

*Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”  
Piatra-Neamț*

**ANEXE**



**Director: prof. Mariana Paleu**

Directori-adjunc i: prof. Emilia Lupei

prof Cezarina Moro anu

prof. Simion ranu

VERSIUNEA 2012

Pagina 129

Anexa 1

# Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam

## TREPTA ALE DEVENIRII



**Director: prof. Mariana Paleu**

Directori-adjunc i: prof. Emilia Lupei

prof. Cezarina Moro anu

prof. Simion ranu

## Trepte ale devenirii

La **15 septembrie 1965**, are loc inaugurarea **Grupului colar de Chimie** – denumire impus prin ordinul 8789/D din 1 octombrie 1965 – institu ie care, în primul an de existen , reune te **coala Profesional , coala Tehnic i coala de Mai tri**, ultimele dou desf urându- i activitatea atât prin cursuri de zi, cât i serale. Specialit ile din cadrul colii Profesionale au fost urm toarele: **operator la fabricarea firelor i fibrelor sintetice, operator chimist la chimizarea metanului, operator chimist la fabricarea compu ilor azoto i i a îngr mintelor azotoase, l c tu mecanic pentru între inere i reparatii în industria chimic , l c tu mecanic pentru între inerea i repararea pompelor compresoare, strungar, electrician între inere i reparatii, electrician montator instala ii automatizare, electrician de instala ii lumin i for , electrician pentru centrale i sta ii electrice.**

Legea nr. 2 din **1966**, privind înfiin area, organizarea i func ionarea liceelor de specialitate, determin ini ierea activit ii distincte, în cadrul Grupului colar de Chimie, a **Liceului de Chimie.**

În anul **1969**, Grupul colar de Chimie i Liceul de Chimie se unific sub numele de **Centrul colar de Chimie**, ulterior devenit **Grupul colar de Chimie.**

În anul **1999**, Grupul colar de Chimie î i schimb denumirea în **Grupul colar „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam**. Din anul colar **1995-1996** i pân în **1999-2000**, în cadrul Grupului colar de Chimie func ioneaz **coala Postliceal**, cu profilul **biotehnologie**. În **2005**, Grupul colar „Gheorghe Cartianu” ob ine o alt titlatur , devenind **Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”**. Valorificând baza material a colii si tradi ia de colaborare cu marii agen i economici din zon , coala noastr i-a diversificat domeniul calific rilor profesionale: chimie industrial , protec ia mediului, electronic i automatiz ri, mecanic , electric, construc ii i lucr ri publice, textile, alimenta ie public i turism.

Prin HG 399/2001 coala este inclus în grupul celor 122 de unit i de înv mânt beneficiare ale **Programului Phare Tvet 2001-2003**, pentru domeniul chimie industrial . Începând cu anul colar **2001-2002**, în cadrul Grupului colar „Gheorghe Cartianu” este înfiin at un **Campus colar** cu 600 locuri de cazare în 3 c mine internat pentru elevii din majoritatea liceelor din ora .

Prin HG 370/2007 coala este inclus în programul de reabilitare a campusurilor colare primind finan are pentru reabilitarea c minelor, cantinei, a s lii de sport i extinderea colii cu s li de clas prin transformarea atelierului hal industrial într-un modern corp de coal cu 9 s li de clas i 5 laboratoare. De asemenea s-au dotat cantina i sp l toria colii cu utilaje i aparatur modern .





În urma acestor modernizări școala dispune de o bază materială complexă formată din: **10 corpuri de clădire într-un perimetru de 3,7 ha; 51 săli de clasă; 8 cabinete; 11 ateliere; 21 laboratoare o sală de sport, 2 terenuri de sport, o cantină cu capacitate de 200 elevi/tur, 3 cmine cu capacitate de 600 locuri, o sală de conferințe – colocvii cu 150 de locuri.**

În prezent, școala derulează **5 proiecte cu finanțare europeană** (2 proiecte POSDRU – „școala în producție” și „Certificare ECDL și formare continuă în județul Neam”, 1 proiect Comenius, 1 proiect Leonardo Vetpro, 1 proiect Grundtvig – A.L.I.C.E).

Ca urmare a adaptării la piața muncii, Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" funcționează în **anul școlar 2010-2011 cu 67 de clase** învățământ de zi și seral: clasa a IX-a – **12 clase**, clasa a X-a – **13 clase**, clasa a XI-a rut direct – **8 clase**, clasa a XII-a rut direct – **8 clase**, clasa a XII-a rut progresiv – **5 clase**, clasa a XIII-a rut progresiv – **4 clase**, clasa a XI-a an de completare – **6 clase**, clasa a XII-a seral – **2 clase**, clasa a XIII-a seral – **1 clasă**, clasa a IX-a frecvență redusă – **1 clasă**, clasa a XIII-a frecvență redusă – **2 clase**, clasa a XI-a an de completare seral – **2 clase**, an I școală postliceală – **2 clase**, an II școală postliceală – **1 clasă**.

Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" a reușit, în timp, să realizeze, să mențină și să dezvolte **o bază materială corespunzătoare unui învățământ modern**. Stau mătură cele **5 laboratoare de informatică și un laborator de tehnică de calcul cu 116 calculatoare** (dintre care 25 primite prin proiectul PHARE TVET 010801) cu **servele moderne și imprimante de tip laser, conectate în rețea și la INTERNET**. **Laboratorul fonetic și multimedia**, realizat în septembrie 2006, permite aplicarea metodelor interactive de predare-învățare la toate disciplinele.



**LABORATOARE DE INFORMATICA**



**LABORATOARE DE MULTIMEDIA I DE FIZIC**



**LABORATOARE DE CHIMIE, ANALIZA FACTORILOR DE MEDIU,  
BIOLOGIE I DESEN TEHNIC**

## ATELIERE MECANICE I ELECTRICE



## ACTIVIT I EXTRACURRICULARE

Este important ca în coal , elevii s nu fie doar informa i, neglijându-se latura formativ a procesului de înv mânt, ci s se asigure i preg tirea pentru via a acestora. Astfel, prin orele de dirigen ie i prin activit ile extra colare organizate, coala noastr contribuie la descoperirea i la dezvoltarea aptitudinilor i a personalit ii elevilor, la orientarea în carier , la educa ia în spiritul valorilor.

Un astfel de rol îl au activit i precum:

✚ **Cum s spunem NU consumului de droguri**, cu sprijinul Centrului de Combatare i Consiliere Antidrog;

✚ **Deschide ochii, deschide inima** – Ziua Mondial Anti-SIDA;

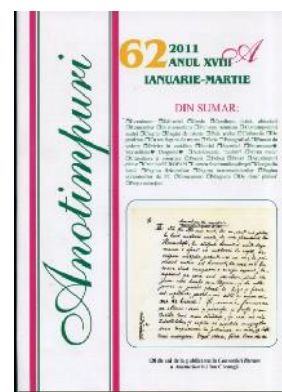
✚ **Punerea în scen a unor piese de teatru** de c tre membrii **Clubului „EUROFAN”**.

✚ **Cenaclul literar „METAPHORA”** la ale c rui întruniri particip i elevi de la alte licee din municipiu;



✚ **Revista „Anotimpuri”**, ajuns la al 62-lea num r în al XVIII-lea an de existen cu un tiraj de 900 de exemplare pe num r i la al aselea premiu succesiv la faza na ional a **Concursului Revistelor colare**;

✚ **Colocviile de poezie** cu participarea unor scriitori i editori de prestigiu din Piatra Neam , Ia i, Bucure ti, Bac u, Boto ani;



- ✚ *Spectacole* prezentate de *ansamblul folcloric „Topora ul”* al colii, premiat la multiple competi ii jude ene, na ionale i interna ionale (2006 Turcia)



### CENTRUL DE TESTARE ECDL ACREDITAT

Din anul colar 2006-2007 Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” a devenit centru de testare ECDL. Programa ECDL Complet con ine apte module:

- ✚ Conceptele de baz ale Tehnologiei Informa iei
- ✚ Utilizarea calculatoarelor personale i organizarea fi ierelor
- ✚ Procesare text – Word
- ✚ Calculul tabelar – Excel
- ✚ Bazele de date – Acces
- ✚ Prezent rile electronice – PowerPoint
- ✚ Informa ie i Comunicare – Internet i e-mail

Posesorii certificatelor ECDL le sunt recunoscute competen ele în utilizarea calculatorului în 146 de ri, universit i i companii.



### CENTRUL DE CALIFICARE I RECALIFICARE ADUL I „GHEORGHE CARTIANU”

coala are autoriza ii pentru cursuri de formare adul i în urm toarele calific ri profesionale:

- ✚ Operator confec ioner industrial
- ✚ Operator introducere, validare i prelucrare date
- ✚ Operator ma ini-unelte cu comand numeric
- ✚ Operator în prelucrarea i fabricarea fibrelor sintetice
- ✚ Sudor
- ✚ Lucr tor în electrotehnic
- ✚ Lucr tor în l c tu erie mecanic structuri
- ✚ Lucr tor finisor pentru construc ii



**OPTA I PENTRU UNA DIN VARIATELE SPECIALIZ RI  
PE CARE VI LE OFERIM!**

**LICEU TEHNOLOGIC – RUTA DIRECT  
– NIVELUL 3 DE CALIFICARE**

**PROFIL: Resurse naturale i protec ia mediului**

**DOMENIUL: Protec ia mediului**

**Specializare: Tehnician ecolog i protec ia calit ii mediului**

Laboratoarele pentru această specializare sunt dotate ultramodern prin Programul PHARE TVET RO010801.

Vrei s tr ie ti într-un mediu curat, cu ape limpezi, cu aer nepoluat, cu sol f r gr mezi de gunoaie?

Mediul înconjur tor se protejeaz înv ând i respectând legile în domeniu. Pentru aceasta trebuie preg ti i speciali ti care s poat face analize oric rui poluant i s conving agen ii economici de necesitatea respect rii normelor de evacuare a apelor uzate în sol, a gazelor în atmosfer .

Te întrebi dac vor fi locuri de munc ? Odat cu integrarea României în UE, fiecare agent economic este obligat s angajeze *tehnicieni i inspectori în protec ia mediului*, iar tu vei putea fi acela dac vii s te preg te ti în clasele de protec ia mediului din coala noastr .



**DOMENIUL: Chimie industrial**

**Specializare: Tehnician chimist de laborator**

Folosii zilnic ap potabil , b uturi r coritoare, detergen i, s punuri, alimente, produse cosmetice, medicamente, etc. Ne folosim în orice moment de produse ale diferitelor ramuri industriale.

Pe etichetele multor produse este trecut compozi ia acestora.

Nu vi se pare interesant ca unii dintre voi s fi i cei care, prin analize de laborator s da i verdictul dac un produs corespunde sau nu din punct de vedere calitativ?

Pute i înv a tehnica lucrului în laborator dac ve i urma specializarea „**Tehnician chimist de laborator**”. Ve i avea la dispozi ie laboratoare cu aparatur modern , performant , i ve i fi îndruma i de un colectiv de cadre didactice de excep ie.





**DOMENIUL: Industrie alimentară**

**Specializare: Tehnician analize produse alimentare**

Fiecare ne dorim produse industriale și alimentare de calitate! Oricât de performante ar fi utilajele și instalațiile, dacă nu sunt supravegheate de personal calificat, dacă materiile prime nu sunt de calitate, produsele nu vor satisface cerințele noastre.



**PROFIL: Tehnic**

**DOMENIUL: Industrie textilă și pielărie**

**Specializare: Tehnician designer vestimentar**

**Proiect POSDRU 22/2.11.G/21273 cu titlul „Coala în producție”**

Moda s-a născut când s-a descoperit că îmbracă mintea poate valorifica și accentua frumusețea unei persoane. Designul vestimentar este un mijloc de ilustrare, de percepție și de experimentare a frumosului prin intermediul produsului creat, este un domeniu aflat între creativitate și artă, de interferență între frumos, știință și tehnică.

Te putem învăța să descoperi arta vestimentației dacă urmezi cursurile liceului tehnologic – specializarea *designer vestimentar*.



**DOMENIUL: Electronică și automatizări**

**Specializare: Tehnician de telecomunicații**

Vei deveni *tehnician în telecomunicații*!

Mulți tineri folosesc telefonul și telefaxul; tu vei ști cum se explică aceste „isprăvi ale electronilor”. Vei fi capabil să întreții și să repari echipamentele de telecomunicații prin cablu, prin undă radio, prin microunde.

Pentru a dobândi aceste cunoștințe și abilități, îți stau la dispoziție profesori de specialitate și un laborator „beton”. Înscrie-te!



**DOMENIUL: Electronic și automatizări**  
**Specializare: Tehnician operator tehnic de calcul**

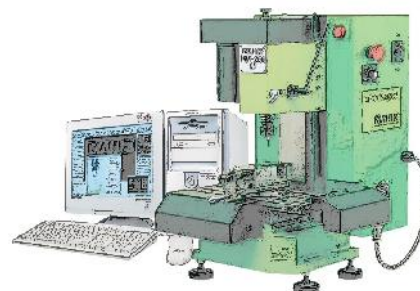


În cadrul acestui profil, vei dobândi cunoștințe despre întreținerea și instalarea unui sistem de calcul: unitate centrală, microprocesor, memorie internă, placa de bază, sursa de alimentare, hard-disk, floppy-disk, adaptor pentru rețea, dispozitive audio, monitoare, imprimante, mouse și alte dispozitive periferice de intrare-ieșire. Pe lângă procesul de instalare și de întreținere a unui PC, vei studia și diagnosticarea soft și hard, utilizând instrumente soft și hard periferice.

De asemenea, vei dobândi cunoștințe despre utilizarea unui Sistem de Gestionare a Bazelor de Date, rețele de calculatoare, calculatoare de proces.

Orele se desfășoară în cele 5 Laboratoare de Informatică și în Laboratorul de Tehnic de Calcul dotate cu calculatoare moderne.

**DOMENIUL: Mecanic**  
**Specializare: Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică**  
**Proiect POSDRU 22/2.11.G/21273 cu titlul „Coala în producție”**



Mașina cu comandă numerică este utilizată pe scară tot mai largă în industrie dar și în prelucrarea materialelor pentru construcții, realizarea unor decorațiuni din marmură, granit, lemn, metal, realizarea de proteze utilizate în medicină, realizarea de copii ale unor piese complicate etc.

Precizia de prelucrare a acestor mașini este net superioară mașinilor obișnuite, de aceea ele vor înlocui mașinile vechi în majoritatea întreprinderilor moderne.

Dacă îți place informatica și dorești să o aplici într-o meserie de viitor, foarte căutat pe piața muncii alege specializarea „**Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică**”.

Nu este greu să programezi o astfel de mașină dar rezultatele sunt uimitoare.

**DOMENIUL: Construcții, instalații și lucrări publice**  
**Specializarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații**

Locuința este oază de liniște și frumusețe în care ne place să ne desfășurăm activitatea.

Asigurarea confortului dar și a unui ambient care să se potrivească perfect pe specificul activității dintr-o clădire este o preocupare tot mai puternică a constructorilor și arhitecților.

Desenatorul pentru construcții și instalații trebuie să fie un foarte bun cunoscător al profesiei de constructor dar în același timp și un artist deoarece confortul locuinței moderne nu este numai un confort al utilităților locuinței ci și un confort vizual al armoniei formelor și culorilor.



Dorești să cunoști tainele profesiei de constructor dar și îți poți folosi și imaginația și talentul în proiectarea formelor interioare și exterioare ale clădirilor dar și ale instalațiilor acestora? Alege profesia „**Tehnician desenator pentru construcții și instalații**”.

## **LICEU TEHNOLOGIC – RUTA PROGRESIV – NIVELUL 3 DE CALIFICARE**

După absolvirea **nivelului 1** de calificare (clasa a X-a coală de arte și meserii) și a **nivelului 2** de calificare (clasa a XI-a an de completare) te poți înscrie pentru continuarea studiilor în clasa a XII-a liceu tehnologic ruta progresiv de calificare **nivel 3**. În anul școlar 2011-2012 elevii anului de completare îți pot continua studiile în clasa a XII-a rută progresiv în următoarele calificări profesionale:

- *Tehnician în industria alimentară – curs de zi și seară*
- *Tehnician în gastronomie – curs de zi și seară*
- *Tehnician în chimie industrială*
- *Tehnician electrotehnist*

Elevii care finalizează studiile în clasa a XIII-a ruta progresiv pot susține examenul de bacalaureat alături de elevii clasei a XII-a rută directă la liceu.

La liceu seara, rută progresiv se pot înscrie absolvenții de coală profesională de 3 ani sau absolvenții anului de completare cu diplomă de absolvire sau certificat de competență.

## **COALA POSTLICEALĂ – NIVELUL 3 AVANSAT**

În anul școlar 2011-2012 Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” va școlariza elevii prin coala postliceală în următoarele calificări profesionale:

- *Tehnician controlul calității produselor agroalimentare*
- *Tehnician de proiectare și execuție în construcții*

## **MISIUNEA COLII**

### **Moto:**

*„Coala nu va mai fi credincioasă funcției sale, dacă va continua să asigure o instrucție elementară limitată; coala nu trebuie numai să formeze; ea trebuie să deschidă și perspective.”*

*Robert Dottrens, "A educa și a instrui"*

**VIZIUNEA COLII:** Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” se constituie într-o organizație educațională, complexă și modernă care oferă oportunități de educație și instruire accesibile, la standarde europene, în domeniile cerute pe piața muncii, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică.

## **MISIUNEA COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"**

Prin activitățile desfășurate și prin profilul colii dorim să oferim:  
locuitorilor din Piatra-Neam, din comunele învecinate și tuturor celor interesați din județ,

oportunități de educație și instruire accesibilă, de înaltă calitate, învârmânt de calitate pe domeniile cerute pe piața muncii (textile-pielărie, industrie alimentară, electronică, electromecanică, construcții, turism și alimentație publică) șanse egale tuturor tinerilor din zona Piatra-Neam, conform dorințelor de formare profesională și socială a acestora.

### **VALORI CHEIE ALE COLII:**

**Deschidere** la nou în relații interumane către practici europene pentru parteneriat.

**Echipă** învârmș dezvoltăm în comun experiențe individuale.

**Dezvoltare personală** prin formare și perfecționare permanentă.

**Eficiență** în concordanță cu cerințele pieței muncii exprimate prin raportul efort – rezultate

**Principiile** pe care le cultivă Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”:

- ✓ toți elevii doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- ✓ dacă unii refuză să o facă, sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați să le depășească și să nu fie etichetați drept „dificili”;
- ✓ toți copiii au capacitatea de a învăța. Obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- ✓ acumulările pozitive trebuie recunoscute și încurajate;
- ✓ competiția este un lucru natural, dar cooperarea este mult mai eficientă în îndeplinirea sarcinilor. Cele două nu sunt ireconciliabile; nu există o metodă „sfântă” de predare. Există loc pentru o multitudine de metode;
- ✓ în clasă, profesorii trebuie să fie mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori.

**clima noastră** trebuie să fie cea a instituirii unei atmosfere în care să poată fi respectate următoarele „percepții”:

- ✓ copiii trebuie respectați și ascultați;
- ✓ atât copiii, cât și aspirațiile acestora nu trebuie îngrijite;
- ✓ cultivarea metodelor de îmbunătățire a înțelegerii, cunoașterii și a abilităților practice reprezintă un proces continuu care trebuie sprijinit de către profesor;
- ✓ copiii sunt încurajați să creadă că pot și trebuie să facă bine un lucru „de prima dată”;
- ✓ teama nu are ce căuta în acest proces;
- ✓ părinții sunt încurajați să joace un rol activ în cadrul acestui proces;
- ✓ școala creează și întreține strânse legături cu comunitatea locală.

### **VĂ AȘTEPTĂM CU DRAG!**



## COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM



**B-dul Traian nr. 165**  
**Tel/fax 0233/222800**  
**Tel 0233/222370; 0233/222630**  
**E-mail: [colegiulcartianu@gmail.com](mailto:colegiulcartianu@gmail.com)**  
**Pagina de internet: [www.colegiulcartianu.ro](http://www.colegiulcartianu.ro)**

**Anexa 2**

**DOMENII DE CALIFICARE/ SPECIALIZARE ÎN CADRUL  
COLEGIULUI TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU ”**

Domeniile de pregătire și calificările din planul de colarizare (învățământ de zi) <sup>1)</sup>			PARTENERI SOCIALI <sup>2)</sup>	
Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea	Denumirea organizației partenere	Localitatea
1	Chimie industrială	Lucrător în chimie industrială	SC GA-PRO-CO-CHEMICALS SRL	Piatra-Neam
1	Construcții, instalații și lucrări publice	Lucrător finisor pentru construcții	SC RODEL SNC	Piatra-Neam
1	Construcții, instalații și lucrări publice	Lucrător instalator pentru construcții	SC TLSIT SA	Piatra-Neam
1	Electric	Lucrător în electrotehnică	SC LERA SA	Dumbrava Roșie
1	Electronic și automatizări	Lucrător în electronică, automatizări	SC LERA SA	Dumbrava Roșie
1	Industria alimentară	Lucrător în măriri și panificație	SC PAMGAZ SA	Piatra-Neam
1	Industria alimentară	Lucrător în măriri și panificație	SC PATIPAM SA	Piatra-Neam
1	Industria textilă și pielărie	Lucrător în tricotate-confecții	SC S&B COMP SA	Izvoare
1	Mecanic	Lucrător în mecanică fină	SC ENERGOTERM SRL	Piatra-Neam
1	Mecanic	Lucrător în lucrări mecanice structurale	SC FEROMINVEST SRL	Dumbrava Roșie
1	Mecanic	Lucrător în lucrări mecanice structurale	SC MECANICA CEAHL U SA	Piatra-Neam
1	Mecanic	Lucrător în prelucrări la cald	SC COMES SA	Svinești
1	Turism și alimentație	Lucrător în alimentație publică	SC PATIPAM SA	Piatra-Neam
2	Chimie industrială	Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor	SC YARNEA SA	Svinești
2	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	SC TLSIT SA	Piatra-Neam
2	Electromecanic	Electrotehnist	SC SIRCA SA	Dumbrava Roșie
2	Industria alimentară	Brutar-patiser-preparator produse finite	SC LICIU PAN SA	Piatra-Neam
2	Industria textilă și pielărie	Tricotier - confecționer	SC EMMA SA	Piatra-Neam
2	Mecanic	Mecanic de mecanică fină	SC COMES SA	Svinești
2	Mecanic	Sudor	SC COMES SA	Svinești
3	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician analize produse alimentare	SC KUBO ICE CREAM COMPANY SRL	Piatra-Neam
3	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician chimist de laborator	SC YARNEA SA	Svinești
3	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecologist și protecția calității mediului	SC YARNEA SA	Svinești
3	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în industria alimentară	SC PAMGAZ SA	Piatra-Neam
3	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în industria alimentară	SC PATIPAM SA	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	SC RODEL SNC	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	SC TLSIT SA	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	SC DINASTY PROD SRL	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	SC RIFIL SA	Svinești
3	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	SC S&B COMP SA	Izvoare
3	Tehnic	Tehnician electromecanic	SC LERA SA	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician în chimie industrială	SC GA-PRO-CO-CHEMICALS SRL	Svinești
3	Tehnic	Tehnician în construcții și lucrări publice	SC TLSIT SA	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician mecatronist	SC MECANICA CEAHL U SA	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician metrolog	SC SIRCA SA	Piatra-Neam
3	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	SC FEROMINVEST SA	Dumbrava Roșie
3	Tehnic	Tehnician telecomunicații	SC SIRCA SA	Dumbrava Roșie
3	Tehnic	Tehnician operator tehnic de calcul	SC SIRCA SA	Dumbrava Roșie
3+	Agricultură alimentară	Tehnician pentru controlul calității produselor agroalimentare	SC PATIPAM SA	Piatra-Neam

**Anexa 3. DISTRIBU IA ELEVILOR PE ANI DE STUDIU**

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Număr de elevi/anul școlar			2009/2010	2010/2011	2011/2012
		2006/2007	2007/2008	2008/2009			
<b>Total populație școlară, din care:</b>		1840	1948	2016	1875	1793	1731
<b>-pe sexe</b>	masculin	745	890	1080	1042	1026	990
	feminin	1097	1058	936	833	767	741
<b>-dup mediul de rezidențial al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situată școala	1310	1020	1086	932	1152	787
	Total din alte localități	530	830	930	943	641	944
	Total din urban	1310	1020	1086	948	1152	787
	Total din rural	530	830	930	927	641	944
<b>Total în învățământul gimnazial, din care:</b>		-	-	-	-	-	-
<b>-pe sexe</b>	masculin	-	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-	-
<b>-dup mediul de rezidențial al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situată școala	-	-	-	-	-	-
	Total din alte localități	-	-	-	-	-	-
	Total din urban	-	-	-	-	-	-
	Total din rural	-	-	-	-	-	-
<b>Total liceu teoretic, din care:</b>		160	316	435	126	177	52
<b>-pe sexe</b>	masculin	72	169	248	70	103	36
	feminin	88	146	187	56	74	16
<b>-dup mediul de rezidențial al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situată școala	90	210	331	120	134	28
	Total din alte localități	70	106	104	6	43	24
	Total din urban	90	210	331	120	134	28
	Total din rural	70	106	104	6	43	24
<b>Total liceu tehnologic ruta directă, din care:</b>		1045	800	784	920	1036	1443
<b>-pe sexe</b>	masculin	364	422	447	469	548	954
	feminin	681	378	337	451	488	489
<b>-dup mediul de rezidențial al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situată școala	782	450	492	473	567	422
	Total din alte localități	263	350	292	447	469	1021

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	Total din urban	782	450	492	473	567	422
	Total din rural	263	350	292	447	469	1021
<b>total în cl. IX i X SAM, din care:</b>		349	349	396	201	-	
<b>-pe sexe</b>	masculin	145	225	257	126	-	
	feminin	204	124	139	75	-	
<b>-dup mediul de reziden al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situat coala	257	114	280	167	-	
	Total din alte localit i	92	235	116	182	-	
	Total din urban	257	114	280	167	-	
	Total din rural	92	235	116	182	-	
<b>Total în anul de completare, din care:</b>		153	99	134	139	206	
<b>-pe sexe</b>	masculin	90	51	86	97	138	
	feminin	63	48	48	42	68	
<b>-dup mediul de reziden al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situat coala	115	54	90	53	107	
	Total din alte localit i	38	45	44	70	99	
	Total din urban	115	54	90	53	107	
	Total din rural	38	45	44	70	99	
<b>Total în clasa a XII i a XIII-a ruta progresiv , din care:</b>		120	163	165	179	187	203
<b>-pe sexe</b>	masculin	61	101	101	122	130	148
	feminin	59	62	64	57	57	55
<b>-dup mediul de reziden al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situat coala	98	97	125	44	59	28
	Total din alte localit i	22	66	40	135	28	175
	Total din urban	98	97	125	44	59	28
	Total din rural	22	66	40	135	28	175
<b>Total în înv mântul postliceal, din care:</b>		15	21	60	82	99	117
<b>-pe sexe</b>	masculin	13	4	23	40	59	78
	feminin	2	17	37	42	40	39
<b>-dup mediul de reziden al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situat coala	7	17	40	65	81	92
	Total din alte localit i	5	4	20	17	18	25
	Total din rural	7	17	45	65	89	92



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	urban						
	Total din rural	5	4	15	17	18	25
<b>Total în învățământul liceal cu frecvență redusă, din care:</b>		-	146	191	134	97	33
<b>-pe sexe</b>	masculin	-	88	108	70	80	13
	feminin	-	58	83	64	17	20
<b>-după mediul de rezidențial al elevilor</b>	Total din localitatea unde este situată școala	-	86	100	122	84	23
	Total din alte localități	-	60	91	12	13	10
	Total din urban	-	86	110	122	84	23
	Total din rural	-	60	81	12	13	10
<b>Total în învățământul liceal, seral, rut direct din care :</b>		-	-	-	94	-	116
<b>- pe sexe</b>	masculin	-	-	-	48	-	63
	feminin	-	-	-	46	-	53
<b>- după mediul de rezidențial al elevilor</b>	Total din localitatea în care este situată școala	-	-	-	89	-	109
	Total din alte localități	-	-	-	5	-	7
	Total din urban	-	-	-	89	-	109
	Total din rural	-	-	-	5	-	7

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**Anexa 4**

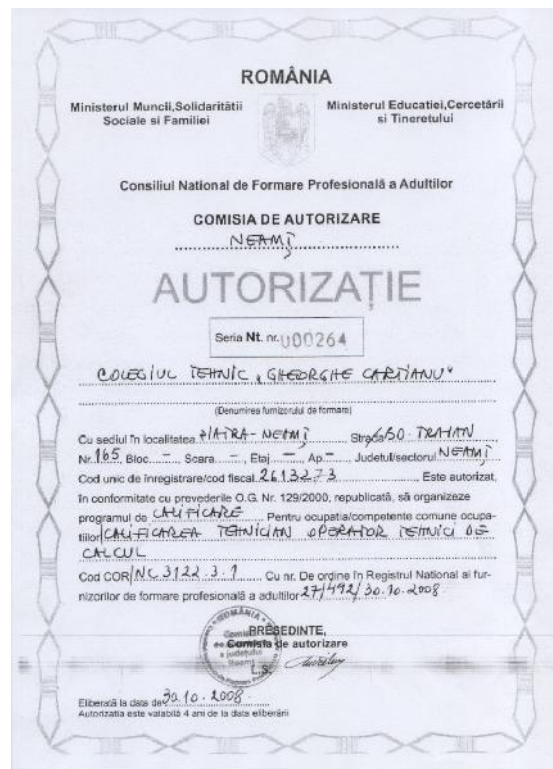
**REZULTATE OB INUTE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETEN ELOR PROFESIONALE, FILIERA TEHNOLOGIC , LICEU  
la sfâr itul anului colar 2011-2012**

Domeniul	Calificarea profesională	Număr de candidați																		Promovabilitate **)					
		Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși				%			
		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
Electronic i automatiz ri	Tehnician de telecomunica ii	6	12	7	5	6	12	7	5	-	-	-	-	6	12	7	5	-	-	-	-	100	100	100	100
	Tehnician operator tehnic de calcul	4	14	1	2	4	14	1	2	-	-	-	-	4	14	1	2	-	-	-	-	100	100	100	100
Mecanic	Tehnician preluc ri pe ma ini cu comand numeric	-	6	-	3	-	6	-	3	-	-	-	-	-	6	-	3	-	-	-	-	100	100	100	100
Textile piel rie	Tehnician designer vestimentar	15	2	7	-	15	2	7	-	-	-	-	-	15	2	7	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Construc ii	Tehnician desenator pentru construc ii i instala ii	3	9	1	8	3	9	1	8					3	9	1	8					100	100	100	100
<b>TOTAL DOMENIU TEHNIC</b>		<b>28</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Industrie alimentar	Tehnician analize produse alimentare	10	3	8	3	10	1	8	3	-	2	-	-	10	1	8	3	-	-	-	-	100	100	100	100
	Tehnician în industrie alimentar	5	3	7	2	5	3	7	2	-	-	-	-	5	3	7	2	-	-	-	-	100	100	100	100
Protec ia mediului	Tehnician ecolog i protec ia calit ii mediului	22	12	9	7	22	12	9	7	-		-	-	22	12	9	7	-	-	-	-	100	100	100	100
Chimie industrial	Tehnician în chimie industrial	4	1	5	0	4	1	5	0	-	-	-	-	8	2	4	1	-	-	-	-	100	100	100	100
	Tehnician chimist de laborator	10	6	7	4	10	6	7	4					10	6	7	4					100	100	100	100
<b>TOTAL DOMENIU RESURSE</b>		<b>51</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>79</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**4.4. Tabel cu rezultatele la Examenul de Bacalaureat 2012**

Specializarea	Num r elevi					Promovabilitate %	Medii			
	Înscri i	Prezen i	Respin i	Absen i	Promova i		6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Tehnician în protec ia mediului	23	23	10	-	13	56,52	9	4	-	-
Tehnician designer vestimentar	24	24	18	-	6	25	6	-	-	-
Tehnician de telecomunica ii	30	30	14	-	16	53,33	11	5	-	-
Tehnician analize produse alimentare	24	24	17	-	8	33,33	5	3	-	-
Tehnician operator tehnici de calcul	21	21	11	-	10	47,61	7	3	-	-
Tehnician desenator construc ii i instala ii	21	21	10	-	11	47,61	9	2	-	-
Matematic -informatic	18	18	5	-	13	72,22	7	3	2	1
Tehnician în prelucrare pe ma ini cu comand numeric RP	9	9	9	-	0	0	-	-	-	-
Tehnician chimist de laborator	26	26	5	-	24	80,76	13	7	1	-
Tehnician în gastronomie	10	10	9	-	1	1	-	-	1	-
Tehnician electrotehnist RP	13	13	11	-	2	15,38	1	1	-	-
Tehnician în chimie industrial RP	9	9	9	-	0	0	-	-	-	-
Tehnician în industrie alimentară RP	17	17	17	-	0	0	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>145</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>42,44</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Anexa 5. AUTORIZA II OB INUTE ÎN PERIOADA 2007-2009**



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

ROMÂNIA  
Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei / Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților  
COMISIA DE AUTORIZARE  
NEAMȚ

**AUTORIZAȚIE**

Seria Nt. nr. 000289

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

(Denumirea formei de formare)

Cu sediul în localitatea PIATRA-NEAMȚ, Strada B.D. TRAIAN nr. 165, Bloc ... scara ... etaj ... ap. ... județul/sectorul NEAMȚ, Cod unic de înregistrare/cod fiscal 2613273. Este autorizat, în conformitate cu prevederile O.G. Nr. 129/2000, republicată, să organizeze programul de CALIFICARE pentru ocupația/competențe comune ocupațiilor / CALIFICAREA 40002.

Cod COR/NC 7212.2.1 cu nr. de ordine în Registrul Național al furnizorilor de formare profesională a adulților 271235/10.06.2005.

PREȘEDINTE, Comisia de autorizare

Eliberată la data de 10.06.2005. Autorizația este valabilă 4 ani de la data eliberării.

ROMÂNIA  
Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei / Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților  
COMISIA DE AUTORIZARE  
NEAMȚ

**AUTORIZAȚIE**

SERIA NT NR. 000114

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

(Denumirea formei de formare)

cu sediul în localitatea PIATRA-NEAMȚ, str. B.D. TRAIAN nr. 165 bloc ... scara ... etaj ... ap. ... județul/sectorul NEAMȚ, cod unic de înregistrare/cod fiscal 2613273 este autorizat, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000, republicată, să organizeze programul de CALIFICARE pentru ocupația/competențe comune ocupațiilor / CALIFICARE: OPERATOR MAȘINI-UNELTE CU CANTITĂȚI NUMERICE cod COR/NC 821.2.1 cu nr. de ordine în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților 271234/26.9.2006.

PREȘEDINTE, Comisia de autorizare

Eliberată la data de 26.9.2006. Autorizația este valabilă 4 ani de la data eliberării.

ROMÂNIA  
Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei / Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților  
COMISIA DE AUTORIZARE  
NEAMȚ

**AUTORIZAȚIE**

SERIA NT NR. 000121

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

(Denumirea formei de formare)

cu sediul în localitatea PIATRA-NEAMȚ, str. B.D. TRAIAN nr. 165 bloc ... scara ... etaj ... ap. ... județul/sectorul NEAMȚ, cod unic de înregistrare/cod fiscal 2613273 este autorizat, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000, republicată, să organizeze programul de INITIERE pentru ocupația/competențe comune ocupațiilor / OPERATOR INTRODUCERE UNELTE ȘI PIELUKARE UNTE cod COR 4113.01 cu nr. de ordine în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților 271235/10.06.2005.

PREȘEDINTE, Comisia de autorizare

Eliberată la data de 26.11.2006. Autorizația este valabilă 4 ani de la data eliberării.

ROMÂNIA  
Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei / Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților  
COMISIA DE AUTORIZARE  
NEAMȚ

**AUTORIZAȚIE**

SERIA NT NR. 000133

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

(Denumirea formei de formare)

cu sediul în localitatea PIATRA-NEAMȚ, str. B.D. TRAIAN nr. 165 bloc ... scara ... etaj ... ap. ... județul/sectorul NEAMȚ, cod unic de înregistrare/cod fiscal 2613253 este autorizat, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000, republicată, să organizeze programul de CALIFICARE pentru ocupația/competențe comune ocupațiilor / CALIFICAREA OPERATOR CONGESTIONER INDUSTRIAL cod COR/NC 823.1.1 cu nr. de ordine în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților 271234/19.1.2007.

PREȘEDINTE, Comisia de autorizare

Eliberată la data de 19.1.2007. Autorizația este valabilă 4 ani de la data eliberării.

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

ROMÂNIA

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei      Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților

COMISIA DE AUTORIZARE  
NEAMJ

**AUTORIZAȚIE**

SERIA NT NR. 000133

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

(Denumirea furnizorului de formare)

Cu sediul în localitatea PIATRA-NEAMJ str. S.D. TRAIAN  
nr. 165 bloc ..... etaj ..... ap. .... Județul/sectorul NEAMJ  
cod unic de înregistrare/cod fiscal 2613253 este autorizat, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000, republicată, să organizeze programul de CALIFICARE pentru ocupanții/competențele comune ocupațiilor/  
CALIFICAREA OPERATOR CONSECIONER INDUSTRIAL  
cod COR/NC R632.1.1 cu nr. de ordine în Registrul național al furnizorilor de formare profesională adulților 2728122 y 2007

 **PREȘEDINTE**  
Comisia de autorizare  
L.S. *Șerban*

Elaborată la data de 10.1.2007  
Autorizația este valabilă 4 ani de la data eliberării

ROMÂNIA

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei      Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților

COMISIA DE AUTORIZARE  
NEAMJ

**AUTORIZAȚIE**

Seria NT nr. 000236

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

(Denumirea furnizorului de formare)

Cu sediul în localitatea PIATRA-NEAMJ Strada S.D. TRAIAN  
Nr. 165 Bloc ..... Scara ..... Etaj ..... Ap. .... Județul/sectorul NEAMJ  
Cod unic de înregistrare/cod fiscal 2613253 Este autorizat, în conformitate cu prevederile O.G. Nr. 129/2000, republicată, să organizeze programul de CALIFICARE Pentru ocupanții/competențele comune ocupațiilor/  
CALIFICAREA LUCRĂTOR FINISOR PENTRU CONSTRUCTII  
Cod COR/NC F32.1.1 Cu nr. De ordine în Registrul Național al furnizorilor de formare profesională a adulților 2728122 y 2007

 **PREȘEDINTE**  
Comisia de autorizare  
L.S. *Șerban*

Elaborată la data de 12.1.2007  
Autorizația este valabilă 4 ani de la data eliberării

ROMÂNIA

Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei      Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților

COMISIA DE AUTORIZARE  
NEAMJ

**AUTORIZAȚIE**

Seria NT nr. 000236

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU"

(Denumirea furnizorului de formare)

Cu sediul în localitatea PIATRA-NEAMJ Strada S.D. TRAIAN  
Nr. 165 Bloc ..... Scara ..... Etaj ..... Ap. .... Județul/sectorul NEAMJ  
Cod unic de înregistrare/cod fiscal 2613253 Este autorizat, în conformitate cu prevederile O.G. Nr. 129/2000, republicată, să organizeze programul de CALIFICARE Pentru ocupanții/competențele comune ocupațiilor/  
CALIFICAREA LUCRĂTOR FINISOR PENTRU CONSTRUCTII  
Cod COR/NC F32.1.1 Cu nr. De ordine în Registrul Național al furnizorilor de formare profesională a adulților 2728122 y 2007

 **PREȘEDINTE**  
Comisia de autorizare  
L.S. *Șerban*

Elaborată la data de 12.1.2007  
Autorizația este valabilă 4 ani de la data eliberării

**Anexa 6 DATE HART COLAR - CABINETE, LABORATOARE I ATELIERE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Tip(cabinet, laborator, atelier)</b>	<b>Num r/ disciplin i tip</b>
1.	Chimie	Laborator	1
2.	Biologie	Laborator	1
3.	Tehnici de laborator	Laborator	2
4.	Materii prime anorganice i organice	Laborator	1
5.	Analiza factorilor de mediu	Laborator	1
6.	Informatic /TIC, TAC, AEL	Laborator	5
7.	Laborator tehnologic tehnic de calcul	Laborator	1
8.	Fizic	Laborator	2
9.	Mecanica aplicat	Laborator	2
10.	M sur ri speciale în telecomunica ii	Laborator	1
11.	Electrotehnic aplicat	Laborator	1
12.	Organe de ma ini, asambl ri nedemontabile i demontabile	Atelier	2
13.	Sudarea o elurilor i fontelor	Atelier	1
14.	M sur ri electrice i electronice	Atelier	2
15.	Tehnologia mecanicii fine	Atelier	1
16.	Între inerea ma inilor i dispozitivelor	Atelier	1
17.	Ipsoserii, materiale pentru finisaj	Atelier	1
18.	Fabricarea pâinii	Atelier	1
19.	Gastronomie - patiserie	Atelier	1
20.	Tehnologia confec ion rii produselor textile	Atelier	1
21.	Utilaje de transfer termic i de mas în industria chimic	Atelier	1
22.	Procese i aparate în industria chimic	Laborator	1
23.	Protec ia muncii	Cabinet	1
24.	Organe de ma ini	Cabinet	1
25.	Desen tehnic	Laborator	1
26.	Limba român , publica ii colare	Cabinet	1
27.	Geografie	Cabinet	1
28.	Metodic i documentare	Cabinet	1
29.	Consiliere i orientare colar	Cabinet	1

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**CORPURI DE CL DIRE**

Nr. crt.	Denumire corp cl dire	Tip ( coal sau internat)	Func ional (DA/NU)	An construc- ie	An renovare	Capaci- tate	Necesit renovare (DA/NU)
1.	coal (corp 1)	coal	DA	1965	arpant – 1992 Fa ad – 1995 Geamuri termopan prin proiect PHARE – 2005	280	DA (reabilitare fa ad )
2.	coal (corp 2)	coal	DA	1972	arpant – 1992 Fa ad – 1995 Geamuri termopan prin proiect PHARE – 2005	280	DA (reabilitare fa ad )
3.	C min nr. 1	Internat	DA	1965	Fa ad – 2000	270	DA ( arpant + fa ad )
4.	C min nr. 2	Internat	DA	1965	Fa ad – 2002	270	NU
5.	C min nr. 3 - 5 s li de clas – Seminar Teologic - et. I, II, III – Internat - parter – bibliotec , cabinete medicale, cabinet psihologic, cabinet antidrog	Internat + coal	DA	1972	Fa ad – 2001	150 - internat 120 - coal	DA ( arpant + 3 grupuri sanitare)
6.	Corp 4 - et. III - Internat - parter, et. I, II – coal	coal + internat	DA	1974	Fa ad – 2003 arpant – 1998	500 s li clas 54 internat	DA (3 corpuri sanitare)
7.	Cl dire ateliere (electric)	coal	DA	1972	arpant 2004 Geamuri termopan, re ea termic , igienizare interior,	–	NU



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

					fa ad - Program PHARE 2006		
8.	Cl dire ateliere coal (extindere) + laboratoare	coal	DA	1978	arpant par ial (500m <sup>2</sup> ) - 1992	-	NU
9.	Cl dire laborator coal (hal )	coal	DA	1982	-	-	DA ( arpant , fa ad , compartimentare s li clas )
10.	Atelier elevi (meccanic)	coal	DA	1965	Fa ad - 2002	-	DA ( arpant )
11.	Cantin	Cantin	DA	1965	Fa ad - 2002	-	DA (bloc alimentar)
12.	Laborator tehnologic	coal	DA	1969	Proiect PHARE 2006 (Geamuri termopan, re ea termic , igienizare interior, fa ad )	-	NU
13.	Padoc (porci)	Gospod rie anex	DA	1971	-	-	DA ( arpant )
14.	Sal sport	Sal sport	DA	1978	arpant - 1978	-	DA (parchet)
15.	Magazie depozit r d cinoase	Magazie	DA	1971	-	-	DA ( arpant + fa ad )

PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM

**UTILAJE I DOT RI -Spa ii aferente procesului de înv mânt**

Nr. crt	Spa ii aferente procesului de înv mânt	Existente	Mobilier	Dotare existent
0.	1.		3.	4.
1.	S li de clas	49	B nci colare ,catedr profesor table	Bun , corespunz toare procesului de înv mânt
2.	Biblioteca francez	1	Dulapuri vitrin pentru c r i ,mese,	Bun , corespunz toare procesului de înv mânt
3.	Bibliotec	1	Sal de studiu cu mese de lucru	- Calculator - Peste 30.000 volume (carte tehnic , beletristic , publica ii, etc.)
4.	Laboratoare de fizic	1 A3	15 mese de lucru cu surse de curent electric	- Dulapuri cu material didactic specific studiului fizicii
		1 A4	12 mese de lucru	- Dulapuri cu material didactic specific studiului fizicii
5.	Laboratoare de chimie	1 A5	5 mese de laborator placate cu gresie	- Chiuvete i becuri de gaz la fiecare mas - Balan e analitice i tehnice - Sticl rie i reactivi
		1 A8	5 mese de laborator placate cu faian	- Chiuvete i becuri de gaz la fiecare mas - Balan e analitice i tehnice - Sticl rie i reactivi
6.	Laborator de analize fizico-chimice	1	2 mese placate cu gresie	- calculator, balan e tehnice, etuv - imprimant
7.	Laborator analize factori de mediu	1 extindere	10 mese , dulapuri cu rafturi pentru sticl rie, sal balan e, magazie	- sticl rie laborator, balan e tehnice –analitice, aparatur pentru analize instrumentale
8.	Laborator chimie-biologie	1	5 mese de lucru placate cu gresie vitrine cu material didactic	- chiuvete i becuri de gaz, - sticl rie, microscopae
9.	Laborator patiserie	1	6 mese placate cu faian , magazie,	- cuptor electric, malaxor, ustensile specifice, masina de tocat carne, mixer
10.	Laboratoare de informatic	1 (Laborator info 1)	8 mese de lucru catedr dulapuri	- 6 calculatoare - re ea - Internet
		1 (Laborator info 2)	6 mese de lucru	- 6 calculatoare - re ea - Internet
		1 (Laborator info 3)	4 mese de lucru	- 5 calculatoare - re ea

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

11.	Laborator tehnologic, mecanic și organe de mașini	1	3 mese de lucru cu 15 locuri	Instrumente de măsură pentru control pentru lungimi, unghiuri, suprafețe, ciocan Charpy, mașină de încercat la întindere.
12.	Laborator AMA	1	10 mese de lucru	- Bucle de reglare presiune, temperatură, nivel - Sursă de aer comprimat - Bancuri de măsurare
13.	Laborator de telecomunicații	1	2 mese de lucru cu 15 posturi	- Polizor, mașină de găurit, trusele lucrului
14.	Laborator tehnologic	1	Bancuri lucrului cu 15 posturi de lucru	- Instalațiile și utilajele pentru simularea manevrelor, a operațiilor tehnologice specifice
15.	Laborator electronic aplicat	1	6 mese de lucru	- Retroproiector, pupitru de comandă
16.	Laborator electrotehnic	1	6 mese de lucru	- 6 standuri de lucru modulate - tablou electric general
17.	Laborator tehnici de măsură și studiul materialelor		Masă de lucru cu 15 locuri	- aparate, machete și materiale pentru determinări specifice, planșe
18.	Atelier mecanic de întreținere	1	2 mese de lucru	- Bancuri lucrului cu 15 posturi - Strung - 3 mașini de găurit - polizor - aparat de sudură - abkant
19.	Atelier mecanic întreținere și reparații utilaje + atelier tricotate	1	Catedră profesor 4 mese de lucru	- Bancuri lucrului cu 15 posturi de lucru, strung, mașină de găurit, aparat de sudură
				- Mașină de tricotate liniară VKTM - Mașină de tricotate circulară TEXTIMA - Mașină de cusut KATY LEE
20.	Atelier mecanic fin	1	Catedră profesor 2 mese de lucru	- 2 bancuri de lucru - 3 freze - 2 mașini de găurit - 2 strunguri - 1 ghilotină - 2 mașini de rectificat - ferstru alternativ - pantograf

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

21.	Atelier mecanic de l c tu erie	1	Catedr profesor 2 mese de lucru	- 2 bancuri cu 15 posturi de lucru - polizor - 2 ma ini de g urit - aparat de sudur
22.	Atelier mecanic l c tu erie i utilaje	1	Catedr profesor 2 mese de lucru	- 2 bancuri de l c tu rie cu 15 posturi de lucru - 2 ma ini de g urit - ma in de t iat profile - pomp de presiune - aparat de sudur
23.	Atelier ma ini unelte	1	1 mas de lucru	- 3 strunguri - 1 frez - 1 pres 6t for - 1 polizor - 1 rabotez - 1 ma in de rectificat
24.	Atelier electric	1	4 mese de lucru	Polizor Ma in de g urit Bancuri de lucru
25.	Atelier mecanic- Laborator tehnologic	1	Mas de lucru	- Banc de lucru cu 12 posturi Ma in de g urit, Polizor
26.	Cabinet de protec ia muncii	1	4 mese cu 12 locuri	Dulapuri cu echipamente de protec ie Manuale i bro uri cu norme i instruc iuni de protec ia muncii
27.	Cabinet de limba englez	1	5 mese cu 8 locuri 2 dulapuri cu material didactic	- C r i, manuale, reviste
28.	Cabinet de limba român	1	B nci colare Catedr profesor	- Bun , corespunz toare procesului de înv mânt
29.	Cabinet de geografie	1	B nci colare Catedr profesor Table de scris	- Bun , corespunz toare procesului de înv mânt - h r i
30.	Cabinet de matematic	1	B nci colare Catedr profesor Table de scris	- Bun , corespunz toare procesului de înv mânt - 1 calculator
31.	Cabinet de consiliere psihopedagogic	1	2 mese 2 birouri	- Materiale specifice: teste, chestionare
32.	Sal de conferin e – colocvii	1	100 scaune	
33.	Sal de sport	1	2 vestiare pentru b ie i i fete	- Aparate pentru diferite exerci ii fizice, spalieri, panouri baschet
34.	Terenuri de practicare a handbalului i baschetului	2		- Por i handbal - Panouri baschet
35.	Dispensar colar: - pediatrie -			

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**Anexa 7**

**PERSONAL CHEIE I PERSOANE DE CONTACT**

<b>TITLUL</b>	<b>NUM R DE CONTACT</b>	<b>NUME I PRENUME</b>
<b>Persoane de contact în coal</b>		
Director	0233-222370 / 0744-622885	dir.prof.Mariana Paleu
Manager responsabil cu consilierea în carier (director adjunct/profesor /responsabil OSP)	0233-222800 / 0740-188259	dir.adj.prof. Dumitri a Vasılca
Consilier în carier : personal angajat în CAPP sau/si profesor format prin ICC (consilier educativ)	0233-222800	Prof. Cristina Popa
Responsabilul (responsabilii) comisiei (comisiilor) dirigintilor	0233-222800	prof. Cezarina Morosanu
Responsabil Comitetul de p rin i	0233-222800	Prof Andriescu Camelia P rinte Chele Dumitru
<b>Servicii psiho-pedagogice</b>		
Coordonatorul echipei regionale a CJAPP	0233-215853/16	prof.psiholog. Mihaila Aurora prof.psiholog Meda Stirbu
Speciali ti ai CJAPP (cabinet psihopedagogic intern)	0233-222800	prof. psiholog Mariana Sırbu prof. psiholog Elena Andonescu
<b>Membrii parteneriatului</b>		
Reprezentantul angajatorilor (întreprinderi i /sau organiza ii patronale)	0233-205133 0233-281767 0233-281950	Dr. Resurse umane Irina Gulu S.C Yarnea S.A
Reprezentant Servicii pentru Tineri (ISJ- Compartiment Tineret)	0233-214860	insp.prof.Eugen Vasiliu
Reprezentant Servicii Sociale (Prim aria, Consiliul Local, Consiliul Jude ean)	0233-234361	viceprimar Ana Monda
Reprezentant Servicii de Asisten pentru Copii i Familie (Direc ia Jude ean pentru protec ia Drepturilor Copilului)	0233-234930	Elena Belciu
Agen ia Jude ean de Ocupare a For ei de Munc	0233-237780 0233-219514	Rodica Titela Popescu (AJOFM)
Al ii (ONG: „Poli a cu crini „- ARAS)	0233-214651	Ion Vernica ( Polita cu crini ) (ARAS)

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**MANAGEMENT I ORGANIZARE**

SCOP: Să asigure sprijinul din partea managementului colii în vederea coordonării activităților de lucru cu elevii					
ACTIVITATE	CONTRIBUȚIA SERVICIILOR PSIHO-PEDAGOGICE	CONTRIBUȚIA COLII	METOD / CINE	CÂND	EVALUARE PERIODIC (revizuirea atribuțiilor)
1. MANAGEMENT (procesul de consiliere privind cariera)	-Programe de constituire	-aprobare programe de consiliere	<b>Informare, diagnoză, consiliere de grup, consiliere individual</b>	permanent	semestrial
2. PLANIFICARE I ANALIZ	-informare privind serviciile CJAP în domeniul carierei; -consiliere de grup privind orientarea în carieră, consiliere individuală; -colaborarea cu diriginții; -consilierea părinților;	-asigurarea unei bune colaborări cu CJAP, colectiv de profesori, coală, familie; -orarul colii -spațiul cabinetului -mobilier, -consumabile;	-Informări colective; -utilizarea de materiale tehnice specifice; -psihopedagogi, diriginți, consilieri	semestrial	-semestrial, -realizarea de către diriginții a unei situații privind nevoile de consiliere ale elevilor; -rapoarte de activitate
3. RESURSE I FACILIT	-teste; -chestionare; -materiale promoționale; -rapoarte ale A.J.O.F.M privind inserția profesională a absolvenților	-Conceperea unei fișe de monitorizare a evoluției elevilor, completarea acestora -elaborarea unui plan privind cariera și urmărirea realizării lui; -sprijinirea profesorilor în lucrul cu elevii;	Organizarea, sprijinirea, monitorizarea; realizarea de activități; -consumabile, convenții de colaborare cu agenți economici; materiale promoționale; spațiu adecvat (cabinete) profesori psihologi colari	După caz	Periodic

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

4. DEZVOLTAREA PARTENERIA-TULUI	-Elaborarea unui plan individual de carier , abilitarea elevilor ; -realizarea unui portofoliu individual specific op iunilor , vârstei, experien ei ;	-Întâlniri cu partenerii abilita i -Monitorizarea parteneriatelor ; -Diseminarea informa iilor ; -Definitivarea planurilor de parteneriat sau dezvoltarea lor .	-comunicare; -negociere; -informare -profesori psihologi; profesori dirigin i ;	Conform programului	Final ( anual )
5. FORMAREA PERSONALULUI	-cursuri de perfec ionare ; -cursuri de formare a dirigin ilor în domeniu ; -suporturi de curs pentru multiplicare	-Spa iul de instruire; -speciali ti , -suporturi de curs; - consumabile	-seminarii; -cursuri ; -atelieri metodice pe nivele	Dup caz	La finalul activit ii ( calificative )
6. EGALITATEA ANSELOR IMPAR IALITATE	-acces egal pentru to i elevii la serviciile de consiliere ; asisten psihopedagogic pentru cei cu nevoi speciale; -consilierea p rin ilor	-spa iul de instruire ; -spa iul pentru cabinet; -speciali ti ; -dirigin i ; - colaboratori	-analiz ; -diagnoz ; -tehnici de consiliere -profesorii psihologi; -profesorii dirigin i ; profesorii ce predau C.O.V;	- in orele de dirigenie - in activitatile de orientare si consiliere in cariera;	
7. MONITORIZARE	Analiza cazurilor consiliate	Monitorizarea cazurilor consiliate	- fise de consiliere/prof. psihopedagogi, profesori diriginti;	Dup caz	- numarul de consilieri solicitate de catre elevi la cabinetul psihopedagogic; - chestionarea elevilor pe aceasta tema.
8. EVALUARE FINAL	% cazuri rezolvate (total, par ial , nerezolvate )	% cazuri rezolvate (total, par ial , nerezolvate )	-studiu de caz/profesori diriginti, profesori psihopedagogi	Septembrie 2008	-analiza activitatii de consiliere

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**ACTIVIT I ÎN PARTENERIAT**

ORGANIZA IA PARTENER	ACTIVITATE	CINE	CONTRIBU IA SERVICIILOR PSIHO-PEDAGOGICE	CÂND	REZULTATE EVALUATE /A TEPTATE
Cabinetul psihopedagogic	Testare	Profesorii psihopedagogi	Profesori psihopedagogi teste	In orele de dirigentie conform orarului scolii	-identificarea trasaturilor de personalitate -identificarea optiunilor scolare/profesionale
Agentii economici	SC KUBO ICE CREAM COMPANY SRL SC YARNEA SA SC PAMGAZ SA SC RODEL SNC SC PATIPAM SA SC TLSIT SA SC DINASTY PROD SRL SC RIFIL SA SC S&B COMP SA SC LERA SA SC GA-PRO-CO-CHEMICALS SRL SC MECANICA CEAHL U SA SC SIRCA SA SC FEROMINVEST SA	Profesorii responsabili cu activitatea practica si responsabilii cu practica din societatile respective Psihologii agentilor economici	Finalizarea planului individual de cariera; realizarea unui portofoliu individual.	In orele de practica conform orarului	-autocunoastere -dezvoltarea puterii de decizie -dezvoltarea spiritului de responsabilitate -cultivarea respectului pentru munca -acumularea de cunostinte si formarea deprinderilor practice in anumite domenii -studiul cazurilor de reorientare profesionala ; -micsorarea numarului de elevi care isi modifica optiunea profesionala. -reducerea abandonului scolar;
AJOFM	Intalnire cu tema „ Alegerea carierei”	Reprezentant AJOFM	Isi prezinta punctul de vedere in alegerea carierei alaturi de reprezentantul AJOFM	18 mai	-cunoasterea profesiilor -cunoasterea unor firme in care ar putea lucra la terminarea studiilor -formarea capacitatii de decizie -analiza criteriilor de alegere a profesiei – dezvoltarea sistemului de atitudini realiste ( fata de sine si fata de profesii



**Chestionar parteneri economici**

Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”  
Piatra Neam

C TRE S.C. .... Piatra Neam

Stimat Doamn / Domnule Director General,

În vederea elaborării Planului de Acțiune al colii a Strategiei de dezvoltare a unității colare până în 2013 (în cadrul Programului Phare VET RO 01.08 – Coeziune economică și socială), vă rugăm să aveți amabilitatea de a ne sprijini răspunzând la întrebările de mai jos.

Cu mulțumiri, director prof. Mariana Paleu

1. Pentru perioada 2010-2013 prevede i:

- o creștere a numărului locurilor de muncă  
 o diminuare a numărului locurilor de muncă  
 același număr de locuri de muncă

2. Ce număr de noi locuri de muncă estimați pentru următoarele nivele de calificare ale forței de muncă ?

nivelul 2 – 3 ani .....domeniul.....

Liceu tehnologic

nivelul 3 – 4 ani (tehnician în protecția mediului).....

- 4 ani (tehnician designer vestimentar) .....

- 4 ani (tehnician în industrie alimentară).....

- 4 ani (tehnician în telecomunicații).....

- 4 ani (tehnician în tehnică de calcul).....

- 4 ani (tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică).....

- 4 ani (tehnician electrotehnist).....

-4 ani (tehnician procesare text/imagine).....

- 4 ani (tehnician mecatronist).....

3. Ce procent din angajații dumneavoastră reprezintă absolvenții colii noastre?

.....%

4. Sunteți mulțumit de:

calitatea formării profesionale a absolvenților noștri

DA

NU

comportarea la locul de muncă

DA

NU

Dacă NU – specificați ce noi competențe și abilități ar trebui să formăm pentru a vă satisface cerințele.

.....

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

5. Sunte i mul umi i de instruirea practic pe care elevii no tri o desf oar în întreprinderea dumneavoastr ?

DA  NU

Dac NU v rug m s specifica i ce v nemul ume te.

.....

4. Ce crede i c ar trebui s fac coala pentru ameliorarea calit ii form rii profesionale i civice a viitorilor absolven i?

- a. ....
- b. ....
- c. ....

7. Crede i c un parteneriat real între întreprindere – coal ar putea duce la cre terea calit ii form rii profesionale i civice a viitorilor muncitori? DA

8. Ce activitate în parteneriat ne propune i (în afar de desf urarea instruirii practice în întreprinderi) pentru beneficiul pe termen lung al ambilor parteneri ( coal – întreprindere)?

- .
- .
- .
- .
- .

9. A i fi de acord s form m o echip mixt (reprezentan i ai colii + reprezentan i ai agen ilor economici) care s proiecteze i s realizeze activit i de parteneriat reciproc profitabil pe perioada 2006-2013?

DA  NU

10. În 2012 ve i participa la "Bursa locurilor de munc pentru absolven ii colii" organizat de AJOFM Neam ?

DA  NU

11. Câte locuri de munc ve i oferi absolven ilor? .....

## CHESTIONAR

pentru absolven ii clasei a VIII-a

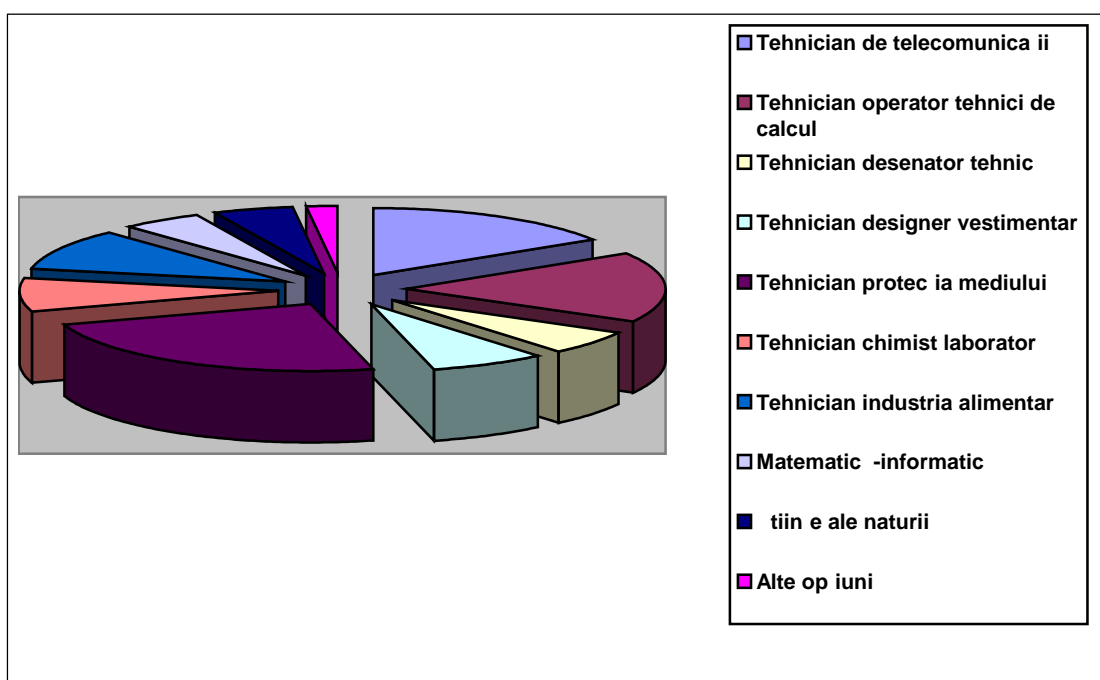
1. Dac a i alege continuarea studiilor în cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, care ar fi specializarea care v intereseaz ? Nota i de la 1 la 10 specializ rile care v intereseaz , acordând 10 puncte specializ rii favorite, i punctând în ordine descresc toare celelalte op iuni

- a. Tehnic - tehnician de telecomunica ii
- b. Tehnic - tehnician operator tehnici de calcul
- c. Tehnic – tehnician desenator tehnic
- d. Tehnic – tehnician electronist
- e. Tehnic – tehnician designer vestimentar
- f. Resurse – tehnician protec ia mediului
- g. Resurse – tehnician chimist laborator
- h. Resurse - tehnician industrie alimentara
- i. Servicii – tehnician în gastronomie
- j. Alte op iuni

2. R spunde i cu DA sau NU dac op iunea aleas vizeaz orientarea voastr la finalizarea cursurilor liceale.

DA NU

## DOMENII PRIORITARE ÎN FUNC IE DE SONDAJELE EFECTUATE PE UN E ANTION DE ELEVII AI CLASEI a VIII-a



**Anexa 8 RESURSE UMANE AN COLAR 2011-2012**

Nr. Crt.	Specializarea conform diplomei de studii	Total	Titular	suplinitor	Grad didactic			
					I	II	DEF	Debutant
1.	Limba și literatura română	7	6	1	5	2	-	-
2.	Limba engleză	5	4	1		4	1	-
3.	Limba franceză	4	4	-	1	1	2	-
4.	Istoria	3	2	1	1	1	1	-
5.	Socio-umane	4	3	1	3	-	-	1
6.	Matematică	9	9	-	8	-	1	-
7.	Fizică	5	5	-	5	-	-	-
8.	Chimie	3	3	-	3	-	-	-
9.	Geografia	3	1	2	3	-	-	-
10.	Biologia	1	-	1	-	-	-	1
11.	Psihologie	-	-	-	-	-	-	-
12.	Religie	2	2	-	1	1	-	-
13.	Educație plastică	-	-	-	-	-	-	-
14.	Educație muzicală	-	-	-	-	-	-	-
15.	Educație fizică	2	2	-	2	-	-	-
16.	Informatică	4	4	-	3	1	-	-
17.	Electronică	3	1	2	2	-	1	-
18.	Telecomunicații	1	1	-	-	1	-	-
19.	Mecatronice	1		1	-	1	-	-
20.	Chimie industrială	3	3	-	1	2	-	-
21.	Industria alimentară	9	4	5	2	2	5	-
22.	Industria textilă	2	1	1	1	-	1	-
23.	Protecția mediului	4	3	1	3	1	-	-
24.	Mecanică	4	3	1	3	1	-	-
25.	Construcții	3	3	-	3	-	-	-
26.	Maștru mecanic	1	1	-	1	-	-	-
27.	Maștru electrotehnică	1	1	-	1	-	-	-
28.	Maștru industrie alimentară	2	1	1	1	-	1	-
29.	Maștru textile	1	1	-	1	-	-	-
30.	Maștru chimie industrială	1	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

**Anexa 9**

**PLAN DE ÎMBUN T IRE A CALIT II EDUCA IEI I FORM RII PROFESIONALE  
PENTRU ANUL COLAR 2012-2013**

<b>Ac iuni propuse</b>	<b>Rezultate a teptate</b>	<b>Indicatori de performan</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Sursa de finan are</b>
<b>DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITU IONAL</b>						
Afi area viziunii managementului asupra politicii calit ii la nivelul colii în locuri vizibile, accesibile atât personalului colii, cât i vizitatorilor acesteia.	Asumarea viziunii colii i misiunii colii de c tre colectiv.	Atragerea resurselor	Septembrie 2012	Responsabilul CEAC	Consiliul de Administra ie al colii	Fonduri bugetare i extrabugetare
Promovarea ofertei educa ionale a colii	Stabilirea ofertei educa ionale a colii în raport cu cerin ele de pe pia a muncii	Realizarea planului de colarizare	An colar 2012-2013	Director Directori adjunc i	AJOFM Neam	Fonduri bugetare i extrabugetare
Proiectarea activit ii compartimentelor/comisiilor/ catedrelor pe baza unor proceduri de colectare regulate a feedback-ului din partea beneficiarilor.	Identificarea necesarului de formare a personalului didactic	Gradul de satisfacere a beneficiarilor.Realizarea planului de colarizare.	An colar 2012-2013	Responsabili- compartimente/ comisii/ catedre	Consilieri colari	Fonduri bugetare i extrabugetare
Elaborarea planurilor strategice i opera ionale la nivelul fiec rui compartiment	Adecvare la nevoile reale	Planuri strategice i opera ionale pe termen mediu i scurt	An colar 2012-2013	Responsabili- compartimente/ comisii/ catedre	Comisia de evaluare i asigurare a calit ii	Fonduri bugetare i extrabugetare
Elaborarea procedurilor i instrumentelor de	Respectarea cadrului legal	Planuri strategice i opera ionale pe termen	An colar 2012-2013	Director Directori adjunc i	Comisia de evaluare i	Fonduri bugetare i

**PLANUL DE AC TIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

autoevaluare institu ional , în acord cu prevederile legale.		mediu i scurt		Responsabilul CEAC	asigurare a calit ii	extrabugetare
Întocmirea rapoartelor de autoevaluare la nivelul catedrelor/comisiilor i compartimentelor	Respectarea cadrului legal	Rapoarte de autoevaluare obiective	An colar 2012-2013	Director Directori adjunc i Responsabilul CEAC	Comisia de evaluare i asigurare a calit ii	Fonduri bugetare i extrabugetare
Utilizarea rezultatelor autoevalu rii pentru optimizarea func ionalit ii i dezvolt rii colii	Ameliorarea /eliminarea punctelor slabe	Planul de îmbun t ire al colii	An colar 2012-2013	Director Directori adjunc i Responsabilul CEAC	Comisia de evaluare i asigurare a calit ii	Fonduri bugetare i extrabugetare
<b>DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCA IONAL</b>						
Proiectarea activit ilor de înv are în conformitate cu nevoile elevilor	Îmbun t irea performan elor elevilor	Înregistrarea performan elor elevilor	Semestrul I	Director Directori adjunc i Responsabilul CEAC	AJOFM	Fonduri bugetare i extrabugetare
Facilitarea accesului personalului didactic din coal la informa ii privind introducerea sistemelor de asigurare a calit ii	Cre terea gradului de implicare a personalului didactic în activit i privind introducerea sistemelor de asigurare a calit ii	Num r de participan i	An colar 2012-2013	Inspector responsabil cu asigurarea calit ii ARACIP	Inspectori de specialitate/ profesori metodi ti	Fonduri bugetare i extrabugetare
Formarea în cascad : responsabili comisii metodice/catedre,membrii comisiilor metodice	- // -	Num r de participan i	An colar 2012-2013	Responsabili- compartimente/comisii/ catedre	Comisia de evaluare i asigurare a calit ii	Fonduri bugetare i extrabugetare
Asistarea la ore a tuturor cadrelor didactice de c tre directori,membrii comisiei de asigurare a	Identificarea nevoilor de formare/ perfec ionare	Respectarea graficului de asisten e	An colar 2012-2013	Director Directori adjunc i Responsabilul CEAC	Inspectori de specialitate/ profesori metodi ti	Fonduri bugetare i extrabugetare

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

calit ii, profesori metodici și responsabili de comisii metodice/catedre						
Elaborarea unor strategii de urmărire a evoluției performanțelorcolare utilizând sistemul național de indicatori privind calitatea	Valorificarea rezultatelor evaluărilor inițiale	Îmbunătățirea performanțelorcolare	An școlar 2012-2013	Consiliul de Administrație	Consilierul educativ	Fonduri bugetare și extrabugetare
Implicarea elevilor în evaluarea progresului pe care îl realizează și încurajarea acestora să și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare	Valorificarea rezultatelor evaluărilor inițiale	Îmbunătățirea performanțelorcolare	An școlar 2012-2013	Diriginii	Consilierul educativ	Fonduri bugetare și extrabugetare
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>						
Asigurarea consilierii/consultanței cadrelor didactice și a feedback-ului necesar în stabilirea condițiilor de acțiune	Creșterea calității activității didactice	Implementarea măsurilor corective	An școlar 2012-2013	Inspectori de specialitate	Profesori metodici	Fonduri bugetare și extrabugetare
Elaborarea procedurilor de evaluare a activității profesorilor	Valorificarea rezultatelor evaluării profesorilor	Îmbunătățirea pregătirii profesionale, implementarea programelor de formare continuă	An școlar 2012-2013	Comisie CEAC	Responsabilii comisiilor metodice	Fonduri bugetare și extrabugetare
Corelarea demersurilor cadrelor didactice cu politica în domeniul calității educației	Realizarea cadrului privind asigurarea calității – Îmbunătățirea rezultatelor și dezvoltarea	Existența procedurilor de lucru în domeniul calității	An școlar 2012-2013	Director Directori adjuncți Responsabilii arii curriculare Comisie CEAC	Profesori Elevi Părinți	Fonduri bugetare și extrabugetare

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	motiva iei la elevi					
Constituirea punctelor de lucru pentru Comisia de evaluare și asigurare a calității.	Funcționalitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității.	Existența spațiului de lucru al Comisiei de evaluare și asigurare a calității	Octombrie 2012	Responsabilul CEAC	Directorul colii	Fonduri bugetare și extrabugetare
Dezbaterea de normative elaborate de ARACIP cu personalul didactic.	Informarea personalului.	Număr de participanți.	Septembrie 2012	Responsabilul CEAC	Reprezentanți ARACIP	Fonduri bugetare și extrabugetare
Informarea personalului colii și a beneficiarilor acesteia privind implicațiile introducerii sistemului de management al calității (consiliul de administrație, consiliul profesoral, consiliul elevilor).	Conștientizarea personalului din școală cu privire la consecințele legii 87/2006	Respectarea standardelor naționale.	Octombrie 2012	Director Directori adjuncți Responsabilul CEAC	Inspector responsabil cu asigurarea calității ARACIP	Fonduri bugetare și extrabugetare



**Anexa 10 CADRE DIDACTICE ABILITATE CA FORMATOR**

<b>Nr crt</b>	<b>Numele i prenumele cadrului didactic</b>	<b>Specialitatea cadrului didactic</b>	<b>Institu ia organizatoare</b>
1.	Paleu Mariana Director	Protec ia mediului	MECTS CNDIPT CCD Neam
2.	ranu Simion Director adjunct	Ed. Fizic	MECTS CNDIPT
3.	Moscalu Teodor-Dan Director adjunct	Fizic	MECTS CNDIPT
4.	Vasîlca Dumitri a Director adjunct	tiin e sociale	MECTS CCD Neam CCD Ia i
5.	Lupei Emilia	Tehnologie chimic	MECTS CNDIPT CCD Neam CD Neam
6.	Sima Olimpia-Dorina	Lb. român	CCD Neam
7.	Dumitroaia Iolanda	tiin e sociale	CCD Neam
8.	Maftai Felicia	Chimia	CCD Neam
9.	Horlescu Brîndu a Gabriela	Informatic	CCD Neam , CISCO ORACLE România, MECT
10.	alaru Constan a	Informatic	CCD Neam , CISCO ECDL România ORACLE România, MECT
11.	Onu Marcela	Ed.fizic	CCD Neam
12.	Nicolae Livia	Educa ie fizic	CCD Neam
13.	Airinei Elena Liliana	Informatic	ECDL România, CISCO ORACLE România, MECT
14.	V ideanu Claudia	Informatic	ECDL România ORACLE România, MECT

**Anexa 11**

**SIMPOZION NA IONAL DE REFERATE I COMUNIC RI TIIN IFICE "STEFAN PROCOPIU" EDITIA 2012**

Obiective ierarhice	Indicatori de performanta cheie	Metode de verificare	Factori externi
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cinstirea inaintasilor de marca ai neamului;</li> <li>•Stimularea invatamantului nemtean in special spre valoare si competitivitate deschisa si onesta;</li> <li>•Promovarea imaginii liceului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•rata de participare</li> <li>•calitatea lucrarilor prezentate</li> <li>•aprecierile directe si din mass-media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•analize in cadrul catedrei</li> <li>•dialog cu participantii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coducerea scolii</li> <li>•ISJ</li> <li>•CCD</li> </ul>
Scop	Indicatori de performanta cheie	Metode de verificare	Factori externi

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa stimulam la elevi setae de cunoastere,de cautare</li> <li>• Formarea unor deprinderi si atitudini in domeniul stiintei</li> <li>• Sa-i indemnam la lectura,studio,cercetare,munca asidua</li> <li>• Participarea unui numar mare de elevi si profesori din scoala noastra la cele trei sectiuni</li> <li>• Obtinerea a cel putin 5 premii si mentiuni</li> <li>• Popularizarea rezultatelor obtinute de elevi si profesori in activitatea de cercetare si inovare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numarul lucrarilor premiate</li> <li>• Numarul lucrarilor recomandate pentru a participa la Sesiunea de comunicari a studentilor de la Facultatea de Fizica – Iasi.</li> <li>• Numarul lucrarilor propuse pentru publicare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• discutii in cadrul catedrei,consiliului de administratie</li> <li>• parerea inspectorilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitatea "A.I.Cuza" Iasi-Facultatea de Fizica</li> <li>• ISJ</li> <li>• CCD</li> <li>• Mass-media</li> </ul>
Rezultate			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrarile prezentate formeaza o "banca de date" pentru elevi si profesori</li> <li>• Tot mai multi elevi si profesori sunt interesati sa participe</li> <li>• Elevii invata sa redacteze o lucrare, sa o prezinte (se vor descurca mai bine la concursuri si examene)</li> <li>• Suntem mai cunoscuti in judet si nu numai</li> </ul>	<p>Numarul elevilor si profesorilor care folosesc date din lucrarile prezentate</p> <p>Compararea numarului de lucrari si participanti din acest an cu anii anteriori</p> <p>Aparitia unei sectiuni metodice din acest an</p>	<p>Dialog cu ISJ si CCD,cu Facultatea de Fizica-Iasi</p> <p>• Discutii cu profesori de la alte scoli</p>	<p>Facultatea de Fizica-Iasi</p> <p>• Dotarea cu un calculator a laboratorului de Fizica</p>
Activitati			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trimiterea invitatiilor</li> <li>• Strangerea si selectarea titlurilor lucrarilor</li> <li>• Impartirea lucrarilor pe sectiuni</li> <li>• Elaborarea si redactarea programului simpozionului</li> <li>• Completarea mapelor personalizate</li> <li>• Sensibilizarea sponsorilor</li> <li>• Asigurarea unui climat favorabil</li> <li>• Acordarea de premii</li> </ul>	<p>Cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diplome,mape,programe</li> <li>• premii</li> <li>• asigurarea mesei de pranz a elevilor si profesorilor externi</li> </ul>	<p>Concluziile invitatilor,membrilor juriilor,representantilor ISJ si CCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducerea scolii</li> <li>• CRP</li> <li>• Fundatia scolii</li> <li>• ISJ</li> <li>• CCD</li> <li>• Sponsorii</li> </ul>



Anexa 12

**12.1. „ COALA IN PRODUCTIE” PROIECT  
POSDRU/22/2.1/G/21273**

**Axa prioritar : 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața a muncii”**

**Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”**

**Valoarea finanțării nerambursabile: 499.600,00 lei**

Beneficiarul proiectului este **Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neam**. Este implementat în parteneriat cu **SC Ferominvest SRL** și **SC S&B Comp SRL**, fiind finanțat din **Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane – POS DRU 2007-2013** și se va desfășura în următorii doi ani. Proiectul vizează îmbunătățirea formării viitorilor lucrători în cadrul practicii comasate desfășurate la agentul economic, prin adaptarea activităților de învățare la competențele vizate de agentul economic și prin facilitarea participării directe la activitățile acestuia, bazate pe sprijin financiar în scopul optimizării inserției profesionale după absolvire.

**Obiectivul general** al proiectului vizează îmbunătățirea formării viitorilor lucrători în cadrul practicii comasate la agentul economic, prin adaptarea activităților de învățare la competențele vizate de agentul economic, prin facilitarea participării directe la activitatea agentului economic, bazate pe sprijin financiar în scopul facilitării inserției profesionale după absolvire.

**Obiective specifice:**

1. Sprijinirea unui număr de 100 elevi în vederea participării la stagiile de pregătire de la agenții economici.
2. Creșterea relevanței curriculumului în raport cu cerințele pieței muncii prin componenta Curriculum în Dezvoltare Locală.
3. Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici
4. Implicarea activă a agenților economici în formarea profesională a elevilor prin formarea a 10 tutori ce vor îndruma activitatea elevilor.

**Rezultate anticipate**

- un număr de 100 elevi de la clasa a IX-a și a X-a, domeniile: Textile-pielărie și Mecanic vor fi sprijiniți pentru a-și desfășura practica comasată la agenții economici situați în afara localității;
- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- stimularea interesului elevilor din grupul țintă pentru continuarea studiilor;
- formarea a 10 tutori din cadrul personalului agenților economici, ce vor îndruma practica comasată a elevilor;
- conștientizarea elevilor privind importanța respectării normelor de securitate și sănătate în muncă;

**Justificarea necesității implementării proiectului**

Stagiile de practică la agenții economici comportă aspecte diferite față de pregătirea practică din atelierele școlii. Participarea elevilor la aceste stagii la agenții economici, care în marea lor majoritate sunt situați în afara localității, necesită un

efort financiar din parte elevilor ce dep e te de cele mai multe ori posibilit ile acestora.

#### **Sustenabilitatea proiectului**

Totodat , echipamentele i materialele didactice moderne necesare activit ii didactice vor r mâne în proprietatea colii i vor fi folosite i pentru seriile ulterioare de elevi.

Activit ile de formare în produc ie se vor desf ura i în anii ulteriori încheierii proiectului pentru a asigura continuarea, valorificarea i integrarea rezultatelor proiectului.

Stagiile de preg tire practic în produc ie a elevilor în parteneriat cu agen ii economici s-au desf urat i pân în prezent în unitatea noastr i se vor desf ura i dup terminarea finan rii Europene prin utilizarea unor finan ri de la bugetele locale, de la Ministerul Educa iei, Cercet rii si Inov rii i de la agen ii economici interesa i în preg tirea i în angajarea ulterioar a elevilor.

#### **Parteneri:**

- SC FEROMINVEST SRL, Producerea i comercializarea produselor de feronerie
- SC S B COMP SRL, Fabricare articole tricotate

Partenerii în proiect, agen ii economici cu profilul corespunz tor domeniilor de calificare ale elevilor din grupul înt , au experien în îndrumarea practicii comasate.

#### **Activit i desf urate începând cu 1.09.2019 pân la finalizarea implement rii proiectului în 31.11.2011:**

- Participarea elevilor la stagiile de practic .
- Monitorizarea i evaluarea stagiilor de practic a elevilor prin realizarea si aplicarea de chestionare grupului înta
- Crearea condi iilor optime pentru desf urarea proiectului.
- Management, administrare proiect, secretariat, contabilitate, birou local
- Diseminarea informa iilor, publicitate i reclam , identitate vizual .

În vederea asigur rii condi iilor desf ur rii stagiilor de instruire practic , s-a **achizi ionat echipament de protec ia muncii pentru elevi din bugetul proiectului:**

- pentru elevii de la domeniul Mecanic : salopete de lucru, m nu i de lucru, ochelari de protec ie, m ti sudur , m nu i sudur , or uri sudur , bocanci;
- pentru elevii de la domeniul Textile: halate de lucru, tricouri, sarafane protec ie, capeline cu cozoroc, papuci fe e textile.

De asemenea s-au achizi ionat materialele consumabile necesare desf ur rii procesului de instruire practice: ace de tricatat, tabl , electrozi i sârm sudur .

Transportul elevilor pe toata perioada de desf urare a instruirii practice la agen ii economici a fost asigurat din bugetul proiectului.

#### **12.2. PROIECTUL „CERTIFICARE ECDL I FORMARE CONTINU ÎN JUDE UL NEAM ”, POSDRU/19/1.3/G/34332**

“Certificare ECDL i formare continu în jude ul Neam ” este un proiect finan at din Fondul Social European ce î i propune dezvoltarea abilitatilor de operare PC a persoanelor din grupul înt .

#### **Obiective specifice**

-Dezvoltarea abilitatilor de operare PC recunoscute prin permisul ECDL pentru 140 de persoane din grupul ținta: cadre didactice, formatori, mentori, personal didactic auxiliar din judet pana in februarie 2012 prin module de pregatire a cate 180 ore

-Realizarea a 4 sesiuni specifice de formare a cate 180 de ore care au ca tem egalitatea de gen, egalitatea de sanse, nediscriminarea si respectarea diversitatii, dezvoltarea durabila, protectia mediului, sanatatea si securitatea in munca pentru 56 de persoane din grupul tinta

-Realizarea unor suporturi de curs specifice i a unui auxiliar curricular pentru ECDL

### **Grup int :**

A fost selectat grupul int , care este alc tuit din:

- 161 cadre didactice/personal didactic din inv mântul profesional i tehnic
- 10 formatori
- 16 mentori colari - mentori de inser ie profesional i mentori de dezvoltare profesional a profesorilor
- 59 persoane - personal didactic auxiliar (ISCED 0-6)

### **Programul de pregatire:**

Cele 7 module ale programei ECDL sunt:

- Concepte generale ale Tehnologiei Informa iilor,
- Utilizarea computerului i organizarea fi ierelor,
- Editorul de text Word,
- Calcul tabelar,
- Baze de date,
- Prezent ri,
- Informa ie i comunicare

Pentru fiecare modul s-au organizat câte 20 de ore de curs i laborator, pentru modulele Concepte generale ale Tehnologiei Informa iilor, Utilizarea computerului i organizarea fi ierelor, Baze de date, Informa ie i comunicare, respectiv 40 de ore pentru modulele editorul de text Word, Calcul tabelar, Prezentari); la sfâr itul fiec rui modul se sus in test ri ECDL.

Programa care st la baza Permisului European de Conducere a Computerului a fost stabilit pentru a asigura o baz de cuno tin e necesar tuturor angaja ilor unei organiza ii care folose te computerele în activitatea zilnic . Cursan ii forma i în module de câte 180 de ore pentru utilizarea calculatorului vor primi un certificat de absolvire al moduluului respectiv dupa sustinerea unui examen. Cursan ii avansa i în utilizarea calculatorului vor fi testa i ECDL i vor primi permisul ECDL Start i 20 de credite transferabile dup promovarea a 4 module sau ECDL Complet i 25 de credite transferabile dupa promovarea celor 7 module.

Cursantii formati prin module specifice de cate 180 de ore privind egalitatea de sanse, protec ia mediului, s n tatea i securitatea în munc vor primi un certificat de absolvire al moduluului respectiv dupa sus inerea unui examen.

### **Activitatile de formare**

Activit ile de formare sunt adaptate nevoilor, competen elor de baz , cerin elor pietei muncii i nivelului de formare a beneficiarilor. Modul de prezentare al materiei de parcurs este adaptat la nevoile i posibilit ile cursan ilor, într-un ritm

ce țin cont de particularitățile și disponibilitățile acestora. Programul orelor de curs nu se suprapune peste programul de lucru al persoanelor instruite.

S-au distribuit cursanților gratuit suportul de curs, astfel încât învățarea să se realizeze activ, prin descoperire, studiu de caz, problematizare, etc.

Pentru a asigura egalitatea de șanse, respectiv accesul la toate materialele didactice ale persoanelor care sunt din alte localități și nu pot ajunge la mereu la cursuri, a fost realizată o platformă e-learning necesară desfășurării cursurilor, accesibilă de pe site-ul colii [www.colegiulcartianu.ro](http://www.colegiulcartianu.ro). Platforma asigură posibilitatea instruirii asistate de calculator la distanță, aprofundarea cunoștințelor predate și autoevaluarea fiecărui cursant, asigurând facilitățile unei clase virtuale: logare cursant, actualizare date, acces suport curs în format electronic, notare, verificare orară, catalog electronic, monitorizarea activității cursantului

### **Impact**

Proiectul "Certificare ECDL și formare continuă în județul Neam" va servi ca model de bună practică pentru instituțiile ce vor dori pe viitor să pună în practică inițiative similare, pe baza experienței acumulate prin derularea și implementarea acestui proiect.

## **Analiza statistică a distribuției cursanților pe grupe**

### **1. Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise la cursuri**

Cursurile au fost organizate pe 10 grupe. Prima grupă a început cursurile în iunie 2010.

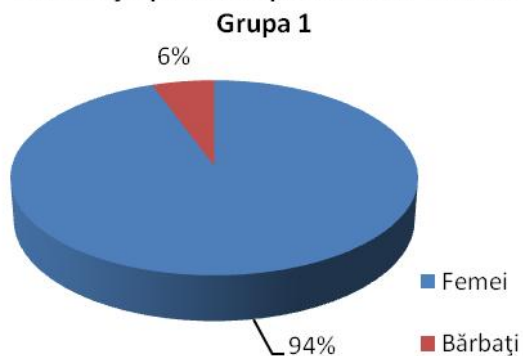
*Tabelul 1. Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise la cursurile ECDL*

<b>Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise la cursuri</b>	Grupa	Femei	17
	1	Bărbați	1
	Grupa	Femei	9
	2	Bărbați	6
	Grupa	Femei	11
	3	Bărbați	5
	Grupa	Femei	14
	4	Bărbați	4
	Grupa	Femei	10
	5	Bărbați	8
	Grupa	Femei	15
	6	Bărbați	3
	Grupa	Femei	13
	7	Bărbați	5

	Grupa 8	Femei	16
		B r b a i	3
	Grupa 9	Femei	13
		B r b a i	5
	Grupa 10	Femei	18
		B r b a i	1

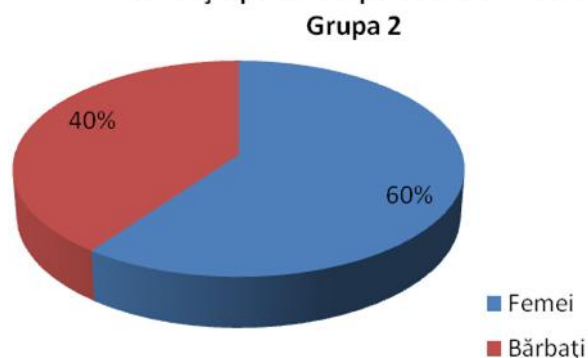
*Figurile 1. Distribu ia pe sexe a persoanelor înscri se la cursurile ECDL*

**Distribu ia pe sexe a persoanelor înscri se**



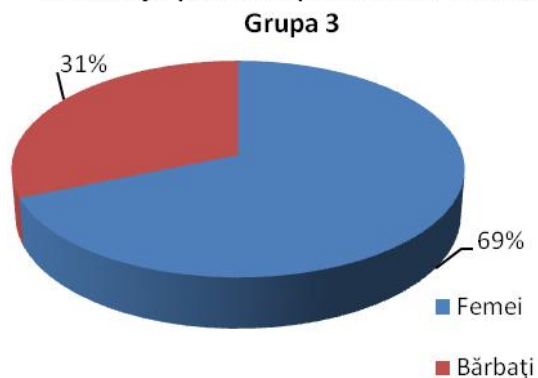
**Fig. 1. a**

**Distribu ia pe sexe a persoanelor înscri se**



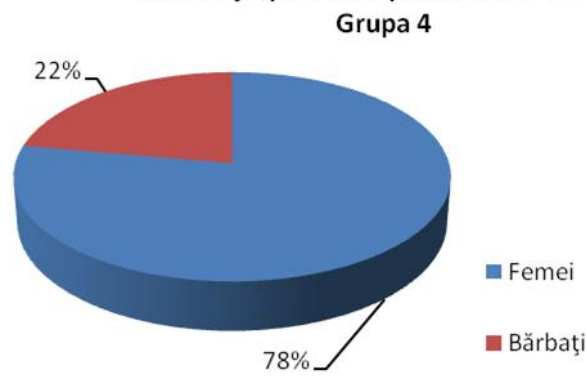
**Fig. 1. b**

**Distribu ia pe sexe a persoanelor înscri se**



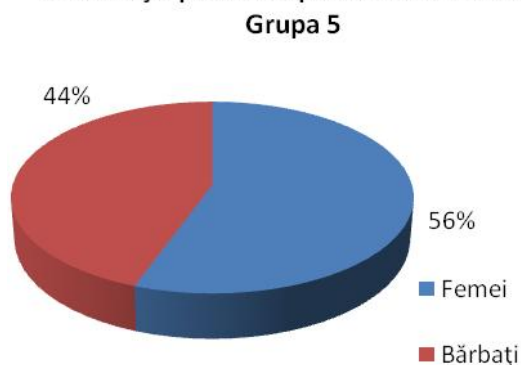
**Fig. 1. c**

**Distribu ia pe sexe a persoanelor înscri se**



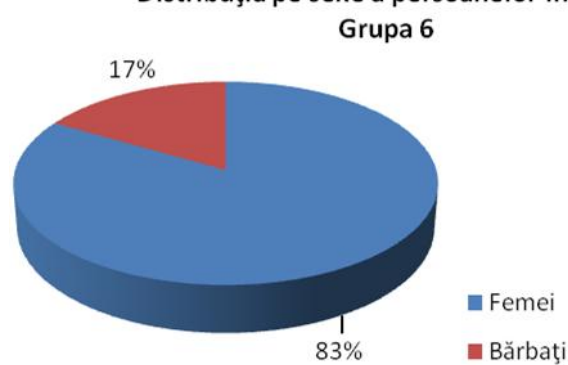
**Fig. 1. d**

**Distribu ia pe sexe a persoanelor înscri se**



**Fig. 1. e**

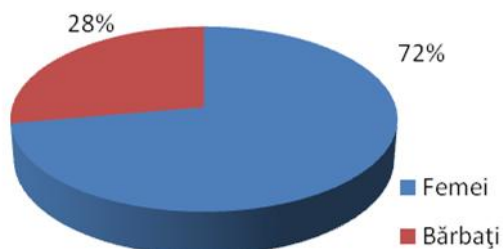
**Distribu ia pe sexe a persoanelor înscri se**



**Fig. 1. f**

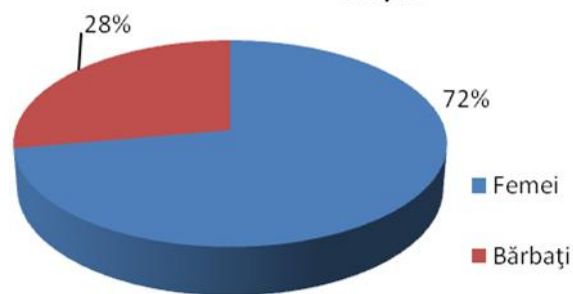


Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise  
Grupa 7



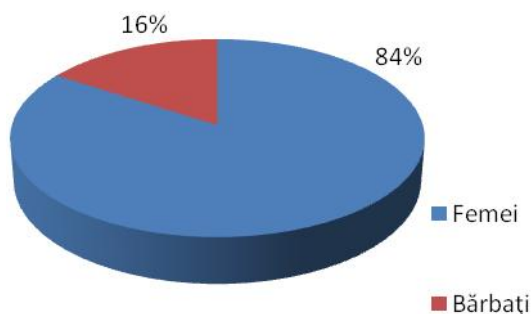
**Fig. 1. g**

Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise  
Grupa 8



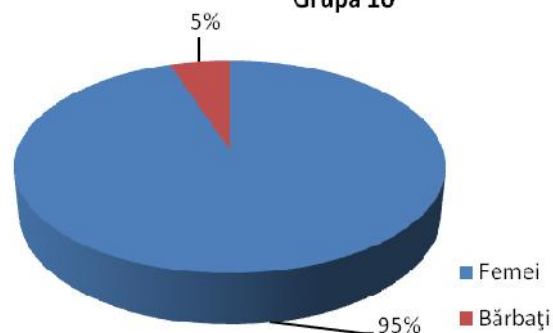
**Fig. 1. h**

Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise  
Grupa 9



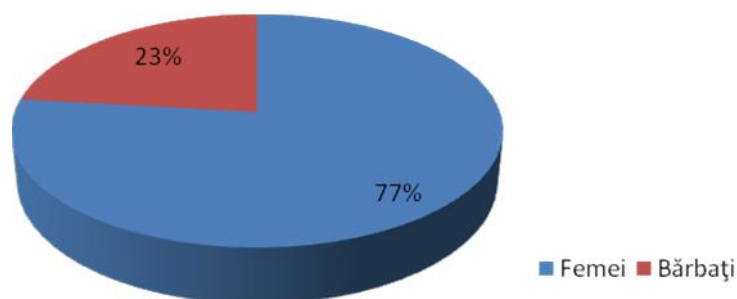
**Fig. 1. i**

Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise  
Grupa 10



**Fig. 1. j**

Distribuția pe sexe a persoanelor înscrise  
Total Grupe



**Fig. 1. k**

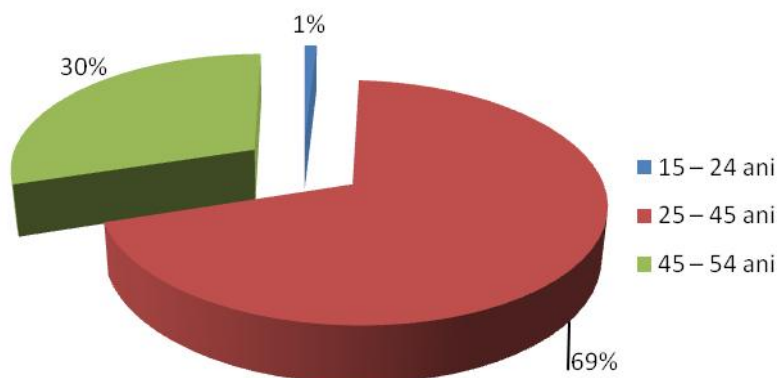
În tabelul 1 și în figurile 1 este prezentată distribuția pe sexe, a persoanelor care s-au înscris și au intenționat să urmeze cursurile, organizate prin proiectul "Certificare ECDL și formare continuă în județul Neam" în vederea dobândirii de cunoștințe în domeniul IT. Per total distribuția pe sexe este prezentată în fig. 1. k și se observă că acest curs a suscitat interesul pentru 23% femei și 77% bărbați, ceea ce înseamnă că atât bărbații cât și femeile au fost atrași de această ofertă educațională.

## 2. Distribuția pe categorii de vârstă a persoanelor înscrise la cursuri

*Tabelul 2.* Distribu ia pe categorii de vârst a persoanelor înscrise la cursuri

Categorii de vârst	Num r de persoane
15 – 24 ani	2
25 – 45 ani	148
45 – 54 ani	64

**Număr de persoane pe categorii de vârstă**



*Figura 2.* Distribu ia pe categorii de vârst a persoanelor înscrise la cursuri

Dac se analizeaz distribu ia pe categorii de vârst a persoanelor înscrise (Tabelul 2 i Figura 2) care au dorit s urmeze cursurile organizate prin acest proiect, se observ c majoritatea (69%) apar in categoriei 25-45 ani, persoane tinere interesate de formarea lor profesional , de posibilitatea folosirii calculatorului în activit ile didactice.

### **12.3. „ÎMBUN T IREA CALIT II EDUCA IEI I FORM RII PROFESIONALE PRIN RE ELE PARTENERIALE”**

**Axa prioritar 1:** Educa ia i formarea profesional în sprijinul cre terii economice i dezvolt rii societ ii bazate pe cunoa tere

Domeniul major de interven ie 1.1: Acces la educa ie i formare profesional ini ial de calitate

Titlul proiectului: **Îmbun t irea calit ii educa iei i form rii profesionale prin re ele parteneriale**

Num rul de identificare al contractului: POSDRU/85/1.1/S/57551

## **OBIECTIVELE PROIECTULUI**

### **Obiectiv general:**

Îmbun t irea sistemului de educa ie i formare profesional ini ial , prin dezvoltarea de instrumente i metodologii pentru implementarea Cadrului Comun European de Referin pentru Asigurarea Calit ii în formare profesional (EQARF) în înv mântul profesional i tehnic (IPT), utilizând re ele parteneriale între coli

### **Obiective specifice:**

1. Dezvoltarea cadrului opera ional pentru implementarea Cadrului Comun European de Referin pentru Asigurarea Calit ii în formare profesional (EQARF) în IPT
2. Dezvoltarea re elor parteneriale între coli
3. Formarea actorilor cheie implicați în asigurarea calit ii în IPT

## **GRUPUL INT AL PROIECTULUI:**

96 de membri ai Consiliilor de administrație

96 de membri ai Comisiilor de Evaluare i Asigurare a Calit ții

42 inspectori cu funcții de monitorizare și control din inspectoratele colare

## **Rezultate anticipate:**

- o platforma electronica pentru facilitarea consult rii publice privind metodologiile elaborate si a comunic rii interinstituționale în cadrul rețelelor parteneriale
- o procedura de selecție a școlilor implicate în rețelele parteneriale
- 16 scoli selectate ca centre de resurse pentru rețelele parteneriale
- 80 de scoli selectate ca membre în rețelele parteneriale
- o analiza comparativa privind implementarea Cadrului Comun European de Referința pentru Asigurare a Calit ii în formarea profesional în diferite state membre UE si posibilitatea implement rii în România
- 40 de persoane participante la vizite de studiu
- o metodologie pentru implementarea Cadrului Comun European de Referința pentru Asigurare a Calit ii în formarea profesional în context național
- 150 persoane participante la 10 întâlniri consultative privind metodologia pentru implementarea EQARF în context național

- 16 rapoarte de evaluare colegiala (peer review) in urma pilot rii metodologiei pentru implementarea Cadrului Comun European de Referința pentru Asigurare a Calității în formarea profesională în context național
- o metodologie pentru dezvoltarea rețelelor parteneriale în învățământul profesional și tehnic
- un program de formare profesionala pentru întărirea capacității școlilor din rețelele parteneriale acreditate
- o procedura de selecție a participanților la programul de formare
- 234 persoane selectate pentru participarea la programul de formare profesionala pentru implementarea rețelelor parteneriale
- 220 persoane atestate cu competente profesionale pentru dezvoltarea rețelelor parteneriale
- 16 planuri anuale de activitate pentru rețelele parteneriale
- 3 întâlniri ale Comitetului de coordonare a fiecărei rețele parteneriale
- 96 de activități de învățare colegială - peer learning in cadrul rețelelor parteneriale
- 16 rapoarte de monitorizare internă a activității rețelelor parteneriale
- 16 rapoarte de monitorizare externă a activității rețelelor parteneriale
- 16 rapoarte de autoevaluare a activității rețelelor parteneriale
- un raport național de evaluare a activității rețelelor parteneriale
- un ghid de bune practici în dezvoltarea rețelelor parteneriale
- o strategie de implementare a Cadrului Comun European de Referința pentru Asigurare a Calității în formarea profesională în învățământul profesional și tehnic, la nivel de sistem și la nivel de furnizor, utilizând rețele parteneriale
- o propunere de ordin MECI de aprobare a strategiei de implementare a EQARF în IPT
- 2 conferințe naționale
- 8 seminarii tematice

## REȚEAUA IA 11

### Misiune

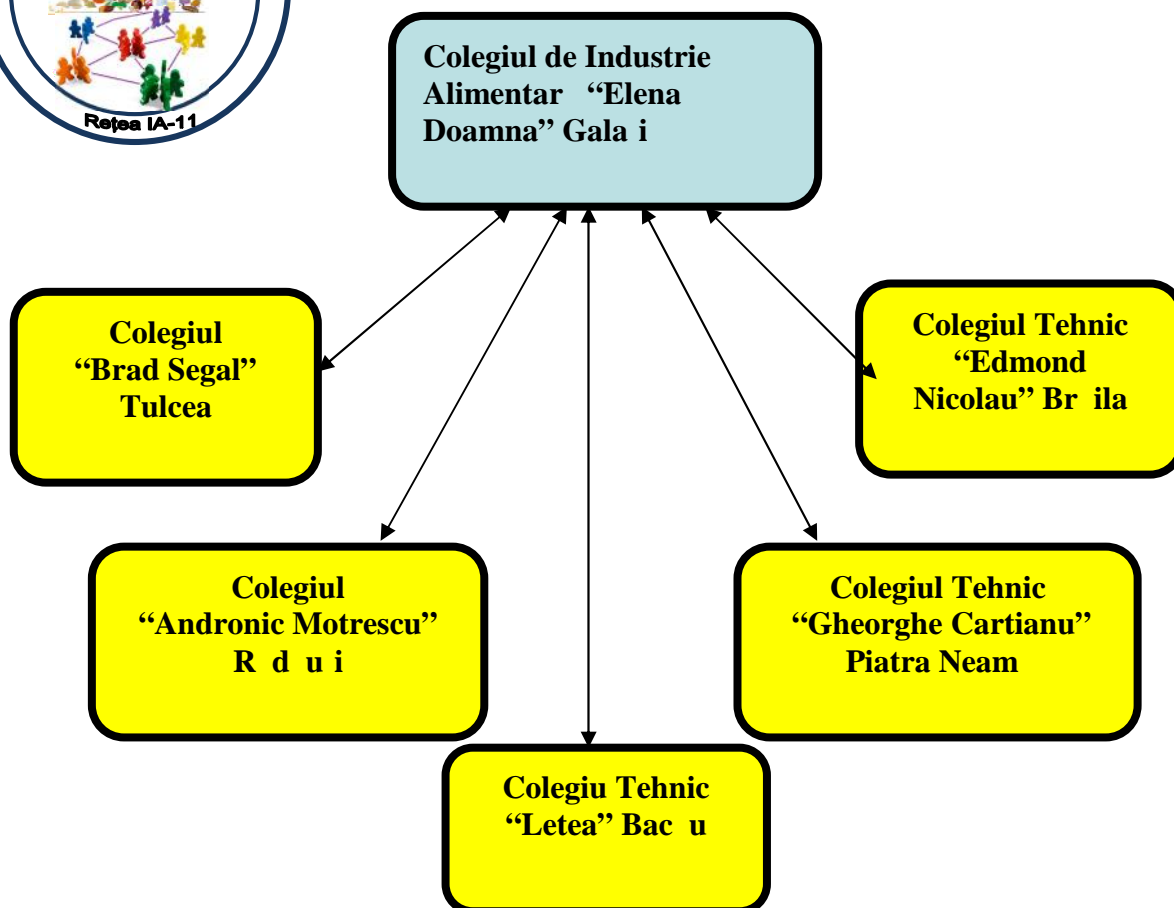
Misiunea rețelei parteneriale 11 - industrie alimentară este să promoveze exemplele de bună practică între parteneri, cu scopul îmbunătățirii calității educației și formării profesionale în domeniul industriei alimentare.

### Viziune

Suntem parteneri pentru o educație mai bună și colaborând în rețea, punem în valoare activitățile colegilor noștri pentru dezvoltarea competențelor în domeniul INDUSTRIEI ALIMENTARE.



### STRUCTURA REȚELEI PARTENERIALE 11 INDUSTRIE ALIMENTARĂ



### 12.7 PROIECTE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2011 - 2012

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

Titlu proiect	Sursa de finantare/cod proiect	Buget	Parteneri	GRUP TINTA
coal în produc ie	FSE/21273	509796.00lei	SC S&B SRL SC FEROMET SRL	100 ELEVI
Certificare ECDL si formare continua in judetul Neamt	FSE/34332	1124480.00 lei	SC SIRCA SA SC MAX COMPUTERS SRL	200 ADULTI, PERSONAL DIDACTIC SI DIDACTIC AUXILIAR
Adult Learning in Cultural event	LLP Grundtvig /GRU-09-P-LP-142-NT-IT	11000 EURO	ASSOCIAZIONE ABRUZZO EUROPA A SPINELLI  CENTRE CULTUREL DE HABAY  BULGARIAN DEVELOPMENT AGENCY  UAB GREICIO KONTROLE  CENTRU DE EDUCATION PERMANENTE POLIGONO SUR	80 DE ADULTI
Mobilitatea profesorilor pentru a pregati un stagiu al elevilor pentru a invata noile tehnologii de lucru pe masini CNC	LLP Leonardo/LLP/LdV/2010/VETPRO /Ro-140	5490 EURO	Selçuklu Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi	3 PROFESORI
Mobilitatea elevilor pentru a invata noile tehnologii de lucru pe masini CNC	LLP Leonardo/ LLP Leonardo/LLP/LdV/2010/IVT/Ro-141	33208 EURO	Selçuklu Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi	14 ELEVI
School-Med European partnership on scholastic mediation	LLP Grundtvig/GRU-11P-LP-92-NT-IT	15000 EURO	ASSOCIAZIONE CULTURALE ASSODEON  Baltic Franchise Foundation Partener  Liceo Classico Statale "Quinto	50 DE ELEVI

			Orazio Flacco" M.C. ARGONAUTS BUSINESS DEVELOPMENT LTD	
Show me your world	Youth in action act 1.1.		ASOCIATIA PENTRU STIINTA, CULTURA ECOLOGIE TINERET SI INTEGRARE SOCIALA  Pendik Belediyesi iSTANBUL	4 TINERI + 1 LIDER (profesor)
Leaders under Construction	Youth in action act 4.3.		ASOCIATIA PENTRU STIINTA, CULTURA ECOLOGIE TINERET SI INTEGRARE SOCIALA  Volunteering centre Kielce	4 Lideri (profesori)

## 12.8 Centru de formare profesională adulți

### A. Autorizații de formare profesională

#### 1. Lucrător finisator pentru construcții

- Tip program: calificare
- cod COR: 7132.1.1
- serie-nr NT 000236
- data eliberării 22.04.2008

#### 2. Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

- Tip program: calificare
- cod COR: 7214.2.1
- serie-nr NT 000263
- data eliberării 30.10.2008

#### 3. Tehnician operator tehnici de calcul

- Tip program: calificare
- cod COR: 3122.3.1
- serie-nr NT 000264
- data eliberării 30.10.2008

#### 4. Sudor

- Tip program: calificare
- cod COR: 7212.2.1
- serie-nr NT 000289

- data eliberării 10.06.2009

**5.Operator introducerea, validarea și prelucrarea datelor.**

- Tip program: inițiere
- cod COR: 411301
- serie-nr NT 000441
- data eliberării 29.07.2011

**B.Cursuri de formare organizate**

- **1.Lectura construcțiilor metalice și utilaj tehnologic**
  - Nr. cursanți: 9
  - Perioada: 20 octombrie 2009 – 15 martie 2010
- **2.Lectura construcțiilor metalice și utilaj tehnologic**
  - Nr. cursanți: 5
  - Perioada: 20 aprilie 2010 – 20 octombrie 2010
- **3.Lectura construcțiilor metalice și utilaj tehnologic**
  - Nr. cursanți: 6
  - Perioada: 1 august 2011 – 30 ianuarie 2011

**12.9 Centru Cisco**

**1.IT Essential: PC Hardware and Software , 3 cursanți**

**2.CCNA Exploration: Network Fundamentals – 2 cursanți**

**3.Adobe Photoshop CS5 – Basic, 17 cursanți**

**4.C# Basic – Introduction to Programming Microsoft .NET Application, 14 cursanți**



Anexa 13.

### Utilizarea echipamentelor

#### Utilizarea echipamentelor achiziționate în anul școlar 2011 - 2012

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire în care sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate în anul școlar 2009-2010 (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	Piatra-Neam	Alimentație publică	-Cuptor patiserie electric, capacitate 5-10 t vi- 1 buc.	DA	DA	DA	DA	DA	Echipamentele sunt necesare desfășurării activității de practică a elevilor, care se petrec în domeniul alimentației publice.
			-Mixer planetar cu capacitate de minim 10 litri – 1 buc.	DA	DA	DA	DA	DA	
			-Malaxor aluat cu capacitate de minim 10 Kg – 1 buc.	DA	DA	DA	DA	DA	
			- Tăvi și accesorii pentru	DA	DA	DA	DA	DA	

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

			patiserie ; - Mas de lucru inox 700x1500x850 - 2 buc.	DA	DA	DA	Da	DA	
<p>(1) Pentru laboratoare sunt înscrise disciplinele (ex. Informatic )</p> <p>(2) Denumirea general a lotului cu care a fost dotat coala (echipamente didactice pregătite de bază : electricitate și electronică , echipamente didactice pregătite de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.)</p> <p>(3) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării</p> <p>(4) La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite</p> <p>(5) La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse</p> <p>(6) Se pot atașa raportului evidențele de utilizare, dacă există</p> <p>(7) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează</p>									

Anexa 14

## Harta parteneriatelor

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2011-2012 - **ÎNV MÂNT DE ZI**

Unitatea de învățământ	Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu"
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	Piatra-Neam, Bd. Traian nr. 165, tel / fax 0233/222800, E-mail: colegiulcartianu@gmail.com, website: www.colegiulcartianu.ro
Director - tel, e-mail	Mariana Paleu, tel:0744/622885, 0728/877420, E-mail: fks_paleu@yahoo.com; marianapaleu@gmail.com
Director adj - tel, mail	SIMION RANU, tel: 0745/705955, 0728/877423, E-mail:colegiulcartianu@gmail.com

A se vedea Nota de subsol pentru instrucțiuni de completare

DOMENIUL de formare profesional 1)	CLASA / AN DE STUDII <b>INVATAMANT DE ZI</b> 2)	Calificarea <sup>3)</sup>	Număr de elevi școlarizați <sup>4)</sup>	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenția de practică <sup>5)</sup>	Nr. de elevi repartizați în practică <sup>6)</sup> conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică partener	Date de contact ale agentului economic/instituția publică partener		Observații <sup>9)</sup>
						Adresă, tel, fax, e-mail, website	Reprezentant legal/persoană de contact (Nume și prenume)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Protecția mediului	a X-a		29	AGENȚIA DE PROTECȚIA MEDIULUI NEAM	29	Piatra-Neam, str. Piața 22 dec. Nr.5 - 0233/215049	ing. EDUARD CORDUNEANU, Director	CDL, Parteneriat în proiecte
Chimie industrială	a X-a		22	SC. APASERV SA	22	Piatra-Neam, str. L. Dr. Ghescu, nr.20 - 0233/214660	ing. IONUȚ TILIN DUGHIR, Director	CDL, Parteneriat în proiecte
Industria alimentară	a X-a		57	SC LUCIA PROD PAN SRL	57	Piatra-Neam, Str. Pepinierei, nr. 42 - 0233/223163	ing. LUCICA LICIU, Director	CDL, Orientarea carierei, Sprijin pentru elevi
	1 TA c. postliceal	Tehnician controlul	29	SC LUCIA PROD PAN SRL	29	Piatra-Neam - 0233/223163	ing. LUCICA LICIU, Director	CDL, Orientarea carierei, Sprijin pentru

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

		calit ii produselor agroalimentare						elevi
	2 TA c. postliceal	Tehnician controlul calit ii produselor agroalimentare	26	SC LUCIA PROD PAN SRL	26	Piatra-Neam , Str. Pepinierei, nr. 42 - 0233/223163	ing. LUCICA LICIU, Director	CDL, Orientarea carierii, Sprijin pentru elevi
<b>Industrie textil</b>	a X-a		31	SC S&B COMP SRL	31	Izvoare - 0233/222914	ing. IOANA STR TIL , Director	Reprezentant CA, CDL, Parteneriat în proiecte Europene, Sprijin pentru elevi
<b>Turism i alimenta ie</b>	a X-a		56	SC PATIPAN SRL	56	Piatra-Neam , Str. Luceaf rului, nr. 55 - 0233/230039	ec. VERONICA CIUCANU, Director	CDL, Sprijin pentru elevi
<b>Electronic automatiz ri</b>	a X-a		51	SC LERA SRL	51	Dumbrava Ro ie, str. Str muta i, nr. 11 - 0233/234250	ing. ION LECU ESCU, Director	CDL, Sprijin pentru elevi
<b>Mecanic</b>	a X-a		45	SC FEROMINVEST SRL	45	Sat Izvoare, Com. Dva Ro ie - 0233/282218	ing. ION MURGULE , Director	CDL, Parteneriat în proiecte Europene
<b>Construc ii, instala ii i lucr ri publice</b>	a X-a		23	SC ENERGOTERM SRL	23	Piatra-Neam , str. Muncii, nr.3 - 0233/211158	ing. CHI U ELEODOR IOAN, Director	CDL, Sprijin pentru elevi, Dotarea colii
	1 TB c. postliceal	Tehnician devize i m sur tori în construc ii	31	SC RODEL SRL	31	Piatra-Neam , Str. Anton Vorel, nr.2, Ap. 6 - 0744/533958	ing. ROTARU DUMITRU, Director	CDL, Parteneriat în proiecte
	2 TB c. postliceal	Tehnician devize i m sur tori în construc ii	31	SC ENERGOTERM SRL	31	Piatra-Neam , str. Muncii, nr.3 - 0233/211158	ing. CHI U ELEODOR IOAN, Director	CDL, Sprijin pentru elevi, Dotarea colii

Anexa 15

**Indicatori privind dezvoltarea parteneriatelor pentru practica elevilor din ÎPT  
- Anul colar 2011-2012 -**

*NOT : celulele marcate cu albastru se calculeaz automat (con in formule)*

Jud.	Nr. elevi în planul de colarizare ÎPT, înv mânt de zi					Nr. elevi în stagii de practic la agen i economici					Din care, nr. elevi cu conventii de practic încheiate pe baza Conven iei-cadru				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 3+	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 3+	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 3+
<b>Neam</b>	485	0		205	38	170	0	0	0	0	170	170	0	0	0

Jud.	Gradul de cuprindere a elevilor în stagii de practic (% elevi)					Gradul de cuprindere a elevilor în conven ii de practic conf. Conven iei-cadru (% elevi)				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 3+	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 3+
<b>Neam</b>	35,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	35,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Anexa 16.

### Condiții de învățare

**Regiunea:** NE

**Județul:** Neam

**Unitatea IPT:** Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” , Piatra - Neam

### CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE UNITATEA ÎPT, anul școlar 2011 - 2012

#### A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE

Unitatea școlară	Localitatea	Mediul de rezidenț (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare 2009/2010 <sup>1)</sup> (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	Piatra - Neam	Urban	Autorizație de funcționare din punct de vedere al protecției muncii a Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Nr. 425/21.08.2001	DA	DA	DA	
			Autorizație pentru deținerea și utilizarea de produse și substanțe toxice Nr. 89073/28.10.2004	DA	NU	NU	
			Autorizație sanitară veterinară Nr.611 V.A./16.10. 2007	DA	NU	NU	

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

Autoriza ia sanitar de func ionare pentru autofurgon Nr. 266/21.07.2010	DA	NU	NU	
Autoriza ie sanitar de func ionare Corp A Nr. 268/21.07.2010	DA	DA	DA	
Autoriza ie sanitar de func ionare sala de sport Nr. 267/21.07.2010	DA	DA	DA	
Autoriza ie sanitar de func ionare cantin Nr. 265/21.07.2010	DA	DA	DA	
Autoriza ie sanitar de func ionare C min nr.1 Nr. 279/21.07.2010	DA	DA	DA	
Autoriza ie sanitar de func ionare C min nr.2 Nr. 288/02.09.2010	DA	DA	DA	
Autoriza ie sanitar de func ionare C min nr.3 Nr. 289/02.09.2010	DA	DA	DA	
Autoriza ie sanitar de func ionare Laborator Patiserie/Instruire Practic Nr.292/02.09.2010	DA	DA	DA	
Autoriza ie sanitar de func ionare Corp B Nr.264/21.07.2010	DA	DA	DA	

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

			Autoriza ie sanitar de func ionare i Ateliere Laboratoare Nr.291/02.09.2010	DA	DA	DA	
			Autoriza ie sanitar veterinar pentru mijloacele de transport Nr.106/23.09.2010	DA	NU	NU	

**NOT**

1) Se trec toate autoriza iile de func ionare: sanitar , sanitar-veterinar , PSI, ISCIR, etc. i situa ia ob inerii acestora pentru anul colar monitorizat. În cazul în care coala nu are autoriza ia sanitar de func ionare la rubrica observa ii se men ioneaz motivul.

**B. ATELIERE I LABORATOARE**

Unitatea colar	Localitatea	Domeniul de formare profesional / profilul <sup>1)</sup>	Dotare minim necesar în raport cu cerin ele standarului de preg tire profesional <sup>2)</sup> (DA/NU)	Ateliere i laboratoare la nivelul standardelor moderne de preg tire <sup>3)</sup> (DA/NU)	Observa ii <sup>4)</sup>	
<b>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</b>	<b>Piatra-Neam</b>	<b>NIVEL 1</b>				
		Construc ii i lucr ri publice	DA	DA	-	
		Chimie industrial	DA	DA	<i>Phare TVET</i>	
		Turism i alimenta ie	DA	DA	-	
		Industria alimentara	DA	DA	-	
		Ind. textil i piel rie	DA	DA	-	
		Mecanic	DA	DA	-	
		Electric	DA	DA	-	
		<b>NIVEL 2</b>				
		Industria alimentara	DA	DA	-	
		Servicii	DA	DA	-	
		Mecanic	DA	DA	-	
		Construc ii	DA	DA	-	
		Chimie industrial	DA	DA	<i>Phare TVET</i>	
		Electric	DA	DA	-	
		<b>LICEU TEHNOLOGIC (NIVEL 3)</b>				
		Resurse naturale i protec ia mediului	DA	DA	<i>Phare TVET</i>	
Tehnic	DA	DA	<i>Phare TVET</i>			



Anexa 17.

## Situa ie privind reabilitarea unit ii IPT

Regiunea: NE

Jude ul: Neam

Unitatea IPT: Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu ” Piatra-Neam

### PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINS UNITATEA COLAR \*

Nr. crt.	Unitatea colar	Anul reabilit rii <sup>1)</sup>	Programul prin care a fost/va fi reabilitat <sup>2)</sup>
1.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Corpul A	2005	<i>Program Phare TVET 2004-2006</i>
2.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Corpul B	2005	<i>Program Phare TVET 2004-2006</i>
3.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Cl dire atelier erlectric	2006	<i>Program Phare TVET 2004-2006</i>
4.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Cl dire laborator tehnologic	2006	<i>Program Phare TVET 2004-2006</i>

\*Vor fi consemnate programele de reabilitate realizate începând cu anul 2005.

#### **NOTA**

1) Se trece anul în care a fost reabilitat sau anul estimat când va fi reabilitat pentru unit ile colare cuprinse în Programe aprobate sau în curs de derulare.

2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Phare TVET 2004-2006, Program Guvernamental pt dezvoltarea Campusurilor colare, Program Guvernamental pt dezvoltarea SAM, Alte programe (se men ioneaz care, de ex: Program finan at de Consiliul local)

Anexa 18.

### Ac iuni orientare i consiliere

Regiunea: NE

Jude ul: Neam

Unitatea IPT: COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU”, PIATRA - NEAM

#### Ac iuni de orientare i consiliere pentru carier derulate în anul colar 2011-2012

Unitatea colar	Ac iuni de orientare i consiliere profesional (denumirea ac iunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agen i economici implica i (3)	Al i parteneri implica i (4)	Grup int	Scop	Observa ii (5)
	„ COALA <b>PRODUCTIE</b> ” <b>IN PROIECT POSDRU/22/2.1/G/21273</b>	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neam	SC FEROMINVEST SRL, SC S B COMP SRL	-	100 elevi de la clasa a IX-a i a X-a, domenii: Textile-piel rie i Mecanic	Îmbun t irea formarii viitorilor lucr tori în cadrul practicii comasate la agentul economic, prin adaptarea activit ilor de înv are la competen ele vizate de agentul economic, prin facilitarea particip rii directe la activitatea agentului economic, bazate pe sprijin financiar în scopul facilit rii inser iei profesionale dup absolvire.	Ac iune organizat la nivelul colii

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	<b>Târgul de ofert educa ional</b>	ISJ Neam	-	-	Elevi absolven i ai claselor a VIII a din Piatra – Neam i jude ul Neam	Prezentarea ofertei colare pentru atragerea absolven ilor claselor a VIII a	Ac iunea a fost organizat de ISJ Neam
	<b>„Ziua por ilor deschise”</b>	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neam	-	-	Elevi absolven i ai claselor a VIII a din Piatra – Neam i jude ul Neam	Prezentarea colii, a ofertei de colarizare i a dot rilor de care dispune coala	Ac iune organizat la nivelul colii
	<b>Concursul Na ional de Referate i Comunic ri tiin ifice „ tefan Procopiu”</b>	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neam Fundatiei „Gheorghe Cartianu” Comitetului Reprezentativ al P rin ilor de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam		Facultatea de Fizic din Ia i, Primaria Piatra Neam i Casa Corpului Didactic.	Elevi de la Colegiul Tehnic „Gh. Cartianu”, de la coli din jude ul Neam i din ar , cadre didactice	Atragerea elevilor spre studiul i în eleizarea fenomenelor din fizic , chimie, biologie, îmbinarea teoriei cu practica.	Ac iune organizat la nivelul na ional
	<b>Oferta educa ional a Universit ii „Gheorghe Asachi” – Ia i</b>	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neam	-	Facultatea de Electrotehnic , Facultatea de Mecanic , Facultatea de Construc ii – Universitatea „Gheorghe Asachi” – Ia i	Elevii claselor a XII a i a XIII a RP	Prezentarea ofertei de colarizare a facult ilor pentru atragerea spre acestea a absolven ilor Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neam	Ac iune organizat la nivelul colii

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**NOT :**

**1.** Se men ioneaz exemple **relevante** de ac iuni de orientare i consiliere derulate la nivel de re ea colar precum i cele organizate direct de c tre coal (ex.: târguri de joburi pentru absolven i, târg de oferte educa ionale, ziua por ilor deschise, exemple de alte ac iuni tematice organizate de col singur sau în colaborare cu partenerii sociali în scopul orient ri carierei etc.)

Se utilizeaz rând separat pentru fiecare ac iune de orientare i consiliere derulat .

**2.** Se men ioneaz denumirea institu iei care a organizat ac iunea.

**3.** (3), (4) Pentru fiecare dintre ac iunile de orientare i consiliere derulate în parteneriat se men ioneaz denumirea agen ilor economici, respectiv a altor parteneri implica i.

**4.** (5) Se men ioneaz dac ac iunea a fost organizat la nivelul colii sau la nivel de re ea colar i alte informa ii relevante

Anexa 19.

### Anexa cabinete de orientare

Regiunea: NE

Jude ul: Neam

Unitatea IPT : Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam

#### Situa ia cabinetului de orientare colar i voca ional la nivelul unit ii colare

Nr. crt.	Unitatea colar <sup>1</sup>	Unitatea colar dispune de cabinet de orientare coar (DA/NU)	Unitatea colar este arondat altei unit i colare cu cabinet de orientare colar (DA/NU)	Observa ii <sup>1)</sup>
	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	DA	NU	Cabinetul psihopdagogic s-a îniin at în anul colar 1999 - 2000

<sup>1)</sup> Dup caz, se va completa cu men iunea: "cabinet îniin at în anul colar ....." sau "cabinetul se va îniin a în anul colar....."

Anexa 20.

## Formarea profesorilor

**Regiunea NE**

**Jude ul Neam**

**Unitatea IPT Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, PIATRA - NEAM**

### Formarea ini ial a cadrelor didactice

Unitatea colar	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observa ii
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Mai trii instructori				
						Nr. total profesori	Nr. profesori califica i	Nr. profesori necalifica i	Procent profesori califica i	Nr. total mai tri	Nr. mai tri califica i	Nr. mai tri necalifica i	Procent mai tri califica i	
Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	Piatra - Neam	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

**NOT :**

(1) Eviden ele vor cuprinde TOATE cadrele didactice indiferent de num rul orelor din încadrare. Calitatea de cadru didactic calificat se stabile te conform prevederilor Centralizatorului.

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice**

Unitatea colar	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Num rul cadrelor pe nivel de calificare										Observa ii
			Absolvent al unei institutii în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A dou institutie de înv mânt superior absolvit	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializ rii sau în domeniul educa iei	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializ rii sau în domeniul educa iei	Doctorat în alte domenii	
Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	Piatra - Neam	109	109	17	25	64	-	-	-	-	3	-	-

**NOT :**

(\*) Dup caz, pentru ma tri instructori, respectiv profesori.

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**Formare continu a cadrelor didactice**

Unitatea colar	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Num rul cadrelor didactice participante la formare continu										Observa ii (5)
			Activit i metodice (1)	Sesiuni tiin ifice (2)	Stagii de informare tiin ific (3)	Cursuri de perfec ionare (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postuniversitare	Masterat	Doctorat	
Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	Piatra - Neam	109	62	44	31	56	1	22	5	6	4	1	-

**NOT :**

- (1) Activit i metodice organizate la nivelul unit ii de învățământ sau pe grupuri de unit i de învățământ pe teme de specialitate sau în domeniul educa iei.
- (2) Sesiuni tiin ifice (conferin e, seminarii, sesiuni de comunic ri) organizate la nivel local, jude ean, na ional sau interna ionale.
- (3) Stagii de informare tiin ific în domeniul specializ rii sau educa ional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfec ionare nominalizate de MECTS.
- (4) Cursuri de perfec ionare realizate în cadrul perfec ion rii periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.
- (5) Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu particip la formarea continu .



Anexa 21.

### Formarea adulților

Regiunea: NE

Județul: Neam

Unitatea IPT: Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra - Neam

**Programe de formare profesională a adulților autorizate CNFPA derulate de către unitatea colară**

Denumirea unității colare	Unitatea colară este autorizată CNFPA (DA/NU)	Nr. programe autorizate	Calificări/programe autorizate	Număr participanți
Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	DA	5	Operator introducere, validare și prelucrare date	137
			Lucrător în lăcătușerie, mecanică, structuri	62
			Operator confecționer industrial	46
			Sudor	44
			Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	14
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>	<b>303</b>

**Sursa:** Datele furnizate de unitatea colară și verificate pe site-ul CNFPA, Registrul furnizori autorizați, situația la data de 15.09.2010

Alte programe de educație a adulților autorizate până în prezent*			
Denumirea unității colare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Număr participanți
Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”	1	Curs ECDL	52
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>52</b>

\*Exemplu de astfel de program: CISCO. etc.

**Sursa:** Datele furnizate de unitatea colară reflectă situația la data de 15.09.2010 validat de ISJ/ISMB.

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

**Programe de a 2-a ans derulate în anul școlar 2009-2010**

<b>Denumirea unit ii colare</b>	<b>Nr. programe derulate</b>	<b>Denumirea programului</b>	<b>Nr. participan i</b>	<b>Tipul programului (cu profesionalizare sau f r )</b>
<b>Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”</b>	2	Examen competen e nivel 1	8	Lucr tor în alimenta ie – elevi de la școala General nr. 5
		Examen competen e nivel 1	12	Lucr tor finisor în construc ii – elevi de la școala General nr. 5
<b>TOTAL</b>			20	
<b>Sursa:</b> Datele furnizate de unitatea școlară reflect situa ia la data de 15.07.2010 validat de ISJ/ISMB.				

Anexa 22.

**FI DE AUTOEVALUARE LA NIVEL DE OBIECTIV SPECIFIC  
PAS - unitatea colar COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE CARTIANU” PIATRA - NEAM**

<b>PRIORITATEA 1:</b> Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 1:</b> Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>1</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b> Scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor raportat la populația activă cu o rată anuală de la 19,1 (2006) % la 15% (2013).			Oferta IPT formulat prin planul de colarizare .	3	Realizarea planului 100%
<b>M suri / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
1. Realizarea de rețele școlare pentru asigurarea continuității în formare	Realizarea cel puțin a unei rețele noi de colaborare	Permanent cu monitorizare anuală	S-au încheiat convenții de practică și s-a efectuat instruirea practică comasată la partenerii	3	Situație statistic

<sup>1</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

			economici		
<b>2.</b> Dezvoltarea, la nivelul întregii rețele de formare profesională, a sistemului partenerial pentru evaluarea competențelor specifice calificărilor din oferta școlară	Realizarea de noi contracte de colaborare cu agenții economici	Permanent cu monitorizare anuală	În toate comisiile de certificare acompen elor sunt inclu i i agen i economici	<b>3</b>	<b>Raport privind starea învă mântului</b>
<b>3.</b> Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) de către școală - agenți economici, pentru competențele specifice, locale.	Elaborarea de noi CDL-uri pentru domeniile noi	Permanent cu monitorizare anuală	CDL-urile sunt întocmite după noile reglement ri ale MECTS. Acestea au fost avizate de CLDPS Neam și aprobate de Consiliul de Administra ie al ISJ Neam .	<b>3</b>	<b>Fi e de evaluare CDL i CD</b>
<b>4.</b> Monitorizarea evoluției șomajului în rândul tinerilor absolvenți.	Realizarea unei baze de date cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților	Permanent cu monitorizare anuală	Consult ri cu AJOFM Neam	<b>3</b>	<b>Situa ii privind inser ia pe pia a muncii</b>

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<b>PRIORITATEA 2:</b> Creșterea participării la programe de FPC prin rețeaua IPT.			<b>Constat ri și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 2:</b> Creșterea participării la programe de FPC prin rețeaua IPT.			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>2</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b> - Rata populației cu grad ridicat de calificare Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare (min. nivelul 2) prin programe de formare continuă, de la 12,5% în 2006 la 30 % în 2013.			Creșterea ratei de cuprindere la anul de completare (clasa a XI-a) și a ratei de tranziție la clasa a XII-a, atât la zi cât și la seară.	3	Situații statistice
<b>M suri / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
<b>1.</b> Consilierea adulților pentru reorientare în carieră și pentru ridicarea nivelului calificării, cu atragerea partenerilor sociali implicați ca beneficiari	Creșterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților (școală postliceală și liceu seară).	Permanent cu analiză anuală	Realizarea ofertei colare propuse pentru anul școlar 2010-2011	3	Raport privind starea învățământului
<b>2.</b> Intensificarea activităților	Creșterea gradului	Permanent	Parteneriate în	3	Evidență

<sup>2</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

de colaborare școală – agent economic - AJOFM, în vederea identificării calificărilor pentru autorizare și a grupurilor țintă pentru formarea continuă.	de inserție a absolvenților pe piața de afaceri.	cu analiza anuală	proiecte POSDRU		contracte de colaborare
<b>3.</b> Sprijinirea constituirii rețelelor școlare având ca obiectiv formarea continuă și sprijinirea unităților școlare pentru dezvoltarea ofertei de formare continuă	Creșterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților.	Permanent cu raportare anuală	coal pilot PHARE TVET în rețeaua colar pentru județul Neam.	<b>3</b>	Rapoarte de monitorizare extern.
<b>4.</b> Organizarea de mobilități și activități în cadrul proiectului GRUNDTVIG ALICE	Numărul de adulți formați	Septembrie	Conform planului de acțiuni, atât în România cât și în rile partenere în proiect	<b>3</b>	Rapoarte de activitate Comisie Proiecte europene
<b>PRIORITATEA 3:</b> Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 3:</b> Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>3</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

<sup>3</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b> Rata de părăsire timpurie a școlii prin SAM Reducerea ratei de parasire timpurie de la 22,98 % in 2006 la 10% in 2013.			Școala asigură șanse egale pentru toți elevii, inclusiv cei din mediul rural, mediul urban, elevi defavorizați și cei aflați în situații de risc	<b>3</b>	Raport de activitate psiho-pedagogic și Comisia diriginților
<b>M suri / Ac iuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) a teptate</b>	<b>Termen</b>			
Activități de consiliere copil – părinte, inclusiv a celor de etnie romă și a copiilor cu CES. realizate de către școală cu susținerea cabinetelor de specialitate, utilizând programe și proiecte în acest sens.	Creșterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților de etnie romă sau cu CES	Permanent cu analiză anuală	Programul cabinetului psihopedagogic Activități extracurriculare	<b>3</b>	Raport de activitate psiho-pedagogic și Comisia diriginților
Sprijin financiar pentru elevii supuși riscului de părăsire timpurie a școlii.	Creșterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților. Numărul de elevi care continuă studiile la nivelele 2 și 3. Scăderea absenteismului și a	Permanent, cu evaluare anuală	227 de elevi beneficiază de "Bani de liceu", 63 de burse sociale	<b>3</b>	Comisia „Bani de liceu” Evidențe contabile Raport Comisia diriginților

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	pierderilor pe cohortă, precum și reducerea abandonului școlar.				
Reabilitarea/modernizarea spațiilor școlare din mediul urban și rural , dotarea lor cu echipamentele necesare	Baza materială proprie îmbunătățită în proporție de 40%.	Anual	Darea în folosire a corpului de școală nouă, reabilitat prin fonduri de la guvern	3	Evidențe contabile Proces verbal de recepție a lucrărilor
Formarea cadrelor didactice din ÎPT	Nr. de cadre didactice participante la programele de FC	Anual	Formare prin grade didactice, prin cursuri de perfecționare a unui număr de 58 de cadre didactice	3	Raport Comisia de formare continuă Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice
Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere în parteneriat a agenților economici	Adaptarea CDS-ului și CDL-ului la interesele agenților economici în proporție de 80%. Oferirea de facilități agenților economici (utilizare sală de sport, cazare, cursuri de limbi străine, reconversie	Sem. I	Se află în derulare 2 proiecte POSDRU având ca parteneri agenți economici	3	Raport Comisia de curriculum Raport de activitate a Comisiilor metodice aria curriculară Tehnologii



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	pentru angajații agenților).				
Participarea specialiștilor parteneri economici la stagiile de formare continua a profesorilor	Realizarea de stagii de formare pentru circa 50% a profesorilor în ceea ce privește noile tehnologii aplicate, re tehnologizări , cunoașterea organizării societăților comerciale .	Semestrial	Se află în derulare 2 proiecte POSDRU având ca parteneri agenți economici	3	Evidență contracte de colaborare
Antrenarea agentilor economici in realizarea/actualizarea curriculum-ului	Colaborarea cu agenții economici în stabilirea curriculumu-lui pentru disciplinele incluse în CLD și CDS la cel puțin două calificări	anual	Se află în derulare 2 proiecte POSDRU având ca parteneri agenți economici	3	Fișe de evaluare CDL și CDȘ Evidență contracte de colaborare

<b>PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare;</b>	<b>Constat ri și aprecieri în urma monitoriz rii interne și autoevalu rii</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 4: Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare;</b>	<b>Situa ia constat prin monitorizare intern și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>4</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>

<sup>4</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisf c tor, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

1			2	3	4
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b>			Participarea unui număr de 11 cadre didactice la formare continuă în cadrul cursului INTEL TEACH și a 29 cadre didactice prin abilitarea lor ca mentori.	3	Raport Comisia de formare continuă Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice
<b>Indicator:</b> rata de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă					
<b>Țintă:</b> Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor prin creșterea ratei de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, cu un ritm de 25% din total/ an școlar					
M suri / Ac iuni planificate	Rezultate (m surabile) a teptate	Termen			
Formarea cadrelor didactice implicate în dezvoltarea sistemului de învățământ TVET	Participarea a circa 60% din cadrele didactice la cursurile formare continuă a profesorilor organizate în unitatea școlară. Calificativele obținute vor fi de bine și foarte bine. Calificativele de bine și foarte bine obținute de circa 60% din numărul de elevi la locurile de muncă.	Permanent	<b>Prin planul de activități al comisiilor metodice, participări la cercurile pedagogice, precum și la lecțiile deschise organizate în coal</b>	3	Raport de activitate a Comisiilor metodice aria curriculară Tehnologii

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pe baza rezultatelor de la inspecții, examene de titularizare și grade didactice;	Inscrierea fiecărui profesor la cel puțin un curs de perfecționare	octombrie fiecare an scolar	Chestionarea cadrelor didactice	3	Raport Comisia de formare continuu
Eficientizarea metodelor de monitorizare și consiliere a profesorilor debutanti	Creșterea rezultatelor la clasa cu 15%	permanent	La nivelul comisiilor metodice	3	Raport privind starea învântului
Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor și soft-urilor din laboratorul fonc și multimedia	Creșterea eficienței procesului instructiv – educativ prin aplicarea metodelor activ-participative / diferențiate la disciplinele de cultură generală (dezvoltarea abilităților cheie )	periodic	Planificarea la nivel de comisie metodic a accesului cadrelor didactice în laboratorul multimedia	3	Raport de activitate a Comisiilor metodice
Inițierea și implicarea personalului didactic în implementarea EVEX	40 % din cadrele didactice realizează evaluarea din perspectiva EVEX Creșterea mobilității absolvenților cu 15 %	Începând din sem. I	Planificarea la nivel de comisie metodic a accesului cadrelor didactice în laboratorul multimedia	3	Raport privind starea învântului Raport de activitate a Comisiilor metodice
<b>PRIORITATEA 5:</b> Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<b>OBIECTIV SPECIFIC 5: Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>5</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b>			Atât spațiile de cazare din campus cât și spațiile de instruire sunt autorizate pentru funcționare	3	Evidența contabilă și administrativă
<p><b>Indicatori:</b> Asigurarea dezvoltării infrastructurii și dotării unității școlare până în anul 2013.</p> <p><b>Țintă:</b> Întreținerea și modernizarea campusului școlar. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin crearea unui mediu adecvat pentru dobândirea competențelor vizate de standardele de pregătire profesională prin reabilitarea spațiilor de instruire. Atragerea și menținerea în sistemul de învățământ a cadrelor didactice tinere prin asigurarea unor spații de cazare adecvate și accesibile;</p>					
<b>M suri / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
Realizarea demersurilor necesare la primărie pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea deschiderii anului școlar și obținerea avizului sanitar de funcționare	Asigurarea condițiilor normale de funcționare	12.09. fiecare an școlar	Atât spațiile de cazare din campus cât și spațiile de instruire sunt autorizate pentru funcționare	3	Evidența contabilă și administrativă

<sup>5</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

Mentținerea legăturii permanente cu Primăria, Consiliul Local privind starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități de reabilitare a infrastructurii și de dotare	Asigurarea platilor	Permanent	Atât spațiile de cazare din campus cât și spațiile de instruire sunt autorizate pentru funcționare	3	Evidența contabilă și administrativă
Reabilitarea atelierelor (alimentare cu apă, canalizare instalații electrice, iluminat de siguranță, etc)	Finalizarea lucrărilor de reabilitare	Permanent	Spațiile de instruire sunt autorizate pentru funcționare	3	Evidența contabilă și administrativă
Reabilitare cămine – extinderea spațiilor de cazare și a bibliotecii ;	Finalizarea lucrărilor de reabilitare	Permanent	Spațiile de cazare și biblioteca sunt autorizate pentru funcționare	3	Evidența contabilă și administrativă
Reamenajarea terenului de sport;	Finalizarea lucrărilor de reabilitare	Permanent	Terenul de sport este autorizat pentru funcționare	3	Evidența contabilă și administrativă

**PRIORITATEA 6:** Utilizarea în toate activitățile a programului A.E.L. și a metodelor moderne de învățare centrate pe elev inclusiv a tablelor interactive .

**Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării**

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<b>OBIECTIV SPECIFIC 6:</b> Utilizarea în toate activitățile a programului A.E.L. și a metodelor moderne de învățare centrate pe elev inclusiv a tablelor interactive .			<b>Situa ia constatat prin monitorizare intern i autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>6</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse i mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b>					
<b>Indicator:</b> rata de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare			coala dispune de echipamente IT in programul AEL si conectare la internet.	2	Eviden a contabil
<b>Țintă:</b> Implementarea tehnicii de lucru în program A.E.L.și EVEX ; utilizarea metodelor moderne de învățare în toate activitățile învățământului profesional și tehnic pentru a dezvolta elevilor capacități intelectuale, priceperi și deprinderi.					
<b>M suri / Ac iuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) a teptate</b>	<b>Termen</b>			
Participarea unor cadre didactice ca formatori în aplicarea programelor A.E.L.	Înstruirea/perfecționarea cadrelor didactice formatoare în utilizarea programelor A.E.L. și a metodelor moderne de învățare centrate pe elev	Semestrul I	<b>11 cadre didactice au participat la cursurile INTEL TEACH</b>	<b>3</b>	Raport de activitate a Comisiilor metodice
Diseminarea informațiilor dobândite	Înstruirea tuturor cadrelor didactice și însușirea aplicabilității programelor A.E.L.	Semestrul II	<b>Proiectul POSDRU „Certificare ECDL i formare continua în</b>	<b>2</b>	<b>Raportul echipei de proiect</b>

<sup>6</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisf c tor, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	precum și a metodelor moderne de învățare centrate pe elev		jude ul Neam ” este în curs de derulare		
Utilizarea programelor A.E.L. și a metodelor moderne de învățare în instruirea efectivă a elevilor	Însușirea de către elevi a conținuturilor moderne de învățare și a programelor A.E.L.	permanent	Conform graficului de planificare a profesorilor i a claselor de elevi	3	Raport de activitate a Comisiilor metodice

<b>PRIORITATEA 7: Diversificarea domeniilor de calificare puse la dispoziția comunității locale și elevilor în funcție de cerințele agenților economici și dinamica pieței muncii prin pregătirea elevilor în specializările: Tehnician prelucrări mașini comandă numerică, Tehnician în electrotehnică, Turism și alimentație.</b>	<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 7:</b> Diversificarea domeniilor de calificare puse la dispoziția comunității locale și elevilor în funcție de cerințele agenților economici și dinamica pieței muncii prin pregătirea elevilor în specializările: Tehnician prelucrări mașini comandă numerică, Tehnician în electrotehnică, Turism și alimentație.	<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>7</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b> <b>Indicator:</b> - Rata populației cu grad ridicat de calificare <b>Țintă:</b> Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2013 cu min.	<b>Autorizare ARACIP a calificărilor noi</b>	<b>3</b>	<b>OMECI 5713/2009</b> <b>OMECTS 3254/2010</b>

<sup>7</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

10 % fata de anul 2008.					
<b>M suri / Ac iuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) a teptate</b>	<b>Termen</b>			
1.Efectuarea de demersuri pentru elaborarea și aprobarea curriculumului Specific (clasa a IX-a și a X-a)	Dezvoltarea planului de școlarizare Curriculum școlar aprobat de ISJ si comunitatea locală	Semestrul I	<b>Plan de colarizare realizat 100% CDL i CD aprobate de ISJ</b>	<b>3</b>	<b>Fi e de evaluare CDL i CD Raport de activitate a Comisiilor metodice</b>
2.Adaptarea bazei materiale pentru efectuarea practicii în domeniu .	Dotarea cu mijloace de învățământ aferente acestei activități	Permanent	Au fost date spre folosin un num r de 5 laboratoare noi	<b>3</b>	<b>Eviden e contabile</b>
3. Popularizarea domeniului de calificare	Pliante și chestionare aplicate agenților economici, părinților și elevilor Informare în mass - media, târgul de ofertă educațională	Semestrul II	<b>Plan de colarizare realizat 100%</b>	<b>3</b>	Revista Anotimpuri Raport Comisia de ofertă școlară Situații statistice

**PRIORITATEA 8 :** Compatibilizarea structurii de formare profesionala in contextul concurențial pentru a fi competitivi in spațiul european; încadrarea în dimensiunea europeană.

**Constat ri i aprecieri în urma monitoriz rii interne i autoevalu rii**



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<b>OBIECTIV SPECIFIC 8:</b> Compatibilizarea structurii de formare profesionala in contextul concurențial pentru a fi competitivi in spațiul european; încadrarea în dimensiunea europeană.			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>8</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
1			2	3	4
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b> <b>Indicator:</b> - Rata populației cu grad ridicat de calificare; Implementarea proiectelor finanțate; Scrierea unei cereri de finanțare pentru cel puțin un proiect.  <b>Țintă:</b> 100% din elevi beneficiază de strategiile moderne de predare-învățare, iar în anul 2013, 95% dintre ei dobândesc competențele necesare obținerii calificărilor recunoscute în UE			În luna aprilie 2010 coala a obținut „Certificatul de coal European”. În liceu sunt în derulare 5 proiecte cu finanțare europeană (2 proiecte POSDRU, 1 proiect Comenius, 1 proiect Leonardo și 1 proiect Grundtvig-ALICE)	3	Contracte de finanțare Certificatul de coal European Rapoartele tehnico-financiare ale proiectelor
<b>M suri / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			

<sup>8</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

Participarea la consiliere și consultanță în managementul proiectelor, completarea rapoartelor	Consiliere	cf. orarului de consultanță	Participarea echipelor de proiect la invitația ANCDPF, OI POSDRU	<b>3</b>	Raport implementare proiect
Identificarea de parteneri pentru realizarea proiectelor	Gasirea partenerilor	permanent	Agenții economici și organizații implicate în proiectele POSDRU, GRUNDTVIG LEONARDO și COMENIUS	<b>3</b>	Raport de activitate comisie programe europene
Promovarea prin curriculum în dezvoltarea locală, a programelor de instruire cu problematica legislației muncii din spațiul UE.	Conștientizarea personalului didactic, nedidactic și a elevilor de necesitatea instruirii în problematica legislației muncii din spațiul UE; Activități de diseminare a noțiunilor dobândite prin programe de formare la nivel național și regional;	Semestrial	Participarea cadrelor didactice la activități de instruire în problematica legislației muncii. Aplicarea și respectarea NTSM și PSI în toate activitățile instructiv-educative	<b>3</b>	Raport Comitetul de sănătate și securitate în muncă și PSI Raport Comisia dirigenților
Dobândirea de competente de comunicare în cel puțin o limbă de circulație europeană a	Utilizarea cu maximă eficiență a cabinetului fonetic și multimedia ;	Permanent	Utilizarea programului PROLANG. Implicarea asistentului	<b>3</b>	Raport de activitate comisia metodică de

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

profesorilor și elevilor	Implicarea cadrelor didactice în realizarea softului		Comenius Candia Grasso în pregătirea elevilor		limbi moderne
Propunerea și elaborarea proiectelor	Validarea proiectelor, obținerea fondurilor; Colaborarea cu școli din Europa	2013	2 POSDRU, 1 GRUNDTVIG 1 LEONARDO și 1 COMENIUS	3	Raportul comisiei de proiecte Raport de activitate privind starea învățământului
Implementarea unei culturi organizaționale a școlii cu scopul de a transforma școala într-o organizație proactivă și profesionistă	În cadrul comisiilor sarcinile sunt atribuite în funcție de nivelul de interes și cel profesional	septembrie, anual	Proiecte și programe culturale-educative, concursuri colare desfășurate în școală	3	Raportul comisiei de perfecționare profesional-tiințific Raport de activitate privind starea învățământului
Accentuarea caracterului interdisciplinar și pluridisciplinar al educației;	Cresterea cu 20 % a activităților cu caracter interdisciplinar	permanent	Organizarea comisiilor metodice pe arii curriculare	3	Raport de activitate Comisii metodice
Consilierea și orientarea profesională bazată pe un mecanism de culegere, prelucrare și diseminare a datelor necesare în orientarea profesională	Dezvoltarea activității de consiliere și orientare profesională	Permanent	Colaborarea cabinetului psihopedagogic cu Comisia dirigintilor și Comitetul de părinți în realizarea proiectelor de cercetare psihopedagogic	3	Raport de activitate, plan de muncă Cabinet psihologic
Antrenarea elevilor în		cf. graficului de	școală a dobândit Certificatul	3	Certificatul Eco-școală

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

participarea la concursuri de proiecte de mediu și miniproiecte de mediu	Participarea a 200 elevi	activități extrașcolare	internțional ECO- COALA și steagul verde PENTRU PERIOADA 01.09.2009 – 01.09.2011		Diplome Raport de activitate Comisie activități educative
Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; formarea de mentalități favorabile privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv;	Participarea a 700 elevi	cf. graficului de activități extrașcolare	Număr mare de elevi participanți la concursuri colare, sportive și extra colare	3	Raport de activitate Comisia metodică de educație fizică
Organizarea și desfășurarea acțiunilor la nivelul colegiului dedicate evenimentelor cu semnificație locală, națională și internațională (Săptămâna Socrates, Ziua națională, Zilele școlii, Ziua Europei, Ziua Mediului, Simpozionul Național „Ștefan Procopiu” etc);	Participarea a 800 elevi	cf. calendarului evenimentelor naționale/inter naționale	Număr mare de elevi participanți la concursuri colare și extra colare	3	Raport de activitate Comisia de activități extracurriculare

**PRIORITATEA 9 : Implementarea sistemului national de asigurare a calitatii in unitatile TVET**

**Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării**

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<b>Obiectiv 9 :</b> Implementarea sistemului national de asigurare a calitatii in unitatile TVET.			Situa ia constatat prin monitorizare intern i autoevaluare	Aprecierea <sup>9</sup> progresului înregistrat	Surse i mijloace de verificare utilizate
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>INTE / INDICATORI / REZULTATE M SURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b> <b>Țintă:</b> Cresterea calitatii actului educativ in contextul european			Colegiul este unitate-pilot de implementare a Proiectului de Asigurare a Calit ii în ÎPT (înc din 2004). Se ofer consultan pentru colile VET i non-VET, la nivel local i regional.	3	Rapoartele de evaluare intern i extern privind asigurarea calit ii Comisia CEAC
<b>M suri / Ac iuni planificate</b>	<b>Rezultate (m surabile) a teptate</b>	<b>Termen</b>			
Corelarea demersurilor colectivului didactic al Colegiului cu cele ale ISJ Neamț, cu politica M.E.C.I în domeniul calității în educație (Legea calității în educație) prin evaluarea calității actului didactic	Realizarea cadrului privind asigurarea calității - imbunatatirea rezultatelor si dezvoltarea motivatiei la elevi	permanent	<b>Procent de promovabilitate la sfâr itul anului colar i la examenele nationale</b>	3	<b>Raportul privind starea înv mântului Statistici</b>

<sup>9</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisf c tor, 3 – progres bun

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

Asigurarea condițiilor pentru compatibilizarea învățământului românesc cu învățământul european din punctul de vedere al calității. Sprijinirea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	Oportunitati pentru tineri si personalul didactic prin implemenrarea proiectelor cu finanțare europeană	permanent	<b>2 POSDRU, 1 GRUNDTVIG 1 LEONARDO i 1 COMENIUS</b>	<b>3</b>	<b>Raportul comisiei de proiecte Raport de activitate privind starea înv mântului</b>
Diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare, în mod special a acelor care încurajează creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă, capacitatea de răspuns la solicitări reale, la situații concrete;	Cresterea cu 5% a procentului de promovabilitate	permanent	<b>Procent de promovabilitate la sfâr itul anului colar i la examenele na ionale</b>	<b>3</b>	<b>Raportul privind starea înv mântului Statistici</b>
Utilizarea calculatorului în procesul de evaluare a elevilor și de comunicare a rezultatelor evaluării;	Realizarea lecțiilor de evaluare in laboratoarele de informatica la 50% dintre disciplinele de studiu	permanent	<b>Conform graficului de planificare a profesorilor i a claselor de elevi</b>	<b>3</b>	Raport de activitate a Comisiilor metodice

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

Utilizarea concluziilor oferite de rezultatele evaluării de progres și finale, realizate prin examene și evaluări naționale, la aplicarea unor măsuri de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;	Creșterea mediei de promovare a examenului de bacalaureat peste 7 cu 10%.	Septembrie 2012	Rezultate examene naționale an școlar 2011-2012	2	Raportul privind starea învățământului Raportul CEAC
Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ - indicator al calității actului didactic	Creșterea numărului de premii cu 20 %	conform graficului de desfășurare;	11 elevi participanți la faza olimpiadelor interdisciplinare și a concursurilor profesionale	3	Raportul comisiei de perfecționare profesională Raport de activitate privind starea învățământului
Desfășurarea, în conformitate cu metodologiile în vigoare, a examenelor de: □ bacalaureat, □ obținerea atestatului profesional	Proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor în vederea creșterii obiectivității evaluării	cf. graficului de desfășurare din metodologie	coala a fost centru de examen pentru examenul de bacalaureat, certificarea competențelor profesionale și atestat profesional	3	Documentația aferentă organizării și desfășurării examenelor
Valorificarea informațiilor conținute în cadrul cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice, în	Adecvarea sistemului educațional la nevoile pieței	conform graficului	Lecții deschise, referate și comunicări, Concursul Național de Referate și Comunicări științifice „tefan Procopiu”	3	Rapoarte și procese verbale

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

vederea creșterii calității procesului de învățământ;	forței de muncă locale, naționale, europene				
Modernizarea practicilor didactice și centrarea activităților pe elev și pe realizarea progresului performanțelor acestora;	Creșterea numărului de cadre didactice cu gradul didactic I și II	permanent	Toate cadrele didactice înscrise la examene au obținut certificat corespunzător gradului didactic	3	Rapoartele scrise la inspecțiile speciale
Aplicarea unor metode și forme de evaluare școlară și de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi;	Continuarea studiilor la nivelul II și III a unui procent de cel puțin 85% elevi	permanent	Cifra de colarizare din anul școlar 2010-2011	3	Registru evidenț elevi
Cuprinderea majorității elevilor într-o formă de educație extracurriculară prin eficientizarea formelor și modalităților de antrenare în activitățile extracurriculare;	70 % din elevi să participe la o formă de educație extracurriculară	permanent	La nivelul colii funcționează 7 formații sportive, un ansamblu folcloric de dansuri populare, o echipă de teatru, un club „Eurofan”, un cînaclu literar, etc	3	Revista „Anotimpuri”, Anuarul Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu”, panouri de prezentare a diplomelor



Anexa 23.

**FISA DE MONITORIZARE INTERN A IMPLEMENTARII PAS**

Unitatea IPT Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu ”

Data: 5.10 2012

1. Obiective, m suri monitorizate:
<b>Obiectivul 1:</b> Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.
<b>M surile:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizarea de rețele școlare pentru asigurarea continuității în formare;</li><li>2. Dezvoltarea, la nivelul întregii rețele de formare profesională, a sistemului partenerial pentru evaluarea competențelor specifice calificărilor din oferta școlară</li><li>3. Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) de către școală - agenți economici, pentru competențele specifice, locale.</li><li>4. Monitorizarea evoluției șomajului în rândul tinerilor absolvenți.</li></ol>
<b>Obiectivul 2 :</b> Creșterea participării la programe de FPC prin rețeaua IPT.
<b>M surile:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consilierea adulților pentru</li><li>2. reorientare în carieră și pentru ridicarea nivelului calificării , cu atragerea partenerilor sociali implicați ca beneficiari</li><li>3. Intensificarea activităților de colaborare școală – agent economic - AJOFM, în vederea identificării calificărilor pentru autorizare și a grupurilor țintă pentru formarea continuă</li><li>4. Sprijinirea constituirii rețelelor școlare având ca obiectiv formarea continuă și sprijinirea unităților școlare pentru dezvoltarea ofertei de formare continuă</li><li>5. Organizarea de mobilități și activități în cadrul proiectului GRUNDTVIG ALICE</li></ol>
<b>Obiectivul 3 :</b> Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Activități de consiliere copil – părinte, inclusiv a celor de etnie romă și a copiilor cu CES. realizate de către școală cu susținerea cabinetelor de specialitate, utilizând programe și proiecte în acest sens.</li><li>2. Sprijin financiar pentru elevii supuși riscului de părăsire timpurie a</li></ol>

școlii.

3. Există programul „Bani de liceu” pentru elevii din liceu, SAM și XI AC care se derulează în toate școlile din județ
4. Reabilitarea/modernizarea spațiilor școlare din mediul urban și rural , dotarea lor cu echipamentele necesare
5. Formarea cadrelor didactice din ÎPT
6. Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere în parteneriat a agenților economici
7. Participarea specialiștilor parteneri economici la stagiile de formare continuă a profesorilor
8. Antrenarea agenților economici în realizarea/actualizarea curriculum-ului

**Obiectivul 4 :** Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare

1. Formarea cadrelor didactice implicate în dezvoltarea sistemului de învățământ TVET
2. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pe baza rezultatelor de la inspecții, examene de titularizare și grade didactice;
3. Eficientizarea metodelor de monitorizare și consiliere a profesorilor debutanți
4. Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor și soft-urilor din laboratorul fonc și multimedia
5. Inițierea și implicarea personalului didactic în implementarea ECVET

**Obiectivul 5 :** Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare

1. Realizarea demersurilor necesare la primărie pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea deschiderii anului școlar și obținerea avizului sanitar de funcționare
2. Menținerea legăturii permanente cu Primăria, Consiliul Local privitor la starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorități de reabilitare a infrastructurii și de dotare
3. Reabilitarea atelierelor (alimentare cu apă, canalizare instalații electrice, iluminat de siguranță, etc)
4. Reabilitare cămine – extinderea spațiilor de cazare și a bibliotecii
5. Reamenajarea terenului de sport;

**Obiectivul 6 :** Utilizarea în toate activitățile a programului A.E.L. și a metodelor moderne de învățare centrate pe elev inclusiv a tablelor interactive .

1. Participarea unor cadre didactice ca formatori în aplicarea programelor A.E.L.
2. Diseminarea informațiilor dobândite
3. Utilizarea programelor A.E.L. și a metodelor moderne de învățare în

instruirea efectivă a elevilor
<b>Obiectivul 7 :</b> Diversificarea domeniilor de calificare puse la dispoziția comunității locale și elevilor în funcție de cerințele agenților economici și dinamica pieței muncii prin pregătirea elevilor în specializările: Tehnician prelucrări mașini comandă numerică, Tehnician în electrotehnică, Turism și alimentație.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Efectuarea de demersuri pentru elaborarea și aprobarea curriculumului Specific (clasa a IX-a și a X-a)</li><li>2. Adaptarea bazei materiale pentru efectuarea practicii în domeniu .</li><li>3. Popularizarea domeniului de calificare</li></ol>
<b>Obiectivul 8 :</b> Compatibilizarea structurii de formare profesională în contextul concurențial pentru a fi competitivi în spațiul european; încadrarea în dimensiunea europeană.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Participarea la consiliere și consultanță în managementul proiectelor, completarea rapoartelor</li><li>2. Identificarea de parteneri pentru realizarea proiectelor</li><li>3. Promovarea prin curriculum în dezvoltarea locală, a programelor de instruire cu problematica legislației muncii din spațiul UE.</li><li>4. Dobândirea de competențe de comunicare în cel puțin o limbă de circulație europeană a profesorilor și elevilor</li><li>5. Propunerea și elaborarea proiectelor</li><li>6. Implementarea unei culturi organizaționale a școlii cu scopul de a transforma școala într-o organizație proactivă și profesionistă</li><li>7. Accentuarea caracterului interdisciplinar și pluridisciplinar al educației</li><li>8. Antrenarea elevilor în participarea la concursuri de proiecte de mediu și miniproiecte de mediu</li><li>9. Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; formarea de mentalități favorabile privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv;</li><li>10. Organizarea și desfășurarea acțiunilor la nivelul colegiului dedicate evenimentelor cu semnificație locală, națională și internațională (Săptămâna Socrates, Ziua națională, Zilele școlii, Ziua Europei, Ziua Mediului, Simpozionul Național „Ștefan Procopiu” etc);</li></ol>
<b>Obiectivul 9: Implementarea sistemului național de asigurare a calitatii în unitatile TVET.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Corelarea demersurilor colectivului didactic al Colegiului cu cele ale ISJ Neamț, cu politica M.E.C.I în domeniul calității în educație (Legea calității în educație) prin evaluarea calității actului didactic</li><li>2. Asigurarea condițiilor pentru compatibilizarea învățământului românesc cu învățământul european din punctul de vedere al calității.</li><li>3. Sprijinirea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</li><li>4. Diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare, în mod special a acelor care încurajează creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă, capacitatea de răspuns la solicitări reale, la situații concrete;</li></ol>

5. Diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare, în mod special a acelor care încurajează creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă, capacitatea de răspuns la solicitări reale, la situații concrete;
6. Utilizarea calculatorului în procesul de evaluare a elevilor și de comunicare a rezultatelor evaluării;
7. Utilizarea concluziilor oferite de rezultatele evaluării de progres și finale, realizate prin examene și evaluări naționale, la aplicarea unor măsuri de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;
8. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ - indicator al calității actului didactic
9. Desfășurarea, în conformitate cu metodologiile în vigoare, a examenelor de bacalaureat, obținerea atestatului profesional
10. Valorificarea informațiilor conținute în cadrul cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice, în vederea creșterii calității procesului de învățământ;
11. Modernizarea practicilor didactice și centrarea activităților pe elev și pe realizarea progresului performanțelor acestora;
12. Aplicarea unor metode și forme de evaluare școlară și de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi;
13. Cuprinderea majorității elevilor într-o formă de educație extracurriculară prin eficientizarea formelor și modalităților de antrenare în activitățile extracurriculare;

**Rezumat:**

Raportul furnizează informații în legătură cu obiectivele cuprinse în PAS 2009 care au făcut parte din prezentul proces de monitorizare:

1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.
2. Creșterea participării la programe de FPC prin rețeaua IPT.
3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială
4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare
5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare
6. Utilizarea în toate activitățile a programului A.E.L. și a metodelor moderne de învățare centrate pe elev inclusiv a tablelor interactive .
7. Diversificarea domeniilor de calificare puse la dispoziția comunității locale și elevilor în funcție de cerințele agenților economici și dinamica pieței muncii prin pregătirea elevilor în specializările: Tehnician prelucrări mașini comandă numerică, Tehnician în electrotehnică, Turism și alimentație.
8. Compatibilizarea structurii de formare profesională în contextul concurențial pentru a fi competitivi în spațiul european; încadrarea în

dimensiunea europeană.

**9. Implementarea sistemului national de asigurare a calitatii in unitatile TVET.**

**3.1. Prezentă** i pe scurt acele aspecte care înregistrează **un progres bun în** mod special. Scrie i concluziile dumneavoastră pentru fiecare m sur i înt vizat .

**Obiectivul 1: Adaptarea re elei colare i a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii i a op iunilor elevilor**

**înta:**

Scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor raportat la populația activă cu o rată anuală de la 19,1 (2006) % la 15% (2013).

**Constatări în urma monitorizării:**

Oferta IPT formulată prin planul de colarizare se situează în trendurile recomandate pe domenii și calificări și a înregistrat un progres în ultimii doi ani prin apropierea de înta pentru 2013 recomandat în PIAI.

**Progres 3**

**Activitatea:**

Dezvoltarea, la nivelul întregii rețele de formare profesională, a sistemului partenerial pentru evaluarea competențelor specifice calificărilor din oferta școlară

**Constatări în urma monitorizării:**

S-au încheiat convenții de practică și s-a efectuat instruirea practică comasată la partenerii economici pentru clasele programate până la data efectuării raportului de monitorizare. S-a realizat selectarea partenerilor în funcție de dotările materiale, resurse umane bine pregătite profesional, interes pentru cooperare. S-a adaptat rețeaua de parteneriate în contextul crizei economico-financiare actuale.

**Recomandări/concluzii:** Recomandăm ca pentru anul școlar 2010-2011 să se aplice noua metodologie pentru instruirea practică la clasele a IX-a și a X-a liceu tehnologic.

**Activitatea:**

Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) de către școală - agenți economici, pentru competențele specifice, locale.

**Constatări în urma monitorizării:** Am întocmit CDL-urile după noile reglementări ale MECTS. Acestea au fost avizate de CLDPS Neam și aprobate de Consiliul de Administrație al ISJ Neam.

**Recomandări/concluzii:** metodologia de elaborare CDL prevede prezentarea în grupul de lucru a reprezentanților agenților economici. Recomandăm ca pentru anul școlar 2010-2011 să se aplice noua metodologie pentru instruirea practică la clasele a IX-a și a X-a liceu tehnologic.

**Obiectivul 2: Creșterea participării la programe de FPC prin rețeaua IPT.**

**inta:**

Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare (min. nivelul 2) prin programe de formare continuă, de la 12,5% în 2006 la 30 % în 2013

**Progres 2 3**

**Activitatea:** Consilierea adulților pentru reorientare în carieră și pentru ridicarea nivelului calificării, cu atragerea partenerilor sociali implicați ca beneficiari

Constat ri în urma monitoriz rii: Din analiza planurilor de scolarizare în ultimul an a crescut oferta unit ilor colare pentru seral anul de completare, ceea ce a dus i la cre terea ratei de cuprindere la anul de completare (clasa a XI-a) i a ratei de tranzi ie la clasa a XII-a.

Recomand ri/concluzii: Ratele de cuprindere i tranzi ie în ÎPT au crescut, dar este necesar o analiz a solicit rilor poten ialilor beneficiari i a agen ilor economici pentru alte forme de înv mânt alternativ.

Recomandare – Ac iunea trebuie s se reg seasc pân la nivel de PAS

**Activitatea:** Organizarea de mobilități și activități în cadrul proiectului GRUNDTVIG ALICE

Constat ri în urma monitoriz rii: Activit ile s-au desf urat conform planului de ac iuni, atât în România cât i în rile partenere în proiect (vezi raport de activitate proiect PAS)

Recomand ri/concluzii: Proiectul este în lucru i se va finaliza în august 2011

**Activitatea:** Implementarea proiectului „Certificare ECDL și formare contunuă în județul Neamț”

Constat ri în urma monitoriz rii: Derularea proiectului a început pe 01.04.2010 (vezi raport de activitate proiect PAS)

Recomand ri/concluzii: Proiectul este în lucru i se va finaliza în 2012.

**Obiectivul 4 :** Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare

**Țintă:** Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor prin creșterea ratei de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, cu un ritm de 25% din total/ an școlar

**Progres 3**

Constat ri în urma monitoriz rii: Participarea unui num r de 11 cadre didactice la formare continu în cadrul cursului INTEL TEACH i a 29 cadre didactice prin abilitarea lor ca **mentori**.

Recomand ri/concluzii:

Stimularea cadrelor didactice în vederea particip rii la cursuri de perfec ionare.

**Obiectivul 5 :** Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare

**Ținta:** Asigurarea dezvoltării infrastructurii și dotării unității școlare până în anul 2013.

**Progres: 3**

**Activitatea:**

Reabilitarea atelierelor (alimentare cu apă, canalizare instalații electrice, iluminat de siguranță, etc)

Constatări în urma monitorizării: Au fost date spre folosință un număr de 5 laboratoare noi. Dotarea laboratoarelor și atelierelor este conform standardelor pentru domeniile de pregătire ale colii.

Recomandări/concluzii: Atragerea de noi fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale.

**Obiectivul 6:** Utilizarea în toate activitățile a programului A.E.L. și a metodelor moderne de învățare centrate pe elev inclusiv a tablelor interactive.

**Ținta:** Implementarea tehnicii de lucru în program A.E.L. și EVEX ; utilizarea metodelor moderne de învățare în toate activitățile învățământului profesional și tehnic pentru a dezvolta elevilor capacități intelectuale, priceperi și deprinderi.

**Progres: 2 3**

**Activitatea:**

Utilizarea programelor A.E.L. și a metodelor moderne de învățare în instruirea efectivă a elevilor

Constatări în urma monitorizării: Școala dispune de echipamente IT în programul AEL și conectare la internet. Un număr mare de profesori au participat la cursuri de formare în AEL.

Recomandări/concluzii: Desfășurarea unui număr mai mare de ore în laboratoarele A.E.L.

**Obiectivul 7 :** Diversificarea domeniilor de calificare puse la dispoziția comunității locale și elevilor în funcție de cerințele agenților economici și dinamica pieței muncii prin pregătirea elevilor în specializările: Tehnician prelucrări mașini comandă numerică, Tehnician în electrotehnică, Turism și alimentație.

**Ținta:** Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2013 cu min. 10 % față de anul 2008.

**Progres: 3**

**Activitatea:** Adaptarea bazei materiale pentru efectuarea practicii în domeniu.

Constatări în urma monitorizării

Dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice pentru noile calificări autorizate.

Recomandări/concluzii: Utilizarea tuturor echipamentelor la orele de instruire practică .

**Activitatea:** Diseminarea rezultatelor activităților din cadrul proiectului „Școală în producție”, în vederea extinderii la domeniile noi

Constatări în urma monitorizării:

Proiectul și-a demonstrat sustenabilitatea prin activitățile desfășurate în primul an de

implementare. Cei 46 de elevi din grupul înt au desf urat stagiile de preg tire practic comasat la agen ii economici parteneri în proiect beneficiind de echipamente de protec ie individual , rechizite, c r i de specialitate, transport gratuit la agen ii economici. Diseminarea s-a realizat la Conferin a regional TVET din 3.12.2009, în Consiliul profesoral, la Conf tuirile jude ene i Cercuri pedagogice.

Recomand ri/concluzii: proiectul este în desf urare.

**Obiectivul 8 :** Compatibilizarea structurii de formare profesionala in contextul concurențial pentru a fi competitivi in spațiul european; încadrarea în dimensiunea europeană.

**Țintă:** 100% din elevi beneficiază de strategiile moderne de predare-învățare, iar în anul 2013, 95% dintre ei dobândesc competențele necesare obținerii calificărilor recunoscute în UE

**Progres: 3**

Activitatea: Propunerea și elaborarea proiectelor

Constat ri în urma monitoriz rii

În luna aprilie 2010 coala a ob inut „Certificatul de coal European ”, pentru performan ele deosebite ob inute în activitatea de cooperare european i contribu iile aduse la promovarea i dezvoltarea dimensiunii europene a educa iei.

În liceu sunt în derulare 5 proiecte cu finan are europene ( 2 proiecte POS DRU, 1 proiect Comenius, 1 proiect Leonardo i 1 proiect Grundtvig-ALICE

Recomand ri/concluzii: .

Bun derulare a proiectelor ca urmare a activit ii eficiente a echipelor de proiect, prin respectarea graficelor de activitate i de depunere a raportelor tehnico-financiare i a cererilor de rambursare.

Diseminarea într-un cadru mai larg a exemplelor de bună practică dobândite prin implementarea proiectelor.

Activitatea: Antrenarea elevilor in participarea la concursuri de proiecte de mediu și miniproiecte de mediu

Constat ri în urma monitoriz rii:

coala a dobândit Certificatul interna ional ECO- COALA i steagul verde PENTRU PERIADA 01.09.2009 – 01.09.2011 în urma evalu rii activit ilor desf urate în cadrul programului mondial ECO- COALA, coordonat de „Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie”.

Recomand ri/concluzii:

Men inerea standardului ECO- COALA i antrenarea în activit i de protec ia mediului a unui cât mai mare de elevi i profesori.

**Obiectivul 9: Implementarea sistemului national de asigurare a calitatii in unitatile TVET**

inta. Cre terea calit ii actului educativ in contextul european

**Progres: 3**



**Constatări în urma monitorizării:**

Colegiul este unitate-pilot de implementare a Proiectului de Asigurare a Calității în ÎPT (încă din 2004).

Se întocmesc toate documentele specifice de autoevaluare, monitorizare, validare, raportare, îmbunătățire, obținere și furnizare de feedback pentru acțiunile următoare.

Se oferă consultanță pentru colile VET și non-VET, la nivel local și regional.

**Recomandări/concluzii:**

Valorificarea experienței acumulate, a rezultatelor deosebite obținute și a existenței, în unitate, a 2 experți locali pe asigurarea calității, care au lucrat cu firmele de asistență tehnică în programul Phare TVET, pentru a pune bazele unei rețele informaționale, de monitorizare și interasistență pentru asigurarea calității, la nivel local sau/și regional.

**4. Aprecierea dumneavoastră generală privind progresul în îndeplinirea acțiunilor:**

Aprecierea generală asupra progresului înregistrat în implementarea este **2 3**

Dintre acțiunile care necesită atenție deosebită în procesul de actualizare și revizuire a PLAI menționăm:

- reformularea SMART a întreprinderilor, m surilor/acțiunilor;
- corelarea acțiunilor propuse cu indicatorii stabiliți pentru a putea urmări progresul;
- analiza/reformularea acțiunilor pentru a nu exista suprapuneri.
- creșterea implicării în formarea adulților;
- acreditarea ca centre de evaluare a unităților ÎPT;
- implicarea prin accesarea FSE în orientarea colarilor și profesională a structurilor eligibile;
- urmărirea inserției absolvenților pe piața muncii.

**4.1. Aprecierea generală :**

*Menționăm în continuare una din următoarele m suri pentru aprecierea generală*

- 0** = nici un progres  
**1** = progres întârziat  
**2** = progres satisfăcător  
**3** = progres bun

**3**

**4.2. Justificare:**

**Recomandările privind trendurile și prognozele din PLAI sunt respectate prin planul de colarizare înregistrând un progres în ultimii doi ani prin apropierea de întreprinderi pentru 2013 din PLAI**

**Dovada: Nu au fost necesare corecții ale ofertei colare conform metodologiei avizării planului de colarizare propus ISJ.**

## **5. Măsurile propuse pentru ameliorarea deficiențelor constatate în implementarea PAS**

Dintre acțiunile care necesită atenție deosebită în procesul de actualizare și revizuire a PAS menționăm:

- corelarea cu indicatorii colectați pentru a putea urmări progresul,
- reformularea SMART a unor întreprinderi, măsuri/acțiuni,
- găsirea unor surse de cofinanțare pentru realizarea de proiecte din FSE, creșterea numărului de persoane implicate în realizarea și implementarea proiectelor
- continuarea activităților de formare a adulților și acreditarea pentru mai multe calificări cerute pe piața forței de muncă
- crearea unei baze de date pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii
- desfășurarea activităților de consiliere și orientare școlară cu implicarea părinților

Intensificarea eforturilor depuse de cadrele didactice ale școlii pentru îndeplinirea obiectivelor și atingerea întreprinderilor cu privire la creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat prin programe de învățare suplimentare.

Se propun acțiuni corective în următoarele cazuri:

**Diseminarea informațiilor către persoanele care au derulat proiecte POSDRU pentru practica elevilor, pentru atragerea și a altor cadre didactice**

**Anexa 24.**  
**Anexa 24.**

**RATA ABANDONULUI COLAR LA SAM ÎN ANUL DE COMPLETARE, DOMENIUL DE FORMARE  
PROFESIONAL \*  
CHIMIE INDUSTRIAL**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011
a IX-a	Total coal	0	1	1	1	3	0	0
	masculin	0	1	1	0	1	0	0
	feminin	0	0	0	1	2	0	0
	urban**	0	0	0	1	1	0	0
	rural**	0	1	1	0	2	0	0
a X-a	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
a XI-a (an de completare)	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
		* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi						
		**Dup mediul de reziden al elevilor						

**RATA ABANDONULUI COLAR LA SAM i ANUL DE COMPLETARE, DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL \*  
MECANIC**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						2010-2011
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	
<b>a IX-a</b>	Total coal	0	7	6	3	3	0	0
	masculin	0	5	6	1	3	0	0
	feminin	0	2	0	2	0	0	0
	urban**	0	3	3	1	1	0	0
	rural**	0	4	3	2	2	0	0
<b>a X-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	feminin	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>a XI-a (an de completare)</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	3
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	3
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colarizati elevii

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA ABANDONULUI COLAR LA SAM I ANUL DE COMPLETARE, DOMENIUL DE FORMARE  
PROFESIONAL \*  
ELECTRIC**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011
<b>a IX-a</b>	Total coal	0	0	2	0	4	0	0
	masculin	0	<b>0</b>	<b>2</b>	0	3	0	0
	feminin	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	1	0	0

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	urban**	0	0	1	0	1	0	0
	rural**	0	0	1	0	3	0	0
<b>a X-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
<b>a XI-a (an de completare)</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
	<i>* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi</i>							
	<i>**Dup mediul de reziden al elevilor</i>							

**RATA ABANDONULUI COLAR LA SAM ÎN ANUL DE COMPLETARE, DOMENIUL DE FORMARE  
PROFESIONAL \*  
TEXTILE - PIEL RIE**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011
a IX-a	Total coal	2	2	2	1	5	0	0
	masculin	0	1	1	1	2	0	0
	feminin	2	1	1	0	3	0	0
	urban**	1	2	1	1	2	0	0
	rural**	1	0	1	0	3	0	0
a X-a	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
a XI-a (an de completare)	Total coal	0	0	0	0	0	0	2
	masculin	0	0	0	0	0	0	1
	feminin	0	0	0	0	0	0	1

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	2

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA ABANDONULUI COLAR LA SAM I ANUL DE COMPLETARE, DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL \***

**CONSTRUC II**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011
<b>a IX-a</b>	Total coal	1	10	0	0	7	0	0
	masculin	0	8	0	0	5	0	0
	feminin	0	2	0	0	2	0	0
	urban**	1	3	0	0	3	0	0
	rural**	0	7	0	0	4	0	0
<b>a X-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
<b>a XI-a (an de</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

<b>completare)</b>	masculin	0	0	0	0	0	0	
	feminin	0	0	0	0	0	0	
	urban**	0	0	0	0	0	0	
	rural**	0	0	0	0	0	0	
* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi								
* *Dup mediul de reziden al elevilor								

**RATA ABANDONULUI COLAR LA SAM i ANUL DE COMPLETARE, DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL \*  
INDUSTRIE ALIMENTAR**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011
<b>a IX-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
<b>a X-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0
<b>a XI-a (an de completare)</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colarizati elevii

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA ABANDONULUI COLAR LA LICEU, PROFILUL\*RESURSE**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR							
		2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010- 2011	2011- 2012
<b>a IX-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	3
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	1
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	2
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	2
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>a X-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>a XI-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>a XII - a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	0

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	masculin	0	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare profil în care sunt colarizati elevi

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

0

<b>ORATA ABANDONULUI COLAR LA LICEU, PROFILUL* TEHNIC</b>									
<b>Clasa</b>	<b>Criteriul</b>	<b>ANUL COLAR</b>							
		<b>2004 - 2005</b>	<b>2005 - 2006</b>	<b>2006 - 2007</b>	<b>2007 - 2008</b>	<b>2008 - 2009</b>	<b>2009 - 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2012</b>
<b>a IX-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>a X-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	8
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	5
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	3
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	3
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	2

PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM

<b>a XI-a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>a XII - a</b>	Total coal	0	0	0	0	0	0	0	0
	masculin	0	0	0	0	0	0	0	0
	feminin	0	0	0	0	0	0	0	0
	urban**	0	0	0	0	0	0	0	0
	rural**	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexa 25.

## Rata de promovare

### RATA DE PROMOVARE LA ÎNV MÂNTUL PRIMAR I GIMNAZIAL

CRITERIUL	Anul colar							
	2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009		2009 - 2010	
	Primar	Gimnazial	Primar	Gimnazial	Primar	Gimnazial	Primar	Gimnazial
<b>Total coal</b>	0	0	0	0	-	-	-	-
masculin	0	0	0	0	-	-	-	-
feminin	0	0	0	0	-	-	-	-
urban*	0	0	0	0	-	-	-	-
rural*	0	0	0	0	-	-	-	-

***Rata de promovare** se calculeaz ca raport dintre num rul elevilor promova i la sfâr itul anului colar i num rul de elevi r ma i înscri i la sfâr itul anului colar.*

**RATA DE PROMOVARE LA AM ÎN ANUL DE COMPLETARE,  
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL  
CHIMIE INDUSTRIAL**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010- 2011	2010- 2011
a IX-a	<b>Total coal</b>	94	72	80	92	0	0	0
	masculin	92	74	60	90	0	0	0
	feminin	96	76	100	94	0	0	0
	urban**	96	74	90	92	0	0	0
	rural**	92	76	70	92	0	0	0
a X-a	<b>Total coal</b>	94	81	93	83	80	0	0
	masculin	96	80	95	84	70	0	0
	feminin	92	82	91	82	90	0	0
	urban**	96	83	95,5	85	81,4	0	0
	rural**	92	79	90,5	81	78,6	0	0
a XI-a (an de completare)	<b>Total coal</b>	100	100	93	90	100	100	100
	masculin	100	100	94,6	88,2	100	100	100
	feminin	100	100	91,4	91,8	100	100	100
	urban**	100	100	95	94	100	100	100
	rural**	100	100	91	86	100	100	100

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA AM ÎN ANUL DE COMPLETARE,  
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL  
INDUSTRIE ALIMENTAR**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR					
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010-2011
a IX-a	<b>Total coal</b>	92	83	94	100	0	0
	masculin	84	80	98	100	0	0
	feminin	100	86	90	100	0	0
	urban**	94	95	100	100	0	0
	rural**	90	71	88	100	0	0
a X-a	<b>Total coal</b>	93	91	92	98	94	0
	masculin	94,6	94	86	97,6	92	0
	feminin	91,4	88	98	98,4	96	0
	urban**	95	90	94	100	96	0
	rural**	91	92	90	96	92	0
a XI-a (an de completare)	<b>Total coal</b>	100	98	100	100	96	98
	masculin	100	99	100	100	100	97
	feminin	100	97	100	100	92	100
	urban**	100	100	100	100	94,7	98
	rural**	100	96	100	100	97,3	98

\* Se realizează tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesională în care sunt colarizați elevii

\*\*După mediul de rezidență al elevilor



**RATA DE PROMOVARE LA AM ÎN ANUL DE COMPLETARE,  
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL  
ALIMENTA IE PUBLIC**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR					2010-2011
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	
a IX-a	<b>Total coal</b>	0	0	94	100	0	0
	masculin	0	0	92	100	0	0
	feminin	0	0	96	100	0	0
	urban**	0	0	96	100	0	0
	rural**	0	0	92	100	0	0
a X-a	<b>Total coal</b>	0	0	92	93	94	0
	masculin	0	0	90	94,6	88	0
	feminin	0	0	94	91,4	90	0
	urban**	0	0	92	95	92	0
	rural**	0	0	92	91	92	0
a XI-a (an de completare)	<b>Total coal</b>	0	0	100	100	96	100
	masculin	0	0	100	100	92,8	100
	feminin	0	0	100	100	99,2	100
	urban**	0	0	100	100	100	100
	rural**	0	0	100	100	92	100

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi

\* \*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA AM ÎN ANUL DE COMPLETARE,  
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL  
TEXTILE - PIEL RIE**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR					2010-2011
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	
a IX-a	<b>Total coal</b>	0	80	72	99	0	0
	masculin	0	78	74	98	0	0
	feminin	0	82	76	100	0	0
	urban**	0	100	74	98,6	0	0
	rural**	0	60	76	99,4	0	0
a X-a	<b>Total coal</b>	0	91	82	100	91	0
	masculin	0	94	84	100	94	0
	feminin	0	88	80	100	88	0
	urban**	0	90	86	100	90	0
	rural**	0	92	78	100	92	0
a XI-a (an de completare)	<b>Total coal</b>	0	100	93	91	0	0
	masculin	0	100	94,6	94	0	0
	feminin	0	100	91,4	88	0	0
	urban**	0	100	95	90	0	0
	rural**	0	100	91	92	0	0

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA AM ÎN ANUL DE COMPLETARE,  
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL  
CONSTRUC II**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR					2010-2011
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	
a IX-a	<b>Total coal</b>	0	83	72	86	0	0
	masculin	0	85	74	90	0	0
	feminin	0	81	76	82	0	0
	urban**	0	86	74	88	0	0
	rural**	0	80	76	84	0	0
a X-a	<b>Total coal</b>	0	100	71	93	88	0
	masculin	0	100	73	96	90	0
	feminin	0	100	69	90	86	0
	urban**	0	100	70	89	86	0
	rural**	0	100	76	97	90	0
a XI-a (an de completare)	<b>Total coal</b>	0	100	86	98	100	58
	masculin	0	100	90	97,6	100	58
	feminin	0	100	82	98,4	100	0
	urban**	0	100	88	100	100	47
	rural**	0	100	84	96	100	75

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA AM ÎN ANUL DE COMPLETARE,  
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL  
MECANIC**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR					2010-2011
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	
a IX-a	<b>Total coal</b>	69	79	76	88	0	0
	masculin	70	81	85	83	0	0
	feminin	68	77	67	93	0	0
	urban**	73	82	95	87	0	0
	rural**	65	76	57	89	0	0
a X-a	<b>Total coal</b>	83	91	72	82	100	0
	masculin	85	94	74	84	100	0
	feminin	81	88	76	80	100	0
	urban**	86	90	74	86	100	0
	rural**	80	92	76	78	100	0
a XI-a (an de completare)	<b>Total coal</b>	100	86	83	100	100	100
	masculin	100	90	80	100	100	100
	feminin	100	82	86	100	100	100
	urban**	100	88	95	100	100	100
	rural**	100	84	71	100	100	100

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi

\* \*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA AM ÎN ANUL DE COMPLETARE,  
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONAL  
ELECTRIC**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR					2010-2011
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	
a IX-a	<b>Total coal</b>	96	71	79	100	0	0
	masculin	98	73	83	100	0	0
	feminin	94	69	75	100	0	0
	urban**	99,5	70	88	100	0	0
	rural**	92,5	76	70	100	0	0
a X-a	<b>Total coal</b>	100	91	97	93	98	0
	masculin	100	93	97,3	94,6	97,6	0
	feminin	100	89	96,7	91,4	98,4	0
	urban**	100	88	99	95	100	0
	rural**	100	94	95	91	96	0
a XI-a (an de completare)	<b>Total coal</b>	93	93	100	94	100	80
	masculin	94,6	95	100	92	100	85
	feminin	91,4	91	100	96	100	78
	urban**	95	94,3	100	96	100	70
	rural**	91	91,7	100	92	100	90

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesional în care sunt colariza i elevi

\* \*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU,  
PROFILUL  
RESURSE NATURALE**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR					2010-2011	2011-2012
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010		
a IX-a	<b>Total coal</b>	82	86	80	92	84	82	81
	masculin	84	90	78	86	80	78	41
	feminin	80	82	82	98	88	86	40
	urban**	86	88	100	94	92	80	58
	rural**	78	84	60	90	76	85	23
a X-a	<b>Total coal</b>	80	76	79	84	92	94	74
	masculin	83	85	80	83	90	98	40
	feminin	77	67	78	85	94	90	34
	urban**	99	95	76	90	92	92	50
	rural**	61	57	82	78	92	97	24
a XI-a	<b>Total coal</b>	88	83	87	99	92	100	77
	masculin	83	85	84	98	88	100	35
	feminin	93	81	90	100	96	100	42
	urban**	87	86	92	100	97	100	42
	rural**	89	80	82	98	87	100	35
a XII - a	<b>Total coal</b>	99	96	97	99	98	100	97
	masculin	100	98	97,3	98,5	97,6	100	37
	feminin	98	94	96,7	99,5	98,4	100	60
	urban**	98,5	99,5	99	98	100	100	56
	rural**	99,5	92,5	95	100	96	100	41

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare profil în care sunt colariza i elevi

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU,  
PROFILUL  
TEHNIC**

Clasa	Criteriul	ANUL COLAR						
		2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010- 2011	2011- 2012
a IX-a	<b>Total coal</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>81</b>
	masculin	84	88	85	86	80	86	82
	feminin	82	84	81	98	88	81	80
	urban**	85	90	86	94	92	79	90
	rural**	81	82	80	90	76	89	71
a X-a	<b>Total coal</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>74</b>
	masculin	80	85	83	84	96	86	85
	feminin	78	67	77	80	90	84	67
	urban**	76	95	99	86	89	83	95
	rural**	82	57	61	78	97	83	57
a XI-a	<b>Total coal</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
	masculin	90	85	90	97,6	94,6	100	85
	feminin	82	81	82	98,4	91,4	100	67
	urban**	88	86	88	100	95	100	95
	rural**	84	80	84	96	91	100	57
a XII - a	<b>Total coal</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>97</b>
	masculin	100	90	97	98,5	97,6	100	97
	feminin	100	82	99	99,5	98,4	100	99
	urban**	100	88	98	98	100	100	98
	rural**	100	84	100	100	96	100	100

\* Se realizeaz tabelul pentru fiecare profil în care sunt colariza i elevi

\*\*Dup mediul de reziden al elevilor

Anexa 26.

**Numar elevi/cadru didactic**

<b>Colegiul Tehnic "Gheoghe Cartianu "</b>								
<b>Nivel de învățământ</b>	2004-2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Gimnazial	18,64	16,12	-	-	-	-	-	-
Liceal	16,98	15,53	14,52	17,55	13,94	15,73	14,3	15,7
Profesional i tehnic	11,88	12,30	10,48	7,33	11,94	16,53	15,6	18,47
Postliceal	20,83	-	10	2,33	16,66	22,77	20,4	20,5
coal de mai trii	-	-	-	-	-	-	-	-



**Anexa 27.**

**Date privind inser ia socio-profesional a absolven ilor colii**

**Unitatea IPT: Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu"**

**Date privind inser ia socio-profesional a absolven ilor colii, promo ia 2012  
(situa ia la data de 1 OCTOMBRIE 2012)**

*Sursa: Eviden ele din procedura de monitorizare aplicat de coal (se precizeaz , de ex: chestinoanare completate de absolven i la ridicarea diplomelor, rezultatele din ancheta realizat de dirigin i...)*

Nivelul de calificare	Domeniul de preg tire (la SAM i anul de compl.) / Profilul la lic.tehn.	Calificarea	Nr.absoven i (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil i calificare)	Continu studiile	Angaja i	Propria afacere (inclusiv ca persoan fizic autorizat sau ca produc tor agricol)	Înregistra i în omaj (AJOFM)	În situa ie de omaj, neînregistra i în eviden ele AJOFM (dar care nu sunt angaja i, nu au venituri i se afl în c utarea unui loc de munc )	Alte situa ii	Observa ii (preciz ri suplimentare cu privire la alte situa ii, etc.)
Liceu tehnologic (niv.3)	Resurse naturale i protec ia mediului	Tehn. ecolog	26	10	5	0	2	2	7	- Plecat în str in tate
		Tehn. Chimist de laborator	29	11	6	0	4	2	6	

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	Tehnician analize produse alimentare	27	7	9	0	4	1	6	Plecat în str in tate
Tehnic	Tehn.design vestimentar	26	5	5	0	3	6	7	Plecat în str in tate
	Tehn. op. tehnica calcul	21	10	8	0	2	0	1	
	Tehn. Desenator constructii	24	3	3	0	3	9	6	Plecat în str in tate
	Tehn. telecomunica ii	20	9	4	0	2	2	3	
	Tehn. chimie industrial	12	4	3	0	2	1	2	Plecat în str in tate
	Tehn. ind. alimentara	20	7	5	0	1	3	4	Plecat în str in tate
	Tehn. electrotehnist	20	6	4	0	3	3	4	
	Tehn. prel. pe ma cu com. num	16	2	3	0	4	3	4	Plecat în str in tate
<b>TOTAL pentru nivelul 3</b>		<b>241</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	

Anexa. 28

**PROIECTUL MONDIAL ECO COALA**



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

*Olimpiada Na ională de Informatică la Colegiului Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neam*



Reporteri: Robert Pandichi, Dumitru Chele , **cl. a XI-a H**

Fotoreporteri: Flavius Ciucanu, Lauren iu Pîrlea, Bogdan R ducu, Bogdan Budi , **cl. a XI-a H**

Coordonatori: **prof. Raluca Orza, prof. Andreea Ilie**

Anexa.29 List de verificare pentru PAS

Nr. crt.	Component	Realizat		Observa ii
		Da	Nu	
1	<b>Planul este complet</b> (sunt completate toate sec iunile din cuprins i con ine toate anexele)	X		
2	<b>Planul are un aspect profesional:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un singur document cu copert /pagin cu titlu</li> <li>• Con ine o pagin de cuprins</li> <li>• Con ine pagin de cuprins pentru anexe</li> <li>• Are pagina ie pentru anexe</li> <li>• Nu con ine gre eli de ortografie sau de tip rire</li> <li>• Aranjarea în pagin este clar i permite citirea u oar a documentului</li> </ul>	X		
3	<b>Planul este scris într-un limbaj clar i accesibil i persoanelor care nu lucreaz în domeniul înv mântului</b> i/sau a i inclus un glosar care s explice orice termeni de specialitate sau din domeniul înv mântului, ex: ISJ ADR etc.	X		
4	<b>Reiese clar faptul c planul adopt o perspectiv pe termen mai lung pân în 2013</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza nevoilor se refer la situa ia previzionat pân în anul 2013</li> <li>• Obiectivele i intele sunt prev zute pentru o perioad de timp pân în anul 2013 cu inte intermediare</li> </ul>	X		
5	<b>Planul con ine o analiz a nevoilor de formare profesional ini ial</b> care include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cererea previzionat</i> de for de munc i nevoile beneficiarilor(angajatori, elevi)</li> <li>• informa ii relevante privind dezvoltarea ÎPT i în special nevoile de competen e pentru domenii /sectoare</li> <li>• con ine <u>concluzii clare</u> în leg tur cu implica iile privind viitorul ÎPT</li> <li>• <i>prognoza ofertei</i> de formare profesional prin IPT pe baza previziunilor cererii de for de munc în perspectiva 2013 i validarea anual a acesteia pe baza trendurilor identificate din surse statistice oficiale i administrative.</li> </ul>	X		
6	<b>Planul con ine o evaluare a capacit ii sistemului IPT din regiune/jude / coal de a r spunde nevoilor identificate</b>	X		

**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**

	Au fost formulate concluzii și recomandări clare pe baza analizei efectuate și nu doar un set de afirmații. Este inclus analiza SWOT			
7	<b>Planul identifică un set de priorități care:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se bazează pe concluziile din analiza nevoilor</li> <li>• se concentrează pe intervențiile cheie</li> </ul> TREBUIE PRECIZAT că planurile nu trebuie să conțină nici o prioritate la atingerea căreia nu pot contribui, ex: înființarea unui observator regional sau local	X		
8	<b>Planul conține un set clar de obiective și între care sunt corelate cu prioritățile</b> Acestea: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnizează informații pentru o planificare locală coerentă care să asigure existența unei oferte de formare coordonată într-o anumită zonă geografică</li> <li>• Răspund nevoii de a oferi formare profesională continuă pentru adulți și tineri</li> </ul>	X		
9	<b>Există obiective și între SMART</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se referă la un anumit aspect <u>specific</u> de dezvoltare, dar în perspectiva anului 2013 (aceste obiective nu trebuie să fie obiective pentru un singur an)</li> <li>• Conțin o <u>intimă surabilă</u> (în mod ideal o <u>intimă</u> care poate fi măsurată în mod simplu)</li> <li>• Mijlocul prin care va fi măsurată este unul clar</li> <li>• Obiectivele sunt posibil de <u>atins</u> în perioada de timp prevăzută și cu resursele disponibile estimate, fiind în același timp suficient de ambițioase și solicitante astfel încât să încurajeze acțiunile de îmbunătățire</li> <li>• Obiectivele sunt <u>relevante</u> pentru IPT</li> <li>• <u>Intele</u> de atins specific perioadă de timp (ex. 2013)</li> </ul>	X		
10	<b>Fiecare obiectiv este însoțit de un set de acțiuni adecvate</b>			
11	<b>Acțiuni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiunile sunt realiste și posibil de atins, dar în același timp ambițioase</li> <li>• Sunt formulate în mod clar și lipsite de ambiguitate</li> <li>• Au fost identificați partenerii</li> <li>• A fost stabilit pentru fiecare acțiune care va fi conducătorul/ persoana responsabilă pentru acțiunea respectivă precum și perioada de timp în care acțiunea va fi realizată</li> </ul>	X		

PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM

	<ul style="list-style-type: none"><li>S-a analizat care sunt implica iile din punct de vedere al resurselor</li></ul>			
12	<b>Exist informa ii care demonstreaz faptul c elaborarea planului s-a realizat printr-un proces de colaborare i consultare</b>	X		
13	<b>Planul con ine un capitol privind efectuarea monitoriz rii i evalu rii</b>	X		
<b>Comentarii</b> Acorda i o aten ie special punctelor tari i slabe ale planului i sugestiilor privind modalit ile n care acesta ar putea fi mbun t it.				



**PLANUL DE AC IUNE AL COLEGIULUI TEHNIC "GHEORGHE CARTIANU" PIATRA-NEAM**