



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR al JUDEȚULUI NEAMȚ
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”
PIATRA- NEAMȚ
Bd. Traian, nr. 165, tel/fax 0233/222800
E-mail: colegiulcartianu@gmail.com

RAPORT

PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

SEMESTRUL I

AN ȘCOLAR 2012 - 2013

Avizat în Consiliul de Administrație din data de 12.02.2013

Aprobat în Consiliul Profesorat din 20.02.2013

Director,
prof. Mariana Paleu

Ca stat membru a Uniunii Europene, România urmează să îndeplinească obiectivele strategice ale Conferinței anuale a Consiliului European de la Stockholm:

- *îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională;*
- *facilitarea accesului tuturor la educație și la formare profesională;*
- *deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională spre societate.*

Aceste schimbări necesită nu numai o transformare radicală a economiei europene, ci și un program de modernizare a sistemelor de educație și de formare profesională.

În conformitate cu strategia Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului de postaderare, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

- 1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;*
- 2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;*
- 3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;*
- 4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;*
- 5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;*
- 6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.*

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Managementul nostru optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none">1. Atestat A.R.A.C.I.P. pentru obținerea calificativelor Foarte Bine și Excelent la 24 de indicatori de performanță prevăzuți în HG 1534/2008, cu o valabilitate de 5 ani.2. Profilul și specializările școlii sunt adaptate cu cererea de pe piața muncii3. Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilite și dotate cu echipamente moderne4. Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist5. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole s.a.6. Elevii au rezultate bune la învățatură, promovabilitate medie de 91,12%7. Rezultate bune la concursuri și olimpiade, școlare, la faza județeană și națională, sesiuni de comunicări științifice.8. Titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ9. Păstrarea distincției ECO-ȘCOALA10. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru patiserie, material didactic adecvat și modern.11. Introducerea și utilizarea sistemului AEL, EVEX și PROLANG12. Bursa „Bani de liceu” motivează elevii pentru a-și continua studiile;13. Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Politia, Direcția de Sănătate Publică s.a.14. Derulare de proiecte cu finanțare europeană: POSDRU ID 21273, POSDRU ID 34332, POSDRU ID 57551, Leonardo, Grundtvig.15. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști, rezultat al experienței profesionale a acestora16. Organizarea de cursuri de formare continua a profesorilor în colaborare cu ISJ NEAMȚ și C.C.D17. Membri în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și concursuri școlare.18. Existența în școală a unui cabinet	<ol style="list-style-type: none">1. Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor.2. Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.3. Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.4. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici.5. Reticența la schimbare manifestată de unele cadre didactice.6. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ.7. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic.8. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat;9. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități în campusul școlar având în vedere că elevii aparțin altor unități școlare

<p>psihopedagogic și a doi psihologi.</p> <p>19. Școala a funcționat ca centru pentru examenele pentru certificarea competențelor profesionale, bacalaureat, titularizare.</p> <p>20. Școala asigură condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin vizite de documentare la diferiți parteneri sociali;</p> <p>21. Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii.</p> <p>22. Școala editează trimestrial revista „Anotimpuri” și în fiecare an Anuarul școlii cu ISSN.</p> <p>23. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean și regional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, trupa de teatru „Scenic”, clubul EUROFAN, cenaclul METAPHORA.</p>	
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea asistenței financiare din partea Uniunii Europene prin programe Phare, FSE, FEDR, POS-DRU 2. Încurajarea unor noi forme de turism și valorificarea moștenirii istorice, culturale, spirituale și de tradiție; 3. Disponibilitatea agenților economici de a se implica în elaborarea de CLD-uri și CDȘ-uri; 4. Existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat; 5. Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământul profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor a Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS). 6. Politica de finanțare pe bază de programe a Uniunii Europene 7. Susținerea unității școlare de către Primăria Piatra Neamț 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale; 2. Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii; 3. Instabilitate economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă; 4. Falimentul unor agenți economici din zonă datorită scăderii ponderii unor domenii de activitate (mecanică, industrie textilă, electronică și automatizări). 5. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate; 6. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminul școlii și gradul de ocupare al acestuia în continuă scădere; 7. Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor. 8. Nivelul de trai scăzut determină elevii ciclului superior să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia 9. Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității. 10. Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar datorită salarizării. 11. Resurse bugetare insuficiente datorită crizei economice.

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și de creșterea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;
- Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

A. Management instituțional:

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

B. Management educațional:

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programele Comenius și Grundtvig;
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare ,

C. Managementul calității:

- Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

**PRIORITILE COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU",
PIATRA-NEAM
PENTRU ANUL COLAR 2012-2013**

În anul școlar 2012-2013, prioritile Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neam decurg din politicile educaționale promovate de Guvernul României, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și din strategiile naționale, județene și locale privind dezvoltarea resursei umane, formarea inițială și formarea continuă de-a lungul întregii vieți.

În contextul educațional actual, colii românești îi revin obiective și sarcini complexe prin care să introducem dimensiunea europeană în educație.

Raportarea permanentă la valorile europene, armonizarea spațiului educațional nemănean cu spațiul educațional românesc și cu spațiul educațional european vizează pregătirea forței de muncă în acord cu standardele europene; de asemenea, această raportare permite și o implementare adecvată a competențelor europene în activitatea de predare-învățare și evaluare.

Pornind de la aceste considerente și având în vedere exigențele politicilor educaționale europene și românești, formulăm câteva dintre reperele activității Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", Piatra-Neam pentru anul școlar 2012 – 2013:

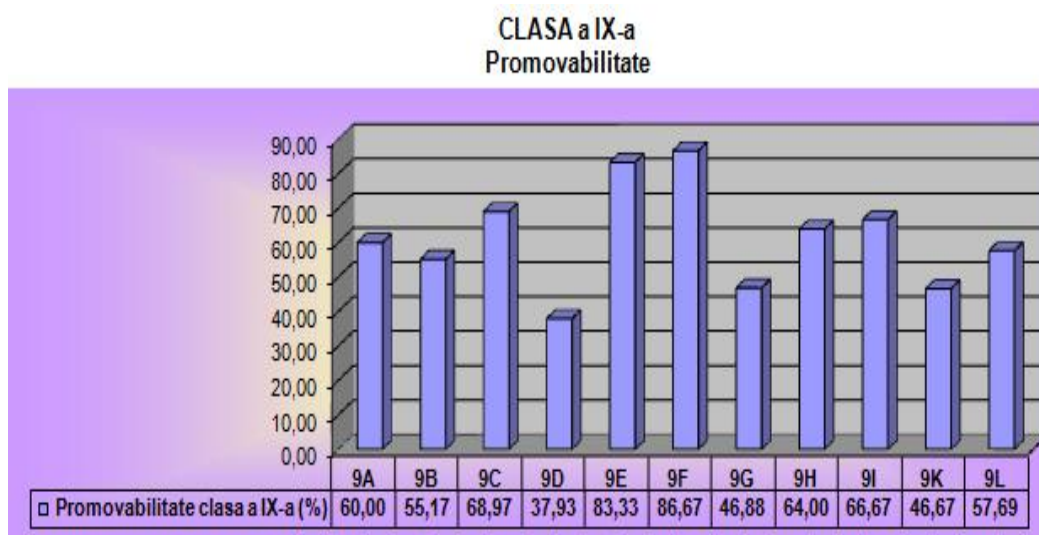
1. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil și relevant.
2. Întreprinderea tuturor demersurilor, în vederea alocării resurselor financiare necesare aplicării politicilor educaționale în județul Neam.
3. Introducerea unui curriculum școlar bazat pe competențe.
4. Promovarea unui sistem de salarizare bazat pe performanță, în concordanță cu legislația în vigoare.
5. Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație.
6. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.
7. Creșterea performanței școlare prin antrenarea adecvată a resursei umane în activitatea competițională.
8. Modernizarea bazei învățământului prin implementarea coerentă a politicilor și strategiilor din domeniul educațional.

B. SITUAȚIA ȘCOLARĂ PE SEMESTRUL I DIN ANUL ȘCOLAR 2012-2013

SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

LICEU:

CLASA a IX-a

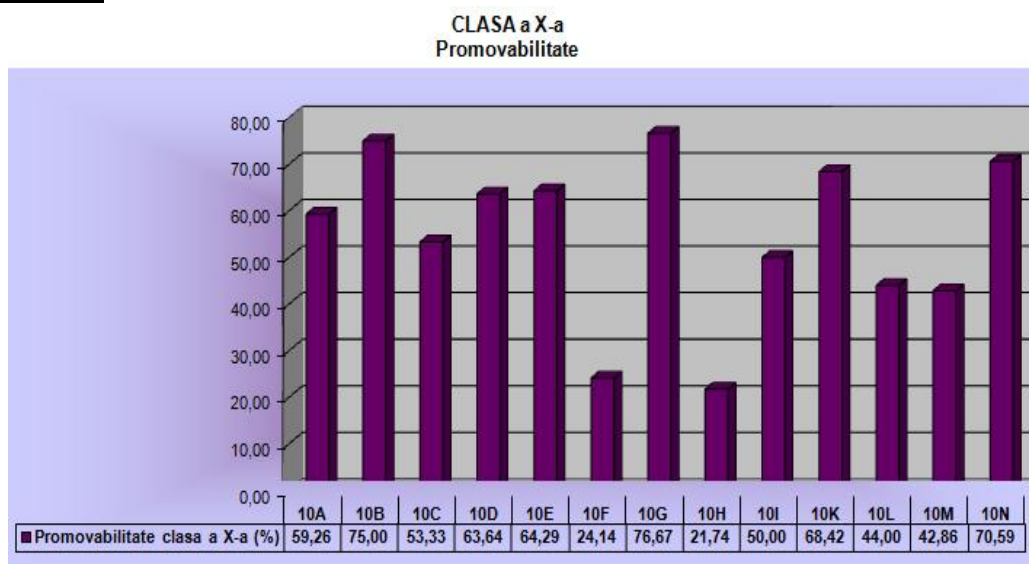


Promovabilitate maximă: 86,67% (9 F)

Promovabilitate minimă : 37,93% (9 D)

Promovabilitate medie: 61,27%

CLASA a X-a



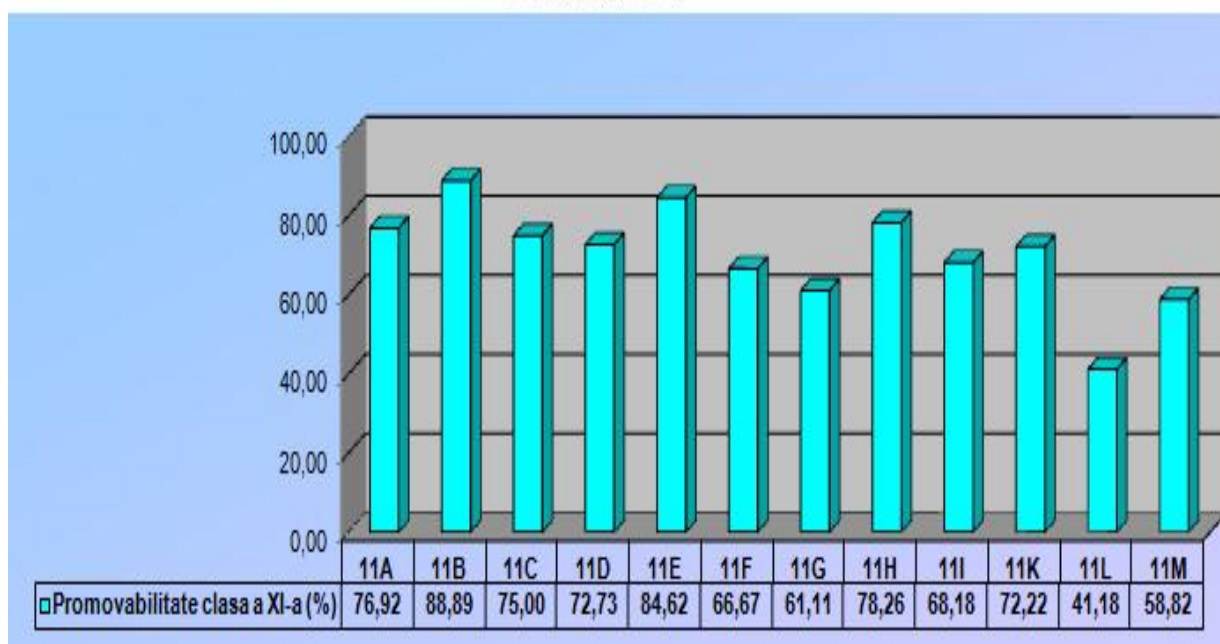
Promovabilitate maximă: 76,67% (10 G)

Promovabilitate minimă : 21,74% (10 H)

Promovabilitate medie: 54,92%

CLASA a XI-a

CLASA a XI-a Promovabilitate



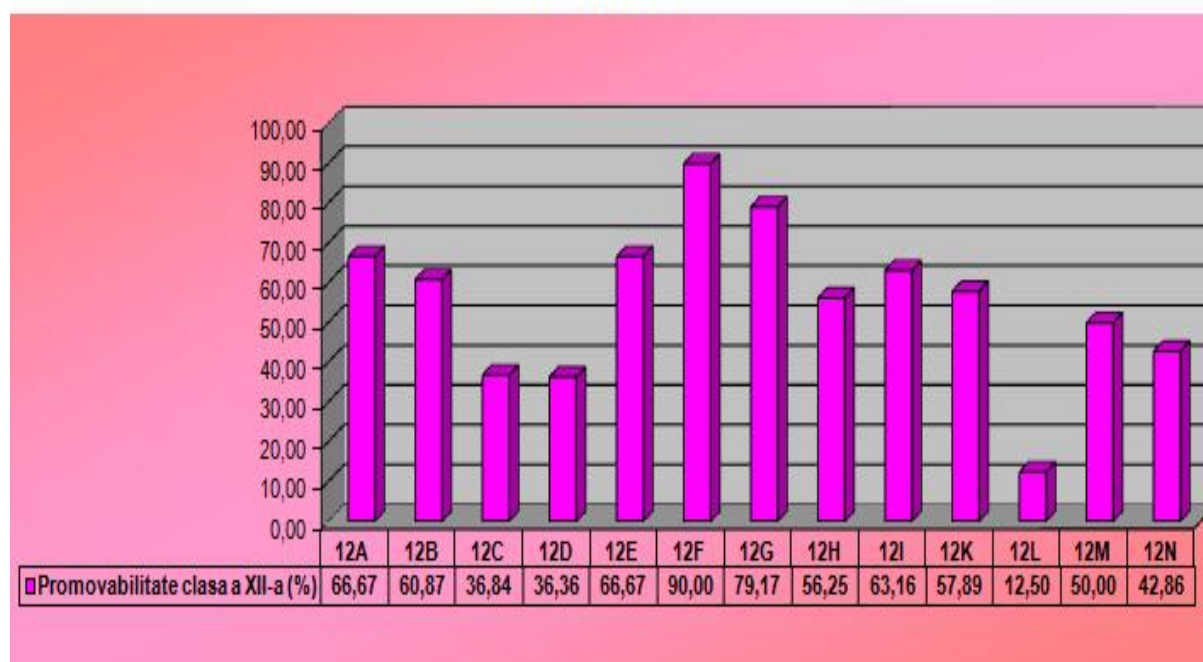
Promovabilitate maximă: 88,89% (11 B)

Promovabilitate minimă : 41,18% (11 L)

Promovabilitate medie: 70,38%

CLASA a XII-a

CLASA a XII-a Promovabilitate



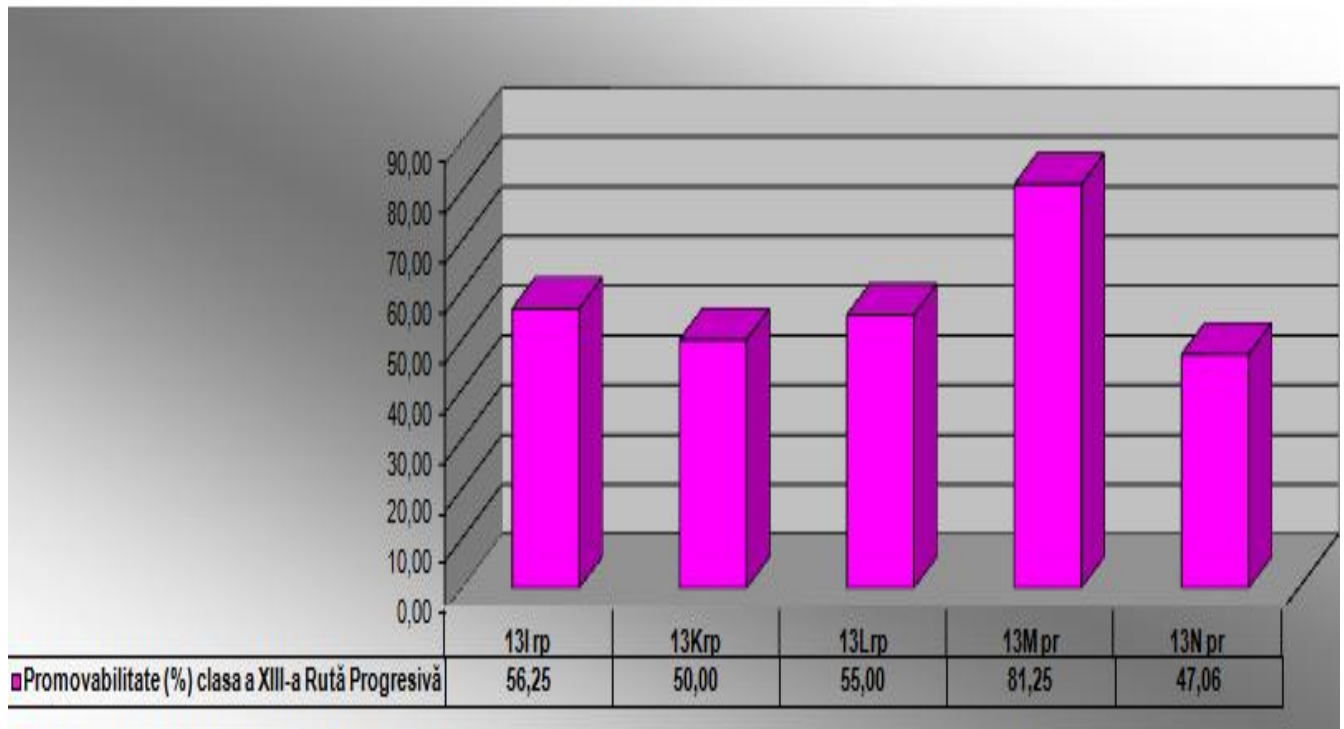
Promovabilitate maximă: 90,00% (12 F)

Promovabilitate minimă : 12,50% (12 L)

Promovabilitate medie: 55,33%

Clasa a XIII-a Rută Progresivă

Clasa a XIII-a Rută Progresivă
Promovabilitate



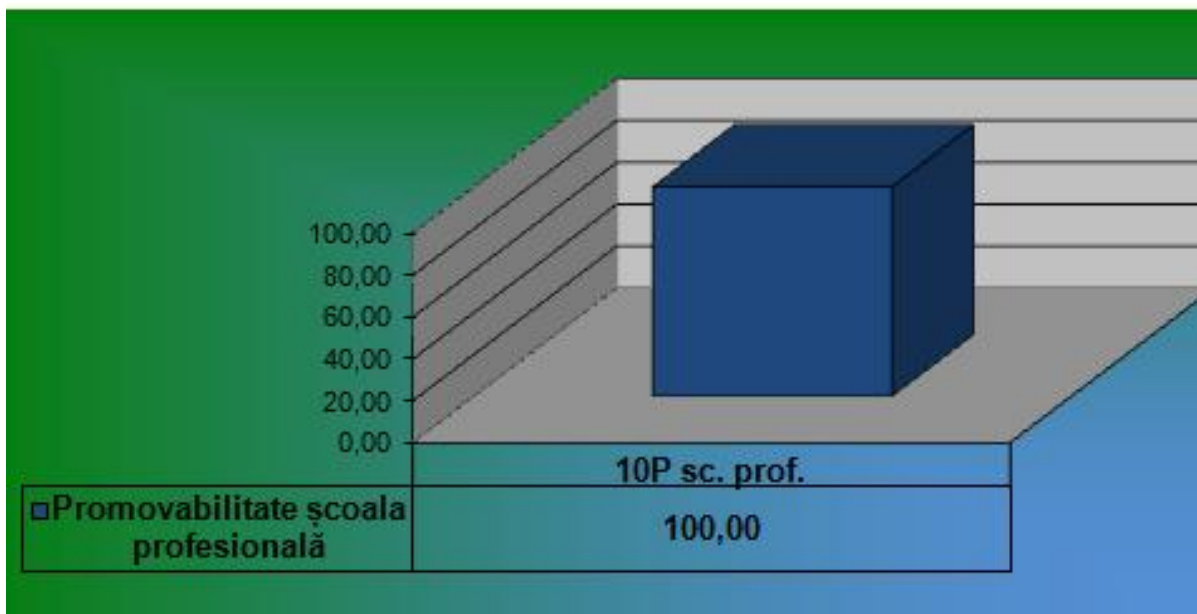
Promovabilitate maximă: 81,25% (13 Mrp)

Promovabilitate minimă 47,06% (13 Nrp)

Promovabilitate medie: 57,91%

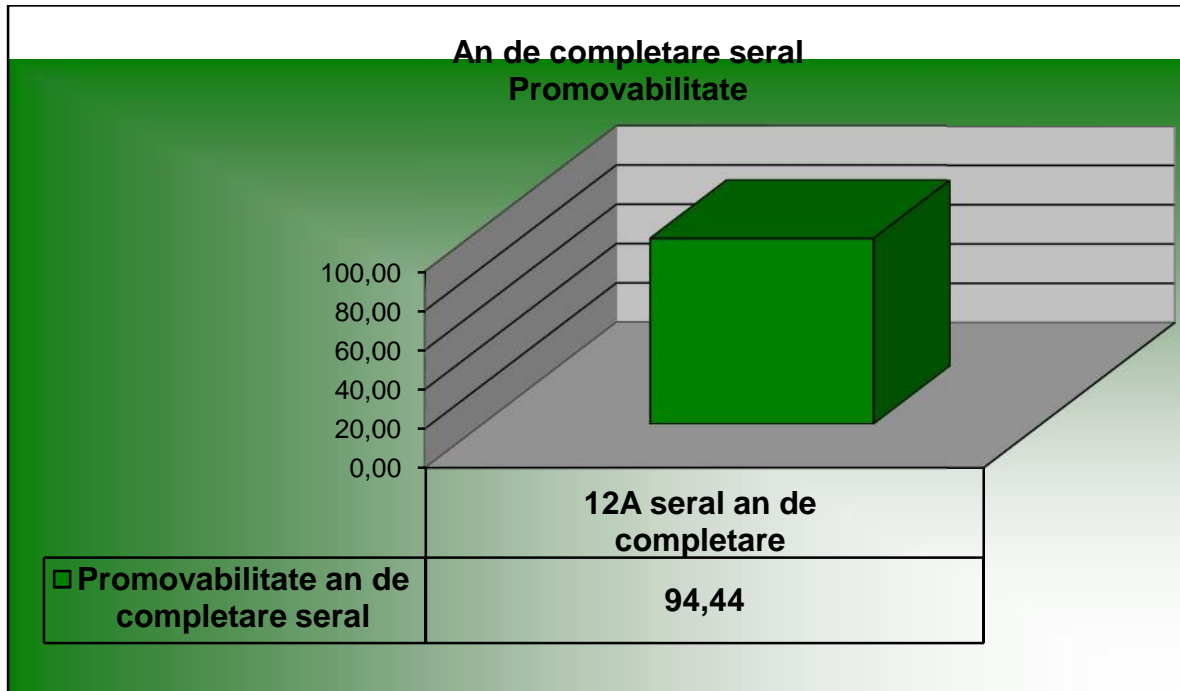
ȘCOALA PROFESIONALĂ

Școala profesională
Promovabilitate

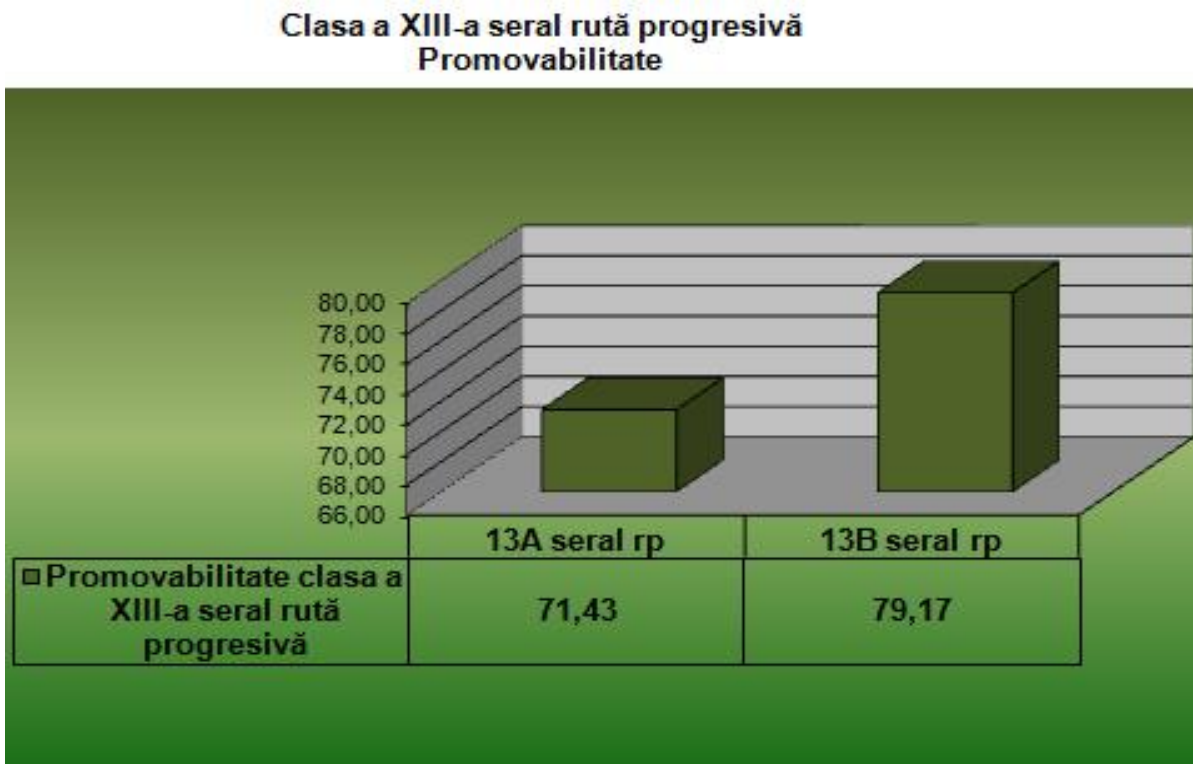


SERAL

An de completare Seral



Clasa a XIII-a seral rută progresivă



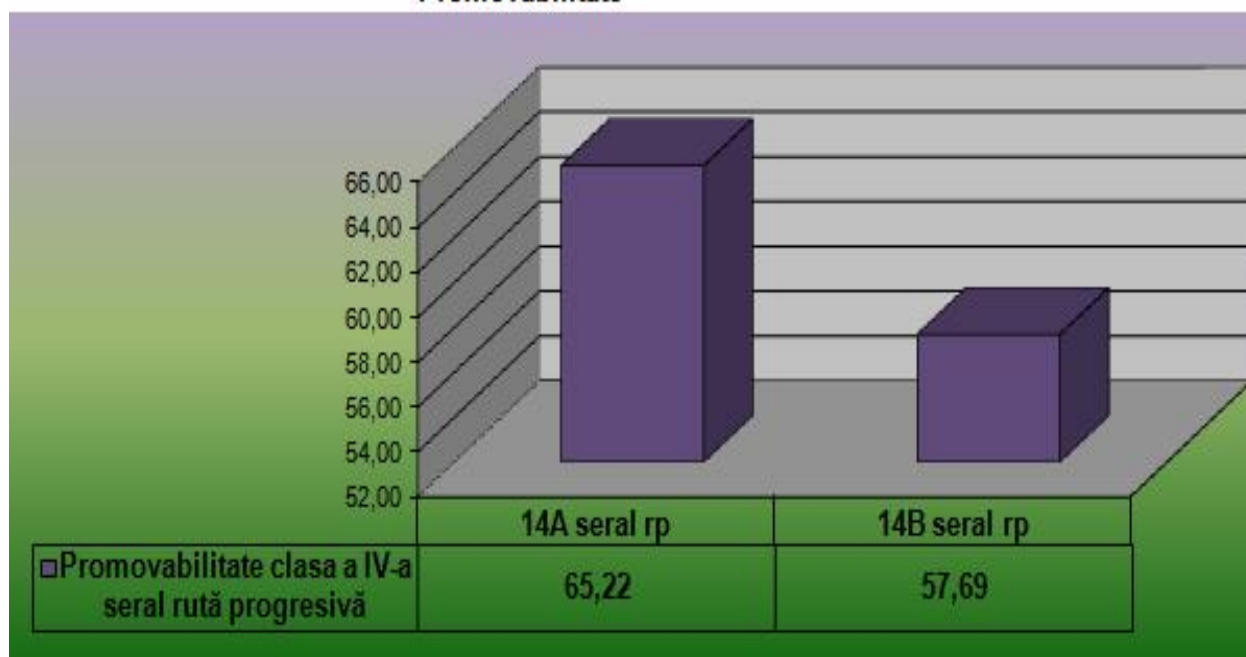
Promovabilitate maximă: 79,17 (13 Bsrp)

Promovabilitate minimă 71,43% (13 Asrp)

Promovabilitate medie: 75,30%

Clasa a XIV-a seral rută progresivă

Clasa a XIV-a seral rută progresivă Promovabilitate



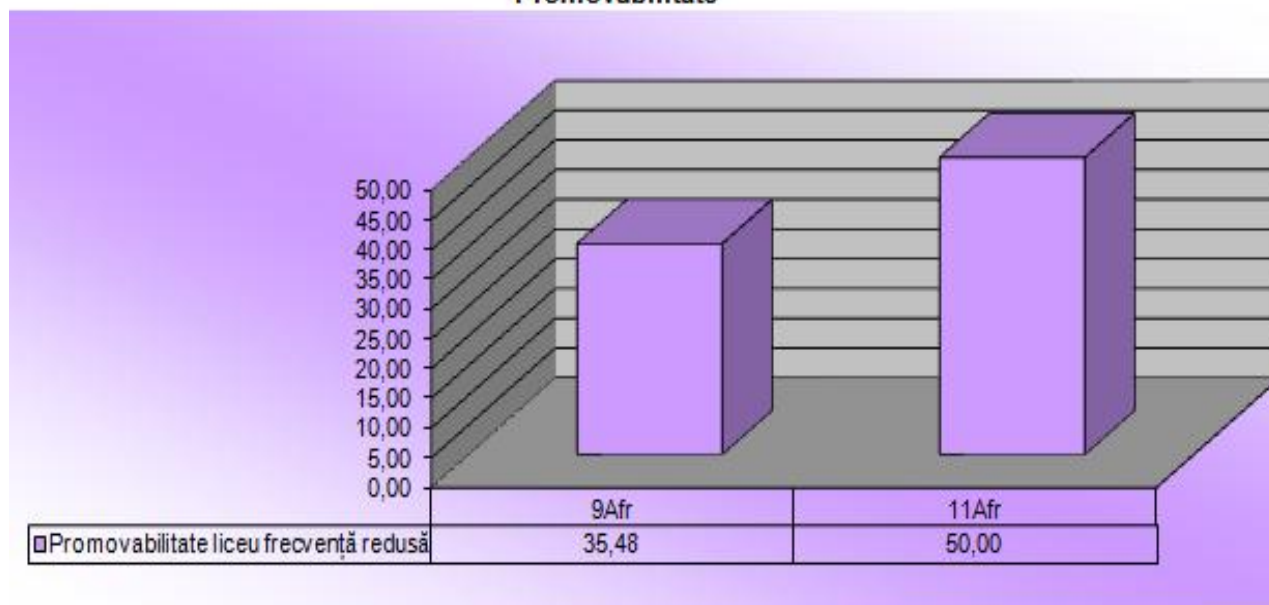
Promovabilitate maximă: 65,22 (14Aserp)

Promovabilitate minimă 57,69% (14Bserp)

Promovabilitate medie: 61,45%

FRECVENȚĂ REDUSĂ

FRECVENȚĂ REDUSĂ Promovabilitate



Promovabilitate maximă: 50,00 (11AFR)

Promovabilitate minimă 35,48% (9AFR)

Promovabilitate medie: 42,74%

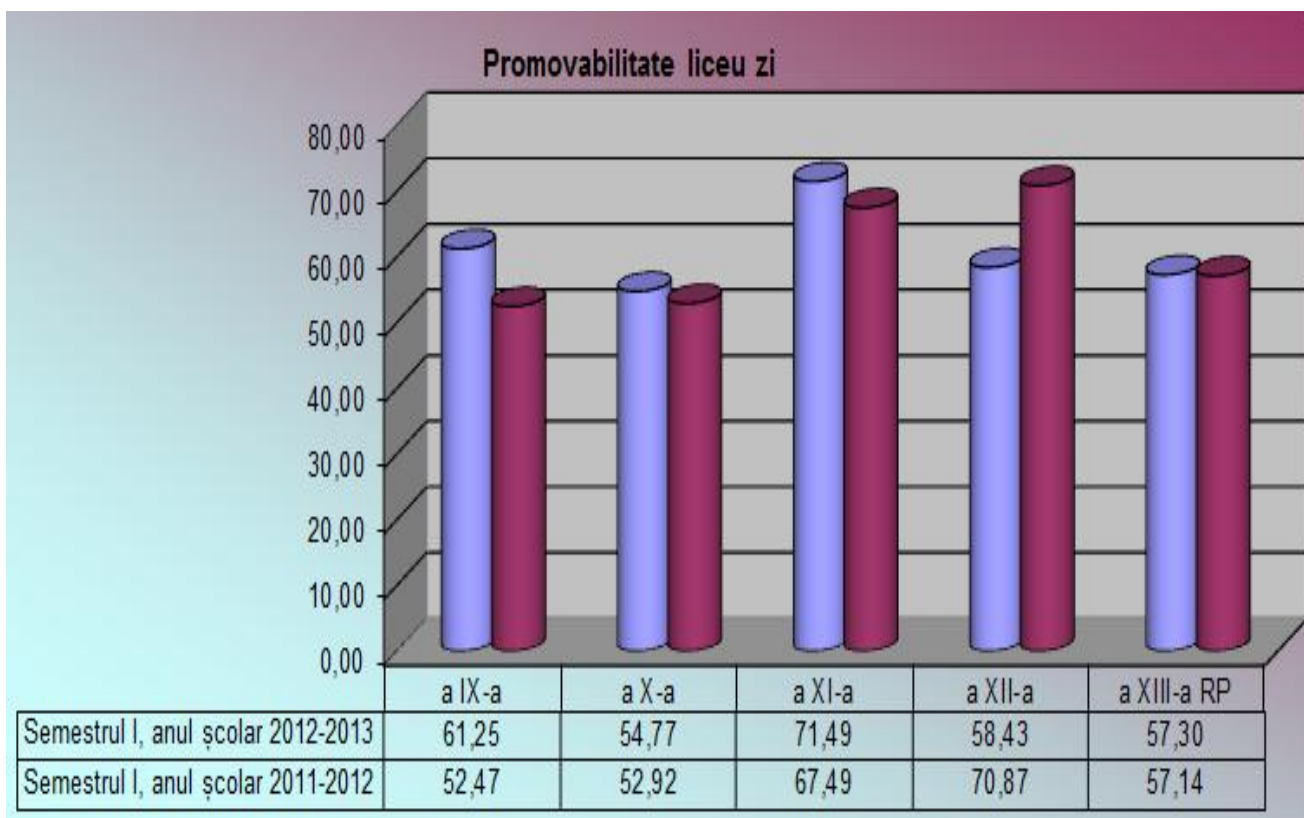
POSTLICEALĂ

Postliceală Promovabilitate

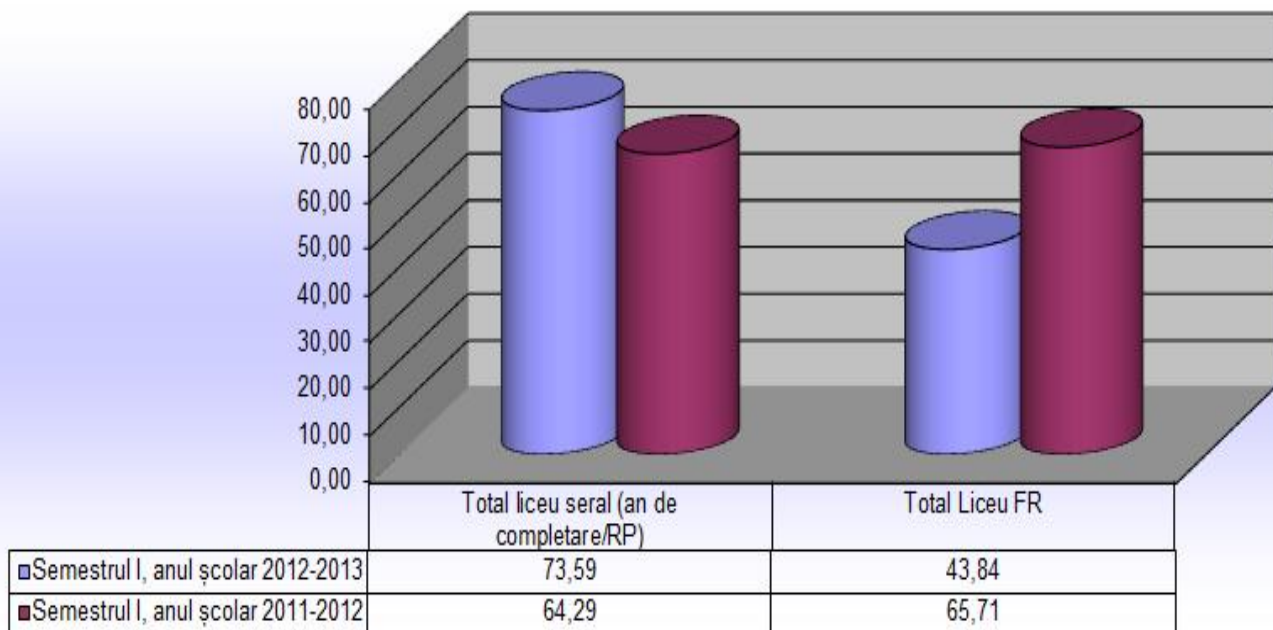


Promovabilitate: 100% (1TA, 1TB, 2TA, 2TB)

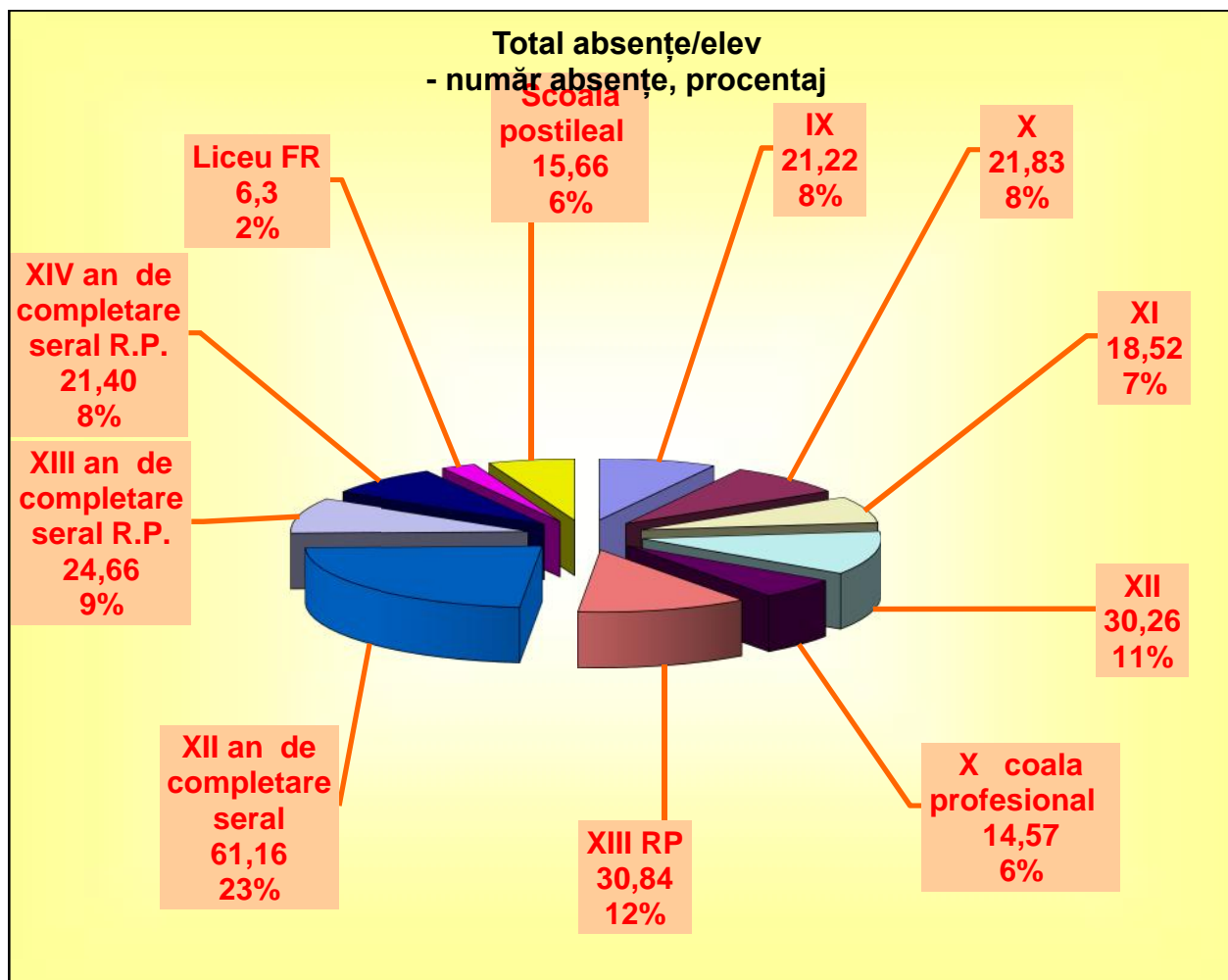
**Comparație între
promovabilitatea din semestrul I 2012-2013 și semestrul I 2011-
2012**

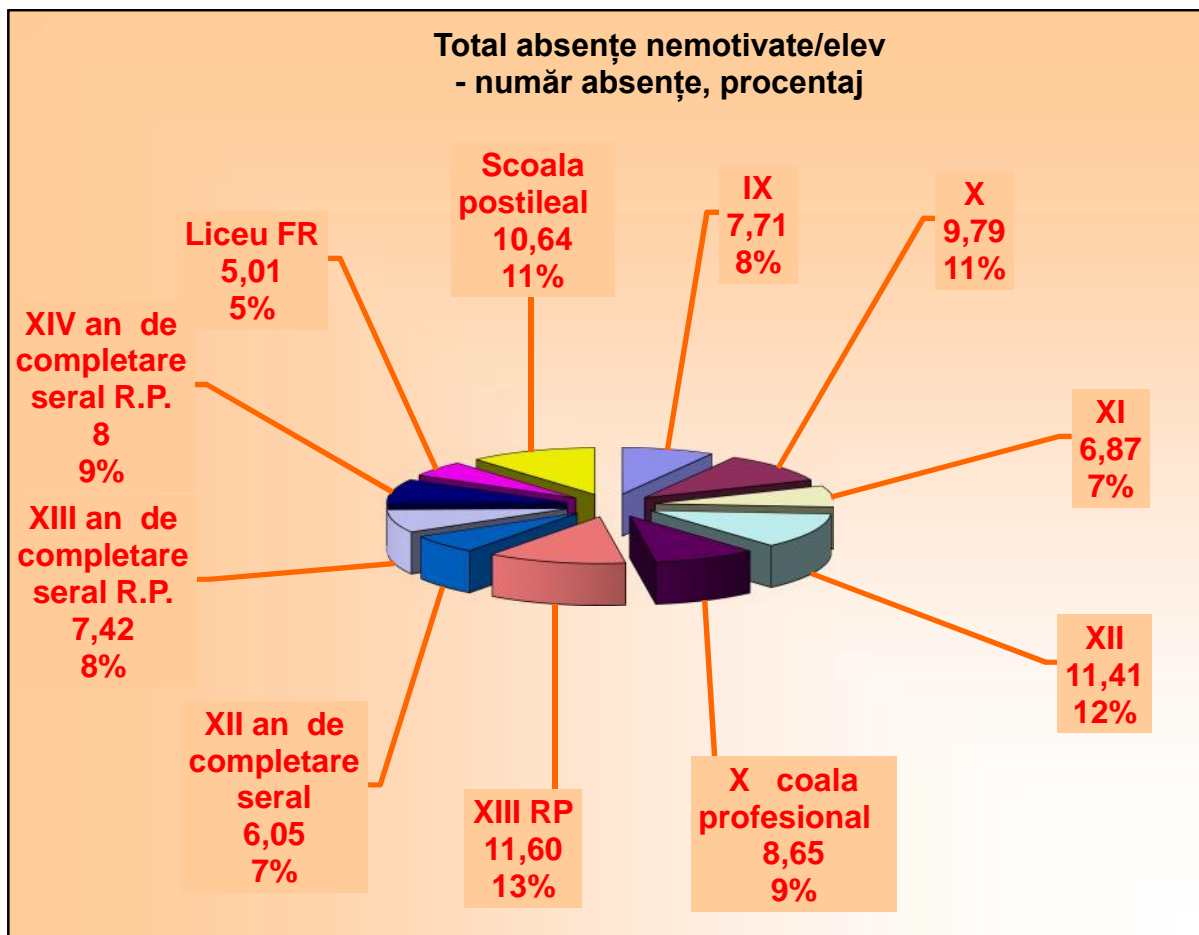


**Promovabilitatea pe semestrul I pentru
seral (inclusiv seral an de completare / RP)
și pentru frecvență redusă**



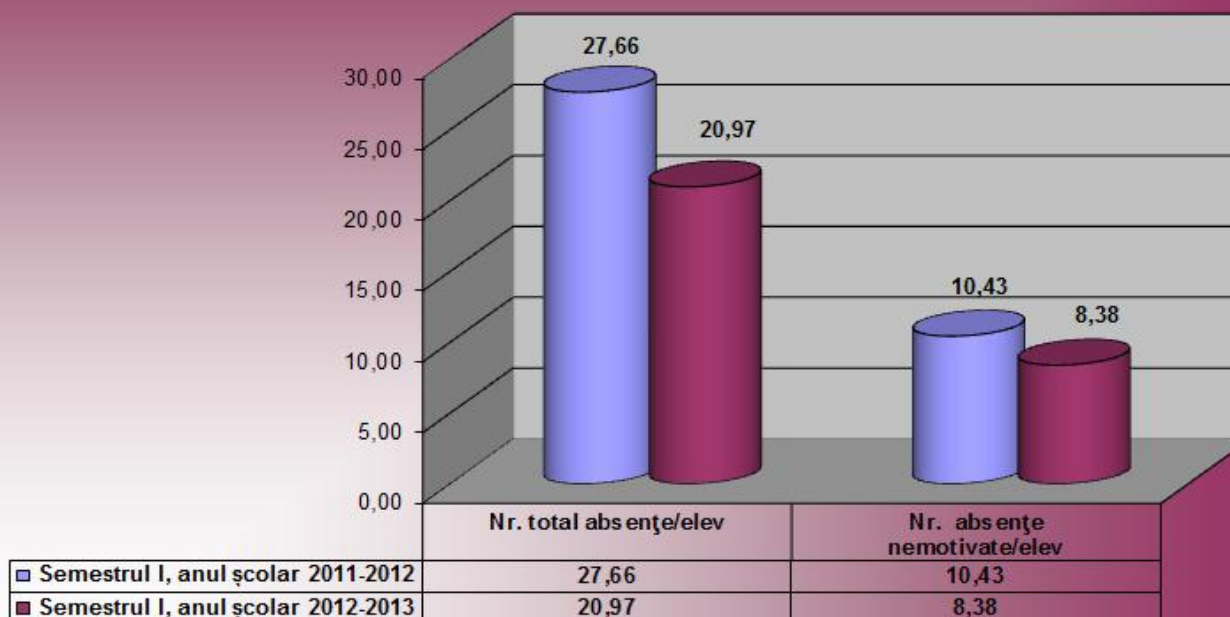
**C. SITUAȚIA ABSENȚELOR PE SEMESTRUL I
ANUL ȘCOLAR 2012 – 2013**





Comparație între numărul de absențe din semestrul I 2012-2013 și semestrul I 2011-2012

Comparație absențe semestrul I 2012-2013 cu absențe semestrul I 2011-2012



RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013

Principalele **obiective** stabilite prin **Planul managerial de muncă al Catedrei** pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și pentru aplicarea programului de reformă în învățământ au fost:

1. **perfectionarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;**
2. **creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;**
3. **educarea moral-civică și estetică a elevilor;**
4. **sprijinirea activității generale a școlii; contribuirea la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.**

Puncte tari:

- Analizarea și dezbaterea în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MCTS și de ISJ Neam, dar și în corelație cu specificul claselor;

- Participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercul pedagogic și la comisiile

metodice:

- **în cadrul activităților comisiei metodice**, s-a urmărit o mai judicioasă corelare a acțiunilor propuse cu specificul claselor și cu standardele educaționale vizate. Astfel, au fost prezentate referate metodice pe teme precum: *Competențele elevului în contextul actualului profil de formare european* (prof. Lenuș-Daniela Blaga) în *comisia metodică din 10 dec. 2012*, iar *prof. Gabriela Baba a prezentat o informare bibliografică bine documentată vizând aparițiile editoriale de interes didactic și metodic (în 10 dec. 2012). Toate aceste activități au urmărit popularizarea experienței pozitive, a bunelor practici în procesul instructiv-educativ.*
- participarea la Simpozionul Interregional *Creația eminesciană - operă deschisă* 2013, organizat de Colegiul Național „Roman-Vodă” Roman (prof. Lenuș-Daniela Blaga) și la Simpozionul *Național Tradiționalism vs modernism – Strategii abordate în demersul didactic actual*, organizat de Școala Gârcina (prof. Raluca Orza și prof. Oana-Mihaela Airinei);
- discutarea în catedră, elaborarea și aplicarea corecțiilor necesare la proiectarea anuală, semestrială și a unităților de învățare;
- elaborarea suportului de curs *Comunicare profesională* pentru cl. 1 TB și 2 TB, Școala Postliceală (prof. Cristina Popa);
- elaborarea suportului de curs, a temelor de sinteză, conceperea și elaborarea portofoliului de evaluare curentă și semestrială pentru clasa a IX-a FR (prof. Olimpia Sima)
- *discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a testelor de evaluare predictivă la clasele de început de ciclu, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:*
prof. Cristina Popa - pentru clasa a IX-a;

prof. Gabriela Baba - pentru clasa a X-a, XII_{S-AC};

prof. Olimpia Sima - pentru clasa a XI-a, a XII-a rut progresiv ;

prof. Raluca Orza - pentru clasa a XII-a, a XIII-a rut progresiv ;

prof. Oana Airinei - pentru clasa a XIV-a seral.

prof. Daniela Blaga – XI_{S-AC}

prof. Gianina Sava – pentru clasa a X-a P

- *Raportul concluziv pentru analiza în edin a de catedr din 31 oct. 2012 a fost elaborat de prof. Gabriela Baba.*
- *elaborarea, la nivelul catedrei, a tematicii orientative din cadrul programului de preg tire a elevilor pentru bacalaureat, pentru olimpiad i pentru sprijinirea elevilor cu probleme în asimilarea cuno tin elor, tematic propus de prof. Raluca Orza, Oana Airinei, Gabriela Baba;*
- *analiza rezultatelor ob inute de absolven ii claselor a XII-a zi i a XIII-a la bacalaureatul 2012 i stabilirea de m suri menite s îmbun t easc situa ia la examenul din 2013 (Studiul i materialele de analiz pentru edin a de catedr au fost preg tite de prof. Raluca Orza);*
- *analizarea periodic a stadiului preg tirii elevilor din anii terminali pentru examenul de bacalaureat 2013, informarea lor operativ cu ultimele reglement ri cu privire la acesta i exersarea probei orale dup modelele de subiecte elaborate de MCTS. Raportul concluziv a fost elaborat de prof. Oana Airinei;*
- *organizarea simul rii probei scrise de bacalaureat cu prilejul sus inerii tezei de pe semestrul I;*
- *sprijinirea elevilor în achizi ionarea manualelor colare, a auxiliarelor didactice organizarea de ac iuni de ini iere în tehnica studiului individual, a studiului de caz sau a realiz rii unor proiecte i portofolii (to i membrii Catedrei);*
- *acordarea de medita ii i consulta ii, la cererea elevilor (prof. Olimpia Sima, Gabriela Baba, Cristina Popa, Lenu a Blaga, Raluca Orza, Adriana Popovici);*
- *stimularea creativit ii elevilor, prin antrenarea lor la realizarea revistei ANOTIMPURI (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Lenu a Blaga, Cristina Popa, Gabriela Baba);*
- *participarea profesorilor la realizarea revistei ANOTIMPURI, numerele 68 i 69 (prof.Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana-Mihaela Airinei, Viorica Bor uc, Elena Popa); difuzarea revistei i a celor dou calendare pe anul 2013, cu sprijinul profesorilor-dirigin i, realizându-se din vânz ri peste 7500 lei, care au fost vira i în contul Funda iei colii, ac iunea fiind coordonat de prof. Olimpia Sima i Gabriela Baba;*
- *preg tirea apari iei num rului 17 al ANUARULUI colii (coordonator prof. Olimpia Sima), membrii catedrei (prof. Olimpia Sima, Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana-Mihaela Airinei, Adriana Popovici) realizând articole metodice i tiin ifice de specialitate pentru aceast edi ie;*
- *participarea la ac iunile metodice ale CCD – prezentarea ofertei de cursuri acreditate (prof. Raluca Orza, în calitate de membru CEAC);*
- *elaborarea subiectelor pentru etapa pe coal i pe localitate a olimpiadei de specialitate (to i profesorii);*
- *organizarea de activit i extracurriculare educative de mare impact asupra elevilor: excursia de informare i documentare transdisciplinar „Ecosisteme i repere cultural-istorice i de civiliza ie din estul i sud-estul României” în perioada 19-21 octombrie 2012 (prof. Olimpia Sima, Cristina Popa, Raluca Orza);*
- *organizarea Balului bobocilor (prof. Cristina Popa);*
- *sprijinirea consilierului educativ în antrenarea elevilor la Balului bobocilor i la realizarea de fonduri extrabugetare, în colaborare cu comitetele de p rin i, prin distribuirea biletelor (îndeosebi, profesorii dirigin i: Cristina Popa , Olimpia Sima, Raluca Orza);*

- *antrenarea elevilor la vizionari de spectacole de teatru la Casa de Cultură sau la TT, difuzarea biletelor fiind coordonat de c tre prof. Gabriela Baba și Cristina Popa, sprijinite de ceilalți membri ai catedrei și de c tre diriginți;*
- *participarea la examenele de diferențiere - limba latină, pentru admiterea în clasa a XI-a frecvență redusă (prof. Raluca Orza și Cristina Popa);*
- *coordonarea activității de creație literară / nonliterară a elevilor, în vederea participării la concursuri naționale/ regionale:*
 - ❖ **Concursul Literar Scrisori către Dumnezeu** (1 oct. - 30 nov. 2012) organizat de „Unity in Values” Association Râmnicu Sărat și Editura „Rafet” Râmnicu Sărat-elevii: Astancă și Adelina și Zăbavă Mădălina, cl. a X-a C (îndrumător, prof. Raluca Orza) și Dumitru Geanina, Macsim Lavinia, Marin Casian, cl. a IX-a B (îndrumător, prof. Lenuța-Daniela Blaga);
 - ❖ **Concursul Regional Cultural Artistic** cu tema: *Valorile locale și mele*, organizat de Școala Gimnazială Nr. 24 Galați – eleva **Alistric Diana, cl. a X-a C, men iunie**, (îndrumător, prof. Raluca Orza);
 - ❖ **Concursului Național Craciunul pe meleagurile noastre** (Ediția I, decembrie, 2012) organizat de Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” Timișoara în colaborare cu Muzeul Satului Bănănean din Timișoara și Inspectoratul Școlar Județean Timiș, eleva **Pintilie Iulia, cl. a IX-a E – Premiul special** (îndrumător, prof. Raluca Orza).
- *organizarea, pe plan local, a Concursului Național **Poveștile Cangurului**, lansat de Fundația pentru Integrare Europeană Sigma și Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație, la care au participat 50 de elevi (prof. Raluca Orza, Airinei Oana, Olimpia Sima, Daniela Blaga, Cristina Popa, Gabriela Baba; coordonatorul activității: prof. Oana Airinei) ; parcurgerea cursurilor de master: prof. Gabriela Baba;*
- *finalizarea și predarea portofoliilor de evaluare în vederea absolvirii cursurilor COMPAS (prof. Oana Airinei, Gabriela Baba, Daniela Blaga, Raluca Orza, Cristina Popa);*
- *participarea online la seminarele organizate de Școala Națională de Studii Politice și Administrative în calitate de coordonator al Proiectului POSDRU/87/1.3/S/61341 „**Stilul de învățare și temperamentul colarilor – instrumente pentru o educație creativă**” (prof. Raluca Orza, Cristina Popa);*
- *sprijinirea activității generale a colii ca membri ai diferitelor comisii funcționale.*
- *asigurarea **suplinirii** profesorilor care au absentat din diferite motive (concedii medicale, probleme familiale, participări la diferite acțiuni monitorizate de ISJ sau MECTS etc.), astfel încât să nu fie afectate programul general al colii și parcurgerea ritmică de către elevii a curriculumului. Au răspuns prompt acestei solicitări: prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa, Viorica Boruț.*
- *participarea la Seminarul Internațional „Implementarea metodei OPEN SPACE TECHNOLOGY – tehnici de învățare interactiv pentru adulți/ formare de formatori” derulat în cadrul proiectului POSDRU „Promovarea prin activități inovatoare a egalității de șanse și de gen în cadrul organizațiilor partenerilor sociali, cu accent pe instituțiile de educație”- prof. Raluca Orza*

Puncte slabe:

- *mediocritatea rezultatelor curente, dar și la examenul de bacalaureat ale elevilor, ceea ce trezără dificultatea profesorilor de a-i motiva în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată ;*

- *preocuparea scăzută și simptomatică pentru organizarea unor acțiuni sistematice de inițiere a elevilor de la început de ciclu în tehnica studiului individual, a ființei, a elaborării unui eseu, a documentării în vederea realizării unui proiect, a unui studiu de caz, a pregătirii și participării la o dezbatere etc, pentru evaluarea periodică a caietelor și a*

portofoliilor elevilor, de unde și neglijarea de către aceștia a lucrului ordonat, riguros, estetic;

- sincope în relaționarea corespunzătoare, eficientă, îndeosebi la clasele de rută progresivă sau la anii terminali-liceu și;

- inconsecvență în urmărirea și corectarea greșelilor tipice din exprimarea orală și scrisă a elevilor și, prin urmare, slabe progrese în dezvoltarea achizițiilor lingvistice și comunicative ale acestora;

- interes scăzut pentru antrenarea elevilor buni sau capabili de performanță la olimpiada colară de specialitate, dar și a celor lacunari la acțiuni recuperatorii;

- preocuparea scăzută pentru susținerea activității de cenaclu literar;

- insuficienta valorificare în activitatea didactică a metodelor activ-participative, deoarece sunt preferate, din lipsă de experiență sau din comoditate, cele expositive.

Măsuri pentru obținerea de performanțe superioare:

- pregătirea riguroasă a lecțiilor, valorificarea deplină și eficientă a celor 50 de minute ale orei;

- adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare pentru sporirea atractivității orelor și a motivației elevilor;

- accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru favorizarea schimbului de experiență și generalizarea bunelor practici;

- urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;

- sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat;

- întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Judeeană „G.T.Kirileanu”;

- antrenarea elevilor talentați la activitatea cenaclului și la concursurile de creație literară ;

- înscrierea și participarea la cursuri de formare metodică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică și a acumulării de credite;

- pregătirea corespunzătoare și parcurgerea tuturor etapelor în vederea obținerii gradelor didactice de către profesorii antrenați într-o astfel de activitate (Oana Airinei, Daniela Blaga)

Întocmit,
Prof. Raluca Orza

**RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

În primul semestru al anului școlar **2012-2013**, profesorii catedrei de limbi moderne și-au desfășurat activitatea conform planului de muncă și graficului de activități propus la prima ședință din 8 septembrie 2011.

Astfel s-a urmărit în mod special :

- creșterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de teste inițiale și summativă și analiza acestora;
- realizarea proiectării didactice în conformitate cu noile programe;
- stimularea elevilor interesați prin organizarea de concursuri , olimpiade
- informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandări ISJ și MECT;
- perfecționarea pregătirii metodico-științifice a membrilor catedrei.

Activități :

- În perioada **24 – 28 septembrie** profesorii catedrei de limbi moderne au participat la activitatea dedicată săptămânii limbilor străine organizată de prof. Garbea Dumitrelea, Cozma Daniela și Balus Alina – ocazie cu care elevii claselor a IX-a au participat la concursul “Turnul Babel”- joc de piste . Tot cu această ocazie profesorii de limba franceză au participat la activitatea organizată de Florea Ramona și Girbea Dumitrelea « La Journée Européenne de Langues »

- Membrii catedrei au participat la ședința de catedră din data de **19 octombrie 2011**, ocazie cu care au fost prezentate rezultatele testelor inițiale (la limba franceză rezultatele și interpretarea acestora au fost prezentate de prof. Florea Ramona, iar la limba engleză de prof. Gavrilu Oana. Cu această ocazie s-a ajuns la concluzia că trebuie luate o serie de măsuri pentru remedierea situației (studiu individual, lucru diferențiat la clasă și teme diferențiate, adaptarea programei la nivelul clasei, metode alternative de predare). Cu aceeași ocazie prof. Girbea Dumitrelea a prezentat referatul cu tema « Predarea limbii franceze într-un mod interactiv »

- În ziua de **30 octombrie** profesorii, Secara Irina, Cenușa Mihaela, Cozma Daniela au participat la acțiunile desfășurate cu ocazia zilei de **Halloween** organizate de prof. Secara Irina și Cenușa Mihaela « Cooking and having fun ». Tot cu această ocazie prof. Cozma Daniela și Gavrilu Oana au organizat un concurs cu tema Halloween la care au participat clasele 9D și 11 E

- În cadrul ședinței de catedră din **22 noiembrie** s-a discutat despre organizarea concursurilor și olimpiadei de limbi moderne făcând pe școală. Cu această ocazie prof. **Florea Ramona** a prezentat referatul cu tema “Metode tradiționale și moderne în predarea

limbilor straine”. Profesorii de limba franceza au organizat doua activitati in zilele de 13 noiembrie “Jour de la Gentillesse” si 13 decembrie “Fetes et traditions d’hiver”.

- Membrii catedrei de limbi moderne au participat la activitati de perfectionare organizate in cadrul comisiei metodice din scoala, in cadrul cercurilor pedagogice precum si cele organizate de ISJ Neamt , CCD Neamt, British Council.

Astfel in luna noiembrie **prof. Secara Irina** a sustinut lucrarea de gradul I cu tema « Using Humour For More Effective Teaching of English » **prof. Gavrilu Oana** a participat la cursurile de pregatire a elevilor pentru examenele Cambridge organizat de ISJ Neamt in colaborare cu British Council. Tot in semestru I **prof. Florea Ramona** a participat la Simpozionul International "Universul Stiintelor" cu lucrarea "Metodele si metodologiile esteticii contemporane" unde a obtinut PREMIUL I si Simpozionul "Tehnici moderne de lucru cu textul literar" unde deasemenea a obtinut premiul I.

- In semestrul I din anul scolar 2012 – 2013 elevele Laiu Ana Maria si Dalute Ana Maria pregatite de **prof. Florea Ramona** au participat la - sectiunea creatii literare - Proiectul Educational "Craciunul, sarbatoarea inimilor noastre" unde au obtinut premiul I

PUNCTE TARI

- participarea profesorilor catedrei la proiecte si programe Grundtvig, Leonardo, Comenius..
- participarea profesorilor catedrei la diferite activitati de perfectionare cursuri organizate de CCD Neamt, British Council in colaborare cu ISJ Neamt
- organizarea activitatilor dedicate saptamanii limbilor straine
- organizarea activitatilor de Halloween
- implicarea elevilor si profesorilor in actiuni de voluntariat
- participarea membrilor catedrei la simpozioane si conferinte

PUNCTE SLABE

- lipsa planificarilor activitatii didactice in cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora
- dezinteres accentuat din partea elevilor pentru studierea limbilor straine fapt evidentiat si de rezultatele foarte slabe la testele initiale
- programa neadaptata la numarul de ore

MASURI

- discutii cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor
- stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme , teatru clipuri, cantece, activitati interactive)
- adaptarea programelor la numarul de ore
- asistente la ore si indrumarea profesorilor tineri

Intocmit,
prof. Cozma Daniela

**RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

RAPORT DE ACTIVITATE
Semestrul I – an școlar 2012-2013

Activitatea membrilor catedrei de matematică s-a desfășurat pe parcursul semestrului I al anului școlar 2012-2013 în parametrii propuși în planul de muncă aprobat în ședința din 19 septembrie 2012.

Au fost prioritare următoarele obiective:

- îmbunătățirea calitativă a componentei predare - învățare - evaluare.
- adaptarea procesului instructiv la nivelul de pregătire al fiecărei clase.
- îmbunătățirea procentului de promovare a examenului de bacalaureat.
- antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în activitatea instructiv-matematică în competiții de profil, locale și regionale.

a) Activități desfășurate

1. Au fost întocmite documentele de proiectare didactică, conform metodologiei, de către toți profesorii.

2. Au fost propuse ca model, unități de învățare pentru fiecare capitol de către profesorii: Mihaela Zăgărin, Maria Vicol, Niculina Solonaru.

3. Au fost concepute teste inițiale pentru clasa a IX-a zi, a XII-a zi, a XIII-a r.p., a XIV-a r.p.s. de profesorii: Tudori a Zavaliche, Daniela Pavl, Irina Humă. Rezultatele au fost analizate în cadrul ședinței de catedră din octombrie 2012.

4. A fost întocmit un program de pregătire suplimentară și au fost efectuate ore suplimentare la clasele terminale dar și la cele cu nivel de pregătire scăzut.

5. Au fost analizate ofertele de manuale și ghiduri de pregătire suplimentară, stabilindu-se achiziționarea lor în funcție de calitatea structurală și informațională - responsabili profesorii Mihaela Zăgărin și Cristina Coerea.

6. În cadrul ședințelor de catedră au fost prezentate:

6.1. Modele de planificare a materiei de recapitulare pentru bacalaureat (Tudori a Zavaliche)

6.2. Lecție demonstrativă „Inelul claselor de resturi” (Magdalena Lefter)

6.3. Structura unei reviste de matematică la propunerea și cu susținere din partea prof. Daniela Diaconu.

7. Profesorii Niculina Solonaru și Irina Humă au absolvit cursurile „Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii” - POSDRU, cursuri la care s-au înscris și pe care le urmează ceilalți profesori din catedră.

8. Toți profesorii au participat la cercul pedagogic desfășurat la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra Neam .

b) Analiza activităților desfășurate

1. Au fost analizate rezultatele obținute la Bacalaureat 2012 înedin a de catedră din 29 septembrie 2012, rezultate uor îmbunătățite procentual față de anul precedent.

2. Rezultatele la testele inițiale au fost analizate înedin a din octombrie 2012. Media pe nivelul claselor a IX-a a fost 2,88 față de 2,14 în anul anterior, iar la nivelul claselor terminale 3,40, cele mai slabe rezultate înregistrându-se la clasele pe nivel seral- rut progresiv . Au fost interpretate rezultatele obținute și propuse măsuri de îmbunătățire. Este la fel de îngrijorător faptul că nivelul de implicare al elevilor în procesul de învățare al matematicii nu s-a schimbat prea mult față de anul școlar precedent.

3. La sfârșitul semestrului s-a analizat situația promovării elevilor la disciplina matematică ; în medie, au rmas corigenți 4 - 5 elevi pe clasă .

c) Puncte slabe și puncte tari în activitate

1. Puncte slabe:

- număr mic de elevi prezenți la orele de pregătire suplimentar
- procent de promovare scăzut la sfârșitul semestrului I
- implicare slabă a elevilor în procesul de învățare-evaluare.

2. Puncte tari:

- antrenarea elevilor cu potențial matematic în desfășurarea orelor de curs dar și în promovarea și dezbaterăa unor teme matematice
- participarea elevilor la Concursul de matematică din revista „Anotimpuri”
- inițierea unei reviste proprii care să dezvolte și să cultive înclinația și deprinderea de a studia matematica.

Întocmit,
prof. Cristina Coerea

**RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

Activitatea desfășurată de membrii comisiei în anul școlar 2012-2013, sem I a vizat următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- testarea inițială la clasele a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic;
- utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de Bacalaureat;
- stimularea elevilor interesați în studiul celor 3 discipline prin organizarea Olimpiadei- etapa pe coală și participarea cu lucrări la alte competiții;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții;
- informarea membrilor catedrei cu recomandările ISJ și MECS;

Activități desfășurate:

-Toți profesorii din catedră și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii care predau la clasele respective .

Au fost elaborate subiecte folosindu-se diverse tipuri de itemi.

Rezultatele testării au fost discutate în ședința comisiei metodice din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii V. Rotaru, C. Andriescu și Marc Romeo-Cristian pe discipline. S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată .

În ședințele de catedră au fost prezentate materiale necesare în activitatea didactică :

- Referat „**Folosirea analogiei la introducerea și aprofundarea noțiunilor de fizică**”- **prof. Valentina Rachieru;**
- **Proiectare de curriculum școlar.Prezentarea unui CD și a unui soft educațional „Chimia metalelor și a pietrelor prețioase”-prof. Camelia Andriescu, prof. Teodor Moscalu**

Au organizat program de pregătire pentru examenul de Bacalaureat: dir. adj. Cezarina Moroanu,prof.F. Maftai, prof.V. Petrariu, prof.C. Andriescu, prof. N. Andrei,prof. V Rotaru,insp.Ioan Balan,prof. Marc Romeo-Cristian, prof.Gabriela Vârگا.

S-au achiziționat manuale pentru clasele a XI-a și a XII-a la disciplina Chimie.

Laboranții au pregătit corespunzător activitățile experimentale preocupându-se totodată de recondiționarea unor mijloace didactice și de perfecționarea în domeniu.

Prof. F. Maței a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizic -chimie-biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior. A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neam sau de la conducerea colii.

În urma analizei rezultatelor testelor de progres și finale aplicate în lunile noiembrie și decembrie s-a ajuns la concluzia că elevii au învățat să studieze, să analizeze o situație problemă, să descrie un fenomen, să formuleze o concluzie, să realizeze fișe pentru portofoliu, să lucreze în echipă la lucrările de laborator, la realizarea referatelor.

Puncte tari:

- o bună colaborare între membrii comisiei metodice în organizarea diverselor activități;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme în referatele și lucrările prezentate;
- folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline;
- introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia în lecții;
- preocuparea profesorilor pentru perfecționare continuă.

Puncte slabe:

- este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o oră de studiu pe săptămână;
- numărul redus de ore alocate celor trei discipline face uneori dificilă valorificarea mijloacelor de învățământ existente;
- puținii elevi sunt dispuși să participe la ore de pregătire în vederea susținerii examenului de Bacalaureat în afara orelor de curs deoarece sunt navetiști ori manifestă dezinteres pentru studiu.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei:

- schimb de experiență la nivelul comisiei metodice realizat prin abordarea unor activități și teme care să faciliteze acest lucru;
- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline;
- utilizarea calculatorului în lecții acolo unde este cazul în vederea stimulării interesului elevilor pentru studiul disciplinelor Fizic, Chimie, Biologie;
- propunerea unor teme interdisciplinare Fizic - Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare, simpozioane.
- adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale conceptelor studiate;
- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii ecoului școlar;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.
- o mai bună colaborare cu diriginții, cu părinții pentru a limita absenteismul și pentru ameliorarea rezultatelor școlare.

Întocmit,
prof.Felicia Maței

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAM
CATEDRA DE ISTORIE-GEOGRAFIE-ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

1. Activitatea organizatorică

În semestrul I al anului școlar 2012-2013, Comisia metodică de Istorie- Geografie- Științe socio-umane a avut doisprezece membri, patru profesori de Istorie, trei de Geografie și cinci de Științe socio-umane, dintre care șase profesori cu gradul didactic I, doi profesori cu gradul didactic II, doi profesori cu definitiv și doi debutanți. Prof. Gina Orzan a ocupat funcția de responsabil al comisiei.

Pe parcursul întregului semestru toate activitățile derulate de membrii comisiei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, hotărârile și recomandările Inspectoratului școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul de activitate.

Obiective:

- 1.1 Constituirea catedrelor din Comisie, conform normelor în vigoare
- 1.2 Stabilirea obiectivelor și a planului de activitate al comisiei pentru anul școlar în curs, în acord cu documentele elaborate de MECTS
- 1.3 Cunoașterea conținutului programelor școlare în vigoare și a modificărilor intervenite în noul an școlar, realizând planificarea activităților de predare-învățare conform obiectivelor și competențelor specifice, pentru fiecare an de studiu
- 1.4 Elaborarea programelor speciale de pregătire cu elevii pentru concursuri școlare și bacalaureat
- 2.1 **Reducerea absenteismului** prin desfășurarea de lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare pentru elevi
- 2.2 Realizarea **evaluării** cu scop de orientare și optimizare a învățării
- 2.3 Realizarea de lecții de înaltă înțelegere și educativă, conducând elevii spre dobândirea cunoștințelor și deprinderilor pentru a putea realiza competențele specifice ale disciplinelor Istorie, Geografie, Științe socio-umane
- 2.4 Îmbunătățirea **competențelor de lectură ale elevilor**
- 2.5 Optimizarea activității de proiectare didactică (proiectarea unităților de învățare, proiecte de lecții, fișe de lucru, teste inițiale, de progres, sumative și finale, portofolii, seturi de materiale didactice, studiu individual)
- 2.6 Urmărirea progresului elevilor pe parcursul unui an școlar
- 2.7 Valorificarea valențelor formative și educative ale disciplinelor Istorie, Geografie, Științe Socio-Umane prin organizarea de activități extra școlare
- 2.8 Aplicarea principiului interdisciplinarității în predarea Geografiei, Istoriei, Științelor Socio-Umane
- 4.1 Asigurarea corelației dintre activitatea pedagogică și cercetarea științifică
- 4.2 Valorificarea cunoștințelor dobândite prin formarea inițială și continuă în formarea elevilor
- 5.1 Preocuparea continuă pentru formarea continuă metodică, pedagogică și de specialitate

A fost întocmit planul anual și semestrial al comisiei și au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al comisiei și termenele de realizare.

2. Activitatea didactică

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La clasele a IX-a s-au realizat teste inițiale, pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Membrii comisiei s-au preocupat de folosirea unor metode activ-participative în cadrul lecțiilor, de utilizarea materialelor didactice corespunzătoare. La toate clasele, activitățile didactice s-au desfășurat în bune condiții, evaluarea lor realizându-se prin metode de evaluare continuă și sumativă, inclusiv prin lucrări semestriale.

3. Activități desfășurate de cadrele didactice din comisie

Pe data de 28 septembrie 2012, prof. Doina Dumitra cu, Ana-Maria Traist și Maria Savin au participat împreună cu elevii la acțiunea *Noaptea cercetătorilor*, unde au obținut premii și diplome.

În octombrie 2012, membrii Comisiei au participat la Cercurile pedagogice, pe discipline: la Colegiul Național „Petru Rareș” – Piatra-Neamț (Istorie), Seminarul Teologic „Veniamin Costachi” – Târgu Neamț (Socio-Umane), Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” – Piatra-Neamț (Geografie). Membrii Catedrei de Geografie au organizat și desfășurat activități în cadrul Cercului pedagogic găzduit la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, cu tema *Competențe TIC în predarea Geografiei; folosirea platformelor e-learning în instruirea și educarea elevilor*. Prof. Doina Dumitra cu a prezentat un referat pe această temă, iar prof. Ana-Maria Traist și Maria Savin au realizat lecții în programul *Prezi*.

Între 10 și 17 octombrie 2012, prof. Ana-Maria Traist a participat, în Turcia, împreună cu un grup de elevi ai colegiului, la proiectul *Mozaic cultural* din cadrul programului european *Tineret în acțiune*.

Membrii Catedrei de Geografie au participat împreună cu elevii la întâlnirea cu alpinistul Ticu Lucian, desfășurată în Sala Prefecturii și consacrată împlinirii a *20 de ani de la prima ascensiune românească în Himalaya*, acțiune organizată de ISJ Neamț, Consiliul Județean și Primăria Piatra-Neamț.

Pe data de 25 octombrie, prof. Iolanda Dumitroaia a participat, împreună cu elevii la activitatea *Biblioteca- spațiu al lecturii și informării*, organizată la Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu”.

Prof. Doina Dumitra cu a coordonat elevii clasei a XI-a A în acțiunea *Să învățăm despre pământ dur*, din cadrul proiectului național al CCDG *Pământ dur ieri, azi și mereu*. Membrii catedrei de Geografie au participat la programul național Eco-coala, în calitate de coordonatori ai Agendei patrulei Eco. În luna decembrie au organizat etapa pe coală a Olimpiadei de Geografie.

Între 7 și 11 noiembrie 2012, prof. Roxana Gorduza-Burduja a participat la ediția a XIV-a a Simpozionului Internațional “Românii din afara granițelor țării”, organizat de filiala din Iași a ASTREI, cu tema “Iași – Cernăuți: legături istorice”, desfășurat pe traseul Iași-Cernăuți- Herța- Edineț- Soroca. În cadrul simpozionului s-a desfășurat și programul « Donație de carte românească pentru Basarabia și Bucovina »; elevii din Colegiul Tehnic « Gheorghe Cartianu » s-au implicat în acest program. Cărțile donate de ei, dar și de profesorii din Catedra de Istorie, au fost donate bibliotecilor din Herța și Edineț.

Pe data de 28 noiembrie 2012 prof. Gina Orzan și prof. Roxana Burduja au organizat, în Sala de festivități a Colegiului, o manifestare prilejuită de aniversarea *Zilei Naționale a României- 1 Decembrie*, ocazie cu care s-a desfășurat și un concurs pentru elevi, inițiat de membrii catedrei de Istorie, la finalul cărora au fost oferite diplome câștigătorilor.

Prof. Iolanda Dumitroaia a participat, în noiembrie, la acțiunea educativă *Alcoolul- risipă dezolant de clipe frumoase*, organizată în Campusul Colegiului Gh. Cartianu și la acțiunea *Spiritul civic- între nepăsare și necunoaștere- pledoarie pentru educația civică*, din perspectiva informării asupra efectelor nocive pe care le au produsele etnobotanice în rândul tinerilor, activitate găzduită de Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu”.

În noiembrie 2012, prof. Mirela Berghes a prezentat în cadrul Comisiei referatul cu tema *Relația profesor- elev și efectele frustrante ale aprecierii colare* - Referat urmat de dezbateri, iar în luna decembrie, prof. Ana-Maria Traist a prezentat lucrarea *Metode de predare-învățare activ-participative*. În aceeași lună, prof. Iolanda Dumitroaia a prezentat tema *Curriculum-ul și elevii cu dificultăți de învățare în unitățile școlare obișnuite*. Au avut loc dezbateri interesante pe aceste teme în cadrul Comisiei.

Prof. Ana-Maria Traist, Doina Dumitra și Adriana Dîrdar a pregătit suplimentar elevii în vederea participării la examenul de bacalaureat.

Prof. Ana-Maria Traist și Roxana Gorduza-Burduja au publicat articole în revista *Anotimpuri*.

4. Participarea membrilor Comisie la cursuri de formare :

În perioada 12-16 noiembrie 2012, prof. Litiana Bolohan a participat, la Iași, la un curs privind *formarea formatorilor pe problematica Holocaustului*, organizat de Institutul de studiere a Holocaustului din România și institutul similar de la Washington, Ambasada SUA la București și ISJ Neamț. Prof. Dumitrița Vasilca a participat, în perioada sept.- dec. 2012, la Iași, la un curs pentru membrii CEAC, organizat de FSLÎ, proiect POSDRU.

Se poate aprecia ca bună activitatea Comisiei metodice de Istorie –Geografie- Științe Socio-Umane, în semestrul I al anului școlar 2012-2013.

Întocmit,
prof. Gina Orzan

**RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

Incepând din acest an școlar catedrei de educație-fizică și s-a adăugat și disciplina religie, astfel componența actuală este după cum urmează: un număr de 5 profesori de educație fizică, dintre care 3 titulari și 2 suplinitori, 3 profesori de religie, 2 titulari și un suplinitor. La ambele catedre avem câte un profesor titular pe câte ½ de catedră.

Toți membrii catedrei au participat la consfățuirile anuale, la educație fizică s-au desfășurat la Colegiul Tehnic, iar religia la Protopopiatul Piatra Neam.

La începutul anului s-a stabilit un plan de activități la care vor participa profesorii.

Aceste activități constau din: edinele de catedră care s-au desfășurat după planificarea inițială, s-a întocmit dosarul catedrei și toți profesorii au depus documentele de planificare, au fost întocmite fișele postului pentru fiecare profesor în parte, s-a stabilit programul de antrenamente săptămânal, pe fiecare ramură de sport și în funcție de spațiul disponibil în sală. Astfel profesorii vor face antrenamente pe parcursul întregului an școlar după programul stabilit. Fiecare membru al catedrei și-a întocmit documentele de planificare.

În luna octombrie a fost organizat crosul „Cartianu” concurs soldat cu premii pentru elevii ocupanți ai primelor 6 locuri, premii din resurse financiare proprii. Tot în octombrie a debutat campionatul de fotbal al liceului, care s-a desfășurat pe parcursul a trei săptămâni, campionat organizat de către doamna profesoara Nicolae Livia și Dudici Florin.

Pe 8 octombrie a avut loc deschiderea anului competițional sportiv, debutând cu crosul etapă pe municipiu. Și în acest an a fost un număr mare de participanți, liceul nostru participând cu 8 elevi, însoțiti de către doamna profesoara Livia Nicolae. Trei dintre băieți s-au calificat la etapa județeană.

La cercul pedagogic din noiembrie, desfășurat la CN de Informatică, au fost prezenți toți profesorii componenți ai catedrei.

Cercul pedagogic de la religie s-a ținut în școala noastră, doamna profesoară Iuliana Ursache a susținut lecția demonstrativă cu tema „Rolul tineretului în apărarea vieții. Combaterea suicidului, eutanaziei, avortului și degradării demnității umane” la clasa a XII-a, iar domnul profesor Buzu Grigore a prezentat referatul cu tema „Mijloace de evaluare”.

Tot în această luna a început un campionat de tenis de masă pe echipe, organizat de către Clubul Copiilor, la care participam și noi cu echipa de 4 băieți.

Domnul profesor Dan Forman a participat cu echipa liceului la cupa „Cosul de aur”, ocupând locul I la băieți,

la memorialul „Vladimir Lascu” a obținut locul III la băieți (baschet), iar echipa a fost invitată să participe la manifestările prilejuite de sărbătorirea centenarului liceului „Gheorghe Asachi”.

Doamna Ursache Iuliana a pregătit un grup de colindători care au participat la serbarea de Crăciun, și participă la programe de voluntariat la casa de copii. Împreună cu domnii Buzu și Forman au participat la balul bobocilor.

Domnul Capsa Constantin, a publicat articole în revista Anotimpuri.

Doamna profesoara Livia Nicolae a participat in luna noiembrie , la un nou seminar din cadrul proiectului „Egalitate de Sanse’’, initiat de catre SLII Neamt.

Domnii profesori Forman Dan si Campescu Gabriel au participat cu echipele reprezentative de baschet si respectiv volei, la mai multe meciuri amicale cu elevii din alte licee din oras, meciuri care s-au sustinut si la noi in sala de sport dar si la celelalte licee participante.

De la inceputul anului scolar s-a acordat o deosebita atentie mentinerii bazei materiale a salii de sport , fiind implicati membrii catedre in intretinerea, repararea, imbogatirea bazei si a materialelor necesare bunei desfasurari a activitatilor zilnice de la catedra si din timpul liber.

Antrenamentele de volei le face domnul profesor Campescu Gabriel, sustinand meciuri amicale cu elevii din echipele Colegiilor C. Hogas , Informatica si Economic.

La OLIMPIADA SPORTULUI SCOLAR ne-am inscris cu urmatoarele echipe:

1. fotbal
2. baschet baieti
3. volei fete
4. volei baieti
5. tenis de masa

Puncte tari: - baza sportiv moderna confera posibilitatea de a practica educatie fizica si diverse discipline sportive în conditii foarte bune

-angrenarea unui numar mare de elevi in activitati de relaxare si de antrenare pentru competitii si intreceri sportive la nivelul scolii si in afara scolii, fapt ce ii disciplineaza si le ocupa timpul cu activitati utile sanatatii si a combaterii violente.

-procurarea de materiale sportive prin resurse si forte proprii

-buna functionare asociatiei sportive a scolii, ce permite asigurarea materialelor didactice necesare

-preocuparea permanenta a profesorilor din catedra pentru gasirea si identificarea unor noi metode de atragere si stimulare a elevilor catre activitati sportive.

-preocuparea membrilor catedrei pentru perfectionarea profesionala prin inscrierea la grade didactice si diferite alte forme de specializare, cum ar fi cursuri, si altele.

Stimularea elevilor care participa la diferite intreceri si competitii sportive, prin acordarea de premii si diploma.

Colaborarea stransa cu Directia Judeteana de Sport, organizarea unor concursuri si activitati impreuna cu aceasta.

Functionarea in cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Romane, in judetul Neamt functionand doar 16 cercuri

Buna colaborare cu colegii de alte specialitati , mai ales cu profesorii diriginti, dar si cu cei care sunt in diferite comisii functionale.

Colaborarea cu cabinetul medical si psiho-pedagogic

Puncte slabe:

- absenteism ridicat la clasele de ruta progresiva dar si la unele clase de liceu

- uneori elevii nu fac anumite ore dinaintea orelor de educatie fizica , motiv pentru care sunt tentati sa pleca de la scoala daca orele sunt aproape de finalul programului.

- datorita faptului ca la educatie fizica este doar o singura ora pe saptamana, la clasele care au ore la inceputul programului si la sfarsitul programului, elevii navetisti au reale probleme cu frecventa la ore.

- lipsa echipamentului sportiv adecvat la unii elevi , cauzat in special din cauza saraciei

- unii elevi nu sunt in stare sa pastreze si sa respecte materialele sportive si baza sportiva, motiv pentru care se distrug foarte multe dintre acestea.

Masuri :

- o mai buna colaborare cu dirigintii claselor si chiar cu familiile prin intermediul dirigintilor

- cautarea unor solutii si metode de atragere a elevilor pentru practicarea exercitiului fizic sub orice forma

- o legatura cat mai stransa intre dirigintii claselor si profesorii de educatie fizica

- instiintarea din timp a dirigintilor in situatiile dificile de la clasa

- informarea si educarea tinerilor cu privire la beneficiile practicarii sportului in scopul mentinerii sanatatii.

Intocmit,
prof. Livia Nicolae

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAM
COMISIA METODICĂ - PROTECȚIA MEDIULUI, CHIMIE INDUSTRIALĂ
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

În anul școlar 2012-2013 Comisia Metodică „Chimie industrială, Protecția mediului, Industrie alimentară și Textile-pielărie” are în componență 13 membri: 11 titulari, 2 suplینitori.

În perioada 1-12 septembrie 2012 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
 - definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2012-2013
 - participarea la conferințele județene organizate de ISJ Neam;
 - stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
 - elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a și a X-a liceu.
- Pe data de 19.09.2012 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la conferință,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elaborarea și programarea susinerii testelor inițiale la clasele a IX-a, stabilirea conținuturilor pentru CDL

În 10.10.2012 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2011-2012
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;

- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)

- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

Ședința de catedră din 12.12.2012 a avut următoarea ordine de zi:

- lecție deschisă, prof. Eugenia Pârlea
- probleme organizatorice

Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice desfășurate la Colegiul Tehnic „Petru Poni” Roman, respectiv la Facultatea de textile și pielărie Iași. Activitățile s-au desfășurat în trei etape: lecție demonstrativă, prezentarea referatelor de specialitate pe tema propusă și dezbateri pe marginea materialelor prezentate. Membrii catedrei au prezentat referate pe teme propuse de către ISJ.

Majoritatea membrilor catedrei au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

În cursul lunii decembrie 2012, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară tehnică, la profilele: Resurse naturale și protecția mediului și Industrie textilă.

Prof. Lupei E. și Istrate M. au participat la seminariile de formare în cadrul proiectului POSDRU “Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale”. În cadrul acestui proiect cântărit de școală noastră pe domeniul Industrie alimentară, au avut loc schimburi de experiență cu alte 5 licee de profil din țară.

Membrii catedrei au participat la diverse activități extracurriculare pe parcursul semestrului I:

- seminarul organizat de către CCDG la colegiul nostru (Istrate M., Pârlea E., Corchez A., Simion M., Calin M.);
- vizite la diverse obiective din oraș: Muzeul de Istorie și Muzeul de Științe Naturale (Simion M., Manolache M., Calin M., Dascălu G.)
- proiectul național “Noaptea cercetătorilor”, Simion Monalisa.

În cadrul comisiilor funcționale din școală, profesorii catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile:

- comisia de orar – Istrate M., Pârlea E.
- comisia de statistică – Istrate M., Pârlea E., Dunăre L.
- comisia de planificare a elevilor de serviviu – Pârlea E.

Întocmit,
prof. Monica Istrate

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAM
COMISIA METODIC - INDUSTRIE ALIMENTAR ȘI ALIMENTAȚIE PUBLIC**

RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

În semestrul I, anul școlar 2012-2013 Comisia Metodic „Industria Alimentară și Alimentație Publică” are în componență 15 membri: 8 titulari, 7 suplinitori.

În perioada 1-14 septembrie 2012 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2012-2013
- participarea la conferințele județene organizate de ISJ Neam;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDS, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 26.09.2011 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor
- problemele discutate la conferință,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elaborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a, stabilirea conținuturilor pentru CDL

În 17.10.2012 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2011-2012
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

În 7.11.2012 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- organizarea cercului pedagogic „Industria alimentară și alimentație publică”, desfășurat în școlă noastră în data de 21.11.2012.

- discutarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea măsurilor concrete pentru însușirea conținuturilor conform programelor
- discutarea și aprobarea temelor pentru proiectele de absolvire (liceu)

La ședința de catedră din 12.12.2012 s-au discutat următoarele probleme:

- organizarea și planificarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare (olimpiade, concursuri profesionale, Simpozionul „Ștefan Procopiu”).

Membrii comisiei metodice au participat la organizarea Cercului pedagogic desfășurat la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, care a avut următoarele activități lecție demonstrativă (prezentare de proiecte) – prof. Ana-Maria Agafiei (clasa a XII-a, specializarea: Tehnician analize produse alimentare, îndrumători proiecte: prof. Ana Maria Agafiei, prof. Marian Casian, prof. George Cercel, prof. Patricia Brum, prezentare nouă și

editoriale –manuale colare, clasele IX - XII, profil: Industrie alimentară , Turism și alimentație – prof. George Cercel prezentare referate:

- *Tehnologii moderne de prelucrare a bobelor de soia pentru obținerea derivatelor proteice utilizate în panificație* – prof. George Cercel, prof. Cătălin Tofan
- *Metode moderne de conservare a cerealelor* – prof. Mircea Zaharia

Proiectele au fost elaborate în vederea desfășurării activităților din cadrul Proiectului „Parteneriat pentru calitate – Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, din care face parte școala noastră .

Majoritatea membrilor catedrei au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află .

În cursul lunii decembrie 2012, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară tehnică , la specializările: Industrie alimentară și Alimentație publică și turism.

Majoritatea membrilor catedrei au organizat examenele de diferențe pentru elevii care s-au transferat de la alte licee sau profiluri.

În data de 16.10.2012 prof Raluca Jitaru și prof Ionuț Gudula au organizat ”Ziua alimentației”, manifestare la care au participat elevi din clasele XI E, XI F și XII F.

În data de 31.10.2012, la activitatea ”Cooking an having fun on Halloween” au participat prof, M. Casian, R. Jitaru și I. Gudula.

În luna ianuarie 2012 a avut loc examenul de certificare a competențelor profesionale -nivel 2, pentru clasa de seral - an de completare, calificarea Brutar, patiser, preparator produse fermentate, prof. A. Agafiței și P. Brumășcă când parte din comisia de evaluare.

Întocmit,
Prof. Agafiței Ana – Maria

**RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

În semestrul I al anului școlar 2012-2013 Comisia Metodic „, Electrotehnic – Mecanic - Construc ii – Informatic /TIC” are în componență un număr de 17 membri: 12 profesori titulari, 1 profesor detașat, 4 profesori suplinitori.

În perioada 1-17 septembrie 2012 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor;
- participarea la conferințele județene organizate de ISJ Neam ;
- integrarea în activitatea catedrei a colegilor nou veniți;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 19.09.2012 în cadrul ședinței de comisie metodic , s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. De asemenea, au fost prezentate subiectele discutate la conferințe, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la toate clasele corespunzătoare fiecărui profil în parte și pe fiecare an de studiu.

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și planificările pe unitățile de învățare. Acestea au fost verificate și avizate de responsabilul de comisie metodic și de către directorul unității școlare.

În ședința comisiei de pe 3.10.2011 s-a prezentat raportul de activitate pe anul școlar 2011-2012, s-au stabilit responsabilitățile la nivelul catedrei pentru toți membrii și s-a prezentat raportul rezultatelor la testele inițiale (care a cuprins obiectivele următoare prin testare, mediile generale pe clase, măsurile ce se impun pentru recuperarea golurilor depistate). În cadrul ședinței a fost stabilit un orar pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu rezultate slabe la învățare precum și un program de consultații și pregătire suplimentară a elevilor ce vor participa la olimpiade și concursuri.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

pentru *informatică* , *tehnologia informației și comunicațiilor* , la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam , pe data de 22.11.2012.

pentru *electrotehnică* , *electromecanică* , *electronică și automatizări* , la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra-Neam , pe data de 21.11.2012.

pentru *mecanică* , la Colegiul Tehnic „Ion Creangă” Târgu Neam , pe data de 23.11.2012.

pentru *construcții și lucrări publice* la Colegiul Tehnic ”Miron Costin” Roman, pe data de 22.11.2012.

Tema dezbătută la cercurile pedagogice pentru discipline tehnice (electrotehnică , electronică și automatizări, mecanică , construcții) a fost “STRATEGII DE CORELARE A PREGĂTIRII PROFESIONALE A ELEVILOR REALIZATE PRIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL

TEHNIC CU STADIUL ACTUAL AL DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE ÎN TIINȚIFICE SPECIFIC FIECĂRII DOMENIU”.

Cercul pedagogic pentru specializarea **Informatic și TIC** a avut loc în școala noastră și a avut următoarele forme de organizare a activității:

Utilizarea software-ului educațional în procesul didactic la disciplinele Informatic și TIC

- Valorificarea software-ului educațional în procesul de predare – învățare – evaluare;
- Activitate demonstrativă cu elevii;
- Newsletter:

a. software educațional;

b. participări proiecte;

c. olimpiade, concursuri, simpozioane;

d. diverse.

- Modele de scenarii didactice ce integrează softuri educaționale (lucru pe ateliere).

În cadrul activităților din cadrul Cercului Pedagogic, doamna profesoară Vîdeanu Claudia a susținut lecția deschisă, activitatea demonstrativă cu elevii clasei a X-a și a creat softul educațional SEITIC ce este publicat pe pagina colegiului la adresa <http://www.colegiulcartianu.ro/MiniSiteuri/SEITIC/index.htm>.

Tot în cadrul Cercului Pedagogic de Informatic și TIC, doamna profesoară Horlescu Gabriela prezentat un *newsletter*, referitor la activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în cadrul colii.

Toți membrii catedrei Informatic /TIC au contribuit la organizarea activității.

La sfârșitul anului din data de 12.12.2012 s-au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele. Temele au fost alese din majoritatea modulelor de specialitate parcurse de elevi în clasele a XI-a și a XII-a.

În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat diverse activități în scopul perfecționării continue a membrilor de catedră:

- referat cu tema - „Cultura organizațională în procesul instructiv-educativ” elaborat și prezentat de doamna prof. Vîdeanu Claudia.
- referatul cu tema *Bazele electronicii digitale*, a fost elaborat și prezentat de doamna Horlescu Gabriela în cadrul aceleiași sfârșitului anului.

Perfecționarea metodică în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, această fiind înscrisă la grade didactice și urmând cursuri de perfecționare.

Doamna profesoară Stanciu Carmen-Simona, doamna profesoară Scutaru Mihaela și domnul profesor Scutaru Gheorghe au urmat cursurile „**CONCORD**”-**Rețea Națională de Formare Continuă a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar și Tehnic**, desfășurate la facultățile din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași.

Domnul profesor Irimia Mihai și doamna Scutaru Mihaela sunt înscrisi la examenul pentru susținerea gradului didactic I, de asemenea doamna profesoară Felea Lumini a este înscrisă la examenul pentru obținerea gradului didactic II. Doamna profesoară Stanciu Carmen urmează cursurile de Master, anul II, în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, specializarea Sisteme Informatice de Monitorizare a Mediului.

Doamna profesoară Horlescu Gabriela a urmat și absolvit cursul de rețele de calculatoare **CCNA Discovery 1** în cadrul Academiei Credis.

Doamna Vîdeanu Claudia reînființată și coordonat Club DEBATE; a participat cu 5 dintre membrii clubului DEBATE la Simpozionul Județean "Arta reușitei personale și profesionale" ce s-a desfășurat la C.T. Danubiana Roman - unde au obținut mențiuni la secțiunea "Cheia succesului - o premisă a reușitei profesionale" și mențiune la secțiunea "Simularea unui interviu de angajare";

Doamna Airinei Liliana și doamna Alaru Constanța au urmat cursul "Dezvoltarea resurselor umane în educație pentru administrarea rețelelor de calculatoare din colile românești prin dezvoltarea și susținerea de programe care susțin și sprijină noi profesii în educație,

în contextul procesului de reconversie și atingerea masei critice de stabilizare a acestora în coli, precum și orientarea lor către trei domenii cerute de piața muncii.

Doamna profesoară Horlescu Gabriela a realizat și publicat pe site-ul colii paginile web ale proiectelor **Communication for Teachers & Adult Education** (<http://www.colegiulcartianu.ro/MiniSiteuri/Leonardo3/index.html>) și **Ivoc – International supporting network for vocational and academic guidance staff** (<http://www.colegiulcartianu.ro/MiniSiteuri/iVOC/>), pe care le-a prezentat în cadrul conferinței tehnice și în cadrul consiliului profesional al colii. Doamna profesoară a trimis revistei **Anotimpuri** articole de prezentare a proiectelor pentru a fi publicate din noul număr care a fost difuzat în luna decembrie 2012. Doamna profesoară a publicat articole de specialitate în revista **Anotimpuri** a colii, la rubrica **Pagina utilizatorilor de calculatoare personale**. Doamna profesoară Horlescu Gabriela a coordonat al proiectul **Formarea profesională a adulților - o nouă treaptă în educație**, implementat de către *Asociația pentru Știință, Cultură, Ecologie, Tineret și Integrare Socială /A.S.C.E.T.I.S.* în parteneriat cu *Asociația Ateliere fără frontiere* și *Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu"*. Proiectul se va implementa în perioada 1 noiembrie 2012 - 1 decembrie 2013. Organizația își propune formarea profesională a adulților în domeniul IT, pentru ocuparea unui loc de muncă sau dezvoltarea carierei. Pentru 28 de persoane având minim studii liceale se organizează un curs gratuit/taxa redusă, având durata de 180 de ore în ocupația *Designer pagini web*, modulul *2-Structura paginilor web*, curs certificat CNFPA. Alte 22 de persoane, vor fi inițiate gratuit în operarea pe calculator, urmând un curs de pregătire având durata de 30 de ore. 100 persoane vor beneficia de consiliere profesională gratuită. Multe persoane - profesori, personal didactic și auxiliar, elevi de la coala postliceală - din cadrul colii s-au înscris în grupul țintă și beneficiază de activitățile proiectului.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe CDL și CD (doamna Airinei Liliana și doamna Alăru Constanța: CD „Operator introducere, prelucrare și validare date” clasa a XI-a, doamna Alăru Constanța și doamna Airinei Liliana: CD TIC clasa a XII-a). Programele CDL au fost elaborate la specializările Electronic, Mecanic, Construcții la clasele a IX-a și a X-a de către unii dintre membrii comisiei.

Membrii comisiei metodice au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

Domnul Kemene Anton împreună, cu elevii, au executat în atelierul mecanic mobilier, un număr de 30 bucăți colorate, necesare dotării claselor de liceu.

Domnul Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;

Doamna Scutaru Mihaela-Elena și domnul Scutaru Gheorghe au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.

Doamna Horlescu Gabriela a înscris 10 persoane, elevi și adulți în cadrul Centrului Cisco al colii în vederea atragerii de fonduri pentru coală în vederea dotării laboratorului de informatică maro. Astfel persoanele înscrise urmează cursul de Photoshop și rețele de calculatoare CCNA Discovery 1.

În cadrul catedrei s-au materializat proiecte de amenajare a spațiilor din curtea colii. Astfel, domnul Kemene Anton a lucrat la dotarea parcului cu foi colorate (realizate din materiale reciclate).

Profesorii comisiei metodice s-au implicat în multe activități în afară de cele strict didactice. Astfel, toți profesorii diriginți au participat la Balul Bobocilor, au distribuit revista colii, elevilor de la clasele pe care le coordonează.

În cadrul proiectului ECO COALA, doamna profesoară Stanciu Carmen și domnul profesor Irimia Mihai derulează cu elevii claselor din domeniile electric, electronic activitatea de colectare a deeurilor electrice și electronice, de asemenea doamna profesoară Videanu Claudia a realizat un film despre Rezervația naturală Lacul Cuișdel – Gîrcina. Doamna profesoară Dragomir Eleonora împreună cu elevii și profesorii pregătesc

costume și decoruri pentru concursul și petrecerea de Dragobete, folosind materiale reciclabile. De asemenea în cadrul programului ECO COALA se derulează în continuare acțiunea de compactare a peturilor din plastic, sub coordonarea domnului Kemene Anton.

Doamna profesoară Dragomir Eleonora coordonează /implementează proiecte europene, de tip Leonardo IVT, VET Pro, Grundtvig, la care participă și coala noastră.

Doamna profesoară Dragomir Eleonora a înființat "Teatrul educational "Holistic", teatru experimental creat în scopul educării copiilor dar și adulților, al creșterii nivelului de comunicare în grupuri eterogene având ca rezultat integrarea socială, combaterea conflictelor și a violenței, educarea tineretului pe o tematică largă ce include respectul față de persoanele dezavantajate sau marginalizate, protejarea mediului înconjurător și educarea pentru dezvoltare durabilă, multiculturalism și combaterea xenofobiei, protejarea diversității naturale, culturale, lingvistice și a tradițiilor.

Prima repetiție cu public a piesei "Zâna cojilor de portocal" s-a realizat în fața Cosiliului Profesoral al Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” în data de 19 decembrie 2012. Impactul acestei acțiuni asupra elevilor participanți dar și asupra profesorilor a fost unul foarte puternic și care va duce la extinderea activităților de acest tip în viitorul apropiat, în Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” din Piatra-Neam.

Încă o dată, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” își demonstrează capacitatea de a transforma o oportunitate într-o experiență de viață generatoare de progres.

Doamna Horlescu Gabriela a dezvoltat și publicat pagina web de prezentare a proiectelor europene de tip Leonardo IVT, VET Pro, Grundtvig de pe site-ul colii.

Domnul profesor Mihai Gheorghe a susținut activități pentru părinți-elevi, cu elevii și părinții de la clasa 13 M_{RP}, după cum urmează:

- Autoeducație-învățarea limbilor engleză, germană în autoinstruire, în contextul lipsei locurilor de muncă;
- Eliminarea violenței în colectivele de tineri;
- Cum ne pregătim pentru Bacalaureat.

Doamna Alaru Constanța a realizat varianta electronică a orarului colii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

Doamna Airinei Liliana și doamna Stanciu Carmen sunt membrii ai Comisiei de orar, Orarul de dimineață.

Doamna Alaru Constanța, doamna Horlescu Gabriela și doamna Airinei Liliana au pregătit elevii înscriși în cadrul centrului colii pentru obținerea permisului ECDL.

Doamna Airinei Liliana și doamna Stanciu Carmen au participat la prima întâlnire în cadrul proiectului iVOC- **international supporting network for vocational and academic guidance staff (rețea internațională de sprijin pentru personalul specializat în orientare profesională și academică)**, care s-a desfășurat în Zwickau, Germania.

Parteneri: Fundación para la Formación la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias –Fundación Metal Asturias (Spania), Euroform RFS (Italia), EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima, CIPRL (Portugalia), **Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" (România)**, Kocaeli Kültürel Geliştirme Dayanımı Derneği (Turcia), Stichting Business Development Friesland (Olanda), Dienst Beroepsopleiding – vzw EPON (Belgia), Association European Management Centre (AEMC) (Bulgaria), Foyle Language School Ltd (Regatul Unit – Marea Britanie)

Coordonatorul proiectului Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” este prof. Eleonora Dragomir.

iVOC va analiza ofertele curente de orientare profesională și academică în țările partenere implicate. Proiectul va identifica diferite tipuri de metodologii, conținut, valoarea adăugată, etc. în cadrul diferitelor domenii profesionale din țările europene. Astfel, focalizarea este orientată pe transferul de cunoștințe, dialogul inter-cultural și schimbul de experiență pentru a obține informații noi pentru dezvoltarea de oferte de orientare profesională și academică.

iVOC va oferi sprijin pentru cadrele didactice din companii și școli profesionale/coli care oferă sau intenționează să ofere îndrumare profesională și/sau

academic pentru elevi. În special întreprinderile mici și microîntreprinderile ar trebui să recunoască mâine șansa de a recruta muncitori calificați prin propria orientare profesională și academică, angajamentul de a lucra împotriva deficitului de competențe.

În același timp, proiectul va genera concluzii cu privire la competențele relevante pentru oferirea de îndrumare personalului profesional și academic precum și modul în care să se dezvolte aceste competențe. Angajații și profesorii își îmbunătățesc abilitățile lor profesionale de a înființa și gestiona formarea viitorilor specialiști.

Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe	Soluții propuse
<p>Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea colii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice.</p> <p>Existența unui climat favorabil în cadrul catedrei.</p> <p>Elaborarea și aprobarea programelor pentru CD și CDL.</p> <p>Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului colar (cursuri ECDL, CISCO, Adobe Photoshop).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de coală în calitate de responsabili sau membrii;</p> <p>Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri colare.</p> <p>Susținerea de lecții deschise.</p>	<p>Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățtură.</p> <p>Nerealizarea orelor în AEL.</p> <p>Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din catedră în activitățile extracolare.</p> <p>Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.</p>	<p>Stimularea elevilor pentru a participa la edinele de pregătire.</p> <p>Generarea unor soluții de către informatician ca platforma AEL să funcționeze.</p> <p>Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extracolare stabilind, eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Preocuparea pentru generarea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p>

Întocmit,
Prof. Stanciu Carmen-Simona

RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013

Organizarea activității în cadrul Comisiei a urmărit asigurarea continuității în desfășurarea programelor aflate în derulare, reorganizarea comisiei, și a subcomisiilor, în urma schimbărilor survenite în cadrul colectivului didactic, adaptarea activității la noile cerințe stipulate în documentele oficiale ale ministerului și ale ISJ Neam, îmbunătățirea comunicării între toți factorii implicați și îmbogățirea activităților propuse.

În calitate de Coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar 2011-2012, am întocmit următoarele documente:

- Planul managerial al Comisiei;
- Programul activităților educative și extrașcolare/extracurriculare;
- Proiectarea activității comisiei dirigintilor, în colaborare cu profesor Camelia Andriescu, responsabil de comisie;
- Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar, în colaborare cu Cabinetul Psiho-pedagogic;
- Proiecte pentru activitățile propuse;

Calendarul activităților a cuprins următoarele acțiuni, prezentate în acest document, pe categorii:

Au avut loc următoarele activități:

- ✚ A fost reactualizat parteneriatul cu Biblioteca Judeeană „G.T. Kirileanu
- ✚ *Ziua limbilor moderne*, s-a desfășurat în sala de festivități a Colegiului, precum și la clasele unde responsabilii activității își desfășoară activitatea. Responsabilii activității au fost doamnele profesoare Florea Ramona, Alina Balu și Gârbea Dumitrelea. Activitatea a constat în prezentarea unor filme tematice, și s-a inițiat un concurs de orientare a bobocilor în incinta colii jalonând întrebări și răspunsuri în limba franceză
- ✚ Activitatea de plantare a unor puieți specifici zonei, în spațiul din incinta colegiului. Această activitate face parte dintr-un program național. Coordonatorul activității, profesor Emilia Lupei
- ✚ Continuă proiectul de voluntariat cu Centru de Servicii Comunitare „Elena Doamna” incluzând activități de consiliere, sprijin și comunicare cu copiii instituționalizați. Sunt implicați elevii din clasele a X-a H, L, E, a XI-a L și a XII-a D, coordonați de doamnele profesoare Alina Balu Mihaela Cenu, Doina Dumitra cu. Vizitele se desfășoară săptămânal sâmbătă. La sfârșitul semestrului s-a realizat o colecție de daruri pentru copiii din centru..
- ✚ Excursie tematică, pe specificul *Resurse ale mediului, culturii și civilizației românești*. S-a realizat traseul Piatra-Neam - Galați – Tulcea – Constanța – BUZŪ (Vulcanii Noroioși) – Pasul Oituz – Valea Tazlului – Piatra – Neam. Responsabili: prof. Cristina Popa, Olimpia Sima, Raluca Orza. Au fost implicați elevii de la clasele a XII-a B, a X-a A, a IX-a I.
- ✚ Lectoratul cu părinții a avut loc în luna octombrie 2012. Au participat 56 de părinți reprezentând toate clasele de la a IX-a la a XII-a. Activitatea s-a desfășurat în sala de festivități a colegiului, fiind coordonată de doamna director Mariana Paleu și de doamna profesor Mihaela Zăgărin.

- ✚ Participarea la ediția organizată la CJ, sala de festivități a Colegiului Național „Petru Rare” unde au avut loc alegerile pentru biroul judeean. Eleva Cocea Georgiana a candidat și a fost aleasă secretar al Biroului Judeean al Consiliului Elevilor, Neam.
- ✚ Balul bobocilor a fost organizat de un comitet de inițiativă alcătuit din 10 elevi de la clasele a XII-a G, a XII-a E și a XII-a A. Petrecerea a avut loc la cubul „Central”, în data de 16 noiembrie 2012. Activitatea a fost coordonată de profesor Cristina Popa., Marian Casian, Ionu Gudula
- ✚ 1 Decembrie – Ziua Națională, a fost marcată în sala de festivități, pe 29 noiembrie 2011. Au participat 60 de elevi, însoții de cadrele didactice de la Catedra de Istorie-Geografie. Responsabilii activității au fost: profesor Gina Orzan și Roxana Burduja. Activitatea a constat în prezentarea unor diapozitive și documente specifice.
- ✚ „Sărbătorile de iarnă” au fost anticipate de acțiuni cu tradiție: strângerea de fonduri pentru a realiza daruri elevilor aflați în dificultate material; precum și prin spectacolul de datini și obiceiuri românești oferit de Ansamblul „Toporașul”, coordonat de instructor Constantin Munteanu. Acesta și spectacolul a fost oferit de Ansamblul „Toporașul” la ISJ Neam, CJ Neam, Primăria municipiului Piatra-Neam.
- ✚ S-au desfășurat activități redacționale în cadrul redacției revistei „Anotimpuri” coordonate de profesor Olimpia Sima, făcând posibil apariția constantă. Și în acest an revista este LAUREAT la Concursul revistelor școlare, faza națională.
- ✚ Concursul Internațional „Poveștile Cangurului”

Voluntariatul reprezintă un element esențial al tuturor societăților, iar în acțiunile de voluntariat sunt implicate toate categoriile sociale (copii, tineri, adulți, pensionari, etc.), reprezentând o modalitate de implicare pentru comunitatea locală.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Activitățile educative au avut o pondere semnificativă în evaluarea care a condus la acordarea titlului de școală europeană;
- Diversificarea activităților specifice;
- Antrenarea unui număr mare de elevi (atât de la liceu, cât și de la ruta progresivă) în activitățile extracurriculare;
- Programele derulate au oferit oportunități de exprimare și manifestare a personalității elevilor și de valorificare a potențialului creator.

Puncte slabe

- Insuficientă diseminare a conținuturilor programelor;
- Implicare modestă a comitetelor de părinți explicată și de condițiile socio-economice;
- Dificultăți în atragerea fondurilor necesare realizării unor activități.

Măsuri ameliorative

- Reorganizarea comisiei și stabilirea atribuțiilor fiecărui membru;
- Realizarea unor parteneriate atractive cu instituții de prestigiu;
- Valorificarea oportunităților oferite de proiectele de nivel național.

Întocmit:
prof. Cristina Popa

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAM
COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR COLARE ,
MONITORIZAREA FRECVEN EI I NOT RII RITMICE**

RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

În semestrul I al anului școlar 2012- 2013, membrii comisiei au verificat cataloagele pentru a urmări ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea în scopul de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

S-a făcut cunoscut prin tabele atașate în cataloage numele elevilor navetăți care, neputând ajunge la începutul primei ore, să fie primiți în clasă atunci când sosesc.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 1 X 2012-5 X 2012.S-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri -(total absențe ; nemotivate ; motivate din luna septembrie);
 - situația elevilor neprezenți la cursuri ;
- 1XI 2012-5XI 2012.S-a urmărit:
 - prezența elevilor la cursuri (absențele din luna octombrie).
- 15XI-20XI 2012.S-a urmărit :
 - ritmicitatea notării ;
 - situația elevilor neprezenți la cursuri;
 - completarea corectă a cataloagelor.
- 1XII-5XII 2012. S-a urmărit :
 - prezența elevilor la cursuri (absențele din luna noiembrie).
- 21XII-23XII 2012 . S-a urmărit :
 - prezența elevilor la cursuri (absențele din luna decembrie).

Situația absențelor a fost raportată de către diriginții și membrii comisiei.

Rezultatele obținute au fost trecute într-un registru, au fost întocmite informările și au fost prezentate dnei dir. Emilia Lupei. Situația absențelor din fiecare lună a fost predată la secretariat pentru a fi transmisă la Inspectoratul școlar Judeean.

Puncte tari

- Activitatea de monitorizare este benefică pentru majoritatea elevilor, care sunt anunțați periodic despre situația lor și sunt avertizați în legătură cu sancțiunile prevăzute de regulament. Diriginții au astfel constant o mai bună evidență a situației de la clasă .
- Prinții, anunțați de diriginți, au fost implicați într-o măsură mai mare în rezolvarea situațiilor ivite.
- În majoritatea cataloagelor am regăsit numărul de note necesar evaluării fiecărui elev. Acolo unde sunt multe absențe nu a putut fi făcută această evaluare.
- În ceea ce privește ritmicitatea notării se observă că, la începutul semestrului și al anului școlar se acordă elevilor o perioadă de acomodare cu noile programe și conținuturi. Se pune accent pe evaluarea continuă, de progres, realizată mai ales prin fișe de lucru și lucrări practice de laborator.
- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instrucțiunilor prelucrate și afișate în cancelarie.

Puncte slabe

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevăzut în regulament, profitând de faptul că acesta nu prevede sancțiuni mai aspre în această privință.
- Prezența implică implicarea unor părinți, alături de școală, în procesul educativ, se realizează cu dificultate, chiar și în cazul în care aceștia nu sunt plecați din țară.
- Datorită numărului mare de absențe, mulți elevi rămân la sfârșitul semestrului cu situații neîncheiate la diferite discipline din programa școlară.

Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației:

- Pentru îmbunătățirea participării elevilor la orele de curs este importantă informarea frecventă a acestora cu privire la prevederile regulamentului școlară, drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de elev.
- Este necesară implicarea colectivului de elevi în susținerea colegilor cu tendință de absenteism.
- De asemenea se impun vizitarea și verificarea elevilor cazați în căminele liceului, precum și informarea în scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu număr mare de absențe.
- Motivarea absențelor conform regulamentului, în momentul în care elevii aduc motivele, și nu mai devreme (amânarea motivării funcționează în unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi să renunțe la plecarea de la ore).

Întocmit,
Petrariu Veronica

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAM
COMISIA DE CURRICULUM - SUBCOMISIA DE ORAR**

RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

Subcomisia de întocmire a orarului și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2012 - 2013, având următoarele componente :

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Hum Irina – responsabil orar dimineață
- Prof. Lupei Emilia – director adjunct, responsabil orar instruire practică
- Prof. Istrate Monica – responsabil orar după-amiază
- Prof. Maftעי Felicia – membru orar dimineață
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru orar dimineață
- Prof. Stanciu Carmen – membru orar dimineață
- Prof. Airinei Liliana – membru orar dimineață
- Prof. Agafitei Ana-Maria – membru, instruire practică
- Prof. Alarun Constantin – membru, scheme orare și încadrare computerizată
- Prof. Pârlea Eugenia – membru orar după-amiază
- Prof. Brum Patricia – membru orar după-amiază

Buna desfășurare a activității din școală depinde de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntrerupt pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil real, specializarea matematică-informatică ;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale, atât ruta directă cât și ruta progresivă ;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” funcționează cu un număr de 64 de clase, dintre care 55 în programul de dimineață, 7 clase de seară și 2 clase de liceu - frecvență redusă .

Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață / după-amiază / laboratoare/ instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barele inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer. Desfășurarea orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maistrului instructor. De asemenea, a trebuit să înțelegem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare. O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu

disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la 14 septembrie s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Orarul, realizat și în format electronic, a fost trimis la Inspectoratul Școlar al Judeului Neam.

Pe parcursul semestrului întâi s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase și pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice, datorate:

- modificării de program a claselor a XIII-a, acestea trecând la programul de dimineață începând cu 1 noiembrie;
- unor probleme medicale ale cadrelor didactice, care au necesitat concedii medicale;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

Puncte tari:

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelarea între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încălcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcursul orarului;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Puncte slabe:

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe coli;
- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării, pentru toți profesorii, a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după-amiază.

Întocmit,
prof. Hum Irina

RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

Comisia pentru asigurarea serviciului pe coal, stabilită conform deciziei nr.90/25.09.2012 a C.T. „Gheorghe Cartianu” Piatra Neam, are în componență următorii membri:

- Prof. Simion Șirănuț – director adjunct;
- Prof. Lupei Emilia – director adjunct;
- Prof. Ana Istrate – responsabil;
- Prof. Constantin Alălaru – membru, profesori tehnoredactare;
- Prof. Eugenia Pârlea – membru, elevi;
- Prof. Mihai Mariana – membru, elevi;

În cursul semestrului I al anului școlar 2012 – 2013 au fost efectuate următoarele activități, conform procedurilor intrate în vigoare și înmânate responsabilului comisiei la data de 1 octombrie 2012:

- Consultarea cadrelor didactice în vederea programării zilelor și a intervalului orar de efectuare a serviciului pe coal, pe corpuri de clădire și în cadrul acestora pe zone prestabilite;
- Planificarea claselor de elevi care participă la serviciul pe coal pe parcursul semestrului I al anului școlar în curs;
- Realizarea planificării profesorilor pentru efectuarea serviciului pe coal;
- Programarea din oficiu a cadrelor didactice care nu și-au exprimat opțiunea;
- Tehnoredactarea graficelor profesorilor de serviciu pe coal;
- Tehnoredactarea graficelor claselor și a elevilor de serviciu pe coal;
- Actualizarea graficelor cu profesorii și elevii de serviciu pe coal;
- Afișarea și punerea la dispoziție a graficelor cu profesorii de serviciu pe coal la avizierul existent în cancelarie (corp A și corp B);
- Afișarea periodică a planificării elevilor de serviciu pe coal la avizierele elevilor (corp A, corp B, extindere);
- Asigurarea existenței unui exemplar din procedura operațională pentru organizarea serviciului pe coal atât a registrului de procese verbale al elevului de serviciu precum și a registrului de procese verbale al profesorului de serviciu pe coal;
- Distribuirea a câte unui exemplar din planificare, serviciului secretariat și conducerii colii;
- Aducerea la cunoștință a fiecărei diriginte, perioada în care clasa pe care o conduce va desfășura serviciul pe coal și punerea la dispoziție a procedurii mai sus menționate, spre a fi prelucrată de elevi;
- Verificarea efectării serviciului pe coal

În urma derulării activității comisiei, nu s-au constatat evenimente negative, atât elevii cât și profesorii îndeplinindu-și cu conștiință îndatoririle care decurg din legislația școlară în vigoare și în conformitate cu regulamentul intern al instituției.

Responsabil comisie,
Prof. Ana Istrate

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAM
COMISIA/ECHIPA PENTRU MONITORIZAREA ACȚIUNILOR DE CARITATE ȘI
VOLUNTARIAT/AJUTORARE A ELEVILOR AFLAȚI ÎN DIFICULTATE**

**RAPORT
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

*"Pentru ca dacă a teptam să trăim într-o lume mai bună trebuie să contribuim la crearea ei.
Pentru a fi schimbarea pe care ne-o dorim în lume." (Mahatma Ghandi)*

Voluntariatul reprezintă un element esențial al tuturor societăților, iar în acțiunile de voluntariat sunt implicate toate categoriile sociale (copii, tineri, adulți, pensionari, etc.), reprezentând o modalitate de implicare pentru comunitatea locală.

Ținând cont de complexitatea vieții umane în societatea noastră și de provocările secolului 21 care au drept consecință o regândire a rolului și a ponderii factorilor din domeniul asociativ, care contribuie la educația de-a lungul întregii vieți și a diferitelor categorii din populația locală, voluntariatul este și trebuie să devină o prioritate pentru noi. Este necesar ca educația să fie în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al dezvoltării individului, al schimbului fiecărui liber de opinii, cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, a respectului pentru semenii noștri, pentru natură și mediul înconjurător.

Este necesar ca educația extra școlară (informală) să permită adâncirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor din zonele de interes ale elevilor, cultivarea interesului și dezvoltarea înclinațiilor în domeniul voluntariatului comunitar. Ea permite folosirea eficientă și plină a timpului liber, dezvoltarea vieții asociative, dezvoltarea capacităților de a lucra în echipă pentru rezolvarea unor sarcini complexe, a dezvoltării personalității și formarea trăsăturilor pozitive de caracter.

Activități desfășurate

Campanie de colectare a deeurilor electrice, electronice și electrocasnice – Octombrie 2012 – împreună cu Asociația Română pentru Reciclare RoRec s-au colectat DEEE în centrul din Cartierul 1 Mai. Elevii au împărțit fluturași și au "convins" pietrenii din zona 1 Mai să se alăture campaniei de reciclare, la sfârșitul activității reușind să adune o cantitate apreciabilă de DEEE-uri care a fost preluată de Asociația RoRec și predată ulterior firmelor responsabile cu reciclarea acestor deeururi. **Elevii voluntari:** Adina Dumitruș și Florin Rusu – a 9-a A, Eduard Brașoveanu și Alexandru Cojocaru - a 10-a I, Ștefan Focșeanu – a 10-a K, coordonați de profesor Mihaela Cenuș

- **Activități de voluntariat la Centrul de servicii Elena Doamna – Piatra Neamț** – s-au putut mânca elevii au participat la acțiuni de ajutorare a elevilor aflați în dificultate sub supravegherea profesorilor diriginți.
- **Moș Nicolae pentru o zi**, activitate realizată la C.S.C Elena Doamna – Piatra Neamț, voluntarii au dus "daruri" copiilor de la centru.
- **Pomul de Crăciun** – elevii de la Centrul de servicii Elena Doamna – Piatra Neamț au primit mici daruri;

Întocmit,
Prof. Cenuș Mihaela Alexandrina

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAM
COMISIA DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII ÎN CAMPUS**

RAPORT

**privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în
semestrul I al anului școlar 2012-2013**

În semestrul I al anului școlar 2012-2013, **Comisia de coordonare a activității în Campus** de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea având în vedere componente variate ale activității educative. Componența comisiei a fost următoarea:

- Prof. Moroanu Cezarina – director adjunct
- Prof. Airinei Liliana – responsabil
- Prof. Marc Romeo – responsabil educație sanitară
- Prof. Dumitroaia Iolanda – membru, educație anti-drog, educație juridică
- Prof. Forman Dan – membru, activități sportive
- Prof. Buzu Grigore – membru, educație culturală
- Prof. Traist Ana Maria – membru
- Prof. Rotaru Vicențiu – membru, asistență tehnică calculatoare
- Psih. Andonescu Elena – membru, consiliere psihologică
- Pedagog Lupa cu Petru – membru, responsabil pedagogi Campus, disciplină Campus, C min C3
- Pedagog Iancu Maria – membru disciplină Campus, C min C2
- Pedagog Luchian Liliana – membru, disciplină Campus, C min C1

În internatele campusului sunt înscriși elevi ce provin de la liceele și colile profesionale de pe raza municipiului Piatra-Neam. Diversitatea vârstei elevilor și a orarelor școlilor de la care provin, au impus o organizare și un program de măsuri care să asigure elevilor condiții optime de locuit în colectivitate.

Au fost planificate activități educative pentru elevi. În realizarea acestora s-au implicat cadre didactice ale Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” și invitați de la alte instituții din județ. Planul activităților educative a fost structurat pe următoarele componente educaționale: managementul colectivului, educația pentru sănătate, educația pentru cultură, consiliere civică, dezvoltarea personalității și carierei, educație fizică, educație ecologică, precum și educație pentru securitatea personală.

S-au realizat, în cursul semestrului I al anului școlar 2012-2013, următoarele activități educative:

- **Prelucrarea Regulamentului Intern** – responsabil prof. Airinei Liliana
- **Camera, oglinda personalității elevilor** – responsabil prof. Airinei Liliana
- **Orientare școlară și profesională** – responsabil psih. Sîrbu Mariana
- **Cunoașterea propriei personalități** – responsabil psih. Andonescu Elena
- **Prezent în clasă, absent în penitenciar!** – responsabil prof. Dumitroaia Iolanda
- **E dreptul tău să fii informat!** – responsabil prof. Dumitroaia Iolanda; la această activitate a fost invitat domnul Agafiței Tiberiu, coordonator al Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț
- **Prevenirea traficului de persoane. Etapele traficului de persoane. Prevenirea victimizării tinerelor în astfel de situații.** – responsabil prof. Airinei Liliana. Activitatea a fost susținută de către inspector Oatu Daria și agent principal Baghiu Cristina, din partea IPJ Neamț.
- **Provocările pe care le poate avea viața în cămin** – responsabil prof. Traist Ana Maria și prof. Baba Gabriela

A fost stabilit **Comitetul de Campus**, în care au fost aleși elevii din Campus de la toate colile din ora :

C min 1:

- responsabil activitate educativă – Aventei Alexandra (Grup școlar Economic-Administrativ Piatra-Neamț)
- responsabil activitate artistică și sportivă – Săculțeanu Nicoleta (Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu Piatra Neamț)
- responsabil cantină – Crețu Ana Maria (Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu Piatra Neamț)

C min 2:

- responsabil activitate educativă – Mantea Ciprian (Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț)
- responsabil activitate artistică și sportivă – Simionescu Liviu (Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu Piatra Neamț)
- responsabil cantină – Râbca Alexandru (Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu Piatra Neamț)

C min 3:

- responsabil activitate educativă – Hanu Gavril (Seminarul Teologic Ortodox "Sfinții Împărați Constantin și Elena" Piatra Neamț)
- responsabil activitate artistică și sportivă – Ciofu Ștefan (Seminarul Teologic Ortodox "Sfinții Împărați Constantin și Elena" Piatra Neamț)
- responsabil cantină – Brai Daniel (Seminarul Teologic Ortodox "Sfinții Împărați Constantin și Elena" Piatra Neamț)

La începutul anului școlar 2012-2013, au fost aplicate în campus două **chestionare**, unul elevilor și altul, personalului didactic auxiliar, scopul acestor chestionare fiind de depistare a unor deficiențe, astfel încât să poată fi luate măsurile de remediere (director adjunct, prof. Moroșanu Cezarina).

Chestionarul aplicat elevilor a urmărit identificarea următoarelor aspecte: gradul în care elevii sunt satisfăcuți de condițiile de cazare din c min, masa la cantină, respectul cu care sunt tratați elevii de către personalul campusului, de către echipa managerială, atmosfera din c min, calitatea colaborării cu echipa managerială, existența unor conflicte între elevii din campus, consumul de droguri. Elevii și-au exprimat dorința de a avea conexiune la Internet, acces la televiziune prin cablu și disponibilitatea de a participa la un număr mai mare de activități educative. Astfel, în cursul semestrului I al anului școlar 2012-2013, s-a realizat rețeaua de conexiune la Internet și televiziune prin cablu, în camerele C1 și C2. De asemenea, din venituri extrabugetare s-a achiziționat un televizor LCD pentru camera C1.

Chestionarul de satisfacție aplicat personalului didactic auxiliar din campus a vizat următoarele aspecte: atmosfera de lucru, respectul dintre colegi, colaborarea cu echipa managerială, comunicarea cu elevii, propuneri de îmbunătățiri. A avut loc și o redistribuire a personalului pe camere, în scopul eficientizării activității.

În perioada 29 noiembrie – 2 decembrie 2012, Campusul școlar al Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu" a oferit servicii de cazare și masă participanților la **Concursul Internațional de Interpretare Muzicală și Coregrafie "Emanuel Elenescu"**.

Activitatea personalului didactic auxiliar din campus

Regulamentul Intern al Campusului școlar al Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu" a fost prelucrat atât elevilor, cât și personalului didactic auxiliar din campus (pedagogi și supraveghetori).

Pedagogii școlari au participat la activitatea de perfecționare (cerc pedagogic) care a avut loc în data de 20 noiembrie 2012 la Liceul Teologic Ortodox "Cuvioasa Parascheva" Agapia. În cadrul acestei activități au fost dezbătute următoarele teme:

1. Organizarea activităților educative în internat și în campusul preuniversitar
2. Rolul pedagogului în cadrul parteneriatului educațional cu dirigințele și cu familia elevului

3. Organizarea acțiunilor educativ-preventive (asigurarea stării de sănătate a elevilor, prevenirea și combaterea absenteismului/ abandonului școlar, violenței în rândul elevilor – întâlniri cu specialiști)

Personalul didactic auxiliar din campus a realizat și dezbătut, în cursul semestrului I, materiale abordând următoarea tematică: **Violența în școală – modalități de prevenire, Sugestii de intervenție în cazul absenteismului, școala – a doua casă. Pledoarie împotriva abandonului școlar** (responsabil pedagog Lupa cu Petru).

În calitate de responsabil PSI pedagog și supraveghetori, domnul pedagog Lupa cu Petru a realizat:

- instruirea salariaților cu privire la respectarea normelor PSI în sectoarele pe care le coordonează;
- afișarea normelor PSI ce trebuie respectate în spațiile în care lucrează salariații din subordine;
- afișarea normelor PSI în spațiile de cazare.

În cadrul aceleiași Comisii pentru prevenirea și stingerea incendiilor, s-a făcut o informare asupra măsurilor generale pentru evitarea incendiilor de natură termică.

La începutul anului școlar 2012-2013, au fost elaborate și afișate la loc vizibil următoarele: norme de protecția muncii și prevenirea și stingerea incendiilor, drepturile și obligațiile elevilor cazați în campus, procedura de înscriere în campus, procedura de învoiere, procedura de sancționare, procedura generală de intervenție la nivelul colii în situații de violență, regulamentul intern.

Personalul didactic auxiliar a făcut parte din **subcomisiile de inventariere** pentru gestiunile: **administrativ** (Teodorescu Adriana – c min 1, Andone Gabriela – c min 2, Lupa cu Petru – c min 3, c min 4 – tefan Mirela, școală, extindere, laborator tehnologic – Busnosu Liliana, Popa Traian), **cantină** (Tomă Alina), **pentru mijloacele fixe de înalte în custodie la școală**, **cantină și ateliere muncitori** (Luchian Liliana), **sală sport** (Luchian Liliana). Inventarierea s-a realizat în perioada 19.11.2012 – 21.12.2012.

Puncte tari:

- Campusul școlar al Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam oferă condiții foarte bune (cazare, masă, săli de clasă/conferințe) pentru organizarea și desfășurarea unor activități diverse: olimpiade județene și naționale, concursuri, activități educative
- Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic bine calificat
- Cabinet de asistență psihopedagogică
- Consiliere antidrog cu sprijinul Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Neam
- Dezvoltarea creativității, a spiritului de inițiativă, de lucru în echipă prin antrenarea elevilor din campus într-o paletă largă de activități: activități sportive, educație sanitară, educație antidrog, educație juridică, activități culturale

Puncte slabe:

- Uzura fizică a unei părți a mobilierului din campus
- Resurse financiare insuficiente pentru modernizarea sălilor de meditație
- Un număr mare de elevi cu o situație materială precară

Propuneri de îmbunătățiri:

- Realizarea unei pagini web de popularizare a Campusului Colegiului Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam
- Diversificarea activităților extrașcolare adresate elevilor cazați în campus, pentru petrecerea timpului liber

Întocmit,
Responsabil al Comisiei de coordonare a activității în Campus,
prof. Airinei Liliana
Director adjunct – responsabil Campus școlar,
prof. Moroșanu Cezarina