



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI și SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR al JUDEȚULUI NEAMȚ  
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”

PIATRA- NEAMȚ

Bd. Traian, nr. 165, tel/fax 0233/222800

E-mail: [colegiulcartianu@gmail.com](mailto:colegiulcartianu@gmail.com)

# **RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**ÎN SEMESTRUL I  
AN ȘCOLAR 2010 - 2011**

*Ca stat membru a Uniunii Europene, România urmează să îndeplinească obiectivele strategice ale Conferinței anuale a Consiliului European de la Stockholm:*

- *îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională;*
- *facilitarea accesului tuturor la educație și la formare profesională;*
- *deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională spre societate.*

*Aceste schimbări necesită nu numai o transformare radicală a economiei europene, ci și un program de modernizare a sistemelor de educație și de formare profesională.*

*În conformitate cu strategia Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului de postaderare, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:*

- 1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;*
- 2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;*
- 3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;*
- 4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;*
- 5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;*
- 6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.*

*Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.*

*Managementul nostru optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).*

## ANALIZA SWOT

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Profilul și specializările școlii sunt adaptate cererii de pe piața muncii; oferta educațională acoperă o plajă largă de domenii;</li><li>2. Existența unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilite și dotate cu echipamente moderne;</li><li>3. Personalul didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist; numărul mare de cadre didactice înscrise la cursuri de perfecționare; cadre didactice având cunoștințe temeinice de utilizare a calculatorului personal, mulți profesori metodiști;</li><li>4. Colaborarea foarte bună și angajarea responsabilă a cadrelor didactice în rezolvarea problemelor școlii;</li><li>5. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice, precum și în cadrul comisiilor metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul de pe discuțiile teoretice sterile pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ;</li><li>6. Participarea cadrelor didactice la diferite concursuri și olimpiade școlare, la elaborarea subiectelor, precum și în calitate de profesori evaluatori;</li><li>7. Implicarea cadrelor didactice în proiecte și programe europene precum Grundtvig, Leonardo IVT, VET Pro;</li><li>8. Acordarea de meditații și consultații, la cererea elevilor, pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau pentru pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiade;</li><li>9. Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole ș.a.;</li><li>10. Rezultatele bune la învățătură ale elevilor, promovabilitatea fiind de 97 %;</li><li>11. Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, la faza județeană și națională, la</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Numărul mare de elevi cu situația școlară neîncheiată pe semestrul I ;</li><li>2. Numărul mare de elevi corigenți pe semestrul I;</li><li>3. Numărul mare de elevi cu nota scăzută la purtare pentru absențe nemotivate;</li><li>4. Nivelul scăzut al pregătirii inițiale a elevilor;</li><li>5. Slaba motivare a elevilor în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;</li><li>6. Nivelul scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii;</li><li>7. Dezinteresul sau lipsa de implicare a unor familii pentru rezolvarea sau ameliorarea situațiilor negative ale propriilor copii;</li><li>8. Numărul mare de elevi ce revin fiecărui profesor psiholog pentru consilierea și asistența psihopedagogică;</li><li>9. Absenteismul ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu;</li><li>10. Populația școlară provenită din familii cu venituri mici;</li><li>11. Reticența la schimbare, manifestată de unele cadre didactice;</li><li>12. Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv-educativ;</li><li>13. Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic;</li><li>14. Lipsa altor resurse financiare (sponsori cu putere financiară mare, comenzi pentru producția de diferite produse în atelierele școlii) nu permite realizarea tuturor obiectivelor fixate prin planul managerial decât treptat;</li><li>15. Cheltuieli financiare mari de întreținere și pentru utilități în campusul școlar, având în vedere faptul că elevii interni aparțin, în majoritate, altor unități școlare;</li><li>16. Reticență față de activitatea psihologului, la unii elevi și părinți;</li><li>17. Modesta dotare a sălilor de lectură din campus și de la biblioteca școlară cu aparatură electronică și multimedia, raportată la numărul de elevi ;</li><li>18. Uzura fizică și morală a unor componente de mobilier din campusul școlar;</li></ol>

simpozioane și sesiuni de comunicări științifice;

12. Antrenarea unui număr mare de elevi în competiții și întreceri sportive la nivelul școlii, al municipiului sau la nivelul județului.

13. Baza sportivă modernă conferă posibilitatea de a practica diferite sporturi în condiții foarte bune;

14. Titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ;

15. Păstrarea distincției ECO-ȘCOALA și a Steagului Verde;

16. Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, table interactive, echipamente pentru patiserie, material didactic adecvat și modern);

17. Introducerea și utilizarea sistemului AEL, EVEX și PROLANG;

18. Bursa „Bani de liceu” motivează elevii pentru a-și continua studiile;

19. Parteneriate viabile și eficiente cu agenții economici, cu Poliția, cu Direcția de Sănătate Publică, cu Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu”, Complexul Muzeal Județean Neamț – Muzeul de Științe Naturale Piatra-Neamț, cu Direcția Județeană de Sport;

20. Derularea unor proiecte cu finanțare europeană: POSDRU ID 21273, POSDRU ID 34332;

21. Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști, rezultat al experienței profesionale a acestora;

22. Organizarea de cursuri de formare continuă a profesorilor în colaborare cu ISJ și C.C.D Neamț.;

23. Profesori membri în consiliile consultative ale ISJ Neamț și în Comisia Națională de Specialitate (CNS) și pentru concursuri școlare;

24. Existența în școală a unui cabinet psihopedagogic și a doi psihologi;

25. Adaptarea temelor activităților de consiliere la nevoile beneficiarilor (elevi, părinți);

26. Funcționarea școlii ca centru pentru examenele de certificare a competențelor profesionale, bacalaureat, titularizare;

27. Rezultatele bune la examenele școlare (bacalaureat, examen de certificare a competențelor profesionale nivel 1, nivel 2, nivel 3);

28. Asigurarea de către școală a unor condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin vizite de documentare la diferiți parteneri sociali;

<p>29. Autorizarea școlii ca centru de formare profesională a adulților în 7 calificări;</p> <p>30. Preocuparea constantă pentru promovarea imaginii școlii în comunitatea locală și în mass-media și a ofertei educaționale;</p> <p>31. Derularea unor parteneriate educaționale cu unități școlare din alte județe (cu Grupul Școlar „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona, județul Botoșani);</p> <p>32. Buna colaborare cu centrele universitare, îndeosebi din Moldova, în vederea orientării adecvate a absolvenților școlii noastre spre continuarea studiilor în instituții de învățământ superior performante;</p> <p>33. Organizarea Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”, ediția a IV-a;</p> <p>34. Editarea unor publicații proprii, care și-au câștigat un prestigios renume în peisajul jurnalistic nemțean și național, confirmat prin nenumărate premii la concursurile de gen: trimestrial – revista „Anotimpuri” (aflată la numărul 62, în al XVII-lea an de apariție neîntreruptă) și Anuarul școlii (la al XV-lea număr), ambele înregistrate la ISSN;</p> <p>35. Activități extracurriculare cu rezultate deosebite la nivel județean, regional, național și chiar internațional: Ansamblul folcloric „Toporașul”, trupa de teatru „Scenic”, clubul EUROFAN, cenaclul METAPHORA;</p> <p>36. Rezultate deosebite, concretizate în premii și mențiuni obținute la etapa națională a unor concursuri extracurriculare incluse în programul național de manifestări de creație, cultural-educative și de cultură generală: „Tinere condeie”, „Winners”, „Poveștile Cangurului”, Concurs de fotografii etc.</p> <p>37. Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riscul comasării claselor din anul școlar 2011-2012, din cauza efectivului scăzut de elevi;</li> <li>2. Neacoperirea cheltuielilor cu salariile prin finanțarea per elev;</li> <li>3. Modificările legislative în urma aplicării LEGII EDUCAȚIEI nr.1 din 2011;</li> <li>4. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;</li> <li>5. Rata șomajului mai mare decât în alte județe;</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;</li> <li>7. Instabilitatea economică, scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă;</li> <li>8. Falimentul unor agenți economici din zonă, din cauza scăderii ponderii unor domenii de activitate (mecanică, industrie textilă, electronică și automatizări);</li> <li>9. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;</li> <li>10. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminul școlii și, ca urmare, gradul de ocupare a acestuia, în continuă scădere;</li> <li>11. Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor;</li> <li>12. Nivelul de trai scăzut determină elevii ciclului superior să abandoneze școala pentru a se încadra și a sprijini material familia;</li> <li>13. Scăderea populației școlare în următorii 10 ani ca urmare a scăderii ratei natalității;</li> <li>14. Gradul tot mai ridicat de insatisfacție profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivantă, iar pe de altă parte de scăderea prestigiului social;</li> <li>15. Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar din cauza salarizării precare;</li> <li>16. Resursele bugetare insuficiente din cauza crizei economice și a subfinanțării sistemului de învățământ.</li> </ol> |
|--|---|

### **ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE DERIVATE DIN ANALIZA SWOT**

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și de creșterea ponderii liceului tehnologic, care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea colegiului nostru:

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în revista școlii și în ședințele consiliului profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora;

- Implicarea șefilor/responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și a creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue;
- Implicarea diriginților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Promovarea de programe pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale, în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar;
- Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere de calitate pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Identificarea, prin șefii comisiilor metodice, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate;
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, bibliotecă);
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor;
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii;
- Dezvoltarea programelor de furnizare de educație a adulților;
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă;
- Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.

## **DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE**

### **A. Management instituțional:**

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și de consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți – comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

### **B. Management educațional:**

- Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și a asigurării calității în învățământ;
- Direcționarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programele Comenius și Grundtvig;
- Implicarea școlii în parteneriate școlare în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții LLP în vederea realizării unor proiecte;
- Definirea și promovarea ofertei educaționale;
- Corelarea ofertei IPT de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” cu nevoile de calificare ,



### **C. Managementul calității:**

- Asigurarea calității educației prin oferirea unor programe de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului de învățământ.

Am venit în întâmpinarea priorităților și obiectivelor propuse, prin amenajarea unor spații de instruire practică specifice unor calificări din aria curriculară „Tehnologii și industrie alimentară”. Aceste laboratoare și ateliere au fost reabilitate și amenajate prin forțe proprii în atelierele școlii. Astfel, au fost reabilitate în lunile august-septembrie 2 laboratoare de informatică; 6 laboratoare și 2 ateliere au fost reabilitate în perioada aprilie-iunie 2010 și septembrie 2009-februarie 2010. Menționăm că mobilierul din laboratoare și ateliere a fost realizat în atelierul mecanic al școlii de către elevii îndrumați de dl. maestru Kemeș Anton. În atelierul mecanic mai există un proiect în lucru, pentru amenajarea parcului elevilor, sub îndrumarea aceluiași maestru.

De asemenea, în perioada septembrie 2009-februarie 2010 au fost amenajate prin forțe proprii în corpul B al școlii o sală de repetiție și o sală de costume pentru Ansamblul folcloric „Toporașul”.



**Laborator de informatică reabilitat în august – septembrie 2010**



**Laborator de informatică reabilitat în august – septembrie 2010**



**Proiect în lucru pentru amenajarea parcului elevilor**



**Laborator tehnologic – mobilier realizat cu forțe proprii în atelierele școlii  
(ms. Kemeneș Anton) – aprilie-iunie 2010**



**Laborator tehnologic – mobilier realizat cu forțe proprii în atelierele școlii  
(ms. Kemeneș Anton) – aprilie-iunie 2010**



**Laborator tehnologic industrie alimentară  
– mobilier realizat cu forțe proprii în atelierele școlii –  
(ms. Kemeneș Anton) – aprilie-iunie 2010**



**Atelier de chimie industrială  
– mobilier realizat cu forțe proprii în atelierele școlii –  
(ms. Kemeneș Anton) – aprilie-iunie 2010**



**Atelier de croitorie – reabilitare prin forțe proprii – septembrie 2009-mai 2010**



**Laborator de patiserie-gastronomie  
– reabilitare prin forțe proprii – septembrie 2009-mai 2010**



**Laborator de patiserie-gastronomie  
– reabilitare prin forțe proprii – septembrie 2009-mai 2010**



**Clubul Ansamblul "Toporașul" (sală costume, sală repetiție)  
– realizat prin forțe proprii – septembrie 2009-februarie 2010**



**Clubul Ansamblul "Toporașul" (sală costume, sală repetiție)  
– realizat prin forțe proprii – septembrie 2009-februarie 2010**



**Clubul Ansamblul "Toporașul" (sală costume, sală repetiție)  
– realizat prin forțe proprii – septembrie 2009-februarie 2010**



**Mobilier realizat de elevi în practică comasată – an școlar 2009-2010**

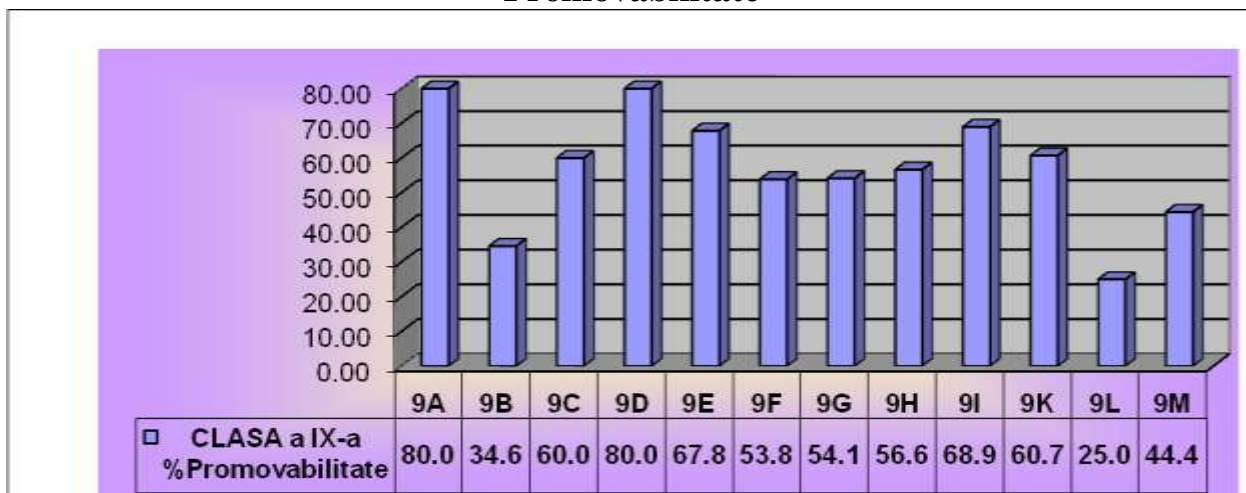




**Laborator desenator construcții instalații – an școlar 2009-2010**

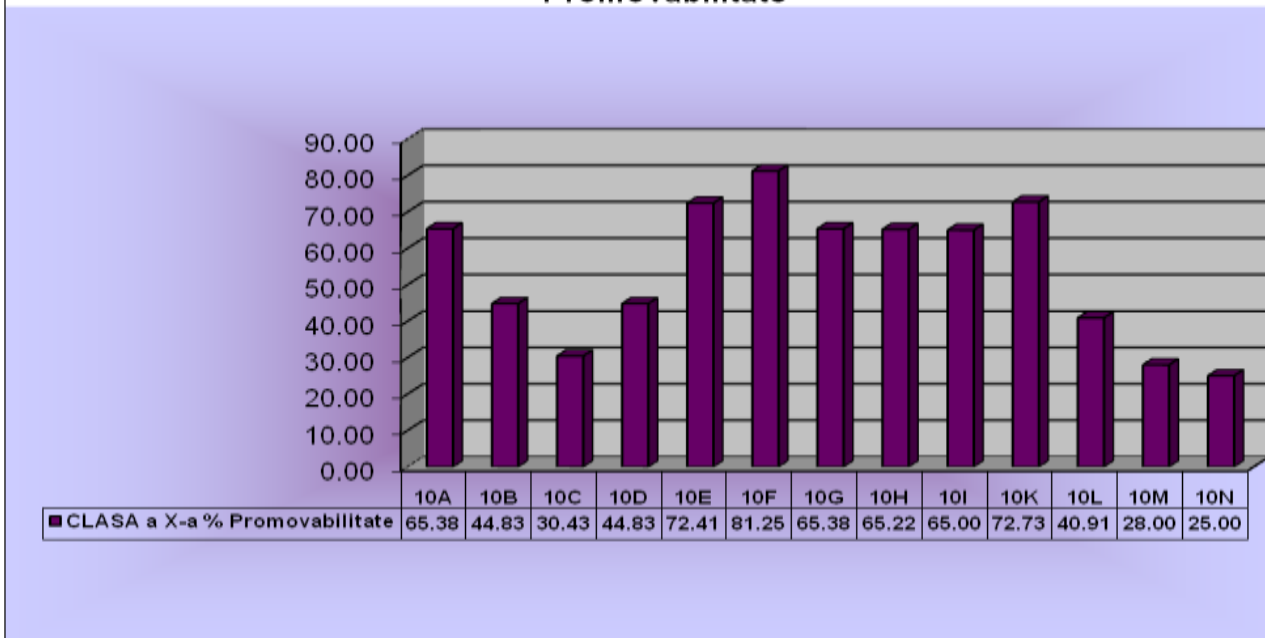
## SITUAȚIA ȘCOLARĂ ÎN SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2010-2011

### CLASA a IX-a Promovabilitate



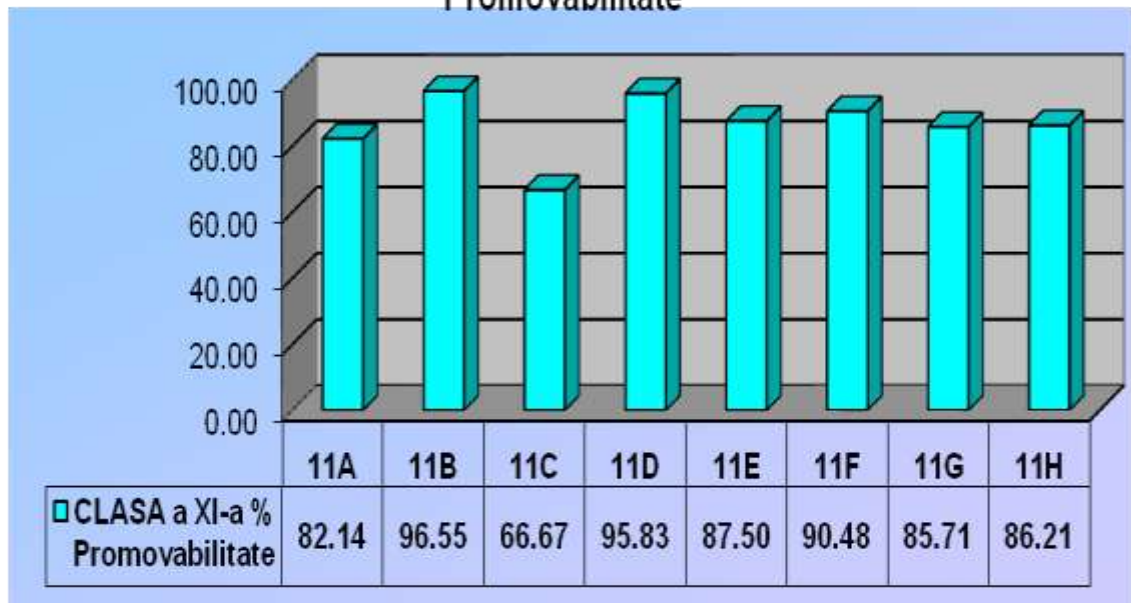
**Promovabilitate minimă : 25% (9 L)**  
**Promovabilitate maximă: 80% (9 A, 9D)**  
**Promovabilitate medie: 55,65 %**

### CLASA a X-a Promovabilitate



**Promovabilitate minimă : 25% (10 N)**  
**Promovabilitate maximă: 81,25% (10F)**  
**Promovabilitate medie: 54,10%**

**CLASA a XI-a  
Promovabilitate**

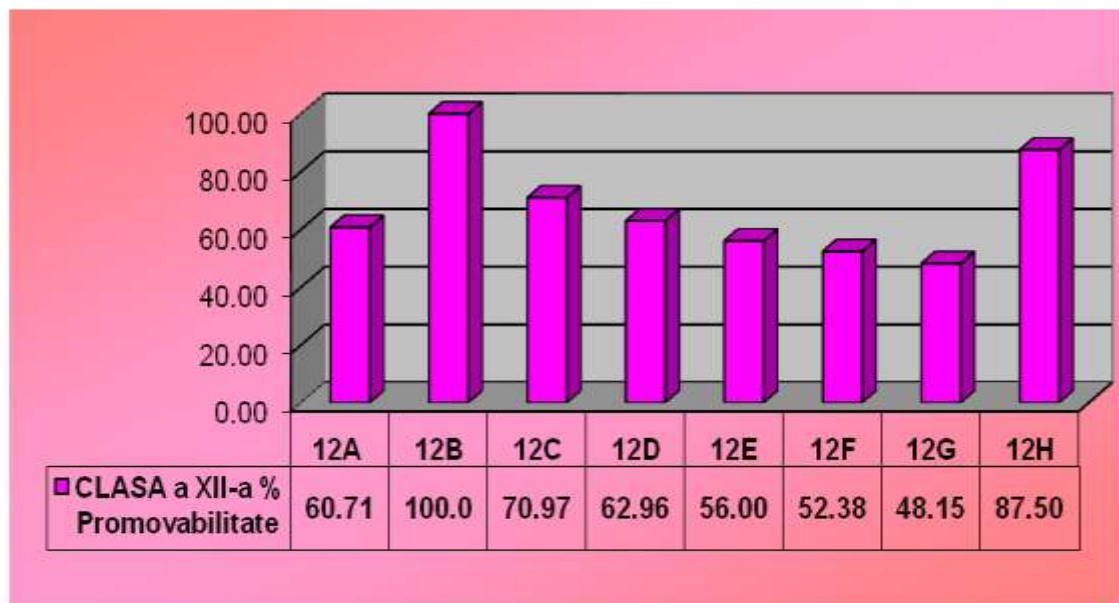


**Promovabilitate minimă : 66,67% (11C)**

**Promovabilitate maximă: 96,55 % (11B)**

**Promovabilitate medie: 87,97%**

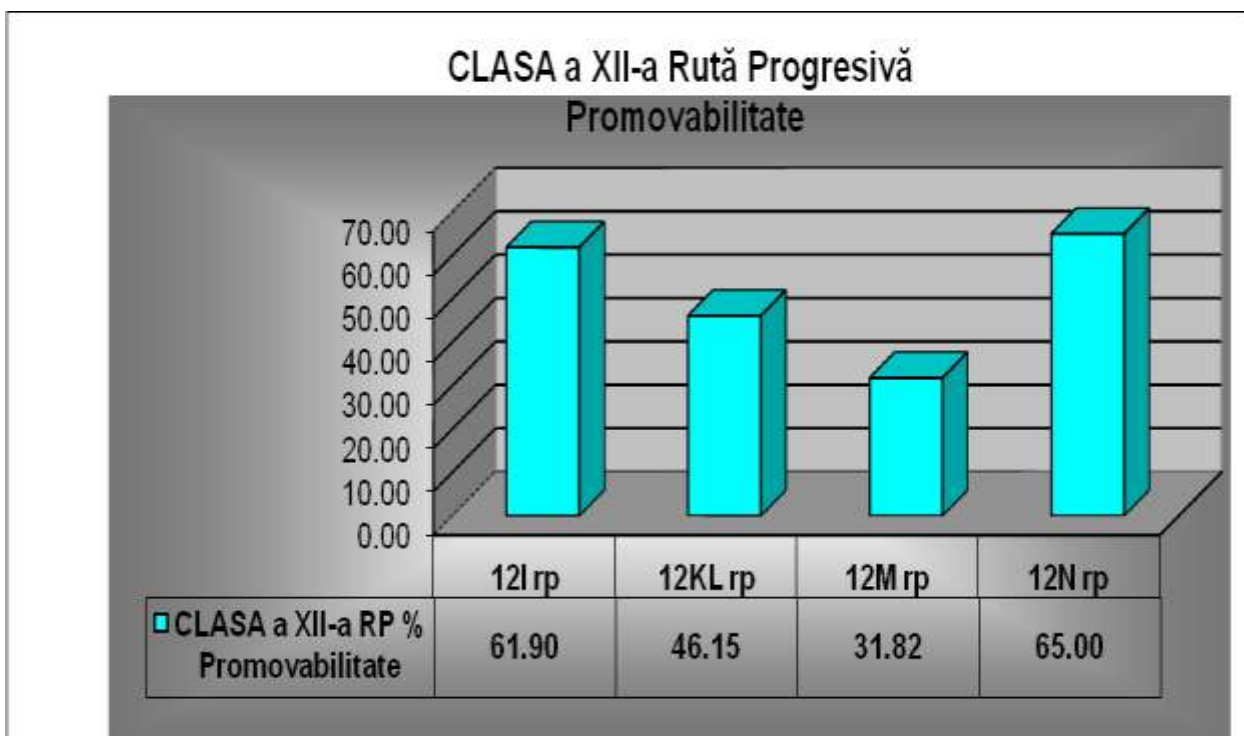
**CLASA a XII-a  
Promovabilitate**



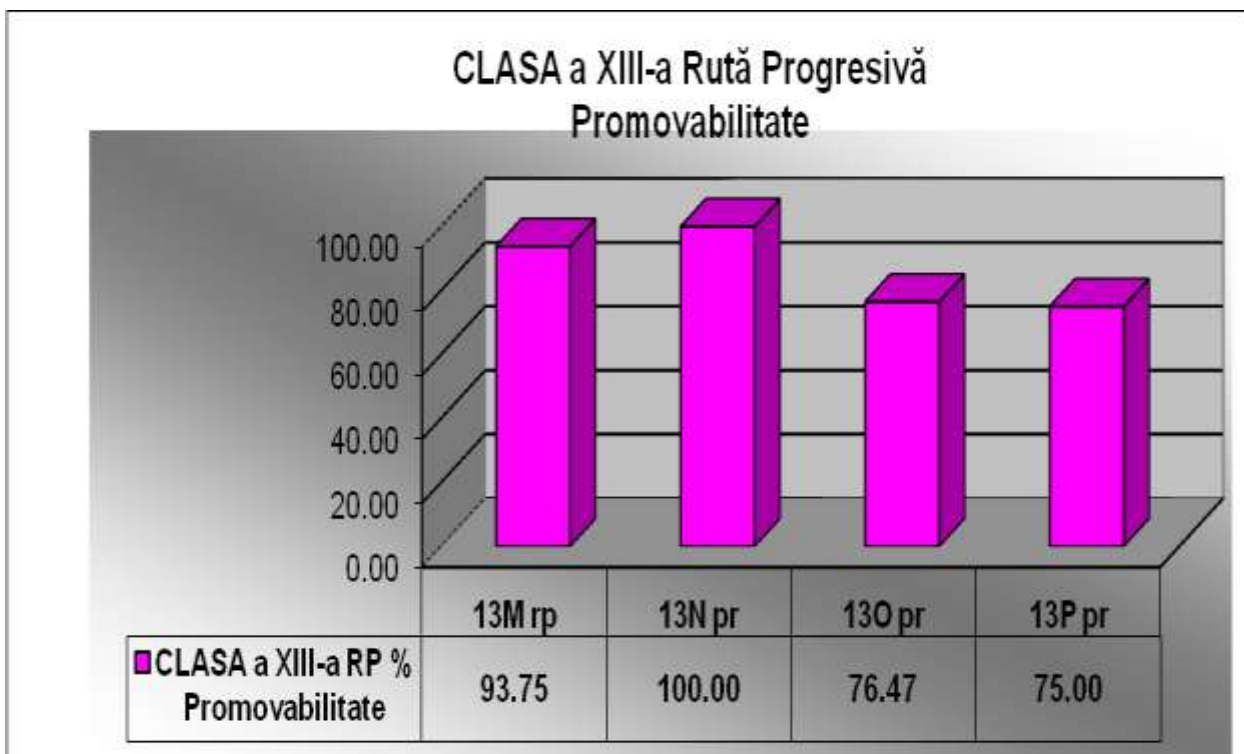
**Promovabilitate minimă : 48,15% (12 G)**

**Promovabilitate maximă: 100% (12B)**

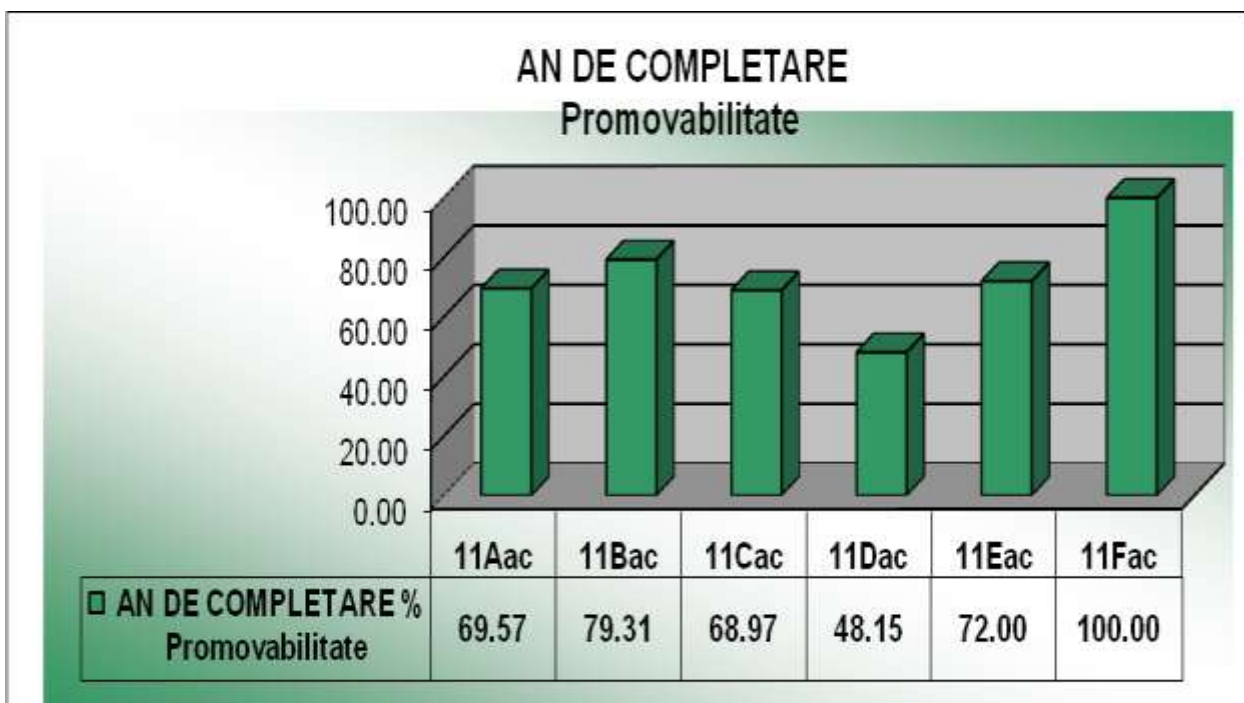
**Promovabilitate medie: 65,08 %**



**Promovabilitate minimă : 31,82% (12Mrp)**  
**Promovabilitate maximă: 65% (12Nrp)**  
**Promovabilitate medie: 54,02 %**



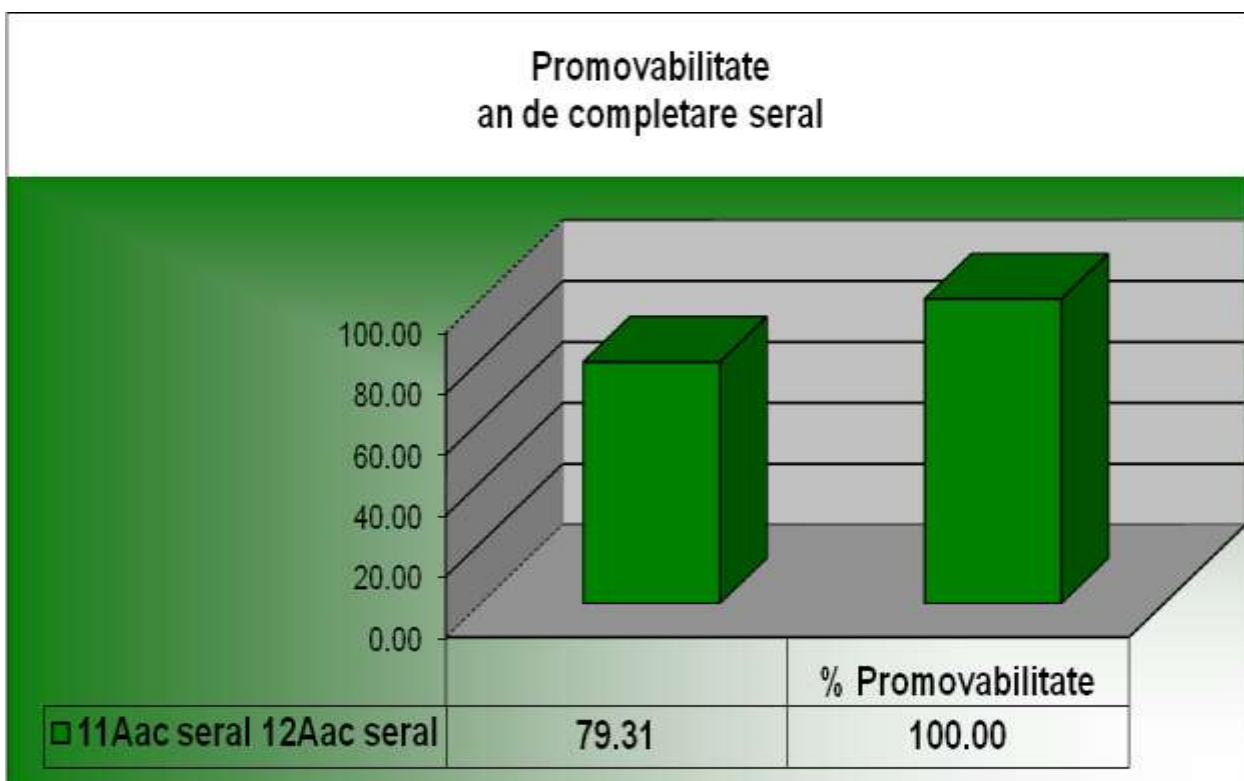
**Promovabilitate minimă : 75% (13Prp)**  
**Promovabilitate maximă: 100% (13Nrp)**  
**Promovabilitate medie: 85,11%**



**Promovabilitate minimă : 48,15% (11Dac)**

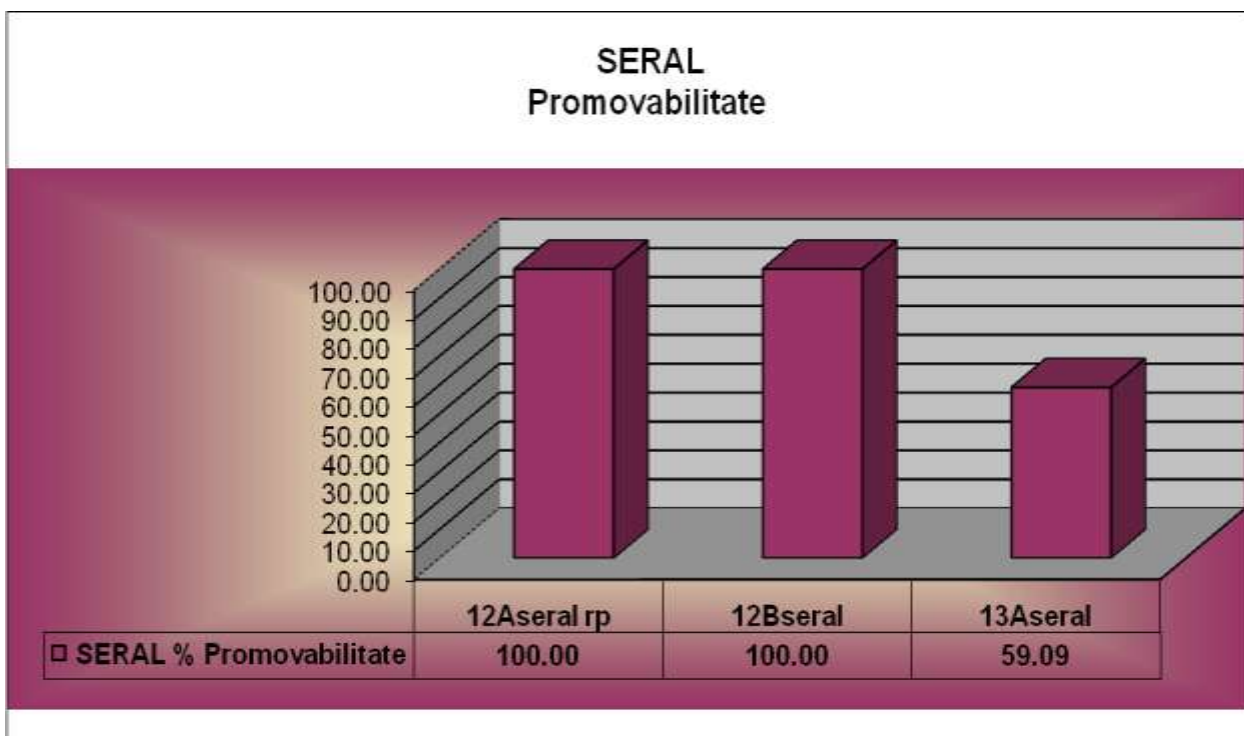
**Promovabilitate maximă: 100% (11Fac)**

**Promovabilitate medie: 72,46 %**

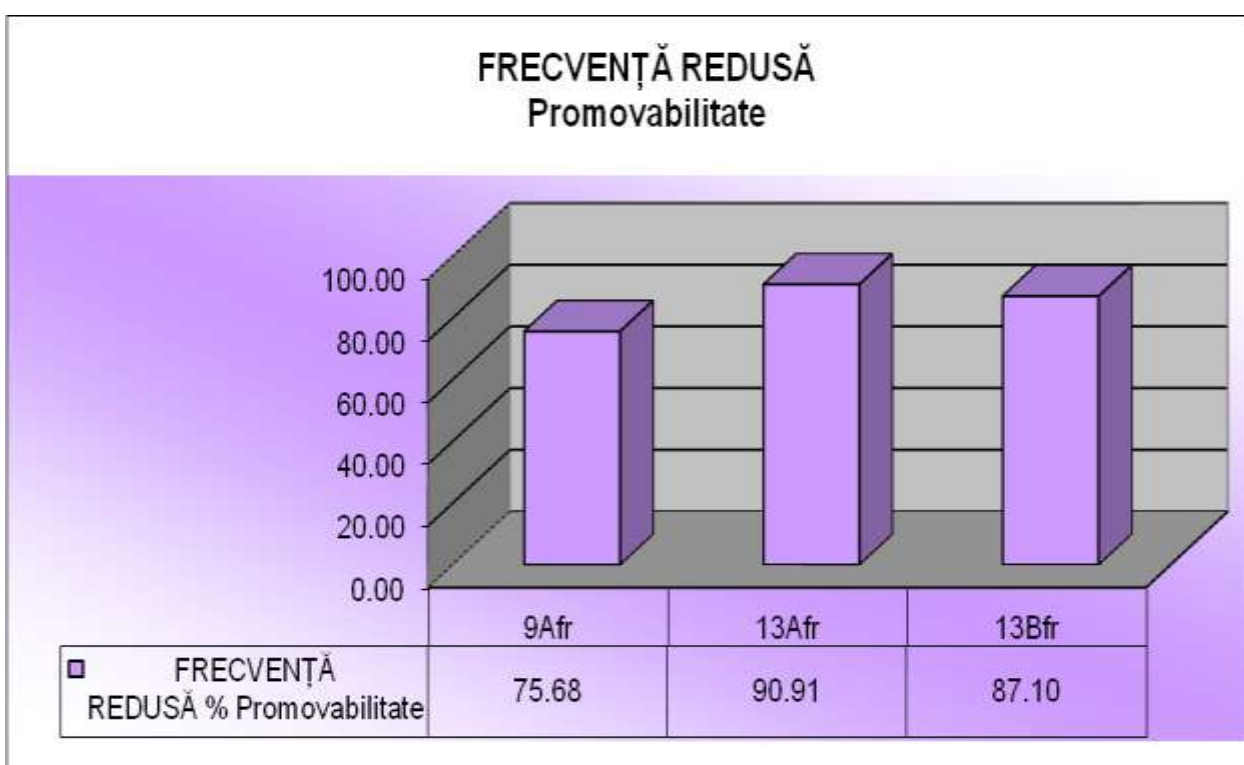


**Promovabilitate minimă : 79,31% (11 Aac seral)**

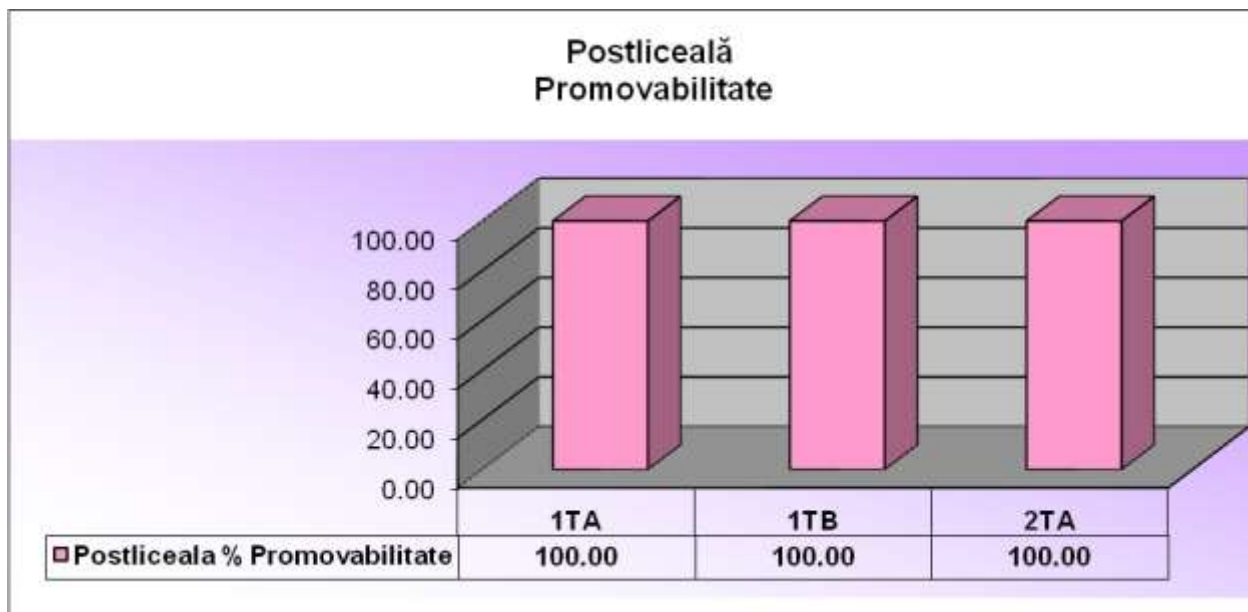
**Promovabilitate maximă: 100% (12 Aac seral)**



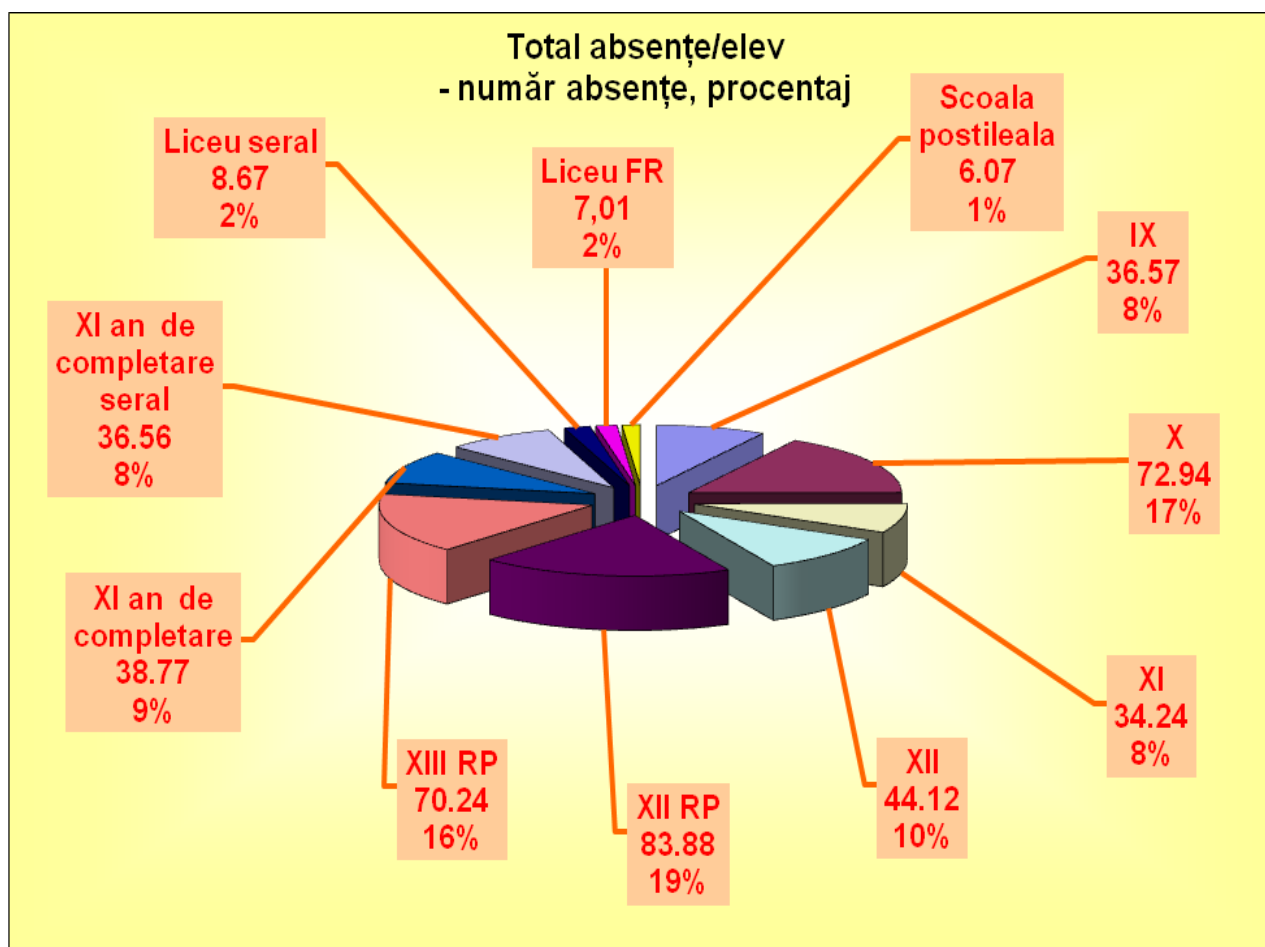
**Promovabilitate minimă : 59,09% (13Aseral)**  
**Promovabilitate maximă: 100% (12A seral rp ,12B seral rp)**

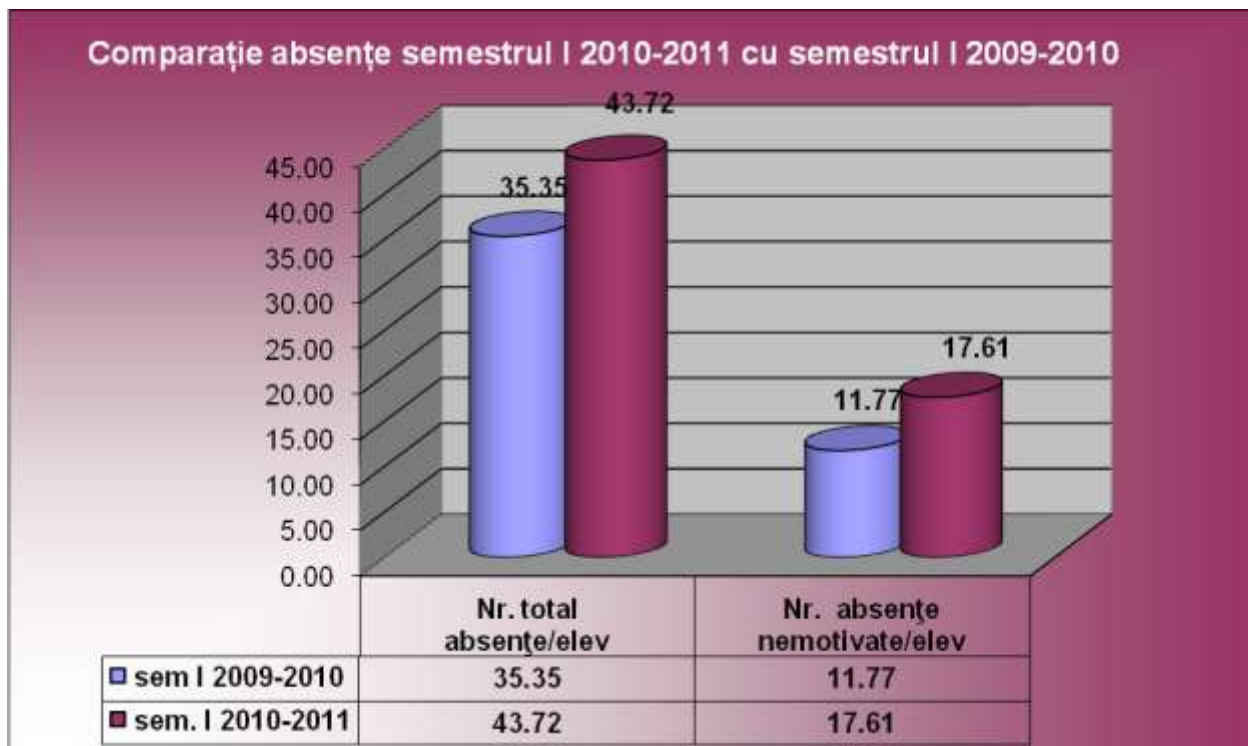
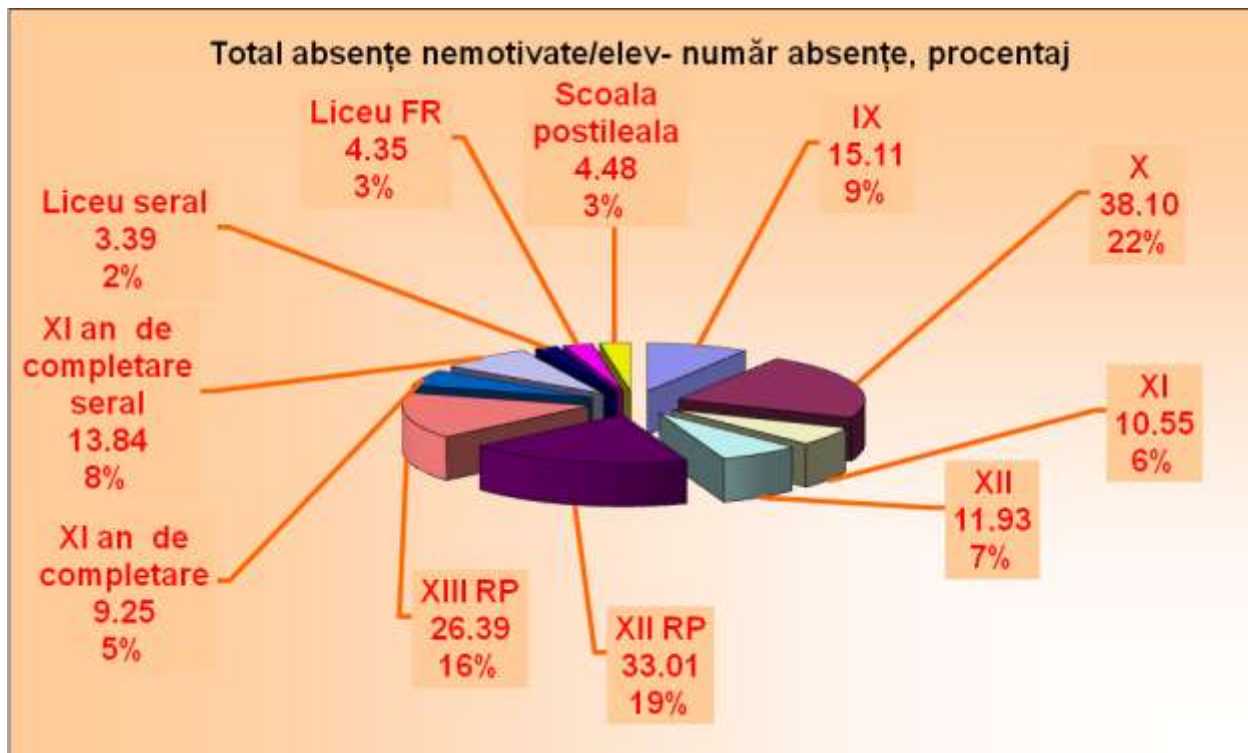


**Promovabilitate minimă : 75,68% (9 Afr)**  
**Promovabilitate maximă: 90,91% (13Afr)**  
**Promovabilitate medie: 87,10% (13B fr)**

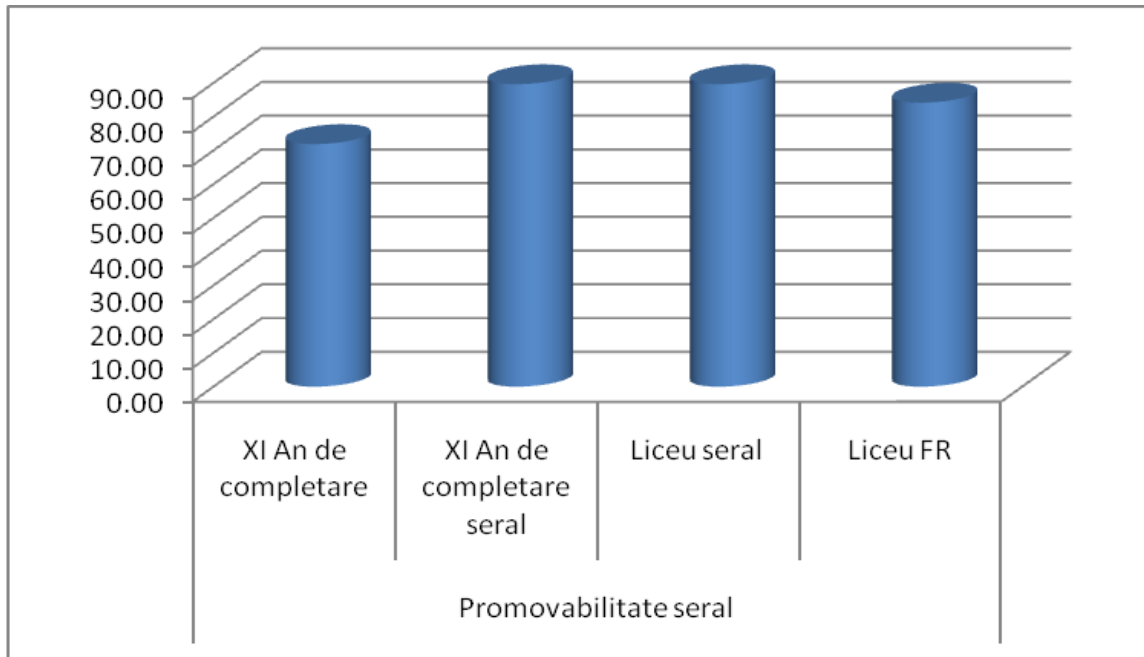
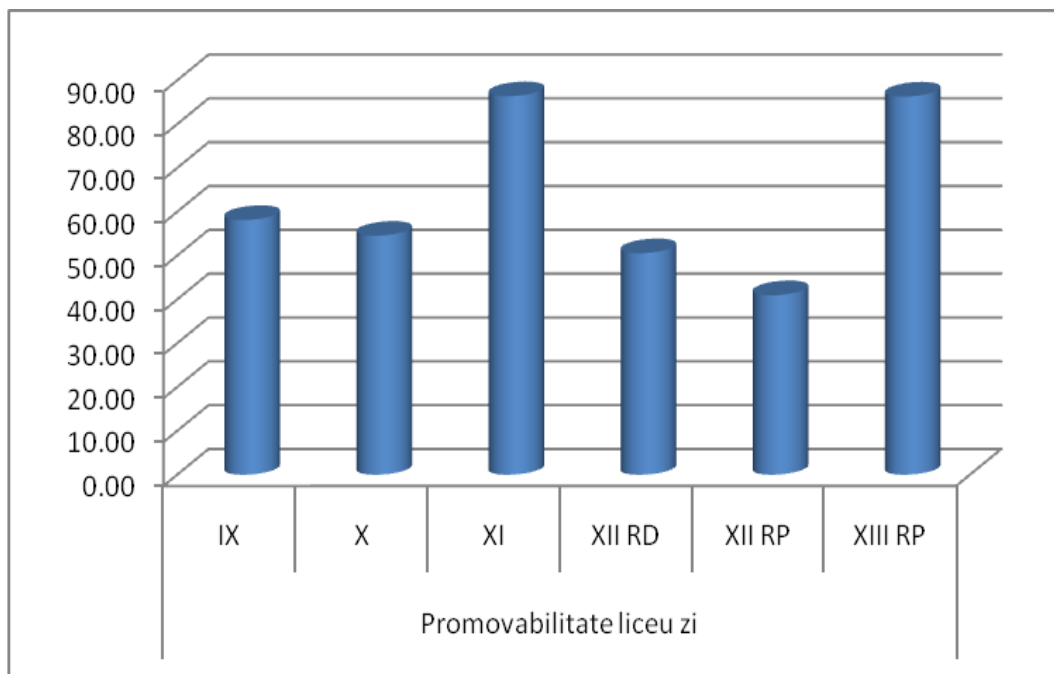


**Promovabilitate maximă: 100 % (1TA, 1TB, 2TA)**









## SITUAȚIA STATISTICĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I AN ȘCOLAR 2010 -2011

Cls	Profilul	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar		Nr. elevi veniți în sem. I		Nr. elevi plecați în sem. I		Nr. elevi neșcolari zați/ neprezențați				Exmatriculați pentru:		Nr. elevi rămași la sfârșitul semestrului I		Promovați		Procent promovabilitate	Promovați cu medii între:			Elevi corigenți din care la:					Elevi cu situația neîncheiată		Eliminați pentru:				Nr. elevi cu medii la purtare:		Nr. elevi cu note la purtare sub 7		Nr. absențe din care:						
		TOTAL	din care feminin	TOTAL	din care feminin	TOTAL	din care feminin	TOTAL	din care feminin	TOTAL	din care feminin	TOTAL	din care feminin	TOTAL	din care feminin	TOTAL	din care feminin		5,00-6,99	7,00 - 8,99	9,00-10	Total	1 ob	2 ob	3 ob	4 ob	mai mult de 4	TOTAL	Din care feminin	TOTAL	Absențe	Alte motive	TOTAL	Din care feminin	TOTAL	Din care feminin	TOTAL	Din care feminin	TOTAL	Din care feminin	TOTAL	Motivate	Nemotivate
9A	Protecția mediului	32	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0	30	13	24	10	80,00	3	21	0	3	2	1	0	0	0	3	2	0	0	0	0	3	2	2	0	788	430	358				
9B	Chimie industrială	29	25	0	0	3	3	0	0	0	0	0	26	22	9	7	34,62	7	2	0	9	4	3	2	0	0	8	7	0	0	0	0	7	1	1	0	1144	778	366				
9C	Industria alimentară	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	18	18	10	60,00	9	9	0	6	4	1	1	0	0	6	6	0	0	0	0	10	0	0	0	1317	880	437				
9D	Industria alimentară	31	21	0	0	1	1	0	0	0	0	0	30	20	24	15	80,00	11	13	0	5	4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	569	417	152				
9E	Turism și alimentație	30	16	0	2	0	0	0	0	0	0	0	28	15	19	10	67,86	3	16	0	8	7	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	0	0	0	614	477	137				
9F	Turism și alimentație	29	23	0	3	0	0	0	0	0	0	0	26	23	14	14	53,85	2	12	0	11	7	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	807	298	509				
9G	Construcții instalatii	27	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	24	4	13	1	54,17	7	6	0	8	2	2	2	0	2	3	1	0	0	0	0	8	0	0	0	1825	1253	572				
9H	Industria textilă și pielărie	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	17	17	56,67	8	9	0	5	3	2	0	0	0	8	8	0	0	0	0	6	0	0	0	801	671	130				
9I	Electronica-automatizari	29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	1	20	0	68,97	7	13	0	7	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	8	2	2	0	748	299	449				
9K	Electronica-automatizari	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	5	17	1	60,71	8	9	0	7	1	2	2	0	2	4	2	0	0	0	0	10	1	1	0	1321	268	1053				
9L	Mecanica	31	7	0	1	6	1	0	0	0	0	0	24	6	6	5	25,00	3	3	0	12	3	2	5	1	1	6	0	6	1	0	0	8	1	1	0	1022	766	256				
9M	Mecanica	29	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	27	0	12	0	44,44	3	9	0	10	5	2	1	0	2	5	0	0	0	0	0	11	0	0	0	2063	1104	959				
<b>Total clasele a IX-a</b>		<b>356</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>332</b>	<b>157</b>	<b>193</b>	<b>90</b>	<b>58,13</b>	<b>71</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13019</b>	<b>7641</b>	<b>5378</b>					
10A	Tehn.ecol. și prof. med	25	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	9	17	6	65,38	3	14	0	4	3	0	0	1	0	5	2	0	0	0	0	4	2	2	0	1292	1043	249				
10B	Tehn.ecol. și prof. med	29	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	15	13	8	44,83	7	6	0	12	7	4	0	0	1	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	581	243	338				
10C	Tehn. chimist laborator	25	23	0	0	2	2	0	0	0	0	0	23	21	7	7	30,43	0	7	0	10	6	2	2	0	0	6	6	0	0	0	0	8	0	0	0	1059	778	281				
10D	Tehn. analize prod. alim	28	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	13	13	10	44,83	5	8	0	12	9	1	2	0	0	4	2	0	0	0	0	8	0	0	0	772	260	512				
10E	Tehn. analize prod. alim	28	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	22	21	16	72,41	7	14	0	7	3	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	1	1	0	927	671	256				
10F	Tehn. în gastronomie	32	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	17	26	14	81,25	2	23	1	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1053	593	460				
10G	Matematică-informatică	27	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	9	17	6	65,38	1	14	2	8	4	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11	0	0	0	651	358	293				
10H	Tehn.design vestimentar	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	15	15	65,22	0	13	2	8	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	820	775	45				

10I	Tehn. op. tehnica calcul	21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	0	13	0	65,00	3	10	0	4	3	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	10	2	2	0	1557	880	677
10K	Tehn. telecomunicații	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1	16	0	72,73	4	12	0	5	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	892	757	135
10L	Tehn. prel. comanda num.	23	2	0	1	0	0	0	0	0	0	22	9	9	0	40,91	3	5	1	3	3	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2372	1864	508
10M	Tehn. mecatronist	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2	7	1	28,00	3	4	0	3	2	0	1	0	0	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3445	3053	392
10N	Tehn. desenator constr.	23	0	1	0	0	0	0	0	0	0	24	0	6	0	25,00	2	4	0	3	0	2	1	0	0	15	0	0	0	0	0	5	0	0	0	8723	259	8464
<b>Total clasele a X-a</b>		<b>331</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>141</b>	<b>180</b>	<b>83</b>	<b>54,55</b>	<b>40</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24144</b>	<b>11534</b>	<b>12610</b>	
11A	Tehn.ecol. și prot. med	29	21	0	1	0	0	0	0	0	0	28	19	23	17	82,14	1	21	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	857	696	161
11B	Tehn. chimist laborator	30	18	0	1	0	0	0	0	0	0	29	18	28	18	96,55	1	27	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	793	645	148	
11C	Tehn. analize prod. alim	29	18	0	2	0	0	0	0	0	0	27	18	18	14	66,67	1	17	0	6	5	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	4	0	0	0	903	600	303
11D	Tehn.design vestimentar	24	22	0	0	0	0	0	0	0	0	24	22	23	22	95,83	0	21	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	482	261	221	
11E	Tehn. desenator constr.	24	6	0	0	0	0	0	0	0	0	24	6	21	4	87,50	8	13	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1074	849	225
11F	Tehn.op. tehnica de calcul	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	21	4	19	4	90,48	8	11	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	878	549	329
11G	Tehn. op. telecomunicații	28	11	0	0	0	0	0	0	0	0	28	11	24	10	85,71	4	20	0	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	10	0	0	0	1092	639	453
11H	Matematică-informatică	29	8	0	0	0	0	0	0	0	0	29	8	25	6	86,21	5	19	1	1	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1249	832	417
<b>Total clasele a XI-a</b>		<b>214</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>106</b>	<b>181</b>	<b>95</b>	<b>86,39</b>	<b>28</b>	<b>149</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7328</b>	<b>5071</b>	<b>2257</b>	
12A	Tehn.ecol. și prot. med	28	18	0	0	0	0	0	0	0	0	28	18	17	12	60,71	5	12	0	6	3	3	0	0	0	5	3	0	0	0	0	7	3	3	0	1438	664	774
12B	Tehn.ecol. și prot. med	29	20	0	0	0	0	0	0	0	0	29	20	29	20	100,00	0	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	580	36
12C	Tehn. analize prod. alim	31	23	0	0	0	0	0	0	0	0	31	23	22	20	70,97	2	20	0	8	5	2	1	0	0	1	0	0	0	0	8	0	0	0	863	529	334	
12D	Tehn.design vestimentar	27	22	0	0	0	0	0	0	0	0	27	22	17	17	62,96	5	12	0	6	5	1	0	0	0	4	1	0	0	0	0	4	0	0	0	1677	1548	129
12E	Tehn. op. tehnica calcul	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	25	8	14	4	56,00	0	14	0	3	1	1	1	0	0	8	4	0	0	0	0	7	0	0	0	1263	897	366
12F	Tehn.op.proc esare text-imag.	23	4	0	1	0	0	1	0	0	0	21	3	11	3	52,38	3	8	0	1	1	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	16	5	4	1	1638	1105	533
12G	Tehn. telecomunicații	28	9	0	1	0	0	0	0	0	0	27	8	13	0	48,15	3	10	0	4	4	0	0	0	0	10	3	0	0	0	0	10	0	0	0	1634	1310	324
12H	Matematica-informatica	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	24	10	21	10	87,50	1	20	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	357	289	68
<b>Total clasele a XII-a</b>		<b>215</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>112</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>50,56</b>	<b>19</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9486</b>	<b>6922</b>	<b>2564</b>
12I rp	Tehn. ind. alimentara	23	17	0	0	0	0	2	2	0	0	21	15	13	9	61,90	0	13	0	2	2	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	5	1	1	0	1508	1126	382
12KL rp	Tehn. chimie ind/gastro.	35	25	0	6	0	0	3	2	0	0	26	20	12	9	46,15	0	11	1	0	0	0	0	0	0	14	11	0	0	0	0	13	1	0	1	1118	420	698
12M rp	Tehn. prel. pe maș cu com. num	28	0	0	4	0	0	2	0	0	0	22	0	7	0	31,82	0	7	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	13	9	9	0	3190	2694	496
12N rp	Tehn. electrotehnis	27	0	1	1	0	0	7	0	0	0	20	0	13	0	65,00	1	10	2	4	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	4	4	0	3663	1509	2154



<b>Total liceu frecv. red.</b>		<b>97</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>47</b>	<b>84,16</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>258</b>	<b>422</b>			
1T A	Tehnician controlul calității prod. Agroalimentare	36	17	1	1	0	0	0	0	0	0	36	17	36	17	100,00	0	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	7	133		
1T B	Tehnician devize și masuratori construcții	34	5	0	0	0	0	0	0	0	0	34	5	34	5	100,00	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	130	311
2T A	Tehnician controlul calității prod. Agroalimentare	29	21	0	0	0	0	0	0	0	0	29	21	29	21	100,00	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	
<b>Total scoala postliceala</b>		<b>99</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>601</b>	<b>157</b>	<b>444</b>
<b>Total Colegiu Tehnic</b>		<b>18</b>	<b>825</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>593</b>	<b>70,48</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>241</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>272</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>79786</b>	<b>4763</b>	<b>32147</b>												

## TABEL NOMINAL

cu elevii care au fost sancționați în conformitate cu Regulamentul școlar  
la sfârșitul Semestrului I anul școlar 2010-2011

Sancțiunile au fost hotărâte în Consiliul profesoral din data de 27.01.2011:

Nr crt	Clasa	Numele și prenumele elevului	Sancțiunea
1	9A	Botomei Diana Maria	Nota 5 la purtare
2	9A	Munteanu Renato-Gabriel	Nota 6 la purtare
3	9B	Matei Ridvan	Nota 6 la purtare
4	9B	Zavate Elena Adriana	Abandon școlar
5	9B	Zavate Iuliana	Abandon școlar
6	9B	Nițe Alina- Elena	Abandon școlar
7	9D	Mițăblândă Ionela	Abandon școlar
8	9F	Nacu Alexandra-Ionela	Abandon școlar
9	9G	Bocancea Ioan Alexandru	Abandon școlar
10	9G	Lungu Mădălin Gheorghe	Abandon școlar
11	9G	Dediu Constantin	Abandon școlar
12	9H	Boghian Răzvan	Abandon școlar
13	9K	Amariei Adrian Liviu	Nota 5 la purtare
14	9K	Rotaru Marcel	Nota 5 la purtare
15	9K	Vamanu Alexandru	Nota 5 la purtare
16	9L	Buhuș Cătălin	Nota 6 la purtare
17	9L	Bodean Cezar	Abandon școlar
18	9L	Nechitei Dumitrița	Abandon școlar
19	9L	Dochița Vasile	Abandon școlar
20	9L	Paruschi Gabriel-Alexandru	Abandon școlar
21	9L	Știrbu Ionuț	Abandon școlar
22	9L	Panciu Neculai	Abandon școlar
23	9M	Roibu Vasile Vlad	Abandon școlar
24	9M	Arghire George Alexandru	Abandon școlar
25	10A	Nechifor Daniel Mihai	Nota 6 la purtare
26	10A	Apetroaei Mihaela	Nota 6 la purtare
27	10C	Humă Elena Andreea	Abandon școlar
28	10E	Ciuchi Roxana Alexandra	Nota 5 la purtare
29	10I	Constantin Marius Daniel	Nota 6 la purtare
30	10I	Stanciu Andrei	Nota 6 la purtare
31	10M	Bălan Cătălin	Nota 5 la purtare

32	10M	Vornicu Ionuț Emil	Nota 6 la purtare
33	10M	Ciobanu Bogdan	Nota 6 la purtare
34	11 I	Enciu Andrei	Nota 6 la purtare
35	11I	Vasile Ionuț Cătălin	Nota 6 la purtare
36	12A	Purice Cozma Andreea	Nota 6 la purtare
37	12A	Stanciu Ioan Cosmin	Nota 6 la purtare
38	12A	Ungureanu Mădălina	Nota 6 la purtare
39	12 F	Jora Vlad	Exmatriculat
40	12 F	Surugiu Vlad Alexandru	Nota 6 la purtare
41	12 F	Munteanu Ștefan Adrian	Nota 5 la purtare
42	12 F	Vamanu Andrei	Nota 6 la purtare
43	12 F	Nastase Mihai	Nota 6 la purtare
44	12 F	Vârgă Cătălin	Nota 5 la purtare
45	12I rp	Achire I. Ana	Exmatriculată
46	12I rp	Ilieș Florica	Exmatriculată
47	12I rp	Mantu Ana Maria	Nota 6 la purtare
48	12KL rp	Haiteș Roxana Maria	Exmatriculată
49	12KL rp	Nedejde Andreea Gabriela	Exmatriculată
50	12KL rp	Horciu Andrei	Exmatriculat
51	12KL rp	Blaj Gabriel	Nota 4 la purtare
52	12M rp	Mirza L. Gabriel	Exmatriculat
53	12M rp	Trifan Valentin	Exmatriculat
54	12M rp	Munteanu Sebastian Victor	Nota 6 la purtare
55	12M rp	Antonache Vasile Răzvan	Nota 6 la purtare
56	12M rp	Papară Nicu Constantin	Nota 6 la purtare
57	12M rp	Ciașu Marius Adrian	Nota 6 la purtare
58	12M rp	Ilie Ionuț	Nota 6 la purtare
59	12M rp	Olaru Ștefan	Nota 6 la purtare
60	12M rp	Barticeș Daniel Petru	Nota 6 la purtare
61	12M rp	Mihai Alexandru Valentin	Nota 6 la purtare
62	12M rp	Cristodulo Adrian Gabriel	Nota 6 la purtare
63	12N rp	Apostol Constantin Mădălin	Exmatriculat
64	12N rp	Ciobănița Mihai Ciprian	Exmatriculat
65	12N rp	Măgdălin Mihai	Exmatriculat
66	12N rp	Marian Daniel	Exmatriculat
67	12N rp	Panțiru Constantin Cătălin	Exmatriculat
68	12N rp	Acatrinei Constantin Cosmin	Exmatriculat
69	12N rp	Ciai Petru Ovidiu	Exmatriculat
70	12N rp	Bursuc Andrei	Nota 6 la purtare
71	12N rp	Cucu Mihai	Nota 6 la purtare

72	12N rp	Panaite Mihai Marian	Nota 6 la purtare
73	12N rp	Tănasă George Narcis	Nota 6 la purtare
74	13Mrp	Savin Geanina	Exmatriculată
75	13Orp	Simin Paul Alin	Exmatriculat
76	13Orp	Irimia Matei Andrei	Exmatriculat
77	13Orp	Ciobanu Alin Constantin	Exmatriculat
78	13Orp	Barna Alexandru Haralambie	Exmatriculat
79	13Orp	Albu Alexandru Ionuț	Nota 6 la purtare
80	13Orp	Teșu Ioan	Nota 6 la purtare
81	13Prp	Horciu Vlad	Exmatriculat
82	11A ac	Tofan Mihaela	Exmatriculat
83	11A ac	Puntel Diana	Exmatriculat
84	11A ac	Rusu Loredana Ana	Exmatriculată
85	11A ac	Fasolică Ramona Cristina	Exmatriculată
86	11C ac	Verdeș Dana Loredana	Exmatriculată
87	11C ac	Gherasim Ana Maria	Exmatriculată
88	11C ac	Capră Crina Mihaela	Exmatriculată
89	11D ac	Stroia Vasile Daniel	Exmatriculat
90	11D ac	Greco Mihăiță Gabriel	Exmatriculat
91	11D ac	Duțu Robert	Exmatriculat
92	11D ac	Bocancea Petru	Exmatriculat
93	11D ac	Anton Costel Daniel	Exmatriculat
94	11D ac	Baghiu Gheorghe	Exmatriculat
95	11E ac	Măriu Teodor	Exmatriculat
96	11E ac	Putilă-Matache Ovidiu	Exmatriculat
97	11E ac	Paris George-Ionuț	Exmatriculat
98	11E ac	Păduraru Bogdan -Constantin	Exmatriculat
99	11F ac	Bonciu Bogdan Gabriel	Exmatriculat
100	11F ac	Munteanu Vasile Florin	Nota 5 la purtare
101	12 A ac seral	Ignat Oana Ștefana	Exmatriculată
102	12 A ac seral	Antal Mirela	Exmatriculată
103	11A ac seral	Simioancă Constantin Marian	Exmatriculat
104	11A ac seral	Pruteanu Elena Mihaela	Exmatriculat

Total elevi	Total elevi cu nota 4 la purtare	Total elevi cu nota 5 la purtare	Total elevi cu nota 6 la purtare	Total elevi exmatriculați	Total elevi cu abandon școlar
<b>104</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>18</b>



**RAPORT  
privind activitatea desfășurată de membrii Catedrei în semestrul I  
al anului școlar 2010-2011**

Principalele **obiective** stabilite prin **Planul managerial de muncă al Catedrei** pentru sporirea eficienței demersului instructiv-educativ și pentru aplicarea programului de reformă în învățământ au fost:

1. perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor; evaluarea activității desfășurate;
2. creșterea calității procesului instructiv-educativ și a randamentului școlar în vederea atingerii standardelor educaționale;
3. educarea moral-civică și estetică a elevilor;
4. sprijinirea activității generale a școlii; contribuirea la creșterea prestigiului unității noastre, în special, și a învățământului, în ansamblu.

**Puncte tari:**

- analizarea și dezbateră în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, a noii metodologii de desfășurare a bacalaureatului 2011, proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de MECTS și de ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;

- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercul pedagogic și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul de pe discuțiile teoretice sterile pe activitățile practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ:

- **în cadrul activităților comisiei metodice** s-a urmărit o mai judicioasă corelare a acțiunilor propuse cu particularitățile psihopedagogice și de vârstă ale elevilor și cu standardele educaționale vizate. Astfel:

a) au fost prezentate **referate metodice** pe teme ca: *Metode, tehnici și strategii didactice folosite de membrii catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română* (prof. Olimpia Sima) – în comisia metodică din 27 oct. 2010, *Proiectul tematic – modalitate eficientă de aprofundare și de evaluare a cunoștințelor și competențelor elevilor, precum și de sporire a interesului acestora pentru studiul limbii și literaturii române* (prof. Oana Airinei) – în comisia metodică din 8 dec. 2010; *Rolul activităților extracurriculare (concursuri, cenaclu, cerc de lectură și dramatizare, revistă etc.) în sporirea interesului elevilor pentru studiu, în cultivarea și stimularea creativității și în dezvoltarea spiritului critic și a dorinței de afirmare a elevilor* (prof. Andreea Ilie și Gabriela Baba) – în comisia metodică din 19 ian. 2011;

b) s-au desfășurat **lecții deschise și activități extracurriculare demonstrative: Ion, de Liviu Rebreanu. Structura romanului și semiotica titlurilor**; lecție de predare-învățare-evaluare, la clasa a X-a I (prof. Daniela Blaga) – în comisia metodică din 6 dec.. 2010; *o ședință a Cenaclului „Metaphora”* al elevilor colegiului nostru (coordonator: prof. Adriana Popovici) – în comisia metodică din 17 ian. 2011;

c) s-au susținut, în cadrul fiecărei ședințe a comisiei metodice, **informări bibliografice** bine documentate, vizând aparițiile editoriale de interes cultural, didactic și metodic (prof. Andreea Ilie, Cristina Popa).

- **în cadrul cercului pedagogic**, desfășurat, pe 15 noiembrie 2011, la colegiul nostru, membrii catedrei, coordonați de prof. Olimpia Sima, responsabilă Catedrei de specialitate din școală, dar și a Cercului pedagogic nr. 21, au făcut dovada unui înalt profesionalism și spirit de echipă, etalându-și calitățile de eminente dascăli și transformând activitatea într-o veritabilă demonstrație de bune practici și contribuind, astfel, la sporirea prestigiului instituției noastre, atrăgându-și aprecierea tuturor participanților. Au fost prezentate activități de mare diversitate și pline de conținut, care au îmbinat tradiția cu inovația, după cum urmează:

- o **prezentare** a preocupărilor membrilor catedrei (prof. Olimpia Sima);
- **referat metodic** cu o prezentare în PP): *Etapile receptării textului liric în liceu* (prof. Daniela Blaga);
- **prezentări în PP** pe tema: *Utilizarea softului digital în lecția de limba și literatura română. Modele de bune practici* (prof. Andreea Ilie, Mirela Clopoțel, Cristina Popa și Adriana Popovici);
- **informare bibliografică și microexpoziție de carte didactică** (prof.

Gabriela Baba și Oana Airinei);

- **lecție demonstrativă** la clasa a XII-a G: *Adrian Păunescu: pre-text, text, post-text liric* (lecție-atelier; prof. Raluca Orza);

- participarea cu lucrări la **sesiunea de referate și comunicări științifice** ale profesorilor, organizată în cadrul manifestărilor desfășurate sub genericul **Cartianu '45**: prof. Adriana Popovici: *Mitică, Rică, Fănică – onomaseologia la Caragiale*; prof. Daniela Blaga: *Conflictul între generații. Abordare din perspectiva comunicării interpersonale*; prof. Gabriela Baba: *Cultura actuală. Puncte de vedere*;

- participarea la **acțiunile metodice** organizate de **ISJ Neamț** cu profesorii-metodiști, cu responsabilii de comisii metodice și de cercuri pedagogice și la activitatea **Consiliului consultativ** al profesorilor de limba și literatura română (prof. Olimpia Sima), frecventarea **cursurilor de formare** din cadrul proiectului POSDRU, *Certificare ECDL și formare continuă în județul Neamț* (prof. Oana Airinei, Gabriela Baba, Daniela Blaga, Raluca Orza, Cristina Popa, Adriana Popovici, Olimpia Sima);

- discutarea în catedră, elaborarea și aplicarea **corecțiilor** necesare la proiectarea anuală, semestrială și a unităților de învățare;

- discutarea, elaborarea și aplicarea unitară a **testelor de evaluare inițială/ predictivă** la clasele de început de ciclu, stabilirea de măsuri pentru eliminarea greșelilor tipice constatate. Testele au fost elaborate de:

- prof. Cristina Popa – pentru clasa a IX-a liceu;
- prof. Raluca Orza – pentru clasa a XI-a SAM seral;
- prof. Oana Airinei – pentru clasa a XI-a an de completare;
- prof. Daniela Blaga – pentru clasa a XII-a rută progresivă.

*Raportul concludiv* pentru analiza în ședința de catedră, din 27 oct. 2010, a fost elaborat și prezentat de către prof. Gabriela Baba;

- elaborarea, la nivelul catedrei, a **tematicii orientative** din cadrul programului de **pregătire** a elevilor pentru bacalaureat, pentru olimpiadă și pentru sprijinirea celor cu probleme în asimilarea cunoștințelor (prof. Raluca Orza, Daniela Blaga, Gabriela Baba);

- **analizarea rezultatelor** obținute de absolvenții claselor a XII-a zi și a XIII-a rută progresivă, seral și frecvență redusă la **bacalaureatul 2010** (proba scrisă) și stabilirea de măsuri menite să îmbunătățească situația la examenul din 2011 (*Studiul și materialele de analiză* pentru ședința de catedră din 27 oct. 2010 au fost realizate de prof. Raluca Orza);

- **analizarea** periodică a **stadiului pregătirii** elevilor din anii terminali pentru examenul de **bacalaureat 2011**, informarea lor operativă cu ultimele reglementări cu privire la acesta și exersarea probei orale de verificare a competențelor de comunicare după modelele de subiecte propuse de MECTS. **Raportul concluziv** pentru analiza în ședința de catedră, din 17 ian. 2011, a fost elaborat de prof. Raluca Orza;

- organizarea **simulării probei scrise de bacalaureat** cu prilejul susținerii tezei de pe semestrul I (toți profesorii care predau la clasele terminale de liceu), analizarea în catedră a rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor adecvate pentru remedieri;

- sprijinirea elevilor în **achiziționarea manualelor școlare și a unor auxiliare didactice**, organizarea de acțiuni de **inițiere în tehnica studiului individual, a studiului de caz** sau a realizării unor **proiecte și portofolii** (prof. Cristina Popa, Adriana Popovici, Raluca Orza, Olimpia Sima);

- acordarea de **meditații și consultații**, la cererea elevilor, pentru înlăturarea lacunelor din cunoștințe sau pentru pregătirea pentru bacalaureat sau pentru olimpiadă (prof. Andreea Ilie, Gabriela Baba, Olimpia Sima, Oana Airinei, Daniela Blaga, Mirela Clopoșel);

- **elaborarea subiectelor** pentru etapa pe școală – 10 decembrie 2010 ( prof. Cristina Popa – clasa a IX-a, prof. Raluca Orza - clasa a X-a, prof. Oana Airinei – clasa a XI-a, prof. Gabriela Baba, clasa a XII-a) și pe localitate (22 ian. 2011) a **olimpiadei** de specialitate (prof. Olimpia Sima și Raluca Orza); antrenarea elevilor la faza pe școală și pe localitate a olimpiadei „George Călinescu”, la faza pe municipiu participând **14 elevi** din casele IX-XI, care au obținut **între 102 și 43 de puncte**. Au avut elevi la etapa municipală prof. Oana Airinei, Daniela Blaga, Gabriela Baba, Andreea Ilie, Raluca Orza, Cristina Popa și Adriana Popovici. Punctajele cele mai bune au fost obținute de elevii **Alexandru Secară**, clasa a X-a F – 102 puncte (prof. Andreea Ilie) și **Rafaela Cinstitu**, clasa a IX-a C – 91 puncte (prof. Cristina Popa);

- participarea, ca **evaluatori**, la faza **pe localitate** a olimpiadei (prof. Cristina Popa, Gabriela Baba, Raluca Orza), iar la **contestații** – prof. Olimpia Sima;

- **stimularea creativității și a spiritului de competiție ale elevilor**, a dorinței de a-și verifica competențele de comunicare, de înțelegere a unui text, dar și a cunoștințelor de limbă și literatură română prin antrenarea lor la realizarea revistei **ANOTIMPURI** (prof. Olimpia Sima), la activitatea cenaclului **METAPHORA** (moderator: prof. Adriana Popovici), la **Cercul de lectură și dramatizare** (coordonator: prof. Andreea Ilie), la **sesiunea de referate și comunicări științifice** – secțiunea **Cultură generală** din cadrul Zilelor liceului **Cartianu '45** (elevi pregătiți de prof. Oana Airinei și Daniela Blaga), precum și la **Concursul interdisciplinar Winners** (26 nov. 2010) – 24 de participanți

(prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana Airinei, Daniela Blaga) și **Cangurul lingvist** - *Poveștile cangurului* (3 dec. 2010) – 18 participanți (prof. Andreea Ilie), care au obținut *între 161,25 și 28,75 puncte*. La acest din urmă concurs, s-au remarcat elevele: *Andrada Agafiței*, clasa a X-a F (161,25p.) și *Parmena Vinca*, clasa a XI-a B (149p);

- antrenarea elevilor la **acțiuni interactive** organizate în cadrul parteneriatului cu **Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu”** Neamț, precum: *medalioane și evocări* ale unor importante personalități literar-culturale (*Literatura disidenței și disidența literaturii. Paul Goma – 75 de ani de la naștere* – 12 oct. 2010; prof. Cristina Popa și Gabriela Baba; *Părintele Arsenie Boca – „sfântul Ardealului”* – 22 oct. 2010, prof. Oana Airinei), spectacole-colaj de muzică și poezie, dramatizări (*Să păstrăm viu spiritul lui Mihai Eminescu – Lângă noi e Eminescu...* – 14 ianuarie 2011, prof. Andreea Ilie, în colaborare cu elevi și profesori de la Liceul de Artă „Victor Brauner” Piatra-Neamț);

- participarea profesorilor la **realizarea revistei ANOTIMPURI**, numerele **60 și 61** (prof. Olimpia Sima, Gabriela Baba, Raluca Orza, Daniela Blaga, Oana Airinei, Adriana Popovici); **difuzarea revistei** și a celor **două calendare** pe anul 2011, cu sprijinul profesorilor-diriginți, realizându-se din vânzări peste 7 000 de RONI, care au fost virați în contul Fundației școlii, acțiunea fiind coordonată de prof. Olimpia Sima, Gabriela Baba și Oana Airinei;

- pregătirea apariției numărului **15** al **ANUARULUI** școlii (coordonator: prof. Olimpia Sima);

- participarea la pregătirea elevilor din Centrul de excelență (prof. Adriana Popovici – clasa a XI-a);

- reorganizarea Cenaclului „Metaphora” al elevilor (prof. Adriana Popovici) și a Cercului de lectură și dramatizare (prof. Andreea Ilie);

- sprijinirea activității generale a școlii ca membri ai diferitelor comisii funcționale;

- colaborarea cu celelalte catedre în pregătirea, organizarea și desfășurarea unor acțiuni reprezentative pentru școală, dintre care se remarcă participarea consistentă a membrilor catedrei la pregătirea, organizarea și desfășurarea manifestărilor dedicate aniversării a **45 de ani de la înființarea școlii** (1-5 nov. 2010): **Expoziția didactică „Cartianu - 45”** (prof. Raluca Orza, Daniela Blaga), **Exemple de bună practică în activitatea educativă**: Dramatizare. Proces literar: *Pe urmele lui Nică* (prof. Andreea Ilie), **Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor** (prof. Olimpia Sima) și ale profesorilor, **spectacolul omagial**, prezentat la Casa de Cultură (prof. Cristina Popa și Adriana Popovici), **Seară distractivă pentru elevi: Black & White - Balul bobocilor cartieni** (prof. Olimpia Sima, Cristina Popa, Gabriela Baba) pregătirea tipăriturilor, a diplomelor și a mapelor pentru această manifestare (prof. Olimpia Sima,

Raluca Orza, Oana Airinei); în urma „Balului bobocilor”, au fost virajați în contul Comitetului de părinți al școlii 2727 lei (Roni).

- asigurarea *suplinirii* profesorilor care au absentat din diferite motive (concedii medicale, probleme familiale, participări la diferite acțiuni monitorizate de ISJ sau MECTS etc.), astfel încât să nu fie afectate programul general al școlii și parcurgerea ritmică de către elevi a curriculei. Au răspuns prompt acestei solicitări: prof. Raluca Orza, Gabriela Baba, Cristina Popa, Viorica Borșuc.

### **Puncte slabe:**

- mediocritatea rezultatelor curente, dar și la examenul de bacalaureat și la olimpiadă ale elevilor, ceea ce trădează slaba motivare a acestora în achiziționarea unor cunoștințe solide și de durată;
- preocuparea insuficientă pentru organizarea unor acțiuni sistematice de inițiere a elevilor de la început de ciclu în tehnica studiului individual, a fișării, a elaborării unui eseu, a documentării în vederea realizării unui proiect, a unui studiu de caz, a pregătirii și participării la o dezbatere etc., dar și pentru evaluarea periodică a caietelor și a portofoliilor elevilor, de unde și neglijarea de către aceștia a lucrului ordonat, riguros, estetic;
- sincope în relaționarea corespunzătoare, eficientă, îndeosebi la clasele a XI-a an de completare, la liceu – rută progresivă sau la anii terminali – liceu zi și seral;
- inconsecvență în urmărirea și corectarea greșelilor tipice din exprimarea orală și scrisă a elevilor și, prin urmare, slabe progrese în dezvoltarea achizițiilor lingvistice și comunicaționale ale acestora;
- interes redus pentru antrenarea elevilor buni sau capabili de performanță la olimpiada școlară de specialitate, dar și a celor lacunari la acțiuni recuperatorii;
- insuficienta valorificare în activitatea didactică a metodelor activ-participative, cărora le sunt preferate, din lipsă de experiență sau din comoditate, cele expositive;
- împăcarea unora dintre profesori cu atitudinea de dezinteres și delăsare a elevilor față de învățatură și față de școală, atitudine privită ca un fel de fatalitate;
- acceptarea cu prea multă ușurință de către unii profesori a absenteismului elevilor de la orele de limbă și literatură română, pe motiv că la fel se întâmplă și la alte discipline;
- eșecul acțiunii de atragere a întregului colectiv didactic în responsabilizarea și creșterea exigenței elevilor față de exprimarea corectă, literară, orală și scrisă;

### **Măsuri pentru obținerea de performanțe superioare:**

- pregătirea riguroasă a lecțiilor, valorificarea deplină și eficientă a celor 50 de minute ale orei;
- adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare pentru sporirea atractivității orelor și a motivației elevilor;
- accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru favorizarea schimbului de experiență și generalizarea bunelor practici;
- realizarea de interasistențe;
- urmărirea realizării consecvente și integrale a sarcinilor din fișa postului;
- sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- întărirea colaborării cu biblioteca școlii, cu CCD și cu Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu” Neamț;
- antrenarea elevilor talentați și interesați la activitatea cenaclului, a cercului de lectură și dramatizare și la concursurile de creație literară;
- înscrierea și participarea la cursuri de formare metodico-științifică în vederea perfecționării profesionale, a obținerii de rezultate superioare în activitatea didactică și a acumulării de credite transferabile;
- pregătirea corespunzătoare și parcurgerea tuturor etapelor în vederea obținerii gradelor didactice de către profesorii antrenați într-o astfel de activitate (*Gabriela Baba, Oana Airinei, Andreea Ilie*);
- monitorizarea, consilierea și sprijinirea cadrelor tinere și nou venite în școala noastră în vederea obținerii de rezultate superioare și pentru o rapidă și eficientă integrare în profesie și în colectiv.

**Șef de catedră,  
prof. Olimpia Sima**

**COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAMȚ  
CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

**RAPORT DE ACTIVITATE  
SEMESTRUL I  
AN ȘCOLAR 2010 - 2011**

În primul semestru al anului școlar 2010 – 2011, profesorii catedrei de limbi modern și-au desfășurat activitatea conform planului de muncă propus la prima ședință din septembrie 2010.

Astfel s-a urmărit în mod special :

- creșterea procesului instructiv-educativ prin elaborarea de teste inițiale și sumative și analiza acestora;
- realizarea proiectării didactice în conformitate cu noile programe;
- stimularea elevilor interesați prin organizarea de concursuri , olimpiada
- informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandări ISJ și MECT;
- perfectionarea pregătirii metodico-stiințifice a membrilor catedrei.

**Activități**

- Profesorii catedrei au participat la activitatea dedicată săptămânii limbilor străine 24-27.09.2010 – ocazie cu care elevii prezenți au răspuns la un chestionar legat de importanța studierii limbilor străine și elevii claselor a –IX-a au participat la "Turul Bobocilor". Tot în această săptămână s-a desfășurat la sediul Bibliotecii Județene o discuție pe tema "English around the World" la care au participat prof. Secara Irina, prof. Cenușa Mihaela și voluntarul Peace Corps Ted Williams.  
Întâlnirile cu Ted Williams au continuat lunar la sediul Bibliotecii Județene, în fiecare lună având în discuție o altă temă.
- Profesorii catedrei au participat la ședința de catedră din data de 18.10.2008 , ocazie cu care au fost prezentate rezultatele testelor inițiale- la franceză de prof. Juverdeanu Laura, iar la engleză de prof. Minuț Mihaela ;



- În perioada 01-05.11.2010 profesorii de limbi modern au participat la Zilele Liceului fiind prezenti la sesiunea de comunicari a cadrelor didactice (prof.Alina Balus), au pregatit elevii pentru sesiunea de comunicari tematice( prof.Coзма Daniela si prof. Ciurea Ramona).
- În luna noiembrie profesorii de limba franceza si cei de limba engleza au participat la cercul pedagogic organizat la Colegiul de Informatica Piatra Neamt.
- În luna noiembrie a avut loc a doua editie a atelierului “Mangerons BIO” organizat de prof. Alina Balus cu elevii clasei a-IX-a E.
- Cu ocazia sarbatorii de Halloween ,catedra de limbi moderne a organizat o activitate coordonata de prof. Secara Irina si prof. Cenușa Mihaela la care au participat si alti profesori din scoala: Gafita Doina, Casian Marian, Pavel Anca
- pe 4 decembrie prof. Cenușa Mihaela impreuna cu un grup de voluntari de la clasele 9L, 9M, 11D a organizat activitatea intitulata “Mos Nicolae”ocazie cu care au vizitat grupele Cristal si Condor de la Centrul Elena Doamna Piatra Neamt.
- În perioada 18-19.12.2010 prof. Alina Baluș împreună cu un grup de voluntari de la clasa aIX-a au participat la activitatea “Noel pour tous” desfășurată împreună cu grupele de copii Cristal si Condor .
- Profesorii Juverdeanu Laura si Ciocoiu Doina au pregatit un grup de elevi pentru serbarea de Craciun din 15 decembrie 2010.
- Prof. Cozman Daniela a organizat concursul Cangurul Lingvist la limba engleza la care au participat un numar de 13 elevi .
- În luna decembrie profesorii catedrei de limbi moderne au organizat faza localaa olimpiadei de limba engleza. Profesorii Cozman Daniela si Minut Mihaela au participat si ca profesori evaluatori .Profesorii Cozman Daniela, Schonfeld Cornelia si Cenușa Mihaela au participat ca profesori evaluatori la faza judeteană a olimpiadei de limba engleza desfasurata la Colegiul Calistrat Hogas.
- Prof. Cozman Daniela a participat ca reprezentant lingvist la programul Leonardo realizat in colaborare cu Turcia. Activitatea constă în pregătirea lingvistică a profesorilor și elevilor participanți la program.
- Profesorii Baluș Alina, Ramona Ciurea, Mihaela Cenușa, Cozman Daniela si Schonfeld Cornelia au participat la cursurile de formare ECDL – Modulul 1.
- Pe parcursul semestrului I Clubul EUROFAN a avut program permanent având în program repetitii cu piesa “La grammaire....marnaise!”

## **PUNCTE TARI**

- participarea profesorilor catedrei la proiecte si programe Grundtvig, Leonardo.
- participarea profesorilor catedrei la diferite activitati de perfectionare
- organizarea activitatilor dedicate limbilor straine
- parteneriatul realizat cu Biblioteca Judeteana si voluntarul Peace Corps Ted Williams

## **PUNCTE SLABE**

- lipsa planificărilor activitatii didactice in cazul unor membri ai catedrei sau elaborarea incompleta a acestora
- dezinteres accentuat de in partea elevilor pentru studierea limbilor straine
- programa neadaptata la numarul de ore

## **MĂSURI**

- discuții cu membrii catedrei pentru remedierea lipsurilor
- stimularea interesului elevilor prin metode moderne (prezentarea de filme , clipuri, cantece, activitati interactive, proiecte )
- adaptarea programelor la numarul de ore
- asistente la ore si indrumarea profesorilor tineri

**Șef de catedră,  
prof. Daniela Cozma**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
CATEDRA DE MATEMATICĂ**

**RAPORT DE ACTIVITATE  
SEMESTRUL I  
AN ȘCOLAR 2010-2011**

Activitatea membrilor catedrei de matematică s-a desfășurat pe parcursul semestrului I al anului școlar 2010-2011 conform planului de activități propus în septembrie 2010 în cadrul ședinței de catedră.

Au fost prioritare următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin abordarea strategiilor de predare-învățare adecvate profilului dar și structurii grupului de elevi, strategii care să dezvolte capacitatea de reflecție și analiză a problemelor de matematică în ansamblu și pe secvențe.
- antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în activitatea matematică la cursuri și la competiții școlare pe profil matematic.
- perfecționarea pregătirii metodico-științifice a membrilor catedrei.

**a) Activități desfășurate**

- Au fost întocmite documentele de proiectare didactică, conform metodologiei, de către toți profesorii.

- Au fost propuse ca model, unități de învățare pentru fiecare capitol de către profesorii: Mădălina Șerban, Mihaela Zăgărin, Tudorița Zavaliche, Daniela Pavăl, Cristina Coșerea.

-Au fost propuse modele de teste inițiale pentru clasa a IX-a de profesorii: Mihaela Zăgărin, Mădălina Șerban, rezultatele fiind analizate în cadrul ședinței de catedră din 1 octombrie 2010. Notele au fost cuprinse între 1,05 și 4,35. Rezultatele foarte slabe au condus la ideea abordării stricte a noțiunilor predate, adaptarea la nivelul clasei și fixarea clară pe exemple simple a temei respective.

-Au fost desfășurate în acest sens și ore suplimentare la clasele 9C și 9I de către profesorii Mădălina Șerban respectiv Cristina Coșerea.

-Profesorii Mihaela Zăgărin și Maria Vicol au avut responsabilitatea achiziționării manualelor adecvate profilului colegiului nostru.

-Toți profesorii de matematică au participat la Cercul pedagogic susținut la Școala cu clasele I-VIII nr. 1 Bicaz, prof. Daniela Pavăl contribuind la discuțiile generale cu observații privind

„Corelații între competențe generale și specifice la clasa IX M2”, observații prezentate sub forma unui referat.

-În cadrul „Zilelor școlii” au participat la Sesiunea de comunicări științifice elevii îndrumați de profesorii: Pavăl Daniela cu lucrarea „Aplicații ale logaritmilor” și Șerban Mădălina cu lucrarea „O modalitate de aproximare a numărului irațional  $\Pi$ ”, lucrare ce a obținut premiul III la această secțiune. Dintre membrii juriului la secțiunea lucrări elevi a făcut parte și prof. Zavaliche Tudorița.

- În cadrul ședințelor de catedră au fost prezentate:

\* Referatul cu tema „Folosirea descoperirii dirijate în predarea matematicii” – prof. Maria Vicol;

\* Cartea cu titlul „Breviar matematic” autor Daniela Diaconu – prezentare făcută de autor.

- Concursul Winners a fost organizat de prof. Mădălina Șerban în colaborare cu colegii, concurs la care au participat 53 elevi. În activitatea de antrenare a elevilor la concurs s-au implicat prof. Mihaela Zăgărin, Tudorița Zavaliche, Daniela Pavăl, Cristina Coșerea.

- Au fost efectuate ore de pregătire suplimentară pentru concursul „Adolf Haimovici” – faza locală, la care au participat elevi îndrumați de profesorii: Mihaela Zăgărin, Daniela Pavăl, Mădălina Șerban, Cristina Coșerea, Tudorița Zavaliche.

Membrii catedrei de matematică au contribuit la buna organizare a concursului la nivel de județ prin propuneri de subiecte, transmise la I.S.J., astfel:

- prof. Mariana Deju – clasa a IX-a
- prof. Daniela Pavăl – clasa a XII-a
- prof. Mihaela Zăgărin – clasa a X-a
- prof. Mădălina Șerban – clasa a IX-a
- prof. Tudorița Zavaliche – clasa a X-a
- prof. Cristina Coșerea – clasa a XI-a

- Profesorii îndrumători ai claselor terminale au efectuat ore de pregătire suplimentară: Deju Mariana – 12D; Pavăl Daniela – 12A; Mădălina Șerban – 12H; Mihaela Zăgărin – 12C; Cristina Coșerea – 12E, 12G; Zavaliche Tudorița – 12B.

- A fost susținută în permanență rubrica „Concurs de matematică și logică” din revista „Anotimpuri”.

- Profesorii: Mihaela Zăgărin, Mădălina Șerban, Daniela Pavăl și Tudorița Zavaliche sunt înscrise la cursuri ECDL.

### **b) Analiza activității**

Membrilor catedrei pe semestrul I a fost făcută analiza activității pe data de 12 februarie 2011, unde s-au stabilit următoarele:

#### **Puncte slabe:**

- interesul elevilor pentru pregătirea la disciplina matematică este scăzut și superficial, fapt dedus și din numărul mare de corigenți pe semestrul I. Una dintre cauze este desființarea claselor de Ș.A.M. care aveau programe de studiu adecvate unui nivel de pregătire mai scăzut, unii elevi făcând față cu greu programelor de liceu care sunt accesibile elevilor cu nivel de pregătire mai înalt. O altă cauză este absentarea frecventă a unor elevi de la ore.

#### **Puncte tari:**

- antrenarea unui număr considerabil de elevi în participarea la concursuri;
- participarea elevilor la concursurile pe teme de matematică și logică propuse în revista „Anotimpuri”.
- perfecționarea permanentă a profesorilor și participarea acestora la toate acțiunile impuse la nivel de I.S.J. și de catedră.

**Șef de catedră  
prof. Cristina Coșerea**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA METODICĂ - FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

Activitatea desfășurată de membrii comisiei în sem I a vizat următoarele aspecte:

- proiectarea didactică conform programelor în vigoare ;
- achiziționarea de manuale pentru cls a XI-a și a XII-a;
- testarea inițială la cls a IX-a;
- organizarea eficientă a demersului didactic;
- aplicarea unor metode de evaluare variate;
- aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate;
- obținerea de către elevi a unor rezultate bune la cele trei discipline;
- stimularea elevilor interesați în studiul celor 3 discipline prin organizarea Olimpiadei-etapa pe școală și participarea cu lucrări la alte competiții;
- abordarea interdisciplinară a unor probleme;
- perfecționarea continuă a membrilor Comisiei metodice;
- informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandările ISJ și MECS;

**Activități desfășurate:**

-Toți profesorii din catedră și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.

-Profesorii Petrariu V , Maței F , C Andriescu au procurat manuale si memoratoare direct de la edituri la prețuri convenabile iar în alte cazuri elevii au fost îndrumați spre elevi din clase mai mari care au folosit manualele necesare.

-Testarea inițială a fost organizată la clasele a IX-a fiind implicați toți profesorii . Rezultatele testării au fost discutate în ședința de catedră din luna octombrie, fiind centralizate de către profesorii C. Moroșanu, C Andriescu și A Apostoia pe discipline. S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe

individuale de recuperare. Rezultatele din acest an au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.

În ședințele de catedră au fost prezentate și alte materiale necesare în activitatea didactică:

-Referat „Modalități de atragere a elevilor în studiul fizicii și biologiei prin propunerea unor teme cu caracter interdisciplinar. Corpul ca substanță și corp eteric”-prof. V Rachieru, prof. A. Apostoiaia

- Referat :”Situatii de evaluare a creativității elevilor specifice studiului Fizicii în școală”-prof. C Morosanu

-Referat” Rolul evaluării progresului școlar în reglarea activității de predare –învățare pe parcursul anului școlar”- prof. V. Rotaru

-Referat „Metode de predare- învățare moderne folosite în lecțiile de chimie”- prof. C Andriescu

A fost organizată etapa pe școală a olimpiadei la cele trei discipline. Subiectele au fost elaborate de către prof. F. Maței(X),V. Petrariu(XI),C. Andriescu(IX)- chimie ,prof. C. Moroșanu, V. Rachieru , N. Andrei , V. Rotaru -fizică și prof. A. Apostoiaia, prof. C. Greșanu la biologie.

Gradul de participare și rezultatele au fost bune având în vedere numărul de ore alocate celor trei discipline și mai ales faptul că nu există deosebire între subiecte în funcție de profil la etapa județeană.

Au fost elevi de la cls a IX-a, a X-a, a XI-a pregătiți de prof. C Andriescu, prof. F Maței, prof. V Petrariu care s-au calificat la etapa județeană la chimie.

La etapa județeană au participat la evaluare: prof. V. Petrariu, prof. F. Maței, prof. C. Andriescu, (chimie), prof. C Moroșanu, prof. V Rachieru, prof. V Rotaru, prof. N Andrei (fizică), prof. A Apostoiaia, Prof. C Greșanu.

Elevul Herciu Valentin clasa a X-a G pregătit de prof. C Andriescu a participat la Chim Expert și s-a calificat pt. faza zonală la Iași .

Au organizat program de pregătire pentru examenul de Bacalaureat în orele de curs și în afara orelor de curs : prof. C. Andriescu, Geanina Catrinoiu, N. Andrei, V Rotaru.

Prof. Morosanu C a participat la activitățile Centrului Județean de Excelență, unde a prezentat tema “Inducția electromagnetică”.

De asemenea a elaborat probleme pentru Concursul de fizică din revista „Anotimpuri”.

Prof V Rotaru a participat la olimpiada de fizică faza județeană fiind responsabil pe zona Târgu Neamț.

A participat la pregătirea lotului în ianuarie 2011 pentru Olimpiada Națională de Fizică ce se va desfășura în 2011 la Arad și s-a implicat în crearea de conturi Yenka pentru elevii ce au acces la internet la domiciliu.

Toți membrii catedrei au fost implicați în organizarea zilelor școlii. Profesorii V Petrariu și Felicia Maței au prezentat lucrarea „Investigația în orele de chimie. Experimentul-metodă de investigare”.

De asemenea prof F Maței și V Petrariu au îndrumat elevii care au participat cu lucrarea „Poluarea în județul Neamț” la secțiunea „Protecția mediului” din cadrul concursului organizat cu ocazia zilelor școlii.

Profesorii C Moroșanu , F Maței, V Petrariu, V Rotaru au început parcurgerea modulelor de la cursurile ECDL.

Profesorii V Petrariu , F Maței și C Andriescu s-au înscris la cursurile organizate prin proiectul e-Chimie POSDRU.

Prof. F. Maței a proiectat și organizat activitatea comisiei metodice Fizică-chimie-biologie elaborând raportul de activitate pentru anul școlar anterior. A informat membrii catedrei cu precizările primite de la ISJ Neamț sau de la conducerea școlii.

În urma analizei rezultatelor testelor de progres aplicate în lunile decembrie respectiv ianuarie s-a ajuns la concluzia că elevii au învățat să studieze, să analizeze o situație problemă, să descrie un fenomen, să formuleze o concluzie, să realizeze fișe pentru portofoliu, să lucreze în echipă la lucrările de laborator, la realizarea referatelor.

Toți membrii catedrei au participat la ședințele de catedră cât și la ședințele de cerc organizate în sem. I.

Mijloacele de învățământ din laboratoare au fost utilizate la maxim de către toți profesorii cu sprijinul corespunzător al laborantelor. Atât profesorii cât și laborantele s-au preocupat de dotarea cât și de recondiționarea unor mijloace didactice.

### **Puncte tari:**

- o buna colaborare între membrii comisiei metodice în organizarea diverselor activități;
- activități variate organizate de către profesorii din catedră începând cu organizarea demersului didactic la clasă până la participarea la activități organizate la nivel de județ ;



- abordarea unor probleme interdisciplinar în referatele și lucrările prezentate;
- implicarea profesorilor cât și a elevilor în derularea unor proiecte educaționale.
- folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline;
- preocuparea profesorilor pentru perfecționare continuă având în vedere schimbările foarte dese din învățământ.
- solicitarea profesorilor din catedră în activitățile organizate la nivel de județ. (demonstrează recunoașterea competențelor acestora).

**Puncte slabe:**

- este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o oră de studiu pe săptămână;
- numărul redus de ore alocate celor trei discipline face uneori dificilă valorificarea mijloacelor de învățământ existente;
- dezinteres al elevilor pentru studiu în general și pentru orele de pregătire suplimentară programate în vederea pregătirii examenului de Bacalaureat.

**Măsurile pentru eficientizarea activității catedrei:**

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul celor trei discipline; -utilizarea calculatorului și a smart board-ului în lecțiile de chimie acolo unde este cazul în vederea stimulării interesului elevilor pentru disciplinele Fizică-Chimie-Biologie
- propunerea unor teme interdisciplinare Fizică- Chimie- Biologie la metodele complementare de evaluare, concursuri școlare ,simpozioane
- adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale compușilor studiați;
- utilizarea sarcinilor diferențiate de lucru la clasă în vederea prevenirii eșecului școlar;
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.

**Responsabil comisie metodică,  
prof. Felicia Maftci**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011,**

**1. Activitatea organizatorică**

În semestrul I al anului școlar 2010-2011, Comisia metodică de Istorie- Geografie a avut opt membri, cinci profesori de Istorie și trei de Geografie, dintre care cinci profesori cu gradul didactic I, doi profesori cu definitivat și un debutant. Prof. Gina Orzan a ocupat funcția de responsabil al comisiei.

A fost întocmit planul anual și semestrial al comisiei și au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al comisiei și termenele de realizare.

Pe parcursul semestrului I, toate activitățile derulate de membrii catedrei au respectat Legea învățământului, programele școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, hotărârile și recomandările Inspectoratului Școlar Județean și au avut în vedere atingerea obiectivelor propuse prin planul de activitate.

**2. Activitatea didactică**

S-a realizat proiectarea didactică în acord cu programele în vigoare. La ambele discipline s-a făcut selecția manualelor alternative pentru clasele a XI-a și a XII-a, care au fost apoi prezentate și recomandate elevilor. La clasele a IX-a s-au realizat testări initiale, pentru a măsura competențele elevilor la disciplinele respective, rezultatele acestora fiind analizate la nivelul Comisiei. Membrii comisiei s-au preocupat de folosirea unor metode activ-participative în cadrul lecțiilor de Geografie și Istorie, de utilizarea materialelor didactice corespunzătoare. La toate clasele, activitățile didactice s-au desfășurat în bune condiții, evaluarea lor realizându-se prin metode de evaluare continuă și sumativă, inclusiv prin lucrări semestriale.

Elevii din clasele terminale, au fost sprijiniți prin programe de pregătire, în vederea susținerii examenului de bacalaureat la cele două discipline. De asemenea, s-au desfășurat programe de pregătire pentru elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare.

## **Activități desfășurate de cadrele didactice din comisie. Participarea la olimpiade și concursuri școlare**

Prof. Elena Todiresei a susținut o lecție demonstrativă, la clasa a XI-a B an de completare, în cadrul Comisiei metodice, pe data de 20 ianuarie 2011. Au fost realizate interasistențe: prof. Gina Orzan (prof. asistent) – prof. Roxana Gorduza-Burduja (prof. asistat), prof. Doina Dumitrașcu (prof. asistent) – prof. Ana-Maria Traistă (prof. asistat), prof. Ana-Maria Traistă (prof. asistent)- prof. Doina Dumitrașcu (prof. asistat).

### **A. Zilele Colegiului Tehnic "Gheorghe Cartianu", noiembrie 2010**

#### **a. Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor**

<b>Numele și prenumele elevului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Tema</b>	<b>Premiul</b>	<b>Prof. coord.</b>
<b>Jennifer Buruiană, Iulian Stahie</b>	<b>a XII-a B</b>	<b>Parcul Național Ceahlău</b>	<b>II</b>	<b>Doina Dumitrașcu</b>
<b>Eduard-Luis Iacob</b>	<b>a X-a A</b>	<b>Cercetășia- o lecție de viață</b>	<b>II</b>	<b>Gina Orzan</b>

#### **b. Sesiunea de referate și comunicări științifice ale profesorilor**

<b>Numele și prenumele profesorului</b>	<b>Tema</b>
<b>Gina Orzan</b>	<i>Piatra-Neamț în anii primului război mondial (1916-1918). Implicarea populației locale în susținerea efortului de război și în sprijinirea refugiaților</i>
<b>Doina Dumitrașcu</b>	<i>Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în lecțiile de Geografie</i>

**c. Implicarea membrilor Comisiei în buna desfășurare a activităților consacrate Zilelor Colegiului :** prof. Roxana Gorduza- Burduja a realizat pliantul „Momente ale unei vieți...Viața unei Școli...”- un istoric al Colegiului “Gheorghe Cartianu”.

Prof. Ana-Maria Traistă și Roxana Gorduza- Burduja au participat în calitate de profesori evaluatori la **Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor**

**B. Olimpiada de Geografie- etapa locală -19 ianuarie 2011 rezultate**

<b>ELEV</b>	<b>CLASA</b>	<b>NOTA</b>	<b>Prof. coord.</b>
Barladeanu Elena	a-IX-a A	7.50	Dumitrascu Doina Maria
Turcanu Andrei	a-IX-a A	7.50	Dumitrascu Doina Maria
Apetrei Mihai	a-IX-a A	7.50	Dumitrascu Doina Maria
Miron Cosmin	a-IX-a A	4.0	Dumitrascu Doina Maria
Irofte Robert	a-IX-a A	8.50/ calificat	Dumitrascu Doina Maria
Hancu Elena	a-X-a D	4	Dumitrascu Doina Maria
Sulea Andrei	a-X-a E	4.20	Todiresei Elena
Ababei Dorina	a-X-a E	4.20	Todiresei Elena
Trascaoanu Gheorghita	a-X-a G	3.00	Traista Ana Maria
Iacob Radu	a-X-a G	7.80	Traista Ana Maria
Vuza Andreea	a-X-a G	3.90	Traista Ana Maria
Rusu Raluca	a-X-a G	3.70	Traista Ana Maria
Vieru Ecaterina	a-X-a G	4.20	Traista Ana Maria
Stroia Anabela Patricia	a-X-a G	4.50	Traista Ana Maria
Calin Ionut	a-X-a G	5.50	Traista Ana Maria
Baetrau Cristina	a-X-a G	8.50 /calificat	Traista Ana Maria

**C. Olimpiada de Istorie- etapa locală - 29 ianuarie 2011 rezultate**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Nota obținută	Clasa	Prof. îndrumător
1	Apetrii Mihai	8.10- calificat la etapa județeană	A IX-A	Roxana Gorduza-Burduja
2	Iftode Robert	7.35	A IX-A	Roxana Gorduza-Burduja
3	Matache Sabina	7.35	A IX-A	Roxana Gorduza-Burduja
4	Sechel Iuliana	7.00	A IX-A	Roxana Gorduza-Burduja
5	Iftimia Ancuța -Diana	7.10	A IX-A	Gina Orzan
6	Herciu Valentin	6.15	A X-A	Gina Orzan
7	Herciu Florin	6.20	A X-A	Gina Orzan
8	Bunghiu Alexandru	8.50 calificat la etapa județeană	A X-A	Gina Orzan
9	Irimia Octavian Mihai	7.50	A XI-A	Roxana Gorduza-Burduja

D. Participarea a patru elevi, coordonați de prof. Gina Orzan și prof. Roxana Gorduza-Burduja, la Concursul național *Unirea Principatelor Române*, organizat în ianuarie 2011 de Șc. Girov . Așteptăm rezultatele în luna februarie. S-a încheiat și un acord de parteneriat între Colegiu și Șc. cu cl. I-VIII Girov.

### 3. Activități extrașcolare

În data de 5 octombrie 2010, cu prilejul Zilei Mondiale a Educației, prof. Gina Orzan și Roxana Gorduza- Burduja, împreună cu elevii claselor a IX-a K și a X-a A au vizitat Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț.

Pe 10 octombrie 2010, în Sala de festivități a Colegiului, s-a desfășurat manifestarea *Holocaustul- o tragedie a secolului XX*, organizată de prof. Gina Orzan și Roxana Gorduza- Burduja, cu participarea unor elevi din clasele a X-a și a XII-a. Elevii au citit mărturii ale supraviețuitorilor Holocaustului și au prezentat materiale ppt referitoare la *Români- drepti între popoare, Jurnalul Annei Frank, Tradiții și simboluri evreiești* etc. Tot în Sala de festivități a Colegiului, în data de 30 noiembrie 2010, s-a desfășurat manifestarea *1 Decembrie- Ziua Națională a României*, organizată de prof. Gina Orzan și Roxana Gorduza- Burduja, cu participarea elevilor din clasele a XI-a și a XII-a. Elevii au prezentat eseuri cu tema *Mândria de a fi român*, a fost vizionat un film didactic despre Marea Unire, realizat de elevi ai clasei a XI-a H.

Pe data de 24 ianuarie 2011, elevul Chele Dumitru, clasa a XI-a H, a reprezentat Colegiul la *Simpozionul județean* dedicat Unirii Principatelor, găzduit de Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț, unde a prezentat comunicarea cu tema *Momente din participarea nemțenilor la Unirea Principatelor* (coord. prof. Gina Orzan).

Prof. Dumitrașcu Doina-Maria a inițiat încheierea unui acord de parteneriat cu **Complexul Muzeal Județean Neamț- Muzeul de Științe Naturale Piatra Neamț**, în cadrul căruia a desfășurat activități cu elevii Colegiului precum: *Lecția de geografie în muzeu* (3 noiembrie 2010), *Evoluția paleogeografică a teritoriului Județului Neamț* (19 noiembrie 2010).

Prof. Dumitrașcu Doina-Maria (coordonator), alături de prof. Elena Todiresei și prof. Ana Maria Traistă realizează acțiuni cu elevii, în cadrul cercului de geografie *Pași pe Terra*, ce activează în cadrul Colegiului. Printre acțiunile care au avut loc în semestrul I se numără : *Evoluția climei Terrei. Dezbateri pe baza filmului documentar privind ipotezele dispariției dinozaurilor* (10 noiembrie 2010), *Intâlnire cu alpiștii* (27 noiembrie 2010).

### 4. Activitatea științifică și de perfecționare profesională

Membrii Comisiei au participat activ la Cercurile pedagogice, desfășurate, în noiembrie, la Colegiul Național “Petru Rareș” Piatra-Neamț (disciplina Geografie) și la Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț (disciplina Istorie).

Prof. Gina Orzan, Roxana Gorduza- Burduja, Aurora Brebuleț, Dragomir Oprea, Litiana Bolohan au participat la două manifestări județene, găzduite de Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț : *Sesiunea de comunicări științifice* (invitați prof. univ. dr. Ioan Agrigoroaie și prof. univ. dr. Ioan Scurtu), din 19 noiembrie 2010 și Simpozionul Județean *1 Decembrie- Sărbătoarea națiunii române*, din 30 noiembrie 2010.

Prof. Gina Orzan, Doina-Maria Dumitrașcu, Ana- Maria Traistă și Roxana Gorduza- Burduja au publicat articole în revista *Anotimpuri*.

Participarea membrilor Comisie la cursuri de formare :

Nr Crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursuri de perfecționare	Perioada
1	Orzan Gina	1. Conversie profesională- Limba engleză, Univ. Babeș- Bolyai Cluj, program POSDRU  2. ECDL	2010-2013  2010-2011
2	Roxana Gorduza- Burduja	1. Mentorat  2. ECDL	2010-2011  2010-2011
3	Ana Maria Traistă	Master	2010-2012
4	Doina Maria Dumitrașcu	1. Mentorat 2. ECDL	2010-2011 2010-2011
5	Bolohan Litiana	COMPAS- selectată pentru 2011- 2012	2010-2012
6	Brebuleț Aurora	1. <i>Colecțiile muzeale între realitate și aspirații</i> - curs de formare finanțat de Agenția fondurilor culturale române 2. <i>Tinerii împotriva violenței</i> - program POSDRU	25-30 oct.2010  2010-2011

## 5. Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unor documente de macroproiectare și microproiectare de foarte bună calitate;</li> <li>• participarea tuturor membrilor comisiei la toate activitățile organizate în școală și în afara ei;</li> <li>• implicarea activă a profesorilor catedrei în activități importante la nivel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu se utilizează toate resursele materiale de care dispune școala , mai ales mijloacele IT;</li> <li>• evaluarea cunoștințelor elevilor nu se realizează ritmic și se utilizează foarte puține metode de evaluare;</li> <li>• rezultatele mai slabe ale elevilor, mai ales la unele clase a IX-a, la cele de rută progresivă, din cauza interesului scăzut al elevilor pentru</li> </ul>

<p>județean;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesori calificați, interesați în evoluția profesională, realizarea unor strategii didactice flexibile, complexe, adaptate condițiilor din școală;</li> <li>• se remarcă accesibilitatea demersului didactic, esențializarea și sistematizarea cunoștințelor, atingerea standardelor curriculare;</li> <li>• portofoliile profesorilor sunt realizate și exploatate în mod corespunzător;</li> <li>• existența unei bune baze materiale pentru cele două discipline;</li> <li>• existența în catedră a unor cadre didactice cu bune cunoștințe în domeniul IT</li> </ul>	<p>învățătură, în general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slaba antrenare a elevilor in concursurile școlare pe cele două discipline.</li> </ul>
--	--

Se poate aprecia ca bună activitatea Comisiei metodice de Istorie –Geografie în semestrul I al anului școlar 2010-2011, în unele privințe putând fi îmbunătățită.

**Responsabilul comisiei metodice,  
prof. Gina Orzan**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA METODICĂ - SOCIO-UMANE ȘI RELIGIE**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011,**

În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale ale sistemului educațional, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Având ca instrumente de lucru Legea Învățământului modificată, Statutul personalului didactic, Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar de stat, Regulamentul de ordine interioară, diferite ordine MEC și circulare, catedra de Socio-umane și Religie a desfășurat o activitate susținută în următoarele direcții:

- cunoașterea documentelor curriculare și școlare;
- utilizarea pragmatică a metodicii predării disciplinelor de socio-umane și religie, a metodelor și instrumentelor de evaluare;
- proiectarea, organizarea și derularea de acțiuni centrate pe asigurarea unui echilibru între formarea inițială și continuă, pe asigurarea unei bune calificări cognitive de specialitate, pe aprofundarea cunoștințelor de psiho-pedagogie;
- organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare la disciplina Socio-umane;
- formarea unor atitudini și comportamente la elevi;
- eficientizarea legăturii profesorului de Socio-umane și Religie cu comunitatea (profesională, familială).

**Cunoașterea documentelor curriculare și școlare:**

- discuții și dezbateri privind modalitățile moderne de proiectare și predare (planificări calendaristice anuale și semestriale individuale – documente depuse la dosarul catedrei) și programa școlară – membrii catedrei.



**Uzitarea pragmatică a metodicii predării disciplinelor de socio-umane și religie, a metodelor și instrumentelor de evaluare:**

- referate: *Metode active în predarea disciplinelor socio-umane* – prof. Iolanda Dumitroaia; *Aspecte generale privind predarea-învățarea activă la religie* – prof. Grigore Buzu.

**Proiectarea, organizarea și derularea de acțiuni centrate pe asigurarea unui echilibru între formarea inițială și continuă, pe asigurarea unei bune calificări cognitive de specialitate, pe aprofundarea cunoștințelor de psiho-pedagogie:**

- activități de perfecționare: grad I – Adriana Dârdără;
- obținerea gradului didactic II: Grigore Buzu;
- activități metodico-științifice: cercuri pedagogice, comisii metodice, consilii profesoriale – toți membrii catedrei;
- activități cu caracter demonstrativ: dezbateri – *Cum pot fi îmbunătățite relațiile din interiorul mediului școlar* (prof. M. Sârbu, E. Andonescu; membrii catedrei);
- redactări articole de specialitate în revista școlii – prof. Grigore Buzu, Constantin Capșa.

**Organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare la disciplina Socio-umane:**

- elaborarea de subiecte; asigurarea desfășurării, evaluarea lucrărilor, faza pe școală – 15 elevi participanți (Logică, argumentare și comunicare, prof. A. Dârdără; Psihologie, prof. A. Dârdără; Economie politică, prof. I. Dumitroaia) – profesorii de socio-umane.

**Formarea unor atitudini și comportamente la elevi:**

- activități educative (antidrog, antialcool, antidelicvență juvenilă, juridică, civică, religioasă, pledoarie pentru interculturalitate) la nivel de colegiu și campus: *20 noiembrie – ziua națională fără tutun; Ziua adoptării Convenției cu privire la Drepturile Copilului; Pentru a nu deveni o victimă a delictului juvenil, informează-te!; Educație pentru sănătate – prevenirea infecției HIV/SIDA; Alcoolul – risipă dezolantă de clipe frumoase; vizită la Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț*; – prof. Iolanda Dumitroaia; susținerea referatului *Ziua Internațională a drepturilor omului – însemnătate, modalități de celebrare* - prof. Adriana Dârdără.
- activități de consiliere psiho-pedagogică, individuală și de grup – psiholog Elena Andonescu și Mariana Sîrbu;

**Eficiențizarea legăturii profesorului de Socio-umane și Religie cu comunitatea (profesională, familială):**

- parteneriat educativ – Biblioteca Județean „G.T. Kirileanu” – prof. Iolanda Dumitroaia;

- parteneriat cu DSP – activități de informare „Sănătate prin alimentație”, „Gripa – o boală de sezon”, „Cum să ne alimentăm corect” – psiholog Elena Andonescu și Mariana Sîrbu;
- participarea la emisiuni difuzate de posturile locale TV – prof. Constantin Capșa;
- colaborare cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă – prof. Iolanda Dumitroaia.

### **Analiza SWOT a catedrei**

#### *Puncte tari:*

- atmosfera de colegialitate;
- buna pregătire a profesorilor;
- devotamentul față de meseria de dascăl.

#### *Puncte slabe:*

- numărul mic de ore alocate disciplinelor noastre (socio-umane);
- pregătirea corespunzătoare pentru utilizarea mijloacelor IT în predare.

#### *Oportunități:*

- interesul crescând al elevilor (nevoia tot mai mare a elevilor de a avea informații teoretice pertinente pentru a avea succese practice – ocupaționale, antreprenoriale);
- organizarea unor activități de formare în cadrul colectivului nostru;
- valorificarea resursei umane;
- nevoia de a ființa într-o credință.

#### *Amenințări:*

- caracterul facultativ al Religiei;
- mass-media, care de multe ori promovează o scară axiologică discutabilă.

Putem considera, deci, că, în mare măsură, profesorii catedrei noastre sunt implicați în soluționarea problemelor școlii, colaborează bine cu acele comisii funcționale care le solicită sprijinul, desfășoară acțiuni pentru elevi, cu efect formativ, în conformitate cu obiectivele educaționale specifice ariei noastre curriculare; putem considera că activitatea noastră demonstrează că avem o catedră responsabilă, care are și ea dorința de a menține colegiul nostru în topul unităților școlare fruntașe.

**Responsabil comisie metodică,  
prof. Iolanda Dumitroaia**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA METODICĂ - EDUCAȚIE FIZICĂ, MUZICALĂ, PLASTICĂ**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

În primul semestru al acestui an școlar, la catedra de educație - fizică și-au desfășurat activitatea un număr de 5 profesori ,Onu Marcela, Livia Nicolae, Simion Țăranu, Dan Forman ½ catedră, titulari si Câmpescu Gabriel, suplinitor pe catedra rezervată a prof. Țăranu . La disciplinele educație vizuală și educație muzicală predau 2 cadre didactice cu statut de suplinitori .

Activitatea acestei catedre s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial, după cum urmează: în ședința de catedră din luna septembrie s-au stabilit activitățile și responsabilitățile fiecărui membru al catedrei, probele la care vor fi verificați elevii în acest an școlar,având în vedere că numărul de ore de educație fizică a scăzut la doar una pe săptămână, activitățile extracurriculare la care vor participa și s-au stabilit reguli generale de desfășurare a activităților la nivelul acestei catedre. S-au completat fișele de protecție a muncii atât pentru profesori cât și pentru elevi, s-au schițat fișele postului pentru fiecare membru al catedrei și fiecare profesor a prezentat documentele de planificare.

Toți membrii catedrei au participat la consfăturile anuale pe discipline care au avut loc la Colegiul Tehnic Piatra- Neamt.

În a doua săptămână a semestrului I , profesorul Câmpescu a fost asistat la ore de către doamna inspectoare Melinte Magda. În urma acestei vizite, a rămas ca domnul profesor să își pună la punct documentele de planificare , ceea ce s-a și întâmplat.

În luna octombrie s-a desfășurat crosul –etapa municipală, la care d-na profesoara Livia Nicolae a participat cu elevii din echipa de atletism a școlii. Elevul Laurențiu Pârlea, s-a clasat pe locul al III-lea, calificându-se la Etapa Județeană.

Tot în octombrie, în campus, s-a desfășurat Crosul De Toamnă , organizat de către doamna prof. Onu Marcela împreună cu prof. Livia Nicolae, cupă ajunsă la a VII- a ediție, la care elevii sunt premiați din fondurile asociației sportive. În cadrul comisiei metodice doamna profesoară Livia Nicolae a susținut un referat cu tema „Ce influențe negative asupra activității elevilor are reducerea numărului de ore de educație fizică .,,

A mai debutat campionatul de tenis de masa pe liceu. Acesta a fost organizat de toti membrii catedrei. Si campionatul de fotbal a inceput la sfarsitul lunii octombrie , continuand pana la mijlocul lunii noiembrie.

In perioada 1-5 noiembrie 2010 s-au sarbatorit zilele liceului "Cartianu 45". In cadrul manifestarilor au avut loc intreceri si concursuri sportive organizate de catre doamna profesoara Livia Nicolae impreuna cu doamna profesoara Marcela Onu. Pe terenul de baschet a avut loc o demonstratie foarte interesanta la proba de trial pe biciclete. Elevii au primit diplome si premii in bani.

Au fost făcute selecțiile pentru echipele reprezentative ale școlii și antrenamentele de către domnul profesor Forman Dan la baschet fete și handbal fete, iar domnul prof. Cămpescu Gabriel la echipele de volei fete si baieti , d-na prof. Livia Nicolae echipa de baschet baieti, tenis de masă , atletism, d-na prof. Marcela Onu antrenează echipa de fotbal.

Având în vedere că doamna prof. Cămpescu este în primii ani de învățământ, a fost asistat la ore de către șefa de catedră (Nicolae L.) și de către doamna profesoară Onu Marcela, în calitate de metodistă a ISJ, și a primit tot sprijinul pentru a-și consolida activitatea de predare, planificare și pregătire a echipelor școlii.

În noiembrie toți membrii catedrei au participat la cercul pedagogic al profesorilor de liceu, care a avut loc la Liceul Auto.

La campionatul de șah pe licee-etapa municipală , prof. Cămpescu s-a prezentat cu echipa liceului dar nu au reusit sa obtina nici un premiu.

La nivelul tuturor disciplinelor din catedra s-au achiziționat materiale didactice specific, necesare demersului pedagogic, constând in aparate și instalații sportive, CD cu muzică .

Tot în noiembrie a avut loc inventarul la sala de sport , acțiune efectuată de către Nicolae Livia si Forman Dan.

Domnul Forman Dan s-a prezentat cu echipa de handball fete la etapa municipală .

La concursul "Coșul de Aur", organizat si desfășurat la liceul "Petru Rareș" elevii echipei noastre de baschet ,pregatiti si indrumati in acest an de catre doamna profesoara Nicolae Livia, s-au prezentat onorabil, elevul Samson Andrei de la 12 E reușind să câștige locul I.

Profesoara Onu Marcela a organizat cupa campusului la șah.

Domnul Forman a pregătit un model de proiectare a lecțiilor de antrenament sportive a echipelor reprezentative a școlii.

Doamna profesoară Marcela Onu a susținut referatul cu tema “exercițiul fizic un valoros medicament natural”.

Profesorii Nicolae Livia și Forman Dan sunt înscriși și urmează cursuri de perfecționare ECDL, la care au parcurs două module finalizate cu examen.

Prof. Nicolae Livia mai parcurge un curs de Web Designe.

Membrii catedrei au făcut interasistențe la ore, având în vedere că disciplina noastră permite foarte ușor acest lucru, având cel puțin doi profesori ore în același timp.

Fiecare membru al catedrei a pregătit material pentru cercul pedagogic.

În vacanța intersemestrială prof. Câmpescu Gabriel a făcut antrenamente cu echipele de volei, iar pe data de 4 februarie, împreună cu elevii doamna profesoara Onu Marcela, au participat la serbările zăpezii, organizate de către Primarie și ISJ.

#### **Puncte tari:**

- ❖ baza sportivă modernă conferă posibilitatea de a practica sport în condiții foarte bune
- ❖ angrenarea unui număr mare de elevi în competiții și întreceri sportive la nivelul școlii și în afara școlii, fapt ce îi disciplinează și le ocupă timpul cu activități utile sănătății și a combaterii violenței.
- ❖ -procurarea de materiale sportive prin resurse și forțe proprii
- ❖ -preocuparea membrilor catedrei pentru perfecționarea profesională prin înscrierea la grade didactice și diferite alte forme de specializare, cum ar fi cursuri, și altele.
- ❖ Stimularea elevilor care participă la diferite întreceri și competiții sportive, prin acordarea de premii
- ❖ Colaborarea strânsă cu Direcția Județeană de Sport, organizarea unor concursuri împreună cu aceasta.
- ❖ Funcționarea în cadrul liceului, a Cercului Olimpic, din cadrul Academiei Olimpice Române, în județul Neamț funcționând doar 10 cercuri
- ❖ Buna colaborare cu colegii de alte specialități, mai ales cu profesorii dirigenți, dar și cu cei care sunt în diferite comisii funcționale.
- ❖ posibilitatea de a observa orele colegilor, fiind ore deschise, aduce un plus de perfecționare continuă, fiecare învățând de la ceilalți și corectându-ne reciproc dacă e cazul.

### **Puncte slabe:**

- ❖ absenteism ridicat la clasele de An de Completare și Ruta Progresivă.
- ❖ lipsa echipamentului sportiv adecvat la unii elevi , în special din cauza sărăciei numărul mare de elevi care provin din mediul rural si faptul ca fac naveta zilnic la distante destul de mari, fapt ce nu le permite să rămână la activități sportive în afara programului școlar.
- ❖ insuficient spațiu în sala de sport necesar desfășurării antrenamentelor echipelor reprezentative, fapt ce duce la scăderea performanțelor , comparativ cu celelalte licee la care programul se termina la 14,00 și fac antrenamente zilnic, la noi abia dacă găsim loc o dată pe săptămână pentru fiecare echipă.
- ❖ insuficient spațiu când sunt mai multe clase în aceeași oră
- ❖ unii elevi nu sunt în stare să pastreze si sa respecte materialele sportive si baza sportivă, motiv pentru care se distrug foarte multe dintre acestea.

### **Măsuri :**

- ❖ mai buna colaborare cu dirigintii claselor si chiar cu familiile prin intermediul dirigintilor
- ❖ cautarea unor solutii si metode de atragere a elevilor pentru practicarea exercitiului fizic sub orice forma
- ❖ legatura cat mai stransa intre dirigintii claselor si profesorii de educatie fizica
- ❖ instiintarea din timp a dirigintilor in situatiile dificile de la clasa
- ❖ informarea si educarea tinerilor cu privire la beneficiile
- ❖ practicarii sportului in scopul mentinerii sanatatii.
- ❖ ideal ar fi sa se introduca mai multe ore de educatie fizica pe saptamana.

**Responsabil comisie metodică,  
prof. Livia Nicolae**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA METODICĂ - CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI  
TEXTILE-PIELĂRIE**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

În anul școlar 2010-2011 Comisia Metodică „Chimie industrială, industrie alimentară și textile-pielărie” are în componență 24 membri: 9 titulari, 15 suplینitori.

În perioada 1-15 septembrie 2010 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare;
- definitivarea încadrărilor pentru anul școlar 2010-2011
- participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț;
- stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru a catedrei în vederea pregătirii spațiilor de învățământ pentru începerea în bune condiții a noului an școlar;
- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDS, la clasele a IX-a și a X-a liceu.

Pe data de 22.09.2010 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- analiza programelor, standardelor de pregătire profesională și criteriilor de performanță pentru meseriile pe care le pregătim: lucrător în industria chimică, lucrător în industria de prelucrare a laptelui, lucrător în produse de panificație și patiserie.

- problemele discutate la consfătuiri,
- programele și modul de întocmire a planificărilor,
- stabilirea, elaborarea și programarea susținerii testelor inițiale la clasele a IX-a, stabilirea conținuturilor pentru CDL

În 7.10.2010 a avut loc ședința de catedră cu următoarea ordine de zi:

- prezentarea raportului de activitate pentru anul școlar 2009-2010
- analiza și aprobarea planului de muncă al comisiei pentru anul în curs;
- graficul activităților din comisie, fiecare membru alegându-și o activitate semestrială;
- stabilirea programului pentru pregătirea suplimentară a elevilor (olimpiade, și concursuri, examene de absolvire, elevi cu dificultăți de învățare)
- verificarea planificărilor anuale și semestriale;

La ședința de catedră din 5.11.2010 s-au discutat următoarele probleme:

- analiza rezultatelor la testele inițiale date elevilor la început de ciclu școlar; prof. Agafiței Ana Maria a prezentat o sinteză a rezultatelor la testele inițiale care a cuprins: obiectivele urmărite prin testare, mediile generale pe clase, concluzii și măsuri ce se impun pentru recuperarea golurilor depistate;

- aprobarea tematicii pentru proiectele de absolvire (nivel 2 și 3 liceu și anul de completare, școala postliceală)

- prezentarea și discutarea fișei postului pentru fiecare membru al catedrei

Pe data de 8.12.2011 a avut loc ședința de catedră ce a avut ca principal obiectiv organizarea și planificarea pregătirii suplimentare a levilor pentru concursurile școlare. D-na prof. Pârlea Eugenia a prezentat referatul cu tema: “Metode alternative de evaluare”.

În luna ianuarie membrii catedrei s-au întâlnit pentru a discuta modelul subiectelor pentru faza locală a olimpiadei interdisciplinare tehnice și a concursurilor profesionale.

Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice având tema „Strategii eficiente de realizare a standardelor de pregătire profesională prin stagiile de pregătire practică organizate la agenții economici”. Activitățile s-au desfășurat pe ateliere și la agenții economici parteneri ai liceelor gazdă:

- Colegiul Tehnic „Ion Creangă” – Chimie industrială și Protecția mediului; prof. Lupei Emilia și prof. Istrate Monica au prezentat un material referitor la implementarea proiectului FSE „Școală în producție” la CT „Gheorghe Cartianu”, proiect ce are ca obiectiv eficientizarea stagiilor de instruire practică.

- Colegiul Tehnic ”Danubiana” Roman – Industrie ușoară

- Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu” Piatra Neamț - Industrie alimentară Turism și alimentație.

Membrii catedrei au organizat cercul pedagogic la care au participat toți profesorii de specialitate din județ. Prof. Agafiței Ana Maria a prezentat materialul „Proiecte Europene în derulare la CT „Gheorghe Cartianu” iar prof. Jitaru Raluca și prof. Brumă Patricia au prezentat referatul cu tema „Avantaje și limite în organizarea stagiilor de pregătire practică”. D-l prof. Casian Marian a prezentat în calitate de autor cartea „Biotehnologii în industria alimentară fermentativă” și două auxiliare pentru modulele de specialitate de la clasa a XI-a, profil Industrie alimentară.

Majoritatea membrilor catedrei au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.



În cursul lunii decembrie 2010, fiecare profesor a făcut selecția elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, în vederea participării la Olimpiada Interdisciplinară, și clasele XII, XIII, ruta progresivă și anul de completare, în vederea participării la concursul profesional, la profilele: Resurse naturale și protecția mediului, Industrie alimentară și Industrie textilă.

La nivelul catedrei au fost încheiate o serie de parteneriate educative, și anume: parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii (prof. Ursachi Alina), Agenția de Protecția Mediului, Apaserv, Hidroelectrică (prof. Calin Sorin). D-ra prof. Agafiței Ana Maria a coordonat un proiect în colaborare cu Școala Reditu, finalizat cu organizarea unei sesiuni de comunicări cu titlul „Alimentația sănătoasă și omul modern”, la care au prezentat referate elevi de la cele două unități școlare. Prof. Brumă Patricia și Iovu Sanda au participat în perioada 9-12 noiembrie 2010 la activitatea „Puterea miraculoasă a alimentelor”, organizată în cadrul bibliotecii liceului.

Prof. Emilia Lupei, în calitate de coordonator proiect ECOȘCOALA a realizat documentația necesară și a transmis cererea de reevaluare în vederea menținerii distincției „Steagul verde”. De asemenea, a fost coordonatorul grupului de elevi și profesori ce au participat la proiectul internațional „Let’s do it Romania” având ca scop ecologizarea unor zone din zona Viișoara. La această acțiune s-au implicat activ prof. Brumă Patricia, Casian Marian, Ungureanu Roxana. De asemenea, d-na prof. Emilia Lupei a coordonat începând cu luna octombrie 2010, grupul țintă al proiectului Creativ 27, în cadrul programului „Tineret în acțiune”.

Toți membrii catedrei au participat în perioada 1-5 noiembrie la organizarea activităților desfășurate cu ocazia „Zilelor școlii - 45 ani”: expoziții, sesiune de comunicări, parada modei.

S-au înscris și au participat la cursurile ECDL, începând cu luna noiembrie următorii membri ai catedrei: Agafiței A.M., Casian M., Pârlea E., Corchez A., Pavel A., Iovu S., iar prof. Istrate M. și Casian M. au fost selectați pentru a participa la cursuri de perfecționare în cadrul proiectului FlexFORM - Program de formare profesională flexibilă pe platforme mecatronice, Coordonator proiect - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Majoritatea profesorilor din catedră au participat la organizarea examenelor de diferență susținute la modulele de specialitate de către elevii transferați la colegiul nostru.

Sunt înscriși la grade didactice pregătind diversele etape prof.: Istrate Monica (gradul I), Pârlea Eugenia și Corchez Aurora (gradul II), Brumă Patricia (definitiv). Prof. Ungureanu Roxana și Cercel George pregătesc doctoratul în specialitate.

În cursul lunii septembrie, prof. Lupei E., Istrate M., Agafiței A și Pârlea E. au lucrat la elaborarea PAS și de asemenea au făcut parte din comisia de orar, participând la întocmirea orarului

pentru anul școlar în curs. Prof. Istrate M. și Pârlea E. au întocmit situația statistică pentru semestrul I.

Prof. Lupei E., Istrate M., Agafiței A fac parte din echipa de implementare a proiectului cu finanțare europeană „Școală în producție”, aflat în al doilea an de implementare la colegiul nostru.

D-l prof. Casian Marian a fost numit profesor metodist începând cu anul școlar 2010-2011, pentru disciplinele tehnice de la profilul Industrie alimentară. De asemenea, a participat la organizarea diferitelor activități ale ansamblului folcloric „Toporașul”.

Ca urmare a activității desfășurate de comisie în semestrul I al anului școlar 2010 – 2011 s-au constatat următoarele:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice;</li> <li>- obținerea calificativului <i>Foarte bine</i> de către toți membrii comisiei metodice pentru anul școlar anterior;</li> <li>- integrarea colegilor noi în cadrul activităților comisiei metodice;</li> <li>- elaborarea și aprobarea programelor pentru CDL, la clasele a IX-a –a X-a liceu;</li> <li>- testarea inițială a elevilor de la clasele a IX- a și a X-a liceu;</li> <li>- depistarea și pregătirea unui număr mare de elevi în vederea participării la faza locală a Olimpiadei Interdisciplinare și a concursului profesional;</li> <li>- utilizarea calculatorului în mod curent, în toate etapele demersului instructiv-educativ, de către majoritatea membrilor ai comisiei metodice;</li> <li>- implicarea comisiei metodice în derularea programului ECO – ȘCOALA;</li> <li>- majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</li> <li>- participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare prin grade didactice, doctorat;</li> <li>- numărul mare de ateliere și laboratoare de specialitate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa de implicare a unor membrii în activitățile desfășurate în cadrul catedrei;</li> <li>- dificultate în aplicarea metodelor active de învățare la clasele cu copii cu CES;</li> </ul>

**Măsuri pentru eficientizarea activității catedrei:**

- demers didactic atractiv în vederea atragerii elevilor în studiul disciplinelor tehnice;
- utilizarea calculatorului și a smart board-ului
- propunerea unor teme interdisciplinare și a unor metode complementare de evaluare
- elaborarea și implicarea în proiecte educaționale interdisciplinare.

**Responsabil comisie metodică,  
prof. Monica Istrate**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA METODICĂ - ELECTROTEHNICĂ – MECANICĂ – CONSTRUCȚII  
INFORMATICĂ/TIC**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

În anul școlar 2010-2011 Comisia Metodică „ Electrotehnică – Mecanică - Construcții – Informatică/TIC” are în componență un număr de 22 membri: 11 profesori titulari, 1 profesor detașat, 10 profesori suplinitori.

În perioada 1-14 septembrie 2010 activitatea membrilor comisiei a avut următoarele priorități:

- ◇ verificarea schemelor orare, a planurilor de învățământ și a programelor școlare,
- ◇ definitivarea încadrărilor,
- ◇ participarea la consfăturile județene organizate de ISJ Neamț,
- ◇ integrarea în activitatea catedrei a colegilor nou veniți,
- ◇ stabilirea și repartizarea responsabilităților pentru fiecare membru al catedrei în vederea începerii în bune condiții a noului an școlar.

Pe data de 22.09.2010 în cadrul unei ședințe de catedră , s-a discutat și s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar următor și în mod special pentru semestrul I, s-au analizat programele școlare, standardele de pregătire profesională și criteriile de performanță pentru meseriile pe care le pregătim. Deasemenea, au fost prezentate subiectele discutate la consfătuiri, s-a analizat modul de întocmire a planificărilor, s-a prezentat fișa postului pentru fiecare membru al catedrei, s-a stabilit, elaborat și programat susținerea testelor inițiale la clasele a IX-a.

Până la data de 1 octombrie, pe baza programelor școlare s-au elaborat planificările calendaristice anuale precum și unitățile de învățare. Acestea au fost verificate și avizate de șeful de catedră și de către un director unității școlare.

În ședința comisiei de pe 13.10.2010 s-a prezentat raportul de activitate pe anul școlar 2010-2011, s-au stabilit responsabilitățile la nivelul catedrei pentru toți membrii și s-a prezentat o sinteză a rezultatelor la testele inițiale (care a cuprins obiectivele urmărite prin testare, mediile generale pe clase, măsurile ce se impun pentru recuperarea golurilor depistate). În cadrul ședinței a fost stabilit

un orar pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu rezultate slabe la învățatură precum și un program de consultații și pregătire suplimentară a elevilor ce vor participa la olimpiade și concursuri.

Membrii comisiei metodice (Budur Eleonora, Căldare Mihaela, Matei Elena, Șalaru Constanța, Horlescu Gabriela, Kemeneș Anton, Mihai Gheorghe, Olariu Eugen, Irimia Mihai, Jitianu Constantin) au participat activ la manifestările dedicate zilelor școlii, ce au avut loc în perioada 1-5 noiembrie 2010, implicându-se în organizarea acestor manifestări, participând cu lucrări (machete) la expoziții sau la sesiunile de comunicări științifice, fiind membri în comisiile de jurizare ale lucrărilor etc.

Membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice de specialitate. Acestea s-au desfășurat, pe discipline, astfel:

◇ pentru *informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor*, la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra-Neamț, pe data de 18.11.2010

◇ pentru *electrotehnică, electromecanică, electronică și automatizări*, la Grupul Școlar "Vasile Sav" Roman, pe data de 18.11.2010

◇ pentru *mecanică*, la Grupul Școlar Roznov, pe data de 17.11.2010

◇ pentru *construcții și lucrări publice* la Colegiul Tehnic "Miron Costin" Roman, pe data de 18.11.2010

Tema dezbătută la cercurile pedagogice pentru discipline tehnice (electrotehnică, electronică și automatizări, mecanică, construcții) a fost "Strategii eficiente de realizare a standardelor de pregătire profesională prin stagiile de pregătire practică organizate la agenții economici".

Tema pe semestrul I a cercului pedagogic pentru disciplinele informatică, tehnologia informației și a comunicațiilor a fost "Valențe formative ale abordării integrate a curriculumului".

La ședința din data de 9.12.2008 s-au prezentat tematicile pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la toate nivelele.

În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat diverse activități în scopul perfecționării continue a membrilor de catedră:

- lecție demonstrativă: Airinei Liliana – „Aplicatii practice - atribute HTML”, clasa XII B,
  - referate: cu tema „Laboratorul tehnologic- Veriga de legătură între teorie și practică” - Fodor Elena,
- „Relația profesor elev și efectele frustrante ale aprecierii școlare” - Carpăn Gabriela, „Eficiența luminii naturale în iluminatul interior” - Istrate Ana, „Rezolvarea constructivă a conflictelor din mediul școlar” - Șalaru Constanța.

- vizite de studiu: prof. Horlescu Gabriela (împreună cu elevii claselor a XII-E și a XI-F) - la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în scopul de a cunoaște oferta de orientare profesională a universității.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia fiind înscriși la grade didactice și urmând cursuri de perfecționare.

◇ În prezent urmează cursurile de ECDL următorii membri ai comisiei: Caldare Mihaela, Carpăn Gabriela, Felea Luminița, Fodor Elena, Kemeneș Anton, Mihai Gheorghe, Scutaru Mihaela.

◇ Doamna Airinei Liliana și doamna Horlescu Gabriela au urmat cursul ”Intel Teach- Instruire în societatea cunoașterii”.

◇ Doamna Horlescu Gabriela este înscrisă la cursul ”Profesorul- creator de soft educațional”.

◇ Doamna Airinei Liliana și doamna Șalaru Constanța au urmat cursul ”Dezvoltarea resurselor umane în educație pentru administrarea rețelelor de calculatoare din școlile românești prin dezvoltarea și susținerea de programe care să sprijine noi profesii în educație, în contextul procesului de reconversie și atingerea masei critice de stabilizare a acestora în școli, precum și orientarea lor către domenii cerute de piața muncii”.

◇ Doamna Carpăn Gabriela va absolvi cursurile postuniversitare ale Facultății de Inginerie - Conversie Informatică – Bacău.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe CDL și CDS (doamna Airinei Liliana și doamna Șalaru Constanța: CDS „Operator introducere, prelucrare și validare date” clasa a XI-a, doamna Șalaru Constanța și doamna Airinei Liliana: CDS TIC clasa a XII-a , domnul Olaru Eugen: CDL clasa a 9 a).

Membrii catedrei au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

◇ domnul Kemeneș Anton împreună, cu elevii, a executat mobilier pentru două laboratoare tehnologice, mobilier realizat în mare parte din materiale reciclate;

◇ domnul Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;

◇ doamna Budur Eleonora împreună cu doamna Scutaru Mihaela-Elena au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.

În cadrul catedrei s-au materializat proiecte de amenajare a spațiilor din curtea școlii. Astfel,

- ◇ domnul Olariu Eugen a proiectat un parc de recreere pentru elevi,
- ◇ domnul Kemeleş Anton lucrează în prezent la dotarea parcului cu foișor și bănci (realizate din materiale reciclate).

Profesorii comisiei metodice s-au implicat în multe activități în afară de cele strict didactice:

- ◇ doamna Budur Eleonora coordonează /implementează proiecte europene, de tip Leonardo IVT , VET Pro , Grundtvig, la care participă școala noastră,

- ◇ doamnele Airinei Liliana (coordonator), Budur Eleonora, Horlescu Gabriela, Șalaru Constanța fac parte din echipa de implementare a proiectului POSDRU ”Certificare ECDL și formare continuă în județul Neamț”,

- ◇ doamna Horlescu Gabriela a dezvoltat și publicat pagina web de prezentare a proiectelor europene de tip Leonardo IVT , VET Pro , Grundtvig de pe site-ul școlii,

- ◇ doamna Horlescu Gabriela a pregătit elevii pentru examene Cisco, Adobe Photoshop, ECDL și a publicat ”Pagina utilizatorilor de calculatoare” în revista Anotimpuri nr. 62.

- ◇ Doamna Stanciu Carmen și doamna Șalaru Constanța au realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

- ◇ Doamna Stanciu Carmen și doamna Șalaru Constanța lucrează la centralizarea **situației statistice** de sfârșit de semestru/an școlar.

- ◇ Doamna Airinei Liliana a fost membru în juriu la faza județeană a concursului ”Istorie și societate în dimensiune virtuală”.

- ◇ Doamna Șalaru Constanța și doamna Airinei Liliana au organizat și susținut lunar examene ECDL pentru elevi.

### **Concluzii**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>	<b>Soluții propuse</b>
Colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii celorlalte comisiilor metodice.	Pregătirea elevilor cu rezultate slabe la învățătură.	Stimularea elevilor pentru a participa la ședințele de pregătire.
Existența unui climat	Nerealizarea orelor în AEL.	

<p>favorabil în cadrul catedrei.</p> <p>Elaborarea și aprobarea programelor pentru CDS și CDL.</p> <p>Antrenarea elevilor la cursuri în afara programului școlar (cursuri ECDL, CISCO, Adobe Photoshop).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice fac parte din diferite comisii funcționale la nivel de școală în calitate de responsabili sau membrii;</p> <p>Implicarea elevilor în realizarea de lucrări practice și participarea cu acestea la concursuri școlare.</p> <p>Susținerea de lecții deschise.</p>	<p>Neimplicarea unanimă a cadrelor didactice din catedră în activitățile extrașcolare.</p> <p>Acceptarea tacită de către unii profesori a absenteismului unor elevi de la ore.</p>	<p>Găsirea unor soluții de către informatician ca platforma AEL să funcționeze.</p> <p>Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare stabilind, eventual unele activități de la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Preocuparea pentru găsirea de soluții, metode, mijloace de a face orele cât mai atractive în vederea diminuării absenteismului.</p>
--	--	--

**Responsabil comisie metodică,  
prof. Constanța Șalaru**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE**

**RAPORT  
privind activitatea desfășurată de membrii Comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

În semestrul I al anului școlar 2010-2011, **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Educație** din cadrul Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” din Piatra Neamt a avut următoarea componență:

- **prof. Emilia Lupei- coordonator**
- prof. Maftai Felicia – membru (Matematică și științe ale naturii)
- prof.Orza Raluca - membru (Limba și comunicare)
- prof. Istrate Monica- membru ( Tehnologii)
- prof. Nicolae Livia- lider sindical
- Chele Dumitru- reprezentant părinți
- Purice Oana- reprezentant elevi
- Chițu Eleodor- reprezentant CLDPS

Componența **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Educație** din cadrul Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a fost aprobată în ședința Consiliului de Administrație din 29.09.2010.

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** are următoarele atribuții:

- evaluează modul de aplicare a standardelor, standardelor de referință, indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, precum și a standardelor de autorizare specifice fiecărei etape, în conformitate cu nota de probleme transmisă de evaluatorii externi;

- întocmește și publică rapoarte de monitorizare, respectiv de evaluare internă a calității;
- aplică manualele de evaluare internă a calității;
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației
- asigură feed-back din partea cadrelor didactice, elevilor și angajatorilor.

-cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.



În luna septembrie 2010- octombrie 2010, CEAC a realizat revizuirea Regulamentului de funcționare al CEAC și a procedurilor elaborate în anul școlar trecut, precum și realizarea unor proceduri noi precum:

1. Procedura operațională privind elaborarea procedurilor operaționale
2. Procedura operațională privind sănătatea și securitatea în muncă
3. Procedura operațională activitatea de prevenire și stingere a incendiilor
4. Procedura operațională privind activitățile sistemului informatic
5. Procedura operațională privind circuitul documentelor
6. Procedura operațională privind arhivarea documentelor
7. Procedura operațională privind evidența și gestionarea obiectelor de inventar
8. Procedura operațională de constituire a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității
9. Procedura operațională privind accesul elevilor în școală
10. Procedura operațională privind achiziționarea manualelor și cărților la biblioteca școlii
11. Procedura operațională privind observarea predării și învățării
12. Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional
13. Procedura operațională privind revizuirea periodică a programelor de învățare
14. Procedura operațională privind evidența activităților extracurriculare
15. Procedura operațională privind acordarea primului ajutor
16. Procedura operațională privind implicarea părinților în educație

Tot în luna septembrie 2010 s-au alocat responsabilități și s-au stabilit domeniile de acțiune pentru membrii CEAC.

La începutul anului școlar, a fost întocmit Raportul de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2009-2010, au fost întocmite Planul operațional de acțiune pentru anul școlar 2010-2011 și Planul de îmbunătățire CEAC pentru anul școlar 2010-2011. Aceste documente au fost trimise către ISJ Neamț și către ARACIP București.

La nivelul fiecărei comisii metodice s-a realizat proiectarea activităților de învățare în conformitate cu stilurile de învățare și nevoile elevilor. Proiectarea activităților comisiilor metodice a

avut în vedere modalități de colectare a feedback-ului astfel încât realizarea autoevaluării instituționale pentru anul școlar 2010-2011 să beneficieze de dovezile necesare.

Tot în cursul semestrului I al acestui an școlar, s-a continuat la Cabinetul metodic al școlii completarea cu materialele și documentele CEAC, Manualul de autoevaluare și Ghidul CEAC pentru unitățile de învățământ preuniversitare, toate acestea facilitând accesul cadrelor didactice din școală la informațiile privind introducerea sistemelor de asigurare a calității în educație.

În cancelarie există INTERNET pentru documentarea profesorilor, pentru profesori, în sprijinul pregătirii activităților de predare zilnice și a materialelor cu caracter activ-participativ necesare.

De asemenea, membrii CEAC au colaborat cu responsabilii comisiilor metodice pentru elaborarea planurilor operaționale la nivelul fiecărui compartiment, elaborarea procedurilor și instrumentelor de autoevaluare instituțională, în acord cu prevederile legale, proiectarea activității compartimentelor/comisiilor/ catedrelor pe baza unor proceduri de colectare regulate a feedback-ului din partea beneficiarilor și pentru cuprinderea în planurile manageriale ale comisiilor metodice a activităților ce vizează îmbunătățirea continuă a calității.

#### **Puncte tari:**

- informarea personalului școlii cu privire la necesitatea implementării principiilor calității ;
- preocuparea cadrelor didactice pentru proiectarea și organizarea unor activități didactice și extracurriculare care să răspundă nevoilor elevilor;
- implicarea personalului școlii din diverse compartimente în activitatea de colectare a feed-back-ului.
- elaborarea unor noi proceduri

#### **Puncte slabe:**

- elaborarea greoaie a procedurilor neexistând obișnuința de a crea astfel de documente deși toate prevederile din astfel de proceduri se parcurg de ani de zile;
- perceperea modalităților de introducere a sistemelor de asigurare a calității ca o sarcină suplimentară de justificare a activității desfășurate prin alte documente în afara celor elaborate de obicei.

**Măsuri de îmbunătățire a activității Comisiei pentru Evaluarea și asigurarea calității în educație în semestru al II-lea:**

- Elaborarea planurilor operaționale la nivelul fiecărui compartiment educațional ținându-se seama de feed back-ul obținut;
- Dezbaterăa unor acte normative elaborate de ARACIP cu personalul didactic al școlii și informarea personalului școlii și a beneficiarilor acesteia privind implicațiile introducerii sistemului de management al calității (Consiliul Profesoral, Consiliul Elevilor).
- Informarea continuă a personalului școlii cu legislația și prevederile specifice CEAC.
- Afișarea viziunii managementului asupra politicii calității la nivelul școlii în locuri vizibile, accesibile atât personalului școlii, cât și vizitatorilor acesteia.
- Evaluarea progresului școlar al elevilor în vederea intervenției corespunzătoare în demersul didactic.
- Finalizarea realizării procedurilor proiectate în semestrul I
- Pregătirea ofertei educaționale a școlii pentru standul de prezentare al școlii la Târgul Liceelor din Piatra Neamț.

**Responsabil CEAC,  
prof. Emilia Lupei**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI  
EXTRAȘCOLARE / SUBCOMISIA DIRIGINȚILOR**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

În semestrul I al anului școlar 2010-2011, subcomisia metodică a diriginților de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și-a desfășurat activitatea de consiliere și orientare școlară, având în vedere următoarele **componente ale activității educative** :

- **Educație sanitară, educație pentru sănătate** (prof. Anca Apostoiaia)
- **Educație juridică, orientare profesională, colaborări cu instituțiile locale, județene, pericolul traficului de ființe umane** (prof. Iolanda Dumitroaia)
- **Educație rutieră** (prof. Dan Forman)
- **Educație antreprenorială, planificarea carierei, cultură civică; elaborarea planurilor / proiectelor de afaceri** (prof. Adriana Dârdără)
- **Educație pentru protecția mediului** (prof. Emilia Lupei)
- **Prevenirea delincvenței juvenile, combaterea consumului de droguri, alcool, tutun** (prof. Grigore Buzu)
- O bună colaborare cu părinții elevilor, prin intermediul **Comitetului de părinți** (prof. Mihaela Zăgărin)
- **Activități extracurriculare**, desfășurate în cadrul Clubului “Eurofan” (prof. Alina Baluș)
- **Consilierea elevilor** de la liceu, inclusiv anul de completare (psih. Andonescu Elena, psih. Sârbu Mariana)
- În cabinetul metodic și în laboratorul multimedia au fost introduse, în format electronic, următoarele **materiale utile profesorilor în proiectarea activității de consiliere și orientare școlară**:
  - Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX - XII
  - Orientare și consiliere vocațională – programă școlară pentru ciclul superior al liceului, clasele XI – XII ruta directă de calificare, clasele XII – XIII ruta progresivă de calificare
  - Prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice

- funcției de diriginte
- Planul de acțiune privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, în anul școlar 2010 – 2011
- Materiale utile privind prevenirea incendiilor și protecția civilă (teme de instruire: “Focul – prieten și dușman”, “Comportarea în caz de incendiu – Stingerea incendiilor”, “Primul ajutor în caz de incendiu”, “Instalații electrice”, “Instalații de încălzire”, “Salvare și evacuare”, “Mijloace utilizate pentru stingerea incendiilor”, “Cum să ne protejăm la cutremur”)
- Programul de activitate al subcomisiei metodice a diriginților, pentru anul școlar 2010 – 2011
- Fișe de lucru / chestionare / teste pentru orele de dirigenție
- Ghiduri de consiliere și orientare școlară
- Agenda Europa 2010-2011 și Ghidul profesorului
- Materiale care prezintă drepturile copilului și își propun să combată violența în școală și în familie
- Materiale care se referă la educația pentru o viață sănătoasă (siguranța alimentării, consumul de alcool, tutun, droguri, educația sexuală, etc.)
- Modele de planificări pentru orele de consiliere și orientare școlară
- S-a realizat planificarea orelor specifice funcției de diriginte:
  - ora de consiliere și orientare pentru elevi;
  - ora de consiliere pentru părinți;
  - activitățile extracurriculare organizate de profesorul diriginte împreună cu elevii.
- Elevii claselor a XI-a au primit **Agenda Europa**, iar diriginții au primit **Ghidul profesorului**, instrumente pedagogice foarte utile în activitatea de consiliere și orientare școlară. Agenda Europa îi ajută pe tineri să înțeleagă o varietate de subiecte legate de Uniunea Europeană, inclusiv aspecte ce țin de dezvoltarea carierei, sănătate și siguranță, protecția mediului și rolul Europei în lume. Agenda urmărește să îi ajute pe elevi să ia decizii fundamentale și în mod independent și să devină cetățeni activi.
- În vederea prevenirii delincvenței juvenile, școala noastră a colaborat cu Poliția Municipiului Piatra-Neamț pentru a monitoriza elevii proveniți din familii dezorganizate, elevii problemă, clasele de la care provin.

- Doamnele psihopedagog Elena Andonescu și Mariana Sârbu au participat la orele de dirigenție și au consiliat elevii în vederea alegerii carierei sau pentru ameliorarea unor rezultate la învățătură sau frecvență școlară.

**Profesorii diriginți au realizat, în cursul semestrului I al anului școlar 2010-2011, următoarele activități:**

- Întocmirea planificărilor calendaristice, în conformitate cu programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare.
- Doamna profesoară Anca Apostoiaia a realizat un material cu tema **“Tipuri de infecții cu transmitere sexuală. Prevenirea sarcinilor nedorite în rândul adolescentelor”**, material care a putut fi prezentat și dezbătut ulterior în cadrul orelor de dirigenție.
- Doamnele profesoare Iolanda Dumitroaia și Cezarina Moroșanu au realizat un referat cu tema: **“Traficul de ființe umane”**. Acest material a urmărit să evidențieze următoarele aspecte: ce este traficul de ființe umane, care este diferența dintre prostituție și traficul de ființe, care sunt persoanele supuse riscului, cum sunt recrutate victimele și ce se întâmplă cu ele, țările de destinație, posibilități de evadare, câte dintre victime sunt minore, etc.
- Domnul prof. Dan Forman a întocmit referatul cu tema **“Codul rutier – circulația pietonilor, circulația bicicletelor, obligațiile participanților la trafic”**.
- Pentru desfășurarea eficientă a activității didactice și psihopedagogice, diriginții au monitorizat, acolo unde a fost cazul, elevii cu un număr mare de absențe nemotivate sau care au prezentat un comportament violent față de colegi sau cadre didactice. Profesorii diriginți au colaborat permanent cu psihologii școlari pentru a rezolva acele situații care au necesitat consiliere de specialitate.
- De asemenea, profesorii diriginți au dezbătut în ședințele cu părinții teme care se referă la randamentul școlar al elevilor, frecvența la cursuri, exploatarea prin muncă a minorilor, violența în familie, violență școlară, abuz sexual, implicațiile psihologice și sociale ale fenomenului de plecare a părinților la muncă în străinătate.
- Elevii au aflat că pot găsi la cabinetul de asistență psihopedagogică persoane care au competențe profesionale de specialitate pentru a-i ajuta în problemele cu care se confruntă.

- La orele de dirigenție au participat și cadre medicale. Discuțiile au avut în vedere următoarele teme : transmiterea virusului AH1N1 și modalități de prevenire a contactării virusului gripal, alimentația sănătoasă, educația sexuală și bolile cu transmitere sexuală.
- **Lectoratul cu părinții**, în semestrul I, a avut loc pe data de 21.10.2010, cu următoarea ordine de zi:
  - Prezentarea ofertei educaționale și a unor proiecte pentru anul școlar 2010 – 2011 (directorul Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, prof. Mariana Paleu)
  - O informare privind fenomenul violenței în școli (reprezentantul IPJ Neamț, dna Cristina Baghiu)
  - Prezentarea raportului Comisiei de Cenzori (vicepreședintele Consiliului Reprezentativ al Părinților, dna Viorica Ionescu)
  - Popularizarea serviciilor oferite de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică și dezbaterile unor aspecte legate de violență și absenteism (psihologi: Elena Andonescu și Mariana Sârbu)
  - Prezentarea activităților extracurriculare proiectate în anul școlar 2010 – 2011, în special a celor din perioada 1-5 noiembrie 2010, realizate cu ocazia manifestării “Zilele Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu” (consilier educativ – prof. Cristina Popa)
  - Dezbateri pentru completarea membrilor Consiliului Reprezentativ al Părinților.

### **Consiliul elevilor**

- Consiliul Școlar al Elevilor și-a început activitatea în anul școlar 2010 – 2011 prin alegerea reprezentanților claselor a IX-a.
- A fost popularizată în rândul elevilor adresa de internet a Consiliului Județean al Elevilor Neamț, [www.neamt.cje.ro](http://www.neamt.cje.ro)
- În luna octombrie s-au organizat alegeri pentru funcția de președinte a Consiliului Școlar al Elevilor. Și-au depus candidatura elevii Chele Dumitru (clasa a XI-a H), Albață Silviu Florin (clasa a XI-a E), Oțal Maria Magdalena (clasa a X-a E), Herciu Valentin (clasa a X-a G), Cristea Georgiana Beatrice (clasa a X-a B). Până pe data de 15 octombrie s-a realizat înscrierea candidaturilor pe site-ul [www.wedu.ro](http://www.wedu.ro). În intervalul 18 – 22 octombrie a avut loc campania electorală. Alegerile au avut loc pe data de 25 octombrie.

- Rezultatul alegerilor a fost următorul :
  - **Președintele Consiliului Școlar al Elevilor** de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, elevul Chele Dumitru, clasa a XI-a H, 118 voturi;
  - **Vicepreședinți:** Oțâl Maria Magdalena, (clasa a X-a E), 85 voturi; Cristea Georgiana Beatrice (clasa a X-a B), 73 voturi; Herciu Valentin (clasa a X-a G), 67 voturi.
- A fost dezbătută strategia constituirii și funcționării Consiliului Școlar al Elevilor și s-a stabilit un program de activități pentru anul școlar 2010-2011, program care să răspundă nevoilor reale ale elevilor de informare, formare, consiliere. Temele abordate în semestrul I au fost :
  - **Absenteism și abandon școlar**
  - **Comportamente și atitudini în situații limită**
  - **Spre o Europă fără tutun**
  - **Drogurile. Alianța Europeană în materie de droguri**
- A fost popularizată în rândul elevilor platforma de socializare și schimb de experiență pentru elevi, wedu : <http://wedu.ro>

### **Activitatea de voluntariat**

- În anul școlar 2010-2011, activitatea de voluntariat a fost reluată, prin încheierea unui nou contract de colaborare cu Centrul de servicii „Elena Doamna”, din cadrul DGAPCN. Doamna profesoară Silvia Pruteanu a participat în fiecare săptămână la activitățile educative desfășurate cu trei grupe de copii: grupa Iris, grupa Albatros și grupa Azur. Doamnele profesoare Alina Baluș și Mihaela Cenușă au desfășurat activități educative pentru copiii din grupa Condor și Cristal.. Au fost recrutați elevi din clasele: IX E, IX F, IX H, IX I, IX L, X B, X D, X G, XI B, XI D, XI E, XI F, XI G, XI H, XII E, diriginți, profesorii: Alina Baluș, Doina Dumitrașcu, Cornelia Schomfeld, Adina Șalaru, Mihaela Cenușă, Cristina Popa, Liliana Airinei, Emilia Lupei, Tudorița Zavaliche, Nina Andrei, Cezarina Moroșanu, Irimia Mihai, Felicia Maftei, Irina Secară. De un real ajutor ne-au fost doamnele directoare Mariana Paleu și Carmen Stanciu, domnul director Teodor Moscalu, precum și doamnele laborant Ecaterina Sîrghi și Carmen Săndulache.
- Activitatea de voluntariat a constat în vizite săptămânale la Casa de copii (sâmbăta de la ora 10 la ora 12). În timpul acestor vizite s-au realizat activități de îndrumare a elevilor la pregătirea temelor pentru săptămâna viitoare, discuții despre nevoile și bucuriile lor, diferite jocuri cu preșcolarii (modelare din plastilina, desene, colorarea unor schițe aduse de voluntari, exerciții



și jocuri pentru cultivarea unor abilități: numărare, recunoașterea literelor, folosirea obiectelor de igienă personală, exerciții de dicție, utilizarea unor formule de adresare, etc.). La sfârșitul fiecărei activități, copiii au fost stimulați cu mici daruri (mai ales fructe).

- Ca în fiecare an, copiii au primit daruri, după spectacolele prezentate de Sf. Nicolae și Crăciun.

#### **Puncte tari:**

- Tematica orelor de consiliere și orientare școlară respectă programa anuală și planificarea semestrială a orelor de consiliere;
- La solicitarea elevilor, părinților și, în funcție de prioritățile educaționale, sunt integrate teme și activități privind: prevenirea violenței, paza și securitatea școlii și elevilor, prevenirea infraționalității și a consumului de alcool, tutun și droguri, educația rutieră, educația pentru sănătate, formarea comportamentelor în situații de risc (inundații, cutremure, etc.);
- Tematica orelor de consiliere/dirigenție și a activităților educative este selectată în funcție de vârsta și particularitățile claselor de elevi și se adaptează din mers sugestiilor și nevoilor de dezvoltare ale colectivelor de elevi;
- În cadrul orelor de dirigenție sunt utilizate atât metode și procedee tradiționale cât și metode moderne, alternative, activ-participative: studiul de caz, prezentări video sau pe calculator, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai partenerilor educaționali, elaborarea de către elevi a unor portofolii tematice, jocul de rol, grupurile de dezbateri, dialog și opinie.

#### **Puncte slabe:**

- Slaba implicare a elevilor în activitățile extracurriculare;
- Caracterul predominant expozitiv-teoretic al unor ore de consiliere/dirigenție;
- Eficiența scăzută a demersurilor unora dintre cadrele didactice privind managementul clasei de elevi.



**CONSILIUL ELEVILOR  
SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2010-2011**



**CONSILIUL ELEVILOR  
SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2010-2011**



**CONSILIUL ELEVILOR  
SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2010-2011**



**CONSILIUL ELEVILOR  
SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2010-2011**

**Responsabila subcomisiei metodice a diriginților,  
prof. Cezarina Moroșanu**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA DE CERCETARE ȘI FORMARE CONTINUĂ**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

Formele de realizare a formării continue , în conformitate cu Legea 128/1997, sunt următoarele :

1. Perfecționarea curentă prin activități metodico- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.
2. Perfectionare curentă prin participare la : simpozioane, sesiuni de comunicări , stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
3. Perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice.
4. Perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani ).
5. Perfecționarea prin cursuri postuniversitare si doctorate.

Proiectul Certificare ECDL si formare continua in judetul Neamt a inceput la 1 aprilie 2010, iar perioada sa de implementare este de 24 luni. Grupul tinta al proiectului este reprezentat de 180 cadre didactice din judetul Neamt.

Din cadrul Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu au fost selectate pentru a face parte din grupul tinta 52 de cadre didactice, care sunt in curs de certificare ECDL-prof. Coordonator Airinei Liliana.

**CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

- analiza și dezbateră în ședințele de catedră a planurilor de învățământ, a programelor și a manualelor școlare alternative, a noii metodologii de desfășurare a bacalaureatului 2011, proiectarea riguroasă a activității catedrei și a curriculei, conform orientărilor metodologice transmise de către MECTS și de către ISJ Neamț, dar și în raport cu specificul claselor;

- participarea activă la consfătuirea cadrelor didactice, la cercul pedagogic și la comisiile metodice, în acestea din urmă deplasându-se accentul de pe discuțiile teoretice sterile pe activitățile

practice, demonstrative, favorizând un mai eficace și mai rapid transfer al bunelor practici în procesul instructiv-educativ:

- **în cadrul activităților comisiei metodice** s-a urmărit o mai judicioasă corelare a acțiunilor propuse cu particularitățile psihopedagogice și de vârstă ale elevilor și cu standardele educaționale vizate. Astfel:

a) au fost prezentate **referate metodice** pe teme ca: *Metode, tehnici și strategii didactice folosite de membrii catedrei în anul școlar trecut pentru atingerea standardelor educaționale prin orele de limba și literatura română* (prof. Olimpia Sima) – în comisia metodică din 27 oct. 2010, *Proiectul tematic – modalitate eficientă de aprofundare și de evaluare a cunoștințelor și a competențelor elevilor, precum și de sporire a interesului acestora pentru studiul limbii și literaturii române* (prof. Oana Airinei) – în comisia metodică din 8 dec. 2010; *Rolul activităților extracurriculare (concursuri, cenaclu, cerc de lectură și dramatizare, revistă etc.) în sporirea interesului elevilor pentru studiu, în cultivarea și stimularea creativității și în dezvoltarea spiritului critic și a dorinței de afirmare a elevilor* (prof. Andreea Ilie și Gabriela Baba) – în comisia metodică din 19 ian. 2011;

b) s-au desfășurat **lecții deschise și activități extracurriculare demonstrative: Ion, de Liviu Rebreanu. Structura romanului și semiotica titlurilor**; lecție de predare-învățare-evaluare, la clasa a X-a I (prof. Daniela Blaga) – în comisia metodică din 6 dec.. 2010; *o ședință a Cenaclului „Metaphora”* al elevilor colegiului nostru (coordonator: prof. Adriana Popovici) – în comisia metodică din 17 ian. 2011;

c) s-au susținut, în cadrul fiecărei ședințe a comisiei metodice, **informări bibliografice** bine documentate, vizând aparițiile editoriale de interes cultural, didactic și metodic (prof. Andreea Ilie, Cristina Popa).

- **în cadrul cercului pedagogic**, desfășurat, pe 15 noiembrie 2011, la colegiul nostru, membrii catedrei, coordonați de prof. Olimpia Sima, responsabilă Catedrei de specialitate din școală, dar și a Cercului pedagogic nr. 21, au făcut dovada unui înalt profesionalism și spirit de echipă, etalându-și calitățile de eminenți dascăli și transformând activitatea într-o veritabilă demonstrație de bune practici, contribuind, astfel, la sporirea prestigiului instituției noastre, atrăgându-și aprecierea tuturor participanților. Au fost prezentate activități de mare diversitate și pline de conținut, care au îmbinat tradiția cu inovația, după cum urmează:

- **prezentare** a preocupărilor membrilor catedrei (prof. Olimpia Sima)

- **referat metodic** cu o prezentare în PP): *Etapele receptării textului liric* (prof. Daniela Blaga);
- **prezentări în PP** pe tema: *Utilizarea softului digital în lecția de limba și literatura română. Modele de bune practici* (prof. Andreea Ilie, Mirela Clopoțel, Cristina Popa și Adriana Popovici)
- **informare bibliografică și microexpoziție de carte didactică** (prof. Gabriela Baba și Oana Airinei);
- **lecție demonstrativă** la clasa a XII-a G: *Adrian Păunescu: pre-text, text, post-text liric* (lecție-atelier; prof. Raluca Orza);
  - participarea cu lucrări la **sesiunea de referate și comunicări metodic-științifice ale profesorilor**, organizată în cadrul manifestărilor desfășurate sub genericul **Cartianu 45**: prof. Adriana Popovici: *Mitică, Rică, Fănică – onomaseologia la Caragiale*; prof. Daniela Blaga: *Conflictul între generații. Abordare din perspectiva comunicării interpersonale*; prof. Gabriela Baba: *Cultura actuală. Puncte de vedere*;
  - participarea la **acțiunile metodice** organizate de **ISJ Neamț** cu profesorii-metodiști, cu responsabilii de comisii metodice și de cercuri pedagogice și la activitatea **Consiliului consultativ** al profesorilor de limba și literatura română (prof. Olimpia Sima), frecventarea **cursurilor de formare** din cadrul proiectului POSDRU, *Certificare ECDL și formare continuă în județul Neamț* (prof. Oana Airinei, Gabriela Baba, Daniela Blaga, Raluca Orza, Cristina Popa, Adriana Popovici, Olimpia Sima);
  - discutarea în catedră, elaborarea și aplicarea **corecțiilor** necesare la proiectarea anuală, semestrială și a unităților de învățare.

### **CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

- participarea la cursurile de formare ECDL;
- participarea la sesiunea de comunicări pentru cadre didactice -Cartianu 45 ,prof Alina Balus.

### **CATEDRA DE FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE**

-Referat „Modalități de atragere a elevilor în studiul fizicii și biologiei prin propunerea unor teme cu caracter interdisciplinar. Corpul ca substanță și corp eteric”-prof. V Rachieru, prof A. Apostoiaia

- Referat :”Situatii de evaluare a creativității elevilor specifice studiului Fizicii în școală”- prof. C Morosanu

-Referat” Rolul evaluării progresului școlar in reglarea activității de predare –învățare pe parcursul anului școlar”- prof. V. Rotaru

-Referat „Metode de predare- învățare moderne folosite în lecțiile de chimie”- prof. C Andriescu

Profesorii C Moroșanu , F Mafei, V Petrariu, V Rotaru au început parcurgerea modulelor de la cursurile ECDL.

Profesorii V Petrariu , F Mafei și C Andriescu s-au înscris la cursurile organizate prin proiectul e-Chimie POSDRU.

Profesorii V Petrariu și Felicia Mafei au prezentat lucrarea „Investigația în orele de chimie.Experimentul-metodă de investigare” la secțiunea "Metodica" cu ocazia organizării zilelor școlii.

### **CATEDRA DE ISTORIE-GEOGRAFIE**

#### **a) Sesiunea de referate și comunicări științifice ale profesorilor, Cartianu 45:**

<b>Numele și prenumele profesorului</b>	<b>Tema</b>
<b>Gina Orzan</b>	<i>Piatra-Neamț în anii primului război mondial (1916-1918). Implicarea populației locale în susținerea efortului de război și în sprijinirea refugiaților</i>
<b>Doina Dumitrașcu</b>	<i>Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în lecțiile de Geografie</i>

**b)** Membrii Comisiei au participat activ la Cercurile pedagogice, desfășurate, în noiembrie, la Colegiul Național “Petru Rareș” Piatra-Neamț (disciplina Geografie) și la Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț (disciplina Istorie).

Prof. Gina Orzan, Roxana Gorduza- Burduja, Aurora Brebuleț, Dragomir Oprea, Litiana Bolohan au participat la două manifestări județene, găzduite de Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț : *Sesiunea de comunicări științifice* (invitați prof. univ. dr. Ioan Agrigoroaie și prof. univ. dr. Ioan Scurtu), din 19 noiembrie 2010 și Simpozionul Județean *1 Decembrie- Sărbătoarea națiunii române*, din 30 noiembrie 2010.

**c)** Prof. Gina Orzan, Doina-Maria Dumitrașcu, Ana- Maria Traistă și Roxana Gorduza-Burduja au publicat articole în revista *Anotimpuri*.

**d)** Participarea membrilor Comisie la cursuri de formare :

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Cursuri de perfecționare</b>	<b>Perioada</b>
1	Orzan Gina	1. Conversie profesională-Limba engleză, Univ. <i>Babeș-Bolyai</i> Cluj, program POSDRU	2010-2013

		2. ECDL	2010-2011
2	Roxana Gorduza-Burduja	1. Mentorat 2. ECDL	2010-2011 2010-2011
3	Ana Maria Traistă	Master	2010-2012
4	Doina Maria Dumitrașcu	1. Mentorat 2. ECDL	2010-2011 2010-2011
5	Bolohan Litiana	COMPAS- selectată pentru 2011- 2012	2010-2012
6	Brebuleț Aurora	1. <i>Colecțiile muzeale între realitate și aspirații</i> - curs de formare finanțat de Agenția fondurilor culturale române 2. <i>Tinerii împotriva violenței</i> - program POSDRU	25-30 oct.2010  2010-2011

### **CATEDRA DE MATEMATICA**

-participarea la cursurile de formare ECDL-prof. Zagarin Mihaela si Serban Madalina.

### **CATEDRA DE SOCIO-UMANE**

- prof. Adriana Dârdără – susținere grad I în anul școlar 2010-2011.

### **CATEDRA DE INFORMATICĂ SI DISCIPLINE TEHNICE**

Membrii comisiei metodice (Budur Eleonora, Căldare Mihaela, Matei Elena, Șalaru Constanța, Horlescu Gabriela, Kemeneș Anton, Mihai Gheorghe, Olariu Eugen, Irimia Mihai, Jitianu Constantin) au participat activ la manifestările dedicate zilelor școlii, ce au avut loc în perioada 1-5 noiembrie 2010, implicându-se în organizarea acestor manifestări, participând cu lucrări (machete) la expoziții sau la sesiunile de comunicări științifice, fiind membri în comisiile de jurizare ale lucrărilor etc.

În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat diverse activități în scopul perfecționării continue a membrilor de catedră :

- lecție demonstrativă: Airinei Liliana – „Aplicatii practice - atribute HTML”, clasa XII B,
- referate: cu tema „Laboratorul tehnologic- Veriga de legatură între teorie și practică ”- Fodor Elena,
- „Relația profesor elev și efectele frustrante ale aprecierii școlare”- Carpăn Gabriela, „ Eficiența luminii naturale în iluminatul interior” - Istrate Ana, „ Rezolvarea constructivă a conflictelor din mediul școlar” - Șalaru Constanța.
- vizite de studiu: prof. Horlescu Gabriela (împreună cu elevii claselor a XII-E și a XI-F) - la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în scopul de a cunoaște oferta de orientare profesională a universității.

Perfecționarea metodică și în specialitate este o preocupare permanentă a membrilor catedrei, aceștia fiind înscriși la grade didactice și urmând cursuri de perfecționare.



◇ În prezent urmează cursurile de ECDL următorii membri ai comisiei: Caldare Mihaela, Carpăn Gabriela, Felea Luminița, Fodor Elena, Kemeneș Anton, Mihai Gheorghe, Scutaru Mihaela.

◇ Doamna Airinei Liliana și doamna Horlescu Gabriela au urmat cursul ”Intel Teach-Instruire în societatea cunoașterii”.

◇ Doamna Horlescu Gabriela este înscrisă la cursul ”Profesorul- creator de soft educațional”.

◇ Doamna Airinei Liliana și doamna Șalaru Constanța au urmat cursul ”Dezvoltarea resurselor umane în educație pentru administrarea rețelelor de calculatoare din școlile românești prin dezvoltarea și susținerea de programe care să sprijine noi profesii în educație, în contextul procesului de reconversie și atingerea masei critice de stabilizare a acestora în școli, precum și orientarea lor către domenii cerute de piața muncii”.

◇ Doamna Carpăn Gabriela va absolvi cursurile postuniversitare ale Facultății de Inginerie - Conversie Informatică – Bacău.

La nivelul catedrei s-au elaborat programe CDL și CDS (doamna Airinei Liliana și doamna Șalaru Constanța: CDS „Operator introducere, prelucrare și validare date” clasa a XI-a, doamna Șalaru Constanța și doamna Airinei Liliana: CDS TIC clasa a XII-a , domnul Olaru Eugen: CDL clasa a 9 a).

Membrii catedrei au participat în acest semestru la activitatea de inventariere a echipamentelor existente în laboratoare și ateliere, cu aprecierea stadiului de funcționare în care se află.

S-au efectuat lucrări de îmbunătățire și de completare a materialelor didactice existente în dotarea atelierelor și a laboratoarelor:

◇ domnul Kemeneș Anton împreună, cu elevii, a executat mobilier pentru două laboratoare tehnologice, mobilier realizat în mare parte din materiale reciclate;

◇ domnul Mihai Gheorghe s-a preocupat de întreținerea și îmbunătățirea a materialelor didactice din laboratorul de Electrotehnică;

◇ doamna Budur Eleonora împreună cu doamna Scutaru Mihaela-Elena au participat la amenajarea cabinetului mecanic nr.4.

În cadrul catedrei s-au materializat proiecte de amenajare a spațiilor din curtea școlii. Astfel,

◇ domnul Olariu Eugen a proiectat un parc de recreere pentru elevi,

◇ domnul Kemeneș Anton lucrează în prezent la dotarea parcului cu foișor și bănci (realizate din materiale reciclate).

Profesorii comisiei metodice s-au implicat în multe activități în afară de cele strict didactice:

◇ doamna Budur Eleonora coordonează /implementează proiecte europene, de tip Leonardo IVT , VET Pro , Grundtvig, la care participă școala noastră,

◇ doamnele Airinei Liliana (coordonator), Budur Eleonora, Horlescu Gabriela, Șalaru Constanța fac parte din echipa de implementare a proiectului POSDRU ”Certificare ECDL și formare continuă în județul Neamț”,

◇ doamna Horlescu Gabriela a dezvoltat și publicat pagina web de prezentare a proiectelor europene de tip Leonardo IVT , VET Pro , Grundtvig de pe site-ul școlii,

◇ doamna Horlescu Gabriela a pregătit elevii pentru examene Cisco, Adobe Photoshop, ECDL și a publicat ”Pagina utilizatorilor de calculatoare” în revista Anotimpuri nr. 62.

◇ Doamna Stanciu Carmen și doamna Șalaru Constanța au realizat varianta electronică a orarului școlii, pe care o actualizează în funcție de modificările survenite prin plecarea și venirea unor profesori sau a concediilor medicale.

◇ Doamna Stanciu Carmen și doamna Șalaru Constanța lucrează la centralizarea **situației statistice** de sfârșit de semestru/an școlar.

◇ Doamna Airinei Liliana a fost membru în juriu la faza județeană a concursului ”Istorie și societate în dimensiune virtuală”.

◇ Doamna Șalaru Constanța și doamna Airinei Liliana au organizat și susținut lunar examene ECDL pentru elevi.

## **CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ, EDUCAȚIE MUZICALĂ**

Toți membrii catedrei au participat la consfaturile anuale pe discipline care au avut loc la Colegiul Tehnic Piatra Neamt.

În a doua saptamana a semestrului I , profesorul Campescu a fost asistat în cadrul comisiei metodice doamna profesoară Livia Nicolae a susținut un referat cu tema „Ce influente negative asupra activității elevilor are reducerea numarului de ore de educatie fizica .”, la ore de catre doamna inspectoare Melinte Magda.

Având în vedere că doamnelor prof. Campescu este în primii ani de învățământ, a fost asistat la ore de către șefa de catedră (Nicolae L.) și de către doamna profesoară Onu Marcela, în calitate de metodistă a ISJ, și a primit tot sprijinul pentru a-și consolida activitatea de predare, planificare și pregătire a echipelor școlii.

Domnul Forman a pregătit un model de proiectare a lecțiilor de antrenament sportive a echipelor reprezentative a școlii.

Doamna profesoara Marcela Onu a susținut referatul cu tema “Exercițiul fizic un valoros medicament natural”.

profesorii Nicolae Livia si Forman Dan sunt inscrisi si urmeza cursuri de perfectionare : ECDL, la care au parcurs doua module finalizate cu examen.

Prof . Nicolae Livia mai parcurge un curs de Web Design.

Membrii catedrei au facut interasistente la ore, avand in vedere ca disciplina noastra permite foarte usor acest lucru, avand cel putin doi profesori ore in acelasi timp.

Fiecare membru al catedrei a pregătit material pentru cercul pedagogic.

## **CATEDRA DE CHIMIE INDUSTRIALĂ, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI TEXTILE-PIELĂRIE**

- Referate:
  - prof. Pârlea Eugenia a prezentat referatul cu tema: “Metode alternative de evaluare” în cadrul Ședinței de catedră din data de 08.12.2011
  - Cercuri pedagogice – discipline tehnice: prof. Lupei Emilia, Agafiței Ana Maria și prof. Istrate Monica au prezentat materialul “Europene în derulare la CT „Gheorghe Cartianu”Proiecte” iar prof. Jitaru Raluca și prof. Brumă Patricia au prezentat referatul cu tema „Avantaje și limite în organizarea stagiilor de pregătire practică”.
- D-l prof. Casian Marian a prezentat în calitate de autor cartea „Biotehnologii in industria alimentara fermentativa” și două auxiliare pentru modulele de specialitate de la clasa a XI-a, profil Industrie alimentară.
- Cursurile ECDL: Agafiței A.M., Casian M., Pârlea E., Corchez A., Pavel A., Iovu S.
- Cursuri de perfecționare în cadrul proiectului FlexFORM - Program de formare profesionala flexibila pe platforme mecatronice, Coordonator proiect: Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, prof. Istrate M. și Casian M.

- Grade didactice: Istrate Monica (gradul I), Pârlea Eugenia și Corchez Aurora (gradul II), Brumă Patricia (definitivat). Prof Ungureanu Roxana și Cercel George pregătesc doctoratul în specialitate.
- D-l prof. Casian Marian a fost numit profesor metodist începând cu anul școlar 2010-2011

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un număr mare de cadre didactice calificate;</li> <li>- un număr mare de cadre didactice înscrise la cursurile de perfecționare;</li> <li>- multe cadre didactice au cunoștințe de operare P. C.</li> <li>- mulți profesori metodiști;</li> <li>- preocuparea pentru perfecționarea științifică și metodică la majoritatea profesorilor colegiului.</li> <li>- realizarea unor documente de macroproiectare și microproiectare de foarte bună calitate;</li> <li>- participarea tuturor membrilor comisiilor la toate activitățile organizate în școală și în afara ei;</li> <li>- implicarea activă a profesorilor colegiului în activități importante la nivel județean;</li> <li>- profesori calificați, interesați în evoluția profesională, realizarea unor strategii didactice flexibile, complexe, adaptate condițiilor din școală;</li> <li>- se remarcă accesibilitatea demersului didactic, esențializarea și sistematizarea cunoștințelor, atingerea standardelor curriculare;</li> <li>- portofoliile profesorilor sunt realizate și exploatate în mod corespunzător;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilitatea personalului didactic, condiție necesară pentru asigurarea continuității în special la clasele terminale și la disciplinele de bacalaureat;</li> <li>- elevi cu pregătire medie și slabă;</li> <li>- rezultate și participări modeste ale elevilor la unele olimpiade școlare;</li> <li>- slabă implicare a familiei în viața școlii și a comunității.</li> <li>- nu se utilizează toate resursele materiale de care dispune școala, mai ales mijloacele IT;</li> <li>- cursurile de formare continuă oferite de CCD sunt cu plată și nu toți profesorii își pot permite financiar un astfel de curs.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborarea cadrelor didactice cu CCD, ISJ Neamț, cu Universitatea „Al.I.Cuza” Iași</li> <li>- implicarea familiei în viața școlii și a comunității</li> <li>- utilizarea informațiilor dobândite la cursurile de formare în activitatea la clasă</li> <li>- creșterea calității actului de predare învățare cu consecințe directe asupra nivelului de cunoștințe al elevilor și formării competențelor profesionale</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa facilităților oferite de comunitate cadrelor didactice tinere pentru rezolvarea situațiilor deosebite;</li> <li>- absența unui cadru legislativ clar care să stimuleze formarea cadrelor didactice.</li> </ul>

**Responsabil comisie de formare continuă ,  
prof. Camelia Andriescu**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

Conform obiectivelor propuse în planificarea activității de asistență psihopedagogică , în semestrul I al anului școlar 2010-2011 am realizat următoarele activități:

**I. Activități de informare privind oferta de servicii**

Au fost întocmite și prezentate elevilor, diriginților și părinților din cadrul Colegiului Tehnic „Gh.Cartianu” ofertele de servicii realizate la Cabinetul de Asistență Psihopedagogică;

**III Activități de examinare psihopedagogică individuală**

Au fost examinați cu ajutorul testelor psihologice, chestionarelor, interviurilor 316 de elevi. Scopul utilizării acestor instrumente și tehnici a fost: autocunoașterea (185 de elevi), orientarea școlară și profesională(131 de elevi), o mai bună înțelegere a particularităților personalității , elaborarea unor strategii de dezvoltare personală.

**IV Activități de consiliere psihopedagogică individuală**

În cadrul activității de consiliere psihopedagogică au fost cuprinși un număr de 55 de elevi., 17 părinți, 21 diriginți. Consilierea acestora a vizat abilitarea și sprijinirea elevilor, părinților, diriginților în rezolvarea sau ameliorarea problemelor prezentate. Orele de consiliere au cuprins cazuri de tulburări emoționale, cu o etiologie diversă, tulburări de comportament, dificultăți de adaptare , relații conflictuale, comunicare defectuoasă.

**V Activități de consiliere psihopedagogică de grup**

Au fost desfășurate activități de consiliere de grup cu 33 de clase . Temele desfășurate au fost: „Promovarea serviciilor de asistență psihopedagogică”, „Autocunoaștere-Intercunoaștere”, „Rezolvarea conflictelor”, „Relații elevi-profesori”, „Orientare școlară și profesională”, „Prevenirea consumului de plante etnobotanice”.

În cadrul proiectului „Rezolvarea constructivă a conflictelor din școală” am defășurat alături de cei 12 elevi selectați, orele de traning ale modulelor Autocunoaștere, Comunicare.

**VI Activități de consiliere și orientare școlară / profesională**

Au fost desfășurate activități de grup și individuale privind autocunoașterea, abilitarea în formularea unei decizii privind cariera. Activitățile au implicat elevii din clasele terminale (individual și de grup).

**VII Activități de perfecționare și formare psihopedagogică**

În vederea perfecționării psihopedagogice am participat la întâlnirile din cadrul cercului pedagogic și la cele ale comisiei metodice a psihopedagogilor.

Am participat la cursurile „Diagnoza, intervenția și prevenția anxietății la copii și adolescenți”, „Utilizarea instrumentelor TIC în evaluarea și promovarea sănătății mintale la copil și adolescent” organizate de S.C.Cognitrom -Cluj Napoca.

Am participat la cursul de perfecționare ECDL organizat de către Colegiul „Gh.Cartianu”.

### **VIII. Activități desfășurate în parteneriat**

Au fost realizate situațiile lunare privind violența și elevii abuzați și trimise la Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică.

În colaborare cu „Organizația Salvați Copiii” am pus în aplicare proiectul „Tinerii împotriva violenței”, în care elevii voluntari, selectați din școala noastră, au ținut o serie de activități pe tema combaterii violenței, la clasele a VI a și a VII a , din cadrul Școlii nr. 2.

Împreună cu specialiștii de la Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog am desfășurat activități de prevenire a consumului de plante etnobotanice, la clasele a IX a.

În parteneriat cu Spitalul Județean Neamț și Direcția de Sănătate Publică am întocmit proiectul „Aleg să fiu sănătos”, proiect care se va fi pus în aplicare în semestrul al II- lea.

### **Analiza SWOT a Activității de Asistență Psihopedagogică**

#### **Puncte tari:**

- Informarea eficientă a beneficiarilor (elevi, părinți, profesori) asupra serviciilor oferite;
- Derularea unor proiecte adaptate cerințelor școlii;
- Elaborarea unor materiale, fișe de lucru eficiente în activitățile de consiliere;
- Adaptarea temelor activităților de consiliere în funcție de nevoile beneficiarilor(elevi, părinți);
- Competență în realizarea activităților specifice de consiliere;
- Colaborarea și comunicare bună între profesorii psihologi;
- Colaborare eficientă cu instituții precum DSP-Neamț, CPECA-Neamț, CJAP-Neamț, CJRAE-Neamț

#### **Puncte slabe:**

- Reticență față de activitatea psihologului la unii dintre profesorii, elevi și părinți;
- Dezinteresul sau lipsa de implicare a unor familii pentru rezolvarea sau ameliorarea situațiilor negative ale propriilor copii;
- Numărul mare de elevi ce revin fiecărui profesor psiholog pentru consilierea și asistența psihopedagogică;

#### **Oportunități:**

- Spațiu adecvat pentru desfășurarea activității de consiliere psihopedagogică ;
- Dotarea cabinetului cu instrumente de psihodiagnoză avizate de Colegiul Psihologilor din România ;
- Existența unor materiale educaționale (cărți de specialitate, jocuri, reviste) actualizate;
- Deschidere către realizarea unor parteneriate cu alte instituții ale statului sau organizatii non-guvernamentale;

#### **Amenințări:**

- Prejudecățile privind rolul psihologului;
- Scăderea nivelului de educație moral-civică oferit de familie copiilor;
- Neclaritățile cadrului legislativ privind activitatea de asistență psihopedagogică;

Psiholog, Elena Andonescu  
Psiholog, Sîrbu Mariana

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA DE ÎNTOCMIRE A ORARULUI**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei în  
Semestrul I  
An școlar 2010-2011**

Subcomisia de întocmire a orarului și-a desfășurat activitatea în semestrul I al anului școlar 2010 - 2011, având următoarea componență:

- Prof. Paleu Mariana – director
- Prof. Moroșanu Cezarina – responsabil
- Prof. Istrate Monica – membru, instruire practică
- Prof. Agafiței Ana – Maria – membru, instruire practică
- Prof. Airinei Liliana – membru
- Prof. Maftעי Felicia – membru
- Prof. Zăgărin Mihaela – membru
- Prof. Șerban Mădălina – membru
- Prof. Șalaru Constanța – membru, scheme orare și încadrare computerizată
- Prof. Pârlea Eugenia – membru

Buna desfășurare a activității din școală depinde de calitatea orarului și, ca atare, comisia de orar efectuează o muncă complexă și aproape neîntreruptă pe tot parcursul anului școlar.

Subcomisa de orar și-a început activitatea cu studierea următoarelor documente:

- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil real, specializarea matematică-informatică;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil real, specializarea științe ale naturii;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera teoretică – profil umanist, specializarea filologie;
- planul-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, diferite calificări profesionale, atât ruta directă cât și ruta progresivă;
- încadrarea personalului didactic.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” funcționează cu un număr de 65 de clase, dintre care 50 în programul de dimineață, 12 în programul de după-amiază și 3 clase de liceu - frecvență redusă. Astfel, echipele de elaborare a orarelor de dimineață / după-amiază / laboratoare / instruire practică au colaborat permanent pentru ca rezultatul să fie unul funcțional, optim în condițiile date.

Au fost verificate încadrările tuturor cadrelor didactice în conformitate cu schemele orare, pentru a evita erorile. Au fost trecute toate încadrările și barările inginerilor și ale claselor pentru laboratoare, precum și practicile comasate, pentru profesori și pentru clase. O atenție deosebită a fost acordată cuplajelor de module, cuplajelor inginer/maistru sau inginer/inginer. Desfășurarea

orelor de practică comasată a impus întocmirea orarului în funcție de orarul permanent al inginerului sau maestrului instructor. De asemenea, a trebuit să ținem seama, în realizarea orarului, de cadrele didactice care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare. O parte din membrii comisiei au redactat schemele orare pentru fiecare an de studiu și specializare în conformitate cu planurile de învățământ, precum și listele cu disciplinele de studiu pentru a fi înscrise în cataloagele claselor. Până la 15 septembrie s-au liniat și completat formularele de orar și s-au realizat variante de orar pentru programul de dimineață și de după-amiază, precum și pentru practica comasată și instruirea practică săptămânală.

Orarul a fost trimis în format electronic la Inspectoratul Școlar Județean Neamț.

Pe parcursul semestrului I s-au efectuat modificări la orar pentru echilibrarea orarului pe clase, pentru unele fluctuații ale cadrelor didactice sau pentru concediile medicale:

- intrarea în concediu prenatal a doamnelor profesoare Ahmet Alina și Pavel Anca;
- plecarea doamnei profesoare Crăescu Elena;
- redistribuirea orelor din programul de vineri pentru cadrele didactice care sunt înscrise la cursuri de masterat, doctorat, completare de studii;
- modificări la sfârșitul semestrului I, din cauza cuplajelor inginer / inginer sau inginer / maestru la aceeași clasă de elevi.

Credem că membrii comisiei și-au îndeplinit bine sarcinile, respectând planurile de învățământ și schemele orare, iar programul s-a putut desfășura normal pentru toate clasele.

#### **Puncte tari:**

- colaborarea permanentă a comisiei cu conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice;
- corelația între schemele orare și încadrare;
- asigurarea unui orar flexibil în cazul cadrelor didactice ce au în încadrare ore la mai multe unități școlare;
- disponibilitatea manifestată de comisie față de doleanțele unor cadre didactice pentru corelarea orarului cu rezolvarea unor probleme personale (copii mici, navetă, afecțiuni medicale, studii postuniversitare, etc.);
- echilibrarea numărului de ore pe zi la clase pentru a evita încărcarea neuniformă;
- modificarea promptă a orarului în cazul apariției unor probleme deosebite, schimbări și modificări în încadrare, condiții medicale, evenimente în familie, etc.;
- anunțarea profesorilor și elevilor în timp util a modificărilor survenite pe parcurs la orar;
- evitarea pe cât posibil a „ferestrelor” din orarul profesorilor;
- asigurarea la majoritatea cadrelor didactice a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.
- 

#### **Puncte slabe:**

- distribuția neechilibrată a disciplinelor ce necesită efort intelectual intens din partea elevilor, datorită numărului mare de cadre didactice care își desfășoară activitatea în mai multe școli;

- imposibilitatea asigurării unui orar fără „ferestre” pentru toate cadrele didactice;
- imposibilitatea asigurării la toți profesorii a continuității programului din orarul de dimineață cu cel de după – amiază.

**Responsabila subcomisiei de orar,  
prof. Cezarina Moroșanu**



**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI EVIDENȚA ABSENȚELOR**

**RAPORT  
privind ritmicitatea notarii si prezenta elevilor la cursuri  
Semestrul I  
An scolar 2010– 2011**

În semestrul I al anului scolar 2010-2011, membrii comisiei au verificat cataloagele pentru a urmări ritmicitatea notării și pentru a monitoriza situația absențelor elevilor înscriși la toate formele de învățământ.

În perioada premergătoare verificării, toți diriginții au fost informați în legătură cu verificarea în scopul de a urmări situația elevilor și de a rezolva fiecare caz conform regulamentului.

S-a făcut cunoscut prin tabele atasate în cataloage numele elevilor navetisti care, neputând ajunge la începutul primei ore, să fie primiți în clasă atunci când sosesc.

Verificarea cataloagelor s-a făcut în perioadele:

- 8XI-12XI 2010 .S-a urmărit:
  - completarea corectă a cataloagelor;
  - ritmicitatea notării-la fiecare disciplină să fie trecută în catalog cel puțin o notă;
  - prezența elevilor la cursuri (numărul absențelor nemotivate din perioada 13IX-31X 2010);
  - numărul elevilor neprezenți la cursuri;
- 2XII-7XII-2010. S-a urmărit:
  - prezența elevilor la cursuri (absențele nemotivate din luna noiembrie).
- 6 I- 13 I 2011 S-a urmărit:
  - ritmicitatea notării(dacă sunt trecute notele de la teze ; numărul de note de la fiecare disciplină);
  - prezența elevilor la cursuri (absențele nemotivate din luna decembrie)

Rezultatele obținute au fost trecute într-un registru, au fost întocmite informările și au fost prezentate d-nei dir. Carmen Stanciu . Situația absențelor nemotivate din fiecare lună a fost predată la secretariat pentru a fi transmisă la Inspectoratul Școlar Județean.

### *Puncte tari*

- Activitatea de monitorizare este benefica pentru majoritatea elevilor, care sunt anuntati periodic despre situatia lor si sunt avertizati in legatura cu sanctiunile prevazute de regulament. Dirigintii au astfel constant o mai buna evidenta a situatiei de la clasa.
- Parintii, anuntati de diriginti, au fost implicati intr-o masura mai mare in rezolvarea situatiilor ivite.
- In ceea ce priveste ritmicitatea notarii in majoritatea cataloagelor este numarul de note necesar pentru fiecare elev. Acolo unde sunt multe absente nu a putut fi facuta evaluarea.
- In ceea ce priveste ritmicitatea notarii se observa ca, la inceputul semestrului si al anului scolar se acorda elevilor o perioada de acomodare cu noile programe si continuturi. Se pune accent pe evaluarea continua, de progres, realizata mai ales prin fise de lucru si lucrari practice de laborator.
- Majoritatea cataloagelor au fost completate conform instructiunilor prelucrate si afisate in cancelarie.

### *Puncte slabe*

- Se observă tendința elevilor de la învățământul obligatoriu de a absenta mult peste pragul prevazut in regulament, profitand de faptul ca acesta nu prevede sanctiuni mai aspre in aceasta privinta.
- Prezenta si implicarea unor parinti, alaturi de scoala, in procesul educativ, se realizeaza cu dificultate, chiar si in cazul in care acestia nu sunt plecati din tara.
- Datorita numarului mare de absente, multi elevi raman la sfarsitul semestrului cu situatii neincheiate la diferite discipline din programa scolara.

### *Măsuri și propuneri pentru îmbunătățirea situației*

- Pentru imbunatatirea participarii elevilor la orele de curs este importanta informarea frecventa a acestora cu privire la prevederile regulamentului scolar si drepturile si obligatiile ce decurg din statutul de elev.

- Este necesara implicarea colectivului de elevi in sustinerea colegilor cu tendinta de absentism.
- De asemenea se impun vizitarea si verificarea elevilor cazati in caminele liceului, precum si informarea in scris (sau alte mijloace) a familiilor elevilor cu numar mare de absente.
- Motivarea absentelor conform regulamentului, in momentul in care elevii aduc motivarile, si nu mai devreme (amanarea motivarii functioneaza in unele cazuri drept mijloc de alarmare, pentru a-i determina pe elevi sa renunte la plecarea de la ore).

**Responsabila comisiei,  
prof. Veronica Petrariu**

**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA - NEAMŢ  
CAMPUS ŞCOLAR**

**RAPORT DE ACTIVITATE  
pentru semestrul I al anului şcolar 2010-2011**

Având ca instrumente de lucru Legea Învăţământului modificată, Statutul personalului didactic, Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, Regulamentul intern al colegiului, diferite ordine M.E.C.T.S. şi circulare, precum şi setul normativ al legislaţiei în vigoare, comisia a desfăşurat activităţi în următoarele direcţii:

- Asigurarea calităţii serviciilor educaţionale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;
- Fundamentarea actului educaţional pe baza nevoilor de dezvoltare personală şi profesională a elevilor;
- Asigurarea accesului egal la educaţie prin proiecte şi programe de protecţie şi susţinere educaţională ;
- Investiţia în educaţie pentru formarea şi perfecţionarea continuă a personalului didactic;
- Dezvoltarea relaţiilor comunitare prin proiecte educaţionale şi proiecte de cooperare europeană;
- Popularizarea în mass-media locală a rezultatelor obţinute de elevii şcolii la olimpiadele şcolare precum şi la celelalte concursuri organizate la nivel regional şi la nivel naţional;

Comisia de coordonare a activităţii în Campus a avut în semestrul I al anului şcolar 2010-2011 următoarea componenţă:

- prof. Onu Marcela
- prof. Dumitroaia Iolanda
- prof. Apostoia Anca
- prof. Forman Dan
- prof. Buzu Grigore
- prof. Andonescu Elena

- prof. Casian Marian
- prof. Orza Raluca
- prof. Traistă Ana-Maria
- pedagog Lupașcu Petru
- pedagog Iancu Maria
- pedagog Luchian Liliana

### ANALIZA SWOT

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituția noastră a găzduit olimpiade școlare, serbări școlare, cenacluri literare și concursuri școlare sportive;</li> <li>2. Consilierea psihologică a tinerilor prin cabinetul psiho-pedagogic al școlii și prin alte organizații.</li> <li>3. Școala stimulează dezvoltarea capacității de creație a elevilor în diverse domenii și contribuie la antrenarea elevilor în activități de cercetare, simpozioane, concursuri școlare și sportive, olimpiade școlare, serbări școlare, cenacluri literare;</li> <li>4. Număr mare de elevi participanți și laureați la concursurile școlare.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modesta dotare a sălilor de lectură cu aparatură electronică și multi-media raportată la numărul de elevi;</li> <li>2. Desfășurarea programului instructiv – educativ într-o plajă orară diversă cu implicații în realizarea programului cadru în campus.</li> <li>3. Uzura fizică și morală a unor componente de mobilier din internatele școlare;</li> <li>4. Absenteismul în rândul elevilor și insuficienta colaborare a părinților cu școala;</li> <li>5. Cheltuieli financiare mari de întreținere și utilități pentru elevii interni cât și pentru organizarea unor activități de cercetare, simpozioane, concursuri școlare, olimpiade școlare, serbări școlare etc.</li> </ol>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deschiderea Consiliului Local și a Primăriei Piatra-Neamț pentru modernizarea infrastructurii școlilor ;</li> <li>2. Existența, la nivelul Consiliului Local a unor programe de colaborare și parteneriat;</li> <li>3. Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Bani de liceu)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Accentuarea gradului de sărăcie și izolare a unor zone rurale;</li> <li>18. Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;</li> <li>19. Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;</li> <li>20. Rata șomajului mai mare decât în alte județe;</li> <li>21. Creșterea costurilor pe care le presupune cazarea în căminele școlii cu implicații asupra gradului de ocupare a acestora ;</li> </ol>

În cele 4 internate ale campusului au fost înscriși 350 elevi (250 băieți și 100 fete) ce au provenit de la 9 licee și alte școli profesionale de pe raza municipiului Piatra-Neamț. Diversitatea vârstei elevilor și a orarelor școlilor de la care provin, au impus o organizare și un program de măsuri care să asigure elevilor condițiile optime de locuit în colectivitate.

În acest sens primele preocupări au fost acelea de a asigura:

- înscrierea din timp a elevilor (perioada de înscriere a fost 1.09.09-13.09.09);
- repartizarea elevilor;
- asigurarea cu mobilierul și cazarmanentul necesare;
- asigurarea asistenței sanitare ;
- asigurarea asistenței psihopedagogice;
- completarea și instruirea personalului care pregătește și distribuie masa elevilor.

Colectivul de angajați a fost instruit și consiliat astfel încât activitatea să se desfășoare în condiții bune în conformitate cu normele în vigoare.

Pentru realizarea unei colaborări între elevi și personalul instituției s-au constituit Comitetele de cămin și Comitetul de campus din elevi de la toate școlile de proveniență. Comitetele de cămin s-au implicat efectiv în activitățile din campus contribuind la cunoașterea și rezolvarea tuturor situațiilor delicate apărute în procesul instructiv-educativ.

Cu sprijinul Consiliului Local Piatra-Neamț au fost făcute achiziții de materiale pentru curățenie, respectiv pentru transformarea și recondiționarea elementelor de mobilier existente. Au fost verificate instalațiile astfel încât să se asigure un program optim de funcționare a centralelor termice în fiecare internat.

Activitatea educativă a elevilor s-a concretizat în acțiuni pe diverse teme, la care au fost cooptate cadre didactice de la Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” și de la alte instituții de profil din județ. Planul activităților educative a fost structurat pe următoarele componente educaționale: managementul colectivului, educația pentru sănătate, educația pentru cultură, educația juridică, educația pentru securitate personală, educația fizică și sport precum și educația spirituală.

### **Pricipalele activități desfășurate în campus în semestrul I al anului școlar 2010-2011**

Prelucrarea regulamentului intern.

Igiena individuală și colectivă. Prevenirea și combaterea bolilor cu transmitere sexuală.

Stilul sănătos de viață.

Prevenirea consumului de droguri. Efectele consumului de alcool și tutun.

Modernism și decență în vestimentația tinerilor.

Seară cultural-distractivă.

Sărbătorile religioase și păgâne ale românilor.

Prietenii celebre: Creangă – Eminescu.

Tinerii împotriva violenței.

Realitatea poate fi alta - traficul de persoane

Situații de risc în viața adolescenților

Cum acționăm în caz de calamități?

Orientare școlară și profesională

CROSUL TOAMNEI

CUPA DE TOAMNA – fotbal

CAMPIONAT - tenis de masă

Sărbătorile la români

Întâmpinarea sărbătorilor

Sărbătorile de iarnă - obiceiuri și tradiții românești

Elevii cazați în campus au participat la numeroase competiții sportive municipale sub directa îndrumare a membrilor catedrei de educație fizică și sport. Printre acțiunile cele mai importante putem enumera: **Crosul elevilor, Campionatul de fotbal, Campionatul de volei, Campionatul de șah, Campionatul de tenis de masă, ș.a.**

Colaborarea între cadrele didactice și elevii din internat a fost foarte bună, iar temele alese au fost atractive pentru elevi. Elevii au fost consiliați de către cadre de specialitate de la Cabinetul Antidrog respectiv de la Cabinetul Psihologic. În permanență a fost luată legătura cu școlile de la care provin elevii și cu familiile elevilor căminiști.

În campus s-au desfășurat acțiuni educative împreună cu instituțiile abilitate pentru a consilia elevii abandonați de către părinții plecați în străinătate și copiii fără sprijin material. Pe parcursul anului școlar a existat o colaborare bună între cabinetul medical, cabinetul psihologic, cabinetul antidrog, personalul din campus și părinți.

Consider că întreaga comisie de coordonare a activității în Campus a desfășurat o activitate deosebit de bună pe întreaga durată a semestrului I al anului școlar 2010-2011.

**Director adjunct,  
prof. Teodor –Dan Moscalu**

**Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț**  
**COMISIA PENTRU PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ**

**Raportul comisiei pentru proiecte de integrare europeana în**  
**Semestrul I**  
**Anul școlar 2010 - 2011**

In primul semestru al anului școlar 2010-2011 a continuat implementarea proiectelor

- Școală in producție finanțat POSDRU
- Formare continua si certificare ECDL in județul Neamt finanțat POSDRU
- Adult Learning in Cultural Event finanțat Grundtvig ,
- “Mobilitatea profesorilor pentru a pregăti un stagiu de pregătire al elevilor pentru a învăța noile tehnologii de lucru pe mașini unelte cu comandă numerică “ finantat din Programul Sectorial Leonardo da Vinci .Proiectul a inceput prin pregatirea lingvistica si cultural a profesorilor care vor pleca in mobilitatea cu durata de 1 săptămână ce se va desfășura în luna martie 2011
- Mobilitatea elevilor pentru a învăța noile tehnologii de lucru pe mașini unelte cu comandă numerică va avea durata de 2 săptămâni și se va desfășura in mai 2011 ,finantat de asemenea din Programul Sectorial Leonardo.Si cel de-al doi-lea proiect Leonardo a inceput si se afla in faza de pregatire lingvistica a elevilor .

Comisia a continuat activitatea de scriere a proiectelor solicitand finanțare pentru 8 proiecte astfel :

- 2 proiecte Scoala gazda pentru un asistent Comenius
- 2 proiecte de mobilitate Leonardo da Vinci pentru elevii scolii
- 1 proiect de parteneriat Grundtvig destinat medierii scolare
- 1 proiect de parteneriat Comenius destinat educatiei incluzive
- 1 atelier Grundtvig pentru voluntarii din organizatii de tineret Europene
- 1 proiect de parteneriat Leonardo-da Vinci destinat schimbului de bune practice pentru educarea viitorilor tehnicieni in scopul reducerii volumului deseurilor si a consumului de energie .





**PROIECT ECDL**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**



**ALICE SEVILLA NOIEMBRIE 2010**

**Responsabila comisiei,  
prof. Eleonora Budur**

## **Colegiul Tehnic “Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț**

### **Raportul comisiei care coordonează activitatea C.R.P. ( Consiliul Reprezentativ al Părinților )**

În anul școlar 2010-2011 activitatea CRP a fost organizată și s-a desfășurat în vederea îndeplinirii următoarelor obiective:

- parteneriat și consiliere părinți și elevi
- ședințe și lectorate cu părinții
- colaborare cu specialiști
- menținerea și îmbunătățirea relațiilor școlii cu comunitatea locală

Activitatea de îndrumare a părinților a debutat cu ședințe pe clase (în septembrie și prima jumătate a lunii octombrie a anului școlar ) când s-au ales comitetele de părinți pe clase, apoi a fost completat CRP și s-au stabilit sarcinile fiecărui membru.

Fiecare profesor diriginte a organizat una sau două ședințe cu părinții în fiecare semestru, în aceste ședințe au fost prezentate diferite teme de interes pentru părinți: situația școlară curentă , situația la sfârșit de semestru, combaterea violenței în școli, metode și practici de îmbunătățire a relațiilor părinți-copii, importanța legăturilor dintre familie și școală.

Lectoratul cu părinții în semestrul I al acestui an școlar s-a desfășurat în data de 21 octombrie 2010. Ordinea de zi a acestuia a fost:

1.Prezentarea ofertei educaționale și a unor proiecte pentru anul școlar 2010-2011 d-na director, Mariana Paleu.

2.Prezentarea unor informații despre fenomenul violenței în școli - reprezentant I.P.J. Neamt, d-na Cristina Baghiu.

3.Prezentarea raportului Comisiei de Cenzori - vicepreședintele Consiliului Reprezentativ al Părinților, d-na Ionescu Viorica.

4.Prezentarea serviciilor oferite de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică și dezbaterăa unor aspecte legate de violența și absenteism școlar - psihologii, d-na Mariana Sârbu și d-na Elena Andonescu.

5.Prezentarea activităților extracurriculare proiectate în anul școlar 2010-2011 (în special a celor din perioada 1-5 noiembrie 2010 -realizate cu ocazia manifestării „Zilele Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”) -consilier educativ, prof. Cristina Popa.

6.Dezbateri pentru completarea membrilor Consiliului Reprezentativ al Părinților

7.Diverse

Activitatea s-a desfășurat în prezența a 82 de părinți și a diriginților claselor.

D-na director, Mariana Paleu a deschis ședința prezentând oferta educațională și proiectele ce vor fi derula în anul școlar 2010-2011.

Reprezentantul I.P.J Neamț, d-na Baghiu Cristina a prezentat câteva cazuri de violență, fugă de acasă, trafic de persoane în care au fost implicați elevi din orașul Piatra-Neamț. Au fost scoase în evidență aspecte privind cauzele comportamentelor violente, influența anturajului asupra conduitei elevilor, rolul familiei în educația copiilor.

Vicepreședintele Consiliului Reprezentativ al Părinților, d-na Ionescu Viorica a prezentat raportul Comisiei de Cenzori, în care au fost detaliate cheltuielile realizate din fondul școlii în anul școlar 2009-2010. De asemenea s-a supus la vot și a fost adoptată în unanimitate suma de 15 Ron pentru fondul școlii în anul școlar 2010-2011.

D-na psiholog, Elena Andonescu a prezentat părinților aspecte legate de serviciile Cabinetului de Asistenta Psihopedagogică și de proiectele realizate în cadrul acesteia. A fost propus și cerut acordul părinților, pentru realizarea unui proiect de educație pentru sănătate în parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică Neamț și Spitalul Județean Neamț.

D-na psiholog, Mariana Sîrbu a prezentat părinților proiectele realizate de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică pentru prevenirea și reducerea violenței și absenteismului școlar. Părinții au fost solicitați să completeze un chestionar, pentru a identifica cauzele cât și măsurile de prevenire și reducere a violenței și absenteismului școlar. A fost subliniată importanța colaborării de psihologi, cu diriginții și cu profesorii pentru a putea interveni eficient în combaterea acestor două fenomene, cât și a relaționării optime cu proprii copii.

Consilierul educativ, d-na Cristina Popa a vorbit părinților despre activitățile extracurriculare cuprinse în manifestarea “Zilele Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu” derulate în perioada 1-5 noiembrie 2010.

Deschiderea oficială a avut loc pe data 1 noiembrie 2010 prin expoziția didactică “ Cartianu 45 “ care a cuprins lucrări ale elevilor, publicațiile școlii și lucrările ale profesorilor . A doua zi a fost dedicată prezentării unor exemple de bune practici în activitatea educativă de 10 ani de activitate a clubului Eurofan, dramatizarea “ Pe urmele lui Nica“ . În zilele de 3 și 5 noiembrie 2010 s-au desfășurat sesiuni de referate și comunicări științifice dedicate elevilor și profesorilor. Joi 4 noiembrie

2010 , a avut loc spectacolul aniversar “Cartianu 45” la Casa de Cultura și „Balul bobocilor cartieni”, organizat la Clubul „Central”.

D-na Director Mariana Paleu a încheiat lectoratul mulțumind părinților pentru interesul manifestat și pentru participarea la acțiunile organizate de școală.

**Responsabila comisiei,  
prof. Mihaela Zăgărin**



**COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ  
COMISIA DE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

**RAPORT  
cu privire la activitatea desfășurată de membrii comisiei.**

În anul școlar 2010-2011, Comisia pentru Activități Educative Școlare și Extrașcolare a desfășurat acțiuni în conformitate cu obiectivele propuse prin planul managerial și cu activitățile proiectate prin planul de acțiune, răspunzând, totodată, solicitărilor primite din partea instituțiilor centrale și locale cu abilități educaționale. Între acestea un rol important au avut ONG-urile care s-au implicat și în anii anteriori în acțiuni cu rol de prevenție și combaterea activităților negative în rândul tinerilor. De asemenea eforturile la nivel de comisie au vizat *coroborarea activității cadrelor didactice și a comisiilor funcționale din interiorul școlii pentru îmbunătățirea ofertei de activități educative extrașcolare* în interesul elevilor. Apreciem volumul mare al solicitărilor de colaborare precum și diversitatea programelor educative sau a proiectelor pe care le lansează. Cele mai semnificative activități, grupate tematic sunt:

- Activități cu caracter informativ-educativ:

***1 Plurilingvism și multiculturalitate Ziua europeană a limbilor Turul bobocilor.*** Profesor Alina Baluș a coordonat o activitate, devenită de tradiție, vizând evidențierea importanței și efectului pozitiv al cunoașterii mai multor limbi străine. În plus s-a urmărit familiarizarea elevilor cu spațiul școlar al colegiului. Împreună cu profesorii din Catedra de limbi străine, elevii au fost conduși prin intermediul unui joc în limba franceză prin cele mai importante locații din școală.

***2. Pledoarie pentru ecoturism, Proiectul Toamna Eco***

Profesor Alina Baluș a inițiat un demers eco turistic de descoperire a satului Văleni(Roman). Activitatea s-a concretizat printr-o excursie în zona menționată, implicat elevii clasei a 9 a E și a avut ca partener FEAPT(Fundația de Ecologie, Apicultură și Turism pastoral)

***3. Ziua Mondială a Educației(5 octombrie)***

Au fost implicate toate cadrele didactice și implicit un număr foarte mare de elevi de la toate clasele și de la toate specializările. Scopul activității a fost marcarea rolului profesorului în formarea personalității elevului. Au avut loc următoarele activități concrete: concursuri, vizionări în sala multimedia, vizite la muzee și agenți economici ,realizarea unor panouri și a unor panouri și mape tematice.

#### **4. *Cooking and having fun on Halloween***

Activitatea a fost inițiată în catedra de limba engleză și coordonată de profesor Irina Secară și a avut ca scop cunoașterea culturilor străine prin înțelegerea specificității unor tradiții. Activitatea a constat în concursuri, parade costumelor, expoziție culinară cu degustare. Acestea s-au desfășurat la sala de festivități și a avut ca invitat special pe Tedros Williams, voluntar din partea organizației *Peace Corps*.

#### **5. *Săptămâna Educației globale***

Aceasta este deja o activitate tradițională cu caracter național. Pentru Colegiul Cartianu a coincis cu un moment aniversar astfel încât activitățile specifice acestui proiect au fost integrate manifestărilor omagiale.

#### **6. *Parteneriat cultural-artistic cu Grupul Școlar Șefan cel Mare și Sfânt, Vorona, Botoșani***

Scopul acestei activități a fost cunoaștere specificului românesc din diferite regiuni Schimbul unor modele de bună practică. Acțiunea s-a desfășurat în luna octombrie prin implicarea profesorilor Eleonara Budur, Gina Orzan, Marian Casian, Instructor Constantin Munteanu precum și a elevilor coordonați de aceștia.

#### **7. *Zilele Colegiului Tehnic Gheorghe Cartianu, Piatra-Neamț (4 XI- 9XI)***

Activitățile generice: întreceri sportive, simpozioane de referate și comunicări științifice, minispectacol proces-literar și proiectii vizând activitatea clubului *Eurofan* Balul bobocilor Spectacol omagial *Cartianu 45*. Toate s-au desfășurat sub egida Proiectului European ALICE. Celebrarea activității școlii de la înființare până în prezent, formarea atitudinii pozitive față de școală și educarea spiritului de apartenență la comunitatea denumită *familia Cartianu*, valorificarea abilităților organizatorice și artistice și sportive ale elevilor, integrarea divertismentului de calitate în educare. Locațiile au fost diverse: sălile 12,13, sala de festivități, terenul de sport al școlii, casa de Cultură a Sindicatelor, Clubul *Central*, Piatra-Neamț. Eforturi deosebite pentru realizarea logisticii, a mapelor precum și a acțiunilor au depus profesorii: Cristina Popa, Olimpia Sima, Adriana Popovici, Iolanda Dumitroaia, Alina Balus, Andreea Ilie, Raluca Orza, Casian Marian, Marcela Onu, Livia Nicolae, Iulia Nicolau, Sanda Iovu Olimpia Sima, Emilia Lupei, Camelia Andriescu, instructor Constantin Munteanu. Consiliul Elevilor a fost de asemenea direct și activ implicat în realizarea acestor activități. Sprijinul material viziunea managerială, relațiile cu instituțiile partenere au fost sprijinite nemijlocit de doamna Director Mariana Paleu precum și de Director adjunctu Simin Țăranu.

#### **8. *Organizarea alegerilor pentru Consiliul Elevilor***

Implicarea activă a educabililor în procesul formării civice și democratice. A fost coordonată de profesorii: Cezarina Moroșanu și Cristina Popa. Finalitatea activității, alegerile s-au desfășurat la Sala 13 (pentru întrunirile de lucru) Sala vizitatori.

### **9. Activități dedicate Zilei Naționale a României**

Scopul a fost educarea spiritului patriotic și cunoașterea semnificației acestei sărbători. S-au implicat profesorii de limba română și de istorie Gina Orzan, Roxana Burduja-Gorduză. Pe 10 octombrie 2010, în Sala de festivități a Colegiului, s-a desfășurat manifestarea *Holocaustul- o tragedie a secolului XX*, organizată de prof. Gina Orzan și Roxana Gorduză- Burduja, cu participarea unor elevi din clasele a X-a și a XII-a. Elevii au citit mărturii ale supraviețuitorilor Holocaustului și au prezentat materiale ppt referitoare la *Români- dreptți între popoare*, *Jurnalul Annei Frank*, *Tradiții și simboluri evreiești* etc. Tot în Sala de festivități a Colegiului, în data de 30 noiembrie 2010, s-a desfășurat manifestarea *1 Decembrie- Ziua Națională a României*, organizată de prof. Gina Orzan și Roxana Gorduză- Burduja, cu participarea elevilor din clasele a XI-a și a XII-a. Elevii au prezentat eseuri cu tema *Mândria de a fi român*, a fost vizionat un film didactic despre Marea Unire, realizat de elevi ai clasei a XI-a H.

Pe data de 24 ianuarie 2011, elevul Chele Dumitru, clasa a XI-a H, a reprezentat Colegiul la *Simpozionul județean* dedicat Unirii Principatelor, găzduit de Muzeul de Istorie și Arheologie Piatra-Neamț, unde a prezentat comunicarea cu tema *Momente din participarea nemțenilor la Unirea Principatelor* (coord. prof. Gina Orzan).

Prof. Dumitrașcu Doina-Maria a inițiat încheierea unui acord de parteneriat cu **Complexul Muzeal Județean Neamț- Muzeul de Științe Naturale Piatra Neamț**, în cadrul căruia a desfășurat activități cu elevii Colegiului precum: *Lecția de geografie în muzeu* (3 noiembrie 2010), *Evoluția paleogeografică a teritoriului Județului Neamț* (19 noiembrie 2010). Prof. Dumitrașcu Doina-Maria (coordonator), alături de prof. Elena Todiresei și prof. Ana Maria Traistă realizează acțiuni cu elevii, în cadrul cercului de geografie *Pași pe Terra*, ce activează în cadrul Colegiului. Printre acțiunile care au avut loc în semestrul I se numără : *Evoluția climei Terrei. Dezbateri pe baza filmului documentar privind ipotezele dispariției dinozaurilor* (10 noiembrie 2010), *Intâlnire cu alpinistii* (27 noiembrie 2010).

**10. Activități în parteneriat cu Biblioteca Județeană G.T.Kirileanu (cf. documentului actualizat deșpus la dosarul comisiei)**

Scopul a fost descoperirea și valorificarea unor modalități multiple de informare și formare a elevilor . Profesorii: Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana Airinei, Liliana Airinei, Iolanda Dumitroaia au mers cu elevii la filialele bibliotecii.

### ***11. Participarea Ansamblului de datini și obiceiuri folclorice Toporașul***

La etapele superioare ale festivalului concurs *Stele fără nume* (la care s-a calificat anul școlar anterior) și participarea de tradiție la Festivalul Datinilor și Obiceiurilor de Iarnă. Scopul permanent rămâne Valorificarea tezaurului folcloric și educarea gustului estetic și a simțului civic prin cunoașterea și respectul pentru folclorul autentic. Profesor coordinator: Marian Casian și instructor coregraf Constantin Munteanu au respectat calendarul prestabilit atât pentru recrutarea de noi membri, repetiții, cât și în ceea ce privește concursurile specifice.

### ***12. Continuarea activității în cadrul cenaclului Metaphora***

Educarea gustului estetic și lansarea talentelor cretore au fost principalele obiective urmărite de doamna profesor Adriana Popovici. Relansarea oficială a activității de cenaclu s-a desfășurat la sala de festivități în prezență directorilor Mariana Paleu și Carmen Stanciu.

### ***13. Organizarea unor activități omagiale dedicate personalităților culturii naționale: sriitri, oameni politici, savanti***

Obiectivul principal rămâne informarea elevilor cu privire la modele alternative de viață celor promovate în media. Activitățile s-au desfășurat în diferite săli ale școlii sub coordonarea profesorilor din catedrele de limbaromână, istorie, științe precum și a Consiliul elevilor. Ele au fost coroborate cu calendarul oficial cultural. O activitate deosebită, dedicată omagierii zilei de naștere a poetului Mihai Eminescu, a realizat profesor Andreea Ilie în parteneriat cu profesori și elevi de la Liceul de Artă “Victor Braunăr” Piatra –Neamț sub cupola Bibliotecii Județene.

### ***14. Activități specifice proiectelor privind combaterea violenței în școală, combaterea consumului de droguri – implementate de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică încă din anul școlar anterior***

Obiectivul principal rămâne menținerea unui climat educativ optim și diminuarea comportamentelor și a situațiilor de risc. Profesori psiho-pedagogi: Elena Andonescu, Mariana Sârbu au desfășurat în toate sălile de clasă, precum și la cabinet ședințe de informare și de instruire. Este constituită prima grupă de mentori care a și început activitatea în rândul colegilor elevi.

***15. Vizionări spectacole de teatru*** cultivă gustul estetic prin implicarea profesorilor Raluca Orza, Gabriela Baba, Oana Airinei , Dana Blaga, Andreea Ilie. Toate spectacolele oferite de teatre din Moldova s-au susținut la Casa de Cultură a Sindicatelor.

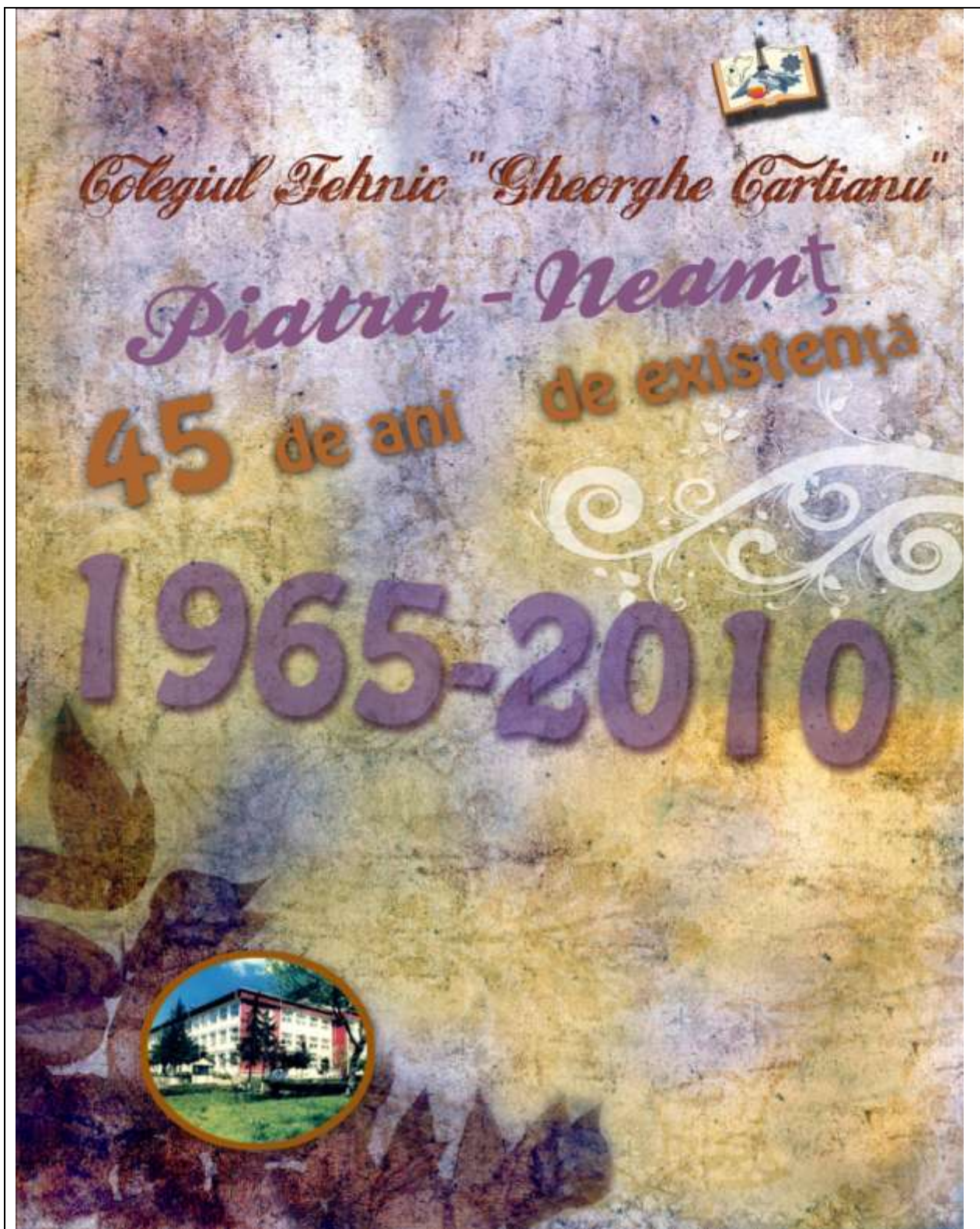
**16. Continuarea activităților de voluntariat, vizite și sprijin al copiilor instituționalizați în centrul Elena Doamna**

Profesori coordonatori Silvia Pruteanu și Alina Baluș au continuat implicarea activă a elevilor în activități ale copiilor din Centrul *Elena Doamna*, Piatra-Neamț.

**Analiza SWOT**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare</li> <li>➤ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative</li> <li>➤ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ</li> <li>➤ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții )</li> <li>➤ Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății</li> <li>➤ Existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional</li> <li>➤ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat</li> <li>➤ Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile</li> <li>➤ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții</li> <li>➤ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare ( excursii tematice, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile la căminele de bătrâni, orfelinate etc. ) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Neimplicarea în proiecte internaționale C</li> <li>➤ Fonduri extrabugetare insuficiente</li> <li>➤ Nesincronizarea unor activități cu orarul elevilor și mai ales a celor care se deplasează în localități din județ</li> <li>➤ Imposibilitatea de a atrage în activități foarte necesare pe elevii defavorizați social și economic deoarece aceștia depind de resurse prea mici. Mobilitatea lor la unele evenimente este condiționată de mijloace de transport cu un orar fix, neconcordant cu programul activităților extracurriculare</li> <li>➤ Carențe greu de recuperat, privind nivelul decivilizație și comportament în spații publice destinate actului cultural, la unii elevi</li> </ul>

<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect</li> <li>➤ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională</li> <li>➤ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri</li> <li>➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității</li> <li>➤ Existența consilierului psihopedagogic în unitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modificari la nivelul comisiei ca urmare a mobilitatii cadrelor didactice; necesitatea constituirii unei noi echipe de consilieri educativi</li> <li>➤ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative</li> </ul>



**LA ANIVERSARE  
" CARTIANU 45 "**



***“ CARTIANU 45 ”***





**LUNI 1.NOIEMBRIE 2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**LUNI 1. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



***LUNI 1. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***LUNI 1. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***LUNI 1 NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***LUNI 1. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



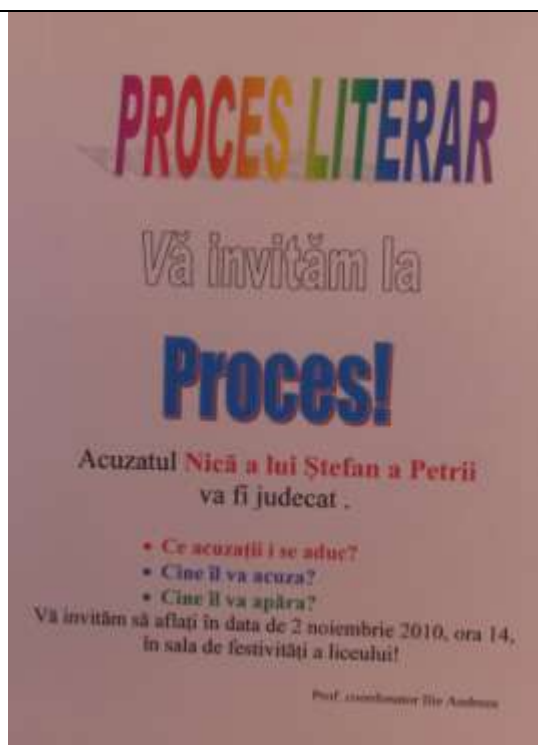
**LUNI 1. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**LUNI 1. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**LUNI 1. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**





**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MARȚI 2. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



***MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



**MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**MIERCURI 3. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**JOI 4. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010***  
***“ CARTIANU 45 ”***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010***  
***“ CARTIANU 45 ”***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***





***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



**JOI 4. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**JOI 4. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**JOI 4. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**JOI 4. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***JOI 4. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***





***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010***  
***“ CARTIANU 45 ”***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010***  
***“ CARTIANU 45 ”***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010  
" CARTIANU 45 "***



**VINERI 5. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



**VINERI 5. NOIEMBRIE.2010**  
**“ CARTIANU 45 ”**



***VINERI 5. NOIEMBRIE.2010***  
***“ CARTIANU 45 ”***

**Consilier educativ,  
prof. Cristina Popa**