



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
Bd. Traian nr. 165, tel/fax 0233/222800
E-mail: colegiulcartianu@gmail.com
Adresa web: www.colegiulcartianu.ro



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2014-2015

Echipa managerială:
Director prof. Paleu Mariana
Director adjunct prof. Lupei Emilia
Director adjunct prof. Țăranu Simion

CUPRINS

1. VIZIUNEA, MISIUNEA, PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"
2. ANALIZA SWOT - ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE
3. PRIORITĂȚI ASUMATE DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015
4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015
5. REZULTATE EXAMEN DE BACALAUREAT PROMOȚIA 2014 - 2015
6. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2014- 2015
7. PROIECTE DERULATE DE COLEGIUL TEHNIC GHEORGHE CARTIANU ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015
8. RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ - "ȘTEFAN PROCOPIU" 2015

RAPOARTE COMISII

9. COMISIA METODICĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
10. COMISIA METODICĂ - LIMBI MODERNE
11. COMISIA METODICĂ – MATEMATICĂ
12. COMISIA METODICĂ - FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE
13. COMISIA METODICĂ - ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
14. COMISIA METODICĂ - EDUCAȚIE- FIZICĂ ȘI RELIGIE
15. COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI INDUSTRIE TEXTILĂ
16. COMISIA METODICĂ - INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
17. COMISIA METODICĂ - „ELECTROTEHNICĂ – MECANICĂ - CONSTRUCȚII – T.I.C /INFORMATICĂ”
18. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURARE CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE
19. COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
20. COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE - SUBCOMISIA DIRIGINȚILOR
21. COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR
22. COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR
23. COMISIA PENTRU ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ
24. COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS

1.VIZIUNEA, MISIUNEA, PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

VIZIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” se constituie într-o organizație educațională, complexă și modernă care oferă oportunități de educație și instruire accesibilă, la standarde europene, în domenii cerute pe piața muncii, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică.

MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

“ȘCOALA PENTRU TOȚI”

Prin activitățile desfășurate și prin profilul școlii dorim să oferim:

- ◆ *locuitorilor din Piatra-Neamț, din comunele învecinate și tuturor celor interesați din județ, oportunități de educație și instruire accesibilă, de înaltă calitate,*
- ◆ *învățământ de calitate pe domeniile cerute pe piața muncii (textile-pielărie, industrie alimentară, electronică, electromecanică, construcții, turism și alimentație publică)*
- ◆ *șanse egale tuturor tinerilor din zona Piatra-Neamț, conform dorinței de formare profesională și socială a acestora.*

VALORI CHEIE ALE ȘCOLII:

Deschidere - la nou în relații interumane către practici europene pentru parteneriat.

Echipă - învățăm să dezvoltăm în comun experiențe individuale.

Dezvoltare personală - prin formare și perfecționare permanentă.

Eficiență - în concordanță cu cerințele pieței muncii exprimată prin raportul efort – rezultate; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Perseverența - a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale.

Respectul - a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

Responsabilitatea - a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

Autodisciplină - a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații;

Principiile pe care le cultivă Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”:

- toți elevii doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- dacă unii refuză să o facă, sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați să le depășească și să nu fie etichetați drept „dificili”;
- toți copiii au capacitatea de a învăța. Obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- competiția este un lucru natural, dar cooperarea este mult mai eficientă în îndeplinirea sarcinilor. Cele două nu sunt ireconciliabile; nu există o metodă „sfântă” de predare. Există loc pentru o multitudine de metode;

- în clasă, profesorii trebuie să fie mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori.
- școala creează și întreține strânse legături cu comunitatea locală.

Țelul nostru trebuie să fie cel al instituirii unei atmosfere în care să poată fi respectate următoarele „percepte”:

- copiii trebuie respectați și ascultați;
- atât copiii, cât și aspirațiile acestora nu trebuie îngrădite;
- căutarea metodelor de îmbunătățire a înțelegerii, cunoașterii și a abilităților practice reprezintă un proces continuu care trebuie sprijinit de către profesor;
- copiii sunt încurajați să creadă că pot și trebuie să facă bine un lucru „de prima dată”;
- teama nu are ce căuta în acest proces;
- părinții sunt încurajați să joace un rol activ în cadrul acestui proces;

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- **Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul organizației**
- **Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare**
- **Gestionare eficientă a resurselor materiale și financiare**
- **Reabilitarea și modernizarea infrastructurii**
- **Gestionarea imaginii instituției**
- **Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare**
- **Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională**
- **Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social**
- **Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți - comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară**
- **Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional**

B. Management educațional:

- **Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității**
- **Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară**
- **Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare**
- **Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ**
- **Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat**
- **Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programele Comenius și Grundtvig**
- **Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte.**
- **Definirea și promovarea ofertei educaționale**
- **Corelare a ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare**

C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor precum și standardele de calitate
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității

Optimizarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățământ

2. ANALIZA SWOT – ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. Atestat A.R.A.C.I.P. privind nivelul calității educației oferite de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” raportat la indicatorii de performanță din standardele de calitate. S-au obținut calificativelor Foarte Bine și Excelent la 24 de indicatori de performanță prevăzuți în HG 1534/2008. Atestatul are o valabilitate de 5 ani, până în anul școlar 2016-2017.</p> <p>2. Profilul și specializările școlii sunt adaptate la cerințele de pe piața muncii atât pentru liceul tehnologic cât și pentru învățământul profesional de doi și trei ani</p> <p>3. Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilite și dotate cu echipamente moderne</p> <p>4. Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist</p> <p>5. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole ș.a.</p> <p>6. Elevii au rezultate bune la învățătură, promovabilitate medie de 96,42% la sfârșit de an școlar 2014-2015.</p> <p>7. Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, faza județeană și națională, sesiuni de comunicări științifice județene și naționale.</p> <p>8. Titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ, obținut pentru a doua oară consecutiv.</p> <p>9. Păstrarea Certificatului ECO-ȘCOALA pentru 2 ani (2015-2017).</p>	<p>1. Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.</p> <p>2. Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.</p> <p>3. Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.</p> <p>4. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici.</p> <p>5. Reticiența la schimbare manifestată de unele cadre didactice.</p> <p>6. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ.</p> <p>7. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic.</p> <p>8. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat;</p> <p>9. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar având în vedere că elevii aparțin altor unități școlare</p>

10. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru patiserie, material didactic adecvat și modern).

11. Introducerea și utilizarea sistemului AEL, EVEX și PROLANG

12. Bursa „Bani de liceu” și bursa profesională motivează elevii pentru a frecventa cursurile școlii;

13. Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Poliție, Jandarmerie, Direcția de Sănătate Publică s.a.

14. Activități de sustenabilitate pentru proiectele cu finanțare europeană: POSDRU ID 21273, POSDRU ID 34332, POSDRU ID 57551, derulate de școală.

15. Derularea activităților proiectelor Leonardo da Vinci și Erasmus+ , pentru grupe de elevi și profesori din școală.

16. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști ISJ, beneficiind de experiența profesională a acestora.

17. Organizarea de cursuri de formare continua a profesorilor în colaborare cu ISJ NEAMȚ și C.C.D. Neamț.

18. Doi profesori membri în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și 3 profesori membri în Consiliul Consultativ al ISJ Neamț.

19. Existența în școală a unui cabinet psihopedagogic și a doi psihologi.

20. Școala a funcționat ca centru pentru examenele pentru certificarea competențelor profesionale, bacalaureat, titularizare.

21. Școala asigură condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin stagii de pregătire practică la agenții economici parteneri.

22. Preocupare constantă pentru elaborarea, promovarea și mediatizarea ofertei educaționale a școlii.

23. Școala editează trimestrial revista „Anotimpuri” și în fiecare an Anuarul școlii, ambele publicații având ISBN și fiind premiate anual.

24. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și

regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, trupa de teatru „Scenic”, clubul EUROFAN, clubul IMPACT, cenaclul METAPHORA.

OPORTUNITĂȚI

1. Creșterea asistenței financiare din partea Uniunii Europene prin programe Phare, FSE, FEDR, POS-DRU
2. Încurajarea unor noi forme de turism și valorificarea moștenirii istorice, culturale, spirituale și de tradiție;
3. Disponibilitatea agenților economici de a se implica în elaborarea de CLD-uri și CDȘ-uri;
4. Existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat;
5. Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământul profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor a Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS).
6. Politica de finanțare pe bază de programe a Uniunii Europene
7. Susținerea unității școlare de către Primăria Piatra Neamț

AMENINȚĂRI

1. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;
2. Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
3. Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;
4. Falimentul unor agenți economici din zonă datorită scăderii ponderii unor domenii de activitate (mecanică, industrie textilă, electronică și automatizări).
5. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
6. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminul școlii și gradul de ocupare al acestuia în continuă scădere;
7. Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor.
8. Nivelul de trai scăzut determină elevii ciclului superior să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia
9. Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității.
10. Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar datorită salarizării.
11. Resurse bugetare insuficiente datorită crizei economice.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și scăderea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

**3. PRIORITĂȚI ASUMATE
DE COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU",
PIATRA-NEAMȚ PRIN PLANUL MANAGERIAL,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015**

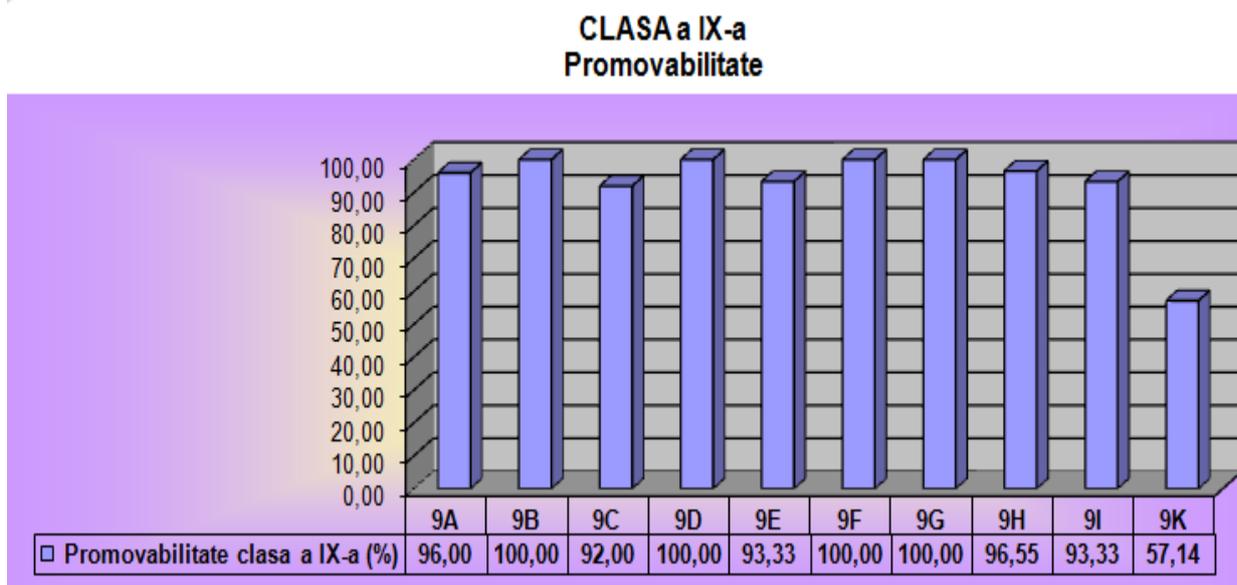
Prioritățile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neamț pentru anul școlar 2014-2015 au fost:

- Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile; îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a metodologiilor aprobate la nivelul unităților de învățământ.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității locale.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, rată de inserție pe piața muncii etc.).
- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.
- Promovarea unui management al resurselor materiale și umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în învățământ.
- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu.
- Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și încadrare cu personal didactic/ didactic auxiliar și nedidactic cu respectarea normelor metodologice în vigoare.
- Evaluarea activității manageriale a inspectorilor școlari și a directorilor și motivarea performanțelor profesionale.
- Stabilirea strategiei de coordonare a activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, a directorilor și a inspectorilor în anul școlar 2014-2015.
- Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin programe realizate de ISJ și de Casa Corpului Didactic.
- Coordonarea și monitorizarea perfecționării cadrelor didactice pentru evoluția în carieră prin grade didactice și activități de perfecționare o dată la cinci ani.
- Consilierea cadrelor didactice, în vederea accesului acestora la proiecte de cooperare națională sau de integrare europeană în cadrul programelor de dezvoltare a resurselor umane.
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare) la nivel local și județean.
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari.

- Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin consilierea beneficiarilor respectiv monitorizarea/evaluarea și diseminarea activităților.
- Dezvoltarea de noi perspective în formarea continuă a resursei umane prin implementarea de programe/proiecte educaționale.
- Dezvoltarea resurselor umane în contextul dezvoltării educației centrată pe competențe prin proiecte educaționale școlare și extrașcolare.
- Dezvoltarea de proiecte educaționale de prevenire a absenteismului în unitățile școlare.
- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.
- Școlarizarea elevilor și reducerea absenteismului.
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță.
- Evaluarea procesului de predare-învățare.
- Perfecționarea personalului din învățământ.
- Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea transparenței și a unei bune imagini a școlii în *mass-media*.

4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2014-2015

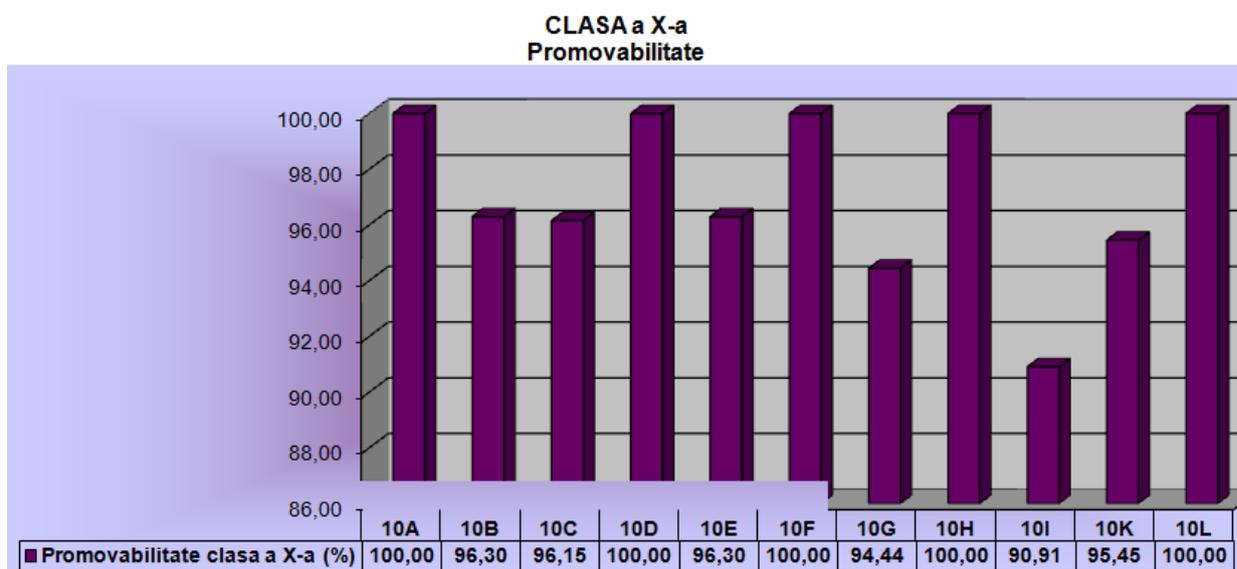
1. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII PE CLASE DE LICEU:



Promovabilitate maximă: 100% (9B, 9D, 9F, 9G)

Promovabilitate minimă : 57,14% (9K)

Promovabilitate medie: 92,84%

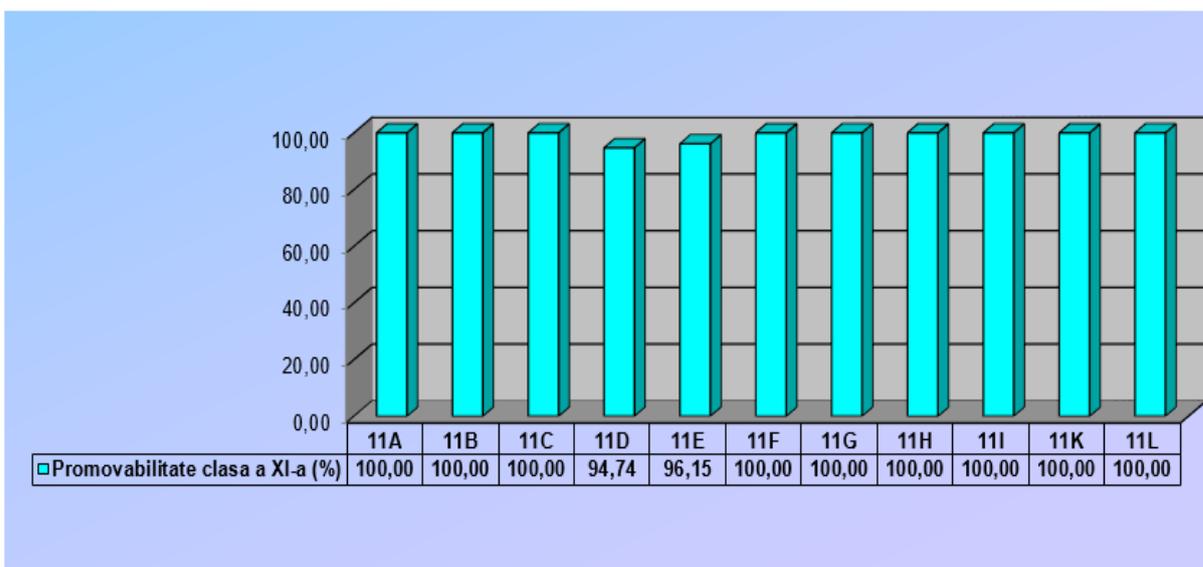


Promovabilitate maximă: 100% (10A, 10D, 10F, 10H, 10L)

Promovabilitate minimă : 90,91% (10I)

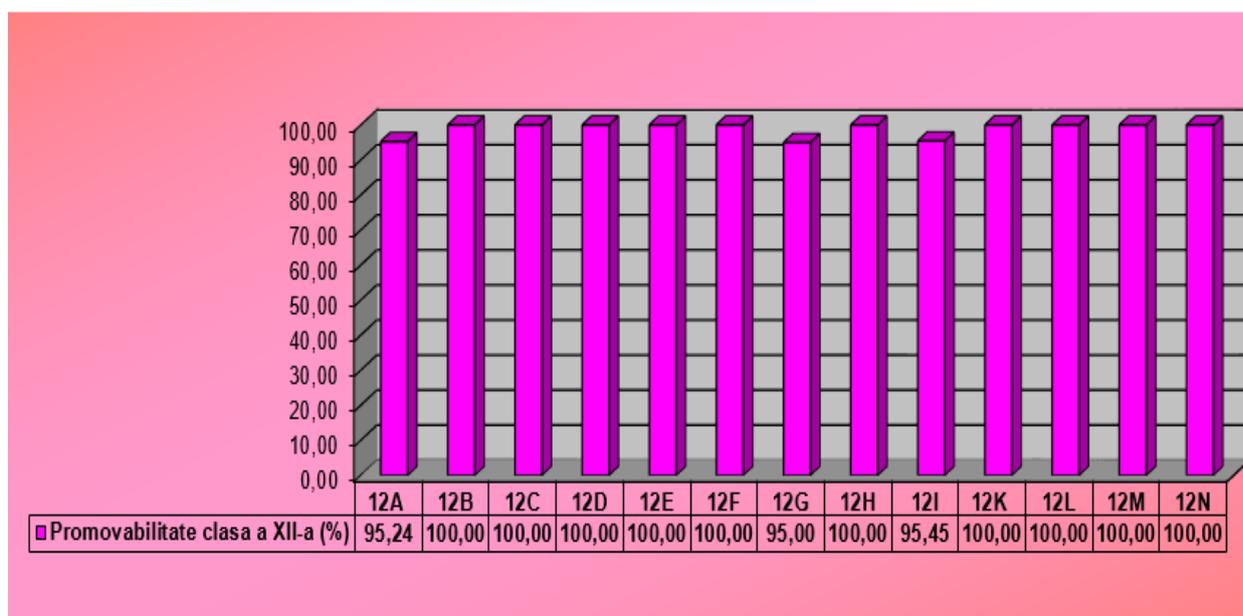
Promovabilitate medie: 97,23%

**CLASA a XI-a
Promovabilitate**



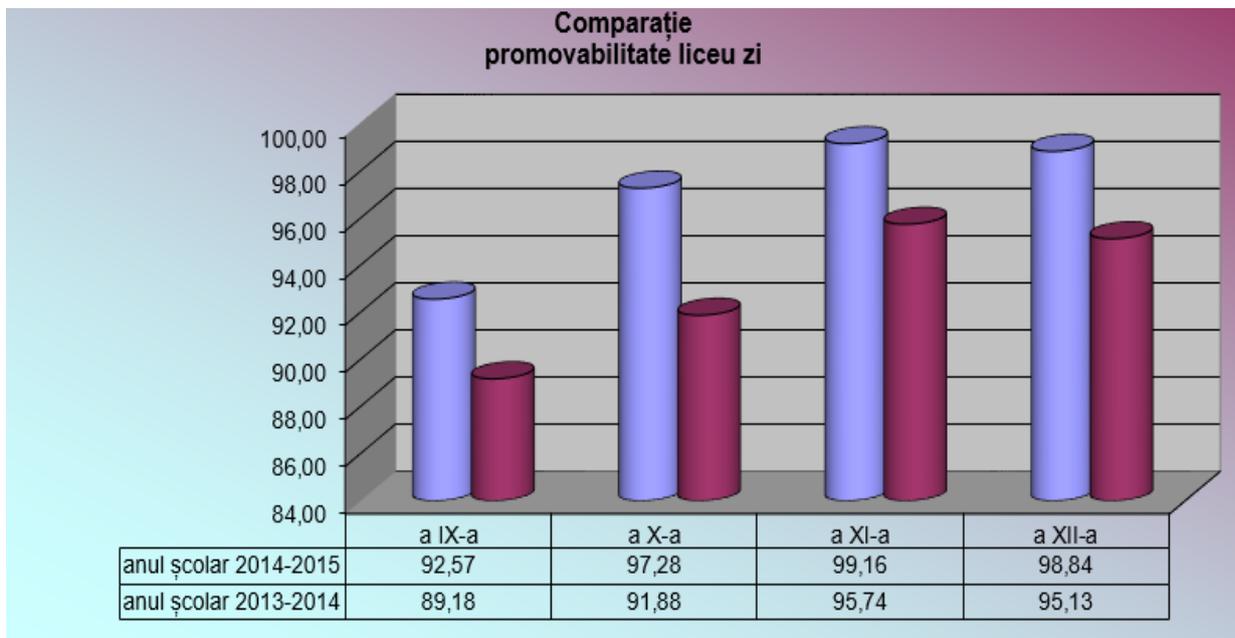
Promovabilitate maximă: 100,00%
(11A, 11B, 11C, 11F, 11G, 11H, 11I, 11K, 11L)
Promovabilitate minimă: 94,74%
Promovabilitate medie: 99,17% (11M)

**CLASA a XII-a
Promovabilitate**



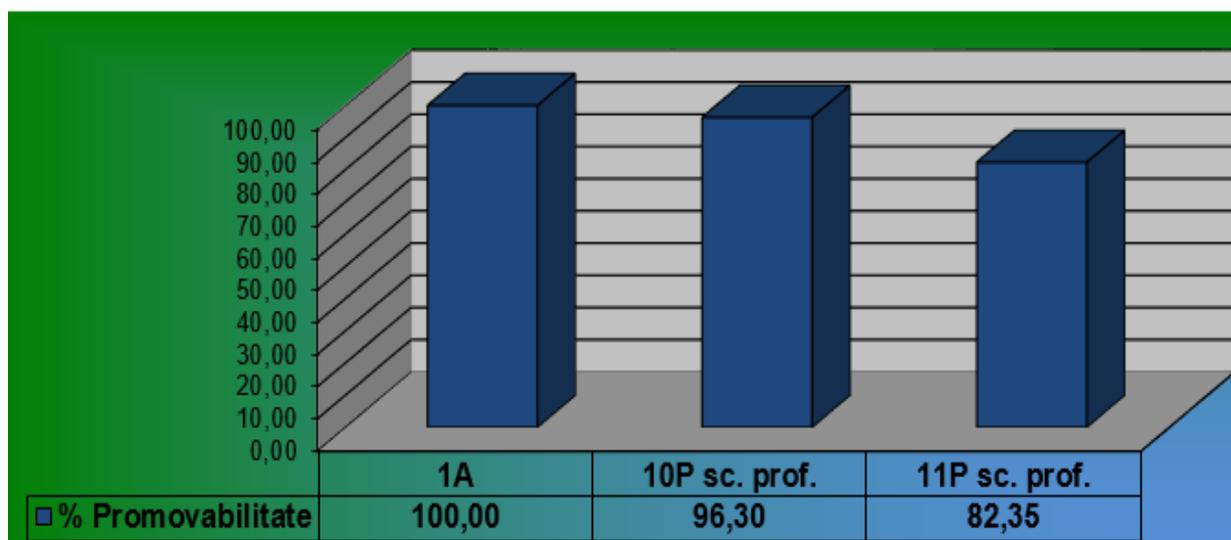
Promovabilitate maximă: 100%
(12B, 12C, 12D, 12E, 12F, 12H, 12K, 12L, 12M, 12N)
Promovabilitate minimă : 95,00% (12G)
Promovabilitate medie: 98,90%

COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU ZI (anul școlar 2014-2015 cu anul școlar 2013-2014)



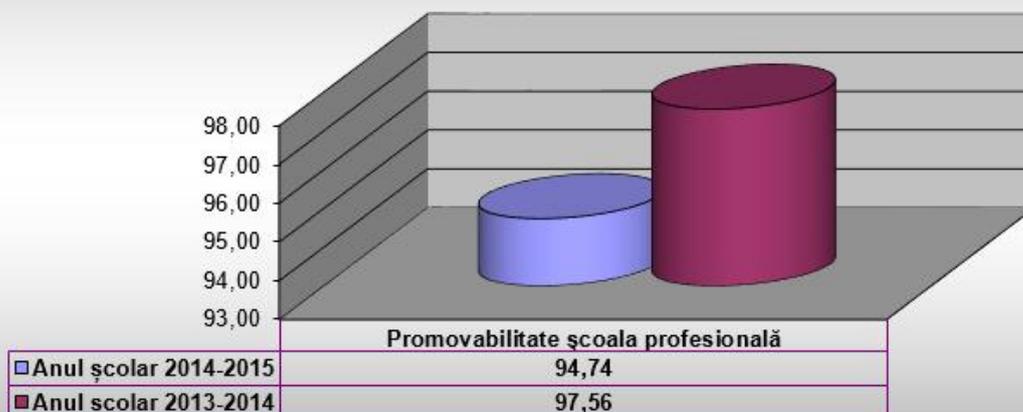
PROMOVABILITATEA CLASELOR DE ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Școala profesională Promovabilitate



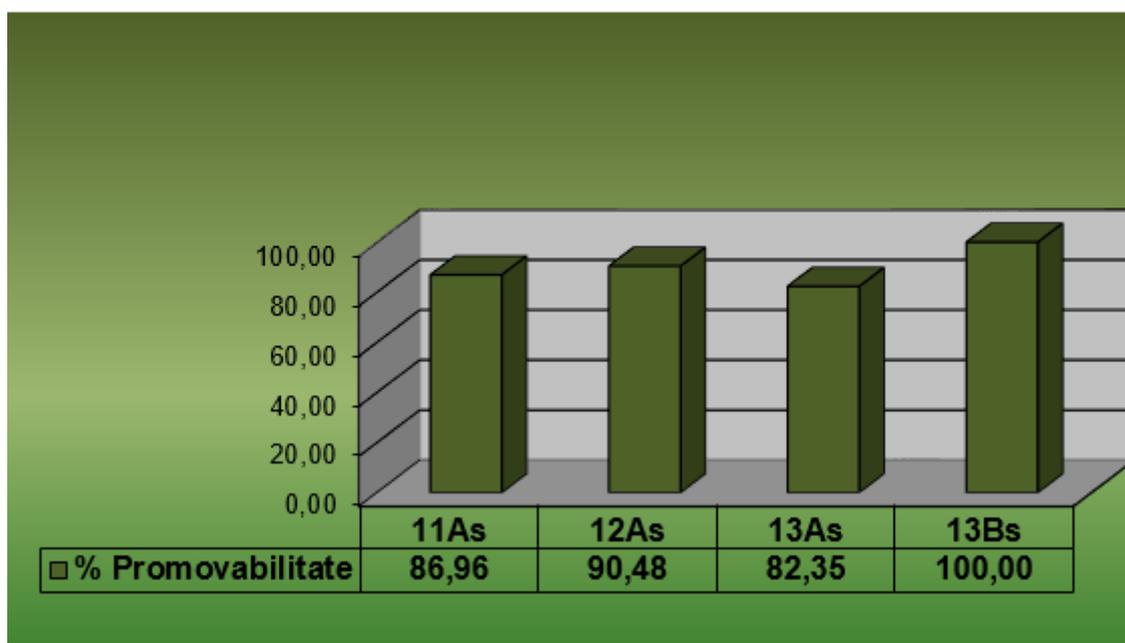
Promovabilitate maximă: 100% (1A)
Promovabilitate minimă : 82,35% (10P)
Promovabilitate medie: 92,82%

Comparație promovabilitate școala profesională



PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU SERAL

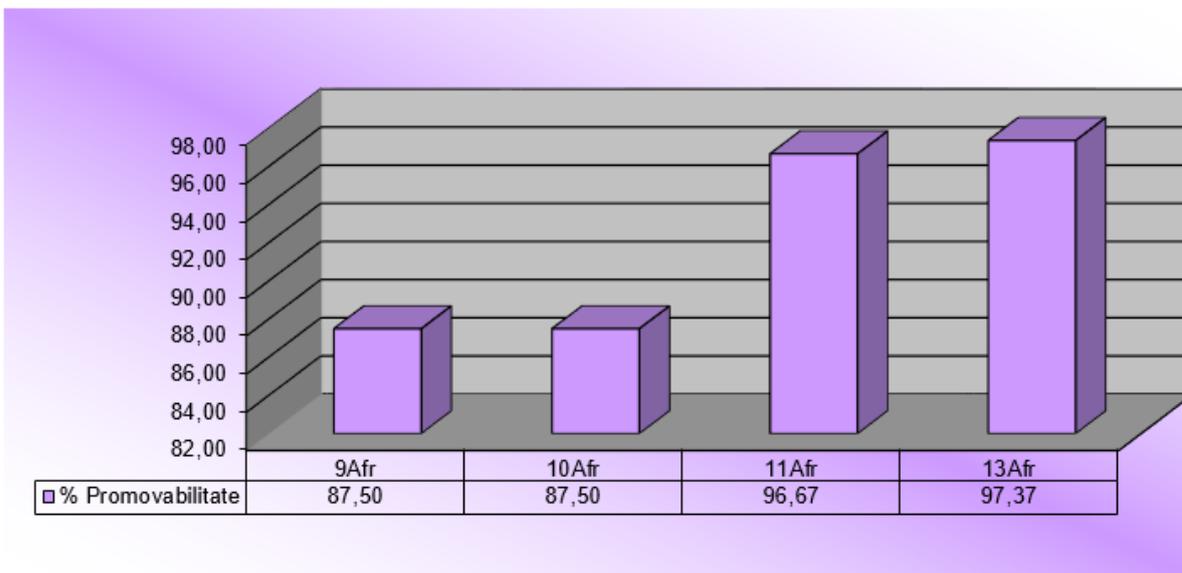
Liceu seral Promovabilitate



Promovabilitate maximă: 100% (13Bs)
Promovabilitate minimă: 82,35% (13As)
Promovabilitate medie: 89,95%

PROMOVABILITATEA CLASELOR DE LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

FRECVENȚĂ REDUSĂ
Promovabilitate



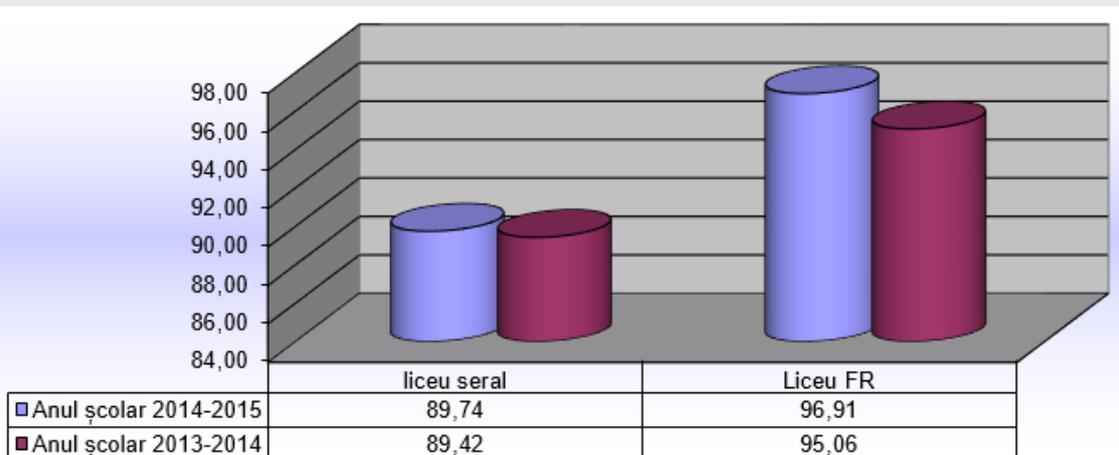
Promovabilitate maximă: 97,37% (10Afr)

Promovabilitate minimă: 87,50% (9Afr)

Promovabilitate medie: 92,26%

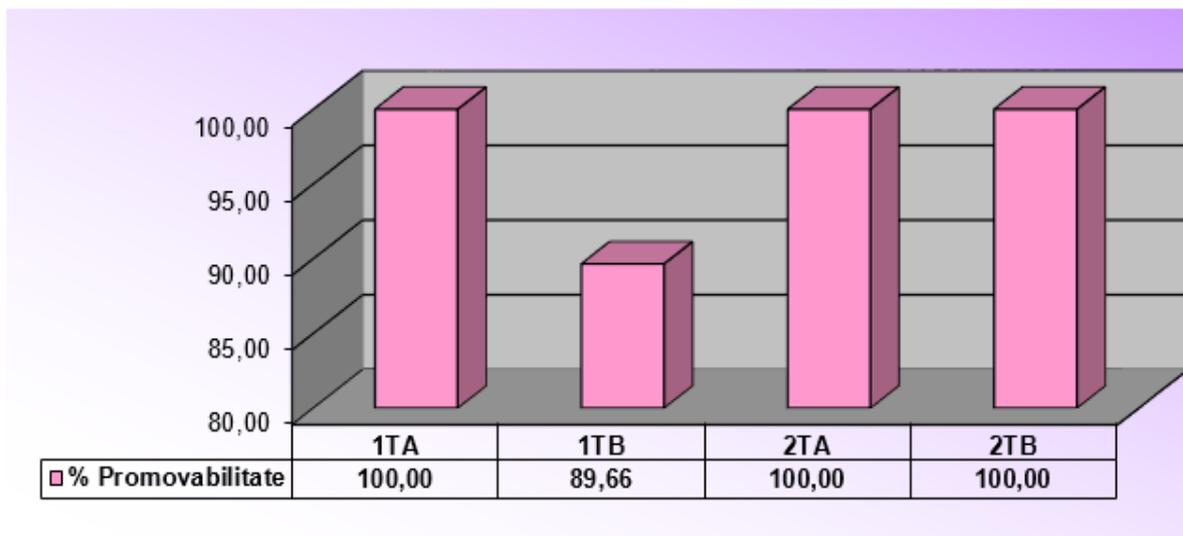
COMPARAȚIE PROMOVABILITATE LICEU SERAL ȘI LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Comparație promovabilitate
liceu seral și frecvență redusă



PROMOVABILITATEA CLASELOR DE POSTLICEALĂ

Postliceală Promovabilitate

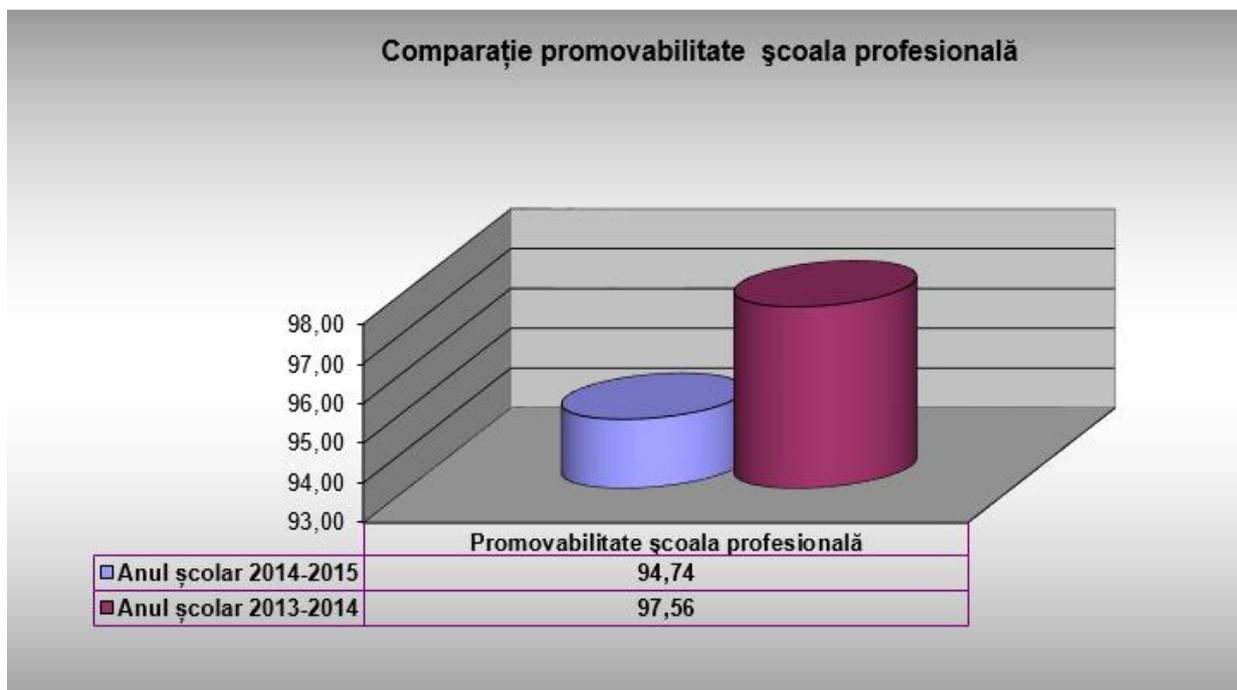


Promovabilitate maximă: 100% (1TA, 2TA, 2TB)

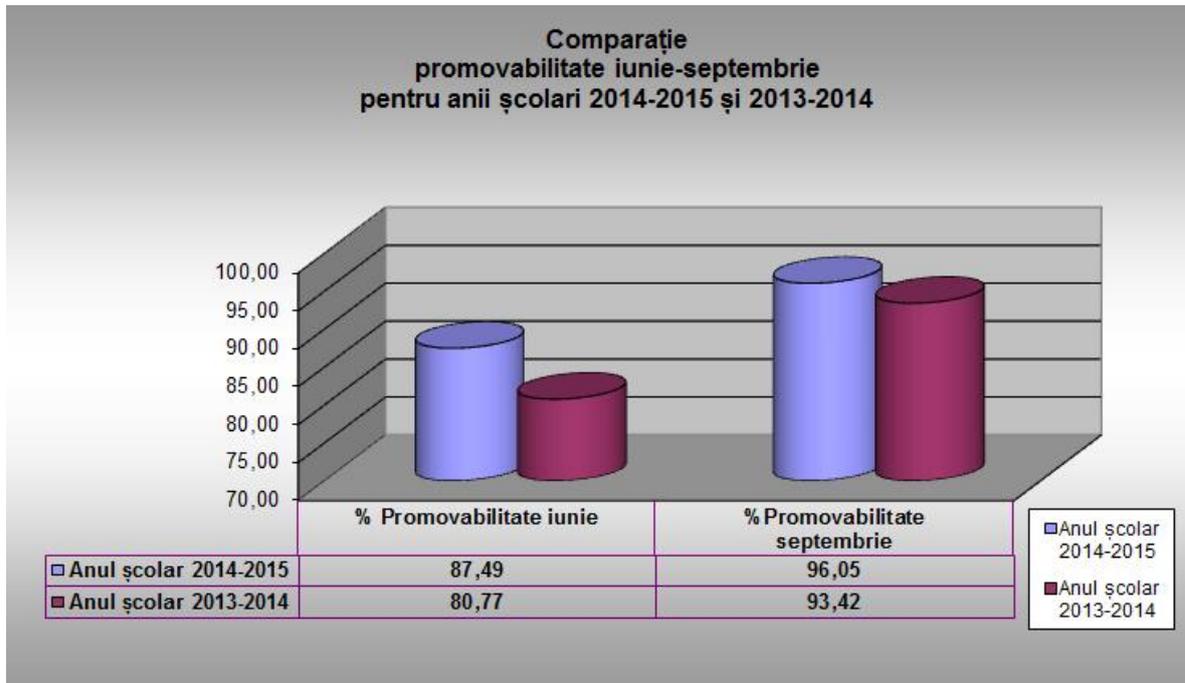
Promovabilitate minimă: 89,66% (1TB)

Promovabilitate medie: 97,41%

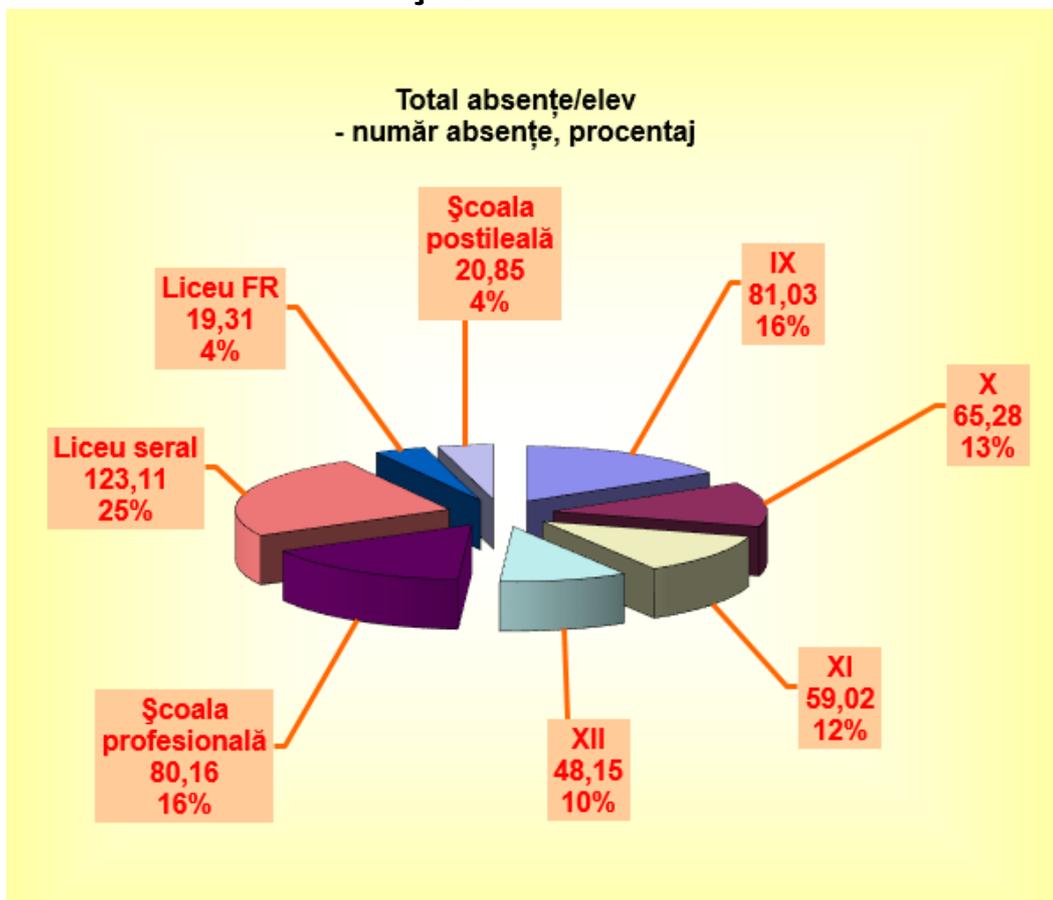
Comparație promovabilitate școala profesională



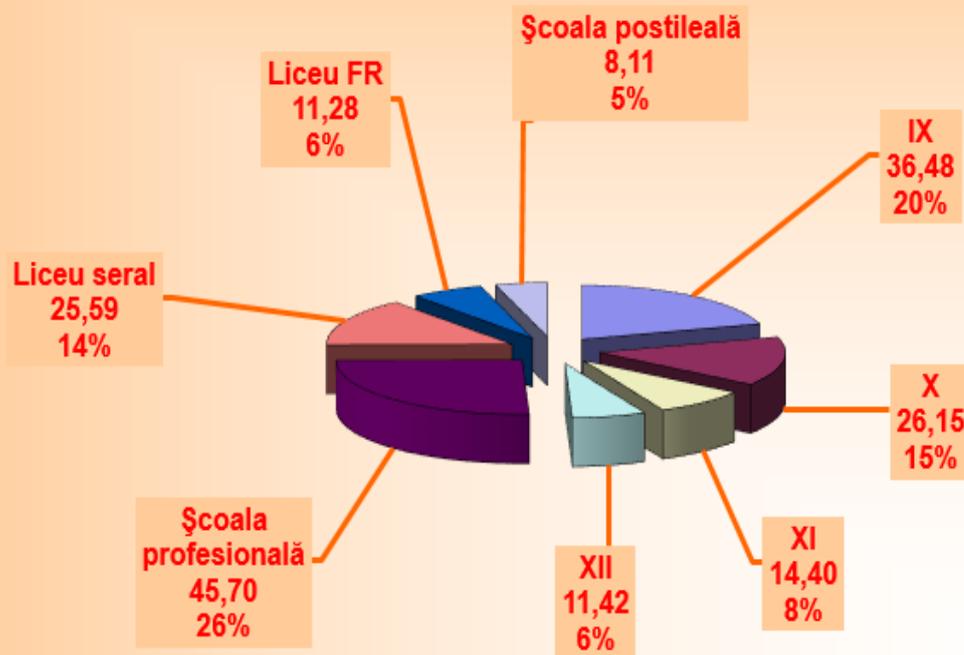
COMPARAȚIE PROMOVABILITATE PE COLEGIU



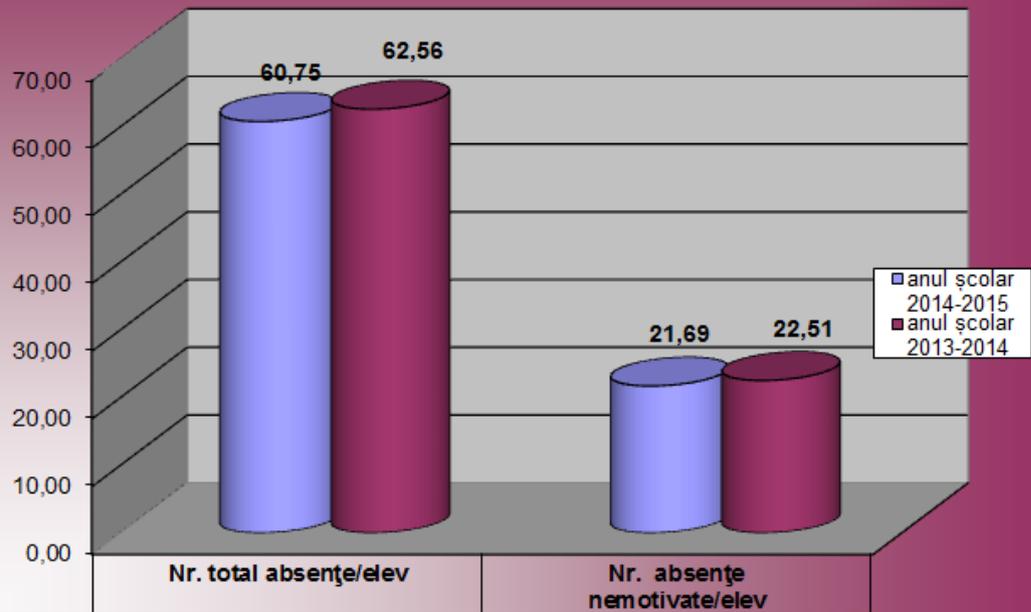
C. SITUAȚIA ABSENȚELOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015



**Total absențe nemotivate/elev
- număr absențe, procentaj**



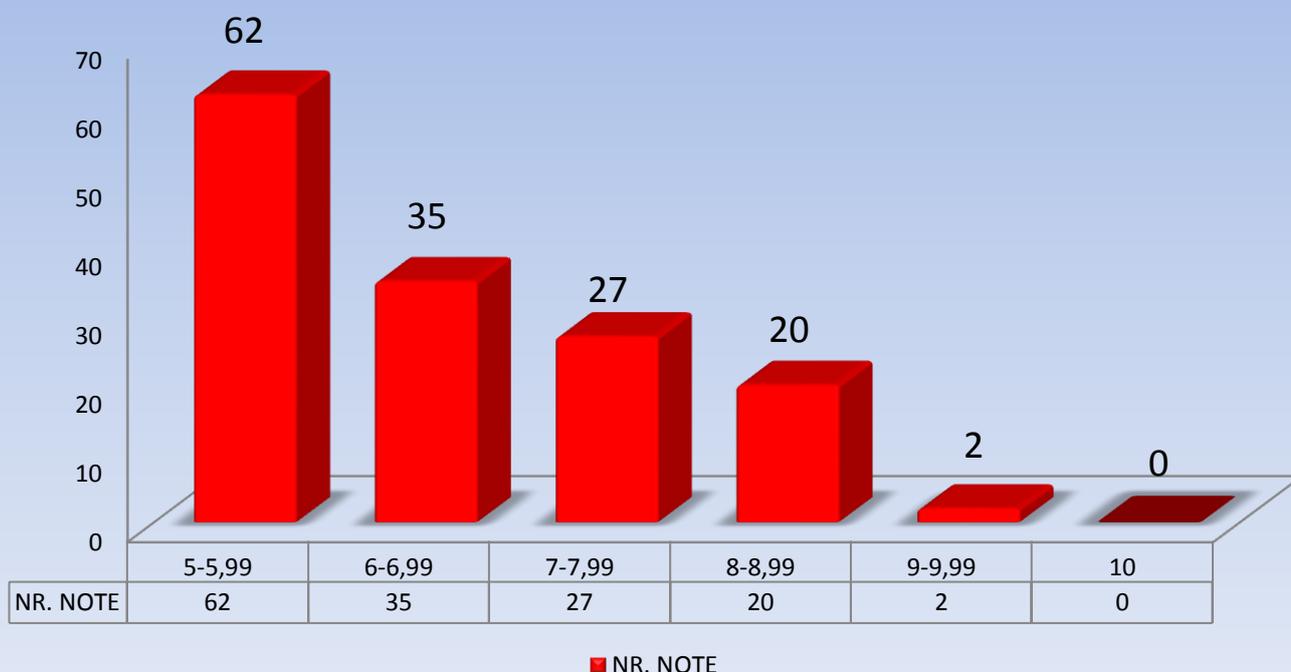
**Comparație absențe pentru anul școlar 2014-2015
cu absențele din anul școlar 2013-2014**



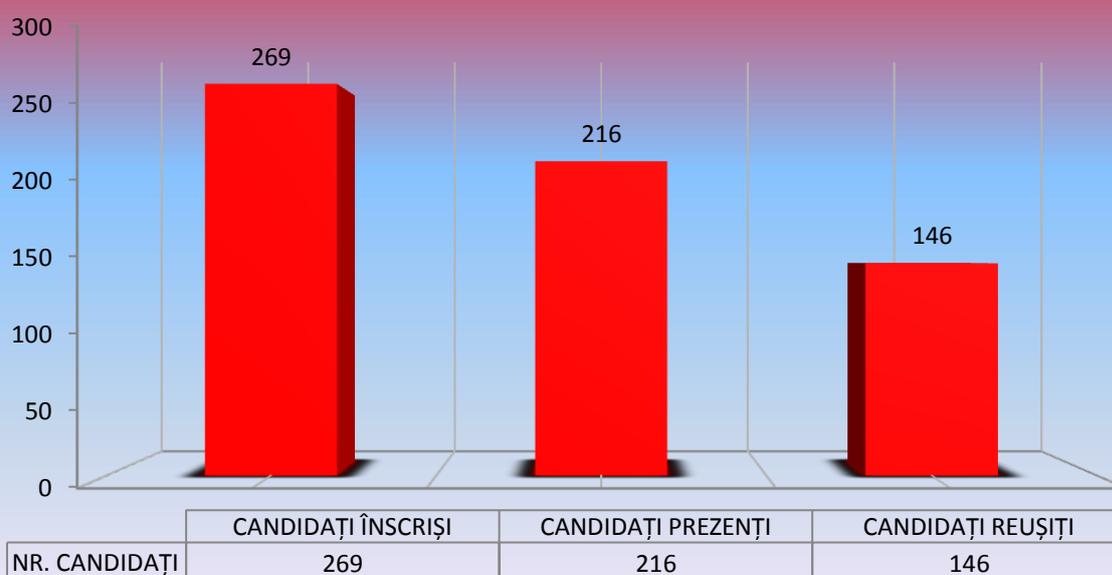
anul școlar 2014-2015	60,75	21,69
anul școlar 2013-2014	62,56	22,51

5. REZULTATE EXAMEN DE BACALAUREAT PROMOȚIA 2014-2015

Proba E)a) - Română scris - sesiunea iunie-iulie 2015, promoția curentă

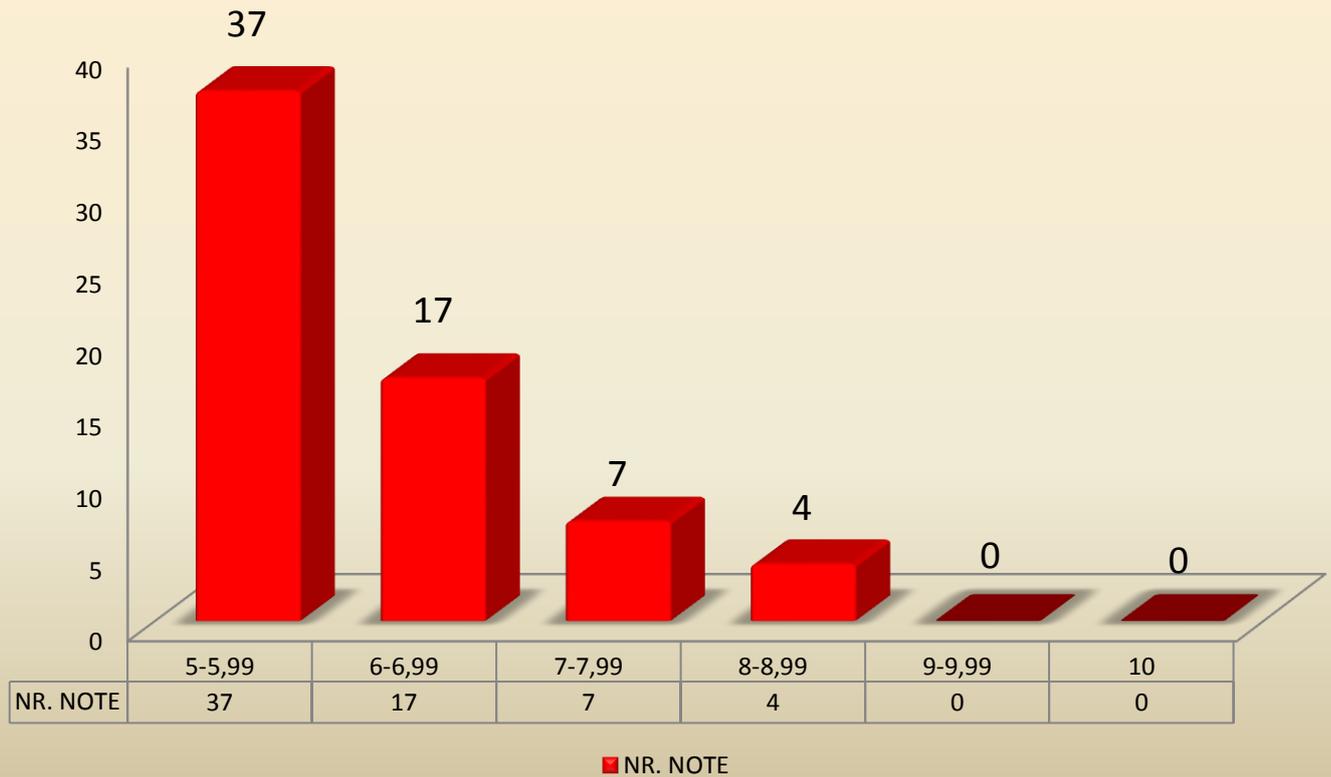


Nr. candidați proba E)a) - Română scris

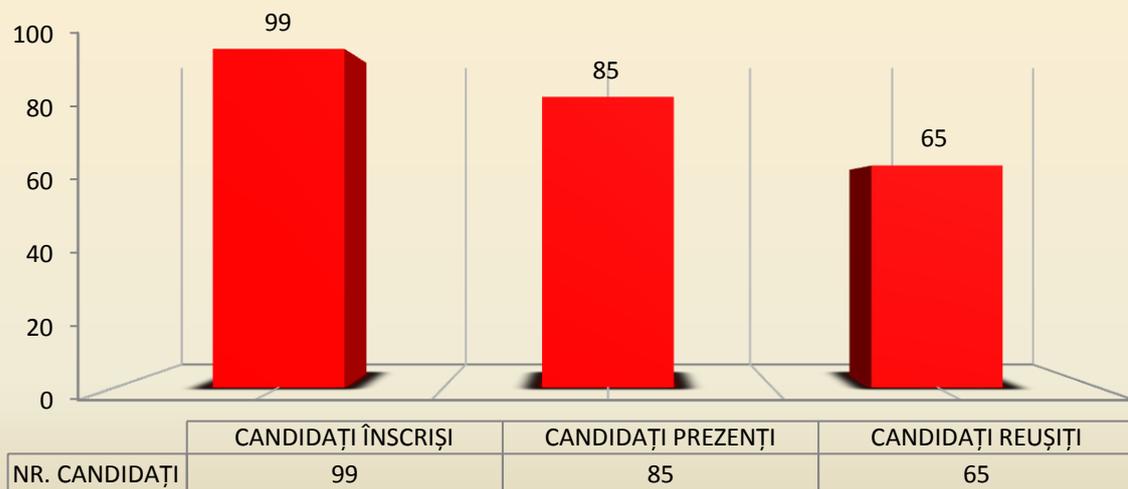


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 67,60%

Proba E)a) - Română scris sesiunea august-septembrie 2015, promoția curentă

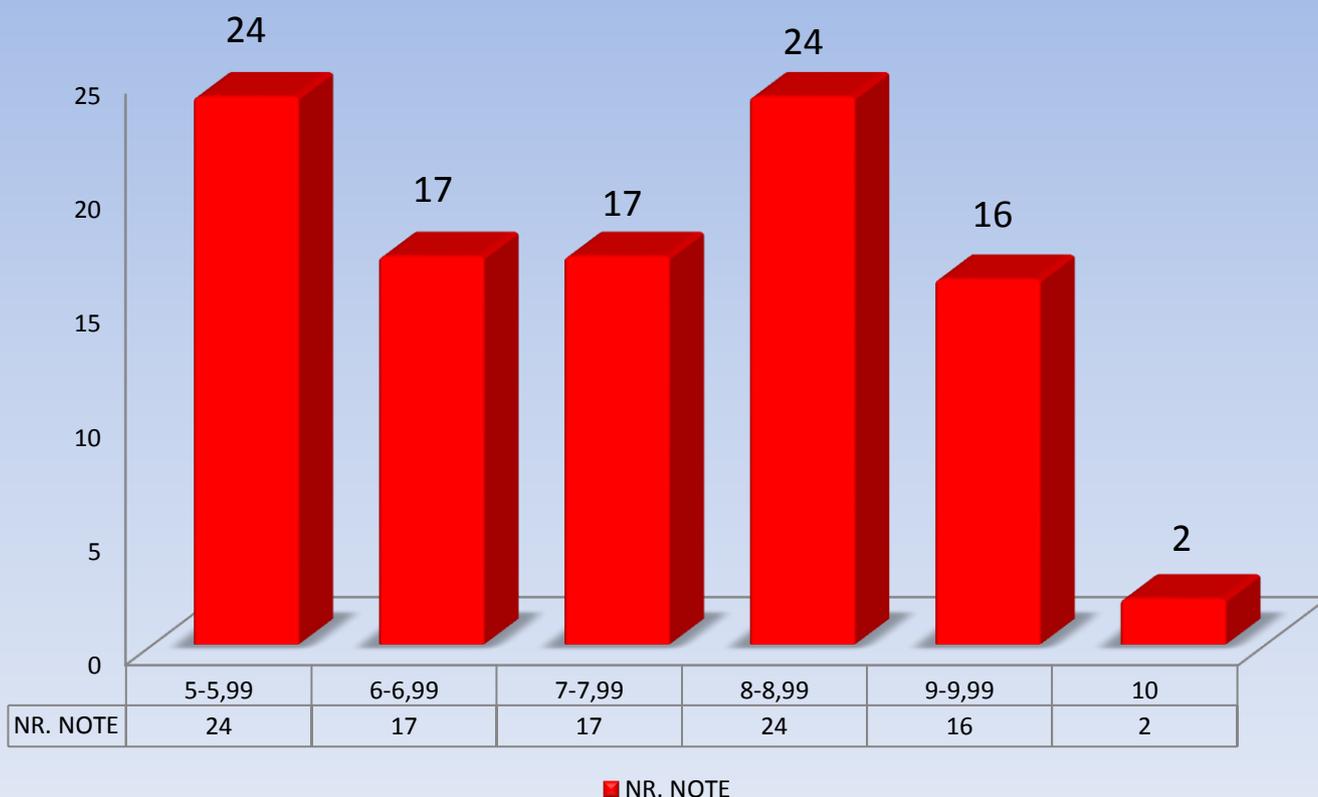


Nr. candidați proba E)a) - Română scris

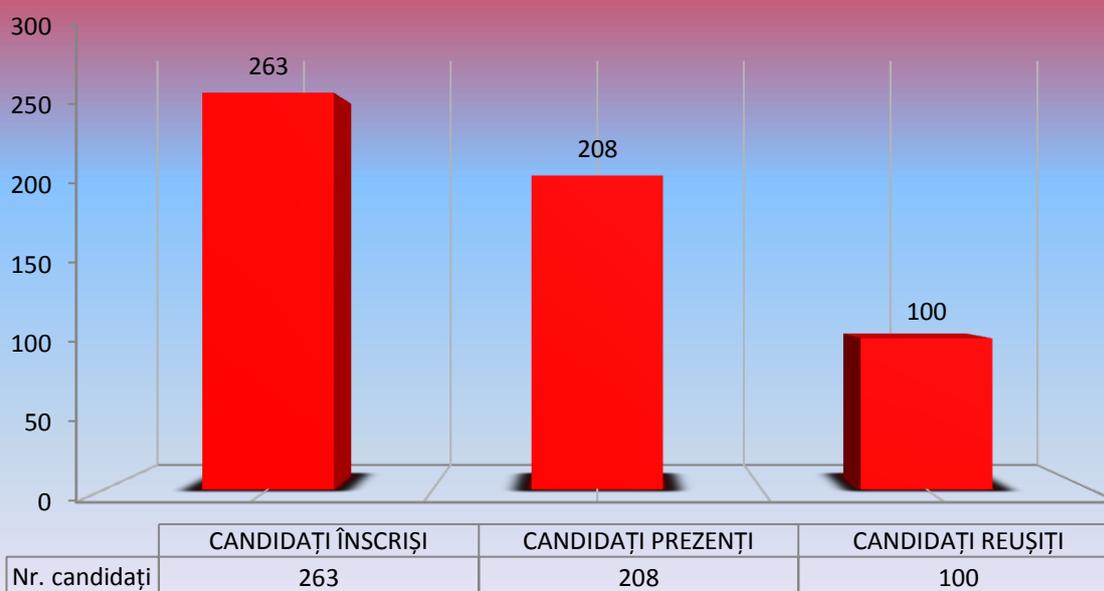


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 76,47%
Promovabilitate pe cele două sesiuni proba Ea – Română scris = 70,09%

Proba E)c) - Matematică - Număr de note sesiunea iunie-iulie 2015, promoția curentă

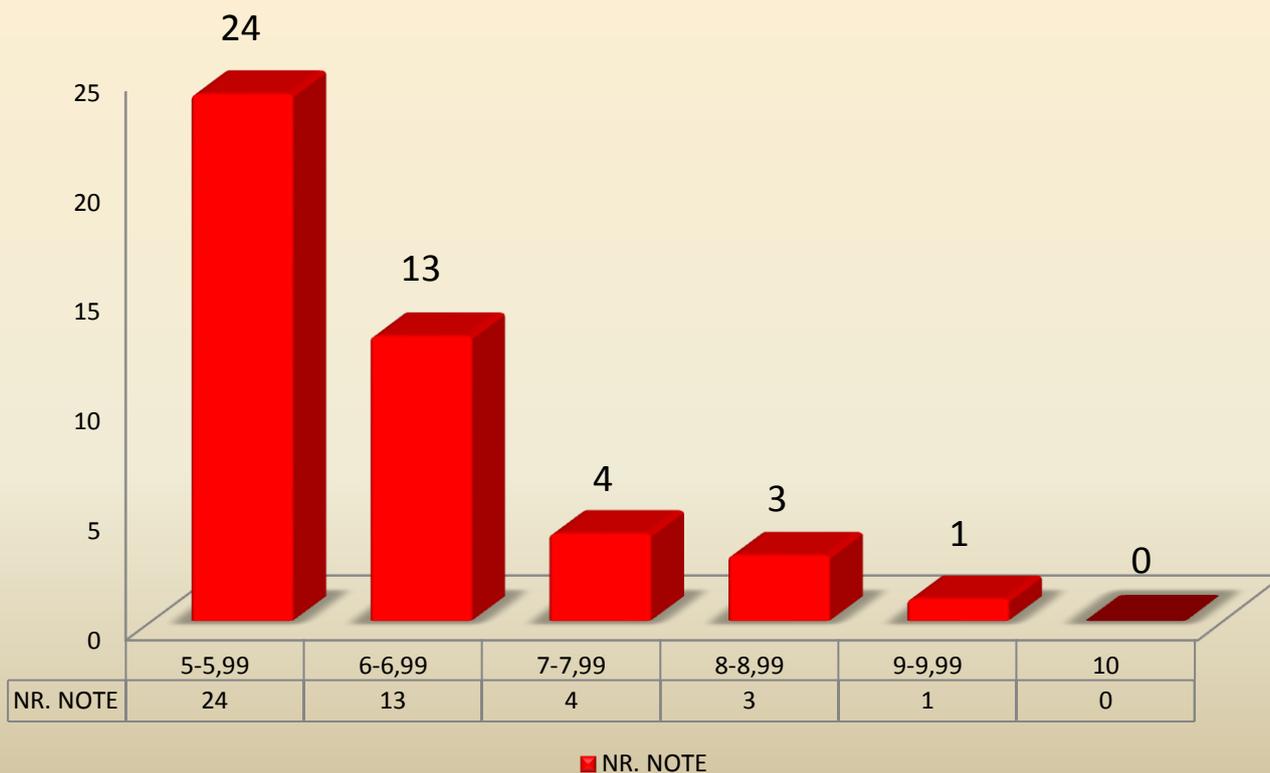


Nr. candidați proba E)c) - Matematică

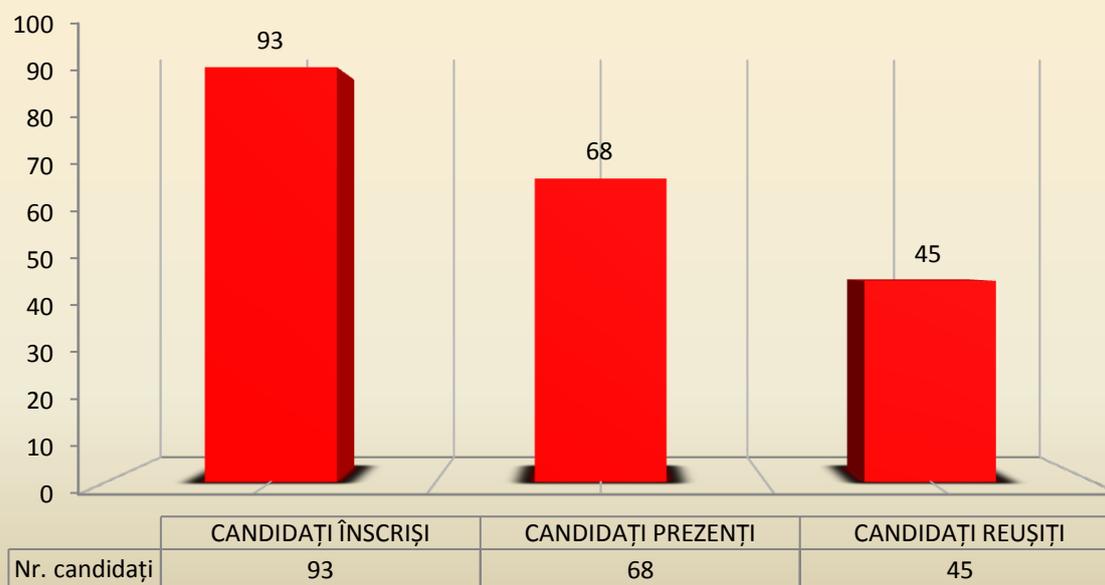


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 40,07%

Proba E)c) - Matematică - Număr de note sesiunea august-septembrie 2015, promoția curentă

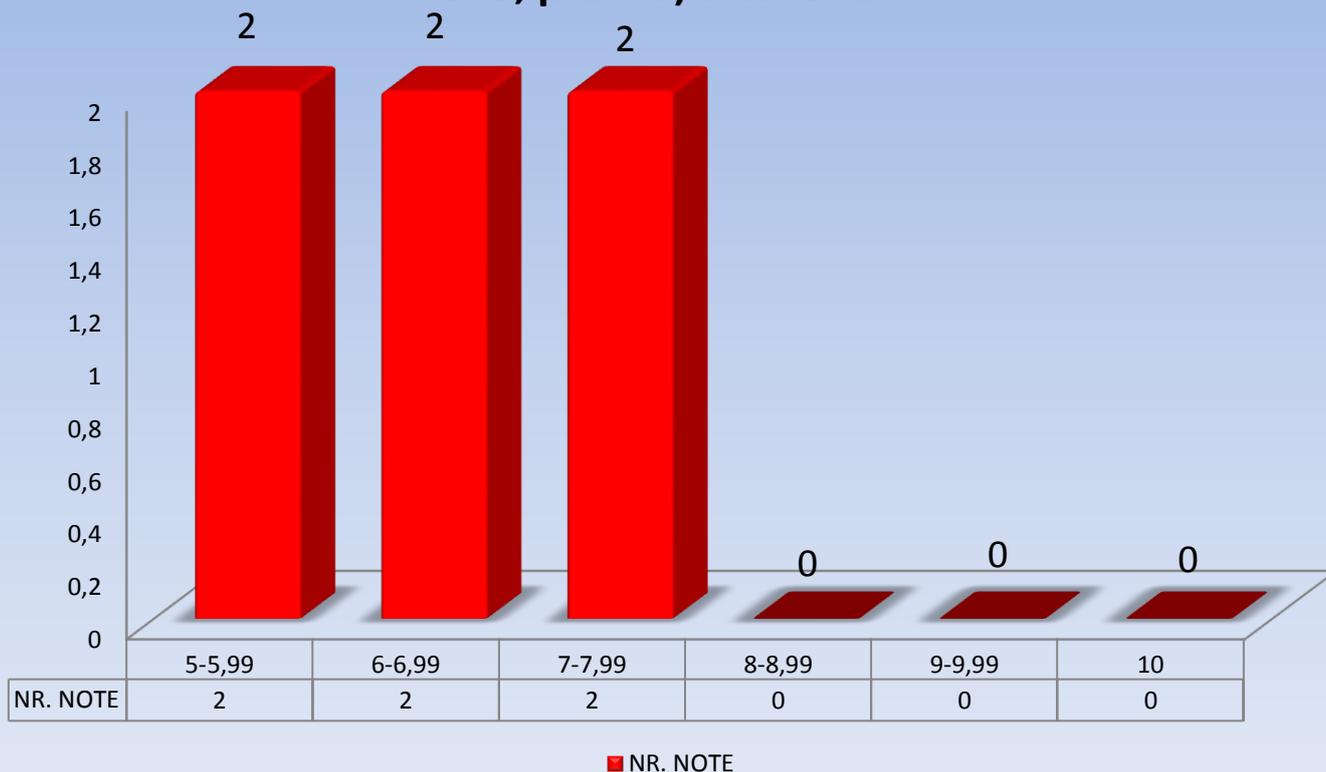


Nr. candidați proba E)c) - Matematică

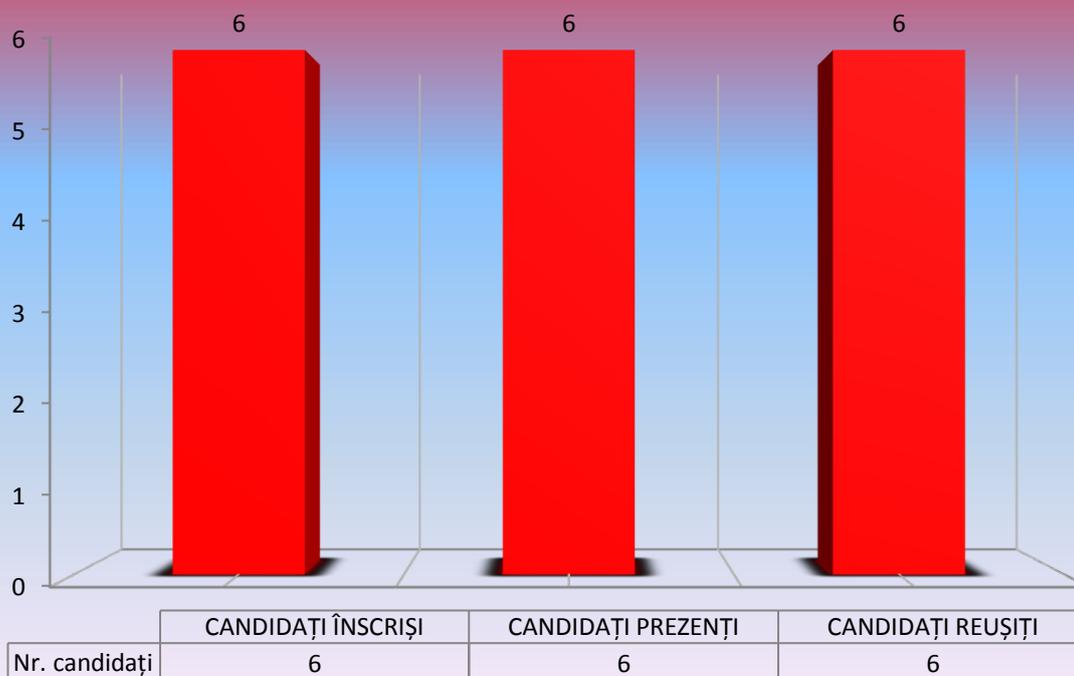


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 66,17%
Promovabilitate pe cele două sesiuni proba Ec (matematică) = 52,53%

Proba E)c) - Istorie - Număr de note sesiunea iunie-iulie 2015, promoția curentă

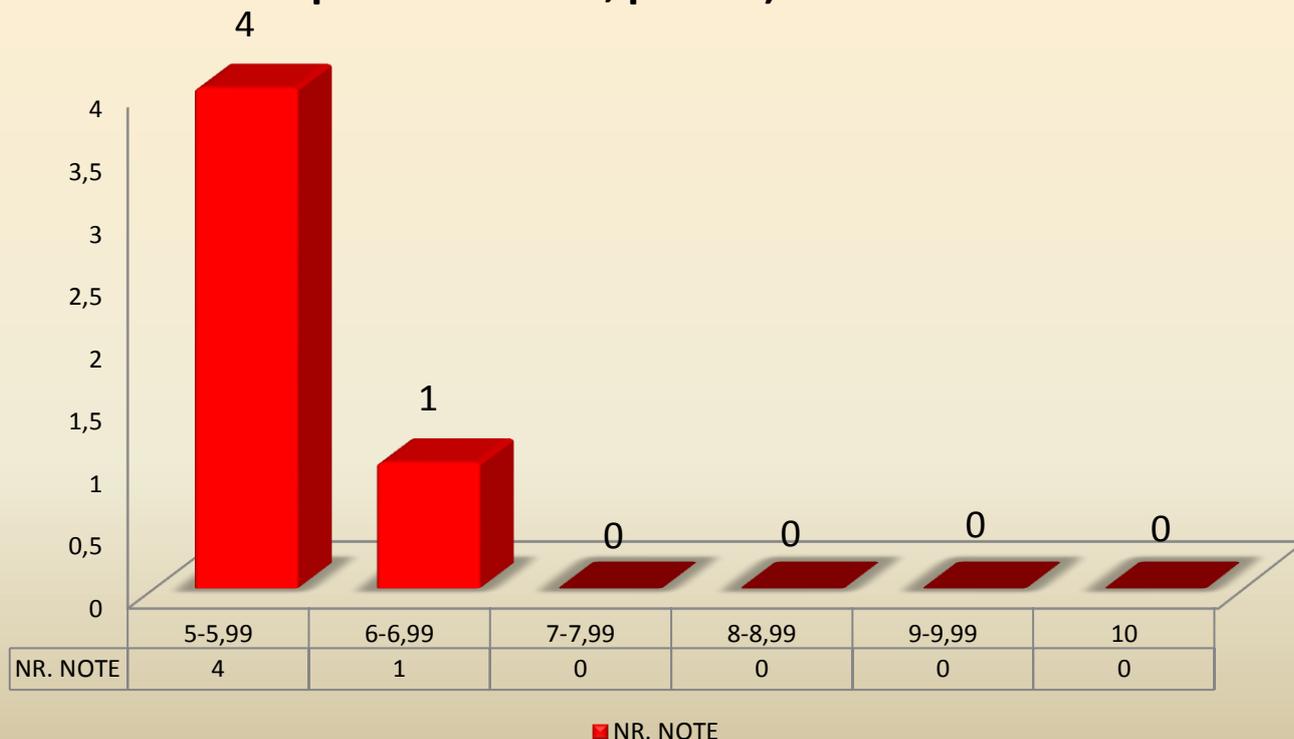


Nr. candidați proba E)c) - Istorie

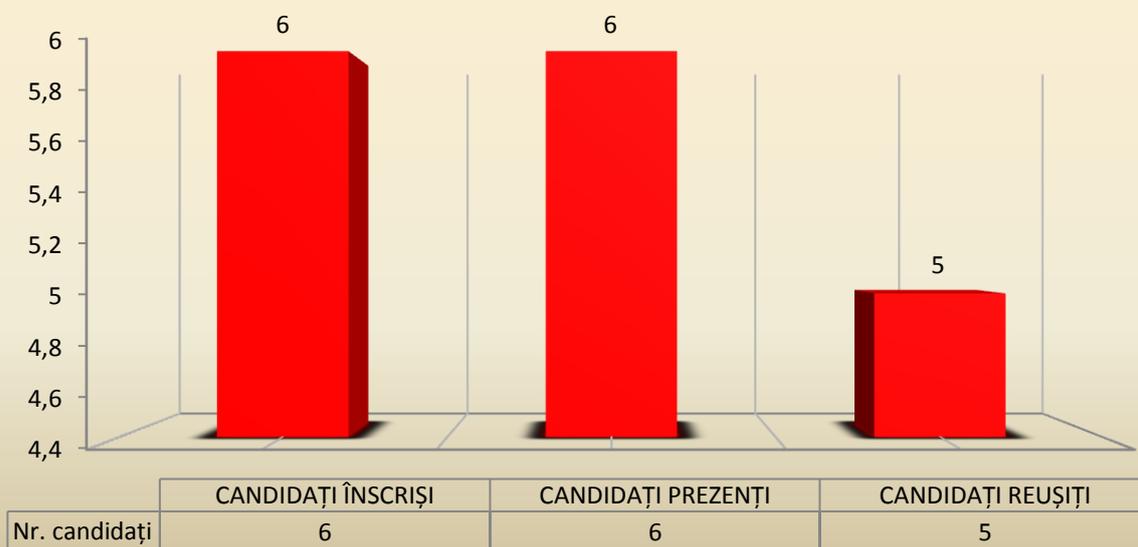


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 100%

Proba E)c) - Istorie - Număr de note sesiunea august-septembrie 2015, promoția curentă

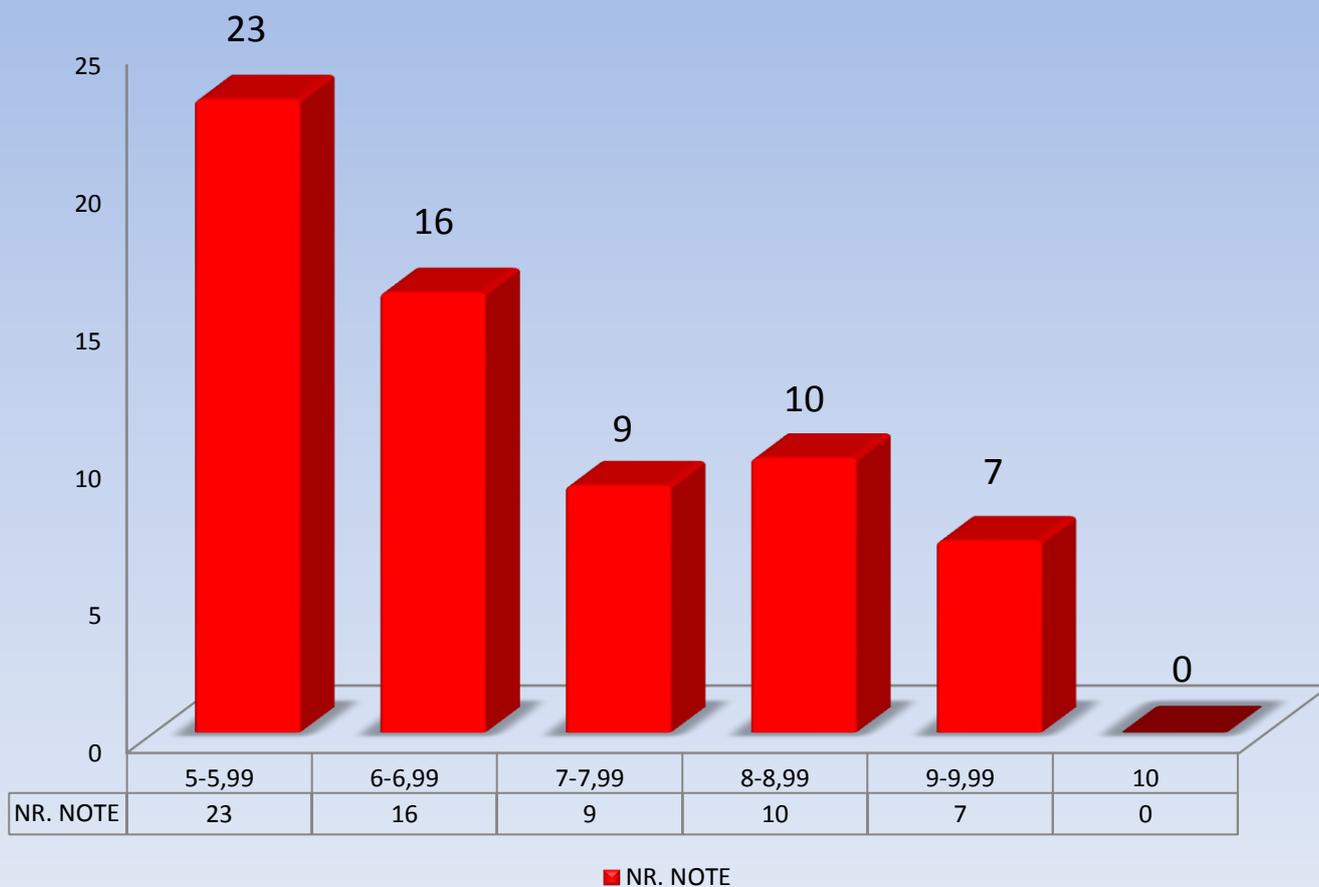


Nr. candidați proba E)c) - Istorie

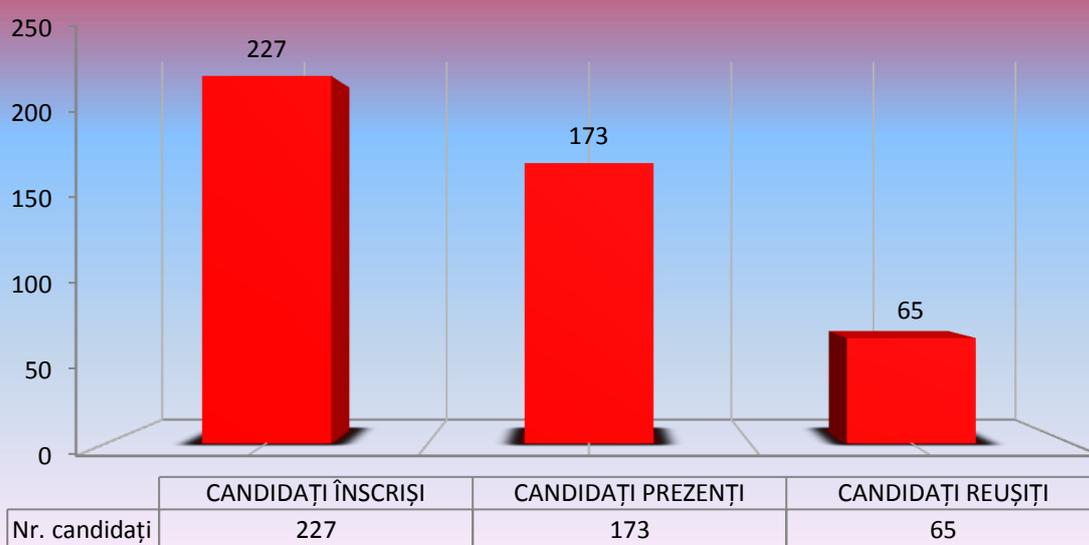


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 83,33%
Promovabilitate pe cele două sesiuni proba Ec (istorie) = 91,66%

Proba E)d) - Biologie - Număr de note sesiunea iunie-iulie 2015, promoția curentă

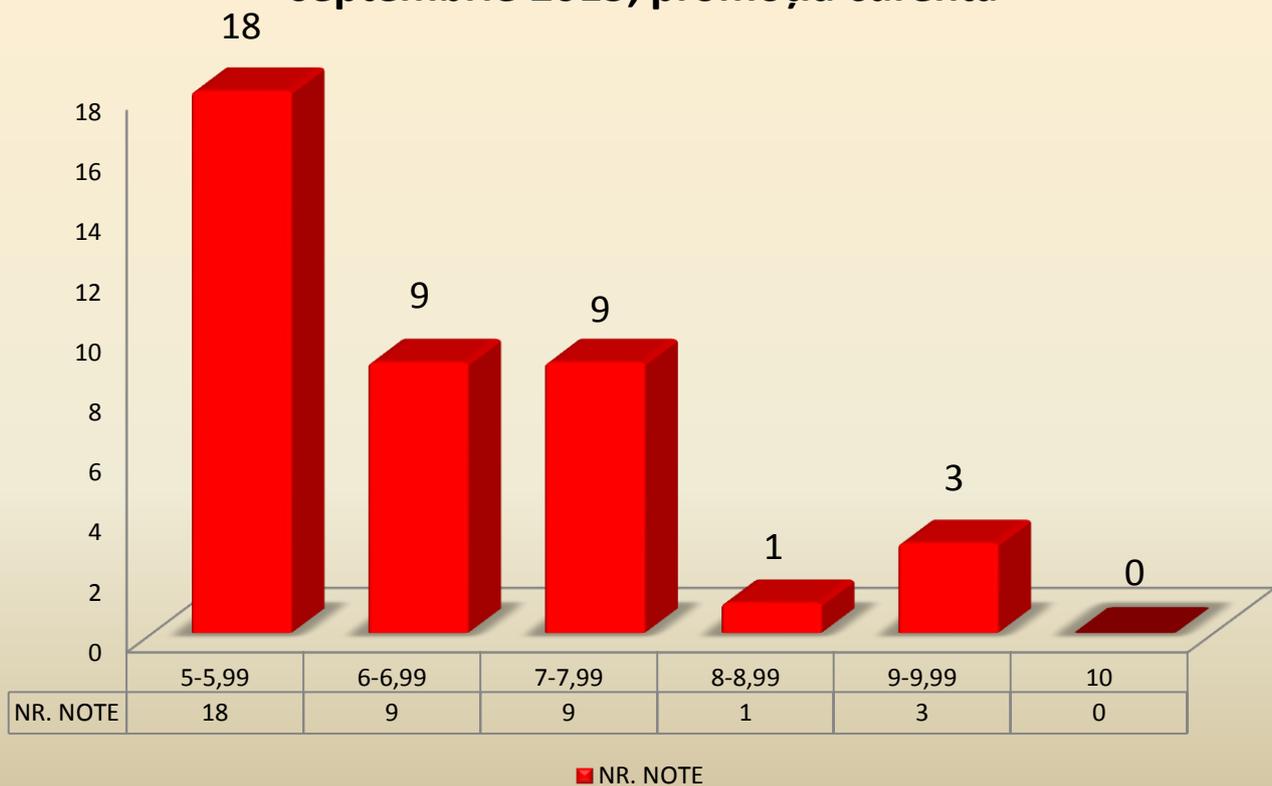


Nr. candidați proba E)d) - Biologie

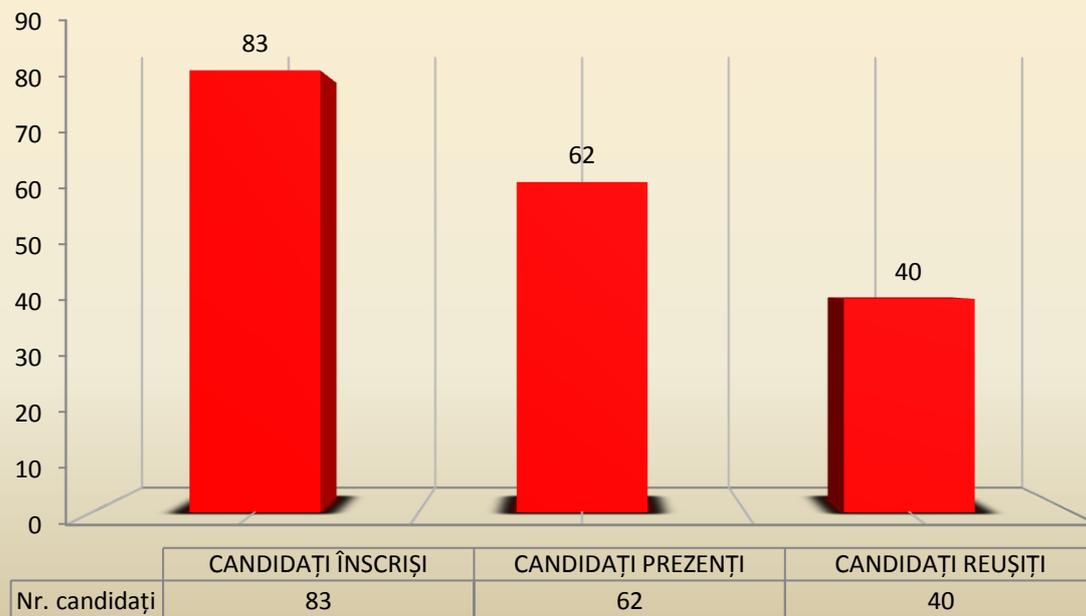


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 37,57%

Proba E)d) - Biologie - Număr de note sesiunea august-septembrie 2015, promoția curentă

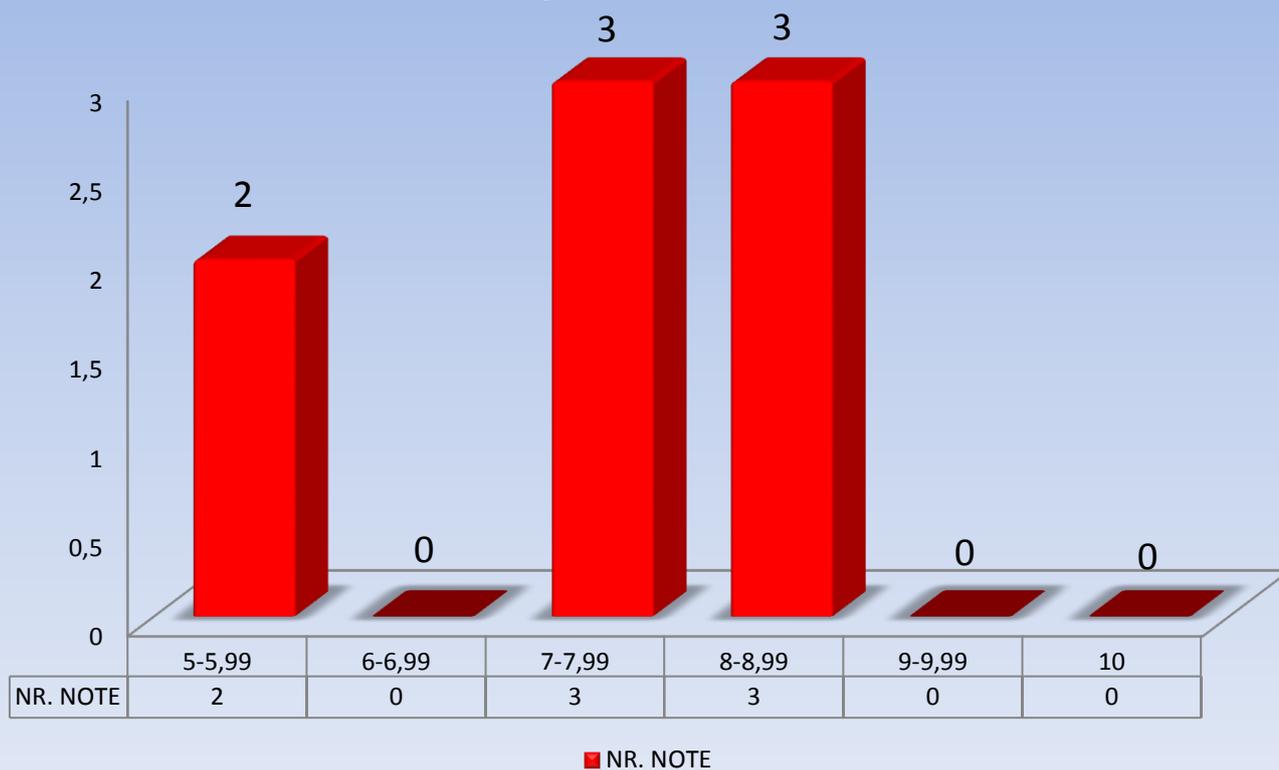


Nr. candidați proba E)d) - Biologie

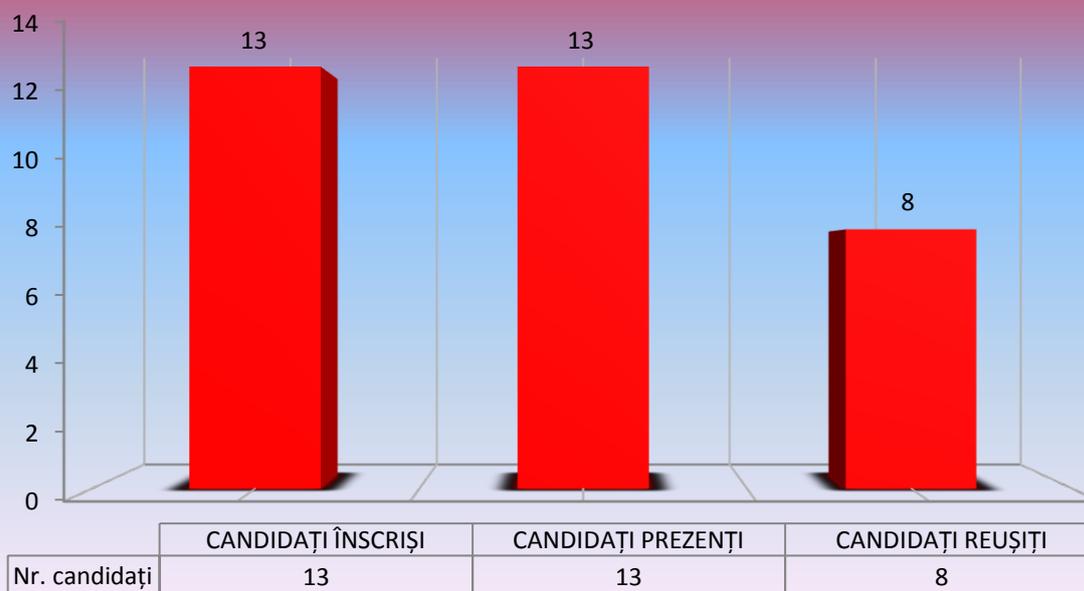


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 64,51%
Promovabilitate pe cele două sesiuni proba Ed Biologie = 44,68%

Proba E)d) - Chimie- Număr de note sesiunea iunie-iulie 2015, promoția curentă

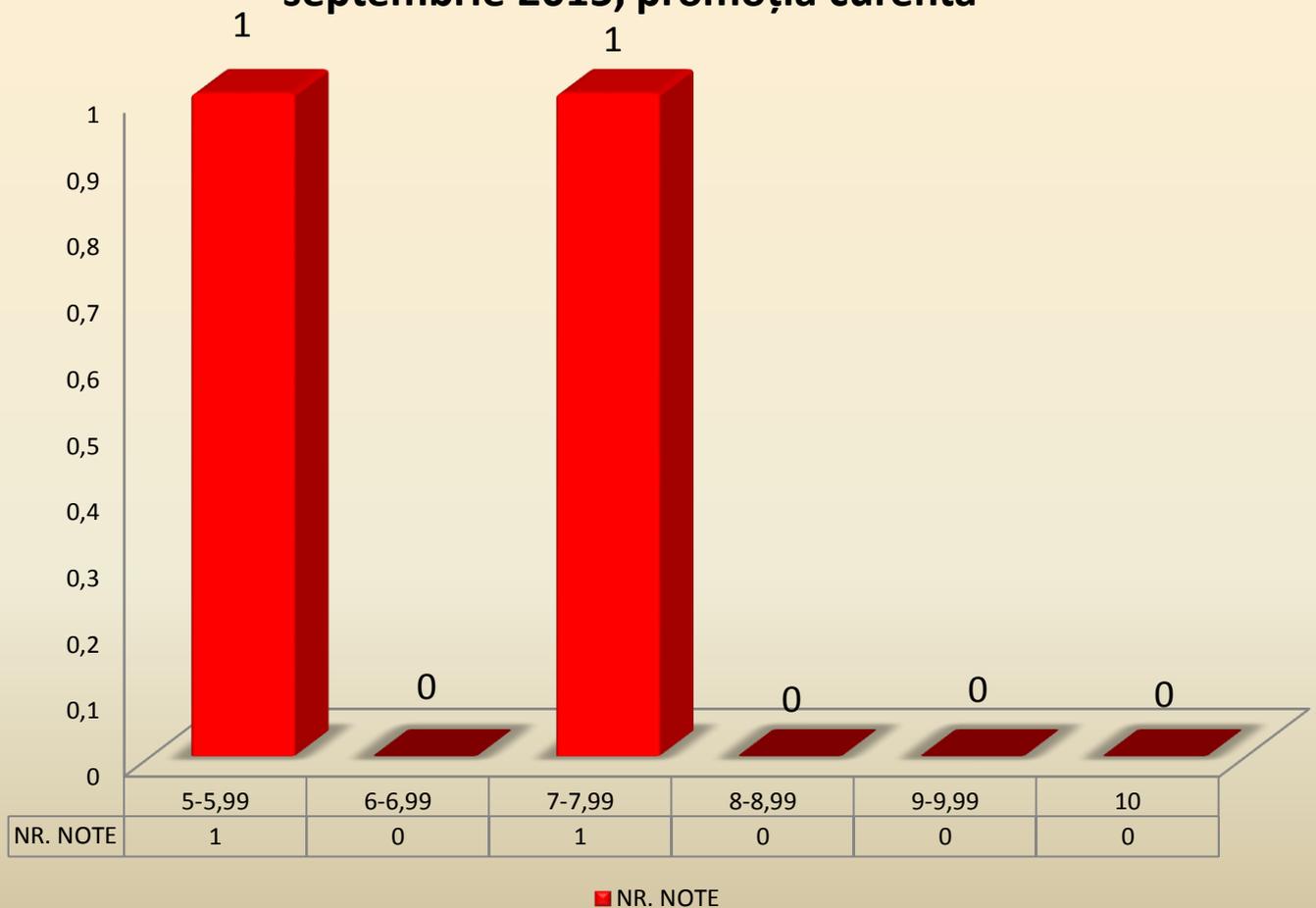


Nr. candidați proba E)d) - Chimie

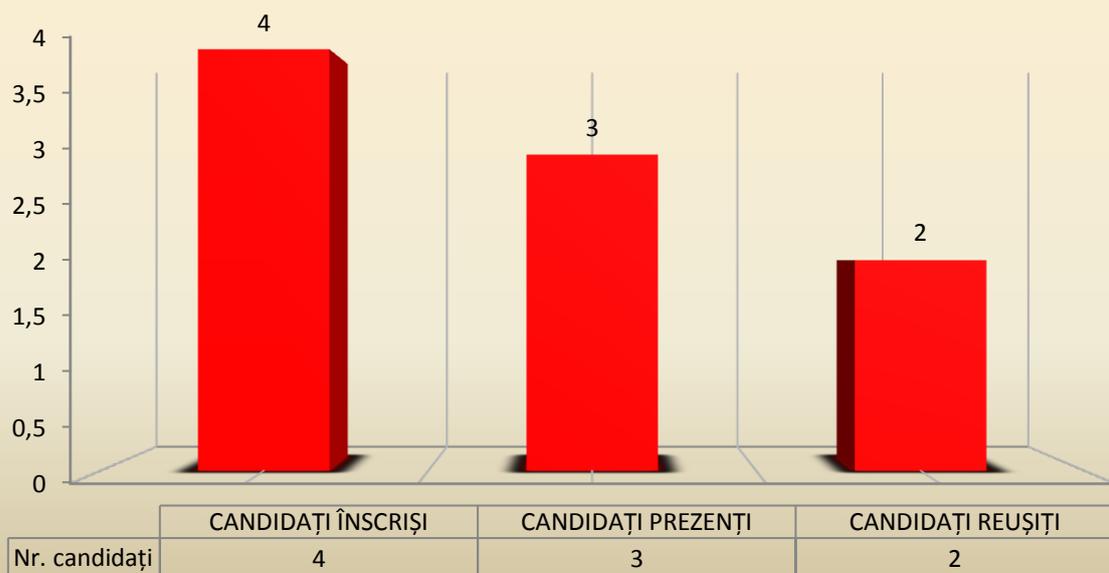


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 61,53%

Proba E)d) - Chimie- Număr de note sesiunea august- septembrie 2015, promoția curentă

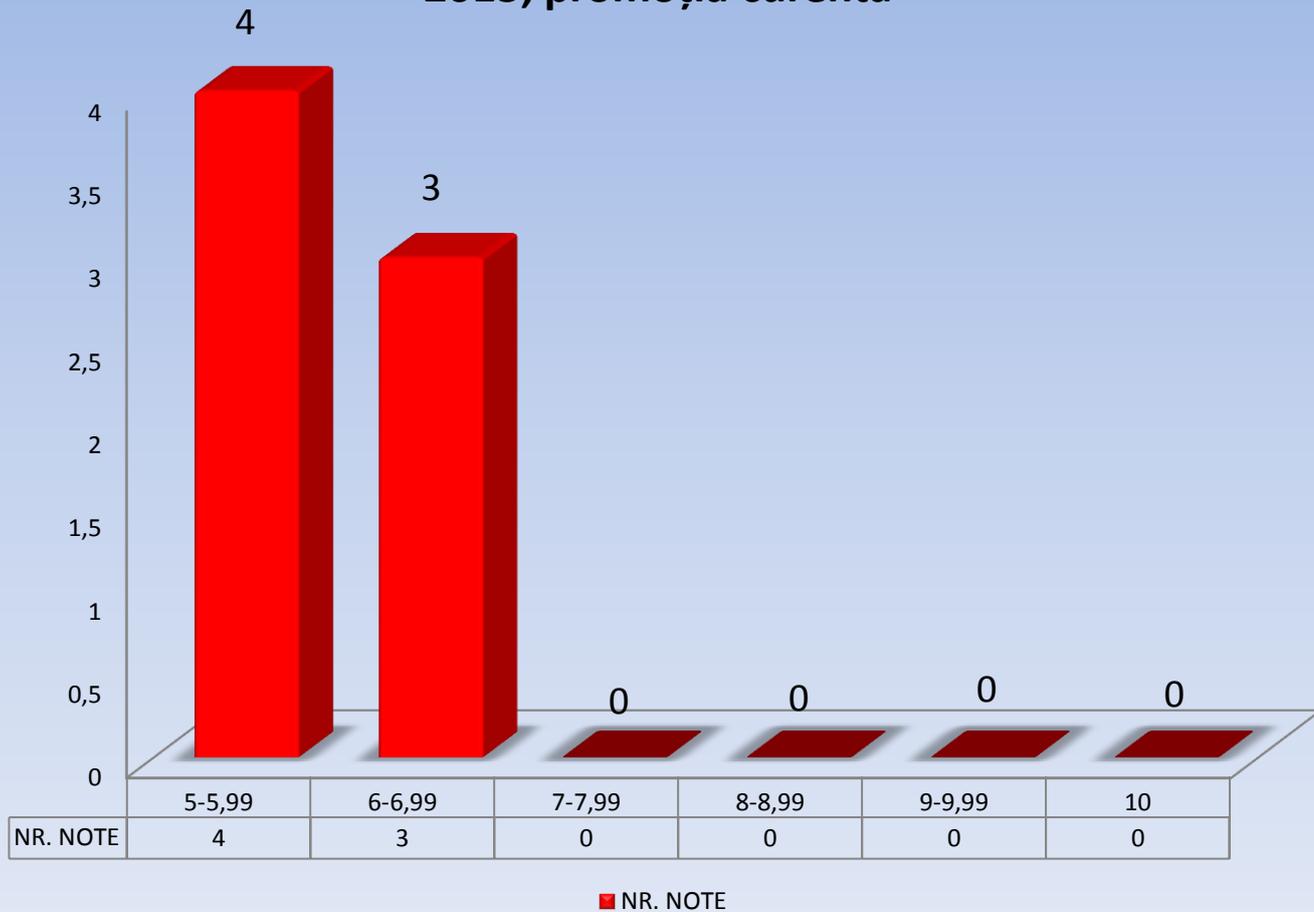


Nr. candidați proba E)d) - Chimie

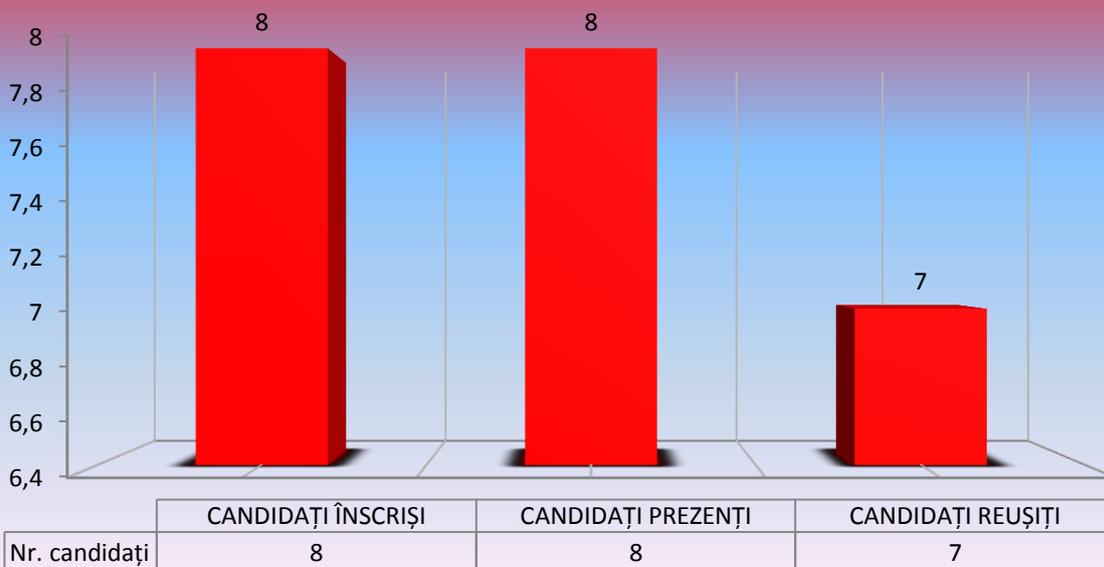


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 66,66%
Promovabilitate pe cele două sesiuni proba Ed Chimie = 62,50%

Proba E)d) - Fizică - Număr de note sesiunea iunie-iulie 2015, promoția curentă

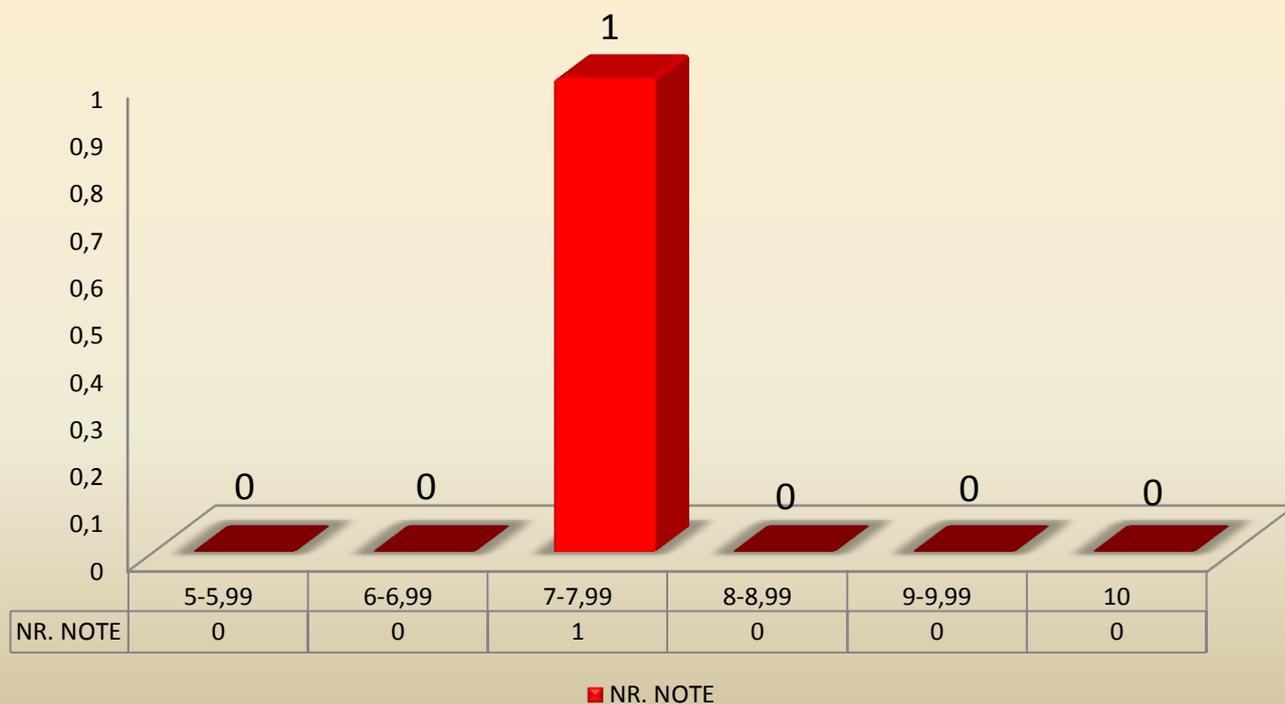


Nr. candidați proba E)d) - Fizică

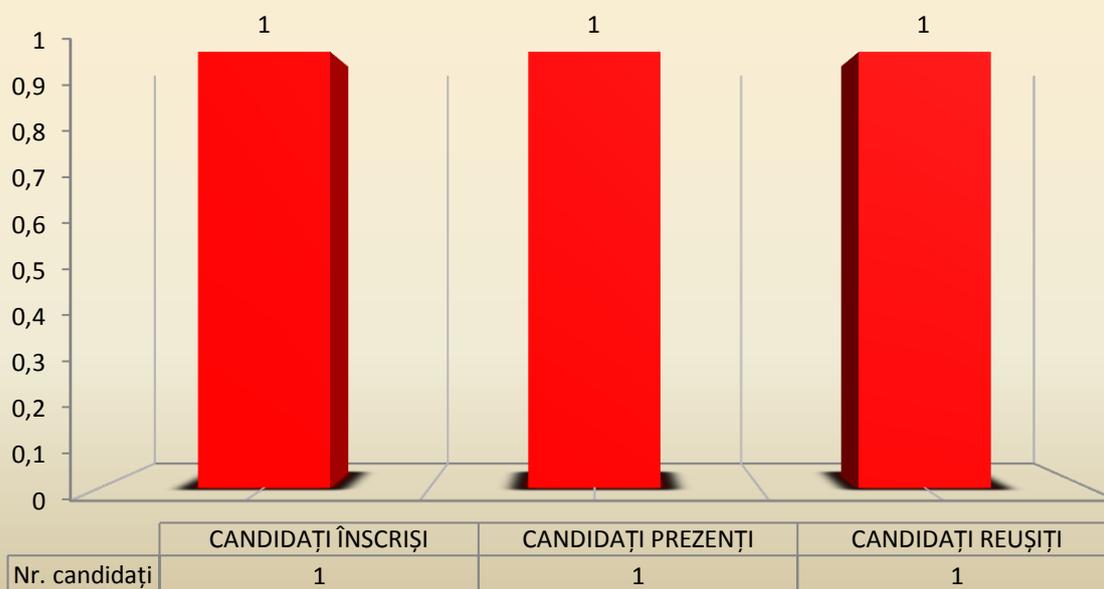


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 87,5%

Proba E)d) - Fizică - Număr de note sesiunea august-septembrie 2015, promoția curentă

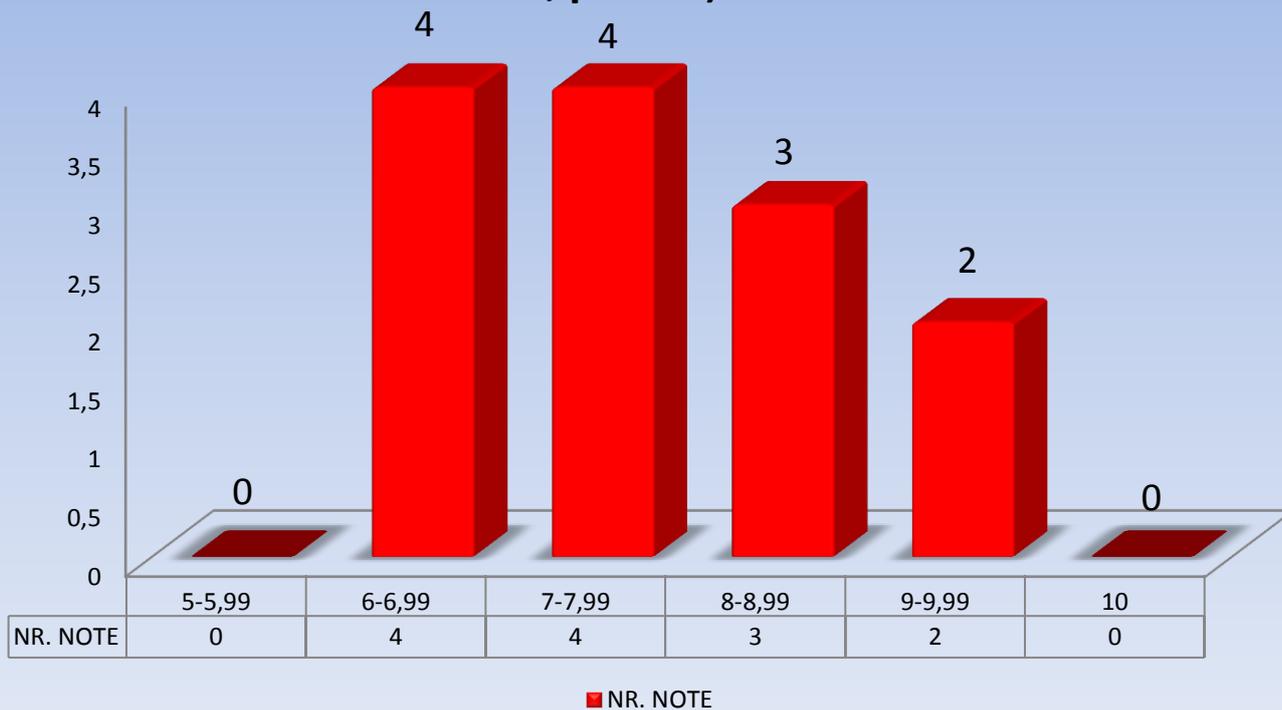


Nr. candidați proba E)d) - Fizică

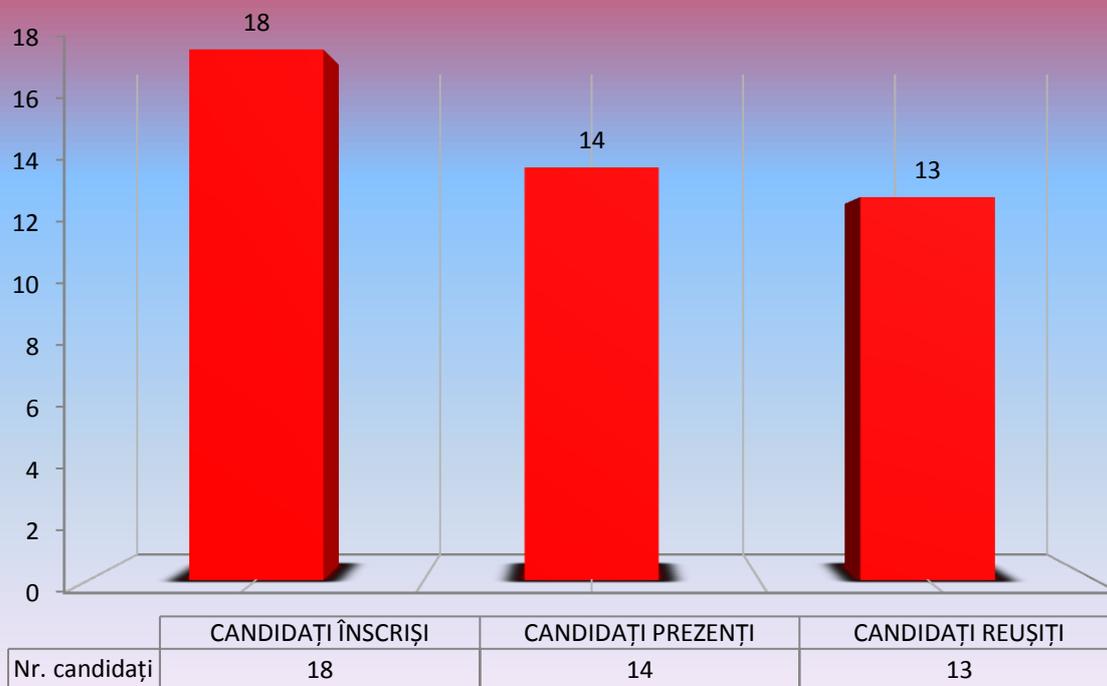


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 100%
Promovabilitate pe cele două sesiuni proba Ed Fizică = 88,88%

Proba E)d) - Geografie - Număr de note sesiunea iunie- iulie 2015, promoția curentă

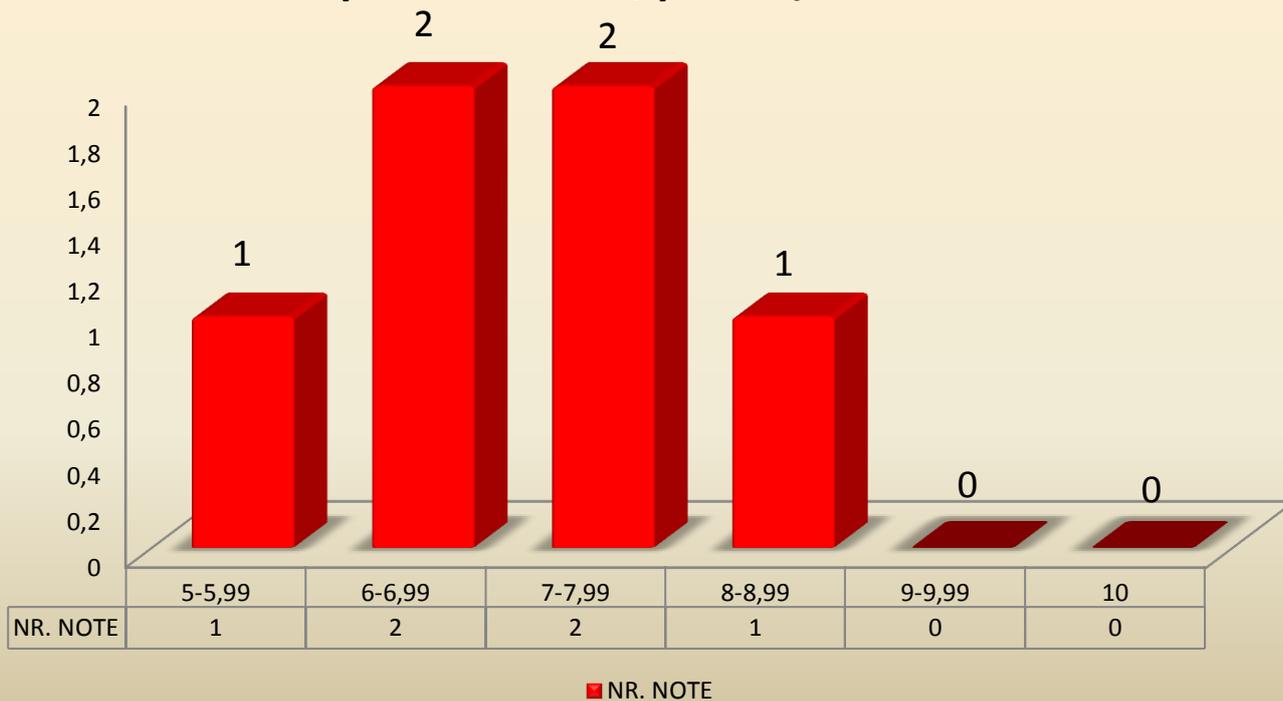


Nr. candidați proba E)d) - Geografie

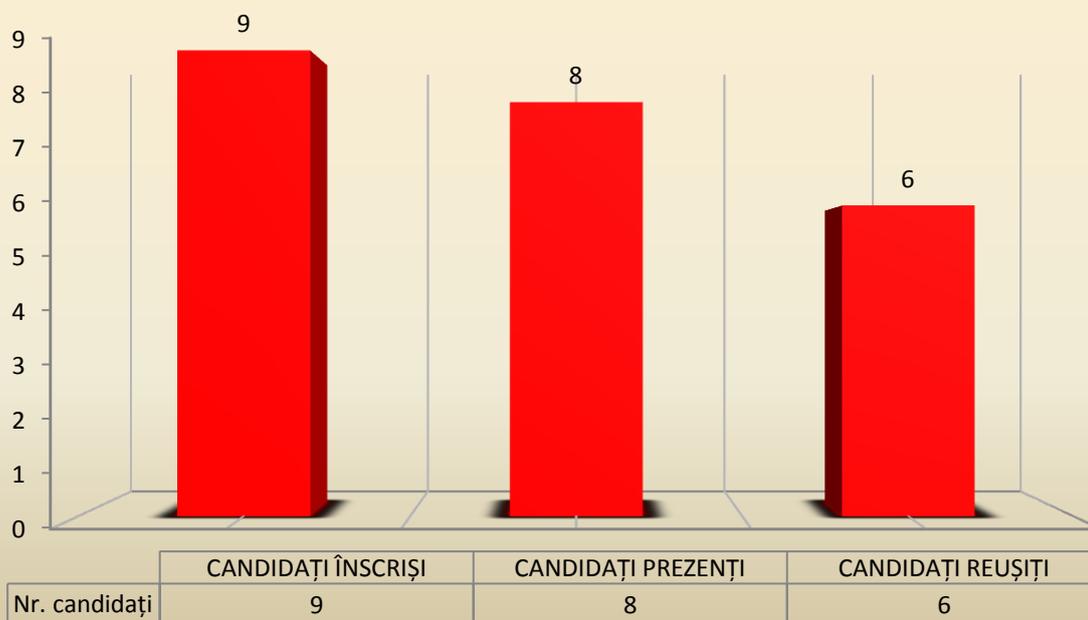


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 92,85%

Proba E)d) - Geografie - Număr de note sesiunea august-septembrie 2015, promoția curentă

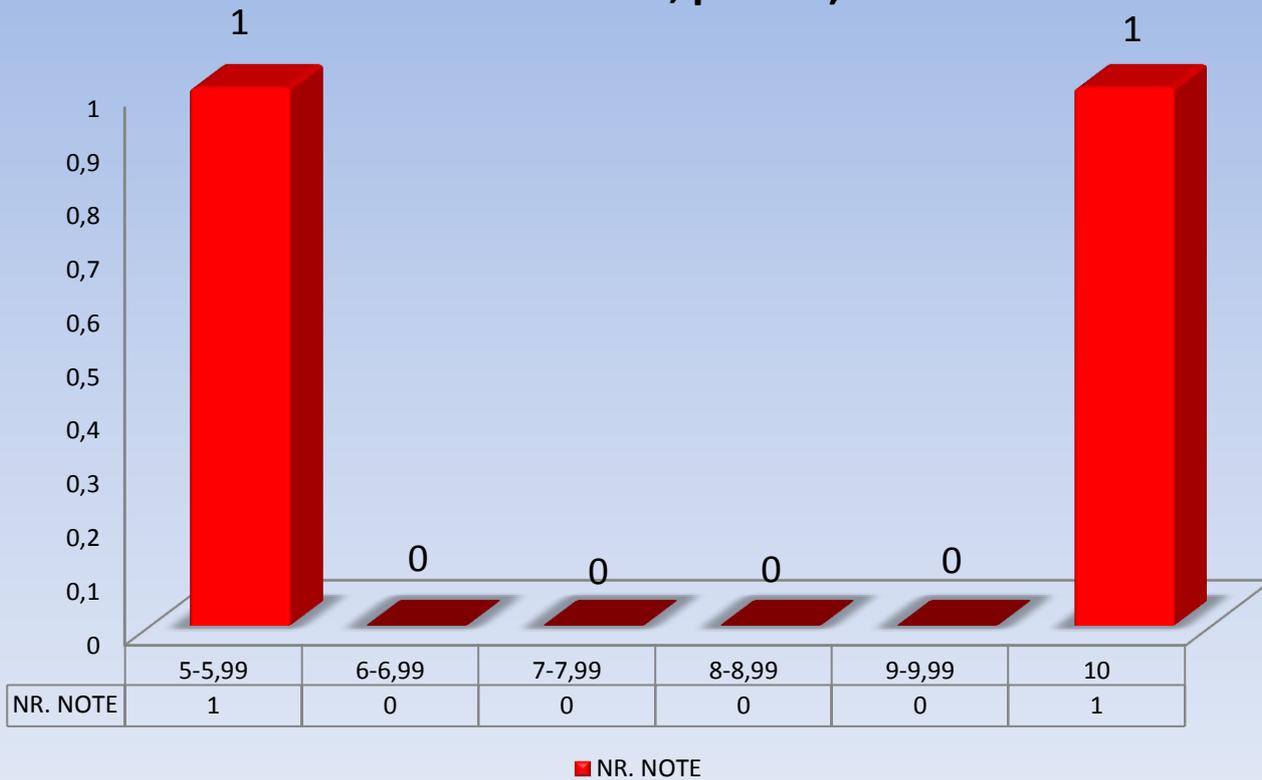


Nr. candidați proba E)d) - Geografie

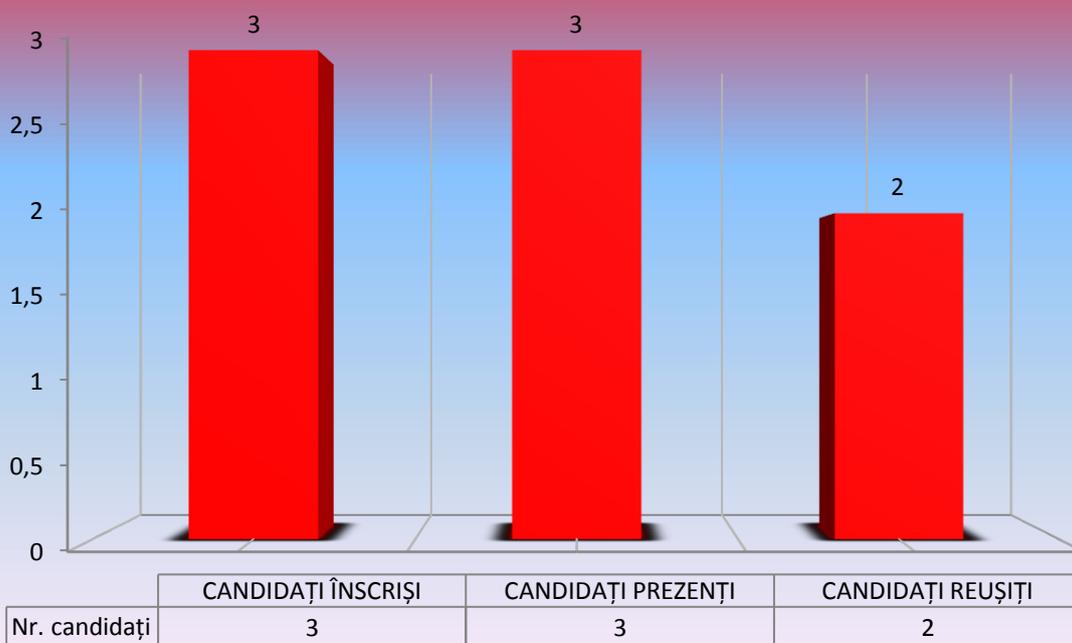


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 75%
Promovabilitate pe cele două sesiuni proba Ed Geografie = 86,36%

Proba E)d) - Logică și argumentare - Număr de note sesiunea iunie-iulie 2015, promoția curentă

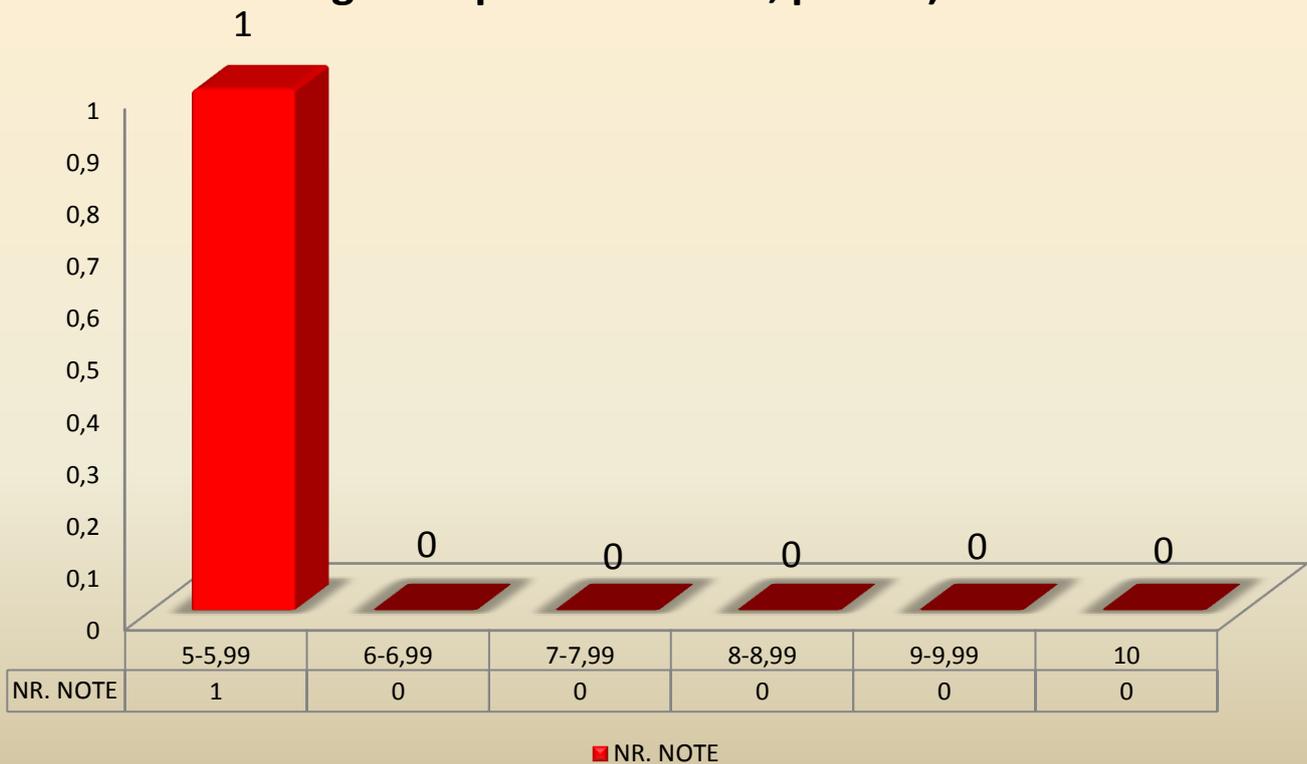


Nr. candidați proba E)d) - Logică și argumentare

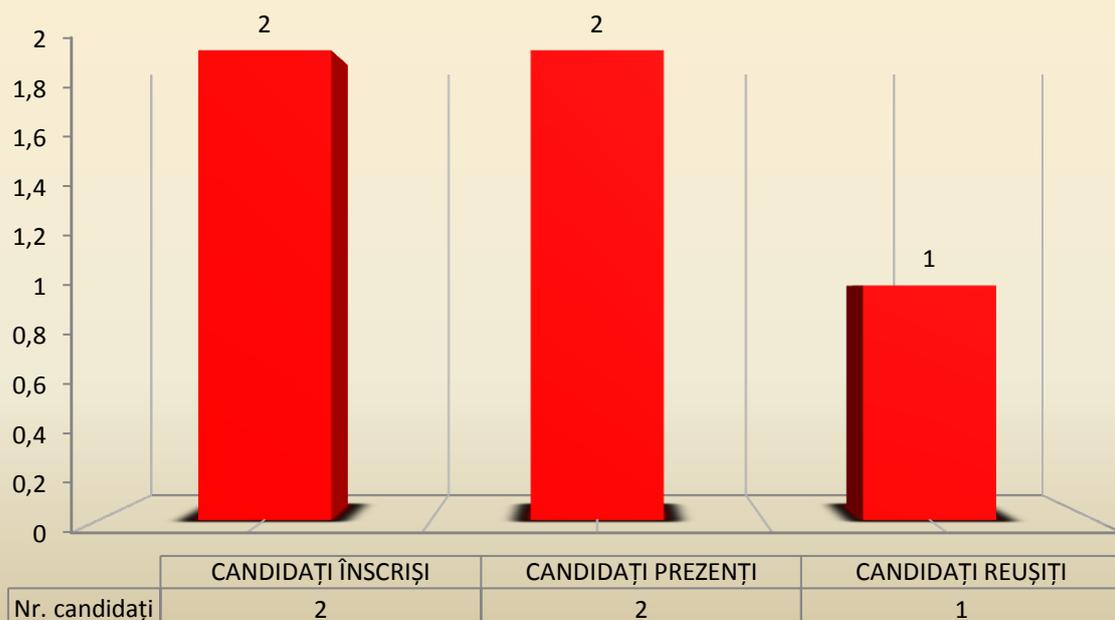


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 66,66%

Proba E)d) - Logică și argumentare - Număr de note sesiunea august-septembrie 2015, promoția curentă

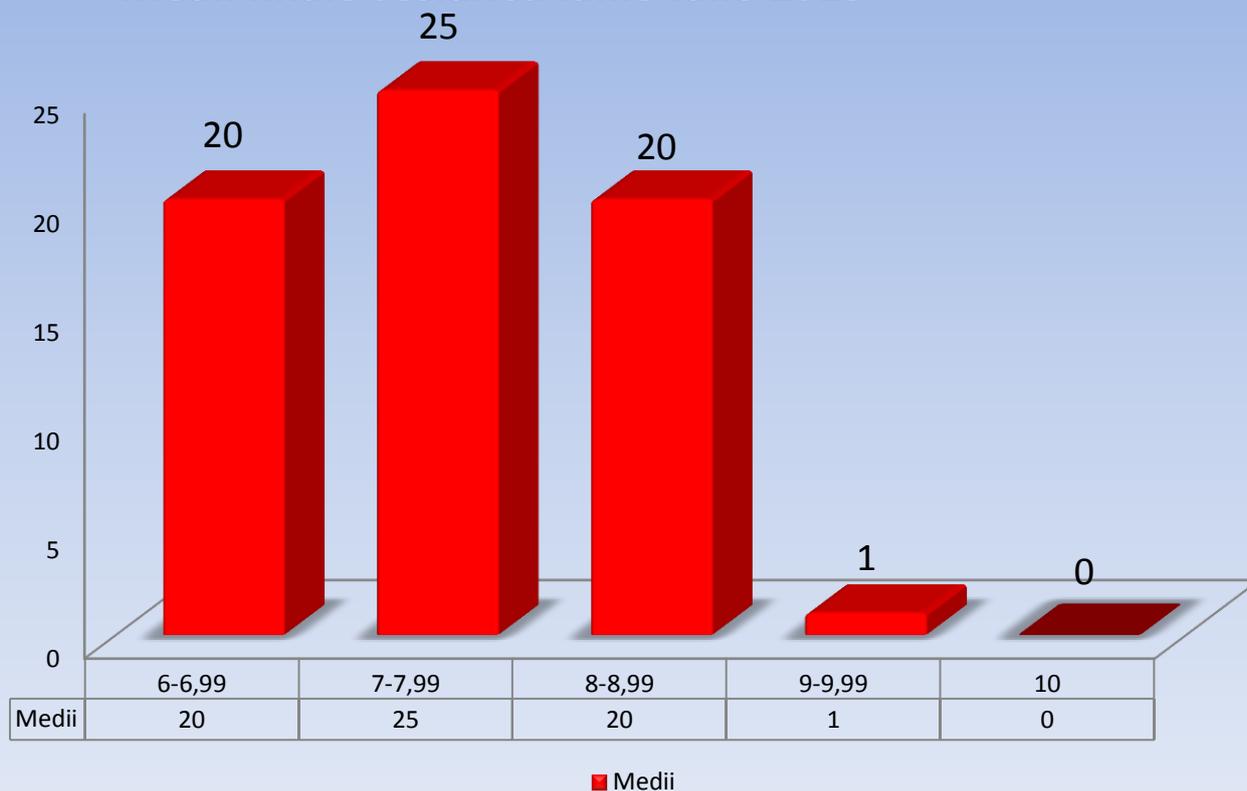


Nr. candidați proba E)d) - Logică și argumentare

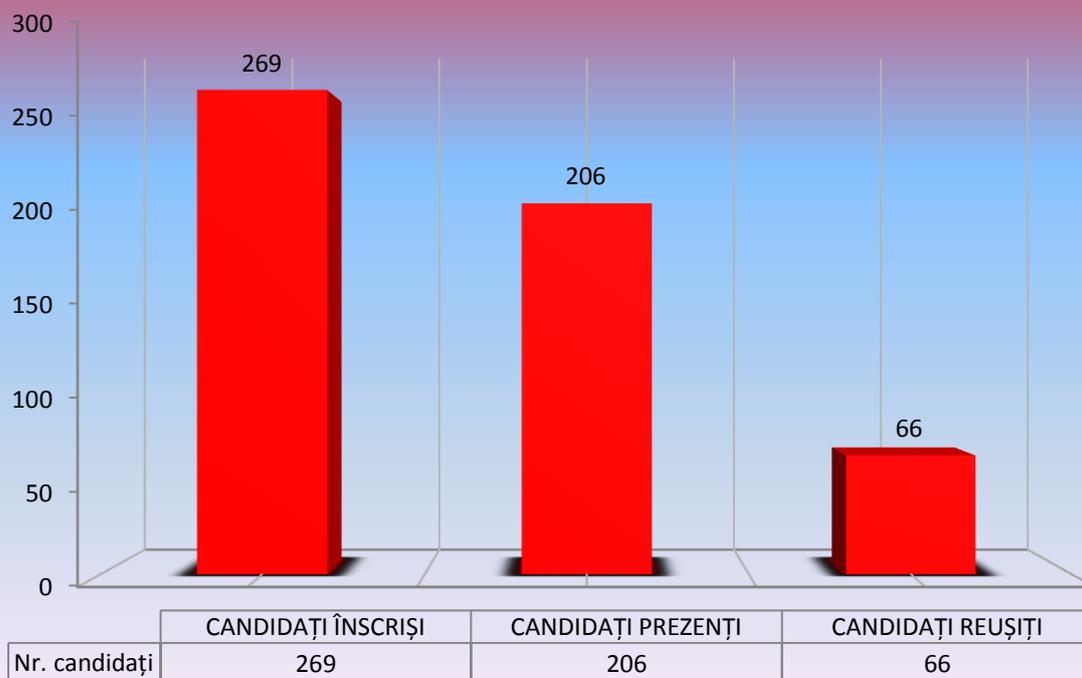


Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 50%

Medii finale sesiunea iunie-iulie 2015

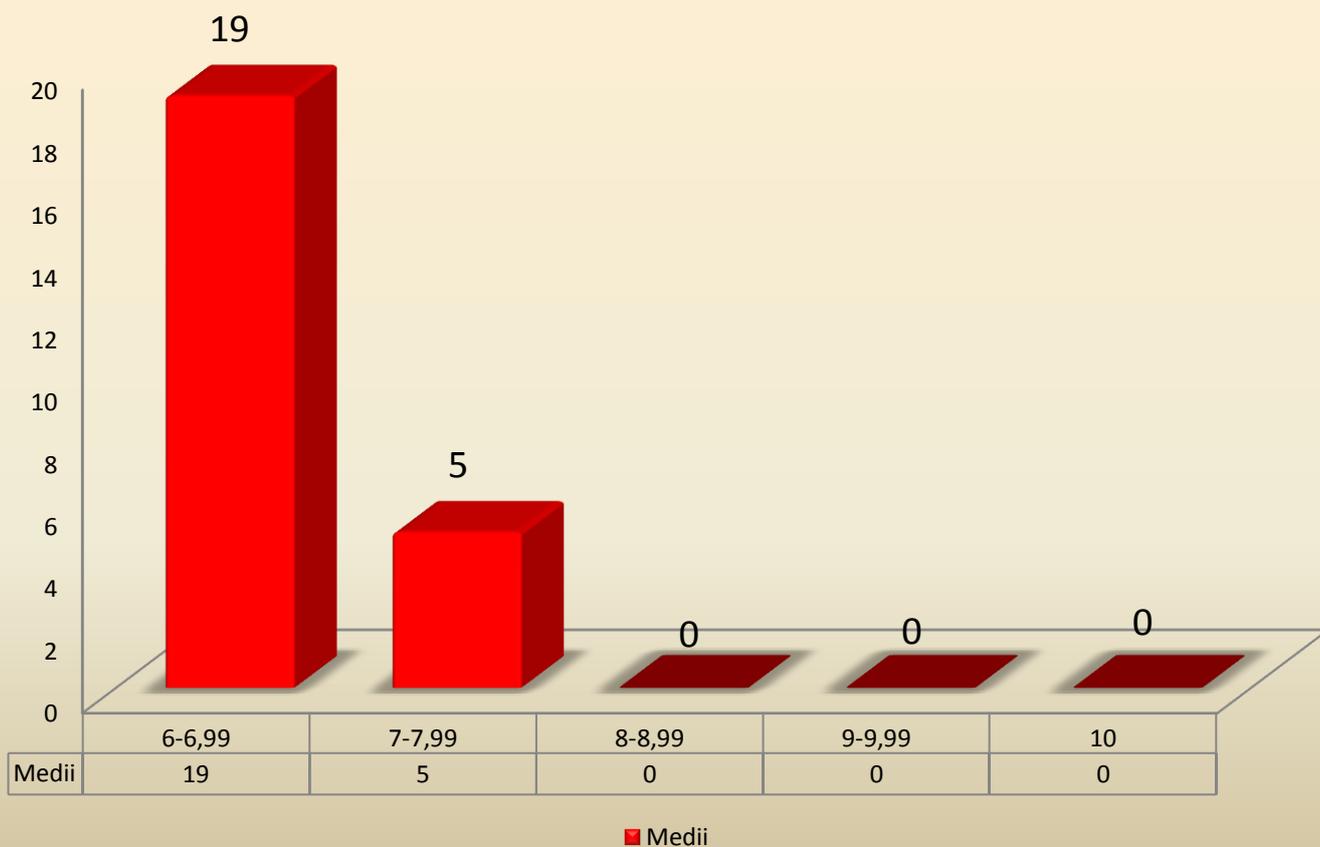


Nr. candidați sesiunea iunie-iulie 2015

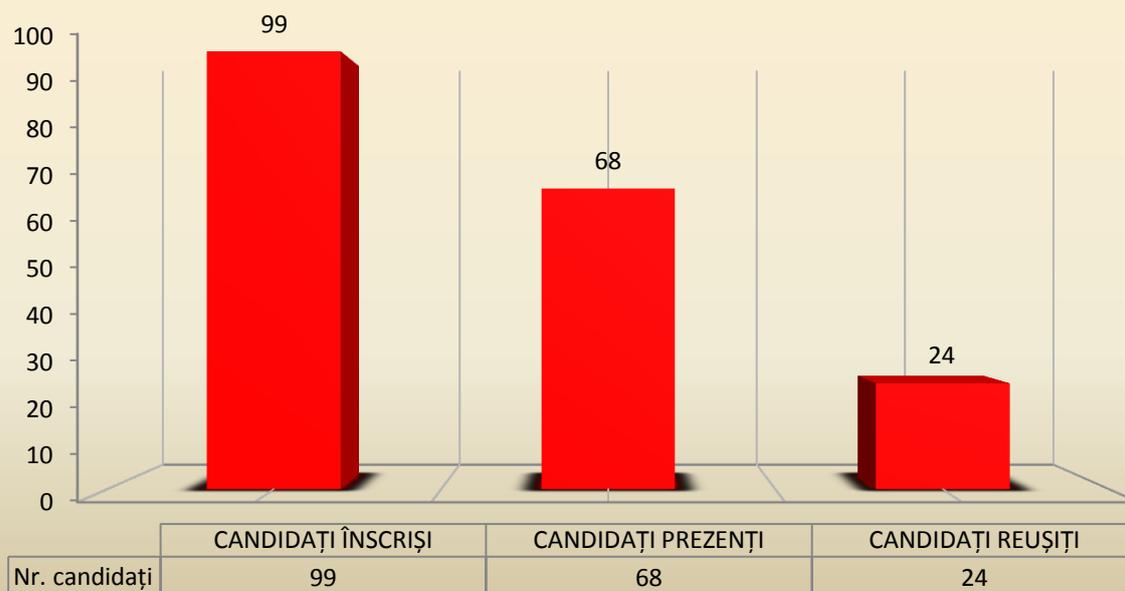


Promovabilitate sesiunea iunie-iulie 2015 = 32,03 %

Medii finale sesiunea august-septembrie 2015



Nr. candidați sesiunea august-septembrie 2015



Promovabilitate sesiunea august-septembrie 2015 = 32,29%
Promovabilitate pe cele două sesiuni 32,84%

6. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2014-2015

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE An școlar 2014- 2015

A. OLIMPIADE ȘCOLARE

Elevii și profesorii școlii au obținut , în anul școlar 2014– 2015 rezultate bune și foarte bune după cum reiese din situația următoare:

La etapa locală a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii din februarie 2015 au participat **56 elevi: 15 elevi** în domeniul Industrie Alimentară, și **41 de elevi** în domeniile Mecanică, Industrie Textilă și Pielărie, Protecția Mediului, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

S-au calificat la etapa județeană **41 elevi: 11 elevi** în domeniul Industrie Alimentară, și **30 de elevi** în domeniile Mecanică, Industrie Textilă și Pielărie, Protecția Mediului, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

FAZA JUDEȚEANĂ TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE-FAZA JUDEȚEANĂ 21-28 Februarie, 2015

Nr. crt.	Profil	Calificarea profesională	Numele și prenumele elevului	Clasa	Nota obținută
1.	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1. Dascălu D. Florin - Daniel	XI L	8,50
2.	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1. Ioniță M. Cosmin – Ionuț	XII N	8,00
3.	Mecanică	Tehnician mecatronist	1. Achim I. Andrei – Radu 2. Grădinaru M. Ionuț – Ciprian	XII L	6,40 5,10
		Tehnician prelucrări pe mașini pe comandă numerică	1. Berbecaru C. Florin – Nicolae	XII M	8,00
4.	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	1. Minac P. Georgiana 2. Măriuța I. Andreea – Elena	XI G	6,40 5,55

5.	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1. Ciobanu D. Florin – Sebastian 2. Dumitruț F. Geanina - Marina 3. Anchidin D. Bianca – Georgiana 4. Orza N.D. Ioana – Mădălina 5. Moraru B. Andrei	XI	8,80 8,65 8,50 8,40 7,20
6.	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1. Săculțeanu N. Nicoleta 2. Armanu Gh. Gheorghită – Emanuel 3. Zavate Gh. Elena 4. Baciu I. Lidia - Gabriela 5. Căliman M. Gabriela – Cristina 6. Borcea L. Francesca – Luciana 7. Ciotârcă N. Elli	XII	9,85 9,80 9,70 9,20 9,05 8,85 8,50
7.	Electronică,automatizări telecomunicații	Tehnician de telecomunicații	1.Ailincăi Adrian Emilian	XII K	7,20
		Tehnician operator tehnică de calcul	1. Asmărănducăi V. Vasile - Emilian	XI H	6,50
		Tehnician de telecomunicații	1. Covrig I. Andrei - Sorin 2. Dulgheru S. Andrei 3. Hațapuc M. Marian – Vlăduț	XI I	7,80 6,25 6,25
8.	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	1. Nistor Gh. Elena – Larisa 2. Apetrei V. Andrei – Paul 3. David C. Elena – Cipriana 4. Hodor M- Petruța – Lavinia 5. Gârbia T. Lavinia – Gabriela 6. Leaț C. Alexandra 7. Purice I. Ana - Maria	XI	9,55 9,20 8,60 8,60 8,45 8,35 8,10
9.	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	1. Piclea M. Mihaela – Alina 2. Dediu C. Irina – AnaMaria 3. Pavel I. Elena 4.Mihăilă I. Laurențiu – Constantin	XII	9,50 9,40 9,05 8,60

**TABEL NOMINAL CU ELEVII CARE AU OBTINUT LOCUL I,II, III, MENȚIUNE
LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE-FAZA JUDEȚEANĂ
Februarie, 2015**

NR. CRT	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTOR I	TOTAL	PREMIUL
1	PROTECȚIA MEDIULUI	XI	CIOBANU D. FLORIN – SEBASTIAN	Tehnician ecolog și protecția calitatii mediului	Istrate Monica, Pârlea Eugenia	88	MENȚIUNE
2	PROTECȚIA MEDIULUI	XII	SĂCULȚEANU N. NICOLETA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	98.5	I
3		XII	ARMANU GH. GHEORGHITĂ – EMANUEL	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	98	II
4		XII	ZAVATE GH. ELENA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	97	III
5		XII	BACIU I. LIDIA - GABRIELA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	92	MENȚIUNE
6		CONSTRUCȚII , INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	XI	DASCĂLU D. FLORIN - DANIEL	Tehnician desenator în construcții și instalații	Căldare Mihaela, Istrate Ana, Stanciu Carmen	80.5
7	XII		IONIȚĂ M. COSMIN – IONUȚ	Tehnician desenator în construcții și instalații	Căldare Mihaela Istrate Ana, Horlescu Gabriela	80	II
8	ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII	XI	COVRIG I. ANDREI - SORIN	Tehnician de telecomunicații	Stanciu Carmen Irimia Mihai, Baciuc Virgil	78	III
9	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	XI	NISTOR GH. ELENA – LARISA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	95.5	I
10		XI	APETREI V. ANDREI - PAUL	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	92	II
11		XI	DAVID C. ELENA – CIPRIANA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	86	III
12		XI	HODOR M-PETRUȚA – LAVINIA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	86	III
13		XI	GÂRBLIA T. LAVINIA – GABRIELA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	84.5	MENȚIUNE
14	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	a XII a	PICLEA M. MIHAELA – ALINA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	95	I
15		a XII a	DEDIU C. IRINA – ANAMARIA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	94	II
16		a XII a	PAVEL I . ELENA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	90.5	III

**TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI LA
OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE - FAZA NAȚIONALĂ
2015**

NR. CRT	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	JUDEȚUL ORGANIZATOR
1	PROTECȚIA MEDIULUI	XII	SĂCULȚEANU N. NICOLETA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	SUCEAVA
2	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	XI	NISTOR GH. ELENA – LARISA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	DOLJ
3	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	XII	PÎCLEA M. MIHAELA – ALINA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	DOLJ

**REZULTATE olimpiada la discipline din aria curriculară “Tehnologii”,
FAZA NAȚIONALĂ, Aprilie 2015**

NR. CRT	DOMENIUL	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	REZULTAT
1	PROTECȚIA MEDIULUI	XII	SĂCULȚEANU N. NICOLETA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	Mențiune MECȘ și Premiul Special pentru cea mai bună lucrare scrisă

B. CONCURSURI ȘCOLARE

1. Olimpiada de Tehnologia Informației și Comunicațiilor - FAZA JUDEȚEANĂ

Mențiune-Vatamanu Radu Andrei, clasa a X-a C - prof. Horlescu Gabriela-Brândușa.
- Locul 9 - Boboc Eduard, clasa a X-a C - prof. Horlescu Gabriela-Brândușa

2. Concursul de Matematică Aplicată (profil tehnic) Adolf Haimovici

ETAPA JUDEȚEANĂ

LOCUL 6 - Pîrvu Tudor,10 H (prof. Mădălina Șerban);

3. Concursul Național de Chimie „Petru Poni”(profil tehnic)

ETAPA JUDEȚEANĂ

PREMIUL I: Nechita Sorina 9B a participat și la etapa națională (prof. Camelia Andriescu)

4. Concursul TNT(fizică-chimie-biologie), Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț

MENȚIUNE: Valentina Coarda (cls a IX-a D) și Cezar-Alin Dosoftei (cls a X-a I)
Profesori coordonatori: Felicia Maștei, Vionica Petrariu, Cezarina Moroșanu, Teodor Moscalu ,Anca Apostoiaia

5. Premiul al II-lea, revista *CALEIDOSCOP MATEMATIC* la Concursul de Jurnalism și Reviste Școlare, etapa județeană,2015; profesor coordonator Diaconu Daniela.

C. 1. CONCURSUL NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

„ȘTEFAN PROCOPIU"

Mai 2015

Secțiunea FIZICĂ - liceu

PREMIUL II	Automodel Elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Andrei-Răzvan Miron Coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț
MENȚIUNE	Aeromodele Elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Andrei-Răzvan Miron Coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț.
MENȚIUNE	Minibobina Tesla Elevi: Cristina Nemțeanu, Eduard Boboc, Radu Vatamanu Coord. prof. Cezarina Moroșanu, Virgil Baci,
MENȚIUNE	Fizica și chimia carbonului. Grafene Elevi: Cristina Nemțeanu, Eduard Boboc, Radu Vatamanu Coord. prof. Cezarina Moroșanu,

Secțiunea ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII - liceu

PREMIUL I	3D Printers Elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Gheorghe-Sebastian Ciolpan
------------------	---

	Coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț
PREMIUL III	Amplificator de putere cu circuite integrate Elev: Adrian Ailincăi Coord. prof. Mihai Irimia
PREMIUL DE DEBUT	Braț robotic Elevi: Andrei-Răzvan Miron, Mihai-Ciprian Ghiniță Coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț
MENȚIUNE	Amprenta sufletului pe CD-ul apei Elev: Lidia Baci, Geanina Dumitruț Coord. prof. Monalisa Simion
MENȚIUNE	Automodel cu radio comandă Elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Florin Obreja Coord. prof. Constanța Șalaru, Colegiul Tehnic “, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț
MENȚIUNE	Prelucrarea manuală a deșeurilor de plastic Elevi: Ciprian Chiuariu, Ana Elisabeta Farcaș Coord. prof. Eleonora Dragomir
MENȚIUNE	Porți logice Elevi: Mihai Nechifor, Georgian Marian Acosmulesei Coord. prof. Gabriela-Brândușa Horlescu, prof. Carmen-Simona Stanciu
MENȚIUNE	Aminoacizi. Proteine Elevi: Achiriloaie Alexandru, A. Moraru, prof. îndrumători: Felicia Maței, C.ezarina Moroșanu, Vironica Petrariu.
MENȚIUNE	Pompe de căldură Elevi: Vlad Modoranu, Mircea Lungu, prof. îndrumători: Felicia Maței, Teodor Moscalu.

**2. SIMPOZINUL NAȚIONAL „PERSPECTIVE TEHNICE și TEHNOLOGICE-
PRIORITĂȚI și DEMERSURI în CONTEXTUL EUROPEAN”
COLEGIUL TEHNIC „ION CREANGĂ”- Tîrgu – Neamț
25 aprilie 2015**

➤ **La secțiunile A/B, TEHNIC/TEHNOLOGIC(ELEVI):**

Premiul I- Nedelcu Alexandru, Ciolpan Sebastian, 9G (prof. prof. îndrumător Constanța Șalaru);

Premiul al II-lea- Acosmulesei Georgian, Nechifor Mihai, 10H (prof. îndrumători Horlescu Gabriela-Brandusa, Stanciu Carmen-Simona); Dămoc Cristian, 9G(prof. îndrumător Constanța Șalaru);

Premiul al III-lea - Vatamanu Radu Andrei și Boboc Eduard, 10 C (prof. îndrumător Horlescu Gabriela-Brandușa); Cintiță Ioana Denisa - prof. îndrumători Horlescu Gabriela-Brandușa, Istrate Ana);

Mențiune- Nedelcu Alexandru, Voronianu Andrei, 9G(prof. prof. îndrumător Constanța Șalaru).

Diplome de participare:

Achim Radu Andrei, Iacob Vladuț Mihai, Boroș Alexandru - îndrumător prof. Horlescu Gabriela- Brandușa
Ioniță Cosmin - îndrumători prof. Horlescu Gabriela- Brandușa, prof. Istrate Ana.

❖ **Felicităm toți elevii care au participat la acest concurs !**

➤ **La secțiunea C/D, PROFESORI:**

Premiul I- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu și Carmen-Simona Stanciu

Premiul al II-lea- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu;

Premiul al III-lea- prof. Eleonora Dragomir, prof. Mihai Irimia.

3. SIMPOZIONUL JUDEȚEAN EDUCAȚIE MODERNĂ ÎN ERA INTERNETULUI, EDIȚIA I, COLEGIUL TEHNIC, Piatra- Neamt, 8 aprilie 2015.

Premiul al II –lea - Vatamanu Radu-Andrei_ cu lucrarea *Instruire asistata de calculator in studiul geometriei in spatiu*, prof. îndrumător Horlescu Gabriela- Brandușa

Premiul al II –lea - Boboc Eduard - cu lucrarea *Instruire asistata de calculator in studiul geometriei plane*, prof. îndrumător Horlescu Gabriela- Brandușa

Premiul I - Ioniță Cosmin - *Construcția și proiectul casei mele*, îndrumători prof. Horlescu Gabriela-Brândușa, prof. Istrate Ana

Premiul I - Cintiță Denisa Ioana - *Construcția și amenajarea unei locuințe*, îndrumători prof. Horlescu Gabriela-Brândușa, prof. Istrate Ana

Premiul I - Achim Andrei-Radu, Boroș Alexandru, Iacob Vladut Mihai - *Bradul mecatronic*, prof. îndrumător Horlescu Gabriela-Brândușa

4. Concursul Național de Informatică Aplicată "C.I.P.", organizat de Palatul Copiilor Vaslui, 3 aprilie 2015

Cintiță Ioana Denisa, secțiunea Excel - clasa a X-a-diplomă de participare

5. La etapa națională (București, 27 martie 2015) Concursului Internațional *INFOMATRIX*, un concurs de proiecte informatice, la care sunt înscrise 44 de țări de pe toate continentele, echipajul liceului nostru, format din elevii Motfolea Petrică, 12 A și Popescu Daniel, 10C, și instruit de prof. Claudia Văideanu, s-a situat pe **locul al III-lea**, obținând **medalia de bronz**.

6. La concursul cu tema *Apa și dezvoltarea sustenabilă*, organizat de Compania Județeană APA SERV S.A. cu prilejul Zilei Mondiale a Apei (22 martie), echipa colegiului nostru, pregătită de prof. Claudia Văideanu și formată din elevii Neacșu Dănuț Costin, 11E și Iliuță Dumitru, 9H, a obținut **Premiul I** pentru spotul *Apa e urbanizare*. Felicitări!!!!

7. Concurs național pentru elevi „TEHNIUM”, MAI 2015

SECȚIUNEA FIZICĂ

Premiul al II-lea - Minibobina Tesla - Nemțeanu Cristina, Boboc Eduard, Vatamanu Radu / prof. Moroșanu Ana-Cezarina, prof. Baciuc Virgil.

D. CONCURSURI DE CREAȚIE LITERARĂ

1) Concursul Național al Revistelor Școlare organizat de MECTS și ISJ Neamț, **etapa națională:**

Titlul de LAUREAT – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

2) Concursul Național al Revistelor Școlare organizat de MECTS și ISJ Neamț, **etapa județeană:**

Premiul I– Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

3) Concursul Național de Creație „Tineri condeie” organizat de MECTS și ISJ Neamț, **etapa județeană:**

Premiul I– Neacșu Costin, 11 E (coord. prof. Raluca Orza)

Premiul I – Macsim Lavinia, 11 B (coord. prof. Raluca Orza)
Premiul I – Căliman Gabriela-Cristina, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)
Premiul I – Cojocariu Vasile-Adrian, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)
Premiul I – Iosub Mădălina-Andreea, 12 G (coord. prof. Olimpia Sima)
Premiul II – Coardă Valentina, 9 D (coord. prof. Cristina Popa)
Premiul II – Podosu Claudiu, 10 H (coord. prof. Olimpia Sima)
Premiul II – Baciu Lidia, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)
Premiul II – Armanu Gh.-Emanuel, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)

4) Concursul din cadrul Simpozionului Regional „Personalități marcante ale județului meu”, organizat de Colegiul Tehnic „Tomis” Constanța, secțiunea Prezentări PPT:

Premiul I – Dimișcă Tudor, 12 C (coord. prof. Raluca Orza)

5) Concursul Județean „România-locuri minunate” organizat de Colegiul Tehnic „Dorin Pavel” Alba Iulia, secțiunea Prezentări PPT:

Premiul I – Doltu Bianca, 12 C (coord. prof. Raluca Orza)

6) Concursul Național de Creație „Calistrat Hogaș”, ed. a VI-a, secțiunea Arte Vizuale, Grafică/ Fotografie, organizat de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț

Premiul III – Marariu Andreea, 10 E (coord. prof. Raluca Orza)

Mențiune – Apostolescu George, 12 C (coord. prof. Raluca Orza)

Diplomă de participare – Bărbieru Cătălina, 9B (coord. prof. Gabriela

Baba)

7) Concursul Național „Nașterea Domnului – Renașterea Bucuriei”, ed. a IV-a, organizat de Școala „Bogdan Petriceicu Hașdeu” Iași:

Premiul I – Lucrare colectivă, 11 E (coord. prof. Raluca Orza)

Premiul special – Nistor Larisa-Elena, 11 E (coord. prof. Raluca Orza)

8) Concursul Național „Codrule, codruțule” ed. a V-a, secțiunea Fotografie, organizat de Clubul Copiilor Târgu Neamț :

Premiul III – Nechita Sorina, 9 B (coord. prof. Gabriela Baba)

Mențiune – Ivănescu George, 9 H (coord. prof. Gabriela Baba)

Diplomă de participare – Roșu Alexandru, 9B (coord. prof. Gabriela

Baba)

Limba Engleză

1. Concursul național „Olimpiadele cunoașterii”, secțiunea Limba engleză, 16 decembrie 2014 –

Mențiune - Ungureanu Andreea, Teodorescu Ștefan, cl.aIX-a B,

- Tuduran Teodor, Ciucanu Iosif și Udrescu Cosmin, cl.aX-a H,

- Berbecariu Lorena și Nistor Ionel, cl.aXI-a C; (coord. prof.

Irina Secară).

Premiul III - Știrbu Loredana, cl.aIX-a B, Hodorogea Laura, Laiu Alina, Chirițescu Karina, Ciocodan Ioana, Anchidin Bianca și Ciobanu Florin, cl.aXI-a C (coord. prof. Irina Secară)

Premiul II - Crăciun Alexandra, Dediu Elena și Marc Maria, cl.aXI-a C (coord. prof. Irina Secară)

2. Concursul Județean „Succesul unui interviu”, Ediția aIII-a, 8 aprilie 2015, organizat de Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Piatra-Neamț - **Premiul al III-lea – Popa Alina, cl. aXII-a B** (coord. prof. Irina Secară).

E. PROGRAMUL MONDIAL ECO-ȘCOALA

a. Concursul Național „pentru liceeni”specializarea Psihologie Facultatea de Științe Politice-Iași

Mențiune specială - Lidia Baciș și Căliman Cristina –cl. a XII-a A (coord. prof. Monalisa Simion);

b. Concursul Național De Referate Și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”(coord. prof. Monalisa Simion)

Mențiune specială, cu lucrarea „Plantele simt” - Ivi Ioan și Pricopi Georgiana cl a X-a A;

c. Concursul „Braduți altfel”

Diplome de participare- elevele Nemțeanu Cristina și Vamanu Paula cl -a-X-a C

d. Obținerea „Steagului verde”;

e. Activitate de ecologizare pe muntele Cârlomanul „Let's do it, România!”;

f. Plantare de cireși în curtea școlii-Luna Pădurii;

g. Colaborări cu Biblioteca Județeană „Ziua Mondială a Pământului”;

h. Patrula Eco.

F. CONCURSURI SPORTIVE

1. Volei masculin – **Locul IV** – municipiu – antrenor prof. Gabriel Cămpescu,

2. Fotbal băieți ONSS – **Locul II** (în grupă) – municipiu – antrenor prof. Livia Nicolae

3. Tenis de masă - **Locul I, locul II, locul IV** - faza municipală - antrenor prof. Livia Nicolae

- **Locul II**- faza județeană - antrenor prof. Livia Nicolae

- **Mențiune**- faza județeană - antrenor prof. Livia Nicolae

4. Cros ONSS- **Mențiune** - municipiu – antrenori: prof. Gabriel Cămpescu prof. Livia Nicolae

G. CONCURSURI ARTISTICE

Rezultate obținute în anul școlar 2014-2015 de Ansamblul folcloric „Toporașul”

1. Festivalul Concurs Interjudețean de Folclor al elevilor de liceu „Vrancea, plai de dor”, Ediția aIV-a, Focșani, 18 octombrie 2014- prof. coordonatori: Irina Secară și Mihai Irimia

- **Locul II** – elevul **Marius Toma** - secțiunea canto popular
- **Locul III** – eleva **Elena Afloarei** – secțiunea canto popular
- **Mențiune** – **Ansamblul Toporașul** – secțiunea dans popular

2. Festivalul de cântece și dansuri populare pentru licee „Floare de colț”, Ediția I, Bicăz – 6 aprilie 2015 – **Locul II- Ansamblul Toporașul**

3. Concursul formațiilor și interpreților, Etapa județeană, 16 mai 2015, organizat la Colegiul Tehnic Piatra-Neamț:

- **Locul II** – eleva **Elena Afloarei** - secțiunea canto popular
- **Locul II** – **Ansamblul Toporașul** – secțiunea dans popular
- **Locul III** – eleva **Eli Ciotârcă** - secțiunea canto popular.

Responsabil,
prof Carmen-Simona Stanciu

7. PROIECTE DERULATE DE COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

ACTIVITATEA S-A DESFASURAT CONFORM PROGRAMULUI DE MAI JOS

NR CR T	DENUMIRE PROGRAM/PROIECT	ACTIVITATI	PERIOADA /TERMEN	RESPONSABIL
1	iVOC aflat in perioada de sustenabilitate	Diseminare Multiplicare rezultate, distribuire manual de orientare profesionala Raport final Evaluare proiect	Septembrie-octombrie 2014	Dir Mariana Paleu Prof Dragomir Eleonora
		Diseminare si multiplicare rezultate proiect in cadrul Simpozionului Stefan Procopiu	Aprilie 2014	Dir Mariana Paleu Prof Dragomir Eleonora
		Diseminare si multiplicare rezultate proiect in cadrul comisiei metodice Mecania	Martie 2014	Prof Dragomir Eleonora
2	Proiecte parteneriat Turcia Gazduire fluxuri elevi IVT Erasmus+ 2014-1-TR01-KA102-006337 2014-1-TR01-KA102-002415	Name of Sending Partner : BURHANETTİN YILDIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ Mobility Project Theme : “DİYARBAKIR'DAN AVRUPA'YA EĞİTİM KÖPRÜSÜ”	Duration and Mobility Dates : 2 weeks, 2.05.2015 – 15.05.2015	Dir Mariana Paleu Prof Dragomir Eleonora
		Name of Sending Partner : Alapli Teknik ve Meslek Lisesi Mobility Project Theme: European Values in Vocational Education	2 weeks, 1.06.2015 – 27.16.2015	Dir Mariana Paleu Prof Dragomir Eleonora
3	Programul international Eco-scoala	CONF CALENDARULUI PROGRAMULUI	Sept 2014-Iulie 2015	Dir Lupei Emilia Si Comitetul Eco-Scoala
4	Proiectul ALICE aflat in perioada de sustenabilitate	-realizarea de evenimente culturale cu scop integrator si pentru promovarea multiculturalitatii Europene -sarbatorirea Halloween-ului -balul absolventilor	Sept 2014-Iulie 2015	Prof.Popa Cristina Prof.Balus Alina Prof. Secara Irina Prof.Craescu Elena Prof. Marian Casian

5	Proiectul School Med aflat in perioada de sustenabilitate	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de programme de teatru pentru elevi cu scop de analiza si integrare sociala - Clubul de film One world –proiectarea de filme care arata importanta respectarii drepturilor omului 	Sept 2014-Iulie 2015	Psih Andonescu Elena Psih Sarbu Mariana Prof Dragomir Eleonora Prof Baba Gabriela
6	Proiectul PATRULA ECO	CONF CALENDARULUI PROGRAMULUI	Sept 2014-Iulie 2015	Prof.Dumitrascu Doina
7	Proiectul ecofotografia anului	CONF CALENDARULUI PROGRAMULUI	Sept 2014-Iulie 2015	Prof.Andriescu Camelia
8	Proiectul ROREC	CONF CALENDARULUI PROGRAMULUI	Sept 2014-Iulie 2015	Dir.Lupei Emilia prof.Balus Alina
9	LET,S DO IT ROMANIA	CONF CALENDARULUI PROGRAMULUI 28 SEPT 2013 MAI 2014	Sept 2014-Iulie 2015	Dir.Lupei Emilia prof.Balus Alina
10	Proiectul “Multiculturalism si traditii”(autofinantat)	Formatia Toporasul participare la manifestari folclorice nationale si internationale Traditii culinare si alimentatia naturista parteneriate cu alte scoli si licee Publicarea unei culegeri de obiceiuri si traditii din judetul Neamt	Sept 2014-Iulie 2015	Prof.Irimia Mihai Prof Anca Scurtu Pavel Prof. Secara Irina Prof .Dragomir Eleonora Prof . Craescu Elena
11	Proiectul ASSOCLIC "Centru de educatie incluziva si formare IT pentru elevi si parinti"	Realizare de cursuri de initiere in utilizarea calculatorului pentru persoane defavorizate , parinti , elevi din sistemul centralizat de protectie a copilului.	martie2015-martie 2016	Prof Dragomir Eleonora Prof Baba Gabriela
12	PROGRAMUL ERASMUS + Youngsters for Social Entrepreneurship MAGENTA Consultoria Projects, S.L.U.	2014-2- ES02-KA105-000971 Un grup de 6 profesori din scoala cu o activitate de voluntariat si indrumare a actiunilor de tineret relevanta au desfasurat un stagiul de pregatire cu privire la antreprenoriatul social si implicarea tinerilor in viata societatii .avand ca gazda Magenta Consultoria din Asturias –Spania u	Mai 2015	Dir Mariana Paleu Prof Dragomir Eleonora Prof Vaideanu Claudia Prof Anca Scurtu Pavel Prof .Carmen simona Stanciu Prof. Agafitei Anca Prof. Istrate Monica Prof Parlea

13	<p>Programul Erasmus+ 2014-1-FR01-KA201-002401 – In parteneriat cu Etablissement Public Local dEnseignement et de Formation Professionnelle Agricole de RETHEL Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver !</p>	<p>ALINA STIE !!!!</p> 		<p>Eugenia Prof. Alina Balus</p>
14	<p>Erasmus+ Ka1 , Ka2</p>	<p>SCRIEREA CANDIDATURILOR PENTRU FINANTARE</p>	<p>MARTIE 2015</p>	<p>Dir Mariana Paleu Prof Dragomir Eleonora</p>

Proiectul Youngsters for Social Entrepreneurship





Clubul „IMPACT Cartian” este un club de inițiativă comunitară, înființat în octombrie 2014, format din 28 de elevi din clasele IX-XI și patru lideri IMPACT, prof. Mihaela POPA, prof. Cristina POPA, prof. Raluca Orza, prof. Marian Casian. În cadrul acestui club, prin activitățile și temele abordate, s-au creat contexte prin care elevii și-au dezvoltat abilități de viață (comunicare, lucru în echipă, tehnice etc), devenind mai responsabili și implicați în comunitate.

Programul IMPACT, creat de Fundația Noi Orizonturi, este singurul model de educație dezvoltat în România și preluat la nivel internațional, ce își propune dezvoltarea de competențe în patru domenii de acțiune: cetățenie activă, angajabilitate, antreprenoriat social și leadership. În contextul acestui program, tinerii și adulții voluntari realizează proiecte de serviciu în folosul comunității prin care transformă lumea din jurul lor. Astfel, **proiectul Another Brick In The Wall – Cărămizi colorate în zid**, inițiat de membrii Clubului IMPACT CARTIAN, și-a propus să promoveze, în conștiința publică, importanța unui mediu școlar nediscriminatoriu. Acest proiect a fost implementat cu sprijinul Fundației Noi Orizonturi, ca parte a proiectului „Conectează-te la comunitate!”- Proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG, în România.

Ideea de proiect le-a aparținut în exclusivitate elevilor, care au considerat că una dintre problemele cu care se confruntă școala este o formă de *segregare*, în funcție de spațiul în care aceștia își desfășoară activitatea. În timp, s-a creat o imagine negativă a corpului B al școlii, din cauza elevilor de aici (clase cu specializări de tip mecanică ori construcții), al căror comportament ar fi diferit, de multe ori, iar ei sunt considerați paria/ „ăia din corpu’ B”. Aceasta este o faimă nemeritată, colegii „de pe deal” nu sunt diferiți în niciun fel, doar că se perpetuează o mentalitate care duce la diferențieri, animozități, conflicte, complexe de superioritate ale celor din Corpul A, asumarea unei condiții inferioare a celor din Corpul B, ajungând până la riposte ale acestora din urmă. Asemeni lui Roger Waters, muzicianul protestatar de la Pink Floyd, ne-am dorit ca zidul, de această dată fizic prezent, care desparte cele două corpuri ale colegiului, să nu mai reprezinte o barieră gri, cenușie pentru NOI, elevii Corpului A și EI, elevii din Corpul B. Este și aceasta o formă de segregare a mediului școlar, pentru că predispune la separare, izolare, poate genera complexe de inferioritate și în final, URA.

Pentru aceasta, au fost derulate următoarele acțiuni, la nivelul liceului:

- 1) Realizarea de afișe, pliante, fluturași cu mesajul „Nu discriminării”, redactarea de articole tematice publicate pe pagina de facebook a școlii sau în revista „Anotimpuri”;
- 2) Proiecția documentarului „O clasă divizată”, referitor la toleranță și discriminare; 3) Lansarea *Concursului de eseuri și de desene* pe tema neinstigării la ură;
- 4) Organizarea *Bibliotecii vii* – invitați, foști elevi ai școlii;
- 5) Colorarea zidului dintre cele două corpuri ale școlii – simbol, graniță între două lumi artificiale create, astfel încât *bariera cenușie* să fie înlocuită cu o imagine colorată, veselă, care să atragă, să încurajeze socializarea.

Acest proiect a avut un impact asupra conștiinței întregii comunități școlare, dar și locale, prin toate demersurile sale care au creat, în rândul elevilor, un curent de opinie favorabil ideilor de toleranță, solidaritate, prietenie, spirit colegial – valori asumate și promovate de școala noastră.

Din perspectiva membrilor de club, proiectul s-a bucurat de succes prin IMPACTUL avut asupra unui număr atât de mare de elevi ai școlii, care au conștientizat importanța unui mediu nediscriminatoriu – școlar, familial, social.

Din perspectiva profesorilor școlii, proiectul a oferit o oportunitate pentru educația de tip nonformal, valorificând – în spirit interdisciplinar – abilități de comunicare orală și scrisă,

digitale și practice. Mai mult decât atât, multe dintre activitățile desfășurate au provocat manifestarea simțului estetic al elevilor, nevalorificat prin curricula pentru liceele tehnice.

Toate activitățile s-au bucurat de un real succes. Elevii au conștientizat că prejudecățile de natură rasială, stereotipiile și tendințele discriminatorii sunt latente în fiecare dintre noi. Este suficient un context social nefericit pentru ca acestea să iasă în evidență în orice individ. Elevii au observat că, oricât de mici sau de superficiale ar fi diferențele dintre ei, în momentul în care acestea devin indicatorii superiorității, respectiv ai inferiorității, ai acceptabilității sau respingerii sociale, ai valorizării ori devalorizării, ele nasc reguli și creează norme.

Proiectul a obținut locul al II-lea la Competiția Națională Școala Altfel, "Să știi mai multe, să fii mai bun", domeniul cetățenie democratică și responsabilitate socială.

<https://www.youtube.com/watch?v=exZrR3rJXsI>

Proiectul ERASMUS + „Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!”

Proiectul ERASMUS + „Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!” se derulează pe o perioadă de doi ani (în intervalul 2014-2016), iar partenerii sunt:

- 1) Lycée d’Enseignement Général Technologique Agricole din localitatea Rethel, **Franța;**
- 2) Istanbuluöğlü Sosyal Bilimler Lisesi din Balıkesir, **Turcia;**
- 3) Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, **România.**

Instituția noastră este reprezentată de **director prof. Mariana Paleu, manager de proiect** și de director adjunct prof. Emilia Lupei. **Echipa de implementare a proiectului** este alcătuită din **prof. Alina Baluş - coordonator al proiectului și persoană de contact, responsabil artistic, ec. Claudia Babii - responsabil financiar, prof. Raluca Orza - responsabil pentru diseminarea activităților de proiect, prof. Daniela Cozma – comunicare în limba engleză, prof. Oana Gavriliu – comunicare în limba germană, prof. Raluca Ciocan - comunicare în limba franceză.**

Obiectivul principal al instituțiilor implicate în această acțiune este *valorizarea aspectelor mai puțin cunoscute ale mediului înconjurător și sensibilizarea cu privire la importanța liliacilor în cadrul ciclului natural.*

Prima reuniune transnațională s-a desfășurat în perioada 2-5 decembrie 2014, la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, participanții fiind patru profesori din Franța, trei din Turcia și echipa de implementare a părții românești, căreia i s-au alăturat diferiți colaboratori. Agenda acestei întâlniri a cuprins sesiuni de lucru, activități de grup, vizite tematice, care au favorizat consolidarea echipei de proiect, precum și îmbunătățirea cunoștințelor celor prezenți despre tematica propusă.

Dintre activitățile comune propuse pe parcursul celor doi ani, notabile sunt: documentarea comparativă asupra imaginii liliacului în diferite culturi ; realizarea unui studiu asupra prezenței liliacilor în regiunile Reithel – Balıkesir – Piatra-Neamț; achiziția de cunoștințe cu privire la liliaci (realizarea inventarului de adăposturi de hibernare și de reproducere,

identificarea și stabilirea de măsuri de protecție, campanii de sensibilizare și recomandări pentru publicul larg, crearea și instalarea de adăposturi artificiale). De asemenea, echipa de proiect a avut în vedere dezvoltarea pedagogiilor inovante adaptate la subiectul proiectului: inițierea claselor tip *découverte* și *classes vertes*, documentarea pornind de la resurse variate, utilizarea muncii în echipă la nivel local și internațional și apelul la instrumente de comunicare, la care se adaugă balizajul artistic al tematicii alese.

Toate activitățile menționate anterior se realizează prin mobilități ale elevilor și ale profesorilor români, francezi și turci, care urmează să viziteze, pe parcursul celor doi ani, instituțiile partenere.

În final, elevii coordonați de profesorii lor trebuie să valorifice artistic cunoștințele și deprinderile dobândite, prin realizarea unui spectacol având ca temă *liliacul*.

A doua întâlnire s-a desfășurat în februarie 2015, la Rethel, Franța, la această mobilitate participând prof. Alina Baluș, prof. Daniela Cozma și prof. Oana Gavrilu. Reuniunea a prilejuit discuții pe marginea proiectului și diferite acțiuni comune menite să faciliteze comunicarea și buna colaborare a echipei de proiect.

A treia întâlnire s-a desfășurat în mai 2015, în Turcia și a presupus mobilitatea a zece elevi însoțiți de prof. Alina Baluș și de prof. Raluca Ciocan. Elevii din cele trei țări au învățat împreună, apoi au popularizat, în rândurile comunității locale, aspecte mai puțin cunoscute despre liliaci și despre importanța lor în cadrul ciclului natural. Mai mult, tematica a fost abordată și din perspectivă culturală, pornind de la imaginea liliacului reflectată în literatura universală, dar și în folclorul specific celor trei țări.

De asemenea, elevii au luat parte la cursuri de coregrafie și de acrobație (susținute de artiștii internaționali André Mandarino și Sibille Planques), deoarece toate demersurile teoretice și practic-aplicative vor căpăta expresie artistică prin montarea unui spectacol având ca temă LILIACUL și însumând: acrobații aeriene, crearea decorului, a costumelor și a fondului sonor.

În urma consultărilor cu artiștii, din grupul de zece elevi români, cinci au rămas în echipă, în vederea participării la proiectul final, urmând ca alți cinci să fie selectați în anul școlar următor, din rândurile elevilor de clasa a 9-a.

Următoarea întâlnire este stabilită pentru perioada 28 septembrie-4 octombrie 2015, la Piatra-Neamț, și presupune mobilitatea elevilor turci și francezi însoțiți de profesorii lor.

Proiectul cu titlul: „What’s There in the European Cuisine?” Ce înseamnă bucătăria europeană?

În perioada 28 martie-9 aprilie 2015, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț a fost gazda Proiectului Erasmus+ ”What’s There in the European Cuisine?” (Ce înseamnă bucătăria europeană?) nr. 2014-1-TR-01-KA102-001194 în parteneriat cu liceul de profil asemănător „Şehit Korhan Kuruçay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi”, din Çankiri, Turcia, coordonatori de proiect fiind prof. Irina Secară și Mihai Irimia.

S-au derulat o serie de cursuri de specialitate, atât teoretice cât și practice, susținute de către doamnele profesor Ana-Maria Agafiței, Mihaela Popa, Anca Pavel, Doina Gafița, Patricia Brumă și Roxana Cărbune de la catedra de industrie alimentară cât și un curs intitulat ”Human Body PH”, în care doamna profesor Camelia Andriescu de la catedra de chimie a explicat importanța Ph-ului și semnificația acestuia pentru întreaga omenire cât și factorii de risc pe care îi prezintă mâncarea „gustoasă”, dar nesănătoasă asupra corpului uman. De asemenea, au avut

loc vizite tematice și culturale, în vederea realizării unui schimb de experiență fructuos între cele două culturi, descoperindu-se multe puncte comune în vocabularul gastronomic, dar și în cel uzual, în diverse aspecte culturale, cât și geografice. Deloc de neglijat, caracteristicile fiecărei țări au constituit „sarea și piperul” acestui parteneriat, la final, ambele echipe declarându-se deosebit de plăcut impresionate și mult mai bogate spiritual.



Întocmit , prof . Dragomir Eleonora

8. RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ - "ȘTEFAN PROCOPIU" 2015

Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice - cu participare internațională - "Ștefan Procopiu" 9-10 mai 2015

În perioada 9-10 mai 2015, la Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" s-a desfășurat **Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice – cu participare internațională - "Ștefan Procopiu"**, concurs inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale, domeniul științific, poziția 37. A fost a XXIV-a ediție a concursului și, în același timp, a patra ediție în care am înregistrat și o participare internațională.

Ca și în ceilalți ani, ne-am bucurat de prezența unor distinși profesori de la Facultatea de Fizică a Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași: prof. univ. emerit dr. Dana Ortansa Dorohoi, lect. dr. Paul Gasner. Ne-au onorat cu prezența doamna cercetător dr. Carmen-Gabriela Bostan, Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației Naționale și doamna inspector școlar general adjunct, prof. Gabriela Banu, din partea Inspectoratului Școlar al Județului Neamț. Au fost prezentate lucrări ale unor elevi și cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi din 26 județe (Argeș, Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brașov, Brăila, Buzău, Călărași, Cluj, Dâmbovița, Dolj, Galați, Giurgiu, Harghita, Ialomița, Iași, Maramureș, Mehedinți, Neamț, Prahova, Suceava, Teleorman, Timiș, Vaslui, Vrancea, București) și 5 țări (Franța, S.U.A., Germania, Italia și România). La această manifestare au participat, în total, 150 elevi și 200 cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi.

Din colectivul de organizare a concursului au făcut parte: prof. Mariana Paleu – directorul liceului, președintele Fundației, prof. Cezarina Moroșanu – director adjunct, coordonator proiect, prof. Emilia Lupei – director adjunct, prof. Simion Țăranu – director adjunct, prof. Silvia Pruteanu-Mălinici – coordonator proiect, prof. Felicia Maftai, prof. Camelia Andriescu, prof. Mihaela Scutaru, prof. Maria Savin, prof. Marc Romeo, prof. Cristina Popa, prof. Claudia Văideanu, prof. Adina Șalaru, prof. Gabriela Horlescu, prof. Eleonora Dragomir, prof. Daniela Diaconu, prof. Vicențiu Rotaru, prof. Camelia Smaranda, prof. Anișoara Oniciuc, laborant Ecaterina Sârghi, informatician Ticușor Gabriel Dănilă, analist programator Elena Manole, economist Irina Caldare, economist Diana Vicol, secretar Cristina Diaconu, administrator Carmen Săndulache, administrator Daniel Burghilea.

Consultanți au fost: prof. dr. Dana Ortansa Dorohoi, lector dr. Paul Gasner, Facultatea de Fizică, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași și prof. Cristian Secară, inspector școlar de specialitate, disciplina Fizică, Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

În prima zi a activității (sâmbătă, 9 mai), a avut loc concursul elevilor pe secțiuni, și anume:

- secțiunea Științe – elevi de gimnaziu;
- secțiunea Fizică – elevi de liceu;
- secțiunea Științe și tehnologii – elevi de liceu.

A doua zi a activității (duminică, 10 mai) a început cu lansarea numărului 19/2015 al Anuarului Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra-Neamț. A urmat prezentarea referatelor și comunicărilor științifice ale cadrelor didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi, în cadrul celor două secțiuni:

- secțiunea metodică;
- secțiunea științifică.

Este în curs realizarea unui CD cu ISBN, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Neamț, CD ce cuprinde lucrările prezentate la secțiunea metodico-științifică și lucrările premiate ale elevilor.

În organizarea concursului s-au implicat directorii școlii, cadre didactice de diferite specialități, inspectori școlari. Manifestarea a fost organizată cu sprijinul Fundației Grup Școlar Chimie Piatra-Neamț și în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Neamț, Consiliul Județean Neamț, Primăria Piatra-Neamț, Facultatea de Fizică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” – Iași, Casa Corpului Didactic Neamț.

Comisiile de evaluare au fost următoarele:

1. La secțiunea Fizică – liceu:

Lector dr. Paul Gasner – președintele comisiei

Prof. dr. Valentina Cloșcă – membru

Prof. dr. Cristina Hîncu – membru

Prof. dr. Romeo Cristian Marc – secretar

2. La secțiunea Științe și tehnologii:

Cercet. dr. Carmen-Gabriela Bostan – președintele comisiei

Prof. Emilia Lupei – membru

Prof. Cristina Albu-Iacob – membru

Prof. Adina Șalaru – secretar

3. La secțiunea Științe – gimnaziu:

Prof. univ. em. dr. Dana Ortansa Dorohoi – președintele comisiei

Prof. Iuliana Doina Calciu – membru

Prof. Felicia Maftei – membru

Prof. Mihaela Scutaru – secretar

Elevii școlii noastre au obținut următoarele premii:

1. SECȚIUNEA FIZICĂ – LICEU

▪ **Premiul II – Automodel**, elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Andrei-Răzvan Miron, coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu

▪ **Mențiune I – Aeromodele**, elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Andrei-Răzvan Miron, coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu

▪ **Mențiune II - Minibobina Tesla**, elevi: Cristina Nemțeanu, Eduard Boboc, Radu Vatamanu, coord. prof. Cezarina Moroșanu, Virgil Baci

▪ **Mențiune VII - Fizica și chimia carbonului. Grafene**, elevi: Cristina Nemțeanu, Eduard Boboc, Radu Vatamanu, coord. prof. Cezarina Moroșanu

▪

2. SECȚIUNEA ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII – LICEU

▪ **Premiul I - 3D Printers**, elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Gheorghe-Sebastian Ciolpan, coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu

▪ **Premiul III - Amplificator de putere cu circuite integrate**, elev: Adrian Ailincăi, coord. prof. Mihai Irimia

▪ **Premiul de debut - Braț robotic**, elevi: Andrei-Răzvan Miron, Mihai-Ciprian Ghiniță, coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu

▪ **Mențiune I - Amprenta sufletului pe CD-ul apei**, eleve: Lidia Baci, Geanina Dumitruț, coord. prof. Monalisa Simion

▪ **Mențiune III - Automodel cu radio comandă**, elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Florin Obreja, coord. prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu

▪ **Mențiune IV - Prelucrarea manuală a deșeurilor de plastic**, elevi: Ciprian Chiuariu, Ana Elisabeta Farcaș, coord. prof. Eleonora Dragomir

▪ **Mențiune VII - Porți logice**, elevi: Mihai Nechifor, Georgian Marian Acosmulesei, coord. prof. Gabriela-Brândușa Horlescu, prof. Carmen-Simona Stanciu

Fondurile necesare pentru buna desfășurare a activității – realizarea mapelor, asigurarea

premiilor și mențiunilor acordate câștigătorilor – au fost procurate cu sprijinul Fundației Grup Școlar Chimie, Comitetului de părinți al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu”, Primăriei Piatra-Neamț, Consiliului Județean Neamț sau prin sponsorizări din partea unor firme: S.C. RIFIL S.A., S.C. S&B COMP S.A., S.C. AUTOGRAF S.R.L., S.C. TRANSMOLDAVIA S.A., precum și din partea cadrelor didactice care au făcut parte din colectivul de organizare.

Întocmit,
Prof. Cezarina Moroșanu, coordonator proiect

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

9. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei Metodice Limba și Literatura
Română în anul școlar 2014-2015**

În anul școlar 2014-2015, Catedra de Limba și literatura română din colegiul nostru și-a stabilit, prin **Planul managerial anual de muncă** (concretizat apoi în **graficele de activități de pe cele două semestre**), următoarele **obiective**, vizând sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și atingerea standardelor educaționale în domeniul disciplinei noastre:

- 1. perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
- 2. creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
- 3. educarea civică și estetică a elevilor;**
- 4. sprijinirea activității generale a școlii; sporirea contribuției fiecărui profesor de limba și literatura română la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

În urma unei exigente retrospective asupra activității desfășurate de membrii catedrei în anul școlar 2013-2014, se evidențiază preocuparea profesorilor de limba și literatura română din colegiul nostru pentru:

- dezbateră și analizarea în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, a prevederilor programului din săptămâna *Să știi mai multe, să fii mai bun!*, a metodologiei și a calendarului de desfășurare a bacalaureatului 2015 (inclusiv simularea acestuia), a precizărilor MCTS vizând testarea inițială a elevilor;
- proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MECTS și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;
- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercurile pedagogice și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ:

- **în cadrul activităților comisiei metodice** s-a urmărit corelarea acțiunilor propuse cu particularitățile psihopedagogice și de vârstă ale elevilor și cu standardele educaționale vizate. Au fost susținute activități de mare diversitate și cu un conținut bogat, care au îmbinat tradiția cu inovația, după cum urmează:

a) au fost prezentate următoarele **referate metodice, statistici, rapoarte, material informative:**

1. **prof. Raluca Orza: Raport - dezbateri** privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi; *Informare cu privire la rezultatele obținute de către elevii noștri la examenul de bacalaureat 2014 – proba scrisă de limba și literatura română; Planul managerial al Catedrei pe anul școlar 2014 / 2015 și a Graficului de activități ale Catedrei pe semestrul I al anului școlar 2014 / 2015; Prezentare-dezbateri: Examenele naționale 2014. Statistici, rezultate, măsuri remediale pentru 2015 – în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba română găzduit de Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Piatra-Neamț; Referat: Stimularea creativității elevilor prin activități extracurriculare – în comisia metodică din 24. 02. 2013; Raport – dezbateri privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în sem. I al anului școlar 2013-2014 pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română. Măsuri ce se impun pentru obținerea de performanțe superioare de către elevi - în comisia metodică din 25. 03.2014; Prezentare-dezbateri: Metode complementare de evaluare–în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba română găzduit de Liceul Tehnologic Economic Administrativ Piatra-Neamț, în data de 7. 05. 2014;*

2. **prof. Gabriela Baba: Informare cu privire la rezultatele obținute de către elevi la testele de evaluare inițială** - în ședința din 29. 10.2014;

3. **prof. Viorica Borșuc: Informări bibliografice de interes didactic**

4. **prof. Nuța Leahu: Informări bibliografice de interes didactic**

5. **prof. Cristina Popa: Învățarea prin cooperare: de la tradițional la tehnici moderne – paradigme ale gândirii (studiu de caz);**

6. **prof. dr. Daniela Blaga: Dezbateri – Unitatea de învățare Realismul (abordări metodice)**

b) s-au desfășurat **lecții deschise demonstrative:**

1. *Lecție deschisă* la clasa a X-a (**prof. Cristina Popa**) – în cadrul Cercului pedagogic din sem. II;

- punerea în valoare a potențialului intelectual și creativ propriu, precum și valorificarea experienței didactice și pedagogice personale, intrând astfel în circuitul schimbului de bune practici prin:

- participarea cu lucrări la diferite manifestări profesional-științifice de specialitate și culturale, *work-shopuri* și *focus-grupuri*, precum:

- 1) Forumul Educațional *Magister* organizat de Editura Niculescu și desfășurat la Liceul Tehnologic Economic Administrativ Piatra-Neamț – prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Gabriela Baba, Adriana Popovici;
- 2) Participarea la reuniunea transnațională a proiectului ERASMUS+ „Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!”, în perioada 2-5 decembrie 2014, la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț (prof. Raluca Orza);
- 3) Concursul Național „Ștefan Procopiu” organizat de Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Gabriela Baba;
- 4) Simpozionul Județean „România – locuri frumoase”, organizat de Colegiul Tehnic „Dorin Pavel” Alba Iulia – prof. Raluca Orza;
- 5) Simpozionul Regional „Personalități marcante ale orașului meu”, organizat de Colegiul Tehnic „Tomis”, Constanța – prof. Raluca Orza;

- elaborarea de articole și lucrări de specialitate și de cultură generală și publicarea lor în revista *Anotimpuri* (prof. Gabriela Baba, Adriana Popovici, Raluca Orza și Olimpia Sima), în *Anuarul* colegiului (Raluca Orza, Adriana Popovici, Olimpia Sima).

- participarea la cursurile IMPACT organizate de Fundația Noi Orizonturi la Iași, în perioadele 21-23 noiembrie și 31 ianuarie - 4 februarie (prof. Raluca Orza, Cristina Popa), în urma căruia s-a înființat Clubul Impact Cartian, care-și desfășoară activitatea în fiecare joi;

- organizarea, pe plan local, a Concursului Național *Poveștile Cangurului*, lansat de Fundația pentru Integrare Europeană *Sigma* (prof. Olimpia Sima, Gabriela Baba; coordonatorul activității: prof. Raluca Orza);

- inițierea sau participarea la **derularea unor parteneriate și proiecte educaționale** sau cultural-literare, cu instituții precum:

1. **Seminarul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra-Neamț și Școala Gimnazială „Ioan Grigore Teodorescu” Ruseni**– în vederea organizării și desfășurării manifestărilor cultural-artistice din cadrul Proiectului Educativ „Magia cifrei 3” (prof. Raluca Orza, Cristina Popa);

2. Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț – în vederea organizării și desfășurării Concursului Național de Creație „Calistrat Hogaș”, ediția a V-a, 2014; (prof. Raluca Orza, Gabriela Baba);
3. Colegiul Tehnic „Dorin Pavel” Alba Iulia - în vederea organizării și desfășurării Concursului „România – locuri frumoase”, 2014; (prof. Raluca Orza);
4. Colegiul Tehnic „Tomis”, Constanța - în vederea organizării și desfășurării Concursului „Personalități marcante ale orașului meu”, (prof. Raluca Orza);
5. Școala „Bogdan Petriceicu Hașdeu” Iași în vederea organizării și desfășurării Concursului Literar *Nașterea Domnului-Renașterea Bucuriei* ;
6. Proiect interdisciplinar: „...*de duh eminescian – vorbe, rânduri, gânduri la 165 de ani de la nașterea poetului național*”, desfășurat pe parcursul zilei de 15 ianuarie – alocarea a 15 minute, din fiecare oră de curs, abordării interdisciplinare a temei propuse, de către fiecare cadru didactic din școală (coordonator, prof. Raluca Orza și prof. Cristina Popa);
7. Proiectul *Amu, cică era odată...povești, povestiri, amintiri cu și despre Ion Creangă (1837-1889)* este titlul altui **proiect – șezătoare literară** inițiat de membrii Catedrei de limba și literatura română și derulat la data de 21 ianuarie, la Sala de Festivități a liceului;
8. Proiectul „Magia cifrei 3 – atelier de scriere creativă și arta colajului” realizat pe parcursul săptămânii Școala Altfel, în colaborare cu alte două școli (prof. Orza R., prof. Popa C.)
9. Proiectul „Simbol și culoare în ornamentica tradițională nemțeană”, realizat pe parcursul săptămânii Școala Altfel, în colaborare cu doamna Virginia Roibu, colecționar de costume populare (prof. Orza R., prof. Popa C. prof. Baba G., prof. Sima O., prof.)
10. Proiectul „Another Brick in the Wall”, realizat în colaborare cu Fundația „Noi Orizonturi” și Fundația ERA (prof. Orza R., prof. Popa C.)
11. Concursul „O activitate de succes în Școala Săptămâna Altfel (prof. Orza R.)
 - **Parteneriatul cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu” Neamț** (prof. Cristina Popa și Gabriela Baba), în cadrul căruia s-au organizat diferite acțiuni, între care, participarea la acțiunile organizate de această instituție (întâlniri cu scriitorii, mese rotunde, dezbateri): *Antologia scriitorilor*

contemporani, cu Aurel Pantea, Nichita Danilov, Nicolae Sava – din 16 octombrie 2014, (prof. Gabriela Baba); Antologia scriitorilor contemporani, cu Casian Maria Spiridon, Gabriel Chifu, Gellu Dorian, Adrian G. Romila, criticul Dan Cristea – din 4. Decembrie 2014 (prof. Gabriela Baba); Eminescu sărbătorit la Biblioteca Județeană, invitați scriitorii George Vulturescu, Alexandru Cistelean, Ion Mureșan, Dinu Flămând – din 13 decembrie 2014 (prof. Gabriela Baba, Olimpia Sima);

- **activități culturale organizate în Campus: proiecții de film și dezbateri –** *Întoarcerea lui Vodă Lăpușneanu* (15 octombrie 2014) și *Moara cu noroc* (12 noiembrie 2014), toate coordonate de prof. Gabriela Baba;
- implicarea în activități culturale organizate la nivel de școală: *Constantin Brâncoveanu, ctitor de cultură românească* (27 noiembrie 2014) și *Serbarea de Crăciun, recital de poezie al elevilor de la IX B* (17 decembrie 2014) – prof. Gabriela Baba;
- implicarea în activități de voluntariat: *Let's do it, Romania!* (prof. Cristina Popa și prof. Gabriela Baba) activitate voluntariat la complexul Elena Doamna în datele de 25X, 15 XI, 6 XII, 10 I, 14 II (prof. Gabriela Baba);

- discutarea în catedră, elaborarea și aplicarea **corecțiilor** necesare la proiectările anuale, se-mestriale și ale unităților de învățare;

- discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a **testelor de evaluare inițială/ predictivă** la clasele a IX-a, a XII-a și profesională, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:

- prof. Cristina Popa – pentru clasa a IX-a;
- prof. Raluca Orza – pentru clasele a XII-a;

- elaborarea, la nivelul catedrei, a **tematicii orientative** din cadrul programului de **pregătire** a elevilor pentru bacalaureat, olimpiadă și pentru sprijinirea celor cu probleme în asimilarea cunoștințelor (prof. Raluca Orza), precum și a **temelor de sinteză** în sprijinul elevilor de la cursurile de frecvență redusă (prof. Olimpia Sima);

- realizarea unor auxiliare didactice și materiale în PP, utilizabile la clasă sau în activități extracurriculare, pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ, dar și pentru o mai mare atractivitate a secvențelor lecțiilor, realizându-se astfel o veritabilă și utilă bază de instrumente și materiale didactice (prof.dr. Adriana Popovici, Raluca Orza, Cristina Popa);

- **analizarea rezultatelor** obținute de absolvenții claselor a XII-a seral și frecvență redusă **la bacalaureatul 2014** (proba scrisă) și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la proba scrisă a examenului din 2015 (*Studiul și materialele de analiză* au fost realizate de prof Raluca Orza, pe baza rapoartelor celorlalți membri ai Catedrei);

- **analizarea** periodică, în întâlniri nonformale, a **stadiului pregătirii** elevilor din anii termi-nali pentru examenul de **bacalaureat 2015**, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privi-re la acesta și exersarea probei orale de verificare a competențelor de comunicare, respectiv a probei scrise, după modelele de subiecte propuse de MECTS;

- organizarea **simulării probei scrise de bacalaureat**, conform metodologiei în vigoare (toți profesorii care predau la clasele terminale de liceu), discutarea, în ședință de Catedră, a rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor adecvate pentru remedieri;

- sprijinirea elevilor în **achiziționarea manualelor școlare și a unor auxiliare didactice**, organizarea de acțiuni de **inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz**

sau a realizării unor **proiecte și portofolii** (prof. Adriana Popovici, Raluca Orza, Olimpia Sima, Gabriela Baba);

- acordarea de **meditații și consultații**, la cererea elevilor, pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau vizând pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiadă, conform graficului afișat la vizerul școlii (prof. Gabriela Baba, Olimpia Sima, Raluca Orza);

- **elaborarea subiectelor** pentru etapa pe școală și pe localitate a **Olimpiadei** de limba și literatura română (toți membrii Catedrei);

- antrenarea elevilor la faza pe școală și pe localitate a Olimpiadei de specialitate;

- participarea, ca **examinatori – evaluatori**, la proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română din cadrul examenului de bacalaureat 2015 – sesiunea iunie (prof. Raluca Orza, Olimpia Sima, Adriana Popovici, Gabriela Baba și Viorica Borșuc) și la proba scrisă de bacalaureat (prof. Raluca Orza, Adriana Popovici, Gabriela Baba, Viorica Borșuc) – în sesiunea din iulie 2014, respectiv ca evaluatori – în comisia de contestații (prof. Cristina Popa);

- participarea, ca **evaluatori**, la fazele **pe localitate** (prof. Cristina Popa, Gabriela Baba, Raluca Orza) și județeană (prof. Raluca Orza, prof. Cristina Popa) ale olimpiadei, iar la **contestații**, la etapa județeană – prof. Raluca Orza;

- participarea la Olimpiada de Lingvistică, etapa județeană (desfășurată la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț), în calitate de **organizator și evaluator**, precum și la Concursul Național *Lectura ca abilitate de viață* organizat de MECTS ȘI ISJ Neamț, în calitate de **evaluator** – prof. Raluca Orza;

- **organizarea de activități extracurriculare educative de mare impact asupra elevilor:**

2) Manifestarea omagială **Amu, cică era odată...povești, povestiri, amintiri cu și despre Ion Creangă (1837-1889)** (prof. Raluca Orza, Cristina Popa, Adriana Popovici, Gabriela Baba, Olimpia Sima, Ionela Anici, Leahu Nuța);

3) **Activitate cultural-educativă „Magia cifrei 3** – organizată pe parcursul Săptămânii Altfel, în Sala de Festivități, alături de colegi și de elevi de la **Seminarul Teologic Ortodox „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra-Neamț** și de la Școala Ruseni (prof. Raluca Orza, Cristina Popa);

4) Voluntariat – privind copiii instituționalizați la Centrul de plasament „Elena Doamna” (prof. dr. Adriana Popovici, prof. Baba G.).

- **realizarea publicațiilor școlii:** revista **ANOTIMPURI** (nr. 76-79) și **ANUARUL**- nr. 19;

- **Difuzarea revistei** și a celor **două calendare** pe anul 2014, cu sprijinul profesorilor-diriginți, realizându-se din vânzări de 11843 lei, care au fost virați în contul Fundației școlii, această din urmă acțiune fiind coordonată de prof. Olimpia Sima, Gabriela Baba.

- **stimularea creativității și a spiritului de competiție ale elevilor** (majoritatea, înscriși la Cenaclul *Metaphora*), a dorinței de a-și verifica competențele de comunicare, de înțelegere a unui text, dar și a cunoștințelor de limbă și literatură română prin participarea la următoarele concursuri internaționale/ naționale/ județene/ regionale:

9) Concursul Național al Revistelor Școlare organizat de MECTS și ISJ Neamț, **etapa națională:**

Titlul de LAUREAT – Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

- 10) Concursul Național al Revistelor Școlare organizat de MECTS și ISJ Neamț, **etapa județeană:**

Premiul I– Revista „Anotimpuri” (coord. prof. Olimpia Sima)

- 11) Concursul Național de Creație „Tinare condeie” organizat de MECTS și ISJ Neamț, **etapa județeană:**

Premiul I– Neacșu Costin, 11 E (coord. prof. Raluca Orza)

Premiul I – Macsim Lavinia, 11 B (coord. prof. Raluca Orza)

Premiul I – Căliman Gabriela-Cristina, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)

Premiul I – Cojocariu Vasile-Adrian, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)

Premiul I – Iosub Mădălina-Andreea, 12 G (coord. prof. Olimpia Sima)

Premiul II – Coardă Valentina, 9 D (coord. prof. Cristina Popa)

Premiul II – Podosu Claudiu, 10 H (coord. prof. Olimpia Sima)

Premiul II – Baci Lidia, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)

Premiul II – Armanu Gh.-Emanuel, 12 A (coord. prof. Olimpia Sima)

- 12) Concursul din cadrul Simpozionului Regional „Personalități marcante ale județului meu”, organizat de Colegiul Tehnic „Tomis” Constanța, secțiunea Prezentări PPT:

Premiul I – Dimișcă Tudor, 12 C (coord. prof. Raluca Orza)

- 13) Concursul Județean „România-locuri minunate” organizat de Colegiul Tehnic „Dorin Pavel” Alba Iulia, secțiunea Prezentări PPT:

Premiul I – Doltu Bianca, 12 C (coord. prof. Raluca Orza)

- 14) Concursul Național de Creație „Calistrat Hogaș”, ed. a VI-a, secțiunea Arte Vizuale, Grafică/ Fotografie, organizat de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț

Premiul III – Marariu Andreea, 10 E (coord. prof. Raluca Orza)

Mențiune – Apostolescu George, 12 C (coord. prof. Raluca Orza)

Diplomă de participare – Bărbieru Cătălina, 9B (coord. prof. Gabriela Baba)

- 15) Concursul Național „Nașterea Domnului – Renașterea Bucuriei”, ed. a IV-a, organizat de Școala „Bogdan Petriceicu Hașdeu” Iași:

Premiul I – Lucrare colectivă, 11 E (coord. prof. Raluca Orza)

Premiul special – Nistor Larisa-Elena, 11 E (coord. prof. Raluca Orza)

- 16) Concursul Național „Codrule, codruțule” ed. a V-a, secțiunea Fotografie, organizat de Clubul Copiilor Târgu Neamț :

Premiul III – Nechita Sorina, 9 B (coord. prof. Gabriela Baba)

Mențiune – Ivănescu George, 9 H (coord. prof. Gabriela Baba)

Diplomă de participare – Roșu Alexandru, 9B (coord. prof. Gabriela Baba)

- participarea la: **acțiunile metodice** organizate de către **ISJ Neamț** cu responsabili de comisii metodice; la activitatea **Consiliului consultativ** al profesorilor de limba și literatura română; (prof. Raluca Orza);

- sprijinirea activității generale a școlii ca responsabili sau membri ai diferitelor comisii funcționale (prof. Cristina Popa – membră CA, consilier educativ, coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare; prof. Raluca Orza, membră a CEAC, responsabilă Comisiei metodice de specialitate, a Comisiei de sprijinire a bibliotecii școlii etc.; prof. Olimpia Sima, responsabilă a Comisiei pentru publicațiile școlare);

- participarea la buna organizare și desfășurarea a manifestărilor inițiate de către celelalte catedre: Concursul Național „Ștefan Procopiu”, contribuind astfel la creșterea prestigiului unității noastre;

- colaborarea cu comitetele de părinți în vederea obținerii de sponsorizări și pentru creșterea veniturilor școlii (îndeosebi, profesorii diriginți);

- **realizarea necesarului de carte în vederea premierii**, la sfârșit de an, a elevilor cu rezultate deosebite la învățătură și purtare ori a celor care s-au distins la diferite concursuri, **selecția și achiziția** de carte (prof. Raluca Orza și prof. Cristina Popa);

- asigurarea **suplinirii** profesorilor care au absentat din diferite motive (concedii medicale, probleme familiale, participări la diferite acțiuni monitorizate de ISJ sau MECTS etc.), astfel încât să nu fie afectate programul general al școlii și parcurgerea ritmică de către elevi a curriculei. Au răspuns prompt acestei solicitări: prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa.

PUNCTE TARI:

1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metode-
lor, procedeelelor, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;
2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;
3. Capacitatea de adaptare la frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;
4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;
5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;
6. Preocuparea pentru stimularea creației literare originale în rândul elevilor, prin atragerea lor la realizarea revistei **Anotimpuri**, prin încurajarea de a participa la diferite concursuri de gen ori de a colabora la diferite publicații, contribuind astfel la creșterea prestigiului școlii noastre;
7. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean și chiar național a profesorilor de specialitate;

8. Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.

PUNCTE SLABE:

1. Mediocritatea rezultatelor obținute de elevi în pregătirea curentă, la olimpiada de profil, dar și la examenul de bacalaureat, ceea ce trădează, pe de o parte, lipsa de interes a educabililor pentru performanță, iar, pe de altă parte, capacitatea scăzută a profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;
2. Rezultatele nesatisfăcătoare ale acțiunii de atragere a întregului colectiv didactic în responsabilizarea și creșterea exigenței elevilor față de exprimarea corectă, literară, orală și scrisă.
3. Activitatea inconsistentă a cenei *Metaphora*, ca urmare a programului școlar încărcat și a faptului că majoritatea elevilor antrenați în această activitate absentează de la ședințele de cene, deoarece trebuie să respecte schema orară a mijloacelor de transport în comun.

MĂSURI

pentru obținerea de performanțe superioare în anul școlar 2015-2016:

1. Pregătirea riguroasă a lecțiilor și mărirea numărului de asistențe la ore, conform precizărilor formulate de ministrul învățământului;
2. Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare (însușite pe parcursul programelor de perfecționare didactică), pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor, ;
3. Sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin desfășurarea programului de pregătire suplimentară și a unor acțiuni de simulare a probelor orale și scrise de bacalaureat;
4. Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei;
5. Întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G. T. Kirileanu”, în vederea organizării unor acțiuni interactive;
6. Stabilirea de parteneriate cultural-educative și profesional-științifice cu alte unități școlare și cu instituții cu responsabilități educaționale și implicarea responsabilă în derularea proiectelor colegiului nostru;
7. Urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
8. Înscrierea și participarea și pe viitor la cursuri de formare metodico-științifică în vederea

perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică, dar și pentru acumularea de credite transferabile;

**Responsabila Catedrei,
prof. Raluca Orza**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMȚ
COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE**

10. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei Metodice Limbi Moderne în anul școlar 2014-2015

În semestru I din anul școlar **2014-2015**, profesorii catedrei de limbi moderne și-au desfășurat activitatea conform planului de muncă și graficului de activități propus la prima ședință din **septembrie 2014**.

Astfel s-a urmărit în mod special :

- creșterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de teste inițiale și summativă și analiza acestora;
- realizarea proiectării didactice în conformitate cu noile programe;
- stimularea elevilor interesați prin organizarea de concursuri , olimpiade;
- informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandări ISJ și MECT;
- perfecționarea pregătirii metodico-stiințifice a membrilor catedrei.

Activități :

În perioada **22– 26 septembrie** profesorii catedrei de limbi moderne au participat la activitatea dedicată săptămânii limbilor străine organizată de prof. Cozma Daniela împreună cu profesorii Ciocan Raluca, Gavriliu Oana, Soloan Mihai, Secara Irina, Veniamin Loredana. Cu această ocazie elevii claselor X E, XI D, XI B, XII G, 11 E au participat la prezentări de filme și power point ce au avut ca temă « Culturi și civilizații europene ».

Cu ocazia zilei mondiale a educației **3 octombrie 2014 - Journée Mondiale des Enseignants / World Teachers’ Day**, prof. Cozma Daniela, Ciocan Raluca, Gavriliu Oana, Soloan Mihai, Florea Ramona au organizat o serie de activități printre care **un concurs de prezentări în power point și postere** realizate de elevii îndrumați de profesorii catedrei

Membrii catedrei au participat la ședința din data de **15 octombrie 2014**, ocazie cu care au fost prezentate **rezultatele testelor inițiale** la limba franceză rezultatele și interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Florea Ramona, iar la limba engleză de prof. Ciocan Raluca. Cu această ocazie s-a ajuns la concluzia că trebuie luate o serie de măsuri pentru remedierea situației (studiu individual, lucru diferențiat la clasă și teme diferențiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare).

În ziua de **30 octombrie** s-au desfășurat activități prin care profesorii de limbi străine împreună cu elevii îndrumați de aceștia au sărbătorit ziua de **Halloween** :

Evenimentul a fost organizat de prof. Irina Secară alături de care au participat profesorii Gavriliu Oana, Ciocan Raluca, Soloan Mihai, Veniamin Loredana, Florea Ramona. Cu această ocazie s-au organizat concursuri de postere și desene, prezentare de costume și alte activități specifice sărbătorilor de Halloween .

În luna **octombrie** un grup de elevi pregătiți de prof. Ciocan Raluca, Gavriliu Oana și Veniamin Loredana au participat la **Concursul “Global Village 2014”** organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț.

Profesorii Secara Irina, Soloan Mihai au organizat în luna decembrie activitatea **Sărbători de Iarnă** ocazie cu care elevii îndrumați de profesorii de limbi moderne au cântat colinde și au prezentat diverse obiceiuri de iarnă specifice Marii Britanii și Franței.

În perioada **2 – 5 decembrie 2014**, școala noastră a găzduit reuniunea transnațională a proiectului Erasmus **“Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!”** Proiectul este condus de director prof. Mariana Paleu și coordonat de prof. Balus Alina. Din

cadrul catedrei de limbi moderne au mai participat profesorii Gavrilu Oana, Ciocan Raluca, Cozma Daniela.

Membrii catedrei de limbi moderne au participat la activitati de perfectionare organizate in cadrul comisiei metodice din scoala, in cadrul cercurilor pedagogice precum si cele organizate de ISJ Neamt , CCD Neamt, British Council.

Prof. Cozma Daniela si Gavrilu Oana au participat in perioada **31 noiembrie – 2 decembrie 2014 la Conferința națională a profesorilor de limba engleza RATE – Iasi 2014** organizata de British Council Romania in colaborare cu RATE.

Profesorii de limbi moderne au fost implicati in organizarea si evaluarea **concursurilor si olimpiadelor scolare**. In luna decembrie prof. Secara Irina a organizat concursul **Olimpiei cunoasterii** la care au participat elevi pregatiti de profesorii Soloan Mihai, Veniamin Loredana, Gavrilu Oana.

In luna **ianuarie** membrii catedrei de limbi moderne au participat la proiectul interdisciplinar lansat de catedra de limba romana - **...de duh eminescian – vorbe, ganduri la 165** de ani de la nasterea Poetului National – Exercitii de traducere a unor texte eminesciene.

O alta activitate realizata in colaborare cu catedra de limba romana a avut ca tema **”Ion creanga tradus de cartieni”**. La acest eveniment au participat elevii Larisa Nistor 11E indrumata de prof. Ciocan Raluca si Valentina Coarda 9D indrumata de prof. Cozma Daniela

Elevii pregatiti de d-na profesoara Gavrilu Oana si Secara au participat la **Concursul National Calistrat Hogas 2015** si au obtinut numeroase premii si mentiuni la sectiunea traduceri. Eleva Popa Alina, cl. aXII-a B pregatita de d-na profesoara Secara Irinia a obtinut premiul al III-lea la **Concursul județean „Succesul unui interviu”**, Ediția aIII-a, 8 aprilie 2015, organizat de Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Piatra-Neamț.

O parte din membrii catedrei au participat cu lucrari personale la **simpozionul national Stefan Procopiu** organizat de colegiul nostrum(Cozma Daniela, Gavrilu Oana)

Cu ocazia zilei de **9 mai – Ziua Europei** – catedra de limbi moderne a organizat un concurs de prezentari power point la care au participat elevii pregatiti de prof. Cozma Daniela, Gavrilu Oana, Secara Irina, Veniamin Loredana, Soloan Mihai si Florea Ramona.

Si in semestrul al doilea profesorii de limbi moderne au fost preocupati de dezvoltarea profesionala si au participat la diferite **cursuri si seminarii**: Seminar de dezvoltare profesionala tkt organizat de British Council – martie 2015 (Gavrilu Oana si Ciocan Raluca) sau au sustinut lucrari in vederea **obtinerii gradului didactic I – Soloan Mihai „ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS”**: **Veniamin Loredana – Organizing writing activities in EFL classes: Traditional textx vs. Modal texts.**

PUNCTE TARI

- participarea profesorilor catedrei la proiecte si programe europene
- participarea profesorilor catedrei la diferite activitati de perfectionare cursuri organizate de CCD Neamt, British Council in colaborare cu ISJ Neamt
- organizarea activitatilor dedicate saptamanii limbilor straine
- organizarea activitatilor de Halloween
- implicarea elevilor si profesorilor in actiuni de voluntariat
- participarea membrilor catedrei la simpozioane si conferinte

PUNCTE SLABE

- lipsa planificarilor activitatii didactice in cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora
- dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor straine fapt evidentiat si de rezultatele foarte slabe la testele initiale

- programa neadaptata la numarul de ore

MASURI

- discutii cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor
- stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme , teatru clipuri, cantece, activitati interactive)
- adaptarea programelor la numarul de ore
- asistente la ore si indrumarea profesorilor tineri

Intocmit,
prof. Cozma Daniela

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA-NEAMŢ
COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ**

11. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei Metodice Matematice în anul școlar
2014-2015**

În anul școlar 2014-2015 activitatea membrilor Catedrei de Matematică a constat în realizarea obiectivelor care promovează cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematice și dezvoltarea deprinderii de a construi conexiuni logice și de calcul și finalizarea cu bune rezultate a procesului de învățare prin Examenul de bacalaureat.

S-a urmărit, de asemenea:

-îmbunătățirea calitativă a strategiilor de predare-învățare ,prin adaptarea la nivelul de pregătire al elevilor înscriși la Colegiul nostru

-creșterea procentului de promovabilitate la disciplina Matematică

-antrenarea elevilor în competiții matematice

-continuarea perfecționării metodico-științifice a profesorilor de matematică.

A. Activități desfășurate

1. Au fost întocmite documentele de proiectare didactică conform metodologiei curente de către toți profesorii de matematică

2. Au fost concepute teste inițiale pentru clasele aIX a și aXIIa :prof. I.Humă și prof.D, Diaconu. Rezultatele obținute au fost analizate și transmise la ISJ Neamț

3. Au fost propuse, ca model, unități de învățare pentru capitolele:

-STUDIUL FUNCȚIILOR CU AJUTORUL DERIVATELOR-T.Zavaliche

-APLICAȚII ALE INTEGRALEI DEFINITE-M.Șerban

-ELEMENTE DE TRIGONOMETRIE ȘI APLICAȚII ÎN GEOMETRIE-M.Cojocaru

4. Au fost analizate ofertele de manuale gratuite, auxiliare și ghiduri de pregătire pentru bacalaureat ale editurilor DELFIN, CAMPION, NICULESCU și BOOKS UNILIMITED PUBLISHING. S-a stabilit achiziționarea manualelor de la Editura CAMPION și BOOKS UNILIMITED PUBLISHING, având în vedere calitatea structurală și informațională. (Responsabili I.Humă și C. Coșerea)

5. Au fost efectuate ore de pregătire suplimentară la clasele aIXa și a XIIa

6. În cadrul activităților Catedrei au fost prezentate:

6.1 Modele de planificare a recapitulării pentru Bacalaureat-M. Șerban și D.Pavăl

6.2 Lecție demonstrativă:

-Prof. I.Humă-sem. I-clasa aXIa-FUNCȚII CONTINUE

-Prof. M.Cojocaru-sem. II-clasa aIXa-APLICAȚIILE TRIGONOMETRIEI ÎN GEOMETRIE-Teorema cosinusului

6.3 Au fost concepute articole pentru Revista de Matematică **Σ-CALEIDOSCOP MATEMATIC**, revistă sponsorizată de prof.D Diaconu, redactor –șef

6.4 au fost analizate rezultatele obținute la Examenul de Bacalaureat 2015

7. A fost organizat Concursul ADOLF HAIMOVICI-faza pe școală ,la care au participat 36 de elevi din clasele IX-XII-coordonator M.Vicol și C.Coșerea

8. Activitatea de simulare Bacalaureat 2015 a fost coordonată de I.Humă și C. Coșerea. Prof. T.Zavaliche și D.Diaconu au făcut analiza rezultatelor la clasele aXIIa ,respectiv aXIa.

9. Toți profesorii de Matematică au susținut rubrica LOGICĂ ȘI MATEMATICĂ în revista ANOTIMPURI

10. În cadrul Cercului pedegagic susținut în mai 2015

-a fost prezentat referatul STRATEGII DE PREDARE ȘI VALORIFICAREA LOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL-prof.D.Pavăl și prof.M. Cojocaru

-au fost prezentate VARIANTE BACALAUREAT pentru MATEMATICĂ – INFORMATICĂ, ȘTIINȚELE NATURII și TEHNOLOGIC de către I.Humă, C.Coșerea, T.Zavaliche

-au fost prezentate și analizate rezultatele obținute la Simularea Ex.de Bacalaureat (cl.IX-XII), după care s-au propus măsuri de remediere și îmbunătățire a acestora-M.Vicol și D.Diaconu.

B. Analiza rezultatelor obținute

1. Rezultatele la TESTELE INIȚIALE

-Clasa a IX-a-media 2,60

-Clasa a XII-a –media 3,75

2. Rezultatele la SIMULARE EX. BACALAUREAT 2015:

-Clasele a XI-a - procent de promovabilitate 24,5%

-Clasele a XII-a - procent de promovabilitate 26,8%

3. Rezultatele la BACALAUREAT 2015:

-Elevi cu medii peste 5,00-procent 89,01%

4. Rezultatele la Concursul A.Haimovici, faza județeană:

-Șase elevi premiați, coordonați de M. Șerban, T.Zavaliche, I.Humă, D.Diaconu

5. Promovarea unei bune imagini a activității membrilor Catedrei de matematică a fost făcută

- prin editarea Revistei de Matematică Σ -CALEIDOSCOP MATEMATIC, coordonată de prof.D.Diaconu, revistă care a obținut Premiul al II-lea la CONCURSUL DE JURNALISM ȘI REVISTE ȘCOLARE-etapa județeană 2015

-prin editarea broșurii TREPTE ÎN DEVENIRE, care a servit ca reper al prezentării activităților școlii și ale Catedrei de Matematică în cadrul ȘEDINȚEI CU DIRECTORII Liceelor, organizată de ISJ Neamț.

C. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

1. MANAGEMENTUL PROIECTELOR -curs C.C.D., urmat de profesorii : I.Humă, M.Șerban, D. Diaconu, M. Vicol, D.Pavăl

2. PROWEB-curs ISJ Neamț, urmat de prof.I.Humă

3. CULTURA DIGITALĂ ÎN ȘCOALA SEC.XXI-curs Forum Magister, urmat de prof. M. Vicol, D.Diaconu, T.Zavaliche, I.Humă, M.Șerban, D.Pavăl, C.Coșerea

4. În cadrul Simpozionului Național de referate și comunicări științifice ȘTEFAN PROCOPIU-ediția 2015, au prezentat lucrări, profesorii I.Humă, D.Pavăl, M.Șerban

5. Din colectivul de profesori-colaboratori ai EDITURII CAMPION fac parte:

-C. Coșerea-ECUAȚIA DE GRADUL AL- II-LEA, clasa a IX a

-I.Humă-VECTORI ÎN PLAN, clasa a-IX-a

-D.Pavăl-VECTORI DE POZIȚIE, clasa a –X-a

-C.Coșerea și M.Șerban-VARIANTE BACALAUREAT (în GHID PREGĂTIRE BACALAUREAT 2015)

6. Comisii de evaluare:

-Comisia de Simulare BAC-2015-toți membrii catedrei

-Comisia de evaluare ADOLF HAIMOVICI –faza județeană-toți membrii catedrei

-Comisia de evaluare din cadrul OLIMPIADEI NAȚIONALE DE MATEMATICĂ-I.Humă, M.Șerban

7. Au publicat articole de specialitate, profesorii:

-I.Humă și D.Diaconu-revista MATHGAL-Galați

-I.Humă, M.Șerban, M. Vicol, M. Cojocaru, T.Zavaliche, D.Diaconu, D.Pavăl, C>Coșerea-revista Σ CALEIDOSCOP MATEMATIC

D.Analiza SWOFT

PUNCTE SLABE

1.Rezultate slabe la testele inițiale –clasa a IX a (70% dintre elevi au obținut medii sub 4,00)

2. Număr mic de elevi –participanți la orele de pregătire suplimentară

3.Număr mare de absențe

4.Dezinteres față de procesul de învățare

Măsuri:

1.Adaptarea cerințelor programei la nivelul de pregătire și înțelegere al elevilor

2.Continuarea programului de pregătire suplimentară

3.Folosirea cât mai frecventă a strategiilor de implicare a elevilor în procesul de predare-învățate .

4.Comunicarea permanentă către diriginți a rezultatelor obținute de elevi .

PUNCTE TARI

1.Evoluția pozitivă a rezultatelor unui număr mare de elevi pe parcursul anului școlar și pe întreg ciclul liceal

2.Atragerea elevilor în concursuri pe teme matematice.

3. Procent de promovare a Examenului de Bacalaureat 2015 mult mai mare față de anul precedent

4.Perfecționarea continuă a profesorilor de Matematică din școală și contribuția acestora la editarea CULEGERILOR DE matematică IX-XII și a GHIDULUI de pregătire pentru Bacalaureat în cadrul Colectivului de Redacție al Editurii Campion,coordonat de prof. univ. M.Burtea.

5.Promovarea revistei Σ **Caleidoscop matematic** de la nivel județean la nivel național

Întocmit,
Prof. Cristina Coșerea

12. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei Metodice Fizică – Chimie – Biologie în anul școlar 2014-2015

Activitatea desfășurată de membrii comisiei metodice Fizică-Chimie -Biologie in anul școlar 2014-2015, a vizat următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- testarea inițială la clasele a IX-a;
- aplicarea unor programe de completare a cunoștințelor pentru elevii din clasa a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic în vederea realizării obiectivelor propuse;
- utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline si pregătirea in vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- selecția elevilor care vor participa la olimpiade și concursuri și pregătirea suplimentară a acestora;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- informarea membrilor comisiei metodice cu recomandările ISJ și MECS;

Activități desfășurate:

-Toți profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii V. Rotaru, C. Andriescu și A.Apostoaia pe discipline. S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele comisiei metodice au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică:

- Referat: „**Abordarea intra-, inter-, transdisciplinara a conținuturilor la lecțiile de Biologie**”, prof. Romeo Marc.

-Referat:” **Identificarea cerintelor educative speciale**”, prof. C. Andriescu.

-Referat: „**Textile inteligente**”, prof. T.Moscalu.

-Referat: „**Parametri electro-optici in stările excitate ale unor molecule spectral-active**”, prof. C. Moroșanu.

-Referat: „**Evaluarea centrata pe competențe**”. Prezentarea unor teste de evaluare inițială, sumativă și finală în care se folosesc itemi combinați ,prof. F. Maftei, V. Petrariu.

Noțiunile teoretice prezentate în referate au fost valorificate în proiecte didactice, teste de evaluare, fișe de instruire și recapitulative care au fost analizate în ședințele comisiei metodice și aplicate la clasă.

Elevii ,Valentina Coarda (cls a IX-a D) și Cezar-Alin Dosoftei (cls a X-a I) au participat în data de 16.12.2014, la Concursul de Științe organizat la Colegiul Național de Informatică în cadrul activităților dedicate Zilelor liceului unde au obținut MENȚIUNE.



În urma analizei rezultatelor testelor de progres și finale aplicate în lunile decembrie , ianuarie s-a ajuns la concluzia că majoritatea elevilor au învățat să studieze, să analizeze o situație problemă, să descrie un fenomen, să formuleze o concluzie, să realizeze fișe pentru portofoliu, să lucreze în echipă la lucrările de laborator, la realizarea referatelor.

Sem al II-lea

Activități desfășurate în ședințele Comisiei metodice:

-Referat **”Motivarea elevilor pentru studiu”** Utilizarea tablei interactive în orele de fizică.(prof. V. Rotaru).

-Referat **”Mintea emotionala si mintea rationala”**.(prof. R.Marc)

-Referat **„Modalitati de eficientizare a activității didactice în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de Bacalaureat la disciplina Biologie ”** .(prof. A. Apostoiaia)

-Referat **„Strategii de evaluare.Autoevaluarea și coevaluarea”**.(V. Rotaru)

-Referat **” Prevenirea eșecului școlar.Modalități de intervenție”**.

Prezentarea de proiecte didactice.(prof. T. Moscalu)

-Referat **„Distorsiuni si divergente in evaluarea educationala.”** Fișe de evaluare la teme din clasa a XI-a si a XII-a (prof. C. Andriescu)

-Referat **” Modelul statistic al solutiilor cu 3 componente, verificat prin metode spectrale”**(prof. C. Moroșanu)

-Referat **”Stiluri de învățare-stiluri de comunicare”**(prof. Felicia Maftei).

În zilele de 9, 10 mai 2015 s-a desfășurat **Concursul Național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”** coordonat de prof. Cezarina Moroșanu.

Din comisia de organizare au mai făcut parte : prof. Felicia Maftei, Camelia Andriescu, Vicențiu Rotaru, laborant Ecaterina Sârghi.

Premii obținute:

Mențiune - "Fizica si chimia carbonului. Grafene", elevi Cristina Nemțeanu, Eduard Boboc, Radu Vatamanu, clasa a X-a C, coord. prof. Cezarina Moroșanu.

Mențiune - „Aminoacizi. Proteine”, A. Achiriloaie, A. Moraru, prof îndrumători: F. Maftei, C. Moroșanu, V. Petrariu.

Mențiune-„Pompe de căldură”, V. Modoranu, M. Lungu, prof. Îndrumători: F. Maftai, T. Moscalu.

Prof. C. Andriescu a prezentat împreună cu prof. R. Boacă la secțiunea Metodică lucrarea **„Tehnologii Multimedia în predarea-învățarea-evaluarea chimiei”**.

Eleva Sorina Nechita îndrumată de prof. C. Andriescu a obținut **locul I** la etapa județeană a **Concursului de chimie „ Petru Poni”** .A participat și la etapa națională a concursului menționat.

Prof. C. Andriescu a fost vicepreședinte în comisia de organizare a Concursului de chimie „ Petru Poni” .A însoțit elevii participanți la concurs la Roman.

A prezentat de asemenea lucrarea cu tema **„ Ph-ul în alimentație”** în cadrul proiectului EUROPEAN CUISINE coordonat de prof. I. Secară .

Prof. Cezarina Moroșanu a participat la secțiunea științifică a Concursului Național „Ștefan Procopiu” cu lucrarea **„Metode spectrale pentru studierea interacțiunilor intermoleculare în soluții”**;

Prof. Cezarina Moroșanu a mai desfășurat următoarele activități:

- probleme pentru concursul de fizica din Revista Anotimpuri
- vicepreședinte al comisiei de simulare a examenului de bacalaureat
- președinte al Comisiei de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu"
- președinte al Centrului de Examen nr 535, Liceul Tehnologic Economic Administrativ
- formare în cadrul proiectului POS DRU/157/1.3/S/141587, cu titlul "Rețea de formare continuă a cadrelor didactice pentru a utiliza multimedia, instrumentația virtuală și web 2.0 în aria curriculară Matematica și științe ale naturii - ProWeb"
- derularea unei activități educaționale cu tema **"Împreună facem Internetul mai bun!" - în cadrul Zilei Siguranței pe Internet 2015**
- participare la Concursul Național pentru Elevi **"Tehnum"**, mai 2015, **premiul II** cu lucrarea "Minibobina Tesla", elevi Nemțeanu Cristina, Boboc Eduard, Vatamanu Radu, clasa a X-a C
- membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale/ inspecțiilor speciale la clasa pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2015
- articol publicat în Anuarul Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", cu titlul "Interacțiuni intermoleculare în soluții"
- participare la International Scientific Conference Light and Photonics: Science and Technology, May 2015, Alecu Russo Balti State University, Republic of Moldova, cu lucrarea **"Influența naturii solventului asupra spectrelor de absorbție electronică a unor compuși organici"**
- participare la Colloquium Spectroscopicum Internationale XXXIX, Coimbra, Portugal, cu lucrările **"Spectral Study of Specific Interactions Between Zwitterionic Compounds and Protic Solvents"** și **"Spectral and Quantum Mechanical Studies of Dimerization Reaction of Some Carbanion Monosubstituted Pyridazinium Ylids"**, august-septembrie 2015
- participare la Colocviul Internațional de Fizică Evrika! Cygnus, 28-30 august 2015, Iasi, cu lucrarea **"Spectroscopie moleculară aplicată în biologie, chimie și medicină"**
- participare la "The 15th International Balkan Workshop on Applied Physics", 2-4 iulie 2015, cu lucrarea **"Spectral Means to Estimate the Energy of Internal Interactions in Liquid Solutions"**
- participare la "The 20th National Conference Thermodynamics", 4-5 iunie 2015, Iasi, cu lucrarea **"Interaction Energy in Pairs of 4'-Aryl-1,2,4-Triazol-1-ium-(P)-Chloro-Phenacylids and Hydroxyl Solvents"**.

Prof. Felicia Maftai a participat la Examenul de Bacalaureat 2015 în calitate de prof. supraveghetor și prof. evaluator. A participat și la reevaluarea lucrărilor în Comisia de rezolvare a contestațiilor din cadrul examenului de Bacalaureat 2015.

Profesorii din comisia metodică Fizică-Chimie-Biologie au organizat și desfășurat activități în săptămâna „Școala altfel”: experimente inedite, drumeții pe Cozla, vizionarea unor spectacole de teatru la T.T. Piatra-Neamț, activități dedicate sarbătorii de Paști.

Au fost organizate programe de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat la cele 3 discipline.

Laborantele au pregătit corespunzător activitățile experimentale preocupându-se totodată de recondiționarea unor mijloace didactice și de perfecționarea în domeniu.

Prof. F. Maftai a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-Chimie-Biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior. A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

Puncte tari:

-profesorii sunt preocupați de perfecționarea activității de predare –învățare propunând în fiecare ședință modalități de eficientizare: fișe de recapitulare ce cuprind atât noțiuni teoretice cât și aplicații, activități de învățare organizate pe grupe, metode moderne de predare –învățare (metoda ciorchinelui e.t.c.).

- interes al elevilor pentru participarea la concursuri și obținerea de premii și mențiuni.
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;
- folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline;
- introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia în lecții;
- colaborare eficientă între profesori, profesori-elevi.
- rezultate satisfăcătoare la examenul de Bacalaureat.

Puncte slabe:

-există elevi care nu reușesc să acumuleze minimul de cunoștințe necesar promovării (lipsă de interes pentru studiu, număr mare de absențe , nu fac față cerințelor).

-este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o oră de studiu pe săptămână;

- numărul redus de ore alocate celor trei discipline face uneori dificilă valorificarea mijloacelor de învățământ existente;

-puțini elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.

-există elevi care provin din familii cu nivel de educație foarte scăzut, cu situație materială precară care nu reușesc să se adapteze mediului de studiu din școală; nu au răbdare să asculte sau să citească cerințele unei sarcini de lucru, nu pot să lucreze în echipă fiind educați să fie foarte individualiști, nu au formate deprinderile de studiu.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

-schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru;

-demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;

-utilizarea calculatorului în lecții acolo unde este cazul în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizică, Chimie, Biologie;

-propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane.

-adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compuşilor studiați;

- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eşecului școlar;

-elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.

-o mai buna colaborare cu diriginții , cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

Responsabil comisie metodică,
prof.**Felicia Maftei**

13. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei Metodice Istorie – Geografie – Științe – Socio-umane în anul școlar 2014-2015

1. Activitatea organizatorică

În anul școlar 2014-2015, Comisia metodică de Istorie- Geografie- Științe Socio-Umane a avut 13 membri, patru profesori de Istorie, trei de Geografie, patru profesori de Științe Socio-Umane și doi psihologi școlari. Dintre aceștia șase profesori sunt profesori cu gradul didactic I, trei profesori cu gradul didactic II, doi profesori cu definitivat și doi debutanți. În perioada semestrului I, doi membri ai Comisiei au susținut inspecția finală și lucrarea metodică-științifică în vederea obținerii gradului didactic I. Prof. Roxana Burduja a ocupat funcția de responsabil al comisiei.

Pe parcursul întregului an școlar toate activitățile derulate de membrii comisiei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul de activitate.

Obiective:

- 1.1 Constituirea catedrelor din Comisie, conform normelor în vigoare
- 1.2 Stabilirea obiectivelor și a planului de activități al comisiei pentru anul școlar în curs, în acord cu documentele elaborate de MECTS
- 1.3 Cunoașterea conținutului programelor școlare în vigoare și a modificărilor intervenite în noul an școlar, realizând planificarea activităților de predare-învățare conform obiectivelor și competențelor specifice, pentru fiecare an de studiu
- 1.4 Elaborarea programelor speciale de pregătire cu elevii pentru concursuri școlare și bacalaureat
 - 2.1 Reducerea absenteismului prin desfășurarea de lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare pentru elevi
 - 2.2 Realizarea evaluării cu scop de orientare și optimizare a învățării
 - 2.3 Realizarea de lecții de înaltă ținută științifică și educativă, conducând elevii spre dobândirea cunoștințelor și a deprinderilor pentru a putea realiza competențele specifice ale disciplinelor Istorie, Geografie, Științe socio-umane
 - 2.4 Îmbunătățirea competențele de lectură ale elevilor
 - 2.5 Optimizarea activității de proiectare didactică (proiectarea unităților de învățare, proiecte de lecții, fișe de lucru, teste inițiale, de progres, sumative și finale, portofolii, seturi de materiale didactice, studiu individual)
 - 2.6 Urmărirea progresului elevilor pe parcursul unui an școlar
 - 2.7 Valorificarea valențelor formative și educative ale disciplinelor Istorie, Geografie, Științe Socio-Umane prin organizarea de activități extrașcolare
 - 2.8 Aplicarea principiului interdisciplinarității în predarea Geografiei, Istoriei, Științelor Socio-Umane
 - 4.1 Asigurarea corelației dintre activitatea pedagogică și cercetarea științifică
 - 4.2 Valorificarea cunoștințelor dobândite prin formarea inițială și continuă în formarea elevilor
 - 5.1 Preocuparea pentru formarea continuă metodică, pedagogică și de specialitate

A fost întocmit planul managerial al comisiei, planul de activități și au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al comisiei și termenele de realizare.

2. Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La clasele a IX-a s-au realizat testări inițiale, pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Membrii comisiei s-au preocupat de folosirea unor metode activ-participative în cadrul lecțiilor, de utilizarea materialelor didactice corespunzătoare. La toate clasele, activitățile didactice s-au desfășurat în bune condiții, evaluarea lor realizându-se prin metode de evaluare continuă și sumativă, inclusiv prin lucrări semestriale.

În ziua de luni, 24 noiembrie 2014, Comisia Metodică de Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane a Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu a primit **brigada frontală din Ministerul Educației Naționale**. Inspectorii generali din minister au fost însoțiți de inspectorii de specialitate din Inspectoratul Școlar Județean Neamț. Au fost inspectați la activitățile didactice opt profesori. Astfel, la disciplina Istorie prof. Roxana Burduja și prof. Renata Buzău, la disciplina Geografie prof. Maria Savin și prof. Doina Dumitrașcu, iar la disciplinele Socio-Umane au fost inspectate profesoarele Adriana Dîrdără și Mirela Berghes. S-a realizat atât evaluarea fiecărui profesor inspectat, cât și evaluarea documentelor comisiei metodice în prezența tuturor directorilor școlii și a membrilor comisiei. Rezultatele inspecției au fost foarte bune, atât prin prisma calificativelor obținute, cât și prin aprecierile pozitive făcute de inspectorii ministeriali. Toate această activitate a fost dezbătută de membrii comisiei în următoarele două ședințe.

3. Activități desfășurate de cadrele didactice din comisie

În luna octombrie, profesorii din Catedra de Geografie, Doina Dumitrașcu și Maria Savin au participat la Proiectul “**Noaptea cercetătorilor**” și au obținut diplome de voluntar ai acestui proiect. Împreună cu elevii din Clasa a IX-a C prof. Doina Dumitrașcu a participat la activitatea de voluntariat de pe Dealul Cărlomanu, activitate din cadrul Proiectului Național “**Let's do it Romania!**”. Prof. Doina Dumitrașcu a organizat o activitate cu elevii din Clasa a IX-a C la Biblioteca G.T. Kirileanu, activitate desfășurată în cadrul **Zilelor Educației**.

În data de 30 octombrie 2014, prof. Doina Dumitrașcu a susținut inspecția pentru obținerea **gradului didactic I** și lucrarea metodico-științifică “Valorificarea potențialului turistic în județul Neamț cu aplicații metodico-didactice”, inspecție promovată cu nota 10. În luna ianuarie 2015 prof. Roxana Burduja a susținut Colocviul pentru acordarea gradului didactic I. De asemenea, în luna martie 2015, psihologul școlar Elena Andonescu, a susținut inspecția pentru obținerea **gradului didactic I** și lucrarea metodico-științifică “Determinanți psihologici ai utilizării strategiilor eficiente de învățare”, inspecție promovată cu nota 10. Prof. Renata Buzău a susținut și promovat Examenul de definitivat.

În luna noiembrie 2014 profesorii de geografie, Maria Savin, Elena Afloarei și Doina Dumitrașcu au organizat o **lecție la Muzeul de Științe ale Naturii**, lecție coordonată de profesoara Doina Dumitrașcu. În aceeași lună, noiembrie 2014, prof. Maria Savin a participat cu o prezentare în cadrul proiectului **Erasmus +** „Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la preserver”.

În data de 27 noiembrie 2014 prof. Roxana Burduja și prof. Renata Buzău au participat, la Colegiul Național Petru Rareș, la **Conferința dedicată Zilei Naționale**, dar și aniversării a 145 de ani de la înființarea Colegiului Național Petru Rareș.

În data de 28 noiembrie 2014, în cadrul Colegiului “Gheorghe Cartianu” s-a desfășurat activitatea cu tema “**Sărbătorește și simte românește**”, parte a proiectului “România la aniversare - patriotism și multiculturalism”. Activitatea dedicată Zilei Naționale, propusă de prof. Roxana Burduja și prof. Renata Buzău tuturor elevilor și cadrelor didactice, s-a bucurat și anul acesta, la a doua ediție, de o participare numeroasă. Clasele care au fost ornate în spiritul sărbătorii Zilei Naționale, au primit Diplome de Participare. Prof. Olivia Amironoaie a organizat cu clasele din încadrare activitatea “**Istoria românilor în literatură**”, activitate

dedicată Zilei Naționale. Prof. Iolanda Dumitroaia a participat la activitatea dedicată Zilei Marii Uniri, organizată cu acest prilej de **Muzeul Județean Neamț**.

În data de 5 decembrie, în cadrul Colegiului Gheorghe Cartianu, doamna profesoară Dumitrița Vasilca, a lansat propria carte, **“Colecția de zmee”**, activitate deosebită care s-a bucurat de o participare numeroasă.

În luna decembrie 2014 prof. Doina Dumitrașcu a coordonat activitatea a doi elevi de la clasele a IX-a A și a X-a B în vederea participării la **Festivalul Brazilor de Crăciun**, ediția II, organizat la Piatra-Neamț.

În cadrul ședinței Comisiei Metodice din luna ianuarie 2015 prof. Dumitrița Vasilca a prezentat referatul cu tema **“Tehnici de optimizare a învățării”**.

În luna ianuarie 2015 în cadrul Colegiului s-a organizat Proiectul interdisciplinar **“...de duh eminescian – vorbe, rânduri, gânduri la 165 de ani de la nașterea poetului național”**, proiect coordonat de prof. Raluca Orza și prof. Cristina Popa, desfășurat în ziua de 15 ianuarie. Fiecare profesor a alocat 15 minute din ora de curs în vederea abordării interdisciplinare a temei propuse de cadrele didactice din școală. Membrii Comisiei Metodice Istorie-Geografie-Științe Socio-Umane au propus și realizat următoarele activități interdisciplinare: **“Tema Istorie reflectată în texte eminesciene”** (Catedra de Istorie), **“Călător prin țară și prin lume –Eminescu și peregrinările sale”** (Catedra de Geografie), **“Eminescu-profil temperamental; Reflexe de filosofie în creația eminesciană”** (Catedra de Științe Socio-Umane).

În luna ianuarie 2014 profesorii din Catedra de Istorie (prof. Litiana Bolohan, prof. Olivia Amironoaie, prof. Roxana Burduja și prof. Renata Buzău) au organizat la clase, activități dedicate zilei de **“24 ianuarie- Mica Unire”**. De asemenea, prof. Roxana Burduja și prof. Renata Buzău au coordonat activitatea dedicate Zilei Miciei Uniri, activitate desfășurată în sala de festivități a Colegiului și care s-a bucurat de participarea elevilor de la Seminarul Teologic Sfinții Constantin și Elena, coordonați de doamna profesor de limba franceză, Elena Crăescu.

În cursul semestrului al doilea, în martie 2015 prof Maria Savin a participat, împreună cu elevii Clasei a X-a C, la o expoziție organizată cu ocazia zilei mondiale a apei. Doamna profesoară Savin și doamna profesoară Dumitrașcu au organizat **excursia tematică din Bucovina**, desfășurată în timpul săptămânii ”Școala altfel”, în colaborare cu elevii Liceului de Artă Victor Brauner. De asemenea, în luna mai 2015, prof Doina Dumitrașcu a organizat excursia tematică **”Multiculturalitate în Ținutul Neamțului”**. Prof. Savin și prof. Dumitrașcu au organizat în luna mai 2015 o drumetie pe muntele Cernegura, în vederea familiarizării elevilor cu orizontul local, dar și în scopul igienizării zonei. Elevii coordonați de prof. Doina Dumitrașcu au obținut trei Premii I la **Concursul Național de Ecologie** ”Lumea pe care ne-o dorim”. Prof. Doina Dumitrașcu a publicat lucrarea ”Lección de geografie” în DVD-ul Simpozionului de geografie (ISSN).

În ziua de 6 mai 2015, catedra de Istorie a susținut **Cercul pedagogic** al profesorilor de Istorie, unde au participat 23 de profesori de la liceele din Piatra-Neamț, Roznov și Bicaz. Prof. Roxana Burduja a susținut o succesiune de secvențe de lecții, înregistrate la Clasele IX G, IX E, X B, X E, XI A, XII D, XII F. Prof Gina Orzan a prezentat un Curs opțional de istorie locală; prof. Olivia Amironoaie a prezentat referatul cu tema ”Dimensiuni ale cunoașterii în construirea de competențe. Educație și stil la disciplina Istorie”. Prof Renata Buzău a realizat o prezentare a noutăților bibliografice.

Prof. Roxana Burduja a participat, în ziua de 7 mai, împreună cu elevii Clasei a IX-a E, la **Marșul Antidrog ”Alege Sănătatea”**, marș la care au participat peste 600 de elvi din liceele orașului. Prof. Gina Orzan a prezentat, în ședința din luna mai a comisiei metodice, referatul cu tema **”Transdisciplinaritatea în predarea Istoriei”**.

Membrii Comisiei s-au remarcat și prin publicarea de articole în **Revista Anotimpuri**. Astfel prof. Iolanda Dumitroaia a scris articolul **“Învăț să înveți”**, prof Dumitrița Vasilca articolul **“Să-i învățăm să învețe”**, prof Maria Savin a publicat articolele **“Țara moșilor”**

și “Cascada Bigăr- cea mai spectaculoasă cascadă din lume”, prof Elena Afloarei a publicat articolul “ Splendori ale munților vulcanici”, iar prof. Roxana Burduja susține rubrica “Evenimente care au marcat Istoria”, Prof. Litiana Bolohan a publicat în **Anuarul Colegiului** articolul cu tema “Mișcarea reformatoare din Principatele Române”. Prof. Dumitrița Vasilca a participat la toate activitățile organizate și desfășurate de Asociația Învățătorilor, în calitate de membru al Consiliului Județean al asociației și este colaborator permanent la revista “**Apostolul**”.

Membrii comisiei au participat, în calitate de **evaluatori**, la examenele naționale de Simulare a Bacalaureatului (Renata Buzău, Roxana Burduja, Doina Dumitrașcu, Dumitrița Vasilca), la Examenul de Bacalaureat (Roxana Burduja, Gina Orzan, Doina Dumitrașcu; doamna profesoară Dumitrița Vasilca a fost membră a Comisiei de Bacalaureat la Colegiul Național Ștefan cel Mare, Târgu-Neamț) sau la Comisia pentru titularizare (Roxana Burduja).

4. Participarea membrilor Comisiei la cursuri de formare

În lunile noiembrie 2014 și mai 2015, membrii Comisiei au participat la **Cercurile pedagogice**, pe discipline.

În luna ianuarie 2015, prof. Doina Dumitrașcu, prof. Maria Savin, prof. Roxana Burduja, prof. Renata Buzău și prof. Elena Afloarei au început cursul de formare, organizat de CCD Neamț cu titlul “**Managementul Proiectelor**”, curs finalizat în luna februarie.

În lunile martie-august 2015, prof. Dumitrița Vasilca a participat la **proiectul P.O.S.D.R.U.**”Operator introducere și validare date”, organizat de Camera de Comerț și Industrie Neamț. Doamna profesoară Vasilca a participat de asemenea, în luna iulie, la Iași, la **Conferința Națională** ”Exemple de bune practici în organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică și productive”, conferință organizată de Universitatea Alexandru Ioan Cuza.

Puncte tari:

- r
- receptivitatea membrilor Comisiei Metodice la solicitările conducerii școlii și la cele ale ISJ;
- buna colaborare între membrii Comisiei Metodice în organizarea diverselor activități;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele prezentate în ședințele Comisiei metodice;
- perfecționarea permanentă a profesorilor din cadrul comisiei prin participarea la cursuri metodice și de specialitate;
- utilizarea calculatorului în mod curent, în demersul instructiv-educativ;
- toți membrii Comisie fac parte din comisiile funcționale de la nivelul școlii;

Puncte slabe:

- dintre membrii Comisiei Metodice Istorie- Geografie- Socio-Umane, mulți au ore și la alte unități de învățământ, ceea ce face mai dificilă colaborarea în timp util, în cazul unor probleme urgente;
- absenteeismul elevilor face dificil procesul instructiv-educativ, în condițiile în care disciplinele din cadrul comisiei se predau într-o singură oră pe săptămână;
- dificultăți în aplicarea metodelor active de învățare în clasele în care există elevi cu CES.

Măsuri:

- mărirea numărului de interasistențe;
- adoptarea, în continuare, a unor metode și strategii didactice noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, în vederea atractivității orelor și a creșterii motivației pentru studiu a elevilor;
- accentuarea caracterului practice- aplicativ al activității comisiei metodice pentru asigurarea schimbului de bune practici;
- o mai bună colaborare cu diriginții și cu familiile elevilor, în vederea limitării absenteismului.

Responsabilul Comisiei,
prof. Roxana Burduja

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA - NEAMŢ COMISIA METODICĂ EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI RELIGIE

14. RAPORT

privind activitatea desfăşurată de membrii Comisiei Metodice Educație Fizică și Religie în anul școlar 2014-2015

În semestrul I al anului școlar 2014 – 2015, la aceasta comisie metodică își desfășoară activitatea un număr de 8 profesori dintre care 5 la educație fizică și 3 la religie.

Dintre aceștia 3 sunt suplینitori, 2 la educație fizică și unul la religie.

Toți membrii catedrei s-au prezentat la consfătuirile anuale pe discipline.

La începutul anului s-a stabilit un plan de activități al catedrei, plan care a fost discutat în ședința de catedră și care a fost respectat de către profesorii din această comisie metodică.

Aceste activități constau din ședințele de catedră care s-au desfășurat după planificare, s-au studiat programele școlare în vigoare s-a întocmit dosarul catedrei și toți profesorii au depus documentele de planificare, au fost întocmite fișele postului pentru fiecare profesor în parte, s-a stabilit programul de antrenamente săptămânal, de pregătire pentru concursuri și olimpiade, pe fiecare ramură de sport cât și la religie. Astfel profesorii vor face antrenamente pe parcursul întregului an școlar după programul stabilit. Fiecare membru al catedrei și-a întocmit documentele de planificare.

În luna octombrie a fost organizat crosul „Cartianu” concurs care deja este tradițional la noi în școală și la care elevii sunt recompensați cu premii pentru primele 6 locuri, premii din resurse financiare proprii. Tot în octombrie a debutat campionatul de fotbal al liceului, care s-a desfășurat pe parcursul a trei săptămâni.

Pe 8 octombrie a avut loc deschiderea anului competițional sportiv, debutând cu crosul pe municipiu.

Liceul nostru participând cu 8 elevi, însoțiti de către doamna profesoara Livia Nicolae.

În noiembrie a fost organizat și crosul campusului școlar.

La cercul pedagogic din noiembrie, desfășurat la liceul din Roznov au fost prezenți toți profesorii componenți ai catedrei. Și la religie profesorii au fost prezenți la cercul pedagogic.

În octombrie școala a fost vizitată de o brigadă din minister, iar disciplina religie a făcut obiectul controlului alături de alte discipline. Profesorii de religie au fost verificați la documentele de planificare, la portofolii și asistați la ore de către inspectorul de specialitate. Și un reprezentant din minister. În urma verificării, aceștia au ieșit foarte bine, fiindu-le apreciate documentele prezentate și lecțiile la care s-a asistat.

De la începutul anului școlar s-a acordat o deosebită atenție menținerii bazei materiale a sălii de sport, fiind implicați membrii catedre în întreținerea, repararea, îmbogățirea bazei și a materialelor necesare bunei desfășurări a activităților zilnice de la catedră și din timpul liber.

Antrenamentele de volei le face domnul profesor Campescu Gabriel, susținând meciuri amicale cu elevii din echipele Colegiilor C. Hogas și Informatica și Economic.

La OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR ne-am înscris cu următoarele echipe:

1. Fotbal – profesor Livia Nicolae
2. baschet băieți – profesor Dan Forman
3. volei băieți - profesor Gabriel Campescu
4. tenis de masă – profesor Livia Nicolae
5. atletism – Profesori Livia Nicolae și Gabriel Campescu

Programul de antrenament se desfășoară după planificările care intervin în fiecare săptămână și în funcție de necesități.

Ursache Iuliana a pregătit corul de elevi al liceului cu care a pregătit împreună cu catedră de istorie un program omagial de 1 Decembrie și la sfârșitul anului în decembrie, un

program de colinde. Deasemenea doamna a participat la activitati de voluntariat impreuna cu un grup de elevi.

Doamna profesoara Nicolae Livia a participat la actiuni desfasurate la Bibliotecă Judeteana , cu care are parteneriat deducational de mai multi ani, astfel angreneaza elevii in activitati artistice si culturale, nu numai sportive.

Doamna profesoara Nicolae Livia ,domnul Buzu Grigore si Ursache Iuliana au participat la cursuri de perfectionare, astfel doamna Nicolae a parcurs un curs de CSSM, iar domnul Buzu impreuna cu Ursache Iuliana , Perfectionarea cadrelor didactice din invtamntul preuniversitar care predau disciplina religie, cursuri POSDRU. Domnul Buzu Grigore a participat la colocviul de inscriere la gradul I.

In semestrul II la sala de sport a scolii noastre s-au organizat mai multe competitii sportive din cadrul ONSS, printre care amintim etapa municipală a campionatului de volei baieti si fete la licee, la care domnul profesor Gabriel Campescu a participat atat cu echipa de volei a liceului cat si ca organizator. Etapa municipală la campionatul de tenis de masa la scoli generale si la licee, competitie organizate de doamna Livia Nicolae in calitate de presedinte al comisiei judetene de tenis de masa, apoi etapa judeteana de volei , scoli generale si licee cu participarea in comisia de organizare a doamnei Livia Nicolae ,domnilor profesori Campescu Gabriel si Ghinet Alexandru. Tot la sala noastra s-a desfasurat si etapa judeteana a campionatului de tenis de masa scoli generale si licee , organizata de catre doamna Livia Nicolae impreuna cu Gabriel Campescu si Ghinet Alexandru si comisia judeteana.

Elevii colegiului nostru au obtinut rezultate multumitoare la etapa municipală , ocupand locurile II, III si mentiune, iar la ea judeteana locul III, acestia sunt pregatiti de catre D-na Nicolae L.

Echipa de fotbal a scolii pregatita de doamna Nicolae Livia , a participat in cadrul ONSS la etapa municipală si a obtinut locul II.

Pe parcursul anului scolar componentii catedrei au participat la diferite cursuri de formare continua, organizate de catre diferite institutii acreditate , fapt ce dovedeste preocuparea profesorilor de perfectionare . Doamna Nicolae impreuna cu domnul Buzu au lsi cu o echipa din scoala au lucrat si aplicat pentru un proiect ERASMUS.

In cadrul sedintelor de catedra s-au prezentat referate , s-a facut analiza activitatii individuale a membrilor catedrei.

Toti membrii catedrei au participat la cercul pedagogic din semestrul II.

De cate ori au fost solicitati au raspuns la diverse activitati , astfel la simularea pt bacalaureat , olimpiade etc.

Profesorii Buzu Grigore, Ursache Iuliana, Capsa Constantin au publicat articole in revista scolii.

Toti membrii catedrei au intocmit planificari corecte , bine documentate care respecta programele in vigoare .

Puncte tari: - baza sportivă modernă confera posibilitatea de a practica sport în condiții foarte bune

-angrenarea unui numar mare de elevi in competitii si intreceri sportive la nivelul scolii si in afara scolii, fapt ce ii disciplineaza si le ocupa timpul cu activitati utile sanatatii si a combaterii violente.

-procurarea de materiale sportive prin resurse si forte proprii

-preocuparea membrilor catedrei pentru perfectionarea profesionala prin inscrierea la grade didactice si diferite alte forme de specializare, cum ar fi cursuri, si altele.

Stimularea elevilor care participa la diferite intreceri si competitii sportive, prin acordarea de premii

-Colaborarea stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri impreuna cu aceasta.

-Functionarea in cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Romane, in judetul neamt functionand doar 17 cercuri

-Buna colaborare cu colegii de alte specialitati , mai ales cu profesorii diriginti, dar si cu cei care sunt in diferite comisii functionale.

Toti profesorii sunt implicati in diverse forme de perfectionare, fie cursuri, fie sustinerea gradelor didactice .

Puncte slabe:

-lipsa echipamentului sportiv adecvat la unii elevi , cauzat in special din cauza saraciei
- multi elevi sunt navetisti si nu mai pot ramane la antrenamente pentru ca sunt obositi si nu au nici mijloace de transport pentru intoarcerea acasa.

- unii elevi nu sunt in stare sa pastreze si sa respecte materialele sportive si baza sportiva, motiv pentru care se distrug foarte multe dintre acestea.

-lipsa finantarii in vederea achizitionarii materialelor sportive

Masuri :

- o mai buna colaborare cu dirigintii claselor si chiar cu familiile prin intermediul dirigintilor
- cautarea unor solutii si metode de atragere a elevilor pentru practicarea exercitiului fizic sub orice forma l

- o legatura cat mai stransa intre dirigintii claselor si profesorii de educatie fizica

- instiintarea din timp a dirigintilor in situatiile dificile de la clasa

- informarea si educarea tinerilor cu privire la beneficiile practicarii sportului in scopul mentinerii sanatatii.

Intocmit,
Sef comisie metodica , prof. Livia Nicolae

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA - NEAMȚ
COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ ȘI
TEXTILE**

15. RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei Metodice Protecția Mediului, Chimie
Industrială și Textile în anul școlar 2014-2015**

În anul școlar 2014-2015 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului și Textile-pielărie” are în componență 11 membri: 8 titulari, 3 suplinitori.

În perioada 1-12 septembrie 2014 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2014-2015
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 19.09.2014 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elaborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a, stabilirea conținuturilor pentru CDL.

În 10.10.2014 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2013-2014
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

Ședința de catedră din 15.01.2015 a avut următoarea ordine de zi:

- lecție deschisă, prof. Eugenia Pârlea
- probleme organizatorice: planificarea activităților pentru semestrul II, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Ședința de catedră din 19.02.2015 a avut următoarea ordine de zi:

- lecție deschisă, prof. Aurora Corchez
- probleme organizatorice: organizarea olimpiadei interdisciplinare tehnice, stadiul întocmirii atestatelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale.

Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice desfășurate la Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu Neamț și la Colegiul Tehnic ”Danubiana” Roman. Activitățile s-au desfășurat în trei etape: lecție demonstrativă, prezentarea referatelor de specialitate pe tema propusă și dezbateri pe marginea materialelor prezentate. Membrii catedrei au prezentat referate pe teme propuse de către ISJ.

Majoritatea membrilor catedrei au participat în primul semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

Prof. Monica Istrate, Eugenia Pârlea, Liliana Dunăre, Aurora Corchez, Sanda Iovu și Nicolau Ionela au participat la cursul ”Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” organizat de către CCD Neamț și ISJ Neamț, iar prof.

Monica Istrate a participat la cursul formare metodiști, devenind metodist pentru specialitatea "Protecția mediului", începând cu anul școlar 2014-2015. Au desfășurat activități de voluntariat profesorii Nicolau Ionela și Aurora Corchez.

Au făcut parte din comisiile de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, prof. Emilia Lupei, Monica Istrate, Eugenia Pârlea, Liliana Dunăre, atât în calitate de profesori îndrumători cât și de evaluatori, la colegiul nostru dar și la alte colegii de tehnice din județ. De asemenea, membrii catedrei au participat la desfășurarea simulării examenului de bacalaureat 2015 cât și a probelor orale și scrise, sesiunea 2015.

Prof. Monica Istrate și Liliana Dunăre au participat la Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante în anul școlar 2014-2014, susținerea inspecțiilor speciale la clasă în specificul postului, în calitate de profesor evaluator la disciplinele Protecția mediului și Chimie industrială.

Membrii catedrei au participat la diverse activități extracurriculare pe parcursul anului școlar:

- programul mondial **ECO-ȘCOALA** - Obținerea „Steagului verde”;
- Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu” (prof. Monalisa Simion și Aurora Corchez);
- Concursul „Braduți altfel” organizat de către Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare” Neamț – prof. Sanda Iovu, Liliana Dunăre
- Activitate de ecologizare pe muntele Cârlomanul „Let's do it, România!”;
- Plantare de cireși în curtea școlii-Luna Pădurii;
- Colaborări cu Biblioteca Județeană „Ziua Mondială a Pământului”;
- Concursul regional ”Ocrotirea mediului – o șansă pentru generațiile viitoare” , prof. Ramona Ispas, premiul I și II;
- Simpozionul județean ”educația modernă în era internetului” - prof. Ramona Ispas, premiul I;
- Patrula Eco.

Cu ocazia zilelor de 1 Decembrie și 24 Ianuarie toți membrii comisiei au mobilizat elevii în vederea marcării acestei sărbători în școala noastră.

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de **parteneriate educative**, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii, Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică, Planta Vorel, Facultatea de Textile Iași.

În cadrul comisiilor funcționale din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviciu – Pârlea E.
- comisia elaborare PAS – Istrate M., Pârlea E.

În cursul lunii decembrie 2014, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară Tehnică, la profilele: Protecția mediului și Industrie textilă.

Rezultatele obținute la etapa locală, județeană și națională au fost foarte bune, demonstrând preocuparea membrilor catedrei pentru asigurarea calității actului educativ.

- Tabel nominal cu elevii care au obținut locul I,II, III, mențiune a olimpiada discipline tehnice-**faza județeană**, Februarie 2015

NR. CRT	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	TOTAL	PREMIUL
1	XI	CIOBANU D. FLORIN – SEBASTIAN	Tehn. ecolog si protectia calitatii mediului	Istrate Monica, Pârlea Eugenia	88	MENTIUN E
2	XII	SĂCULȚEANU N. NICOLETA	Tehn. ecolog si protectia calitatii mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	98.5	I
3	XII	ARMANU GH. GHEORGHI ȚĂ – EMANUEL	Tehn. ecolog si protectia calitatii mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	98	II
4	XII	ZAVATE GH. ELENA	Tehn. ecolog si protectia calitatii mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	97	III
5	XII	BACIU I. LIDIA – GABRIELA	Tehn. ecolog si protectia calitatii mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	92	MENTIUN E

Tabel nominal cu elevii calificați la Olimpiada discipline tehnice - faza națională, 2015

NR. CRT	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	JUDEȚUL ORGANIZATOR
1	XII	SĂCULȚEANU N. NICOLETA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	SUCEAVA
2	XI	NISTOR GH. ELENA – LARISA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	CRAIOVA
3	XII	PÎCLEA M. MIHAELA – ALINA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	CRAIOVA

Rezultate olimpiada la discipline din aria curriculară "Tehnologii", faza națională, aprilie 2015

NR. CRT	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	REZULTAT
1	XII	SĂCULȚEANU N. NICOLETA	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Lupei Emilia, Paleu Mariana, Istrate Monica	Mențiune MECȘ și Premiul Special pentru cea mai bună lucrare scrisă

Doamna prof. Eugenia Pârlea a însoțit lotul județean la faza națională a olimpiadei la discipline din aria curriculară “Tehnologii”, domeniul Protecția mediului, desfășurată în luna aprilie 2015, la Suceava.

Ca urmare a activității desfășurate de comisie în anul școlar 2014 – 2015 s-au constatat următoarele:

PUNCTE tari	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice; - obținerea calificativului Foarte bine de către toți membrii comisiei metodice pentru anul școlar anterior; - integrarea colegilor noi în cadrul activităților comisiei metodice; - elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a –a X-a liceu; - testarea inițială a elevilor; - selectarea și pregătirea unui număr mare de elevi în vederea participării la faza locală a Olimpiadei Interdisciplinare și a concursului profesional; - utilizarea calculatorului în mod curent, în toate etapele demersului instructiv-educativ, de către majoritatea membrilor ai comisiei metodice; - implicarea în derularea programului ECO – Școala; - majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii; - participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare prin grade didactice; - numărul mare de ateliere și laboratoare de specialitate; 	<ul style="list-style-type: none"> - absenteismul elevilor

Măsurile pentru eficientizarea activității catedrei:

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul disciplinelor tehnice;
- utilizarea calculatorului și a smart board-ului;
- propunerea unor teme interdisciplinare și a unor metode complementare de evaluare;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- antrenarea tuturor membrilor catedrei în diferite activități instructiv-educative
- desfășurarea de activități suplimentare, atât cu scop de remediere, cât și în vederea obținerii performanței.

Responsabil comisie metodică,
prof. Monica Istrate

16. RAPORT

privind activitatea desfăşurată de membrii Comisiei Metodice Industrie Alimentară în anul şcolar 2014-2015

În anul şcolar 2014-2015, Comisia Metodică „Industria Alimentară” a avut în componenţă 11 membri: 7 titulari, 4 suplinitori.

Comisia metodică de industrie alimentară şi-a stabilit următoarele obiective:

- ❖ perfecţionarea metodică şi de specialitate a tuturor membrilor comisiei metodice
- ❖ ridicarea calităţii procesului instructiv- educativ
- ❖ evaluarea activităţii profesorilor şi maiştrilor instructori

În anul şcolar 2014 – 2015, membrii comisiei metodice au desfăşurat următoarele activităţi:

În cadrul „Săptămânii educaţiei nonformale”, membrii catedrei au organizat următoarele activităţi:

a. „Coşul cu bunătăţi al toamnei” cu următoarele teme: „Recunoaşteţi produsul finit şi materiile prime din care a fost obţinut” – elevii au primit mostre de produse (zacuscă, salata de toamnă) şi elevii au identificat produsul şi ingredientele folosite, „Baba - oarba” – un reprezentant din fiecare clasă, legat la ochi, a trebuit să recunoască legume şi fructe bazându-se pe simţurile tactile şi olfactive; „Redarea imaginii” – grupe de câte trei elevi din fiecare clasă, fiecare cu rolul său, vorbitorul, mimul şi desenatorul. După vizionarea unor imagini cu legume şi fructe vorbitorul a descris cât mai bine imaginile mimului, acesta le-a mimat desenatorului care a trebuit să le reproducă. În ultima parte a activităţii s-au urmărit scurt metraje cu modul de fabricare a unor produse alimentare. La activitate au participat profesorii A. Agafiţei, P. Brumă, A. Pavel, D. Gafiţa, S. Iovu, I. Gudula şi G. Cercel şi elevi de la clasele 9 D, 1 Aşp, 12 E şi 12F.

b. ”Descoperă industria alimentară!” activitate traser-hunt. Participanţii trebuiau să se întoarcă la maxim o oră de la start cu fişele completate. Câştigătorii au fost desemnaţi în ordinea punctajelor. Concurenţii trebuiau să ajungă la o serie de puncte pe traseu unde să realizeze diverse sarcini. La începerea traseului toţi concurenţii vor primi o listă cu sarcinile pe care trebuie să le îndeplinească pentru a descoperi comorile. La activitate au participat profesorii M. Popa şi M. Casian şi elevii clasei 10 F.

Activitatea interdisciplinară şi interculturală organizată pentru marcarea sărbătorii anglo-americane „Halloween”, aflată la a cincea ediţie şi având un număr de aproximativ 130 persoane participante, atât din rândul elevilor cât şi al cadrelor didactice. *Halloween şi La nuit des sorcières sărbătorite în stil românesc* a fost organizată de către domnii profesori: Irina Secară şi Oana Gavrilu, limba engleză, Mihai Soloan, limba franceză, Ana-Maria Agafiţei, Doina Gafiţa si Sanda Iovu, industrie alimentară şi Mihai Irimia, electronică. Pe parcursul programului, elevii şi-au demonstrat abilităţile lingvistice, spiritul competitiv, cât şi măiestria culinară dobândită în timpul orelor de pregătire practică şi concretizată realizarea de produse de patiserie specifice din dovleac, măr, nucă şi ciocolată.

„Ziua mondială a alimentaţiei”, având ca temă „Ziua mondială a pâinii”, a fost marcată de membrii catedrei printr-un simpozion la care au prezentate lucrări realizate de elevi sub îndrumarea profesorilor A. Agafiţei, P. Brumă, m. Popa, M. Casian, G. Cercel, I. Gudula. Participanţii au fost serviţi cu produse preparate de D. Gafiţa şi S. Iovu în laboratoarele şcolii.

La activităţile de voluntariat “**Let’s do it, Romania**” şi “**Piatra Curată**” – au participat a. Agafiţei, A. Pavel. P. Brumă. M. Casian, S. Iovu, I. Gudula.

Au participat la **Caravana de promovare a ofertei educaționale** și la **Târgul ofertelor școlare** organizat la Colegiul Național C. Hogaș, A. Pavel, I. Gudula, P. Brumă, G. Cercel, R. Cărbune.

În anul școlar 2014-2015, membrii comisiei metodice au fost angrenați în diferite proiecte:

- „Another Brick In The Wall”, Clubului IMPACT Cartian: M. Popa, M. Casian
- „What’s there in the European Cuisine”, proiect ERASMUS: A. Agafiței, A. Pavel, M. Popa, P. Brumă, D. Gafița, S. Iovu, R. Ungureanu.
- „YOUNGSTERS FOR SOCIAL ENTREPRENEURSHIP”, GIJÓN, SPAIN : A. Agafiței, A. Pavel.

Membrii catedrei au participat la workshop-ul cu tema **!Profilul inginerului de industrie alimentară între percepție și cerințe**, organizat la Universitatea din Suceava, Facultatea de Industrie alimentară.

În anul școlar precedent au fost publicate îndrumările de laborator „Analize specifice în industria alimentară – clasa a XI-a” și „Analize specifice în industria alimentară – clasa a XII-a”, având ca autori pe A. Pavel, M. Popa, M. Casian. În revista școlii „Anotimpuri” și în anuar au fost publicate articole având ca autori profesorii A. Agafiței, M. Popa, M. Casian.

Următorii profesori au susținut examene și inspecții pentru obținerea gradelor didactice: G. Cercel – inspecția finală și susținerea lucrării pentru acordarea gradului didactic I, I. Gudula – inspecția 1 pentru susținerea examenului de acordare a gradului didactic II, A. Pavel și P. Brumă – examenul pentru acordarea gradului didactic II.

Au fost implicați în examenele de acordare a Certificatelor de acordare a competențelor profesionale A. Agafiței, A. Pavel, M. Casian, G. Cercel, R. Cărbune pentru nivel 4 și 5.

În cursul lunii decembrie 2014, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară tehnică – industrie alimentară.

Rezultate obținute la Olimpiada pentru discipline din Aria Curriculară Tehnologii, faza județeană :

Nr. crt.	Calificarea profesională	Numele și prenumele elevului	Clasa	Nota obținută
1.	Tehnician analize produse alimentare	1. Nistor Gh. Elena – Larisa 2. Apetrei V. Andrei – Paul 3. David C. Elena – Cipriana 4. Hodor M- Petruța – Lavinia 5. Gârbia T. Lavinia – Gabriela 6. Leaț C. Alexandra 7. Purice I. Ana - Maria	XI	9,55 9,20 8,60 8,60 8,45 8,35 8,10
2.	Tehnician analize produse alimentare	1. Piclea M. Mihaela – Alina 2. Dediu C. Irina – AnaMaria 3. Pavel I . Elena 4. Mihăilă I. Laurențiu – Constantin	XII	9,50 9,40 9,05 8,60

NR. CRT	CLASA	NUMELE ELEVULUI	SPECIALIZAREA	PROF. ÎNDRUMĂTORI	TOTAL	PREMIUL
1	XI	NISTOR GH. ELENA - LARISA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	95.5	I
2	XI	APETREI V. ANDREI - PAUL	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	92	II
3	XI	DAVID C. ELENA - CIPRIANA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	86	III
4	XI	HODOR M- PETRUȚA - LAVINIA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	86	III
5	XI	GÂRBIA T. LAVINIA - GABRIELA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	84.5	MENTIUNE
6	a XII a	PÎCLEA M. MIHAELA - ALINA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	95	I
7	a XII a	DEDIU C. IRINA - ANAMARIA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	94	II
8	a XII a	PAVEL I . ELENA	Tehnician analize produse alimentare	Casian Marian Cercel George	90.5	III

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri de remediere
<p>1. Seriozitatea pregătirii pentru ore, preocuparea constantă pentru valorificarea în lecții a metodelor, procedeele, mijloacelor și strategiilor moderne activ-participative;</p> <p>2. Marea deschidere spre problemele școlii, receptivitatea profesorilor de limba și literatura română la solicitările conducerii instituției noastre și la cele ale ISJ Neamț;</p> <p>3. Capacitatea de adaptare la</p>	<p>1. Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>2. Lipsa planificarilor activității didactice în cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora</p> <p>3. Dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea disciplinelor tehnice, fapt evidențiat și de rezultatele foarte slabe la testele initiale</p> <p>4. Note extrem de mici cu care elevii intră la liceu.</p> <p>5. Numărul</p>	<p>1. Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>2. Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p> <p>3. Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;</p>

<p>frecvențele schimbări ale programelor și ale planurilor de învățământ;</p> <p>4. Preocuparea pentru găsirea de soluții în vederea realizării standardelor educaționale și pentru accesibilizarea curriculei, adesea mult prea abstracte și aride, distonând cu particularitățile psihointelectuale și de vârstă ale elevilor;</p> <p>5. Interesul pentru perfecționarea pregătirii profesional-științifice și metodice, concretizat în participarea la cursuri de formare pedagogică și în parcurgerea cu succes a etapelor de obținere a gradelor didactice;</p> <p>6. Dorința de autodepășire și de afirmare pe plan local, județean și chiar național a profesorilor de specialitate;</p> <p>7. Atmosfera de colegialitate, de conlucrare și de respect existentă la nivelul catedrei.</p>	<p>mare de absențe înregistrate mai ales la clasele terminale, absențe înregistrate la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>6. Lipsa de interes și motivație, lipsa de supraveghere și îndrumare din partea părinților, mulți elevi având părinții plecați în străinătate.</p>	<p>4. Utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar; -elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.</p> <p>5. O mai bună colaborare cu diriginții, cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.</p>
--	---	---

RESPONSABIL COMISIE,
Prof. AGAFIȚEI ANA – MARIA

17. RAPORT

privind activitatea desfăşurată de membrii Comisiei Metodice Electrotehnică/Electronică, Mecanică, Construcţii şi TIC în anul şcolar 2014-2015

În decursul anului şcolar 2014-2015 Comisia Metodică, „Electrotehnică/Electronică – Mecanică - Construcţii –TIC” a avut în componenţă un număr de 15 membri: 12 profesori titulari, 3 profesori suplinitori.

Semestrul I

În perioada 1-14 septembrie 2014 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorităţi:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare;
- ◇ definitivarea încadrărilor;
- ◇ participarea la consfăturile judeţene organizate de ISJ Neamţ;
- ◇ stabilirea şi repartizarea responsabilităţilor pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiţii a noului an şcolar.

Pe data de 16.09.2014 în cadrul şedinţei de comisie metodică, s-a discutat şi s-a stabilit planul de activitate pentru anul şcolar următor şi în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele şcolare, standardele de pregătire profesională şi criteriile de performanţă pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, au fost prezentate subiectele discutate la consfătuiri, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fişa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat şi programat susţinerea testelor iniţiale la toate clasele corespunzătoare fiecărui profil în parte şi pe fiecare an de studiu.

S-a prezentat raportul de activitate pe anul şcolar 2013-2014, s-au stabilit responsabilităţile la nivelul catedrei pentru toţi membrii şi s-a prezentat raportul rezultatelor la testele iniţiale (care a cuprins obiectivele urmărite prin testare, mediile generale pe clase, măsurile ce se impun pentru recuperarea golurilor depistate). În cadrul şedinţei a fost stabilit un orar pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu rezultate slabe la învăţătură precum şi un program de consultaţii şi pregătire suplimentară a elevilor ce vor participa la olimpiade şi concursuri.

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor şcolare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum şi planificările pe unităţile de învăţare. Acestea au fost verificate şi avizate de responsabilul de comisie metodică şi de către directorul unităţii şcolare.

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor şcolare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum şi planificările pe unităţile de învăţare. Toţi membrii comisiei metodice au inclus în portofoliul didactic programele şcolare în vigoare care au constituit baza proiectării activităţilor didactice. Toţi membrii comisiei au întocmit planificarea activităţii didactice şi a fost avizată la termenul stabilit. S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă şi integrală a programei ţinând cont de particularităţile specifice fiecărei clase, de nivelul cunoştinţelor elevilor. Proiectarea unităţilor de învăţare a fost realizată conform competenţelor generale şi specifice pe baza testelor iniţiale şi particularităţilor de vârstă/nevoi ale elevilor. S-au realizat de către fiecare membru al comisiei planificările didactice incluzând metode didactice noi pentru atingerea competenţelor. Acestea au fost verificate şi avizate de responsabilul de comisie metodică şi de către directorul unităţii şcolare.

Pe data de 15. 10. 2014 în cadrul şedinţei de comisie metodică, doamna profesoară Căldare Mihaela a susţinut referatul cu tema „Cabinetul de specialitate-spaţiu educativ adecvat activităţilor de învăţare cu caracter practic”;doamna profesoară Stanciu

Carmen-Simona a prezentat referatul cu tema „Performanța școlară, metode de creștere al progresului școlar”, iar doamna profesoară Șalaru Constanța referatul cu tema „Dezvoltarea competențelor de programare ale elevilor prin utilizarea limbajului educațional Scratch”.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

◇ pentru **informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor**, la Liceul Teoretic „Gheorghe Roznoveanu” Roznov, pe data de 19.11.2014, ora 10.⁰⁰;

◇ pentru **electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări**, la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra- Neamț, pe data de 13.11.2014, ora 9.⁰⁰

◇ pentru **mecanică**, la Colegiul Tehnic Piatra Neamț, pe data de 12.11.2014, ora 9.⁰⁰

◇ pentru **construcții și lucrări publice** la Liceul Tehnologic „La Salle” Pildești, pe data de 13.11.2014, ora 9.⁰⁰

Tema dezbătută la cercurile pedagogice pentru discipline tehnice (electrotehnică, electronică și automatizări, mecanică, construcții) a fost Metode didactice eficiente în dobândirea competențelor tehnice: metode de învățare prin explorarea directă/indirectă a realității și metode de învățare bazate pe acțiune (descriere, pașii de aplicare a metodei, exemplificări pentru teme de specialitate, argumentarea alegerii metodei etc.).

Forme de organizare a activității:

1. Lecție demonstrativă bazată pe metode de învățare prin explorarea directă/indirectă a realității și metode de tip acțional

2. Susținerea și dezbateră referatului cu tema precizată

3. Ateliere de lucru pe grupe:

o Realizarea analizei comparative: *Metode de explorare și acționale vs. Metode expositive și interogative* (avantaje, dezavantaje, frecvența utilizării, reurse etc.).

o Proiectarea scenariului pentru o metodă didactică adecvată unei teme la alegere din domeniul de pregătire.

4. Prezentarea unui articol de specialitate cu noutăți științifice și tehnologice din domeniul de pregătire. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii.

5. Prezentarea unei activități de succes realizate cu elevii (lucrări practice, expoziții, parteneriate, proiecte cu specific tehnic etc.) utilizând prezentări electronice, filme, cataloage de prezentare, produse practice ale activității

Toți colegii de la domeniul electrotehnică și electronică au participat la cercul pedagogic desfășurat la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra- Neamț.

Cercul pedagogic pentru specializarea **Informatică – Tehnologia Informației și Comunicațiilor**, la care au participat toți colegii care predau aceste specialități a avut următoarele forme de organizare a activității:

Modalități de stimulare și formare a capacității creatoare a elevilor la orele Informatică și TIC

□ Metode și tehnici de stimulare a creativității elevilor

a. Prezentare de referate, analize, exemple de bune practici.

b. Dezbateri

c. Activitate demonstrativă cu elevii.

□ Sugestii metodologice și activități practice interdisciplinare (lucru pe ateliere – elaborarea unor scenarii de activități corespunzătoare temei).

La ședința din data de 10.12.2014 s-au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a. S-a discutat și s-a adus la cunoștința membrilor comisiei modificările din cadrul fișei evaluare a proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la clasele a XII/a liceu, curs zi, școală profesională 11P, anul II sudori și școală postliceală, 2TB.

Doamna profesoară Dragomir Eleonora a susținut referatul cu tema „Cadrul european al calificărilor și sistemul de credite ECVET.”

Domnul profesor Scutaru Gheorghe a susținut lecția deschisă cu tema „Reprezentarea asamblărilor cu pene și caneluri ” la M₂ - *Documentația tehnică în domeniul prelucrărilor la cald*,
clasa 11P, școală profesională.

La ședința din data de 15.01.2015 s-a stabilit graficul pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru remedierea situației la învățatură, examene finale și olimpiade tehnice interdisciplinare a anului școlar 2014-2015. Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona a efectuat și prezentat referatul cu tema „Caiete eminesciene-noțiuni de mecanică, electromagnetism, termodinamică”. La fiecare oră din ziua de 15 ianuarie 2015, timp de 15 minute s-a omagiat poetul național. Cu aceeași ocazie doamna profesoară Dragomir Eleonora a susținut referatul cu tema „Eminescu și teoria relativității, miniproiecte tematice, realizare de PPT-uri ilustrative pentru o creație eminesciană”. De asemenea toți membrii comisiei au participat la discuția referatului cu tema „Metode active de evaluare și notare”.

S-a discutat pregătirea finalului semestrului I, stabilirea notelor la purtare, prevenirea abandonului școlar prin măsuri eficiente luate de diriginții claselor de la profilul tehnic.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia fiind înscriși la grade didactice și urmând cursuri de perfecționare.

◇ Domnul profesor Irimia Mihai și domnul profesor Jitianu Constantin au susținut inspecțiile speciale pentru obținerea gradului didactic I, la care au obținut nota 10.

◇ Doamna profesoară Horlescu Gabriela publicat lucrări de specialitate in revista Anotimpuri a scolii, Certificarea IC3 - Internet and Computing Core Certification – Global Standard 4, Proiectul "Știință și artă prin IT", PROIECTE NAȚIONALE EDUCAȚIONALE, Clubul Cultural științific "Multilingua Cartiani" - educație prin IT. Este autorizată pentru centrul **IC3 - Internet and Computing Core Certification – Global Standard 4** în cadrul căruia este instructor și administrator.

De asemenea doamna profesoară este responsabil și administrator site <http://ctcartianu.licee.edu.ro/>. A coordonat proiectul educațional "**Clubul Cultural Științific Multilinguae Cartiani**" - educație prin IT" care se va implementa în perioada 8 octombrie 2014-7 octombrie 2015. (<https://sites.google.com/site/multilinguaecartiani/>)

De asemenea doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a coordonat proiect educațional „Știința și arta prin IT”, (<https://sites.google.com/site/stiintasiartaprint/>). Doamnele profesoare Horlescu Gabriela, Dragomir Eleonora și Stanciu Carmen-Simona au îndrumat elevii să participe la „**Festivalul Brazilor....altfel**”, ediția a II-a, manifestare organizată de Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare”, Neamț;

◇ Doamna Văideanu Claudia a participat cu elevii în proiectului *Hour of code*, a realizat inventarul în cadrul a două comisii de inventariere, a proiectat și inscripționat DVD-uri pentru Concursul național de referate și comunicări științifice "Ștefan Procopiu". De asemenea a realizat activități cu elevii clasei aXI-H- 15 ianurie - "165 ani de la nașterea lui Mihai Eminescu". Împreună cu doamna profesoară Stanciu Carmen-simona au realizat de activități în cadrul **programului JA - "Succesul profesional"**, „**Antreprenori la clasă**”, și „**Compania**”. Doamna profesoară Văideanu Claudia a realizat situația statistică pe școală în cadrul Comisiei de Statistică la sfârșitul semestrului I. A participat în cadrul Concursului de ocupare a posturilor/ cadrelor vacante ca propunător de subiecte, evaluator la Grupul școlar "Dimitrie Leonida" pentru proba scrisă și proba practică.

◇ Doamna profesoară Horlescu Gabriela-Brândușa a publicat articole de specialitate în revista **Anotimpuri** a școlii, la rubrica *Pagina utilizatorilor de calculatoare personale*.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe CDL la specializările Electronică, Mecanică, Construcții la clasele aIX-a și aX-a de către unii dintre membrii comisiei, corespunzător specializării fiecăruia..

Membrii comisiei metodice au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

◇ Domnul Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;

◇ Doamna Scutaru Mihaela-Elena și domnul Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.

Profesorii comisiei metodice s-au implicat în multe activități în afară de cele strict didactice. Astfel, toți profesorii diriginți au distribuit revista școlii, elevilor de la clasele pe care le coordonează,

au participat la activități ecologice – campanie reciclare baterii susținută de ECOTICBAT, au participat la evenimente artistice – colind susținut de elevii Seminarul Creștin Ortodox "Sfinții Împărați Constantin și Elena" la Complexul de servicii „Elena Doamna” Piatra-Neamț și la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu”; ultimul eveniment a fost organizat și de doamna profesoară Horlescu.

Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona și domnul profesor Irimia Mihai au organizat și coordonat activitățile desfășurate în perioada 27-28 noiembrie 2014, începând cu ora 14.00, în Sala de festivități a Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu" dedicate Zilei Naționale a României, parte a proiectului educațional interdisciplinar "**România la aniversare-patriotism și multiculturalism**". Domnul profesor Irimia Mihai face parte din echipa cadrelor didactice responsabile în coordonarea Ansamblului folcloric "Toporașul" de la Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu",

◇ Doamna profesoară Dragomir Eleonora coordonează /implementează proiecte europene, de tip ERASMUS la care participă și școala noastră. În cadrul acestora doamna profesoară a realizat o echipă de tineri antreprenori care au înființat o întreprindere socială numită Green Renaissance IS în cadrul căreia a proiectat și realizat un aparat prototip pentru prelucrarea artizanală a pet-urilor pe care intenționăm să îl comercializăm. Planul nostru de afaceri împreună cu produsele firmei au primit premiul special pentru creativitate la Concursul Național *Tinerii de Azi-Antreprenorii de mâine* realizat de Colegiul Național de Informatică în parteneriat cu Junior Achievments . Echipa este formată din 6 elevi ai clasei aX-aK .

Doamna profesoară Dragomir a continuat parteneriatul cu școlile din Turcia și anul acesta vom avea din nou elevi turci care vor efectua stagii de pregătire în școala noastră pentru meseriile Sudor și Tehnician operator la mașini cu comandă numerică. De asemenea, doamna profesoară a obținut sprijinul asociației *Ateliere fără Frontiere* și al asociației *ASCETIS* prin programul *Assolic* pentru a realiza o sală dotată cu calculatoare în campusul școlii . Proiectul va începe să se deruleze în luna martie a acestui an .

◇ Doamna Șalaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◇ Doamna Stanciu Carmen-Simona este membru a Comisiei de orar, Orarul de dimineață.

Semestrul al II-lea

La etapa locală a Olimpiadei din aria curriculară Tehnologii din februarie 2015 au participat **26 de elevi** în domeniile Mecanică, Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații.

S-au calificat la etapa județeană **14 de elevi** în domeniile Mecanică , Construcții instalații și lucrări publice, Electronică, automatizări și telecomunicații

FAZA JUDEȚEANĂ
TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI, PARICIPANȚI
LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE-FAZA JUDEȚEANĂ
21 Februarie, 2015

Nr. crt.	Profil	Calificarea profesională	Numele și prenumele elevului	Clasa	Nota obținută
1.	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1. DASCĂLU D. FLORIN - DANIEL	XI L	8,50
2.	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	1. IONIȚĂ M. COSMIN – IONUȚ	XII N	8,00
3.	Mecanică	Tehnician mecatronist	1.ACHIM I. ANDREI – RADU 2.GRĂDINARU M. IONUȚ – CIPRIAN	XII L	6,40 5,10
		Tehnician prelucrări pe mașini pe comandă numerică	1. BERBECARU C. FLORIN – NICOLAE	XII M	8,00
4.	Electronică, automatizări, Telecomunicații	Tehnician de telecomunicații	1.AILINCĂI ADRIAN - EMILIAN	XII K	7,20
		Tehnician de telecomunicații	1. COVRIG I. ANDREI - SORIN	XI I	7,80
			2. DULGHERU S. ANDREI		6,25
			3. HAȚAPUC M. MARIAN – VLĂDUȚ		6,25
Tehnician operator tehnică de calcul	1. ASMĂRĂNDUCĂI V. VASILE - EMILIAN	XI H	6,50		

TABEL NOMINAL CU ELEVII CARE AU OBTINUT LOCUL I,II, III,
MENTIUNE
LA OLIMPIADA DISCIPLINE TEHNICE-FAZA JUDEȚEANĂ
28 Februarie, 2015

Nr. crt.	Profil	Calificarea profesională	Numele și prenumele elevului	Clasa	LOCUL	Profesori îndrumători
1.	Electronică, Automatizări, Telecomunicații	Tehnician de telecomunicații	COVRIG I. ANDREI - SORIN	XI I	III	Stanciu Carmen-Simona, Irimia Mihai, Baci Virgil
2.	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	DASCĂLU D. FLORIN - DANIEL	XI L	Mențiune	Căldare Mihaela, Istrate Ana, Stanciu Carmen
3.	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	IONIȚĂ M. COSMIN - IONUȚ	XII N	II	Căldare Mihaela, Istrate Ana, Horlescu Gabriela

La **CONCURSUL NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „ȘTEFAN PROCOPIU”** desfășurat în perioada 9-10 mai 2015, la **Secțiunea ȘTIINȚE – TEHNOLOGII** s-au obținut următoarele rezultate:

Premiul I- Alexandru-Constantin Nedelcu, Gheorghe-Sebastian Ciolpan, cu lucrarea ***3D Printers***

coordonator prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele.

Premiul III- Adrian Ailincăi, cu lucrarea ***Amplificator de putere cu circuite integrate***, coord. prof. Mihai Irimia;

Premiul de debut- Andrei-Răzvan Miron, Mihai-Ciprian Ghiniță, cu lucrarea ***Braț robotic***, coordonator prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele.

Mențiune - Nechifor Mihai, Acosmulesei Georgian, cu lucrarea ***Porți logice***, prof. îndrumători Horlescu Gabriela-Brandușa, prof. Carmen Simona Stanciu.

Mențiune - Alexandru-Constantin Nedelcu, Florin Obreja, cu lucrarea ***Automodel cu radio comandă***, Alexandru-Constantin Nedelcu, Florin Obreja, coordonator prof. Constanța Șalaru, Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele;

Mențiune- Ciprian Chiuariu, Ana Elisabeta Farcaș, cu lucrarea ***Prelucrarea manuală a deșeurilor de plastic***, Ciprian Chiuariu, Ana Elisabeta Farcaș, coordonator prof. Eleonora Dragomir.

Secțiunea FIZICĂ – liceu

Premiul II

Automodel

Elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Andrei-Răzvan Miron

Coord. prof. Constanța Șalaru, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț

Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț

Mențiune

Aeromodele

Elevi: Alexandru-Constantin Nedelcu, Andrei-Răzvan Miron

Coord. prof. Constanța Șalaru, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, jud. Neamț

Constantin Nedelcu, coord. Cercul de aeromodele,

Mențiune

Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra-Neamț, jud. Neamț

Minibobina Tesla

Elevi: Cristina Nemțeanu, Eduard Boboc, Radu Vatamanu

Coord. prof. Cezarina Moroșanu, Virgil Baciuc, Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" Piatra-Neamț, jud. Neamț

Diplome de participare:

Vatamanu Radu Andrei, Boboc Eduard, "*Limbaajul de programare Visual C# - instrument pentru crearea de software educațional*", îndrumător prof. Horlescu Gabriela-Brandușa

Ioniță Cosmin, "*Realizarea și proiectarea locuinței*", îndrumători prof. Horlescu Gabriela-Brandușa, prof. Istrate Ana.

SIMPOZIONUL NAȚIONAL „IPOTECH”, PERSPECTIVE TEHNICE ȘI TEHNOLOGICE-PRIORITĂȚI ȘI DEMERSURI ÎN CONTEXTUL EUROPEAN desfășurat la Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Tîrgu-Neamț, 25 aprilie 2015 a prijeluit obținerea de noi lauri:

➤ **La secțiunile A/B, TEHNIC/TEHNOLOGIC(ELEVI):**

Premiul I- Nedelcu Alexandru, Ciolpan Sebastian, 9G (prof. prof. îndrumător Constanța Șalaru);

Premiul al II-lea- Acosmulesei Georgian, Nechifor Mihai, 10H (prof. îndrumători Horlescu Gabriela-Brandusa, Stanciu Carmen-Simona); Dămoc Cristian, 9G(prof. prof. îndrumător Constanța Șalaru);

Premiul al III-lea - Vatamanu Radu Andrei și Boboc Eduard, 10 C (prof. indrumator Horlescu Gabriela-Brandușa); Cintiță Ioana Denisa - prof. îndrumători Horlescu Gabriela-Brandușa, Istrate Ana);

Mențiune- Nedelcu Alexandru, Voronianu Andrei, 9G(prof. prof. îndrumător Constanța Șalaru).

Diplome de participare:

Achim Radu Andrei, Iacob Vladuț Mihai, Boroș Alexandru - îndrumator prof. Horlescu Gabriela-Brandușa

Ioniță Cosmin - îndrumători prof. Horlescu Gabriela- Brandușa, prof. Istrate Ana.

❖ **Felicităm toți elevii care au participat la acest concurs !**

➤ **La secțiunea C/D, PROFESORI:**

Premiul I- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu și Carmen-Simona Stanciu

Premiul al II-lea- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu;

Premiul al III-lea- prof. Eleonora Dragomir, prof. Mihai Irimia.

SIMPOZIONUL JUDETEAN EDUCAȚIE MODERNĂ ÎN ERA INTERNETULUI, EDIȚIA I, COLEGIUL TEHNIC, Piatra- Neamț, 8 aprilie 2015.

Premiul al II-lea - Vatamanu Radu-Andrei_ - cu lucrarea *Instruire asistată de calculator în studiul geometriei în spațiu*, prof. îndrumător Horlescu Gabriela- Brandușa

Premiul al II-lea - Boboc Eduard - cu lucrarea *Instruire asistată de calculator în studiul geometriei plane*, prof. îndrumător Horlescu Gabriela- Brandușa

Premiul I - Ioniță Cosmin - *Construcția și proiectul casei mele*, îndrumători prof. Horlescu Gabriela-Brândușa, prof. Istrate Ana

Premiul I - Cintiță Denisa Ioana - *Construcția și amenajarea unei locuințe* , îndrumători prof. Horlescu Gabriela-Brândușa, prof. Istrate Ana

Premiul I - Achim Andrei-Radu, Boroș Alexandru, Iacob Vladuț Mihai - *Bradul mecatronic*, prof. îndrumător Horlescu Gabriela-Brândușa

Concursul Național de Informatică Aplicată "C.I.P.", organizat de Palatul

Copiii Vaslui, 3 aprilie 2015

Cintiță Ioana Denisa, secțiunea Excel - clasa a X-a-diplomă de participare

➤ **La Olimpiada de Tehnologia Informației și Comunicațiilor - faza județeană** **Mențiune**-Vatamanu Radu Andrei, clasa a X-a C - prof. Horlescu Gabriela-Brândușa.

- Locul 9 - Boboc Eduard, clasa a X-a C - prof. Horlescu Gabriela-Brândușa

Felicitări câștigătorilor și, în egală măsură, profesorilor care i-au pregătit!

➤ La etapa națională (București, 27 martie 2015) Concursului Internațional **INFOMATRIX**, un concurs de proiecte informatice, la care sunt înscrise 44 de țări de pe toate continentele, echipajul liceului nostru, format din elevii Motfolea Petrică, 12 A și Popescu Daniel, 10C, și instruit de prof. Claudia Văideanu, s-a situat pe **locul al III-lea**, obținând **medalia de bronz**.

➤ La concursul cu teme **Apa și dezvoltarea sustenabilă**, organizat de Compania Județeană APA SERV S.A. cu prilejul Zilei Mondiale a Apei (22 martie), echipa colegiului nostru, pregătită de prof. Claudia Văideanu și formată din elevii Neacșu Dănuț Costin, 11E și Iliuță Dumitru, 9H, a obținut **Premiul I** pentru spotul **Apa e urbanizare**. Felicitări!!!!

➤ În data de 16 mai 2015, doamnele profesoare Stanciu Carmen-Simona, Horlescu Gabriela-Brândușa și Șalaru Constanța au participat la **Conferința Națională Moodle în educație**, ediția I, Roman. Conferința face parte din oferta de programe de formare continuă a CCD Neamț și avizată de Ministerul Educației Naționale, pentru anul școlar 2014-2015.

➤

CONCURS NAȚIONAL PENTRU ELEVII „TEHNIUM”, MAI 2015

➤ **Premiul al II-lea**- elevii: Nemțeanu Cristina, Boboc Eduard, Vatamanu Radu, coordonați de profesorii Moroșanu Ana-Cezarina, Baciu Virgil, cu lucrarea **Minibobina Tesla**.

Activitățile comisiei metodice au fost multiple și interesante. Astfel, la întâlnirile care au avut loc conform graficului, au fost susținute următoarele referate:

- „*Tehnologii mecanice în slujba dezvoltării durabile*”, prof. Dragomir Eleonora;
- „*Combaterea abandonului școlar*”, prof. Stanciu Carmen-Simona;
- „*Tehnici didactice de creștere a atractivității lecțiilor de specialitate și instruire practică*”, prof. Căldare Mihaela
- "Antreprenoriat social" prof. Văideanu Claudia

➤ În ziua de 8 aprilie 2015, în săptămâna „Școala altfel” s-a efectuat o vizită de studiu cu un număr de 17 elevi din clasele 12 K, 11I, 10H, 9G, 9H, domeniul Electronică/Automatizări, la Iași. Obiectivele vizitate au fost **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată Iași, S.C. ELECTRA S.R.L. Iași, Facultatea de Electronică și Telecomunicații Iași, Palace Mall**. Elevii au fost însoțiți de profesorii: Carmen-Simona Stanciu-coordonatorul grupului, Constanța Șalaru și Mihai Irimia.

Cu această ocazie elevii școlii noastre au participat în cadrul **Festivalului de Științe (Iasi Science Festival)** la manifestările organizate cu această ocazie. Astfel au fost vizitate: **Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași**, Aula TUIAȘI- Biblioteca TUIAȘI-Salonul de oferte educaționale al TUIAȘI-Arena Științelor Tehnice, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației.



Pe 4 mai 2015, ora 10 colegiul nostru a primit vizita absolvenților școlii noastre, din seriile anterioare, actuali studenți ai Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată Iași, pentru prezentarea ofertei educaționale a anului universitar 2015-2016.



În perioada 6-7 mai 2015 s-au desfășurat cecurile pedagogice de specialitate cu tema „ Evaluarea formativă. Rolul evaluării în reglarea activității de predare-învățare la disciplinele tehnice și pregătirea practică ”.

Forme de organizare a activității:

1. Lecție demonstrativă de evaluare a competențelor tehnice
2. Susținerea și dezbateră referatului cu tema precizată
3. Ateliere de lucru pe grupe:
 - o Proiectarea unei strategii de evaluare formativă pentru un modul din domeniul de pregătire
 - o Dezbateră privind: erorile ce pot apărea în evaluare, evaluarea superficială, supra- și sub-evaluarea
4. Prezentarea unor metode și instrumente *alternative* de evaluare
5. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii

b. Dezbateră

c. Activitate demonstrativă cu elevii.

- Sugestii metodologice și activități practice interdisciplinare (lucru pe ateliere – elaborarea unor scenarii de activități corespunzătoare temei).

Motivația - premisă a eficienței actului didactic

- Rolul motivației în formarea competențelor digitale.

a. Prezentare de referate, analize, exemple de bune practici.

b. Dezbateră

- Metode de pregătire a elevilor pentru performanță la informatică și TIC

a. Activitate demonstrativă cu elevii.

b. Atelier de lucru pe grupe cu sarcina de întocmire a unor programe de pregătire pentru performanță.

Toți membrii comisiei metodice au participat la activitățile propuse, colegii de la catedra Electrotehnică/Electronică în calitate de gazde au propus desfășurarea cercului la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Inginerie, formele de ale activității fiind susținute de membrii catedrei astfel:

1. Lecție demonstrativă de evaluare a competențelor tehnice - vizită de studiu la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Inginerie;

2. Susținerea și dezbateră referatului cu tema precizată - prof. Carmen-Simona Stanciu;

3. Ateliere de lucru pe grupe:

o Proiectarea unei strategii de evaluare formativă pentru un modul din domeniul de pregătire- prof. Carmen-Simona Stanciu;

o Dezbateră privind: erorile ce pot apărea în evaluare, evaluarea superficială, supra- și sub-evaluarea-toți membrii cercului pedagogic.

4. Prezentarea unor metode și instrumente *alternative* de evaluare- prof. Gabriela-Brândușa Horlescu

5. Noutăți editoriale în domeniul specialității și metodicii- prof. Carmen-Simona Stanciu

Membrii catedrei de T.I.C au desfășurat activitatea cercului pedagogic la Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț, tema fiind „ **Motivația - premisă a eficienței actului didactic** ”.

Rolul motivației în formarea competențelor digitale.

a. Prezentare de referate, analize, exemple de bune practici.

b. Dezbateră

Metode de pregătire a elevilor pentru performanță la informatică și TIC

a. Activitate demonstrativă cu elevii.

b. Atelier de lucru pe grupe cu sarcina de întocmire a unor programe de pregătire pentru performanță.

Toți membrii comisiei metodice, conform specializării au fost implicați în desfășurarea în bune condiții a examenelor de certificare a competențelor profesionale la clasele aXII-a profilul tehnic, clasa 11P -școală profesională și 2TB școală postliceală, ca profesori îndrumători de proiecte și participarea la examenul național, Bacalaureat 2015.

Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe	Soluții propuse
<p>Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisii metodice.</p> <p>Existența unui climat favorabil în cadrul catedrei.</p> <p>Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL.</p> <p>Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (pregătire concursuri, simpozioane și olimpiade tehnice școlare).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</p> <p>Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.</p> <p>Susținerea de lecții deschise.</p>	<p>Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.</p> <p>Nerealizarea orelor în AEL.</p> <p>Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din comisie în activitățile extrașcolare.</p> <p>Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.</p>	<p>Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.</p> <p>Găsirea unor soluții de către informatician ca platforma AEL să funcționeze.</p> <p>Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p>

**Responsabil,
Prof. Stanciu Carmen-Simona**

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA - NEAMȚ COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

18. RAPORT

privind activitatea desfășurată de membrii **Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Educație** în anul școlar **2014-2015**

În anul școlar 2014 - 2015, **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Educație** din cadrul Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” din Piatra Neamț a avut următoarea componență:

prof. Emilia Lupei - coordonator

prof. Maței Felicia – membru (Matematică și științe ale naturii)

prof.Orza Raluca - membru (Limba și comunicare)

prof. Istrate Monica - membru (Tehnologii)

prof. Nicolae Livia- lider sindical

Căliman Dumitru - reprezentant părinți

Cocea Georgiana - reprezentant elevi

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarele atribuții:

- evaluează modul de aplicare a standardelor, standardelor de referință, indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, precum și a standardelor de autorizare specifice fiecărei etape, în conformitate cu nota de probleme transmisă de evaluatorii externi;

- întocmește și publică rapoarte de monitorizare, respectiv de evaluare internă a calității;

- aplică manualele de evaluare internă a calității;

- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației

- asigură feed-back din partea cadrelor didactice, elevilor și angajatorilor.

- cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

În luna septembrie 2014- octombrie 2014, CEAC a realizat revizuirea Regulamentului de funcționare al CEAC și a procedurilor elaborate în anul școlar trecut, precum și realizarea unor proceduri noi.

Tot în luna septembrie 2014 s-au alocat responsabilități și s-au stabilit domeniile de acțiune pentru membrii CEAC.

La începutul anului școlar, a fost întocmit Raportul de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2013 - 2014, a fost întocmit Planul operațional de acțiune pentru anul școlar 2014 - 2015 și Planul de îmbunătățire CEAC pentru anul școlar 2014-2015. Aceste documente au fost trimise către ISJ Neamț și către ARACIP București.

În septembrie 2014 prof. Monica Istrate și prof. Raluca Orza au participat la cursul de formare în cadrul Proiectului Stategic "**Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației**", ID 55668, în calitate de membri ai CEAC de la Colegiul Tehnic "Gh. Cartianu."

Începând cu 1 octombrie 2014 s-a inițializat RAEI în format electronic pe platform proiectului. Pe parcursul anului școlar 2014 – 2015 s-au completat: baza de date a școlii, activitățile din Planul de Acțiune, precum și autoevaluarea indicatorilor de calitate. S-au propus activități de revzuire și îmbunătățire pentru anul școlar 2014 - 2015

La nivelul fiecărei comisii metodice s-a realizat proiectarea activităților de învățare în conformitate cu stilurile de învățare și nevoile elevilor. Proiectarea activităților comisiilor metodice a avut în vedere modalități de colectare a feedback-ului astfel încât realizarea autoevaluării instituționale pentru anul școlar 2014-2015 să beneficieze de dovezile necesare.

Tot în acest an școlar, s-a continuat la Cabinetul CEAC al școlii completarea cu materialele și documentele CEAC, Manualul de autoevaluare, Ghidul CEAC pentru unitățile de învățământ preuniversitare, proceduri toate acestea facilitând accesul cadrelor didactice din școală la informațiile privind introducerea sistemelor de asigurare a calității în educație. Aceste materialele și documentele au fost furnizate de ISJ Neamț și ARACIP București.

În cancelarie există INTERNET pentru documentarea profesorilor, în sprijinul pregătirii activităților de predare zilnice și a materialelor cu caracter activ-participativ necesare.

De asemenea, membrii CEAC au colaborat cu responsabilii comisiilor metodice pentru elaborarea planurilor operaționale la nivelul fiecărui compartiment, elaborarea procedurilor și instrumentelor de autoevaluare instituțională, în acord cu prevederile legale, proiectarea activității compartimentelor/comisiilor/ catedrelor pe baza unor proceduri de colectare regulate a feedback-ului din partea beneficiarilor și pentru cuprinderea în planurile manageriale ale comisiilor metodice a activităților ce vizează îmbunătățirea continuă a calității.

Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu este acreditat atât pentru liceu, școală postliceală și școală profesională. Aceasta dovedește că școala dispune de resurse materiale și umane la standarde europene, care oferă atât elevilor cât și profesorilor toate condițiile necesare pentru a obține performanțe școlare și extrașcolare.

Puncte tari:

- informarea personalului școlii cu privire la necesitatea implementării principiilor calității;
- preocuparea cadrelor didactice pentru proiectarea și organizarea unor activități didactice și extracurriculare care să răspundă nevoilor elevilor;
- implicarea personalului școlii din diverse compartimente în activitatea de colectare a feed-back-ului.
- elaborarea unor noi proceduri

Puncte slabe:

- elaborarea greoaie a procedurilor neexistând obișnuința de a crea astfel de documente deși toate prevederile din astfel de proceduri se parcurg de ani de zile;
- perceperea modalităților de introducere a sistemelor de asigurare a calității ca o sarcină suplimentară de justificare a activității desfășurate prin alte documente în afara celor elaborate de obicei.

Măsuri de îmbunătățire a activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:

- Elaborarea planurilor operaționale la nivelul fiecărui compartiment educațional ținându-se seama de feed back-ul obținut;
- Dezbaterăa unor acte normative elaborate de ARACIP cu personalul didactic al școlii și informarea personalului școlii și a beneficiarilor acesteia privind implicațiile introducerii sistemului de management al calității (Consiliul Profesorat, Consiliul Elevilor).
- Informarea continuă a personalului școlii cu legislația și prevederile specifice CEAC.
- Afișarea viziunii managementului asupra politicii calității la nivelul școlii în locuri vizibile, accesibile atât personalului școlii, cât și vizitatorilor acesteia.
- Evaluarea progresului școlar al elevilor în vederea intervenției corespunzătoare în demersul didactic.
- Realizarea și implementarea de noi proceduri specifice care să ajute elevii pentru a obține rezultate mai bune la examenele naționale.
- Pregătirea ofertei educaționale a școlii pentru standul de prezentare al școlii la Târgul de oferte educaționale din Piatra Neamț și organizarea Caravanei Ofertei educaționale la școlile din Piatra Neamț și împrejurimi.

Întocmit,

Coordonator CEAC Prof. Emilia Lupei

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ COMISIEI PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

19. RAPORTUL

Comisiei pentru activități educative școlare și extrașcolare în anul școlar 2014-2015

În anul școlar 2014-2015, Comisia pentru Activități Educative Școlare și Extrașcolare a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenție și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative extrașcolare în interesul elevilor. Apreciem volumul mare al solicitărilor de colaborare precum și diversitatea programelor educative sau a proiectelor pe care le lansează. În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar 2014-2015, am întocmit următoarele documente:

- Planul managerial al Comisiei;
- Programul activităților educative și extrașcolare/extracurriculare;- Proiectarea activității comisiei diriginților, în colaborare cu profesor Cezarina Moroșanu, responsabil de comisie;
- Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psiho-pedagogic;
- Proiecte pentru activitățile propuse;
- Documentație pentru parteneriate.

O particularitate conturată în această perioadă este faptul că activitățile extrașcolare se constituie tot mai mult ca forme de educație nonformală asociată procesului instructiv. Multe dintre activități sunt extensii ale curriculei desfășurate în clasă sau în laborator. Aceasta este o compensație pozitivă având în vedere faptul că majoritatea elevilor, fiind navetiști nu pot alocă un timp extins extracurricularelor. Cele mai semnificative activități, grupate tematic sunt:

1. *Let's do it Romania*, activitatea face parte din tradiționalul program național. Elevii și profesorii care au participat la această acțiune de ecologizare au fost coordonați de director Emilia Lupei și de director Cezarina Moroșanu

2. A fost întocmit și pus în practică Programul Activităților speciale sub genericul *Ziua Educației*, octombrie 2014, acțiune devenită tradițională. La Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, activitățile educative speciale s-au desfășurat după un program remis la ISJ Neamț, Compartimentul Educativ.

3. Activitatea educativă în Campus, coordonată de prof. Ana Maria Agafiței se desfășoară cu implicarea prof. Gabriela Baba. Aceasta a organizat seri de cinematecă, prezentat și a discutat cu elevii filme, ecranizări după opera literare din bibliografia școlară.

4. La biblioteca școlii, a fost organizată întâlnirea cu poezii nemțeni, prin intermediul publicațiilor acestora. Gazda, doamna bibliotecar, Gena Luca și prof. Raluca Orza, Olimpia Sima, Gabriela Baba, Cristina Popa au intermediat întâlnirea elevilor de la Cenaclul *Metaphora*, cu cărțile, în luna noiembrie.

5. Activitatea de voluntariat are, deja la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, o tradiție serioasă. Coordonat de profesor Iuliana Ursache, proiectul este derulat cu implicarea profesorilor Aurora Corchez și Gabriela Baba care desfășoară activități săptămânale în acest proiect, în cadrul Centrului de Plasament „Elena Doamna”, unde elevii selectați sprijină copii instituționalizați în realizarea temelor. Ca și în anii anteriori doamnele profesoare au realizat o colecție de daruri pentru a fi oferite cu prilejul sărbătorilor de iarnă. Un rol devenit tradițional, a

vut doamna profesoară Adriana Popovici, un Moș Crăciun care transformă banalele dialoguri în adevărate întâlniri cu poezia.

6. În cadrul unui parteneriat cu Teatrul experimental pentru tineri din Galați, 100 de elevi au vizionat o adaptare scenică a nuvelei *Moara cu noroc*, de Ioan Slavici, pe scena Casei de Cultură, Piatra Neamț.

7. A fost întemeiat un club nou, Impact, cu sprijinul și sub mentoratul Fundației Noi Orizonturi. Doamna dir. adj. Emilia Lupei, precum și profesorii Mihaela Popa, Raluca Orza, Cristina Popa și Marian Casian au beneficiat de mentoratul trainerilor de la Fundație în cadrul cursurilor desfășurate la Iași și Ploiești. Activitățile acestui club urmăresc dezvoltarea spiritului civic și implicarea în activități de voluntariat în sprijinul comunității.

8. Sub coordonarea prof. Roxana Burduja Gorduza, responsabilul Catedrei de Istorie-Geografie–Socio-umane, a fost omagiată și în acest an *Ziua Națională*. Cadre didactice și elevii din școală au purtat costumul național sau piese reprezentative ale acestuia. La Sala de festivități s-a desfășurat un simpozion cu materiale inedite referitoare la evenimentul istoric. De asemenea a fost evocat martiriul lui Constantin Brâncoveanu, dat fiind că a fost anul omagial. Momentele informative și lirice au fost organizate de prof. Iuliana Ursacche.

9. Sărbătorile de iarnă au fost celebrate într-o bună tradiție a „familiei Carianu”, prin spectacolul de obiceiuri și tradiții prezentate de ansamblul Toporașul, coordonat de prof. Irina Secară și Mihai Irimia. Un moment emoționant a fost oferit de prof. Iuliana Ursache care a organizat un grup coral care a interpretat colinde inedite din folclorul românesc. Oaspeți speciali au fost elevi de la Seminarul Teologic “Sfinții Împărați Constantin și Elena”, Piatra-Neamț.

10. În ziua de 15 ianuarie a fost omagiată personalitatea poetului național Mihai Eminescu, într-o manieră inedită. Fiecare catedră a identificat aspecte ale vieții și operei eminesciene legate de disciplinere curriculare iar profesorii au dedicat între 5 și 10 minute la începutul fiecărei ore pentru a le prezenta cât mai atractiv.

11. În organizarea Catedrei de Limba română, a fost organizată activitatea *Amu cică a fost odată...* dedicate scriitorului Ion Creangă.

12. În cadrul Proiectului cultural transdisciplinar *Elemente de cultură și civilizație locală: Obiective istorice și de cult religios în localitatea natală* (limba română, istorie, geografie, religie, etnografie, folclor), desfășurat pe parcursul Săptămânii *Să știi maimulte, să fii mai bun!*, profesorii de limba română, istorie religie au coordonat munca de documentare și de realizare a unor portofolii tematice, la cl. a IX-a C, D, a X-a. Doamna profesor Roxana Burduja A invitat un creator popular care a prezentat o colecție de costume populare românești și a susținut o pledoarie pentru prețuirea folclorului.

13. S-a finalizat Proiectul educațional de prevenire a delicvenței juvenile, a victimizării minorilor și a faptelor antisociale în care pot fi implicate elevii *Tu ești un om liber, nu victim celor din jur*. Acest proiect, derulat pe parcursul a doi ani școlari și-a propus să-I informeze pe elevi și nu numai, despre rolul important pe care sistemele de educație și formare oferite de școală și comunitate îl au în dezvoltarea personală a oamenilor pentru o viață mai bună și pentru a deveni cetățeni activi în societăți democratice, respectând drepturile civile.

14. A fost organizată manifestarea cultural-artistică având titlul „*Magia cifrei 3*”, desfășurată la Sala de festivități. Activitatea a constituit o concretizare a parteneriatului încheiat de prof. Orza Raluca și prof. Popa Cristina cu profesori de la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Piatra-Neamț și de la Școala Gimnazială „Ioan Grigore Teodorescu” Ruseni.

15. Clubul IMPACT a realizat Proiectul *Cărămizi colorate în zid* pentru care a fost laureată la nivel județean și a obținut locul al II-lea L a Concursul Național de Proiecte.

16. Elevii din clasele IX B, IXE, X B, coordonați de profesorii Roxana Burduja, Camelia Andriescu, Cristina Popa au participat la Proiectul Național Antidrog, implementat de ISJ Neamț, și Liceul Economic-Administrativ, concretizat în marșul organizat în mai 2015.

17. A continuat derularea proiectelor educaționale interdisciplinare și transdisciplinare implementate de prof. Eleonora Dragomir, în parteneriat cu ASSOCLIC cu Fundația ERA

18. Profesor Irina Secară a realizat *What is there in the European cuisine? (Care este specificul bucătăriei europene?)* - proiect european, în parteneriat între Liceul Tehnic „Cankiri” din localitatea Cankir. Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, desfășurat în perioada 28 martie-10 aprilie 2015. Școala noastră este partener gazdă pentru un grup de 15 elevi și 5 cadre didactice din Turcia. Profilul vizat este industrie alimentară, obiectivul general fiind schimbul de experiență între cele două spații culturale, în vederea identificării identității și diversității în cultura gastronomică specifică fiecărei țări.

19. Festivalul de cântece și dansuri populare pentru licee „Floare de colț”, Ediția I, organizat de Liceul „Carol I” din Bicaz la Casa de Cultura din localitate, pe data de 6 aprilie 2015 - participă Ansamblul folcloric „Toporașul” al Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”.
Coordonatori: Irina Secară, Mihai Irimia.

20. Proiectul ERASMUS+ *Changeons l'image de la chauve-souris et agissons pour la preserver*, implică un Parteneriat strategic între instituții școlare: RETHEL (Franța), PIATRA-NEAMȚ (România), BALIKESIR (Turcia). Coordonator Alina Baluș în colaborare cu profesorii Daniela Cozma, Raluca Cican, Raluca Orza, Irina Secară, Oana Gvriliu.

21. A fost organizat Cursul festiv al promoției 2015, într-o formulă nouă, precum și Banchetul absolvenților.

22. Toți profesorii diriginți au organizat vizite la muzee, vizite de studiu la societăți comerciale partenere sau cu specific în domeniile de școlarizare, ori drumetii în împrejurimile orașului, în Săptămâna *Altfel* precum și în alte perioade.

23. Prof. Carmen Stanciu și Doina Dumitrașcu au organizat vizite de studiu și orientare în carieră în centrele universitare Iași și Suceava, sub denumirea *Student pentru o zi*.

24. A continuat editarea revistei *Anotimpuri* precum și a *Anuarului*, sub coordonarea prof. Olimpia Sima. Și în acest an revista a fost laureată la Concursul Național al Revistelor Școlare.

Activități cu caracter permanent, înscrise în CAEN

Aceste activități sunt coordonate direct de către directorii adjuncți prof. Emilia Lupei, Simion Țăranu și Cezarina Moroșanu, în parteneriat permanent cu ISJ Neamț, Inspectoratul de Poliție,

Conform PLAI, precum și documentelor oficiale și interne, se elaborează și se desfășoară anual proiecte și programe cu următoarele tematici:

- a. prevenirea accidentelor în timpul activității școlare, în timpul deplasărilor elevilor;
- b. activități tematice privind informarea și prevenirea unor urmări grave în caz de incendii, dezastre naturale, calamități;
- c. monitorizarea și prevenirea abandonului școlar, și a absenteismului
- d. prevenirea infracționalității juvenile și a traficului de persoane. Un rol important și eficient s-a dovedit a fi colaborarea cu polițistul de proximitate care a participat la numeroase întâlniri cu elevii, atât la ore de dirigenție programate, cât și în discuții particulare;
- e. prevenirea consumului de substanțe interzise, stupefiante, alcool, tutun;
- f. combaterea violenței. În acest domeniu un rol foarte important îl are Cabinetul de Consiliere Psihopedagogică, unde doamnele Elena Andonescu și Mariana Sârbu, desfășoară o activitate sistematică și programată, atât în sprijinul elevilor, al părinților și al profesorilor.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții)
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății
- Existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, orfelinate etc.) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

- Fonduri extrabugetare insuficiente
- Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ
- Imposibilitatea de a atrage în activități foarte necesare pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse prea mici. Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordant cu programul activităților extracurriculare
- Carențe greu de recuperat, privind nivelul decivilizație și comportament în spații publice destinate actului cultural, la unii elevi

Oportunități

- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității
- Existența consilierului psihopedagogic în unitate

Amenințări

- Modificari la nivelul comisiei ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de membri ai comisiei
- Dezavantajul creat de programele școlare care nu permit dezvoltarea componentei educative

Întocmit:
profesor:Cristina Popa



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI NEAMȚ
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
Bd. Traian nr. 165, tel/fax 0233/222800
E-mail: colegiulcartianu@gmail.com
Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

**COLEGIUL TEHNIC
„GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ**
Proiect de program educațional
Săptămâna *Altfel*
7 – 12 aprilie 2014

“SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”.

**COLEGIUL TEHNIC “GHEORGHE CARTIANU”, PIATRA – NEAMȚ
COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE - SUBCOMISIA DIRIGINȚILOR**

20. Raport

**privind activitatea Comisie pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare -
subcomisia diriginților în anul școlar 2014-2015**

În anul școlar 2014-2015, subcomisia metodică a diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având în vedere componente variate ale activității educative. Componenta subcomisiei a fost următoarea:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Cristina Popa – consilier educativ
- Prof. Andriescu Camelia – responsabil
- Psih. Andonescu Elena – consiliere elevi liceu
- Psih. Sârbu Mariana – consiliere elevi liceu
- Prof. Apostoia Anca – educație sanitară, educație pentru sănătate
- Prof. Dumitroaia Iolanda – educație juridică, orientare profesională, colaborări cu instituțiile locale, județene, pericolul traficului de ființe umane
- Prof. Forman Dan – educație rutieră
- Prof. Burduja Roxana – educație antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică; elaborarea planurilor / proiectelor de afaceri
- Prof. Istrate Monica – educație pentru protecția mediului
- Prof. Șerban Mădălina – prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun
- Prof. Andriescu Camelia - responsabil comitet parinti
- Prof. Jitianu Constantin – membru, responsabil clase ruta progresiva si seral
- Prof. Istrate Ana – membru, responsabil clasa a XII-a
- Prof. Moscalu Teodor - membru, responsabil clasa a XI-a
- Prof. Huma Irina - membru, responsabil clasa a X-a
- Prof. Florea Ramona - membru, responsabil clasa a IX-a.

➤ În cabinetul metodic și în laboratorul multimedia au fost introduse, în format electronic, următoarele materiale utile profesorilor în proiectarea activității de consiliere și orientare școlară:

- Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX – XII;
- Orientare și consiliere vocațională – programă școlară pentru ciclul superior al liceului, clasele XI – XII ruta directă de calificare, școală profesională;
- Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte;
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă (teme de instruire: “Focul – prieten și dușman”, “Comportarea în caz de incendiu – Stingerea incendiilor”, “Primul ajutor în caz de incendiu”, “Instalații electrice”, “Instalații de încălzire”, “Salvare și evacuare”, “Mijloace utilizate pentru stingerea incendiilor”, “Cum să ne protejăm la cutremur”)

- Programul de activitate al subcomisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2014 – 2015
 - Fișe de lucru/ chestionare/ teste pentru orele de dirigenție
 - Ghiduri de consiliere și orientare școlară
 - Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
 - Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentației, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
 - Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- S-a realizat planificarea orelor specifice funcției de diriginte:
 - ora de consiliere și orientare pentru elevi;
 - ora de consiliere pentru părinți;
 - activitățile extracurriculare organizate de profesorul diriginte împreună cu elevii.
 - Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară.
 - Domnul psiholog, Vasile Baghiu de la Biroul de Promovare a Sănătății al D.S.P Neamț a susținut în școală la orele de consiliere, activități de promovare a sănătății. Activitatea s-a desfășurat pe tot parcursul anului la toate clasele după un program stabilit. Astfel în colaborare cu d-nul psiholog cadrele didactice au perfectat planificarea temelor propuse adăugând dezbateri/prelegeri/workshop-uri cu elevii pe teme care au legătură cu stilul de viață sănătos, cum ar fi igiena individuală, alimentația sănătoasă, beneficiile exercițiilor fizice, prevenirea obezității, stresul, grija față de mediu, comportamentul responsabil, sexualitatea, devianțele școlare (copiatul, absenteismul, abandonul școlar, consumul de tutun, alcool, droguri, violența în școală etc.), menținerea curățeniei în școală, în jurul școlii, beneficiile cititului cărților, prevenirea îmbolnăvirilor, valorile morale (cinstea, curajul, demnitatea, dreptatea, patriotismul etc), prietenia, iubirea, familia, aspecte pozitive și negative ale Internet-ului și televiziunii etc.

Profesorii diriginți au realizat, pe parcursul anului școlar 2014-2015, următoarele activități:

- Întocmirea planificărilor calendaristice, în conformitate cu programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare.
- Domnul profesor Ion Balan a realizat un material cu tema **“Gripa”**, precum și materiale despre boli cu transmisie sexuală, materiale care au putut fi prezentate și dezbătute ulterior în cadrul orelor de dirigenție și în săptămâna ”Școala Altfel”.
- Doamna profesoară Iolanda Dumitroaia a realizat un referat cu tema: **“Cariera”**, precum și materiale despre traficul de persoane. Acest material a urmărit să evidențieze următoarele aspecte: ce este traficul de ființe umane, care este diferența dintre prostituție și traficul de ființe, care sunt persoanele supuse riscului, cum sunt recrutate victimele și ce se întâmplă cu ele, țările de destinație, posibilități de evadare, câte dintre victime sunt minore, etc.
- Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat absențele nemotivate, precum și elevii care au prezentat un comportament violent față de colegi sau față de cadrele didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate.

- De asemenea, profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate.
- Elevii au aflat că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.
- La orele de dirigenție au fost invitați și reprezentanți ai Inspectoratului Județean de Poliție Neamț, care au dezbătut probleme legate de **delicvența juvenilă și consumul de droguri**.
- Au fost prelucrate la orele de dirigenție materialele furnizate de Asociația ACCEPT pentru prevenirea și combaterea bullyingului/ hărțuirii elevilor în mediul școlar.
- Au fost stabilite programările pe clase pentru derularea proiectului pilot de informare și responsabilizare a tinerilor din Municipiul Piatra-Neamț, organizat de Primăria Piatra-Neamț.

În săptămâna 6-10 aprilie 2015 s-a desfășurat programul “**SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN**”. Elevii au participat la activități numeroase și diverse: vizionare de film, spectacol de teatru, întâlniri cu specialiști din diferite domenii de activitate, concursuri pe diferite teme, realizare de soft educațional, excursii, dezbateri pe diferite teme, campionate, sportive, vizite de studiu, ateliere meșteșugărești, jocuri.

Puncte tari:

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere;
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței, paza și securitatea școlii și elevilor, prevenirea infracționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri, educația rutieră, educația pentru sănătate, formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc);
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi;
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare;
- Caracterul predominant expositiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție;
- Eficiența scăzută a demersurilor unora dintre cadrele didactice privind managementul clasei de elevi.

Întocmit,

Prof. Camelia Andriescu, responsabil al subcomisiei metodice a diriginților

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU", PIATRA – NEAMŢ

COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR

21. RAPORT

privind activitatea Comisiei de curriculum - subcomisia de orar în anul școlar 2014-2015

Subcomisia de întocmire a orarului și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2014 - 2015, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Humă Irina – responsabil orar dimineață
- Prof. Lupei Emilia – director adjunct, responsabil orar instruire practică
- Prof. Istrate Monica – responsabil orar după-amiază
- Prof. Maftai Felicia – membru orar dimineață
- Prof. Șerban Mădălina – membru orar dimineață
- Prof. Stanciu Carmen – membru orar dimineață
- Prof. Agafiței Ana-Maria – membru, instruire practică
- Prof. Șalaru Constanța – membru, scheme orare și încadrare computerizată
- Prof. Pârlea Eugenia – membru orar după-amiază
- Prof. Brumă Patricia – membru orar după-amiază

Buna desfășurare a activității din școală depinde de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil real, specializarea matematică-informatică;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale, atât ruta directă cât și ruta progresivă;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” funcționează cu un număr de 60 de clase, dintre care 48 în programul de dimineață, 4 clase de seral, 4 clase de liceu - frecvență redusă și 4 clase de postliceală.

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață/ după-amiază/ laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer. Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor. De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare. O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la 16 septembrie s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Orarul, realizat și în format electronic, a fost trimis la Inspectoratul Școlar al Județului Neamț.

Pe parcursul semestrului întâi s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- lipsei unui cadru didactic la limba română;
- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- zi liberă pentru profesorii metodiști și pentru cei care efectuează naveta de la Roman (în măsura posibilităților)

În semestrul al doilea orarul a suferit modificări datorate revenirii la catedră din concediu de creștere copil a doamnei profesoare de istorie Orzan Gina.

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

Puncte slabe:

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Întocmit,

prof. Humă Irina – responsabil orar dimineață

**COLEGIUL TEHNIC “ GHEORGHE CARTIANU”
COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR**

22. RAPORT

**privind activitatea Comisiei pentru ritmicitatea notării și evidența absențelor în
anul școlar 2014-2015**

În anul școlar 2014-2015, membrii comisiei au verificat cataloagele pentru a urmări ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea în scopul de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

S-a făcut cunoscut prin tabele atașate în cataloage numele elevilor navetiști care, neputând ajunge la începutul primei ore, să fie primiți în clasă atunci când sosesc.

Rezultatele obținute au fost trecute într-un registru, au fost întocmite informările și au fost prezentate doamnei director Lupei Emilia.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 1X 2014- 5X 2014 când s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (numărul absențelor din perioada 15 IX-30 IX 2014 ;
- 1XI -5XI 2014 s-au urmărit absențele din luna octombrie ;
- 2XII –10 XII 2014 când s-a urmărit:
 - completarea corectă a cataloagelor;
 - ritmicitatea notării – la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă;
 - situația elevilor neprezenți la cursuri.
- 02 XII – 05 XII 2014 s-a urmărit prezența elevilor la cursuri (absențele nemotivate din luna noiembrie)
- 20 XII-23 XII 2014 s-au urmărit absențele din luna decembrie;
- 9II – 10 II 2015 s-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (s-au numărat absențele nemotivate din luna ianuarie);
- 01 III – 05 III 2015 – s-au urmărit absențele nemotivate din luna februarie;
- 25 III – 29 III 2015 s-au verificat:
 - situațiile neîncheiate din semestrul I;
 - ritmicitatea notării .
- 01 IV- 05 IV 2015 s-au urmărit absențele din luna martie;
- 01 V – 05 V 2015 – s-au urmărit absențele nemotivate din luna aprilie 2015
- 01VI –10VI 2015 s-au urmărit absențele nemotivate din luna mai 2015.
- 16 VI- 20 VI 2015 s-au urmărit absențele din luna iunie.

Puncte tari

• Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legătură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă.

• Evaluarea s-a făcut concomitent prin probe orale și scrise, cu o îmbinare a metodelor clasice cu cele moderne (portofoliul, proiectul); s-a urmărit bagajul de cunoștințe la nivel de redare, comunicare, compunere, cât și la nivelul de scriere, lectură, adaptare și recunoaștere a cerințelor.

• Evaluarea rezultatelor a fost făcută ritmic, conform metodologiei stabilite de Serviciul Național de Evaluare și Examinare. În unele situații s-a recurs la amânarea notării, când

conținuturile aveau un grad sporit de dificultate și au necesitat timp de aprofundare. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută evaluarea.

- Exmatricularea elevilor care nu au putut fi găsiți, rezolvarea unor transferuri la cerere, consemnarea neprezențelor înscriși la începutul anului școlar au condus la clarificarea situației prezenței. Ca atare, numărul real de absențe explicabile prin chiul este mult mai mic. Creșterea numărului de absențe în mijlocul semestrului se datorează și cazurilor de neprezentare din motive sociale.

- Parinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.

- În clasele unde colaborarea cu psihologul școlii a fost susținută prin consiliere de grup și individuală, elevii cu tendință de abandon școlar au înregistrat progrese.

- Spre începutul / sfârșitul semestrelor prezența elevilor a fost mai mare.
- Sancțiunile aplicate au avut efect asupra unui număr mare de elevi.
- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în aceasta privință.

- Prezența și implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, chiar și în cazul în care aceștia nu sunt plecați din țară.

- În timp crește numărul de absențe la anii terminali, chiar în perioada tezelor și a evaluărilor sumative.

- Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

- Pe fondul unei relaxări date de clarificarea unor situații școlare, crește tendința de a absenta sporadic de la diferite ore, ceea ce a condus la creșterea numărului de absențe în general.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației

- Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar și drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.

- Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absenteism.

- Informarea în scris și prin alte mijloace a familiilor sau a responsabililor elevilor.

- De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.

- Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivările, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

- În unele situații se poate aplica sancțiunea eliminării pentru câteva zile din cadrul școlii.

Întocmit,
Prof. Petrariu Veronica

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PĂIATRA – NEAMȚ
COMISIA PENTRU ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ**

23. RAPORT

**privind activitatea Comisiei pentru asigurarea serviciului pe școală în anul școlar
2014-2015**

Comisia pentru asigurarea serviciului pe școală, stabilită conform deciziei nr.90/25.09.2014 a C.T. „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț, are în componență următorii membri:

- Prof. Simion Țăranu – director adjunct;
- Prof. Emilia Lupei – director adjunct;
- Prof. Ana Istrate – responsabil;
- Prof. Constanța Șalaru – membru, profesori tehnoredactare;
- Prof. Eugenia Pârlea – membru, elevi;
- Prof. Scutaru Mihaela – membru, elevi;

În cursul anului școlar 2014 – 2015 au fost efectuate următoarele activități, conform procedurilor intrate în vigoare și înmânate responsabilului comisiei la data de 1 octombrie 2014:

- Consultarea cadrelor didactice în vederea programării zilelor și a intervalului orar de efectuare a serviciului pe școală, pe corpuri de clădire și în cadrul acestora pe zone prestabilite;
- Planificarea claselor de elevi care participă la serviciul pe școală pe parcursul anului școlar în curs;
- Realizarea planificării profesorilor pentru efectuarea serviciului pe școală;
- Programarea din oficiu a cadrelor didactice care nu și-au exprimat opțiunea;
- Tehnoredactarea graficelor profesorilor de serviciu pe școală;
- Tehnoredactarea graficelor claselor și a elevilor de serviciu pe școală;
- Actualizarea graficelor cu profesorii și elevii de serviciu pe școală;
- Afișarea săptămânală a graficelor cu profesorii de serviciu pe școală la avizierul existent în cancelarie (corp A și corp B);
- Afișarea periodică a planificării elevilor de serviciu pe școală la avizierele elevilor (corp A, corp B, extindere);
- Asigurarea existenței unui exemplar din procedura operațională pentru organizarea serviciului pe școală atașat registrului de procese verbale al elevului de serviciu precum și la registrul de procese verbale al profesorului de serviciu pe școală;
- Distribuirea a câte unui exemplar din planificare, serviciului secretariat și conducerii școlii;

- Aducerea la cunoștința fiecărui diriginte, perioada în care clasa pe care o conduce va desfășura serviciul pe școală și punerea la dispoziție a procedurii mai sus menționate, spre a fi prelucrată elevilor;

- Verificarea efectuării serviciului pe școală

În urma derulării activității comisiei, nu s-au constatat evenimente negative deosebite, atât elevii cât și profesorii îndeplinindu-și îndatoririle care decurg din legislația școlară în vigoare și în conformitate cu regulamentul intern al instituției.

Măsuri de îmbunătățire

Serviciul pe școală să fie asigurat până la sfârșitul programului de toți profesorii de serviciu din ziua respectivă cit și de elevi.

În corpul B este necesară o mai mare seriozitate în ceea ce privește efectuarea serviciului pe școală.

Responsabil comisie,
Prof. Ana Istrate

COLEGIUL TEHNIC “GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUSUL ȘCOLAR

24. RAPORT

Privind activitatea Comisiei de coordonare a activității în campusul în anul școlar 2014-2015

În anul școlar 2014-2015, **Comisia de coordonare a activității în Campus** de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea având în vedere componente variate ale activității educative. Componenta comisiei a fost următoarea:

- **prof. Moroșanu Cezarina** – director adjunct
- **prof. Agafiței Ana – Maria** – responsabil
- **prof. Apostoia Anca** – responsabil educație sanitară
- **prof. Forman Dan** – membru, activități sportive
- **prof. Buzu Grigore** – membru, educație civică
- **psih. Andonescu Elena** – membru, consiliere psihologică
- **prof. Leahu Maria** – membru, educație culturală
- **prof. Baba Gabriela** – membru, educație culturală
- **psih. Elena Andonescu** – membru, consiliere psihologică
- **pedagog Petru Lupașcu** – membru, responsabil pedagogi Campus, disciplină Campus, Cămin C3
- **pedagog Liliana Luchian** – membru, disciplină Campus, Cămin C1

La începutul anului școlar au fost elaborate, prelucrate elevilor și personalului din campus și, ulterior, afișate la loc vizibil, următoarele documente:

- regulamentul intern;
- normele de protecție a muncii și de prevenire și stingere a incendiilor;
- drepturile și obligațiile elevilor cazați în campus;
- procedura de înscriere în campus;
- procedura de învoire;
- procedura de sancționare;
- procedura generală de intervenție la nivelul școlii în situații de violență.

Planul activităților educative din campus a fost structurat astfel: managementul colectivului, educația pentru sănătate, educația pentru cultură, consiliere civică, dezvoltarea personalității și carierei, educație fizică, educație ecologică, precum și educație pentru securitatea personală.

În semestrul I al anului școlar 2014 – 2015 s-au derulat, cu elevii, următoarele activități:

- Prelucrarea Regulamentului de ordine interioară – responsabil prof. Ana-Maria Agafiței
- Prevenirea și combaterea bolilor cu transmitere sexuală. Pericolul SIDA. Locul sexualității în viața tinerilor – prof. Anca Apostoia
- Obiceiuri de Crăciun – prof. Maria Leahu
- Prevenirea exploatării prin muncă a copiilor – prof. Grigore Buzu
- De la carte la film (vizionare film): Moara cu noroc și Întorcerea lui Vodă Lăpușneanu – prof. Gabriela Baba
- Adolescența: caracteristicile dezvoltării fizice, cognitive, emoționale și rolul succesului școlar în obținerea succesului în viața personală și în carieră – prof. Elena Andonescu

A fost stabilit **Comitetul de Campus**, astfel:

Cămin 1:

- **Președinte, responsabil activitate educativă** – Ursu Ana (clasa a XI-a, Liceul Tehnologic Economic Administrativ Piatra Neamț)

- **Responsabil disciplină** – Vadana Emilian (clasa a XI-a, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț)
- **Responsabil activitate artistică și sportivă** – Acozmulesei Georgian (clasa a X-a, Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț)

Cămin 3:

- **Președinte, responsabil activitate educativă** – Ragea Iulian (Seminarul Teologic Ortodox ”Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra Neamț)
- **Responsabil disciplină** – Săndulache Marius (Seminarul Teologic Ortodox ”Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra Neamț)
- **Responsabil activitate artistică și sportivă** – Ciubotariu Mihail (Seminarul Teologic Ortodox ”Sfinții Împărați Constantin și Elena” Piatra Neamț)

Pedagogii școlari au participat la activitatea de perfecționare (cerc pedagogic) care a avut loc în data de 11 noiembrie 2014 la Liceul cu Program Sportiv Roman. Tema activității de cerc a fost “Rolul pedagogului în realizarea obiectivelor educației și instrucției, în dezvoltarea conduitei sociale a elevilor”, responsabil – pedagog Lupașcu Petru.

În semestrul II al anului școlar 2014-2015, s-au derulat următoarele activități:

- Activitate de ecologizare – prof Ana-Maria Agafiței
- Prevenirea și profilaxia toxiinfecțiilor alimentare – prof Anca Apostoia
- Măsuri de prim ajutor - prof Anca Apostoia
- Ziua internațională fără tutun - prof Anca Apostoia
- Modernism și decență în vestimentația tineretului – prof Maria Leahu
- Beneficiile implicării comunitare – prof Grigore Buzu
- Evidențierea și dezvoltarea calitatilor de lider - prof Grigore Buzu
- De la carte la film (vizionare film): „Moromeții” – prof. Gabriela Baba

Pedagogii școlari au ținut permanent legătura cu familiile elevilor, cu școlile la care învață, cu profesorii diriginți, precum și cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, atunci când a fost cazul, în vederea optimizării procesului instructiv-educativ.

Puncte tari:

- Campusul Școlar al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț oferă condiții bune (cazare, masă, săli de clasă/conferințe) pentru elevii cazați în internat, dar și pentru organizarea și desfășurarea unor activități diverse: olimpiade, concursuri, activități educative
- Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic bine calificat
- Cabinet de asistență psihopedagogică
- Consiliere antidrog cu sprijinul Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Neamț
- Conexiune la Internet
- Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativă, de lucru în echipă prin antrenarea elevilor din campus într-o paletă largă de activități: activități sportive, educație sanitară, educație antidrog, educație juridică, activități culturale

Puncte slabe:

- Uzura fizică a unei părți a mobilierului din campus
- Resurse financiare insuficiente pentru modernizarea sălilor de meditație
- Un număr mare de elevi cu o situație materială precară

Propuneri de îmbunătățire:

- Înlocuirea unor obiecte de mobilier
- Diversificarea activităților extrașcolare adresate elevilor cazați în campus, pentru petrecerea timpului liber

**Responsabil al Comisiei de coordonare a
activității în Campus,
prof. Ana Maria Agafiței**

**Director adjunct - Responsabil
Campus Școlar,
prof. Cezarina Moroșanu**

