



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”**

PIATRA-NEAMȚ

Bd. Traian nr. 165, tel/fax 0233/222800

E-mail: colegiulcartianu@gmail.com

Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

Nr. _____ / _____



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2015-2016

Echipa managerială:

Director prof. Paleu Mariana

Director adjunct prof. Lupei Emilia

Director adjunct prof. Țăranu Simion

CUPRINS

1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”, PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016.....	pag.3
2. ANALIZA SWOT - ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVAT.....	pag.5
3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016.....	pag.10
4. PROIECTE DERULATE DE COLEGIUL TEHNIC GHEORGHE CARTIANU ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015.....	pag.11
5. SITUAȚIA ȘCOLARĂ ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2015-2016..	pag.16

RAPOARTE COMISII

6. COMISIA METODICĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ.....	pag.23
7. COMISIA METODICĂ - LIMBI MODERNE.....	pag.28
8. COMISIA METODICĂ – MATEMATICĂ.....	pag.31
9. COMISIA METODICĂ - FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE.....	pag.34
10. COMISIA METODICĂ - ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE....	pag.37
11. COMISIA METODICĂ - EDUCAȚIE- FIZICĂ ȘI RELIGIE.....	pag.41
12. COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI INDUSTRIE TEXTILĂ.....	pag.45
13. COMISIA METODICĂ - INDUSTRIE ALIMENTARĂ.....	pag.47
14. COMISIA METODICĂ - ELECTROTEHNICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C.....	pag.49
15. COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE.....	pag.56
16. COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR.....	pag.61
17. COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR.....	pag.64
18. COMISIEI DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR.....	pag.66
19. COMISIA DIRIGINȚILOR.....	pag.68
20. COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS.....	pag.71

1. OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Ca stat membru a Uniunii Europene, România urmează să îndeplinească obiectivele strategice ale Conferinței anuale a Consiliului European de la Stockholm:

- *îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională;*
- *facilitarea accesului tuturor la educație și la formare profesională;*
- *deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională spre societate.*

Aceste schimbări necesită nu numai o transformare radicală a economiei europene, ci și un program de modernizare a sistemelor de educație și de formare profesională.

În conformitate cu strategia Ministerului Educației Naționale, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

- 1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;*
- 2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;*
- 3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;*
- 4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;*
- 5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;*
- 6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.*

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Obiectivele generale ale Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, Piatra-Neamț pentru anul școlar 2015-2016 au vizat următoarele aspecte ale activității școlare:

- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic Neamț.
- Susținerea inovației și a creativității în școală prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean.
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.

- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea unei rețele de parteneriat cu includerea instituțiilor abilitate să dezvolte proiecte în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură în rândul elevilor.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în școală.
- Consilierea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Colaborarea cu autoritățile publice locale.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.

- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, capabili să se integreze cu succes în viața comunității.

Principalele activități ale căror rezultate conduc la îmbunătățirea imaginii Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” sunt:

- Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru preșcolari și elevi.
- Realizarea schimburilor de experiență cu parteneri din țară și străinătate.
- Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite și de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele naționale.
- Desfășurarea de activități extrașcolare și existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile organizate.
- Existența unor cadre didactice care au derulat proiecte europene și proiecte cu finanțare nerambursabilă, ce pot constitui modele de bună practică.
- Colaborări eficiente cu instituțiile publice, cu partenerii sociali interni și externi.
- Implicarea în derularea programelor de dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice din școală.

Managementul nostru optează pentru responsabilitate, transparență și eficiență, cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).

2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. Atestat A.R.A.C.I.P. privind nivelul calității educației oferite de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” raportat la indicatorii de performanță din standardele de calitate. S-au obținut calificativele Foarte Bine și Excelent la 24 de indicatori de performanță prevăzuți în HG 534/2008. Atestatul are o valabilitate de 5 ani, până în anul școlar 2016-2017.</p> <p>2. Profilul și specializările școlii sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional de doi și trei ani</p> <p>3. Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilite și dotate cu echipamente moderne</p> <p>4. Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist</p> <p>5. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole ș.a.</p> <p>6. Elevii au rezultate bune la învățătură, promovabilitate medie de 93,42% la sfârșit de an școlar 2014-2015.</p> <p>7. Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, faza județeană și națională, sesiuni de comunicări științifice județene și naționale.</p> <p>8. Titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ, obținut pentru a doua oară consecutiv.</p> <p>9. Păstrarea Certificatului ECO-ȘCOALA pentru următorii 2 ani (2015-2017).</p> <p>10. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru patiserie, material didactic adecvat și modern).</p>	<p>1. Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.</p> <p>2. Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.</p> <p>3. Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.</p> <p>4. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici.</p> <p>5. Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice.</p> <p>6. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ.</p> <p>7. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic.</p> <p>8. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat;</p> <p>9. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar având în vedere că elevii aparțin altor unități școlare</p>

11. Introducerea și utilizarea sistemului AEL, EVEX și PROLANG
12. Bursa „Bani de liceu” și bursa profesională motivează elevii pentru a frecventa cursurile școlii;
13. Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Poliție, Jandarmerie, Direcția de Sănătate Publică s.a.
14. Activități de sustenabilitate pentru proiectele cu finanțare europeană: POSDRU ID 21273, POSDRU ID 34332, POSDRU ID 57551, derulate de școală.
15. Derularea activităților proiectelor Leonardo da Vinci și Erasmus+ pentru grupe de elevi și profesori din școală.
16. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști ISJ, beneficiind de experiența profesională a acestora.
17. Organizarea de cursuri de formare continuă a profesorilor în colaborare cu ISJ NEAMȚ și C.C.D. Neamț.
18. Doi profesori membri în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și 3 profesori membri în Consiliul Consultativ al ISJ Neamț.
19. Existența în școală a unui cabinet psihopedagogic și a doi psihologi.
20. Școala a funcționat ca centru pentru examenele pentru certificarea competențelor profesionale, bacalaureat, titularizare.
21. Școala asigură condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri.
22. Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii.
23. Școala editează trimestrial revista „Anotimpuri” și în fiecare an Anuarul școlii, ambele publicații având ISBN și fiind premiate anual.
24. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, trupa de teatru „Scenic”, clubul EUROFAN, clubul IMPACT, cenaclul METAPHORA.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>1. Creșterea asistenței financiare din partea Uniunii Europene prin programe Phare, FSE, FEDR, POS-DRU</p> <p>2. Încurajarea unor noi forme de turism și valorificarea moștenirii istorice, culturale, spirituale și de tradiție;</p> <p>3. Disponibilitatea agenților economici de a se implica în elaborarea de CLD-uri și CDS-uri;</p> <p>4. Existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat;</p> <p>5. Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământul profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor a Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS).</p> <p>6. Politica de finanțare pe bază de programe a Uniunii Europene</p> <p>7. Susținerea unității școlare de către Primăria Piatra Neamț</p>	<p>1. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;</p> <p>2. Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;</p> <p>3. Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;</p> <p>4. Falimentul unor agenți economici din zonă datorită scăderii ponderii unor domenii de activitate (mecanică, industrie textilă, electronică și automatizări).</p> <p>5. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;</p> <p>6. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminul școlii și gradul de ocupare al acestuia în continuă scădere;</p> <p>7. Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provine elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor.</p> <p>8. Nivelul de trai scăzut determină elevii ciclului superior să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia</p> <p>9. Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității.</p> <p>10. Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar datorită salarizării.</p> <p>11. Resurse bugetare insuficiente datorită crizei economice.</p>

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și scăderea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;

- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul Erasmus +;
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare.

C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

**3. PRIORITĂȚI ASUMATE
DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU",
PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

Prioritățile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamț pentru anul școlar 2015-2016 au fost:

- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și încadrare cu personal didactic/ didactic auxiliar și nedidactic cu respectarea normelor metodologice în vigoare.
- Evaluarea activității manageriale a inspectorilor școlari și a directorilor și motivarea performanțelor profesionale.
- Stabilirea strategiei de coordonare a activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, a directorilor în anul școlar 2015-2016.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de ISJ și de Casa Corpului Didactic.
- Coordonarea și monitorizarea perfecționării cadrelor didactice pentru evoluția în carieră prin grade didactice și activități de perfecționare o dată la cinci ani.
- Consilierea cadrelor didactice, în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.
- Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin consilierea beneficiarilor respectiv monitorizarea/evaluarea și diseminarea activităților.

- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în unitățile școlare.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Perfecționarea personalului din învățământ.
- Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în *mass-media*.

4. PROIECTE DERULATE DE COLEGIUL TEHNIC GHEORGHE CARTIANU ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015 ȘI SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2015-2016

LISTA PROIECTELOR DERULATE:

1. *Changeons l'image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!* iVOC
2. iVOC 2012-1-DE2-LEO04-11725-1
3. **Proiect *IMPACT Another Brick In The Wall – Cărămizi colorate în zid partener fundația Noi Orizonturi***
4. **Educație prin teatru**
5. **Simpozionul Național Procopiu**
6. **Centrul de testare autorizat Certiport**
7. **Clubul Cultural Științific „Multilinguae Cartiani”-educație prin IT ASSOCLIC**
8. **Youngsters for Social Entrepreneurship 2014-2- ES02-KA105-000971 Magenta Consultoria SLU**
9. **Per Mission Leadership for Missionary Volunteers partener ACETIS**
10. **Erasmus+ Funding Opportunities for Youth**
11. **Developing Programming Skills by means of modern Educational Programming Languages: Games, simulations and educational robotics GR-2013-237-001**
12. **Mens Sana in Corpore Sano**
13. **Grupul etnofolcloric Toporașul**
14. **Festivalul Educației Nonformale –o inițiativă ZEN sub egida ANPCDEF**
15. **Noaptea Cercetătorilor**
16. **Ziua ștafetei – Acum decid eu(partener Terre des Hommes)**
17. **Concurs interșcolar organizat de Compania Județeană APA SERV S.A în cadrul Proiectului major “Extinderea și reabilitarea infrastructurii de apă și apă uzată în județul Neamț” – proiect cofinanțat din Fondul de Coeziune prin POS Mediu**
18. **CLUB ANTREPRENORIAT- FII ANTREPRENOR DE SUCCES partener Junior Achievement**

19. **Succesul profesional partener Junior Achievement**
20. **Competitia SIR partener Junior Achievement**
21. **GLOBAL ENTERPRISE PROJECT partener Junior Achievement**
22. **Eco fotografia anului**
23. **Patrula ECO**
24. **Programul Mondial ECO-ȘCOALA**
25. **Certificare ECDL și formare continuă în județul Neamț, POSDRU/19/1.3/G/34332, perioada de sustenabilitate**
26. *Tu ești un om liber, nu victima celor din jur.*
27. **Evenimente culturale –sustenabilitate ALICE** Amu, cică era odată...povești,povestiri, amintiri cu și despre Ion Creangă ,De Duh Eminescian
28. Competitia „Children’s Business School” proiect Smoothie Cartian partener ADR N-E
29. Cenaclul Metaphora
30. Magia cifrei 3
31. Simbol și culoare în ornamentica tradițională nemțeană
32. **2014-1-TR01-KA102-001194 –"What's There in the European Cuisine?"**
33. **Teatru francofon**
34. **SchoolMED European Learning Partnership on the Scholastic Mediation** sustenabilitate
35. **Communication Skills for Teachers &Adult Educators LLP-LdV/PLM /2012/RO/007 sustenabilitate**
36. **Rețele parteneriale , auxiliare curriculare vol 1 190 pag , vol 2 160 pag +aluaturi colorate natural .**
37. Proiect ARACIP-sustenabilitate
38. Revista ANOTIMPURI
39. **Proiectul european ”MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!” DCI-NSAED/2014/339-207**
40. **Club IT și inventică proiect ERA+**
41. ECMYNN-parteneriat ASCETIS
42. Centru de Educație incluzivă și formare IT pentru elevi și părinți –parteneriat ACETIS
43. The more attention , the less problem –curs structurat Comenius
44. The meeting of different cultures Training LdV for for Kaman Kiz ve Technic Meslek Lilesi
45. Educational Bridge from Diyanbakir to Europe Training LdV for Burhanettin students
46. European experience in welding –Training LdV for Suhut Lisesi students
47. Vocational training in Europe for clothing and production technologies – Training LdV for Manisa students

PROIECTUL IMPACT - ANOTHER BRICK IN THE WALL – CĂRĂMIZI COLORATE ÎN ZID

Clubul „IMPACT Cartian” este un club de inițiativă comunitară, înființat în octombrie 2014, format din 28 de elevi din clasele IX-XI și patru lideri IMPACT, prof. Mihaela POPA, prof. Cristina POPA, prof. Raluca Orza, prof. Marian Casian. În cadrul acestui club, prin activitățile și temele abordate, s-au creat contexte prin care elevii și-au dezvoltat abilități de viață (comunicare, lucru în echipă, tehnice etc), devenind mai responsabili și implicați în comunitate.

Programul IMPACT, creat de Fundația Noi Orizonturi, este singurul model de educație dezvoltat în România și preluat la nivel internațional, ce își propune dezvoltarea de competențe în patru domenii de acțiune: cetățenie activă, angajabilitate, antreprenoriat social și leadership. În contextul acestui program, tinerii și adulții voluntari realizează proiecte de serviciu în folosul comunității prin care transformă lumea din jurul lor. Astfel, **proiectul Another Brick In The Wall – Cărămizi colorate în zid**, inițiat de membrii Clubului IMPACT CARTIAN, și-a propus să promoveze, în conștiința publică, importanța unui mediu școlar nediscriminatoriu. Acest proiect a fost implementat cu sprijinul Fundației Noi Orizonturi, ca parte a proiectului „Conectează-te la comunitate!”- Proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG, în România.

Ideea de proiect le-a aparținut în exclusivitate elevilor, care au considerat că una dintre problemele cu care se confruntă școala este o formă de *segregare*, în funcție de spațiul în care aceștia își desfășoară activitatea. În timp, s-a creat o imagine negativă a corpului B al școlii, din cauza elevilor de aici (clase cu specializări de tip mecanică ori construcții), al căror comportament ar fi diferit, de multe ori, iar ei sunt considerați paria/ „ăia din corpu’ B”. Aceasta este o faimă nemeritată, colegii „de pe deal” nu sunt diferiți în niciun fel, doar că se perpetuează o mentalitate care duce la diferențieri, animozități, conflicte, complexe de superioritate ale celor din Corpul A, asumarea unei condiții inferioare a celor din Corpul B, ajungând până la riposte ale acestora din urmă. Asemeni lui Roger Waters, muzicianul protestatar de la Pink Floyd, ne-am dorit ca zidul, de această dată fizic prezent, care desparte cele două corpuri ale colegiului, să nu mai reprezinte o barieră gri, cenușie pentru NOI, elevii Corpului A și EI, elevii din Corpul B. Este și aceasta o formă de segregare a mediului școlar, pentru că predispune la separare, izolare, poate genera complexe de inferioritate și în final, URĂ.

Pentru aceasta, au fost derulate următoarele acțiuni, la nivelul liceului:

- 1) Realizarea de afișe, pliante, fluturași cu mesajul „Nu discriminării”, redactarea de articole tematice publicate pe pagina de facebook a școlii sau în revista „Anotimpuri”;
- 2) Proiecția documentarului „O clasă divizată”, referitor la toleranță și discriminare;
- 3) Lansarea *Concursului de eseuri și de desene* pe tema neinstigării la ură;
- 4) Organizarea *Bibliotecii vii* – invitați, foști elevi ai școlii;
- 5) Colorarea zidului dintre cele două corpuri ale școlii – simbol, graniță între două lumi artificial create, astfel încât *bariera cenușie* să fie înlocuită cu o imagine colorată, veselă, care să atragă, să încurajeze socializarea.

Acest proiect a avut un impact asupra conștiinței întregii comunități școlare, dar și locale, prin toate demersurile sale care au creat, în rândul elevilor, un curent de opinie

favorabil ideilor de toleranță, solidaritate, prietenie, spirit colegial – valori asumate și promovate de școala noastră.

Din perspectiva membrilor de club, proiectul s-a bucurat de succes prin IMPACTUL avut asupra unui număr atât de mare de elevi ai școlii, care au conștientizat importanța unui mediu nediscriminatoriu – școlar, familial, social.

Din perspectiva profesorilor școlii, proiectul a oferit o oportunitate pentru educația de tip nonformal, valorificând – în spirit interdisciplinar – abilități de comunicare orală și scrisă, digitale și practice. Mai mult decât atât, multe dintre activitățile desfășurate au provocat manifestarea simțului estetic al elevilor, nevalorificat prin curricula pentru liceele tehnice.

Toate activitățile s-au bucurat de un real succes. Elevii au conștientizat că prejudecățile de natură rasială, stereotipiile și tendințele discriminatorii sunt latente în fiecare dintre noi. Este suficient un context social nefericit pentru ca acestea să iasă în evidență în orice individ. Elevii au observat că, oricât de mici sau de superficiale ar fi diferențele dintre ei, în momentul în care acestea devin indicatorii superiorității, respectiv ai inferiorității, ai acceptabilității sau respingerii sociale, ai valorizării ori devalorizării, ele nasc reguli și creează norme.

Proiectul a obținut locul al II-lea la Competiția Națională Școala Altfel, ”Să știi mai multe, să fii mai bun”, domeniul cetățenie democratică și responsabilitate socială.

<https://www.youtube.com/watch?v=exZrR3rJXsl>

PROIECTUL ERASMUS + „CHANGEONS L’IMAGE DE LA CHAUVE-SOURIS ET AGISSONS POUR LA PRÉSERVER!”

Proiectul ERASMUS + „Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!” se derulează pe o perioadă de doi ani (în intervalul 2014-2016), iar partenerii sunt:

- 1) Lycée d’Enseignement Général Technologique Agricole din localitatea Rethel, **Franța;**
- 2) Istanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi din Balıkesir, **Turcia;**
- 3) Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, **România.**

Instituția noastră este reprezentată de **director prof. Mariana Paleu, manager de proiect și de director adjunct prof. Emilia Lupei.** Echipa de implementare a proiectului este alcătuită din **prof. Alina Baluș - coordonator al proiectului și persoană de contact, responsabil artistic, ec. Claudia Babii - responsabil financiar, prof. Raluca Orza - responsabil pentru diseminarea activităților de proiect, prof. Daniela Cozma – comunicare în limba engleză, prof. Oana Gavriliu – comunicare în limba germană, prof. Raluca Ciocan - comunicare în limba franceză.**

Obiectivul principal al instituțiilor implicate în această acțiune este *valorizarea aspectelor mai puțin cunoscute ale mediului înconjurător și sensibilizarea cu privire la importanța liliecilor în cadrul ciclului natural.*

Prima reuniune transnațională s-a desfășurat în perioada 2-5 decembrie 2014, la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, participanții fiind patru profesori din Franța, trei din Turcia și echipa de implementare a părții românești, căreia i s-au alăturat

diferiți colaboratori. Agenda acestei întâlniri a cuprins sesiuni de lucru, activități de grup, vizite tematice, care au favorizat consolidarea echipei de proiect, precum și îmbunătățirea cunoștințelor celor prezenți despre tematica propusă.

Dintre activitățile comune propuse pe parcursul celor doi ani, notabile sunt: documentarea comparativă asupra imaginii liliacului în diferite culturi ; realizarea unui studiu asupra prezenței liliacilor în regiunile Reithel – Balikesir – Piatra-Neamț; achiziția de cunoștințe cu privire la liliaci (realizarea inventarului de adăposturi de hibernare și de reproducere, identificarea și stabilirea de măsuri de protecție, campanii de sensibilizare și recomandări pentru publicul larg, crearea și instalarea de adăposturi artificiale). De asemenea, echipa de proiect a avut în vedere dezvoltarea pedagogiilor inovante adaptate la subiectul proiectului: inițierea claselor tip *découverte* și *classes vertes*, documentarea pornind de la resurse variate, utilizarea muncii în echipă la nivel local și internațional și apelul la instrumente de comunicare, la care se adaugă balizajul artistic al tematicii alese.

Toate activitățile menționate anterior se realizează prin mobilități ale elevilor și ale profesorilor români, francezi și turci, care urmează să viziteze, pe parcursul celor doi ani, instituțiile partenere.

În final, elevii coordonați de profesorii lor trebuie să valorifice artistic cunoștințele și deprinderile dobândite, prin realizarea unui spectacol având ca temă *liliacul*.

A doua întâlnire s-a desfășurat în februarie 2015, la Rethel, Franța, la această mobilitate participând prof. Alina Baluș, prof. Daniela Cozma și prof. Oana Gavrilu. Reuniunea a prilejuit discuții pe marginea proiectului și diferite acțiuni comune menite să faciliteze comunicarea și buna colaborare a echipei de proiect.

A treia întâlnire s-a desfășurat în mai 2015, în Turcia și a presupus mobilitatea a zece elevi însoțiți de prof. Alina Baluș și de prof. Raluca Ciocan. Elevii din cele trei țări au învățat împreună, apoi au popularizat, în rândurile comunității locale, aspecte mai puțin cunoscute despre liliaci și despre importanța lor în cadrul ciclului natural. Mai mult, tematica a fost abordată și din perspectivă culturală, pornind de la imaginea liliacului reflectată în literatura universală, dar și în folclorul specific celor trei țări.

De asemenea, elevii au luat parte la cursuri de coregrafie și de acrobație (susținute de artiștii internaționali André Mandarin și Sibille Planques), deoarece toate demersurile teoretice și practic-aplicative vor căpăta expresie artistică prin montarea unui spectacol având ca temă **LILIACUL** și însumând: acrobații aeriene, crearea decorului, a costumelor și a fondului sonor.

În urma consultărilor cu artiștii, din grupul de zece elevi români, cinci au rămas în echipă, în vederea participării la proiectul final, urmând ca alți cinci să fie selectați în anul școlar următor, din rândurile elevilor de clasa a 9-a.

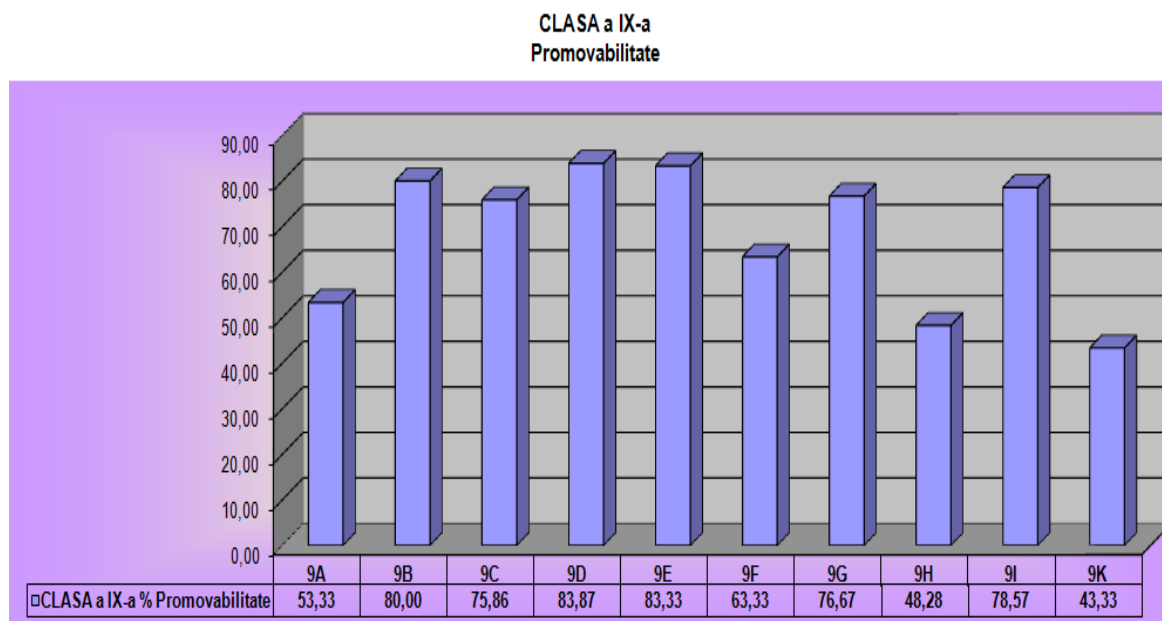
Următoarea întâlnire este stabilită pentru perioada 28 septembrie-4 octombrie 2015, la Piatra-Neamț, și presupune mobilitatea elevilor turci și francezi însoțiți de profesorii lor.

Intocmit , prof . Dragomir Eleonora

5. SITUAȚIA ȘCOLARĂ ÎN SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2015-2016

A. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

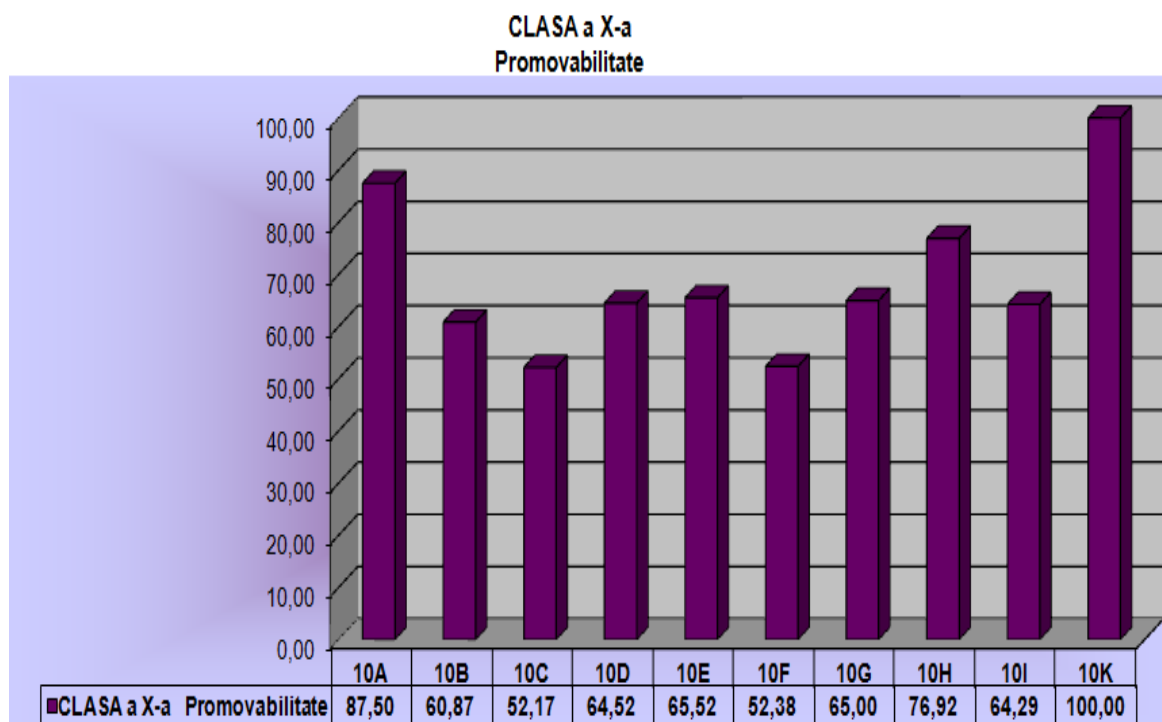
1. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII LA CLASELE DE LICEU ZI:



Promovabilitate maximă: 83,87% (9D)

Promovabilitate minimă : 43,33% (9K)

Promovabilitate medie: 68,66%

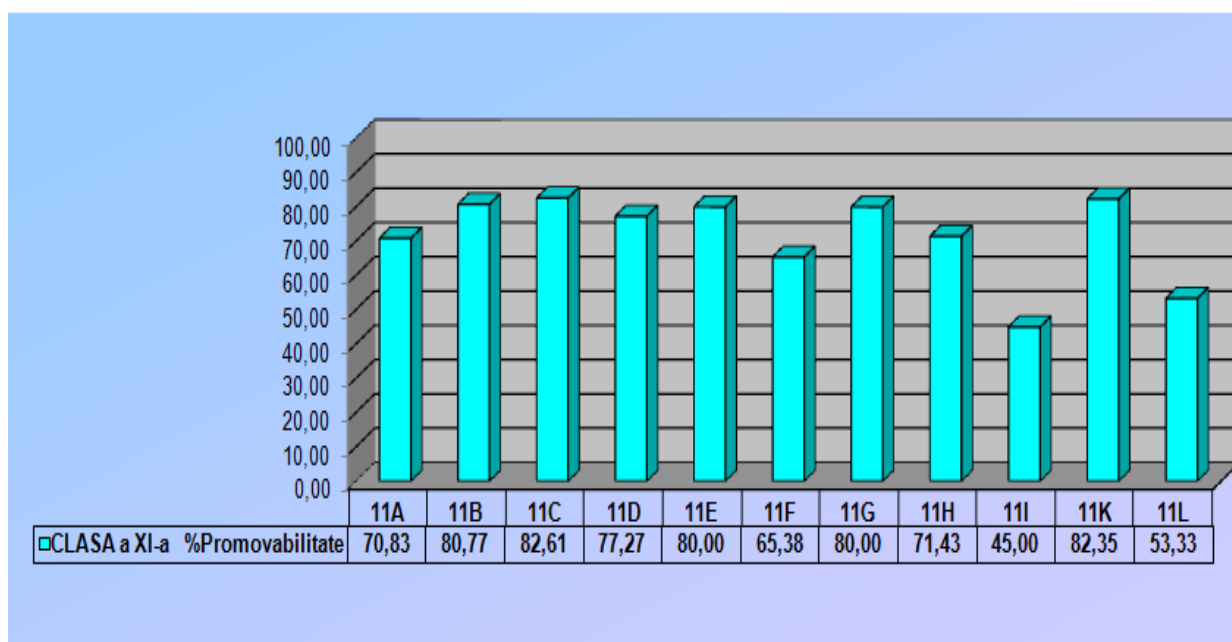


Promovabilitate maximă: 100% (10K)

Promovabilitate minimă :52,17% (10C)

Promovabilitate medie: 68,92%

**CLASA a XI-a
Promovabilitate**

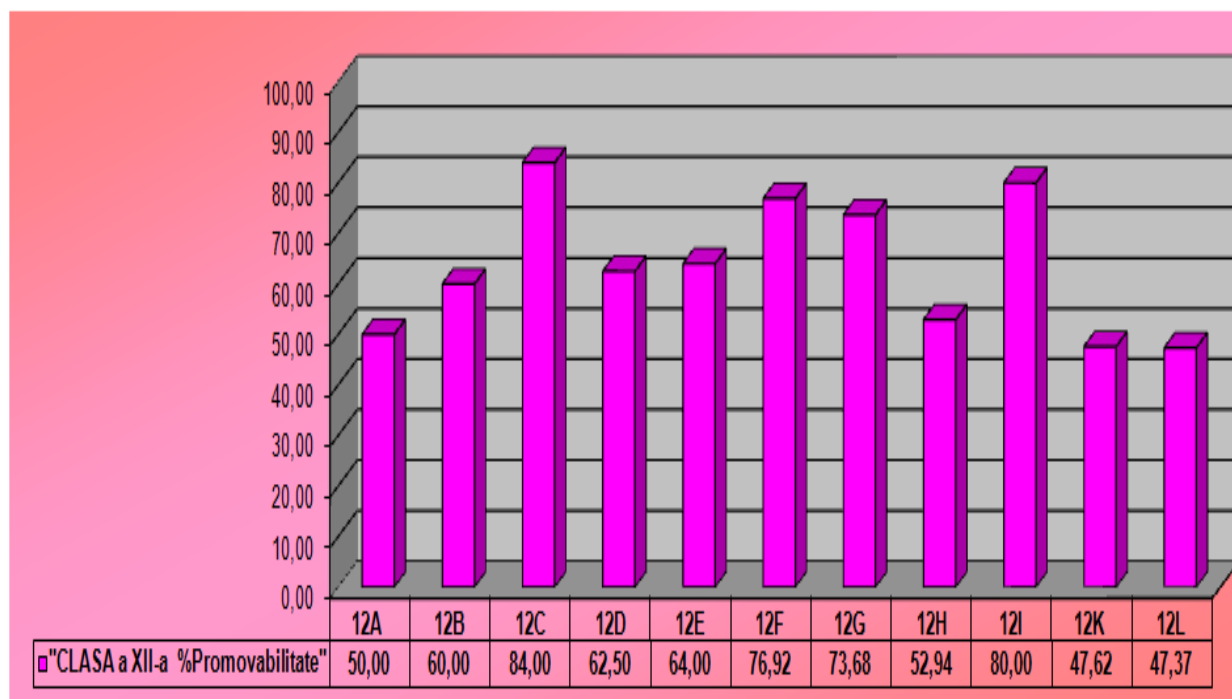


Promovabilitate maximă: 82,61% (11C)

Promovabilitate minimă: 45,00% (11I)

Promovabilitate medie: 71,73%

**CLASA a XII-a
Promovabilitate**

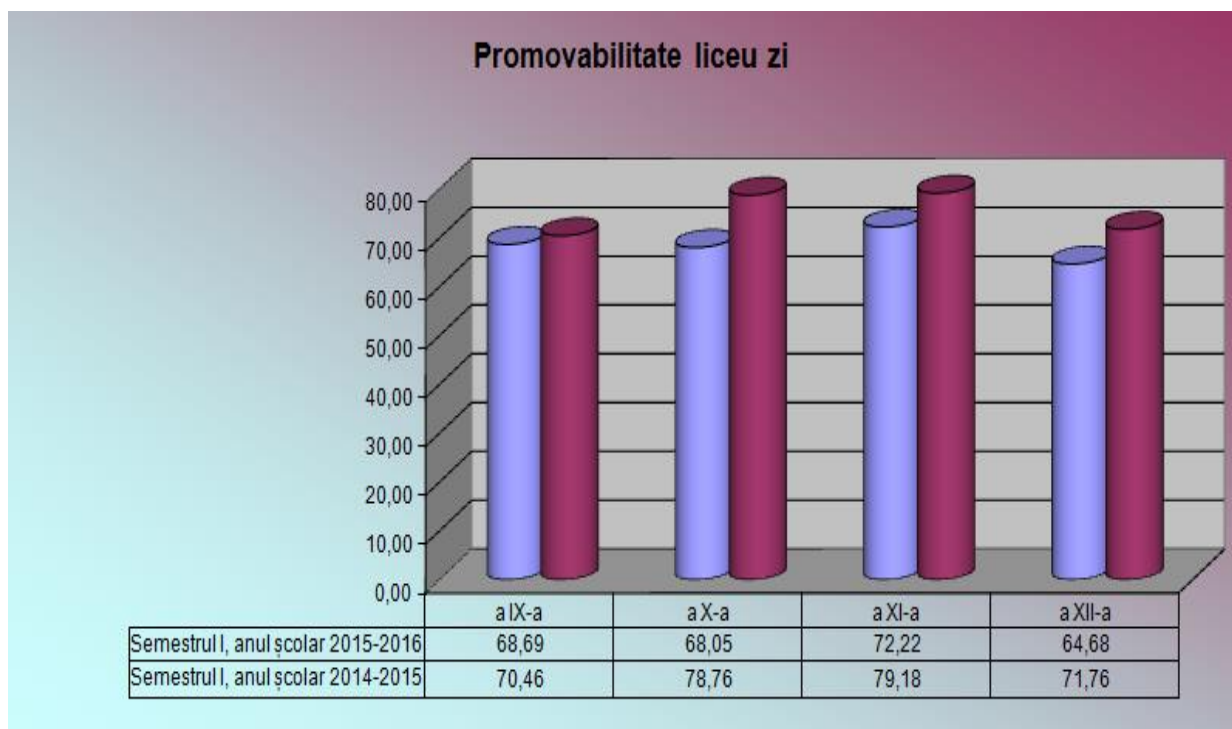


Promovabilitate maximă: 84,00% (12C)

Promovabilitate minimă : 47,37% (12L)

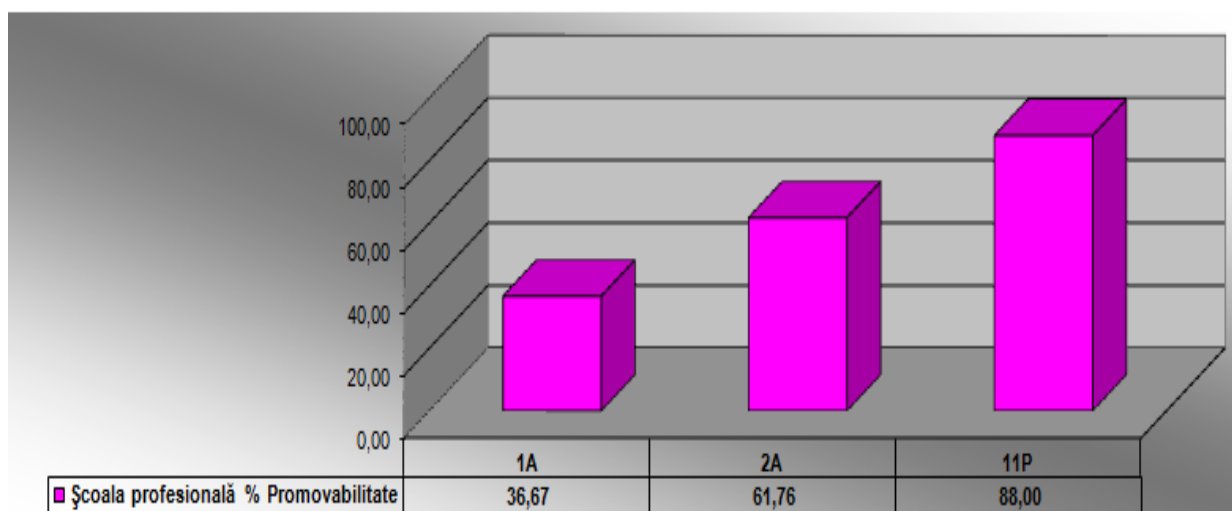
Promovabilitate medie: 63,55%

COMPARAȚIE PROMOABILITATE
 (semestrul I din anul școlar 2015-2016 cu semestrul I din anul școlar 2014-2015)



2.PROMOVABILITATEA CLASELOR DE ȘCOALĂ PROFESIONALĂ:

**Școala profesională
Promovabilitate**

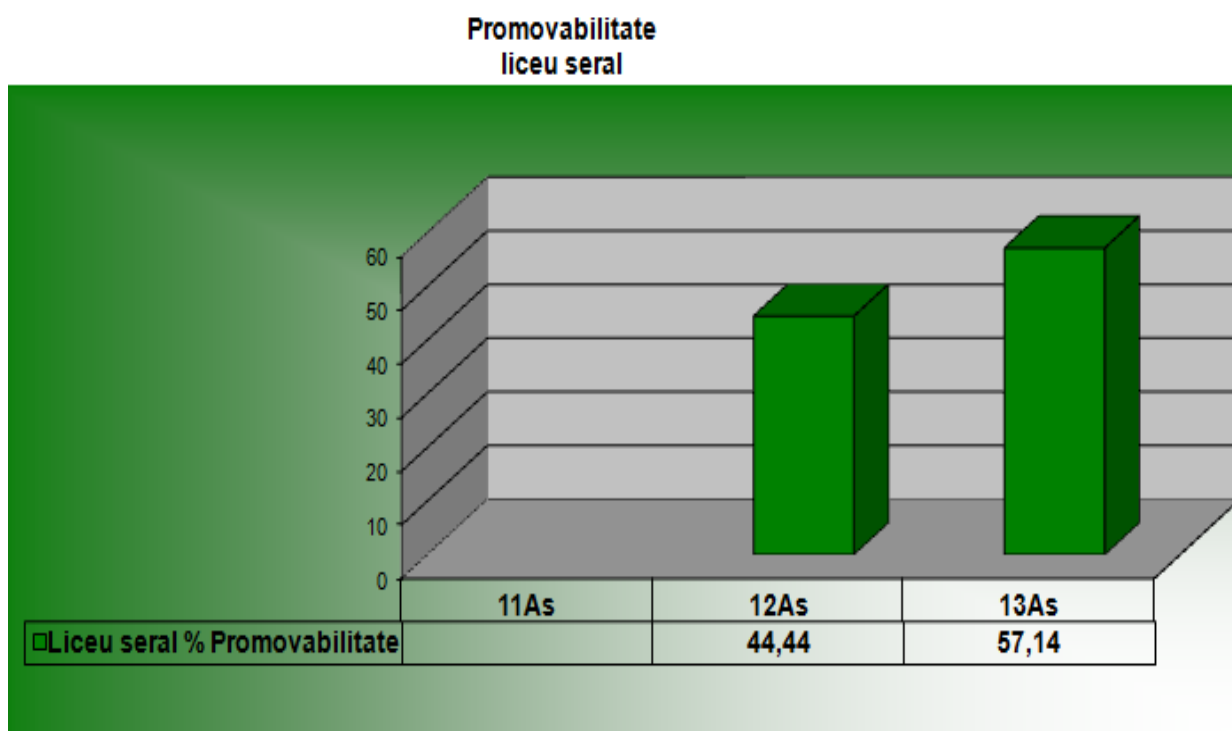


Promovabilitate maximă:88,00% (11P)

Promovabilitate minimă 36,67% (1A)

Promovabilitate medie: 62,14%

3.PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU SERAL:

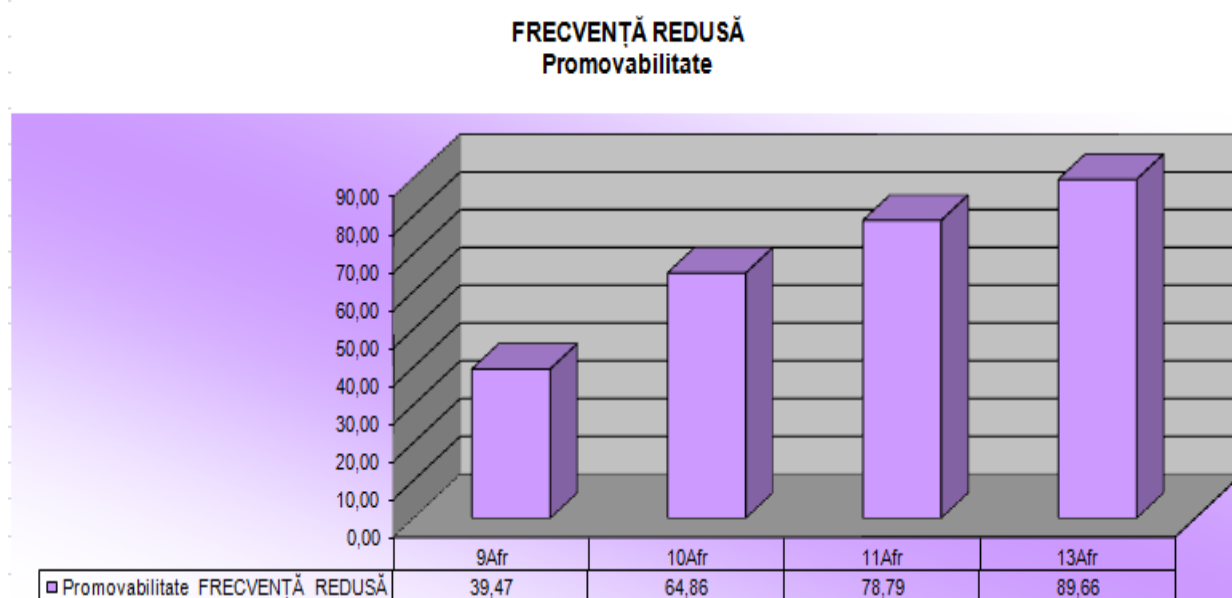


Promovabilitate maximă: 57,14% (13As)

Promovabilitate minimă: 44,44% (12As)

Promovabilitate medie: 50,79%

4.PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

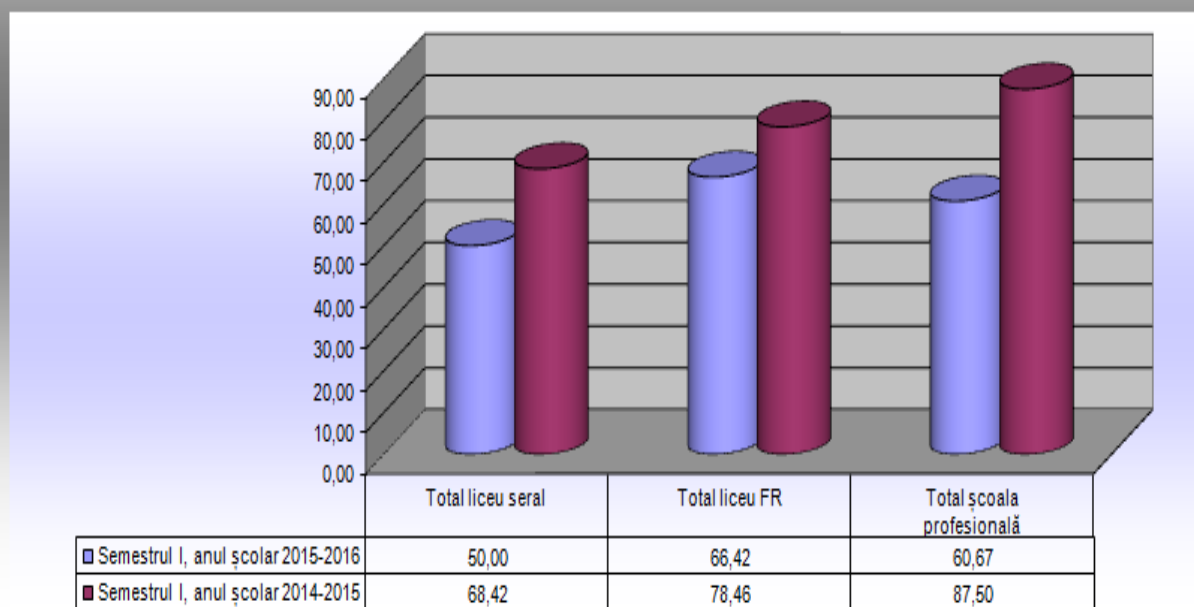


Promovabilitate maximă: 89,66% (13Afr)

Promovabilitate minimă: 39,47% (9Afr) Promovabilitate medie: 68,20%

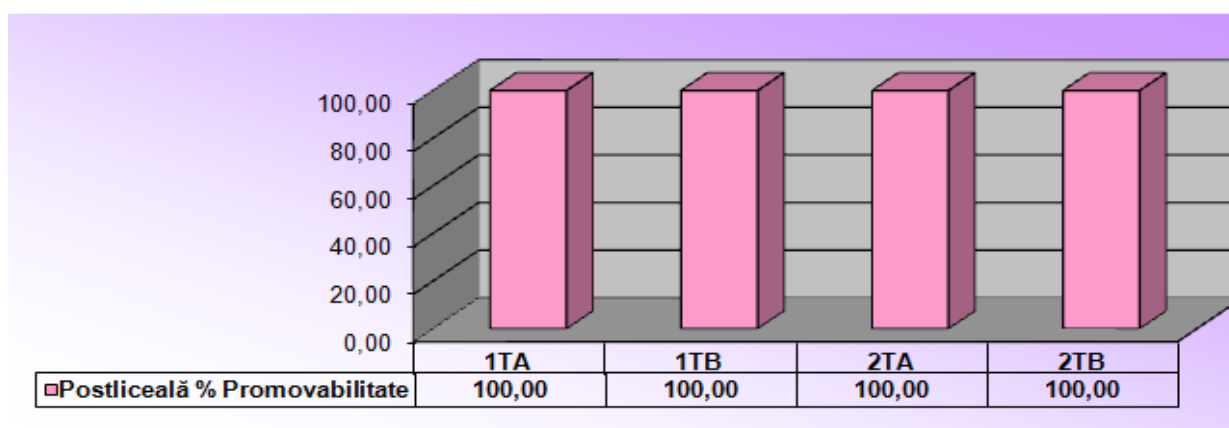
COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PENTRU LICEU SERAL, LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI PENTRU ȘCOALA PROFESIONALĂ

**Promovabilitatea pe semestrul I pentru liceu seral, liceu frecvență redusă
și pentru școala profesională**



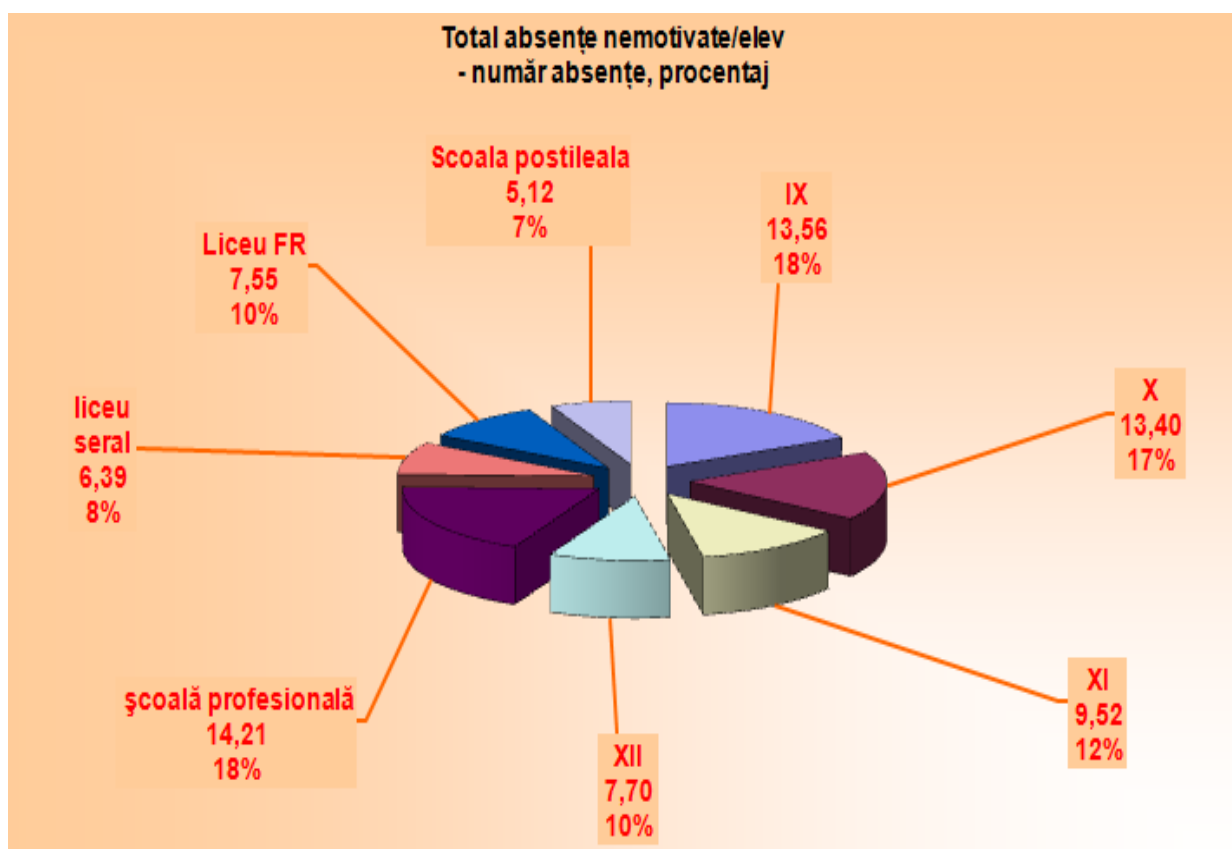
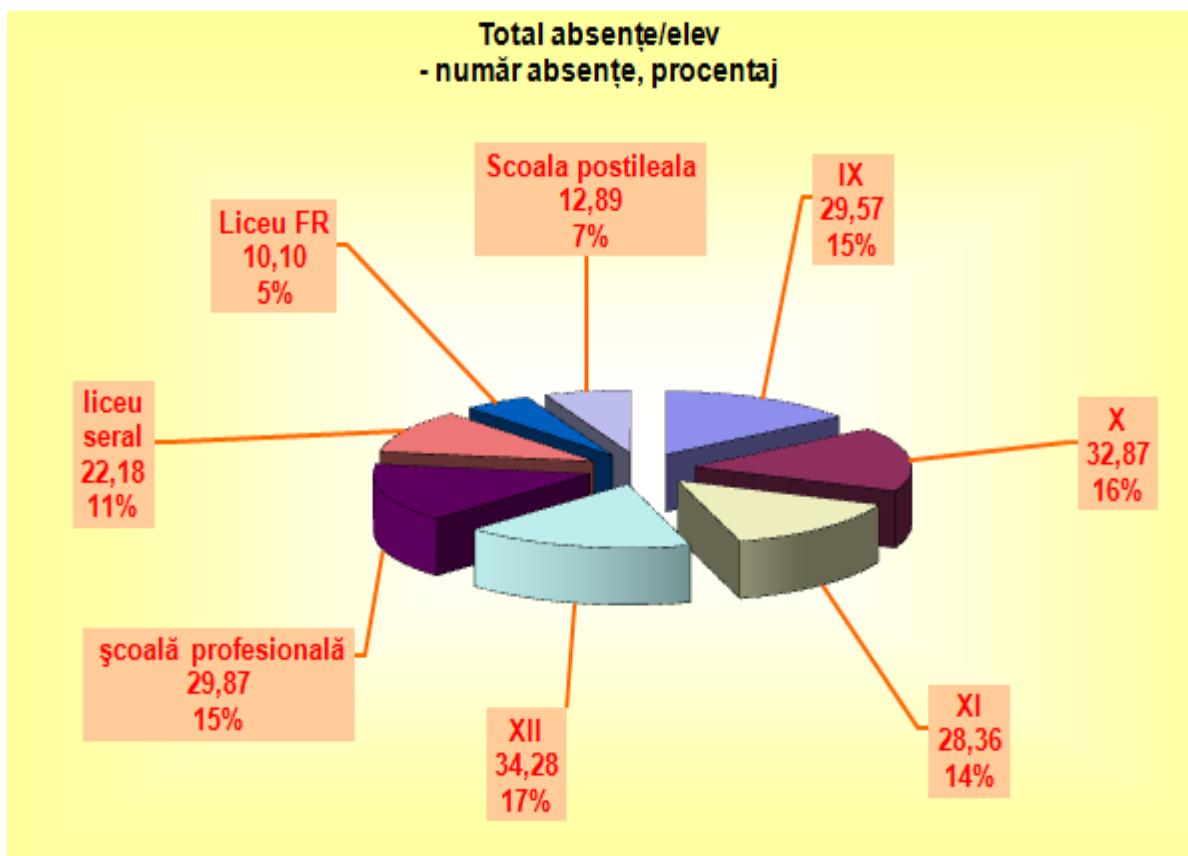
5.PROMOVABILITATEA CLASELOR DE ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

**Postliceală
Promovabilitate**

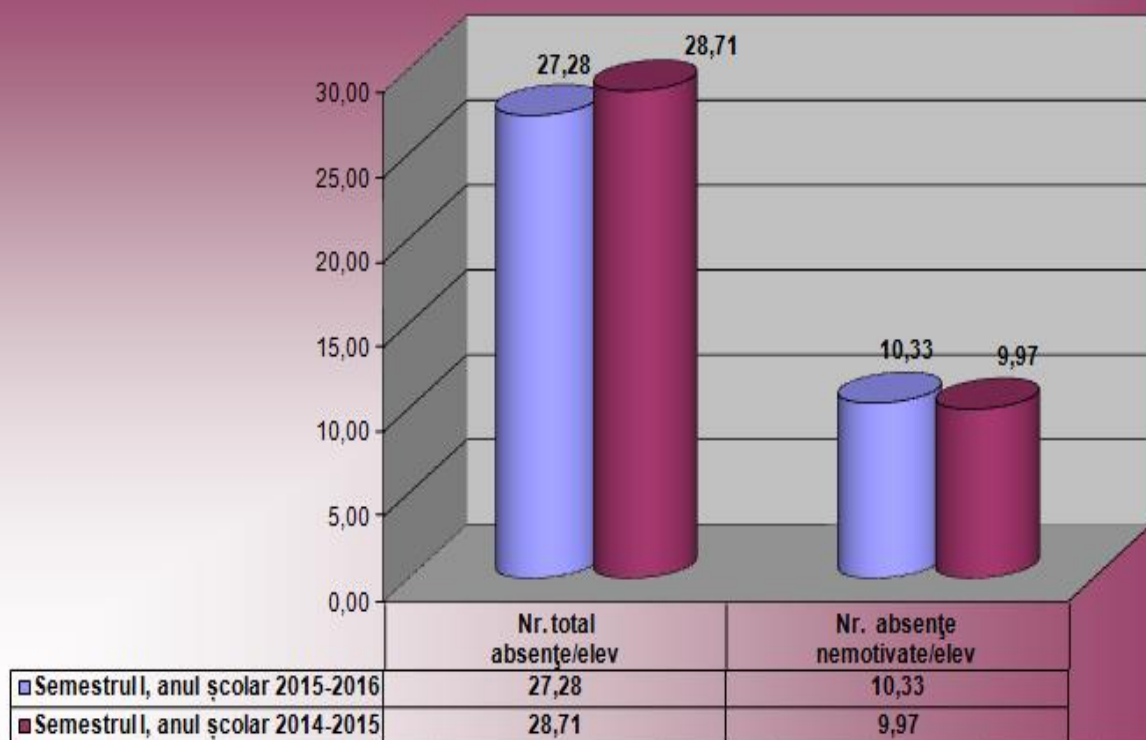


Promovabilitate medie: 100%

B. SITUAȚIA ABSENȚELOR PE SEMESTRUL I DIN ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016



Comparație absențe semestrul I 2015-2016 cu absențe semestrul I 2014-2015



6. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Limba și literatura română în semestrul I al anului școlar 2015-2016

Principalele **obiective** stabilite prin **Planul managerial de muncă al Comisiei metodice** pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și pentru aplicarea programului de reformă în învățământ au fost:

1. **perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
2. **creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
3. **educarea moral-civică și estetică a elevilor;**
4. **sprijinirea activității generale a școlii; contribuirea la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

Puncte tari:

PERFECTIONĂRI, DOCUMENTE ȘCOLARE, MATERIALE DE ANALIZĂ ȘI SINTEZĂ

- analizarea și dezbateră în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MCTS și de ISJ Neamț, dar și în corelație cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercul pedagogic din 11 noiembrie 2015, în cadrul căruia prof. Raluca Orza a prezentat un **Raport privind examenele naționale 2015**);
- participarea la comisiile metodice, în cadrul cărora au fost prezentate referate metodice pe teme precum: **Competențele elevului** (prof. Raluca Orza) și **Învățarea prin cooperare: de la tradițional la tehnici moderne – paradigme ale gândirii (studiu de caz)** (prof. Cristina Popa) în comisia metodică din 4 dec. 2015, **Informare** referitoare la rezultatele obținute de elevi la bacalaureat 2015 (prof. Orza), **Informare bibliografică de interes didactic** (prof. Viorica Borșuc, în 4 dec. 2015);
- discutarea în catedră, elaborarea și aplicarea corecțiilor necesare la proiectarea anuală, semestrială și a unităților de învățare;

- elaborarea suportului de curs **Comunicare profesională** pentru cl. 1 TB ȘI 2 TB, Școala Postliceală (prof. Cristina Popa);
- elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a FR (prof. Olimpia Sima, prof. prof. Cristina Popa);
- discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a **testelor de evaluare predictivă** la clasele de început de ciclu, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:
 - prof. Cristina Popa - pentru clasa a IX-a;
 - prof. Raluca Orza - pentru clasa a XII-a
 - prof. Viorica Borșuc– pentru clasa 1 A (profesională)
- **Raportul concluziv** pentru analiza în ședința de catedră din 28 oct. 2015 a fost elaborat de prof. Gabriela Baba.
- **analiza rezultatelor** obținute de absolvenții claselor a XII-a zi la **bacalaureatul 2015** și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la examenul din 2016 (Studiul și materialele de analiză pentru ședința de catedră au fost pregătite de prof. Raluca Orza);
- **analizarea** periodică a **stadiului pregătirii** elevilor din anii terminali pentru examenul de **bacalaureat 2016**, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privire la acesta și exersarea probei orale după modelele de subiecte elaborate de MCTS. **Raportul concluziv** a fost elaborat de prof. Gabriela Baba;

PREGĂTIREA PENTRU EXAMENE

- elaborarea, la nivelul catedrei, a **tematicii orientative** din cadrul programului de **pregătire** a elevilor **pentru bacalaureat, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea elevilor cu probleme în asimilarea cunoștințelor**, tematică propusă de prof. Raluca Orza, Gabriela Baba;
- organizarea de **simulări ale probei scrise de bacalaureat** cu prilejul susținerii tezei de pe semestrul I;
- sprijinirea elevilor în **achiziționarea manualelor școlare, a auxiliarelor didactice** organizarea de acțiuni de **inițiere în tehnica studiului individual**, a studiului de caz sau a realizării unor proiecte și portofolii (toți membrii Catedrei);
- acordarea de **meditații și consultații**, la cererea elevilor (prof. Gabriela Baba, Cristina Popa, Raluca Orza, Adriana Popovici);
- participarea la **examenle de diferență - limba latină**, pentru admiterea în clasa a XI-a frecvență redusă (prof. Olimpia Sima și Cristina Popa);

ACTIVITATE PUBLICISTICĂ, alte COLABORĂRI

- **stimularea creativității elevilor**, prin antrenarea lor la realizarea revistei **ANOTIMPURI** (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa);
- participarea profesorilor la realizarea revistei **ANOTIMPURI**, numerele **80 și 81** (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Viorica Borșuc, Cristina Popa, Adriana

- Popovici); difuzarea revistei și a celor două calendare pe anul 2015, cu sprijinul profesorilor-diriginți, realizându-se din vânzări suma de 5213 lei, care au fost virată în contul Fundației școlii, acțiunea fiind coordonată de prof. Olimpia Sima și Gabriela Baba;
- pregătirea apariției *ANUARULUI* școlii (coordonator prof. Olimpia Sima), membrii catedrei (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Adriana Popovici) realizând articole metodice și științifice de specialitate pentru această ediție;
 - publicarea articolului „...băbește”, în revista matematică „Sigma” (prof. Adriana Popovici);
 - Recenzarea cărții lansate de prof. Mihai Capșa-Togan, la Târgul de Carte Libris Neamț, ed. a V-a, 2015 (prof. Adriana Popovici);

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE derulate la nivelul școlii

- organizarea de activități de tip evocare, recital de versuri, dezbateri, cu ocazia împlinirii a 166 de ani de la nașterea Poetului Național (toți membrii catedrei);
- Realizarea programului pentru „Zilele educației” – 5 octombrie (prof. Cristina Popa)
- Organizarea unor activități omagiale, de mare impact asupra elevilor și cadrelor didactice din liceu: *Cartianu 50*
 - participare la organizarea ceremoniei festive a semicentenarului, realizarea broșurilor și a diplomelor, organizarea Simpozionului de referate și comunicări științifice ale elevilor desfășurat sub genericul „Lumea văzută prin ochii celor tineri” (prof. Cristina Popa)
 - inițierea, organizarea și coordonarea colectivului de profesori, pentru Concursul de cultură generală „Știi și câștigi” cu participarea a 30 de elevi din diferite clase (prof. Gabriela Baba);
 - implicarea în realizarea broșurii comemorative și a imnului colegiului – scrierea versurilor (prof. Adriana Popovici);
 - membru în Comisia de jurizare și participarea cu referatul „Forme de organizare a colectivelor didactice”, la Simpozionului de referate și comunicări științifice ale elevilor desfășurat sub genericul „Lumea văzută prin ochii celor tineri” (prof. Oana Airinei);

PARTENERIATUL CU BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ NEAMȚ

- „Perle de cultură generală”, activitate realizată sub genericul „Univers adolescentin”: *Evocare Lucian Blaga* (prof. Adriana Popovici) ;
- „Ținutul Neamțului în geografie și literatură - Învolveratul Cuejdi”(prof. Adriana Popovici în colaborare cu prof. Doina Dumitrașcu);
- activitate cu clasa a 9-a I, la Filiala „Vasile Conta” a BJGTK - „Discursul în schița lui Caragiale” – din 27 ianuarie 2016 (prof. Gabriela Baba);

PROIECTE derulate la NIVEL JUDEȚEAN, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL

- implicarea în activități de voluntariat la **complexul Elena Doamna** (prof. Gabriela Baba);
- coordonarea proiectelor IMPACT (sprijinite de Fundația Noi Orizonturi la Iași), în perioadele 1 decembrie 2015 – 22 ianuarie 2016 și a întâlnirilor de **Club Impact Cartian**, care-și desfășoară activitatea în fiecare joi; (prof. Raluca Orza, Cristina Popa)
- Coordonarea activităților Centrului de educație incluzivă pentru copii și părinți, în cadrul proiectului derulat de **ASCETIS** (prof. Gabriela Baba);
- participarea la mobilitatea **Proiectului ERASMUS+** „Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!”, în perioada 5-20 decembrie 2015, la Lycée d’Enseignement Général Technologique Agricole din localitatea Rethel, Franța (prof. Raluca Orza);
- participarea la cursurile **Proiectului JOBS**, desfășurate la Bacău și în Piatra-Neamț și implementarea proiectului cu elevii clasei a 10-a E (prof. Raluca Orza);

Puncte slabe:

- mediocritatea rezultatelor curente, dar și la examenul de bacalaureat ale elevilor, ceea ce trădează dificultatea profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;

- preocuparea scăzută și simptomatică pentru organizarea unor acțiuni sistematice de inițiere a elevilor de la început de ciclu în tehnica studiului individual, a fișării, a elaborării unui eseu, a documentării în vederea realizării unui proiect, a unui studiu de caz, a pregătirii și participării la o dezbatere etc, pentru evaluarea periodică a caietelor și a portofoliilor elevilor, de unde și neglijarea de către aceștia a lucrului ordonat, riguros, estetic;

- sincope în relaționarea corespunzătoare, eficientă, îndeosebi la clasele de ani terminali-liceu zi;

- inconsecvență în urmărirea și corectarea greșelilor tipice din exprimarea orală și scrisă a elevilor și, prin urmare, slabe progrese în dezvoltarea achizițiilor lingvistice și comunicaționale ale acestora;

- interes scăzut pentru antrenarea elevilor buni sau capabili de performanță la olimpiada școlară de specialitate, dar și a celor lacunari la acțiuni recuperatorii;

- preocuparea scăzută pentru susținerea activității de cenaclu literar;

- insuficienta valorificare în activitatea didactică a metodelor activ-participative, cărora le sunt preferate, din lipsă de experiență sau din comoditate, cele expositive;

Măsuri pentru obținerea de performanțe superioare:

- pregătirea riguroasă a lecțiilor, valorificarea deplină și eficientă a celor 50 de minute ale orei;

- adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare pentru sporirea atractivității orelor și a motivației elevilor;

- accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru favorizarea schimbului de experiență și generalizarea bunelor practici;

- urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;

- sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat;

- întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G.T.Kirileanu”;
- antrenarea elevilor talentați la activitatea cnaclului și la concursurile de creație literară;
- înscrierea și participarea la cursuri de formare metodico-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică și a acumulării de credite;

Responsabil Comisie metodică,
prof. Raluca Orza

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE**

7.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Limbi Moderne în semestrul I al anului
școlar 2015-2016**

În anul școlar **2015-2016**, profesorii catedrei de limbi moderne și-au desfășurat activitatea conform planului de muncă și graficului de activități propus la prima ședință din 19 septembrie 2015.

Astfel s-a urmărit în mod special :

- creșterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de teste inițiale și summativă și analiza acestora;
- realizarea proiectării didactice în conformitate cu noile programe;
- stimularea elevilor interesați prin organizarea de concursuri, olimpiade;
- informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandări ISJ și MECT;
- perfecționarea pregătirii metodico-științifice a membrilor catedrei.

Activități :

- Anul școlar **2015 – 2016** a început cu vizita partenerilor francezi și turci din cadrul proiectului *Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!* în perioada 28 septembrie-4 octombrie 2015. Activitatea a constat în mobilitatea elevilor turci și francezi care alături de cei români au participat la ateliere de creație, jocuri de echipă, expediții pe Pietricica (în „căutare de comori”), excursii la Muncicelu și la Vânători-Neamț, picturi colective și – cum altfel? – un documentar *Dracula – mit și adevăr*, realizat de elevii români, la cererea expresă a oaspeților. Din partea catedrei de limbi moderne au participat prof. Cozma Daniela, Gavrilu Oana.
- În perioada **24 – 28 septembrie** profesorii catedrei de limbi moderne au participat la activitatea dedicată săptămânii limbilor străine. Cu această ocazie au avut loc prezentări de filme, power point, concursuri la care au participat elevi pregătiți de prof. Secara Irina, Veniamin Loredana, Soloan Mihai, Cozma Daniela.
- În data de **5 octombrie 2015** profesorii de limbi străine au sărbătorit Ziua Educației alături de elevii pregătiți de aceștia
- Membrii catedrei au participat la ședința din data de **24 octombrie 2015**, ocazie cu care au fost prezentate **rezultatele testelor inițiale** (la limba franceză rezultatele și interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Garbea Dumitrelea, iar la limba engleză de prof. Gavrilu Oana. Cu această ocazie s-a ajuns la concluzia că trebuie luate o serie de măsuri pentru remedierea situației (studiu individual, lucru diferențiat la clasă și teme diferențiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare).
- În ziua de **31 octombrie** s-au desfășurat activități prin care profesorii de limbi străine împreună cu elevii îndrumați de aceștia au sărbătorit ziua de **Halloween**. La

eveniment au participat profesorii Irina Secară, Gavrilu Oana, Veniamin Loredana, Cozma Daniela, Florea Ramona. Cu aceasta ocazie s-au organizat concursuri de postere și desene, prezentare de costume și alte activități specifice sărbătorilor de Halloween .

- În perioada **14 – 17 decembrie** profesorii de limbi moderne au fost implicați în activitățile omagiale dedicate sărbătoririi a 50 de ani de existență a liceului nostru. Astfel prof. Cozma Daniela a coordonat Simpozionul de referate și comunicări științifico-metodice dedicate profesorilor- “50 de ani de pedagogie”. Catedra de limbi moderne alături de cea de religie a organizat activitatea “Colindul sufletului nostru”. Eleva Nistor Larisa coordonată de prof. Cozma Daniela a participat cu un referat cu tema “American culture and civilization” la activitatea - Lumea văzută de tinerii cercetători.
- Membrii catedrei de limbi moderne au participat la activități de perfecționare organizate în cadrul comisiei metodice din școală, în cadrul cercurilor pedagogice precum și cele organizate de ISJ Neamț , CCD Neamț, British Council. Prof. Cozma Daniela, Gavrilu Oana și Secara Irina au participat la **cursul de metodisti** organizat de ISJ Neamț la Colegiul Național Calistrat Hogas în **luna februarie 2016**.
- Profesorii de limbi moderne au fost implicați în organizarea și evaluarea **concursurilor și olimpiadelor școlare**. Prof. Cozma Daniela, Gavrilu Oana, Secara Irina Veniamin Loredana au organizat și au participat ca profesori evaluatori la faza locală a **olimpiadei de limba engleză**, iar prof. Cozma Daniela, Gavrilu Oana și Veniamin Loredana au făcut parte și din juriul concursului “**Public speaking**” – **faza județeană**, organizat la CNCH Piatra Neamț.

PUNCTE TARI

- Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor procedurilor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative
- Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ
- Participarea profesorilor catedrei la proiecte și programe europene
- Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică organizate de CCD Neamț, British Council în colaborare cu ISJ Neamț și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
- Participarea profesorilor la organizarea activităților dedicate săptămânii limbilor străine , Halloween, Ziua Educației
- Implicarea elevilor și profesorilor în acțiuni de voluntariat
- Participarea membrilor catedrei la simpozioane și conferințe

PUNCTE SLABE

Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor străine fapt evidențiat și de rezultatele foarte slabe la testele inițiale

- Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, la olimpiada și concursurile de profil
- Programul neadaptat la numărul de ore

MASURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
- Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare
- Discuții cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor
- Stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme, teatru, clipuri, cântece, activități interactive)
- Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului
- Adaptarea programelor la numărul de ore

Intocmit,

prof. Cozma Daniela

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ**

**8.RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Matematică în semestrul I al anului școlar
2015-2016**

Planul de activitati al Comisiei metodice de Matematica pentru anul școlar 2015-2016 și planul de activități pentru sem.I au fost propuse, dezbătute și aprobate în ședința din 19 septembrie 2015

Obiectivele urmărite:

- îmbunătățirea strategiilor de predare - învățare prin adaptarea la nivelul de pregătire cu care elevii se înscriu în clasa a-IX-a la C.T. Gh. Cartianu
- creșterea procentului de promovabilitate reală la disciplina Matematica, pe sem.I
- antrenarea elevilor în activități matematice competiționale, dar, mai ales, în procesul de însușire și aplicare a cunoștințelor matematice
- continuarea perfecționării metodico- științifice a profesorilor de matematica.
- continuarea editării Revistei de Matematică *CALEIDOSCOP MATEMATIC*

a) Activități desfășurate

- 1.Au fost întocmite documentele de proiectare didactică, conform metodologiei, de către toți profesorii
- 2.Au fost propuse, ca model nou, unități de învățare pentru unele capitolele
 - FUNCȚII* - prof.M.Zăgărin
 - VECTORI* - prof.N.Solonaru
 - PROPRIETĂȚI ALE FUNCȚIILOR NUMERICE* - T.Zavaliche
- 3.Au fost concepute teste inițiale pentru clasele a IX a și a XII a - prof.I.Humă și D. Diaconu. Rezultatele obținute au fost analizate în ședința din octombrie 2015 și transmise I.S.J Neamț
- 4.A fost întocmit programul de pregătire suplimentară la clasele a XII a, analizându-se și rezultatele de la Examenul de Bacalaureat 2015.

Totți profesorii susțin orele suplimentare de pregătire .

5. Au fost analizate ofertele de manuale și ghiduri de pregătire suplimentară, stabilindu-se achiziționarea acestora de la editura Campion, în funcție de calitatea structurală și informațională a acestora., prof. C. Coserea

6. În cadrul sedințelor de catedră au fost prezentate:

- Modele de planificare a materiei de recapitulare pentru bacalaureat - prof. D. Pavăl și T. Zavaliche

- Lecție demonstrativă - prof. Diaconu D.

- Referat: "*BENEFICII ȘI RISCURI ÎN UTILIZAREA RESURSELOR INFORMATICE ÎN CADRUL ORELOR DE MATEMATICĂ*" - prof. C. Coșerea și D. Paval

- Au fost propuse articole pentru revista "Caleidoscop matematic", revista de profil al cărei redactor șef și sponsor este prof. D. Diaconu. Toți profesorii au participat cu articole la editarea numărului 5 și 6 ale revistei.

- Au fost analizate rezultatele obținute la disciplina Matematică pe sem. I, în ian. 2016 - prof. C. Coserea

- Au fost concepute modele de fișe de lucru, teste de evaluare sumativă pe nivel de studiu, proiecte didactice: prof. M. Zăgărin și M. Vicol

7. - A fost organizat "Concursul A. Haimovici" – faza locală, la care au participat 25 elevi de la clasele IX-XII. Din comisiile de evaluare au făcut parte toți profesorii catedrei.

8. Rubrica destinată matematicii din revista ANOTIMPURI este susținută, permanent, de toți profesorii de matematică

9. Fac parte din colectivul de profesori colaboratori ai Editurii CAMPION, profesorii:

- Daniela Paval - cu lucrarea *VECTORI DE POZITIE*, clasa a X a

- Irina Huma - cu lucrarea *VECTORI UN PLAN*, clasa a IX a

- C. Coserea – capitolul "Ecuatii de gradul al doilea", clasa a IX a și variante bacalaureat-ghidul de pregătire bacalaureat 2015-2016

Materialele au fost publicate în culegerile: clasa a IX a, clasa a X a, respectiv "Ghidul de pregătire BAC", e d. CAMPION

10. - Prof. D. Diaconu și I. Humă au publicat în revista MATHAL din Galați articole de specialitate.

11. A fost editată lucrarea "*BREVIAR MATEMATIC-TRIGONOMETRIE*" - autori D. Diaconu și C. Coșerea, la inițiativa prof. D. Diaconu, profesorii de Matematică au organizat activitatea "LIBRĂRIA CARTIANU", manifestare de succes, având în vedere numărul mare de vizitatori, profesori și elevi. Fondurile realizate au fost oferite unor copii, elevi ai școlii, cu situații financiare precare.

b)Activitati de formare continua profesionala

Prof. Irina Huma a absolvit cursul PROWEB - Universitatea Târgoviște

c)Analiza rezultatelor obtinute in urma evaluarilor elevilor:

1. Rezultate la testele initiale, clasa a IX a si clasele aXII a

Clasele a IX a-media 2,45

-Clasele aXII a-media 4,25

2.Rezultate la sfarsitul sem I: -Elevi corigenti - 48, multi dintre acestia avand un numar mare de absențe.

Puncte tari

1.Atragerea elevilor la participarea la concursuri pe teme matematice

2.implicarea elevilor in participarea cu articole la editarea revistei CALEIDOSCOP MATEMATIC, dar si cu rezolvari ale problemelor din revista ANOTIMPURI

3.Procent de promovare la sfarsitul sem.I , mai mare fata de aceeași perioada a anului trecut

4.Perfectiopnarea continua a profesorilor si contributia la editarea de culegeri de matematica si sustinerea revistei de specialitate CALEIDOSCOP, una dintre putinele reviste de matematica din judet.

Puncte slabe

1.Rezultate foarte slabe la testele initiale, clasa a IX a(80% dintre elevi au avut medii de promovare in etapa liceala cuprinse intre 1,50-3,50)

2.Un numar mic de elevi participant la orele de pregatire suplimentara (clasele a XII a)

3. Numar mare de absente , inclusiv la disciplina Matematica, in mod special la clasele a IX a

4. Interes scazut fata de procesul de invatare.

Masuri de îmbunătățire:

1.Continuarea programului de pregatire suplimentara la clasele a IX a si a XII a

2.Adaptarea cerintelor programei la nivelul de intelegere si pregatire al elevilor

3.Comunicarea permanenta a rezultatelor catre diriginti si parinti

4.Folosirea cat mai frecventa a metodelor de implicare directa a elevului in procesul de predare – invatare

Intocmit,

Prof, Cristina Coserea

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE**

9.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Fizică-Chimie-Biologie în semestrul I al
anului școlar 2015-2016**

Activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Fizică-Chimie -Biologie în anul școlar 2015-2016, sem I a vizat următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- testarea inițială la clasele a IX-a;
- aplicarea unor programe de completare a cunoștințelor pentru elevii din clasa a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;
- utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și MECS;

Activități desfășurate:

-Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii C. Moroșanu, C. Andriescu și A.Apostoaia pe discipline.

S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică:

- Referat: „**Metode active de predare utilizate în predarea disciplinei Biologie**”.Prezentarea unor proiecte didactice.prof.**A. Apostoia**

-Referat” **Metode de invatamant traditionale si moderne utilizate în studiul disciplinei Fizică**”, prof. **C. Moroşanu**

-Referat „**Evaluarea orală-evaluarea scrisă.Erori în evaluare**”.Prezentarea unor teste de evaluare inițială,de progres, finală.prof. **C. Andriescu**

-Referat: „**Evaluarea centrata pe competente la disciplina Biologie,- prof. R. Marc**

Noțiunile teoretice prezentate în referate au fost valorificate în proiecte didactice, teste de evaluare, fișe de instruire și recapitulative care au fost analizate în ședințele comisiei metodice și aplicate la clasă.

Elevii „**Alexandra –Mihaela D. Dascălu (cls a IX-a A) și Sorina Nechita (cls a X-a B)** au participat în data de 17.12.2015, la **Concursul de Științe** organizat la Colegiul Național de Informatică în cadrul activităților dedicate Zilelor liceului unde au obținut **MENTIUNE** respectiv **PREMIUL AL III-LEA**.

În cadrul „Zilelor Școlii” , manifestare desfășurată în mare parte în ultima săptămână de școală, Comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie a organizat o expoziție de postere cu tema”Chimia, prieten sau dușman?”.Elevii care au participat cu lucrări au fost pregătiți de profesorii: F. Maței, V. Petrariu, C. Morosanu, A. Apostoia.

Mulți elevi(11C, 10 D, 12F) au participat cu lucrări la Simpozionul organizat cu ocazia “Zilelor Școlii” abordând teme interdisciplinare. Elevii au fost îndrumați de prof. Felicia Maței, V. Petrariu, A. Apostoia, C. Morosanu.

În cadrul proiectului național “**Noaptea cercetătorilor 2015**” au participat cu lucrări elevii: Vlad Dicu (clas a X-a) și Andrei Apetrei (cls a XII-a F) pregătiți de prof. F. maței, A. Apostoia, V. Rotaru.

În urma analizei rezultatelor testelor de progres și finale aplicate în lunile decembrie , ianuarie s-a ajuns la concluzia că majoritatea elevilor au învățat să studieze, să analizeze o situație problemă, să descrie un fenomen, să formuleze o concluzie, să realizeze fișe pentru portofoliu, să lucreze în echipă la lucrările de laborator, la realizarea referatelor.

Laborantele au pregătit corespunzător activitățile experimentale preocupându-se totodată de recondiționarea unor mijloace didactice și de perfecționarea în domeniu.

Prof. F. Maței a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior.A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

Puncte tari:

-profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (metoda ciorchinului e.t.c.).

-abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;

-folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline;

-introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia în lecții;

- colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.
- interes al elevilor de a participa la concursuri școlare.

Puncte slabe:

-există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe , nu fac față cerințelor).

-este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o oră de studiu pe săptămână;

- numărul redus de ore alocate celor trei discipline face uneori dificilă valorificarea mijloacelor de învățământ existente;

-puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.

-există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală; nu au răbdare să asculte sau să citească cerințele unei sarcini de lucru, nu pot să lucreze în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

-schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru;

-demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;

-utilizarea calculatorului în lecții acolo unde este cazul în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;

-propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.

-adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;

- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;

-elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.

-o mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

Responsabil comisie metodică,
prof.Felicia Maftei

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE ISTORIE-GEOGRAFIE-SOCIO-UMANE**

10.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Istorie-Geografie-Socio-Umane în semestrul I
al anului școlar 2015-2016**

1.Activitatea organizatorică

În semestrul I al anului școlar 2015-2016, Comisia metodică de Istorie-Geografie-Socio-Umane a funcționat cu un efectiv de unsprezece membri, trei profesori de Istorie, trei de Geografie, trei profesori la disciplinele Socio-Umane și doi psihologi școlari. Dintre aceștia șapte profesori sunt profesori cu gradul didactic I, un profesor cu gradul didactic II, un profesor cu definitivat și doi debutanți.

A fost întocmit planul anual și semestrial al comisiei și au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al comisiei și termenele de realizare.

Pe parcursul semestrului I, toate activitățile derulate de membrii catedrei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul de activitate.

2.Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La toate disciplinele s-a făcut selecția manualelor alternative pentru clasele a XI-a și a XII-a, care au fost apoi prezentate și recomandate elevilor. La disciplinele Istorie și Geografie s-au realizat testări inițiale pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Membrii Comisiei s-au preocupat de folosirea unor metode activ-participative în cadrul lecțiilor de Istorie, Geografie și Științe Socio-Umane, de utilizarea materialelor didactice corespunzătoare. La toate clasele, activitățile didactice s-au desfășurat în bune condiții, evaluarea lor realizându-se prin metode de evaluare continuă și sumativă, inclusiv prin lucrări semestriale.

3. Activități desfășurate de cadrele didactice din comisie

În urma participării la Proiectul **POSDRU/153/1.1/S/142342 „Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”**, prof. Roxana Burduja și prof. Gina Orzan au organizat, cu elevii, Cercuri de Istorie Recentă.

În luna septembrie 2015, membrii Catedrei de Istorie (Roxana Burduja, Gina Orzan și Mirela Topoliceanu) au participat la Conferința internațională **„Istoria românilor și criza identității naționale. Memorandum-ul de la Neamț”, 10-12 septembrie 2015**, organizat de ISJ Neamț, la Târgu-Neamț. Tot în luna septembrie 2015, prof. Doina Dumitrașcu a realizat

un **parteneriat** cu ONG-ul Asociația astronomică Pluto, Cluj Napoca. În cadrul acestui parteneriat profesoara Dumitrașcu a pus bazele proiectului ”**Astronomia de la mic la mare**”.

În luna octombrie 2015, în cadrul Comisiei Metodice Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane, prof. Dumitrița Vasilca a prezentat un referat, urmat de o dezbatere. Doamna profesoară Vasilca a fost coordonatorul proiectului ”**Ștafeta azi- Eu decid**”, proiect în care au fost implicați 4 profesori, dar și 11 elevi din clasele a XI-a.

Catedra de Geografie, a fost implicată într-o activitate interdisciplinară cu titlul ”**Să ne cunoaștem județul**”, împreună cu Catedra de Limba și Literatura Română,

În ședința Comisiei din luna noiembrie 2015, prof. Maria Savin a prezentat un referat cu tema ”**Relația profesor- elev și efectele frustrante ale aprecierii școlare**”, urmând ca prof. Adriana Dârdără să fi susținut, în ședința din luna decembrie alt referat, cu tema ”**Curriculum-ul și elevii cu dificultăți de învățare în unitățile școlare obișnuite**”. Prof. Maria Savin a participat, cu elevi de Clasa a IX-a, la o activitate desfășurată la **Planetariu**.

În luna noiembrie 2015, prof. Orzan Gina și prof. Roxana Burduja, au redactat **Proiectul Educațional Sărbătorește și simte românește, dedicat Zilei Naționale a României**, care a primit avizul Consiliului de administrația al școlii. Proiectul a fost pus în aplicare, pe data de 27 noiembrie 2015 și s-au implicat peste 20 de clase din cadrul școlii, împreună cu diriginții. Clasele participante și diriginții au primit diplome de participare.

Luna decembrie 2015 a reprezentat o lună de vârf privită din perspectiva activităților membrilor Comisiei Metodice Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane.

Catedra de Geografie a organizat Olimpiada de Geografie, faza pe școală. De asemenea, prof. Doina Dumitrașcu a implementat și coordonat proiectul internațional ”**Leaf-să vorbim despre pădure**”, proiect la care au participat elevi din clasele a IX-a și a X-a. Profesorii de Geografie au organizat și coordonat două activități cu elevii, în parteneriat cu Biblioteca Județeană.

Membrii Comisiei s-au implicat activ în **organizarea și desfășurarea activităților dedicate împlinirii a 50 de ani de la înființarea Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu**. Prof. Gina Orzan a redactat proiectul **filmului documentar ” Viața unei școli...Momente ale unei vieți...”**. Prof. Roxana Burduja a realizat acest film documentar și aniversar, care a fost proiectat la întâlnirea omagială, pe data de 14 decembrie 2015. În cadrul sesiunilor de referate și comunicări științifice dedicate profesorilor și elevilor, cu ocazia Zilelor Colegiului, membrii Comisie s-au implicat în număr mare. Astfel, prof. Dumitrița Vasilca, prof. Gina Orzan și prof. Maria Savin, au coordonat activitatea unor elevi în vederea susținerii concursului ”**Știi și câștigi**”. Prof. Iolanda Dumitroaia și prof. Doina Dumitrașcu au coordonat activitatea elevilor în vederea participării lor la **Sesiunea de referate și comunicări științifice**, Secțiunea dedicată elevilor.

În luna ianuarie 2016 prof. Dumitrița Vasilca și alți membri ai Comisiei, au participat la ”**Gala Culturii Nemțene**”, organizată la Teatrul Tineretului din PiatraNeamț. Cu ocazia Zilei Micii Uniri, Catedra de istorie a organizat o expoziție de desene realizate de elevii Colegiului.

Prof. Roxana Burduja, prof. Gina Orzan și prof. Mirela Topoliceanu au participat, pe 23 Ianuarie 2016, la **Conferința omagială dedicată aniversării a 157 de ani de la Unirea Principatelor Române și la Adunarea Generală a Asociației profesorilor de istorie din Neamț**.

Pentru lunile ianuarie și februarie 2016, prof. Doina Dumitrașcu și prof. Maria Savin, au coordonat și susținut în școală **Proiectul Patrula Eco**. Prof. Maria Savin participă în mod frecvent la **activitățile de voluntariat**, organizate în colaborare cu doamna profesoară de Religie, Iuliana Ursache și desfășoară activități la Centrul Elena Doamna din Piatra-Neamț.

Membrii Comisiei (Iolanda Dumitroaia, Dumitrița Vasilca, Gina Orzan,), s-au remarcat și prin publicarea de articole în **Revista Anotimpuri**. Prof. Doina Dumitrașcu și prof. Roxana Burduja au publicat articole în **Anuarul** Colegiului (*”Tipuri de Evaluare la Disciplina Geografie”* și interviurile cu directorii de azi și de ieri ale Colegiului).

Membrii Comisiei Metodice, în special diriginții, au o colaborare strânsă cu Cabinetul de Psihologie din cadrul Colegiului, împreună cu care au organizat activități cu implicarea elevilor.

3. Activitatea de formare desfășurată de membrii Comisiei Metodice

În luna noiembrie 2014, membrii Comisiei au participat la Cercurile pedagogice, pe discipline: la Colegiul Național ”Gheorghe Asachi”-Piatra-Neamț (Istorie), Liceul cu Program Sportiv – Piatra-Neamț (Geografie) și la Colegiul Național Petru Rareș- Piatra-Neamț (Științe Socio-Umane).

Prof. Gina Banhazi-Orzan și prof. Roxana Gorduza-Burduja au participat în lunile septembrie și octombrie 2015 la cursul de formare din cadrul proiectului **POSDRU/153/1.1/S/142342 „Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”**.

Prof. Dumitrița Vasilca, în calitate de Metodist al ISJ Neamț pentru discipline Socio-Umane, a realizat **inspecții** la 5 cadre didactice de la Liceul Carol I din Bicz și de la Școala Gimnazială Mărceni-Bicz, cu ocazia desfășurării Brigăzii ISJ Neamț.

În cadrul celor trei Catedre care alcătuiesc Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane, s-au realizat interasistențe.

Puncte tari:

- receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele prezentate în ședințele Comisiei metodice;
- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- toți membrii Comisiei fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii;

Puncte slabe:

- din cei 11 membri ai Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane, 2 au ore și la alte unități de învățământ, ceea ce face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;

- absenteismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră săptămână;
- dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES.

Măsuri de îmbunătățire:

- mărirea numărului de interasistențe;
- adoptarea, în continuare, a unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- accentuarea caracterului practice- aplicativ al activității comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practice;

Responsabil comisie,
prof. Roxana Burduja

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI RELIGIE**

11.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
metodice de Educație fizică și Religie în semestrul I al
anului școlar 2015-2016**

În semestrul I al anului școlar 2015- 2016, la aceasta comisie metodică s-au desfășurat activitatea un număr de 6 profesori dintre care 4 de educație-fizică și 2 de religie. Aceștia sunt – Nicolae Livia ; Taranu Simion, Campescu Gabriel , Ghinet Cosmin profesori de educație-fizică, și Ursache Iuliana , Buzu Grigore – profesori de religie.

Toți membrii Comisiei s-au prezentat la consfăturile anuale pe discipline care au avut loc în luna septembrie.

La începutul anului școlar, în luna septembrie pe data de 3, în cadrul ședinței de catedră, s-a stabilit un plan de activități care se vor desfășura în acest an școlar , plan care a fost discutat și asumat de către membrii catedrei și care a fost respectat de către profesorii din această comisie metodică.

Aceste activități constau din ședințele de catedră care s-au desfășurat după planificare , s-au studiat programele școlare în vigoare s-a întocmit dosarul catedrei și toți profesorii au depus documentele de planificare, au fost întocmite fișele postului pentru fiecare profesor în parte, s-a stabilit programul de antrenamente săptămânal, de pregătire pentru concursuri, activități culturale și educative și olimpiade, pe fiecare ramură de sport dar și la disciplina religie și de către profesorii care predau această disciplină. Astfel profesorii vor face antrenamente pe parcursul întregului an școlar după programul stabilit. Fiecare membru al catedrei și-a întocmit documentele de planificare.

În luna octombrie a fost organizat crosul „Cartianu” concurs care deja este tradițional la noi în școală și la care elevii sunt recompensați cu premii pentru primele 6 locuri, premii din resurse financiare proprii. Tot în octombrie a debutat campionatul de fotbal al liceului , care s-a desfășurat pe parcursul a trei săptămâni.

Pe 1 octombrie a avut loc deschiderea anului competițional sportiv, debutând cu crosul liceului și activități sportive pe plan local și cu crosul pe municipiu în 8 octombrie 2016.

Liceul nostru participând cu 8 elevi, însoțiți de către doamna profesoara Livia Nicolae și domnul profesor Campescu Gabriel.

În noiembrie a fost organizat și crosul campusului școlar.

La cercul pedagogic din noiembrie, desfășurat la liceul de Arte au fost prezenți toți profesorii componenți ai catedrei . Și la religie profesorii au fost prezenți la cercul pedagogic.

De la începutul anului școlar s-a acordat o deosebită atenție menținerii bazei materiale a sălii de sport , fiind implicați membrii catedre în întreținerea, repararea, îmbogățirea bazei și a materialelor necesare bunei desfășurări a activităților zilnice de la catedră și din timpul liber.

Antrenamentele de volei le face domnul profesor Campescu Gabriel, susținând meciuri amicale cu elevii din echipele Colegiilor C. Hogas și Informatică și Economic.

La OLIMPIADA SPORTULUI SCOLAR ne-am inscris cu urmatoarele echipe:

1. Fotbal – profesor Livia Nicolae
2. volei baieti - profesor Gbriel Campescu
3. tenis de masa – profesor Livia Nicolae
4. atletism – Profesori Livia Nicolae si Gabriel Campescu

Programul de antrenament se desfasoara dupa planificarile care intervin in fiecare saptamana si in functie de necesitati.

In acest an scolar s-a sarbatorit a 50 aniversare de la infiintarea liceului. Inca din luna octombrie au inceput pregatirile pentru manifestaril si activitatile care s-au desfasurat cu prilejul sarbatoririi semicentenarului. In acest sens , doamna profesoara Livia Nicolae a facut parte din echipa de organizare si coordonare a acestui prioect educativ la nivelul scolii , Cartianu – Scoala Semicentenara. In saptamana 14-21 decembrie au avut loc activitatile dedicate aniversarii, astfel ca doamna Livia Nicolae s-a ocupat de partea organizatorica, dar a fost implicata si in concursurile destinate elevilor, cat si in activitatile artistice ale programului .

Doamna Nicolae a mai participat in parteneriat cu Biblioteca Judeteana la mai multe proiecte printre care si implementarea unui proiect national „Cuibul Democratiei”, Povesti digitale, si Zilele Culturii Nemtene.

A desfasurat si activitati de voluntariat , donand unei fundatii de ajutorare a tinerelor mamelor cu situatie precara , obiecte si haine necesare copiilor nou nascuti .

In calitate de sef de comisie metodica a coordonat activitatea membrilor catedrei, a verificat documentele de planificare. In calitate de lider de sindicat a participat la sedintele cu liderii de sindicat si ale consiliului judetean al sindicatului, a informat colegi cu activitatile acestei organizatii, a participat la conferinta judeteana a CSDR, raspunzand de partea organizatorica a alegerilor care au avut loc la data de 1 octombrie 2016. In calitate de director al Academie Olimpice Romane – filiala Neamt a sprijinit colegi , a informat cercurile olipmpice , a informat colegii de la catedra de limba si literatura romana in legatura cu concursurile ce se desfasoara sub egida AOR. A participat alaturi de catedra de limba si literatura romana si cea de industrie alimentara la un proiect educational desgasurat in scoala „ minte sanatoasa in corp sanatos”.

Doamna prof. Ursache Iuliana raspunde de comisia de voluntariat, si a implicat un numar mare de elevi de la toate clasele in actiuni de voluntariat, de donatii. Astfel, impreuna cu elevi si rofesori ai scolii are parteneriat in desfasurare cu Complexul „ Elena Doamna” unde in fiecare sambata , o echipa de profesori si elevi merg si desfasoara activitati cu copiii de acolo.

Cu prilejul zilei educatiei a organizat impreuna cu preoti, slujbe de binecuvantare a tuturor celor ce isi desfasoara activitatea in scoala noastra. A pregatit corul de elevi ai liceului, impreuna cu catedra de istorie un program omagial de 1Decembrie si cu prilejul serbarilor dedicate omagierii implinirii a 50 de ani de la infiintarea scolii” cartianu 50 de Ani”, un program de colinde. Deasemenea doamna a participat la strangerea si donarea de fructe si legume unor famill defavorizate , starngera si oferirea de daruri de craciun. Deasemenea este preocupate de pregatirea continua , participand la cursuri de formare destinate profesorilor care predau religia in licee- proiect POSDRU.

Domnul prof. Buzu G. a participat alaturi de doamna Ursache la aceste cursuri de formare POSDRU. A participat la activitatile desfasurate de catre fundatia „Cristiana”, in cadrul parteneriatului pe care il are ca reprezentat al scolii cu aceasta fundatie, activitati legate de prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, prevenirea violentei domestice. In campus a prezentat obiceiuri si traditii ale sarbatorilor de iarna.

Domnul prof. Campescu Gabriel s-a ocupat de pregatirea echipelor de volei baieti si fete, ale liceului. A desfasurat o serie de meciuri amicale in vederea unei bune pregatiri pentru competitie. A participat de fiecare data la activitatile desfasurate in catedra. Deasemenea si domnul Ghinet a participat la activitatile metodice ale catedrei, este programat in semestrul al-II-lea sa sustina o lectie deschisa si un referat.

Profesorii Buzu Grigore, Ursache Iuliana, au publicat articole in revista scolii.

Toti membrii catedrei au intocmit planificari corecte , bine documentate care respecta programele in vigoare.

Puncte tari: - baza sportivă moderna confera posibilitatea de a practica sport în condiții foarte bune

-angrenarea unui numar mare de elevi in competitii si intreceri sportive la nivelul scolii si in afara scolii, fapt ce ii disciplineaza si le ocupa timpul cu activitati utile sanatatii si a combaterii violente.

-procurarea de materiale sportive prin resurse si forte proprii

-preocuparea membrilor catedrei pentru perfectionarea profesionala prin inscrierea la grade didactice si diferite alte forme de specializare, cum ar fi cursuri, si altele.

-Stimularea elevilor care participa la diferite intreceri si competitii sportive, prin acordarea de premii

-Colaborarea stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri impreuna cu aceasta.

-Functionarea in cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Romane, in judetul neamt functionand doar 17 cercuri

-Buna colaborare cu colegii de alte specialitati , mai ales cu profesorii diriginti, dar si cu cei care sunt in diferite comisii functionale.

Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice .

Puncte slabe:

-lipsa echipamentului sportiv adecvat la unii elevi , cauzat in special din cauza saraciei

- multi elevi sunt navetisti si nu mai pot ramane la antrenamente pentru ca sunt obositi si nu au nici mijloace de transport pentru intoarcerea acasa.

- unii elevi nu sunt in stare sa pastreze si sa respecte materialele sportive si baza sportiva, motiv pentru care se distrug foarte multe dintre acestea.

- materialele sportive au scazut ca numar, s-au distrus , au imbatranit fizic si nu s-au mai achizitionat de mult timp materiale noi .

Masuri :

- o mai buna colaborare cu dirigintii claselor si chiar cu familiile prin intermediul dirigintilor

- cautarea unor solutii si metode de atragere a elevilor pentru practicarea exercitiului fizic sub orice forma

- o legatura cat mai stransa intre dirigintii claselor si profesorii de educatie fizica
- instiintarea din timp a dirigintilor in situatiile dificile de la clasa
- informarea si educarea tinerilor cu privire la beneficiile practicarii sportului in scopul mentinerii sanatatii.

Intocmit,
Sef comisie metodica , prof. Livia Nicolae

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI
INDUSTRIE TEXTILĂ**

12.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Protecția mediului,
Chimie industrială și Industrie Textilă în semestrul I al anului școlar 2015-2016**

În anul școlar 2015-2016 Comisia Metodică Protecția mediului, Chimie industrială și Industrie Textilă are în componență 11 membri: 8 titulari, 3 suplinitori.

În perioada 1-15 septembrie 2015 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2015-2016
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 19.09.2015 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elaborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a, stabilirea conținuturilor pentru CDL.

În 10.10.2015 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2014-2015
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

Ședința de catedră din 15.01.2016 a avut următoarea ordine de zi:

- probleme organizatorice: planificarea activităților pentru semestrul II, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Ședința de catedră din 19.02.2016 a avut următoarea ordine de zi:

- lecție deschisă, prof. Aurora Corchez
- probleme organizatorice: organizarea olimpiadei interdisciplinare tehnice, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice desfășurate la Colegiul Tehnic Forestier Târgu Neamț și la Colegiul Tehnic "Gheorghe Cratianu". Activitățile s-au desfășurat în trei etape: lecție demonstrativă, prezentarea referatelor de specialitate pe tema propusă și dezbateri pe marginea materialelor prezentate. Membrii catedrei au prezentat referate pe teme propuse de către ISJ.

Majoritatea membrilor catedrei au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

Prof. Monica Istrate, Eugenia Pârlea, Liliana Dunăre, Sanda Iovu și Nicolau Ionela au participat la cursul "Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale" organizat de către CCD Neamț și ISJ Neamț.

În cursul lunii decembrie 2015, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară Tehnică, la profilele: Protecția mediului și Industrie textilă.

Membrii catedrei au participat la diverse activități extracurriculare pe parcursul semestrului I: "Piatra curată", "Let's do it Romania", "Festivalul brazilor altfel" organizat de către Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare” Neamț. Au desfășurat activități de voluntariat profesora Aurora Corchez.

Cu ocazia zilelor de 1 Decembrie și 24 Ianuarie toți membrii comisiei au mobilizat elevii în vederea marcării acestei sărbători în școala noastră.

Cu prilejul sărbătoririi a 50 de ani de la înființarea liceului nostru, toți membrii catedrei au participat la diferite activități, antrenând de asemenea un mare număr de elevi de la clasele din încadrare.

În cadrul comisiilor funcționale din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E.
- comisia elaborare PAS – Istrate M., Pârlea E.

Responsabil,
prof. Monica Istrate

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

13.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de Industrie alimentară
în semestrul I al anului școlar 2015-2016**

În semestrul I, anul școlar 2015-2016 Comisia Metodică „Industria Alimentară” are în componență 11 membri: 7 titulari, 3 suplinitori.

În perioada 1-14 septembrie 2015 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2015-2016
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDS, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 24.09.2015 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elaborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a,
- stabilirea conținuturilor pentru CDL

În 22.10.2015 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2014-2015
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;

- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)

- verificarea planificărilor anuale și semestriale;
- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor
- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire (liceu)

În 25.11.2015 membrii catedrei au participat la cercul pedagogic organizat de Colegiul Tehnic Danubiana Roman.

În perioada 1 – 23.10.2015 membrii comisiei au fost implicați în derularea proiectului educațional „Bucuriile toamnei”, proiect ce a avut ca scop dezvoltarea spiritului de colaborare, socializarea și interrelaționarea pentru îmbogățirea deprinderilor practice, dezvoltarea spiritului de comunicare și spiritului critic și al prieteniei.

Pe 31 octombrie, a fost organizată activitatea interdisciplinară și interculturală, pentru marcarea sărbătorii anglo-americe „Halloween”, aflată la a cincea ediție și având un număr de aproximativ 130 persoane participante, atât din rândul elevilor cât și al cadrelor didactice.

Halloween și La nuit des sorcières sărbătorite în stil românesc a fost organizată de către profesorii: Irina Secară și Oana Gavrilu, limba engleză, Mihai Soloan, limba franceză, Ana-Maria Agafiței, Anca Pavel, Doina Gafița și Sanda Iovu, industrie alimentară și Mihai Irimia, electronică. Pe parcursul programului, elevii și-au demonstrat abilitățile lingvistice, spiritul competitiv, cât și măiestria culinară dobândită în timpul orelor de pregătire practică și concretizată realizarea de produse de patiserie specifice din dovleac, măr, nucă și ciocolată.

În cursul lunii ianuarie 2016, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Disciplinelor din Aria curriculară Tehnologii, domeniul Industrie alimentară.

responsabil comisie,
prof. Agafiței Ana – Maria

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ DE ELECTROTEHNICĂ/ELECTRONICĂ – MECANICĂ -
CONSTRUCȚII – T.I.C”**

14.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei metodice de
Electrotehnică/electronică – Mecanică - Construcții – T.I.C în semestrul I al anului
școlar 2015-2016**

În decursul semestrului I al anului școlar 2015-2016 Comisia Metodică,,
Electrotehnică – Mecanică - Construcții –TIC” a avut în componență un număr de 15
membri: 13 profesori titulari, 2 profesori suplinitori.

În perioada 1-10 septembrie 2015 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele
priorități:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- ◇ definitivarea încadrărilor;
- ◇ participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- ◇ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea
începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 23.09.2014 în cadrul ședinței de comisie metodică, s-a discutat și s-a
stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-
au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de
performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, au fost prezentate subiectele
discutate la consfătuiri, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa
postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea
testelor inițiale la toate clasele corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de
studiu.

S-a prezentat raportul de activitate pe anul școlar 2014-2015, s-au stabilit
responsabilitățile la nivelul catedrei pentru toți membrii și s-a prezentat raportul rezultatelor
la testele inițiale (care a cuprins obiectivele urmărite prin testare, mediile generale pe clase,
măsurile ce se impun pentru recuperarea golurilor depistate). În cadrul ședinței a fost stabilit
un orar pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu rezultate slabe la învățatură precum și un
program de consultații și pregătire suplimentară a elevilor ce vor participa la olimpiade și
concursuri.

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările
calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Acestea au fost
verificate și avizate de responsabilul de comisie metodică și de către directorul unității
școlare. Toți membrii comisiei metodice au participat la Consfăturile județene la disciplinele
tehnice și Informatică.

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Toți membrii comisiei metodice au inclus în portofoliul didactic programele școlare în vigoare care au constituit baza proiectării activităților didactice. Toți membrii comisiei au întocmit planificarea activității didactice și a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei ținând cont de particularitățile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoștințelor elevilor. Proiectarea unităților de învățare a fost realizată conform competențelor generale și specifice pe baza testelor inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competențelor. Acestea au fost verificate și avizate de responsabilul de comisie metodică și de către directorul unității școlare.

Pe data de 26. 10. 2015 în cadrul ședinței de comisie metodică, doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a susținut referatul cu tema „Diseminare proiect național "Multilinguae Cartiani – educație prin IT" și a prezentat Centrul Autorizat „CertiPort”. Doamna profesoară Dragomir Eleonora a prezentat referatul cu tema „Antreprenoriatul - interdisciplinaritate, stimularea creativității, creșterea angajabilității absolvenților”. Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a prezentat noile Ordine și Hotărâri de Guvern apărute în domeniul învățământului.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

◇ pentru **informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor**, la Liceul Tehnologic Economic Administrativ, Municipiul Piatra-Neamț, pe data de 11.11.2015, ora 10.⁰⁰;

◇ pentru **electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări**, la Colegiul Tehnic „Ion Creangă Tîrgu - Neamț, pe data de 12.11.2015, ora 9.⁰⁰

◇ pentru **mecanică**, la Liceul Tehnologic ”Gheorghre Ruset Roznovanu” Roznov 11.11.2015, ora 9.00

◇ pentru **construcții și lucrări publice** la Colegiul Tehnic ”Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț 12.11.2015, ora 9.00. Cu această ocazie catedra de Construcții, respectiv doamnele profesoare Căldare Mihaela, Istrate Ana, Mihai Mariana au susținut activitatea de cerc la agentul economic **General Construct** și au tehnoredact mapele pentru participanții din tot județul. Doamna profesoară Căldare Mihaela a susținut lecția demonstrativă „Materiale pentru finisaj” la clasa a XI-a L și referatul cu tema „Noutăți în construcții”.

Tema dezbătută la cercurile pedagogice pentru discipline tehnice (electrotehnică, electronică și automatizări, mecanică, construcții) a fost „Parteneriatul pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional și tehnic, realizat între școală și factorii educativi ai comunității:

□ parteneriate obligatorii cu agenții economici: obiective, atribuții, activități, curriculum, cadrul legal al parteneriatului, legislația privind efectuarea practicii la agenții economici, documentele obligatorii în cadrul parteneriatelor;

□ parteneriate cu asociații profesionale din domeniu, alte parteneriate utile și funcționale.

Forme de organizare a activității:

1. Lecție demonstrativă realizată la un agent economic (sau în școală în colaborare cu un partener pentru formarea profesională)

2. Susținerea și dezbateră referatului cu tema precizată
3. Ateliere de lucru - fiecare unitate de învățământ își prezintă lista parteneriatelor pentru formarea profesională încheiate în anul școlar 2015-2016:
 - a. reușite și limite în derularea parteneriatelor cu agenții economici;
 - b. exemple de bune practici în derularea parteneriatelor;
 - c. propuneri de îmbunătățire a parteneriatului școală-agenți economici.
4. Prezentarea unui articol de specialitate cu noutăți științifice și tehnologice din domeniul de pregătire. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii.”

Toți colegii de la domeniul electrotehnică și electronică au participat la cercul pedagogic desfășurat la Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Piatra-Neamț.

Cercul pedagogic pentru specializarea **Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor**, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut următoarele forme de organizare a activității:

Modalități de stimulare și formare a capacității creatoare a elevilor la orele Informatică și TIC

- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării**
- Metode și mijloace puse în valoare prin utilizarea noilor tehnologii în procesul de evaluare**
 - a. Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială și propuneri de remediere
 - b. Activitate demonstrativă cu elevii
- Sugestii metodologice și exemple de activități didactice ce ilustrează rolul evaluării în optimizarea învățării (lucru pe ateliere).**
- Organizarea de echipe pentru elaborarea de subiecte pentru examenul de atestare a competențelor profesionale. Stabilirea graficului privind elaborarea și validarea itemilor propuși .**

La ședința din data de 9. 12. 2015 s-au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII/a liceu, curs zi, școală profesională 11P, anul II sudori și școală postliceală, 2TB. Doamna profesoară Văideanu Claudia a susținut referatul cu tema „- "Proiectarea platformelor online".

Domnul profesor Scutaru Gheorghe a susținut lecția deschisă cu tema „Reprezentarea asamblărilor cu pene și caneluri ” la M 2 - *Documentația tehnică în domeniul prelucrărilor la cald*, clasa 1A, școală profesională.

La ședința din data de 19.01.2016 s-a stabilit graficul pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru remedierea situației la învățătură, examene finale și olimpiade tehnice interdisciplinare a anului școlar 2015-2016. Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a efectuat și prezentat referatul cu tema „Caiete eminesciene-noțiuni de mecanică, electromagnetism, termodinamică”. La fiecare oră din ziua de 15 ianuarie 2016, timp de 15 minute s-a omagiat poetul național. Cu aceeași ocazie doamna profesoară Dragomir Eleonora

a susținut referatul cu tema „Eminescu și teoria relativității, miniproiecte tematice, realizare de PPT-uri ilustrative pentru o creație eminesciană”. Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a prezentat referatul cu tema „Metode active de evaluare și notare”.

S-a discutat pregătirea finalului semestrului I, stabilirea notelor la purtare, prevenirea abandonului școlar prin măsuri eficiente luate de diriginții claselor de la profilul tehnic.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia fiind înscriși la grade didactice și urmând cursuri de perfecționare.

◇ Doamna profesoară Horlescu Gabriela a publicat lucrări de specialitate în revista *Anotimpuri* a școlii, a publicat articole de specialitate în revista *Anotimpuri* a școlii.

- Clubul Cultural Științific “Multilinguae Cartiani – Educație prin IT”;
- FluidSIM 4.2 ;
- Hour of Code „Ora globală de programare și tehnologia computerelor”

Este autorizată pentru centrul **IC3 - Internet and Computing Core Certification – Global Standard 4** în cadrul căruia este instructor și administrator.

De asemenea doamna profesoară este responsabil și administrator site <http://ctcartianu.licee.edu.ro/>. A coordonat proiectul educațional "**Clubul Cultural Științific Multilinguae Cartiani**" - educație prin IT" care se va implementa în perioada 8 octombrie 2014-7 octombrie 2015. (<https://sites.google.com/site/multilinguaecartiani/>)

Doamna profesoară a participat și a absolvit cursul „**Competențe antreprenoriale**” în cadrul proiectului *STEP2SUCCES – Promovarea egalității de șanse a femeilor pe piața muncii*, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU/144/6.3/S/134882, beneficiar proiect Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR).

◇ Doamna Văideanu Claudia a prezentat referatul cu titlul „Proiectarea platformelor educaționale”, în cadrul ședinței de comisi emetodică din data de 19.01.2016. A participat în cadrul proiectului „Ziua ștafetei - Acum eu decid” în perioada 25 octombrie -20 noiembrie 2015. De asemenea doamna profesoară a participat împreună cu domnul profesor Irimia Mihai la proiectul *Volunteerism and Leadership at NGOs – Skopje, Macedonia*, în perioada 22-28 noiembrie 2015; participare la proiectul *Jobs* prin implementarea acestuia în școala noastră. Doamna profesoară a înființat un club de antreprenariat cu 51 membri.

◇ Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a publicat articole de specialitate în revista *Anotimpuri* a școlii, la rubrica *Pagina utilizatorilor de calculatoare personale*, de asemenea a publicat un articol în revista *Caleidoscop matematic* nr. 7/2015, *Reprezentarea grafică a dependenței semnalelor aplicate sistemelor de reglare automată în funcție de timp*. A tehnoredactat revista *Caleidoscop matematic* nr. 7/2015.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe CDL la specializările Electronică, Mecanică, Construcții la clasele aIX-a și aX-a de către unii dintre membrii comisiei, corespunzător specializării fiecăruia. De asemenea, doamnele prof. Dragomir Eleonora, Scutaru Mihaela și dl. prof. Scutaru Gheorghe au elaborat programa CDL pentru calificările sudor și lăcătuș mecanic de la anul I, școală profesională.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

◇ Domnul Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;

◇ Doamna Scutaru Mihaela-Elena și domnul Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.

Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a participat și absolvit un curs de „**Competențe antreprenoriale**” în cadrul proiectului *STEP2SUCCES – Promovarea egalității de șanse a femeilor pe piața muncii*, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU/144/6.3/S/134882, beneficiar proiect Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR).

◇ Doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa, Dragomir Eleonora, Șalaru Constanța Airinei Liliana au participat la *Noaptea Cercetătorilor*, eveniment european finanțat de către Comisia Europeană prin acțiunile Marie Skłodowska –Curie, 25 septembrie 2015, Curtea Domneasca, Piatra Neamț. (<http://noapteacercetatorilor.eu/orase/piatra-neamt/>).

◇ Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a publicat articol în revista *Caleidoscop matematic* nr. 7/2015, *Reprezentarea grafică a dependenței semnalelor aplicate sistemelor de reglare automată în funcție de timp*, a tehnoredactat revista *Caleidoscop matematic* nr. 7/2015, a organizat evenimentul **The Hour of Code (Ora de Programare)** în cadrul școlii cu elevii claselor 9G, 11H și 11C în perioada 7-13 decembrie 2015.

(<https://ro.code.org/>).

Domnul profesor Irimia Mihai, împreună cu doamnele profesoare Șalaru Constanța și Horlescu Gabriela au fost lectori, formatori curs de calificare nivel 1 - **Lucrător în electronică și automatizări**- în cadrul firmei SC MaxxComputer SRL, Piatra Neamț, desfășurat în perioada 14.08.2015-27.10.2015. Cursul a fost finanțat din Fondul Social European Programul Operațional Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, proiectul **Viitor**, POSDRU/183/5.1/S/152552. S-a întocmit dosarul în vederea obținerii autorizării cursului:

- suport de curs,
- fișe de lucru,
- teste de evaluare,

în conformitate cu dotarea existentă în laboratoarele de electrotehnică/electronică ale școlii, având în vedere faptul că pregătirea teoretică și practică a cursului s-a desfășurat în spațiul închiriat din cadrul Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu”. De asemenea profesorii sus amintiți au făcut parte din comisia de examinare a acestui curs desfășurat în data de 28.10.2015.

În luna noiembrie a acestui semestru s-au stabilit tematicile și profesorii îndrumători la toate specializările din cadrul comisiei.

Toți membrii comisiei au asistat la simularea de cutremur urmată de simularea de incendiu desfășurată în cadrul școlii noastre în data de 27 noiembrie 2015 de Detașamentul de Pompieri Piatra- Neamț.

În cadrul manifestărilor organizate cu ocazia omagierii a 50 de ani de la înființarea școlii,

„, **Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu -școală semecentenară”**, membrii comisiei au participat la o serie de evenimente consacrate acestei sărbători, dragi sufletului nostru. Astfel doamnele profesoare Airinei Liliana, Stanciu Carmen-Simona și Văideanu Claudia au participat la Simpozionul “Tinerii antreprenori de la idee la succes” din cadrul proiectului educațional **Club de antreprenariat – Fii antreprenor de succes.** Doamna profesoară Căldare Mihaela a îndrumat lucrările următorilor elevi la **Simpozionul de referate și comunicări științifice ale elevilor, Lumea văzută de tineri cercetători** : Cintiță Denisa, clasa 11L - „Acoperisuri verzi”, Dancă Marius, clasa 12 L „Construcții din gheață” și Dascalu Florin, clasa 12 L „Construcții din materiale reciclabile”. La aceeași seațiune doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușă a îndrumat lucrările următorilor elevi:

-Achiriloaie Ioan Alexandru, Rotariu Gheorghe, clasa 12H, **In Memoriam Gheorghe Cartianu**, prof. îndrumător Horlescu Gabriela Brândușă, prof. îndrumător Baciú Virgil Mihai;

-Pîrvu Tudor Constantin, Bucătaru Cristofor, clasa 12H, **Surse alternative de energie**, prof. îndrumător Horlescu Gabriela Brândușă;

-Vatamanu Radu Andrei, Boboc Eduard, clasa 11C, **RobotBASIC - puterea simplității**;

-Vatamanu Radu, Boboc Eduard, clasa 11C, **Matrici** - prof. îndrumător Horlescu Gabriela Brândușă

-Oică Ioan Cristian, clasa 12H, **Microcontroler**, prof. îndrumător Horlescu Gabriela Brândușă

Doamna profesoară Horlescu Gabriela a participat la **Simpozionul de referate și comunicări științifico-metodice 50 de ani de pedagogie**, - secțiune dedicată profesorilor, cu lucrarea **Limbaajul de programare C#**. Tot cu această ocazie d-na prof. doamna profesoară Văideanu Claudia a prezentat referatul cu tema „**Soluții de e-learning în educație**” și doamna prof. Stanciu Carmen-Simona a prezentat lucrarea „ **Monitorizarea proceselor industriale utilizând instrumentația virtuală**”.

◊ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◊ Doamna Stanciu Carmen-Simona este membru a Comisiei de orar, Orarul de dimineață.

Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe	Soluții propuse
Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisii metodice.	Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.	Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.
Existența unui climat favorabil în cadrul comisiei.	Nerealizarea orelor în AEL.	Găsirea unor soluții de către informatician ca platforma AEL să funcționeze.
Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL.	Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din comisie în activitățile	Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind,
Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului		

<p>școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</p> <p>Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.</p> <p>Susținerea de lecții deschise.</p>	<p>extrașcolare.</p> <p>Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.</p>	<p>eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p>
---	--	--

Responsabil,
Prof. Stanciu Carmen-Simona

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**

15.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
pentru activități Extracurriculare în semestrul I al anului
școlar 2015-2016**

În primul semestru din anul școlar 2015-2016, Comisia pentru Activități Educativ Școlare și Extrașcolare a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenție și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat *coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative extrașcolare în interesul elevilor*. Apreciam volumul mare al solicitărilor de colaborare precum și diversitatea programelor educative sau a proiectelor pe care le lansează.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar 2015-2016, am întocmit următoarele documente:

- Programul activităților educative și extrașcolare/extracurriculare;
- Proiectarea activității comisiei diriginților, în colaborare cu profesor Cezarina Moroșanu, responsabil de comisie;
- Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psiho-pedagogic ;
- Proiecte pentru activitățile propuse;

Anul școlar a început cu recunoașterea rezultatelor și a eforturilor educaționale desfășurate în anul școlar anterior, prin decernarea unor diplome valoroase precum:

- În luna octombrie **Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu** i s-a decernat **Premiul de excelență pentru originalitate în dezvoltarea Programului ECO- SCHOOLS**, coordonat de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie .
- S-au oferit diplomele obținute de elevii cartieni coordonați de prof. Claudia Văideanu la Competiția Bani pentru școala taBaniIQ

Activitățile complementare actului didactic în care s-au implicat profesorii și elevii de la coegiul Cartianu,macoperă numeroase domenii și tipuri de activități în care se împletesc activități formale și nonformale, interdisciplinare și transdisciplinare

Noaptea cercetătorilor la Piatra Neamț Carmen Stanciu, Doina Dumitrașcu, Cezarina Moroșanu

A fost prezentat, la Sala de festivități programul precum și oportunitățile din Programul *The Duke of Edinburgh's International Award Romania* (www.dofe.ro)

Înființat în anul școlar precedent, Clubul *Impact*, sub egida Fundației *Noi Orizonturi*, a avut și în acest semestru activități interesante, desfășurate săptămânal prin coordonarea prof.

Mihaela Popa, Raluca Orza și Marian Casian. Proiectul derulat a fost: "**Smoothie cartian - sănătate la pahar**", iar tema: "Alimentație sănătoasă. Corp sănătos. Școală sănătoasă". Elevii au realizat produse din categoria Smoothie, considerând că acestea sunt varianta perfectă de a consuma o porție sănătoasă de fructe (sau de legume), ca alternative la oferta produselor de pe piața actuală.

15 elevi din toate clasele a XI-a au participat la Proiectul "**Ziua Ștafetei**" - Astăzi eu Decid, înscris în CAEN. Activități cu caracter antreprenorial și de orientare pe piața muncii au fost coordonați de prof. Claudia Văideanu, Dumitrița Vasilca, Oana Gavrilu și Cristina Popa. Elevii și coordonatorii au ocupat locul II și au primit diplome.

Miercuri, 9 decembrie 2015, în Sala de festivități a Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu" s-a desfășurat activitatea de lansare a Proiectului European "**MĂNÂNCĂ RESPONSABIL**". Profesorii coordonatori Mariana Paleu și Emilia Lupei, împreună cu Comitetul Eco au organizat și desfășurat activitatea de lansare. Activitatea s-a desfășurat sub forma unei Expoziții de preparate tradiționale românești

Proiectul educațional Sărbătorește și simte românește 1 Decembrie – Ziua Națională - a fost marcată într-o manieră originală și interesantă. Profesor organizator, Roxana Burduja, Gorduza A propus ca în ziua de 30 noiembrie elevii și profesorii școlii să poarte costumul național sau elemente ale acestuia. A fost inițiat și s-a desfășurat un concurs de amenajare a sălilor de clasă în spirit tradițional. Un juriu coordonat de prof. Roxana Burduja-Gorduza a vizitat toate sălile și a realizat un clasament al celor mai inspirate decorațiuni. S-au acordat diplome.

Balul Bobocilor a avut loc la începutul lunii noiembrie, la Central. Petrecerea a fost organizată de grupul de inițiative al Consiliului Elevilor, coordonat de Micu Claudiu, cl. 12 A. Prin temă, selecția candidaților, spectacolul oferit, condiții și atmosferă, a fost o petrecere cu ecouri pozitive în rândul elevilor și nu numai. Tema a fost *Fifty years in one night*.

Cabinetul de consiliere Psihopedagogică, doamnele Elena Andonescu și Mariana Sârbu au propus și demarat două proiecte: **Viiitorul pas cu pas**, în parteneriat cu AJOFM Neamț, centrat pe consiliere și orientare profesională. În acest semestru au avut loc activitățile specifice la clasele a XII-a, urmând ca în etapa următoare să aibă loc acțiuni propuse de partener. Proiectul **Singur acasă** răspunde unei propuneri a Ministerului, ca urmare a situației demografice și familiale cu impact puternic asupra elevilor, reflectat în performanța lor școlară.

A fost realizat Calendarul **Găsește bucuria**, n cadrul unui proiect județean. Acesta a obținut premiul al II-lea. Au lucrat elevii de la clasa a X-a D, împreună cu profesorii Liliana Airinei și Cristina Popa.

În parteneriat cu Biblioteca Județeană G.T.Kirileanu au fost derulate trei activități: „**Perle de cultură generală**”, activitate realizată sub genericul „Univers adolescentin”: Evocare Lucian Blaga (prof. Adriana Popovici); „**Ținutul Neamțului în geografie și literatură - Învolveratul Cujeji**”(prof. Adriana Popovici în colaborare cu prof. Doina Dumitrașcu); activitate cu clasa a 9-a I, la Filiala „Vasile Conta” a BJGTK - „**Discursul în schița lui Caragiale**” – din 27 ianuarie 2016 (prof. Gabriela Baba).

A continuat participarea la mobilitatea Proiectului ERASMUS+ „*Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!*”, în perioada 5-20 decembrie 2015, la Lycée d’Enseignement Général Technologique Agricole din localitatea Rethel, Franța (prof. Raluca Orza);

Ansamblul de dansuri și obiceiuri *Toporașul* a participat la *Festivalul obiceiurilor de iarnă pentru licee Datina*, organizat de Liceul Carol I Bicaș și casa de cultură Bicaș. Elevii noștri au fost coordonați de prof. Irina Secară. Mihai Irimia și au fost instruiți de coregraf Adrian Gheorghiu.

Anul 2015 are o semnificație specială pentru **Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu**. A aniversat 50 de ani de la înființare. Jubileul fost celebrata de toți elevii și cadrele didactice printr-un program amplu, complex și emoționant.

Programul activităților omagiale 14 – 17 decembrie 2015

Luni, 14 decembrie, ora 11

Consiliul Profesoral omagial - Sala de Festivități. Invitați de onoare: cadre didactice care și-au desfășurat activitatea în această unitate de învățământ reprezentativă, directori din diferite perioade din istoria școlii, reprezentanți și parteneri educaționali de la ISJ Neamț, Consiliul Județean Neamț, Primăria Municipiului Piatra-Neamț și Consiliul Local. Momentele reuniunii: alocuțiuni festive, decernarea mapelor omagiale, lansarea imnului *Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”*, vizionarea filmului documentar. Un efort deosebit și un rol special au avut profesorii Daniela Diaconu, realizatoarea diplomelor speciale și a scrisorilor de mulțumire, Roxana Burduja Gorduza, realizatoarea filmului documentar, Adriana Popovici care a compus textul imnului pentru liceu, Livia Nicolae, în realizarea mapelor omagiale. Ceremoniile solemne au fost coordonate și moderate de director profesor Mariana Paleu.

Luni, 14 decembrie, ora 10

Inaugurarea expozițiilor omagiale

Dăruind o carte, bucuri un copil! - Sala de clasă 102. Organizator: Catedra de matematică - Profesorii care pot și doresc să doneze cărți îi invită pe elevi să le liciteze la prețuri simbolice. Bani vor fi utilizați pentru mici daruri oferite elevilor colindători și/sau celor cu situații speciale. Expoziția rămâne deschisă și în zilele de marți și miercuri 15-16 decembrie.

Sărbătoarea „brazilor altfel” de Crăciun și a darurilor unicat - Spațiul de la parter, scara principală și Sala 12. Organizator: membrii Catedrelor de Protecția Mediului, Industrie Alimentară și Industrie Textilă.

Știința în viața noastră – expoziție concurs de postere tematice. Organizator: Catedra de Fizică – Chimie – Biologie. Spații special amenajate de la etajul II.

Instantanee din viața școlii - Panouri cu fotografii din arhiva personală a profesorilor și a foștilor elevi - Sala de Festivități.

Marti, 15 decembrie, ora 11

In memoriam - Slujbă de pomenire a profesorilor care și-au dedicat activitatea școlii - Sala de Festivități.

Colindul sufletului nostru, buchet de colinde deosebite. Organizator, Catedra de Religie și Catedra de Limbi moderne.

Miercuri, 16 decembrie, ora 10

50 de ani de pedagogie - Simpozion de referate și comunicări științifico-metodice - secțiune dedicată profesorilor - Sala de Festivități. Coordonator prof. Daniela Cozma.

Lumea văzută de tineri cercetători - Simpozion de referate și comunicări științifice ale elevilor - Sala E 102. Coordonator: prof. Cristina Popa.

Știi și câștigi - Concurs de cultură generală pentru elevi - Sala 203. Coordonator: prof. Gabriela Baba. 11 profesori din toate ariile curriculare colaborează la realizarea tematicii, a testelor precum și la pregătirea concurenților.

Ziua Ștafetei, 2015 - Diseminare Proiect, Coordonatori: Prof. Dumitrița Vasîlca, Claudia Văideanu, Oana Gavrilu - Sala 11. Participă elevii implicați în proiecte și reprezentanții Consiliului Elevilor.

Lansarea proiect - înființarea unui Club cu activități antreprenoriale. Coordonatori: prof. Carmen Stanciu. Liliana Airinei, Laborator de Informatică-extindere.

Joi 17 decembrie, ora 10

Sărbători, cu drag! - Spectacol de datini și obiceiuri populare - Cantina școlii. Realizatori: Ansamblul *Toporașul* și invitații săi speciali. Coordonatori: Prof. Irina Secară, Prof. Mihai Irimia, prof. coregraf Adrian Gheorghiu.

Au continuat **activitățile de voluntariat** săptămânale (în fiecare sâmbătă) în care sunt implicați elevii din Consiliului Școlar al Elevilor sub îndrumarea doamnelor profesoare Iuliana Ursache, Aurora Corchez, Gabriela Baba și Mihaela Popa desfășurată de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” **la Centrul de Serviciu Comunitar „Elena Doamna”**.

Analiza SWOT

Puncte tari:

Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare

Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.

Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare

Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății.

Existența parteneriatului educațional cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Poliție, Consiliul Local, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

Comisia Diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile.

Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, centre de plasament etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe:

Fonduri extrabugetare insuficiente.

Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ.

Dificultăți în atragerea la activități pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse prea mici. Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordant cu programul activităților extracurriculare.

Carențe greu de recuperat, privind nivelul decivilizație și comportament în spații publice destinate actului cultural, la unii elevi

Oportunități:

Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.

Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațional.

Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.

Accesarea de proiecte europene

Amenințări:

Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de lucru.

Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

Întocmint:

prof.Cristina Popa

16.RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei de curriculum – Subcomisia pentru întocmirea orarului în semestrul I al anului școlar 2015-2016

Subcomisia de întocmire a orarului și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2015 - 2016, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Lupei Emilia – director adjunct, responsabil orar instruire practică
- Prof. Humă Irina – responsabil orar dimineață
- Prof. Pârlea Eugenia – responsabil orar după-amiază
- Prof. Maftעי Felicia – membru orar dimineață
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru orar dimineață
- Prof. Stanciu Carmen – membru orar dimineață
- Prof. Airinei Liliana – membru orar dimineață
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru, instruire practică
- Prof. Șalaru Constanța – membru, scheme orare și încadrare computerizată
- Prof. Istrate Monica – membru orar după-amiază
- Prof. Brumă Patricia – membru orar după-amiază

Buna desfășurare a activității din școală depinde de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisia de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil real, specializarea matematică-informatică;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” funcționează cu un număr de 52 de clase, dintre care 45 în programul de dimineață, 3 clase de seral, 4 clase de liceu - frecvență redusă și 4 clase de post liceal.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer. Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în

funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor. De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare. O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la 15 septembrie s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Orarul, realizat și în format electronic, a fost trimis la Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

Pe parcursul semestrului întâi s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- revenirii din concediu de creștere copil a unui cadru didactic la limba română;
- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- zi liberă pentru profesorii metodiști și pentru cei care efectuează naveta de la Roman (în măsura posibilităților)
- plecarea unui cadru didactic din catedra de istorie

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilitii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

Puncte slabe:

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Întocmit,
prof. Humă Irina

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII**

17.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei
pentru ritmicitatea notării în semestrul I al anului școlar
2015-2016**

În semestrul I al anului școlar 2015- 2016, membrii comisiei au verificat cataloagele pentru a urmări ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea în scopul de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

S-a făcut cunoscut prin tabele atașate în cataloage numele elevilor navetiști care, neputând ajunge la începutul primei ore, să fie primiți în clasă atunci când sosesc.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 1. X. 2015 - 15. X. 2015.S-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri -(total absențe ; nemotivate ; motivate din luna septembrie);
 - situația elevilor neprezențați la cursuri ;
- 1. XI . 2015 - 15. XI. 2015.S-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (absențele din luna octombrie).
- 1.XII.- 15.XII. 2015. S-a urmărit :
 - prezența elevilor la cursuri (absențele din luna noiembrie).
 - ritmicitatea notării ;
 - situația elevilor neprezențați la cursuri;
 - completarea corectă a cataloagelor.
- 21.XII.- 23.XII. 2015 . S-a urmărit :
 - prezența elevilor la cursuri (absențele din luna decembrie).
- 1.II-15.II 2016 . S-a urmărit :
 - prezența elevilor la cursuri (absențele din luna ianuarie).

Situația absențelor a fost raportată de către diriginți și membrii comisiei.

Rezultatele obținute au fost trecute într-un registru, au fost întocmite informările și au fost prezentate dnei dir. Emilia Lupei. Situația absențelor din fiecare lună a fost predată la secretariat pentru a fi transmisă la Inspectoratul Școlar Județean.

Puncte tari

- Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legătură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.
- Părinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.
- În majoritatea cataloagelor am regăsit numărul de note necesar evaluării fiecărui elev. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută aceasta evaluare.
- În ceea ce privește ritmicitatea notării se observă că, la începutul semestrului și al anului școlar se acordă elevilor o perioadă de acomodare cu noile programe și conținuturi. Se pune accent pe evaluarea continuă, de progres, realizată mai ales prin fișe de lucru și lucrări practice de laborator.
- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în această privință.
- Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, chiar și în cazul în care aceștia nu sunt plecați din țară.
- Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației:

- Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar, drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.
- Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absentism.
- De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.
- Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

Întocmit, prof. Petrariu Veronica

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA COMISIEI DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI**

18.RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei de prevenire și
reducere a violenței în mediul școlar în semestrul I al anului școlar
2015-2016**

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru asigurarea unui climat propice desfășurării procesului instructiv-educativ.

La începutul anului școlar 2015-2016, la Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu s-a constituit Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, formată din 15 membri.

Obiective propuse:

- creșterea siguranței în școală prin întocmirea unui Plan de măsuri privind siguranța și securitatea elevilor în școală, monitorizarea situației existente;
- implicarea tuturor cadrelor didactice și a personalului specializat (psiholog, asistenți sociali, polițiști) în identificarea elevilor cu potențial violent, a factorilor declanșatori, a formelor de manifestare a violenței;
- cunoașterea de către elevi a faptelor care contravin legii, a consecințelor nerespectării legii;
- reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni cu violență, atât în calitate de victime cât și de autori;
- includerea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în toate acțiunile antiviolență;
- identificarea și asistarea elevilor care au fost victime ale violenței școlare prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat și a părinților;

Activitatea comisiei a urmărit îndeplinirea obiectivelor propuse prin planul managerial întocmit la începutul anului școlar.

Măsuri întreprinse în perioada septembrie 2015 - februarie 2016 :

- Elaborarea ROFUIP de conducerea școlii și a graficului de control la nivelul unității pentru prevenirea și combaterea violenței în școală ;
- Prezentarea și a ROFUIP elevilor și părinților, discutarea și întocmirea proceselor verbale de luare la cunoștință;
- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți pentru identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniei elevilor, și cadrelor didactice;
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în cadrul orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Prezentare de materiale informaționale (filmulețe, pliante) privind traficul de persoane;

- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai poliției;
- Actualizarea bazei de date privind frecvența abandonului școlar și identificarea cauzelor acestuia;
- Elaborarea, la nivelul școlii, a programelor de măsuri privind prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar;
- Constituirea de patrulare formate din profesori de serviciu ce-au luat măsuri pentru elevii care chiulesc, fumează sau au un limbaj violent;
- Monitorizarea elevilor cu un număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Colaborarea cu familiile elevilor cu manifestări violente;
- Identificarea și consilierea individuală a elevilor cu manifestări violente;
- Realizarea unei baze de date cu elevii cu potențial violent în vederea monitorizării și consilierii acestora;
- Asistarea și consilierea de către psihologul școlii a elevilor care au fost implicați în acțiuni violente;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți;
- Fiecare cadru didactic din școală a susținut cel puțin o activitate pe problematica violenței în cadrul orelor de dirigenție/consiliere și orientare sau în cele extrașcolare;
- Cooperarea interinstituțională Școală- CJRAE – DGASPC – IPJ Neamț în vederea desfășurării în bune condiții a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Au avut loc discuții ale comisiei cu părinții elevilor care au avut manifestări agresive verbale sau fizice;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce-au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Prevenirea abandonului prin calitatea și diversitatea activităților extracurriculare;
- Implicarea elevilor în activități extrașcolare, ca mijloc de diminuare a factorilor de risc în producerea violenței școlare;

Activități derulate:

Organizarea de workshop-uri cu elevii, pentru realizarea de produse cu tematică specifică

- Materiale multimedia – fotografii, filme, desene, afișe, compuneri, eseuri – concurs între clase
- Broșuri / pliante pe tema violenței și distribuirea lor altor elevi
- Activități extracurriculare sportive, artistice, concursuri, ecologice
- Asumarea rolului de mediator în conflicte și constituirea unor echipe de intervenție
- Implicarea în acțiuni a Consiliului Elevilor

Întocmit:

Prof. Casian Marian, responsabil corp A
Prof. Cercel George, responsabil corp B

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DIRIGINȚILOR**

**19.RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei diriginților în
semestrul I al anului școlar 2015-2016**

În semestrul I al anului școlar 2015-2016, Comisia diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Moroșanu Cezarina – responsabil comisie diriginți
- Psih. Andonescu Elena – consiliere elevi liceu
- Psih. Sârbu Mariana – consiliere elevi liceu
- Prof. Buzu Grigore – membru, coordonează activități de educare a elevilor privind riscurile consumului de droguri, de alcool, traficului de persoane
- Prof. Irimia Mihai – membru, coordonează activități de educație rutieră a elevilor, activități de prevenire privind situațiile de urgență
- Prof. Istrate Monica – membru, coordonează activități pentru protecția mediului
- Prof. Andriescu Camelia – responsabil Comitet de părinți
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru, responsabil clasa a IX-a
- Prof. Vasilca Dumitrița – membru, responsabil clasa a X-a
- Prof. Humă Irina – membru, responsabil clasa a XI-a
- Prof. Stanciu Carmen – membru, responsabil clasa a XII-a

În luna septembrie a anului școlar 2015-2016, profesorii diriginți au proiectat activitățile de consiliere și orientare școlară, în conformitate cu regulamentele, metodologiile specifice, curriculumul național și normativele în vigoare:

- Ordinul MECI nr 5132/10.09.2009 privind activitățile funcției de diriginte;
- Nota nr 44366/10.09.2010 privind activitățile funcției de diriginte;
- metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolărilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr 5298/07.09.2011 (MECTS) și nr 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr 25/12.01.2012, completată de Ordinul comun nr 5057MECS/1002MS.

Profesorii diriginți și-au planificat cele trei tipuri de activități (în timpul orei de dirigenție sau în cadrul întâlnirilor non-formale cu elevii sau părinții):

1. Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.
2. Activități educative extrașcolare.
3. Activități de suport educațional și consiliere pentru părinți.

Programul de activități al comisiei metodice a diriginților cuprinde teme de educație pentru sănătate, educație juridică, orientare profesională, educație pentru prevenirea traficului de persoane, educație rutieră, educație antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică, educație pentru protecția mediului, educație pentru prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație pentru situații de urgență.

În primul semestru al anului școlar 2015-2016, membrii comisiei metodice a diriginților au realizat referate cu următoarele teme:

- Educarea elevilor în vederea prevenirii unor boli precum hepatita, gripa, tuberculoza și alte boli contagioase. Măsuri pentru prevenirea bolilor cu transmitere sexuală sau a sarcinilor nedorite (prof. Cezarina Moroșanu, prof. Monica Istrate, prof Mihaela Zăgărin). Activitatea de educație pentru sănătate s-a făcut permanent în colaborare cu personalul cabinetului medical școlar.
- Traficul de ființe umane – un fenomen global (psih Elena Andonescu, psih Mariana Sârbu).
- Planificarea carierei (prof Dumitrița Vasilca, prof Grigore Buzu).
- Să circulăm corect. Educație rutieră – educație pentru viață (prof Irimia Mihai).

În cabinetul metodic și în laboratorul multimedia au fost introduse, în format electronic, următoarele **materiale utile profesorilor în proiectarea și desfășurarea activității de consiliere și orientare școlară:**

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX - XII
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice
- funcției de diriginte
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Neamț
- Măsuri pentru evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire și prevenire a transmiterii bolilor respiratorii și digestive în colectivitate
- Măsuri de igienă personală și colectivă, sfaturi pentru părinți etc.
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă
- Programul de activitate al comisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2015-2016
- Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigenție
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- Model pentru caietul dirigintelui, etc

Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți

au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate. Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară. De asemenea, în vederea prevenirii delincvenței juvenile, reducerii absenteismului, abandonului școlar, școala noastră a colaborat și cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii care prezintă un comportament violent sau elevii care prezintă un număr mare de absențe nemotivate.

De asemenea, profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate. La ședințele cu părinții și la lectoratul cu părinții au participat și psihologii școlari. Astfel, atât elevii cât și părinții au aflat că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

Puncte tari:

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere;
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței, paza și securitatea școlii și elevilor, prevenirea infracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri, educația rutieră, educația pentru sănătate, formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc);
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi;
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare.
- Implicarea redusă a părinților în viața școlii, în monitorizarea progresului școlar al elevilor.
- Caracterul predominant expozitiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție.
- Eficiența scăzută a demersurilor unora dintre cadrele didactice privind managementul clasei de elevi.

Întocmit,

prof. Cezarina Moroșanu, responsabil al comisiei metodice a diriginților

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUSUL COLEGIULUI
TEHNIC “GHEORGHE CARTIANU”**

21. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisia de coordonare a
activității în Campusul Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” în
semestrul I al anului școlar 2015-2016**

În semestrul I al anului școlar 2015-2016, **Comisia de coordonare a activității în Campusul Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu”** și-a desfășurat activitatea având în vedere componente variate ale activității educative. Componenta comisiei a fost următoarea:

- Prof. Simion Țăranu – director adjunct
- Prof. Văideanu Claudia – responsabil comisie
- Prof. Apostoia Anca – membru, responsabil educație sanitară
- Prof. Nicolae Livia – membru, activități sportive
- Prof. Buzu Grigore – membru, educație civică
- Psih. Andonescu Elena – membru, consiliere psihologică
- Prof. Baba Gabriela-membru, educație culturală
- Prof. Rotaru Vicențiu – membru, asistență tehnică calculatoare
- Pedagog Lupașcu Petrică – membru, disciplină Campus, Cămin C2, C3
- Pedagog Luchian Liliana – membru, disciplină Campus, Cămin C1

În internatele campusului sunt înscriși elevi ce provin de la liceele și școlile profesionale de pe raza municipiului Piatra-Neamț. Diversitatea vârstei elevilor și a orarelor școlilor de la care provin, au impus o organizare și un program de măsuri care să asigure elevilor condiții optime de locuit în colectivitate.

Au fost planificate activități educative diverse pentru elevi. Planul activităților educative a fost structurat pe următoarele componente educaționale: managementul colectivului, educația pentru sănătate, educația pentru cultură, consiliere civică, dezvoltarea personalității și carierei, educație fizică, educație ecologică, precum și educație pentru securitatea personală.

În semestrul I s-au realizat următoarele activități educative:

- Prelucrarea Regulamentului Intern – pedagogi Lupașcu Petrică, Luchian Liliana (S1)
- Prevenirea violenței în școală și campus școlar – psiholog Andonescu Elena (S2)
- Igiena individuală și colectivă – profesor Apostoia Anca(S4)
- Probleme și conflicte ce pot apărea și rezolvarea lor – psiholog Andonescu Elena(S5)
- Campionat de șah – profesor Nicolae Livia (S7)
- Profesia – Ocupația – Funcția - psiholog Andonescu Elena (S8)
- Măsuri de prim ajutor – profesor Apostoia Anca Mariana (S6)
- Obiceiuri de Crăciun – profesor Buzu Grigore(S14)
- Prevenirea și profilaxia toxiinfecțiilor alimentare - profesor Apostoia Anca(S15)

În realizarea unor activități în cadrul campusului am primit și sprijinul doamnei psiholog Mariana Sîrbu.

Puncte tari:

- Campusul Școlar al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț oferă condiții foarte bune (cazare, masă, săli de clasă/conferințe) pentru organizarea și desfășurarea unor activități diverse: olimpiade județene și naționale, concursuri, activități educative;
- Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic bine calificat;
- Cabinet de asistență psihopedagogică;
- Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativă, de lucru în echipă prin antrenarea elevilor din campus într-o paletă largă de activități: activități sportive, educație sanitară, educație antidrog, educație juridică, activități cultural.

Puncte slabe:

- Uzura fizică a unei părți a mobilierului din campus
- Resurse financiare insuficiente pentru modernizarea sălilor de meditație
- Un număr mare de elevi cu o situație materială precară

Propuneri de îmbunătățire:

- Realizarea unui grup pe Facebook de popularizare a Campusului Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț
- Diversificarea activităților extrașcolare adresate elevilor cazați în campus, pentru petrecerea timpului liber

Responsabil al
Comisiei de coordonare a activității în Campus
Prof.Văideanu Claudia