ÎN SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2016-2017

1. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII LA CLASELE DE LICEU:

CLASA a IX-a Promovabilitate

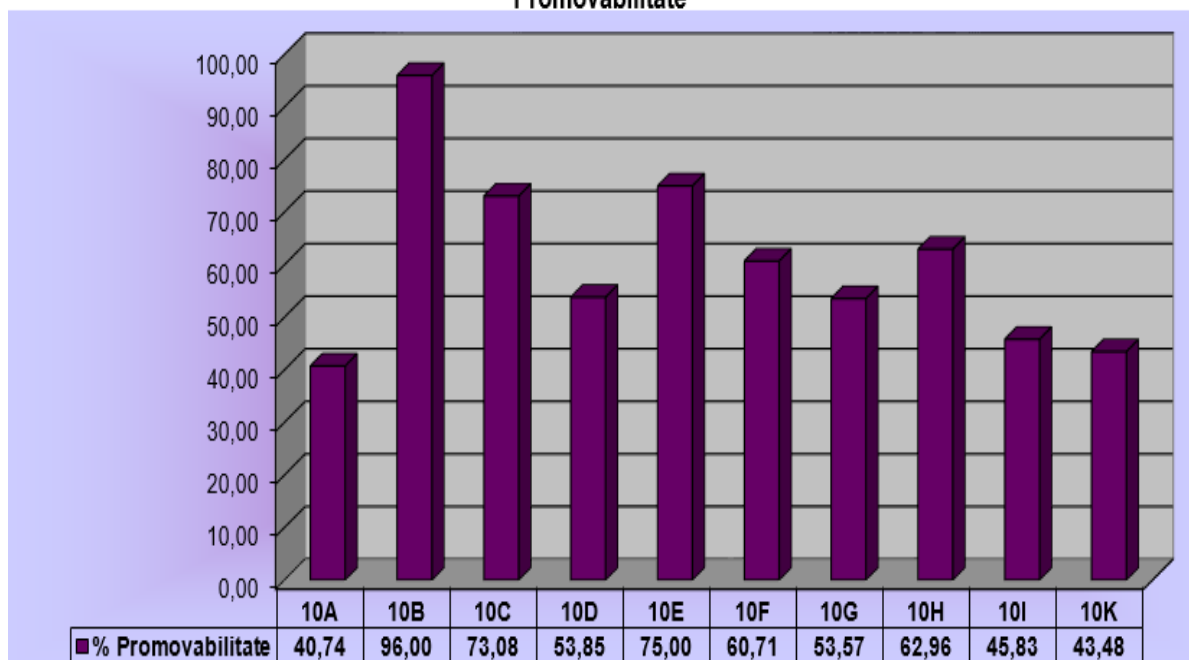


Promovabilitate maximă: 75,86% (9E)

Promovabilitate minimă : 58,62% (9C)

Promovabilitate medie: 65,44%

CLASA a X-a Promovabilitate

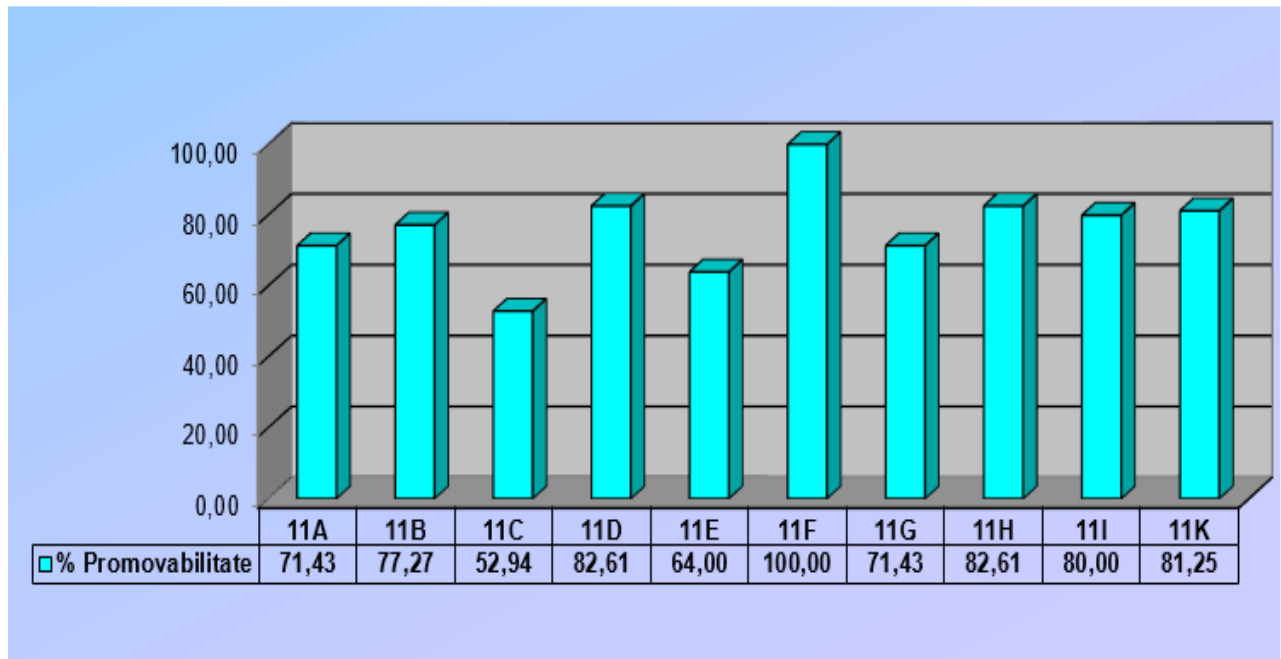


Promovabilitate maximă: 96,00% (10B)

Promovabilitate minimă :40,74% (10A)

Promovabilitate medie: 60,52%

**CLASA a XI-a
Promovabilitate**

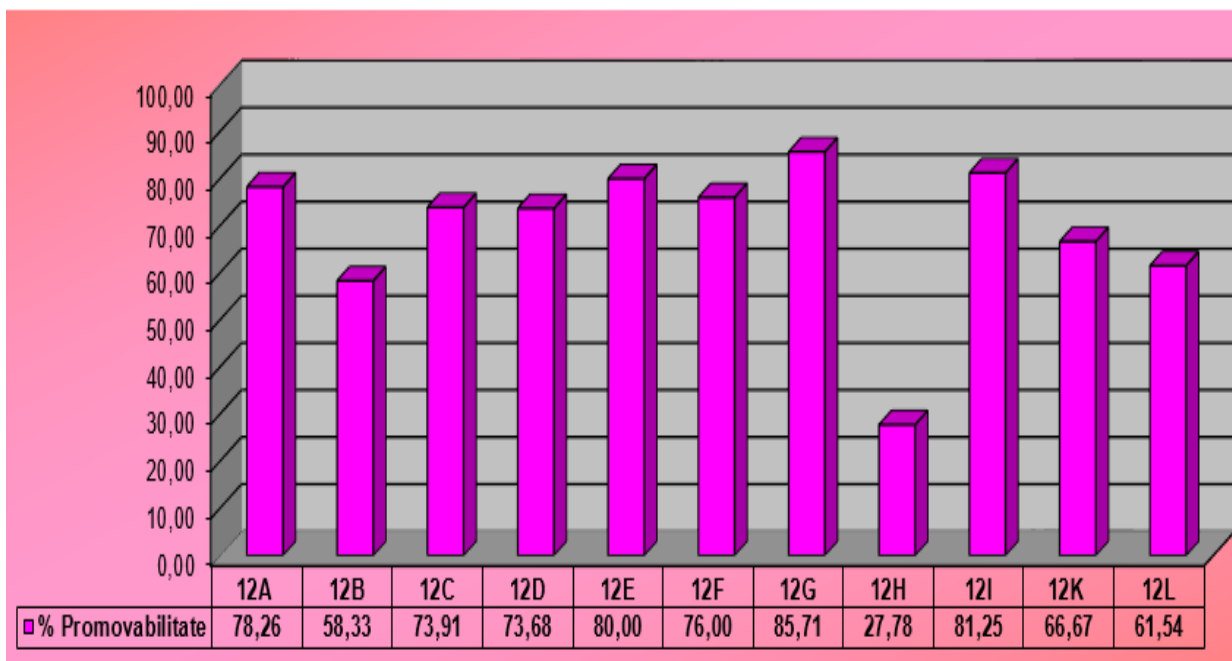


Promovabilitate maximă: 100,00% (11F)

Promovabilitate minimă: 52,94% (11C)

Promovabilitate medie: 76,35%

**CLASA a XII-a
Promovabilitate**



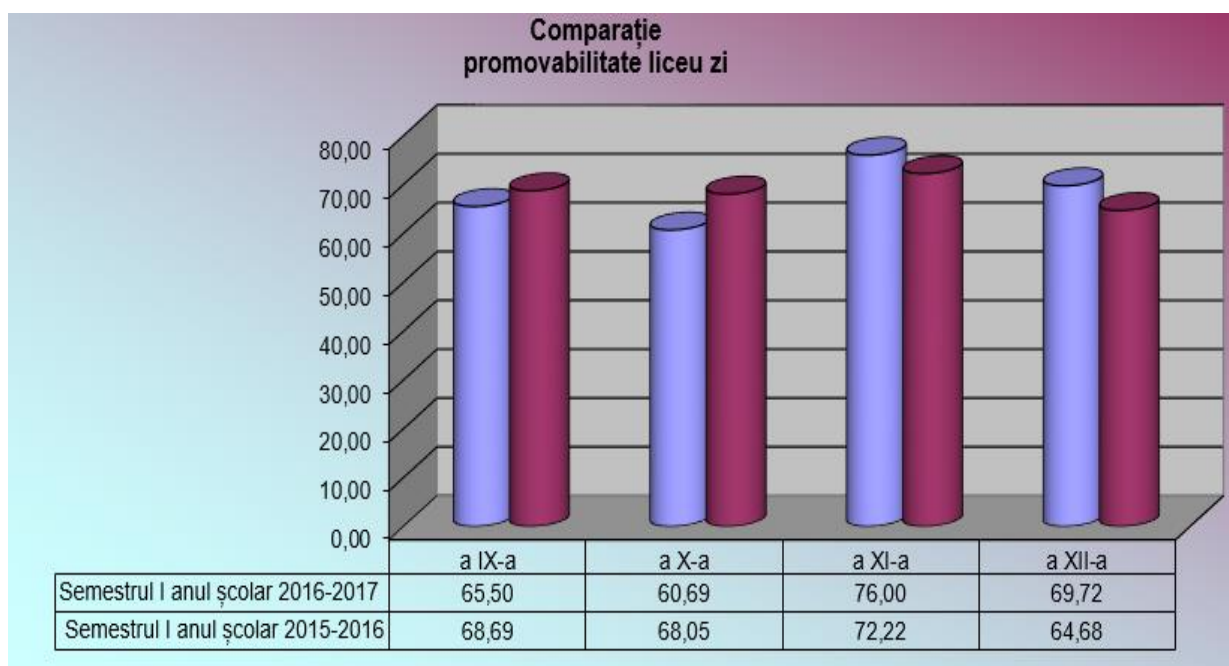
Promovabilitate maximă: 85,71% (12G)

Promovabilitate minimă : 27,78% (12H)

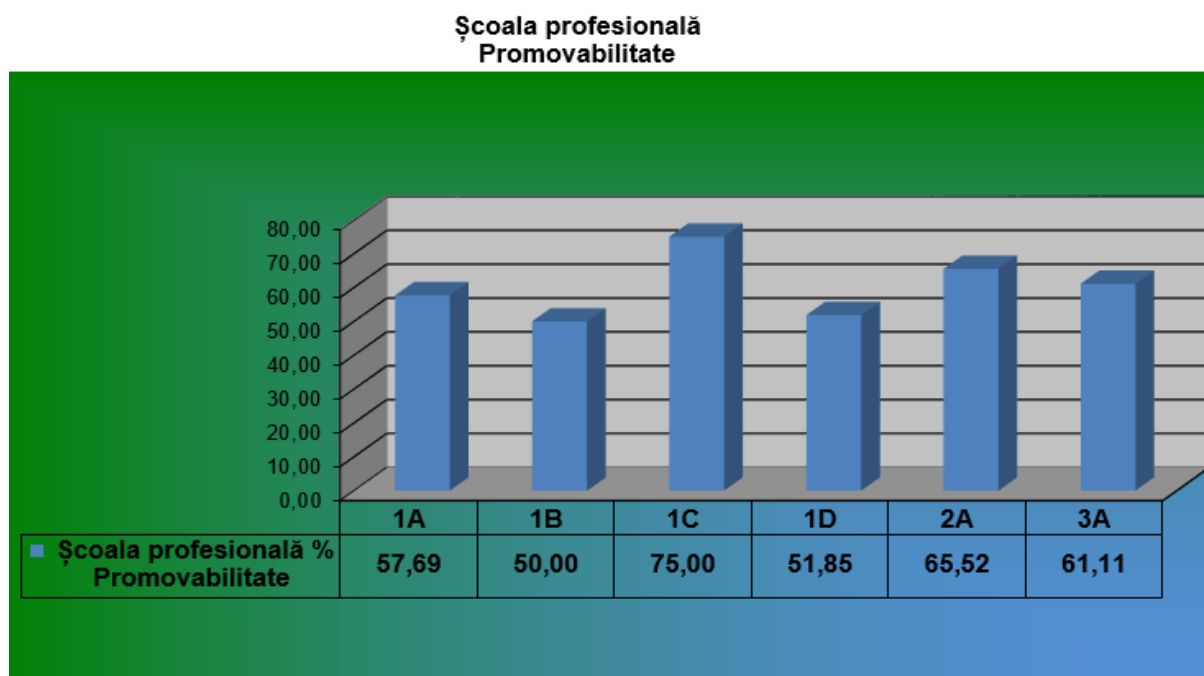
Promovabilitate medie: 69,38%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE

LICEU(semestrul I din anul școlar 2016-2017 cu semestrul I din anul școlar 2015-2016)



PROMOVABILITATEA CLASELOR DE ȘCOALĂ PROFESIONALĂ:

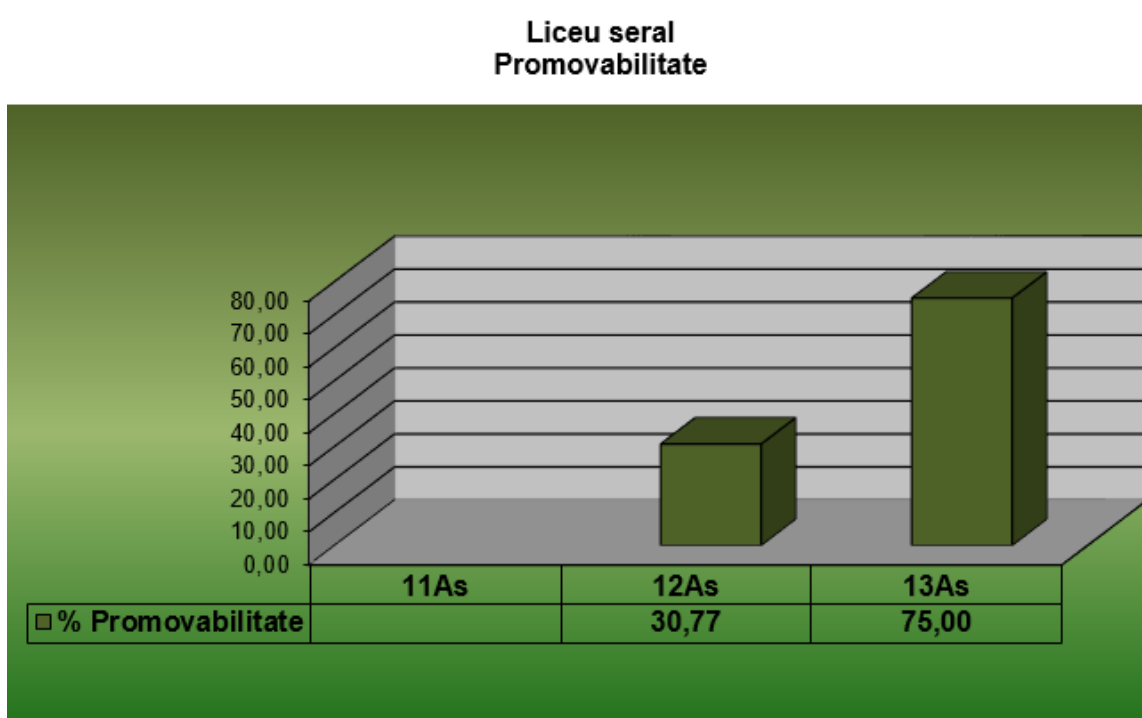


Promovabilitate maximă: 75,00% (1C)

Promovabilitate minimă 50,00% (1B)

Promovabilitate medie: 60,20%

PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU SERAL:

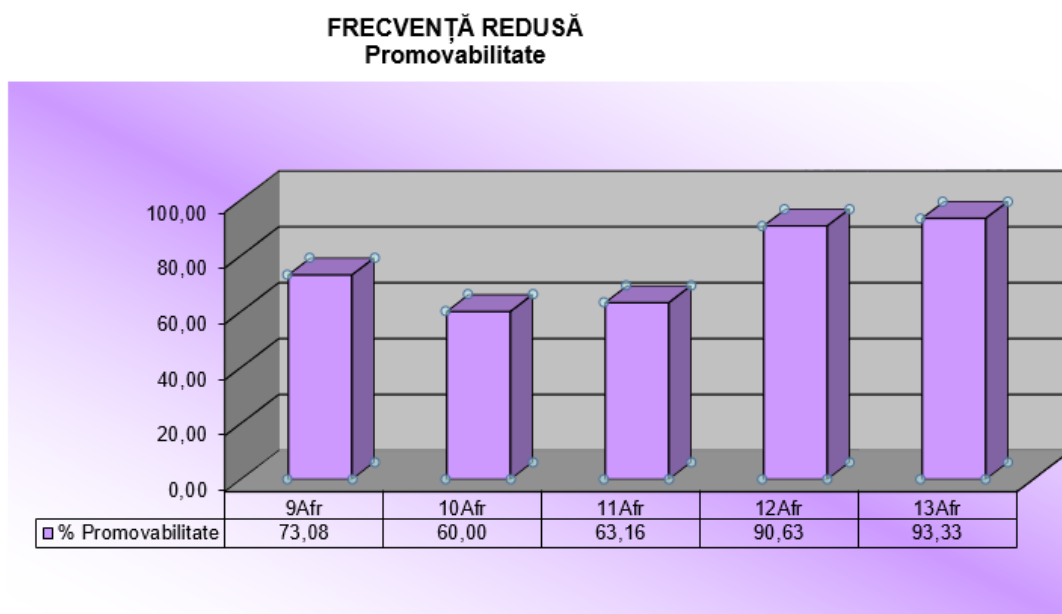


Promovabilitate maximă: 75,00% (13As)

Promovabilitate minimă: 30,77% (12As)

Promovabilitate medie: 52,88%

PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ



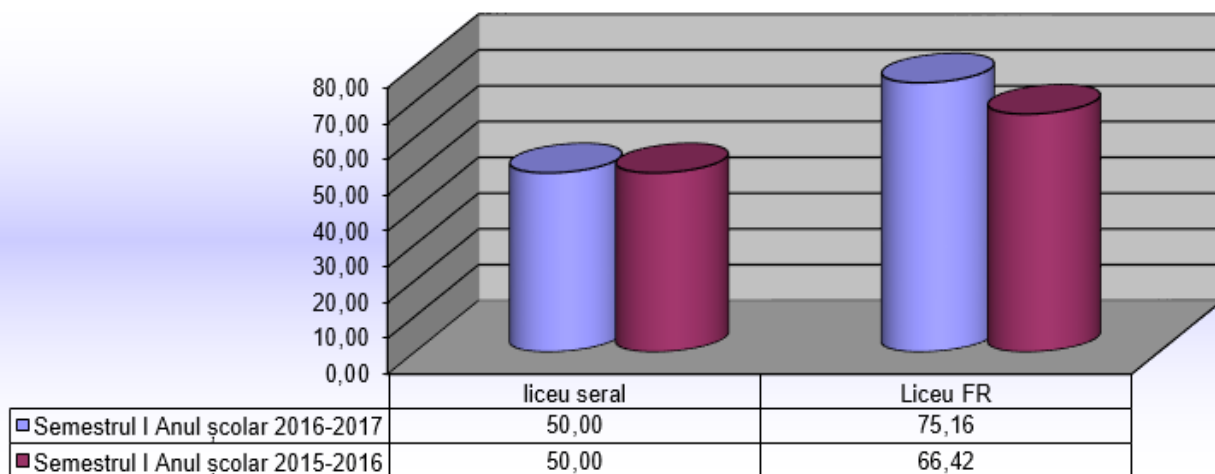
Promovabilitate maximă: 93,33% (13Afr)

Promovabilitate minimă: 60,00% (10Afr)

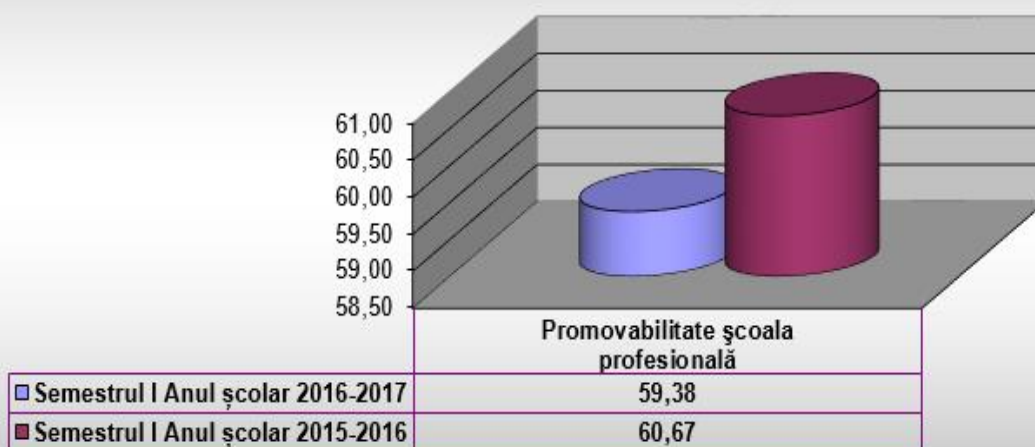
Promovabilitate medie: 76,04%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU LICEU SERAL, LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI PENTRU ȘCOALA PROFESIONALĂ

Comparație promovabilitate
liceu seral și liceu frecvență redusă

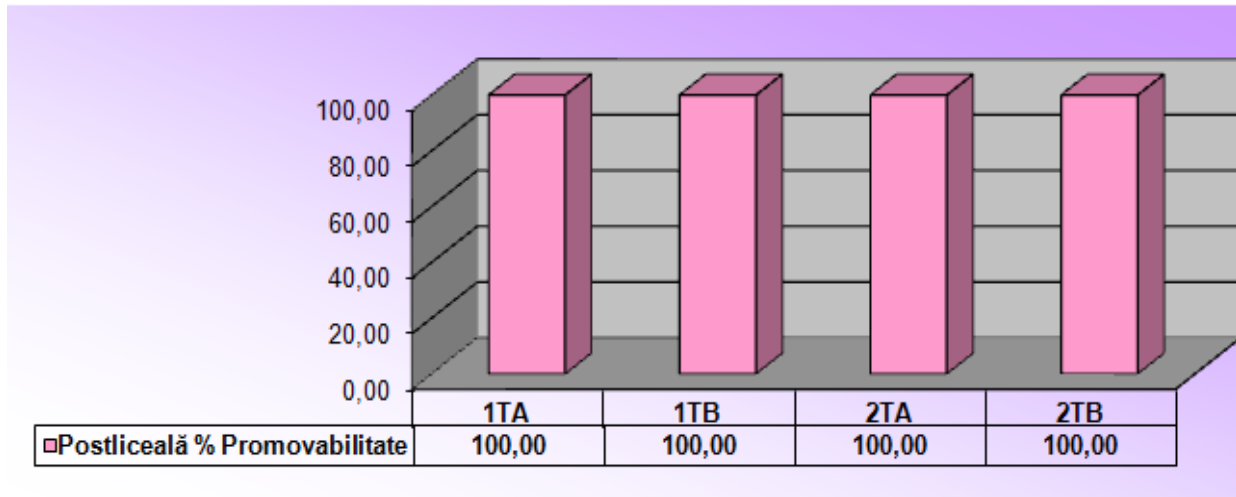


Comparație promovabilitate școala profesională



PROMOVABILITATEA CLASELOR DE POSTLICEALĂ

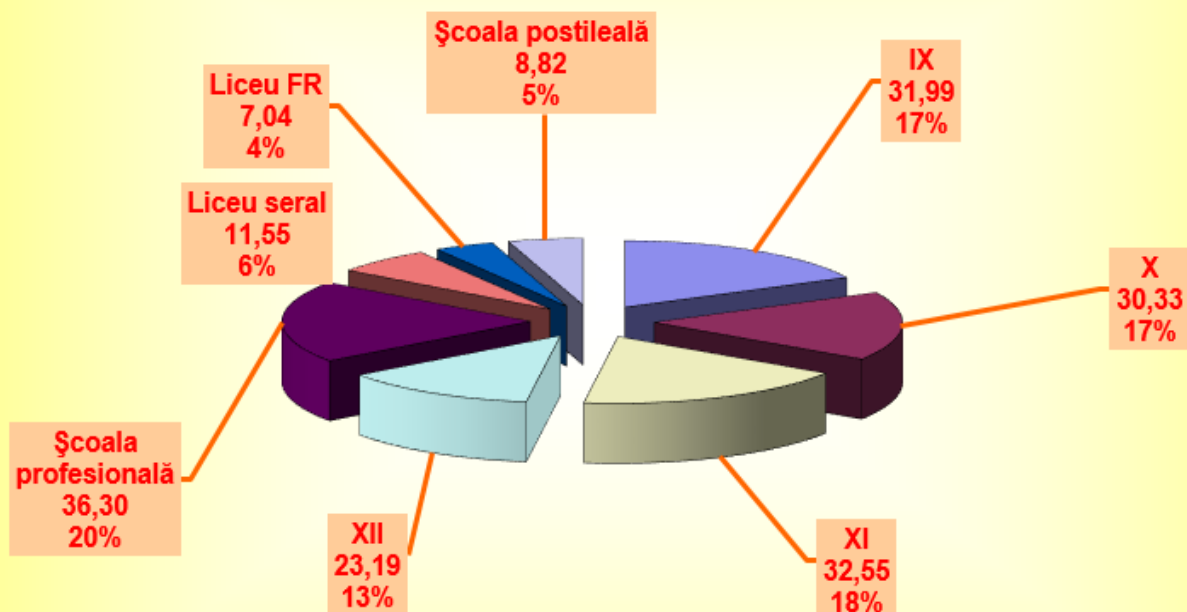
Postliceală Promovabilitate



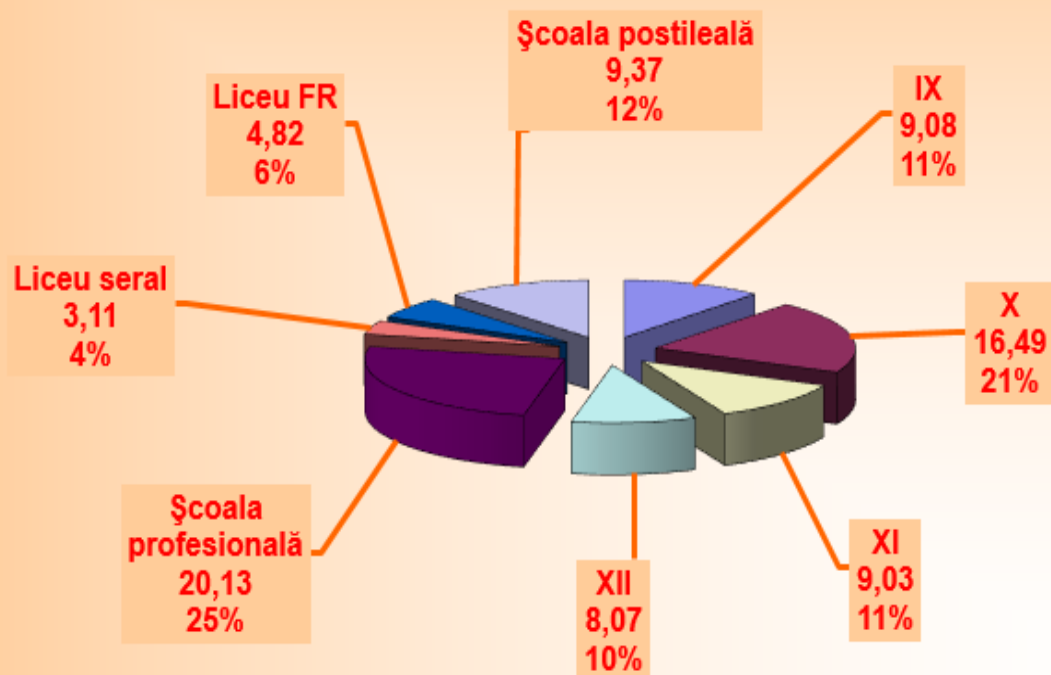
Promovabilitate medie: 100%

2. SITUAȚIA ABSENȚELOR PE SEMESTRUL I DIN ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

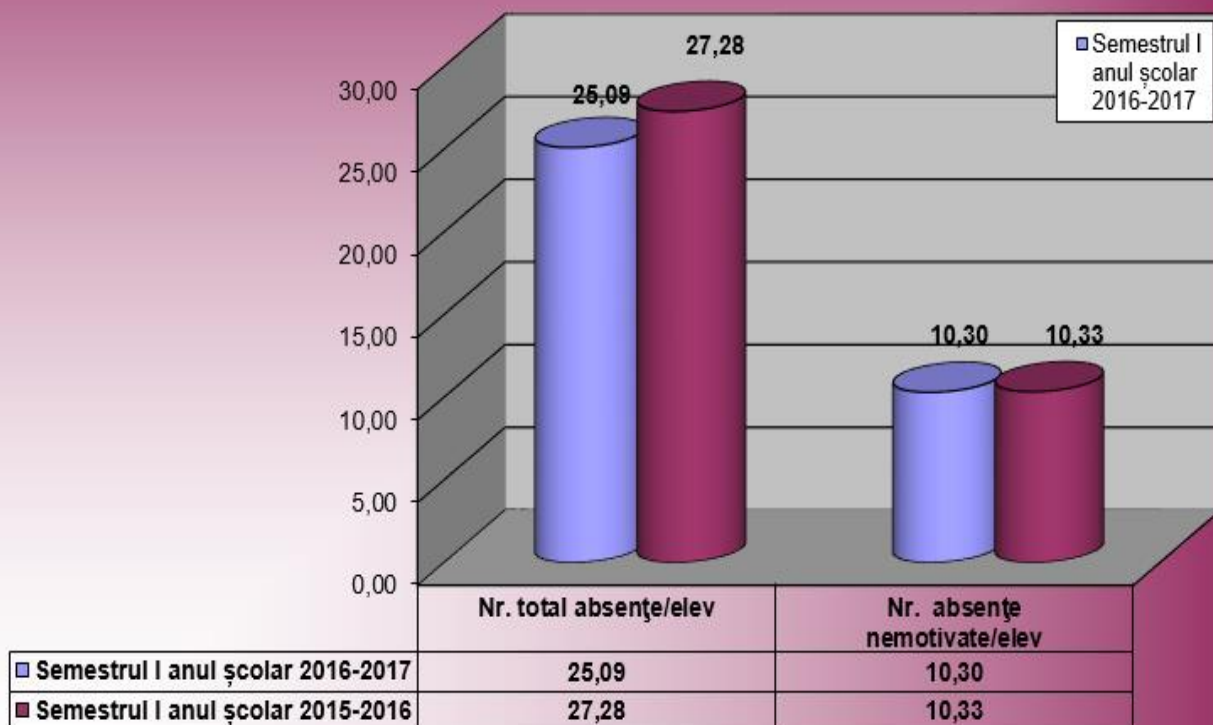
**Total absențe/elev
- număr absențe, procentaj**



**Total absențe nemotivate/elev
- număr absențe, procentaj**



Comparație absențe semestrul I din anul școlar 2016-2017 cu absențele din semestrul I anul școlar 2015-2016



5. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Limba și literatura română în semestrul I al anului școlar 2016- 2017

Principalele **obiective** stabilite prin **Planul managerial de muncă al Catedrei** pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și pentru aplicarea programului de reformă în învățământ au fost:

1. **perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
2. **creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
3. **educarea moral-civică și estetică a elevilor;**
4. **sprijinirea activității generale a școlii; contribuirea la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

Puncte tari:

PERFECTIONĂRI, DOCUMENTE ȘCOLARE, MATERIALE DE ANALIZĂ ȘI SINTEZĂ

- analizarea și dezbateră în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MCTS și de ISJ Neamț, dar și în corelație cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercul pedagogic din sem. I, în cadrul căruia prof. Raluca Orza a prezentat un ***Raport privind examenele naționale 2016*** ;
- participarea la comisiile metodice, **în cadrul cărora** au fost prezentate materiale de sinteză și referate metodice pe teme precum: *Evaluarea personalizată a elevilor* (prof. Cristina Popa), *Redimensionarea tradițională a lecției* (prof. Oana Airinei), ***Informare bibliografică de interes didactic (prof. Viorica Borșuc)*** în **comisia metodică din 7 dec. 2016**; ***Unitatea de învățare Romantismul*** (prof. Oana Airinei) în comisia metodică din 16. 01. 2017;
- discutarea în catedră, elaborarea și aplicarea corecțiilor necesare la proiectarea anuală, semestrială și a unităților de învățare;
- elaborarea suportului de curs ***Comunicare profesională*** pentru cl. 1 TA și 1 TB, Școala Postliceală (prof. Cristina Popa și prof. Viorica Borșuc);
- elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a FR (prof. prof. Cristina Popa, prof. Raluca Orza, prof. Viorica Borșuc);
- ***discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a testelor de evaluare predictivă la clasele de început de ciclu, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:***
 - prof. Cristina Popa - pentru clasa a IX-a;***
 - prof. Raluca Orza - pentru clasa a XII-a***
 - prof. Gabriela Baba – pentru clasa 1 A (profesională)***

- *Raportul concluziv pentru analiza în ședința de catedră din 28 oct. 2016 a fost elaborat de prof. Gabriela Baba.*
- *analiza rezultatelor obținute de absolvenții claselor a XII-a zi la bacalaureatul 2016 și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la examenul din 2017 (Studiul și materialele de analiză pentru ședința de catedră au fost pregătite de prof. Raluca Orza, în ședința de catedră din 28 oct. 2016);*
- *analizarea periodică a stadiului pregătirii elevilor din anii terminali pentru examenul de bacalaureat 2017, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privire la acesta și exersarea probei orale după modelele de subiecte elaborate de MCTS. Raportul concluziv a fost elaborat de prof. Gabriela Baba, pe baza materialelor redactate de membrii catedrei;*
- *susținerea lucrării și promovarea gradului didactic I, în data de 16. 11. 2016 (prof. Oana Airinei)*

PREGĂTIREA PENTRU EXAMENE

- *elaborarea, la nivelul catedrei, a tematicii orientative din cadrul programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea elevilor cu probleme în asimilarea cunoștințelor, tematică propusă de prof. Raluca Orza, Gabriela Baba;*
- *organizarea de simulări ale probei scrise de bacalaureat cu prilejul susținerii tezei de pe semestrul I;*
- *sprijinirea elevilor în achiziționarea manualelor școlare, a auxiliarelor didactice organizarea de acțiuni de inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz sau a realizării unor proiecte și portofolii (toți membrii Catedrei);*
- *acordarea de meditații și consultații, la cererea elevilor (prof. Gabriela Baba, Raluca Orza, Cristina Popa, Adriana Popovici, Oana, Olimpia);*
- *participarea la examenele de diferență - limba latină, pentru admiterea în clasa a XI-a frecvență redusă (prof. Oana Airinei și Cristina Popa);*

ACTIVITATE PUBLICISTICĂ, alte COLABORĂRI

- *stimularea creativității elevilor, prin antrenarea lor la realizarea revistei ANOTIMPURI (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa, Oana Airinei, Ada Popovici);*
- *participarea profesorilor la realizarea revistei ANOTIMPURI, numerele 84, 85 (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Adriana Popovici); difuzarea revistei și a celor două calendare pe anul 2016, cu sprijinul profesorilor-diriginți, realizându-se din vânzări suma de 6188 lei, care au fost virată în contul Fundației școlii, acțiunea fiind coordonată de prof. Olimpia Sima și Gabriela Baba;*
- *pregătirea apariției ANUARULUI școlii (coordonator prof. Olimpia Sima), membrii catedrei (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Adriana Popovici, Cristian Popa, Oana Airinei) realizând articole metodice și științifice de specialitate pentru această ediție;*
- *publicarea articolului „...cifre litere și încurcături ale minții”, în revista matematică „Sigma” (prof. Adriana Popovici);*

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE derulate la nivelul școlii

- Lansarea „Ceainăriei cu Impact” (prof. Raluca Orza) și organizarea mesei rotunde „Despre comunism, fără ură și fără părtinire”, ultima activitate, în colaborare cu prof. de istorie Roxana Burduja și Gina Orzan. Au fost prezentate: mărturiile despre comunism, **expoziția** – obiecte-simbol ale epocii comuniste și un material despre teatrul aluziv din „Epoca de aur” (prof. Ada Popovici) – 28 octombrie;
- organizarea de activități de tip evocare, recital de versuri, dezbateri, cu ocazia împlinirii a 167 de ani de la nașterea Poetului Național (membrii catedrei) – 16 ianuarie;
- redactarea programului dedicat Zilei Educației (prof. Cristina Popa);
- lansarea Proiectului „Biblioteca din holul școlii” – din echipa de proiect, au făcut prof. Raluca Orza și prof. Cristina Popa – 5 octombrie, Ziua Educației;
- participarea la lansarea volumului **Civilizația montană a județului Neamț văzută prin ochii tinerei generații**, reunind studii monografice privind satele montane din Neamț și eseuri libere realizate de elevi din cinci licee nemțene. Printre semnatarii eseurilor se numără nouă elevi din *Cartianu*, coordonați de prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa și prof. Oana Airinei – 8. 11. 2016;
- coordonarea unor echipaje de elevi participanți la Concursul Județean „Calendarul emoțiilor”, ediția a V-a, organizat de CNI Piatra-Neamț (prof. prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa, prof. dr. Ada Popovici);
- organizarea Cercului de lectură, 9 F (activitate săptămânală)
- pregătirea scenetei „Povestea lui Moș Crăciun” (cl. 9 F) prezentată în cadrul Serbării de Crăciun

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

- Pregătirea elevilor

- Organizarea etapei pe școală a olimpiadei de specialitate (toți membrii catedrei); în urma evaluării, nu s-au înregistrat elevi calificați la faza superioară a olimpiadei.

- Membru comisia de evaluare

- Etapa pe localitate a Olimpiade de Lingvistică (prof. Cristina Popa); etapa pe localitate a Olimpiade de Limba și literatura română (prof. Cristina Popa, Gabriela Baba, Viorica Borșuc)

- Coordonarea elevilor

- **Premiul II** - obținut de revista „Anotimpuri” la *Festivalul Internațional-Concurs „Anelisse” de filme, fotografii și reviste școlare*, organizat de Facultatea de Arte Vizuale și Design de la Universitatea de Arte „George Enescu” Iași, Facultatea de Studii Europene din Republica Moldova și Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași, Ediția a IV-a, din 30 octombrie 2016 (prof. Olimpia Sima, prof. Raluca Orza și prof. Gabriela Baba)

PARTENERIATUL CU BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ NEAMȚ

- „Cheile Bicazului”, activitate realizată pe data de 26. 01. 2017, în cadrul proiectului *Orizonturi nemțene. Ținutul Neamțului în literatură și geografie*, cu participarea claselor 9 B, 11C, 11G; (prof. Adriana Popovici) ;

- „Toamna nostalgiei noastre...”, activitate desfășurată pe 29. 11. 2016 , în cadrul proiectului *Poezia – o altă dimensiune (lirica anotimpurilor)*, incursiune literară în universul poeziilor despre toamnă ale scriitorilor români. Au recitat elevi ai clasei a XI-a G; au participat elevi ai claselor a IX-a B și a XI-a G (prof. Adriana Popovici);
- Activitate „Lectura ca joc” , activitate desfășurată pe data de 27. 10. 2016, cu elevii clasei a 10-a I (prof. Gabriela Baba);
- „Incursiuni în tainele lecturii” activitate desfășurată pe data de 17. 11. 2016, cu elevii clasei a 9-a F (prof. Gabriela Baba);
- „Omagiu marelui Caragiale” – generic sub care a fost dramatizată schița „Căldură mare”; activitatea a fost realizată pe data de 30. 01. 2017, cu participarea clasei a 9-a F (prof. Gabriela Baba);
- „Poveștile din viață și poveștile din cărți”, dezbateri pe teme de literatură, viață și sănătate. Activitate realizată în colaborare cu psihologul și scriitorul Vasile Baghiu. Au participat elevi ai claselor a IX-a C și I-C, la data de 21. 10. 2016 (prof. Airinei Oana-Mihaela).

PROIECTE derulate la NIVEL JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

- implicarea în activități de voluntariat la **complexul Elena Doamna** (prof. Gabriela Baba);
- participarea la implementarea Proiectului *Mă întorc iar în sat* derulat de Centrul de Incubare Creativ – Inovativ de Afaceri (CICIA) Roznov și Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Neamț, având ca parteneri cinci licee din județul Neamț: Liceul *Mihail Sadoveanu* Borca, Liceul *Carol I* Bicaz, Colegiul Tehnic *Ion Creangă* Târgu Neamț, Liceul Tehnologic *Gheorghe Ruset Roznovanu* Roznov și Colegiul Tehnic *Gheorghe Cartianu* Piatra-Neamț, în perioada 27 iulie – 13 noiembrie 2016 (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa și prof. Oana Airinei).

Puncte slabe:

- *mediocritatea rezultatelor curente, dar și la examenul de bacalaureat ale elevilor, ceea ce trădează dificultatea profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;*
- *preocuparea scăzută și simptomatică pentru organizarea unor acțiuni sistematice de inițiere a elevilor de la început de ciclu în tehnica studiului individual, a fișării, a elaborării unui eseu, a documentării în vederea realizării unui proiect, a unui studiu de caz, a pregătirii și participării la o dezbateri etc, pentru evaluarea periodică a caietelor și a portofoliilor elevilor, de unde și neglijarea de către aceștia a lucrului ordonat, riguros, estetic;*
- *sincope în relaționarea corespunzătoare, eficientă, îndeosebi la clasele de ani terminali-liceu zi;*
- *inconsecvență în urmărirea și corectarea greșelilor tipice din exprimarea orală și scrisă a elevilor și, prin urmare, slabe progrese în dezvoltarea achizițiilor lingvistice și comunicaționale ale acestora;*
- *interes scăzut pentru antrenarea elevilor buni sau capabili de performanță la olimpiada școlară de specialitate, dar și a celor lacunari la acțiuni recuperatorii;*
- *insuficienta valorificare în activitatea didactică a metodelor activ-participative, cărora le sunt preferate, din lipsă de experiență sau din comoditate, cele expositive;*

Măsuri pentru obținerea de performanțe superioare:

- pregătirea riguroasă a lecțiilor, valorificarea deplină și eficientă a celor 50 de minute ale orei;
- adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare pentru sporirea atractivității orelor și a motivației elevilor;
- accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru favorizarea schimbului de experiență și generalizarea bunelor practici;
- urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
- sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu”;
- antrenarea elevilor talentați la activitatea cenaclului și la concursurile de creație literară;
- înscrierea și participarea la cursuri de formare metodică-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică și a acumulării de credite;

Responsabil Comisie metodică,
prof. Raluca Orza

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

6.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de
Limbi Moderne în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

În anul școlar **2016-2017**, profesorii catedrei de limbi moderne și-au desfășurat activitatea conform planului de muncă și graficului de activități propus la prima ședință din 23 septembrie 2016.

Astfel s-a urmărit în mod special :

- creșterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de teste inițiale și sumative și analiza acestora;

- realizarea proiectării didactice în conformitate cu noile programe;

- stimularea elevilor interesați prin organizarea de concursuri , olimpiade;

- informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandări ISJ și MECT;

- perfecționarea pregătirii metodică-stiințifice a membrilor catedrei.

Activități :

- În perioada **26 – 29 septembrie** profesorii catedrei de limbi moderne au participat la activitatea dedicată săptămânii limbilor străine. Cu această ocazie au avut loc prezentări de filme, power point, concursuri la care au participat elevi pregătiți de prof. Secară Irina, Veniamin Loredana, Soloan Mihai, Cozma Daniela.

- În data de **5 octombrie 2016** profesorii de limbi străine au sărbătorit Ziua Educației alături de elevii pregătiți de aceștia

- Membrii catedrei au participat la ședința din data de **26 octombrie 2016**, ocazie cu care au fost prezentate **rezultatele testelor inițiale** (la limba franceză rezultatele și interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Garbea Dumitrelea, iar la limba engleză de prof. Veniamin Loredana). Cu această ocazie s-a ajuns la concluzia că trebuie luate o serie de măsuri pentru remedierea situației (studiu individual, lucru diferențiat la clasă și teme diferențiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare).

- În ziua de **31 octombrie** s-au desfășurat activități prin care profesorii de limbi străine împreună cu elevii îndrumați de aceștia au sărbătorit ziua de **Halloween**. La eveniment au participat profesorii Irina Secară, Gavrilu Oana, Veniamin Loredana, Cozma Daniela, Florea Ramona. Cu această ocazie s-au organizat concursuri de postere și desene, prezentare de costume și alte activități specifice sărbătorilor de Halloween .

- Membrii catedrei de limbi moderne au participat la activități de perfecționare organizate în cadrul comisiei metodice din școală, în cadrul cercurilor pedagogice precum și cele organizate de ISJ Neamț , CCD Neamț, British Council.

- În perioada 20 – 30 octombrie, prof. Cozma Daniela a participat la ediția cu numărul 17 a **Conferinței Naționale a profesorilor de limba engleză** din România care a avut loc la București.

- In luna noiembrie profesorii de limba franceza si cei de limba engleza au participat la **cercul pedagogic** organizat la Colegiul de Informatica Piatra Neamt.

- Profesorii de limbi moderne au fost implicati in organizarea si evaluarea **concursurilor si olimpiadelor scolare**. Prof. Cozma Daniela, Secara Irina Veniamin Loredana au organizat si au participat ca profesori evaluatori la faza locala a **olimpiadei de limba engleza**, iar prof. Secara Irina si Veniamin Loredana au facut parte si din juriul concursului **“Public speaking” – faza judeteana**, organizat la CNCH Piatra Neamt.

- Faza locala a olimpiadei de limba engleza a avut loc in data de 3 februarie 2017 si au participat un numar de 16 elevi. Elevii Dobritoiu Stefan pregatit de prof. Veniamin Loredana si Lapusenaenu Alexandru pregatit de prof. Secara Irina s-au calificat la faza judeteana.

PUNCTE TARI

- Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor procedurilor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative

- Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ

- Participarea profesorilor catedrei la proiecte si programe europene

- Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamt, British Council in colaborare cu ISJ Neamt și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;

- Participarea profesorilor la organizarea activitatilor dedicate saptamanii limbilor straine , Halloween, Ziua Educatiei

- Implicarea elevilor si profesorilor in actiuni de voluntariat

- Participarea membrilor catedrei la simpozioane si conferinte

PUNCTE SLABE

- Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor straine fapt evidentiat si de rezultatele foarte slabe la testele initiale

- Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, la olimpiada si concursurile de profil

- Programa neadaptata la numarul de ore

MASURI

- Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;

- Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare

- Discutii cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor

- Stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme , teatru clipuri, cantece, activitati interactive)

- Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului

- Adaptarea programelor la numarul de ore

Intocmit,

prof. Cozma Daniela

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ**

7. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de
Matematică în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

Planul de activități al catedrei de matematica pentru anul școlar 2016-2017 și planul de activități pentru sem.I a fost propus, dezbătut și aprobat în ședința din 21 septembrie 2016

Obiective:

- îmbunătățirea strategiilor de predare- învățare prin adaptarea la nivelul de pregătire cu care elevii se înscriu în clasa a-IX-a la C.T. Gh. Cartianu
- creșterea procentului de promovabilitate reală la disciplina Matematica, pe sem.I
- antrenarea elevilor în activități matematice competiționale, dar, mai ales, în procesul de însușire și aplicare a cunoștințelor matematice
- continuarea perfecționării metodico- științifice a profesorilor de matematica.
- continuarea editării Revistei de Matematică *CALEIDOSCOP MATEMATIC*

a) Activități desfășurate

1. Au fost întocmite documentele de proiectare didactică, conform metodologiei, de către toți profesorii

2. Au fost propuse, ca model nou, unități de învățare pentru unele capitolele

-*ELEMENTE DE STATISTICĂ ȘI PROBABILITĂȚI*- Prof. D. DIACONU

-*STUDIUL FUNCȚIILOR CU AJUTORUL DERIVATELOR*- Prof. I. HUMĂ

-*PROPRIETĂȚI ALE FUNCȚIILOR NUMERICE*- T. ZAVALICHE

3. Au fost concepute teste inițiale pentru clasele a IX a și a XII a - prof. I. Humă și D. Diaconu. Rezultatele obținute au fost analizate în ședința din octombrie 2016

4. A fost întocmit programul de pregătire suplimentară la clasele a XII a, analizându-se și rezultatele de la Examenul de Bacalaureat 2016.

Toți profesorii susțin orele suplimentare de pregătire.

5. Au fost analizate ofertele de manuale și ghiduri de pregătire suplimentară, stabilindu-se achiziționarea acestora de la editura Campion, în funcție de calitatea structurală și informațională a acestora. Responsabil, prof. C. Coserea

6. În cadrul ședințelor de catedră au fost prezentate:

-Modele de planificare a materiei de recapitulare pentru bacalaureat - prof. D. Pavăl și T. Zavaliche

-Lecție demonstrativă - prof. M. Zăgărin

-Referat: "ECUAȚII POLINOMIALE - METODE DE REZOLVARE" - prof. C. Coșerea și D. Pavăl

-Au fost propuse articole pentru revista "Caleidoscop matematic", revista de profil al cărei redactor șef și sponsor este prof. D. Diaconu. Toți profesorii au participat cu articole la editarea numărului 8 și 9 ale revistei.

-Au fost analizate rezultatele obținute la disciplina Matematica pe sem. I, în ian. 2017 - prof. C. Coserea

-Au fost concepute modele de fișe de lucru, teste de evaluare sumativă pe nivel de studiu, proiecte didactice - prof. M. Zăgărin și M. Vicol

7. -A fost organizat Concursul "A. Haimovici" - fază locală, la care au participat 21 elevi de la clasele IX-XII. Din comisiile de evaluare au făcut parte toți profesorii catedrei.

8. Rubrica destinată matematicii din revista ANOTIMPURI este susținută ,permanent, de toți profesorii de matematică

9. Fac parte din colectivul de profesori colaboratori ai Editurii CAMPION, profesorii:

- Daniela Paval- cu lucrarea *VECTORI DE POZITIE*, clasa a X a

- Irina Huma- cu lucrarea *VECTORI UN PLAN*, clasa a IX a,

Variante Bacalaureat-ghid de pregătire Bacalaureat 2016-2017

- C. Coserea- capitolul "Ecuatii de gradul al doilea", clasa a IX a și variante bacalaureat-ghidul de pregătire bacalaureat 2016-2017

Materialele au fost publicate în culegerile: clasa a IX a, clasa a X a , respectiv "Ghidul de pregătire BAC", ed. CAMPION

10.- Prof. D. Diaconu și I. Humă au publicat în revista MATHAL din Galați articole de specialitate.

11. A fost reeditată lucrarea "*BREVIAR MATEMATIC-TRIGONOMETRIE*" - autori D. Diaconu și C. Coșerea

12. Activitatea MEDALION MATEMATIC-FLORICA T. CAMPAN a antrenat un număr mare de elevi. Au prezentat materiale elevi coordonați de profesorii : M: Vicol, D. Diaconu , C. Coserea

b) Activități de formare continuă profesională

Prof. Irina Huma a absolvit cursul PROWEB-Universitatea Târgoviște

c) Analiza rezultatelor obținute în urma evaluărilor elevilor:

1. Rezultate la testele inițiale, clasa a IX a și clasele a XII a

Clasele a IX a - media 2,31

- clasele a XII a - media 4,28

2. Rezultate la sfârșitul sem I: - Elevi corigenți- 72 , mulți dintre aceștia având un număr mare de absențe

Puncte slabe

1. Rezultate foarte slabe la testele inițiale , clasa a IX a (80% dintre elevi au avut medii de promovare în etapa liceală cuprinse între 1,50-3,50)

2. Un număr mic de elevi participă la orele de pregătire suplimentară (clasele a XII a)

3. Număr mare de absențe , inclusiv în disciplina Matematică , în mod special la clasele a IX a

4. Interes scăzut față de procesul de învățare.

Măsuri:

1. Continuarea programului de pregătire suplimentară la clasele a IX a și a XII a

2. Adaptarea cerințelor programei la nivelul de înțelegere și pregătire al elevilor

3. Comunicarea permanentă a rezultatelor către dirigenți și părinți

4. Folosirea cât mai frecventă a metodelor de implicare directă a elevului în procesul de predare – învățare

Puncte tari

1. Atragerea elevilor la participarea la concursuri pe teme matematice

2. Implicarea elevilor în participarea cu articole la editarea revistei CALEIDOSCOP MATEMATIC, dar și cu rezolvări ale problemelor din revista ANOTIMPURI

3. Perfectiunea continuă a profesorilor și contribuția la editarea de culegeri de matematică și susținerea revistei de specialitate CALEIDOSCOP, una dintre puținele reviste de matematică din județ.

Intocmit,

Prof, Cristina Coserea

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE**

8. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de
Fizică-Chimie-Biologie în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

Activitatea desfășurată de membrii comisiei metodice Fizică-Chimie -Biologie in anul școlar 2016-2017 a vizat următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- testarea inițială la clasele a IX-a;
- aplicarea unor programe de completare a cunoștințelor pentru elevii din clasa a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;
- utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline si pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și MEN;

Activități desfășurate:

-Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii C. Moroșanu, C. Andriescu și A. Apostoia pe discipline.

S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică:

- Referat:”**Profesorii, principalii agenți ai procesului didactic**”. – C. Moroșanu

-Referat”**Modalități eficiente de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat la disciplina FIZICĂ.**”Prezentarea unor fișe de instruire , de sistematizare a cunoștințelor, de evaluare la temele din programa pentru examen- prof. V. Rotaru

-Referat „**Evaluarea orală-evaluarea scrisă la disciplina BIOLOGIE.Tipuri de teste**”.Prezentarea unor teste de evaluare inițială,de progres, finală.

Prezentarea unor planuri de recapitulare la teme din cls a IX-a, a X-a, a XI-a, aXII-a.-prof. A. Apostoia

-Referat „**Utilizarea calculatorului in orele de Fizică.Blogul didactic**”. Ex de proiecte didactice.-prof. T. Moscalu

-Referat: „**Evaluarea centrata pe competente la disciplina Chimie**„.Prezentarea de teste necesare in pregatirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat la teme din Chimia organica.

Prezentarea unor teste de evaluare initiala, sumativa si finala in care se folosesc itemi combinați.-prof. C. Andriescu

Noțiunile teoretice prezentate în referate au fost valorificate în proiecte didactice, teste de evaluare, fișe de instruire și recapitulative care au fost analizate în ședințele comisiei metodice și aplicate la clasă.

In cadrul proiectului national “**Noaptea cercetătorilor 2016**” au participat cu lucrarea ”Reciclarea PET-urilor” elevii: Vlad Dicu (clas a XI-a D) și Gina-Mădălina Țapu (cls a XI-a E) fiind pregătiți de prof. **F. Maftai și prof. Eleonora Budur**.

Elevii, **Alexandra –Mihaela D. Dascălu** (cls a X-a A, prof.Maftai F., Moroșanu C., A. Apostoia) și **Alexa Madalin** (cls a IX-a D, prof. C. Andriescu, T. Moscalu, A. Radu) au participat în data de 20.12.2016, la **Concursul de Științe** organizat la Colegiul Național de Informatică în cadrul activităților dedicate Zilelor liceului .Eleva **Alexandra –Mihaela D. Dascălu** a obținut **Premiul I**.

În urma analizei rezultatelor testelor de progres și finale aplicate în lunile decembrie , ianuarie, s-a ajuns la concluzia că majoritatea elevilor au învățat să studieze, să analizeze o situație problemă, să descrie un fenomen, să formuleze o concluzie, să realizeze fișe pentru portofoliu, să lucreze în echipă la lucrările de laborator, la realizarea referatelor.

Laborantele au pregătit corespunzător activitățile experimentale preocupându-se totodată de recondiționarea unor mijloace didactice și de perfecționarea în domeniu.

Prof. F. Maftai a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior.A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

Puncte tari:

-profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (utilizarea calculatorului, metoda ciorchinului e.t.c.).

-abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;

-folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline;

-introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia in lecții;

-colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.

- interes al elevilor de a participa la concursuri școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

Puncte slabe:

-există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe , nu fac față cerințelor).

-este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o oră de studiu pe săptămână;

- numărul redus de ore alocat celor trei discipline face uneori dificilă valorificarea mijloacelor de învățământ existente;

-puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.

-există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală; nu au răbdare să asculte sau să

citească cerințele unei sarcini de lucru, lucrează greu în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

- schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru;
- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;
- utilizarea calculatorului și a experimentelor de laborator în lecții în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;
- propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.
- adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;
- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- o mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

Responsabil comisie metodică,
prof.Felicia Maftai

9. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Istorie-Geografie-Socio-Umane în semestrul I al anului școlar 2016-2017

1. Activitatea organizatorică

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, Comisia metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane a funcționat cu un efectiv de unsprezece membri, trei profesori de Istorie, trei de Geografie, trei profesori la disciplinele Socio-Umane și doi psihologi școlari. Dintre aceștia șapte profesori sunt profesori cu gradul didactic I, un profesor cu gradul didactic II, doi profesori cu definitivat și un debutant.

A fost întocmit planul anual și semestrial al comisiei și au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al comisiei și termenele de realizare.

Pe parcursul semestrului I, toate activitățile derulate de membrii catedrei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul de activitate.

2. Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La toate disciplinele s-a făcut selecția manualelor alternative pentru clasele a XI-a și a XII-a, care au fost apoi prezentate și recomandate elevilor. La disciplinele Istorie și Geografie s-au realizat testări inițiale pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Membrii Comisiei s-au preocupat de folosirea unor metode activ-participative în cadrul lecțiilor de Istorie, Geografie și Științe Socio-Umane, de utilizarea materialelor didactice corespunzătoare. La toate clasele, activitățile didactice s-au desfășurat în bune condiții, evaluarea lor realizându-se prin metode de evaluare continuă și sumativă, inclusiv prin lucrări semestriale.

3. Activități desfășurate de cadrele didactice din Comisie

În luna septembrie a anului școlar 2016-2017 membrii Comisiei Metodice Istorie-Geografie- Științe Socio-Umane s-au întâlnit în cadrul primei ședințe anuale realizată în vederea constituirii Comisiei. S-au discutat problemele referitoare la întocmirea planului anual și semestrial de activități al comisiei, stabilirea responsabilităților fiecărui membru al catedrei și a termenelor de realizare. De asemenea, au fost stabilite criteriile de realizare a planificărilor calendaristice la disciplinele Istorie, Geografie, Științe Socio-Umane și au fost prezentate și alese manualele școlare.

În aceeași lună, septembrie 2016, cadrele didactice din comisie au participat la **consfăturirile anuale**, desfășurate pe discipline de Inspectoratul Școlar al Județului Neamț. Profesorii din Catedra de Științe Socio-Umane s-au implicat în organizarea consfăturirilor, ca reprezentanți ai unității de învățământ, gazdă a activității.

Pe data de 24 septembrie 2017, membrii Comisiei au participat la activitatea **Let's Do It, Romania!**, activitate de voluntariat prin care s-a igienizat Dealul Cârlomanu. Astfel, prof. Doina Dumitrașcu a fost coordonatorul de proiect, prof Gina Orzan a participat alături de elevi din clasa a IX-a B, iar prof. Roxana Burduja a participat cu elevi din Clasa a XI-a E.

În luna octombrie 2016, prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au realizat o activitate cu prilejul **Comemorării victimelor Holocaust-ului**. Activitatea a constat într-o **expoziție de tip foto-voice**. Profesorii au pus la dispoziția elevilor fotografii din perioada Holocaust-ului, iar aceștia le-au completat cu emoții, sentimente, atitudini trăite în momentul observării imaginilor.

Prof. Doina Dumitrașcu și prof. Maria Savin au participat, împreună cu elevii din Clasele a IX-a A, C și a X-a G, la **Lectie de geografie in muzeu: "Planetariu mobil - Fascinatia Universului"**.

Pe data de 26 octombrie 2016, prof. Roxana Burduja, prof. Gina Orzan, prof. Doina Dumitrașcu și prof. Maria Savin au coordonat **vizita** elevilor din clasele a IX-a B, a X-a H, a XI-a C și a XI-a E la **Expoziția temporară "Aurul și argintul antic al României"**, deschisă la Muzeul de Artă din Piatra-Neamț.

În aceeași lună, octombrie 2016, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au participat la activitatea desfășurată cu ocazia inaugurării **"Ceainăriei cu Impact"**, în colaborare cu Catedra de Limbă și Literatură Română. Tema de inaugurare s-a intitulat **"Despre comunism, fără ură și părtinire"**. Prof. Roxana Burduja a prezentat expoziția cu tema **"Istoria recentă a României"**, iar prof. Gina Orzan a realizat o expoziție de fotografie, care prezintă **"Viața cotidiană în România comunistă"**.

Prof. Dumitrița Vasilca a participat la activitatea de colectare a datelor în **studiul privind consumul de tutun, alcool și droguri ilicite în rândul elevilor din învățământul liceal și profesional din clasele a IX-a –a XII-a din România**, activitate realizată în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog. De asemenea, prof. Dumitrița Vasilca a coordonat activitatea elevilor Dicu Vlad și Orza Andrei, din clasa a XI-a D, la **Concursul Național de eseuri pe teme de Consiliere și Orientare Vocațională "Next Generation"**, etapa județeană. Elevii au obținut Premiul II, respectiv Premiul III.

Toți membrii Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane au participat la activitățile prilejuite de Ziua Națională a României. Astfel, prof. Iolanda Dumitroaia a participat, cu elevii de la Clasa a XI-a A, la **activitatea dedicată Zilei Marii Uniri desfășurată de Muzeul de Istorie din Piatra-Neamț**; profesorii de Istorie au marcat Ziua Națională cu comunicări realizate la clase; toate cadrele didactice din Comisie au participat la activitatea desfășurată la nivelul școlii, pe data de 30 noiembrie.

În colaborare cu Catedra de Limbă și Literatură Română, în luna decembrie 2016, la acțiunea cu tema **"Ținutul Neamț în literatură și geografie"**, prof. Doina Dumitrașcu a realizat activitatea interdisciplinară **"Dialoguri culturale"**, activitate în care au fost implicați elevi de la Clasa a XII-a D.

Catedra de Geografie (prof. Doina Dumitrașcu, prof. Maria Savin și prof. Ana-Maria Archip) au încheiat **Parteneriatul cu Societatea de Geografie și Revista "Terra Magazin- Lumea pe care o descoperi"**, parteneriat care se desfășoară pe tot parcursul anului școlar cu toate clasele Colegiului.

În luna ianuarie 2017, profesorii de Istorie (prof. Roxana Burduja, prof. Gina Orzan și prof. Mirela Topoliceanu) au desfășurat la clase activități specifice prin care elevilor le-au fost prezentate evenimentele din anul 1859, evenimente care au dus la **Unirea Principatelor Române**. Au fost realizate de către elevi eseuri despre personalitatea lui Alexandru Ioan Cuza.

În semestrul I al anului școlar 2016-2017 membrii Comisiei metodice Istorie- Geografie- Științe Socio- Umane (prof. Iolanda Dumitroaia, prof. Gina Orzan, prof. Roxana Burduja, prof. Doina Dumitrașcu, prof. Maria Savin și psiholog Elena Andonescu) au scris **articole pentru revista Anotimpuri sau pentru Anuarul Colegiului Gheorghe Cartianu**. Astfel, prof. Roxana Burduja a publicat, în Anuar, articolul cu tema **"Reformatori și reforme în Atena antică"**, iar prof. Doina Dumitrașcu a publicat, tot în Anuar, articolul cu tema **"Dezvoltarea zonelor funcționale ale orașului Piatra-Neamț"**. În revista Anotimpuri, prof. Gina Orzan a publicat două articole din seria **"Despre comunism, fără ură și părtinire"**.

Alături de alte activități specifice cabinetului de orientare și consiliere psihopedagogică, psihologii școlari, Elena Andonescu și Mariana Sârbu au încheiat un **Parteneriat cu AJOFM- Neamț în vederea realizării proiectului de orientare în carieră "Viitorul, pas cu pas"**.

Este de remarcat și activitatea de voluntariat pe care toți membrii din Comisie o desfășoară în cadrul Colegiului (donații, sau participarea activă, o data pe lună- prof. Maria Savin- la Centrul de Zi Elena Doamna, activitate în care sunt implicați și elevii școlii).

4. Activitatea de formare desfășurată de membrii Comisiei Metodice

Pe data de 11 noiembrie 2016, prof. Roxana Burduja a susținut inspecția finală pentru obținerea **gradului didactic I**. Comisia, formată din Lect. Univ. Dr. Sorin Ignătescu, Lect. Univ. Dr. Vlad Gafița (Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava) și prof. Dr. Daniela Mătășaru (metodist din partea Inspectoratului Școlar județean Neamț), a participat la patru ore de inspecție la Clasele a IX-a A, a X-a B, a XI-a E și a XII-a F. Mai apoi, în ședință publică, prof. Roxana Burduja a susținut Lucrarea metodico-științifică realizată în vederea obținerii gradului didactic I, cu tema ”**Atena de la monarhie la democrație, Metode tradiționale și metode moderne pentru eficientizarea predării- învățării-evaluării la Clasa a IX-a**”. Activitatea a fost notată cu nota 10.

În luna noiembrie 2016, membrii Comisiei au participat la Cercurile pedagogice, pe discipline: Liceul ”Spiru Haret” Piatra-Neamț (Geografie) și la Colegiul Național de Informatică (Științe Socio-Umane).

Profesorii de Istorie, Roxana Burduja, Gina Orzan și Mirela Topoliceanu, au participat, pe data de 25 noiembrie 2016, la activitatea **Cercurilor reunite ale profesorilor de Istorie**, activitate desfășurată la Colegiul Național ”Petru Rareș”. Partea a doua a activității a fost dedicată întrunirii Adunării Generale a Asociației Profesorilor de Istorie din județul Neamț (**APIN**).

În luna ianuarie 2017, prof. Mirela Topoliceanu a susținut cele două inspecții în vederea obținerii definitivatului în învățământ.

În cadrul ședințelor lunare ale Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Științe Socio-Umane, au fost realizate prezentări PPT cu diferite teme, urmate de dezbateri. Astfel, în luna noiembrie 2016, prof. Doina Dumitrașcu a prezentat tema *Relația profesor- elev și efectele frustrante ale aprecierii școlare*, iar în luna decembrie 2016, prof. Adriana Dârdără a prezentat lucrarea cu tema *Curriculum-ul și elevii cu dificultăți de învățare în unitățile școlare obișnuite*.

În cadrul celor trei Catedre care alcătuiesc Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane, s-au realizat interasistențe.

Prof. Dumitrița Vasilca este înscrisă la Cursul Feng-Shui, desfășurat la distanță, în perioada aprilie 2016-august 2017, de către Institutul European de Curs prin Corespondență Eurocor, Nivel 2, cu recunoaștere europeană.

Puncte tari:

- receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele prezentate în ședințele Comisiei metodice;
- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- toți membrii Comisiei fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii;

Puncte slabe:

- din cei 11 membri ai Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane, 2 au ore și la alte unități de învățământ, ceea ce face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;
- absenteismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră pe săptămână, iar programele sunt încărcate;
- dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES.

Măsuri:

- mărirea numărului de interasistențe;
- adoptarea, în continuare, a unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- accentuarea caracterului practic- aplicativ al activității Comisiei Metodice pentru asigurarea schimbului de bune practice;

Responsabil comisie,
prof. Roxana Burduja

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI RELIGIE**

10.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de
Educație fizică și Religie în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

În semestrul I al anului școlar 2016- 2017, la aceasta comisie metodică își desfășurat activitatea un număr de 6 profesori dintre care 3 de educație-fizică și 2 de religie. Aceștia sunt – Nicolae Livia ; Taranu Simion, Campescu Gabriel , profesori de educație-fizică, și Ursache Iuliana , Buzu Grigore – profesori de religie.

Toți membrii catedrei s-au prezentat la consfăturile anuale pe discipline care au avut loc în luna septembrie.

La începutul anului școlar , în luna septembrie pe data de 5, în cadrul ședinței de catedră, s-a stabilit un plan de activități care se vor desfășura în acest an școlar , plan care a fost discutat și aprobat de către membrii catedrei și care a fost respectat de către profesorii din această comisie metodică.

Aceste activități constau din ședințele de catedră care s-au desfășurat după planificare , s-au studiat programele școlare în vigoare s-a întocmit dosarul catedrei și aproape toți profesorii au depus documentele de planificare, (prof. Campescu a încredințat întocmirea lor) au fost întocmite fișele postului pentru fiecare profesor în parte, s-a stabilit programul de antrenamente săptămânal, de pregătire pentru concursuri, activități culturale și educative și olimpiade, pe fiecare ramură de sport dar și la disciplina religie și de către profesorii care predau această disciplină. Astfel profesorii vor face antrenamente pe parcursul întregului an școlar după programul stabilit.

În luna octombrie a fost organizat crosul „Cartianu” concurs care deja este tradițional la noi în școală și la care elevii sunt recompensați cu premii pentru primele 6 locuri, premii din resurse financiare proprii. Tot în octombrie a debutat campionatul de fotbal al liceului , care s-a desfășurat pe parcursul a 2 săptămâni.

Pe 1 octombrie a avut loc deschiderea anului competițional sportiv, debutând cu crosul liceului și activități sportive pe plan local și cu crosul pe municipiu în 8 octombrie 2016.

Liceul nostru participând cu 8 elevi, însoțiți de către doamna profesoara Livia Nicolae și domnul profesor Campescu Gabriel.

În noiembrie a fost organizat și crosul campusului școlar.

La cercul pedagogic din noiembrie, desfășurat la Colegiul Tehnic Forestier au fost prezenți toți profesorii componenți ai catedrei . Și la religie profesorii au fost prezenți la cercul pedagogic.

De la începutul anului școlar s-a acordat o deosebită atenție menținerii bazei materiale a sălii de sport , fiind implicați membrii catedre în întreținerea, repararea, îmbogățirea bazei și a materialelor necesare bunei desfășurări a activităților zilnice de la catedră și din timpul liber.

Antrenamentele de volei le face domnul profesor Campescu Gabriel, susținând meciuri amicale cu elevii din echipele Colegiilor C. Hogas și Informatica .

La OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR ne-am înscris cu următoarele echipe:

1. Fotbal – profesor Livia Nicolae
2. volei băieți - profesor Gabriel Campescu
3. tenis de masă – profesor Livia Nicolae
4. atletism – Profesori Livia Nicolae și Gabriel Campescu
5. baschet – prof. Gabriel Campescu

Programul de antrenament se desfășoară după planificările care intervin în fiecare săptămână și în funcție de necesități.

Doamna Nicolae a mai participat în parteneriat cu Biblioteca Județeană la mai multe proiecte printre care continuarea unui proiect național „Cuibul Democratiei” început în anul trecut școlar, Povesti digitale, și Zilele Culturii Nemțene.

A desfășurat și activități de voluntariat, donând unei fundații de ajutorare a tinerelor mamelor cu situație precară, obiecte și haine necesare copiilor nou născuți și unei case de bătrâni.

În calitate de șef de comisie metodică a coordonat activitatea membrilor catedrei, a verificat documentele de planificare. În calitate de lider de sindicat a participat la ședințele cu liderii de sindicat și ale consiliului județean al sindicatului, a informat colegii cu activitățile acestei organizații,

În calitate de director al Academiei Olimpice Române – filiala Neamț a sprijinit colegii, a informat cercurile olimpice, a informat colegii de la catedra de limbă și literatură română în legătură cu concursurile ce se desfășoară sub egida AOR. A participat alături de catedra de limbă și literatură română și cea de industrie alimentară la un proiect educațional desfășurat în școală „Minte sănătoasă în corp sănătos”.

Ursache Iuliana răspunde de comisia de voluntariat, și a implicat un număr mare de elevi de la toate clasele în acțiuni de voluntariat, de donații. Astfel, împreună cu elevii și profesorii ai școlii are parteneriat în desfășurare cu Complexul „Elena Doamna” unde în fiecare sâmbătă, o echipă de profesori și elevi merg și desfășoară activități cu copiii de acolo.

Cu prilejul zilei educației a organizat împreună cu preoții, slujbe de binecuvântare a tuturor celor ce își desfășoară activitatea în școala noastră. A pregătit corul de elevi ai liceului, împreună cu catedra de istorie un program omagial de 1 Decembrie și cu prilejul serbarilor de iarnă a pregătit un program de colinde. De asemenea doamna a participat la strângerea și donarea de fructe și legume unor familii defavorizate, strângerea și oferirea de daruri de Crăciun. De asemenea este preocupată de pregătirea continuă, participând la cursuri de formare destinate profesorilor care predau religia în licee - proiect POSDRU.

Domnul Buzu G. a participat alături de doamna Ursache la aceste cursuri de formare POSDRU. A participat la activitățile desfășurate de către fundația „Cristiana”, în cadrul parteneriatului pe care îl are ca reprezentant al școlii cu această fundație, activități legate de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, prevenirea violenței domestice. În campus a prezentat obiceiuri și tradiții ale sărbătorilor de iarnă.

Domnul Campescu Gabriel s-a ocupat de pregătirea echipelor de volei băieți și fete, ale liceului. A desfășurat o serie de meciuri amicale în vederea unei bune pregătiri pentru competiție. A participat de fiecare dată la activitățile desfășurate în catedră.

Profesorii Buzu Grigore, Ursache Iuliana, au publicat articole în revista școlii.

Membrii catedrei au întocmit planificări corecte, bine documentate care respectă programele în vigoare.

Puncte tari: - baza sportivă modernă conferă posibilitatea de a practica sport în condiții foarte bune

-angrenarea unui număr mare de elevi în competiții și întreceri sportive la nivelul școlii și în afara școlii, fapt ce îi disciplinează și le ocupă timpul cu activități utile sănătății și a combaterii violenței.

-procurarea de materiale sportive prin resurse și forțe proprii

-preocuparea membrilor catedrei pentru perfecționarea profesională prin înscrierea la grade didactice și diferite alte forme de specializare, cum ar fi cursuri, și altele.

Stimularea elevilor care participă la diferite întreceri și competiții sportive, prin acordarea de premii

-Colaborarea strânsă cu Direcția Județeană de Sport, organizarea unor concursuri împreună cu aceasta.

-Functionarea în cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Române, în județul Neamț functionând doar 17 cercuri

-Bună colaborare cu colegii de alte specialități, mai ales cu profesorii diriginti, dar și cu cei care sunt în diferite comisii functionale.

Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice .

Puncte slabe:

- lipsa echipamentului sportiv adecvat la unii elevi , cauzat in special din cauza saraciei
- multi elevi sunt navetisti si nu mai pot ramane la antrenamente pentru ca sunt obositi si nu au nici mijloace de transport pentru intoarcerea acasa.
- unii elevi nu sunt in stare sa pastreze si sa respecte materialele sportive si baza sportiva, motiv pentru care se distrug foarte multe dintre acestea.
- materialele sportive au scazut ca numar, s-au distrus , au imbatranit fizic si nu s-au mai achizitionat de mult timp materiale noi .

Masuri :

- o mai buna colaborare cu dirigintii claselor si chiar cu familiile prin intermediul dirigintilor
- cautarea unor solutii si metode de atragere a elevilor pentru practicarea exercitiului fizic sub orice forma
- o legatura cat mai stransa intre dirigintii claselor si profesorii de educatie fizica
- instiintarea din timp a dirigintilor in situatiile dificile de la clasa
- informarea si educarea tinerilor cu privire la beneficiile practicarii sportului in scopul mentinerii sanatatii.

Intocmit,
Sef comisie metodica , prof. Livia Nicolae

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIEI METODICE DE, PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI
INDUSTRIE TEXTILĂ**

11. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de, Protecția mediului, Chimie industrială și Industrie Textilă în semestrul I al anului școlar 2016-2017

În anul școlar 2016-2017 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului și Textile-pielărie” are în componență 11 membri: 8 titulari, 3 suplinitori.

În perioada 1-15 septembrie 2016 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2016-2017
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 19.09.2016 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a, stabilirea conținuturilor pentru CDL.

În 10.10.2016 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2015-2016
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

Ședința de catedră din 15.01.2017 a avut următoarea ordine de zi:

- probleme organizatorice: planificarea activităților pentru semestrul II, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Ședința de catedră din 19.02.2017 a avut următoarea ordine de zi:

- lecție deschisă, prof. Simion Monalisa
- probleme organizatorice: organizarea olimpiadei interdisciplinare tehnice, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice desfășurate la Colegiul Tehnic Petru Poni, Roman. Activitățile s-au desfășurat în trei etape: lecție demonstrativă, prezentarea referatelor de specialitate pe tema propusă și dezbateri pe marginea materialelor prezentate. Membrii catedrei au prezentat referate pe teme propuse de către ISJ.

Majoritatea membrilor catedrei au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

În cursul lunii decembrie 2016, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară Tehnică, la profilele: Protecția mediului și Industrie textilă.

Membrii catedrei au participat la diverse activități extracurriculare pe parcursul semestrului I: ”Piatra curată”, ”Let s do it Romania”, ”Festivalul brazilor altfel” organizat de către Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare” Neamț. Au desfășurat activități de voluntariat profesoara Aurora Corchez.

Cu ocazia zilelor de 1 Decembrie și 24 Ianuarie toți membrii comisiei au mobilizat elevii în vederea marcării acestei sărbători în școala noastră.

În cadrul comisiilor funcționale din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E.
- comisia elaborare PAS – Istrate M., Pârlea E.

Responsabil,
prof. Monica Istrate

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

12. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Industrie alimentară
în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

În semestrul I, anul școlar 2016-2017 Comisia Metodică „Industria Alimentară” are în componență 10 membri: 7 titulari, 3 suplinitori.

În perioada 1-14 septembrie 2016 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2016-2017
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;

- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDS, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 21.09.2016 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elaborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a,
- stabilirea conținuturilor pentru CDL

În 19.10.2016 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2015-2016
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;
- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor
- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire (liceu)

În 11.11.2016 membrii catedrei au participat la cercul pedagogic organizat de Colegiul Tehnic Danubiana Roman cu vizită la n SC Agrana Roman.

În cursul lunii ianuarie 2017, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară tehnică, la specializările: Industrie alimentară.

Membrii catedrei au participat la următoarele activități:

- Proiectul European ”Mănâncă responsabil”: Ana Maria Agafiței. Casian Marian, Cercel George, Brumă Patricia, Cărbune Roxana, Gafița Doina, Scurtu Anca
- a treia întâlnire a școlilor participante la proiectul Erasmus EuroSpace: Ana Maria Agafiței. Casian Marian, Brumă Patricia, Cărbune Roxana, Scurtu Anca
- participare activitate ecologizare ”Lets Do It, Romania”: Casian Marian, Cercel George, Scurtu Anca

Cu ocazia zilelor de 1 Decembrie și 24 Ianuarie toți membrii comisiei au mobilizat elevii în vederea marcării acestei sărbători în școala noastră.

În cadrul comisiilor funcționale din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Agafiței A, Brumă P
- comisia de statistică – Agafiței A, Brumă P
- comisia elaborare PAS – Agafiței A

PUNCTE SLABE

- Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studiu în general și pentru disciplinele tehnice în particular, fapt evidentiat și de rezultatele foarte slabe la testele initiale
- Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea națională

MASURI

- Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
- Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare
- Discutii cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor
- Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului

responsabil comisie,
prof. Agafiței Ana – Maria

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE ELECTROTEHNICĂ/ELECTRONICĂ – MECANICĂ -
CONSTRUCȚII – T.I.C”**

13.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Electrotehnică/electronică –
Mecanică - Construcții – T.I.C în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

În decursul semestrului I al anului școlar 2016-2017 Comisia Metodică, „Electrotehnică – Mecanică - Construcții – TIC” a avut în componență un număr de 14 membri: 13 profesori titulari, 1 profesor suplinitor.

În perioada 1-9 septembrie 2016 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- ◇ definitivarea încadrărilor;
- ◇ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 1.09.2016 în cadrul ședinței de comisie metodică, s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, au fost prezentate subiectele discutate la consfătuiri, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la toate clasele corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de studiu.

Doamnele profesoare Horlescu Gabriela-Brândușa, Stanciu Carmen-Simona, Văideanu Claudia și domnul profesor Irimia Mihai au participat la activitățile de formare și diseminare în data de 7 septembrie 2016 (6 ore), cu un grup de 6 profesori ai școlii. Aceste activități s-au desfășurat ca urmare a stagiului de pregătire din cadrul programului Erasmus + „Școala Europeană Incluzivă și Integrată (2015-1-RO01-KA101-014619)”, „Unleash the creative genius!”- Să eliberăm geniul creator!”. Cursul a fost organizat de ILC Inspired Learning Centre Ltd., în perioada 16-22 iunie 2016, Limassol, Cipru. Activitățile realizate au fost publicate în „Ghidul de bune practici” al proiectului. Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a publicat articolul **Cursul de formare profesională *Unleash the Creative Genius! (Dezlănțuie Geniul Creativ!)*** în numărul 84 al revistei Anotimpuri. Doamna prof. Horlescu a creat și administrat website-ul destinat proiectului pentru descrierea cursului de formare ***Unleash the Creative Genius!***

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Toți membrii comisiei metodice au inclus în portofoliul didactic programele școlare în vigoare care au constituit baza proiectării activităților didactice. Toți membrii comisiei au întocmit planificarea activității didactice și a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei ținând cont de particularitățile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoștințelor elevilor. Proiectarea unităților de învățare a fost realizată conform competențelor generale și specifice pe baza testelor inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competențelor. Acestea au fost verificate și avizate de reponsabilul de comisie metodică și de către directorul unității școlare.

➤ Pe data de 21.09.2016 în cadrul ședinței de comisie metodică, doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a discutat și a adus la cunoștință tuturor membrilor comisiei tehnice a Ordinilor și Hotărârilor de Guvern din domeniul învățământului, emise recent:

- Ordinul 5079 din 31 august 2016, ordinul privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătire practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică- curriculum în dezvoltare locală *CDL*, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal, filiera tehnologică și învățământ profesional. S-au dezbătut modelele de planificări pentru clasele a IX-a și a X-a. Doamna profesoară Stanciu a actualizat baza de date pentru profesorii care predau disciplinele tehnice, care au în încadrare și PIP și pentru profesorii de pregătire și instruire practică.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat , pe discipline, astfel:

- ◇ pentru **informatică , tehnologia informației și a comunicațiilor** , Colegiul Național „Petru-Rareș”, Municipiul Piatra-Neamț, Excursie de documentare pe data de 11.11.2016, ora 10.⁰⁰;
- ◇ pentru **electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări**, la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra - Neamț, pe data de 10.11.2016, ora 9.⁰⁰
- ◇ pentru **mecanică**, la Liceul Tehnologic ” Liceul”Mihail Sadoveanu” Borca 9.11.2016 , ora 9.⁰⁰
- ◇ pentru **construcții și lucrări publice** la Colegiul Tehnic ”Petru Poni” Roman 10.11.2016, ora 9.⁰⁰

Tema dezbătută la cercurile pedagogice pentru discipline tehnice (electrotehnică, electronică și automatizări, mecanică, construcții) a fost Sănătatea și securitatea muncii – domeniu prioritar în organizarea activităților instructiv-educative din învățământul profesional și tehnic

- cadru legislativ actualizat;
- acțiuni de organizare a SSM în învățământul profesional și tehnic;
- documente obligatorii întocmite în activitatea de asigurare a SSM;
- integrarea principiilor SSM în planificarea, organizarea și desfășurarea instruirii practice la atelierele școlare;
- aspecte ale SSM specifice desfășurării instruirii practice la agenții economici;
- resurse materiale necesare asigurării SSM în învățământul profesional și tehnic.

Forme de organizare a activității:

1. Lecție demonstrativă axată pe valorizarea cunoștințelor, aptitudinilor și intereselor elevilor în domeniul de pregătire profesională
2. Susținerea și dezbateră referatului cu tema precizată
3. Ateliere de lucru - schimb de bune practici
4. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii.

Toți colegii de la domeniul electrotehnică și electronică au participat la cercul pedagogic desfășurat la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra-Neamț.

Cercul pedagogic pentru specializarea **Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor**, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut următoarele forme de organizare a activității:

Evaluarea între clasic și modern

- Metode și mijloace puse în valoare prin utilizarea noilor tehnologii în procesul de evaluare a.** Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială și propuneri de remediere.

b. Analiza subiectelor și temelor de atestat din anul precedent.

c. Activitate demonstrativă cu elevii.

- Formarea valorilor și atitudinilor specifice disciplinelor informatice prin excursii de documentare.**

- La ședința din data de 7. 12. 2016 s-au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII/a liceu, curs zi, 2TB-școală postliceală. Doamna profesoară Văideanu Claudia a susținut referatul cu tema „Un management eficient al clasei de elevi”.

- La ședința din data de 11.01.2017 s-a stabilit graficul pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru remedierea situației la învățătură, examene finale și olimpiade tehnice interdisciplinare

a anului școlar 2016-2017. Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a efectuat și prezentat referatul cu tema „Metode active de evaluare și notare”. S-a discutat pregătirea finalului semestrului I, stabilirea notelor la purtare, prevenirea abandonului școlar prin măsuri eficiente luate de diriginții claselor de la profilul tehnic. Doamna profesoară Liliana Airinei a prezentat referatul cu tema „Managementul clasei –Gestionarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi” , plan de lectie, Excel - editarea formulelor, clasa a X-a.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia urmând cursuri de perfecționare.

◇ Doamna profesoară Horlescu Gabriela a publicat un articol de specialitate în revista nr. 85 **Anotimpuri** a școlii „Concursul internațional de informatică și gândire computațională BEBRAS ROMANIA”. Este instructor și administrează centrul **IC3 - Internet and Computing Core Certification – Global Standard 4.** (<http://www.certiport.com>). A instalat programul necesar simularilor și examenelor pe 7 calculatoare din laboratorul de informatică. A administrat platforma educațională Certiport, a organizat examenele de simulare și certificare a competențelor digitale pentru cele 3 module:

- Bazele utilizării calculatorului;
- Aplicații cheie;
- Activități online.

De asemenea în cadrul Clubului Cultural Științific Multilinguae Cartiani, doamna profesoară a efectuat în lunile noiembrie 2016, decembrie 2016 și ianuarie 2017 un număr de 60 de ore de pregătire gratuită pentru susținerea examenului IC3/GS4 cu 7 elevi ai școlii. Dintre aceștia 5 au promovat cele 3 examene. Doamna profesoară este responsabil și administrator al site-lui <http://ctcartianu.liceu.edu.ro/> și a platformei Moodle a școlii (<https://colegiulcartianu.moodle.ro>) din cadrul rețelei EDU Moodle România (<https://edu.moodle.ro>

Doamna profesoară a participat la organizarea evenimentului *The Hour of Code (Ora de Programare)*, în cadrul școlii cu elevii clasei a 10H în perioada 5-11 decembrie 2016, (<https://ro.code.org/>). A publicat articol în revista *Caleidoscop matematic nr. 9/2016, Bazele algebrei logice*. A tehnoredactat revista *Caleidoscop matematic nr. 9/2016*. A organizat concursul internațional Bebras Challenge Romania 2016 (prima runda) în cadrul școlii având un număr de 15 elevi înscriși. (perioada 7-11 noiembrie 2016).

◇ Doamna Văideanu Claudia a susținut cursul "Inteligența emoțională", a realizat activități săptămânale în cadrul Proiectului JOBS și a completat cu materiale educaționale platforma *hellopc.ro*.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe CDL la specializările Electronică, Mecanică, Construcții la clasele a IX-a și a X-a de către unii dintre membrii comisiei, corespunzător specializării fiecăruia. De asemenea, doamnele prof. Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela și dl. prof. Scutaru Gheorghe au elaborat programe CDL pentru calificările sudor și lăcătuș mecanic de la anul I și II, școală profesională.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

- Domnul profesor Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;
- Domnul profesor Baciu Virgil Mihai s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din atelierul de Electrotehnică;
- Doamna Scutaru Mihaela-Elena și domnul Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.

Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa este autor de carte **“Civilizația montană a județului Neamț văzută prin ochii tinerei generații”** împreună cu domnul dr. ing. Vasile Avădănei și doamna dr. ing. Lidia Avădănei. Cartea este rezultatul implementării proiectului de tineret ***Mă întorc iar în sat - promovarea în rândul tinerilor a valorilor culturale rurale montane și motivarea lor de a reveni în comunitate după absolvirea școlii*** implementat de **CENTRUL DE INCUBARE CREATIV – INOVATIV DE AFACERI (CICIA) Roznov**. Doamna profesoară este voluntar la **Centrul de Incubare Creativ-Inovativ de afaceri CICIA, Roznov**, în cadrul proiectului ***Mă întorc iar în sat - promovarea în rândul tinerilor a valorilor culturale rurale montane și motivarea lor de a reveni în comunitate după absolvirea școlii***. Proiectul a fost derulat în perioada 27 iulie 2016 – 13 nov. 2016 în parteneriat cu 5 licee din județ:

- Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Piatra Neamț
- Colegiul Tehnic “Ion Creangă”, Tîrgu Neamț
- Liceul Tehnologic “Gheorghe Ruset Roznovanu”, Roznov
- Liceul “Mihail Sadoveanu”, Borca
- Liceul “Carol I”, Bicz

Obiectivul proiectului: formarea unui eșantion de 48 de tineri din învățământul preuniversitar care provin din zona montană a județului Neamț pentru desfășurarea unor activități cu încărcătură de cunoaștere și emoții capabile să le influențeze deciziile de dezvoltare personală cu referire la civilizația montană (cultură, tradiții, mod de viață) (<https://tinerimontani.wordpress.com/>).

◇ Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Dragomir Eleonora, Șalaru Constanța Airinei Liliana au participat la ***Noaptea Cercetătorilor***, eveniment european finanțat de către Comisia Europeană prin acțiunile Marie Skłodowska –Curie, ediția a XI-a, septembrie 2016, eveniment desfășurat la Curtea Domneasca, Piatra-Neamț, <http://noapteacercetatorilor.eu/orase/piatra-neamt/>, cu elevii Boboc Eduard, Bîrsanu Silviu Georgian, Nechifor Mihai, Verdeș Petru, Nedelcu Alexandru, Miron Răzvan.

În luna noiembrie a acestui semestru s-au stabilit tematicile și profesorii îndrumători la toate specializările din cadrul comisiei.

◇ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◇ Doamna Stanciu Carmen-Simona este membru a Comisiei de orar, Orarul de dimineață.

Doamnele profesoare Șalaru Constanța și Horlescu Gabriela- Brândușa au scris și depus proiectul Erasmus+, acțiunea KA101 pentru școală, ***Impactul tehnologiilor și metodelor moderne asupra procesului instructiv-educativ***, 2 februarie 2017. Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona și Horlescu Gabriela- Brândușa au încheiat acordul de parteneriat între școala noastră și ***Facultatea de Inginerie, Universitatea “Vasile Alecsandri”, Bacău*** în vederea derulării de activități educative, tehnice și științifice în domeniile: electronică și automatizări, energetică, electrotehnică, mecatronică și știința calculatoarelor.

Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Șalaru Constanța și domnul profesor Irimia Mihai sunt membrii ai **proiectului educațional *Un tânăr educat – un mediu mai curat***, inclus în **programul *ECO-ȘCOALA*** al colegiului. În cadrul acestui proiect s-au organizat :

- **Atelier tematic – Origami și Quilling** în data de 15 noiembrie 2016 ;
- **Expoziție cu produse realizate de elevi (elemente decorative, tablouri, broșe etc.)** 15 - 18 noiembrie 2016;
- 18 noiembrie 2016 premiera celor mai bune obiecte create cu tehnica Origami și Quilling ;
- administrare site proiect <https://tinerimediul.wordpress.com>.

Tot în cadrul proiectului ***Un tânăr educat – un mediu mai curat***, proiect inclus în **programul *ECO-ȘCOALA*** al colegiului, s-a organizat în perioada 18-23 decembrie 2016 evenimentul ***Sărbătoarea Crăciunului la români – tradiții, obiceiuri și superstiții- workshop de creativitate***, care a constat în :

- Expoziție cu obiecte realizate din materiale reciclabile (brazi, ornamente împodobire brad, etc.) ;
- Premierea elevilor participanți ;

- administrare site proiect <https://tinerimediu.wordpress.com/sarbatoarea-craciunului-la-romani/>.

Concluzii

• **Puncte tari:**

- Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabili celorlalte comisii metodice ;
- Existența unui climat favorabil în cadrul comisiei ;
- Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL;
- Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare) ;
- Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;
- Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.

• **Soluții propuse pentru soluționarea punctelor slabe:**

- Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire;
- Găsirea unor soluții de către informatician ca platforma AEL să funcționeze;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual, unele activități de la începutul fiecărui semestru;
- Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.

Responsabil,
Prof. Stanciu Carmen-Simona

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE**

14. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei pentru programe și proiecte educative
școlare și extrașcolare
în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

În anul școlar 2016-2017, Comisia pentru Activități Educative Școlare și Extrașcolare a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenție și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat *coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative extrașcolare* în interesul elevilor.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar 2016-2017, am întocmit următoarele documente:

- Programul activităților educative și extrașcolare/extracurriculare;
- Proiectarea activității comisiei diriginților, în colaborare cu profesor Cezarina Moroșanu, responsabil de comisie;
- Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psiho-pedagogic

Activități educaționale -5 octombrie 2016 -

1. Biblioteca din holul școlii. Citește și dă mai departe!

Proiect educațional, la nivelul școlii. Inaugurarea oficială, etaj 1, clădirea principală.

Inițiator: director prof. Mariana Paleu; coordonatori: prof. Carmen Stanciu și Raluca Orza

2. Prețind folclorul, evidențiem calitatea educației

Activitate spectacol, Sala de festivități. Coordonatori : prof. Irina Secară. Mihai Irimia

3. European IVT Recognition Gateway

Proiect Erasmus+ Program KA2 Strategic Partnerships for Vocational Education and Training, Sala E 102, coordonator prof. Eleonora Dragomir

4. Lumea fascinantă a cărților- prezentarea celor mai valoroase colecții –

Activitate educațională în parteneriat cu Biblioteca Județeană, G.T. Kirileanu, coordonator prof. Adriana Popovici

5. Matematica prin jocuri logice și aplicații

Activitate tip întrecere pe grupe/clase. Coordonator: Catedra de Matematică

6. Fenomene optice diseminare și proiecții prezentate în proiectul Noaptea cercetătorilor.

Activități în laboratoarele de fizică, coordonator: prof. Cezarina Moroșanu

7. Pe urmele strămoșilor noștri Aurul și argintul antic al României

Vizită la Muzeul de Artă, Piatra-Neamț, coordonator Dumitrița Vasilca și Roxana Burduja Gorduza, Catedra de Istorie și Socio-Umane

8. Educația pentru mediu, educație pentru viață

Activitate tip masă rotundă, coordonator: Catedra de Protecția Mediului și Chimie Industrială

Au fost realizate două calendare cu tema *Găsește prietenia* în cadrul unui proiect județean. Acesta a obținut premiul al II-lea. Au lucrat elevii de la clasa a XI-a D, împreună cu profesorii Liliana

Airinei și Cristina Popa, precum și elevii clasei a XI-a I, profesori, Șalaru Constanța și Adriana Popovici.

A fost lansată cartea *Civilizația montană a județului Nemț văzută prin ochii tinerei generații*, în parteneriat cu Centrul de Incubare Creativ. Director, prof. Mariana Paleu, director adj. prof. Emilia Lupei și profesorii Raluca Orza, Cristina Popa și Oana Airinei au coordonat activitatea celor 7 elevi care au realizat studiile de caz din comunele de munte iar apoi au redactat eseurile publicate. Tehnoredactarea a fost realizată de prof. Gabriela Brândușa Horlescu.

A fost lansat Proiectul european *Mănâncă responsabil*, coordonat de director adj. prof. Emilia Lupei și Catedra de industrie Alimentară, miercuri 14 decembrie, printr-o expoziție cu degustare de preparate tradiționale, realizate de elevii de la profil.

În săptămâna 19 – 23 decembrie elevii au confecționat și au expus o colecție originală și foarte apreciată denumită „*Brazi altfel*”

Săptămânal, în fiecare sâmbătă, au continuat activitățile de voluntariat în cadrul parteneriatului cu Centrul „Elena Doamna”. Coordonatorul întregului program prof. Iuliana Ursache, membri active, Prof. Aurora Corchez și Gabriela Baba. Joi 8 decembrie 2016 elevi și profesori de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” au fost oamenii cu daruri și bucurie pentru alți elevi. O faptă frumoasă de voluntariat, coordonată de prof. Silvia Pruteanu, Iuliana Ursache, Cezarina Moroșanu

Au fost marcate zilele Sfântul Andrei, și Ziua Națională a României, sărbători cu o deosebită semnificație spiritual pentru români, prin coordonarea PROF. Roxana Burduja Gorduza și implicarea întregii Catedre de Științe Socio-umane..

Ansamblul de dansuri și tradiții populare “ Toporașul “ a continuat sub coordonarea prof. Irina Secară și Mihai Irimia, coregraf, Adrian Gheorghiu, seria de participări la concursuri festival precum *Vrancea, ținut de dor și Datina*, la Bicaz, unde au obținut distincții prestigioase.

Sărbătorile de iarnă au fost sărbătorite românește printr-un spectacol deosebit de frumos oferit de Ansamblul de datini și obiceiuri de la Negulești. Cordonatorii întregului eveniment au fost profesorii Irina Secară și Mihai Irimia. Prof. Gabriela Baba și elevi de la clasa a IX-a H au realizat un moment dramatic cu tema Crăciunul

În parteneriat cu Biblioteca Județeană G.T.Kirileanu au fost derulate trei activități:

„*Perle de cultură generală*”, activitate realizată sub genericul „Univers adolescentin”, coordonator, prof. Adriana Popovici; *Poezia anotimpurilor – toamna* – coordonator prof. Adriana Popovici, cu implicarea elevilor de la clasele a XI-a F și a IX-a B;

activitate cu clasa a 9-a I, la Filiala „Vasile Conta” a BJGTK - „*Discursul în schița lui Caragiale*” – din 23 ianuarie 2017, coordonator, prof. Gabriela Baba.

Analiza SWOT

Puncte tari:

Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare

Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.

Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare

Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății.

Existența parteneriatului educațional cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Poliție, Consiliul Local, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

Comisia Diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile.

Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, centre de plasament etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe:

Fonduri extrabugetare insuficiente.

Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ.

Dificultăți în atragerea la activități pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse prea mici. Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordanț cu programul activităților extracurriculare.

Carențe greu de recuperat, privind nivelul decivilizație și comportament în spații publice destinate actului cultural, la unii elevi

Oportunități:

Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.

Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațional.

Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.

Accesarea de proiecte europene

Amenințări:

Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de lucru.

Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

Întocmint:

prof.Cristina Popa

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘI ASIGURAREA SERVICIULUI PE
ȘCOALĂ**

15. RAPORT

**Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală
în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

Subcomisia de întocmire a orarului și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2016 - 2017, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Humă Irina – responsabil orar dimineață
- Prof. Lupei Emilia – director adjunct, responsabil orar instruire practică
- Prof. Pârlea Eugenia – responsabil orar după-amiază, serviciu pe școală elevi
- Prof. Airinei Liliana – membru orar dimineață
- Prof. Dunăre Liliana – membru orar dimineață
- Prof. Maftעי Felicia – membru orar dimineață
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru orar dimineață
- Prof. Stanciu Carmen – membru orar dimineață
- Prof. Istrate Monica – membru orar instruire practică
- Prof. Brumă Patricia – membru orar după-amiază
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru orar instruire practică
- Prof. Șalaru Constanța – membru, orar forma computerizată
- Prof. Istrate Ana – membru, serviciu pe școală profesori
- Prof. Scutaru Mihaela – membru, serviciu pe școală elevi

Buna desfășurare a activității din școală depinde de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil real, specializarea matematică-informatică;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale, atât ruta directă cât și ruta progresivă;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” funcționează cu un număr de 53 de clase, dintre care 37 clase liceu zi, 6 clase învățământ profesional zi, 3 clase liceu seral, 5 clase de liceu - frecvență redusă și 4 clase învățământ postliceal.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer și a claselor de profesională în care o jumătate de clasă are o specializare și jumătate de clasă altă specializare.

Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor. De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare.

O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la începerea școlii s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Orarul, realizat și în format electronic, a fost trimis la Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

Pe parcursul semestrului întâi s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- revenirea din concediu medical a domnului profesor Moscalu Teodor

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

Puncte slabe:

- distribuirea neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Întocmit,
prof. Humă Irina

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU MONITORIZAREA FRECVENȚEI, COMBATEREA
ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR

16. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisia pentru
monitorizarea frecvenței, combaterea absenteismului și a
abandonului școlar în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

În semestrul I al anului școlar 2016- 2017, membrii comisiei au verificat cataloagele pentru a urmări ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea în scopul de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

S-a făcut cunoscut prin tabele atașate în cataloage numele elevilor navetiști care, neputând ajunge la începutul primei ore, să fie primiți în clasă atunci când sosesc.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 1 X 2016-15 X 2016.S-a urmărit:
-prezența elevilor la cursuri -(total absențe ; nemotivate ; motivate din luna septembrie);
-situația elevilor neprezențați la cursuri ;
- 1XI 2016-15XI 2017.S-a urmărit:
-prezența elevilor la cursuri (absențele din luna octombrie).
- 1XII-15XII 2016. S-a urmărit :
-prezența elevilor la cursuri (absențele din luna noiembrie).
-ritmicitatea notării ;
-situația elevilor neprezențați la cursuri;
-completarea corectă a cataloagelor.
- 21XII-23XII 2016 . S-a urmărit :
-prezența elevilor la cursuri (absențele din luna decembrie).
- 1II-15 II 2017 . S-a urmărit :
-prezența elevilor la cursuri (absențele din luna ianuarie).

Situația absențelor a fost raportată de către diriginți și membrii comisiei.

Rezultatele obținute au fost trecute într-un registru, au fost întocmite informările și au fost prezentate dnei dir.Emilia Lupei. Situația absențelor din fiecare lună a fost predată la secretariat pentru a fi transmisă la Inspectoratul Școlar Județean.

Puncte tari

- Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legatură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.

- Părinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.

- În majoritatea cataloagelor am regăsit numărul de note necesar evaluării fiecărui elev. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută aceasta evaluare.

- În ceea ce privește ritmicitatea notării se observă că, la începutul semestrului și al anului școlar se acordă elevilor o perioadă de acomodare cu noile programe și conținuturi. Se pune accent pe evaluarea continuă, de progres, realizată mai ales prin fișe de lucru și lucrări practice de laborator.

- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în această privință.
- Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, chiar și în cazul în care aceștia nu sunt plecați din țară.
- Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației:

- Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar, drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.
- Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absenteism.
- De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.
- Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

Întocmit, Petrariu Veronica

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DE PREVENIRE ȘI ELIMINARE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

17. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei de prevenire și eliminare
a violenței în mediul școlar în semestrul I al anului școlar 2016-2017**

Prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru asigurarea unui climat propice desfășurării procesului instructiv-educativ.

La începutul anului școlar 2016-2017, la Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu s-a constituit Comisia pentru prevenirea și eliminare a violenței în mediul școlar, formată din 16 membri.

Obiective propuse:

- creșterea siguranței în școală prin întocmirea unui Plan de măsuri privind siguranța și securitatea elevilor în școală, monitorizarea situației existente;
- implicarea tuturor cadrelor didactice și a personalului specializat (psiholog, asistenți sociali, polițiști) în identificarea elevilor cu potențial violent, a factorilor declanșatori, a formelor de manifestare a violenței;
- cunoașterea de către elevi a faptelor care contravin legii, a consecințelor nerespectării legii;
- reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni cu violență, atât în calitate de victime cât și de autori;
- includerea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în toate acțiunile antiviolență;
- identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat și a părinților;

Activitatea comisiei a urmărit îndeplinirea obiectivelor propuse prin planul managerial întocmit la începutul anului școlar.

Măsuri întreprinse în perioada 14 septembrie 2016 - 2 februarie 2017

- Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare al Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu de către conducerea școlii și a graficului de control la nivelul unității pentru prevenirea și eliminarea violenței în școală ;
- Prezentarea Regulamentului de organizare și funcționare al Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu elevilor și părinților, discutarea și întocmirea proceselor verbale de luare la cunoștință;
- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți pentru identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniei elevilor, și cadrelor didactice;
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în cadrul orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;

- Prezentare de materiale informaționale (filmulețe, pliante) privind traficul de persoane;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai poliției;
- Actualizarea bazei de date privind frecvența abandonului școlar și identificarea cauzelor acestuia;
- Elaborarea, la nivelul școlii, a programelor de măsuri privind prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar;
- Constituirea de patrulare formate din profesori de serviciu ce-au luat măsuri pentru elevii care chiulesc, fumează sau au un limbaj violent;
- Monitorizarea elevilor cu un număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Colaborarea cu familiile elevilor cu manifestări violente;
- Identificarea și consilierea individuală a elevilor cu manifestări violente;
- Realizarea unei baze de date cu elevii cu potențial violent în vederea monitorizării și consilierii acestora;
- Asistarea și consilierea de către psihologul școlii a elevilor care au fost implicați în acțiuni violente;
- Oferirea de suport educational și consiliere pentru părinți;
- Fiecare cadru didactic din școală a susținut cel puțin o activitate pe problematica violenței în cadrul orelor de dirigenție/consiliere și orientare sau în cele extrașcolare;
- Cooperarea interinstituțională Școală- CJRAE – DGASPC – IPJ Neamț în vederea desfășurării în bune condiții a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Au avut loc discuții ale comisiei cu părinții elevilor care au avut manifestări agresive verbale sau fizice;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce-au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Prevenirea abandonului prin calitatea și diversitatea activităților extracurriculare;
- Implicarea elevilor în activități extrașcolare, ca mijloc de diminuare a factorilor de risc în producerea violenței școlare;

Activități derulate:

Organizarea de workshop-uri cu elevii, pentru realizarea de produse cu tematică specifică

- Materiale multimedia – fotografii, filme, desene, afișe, compuneri, eseuri – concurs între clase
- Broșuri / pliante pe tema violenței și distribuirea lor altor elevi
- Activități extracurriculare sportive, artistice, concursuri, ecologice
- Asumarea rolului de mediatorii în conflicte și constituirea unor echipe de intervenție
- Implicarea în acțiuni a Consiliului Elevilor

Întocmit:

Prof. Casian Marian, responsabil corp A
Prof. Cercel George, responsabil corp B

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DIRIGINȚILOR**

18.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei diriginților în semestrul I al anului școlar
2016 -2017**

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, Comisia diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având următoarea componență:

- Prof. Mariana Paleu– director
- Prof. Cezarina Moroșanu– responsabil comisie diriginți
- Psih. Elena Andonescu– consiliere elevi liceu
- Psih. Mariana Sârbu– consiliere elevi liceu
- Prof. Camelia Andriescu– responsabil Comitet de părinți
- Prof. Carmen Stanciu– membru, responsabil clasa a IX-a
- Prof. Mihaela Zăgărin– membru, responsabil clasa a X-a
- Prof. Dumitrița Vasilca– membru, responsabil clasa a XI-a
- Prof. Irina Humă– membru, responsabil clasa a XII-a
- Prof. Grigore Buzu– membru, coordonează activități de educare a elevilor privind riscurile consumului de droguri, de alcool, traficului de persoane
- Prof. Mihai Irimia– membru, coordonează activități de educație rutieră a elevilor, activități de prevenire privind situațiile de urgență
- Prof. Monica Istrate– membru, coordonează activități pentru protecția mediului

În luna septembrie a anului școlar 2016-2017, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare:

- Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte;
- Nota nr 44366/10.09.2010 privind activitățile funcției de diriginte;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de dirigenție sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

1. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.
2. Activități educative extrașcolare.
3. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

În cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, profesorii diriginți au dezbătut cu elevii teme referitoare la educația pentru sănătate, educația juridică, orientarea profesională, educația pentru prevenirea traficului de persoane, educația rutieră, educația antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

În primul semestru al anului școlar 2016-2017, membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- ✓ Informarea – educarea elevilor în vederea prevenirii unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și alte boli contagioase (prof. Cezarina Moroșanu, prof. Monica Istrate).
- ✓ Informarea – educarea elevilor în vederea reducerii bolilor cu transmitere sexuală și a sarcinilor nedorite (prof. Mihaela Zăgărin, prof. Cezarina Moroșanu).
- ✓ Traficul de ființe umane – un fenomen global (psih. Elena Andonescu, psih. Mariana Sârbu).
- ✓ Planificarea carierei (prof. Dumitrița Vasilca, prof. Grigore Buzu)
- ✓ Să circulăm corect – educație rutieră, educație pentru viață (prof. Mihai Irimia, prof. Mihaela Zăgărin)

În activitatea de planificare și desfășurare a activităților de consiliere școlară, profesorii diriginți au avut în vedere următoarele documente/materiale:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX - XII
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț
- Măsuri pentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate
- Măsuri de igienă personală și colectivă, sfaturi pentru părinți etc.
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
- Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2016-2017
- Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigenție
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- Model pentru caietul dirigințelui, etc

Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerii absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

De asemenea, profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate. La ședințele cu părinții și la lectoratul cu părinții au participat și psihologii școlari. Astfel, atât elevii cât și părinții au aflat că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Puncte tari:

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere;
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței, paza și securitatea școlii și elevilor, prevenirea infracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri, educația rutieră, educația pentru sănătate, formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc);
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi;
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare.
- Implicarea redusă a părinților în viața școlii, în monitorizarea progresului școlar al elevilor.
- Caracterul predominant expozitiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție.
- Eficiența scăzută a demersurilor unora dintre cadrele didactice privind managementul clasei de elevi.

Întocmit,

prof. Cezarina Moroșanu, responsabil al comisiei metodice a diriginților

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS

19.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisia de coordonare a
activității în Campusul Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” în semestrul
I al anului școlar 2016-2017**

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, **Comisia de coordonare a activității în Campusul Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu”** și-a desfășurat activitatea având în vedere componente variate ale activității educative.

Componența comisiei a fost următoarea:

- Prof. Simion Țăranu – director adjunct
- Prof. Văideanu Claudia – responsabil comisie
- Prof. Apostoia Anca – responsabil educație sanitară
- Prof. Nicolae Livia – membru, activități sportive
- Prof. Buzu Grigore – membru, educație civică
- Psiholog Andonescu Elena – membru, consiliere psihopedagogică
- Pedagog Lupașcu Petru – membru, responsabil disciplină Campus, Cămin C2, C3
- Prof. Baba Gabriela – membru, educație culturală
- Prof. Rotaru Vicențiu – membru, asistentă tehnică calculatoare
- Pedagog Luchian Liliana – membru, disciplină Campus, Cămin C1

În internatele campusului sunt înscriși elevi ce provin de la liceele și școlile profesionale de pe raza municipiului Piatra-Neamț. Diversitatea vârstei elevilor și a orarelor școlilor de la care provin, au impus o organizare și un program de măsuri care să asigure elevilor condiții optime de locuit în colectivitate.

Au fost planificate activități educative diverse pentru elevi. Planul activităților educative a fost structurat pe următoarele componente educaționale: managementul colectivului, educația pentru sănătate, educația pentru cultură, dezvoltarea personalității și carierei, educație fizică, educație ecologică, precum și educație pentru securitatea personală. Obiectivele stabilite au fost: stabilirea unor relații adecvate vieții de cămin, cunoașterea regulilor de igienă într-un colectiv al campusului școlar și acordare a primului ajutor, sensibilizarea și socializarea elevilor prin mijlocirea activităților artistice colective, dezvoltarea personalității și carierei, crearea unei atitudini responsabile față de dezvoltarea fizică armonioasă.

Activitățile realizate în semestrul I au fost:

- ✓ În prima săptămână s-a realizat prelucrarea Regulamentului Intern pentru a stabili reguli ce trebuie respectate de către elevi pentru viața de cămin. Regulamentul a fost prelucrat de către doamna pedagog Luchian Liliana și domnul pedagog Lupascu Petru;
- ✓ Doamna psiholog Andonescu Elena a oferit consiliere psihologică la cabinetul psihologic din campusul școlar. De asemenea, a realizat în cabinetul psihologic activități cu tema “Imi aleg bine prietenii și locurile în care îmi petrec timpul liber?”, “Probleme și conflicte ce pot apărea și rezolvarea lor”, “Profesia – Ocupația – Funcția”;
- ✓ Cunoașterea regulilor de igienă într-un colectiv al campusului școlar și acordare a primului

ajutor reprezintă elemente de bază ale conviețuirii într-o colectivitate. Activitățile desfășurate de doamna profesoara Apostoia Anca au vizat aceste obiective: “Igiena individuală și colectivă”, “Măsurile de prim ajutor”, “Prevenirea și profilaxia toxiinfecțiilor alimentare”;

- ✓ Pentru crearea unei atitudini responsabile față de dezvoltarea fizică armonioasă, doamna profesoara Livia Nicolae a desfășurat activități sportive în sala de Educație fizică și sport și pe terenul de sport al liceului;
- ✓ Obiceiurile de Crăciun au fost marcate prin activitatea coordonată de domnul profesor Buzu Grigore
- ✓ În ultima săptămână de școală din semestrul I, doamna profesoara Vaideanu Claudia a susținut activitatea “Prevenirea violenței în școală și campusul școlar” la care s-au prezentat diferite metode de a preveni violența în viața reală dar și în cea virtuală.

Puncte tari:

- ✓ Campusul școlar al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț oferă condiții foarte bune (cazare, masă, săli de lectură) pentru organizarea și desfășurarea unor activități diverse: realizarea temelor de către elevi, olimpiade județene și naționale, concursuri, activități educative, etc
- ✓ Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic bine calificat;
- ✓ Cabinet de asistență psihopedagogică;
- ✓ Terenul de sport al liceului se află în interiorul campusului și elevii se pot realiza activități în aer liber;
- ✓ Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativă, de lucru în echipă prin antrenarea elevilor din campus într-o paletă largă de activități.

Puncte slabe:

- ✓ Uzura fizică a unei părți a mobilierului din campus;
- ✓ Resurse financiare insuficiente pentru modernizarea sălilor de meditație;
- ✓ Un număr mare de elevi cu o situație materială precară.

Propuneri de îmbunătățire:

- ✓ Promovarea campusului școlar prin intermediul grupului de pe Facebook în rândul elevilor navetisti care învață la școli din Piatra Neamț, inclusiv în rândul elevilor de clasă a VIII-a (în cadrul campaniei de promovare a ofertei școlare);
- ✓ Diversificarea activităților extrașcolare adresate elevilor cazați în campus, pentru petrecerea timpului liber.

Responsabil al
Comisiei de coordonare a activității în Campus
Prof. Văideanu Claudia

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
SERVICIUL CONTABILITATE

20.RAPORT

privind activitatea desfășurată de Serviciul Contabilitate în semestrul I al
 anului școlar 2016-2017

RAPORT FINANCIAR SEPTEMBRIE 2016 – DECEMBRIE 2016

CHELTUIELI EFECTUATE ÎN PERIOADA sept. 2016 – ian. 2017

• **FONDURI DE LA BUGETUL LOCAL**

➤ Salarii	2.289.917
➤ Bunuri și servicii	268.650
Din care:	
Furnituri de birou - rechizite	875
Materiale pentru curățenie	1.797
Încalzit, iluminat	120.071
Apă, canal și salubritate	48.556
Transport cadre didactice	5.825
Telecomunicații, internet	7.718
Bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	54.369
Bunuri de natura obiectelor de inventar	29.439
✓ CALCULATOARE -2 buc.	
✓ CATEDRE - 12 buc.	
✓ Pupitre școlare individuale - 60 buc.	
✓ USA DUBLĂ TERMOPAN – 1 buc.	
✓ MASA CU DOUA BLATURI - 1 buc.	
✓ MASA – 1 buc.	

• **FONDURI DIN VENITURI PROPRII**

➤ Bunuri și servicii	179.235
Din care:	
Furnituri de birou	1.016
Materiale pentru curățenie	7160
Încalzit, iluminat	31.228
Apă, canal și salubritate	1.230
Carburanți	2.504
Telecomunicații, internet	3.960
Bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	31.133
ALIMENTE CANTINA	87.362
Bunuri de natura obiectelor de inventar	7.670
<ul style="list-style-type: none"> ✓ SCAUNE BIROU - 7 buc. ✓ MULTIFUNCTIONAL – 1 buc. ✓ BOILER ELECTRIC - 1 buc. 	
Pregătire profesională	2.130
Transferuri către Consiliul Local	3.842
➤ INVESTITII – DACIA DOKER	45.642