



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI NEAMȚ
COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA-NEAMȚ
Bd. Traian nr. 165, tel/fax 0233/222800
E-mail: colegiulcartianu@gmail.com
Adresa web: www.colegiulcartianu.ro

PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2012-2013

Obiectiv 1:

Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale.

Ținta:

- Creșterea cu 50% a absolvenților cu calificări de nivel 2 și 3 în anul 2013 față de 2009 și reducerea cu 80% a absențelor nemotivate de la învățământul obligatoriu.
- Creșterea cu 20% a nivelului performanței elevilor în anul 2013 față de 2009
- Promovarea principiilor incluzive de către personalul școlii până în 2013

Context:

Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra - Neamț au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. Elevii cu nevoi speciale au fost identificați, iar cadrele didactice adaptează procesul de predare pentru stilul de învățare al fiecărui elev. Școala este resursă de informare pentru școlile din județ pe linia de asigurare a calității în învățământ, dispunând de bază materială și personal didactic calificat necesar asigurării școlarizării absolvenților pentru nivelurile 2 și 3 pe domeniile chimie industrială și protecția mediului. Cadrele didactice din școală au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev și integrarea elevilor cu

nevoi speciale						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Număr de elevi	octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psihologii școlii	100 RON	Extrabugetar
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare	octombrie	Diriginții		500 RON	Extrabugetar
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev: - programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale, - programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire	Permanent	Cadre didactice Consiliul elevilor			
Asigurarea resurselor și logisticii prin : Continuarea dotării atelierelor școală cu echipamente moderne Menținerea în condiții bune a laboratoarelor și atelierelor pentru orele de instruire practică săptămânală și	Condiții optime de desfășurare a activităților didactice și asigurarea bunelor condiții de instruire practică. Echipamente și mobilier	Permanent	Echipa managerială a școlii	Primărie Agenți economici Maiștrii instructori	In funcție de necesar	Extrabugetară

comasată.	școlar întreținute și reparate de elevi.			Elevi		
-----------	---	--	--	-------	--	--

Obiectiv 2:

Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

Ținte:

- **Servicii de calitate oferite de școală**
- Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională
- Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

Context:

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, legiferată prin Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație, implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare – învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Resursele materiale existente în școală necesită îmbunătățiri.

30 % dintre cadrele didactice consideră că principalul aspect ce trebuie dezvoltat în școală este îmbunătățirea bazei materiale. Spațiile de învățământ din unele săli de clasă din clădirea căminului IV sunt improprii sub aspect ergonomic.

Biblioteca școlii dispune de un spațiu de 120 mp și deține un număr de peste 47.000 de volume .

Atelierele și laboratoarele de chimie industrială, protecția mediului , electronică și automatizări au fost reabilitate și dotate cu sprijinul Programului Phare. Prin H.G. în 2007 și 2008 s-au finanțat lucrări de reabilitare pentru: sala de sport, trei cămine internat, clădirea atelierelor mecanice și un corp de școală nouă cu 9 săli de clasă, 5 laboratoare , grupuri sanitare și o cameră de documentare. De asemenea, s-au făcut dotări pentru cantina școlii cu utilaje moderne de gătit precum și spălătoria școlii cu mașini automate de mare capacitate.

Primăria Piatra – Neamț și Consiliul Local au finanțat dotarea cu mobilier ergonomic atât pentru cele 9 săli de clasă nou construite cât și pentru 20 de săli de clasă din corpul principal al școlii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație cu modificările legislative în vigoare	Procese – verbale ale Consiliului Profesorat și ale Comisiilor metodice	Semestrial	Cadre didactice Șefi comisii metodice Șefi compartimente Consiliul de administrație Comisia de asigurare a calității			
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Planuri manageriale ale Comisiilor metodice	Anual în luna octombrie	Șefi comisii metodice Cadre didactice	ISJ Neamț		
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității în educație.	Atingerea indicatorilor	Permanent	Comisia de asigurare a calității Cadrele didactice			
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare a elevilor din clasele a IX a)	Obținerea de informații referitoare la nevoile de instruire, educație și formare	Octombrie	Șefi comisii metodice Cadre didactice	ISJ Neamț	100 lei	Extrabugetare

Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor, performanțelor și evitării eșecului școlar la elevii din clasele a IX a în scopul creșterii promovabilității și a performanțelor la olimpiadelor școlare.	Derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară diferențiată	Permanent	Șefi comisii metodice Cadre didactice	Elevii Părinții	300 lei	Extrabugetare
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	60 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metode active de învățare și a metodelor alternative de evaluare	Anual în septembrie Pe perioada anului școlar	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice Echipa managerială a școlii	ISJ Neamț CCD Neamț AMPOSDRU CNDIPT	În funcție de necesități	Autofinanțare Finanțare prin proiecte europene
Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare; Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează.	90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare	Permanent	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor metodice Psihologii școlii			

Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul : - stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; - încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor didactice; - valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; - dezvoltării capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi, - stimulării și valorificării spiritului competițional și potențialului creativ al elevilor . Desfășurarea lecțiilor în sistem AEL;	Utilizarea tablelor interactive Utilizarea sistemului de evaluare EVEX și a sistemului PROLANG Utilizarea literaturii de specialitate din dotarea bibliotecii școlii Utilizarea platformelor e-learning	Permanent	Echipa managerială a școlii Bibliotecarii școlii Toate cadrele didactice	IȘJ – Neamț CCD – Neamț	500 lei	Buget local Extrabugetară
	20% din conținuturile programei școlare sunt predate cu ajutorul soft-ului specializat -AEL	Permanent	Toate cadrele didactice	ISJ Neamț RDS – rețea internet	500 lei	Buget local Extrabugetară

Perfecționarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii moderne de calcul și a softului specializat	80% din personalul angajat în servicii de secretariat și contabilitate vor opera pe calculator	Permanent	Șefi compartimente	Profesori formatori din școală	În funcție de necesități	Autofinanțare
Desfășurarea activităților de mentorat pentru cadrele didactice debutante și cu definitivat	Portofoliul profesorului	Permanent	Comisia pentru perfecționarea metodică a cadrelor didactice Șef comisii metodice Mentori	IȘJ Neamț C.C.D. Neamț		

Obiectiv 3: Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera						
Ținte: • Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2013 cu minim 50% comparativ cu 2009 • Reducerea abandonului școlar cu 20% în 2013 față de nivelul anului 2009 și a pierderilor de elevi la transferul de la clasa a X a în clasa a XI a • Cel puțin 60% dintre absolvenții TVET din 2013 vor fi de nivel 2 și 3 de calificare						
Context: Din analiza internă reiese că în acest moment în structura educațională a școlii există un suport suficient pentru orientarea profesională a elevilor și informare a părinților. Se impune un sprijin activ pentru structura de tip elev-părinte din partea unui personal bine instruit care să-i consilieze în scopul finalizării traseului profesional la nivelul 3 cu obținerea diplomei de bacalaureat.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Implicarea activă a psihologului școlar și a diriginților în combaterea absenteismului, a delicvenței și a actelor de indisciplină	Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și a notelor scăzute sub 7 la purtare	Permanent	Psihologii școlii Consilier educativ Consiliul elevilor Diriginți Comisia pentru prevenirea absenteismului	Părinți CJAP Neamț Poliția de proximitate	-	-

Consiliere elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv- educativ și alegerea carierei	Reducerea numărului de absențe nemotivate per elev Reducerea numărului de note scăzute la purtare Creșterea procentului de promovabilitate	Semestrial	Diriginții Psihologii școlii	Părinți	-	-
Realizarea orientării școlare prin lecții vizită și participarea elevilor din clasele terminale la Bursa locurilor de muncă. Realizarea întâlnirilor elevilor cu reprezentanții facultăților în vederea continuării studiilor	Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă	Annual	Diriginții Psihologii școlii Responsabil cu instruirea practică	Centru de asistență psihopedagogică Agenți economici AJOFM Neamț Facultăți	-	-
Editarea trimestrială a revistei „Anotimpuri”	Număr de reviste editate și distribuite elevilor și părinților	Trimestrial	Comitetul de redacție al revistei Diriginții Elevii	Fundația școlii EUROTIPO SRL	2000 lei	Extrabugetar Sponsorizări

Popularizarea planului de școlarizare prin: - lansare oficială a ofertei prin tipărirea de pliante promoționale - organizarea acțiunii „ Porți deschise”, - prezentare ofertă în școlile generale, - publicitate în mass-media, - participarea la acțiunea „Târgul educațional” - organizarea caravanei "Ofertei educaționale"	Creșterea numărului de opțiuni 1 pentru Colegiul Tehnic „Gh. Cartianu” Piatra – Neamț	Anual în lunile noiembrie, aprilie, mai	Comisia de popularizare a ofertei școlare Consiliul de administrație Consilier educativ Diriginți Informaticienii școlii Redacția revistei „Anotimpuri”	ISJ Neamț Școlile generale din județ Ansamblul Artistic „Toporașul”		
Implementarea proiectului inițiat de psihologii școlii cu privire la formarea consilierilor educativi în rândul elevilor.	Reducerea numărului de absențe nemotivate per elev Reducerea numărului de note scăzute la purtare Creșterea procentului de promovabilitate	În cursul anului școlar	Psihologii școlii Consilierul educativ Elevii selectați	CJAP Neamț	100 lei	Extrabugetare
Actualizarea paginii Web a școlii	Documente publicate pe pagina web	Permanent	Responsabil pagină web Consiliul elevilor	-	-	-

Obiectiv 4:

Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii și implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților

locale în formarea profesională a elevilor

Ținte:

Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii și implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților

locale în formarea profesională a elevilor

Context:

Din analiza zonală efectuată se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care școala pregătește forța de muncă, să înregistreze o

creștere economică reală în intervalul de timp 2009-2014. Este cazul domeniilor: construcții, turism și servicii.

Pentru domeniile *Construcții, instalații și lucrări publice, Industrie alimentară* conform Nomenclatorului de calificări, suntem singura școală din Piatra – Neamț care pregătește forță de muncă de nivel 2 și 3 și 3 avansat (școală postliceală)

Retehnologizarea întreprinderilor partenere impune însușirea de către elevi de noi competențe și abilități cheie. Școala dispune de resurse umane și materiale necesare formării tinerilor la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională validate. Parteneriatele dezvoltate în ultimul an au condus la fundamentarea cifrelor de școlarizare și adaptarea ofertei școlare la cerințele pieței muncii. S-au dezvoltat următoarele noi domenii de calificare: : **Tehnician prelucrări mașini comandă numerică, Tehnician electrotehnist, Tehnician în gastronomie, Tehnician în devize și măsurători în construcții, Tehnician în controlul calității produselor agroalimentare.**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de meserii pe piața muncii, inclusiv a meseriilor nou solicitate și a meseriilor nesolicitate	- Procent ridicat de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit; - Rata de succes a acestora calculată pe fiecare calificare în parte	Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială a școlii Consiliul de administrație Diriginți	Agenții economici cu care școala derulează parteneriate AJOFM - Neamț	100 lei	Extrabugetară
Elaborarea planului de școlarizare 2013-2014 în corelație cu cererile pieței muncii și susținerea aprobării în CLDPS.	Cel puțin 10 parteneri economici participă la consultări	Anual luna noiembrie	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Parteneri economici importanți, ISJ, Responsabilii comisiilor	100 lei	Extrabugetară
Realizarea instruirii practice comasate la agenții economici în concordanță cu Contractul de pregătire practică Ordin MECS 3539/2012 Realizarea CDL-urilor în colaborare cu agenții economici parteneri	Realizarea contractelor de pregătire practică cu agenții parteneri	Octombrie 2012	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Agenți economici	100 lei	Extrabugetară

Obiectiv 5 :						
Implicarea în activități de cooperare națională și europeană precum și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țară și din Europa						
Ținta: • Creșterea cu 50% a numărului de proiecte aprobate în anul 2013, față de 2009 • Păstrarea distincției de ȘCOALĂ EUROPEANĂ						
Context: În condițiile în care România face parte din Uniunea Europeană, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
Realizarea de parteneriate cu școli din țară și din Europa	Realizarea de parteneriate	Mai 2013	Echipa managerială	Școli din România Școli europene	-	-
Monitorizarea proiectelor aflate în derulare - GRUDTVIG - LEONARDO	Atingerea indicatorilor de realizare ai fiecărui proiect.	Conform perioadei de derulare a proiectelor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Echipele de proiect	Școlile europene partenere în proiecte Agenții economici parteneri în proiect	Conform bugetelor de proiecte	Finanțări europene Cofinanțări din surse proprii

Diseminarea rezultatelor proiectelor finalizate: - POSDRU axa 2 :- „Școala în producție” - POSDRU axa 1 : „Certificare ECDL și formare continuă în județul Neamț”	Atingerea indicatorilor de realizare ai fiecărui proiect.	Noiembrie 2012	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Echipele de proiect	Agenții economici parteneri în proiect	Conform bugetelor de proiecte	Finanțări europene Cofinanțări din surse proprii
Implicarea școlii în realizarea de noi proiecte Comenius, Leonardo, POSDRU	Scrierea și depunerea a câte unui proiect din fiecare categorie	Conform apelurilor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene	Școli europene Agenți economici ONG - uri	-	-
Realizarea activităților proiectului "Îmbunătățirea calității educației și formare profesională prin rețele parteneriale"	Realizarea a 6 parteneriate cu școlile din rețeaua IA11 din Regiunea NE	Conform graficului de activități al proiectului	Echipa managerială Comisia metodică de industrie alimentară și alimentație publică Experții din proiect	Cele 6 Colegii Tehnice partenere în rețea	Conform bugetului proiectului	Fonduri FSE
Realizarea de parteneriate cu școli din țară și Europa prin Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice cu Participare Internațională "Ștefan Procopiu"	Realizarea de parteneriate cu școlile din țară și din Europa participante	Martie 2013	Echipa managerială Echipa de organizare	ISJ Neamț Consiliul Județean Neamț Consiliul Local Piatra-Neamț	Conform bugetului proiectului	Consiliul Județean Neamț Consiliul Local Piatra-Neamț Surse extra-bugetare și sponsorizări

Obiectiv 6: Creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat						
Ținte: Depășirea procentului de 30% de promovabilitate la examennul de bacalaureat în sesiunea 2012 – 2013. Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat în următorii ani școlari.						
Context: Procentajul scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat în sesiunea 2011 – 2012 a fost determinat de numărul mare de absolvenți pe direcția rută progresivă. Acești elevi au venit în clasa a IX-a școală de arte și meserii cu multiple lacune ce nu au fost recuperate în totalitate pe parcursul celor cinci ani de studiu.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea lacunelor în pregătire la elevii din clasele a XII-a rută directă și a XIII-a rută progresivă, la toate disciplinele, nu numai la disciplinele pentru examen.	Numărul de teste inițiale aplicate la clase Media pe discipline de examen de bacalaureat	septembrie	Cadrele didactice	Părinții elevilor	-	-
Identificarea lacunelor în pregătire la toate disciplinele la elevii din clasele a IX-a – a XI-a	Numărul de teste inițiale aplicate la clase Notele obținute la testele inițiale	septembrie	Cadrele didactice	Părinții elevilor	-	-

Întocmirea de grafice de pregătire suplimentară la toate disciplinele incluse în programa examenului de bacalaureat	Grafice realizate la nivelul fiecărei comisii metodice	octombrie	Şefii comisiilor metodice	Părinţii elevilor Serviciul de secretariat al şcolii	-	-
Realizarea pentru programul de pregătire suplimentară de caiete cu teste şi exerciţii.	Caiete întocmite la nivelul fiecărei comisii metodice	octombrie	Şefii comisiilor metodice	Serviciul de secretariat al şcolii	-	-
Monitorizarea progresului şcolar a elevilor la disciplinele pentru examenul de bacalaureat.	Notele obţinute de elevi la disciplinele incluse în programa examenului de bacalaureat	Pe tot parcursul anului şcolar	Diriginţii Profesorii clasei	Părinţii elevilor	-	-
Monitorizarea frecvenţei/absenteimului	Rapoarte lunare	Lunar	Comisia de monitorizare a frecvenţei	Diriginţi Părinţii elevilor	-	-
Stabilirea planului de măsuri remediale.	Planul de măsuri remediale	Anual	Şefii comisiilor metodice	Diriginţi Profesorii clasei Părinţii elevilor	-	-

Director,
prof. Mariana Paleu